

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Владимирович
Должность: Директор ИСЭП
Дата подписания: 22.10.2024 11:12:16
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал (г. Санкт-Петербург)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация проектной деятельности

Набор на 2024 г.

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

Все магистерские программы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Мажарова Лина Александровна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Макарова Екатерина Евгеньевна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Потапов Юрий Алексеевич, к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от 16 апреля 2024 г.).

Зав. кафедрой Дорская А.А., д.ю.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)
Организация проектной деятельности
для набора _____ года

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « » 202__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «» 202__ г.
подпись

Оглавление

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|----|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 5 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 14 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 16 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 17 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 19 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация проектной деятельности»
Авторы-составители:
к.э.н., доц. Макарова Е.Е., к.ю.н., доц. Ю.А. Потапов**

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины | Основными целями изучения дисциплины « Организация проектной деятельности » является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков с учетом особенностей цифровой экономики. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами. Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации Тема 4. Традиционные методы управления проектами Тема 5. Современные методы управления проектами Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|----------------------------------------------------------|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | - | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 58 | 58 |
| Занятия лекционного типа | - | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | - | 12 | 12 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 8 | 8 |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет |

Таблица 2.2
заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--------------------------------------------------------|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | - | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под контролем | - | 58 | 58 |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 1 семестр |
| преподавателя, НИРС | | | |
| Занятия лекционного типа | - | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | - | 10 | 10 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 6 | 6 |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет |

Таблица 2.3
заочная (ГВД) форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|----------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | - | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 58 | 58 |
| Занятия лекционного типа | - | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | - | 10 | 10 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 6 | 6 |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами

Объекты, цели, задачи управления проектами. Виды проектов: классификация по типам проектов, классификация по масштабам проектов, классификация по длительности проектов, классификация по сложности проектов. Этапы управления проектами: этап инициирования проекта; этап планирования; этап реализации; этап завершения проекта. Процессы в управлении проектами.

Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла

Жизненный цикл проекта Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта. Формирование концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Разработка бизнес-плана проекта. Процессы в управлении проектами.

Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации

Организационные структуры управления. Плюсы и минусы организационной структура управление проект. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта «Управление по проектам» «Всеобщее управление проектами» «Двойственная» (dual) организационная структура Организационная структура и содержание проекта Проектно-целевые организационные структуры. Дивизиональные структуры. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.

Тема 4. Традиционные методы управления проектами

Понятие методов планирования. Балансовый метод планирования: виды балансов, этапы разработки балансов, схема баланса, сводный баланс, его содержание и методика разработки. Нормативный метод планирования: определение нормативного метода планирования и его показателей, нормы и нормативы, значимость применения нормативного метода планирования в организации. Условия эффективного применения методов.

Тема 5. Современные методы управления проектами

Программно-целевой метод планирования. Форсайт-исследования и их применение в сфере планирования: Сущность форсайтных исследований, типология форсайтных исследований, этапы форсайтных исследований. Методы, используемые в форсайте Метод составления бизнес-планов: виды бизнес-планов, структура бизнес-плана, субъекты разработки и использования бизнес-плана. Методы верификации результатов планирования: прямой метод; косвенный метод; инверсный метод; метод повторного опроса; метод оппонирования; метод учета ошибок; метод альтернативной экспертизы.

Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами

Понятие информации и ее значение в системе планирования. Свойства информации, их характеристики. Основные виды информации, их описание. Способы передачи информации. Особенности информации. Информационные ресурсы и базы. Характеристики информации как базы для планирования. Виды информации, используемой в системе планирования. Организация информационного обеспечения планирования в сфере недвижимости

Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта

Стандартная система организации работ по планированию проектов и контролю на предприятии. Выбор метода планирования проекта. Этапы реализации проекта. Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Виды проектных структур управления. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта. Технологии и методы управления проектами. Контроль и интерпретации результатов реализации проекта.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами | УК-2 | 8 | 1,25 | 7 | 0,25 | - | 1 | деловая игра, реферат, тест, вопросы для зачета |
| 2 | Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла | УК-2 | 12 | 1,25 | 9 | 0,25 | - | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, вопросы для зачета |
| 3 | Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации | УК-2 | 12 | 2,25 | 9 | 0,25 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, вопросы для зачета |
| 4 | Тема 4. Традиционные методы управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,25 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, вопросы для зачета |
| 5 | Тема 5. Современные методы управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,25 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, вопросы для зачета |
| 6 | Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,25 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------|------|----|-----|----|-----|---|---|-------------------------------------------------|
| | | | | | | | | | вопросы для зачета |
| 7 | Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта | УК-2 | 10 | 2,5 | 6 | 0,5 | - | 2 | деловая игра, реферат, тест, вопросы для зачета |
| | | | 72 | 14 | 58 | 2 | 4 | 8 | |

Таблица 3.2
заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами | УК-2 | 8 | 1,25 | 7 | 0,5 | - | 0,5 | деловая игра, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 2 | Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла | УК-2 | 12 | 1,25 | 9 | 0,5 | - | 0,5 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 3 | Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации | УК-2 | 12 | 2,25 | 9 | 0,5 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 4 | Тема 4. Традиционные методы управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,5 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|-----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Тема 5. Современные методы управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,5 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 6 | Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,5 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 7 | Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта | УК-2 | 10 | 2,5 | 6 | 1 | - | 1 | деловая игра, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| | | | 72 | 14 | 58 | 4 | 4 | 6 | |

Таблица 3.3
заочная (ГВД) форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами | УК-2 | 8 | 1,25 | 7 | 0,5 | - | 0,5 | деловая игра, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 2 | Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла | УК-2 | 12 | 1,25 | 9 | 0,5 | - | 0,5 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 3 | Тема 3. Управление | УК-2 | 12 | 2,25 | 9 | 0,5 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------|------|----|------|----|-----|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | проектами и процессами в современной организации | | | | | | | | семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 4 | Тема 4. Традиционные методы управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,5 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 5 | Тема 5. Современные методы управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,5 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 6 | Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами | УК-2 | 10 | 2,25 | 9 | 0,5 | 1 | 1 | деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 7 | Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта | УК-2 | 10 | 2,5 | 6 | 1 | - | 1 | деловая игра, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| | | | 72 | 14 | 58 | 4 | 4 | 6 | |

4.3 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами | Объекты, цели, задачи управления проектами. Виды проектов: классификация по типам проектов, классификация по масштабам проектов, классификация по длительности проектов, классификация по сложности проектов | 7 |
| Тема 2. Методология управления проектами на | Жизненный цикл проекта Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес- | 9 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| разных стадиях жизненного цикла | идеи..Формирование концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Разработка бизнес-плана проекта | |
| Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации | Организационные структуры управления. Плюсы и минусы организационной структура управление проект. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом.«Управление по проектам» «Всеобщее управление проектами». «Двойственная» (dual) организационная структура Проектно-целевые организационные структуры. Дивизиональные структуры | 9 |
| Тема 4. Традиционные методы управления проектами | Нормы и нормативы, учитываемые при планировании проектной деятельности. Нормативно-правовая база проектной деятельности в организации | 9 |
| Тема 5. Современные методы управления проектами | Программно-целевой метод планирования. Целевые программы как пример стратегического проектов. Содержание и этапы разработки бизнес-планов | 9 |
| Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами | Понятие информации и ее значение в системе планирования. Свойства информации, их характеристики. Основные виды информации, их описание. Способы передачи информации. Особенности информации. Информационные ресурсы и базы Государственные базы данных статистической информации | 9 |
| Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта | Эффективность проектной деятельности. Критерии реализации проектов. Причины нереализации проектов. Распределение ответственности за нереализацию проектов. Совершенствование системы организации проектной деятельности | 6 |
| Итого | | 58 |

*Таблица 4.2
заочная форма обучения*

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами | Объекты, цели, задачи управления проектами. Виды проектов: классификация по типам проектов, классификация по масштабам проектов, классификация по длительности проектов, классификация по сложности проектов | 7 |
| Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла | Жизненный цикл проекта Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи.. Формирование концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Разработка бизнес-плана проекта | 9 |
| Тема 3. Управление | Организационные структуры управления. Плюсы и | 9 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| проектами и процессами в современной организации | минусы организационный структура управление проект. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом.«Управление по проектам» «Всеобщее управление проектами». «Двойственная» (dual) организационная структура Проектно-целевые организационные структуры. Дивизиональные структуры | |
| Тема 4. Традиционные методы управления проектами | Нормы и нормативы, учитываемые при планировании проектной деятельности. Нормативно-правовая база проектной деятельности в организации | 9 |
| Тема 5. Современные методы управления проектами | Программно-целевой метод планирования. Целевые программы как пример стратегического проектов. Содержание и этапы разработки бизнес-планов | 9 |
| Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами | Понятие информации и ее значение в системе планирования. Свойства информации, их характеристики. Основные виды информации, их описание. Способы передачи информации. Особенности информации. Информационные ресурсы и базы Государственные базы данных статистической информации | 9 |
| Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта | Эффективность проектной деятельности. Критерии реализации проектов. Причины нереализации проектов. Распределение ответственности за нереализацию проектов. Совершенствование системы организации проектной деятельности | 6 |
| Итого | | 58 |

Таблица 4.3
заочная (ГВД) форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами | Объекты, цели, задачи управления проектами. Виды проектов: классификация по типам проектов, классификация по масштабам проектов, классификация по длительности проектов, классификация по сложности проектов | 7 |
| Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла | Жизненный цикл проекта Организация работ на стадии разработки проекта. Появление бизнес-идеи.. Формирование концепции проекта. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование инвестиций, предварительный план проекта. Разработка бизнес-плана проекта | 9 |
| Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации | Организационные структуры управления. Плюсы и минусы организационный структура управление проект. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом.«Управление по проектам» «Всеобщее управление проектами». «Двойственная» (dual) организационная структура Проектно-целевые организационные структуры. | 9 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | Дивизиональные структуры | |
| Тема 4. Традиционные методы управления проектами | Нормы и нормативы, учитываемые при планировании проектной деятельности. Нормативно-правовая база проектной деятельности в организации | 9 |
| Тема 5. Современные методы управления проектами | Программно-целевой метод планирования. Целевые программы как пример стратегического проектов. Содержание и этапы разработки бизнес-планов | 9 |
| Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами | Понятие информации и ее значение в системе планирования. Свойства информации, их характеристики. Основные виды информации, их описание. Способы передачи информации. Особенности информации. Информационные ресурсы и базы Государственные базы данных статистической информации | 9 |
| Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта | Эффективность проектной деятельности. Критерии реализации проектов. Причины нереализации проектов. Распределение ответственности за нереализацию проектов. Совершенствование системы организации проектной деятельности | 6 |
| Итого | | 58 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения лекций, семинаров и практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы магистранты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данному курсу), учебно-методическими материалами (включая данную учебную программу), методическими указаниями Университета по выполнению курсовых и контрольных работ, положением Университета по проведению зачетов, а также учебно-методическими материалами и рекомендациями по смежным дисциплинам.

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя:

- чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара;
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной работы;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях и круглых столах;
- подготовка к сдаче зачета.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация проектной деятельности» – это формирование знаний в области правовых основ, организации проектной деятельности. Самостоятельная работа специалистов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, и к зачету. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание докладов, сообщений, рефератов и/или презентаций, контрольной работы.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 05.12.2022 № 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов».

3. Федеральный закон от 27.11.2023 N 540-ФЗ «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ).

6. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | EastViewInformationServices | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | OxfordBibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |
| 10 | Министерство экономического развития Российской Федерации | https://economy.gov.ru |
| 11 | Правительство Москвы | https://www.mos.ru |
| 12 | Правительство Московской области | https://mosreg.ru |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

1. Аудиторный фонд СЗФ РГУП.
2. Библиотека СЗФ РГУП.
3. Комнаты для проведения консультаций и внеаудиторной работы.
4. Интернет-сайт РГУП, а также кафедры правового обеспечения экономической деятельности.

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование помещений | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Организация проектной деятельности | г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А. Учебная аудитория (115) | Стол-парта ученический – 68 шт., стул ученический – 136 шт., доска маркерная – 1 шт., трибуна – 1 шт., моноблок -1 шт., мультимедийный проектор «Epson» – 1 шт., проекционный экран -1 шт., акустическая колонка «Behringer B208» – 1 шт. Колонки - 1 шт. | Linux Mint - бессрочная Libre office Справочная правовая система «Консультант плюс» договор об информационной поддержке б\н от 27 декабря 18 года бессрочный Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» договор от 9 августа 2018г. №217418 |
| | | г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А. Компьютерный класс (223) | Стол-парта ученический – 30 шт., Стул ученический – 30 шт., Доска маркерная – 1 шт., Трибуна – 1 шт., Шкаф – 1 шт., Моноблок 19,5” «Lenovo» – 31 шт. | Linux Mint - бессрочная Libre office Справочная правовая система «Консультант плюс» договор об информационной поддержке б\н от 27 декабря 18 года бессрочный Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» договор от 9 августа 2018г. №217418 |

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

(для набора 2024 г.)

Кафедра: **Общетеоретических правовых дисциплин**

Направление подготовки: **04.04.01 «Юриспруденция»**

Профиль: **«Юриспруденция»**

Дисциплина: **Организация проектной деятельности**

Курс: **1**

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| 1. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 397 с. - (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-17500-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 13.03.2024). | https://urait.ru/bcode/536083 | |
| 2. Холодкова В.В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В.В. Холодкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 302 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07049-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/540668 (дата обращения: 13.03.2024). | https://urait.ru/bcode/540668 | |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Холодкова В.В. Управление инвестиционным проектом: практическое пособие / В.В. Холодкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 302 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-09088-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516617 (дата обращения: 13.03.2023) | https://urait.ru/bcode/516617 | |
| 2. Сапогов В.М. Проектная деятельность в профессиональной сфере юриста: учебное пособие / В.М. Сапогов. – Москва: Русайнс, 2022. - 114 с. – ISBN978-5-4365-9705-8. –URL: https://book.ru/book/944790 (дата обращения: 13.03.2024). – Текст: электронный | https://book.ru/book/944790 | |

| Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Масленников В.В. Менеджмент: учебник / Масленников В.В., Ляндау Ю.В., Калинина И.А. – Москва: КноРус, 2022. – 421 с. - ISBN 978-5-406-09826-4. - URL: https://book.ru/book/943866 (дата обращения: 13.03.2024) | https://book.ru/book/943866 | |
| 2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей редакцией Е.М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 13.03.2024). | https://urait.ru/bcode/535573 | |
| 3. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 349 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836589 (дата обращения: 13.03.2024). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1836589 | |
| 4. НИР. Российский журнал управления проектами, 2019, № 2 (27). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002503 (дата обращения: 13.03.2024) | https://znanium.com/catalog/product/1002503 | |

Зав. библиотекой Зеленская Е.А. _____

Зав. кафедрой общетеоретических правовых дисциплин
Дорская А.А. _____

**8. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Организация проектной деятельности»**

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами | УК-2 | Деловая игра, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 2 | Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла | УК-2 | Деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 3 | Управление проектами и процессами в современной организации | УК-2 | Деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 4 | Традиционные методы управления проектами | УК-2 | Деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 5 | Современные методы управления проектами | УК-2 | Деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 6 | Информационное обеспечение управления проектами | УК-2 | Деловая игра, вопросы для семинаров, коллоквиумов, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 7 | Организация работ по планированию и реализации проекта | УК-2 | Деловая игра, реферат, тест, контрольная работа, вопросы для зачета |

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

| Форма обучения | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
|-------------------------------------|-------|-------------------------|
| Контрольная работа | - | 0-10 |
| Всего баллов, в том числе: | 0-26 | 0-20 |
| Деловая игра | 0-5 | 0-4 |
| Вопросы для семинаров, коллоквиумов | 0-6 | 0-8 |
| Реферат презентацией | 0-10 | 0-4 |
| Тестовые задания | 0-5 | 0-4 |

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Деловая игра по дисциплине «Организация проектной деятельности»

Цель игры – применить полученные теоретические знания к конкретной практической ситуации, выбрать наилучшие методы анализа и воздействия на проблему. Вследствие этого для работы с кейсом необходимо предварительно усвоить соответствующий теоретический материал.

Выполнять задание следует пошагово:

1. Внимательно прочитать текст, при этом особое внимание уделить пониманию сути описанных событий.

2. Далее следует анализ информации, избавляясь при этом от не нужной и выделяя наиболее важную. При этом:

- разложить сложную ситуацию на части, создав упрощенный вариант;
- рассмотреть ситуацию с различных точек зрения;
- ответить на конкретные вопросы: «что эта информация подразумевает?»; «что главное?»

Анализ должен закончиться кратким изложением заключений (ответов) студентов, на основании которых предстоит принять решение.

3. Разработка плана решения проблемы. План есть ограниченная во времени последовательность условных шагов с четким адресом исполнителя: кто что делает?, как?, когда?, зачем?, в какой последовательности? Таким образом, цель плана – разработать меры для разрешения рискованной ситуации и для устранения узких мест организации.

4. Подготовка письменного ответа. При подготовке письменного ответа, который будет обсуждаться в аудитории, и сдаваться преподавателю, необходимо еще раз проанализировать всю ситуацию с различных точек зрения, расставить акценты, отредактировать, избавиться от лишних теоретических рассуждений.

Особенно уделяется внимание последовательности шагов по приоритетности воплощения в жизнь решения студента. Ответ должен быть четким, логичным в изложении и аккуратным в оформлении.

5. Обсуждение в микрогруппе. После индивидуальной подготовки письменного ответа, проводится их «неформальное» обсуждение в микрогруппах студентов (4–5 человек). В предварительной дискуссии в течение 30–40 мин. составляются различные варианты решения кейс-ситуации, учитываются разные мнения, на основании которых принимается совместное решение микрогруппы.

6. Обобщение итогов в аудитории. Завершающий этап – это обсуждение под руководством преподавателя предложенных микрогруппами вариантов решения кейса общей аудиторией.

Важную роль в дискуссии играет манера преподнесения результатов анализа, аргументированность предлагаемого решения, умение убеждать, слушать партнеров, публично выступать.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

1. **Тема (проблема):** Управление инвестиционным проектом в меняющихся макроэкономических условиях

2. Концепция игры:

Компания N располагает двумя альтернативными вариантами проектов инвестиций в недвижимость, требующих одинаковых вложений. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в табл. 1 и на рис. 1.

Таблица 1

Денежные потоки по проектам, А и Б, у. е.

| Денежные потоки по проектам | Год | | | | | | |
|-----------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Проект, А | -1000 | 150 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 |
| Проект Б | -1000 | 500 | 400 | 300 | 100 | - | - |

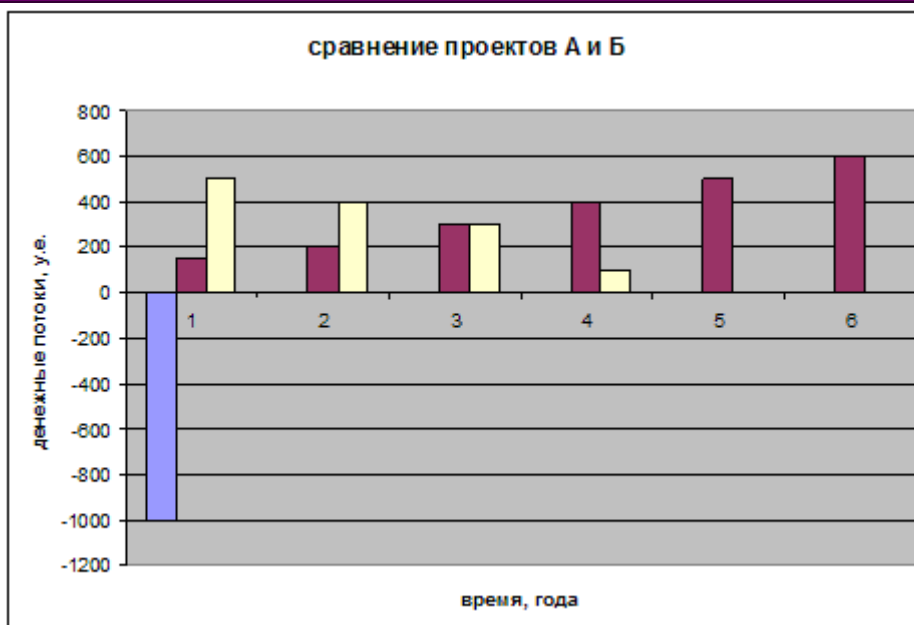


Рис. 1. Денежные потоки по проектам, А и Б: синим цветом обозначены вложения, коричневым – денежные потоки для проекта А; желтым – денежные потоки для проекта Б

Роли:

Подгруппа – 1 «Продавцы проекта А»

1. Сделать обоснованные прогнозы окупаемости проекта А с помощью современных и классических методов прогнозирования

2. Сделать презентацию проекта

Подгруппа – 2 «Продавцы проекта Б»

3. Сделать обоснованные прогнозы окупаемости проекта Б с помощью современных и классических методов прогнозирования

4. Сделать презентацию проекта

Подгруппа – 3 «Совет директоров компании N»

3. Ожидаемый результат:

Обсудив презентации выбрать проект для реализации с точки зрения: а) сохранения ликвидности; б) получения дохода; в) эффективности. Принять решение на основе собственных прогнозов.

| Критерии оценки доклада | |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| Полнота и точность представленной информации о регионе | 0-10 баллов |
| Аргументированность выводов | 0-10 баллов |
| Самостоятельность выводов | 0-10 баллов |

| | |
|----------------------------------------------------------|--------------|
| Креативность решений | 0-10 баллов |
| Прикладная ценность предложений | 0-10 баллов |
| Итого | 0-50 баллов |
| Презентации | |
| Кристаллизация материала (сжатость и емкость) | 0-10 баллов |
| Системность изложения | 0-10 баллов |
| Ясность, четкость изложения | 0-10 баллов |
| Эстетическая привлекательность | 0-10 баллов |
| Грамотность и убедительность авторской позиции изложения | 0-10 баллов |
| Итого | 0-50 баллов |
| Итоговая оценка | 0-100 баллов |

4. Постигровое моделирование. Обсуждение под руководством преподавателя предложенных микрогруппами вариантов решения кейса общей аудиторией.

Важную роль в дискуссии играет манера преподнесения результатов анализа, аргументированность предлагаемого решения, умение убеждать, слушать партнеров, публично выступать.

5. Критерии оценивания:

| Форма обучения | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
|-----------------------|--------------|--------------------------------|
| Деловая игра | 0-5 | 0-4 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
| Форма обучения | | |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-1 | 0-1 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 1,1-2 | 1,1-2 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 2,1-3 | 2,1-3 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 3,1-5 | 3,1-4 |

Вопросы для семинаров, коллоквиумов
по дисциплине «**Организация проектной деятельности**»

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2 | 1. Жизненный цикл проекта. 2. Организация работ на стадии разработки проекта. 3. Появление бизнес-идеи. 4. Формирование концепции проекта. 5. Разработка бизнес-плана проекта. 6. Процессы в управлении проектами | УК-2 |

Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3 | 1. Организационные структуры управления. 2. Плюсы и минусы организационной структура управление проект. 3. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом. 4. «Двойственная» (dual) организационная структура. 5. Проектно-целевые организационные структуры. 6. Дивизиональные структуры | УК-2 |

Тема 4. Традиционные методы управления проектами

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 4 | 1. Понятие методов планирования. 2. Балансовый метод планирования. | УК-2 |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| | 3. Нормативный метод планирования. 4. Условия эффективного применения методов | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|

Тема 5. Современные методы управления проектами

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 5 | 1. Программно-целевой метод планирования. 2. Форсайт-исследования и их применение в сфере планирования. 3. Метод составления бизнес-планов. 4. Виды бизнес-планов 5. Методы верификации результатов планирования | УК-2 |

Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 6 | 1. Понятие информации и ее значение в системе планирования. 2. Свойства информации, их характеристики. 3. Информационные ресурсы и базы. 4. Характеристики информации как базы для планирования. 5. Виды информации, используемой в системе планирования. 6. Организация информационного обеспечения планирования в сфере недвижимости | УК-2 |

Критерии оценивания:

| Форма обучения | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
|-----------------------|-------|-------------------------|
| Семинары, коллоквиумы | 0-6 | 0-8 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения Форма обучения | Баллы | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|
| | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-2 | 0-2 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,1-3 | 2,1-4 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 3,1-4 | 4,1-6 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 4,1-6 | 6,1-8 |

Темы рефератов по дисциплине «Организация проектной деятельности»

1. Методические рекомендации

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов требует следующего структурирования материала:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы реферата;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование организации проектной деятельности.

Подготовка докладов, посвященных организации проектной деятельности, направленным на совершенствование проектной деятельности, требует следующего структурирования материала:

- а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования;
- б) составить план реферата, в котором следует отразить:
 - введение*, в котором ставится цель и задачи исследования;
 - историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу);
 - основную часть работы*;
 - заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса;
 - список литературы, Интернет-ресурсы*;
 - глоссарий*;
 - приложение* (таблицы, карты и др.);
- в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения..

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

3. Перечень рефератов

| № п/п | Тема | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Историческая последовательность становления проектного управления | УК-2 |

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------|------|
| 2 | История развития управления проектами в России и за рубежом | УК-2 |
| 3 | Перспективы проектной деятельности в условиях цифровой экономики | УК-2 |
| 4 | Современная концепция маркетинга в управлении проектами | УК-2 |
| 5 | Торги и контракты в управлении проектами | УК-2 |
| 6 | Менеджмент качества проекта | УК-2 |
| 7 | Управление ресурсами проекта | УК-2 |
| 8 | Логистика в управлении проектами | УК-2 |
| 9 | Психологические аспекты управления проектами | УК-2 |
| 10 | Современные методы управления рисками проекта | УК-2 |
| 11 | Организация эффективной деятельности команды проекта | УК-2 |
| 12 | Современные программные продукты в области управления проектами | УК-2 |
| 13 | Современные методы управления проектами | УК-2 |
| 14 | Информационное обеспечение управления проектами | УК-2 |
| 15 | Преинвестиционная фаза проекта | УК-2 |
| 16 | Планирование качества проекта | УК-2 |
| 17 | Прогнозирование и оценка риска | УК-2 |
| 18 | Контроль и регулирование проекта | УК-2 |
| 19 | Послепроектное обслуживание объекта | УК-2 |
| 20 | Оценка и анализ результатов проекта | УК-2 |
| 21 | Взаимосвязь управления проектами и инвестициями | УК-2 |
| 22 | Классификация типов проектов | УК-2 |
| 23 | Отличия проектного финансирования от традиционных форм кредитования | УК-2 |
| 24 | Экзогенные и эндогенные факторы проекта | УК-2 |
| 25 | Управление персоналом проекта | УК-2 |
| 26 | Индивидуальный проект | УК-2 |
| 27 | Внешняя и внутренняя среда проекта | УК-2 |
| 28 | Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов | УК-2 |
| 29 | Управление коммуникациями проекта | УК-2 |
| 30 | Классификации проектных рисков инновационно-активного предприятия | УК-2 |

4. Критерии оценивания:

| Форма обучения | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
|-----------------------|-------|-------------------------|
| Рефератс презентацией | 0-10 | 0-4 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|
| | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-2 | 0-1 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,1-4 | 1,1-2 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет | 4,1-7 | 2,1-3 |

| | | |
|-------------------------------------------------------------|--------|-------|
| несущественные недостатки | | |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 7,1-10 | 3,1-4 |

Тестовые задания
Содержание банка тестовых заданий
Организация проектной деятельности

V1: Организация проектной деятельности

V2: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Комплект тестовых заданий

I:1

S: Цель проекта ###

-: сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

-: утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

-: комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

I:2

S: Реализация проекта ###

-: создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

-: наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

-: комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

I:3

S: Проект отличается от процессной деятельности тем, что ###

-: процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

-: для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

-: процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

I:4

S: Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры ###

-: объединение людей и оборудования происходит через проекты

-: командная работа и чувство сопричастности

-: сокращение линий коммуникации

I:5

S: Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

-: проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

-: составление перечня недоработок и отклонений

-: промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Критерии оценивания:

| Форма обучения | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
|-----------------------|--------------|--------------------------------|
| Тестовые задания | 0-5 | 0-4 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения Форма обучения | Баллы | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| | Очная | Заочная и заочная (ГВД) |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-1 | 0-1 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 1,1-2 | 1,1-2 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 2,1-3 | 2,1-3 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 3,1-5 | 3,1-4 |

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «**Организация проектной деятельности**»

1. Темы контрольной работы по вариантам

| Вариант | Классификация проектов (ведущая деятельность) |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Исследовательский проект (исследовательский объект) |
| 2 | Инженерно-конструкторский проект (проектирование конструкторского объекта) |
| 3 | Организационный проект (организационное проектирование) |
| 4 | Стратегический проект (стратегическое проектирование) |
| 5 | Инновационный проект (инновационное проектирование) |
| 6 | Проект по управлению качеством (проектирование проекта по качеству) |
| 7 | Строительный проект (проектирование строительного объекта) |
| 8 | Социальный проект (проектирование социального объекта) |
| 9 | Экологический проект (проектирование экологического проекта) |
| 10 | Научно-технический проект (проектирование научного объекта) |
| 11 | Консалтинговый проект (проектирование объекта консалтинга) |
| 12 | Технико-экономический проект (проектирование технико-экономического объекта) |
| 13 | Финансовый проект (проектирование финансового объекта) |
| 14 | Инжиниринговый проект (проектирование объекта инжиниринга) |
| 15 | Рисковый проект (проектирование объекта по управлению рисками) |
| 16 | Международный проект (проектирование объекта международного строительства) |
| 17 | Территориальный проект (проектирование объекта развития территорий) |
| 18 | Государственный проект (проектирование государственного объекта недвижимости) |
| 19 | Логистический проект (проектирование логистического объекта) |
| 20 | Спортивный проект (проектирование спортивного объекта) |
| 21 | Инвестиционный проект (проектирование инвестиционного объекта) |
| 22 | Бюджетный проект (проектирование бюджетного проекта) |
| 23 | Благотворительный проект (проектирование благотворительного проекта) |
| 24 | Кредитный проект (проектирование объекта кредитования) |
| 25 | Коммерческий проект (проектирование коммерческого проекта) |
| 26 | Информационный проект (проектирование информационного проекта) |

2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

1) Вариант контрольной работы должен соответствовать порядковому номеру студента в списке группы.

2) Для выбранной темы проекта необходимо определить вид деятельности и объект проектирования. Вид и объект проектирования могут быть как спрогнозированным, так и рассмотрен существующий. Если объект существующий, то обязательно написание название объект, род занятий и т.д.

3) При выполнении задания необходимо в своем ответе рассмотреть вопросы, привести развёрнутые пояснения и проанализировать полученные результаты по каждой части контрольной работы.

4) Контрольная работа оформляется в следующей последовательности:

- *Введение* должно содержать обоснование выбора темы.

- В *основной части* излагается основное содержание проекта.

Основная часть имеет следующую структуру:

1. Актуальность выбранной темы. Описание ключевых проблем, на решение которых направлен проект.

2. Цели и задачи.

3. Анализ ситуации и желаемые результаты. Анализ текущего состояния системы, описание промежуточных и конечных результатов, которые должны быть получены.

4. Проектное решение. Описание проектного решения – совокупности взаимосвязанных и взаимообусловленных действий по обеспечению решения проблем и достижению целей.

5. Оценка необходимых для реализации проекта ресурсов (с их описанием).

6. Описание ожидаемых результатов, возможных рисков и способов их снижения, обоснованные прогнозы окупаемости проекта.

- *Заключение* содержит краткое обобщение содержания проекта.

- *Список использованных источников* (ГОСТ 7.0.100-2018) может содержать перечень литературных источников, правовых актов, источников статистических данных и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании проекта.

- В *приложение* выносятся справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, компьютерные распечатки и т.п.). В тексте проекта дается ссылка на соответствующее приложение.

3. Технические требования

- Текст набирается в редакторе MicrosoftWord.

- Объем – 16-20 страниц, включая список литературы.

- Используется шрифт TimesNewRoman, размер – 14, интервал – 1,5.

- Допускаются параметры страницы: формат А4 с книжной ориентацией; размер полей: левое от 30 мм, правое от 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

- Для абзаца разрешен отступ от 1,25 до 1,5 см.

- Обязателен список использованных источников.

4. Критерии оценивания:

| Результаты обучения | Баллы |
|---------------------|-------------------------|
| Форма обучения | Заочная и заочная (ГВД) |
| Контрольная работа | 0-10 |

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Форма обучения | Заочная и заочная (ГВД) |
| Умение не сформировано (неудовлетворительно) | 0-4 |
| Умение сформировано частично (удовлетворительно) | 4,1-6 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки (хорошо) | 6,1-8 |
| Умение сформировано полностью (отлично) | 8,1-10 |

**Вопросы, выносимые на зачет
по дисциплине «Организация проектной деятельности»**

1. Объекты и субъекты управления проектами.
2. Цели и задачи управления проектами
3. Виды проектов.
4. Этапы управления проектами.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Организация работ на стадии разработки проекта.
7. Появление бизнес-идеи.
8. Формирование концепции проекта.
9. Разработка бизнес-плана проекта.
10. Процессы в управлении проектами.
11. Организационные структуры управления.
12. Плюсы и минусы организационной структура управление проект.
13. Схема «выделенной» организационной структуры управления проектом.
14. «Двойственная» (dual) организационная структура.
15. Проектно-целевые организационные структуры.
16. Дивизиональные структуры.
17. Понятие методов планирования.
18. Балансовый метод планирования.
19. Нормативный метод планирования
20. Условия эффективного применения методов.
21. Программно-целевой метод планирования.
22. Форсайт-исследования и их применение в сфере планирования.
23. Метод составления бизнес-планов.
24. Виды бизнес-планов
25. Пользователи бизнес-планов
26. Методы верификации результатов планирования.
27. Понятие информации и ее значение в системе планирования.
28. Свойства информации, их характеристики.
29. Информационные ресурсы и базы.
30. Характеристики информации как базы для планирования.
31. Виды информации, используемой в системе планирования.
32. Организация информационного обеспечения планирования в сфере недвижимости.
33. Стандартная система организации работ по планированию проектов и контролю на предприятии.
34. Выбор метода планирования проекта.
35. Этапы реализации проекта.
36. Контроль и регулирование при реализации проекта.
37. Управление изменениями.
38. Управление рисками в проекте.
39. Обеспечение качества проекта.
40. Управление завершением проекта.
41. Контроль и интерпретации результатов реализации проекта.

Критерии оценивания зачета:

| Критерии | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован | 1-15 |
| Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 16-40 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 41-50 |
| Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 51-60 |

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

| Баллы | Оценка |
|--------------|---------------------|
| 1-36 | неудовлетворительно |
| 37-58 | удовлетворительно |
| 59-79 | хорошо |
| 80-100 | отлично |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал (г. Санкт-Петербург)

40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Дисциплина: **Организация проектной деятельности**

Зачет

Билет № __

1. Объекты и субъекты управления проектами
2. Условия эффективного применения методов

Заведующий кафедрой _____ / Дорская А.А./