**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2022 г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция**

(код и наименование)

**Профиль подготовки/специализация: Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Четвертакова Е.Ю., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол заседания кафедры уголовного права № 10 «12» мая  2022 г., протокол УМС № 8 от 30 мая 2022 г.).

Зав. кафедрой уголовного права: А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Москва, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

для набора 2022 года на 2022- 2023 уч.г.[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права |
|  |  |
|  |  |

Актуализация выполнена[[2]](#footnote-2): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

подпись

Зав. кафедрой уголовного права А.В.Бриллиантов, д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «12» мая  2022 г.

                                                    подпись

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование разделов** | **Стр.** |
|  | Аннотация рабочей программы | 4 |
|  | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
|  | Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП | 6 |
|  | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 6 |
|  | Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
|  | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 13 |
|  | Материально-техническое обеспечение | 15 |
|  | Карта обеспеченности литературой | 17 |
|  | Фонд оценочных средств | 20 |

Оглавление

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

Разработчик: **Четвертакова Е.Ю**.**, к.ю.н., доцент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целями научно-исследовательской работы (НИР), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. |
| **Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП** | Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» входит в обязательную часть (Б2.О.2). Базой дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является совокупность дисциплин, изучаемых обучающимся на предыдущих траекториях проводимого образовательного процесса. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;  УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;  УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;  УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;  УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;  ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»;  ПК-1 «Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;  ПК-2 «Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»; |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Сущность и содержание правовой науки  2. Методология, система и функции правовой науки  3. Особенности становления и развития европейской правовой науки  4. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований  5. Методология социально-правовых исследований  6. Методология историко-правовых исследований  7. Методология теоретико-правовых исследований  8. Понятие, виды и стадии правовых исследований |
| **Общая трудоемкость****дисциплины (модуля)** | Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетные единицы. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

**1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Код компетенции** | **Название** |
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| 2. | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| 3. | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| 4. | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| 5. | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| 6. | ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |
| 7. | ПК-1 | Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| 8. | ПК-2 | Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП**

Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» входит в обязательную часть (Б2.О.2).

**3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*Таблица 2.1.*

***Очная форма***

| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач.**  **ед.** | **час.** | **по**  **семестрам** | |
| 1,2 | 3,4 |
| **Общая трудоемкость** дисциплины по учебному плану | 24 | 16 |  |  |
| Контактная работа |  | 16 | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Занятия лекционного типа | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа | - | 16 | 4/4 | 4/4 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)[[3]](#footnote-3) | - | - | - | - |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет  (зачет с оценкой) | | | |

*Таблица 2.2.*

***Заочная классическая форма***

| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач.**  **ед.** | **час.** | **по**  **семестрам** | |
| 1,2 | 3,4 |
| **Общая трудоемкость** дисциплины по учебному плану | 24 |  |  |  |
| Контактная работа |  | 16 | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Занятия лекционного типа | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа | - | 16 | 4/4 | 4/4 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)[[4]](#footnote-4) | - | - | - | - |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет  (зачет с оценкой) | | | |

*Таблица 2.3.*

***Заочная форма (ГВД)***

| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **зач.**  **ед.** | **час.** | **по**  **семестрам** | |
| 1,2 | 3,4 |
| **Общая трудоемкость** дисциплины по учебному плану | 24 |  |  |  |
| Контактная работа |  | 16 | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Занятия лекционного типа | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа | - | 16 | 4/4 | 4/4 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)[[5]](#footnote-5) | - | - | - | - |
| **Форма промежуточной аттестации** | Дифференцированный зачет  (зачет с оценкой) | | | |

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

**4.1. Текст рабочей программы по темам**

**Тема 1. Сущность и содержание правовой науки.**

1. Правовая наука как система научно-обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях ее становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и как социокультурный институт. Понятие эмпирического и теоретического уровней правовой науки. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.

2. Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки. Комплексный характер предмета правовой науки. Объект правовой науки: понятие и состав. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, реализацииправа и правоприменения. Разнообразие подходов к соотношению предмета и объекта правовой науки.

3. Состав отрасли правовой науки. Предмет и объект. Метод. Философское основание. Эмпирическая база. Теория как ядро, основа отрасли правовой науки.

**Тема 2. Методология, система и функции правовой науки.**

1. Понятие научного метода и его роль в получении объективных знаний. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки. Виды методов научного познания. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социальных правовых явлений. Частнонаучные методы познания права. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Взаимосвязь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных правовых исследований.

2. Понятие и виды отраслей правовой науки. Общие отрасли правовой науки. Отраслевые юридические науки. Комплексные отрасли правовой науки. Наука международного права.

3. Понятие и виды функций правовой науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая.

4. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.

5. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

**Тема 3. Особенности становления и развития европейской правовой науки.**

История западноевропейской правовой науки: общая характеристика. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.

Античная рациональность. Мифологические истоки и основания античного правогенеза и их аналоги в европейской юриспруденции. Сократ и его влияние на европейское правосознание. Платоновские образы права и их воспроизведение в европейском правопонимании. Платон и Аристотель: реализм и номинализм как ментальные основания позитивного и естественного права. Идеи софистов и их воспроизведение в европейском праве.

Юридическая мысль древнего Рима: Павел, Ульпиан, Гай. Отношение к праву и юридическому знанию. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Правовые ситуации и позитивное право. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.

Средневековая западноевропейская правовая наука. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Глоссаторы и постглоссаторы. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Юридические университеты как центры юридической мысли.

Западноевропейская правовая наука Нового времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время. Методы юридического и философского познания Нового времени. Взгляды на право Гроция, Макиавелли. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли. Беккариа – основоположник классической школы уголовного права. «Новая индукция» Френсиса Бэкона. Новоевропейский рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве. Сенсуализм Джона Локка. Формирование эпистемы «классической рациональности» (М.Фуко). Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.

Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для последующего развития юридической науки. «Деятельностная» диалектика Иоганна Фихте. Аналитическая юриспруденция. Типология права и государства марксистов. Современная западноевропейская правовая наука.

**Тема 4. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований.**

Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Его роль в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических исследований. Методы, используемые в ходе проведения догматического (формально-юридического) исследования.

Практическое значение догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление. Единицы юридического мышления: юридические нормы и юридические конструкции. Юридические факты и их установление, представления о доказательствах и истине. Юридическая догма и правовая культура. Аналитическая юриспруденция. Догма и парадигма. Аксиоматические основания построения догматических систем.

Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Юридические конструкции как структурированный правовой опыт общества. Нормы права и юридические конструкции. Регулятивное значение юридических конструкций.

Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительных правовых исследований. Сравнительный правовой метод, его структура, функции, роль в познании правовых явлений. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.

**Тема 5. Методология социально-правовых исследований.**

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучения правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований: наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников, методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социальной правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки исследования. Статистическое обобщение информации. Особенности изложения результатов исследования.

**Тема 6. Методология историко-правовых исследований.**

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки. Историко-правовое исследование как форма теоретического познания закономерностей функционирования государства и права. Понятие и виды историко-правовых источников. Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методологические критерии, положенные в основу периодизаций истории права и государства. Изложение результатов историко-правовых исследований.

**Тема 7. Методология теоретико-правовых исследований.**

Понятие теоретико-правовых исследований, их роль в познании объекта и предмета правовой науки, связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми и историко-правовыми исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права. Закономерности его возникновения, функционирования и развития. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки. Особенности изложения результатов теоретических исследований.

**Тема 8. Понятие, виды и стадии правовых исследований.**

Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования, методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований: догматические (формально-юридические), сравнительно-правовые, конкретные социально-правовые, историко-правовые, теоретико-правовые, прогностические. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Понятие стадий правового исследования. Стадия целеполагания, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

**Тематический план**

***Таблица 3.1.***

***(Очная форма обучения)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел**  **дисциплины,**  **тема** | **Код компетенции** | **Общая трудоёмкость дисциплины** | **в том числе** | | | | | **Наименование оценочного средства** |
| **Контактная работа** | **Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС** | **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Практическая подготовка** |
| **час.** | **час.** | **час.** | **час.** | **час.** | **час.** |
| 1. | Сущность и содержание правовой науки | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 2. | Методология, система и функции правовой науки | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 3. | Особенности становления и развития европейской правовой науки | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 4. | Методология догматических и сравнительно-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 5. | Методология социально-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 6. | Методология историко-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 7. | Методология теоретико-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 8. | Понятие, виды и стадии правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| **ВСЕГО** | |  | 16 |  |  |  | 16 |  |  |

***Таблица 3.2.***

***(Заочная классическая форма обучения)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел**  **дисциплины,**  **тема** | **Код компетенции** | **Общая трудоёмкость дисциплины** | **в том числе** | | | | | **Наименование оценочного средства** |
| **Контактная работа** | **Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС** | **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Практическая подготовка** |
| **час.** | **час.** | **час.** | **час.** | **час.** | **час.** |
| 1. | Сущность и содержание правовой науки | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 2. | Методология, система и функции правовой науки | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 3. | Особенности становления и развития европейской правовой науки | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 4. | Методология догматических и сравнительно-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 5. | Методология социально-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 6. | Методология историко-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 7. | Методология теоретико-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 8. | Понятие, виды и стадии правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| **ВСЕГО** | |  | 16 |  |  |  | 16 |  |  |

***Таблица 3.3.***

***(Заочная форма обучения (ГВД)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел**  **дисциплины,**  **тема** | **Код компетенции** | **Общая трудоёмкость дисциплины** | **в том числе** | | | | | **Наименование оценочного средства** |
| **Контактная работа** | **Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС** | **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | **Практическая подготовка** |
| **час.** | **час.** | **час.** | **час.** | **час.** | **час.** |
| 1. | Сущность и содержание правовой науки | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 2. | Методология, система и функции правовой науки | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 3. | Особенности становления и развития европейской правовой науки | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 4. | Методология догматических и сравнительно-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 5. | Методология социально-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 6. | Методология историко-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 7. | Методология теоретико-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| 8. | Понятие, виды и стадии правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2 |  |  |  |  | 2 |  | Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчет по НИР |
| **ВСЕГО** | |  | 16 |  |  |  | 16 |  |  |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар представляют собой самостоятельную работу студента по углублению имеющихся знаний криминалистического цикла под углом предстоящего и проводимого исследования, направленного на подготовку магистерской диссертации. С учетом специфики избранной темы, обучающийся обязан обеспечивать симфонию теоретических знаний и подходов в части методологии проведения научного исследования с практическими вопросами, затрагиваемыми в исследовании. Представляется, что при подготовке к семинарским занятиям по настоящей дисциплине обучающемуся следует двигаться по индивидуально выработанной траектории подготовки научного исследования, которая должна быть согласована и одобрена с научным руководителем. Также представляется важным отметить, что проведение научно-исследовательской работы должно проводиться под непосредственным контролем и руководством сотрудника кафедры, определенного решением оной в качестве научного руководителя. Отсутствие указанной обратной связи, как показывает практика, приводит к негативным результатам, отдаляя обучающегося от искомого результата в виде качественной подготовки магистерского исследования.

**5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики[[6]](#footnote-6)**

1. Всеобщая декларация прав человека

2. Конституция Российской Федерации

3. Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143 «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики»

4. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

**5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета,   
а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (*перечень ежегодно обновляется*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Наименование** | **Адрес в сети Интернет** |
| 1 | ZNANIUM.COM | <http://znanium.com>  Основная коллекция  Коллекция издательства Статут  Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | [www.book.ru](http://www.book.ru)  коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)  Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | <http://rucont.ru/>  Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | [www.oxfordbibliographies.com](http://www.oxfordbibliographies.com)  **модуль Management** –аспирантура Экономика и **модуль International Law**- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru) электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | [www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru)  Учебно-методические комплексы,  Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

**6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля   
и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено   
в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены   
в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости   
в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»   
и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке   
о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар  (Б2.О.2). | Аудитория № 301 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)  Аудитории № 1203 и № 1116  - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  Юридическая клиника (Новочеремушкинская ул. д. 69) |

**7. Карта обеспеченности литературой[[7]](#footnote-7)**

**Кафедра Уголовного права**

**Направление подготовки (специальность): 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Профиль (специализация): Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

**Дисциплина: Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**Курс:1,2,3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
| ЭБС  (указать ссылку) | Кол-во печатных изд.  в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| **Основная литература** | | |
| Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. | https://znanium.com/catalog/product/1815958  (дата обращения: 26.05.2022) |  |
| Горовая, В. И.  Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | URL: [https://urait.ru/bcode/496767](https://urait.ru/bcode/496767" \o "https://urait.ru/bcode/496767)  (дата обращения: 26.05.2022). |  |
| Емельянова, И. Н.  Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: | URL:  <https://urait.ru/bcode/494080> (дата обращения: 15.04.2022). |  |
| Байбородова, Л. В.  Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | URL: [https://urait.ru/bcode/491205](https://urait.ru/bcode/491205" \o "https://urait.ru/bcode/491205)  (дата обращения: 26.05.2022). |  |
| Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015244-8. | <https://znanium.com/catalog/product/1020658>  (дата обращения: 26.05.2022) |  |
| **Дополнительная литература** | | |
| Дрещинский, В. А.  Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. | <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 26.05.2022) |  |
| Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. | URL: [https://urait.ru/bcode/472343](https://urait.ru/bcode/472343" \o "https://urait.ru/bcode/472343)  (дата обращения: 26.05.2022). |  |
| Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. | https://znanium.com/catalog/product/1846123  (дата обращения: 26.05.2022) |  |
| Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / ; ред. В.И. Беляев . - 2-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2018. - 262 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-406-06468-9. | <https://www.book.ru/book/929521>  (дата обращения: 26.05.2022) |  |
| Егоров, А. В. Теория сравнительного правоведения : монография / А. В. Егоров. - Москва : Проспект, 2019. - 287, [1] с. - ISBN 978-5-392-21651-2. - Текст : непосредственный. |  | 3 |
| **Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины** | | |
| Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин . - М. : РГУП, 2017. - 269 с. - PDF. - ISBN 978-5-93916-548-8. | <http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/23-methodice/522-metodologiya-i-metodika-nauchnogo-issledovaniya>  (дата обращения: 26.05.2022) | 4 |
| Мальков, Б.Н. Основы философии права / Мальков Б.Н. Рос. акад. правосудия. - М. : РАП, 2006. - 354 с. |  | 2 |
| Жалинский, А.Э. Диссертационные исследования в структуре науки уголовного права / Жалинский А.Э. // Уголовное право и современность. - 2009. - С. 269-285. |  | 1 |

Зав. библиотекой О.В. Астраханцева Зав. кафедрой А.В. Бриллиантов

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю)   
при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

**8. Фонд оценочных средств**

**8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)[[8]](#footnote-8)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел**  **дисциплины, тема** | **Код компетенции** | **Наименование оценочного средства** |
| 1. | Сущность и содержание правовой науки | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 | Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС) |
| 2. | Методология, система и функции правовой науки | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 | Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС) |
| 3. | Особенности становления и развития европейской правовой науки | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 | Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) |
| 4. | Методология догматических и сравнительно-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 | Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС) |
| 5. | Методология социально-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 | Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС) |
| 6. | Методология историко-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 | Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС) |
| 7. | Методология теоретико-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 | Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС) |
| 8. | Понятие, виды и стадии правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 | Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС) |

**8.2. Оценочные средства**

**8.2.1 Оценочное средство: «*Эссе»***

1. **Перечень компетенций:**

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;

ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»;

ПК-1 «Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;

ПК-2 «Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры».

**2. Перечень (примерный)[[9]](#footnote-9) тем для написания *«Эссе»:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Код компетенции (части) компетенции** |
| 1. | Объект науки уголовного права: понятие и состав. | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 2. | Частнонаучные методы познания уголовного права | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 3. | Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для становления и развития отечественной науки уголовного права | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 4. | Сравнительно-правовой метод в науке уголовного права | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 5. | Метод наблюдения при проведении уголовно-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 6. | Роль историко-правового метода при проведении уголовно-правовых исследований | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 7. | Особенности изложения результатов теоретических исследований в уголовном праве | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 8. | Сущность и содержание подготовительной стадии уголовно-правового исследования. | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |

**3. Критерии оценивания *«Эссе»:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Сформированные  систематические знания, сформированные умения, навыки  либо | «зачтено» |
| Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки | «не зачтено» |

**4. Методические рекомендации для написания *«Эссе»:***

Проверка умений и навыков студента осуществляется посредством проверки научным руководителем по проводимому магистерскому исследованию изложенного обучающимся заявленной проблемы в рамках магистерской диссертации. Как правило, эссе направлено на обеспечение не только углубления отдельного спорного теоретического аспекта в рамках проводимого исследования, но и ориентирует обучающегося на формирование собственного (личного) отношения обучающегося к заявленной проблеме. Также приветствуется использование актуальной зарубежной практики и доктрины по заявленной узкой теме исследования, рассматриваемой в разрезе эссе.

Является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает согласно выбранной теме магистерской диссертации.

Эссе, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист – 1стр.;

2. содержание – 1 стр.;

3. введение – 1-2 стр.;

4. основная часть – 10-15 стр.;

5. заключение – 1-2 стр.;

6. список использованных источников – 1-2 стр.;

7. приложения (при необходимости) – без ограничений

Титульный лист эссе оформляется по установленному образцу. В содержании приводятся наименования структурных частей эссе, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

*Во введении* дается общая характеристика эссе: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура эссе по главам.

*Основная часть* должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения эссе. Она включает 2- 3 главы (раздела), каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме эссе и полностью её раскрывать. Главы и параграфы эссе должны соответствовать поставленным во введении задачам. Главы основной части эссе могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для эссе является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части эссе ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

*В заключении* логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки эссе. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели эссе.

*Список использованных источников* является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для эссе их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные за последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты.

Студент несет полную ответственность за научную самостоятельность эссе, что подтверждается на последнем листе работы. В случае обнаружения плагиата эссе снимается с рассмотрения без права доработки (студент должен выполнять новое эссе на новую тему).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.).

***Оформление эссе:***

1. Эссе представляется научному руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Эссе оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4.

3. Текст эссе должен быть исполнен с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - 14, межстрочный интервал – полуторный.

4. Текст эссе, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц эссе – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в верхнем углу по центру арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце, начиная с введения.

6. Названия структурных элементов эссе и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и главу основной части следует начинать с новой страницы.

**8.2.2. Оценочное средство: «*Собеседование по вопросам НИР»***

1. **Перечень компетенций для «*Собеседование по вопросам НИР»:***

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;

ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»;

ПК-1 «Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;

ПК-2 «Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры».

**2. Перечень (примерный)[[10]](#footnote-10) тем для «*Собеседование по вопросам НИР»:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Темы** | **Тема** | **Код компетенции (части) компетенции** |
| 1. | Основные цели и задачи науки. | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 2. | Уровни исследования: теоретический и эмпирический. | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 3. | Методы теоретического научного исследования. | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 4. | Общие и специальные методы научного познания. | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 5. | Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований. | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 6. | Поиск и подбор научных источников. | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 7. | Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования. | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |
| 8. | Актуальность научного исследования. | УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2 |

**3. Критерии оценивания «*Собеседование по вопросам НИР»:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** |
| Сформированные  систематические знания, сформированные умения, навыки  либо | «зачтено» |
| Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки | «не зачтено» |

**4. Методические рекомендации для подготовки к «*Собеседование по вопросам НИР»:***

Проверка знаний обучающегося осуществляется посредством беседы с научным руководителем по проводимому магистерскому исследованию в целях выяснения теоретической подготовки студента в области методологии организации проведения научной деятельности, подготовки научных публикаций, а равно уровень владения навыками организации педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин криминалистического цикла.

**8.2.3. Оценочное средство: *«Отчет по НИР»***

**1. Перечень компетенций по *«Отчет по НИР»*:**

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;

ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»;

ПК-1 «Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;

ПК-2 «Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры».

**2. Содержание задания *«Отчет по НИР »*:**

Отчет по НИР выступает итоговой работой, представляемой обучающимися в 4 или 5 семестре (очная и заочная формы обучения, соответственно), и на основании её защиты осуществляется процедура проведения дифференцированного зачета с выставлением оценок согласно критериям, которые будут приведены ниже.

**3. Критерии оценивания *«Отчет по НИР»:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** |
| Выполнение индивидуального задания и программы НИР в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, освоение планируемых компетенций в полном объеме | «отлично» |
| Выполнение индивидуального задания и программы НИР в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, полное освоение планируемых компетенций | «хорошо» |
| Выполнение индивидуального задания и программы НИР не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, полное освоение планируемых компетенций | «удовлетворительно» |
| Не выполнение индивидуального задания и программы НИР; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, неполное освоение планируемых компетенций | «неудовлетворительно» |

Критерии оценки работы в баллах следующие

НИР оценивается максимально в 100 баллов, из них:

- до 50 баллов – прохождение НИР на профилирующей кафедре (своевременное и качественное выполнение заданий, предусмотренных программой НИР, соблюдение норм и правил внутреннего трудового распорядка организации):

традиционная оценка, полученная обучающимся на профилирующей кафдере, соответствует:

неудовлетворительно – 20 и менее баллов;

удовлетворительно – от 21 до 30 баллов;

хорошо - от 31 до 40 баллов;

отлично - от 41 до 50 баллов.

- до 50 баллов – защита НИР (выполнение программы НИР, сбор материала, соблюдение сроков представления и правил оформления отчетных документов).

На защите отчета о НИР обучающийся может максимально набрать 50 баллов. Ответ обучающегося на защите НИР (в устной или письменной форме) оценивается по следующей шкале:

16 и менее баллов – неудовлетворительно;

от 17 до 30 – удовлетворительно;

от 31 до 40 – хорошо;

от 41 до 50 – отлично.

Оценки, полученные путем суммирования баллов за прохождение НИР и ее защиту, соответствуют традиционным оценкам:

36 и менее баллов – неудовлетворительно;

от 37 до 58 – удовлетворительно;

от 59 до 79 – хорошо;

от 80 до 100 – отлично.

**4. Методические рекомендации для подготовки к *«Отчет по НИР»***

Отчет по НИР должен содержать информационный и аналитический материал (Приложение № 1).

Требование к отчету:

- *оформление отчета*: должен иметь титульный лист; примерный объем 15 страниц, выполняется в машинописной форме на листе формата А4, шрифт Times Roman, размер 14, интервал полуторный, левое поле 3 см, правое поле 1 см, верхнее и нижнее поля 2-2,5 см. Отчет должен иметь стандартный титульный лист. Отчет подписывается магистрантом и утверждается научным руководителем.

*Содержание отчета*: отчет состоит из вводной, основной и заключительной части.

*Во вводной части* отчета магистрант отражает цели и задачи научно-исследовательской работы.

*В основной части* магистрант излагает в обобщенном краткое описание выполненных работ: какие виды научно-исследовательской работы им выполнены и их результаты (проведено исследование – справка о результатах исследования; написано эссе; подготовлена библиография - прилагается, опубликована статья – указываются выходные данные; участие в конференции, круглом столе – прилагается программа, участие в научно-практическом семинаре - прилагаются тезисы и т.п.).

*В заключительной части отчета* магистрант высказывает свое мнение о результатах научно-исследовательской работы, ее эффективности, что было положительным либо отрицательным, какие имели место затруднения, замечания к ее проведению.

К отчету прилагаются ксерокопии эссе, статей, тезисы и/или тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах). На каждом из видов работы должна стоять подпись научного руководителя.

Библиографический список состоит из нескольких разделов: нормативные правовые акты; учебная и справочная литература, монографии и комментарии, диссертации и авторефераты диссертаций, статьи и иные публикации в периодических изданиях (по алфавиту фамилий авторов и заглавий источников); акты судебных и иных органов.

Иностранные источники размещаются по алфавиту после перечня всех источников на языке ВКР.

В обязательном порядке в список включаются все источники, на которые сделаны ссылки. Источники располагаются в следующем порядке:

а) Нормативные правовые акты располагаются в следующем порядке:

- международно-правовые акты;

- Конституция Российской Федерации;

- Декларации;

- Федеральные конституционные законы, Федеральные законы;

- Акты Президента Российской Федерации;

- Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации;

- Акты Правительства Российской Федерации;

- Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

- Акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

б) Основная и специальная литература: учебники, курсы права, учебные пособия, комментарии к кодексам и законам, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, диссертации — размещаются в алфавитном порядке по фамилии автора или заглавия. Публикации одного и того же автора размещаются в хронологическом порядке.

в) Материалы судебной и другой практики размещаются в следующем порядке: Постановления Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР, СССР); опубликованные обзоры и обобщения практики Верховного Суда Российской Федерации; приговоры, определения и постановления судебных органов; неопубликованная следственная, судебная, прокурорская и иная практика (архивные уголовные, административные дела, отказные материалы и т.д.).

Источниковедческая база должна охватывать не менее 60 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения).

Характеристика должна отражать качество выполнения заданий, полученных от научного руководителя магистранта, уровень теоретических знаний, общий вывод о выполнении студентом программы НИР.

Задание по педагогической деятельности в отчете по НИР обучающиеся выполняют, если указанные задания не предусмотрены в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося с учетом темы магистерской диссертации.

Выполнение задания по педагогической деятельности оценивается в рамках дифференцированного зачета.

Задание по педагогической деятельности предусматривает:

посещение занятий научного руководителя, ведущих преподавателей выпускающей кафедры (не менее пяти занятий по выбору обучающегося) с составлением отчета о посещенных занятиях;

разработку плана и методики проведения интерактивного занятия на основе материалов проведенного научного исследования (магистерской диссертации);

разработку заданий для самостоятельной работы в виде докладов на основе проблематики, выявленной при проведении научного исследования (с библиографическим описанием);

разработку материалов для педагогического исследования;

разработку материалов для правового воспитания, в том числе с учетом проблематики, выявленной при проведении научного исследования.

|  |
| --- |
| ***Приложение № 1***  **Образец титульного листа отчета по НИР**  **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  *Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»*  **Отчет о научно-исследовательской работе**  Выполнил студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. студента)  Проверил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. преподавателя)  Москва, 202\_\_ г. |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками. [↑](#footnote-ref-2)
3. Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. [↑](#footnote-ref-3)
4. Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. [↑](#footnote-ref-4)
5. Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. [↑](#footnote-ref-5)
6. Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля). Все источники взяты их СПС «КонсультантПлюс», если не указано иное. [↑](#footnote-ref-6)
7. Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

   - основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС)   
   и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

   - дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС)   
   и информационно-образовательный портал РГУП;

   - дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП. [↑](#footnote-ref-7)
8. Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы [↑](#footnote-ref-8)
9. По согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, тема может быть скорректирована с учетом специфики проводимого магистерского исследования. [↑](#footnote-ref-9)
10. По согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, тема может быть скорректирована с учетом специфики проводимого магистерского исследования. [↑](#footnote-ref-10)