

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**Кафедра общетеоретических правовых дисциплин, Отдел по организации научной и редакционно-издательской деятельности, Студенческое научное общество Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия приглашает:**

- обучающихся (студентов) 1-го курса факультета подготовки кадров для судебной системы (юридического факультета) и обучающихся (студентов) 2-3-го курсов факультета непрерывного образования Северо-Западного филиала Российского государственного университета правосудия очной формы обучения;
- обучающихся (студентов) первого курса юридических вузов и факультетов образовательных организаций высшего образования очной формы обучения из Санкт-Петербурга и Ленинградской области

**к участию в Научном конкурсе «История в праве и право в истории»  
(далее – Конкурс)**

***Основными целями Конкурса являются:***

- привлечение обучающихся к углублённому изучению истории государства и права России; государственного устройства и правовых систем зарубежных стран на определённых исторических этапах развития человечества;

- популяризация изучения историко-правовых дисциплин путём внедрения игровой (развлекательной) формы обучения и проверки усвоенных знаний и др.

***Конкурс проводится в соответствии с Положением (Приложение 1) и состоит из двух туров – заочного и очного, предполагающих проведение различного рода заданий: квестов, эссе, презентаций, задач, тестов и др.***

***Состав команды – 3-5 человек.***

***Заочный отборочный тур* пройдёт *в октябре-ноябре 2023 года*. Лучшие команды выйдут в ***очный финал***, который состоится ***в конце ноября 2023 года***.**

**ЭТОТ КОНКУРС ДЛЯ ВАС, ЕСЛИ:**

- ⚡ Вы любите историю?
- ★ Готовы проверить свой кругозор?
- 📖 Собираетесь повысить свой интеллектуальный уровень?
- 🏆 Решили побороться за почётные места?

Ждём ваших ***электронных заявок (Приложение 2)*** в срок до **10 октября (включительно) 2023 года** по адресу: [viktorinaszfrgup@yandex.ru](mailto:viktorinaszfrgup@yandex.ru)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Научном конкурсе**

#### **«История в праве и право в истории»**

##### ***1. Общие положения***

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, порядок организации и проведения Научного конкурса «История в праве и право в истории» (далее – Конкурс), состав заданий, правила участия и порядок определения победителей и призёров.

1.2. Конкурс проводится Северо-Западным филиалом Российского государственного университета правосудия (далее – СЗФ РГУП, Организатор) при участии общественных и иных организаций, средств массовой информации, пожелавших выступить в качестве партнёров.

1.3. Основными целями Конкурса являются:

- привлечение обучающихся к углублённому изучению истории государства и права России; государственного устройства и правовых систем зарубежных стран на определённых исторических этапах развития человечества;

- формирование разносторонних интересов и приобретение навыков научно-исследовательской деятельности при изучении историко-правовых дисциплин и последующего применения полученных знаний и умений в образовательном процессе на старших курсах обучения и в период прохождения производственной практики;

- популяризация изучения историко-правовых дисциплин путём внедрения игровой (развлекательной) формы обучения и проверки усвоенных знаний.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

- повышение правовой грамотности и общего уровня эрудиции, совершенствование юридических и исторических знаний, способностей участников Конкурса к научно-исследовательской деятельности;

- расширение кругозора историко-правовых взглядов, интересов при изучении истории государства и права, развитие творческих способностей к познанию историко-правовой науки;

- активизация обучающихся к проявлению своих личностных качеств, интеллектуальных способностей, стремление к повышению своих знаний по истории государства и права;

- помощь обучающимся в овладении навыками коллективной проектной деятельности, положительной состязательности.

1.5. Конкурс состоит из двух туров - заочного и очного, предполагающих проведение различного рода заданий: квестов, эссе, презентаций, задач, тестов, в определённой Организатором форме (см. раздел IV. Содержание заданий и критерии оценивания). Количество команд, прошедших в очный тур, определяется по результатам заочного тура, но итоговое число команд должно составлять не более 5 (пяти). Организатор оставляет за собой право проводить отбор команд в очный тур по результатам выполненных заданий заочного тура.

1.6. Конкурс завершается процедурой определения победителей и призёров, на основе которой проводится церемония награждения (см. раздел V. Подведение итогов Конкурса).

## ***II. Требования к участникам Конкурса***

2.1. Участниками Конкурса могут быть:

- обучающиеся (студенты) первого курса факультета подготовки кадров для судебной системы (юридического факультета) и факультета непрерывного образования Филиала очной формы обучения;

- обучающиеся (студенты) первого курса юридических вузов и факультетов образовательных организаций высшего образования очной формы обучения из Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Команды формируются численностью от 3-х до 5-и человек включительно.

2.2. Командам в срок до **10 октября** (включительно) необходимо направить заявку об участии в Конкурсе на официальную почту Организатора **[viktorinaszfrgup@yandex.ru](mailto:viktorinaszfrgup@yandex.ru)**

2.2.1. В направляемой заявке указывается:

- наименование (название) команды;

- наименование (название) вуза, филиала, факультета;

- список участников команды (Ф.И.О., номер учебной группы каждого из участников);

- контактные данные для связи Организатора с участниками команды (электронная почта и номер телефона с указанием контактного лица, к которому можно было бы обратиться).

### ***III. Сроки, этапы, перечень заданий Конкурса***

3.1. Заочный этап состоит из следующих заданий: «Юридическая литература», «Наградная галерея», «Чувство прекрасного в праве», «Задача на основе документа» (о каждом из заданий подробнее см. раздел IV. Содержание заданий и критерии оценивания).

3.1.1. Заочный этап проходит в период с октября по ноябрь:

10 октября – завершение приёма заявок команд на участие;

11-12 октября – отправка командам текста заданий;

31 октября – завершение приёма текстов решённых заданий;

10 ноября – объявление итогов заочного этапа, уведомление команд о результатах.

3.1.2. Каждая из дат завершения приёма заявок и текстов с решёнными заданиями команд предполагает отправку необходимой информации Организатору до установленного времени (**23:59**) указанной даты.

3.2. Очный тур состоит из следующих заданий: «Конкурс на общие знания и эрудицию» (подразделяется на: «Стресс-конкурс», «Историческое переплетение»), «Конкурс историко-правового анализа», «Капитанская дуэль» (подразделяется на «Состязание сабель», «Состязание мушкетеров», «Состязание мундиров»), «Исторический судебный процесс».

3.2.1. Очный этап проходит в период с 11 по 24 ноября:

11-18 ноября – формирование списков команд-участников, формирование заданий очного тура;

19-23 ноября – уведомление команд о порядке проведения очного тура (организация мероприятия);

24-25 ноября – проведение очного тура, награждение победителей и призёров Конкурса.

### **IV. Содержание заданий и критерии оценивания**

4.1. Конкурс состоит из ряда заданий, суммарная оценка за которые является основанием определения победителей и призёров.

4.1.1. Критерии оценки каждого отдельного задания указаны в следующих подпунктах.

4.2. Задания заочного этапа.

4.2.1. «Юридическая литература». Данное задание предполагает историко-правовой анализ определённого литературного произведения (отрывка произведения) для последующего ответа на ряд вопросов от Организатора. Участники в свободной форме отвечают на эти вопросы. На основе ответов происходит распределение баллов.

Таблица критериев оценки ответа задания «Юридическая литература».

Вид вопроса/ Балл	«0»	«0,25»	«0,5»	«1»
Вопрос, требующий точного ответа	Дан неверный ответ на поставленный вопрос	Дан частично верный ответ на поставленный вопрос при существенных неточностях, позволяющих понять ответ на вопрос	Дан частично верный ответ на поставленный вопрос при несущественном допущении неточностей – Дан верный ответ на вопрос при опускании нескольких важных составляющих ответа (не влияющих на смысл ответа)	Дан верный и точный ответ на поставленный вопрос
Вопрос, требующий приведение цитаты из текста	Дан неверный ответ на вопрос – Приведена неверная (не раскрывающая суть вопроса) цитата из текста – Полное отсутствие цитирования	Дан частично верный ответ на поставленный вопрос при низком уровне цитирования	Дан частично верный ответ на поставленный вопрос при несущественном допущении неточностей – Дан частично верный ответ на поставленный вопрос при среднем уровне цитирования	Дан верный и точный ответ на поставленный вопрос при высоком уровне цитирования текста
Вопрос, требующий подробного размышления	Размышление необоснованно – Размышление не является продуктом интеллектуальной деятельности участников (недобросовестное копирование)	Размышление имеет недостаточно высокий уровень обоснованности – Допущены существенные логические или фактологические ошибки	Размышление имеет средний уровень обоснованности – Допущены незначительные логические или фактологические ошибки	Дан верный и точный ответ на поставленный вопрос при обоснованном размышлении с приводимыми от участников подтверждениями своих выводов

				(статистика, пример)
--	--	--	--	----------------------

4.2.2. «**Наградная галерея**». Данное задание предполагает разработку презентации (в системе **Microsoft PowerPoint**) из определённого (5-10) числа слайдов (включая титул и список использованных источников). Участникам предстоит представить краткую историю учреждения награды, ее изображения, правила ношения и иную информацию о данной награде. Приветствуется творческое или оригинальное оформление презентации.

Таблица критериев оценки ответа задания «**Наградная галерея**».

Критерий / Балл	«0»	«0,25»	«0,5»	«1»
Оригинальность презентации	Презентация не оригинальна (недобросовестное копирование)	В презентации заметно значительное копирование – Подача информации не интересна	Презентация оригинальна при незначительном копировании – Оформление презентации требует исправлений	Презентация оригинальна – Оформление презентации увлекательно и интересно
Иллюстративный материал	В презентации нет иллюстраций	Значительное преобладание текста над иллюстрациями – Иллюстрации не соответствуют тексту	Незначительное преобладание текста над иллюстрациями – Иллюстрации соответствуют тексту	Иллюстрации составляют большую часть слайдов – Иллюстрации соответствуют представленному в презентации тексту
Текстовый материал	Текстовый материал не соответствует требованиям Организатора	Текстовый материал не полностью соответствует требованиям Организатора – Допущены серьёзные фактические или филологические ошибки	Текстовый материал полностью соответствует требованиям Организатора – Допущены незначительные фактические или филологические ошибки	Текстовый материал соответствует требованиям Организатора

4.2.3. «**Чувство прекрасного в праве**». Данное задание требует от участников осуществить экскурсию в художественно значимые места Санкт-Петербурга (музеи, картинные галереи, выставки) для подготовки краткого сообщения об экспонатах, связанных с правовой тематикой (сюжет, личность автора, историко-правовое наполнение). Участники должны будут предоставить

Организатору изображение (фотографию) команды на фоне экспонатов с пояснительным текстом историко-правового значения данного экспоната.

Таблица критериев оценки задания «**Чувство прекрасного в праве**».

Критерий / Балл	«0»	«1»	«2»
Разнообразие экспонатов (повторяемость)	Однотипность экспонатов при существенном сходстве сюжетов	Представлены разнообразные экспонаты при существенном сходстве сюжетов	Экспонаты разнообразны, сюжеты не повторяются
Соответствие сопроводительного текста историко-правовому значению	Текст не приведён или не соответствует экспонату	Текст частично соответствует историко-правовому значению или обладает низкой оригинальностью	Текст полностью соответствует историко-правовому значению, текст оригинален

4.2.4. «**Задача на основе документа**». Данное задание требует от участников подготовить ответ на поставленную Организатором историко-правовую задачу, включающую в себя анализ реально существовавшего или существующего на данный момент документа (законодательного акта, судебного решения, декларации). Ответ на задачу следует дать с учётом положений документа.

Таблица критериев оценки ответа задания «**Задача на основе документа**».

Критерий / Балл	«0»	«0,5»	«1»
Использование положений документа (обоснованность ответа)	Не использован документ – Ответ не обоснован	Документ использован для доказательства не каждого выдвигаемого решения	Использован документ – Ответ обоснован
Правильность решённой задачи	Задача решена неверно	Задача решена верно, но допущена несерьёзная неточность ответа	Задача решена верно, ответ точен

### 4.3. Задания очного этапа.

4.3.1. «**Конкурс на общие знания и эрудицию**». Данное задание преследует своей целью проверить усвоение участниками команд образовательной программы по историко-правовым дисциплинам, умение обратиться к знаниям в игровой форме, готовности выполнить ограниченные по времени задания и подразделяется на несколько составляющих:

4.3.1.1. **«Стресс-конкурс».** Вопросы на время, задаваемые Организатором: каждая команда получает определённый перечень вопросов на историко-правовую тематику. Определение данного перечня производится путём жеребьёвки. Вопросы для команд не повторяются. Задача команды состоит в ответе на вопросы за 3 минуты. Организатор задаёт вопрос команде, после чего команда должна дать ответ при возможности свободного обсуждения. Команда имеет право ответа на вопрос лишь в течение отведённого времени. Команда предоставляет Организатору лишь один ответ на вопрос. Каждый верный ответ на вопрос оценивается в «1» балл. В случае истечения времени команда не имеет права ответа на вопрос.

4.3.1.2. **«Историческое переплетение».** Вопросы на соотнесение информации для всех команд: Организатор заранее подготавливают задания, состоящие в верном определении изображения и информации (сопроводительной подписи) к этому изображению. Очередность ответа определяется жеребьёвкой. Каждая команда получает право ответа на вопрос. Верный ответ команды оценивается в «1» балл, неверный ответ предоставляет другим командам возможность ответить на данный вопрос, право ответа предоставляется команде, которая быстрее всех изъявила желание ответить на вопрос. В случае частично правильного ответа члены жюри могут выставить за ответ на такой вопрос 0,5 балла. Повторный ответ в случае первого неверного ответа недопустим. Количество туров вопросов зависит от общего числа команд

Победитель в данном конкурсе определяется по набранным баллам: распределение мест происходит от наивысшего балла к наименьшему. Команды получают количество баллов, равное разности числа количества команд и полученному месту без единицы (балл за конкурс = общее число команд – (место команды – 1)).

4.3.2. **«Конкурс историко-правового анализа».** Данное задание преследует своей целью выявить способности участников команд на умение анализировать визуальное отображение информации с историко-правовой позиции, давать верную оценку отличительным чертам художественных произведений, применять общие знания и приёмы формальной логики при анализе художественных текстов, изображений, музыкальных сочинений и др.

Задание предполагает случайное распределение художественного материала (изобразительного искусства, литературы, музыкальных композиций) с историко-правовым наполнением, доступным для анализа участниками, путём жеребьёвки заданий.

Команды получают материал для анализа от Организатора в одно и то же время. В течение 15 минут команды (назначенные капитаном члены команды) должны подготовить свой анализ данного материала с указанием обоснования



своего предположения. В ходе представления анализа командами Организатор задают команде вопросы, направленные на раскрытие сообщения команды.

Верные ответы на вопросы Организатор оцениваются в «0,5» баллов (каждая команда должна будет ответить на 4 вопроса). Полный и обоснованный анализ оценивается в «3» балла. Анализ с неполным представлением (верным в большей части) или с незначительными необоснованными выводами оценивается в «2» балла. Анализ с неполным представлением (частично верным) или значительно необоснованными выводами оценивается в «1» балл. Неполный анализ (полностью неверный) или с полностью необоснованными выводами оценивается в «0» баллов. Баллы начисляются команде в независимости от результатов других команд.

Победитель в данном задании определяется по набранным баллам: распределение мест происходит от наивысшего балла к наименьшему. Команды получают количество баллов, равное разности числа количества команд и полученному месту без единицы (балл за конкурс = общее число команд – (место команды – 1)).

**4.3.3. «Капитанская дуэль».** Данное задание преследует своей целью выявить способности капитанов команд принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях, продемонстрировать свои знания и эрудицию без опоры в лице остальных участников команды, возможности логического мышления, умения аргументации. Задание подразделяется на несколько составляющих:

**4.3.3.1. «Состязание сабель».** Вопросы от Организатора капитанам команд: каждый капитан получает задание в виде вопроса на историко-правовые знания. Очерёдность ответа капитанов определяется жеребьёвкой. Верный ответ капитана оценивается в «1» балл, неверный ответ предоставляет другим капитанам возможность ответить на данный вопрос, право ответа предоставляется капитану, который быстрее всех изъявил желание ответить на вопрос. Повторный ответ в случае первого неверного ответа недопустим. Количество туров вопросов зависит от общего числа команд;

**4.3.3.2. «Состязание мушкетеров».** Вопросы от капитанов другим капитанам: каждый капитан задаёт вопрос на историко-правовую тематику другим капитанам. Вопросы, подготовленные капитанами, должны быть предварительно согласованы с Организатором в день проведения Конкурса (Организатор обязуется не разглашать данные вопросы другим участникам). Капитан задаёт вопрос, право ответа на который предоставляется другим участникам, изъявившим желание ответить быстрее остальных. Верный ответ на вопрос оценивается в «1» балл. Неверный ответ предоставляет другим участникам право ответа на вопрос. В случае неверного ответа всех капитанов

команде-автору вопроса начисляется «1» балл. Количество вопросов от каждого капитана зависит от общего числа команд;

4.3.3.3. **«Состязание мундиров».** Вопрос на умение анализировать исторические предметы: Организатор подготавливает предмет (экспонат), обладающей исторической ценностью, и цифровое изображение этого предмета для анализа капитанами команд. Капитаны получают право свободного изучения предмета и его изображения с целью подготовки анализа этого предмета с позиции его историко-правовой значимости. Капитанам предстоит в определённой очередности дать предположение о предмете (выражение важной историко-правовой информации о предмете), а также ответить на вопросы Организатора, составленные специально на основе отличительных особенностей предметов. Капитаны дают предположения поочередно (предположение о существенных свойствах предмета). В случае неверного предположения капитан теряет право предположения и ответа на вопрос. Команда, чей капитан остаётся последним, получает «1» балл. За каждый верный вопрос о предмете команда капитана получает «0,25» баллов. Количество туров зависит от числа команд.

Победитель в данном задании определяется по набранным баллам: распределение мест происходит от наивысшего балла к наименьшему. Команды получают количество баллов, равное разности числа количества команд и полученному месту без единицы (балл за конкурс = общее число команд – (место команды – 1)).

4.3.4. **«Исторический судебный процесс».** Данное задание преследует своей целью познакомить участников команд с судебным процессом, особенностями судебного разбирательства, историческими реалиями судебных органов определённых эпох. Задание предполагает артистическую постановку судебного заседания, где представители от каждой команды возьмут на себя определённые роли: судьи, прокурора (государственного обвинителя), подсудимого, адвоката (защитника), особую категорию (зависит от исторической эпохи).

Командам предоставляется определённое судебное заседание из истории человечества. Участники команды по жеребьёвке получают роли участников этого процесса, а также необходимые материалы для подготовки своих выступлений. На подготовку выступления отводится 15 минут.

Победитель в данном конкурсе определяется по решению жюри. Оценка основывается на актёрском мастерстве, соответствии роли и исторической эпохе участниками команд, логичности и обоснованности их судебных выступлений. Команды получают количество баллов, равное разности числа количества команд и полученному месту без единицы (балл за конкурс = общее

число команд – (место команды – 1)). Жюри оставляет за собой право распределить количество баллов среди команд на своё усмотрение.

#### Роли задания «Исторический судебный процесс».

Роль	Описание роли
Судья	Председательствующий в суде. Направляет его работу согласно плану проведения судебного заседания. Оглашает начало заседания, выступления всех действующих лиц, вынесенное судебное решение (которое зависит исключительно от судьи). Судья обладает полномочиями прерывать (по необходимости) выступления действующих участников, задавать им вопросы.
Прокурор (гос. обвинитель)	Обвинение в суде – доказательство виновности подсудимого. Выступает по плану судебного заседания. Во время своего выступления приводит свои доводы (основанные на реальных исторических данных) по факту дела суду. Главная задача – навести судью на вынесение обвинительного решения. Должен придерживаться судебной этике и не нарушать дисциплину судебного заседания.
Подсудимый	Собственная защита от обвинений. Исполняет роль исторической фигуры, что заставляет актёра придерживаться определённого образа, в рамках которого и следует отвечать перед судом.
Адвокат (защитник)	Защита в суде – доказательство невиновности подсудимого. Выступает по плану судебного заседания. Во время своего выступления приводит свои доводы (основанные на реальных исторических данных) по факту дела суду. Главная задача – навести судью на вынесение оправдательного решения. Должен придерживаться судебной этике и не нарушать дисциплину судебного заседания.
Особая категория роли	Категория участника, требующая осознания исторической особенности эпохи. Может представлять собой члена религиозной организации, особого органа власти (революционного, военного) или главы государства. Роль требует достижения интересов (необходимого решения) категории населения, к которой принадлежит участник. Особое значение при отыгрыше следует отдать переживанию этой роли: лексике, жестам, фразам.

### *V. Подведение итогов Конкурса*

5.1. Оценивание ответов команд на задания заочного и очного туров осуществляет Коллегия жюри (далее – Жюри).

5.1.1. Жюри формируется Организатором из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников, членов СНО и СНК – студентов магистратуры Филиала, представителей юридических вузов и факультетов образовательных организаций высшего образования из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, профильных общественных организаций, практикующихся юристов.

5.2. На стадии заочного тура члены Жюри в дистанционном формате получают материалы ответа команд на задания и в соответствии с

установленными критериями производят их оценку. Организатор обязуется провести шифрование материалов с ответами, не предполагающими отправки участниками личного изображения (фотографии). Члены Жюри направляют свою оценку Организатору. Результаты оценки заносятся в сводную таблицу. Команды, набравшие большее количество баллов, становятся победителями заочного тура и получают право участия в очном туре.

5.2.1. Организатор оставляет за собой право проводить дополнительную оценку ответов команд в спорных случаях определения победителей заочного тура.

5.3. Этап очного тура оценивается Жюри. В соответствии с установленными критериями члены Жюри проводят оценку выполненных заданий и после общего совещания определяют итоговый балл каждой отдельной команды. Оценка Жюри объявляется после составления итогового протокола, подписанного всеми членами Жюри.

5.4. Команда, набравшая наибольший балл объявляется победителем Конкурса.

5.4. Команды, набравшие меньшее количество баллов, чем команда победитель, признаются призёрами.

5.4.1. При равенстве выставленных баллов Жюри может определить победителя или призёра по набранному (наибольшему) баллу определённого задания.

5.5. Команде победителю вручается Диплом I степени.

5.5.1. Командам призёрам вручаются Дипломы II и III степени.

5.6. Все участники очного тура получают Сертификат участника.

5.7. Партнёры Конкурса могут учредить свои собственные награды.

5.8. Организатор для оказания помощи участникам может привлекать волонтеров, которые за свою деятельность получают Сертификат.

**ЗАЯВКА  
на участие в Научном конкурсе  
Северо-Западного филиала  
Российского государственного университета правосудия**

**«ИСТОРИЯ В ПРАВЕ И ПРАВО В ИСТОРИИ»**

Наименование (название) команды:

Наименование (название) вуза, филиала, факультета:

Список участников команды (ФИО – полностью, номер учебной группы):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Контактные данные капитана команды, преподавателя (ФИО, электронная почта и номер телефона):