

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: декан факультета
Дата подписания: 22.10.2024
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-западный филиал)**

Рабочая программа дисциплины
Уголовно-исполнительное право
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2024 г.

**Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская
деятельность**

(код и наименование)

**Профиль подготовки/специализация: Судебная деятельность
(уголовно-правовой профиль)**

(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Бабаян С.Л., д.ю.н., доцент

Новиков Е.Е., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ
ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 11 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

подпись

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Уголовно-исполнительное право
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора 2024 года на 2027 – 2028 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права
	Протокол № __ от __.__.202__

Актуализация выполнена: _____
«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой уголовного права СЗФ ФГБОУВО «РГУП» Рахманова Е.Н.
«__» _____ 20__ г.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ООП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
6.	Материально-техническое обеспечение	49
7.	Карта обеспеченности литературой	52
8.	Фонд оценочных средств	54

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»**

Разработчики: Бабаян С.Л., д.ю.н., доцент
Новиков Е.Е., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины	Перечень тем Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста Тема 7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы Тема 8. Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осужденными
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-4	ПК-4 Способен применять нормы процессуального права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ/ООП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин ООП программы очного специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Б.1.В.7.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				7семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		32		32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		40		
Занятия лекционного типа				16
Занятия семинарского типа				16
Форма промежуточной аттестации		зачет		зачет

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		10		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		62		
Занятия лекционного типа			2	2
Занятия семинарского типа				6
Форма промежуточной аттестации		зачет		зачет

Таблица 2.3

Заочная форма обучения (на базе СПО)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		62		
Занятия лекционного типа			2	2
Занятия семинарского типа			-	6
Форма промежуточной аттестации		Контрольная работа, зачет		Контрольная работа, зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство

Понятие уголовно-исполнительной политики. Ее цели, задачи, содержание. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Роль уголовно-исполнительной политики в общегосударственной политике в области борьбы с преступностью.

Социальные факторы, определяющие направления уголовно-исполнительной политики, ее стратегию, тактику, задачи. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Формы и методы реализации уголовно-исполнительной политики. Значение концептуальных разработок, научных исследований для формирования уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Влияние международных правовых актов в сфере прав человека, обращения с заключенными и исполнения наказаний на уголовно-исполнительную политику.

Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи.

Уголовно-исполнительное законодательство. Понятие и система. Международно-правовые акты в системе уголовно-исполнительного законодательства. Закон как основная форма уголовно-исполнительного права. Иные нормативные правовые акты как форма уголовно-исполнительного права. Сущность, роль и значение реформы уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (далее – УИК РФ), его общая характеристика, принципы построения и структура. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Нормы уголовно-исполнительного законодательства, их виды и структура.

Уголовно-исполнительные правоотношения. Момент возникновения и окончания. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений.

Основание исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.

Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.

Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.

Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений. Полномочия органов государственной власти и управления субъектов федерации и органов местного самоуправления в организации, ликвидации и формировании кадрами исправительных учреждений. Гарантии социальной и правовой защищенности персонала уголовно-

исполнительной системы и членов их семей. Международные акты о повышенной социально-правовой защите персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, и их реализация.

Режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания и порядок применения к осужденным мер безопасности.

Осуществление контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Субъекты контроля, его виды, формы и методы.

Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Порядок посещения учреждений, исполняющих наказания, и следственных изоляторов для осуществления контроля.

Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание

Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.

Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.

Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.

Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия

Понятие наказания и его цели. Система и виды наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Наказания, связанные с изоляцией от общества.

Исполнение приговора как стадия реализации уголовной ответственности. Понятие исполнения и отбывания наказания.

Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания.

Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Наказания, связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного. Уголовно-исполнительные инспекции, их права и обязанности по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за злостное неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осужденных к ограничению свободы.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившее государственной наградой. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 6. Порядок исполнения наказания в виде ареста

Арест как вид уголовного наказания. Его содержание и основные признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Особенности отбывания ареста несовершеннолетними.

Тема 7. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы

Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.

Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.

Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении.

Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости: порядок приобретения и размер разрешаемых к расходованию средств.

Свидания осужденных: виды свиданий и порядок их проведения. Особенности проведения свиданий с адвокатами.

Получение и отправление осужденными посылок, передач и бандеролей. Порядок получения посылок, передач и бандеролей.

Телефонные переговоры осужденных. Условия и порядок предоставления телефонных разговоров.

Переписка осужденных к лишению свободы. Ограничения на переписку и отправление денежных переводов.

Приобретение и хранение осужденными литературы. Ограничения на приобретение и хранение литературы.

Условия и порядок передвижения осужденных без конвоя (сопровождения). Порядок и условия выездов осужденных за пределы исправительных учреждений.

Социальное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Обеспечение осужденных жилыми помещениями, питанием, одеждой, средствами гигиены. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных несовершеннолетних, инвалидов, беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Виды медицинской помощи осужденным. Система медицинского обслуживания осужденных. Обязанности администрации исправительных учреждений в медико-санитарном обеспечении осужденных.

Материальная ответственность осужденных к лишению свободы, ее правовое регулирование.

Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Задачи привлечения осужденных к труду: воспитательная, оздоровительная, экономическая. Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность осужденных. Условия труда осужденных. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду. Оплата труда осужденных. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.

Организация воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях: правовое регулирование, структура, направления. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных. Формы воспитательной работы с осужденными.

Общее образование осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование общеобразовательного обучения осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Формы участия общественности в исправлении осужденных.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима: виды условий и порядок перевода.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима: виды условий и порядок перевода.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима: виды условий и порядок перевода. Особенности отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в колониях-поселениях. Условия

отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Особенности применения мер поощрения и взыскания к отбывающим наказание в колониях-поселениях.

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Категории осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах. Раздельное содержание осужденных в тюрьмах. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах: виды режима и порядок перевода. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, средств исправительного воздействия.

Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях: виды условий и порядок перевода. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания. Условия содержания в дисциплинарных изоляторах.

Особенности привлечения осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, к общественно полезному труду, общеобразовательному и профессиональному обучению, профессиональной подготовке. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии.

Тема 8. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Освобождение от наказания и прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

Места отбывания ареста. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Порядок и условия отбывания ареста. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Правовое положение осужденных к аресту.

Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Условия отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Военная подготовка и труд осужденных военнослужащих. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачет срока содержания в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.

Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении. Особенности условно-досрочного освобождения осужденных к пожизненному лишению свободы.

Порядок и условия представления к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Порядок и условия досрочного освобождения от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью или инвалидностью.

Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным.

Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.

Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Основания, цели и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих порядок и условия содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений под стражей. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы, их структура и основы деятельности. Изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых.

Правовой статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, его содержание. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Право на информацию, личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, реализация права на переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов и др. Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей. Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осужденными

Международное сотрудничество в области обращения с осужденными: история и перспективы. Принципы, цели, задачи международного сотрудничества в сфере обращения с осужденными. Место международных правовых актов в национальной правовой системе.

Международные тюремные конгрессы: первая серия (1846, 1847, 1857 г.г.). Вторая серия тюремных конгрессов (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1900, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950 г.г.). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.

Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация. Общие и специализированные акты.

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.); Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка

(1979 г.); Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982г.); Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.); Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989 г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).

Международные стандарты обращения с осужденными: цели, задачи, принципы, основные положения.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства	Пк-1, ПК-4	12	4	4	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Пк-1, ПК-4	12	4	4	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	Пк-1, ПК-4	11	4	4	2	1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4	Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного	Пк-1, ПК-4	9	4	4	0	1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

	воздействия								
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Пк-1, ПК-4	12	4	4	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	Порядок исполнения наказания в виде ареста	Пк-1, ПК-4	6	1	4	0	1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы	Пк-1, ПК-4	12	4	4	2		2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
8	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Пк-1, ПК-4	6	1	4	0	1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
9	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	Пк-1, ПК-4	12	4	4	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
10	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Пк-1, ПК-4	8	3	2	2	1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
11	Международные правовые акты об обращении осужденными	Пк-1, ПК-4	8	3	2	2	1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
ВСЕГО			72	32	40	16	14	2	

Таблица 3.2

Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел	№	№	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	-------------	--------------

	дисциплины, тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства	Пк-1, ПК-4	8	2	6	2			Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Пк-1, ПК-4	6		6				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Пк-1, ПК-4	6		6				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4	Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.	Пк-1, ПК-4	6		6				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Пк-1, ПК-4	8	2	6		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	Порядок исполнения наказания в виде ареста	Пк-1, ПК-4	6		6				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы	Пк-1, ПК-4	10	4	6	2		2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
8	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	Пк-1, ПК-4	6		6				Опрос, дискуссия, решение практических

									задач, тесты
9	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними	Пк-1, ПК-4	8	2	6			2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
10	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Пк-1, ПК-4	6		6				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
11	Международные правовые акты об обращении с осужденными	Пк-1, ПК-4	2		2				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
ВСЕГО			72	10	62	4	4	2	

Таблица 3.3

Тематический план

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства.	Пк-1, ПК-4	8	2	6	2			Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Пк-1, ПК-4	6		6				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	Пк-1, ПК-4	6		6				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4	Правовое	Пк-	6		6				Опрос,

	регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия	1, ПК-4							дискуссия, решение практических задач, тесты
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	Пк-1, ПК-4	8	2	6		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	Порядок исполнения наказания в виде ареста	Пк-1, ПК-4	6		6				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы	Пк-1, ПК-4	10	4	6	2		2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
8	Исполнение наказаний отношении осужденных военнослужащих	Пк-1, ПК-4	6		6				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
9	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	Пк-1, ПК-4	8	2	6		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
10	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Пк-1, ПК-4	6		6				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
11	Международные правовые акты об обращении с осужденными	Пк-1, ПК-4	2		2				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
ВСЕГО			72	10	62	4	4	2	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
-----------------------------	--	--------------

Тема 1	<p>Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи</p>	4
Тема 2	<p>Структура и задачи уголовно-исполнительной системы. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.</p> <p>Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений.</p>	4
Тема 3	<p>Понятие и формы реализации законного интереса и субъективных прав осужденных. Специальные права, обязанности и законные интересы. Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных</p>	4
Тема 4	<p>Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-</p>	4

	исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания. Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.	
Тема 5	<p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам</p>	4
Тема 6	<p>Арест как вид уголовного наказания. Его содержание и основные признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Особенности отбывания ареста несовершеннолетними.</p>	4
Тема 7	<p>Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на</p>	4

	<p>территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.</p>	
Тема 8	<p>Места отбывания ареста. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Порядок и условия отбывания ареста. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Правовое положение осужденных к аресту. Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Условия отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Военная подготовка и труд осужденных военнослужащих. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачет срока содержания в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.</p>	4
Тема 9	<p>Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.</p>	4
Тема 10	<p>Правовой статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, его содержание. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Право на информацию, личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, материально-бытовое и</p>	2

	<p>медико-санитарное обеспечение, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, реализация права на переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов и др. Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.</p> <p>Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей.</p> <p>Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения.</p>	
Тема 11	<p>Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация. Общие и специализированные акты.</p> <p>Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.); Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.); Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982 г.); Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.); Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989 г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).</p>	2

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
------------------------------------	---	---------------------

Тема 1	Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи	6
Тема 2	Структура и задачи уголовно-исполнительной системы. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы. Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом. Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений.	6
Тема 3	Понятие и формы реализации законного интереса и субъективных прав осужденных. Специальные права, обязанности и законные интересы. Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных	6
Тема 4	Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-	6

	исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания. Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.	
Тема 5	Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам	6
Тема 6	Арест как вид уголовного наказания. Его содержание и основные признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Особенности отбывания ареста несовершеннолетними.	6
Тема 7	Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях. Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на	6

	<p>территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий.</p> <p>Меры безопасности и основания их применения.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.</p>	
Тема 8	<p>Места отбывания ареста. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Порядок и условия отбывания ареста. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>Правовое положение осужденных к аресту.</p> <p>Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Условия отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Военная подготовка и труд осужденных военнослужащих. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачет срока содержания в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.</p>	6
Тема 9	<p>Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.</p> <p>Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным.</p> <p>Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.</p>	6
Тема 10	<p>Правовой статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, его содержание. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Право на информацию, личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, материально-бытовое и</p>	6

	<p>медико-санитарное обеспечение, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, реализация права на переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов и др. Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.</p> <p>Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей.</p> <p>Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения.</p>	
Тема 11	<p>Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация. Общие и специализированные акты.</p> <p>Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.); Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.); Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982 г.); Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.); Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989 г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).</p>	2

Таблица 4.2

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-	6

	исполнительное право. Его понятие, содержание. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство. Их соотношение. Предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовно-исполнительного права. Их значение, содержание, система, отражение в уголовно-исполнительном законодательстве. Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе других отраслей права. Соотношение уголовно-исполнительного права, уголовного и уголовно-процессуального права. Характер и уровни их взаимосвязи	
Тема 2	Структура и задачи уголовно-исполнительной системы. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы. Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом. Персонал исправительных учреждений. Сотрудники и работники исправительных учреждений. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности Сотрудников исправительных учреждений.	6
Тема 3	Понятие и формы реализации законного интереса и субъективных прав осужденных. Специальные права, обязанности и законные интересы. Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных	6
Тема 4	Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания.	6

	<p>«Прогрессивная система» отбывания наказания. Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.</p>	
Тема 5	<p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам</p>	6
Тема 6	<p>Арест как вид уголовного наказания. Его содержание и основные признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Особенности отбывания ареста несовершеннолетними.</p>	6
Тема 7	<p>Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и</p>	6

	<p>территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы и порядок их применения.</p>	
Тема 8	<p>Места отбывания ареста. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Порядок и условия отбывания ареста. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>Правовое положение осужденных к аресту.</p> <p>Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Условия отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Военная подготовка и труд осужденных военнослужащих. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачет срока содержания в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.</p>	6
Тема 9	<p>Внесудебные виды досрочного освобождения: амнистия и помилование. Порядок исполнения амнистии в исправительных учреждениях. Порядок обращения с ходатайством о помиловании и порядок его рассмотрения.</p> <p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.</p> <p>Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Отсрочка отбывания наказания осужденным.</p> <p>Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.</p>	6
Тема 10	<p>Правовой статус подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, его содержание. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Право на информацию, личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, свободу</p>	6

	<p>вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, реализация права на переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов и др. Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.</p> <p>Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.</p> <p>Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей.</p> <p>Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Размещение осужденных в камерах и их раздельное содержание. Охрана подозреваемых и обвиняемых и надзор за ними. Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения.</p>	
Тема 11	<p>Действующие международные акты об обращении с осужденными. Их виды, классификация. Общие и специализированные акты.</p> <p>Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.); Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1975 г.); Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 г.); Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.); Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1982 г.); Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни (1984 г.); Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (1985 г.); Свод принципов защиты всех лиц, подверженных задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (1989 г.); Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.).</p>	2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины Общие положения

Актуальность дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обусловлена следующими обстоятельствами. Известно, что уголовное законодательство предусматривает достаточно разностороннюю систему наказаний, для того чтобы суд имел возможность назначения мягкого наказания к лицам, совершившим преступления, не представляющие большой общественной опасности, впервые, и суровые наказания — к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления, при опасном и особо опасном рецидиве преступлений. Однако тяжесть наказания зависит не только от его вида, содержания, срока или размера. Большое значение имеют и такие факторы, как условия отбывания наказания, порядок его исполнения, применяемые средства исправления осужденных, их правовое положение, применяемые к осужденным меры поощрения и взыскания и целый ряд иных обстоятельств. Все эти и другие вопросы исполнения и отбывания наказания изучаются дисциплиной «Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний».

При изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студентам следует также пользоваться статистическими данными о составе осужденных, отбывающих наказание, материалами судебной практики в области применения различных видов освобождения от отбывания наказания, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.vsrif.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовно-исполнительное право», «Преступление и наказание», «Ведомости УИС», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем исполнения уголовных наказаний.

Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у студентов уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

Работа по изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам Особенной части уголовного права. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

2. Лекционные занятия (теоретический курс - тренинг)

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: лекция – тренинг.

Лекционные занятия (теоретический курс - тренинг):

На лекциях (тренинге) излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Тема 1 «Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство» осваивается в форме лекции (тренинг). При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом, у студента формируются знания для осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1) и обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права (ПК-4).

Знания также оцениваются рефератами (эссе, докладами и сообщениями).

3. Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формировании необходимых умений по соответствующим компетенциям.

Например, один студент отвечает на вопрос «Уголовно-исполнительная политика. Уголовно-исполнительные правоотношения. Уголовно-исполнительное право: предмет, метод, связь с другими отраслями права», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит прокомментировать положение закона об учреждении органа,

исполняющего наказание в виде лишения свободы и УИК РФ. Первый студент, изучает соответствующую статью УИК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Таким образом, у студента формируются умения для осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1) и обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства субъектами права (ПК-4).

Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Рекомендации по темам:

Семинар Тема 2 Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Данный семинар предполагает изучение следующих вопросов.

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.

3. Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом.

Тема предполагает усвоение материала о понятии и признаках должностного лица, критериях данного субъекта, видах должностных лиц. Во время занятий студент должен

укрепить свои знания и умения в решении вопросов о наличии соответствующего субъекта, умения отграничить его от иных субъектов, схожих по ряду признаков с должностным лицом.

Помимо законодательного материала, указанного выше, необходимо обратиться к содержанию Закона РФ "Об учреждениях и органах исполняющих наказание в виде лишения свободы", где указаны основания и порядок применения мер безопасности, а также Федерального закона от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», где указаны права и обязанности членов общественных наблюдательных комиссий.

Семинар Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание

Изучение темы предполагает обращение к следующим вопросам. Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика.

Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы.

Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Законодательное закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания. Источники ограничения прав и свобод осужденных граждан. Гарантии обеспечения правового статуса осужденных.

Процесс исполнения (отбывания) наказания — весьма сложный процесс, затрагивающий все стороны жизнедеятельности личности, порождающий множество общественных отношений. Поэтому правовой статус осужденных является межотраслевым правовым институтом: он определяется не только нормами уголовного и уголовно-исполнительного права, но и государственного, гражданского, трудового и других отраслей права (о социальном обеспечении, об охране здоровья и т. д.). Основы правового положения осужденных определены в ст. 10 УИК РФ.

Правовой статус осужденных состоит из двух частей. Во-первых, он включает общий правовой статус граждан России. Во-вторых, у осужденных как субъектов уголовно-исполнительных правоотношений возникают специальные права, законные интересы и обязанности, действующие только в период отбывания наказания и обусловленные спецификой конкретного вида наказания. Совокупность этих прав, интересов и обязанностей составляет вторую часть специального правового статуса осужденных.

Структурными элементами правового статуса осужденных являются их права, законные интересы и обязанности. Они возникают и реализуются в рамках как уголовно-исполнительных, так и иных правоотношений.

Семинар Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия

На данном семинаре необходимо глубоко проработать следующие темы:

Понятие наказания и его цели. Система и виды наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией от общества. Наказания, связанные с изоляцией от общества.

Исполнение приговора как стадия реализации уголовной ответственности. Понятие

исполнения и отбывания наказания.

Дифференциация и индивидуализация назначения и исполнения наказания. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификация осужденных. Субъекты уголовно-правовой и уголовно-исполнительной дифференциации наказания. «Прогрессивная система» отбывания наказания.

Понятие исправления осужденных и его основные средства. Режим отбывания наказания и его основные требования. Воспитательная работа. Общественно-полезный труд. Общее образование, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных. Дифференциация и индивидуализация исправительного воздействия.

В УИК РФ наказания классифицируются на виды по другим основаниям: 1) наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества (обязательные работы; штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; исправительные работы; ограничение свободы; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград) — раздел II; 2) наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества: арест — раздел III и лишение свободы — раздел IV. В УИК РФ в одном разделе объединены два вида наказаний — лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы, поскольку порядок их исполнения и отбывания регламентируется общими правилами. Специфика отбывания наказания осужденными к пожизненному лишению свободы определяется в отдельной ст. 127 УИК РФ; 3) наказания для военнослужащих — раздел V. В этом разделе регулируется исполнение наказаний, как связанных с изоляцией осужденного от общества (арест, содержание в дисциплинарной воинской части), так и не связанных с изоляцией осужденного от общества (ограничение по военной службе); 4) смертная казнь — раздел VII.

Поэтому и порядок расположения наказаний в Особенной части УИК РФ не соответствует лестнице наказаний в ст. 44 УК РФ.

Дифференциация исполнения наказания включает в себя уголовно-правовую и уголовно-исполнительную дифференциацию. Уголовно-правовая дифференциация наказания в виде лишения свободы достигается путем законодательной классификации осужденных по социально-демографическим (пол, возраст) и уголовно-правовым (категория преступления, форма вины, рецидив, факт отбывания в прошлом лишения свободы) признакам и распределения выделенных классификационных групп по исправительным учреждениям разного вида. За основание уголовно-исполнительной классификации берутся не уголовно-правовые, а психолого-педагогические критерии (признаки) — поведение осужденных (наличие или отсутствие взысканий) и их отношение к труду (а для несовершеннолетних — еще и к учебе).

Семинар Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

В данную тему входят следующие вопросы:

Наказания, связанные и не связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного.

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права

судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы. Порядок исполнения наказания. Исчисление срока наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции. Обязанности осужденных к ограничению свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Условия труда осужденных к принудительным работам. Воспитательная работа с осужденными. Меры поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам. Уклонения от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или наградившее государственной наградой. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

В УИК РФ наказания классифицируются на связанные и не связанные с изоляцией осужденного от общества. В свою очередь наказания без изоляции осужденного от общества могут быть разделены на две группы: не связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного (штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; ограничение свободы) и связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного (обязательные работы, исправительные работы). Наказания первой группы характеризуются меньшим карательным содержанием, в нее входят смешанные и дополнительные виды наказаний.

Практические занятия

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическая задача на тему «Правовое положение осужденных лиц, отбывающих наказание» - Адвокат, предъявив оперативному дежурному исправительной колонии особого режима Косареву А.Н. ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Салмановым К.С., который находится в штрафном изоляторе за нарушение установленного порядка отбывания наказания. В ответ Косарев А.Н. заявил, что в соответствии с законом он не может разрешить свидание осужденному который находится за нарушение установленного порядка отбывания наказания в штрафном изоляторе. *Правомерны ли действия оперативного дежурного колонии?*

Ответив на поставленные практические вопросы у студента **формируются навыки** по соответствующим профессиональным компетенциям.

Практическое занятие по теме №7 Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы

Изучение темы предполагает обращение к следующим вопросам.

1. Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.

2. Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.

3. Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.

4. Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.

5. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Меры безопасности и основания их применения.

Для подготовки к практическому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на практических занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям. предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений.

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают

отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

Рекомендации:

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

Сценарий деловой игры (пример)

Осужденные Кротов А.Н. и Мохов П.У., отбывающие наказание в исправительной колонии особого режима и имеющие ряд поощрений за добросовестное отношение к труду и примерное поведение, обратились к начальнику отряда с письменным заявлением на отпуск с выездом за пределы исправительного учреждения. В заявлении они указали, что отбыли половину срока наказания, имеют ряд поощрений за добросовестное

отношение к труду и примерное поведение, работают на производстве в течении пяти лет и имеют право на очередной отпуск. Начальник отряда вызвал к кабинет данных осужденных и пояснил им, что отпуск им не может быть предоставлен потому, что Кротов А.Н. отбывает наказание в обычных условиях и не переведен в облегченные, а Мохов П.У. хоть и состоит в облегченных условиях отбывания наказания, но не отбыл необходимую часть срока наказания для предоставления такого выезда. Соответствует ли требованиям закона ответ начальника отряда?

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент назначенный начальником исправительного учреждения дает аргументированный ответ на поставленный осужденными вопрос.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

Сценарный план

Из числа студентов назначаются лица (группы) которым предлагается сыграть роль участников деяния: осужденного, начальника отряда, начальника исправительного учреждения.

Проводит игру студент, назначенный на роль начальника исправительного учреждения. Он осуществляет опросы осужденного, начальника отряда и представителей администрации исправительного учреждения, и выносит решение по данному вопросу.

Итог подводится преподавателем.

Тестирование

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, так же включает самостоятельную работу студентов. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в специалитете. В соответствии с нормативными документами об образовании, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом

творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Конспект

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Студент может законспектировать положения Законов, Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; Постановлений Правительства РФ; Указы Президента РФ и иные НПА.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращенной форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращенной форме – выписываются основные положения в сокращенной форме.

Пример

Дано:

В чем отличие реализации субъективных прав и законных интересов осужденных?

Конспект:

Следует отметить, что на законные интересы не распространяются положения ст. 45 и 46 Конституции РФ, в соответствии с которыми каждому гарантируется государственная (в том числе судебная) защита его прав и свобод. Так, осужденный не имеет права требовать своего условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Осужденный (или его законный представитель) имеет право обратиться в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Это подтвердил Конституционный Суд РФ в своем Постановлении от 26 ноября 2002 г. № 16-П.

Реализация же субъективного права (например, права на обращение с жалобами) предполагает, что: а) осужденный сам решает, воспользоваться или нет предоставляемой возможностью; б) право осужденного обеспечивается корреспондирующими ему обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания; в) осужденному законодательно гарантирована возможность прибегнуть к защите (в том числе судебной) своего права. Конституционная гарантия государственной защиты прав и свобод (ст. 45 Конституции РФ) в УИК РФ реализуется в разнообразных формах международного, государственного и общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Презентация

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Реферат

Реферат (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Составляя реферат (эссе, докладов, сообщений) студент изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме «Уголовно-исполнительное право». Таким образом, у студента формируются знания как обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-4 (з); как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5 (з); и как анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права ПК-28(з). Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствие

необходимым компетенциям

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине « Уголовно-исполнительное право» является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентам самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 20–25 страниц. Рекомендуемый шрифт TimesNewRoman (размер 14), междустрочный интервал "одинарный", параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата по дисциплине « Уголовно-исполнительное право» : самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Дальше должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» заканчивается сдачей зачета. Основным источником для подготовки к зачету студента являются его конспекты. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом.

Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий

Теоретический вопрос: раскройте понятия «Принципы уголовно-исполнительного законодательства».

По широте действия принципы права подразделяются на общеправовые (как правило, конституционные), межотраслевые и отраслевые. Система принципов уголовно-исполнительного права закреплена в ст. 8 УИК РФ. Из них общеправовыми являются принципы законности, гуманизма, демократизма, равенства перед законом. К межотраслевым относится принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания. Отраслевыми, т. е. специфическими для уголовно-исполнительного права, являются принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения и принцип соединения наказания с исправительным воздействием. Следует отметить, что общеправовые и межотраслевые принципы, включенные в систему принципов уголовно-исполнительного права, не теряют свой статус и функции, но приобретают свое специфическое выражение, обусловленное спецификой уголовно-исполнительных правоотношений. В ст. 8 УИК РФ принципы уголовно-исполнительного права только сформулированы и, в отличие от УК РФ, их содержание не раскрывается. Поэтому принципы уголовно-исполнительного права имеют только доктринальное толкование.

Далее при освещении этого вопроса необходимо привести основные законодательные положения уголовно-исполнительного законодательства, раскрывающие сущность каждого принципа уголовно-исполнительного права.

При ответе на другие вопросы теоретического характера необходимо использовать не только источники законодательного характера, но и специальную литературу, посвященную рассматриваемому вопросу, привести позиции авторов, дать их анализ высказать и обосновать собственную точку зрения. При рассмотрении проблем дисциплины следует также обращаться и к положениям постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалам судебной практики по конкретным делам.

Объем и характер используемых источников определяется студентами исходя из необходимости полного и аргументированного освещения поставленного вопроса.

Задача. В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?

Решение задачи:

Согласно ст. 103 УИК РФ каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к общественно полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Осужденные привлекаются к труду на предприятиях исправительных учреждений, на государственных предприятиях или предприятиях иных форм собственности при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных. Осужденные вправе заниматься индивидуальной трудовой деятельностью.

На администрацию исправительных учреждений возлагается обязанность привлекать осужденных к общественно полезному труду, т.е. их трудоустройство. При этом необходимо учитывать пол, возраст, состояние здоровья, трудоспособность осужденных и, по возможности, их специальность.

Осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством РФ о труде и законодательством РФ о социальной защите инвалидов. Несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что обязанность осужденных трудиться не носит абсолютного характера.

Следовательно, в данном случае руководством исправительного учреждения были нарушены требования закона, в части незаконного вынесения распоряжения о привлечении к производственной деятельности лиц, старше 60 лет без их согласия на то.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительное проговаривание.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10–15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3–5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и

практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы. 1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т.д. 2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли, идеи автора. 3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста. 4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неувоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

Самостоятельная работа в сессию

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачету.

Вопросы для зачета позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для зачета содержатся два вопроса (1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты; 2. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в колониях-поселениях). Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу (например, определите субъекты уголовно-исполнительной политики) и на формирование навыков по

второму (например, сформулируйте меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях). Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям

Список вопросов для зачета находится в фонде оценочных средств.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В освоении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ : текст с изм. и доп. на 23 марта 2024 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ : текст с изм. и доп. на 24 июня 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : текст с изм. и доп. на 23 марта 2024 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О пробации в Российской Федерации : Федеральный закон от 06 февраля 2023 № 10-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федеральный закон от 06 апреля 2011 № 64-ФЗ : текст с изм. и доп. на 25 декабря 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. №229-ФЗ : текст с изм. и доп. на 25 декабря 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: текст с изм. и доп. на 24 марта 2024 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации : Федеральный закон от 21 июля 1997 № 118-ФЗ : текст с изм. и доп. на 26 февраля 2024 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью: Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 54 : текст с изм. и доп. на ред. от 3 февраля 2020 г. № 77. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1 : текст с изм. и доп. на 04 декабря 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста России от 04 июля 2022 г. № 110: текст с изм. и доп. на ред. от 29 ноября 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Об утверждении Порядка направления осужденных к месту отбывания принудительных работ и их перевода для дальнейшего отбывания наказания из одного исправительного центра в другой : Приказ Минюста России от 24 сентября 2020 г. № 220: текст с изм. и доп. на 09 августа 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Об утверждении Порядка организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы : Приказ Минюста России от 28 декабря 2017 г. № 285 : текст с изм. и доп. на 29 ноября 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы : Приказ Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 от 06 декабря 2016 г. : текст с изм. и доп. на 20 декабря 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией : Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства здравоохранения РФ от 7 июля 2015 г. № 169/425н. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: Приказ Министерства юстиции РФ от 20 мая 2013 г. № 72 : текст с изм. и доп. на 5 июня 2013 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы: Приказ Минюста России от 11 октября 2010 г. № 258 : текст с изм. и доп. на 02 ноября 2016 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от обществ : Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142 : текст с изм. и доп. на 22 августа 2014 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года : Распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р : текст с изм. и доп. на ред. от 27 мая 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 9. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 : текст с изм. и доп. на 18 декабря 2018 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. № 21 : текст с изм. и доп. на 18 декабря 2018 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 мая 2018 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. № 6 : текст с изм. и доп. на 3 марта 2015 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 19 : текст с изм. и доп. на 29 ноября 2016 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 : текст с изм. и доп. на 28 октября 2021 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : Постановление Пленума Верховного Суда — Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8 : текст с изм. и доп. на 28 октября 2021 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Законы и иные нормативные правовые акты, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Уголовно-исполнительное право	г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория № 113 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	94 посадочных места Стол-парта ученический – 47 шт., стул ученический – 94 шт., доска маркерная – 1 шт., трибун а – 1 шт., шкаф – 1 шт., микрофон «Behringer» – 1 шт., акустическая колонка «Behringer se 500A» – 1 шт., мультимедийный проектор «Epson» – 1 шт. Мобильный ноутбук Lenovo – 1 шт.
	Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5, литера А Учебная аудитория № 321 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Стол-парта ученический – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., жалюзи вертикальные или рулонные – 2 шт., трибуна – 1 шт., шкаф – 1 шт., стул ученический – 30 шт., Мобильный комплект: 1. Ноутбук Lenovo – 1шт., 2. Колонки Sven – 1 шт.

	<p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Аудитория № 119 – помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>25 посадочных мест Стол-парта ученический – 25 шт., стул ученический – 25 шт., шкаф – 1 шт., монитор ЖК 18,5’’«Benq» – 24 шт., компьютер (неттоп) «Iru 122» – 23 шт., наглядные пособия (портреты выдающихся юристов России) – 4 шт. Системный блок – 1 шт. Моноблок – 1 шт.</p>
--	---	---

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: уголовно-правовой

Дисциплина: Уголовно-исполнительное право (специалитет)

Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/5356 13/p.2	0+e
Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскава. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 380 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017603-1. - Текст : электронный.	https://znanium.ru/catalog/product/2083090	0+e
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы : учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. - Москва : Юрайт, 2024. - 264 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13662-3. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/5439 03/p.1	0+e
Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - Москва : Юрайт, 2024. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06233-5. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/5159 86	0+e

Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13695-1. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/536905/p.1	0+e
Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19033-5. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/555802/p.1	0+e
Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/540491/p.2	0+e
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Уголовно-исполнительное законодательство: проблемы Общей части : учебное пособие / д-р юрид. наук, проф., заслуж. деятель науки РФ В. И. Селиверстов, канд. юрид. наук А. С. Александров, канд. юрид. наук А. А. Храмов, О. В. Обернихина ; науч. ред. В. И. Селиверстов - Новокузнецк : ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2022. - 143 с. - ISBN 978-5-91246-172-9.	https://znanium.ru/catalog/product/2136614	0+e
Малолеткина, Н. С. Институт общественного контроля в структуре уголовно-исполнительных правоотношений : Монография / Н. С. Малолеткина, Л. Н. Попова. - Самара, 2022. - 108 с. - ISBN 978-5-91612-374-6. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/document?id=427444	0+e
Самиулина, Я. В. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права : Учебное пособие / Я. В. Самиулина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-91612-301-2. - Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/document?id=375201	0+e
Грушин, Ф. В. Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации : монография. - Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-16-012921-1.	http://znanium.com/catalog/document?pid=1038438	0+e

Заведующая библиотекой

Заведующий кафедрой уголовного права

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства	ПК-1, ПК- 4	Тренинг; реферат (эссе, доклад, сообщение) вопросы для зачета, контрольная работа.
2	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ПК-1, ПК- 4	Групповые дискуссии; вопросы для зачета, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
3	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	ПК-1, ПК- 4	Групповые дискуссии; вопросы для зачета контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
4	Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.	ПК-1, ПК- 4	Групповые дискуссии; вопросы для зачета контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
5	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных

	осужденного от общества.		ситуаций; вопросы для зачета, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
6	Порядок исполнения наказания в виде ареста	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачета, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
7	Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачета, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
8	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачета, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
9	Освобождение от	ПК-1, ПК- 4	Разбор

	отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними		конкретных ситуаций; вопросы для зачета, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
10	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачета, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
11	Международные правовые акты об обращении с осужденными	ПК-1, ПК- 4	Разбор конкретных ситуаций; вопросы для зачета, контрольная работа, деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы по результатам учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-30
Контрольная работа	-	20
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания	0-16	0-6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК 1, 4*

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4. Способен применять нормы процессуального права

1. Тема (проблема): Перевод осужденного из исправительной колонии общего режима в колонию-поселение

2. Концепция игры: Правильность определения возможности данного перевода из одного ИУ в другое с улучшением его правового положения

3. Роли:

Начальник отряда ИУ

Осужденный

Адвокат

Прокурор

Судья

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка поведения осужденного в период отбывания наказания.

5. Методические материалы по проведению

Важным моментом является подготовка к деловой игре. Каждый участник должен усвоить свою роль и задачу. Определить необходимый законодательный материал для правовой оценки деяния, изучить материалы соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Ознакомиться с тенденциями судебной практики. Определить свою правовую позицию в соответствии с отведенной ролью. Подобрать необходимые аргументы для отстаивания позиции. Дать правовую оценку рассматриваемого деяния.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

Кейс - измерители**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК 1, 4**

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4. Способен применять нормы процессуального права

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Может ли начальник отряда исправительной колонии досрочно снять взыскание в виде дисциплинарного штрафа? Установите какие должностные лица исправительных учреждений могут применять меры взыскания к осужденным к лишению свободы. Аргументировать свою позицию в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством	ПК-1, ПК- 4
2.	Какие принципы или общие положения применяются в уголовно-исполнительном законодательстве при отбывании наказания в виде лишения свободы. В каких исправительных учреждениях не соблюдается принцип раздельного содержания.	ПК-1, ПК- 4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только охранительные нормы, регламентирующих в том числе применение мер взыскания, но и нормы поощрительные, регламентирующие условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК 1, 4**

2.

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4. Способен применять нормы процессуального права

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 2: Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Специализированные и неспециализированные учреждения и органы, исполняющие наказания. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-1, ПК- 4
2.	Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, структура, задачи. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной системы. Организация уголовно-исполнительной системы и обеспечение ее деятельности. Центральные и территориальные органы управления уголовно-исполнительной системой. Имущество уголовно-исполнительной системы, обеспечение безопасности ее объектов. Финансирование уголовно-исполнительной системы.	ПК-1, ПК- 4
3.	Исправительные учреждения, организационно-правовые основы их деятельности. Взаимодействие исправительных учреждений с иными правоохранительными органами и судом	ПК-1, ПК- 4

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 3: Правовое положение лиц, отбывающих наказание

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общее понятие правового положения (статуса) осужденных. Социально-правовое значение этого института. Виды правового статуса. Содержание правового статуса: права, законные интересы, обязанности осужденных. Их понятие и социально-правовая характеристика	ПК-1, ПК- 4
2.	Общегражданские права и обязанности осужденных и их ограничения. Специальные права, обязанности и законные интересы	ПК-1, ПК- 4
3.	Основные обязанности и права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства	ПК-1, ПК- 4

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 4: Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Штраф как основное и как дополнительное наказание. Права судебного пристава-исполнителя. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия	ПК-1, ПК- 4
2.	Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Права и обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия	ПК-1, ПК- 4
3.	Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Применение данного наказания в качестве основного и дополнительного	ПК-1, ПК- 4

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 5:

Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Классификация осужденных к лишению свободы. Ее понятие и значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений: основания, цели и порядок распределения. Раздельное содержания осужденных различных классификационных групп.</p> <p>Виды исправительных учреждений. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме</p>	ПК-1, ПК- 4
2.	<p>Изменение условий содержания осужденных путем изменения вида исправительного учреждения и в пределах одного учреждения: основания и порядок. Виды условий отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим</p>	ПК-1, ПК- 4

	особых условий. Меры безопасности и основания их применения.	
3.	<p>Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, значение. Правовое регулирование режима. Основные функции режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к осужденным, и правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений. Режимные требования в отношении граждан, находящихся на территории исправительных учреждений, и территориях, прилегающих к ним.</p> <p>Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения. Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания. При применении судами изменений вида ИУ или условно-досрочного освобождения, необходимо уведомлять потерпевшего или его законного представителя, если в личном деле осужденного имеется копия определения или постановления суда об уведомлении потерпевшего или его законного представителя, о переводе осужденного к лишению свободы из одного исправительного учреждения в другое или об условно-досрочном освобождении.</p> <p>Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания. Правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах</p>	ПК-1, ПК- 4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

Комплект заданий для контрольной работы

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК 1, 4*

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4. Способен применять нормы процессуального права

Тема Уголовно-исполнительное право

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Теоретический вопрос:</p> <p>1. Нормы уголовно-исполнительного права и их классификация. Раскройте содержание понятия Нормы уголовно-исполнительного права, приведите примеры, представьте классификацию норм уголовно-исполнительного права.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на разных условиях отбывания наказания в воспитательной колонии.</p>	ПК-1, ПК- 4
2.	<p>Задача № 1.</p> <p>Ранее не судимые пятнадцатилетние В.Г. Юрченко и А.К. Образцов за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ были осуждены к трем годам лишения свободы условно каждый с трехлетним испытательным сроком.</p> <p>23 апреля приговор вступил в законную силу. 21 декабря того же года орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденных, внес в суд следующие представления: в отношении В.Г. Юрченко – об отмене условного осуждения и снятия с осужденного судимости как доказавшего свое исправление; в отношении А.К. Образцова – об отмене условного осуждения и исполнении назначенного наказания в связи с систематическим неисполнением возложенных на него судом обязанностей.</p> <p><i>Какой государственный орган осуществляет контроль за поведением условно осужденных? Оцените правомерность его действий.</i></p> <p><i>В какое исправительное учреждение для отбывания наказания будет направлен осужденный А.К. Образцов в случае отмены условного осуждения?</i></p> <p>Задача № 2.</p> <p>Ф.В. Рогозина, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, и содержавшегося в течение пяти месяцев в СИЗО № 1 г. Москва за совершение преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 165 УК РФ, районный суд приговорил к 1 году лишения свободы со штрафом в</p>	ПК-1, ПК- 4

	<p>размере 40 тысяч рублей.</p> <p>К.В. Володина, в отношении которого была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, и содержавшегося в течение четырех месяцев в СИЗО №2 г. Екатеринбурга за совершение преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 166 УК РФ, районный суд приговорил к штрафу в размере 80 тысяч рублей.</p> <p><i>Какие государственные органы и учреждения будут исполнять эти виды наказаний? Может ли суд, учитывая указанный срок содержания под стражей К.В. Володина, полностью освободить его от отбывания наказания?</i></p> <p>Задача № 3.</p> <p>Инспектор отдела безопасности исправительной колонии общего режима Смоленской области старший лейтенант внутренней службы А.В. Власов и оперуполномоченный оперативного отдела данной колонии лейтенант внутренней службы Г.П. Перумов, исполняя свои обязанности по обходу расположения отряда, обнаружили в бытовом помещении осужденных К.Г. Арсентьев и О.Н. Рассказов, которые избивали осужденного К.О. Зайцева. Для пресечения действий К.Г. Арсентьева и О.Н. Рассказова старшим лейтенантом внутренней службы А.В. Власовым была применена физическая сила, а лейтенантом внутренней службы Г.П. Перумовым спецсредство, в виде резиновой палки. Так как осужденный К.Г. Арсентьев оказал сопротивление старшему лейтенанту внутренней службы А.В. Власову к нему лейтенантом внутренней службы Г.П. Перумовым было применено спецсредство в виде наручников.</p> <p>Осужденные К.Г. Арсентьев и О.Н. Рассказов состояли в облегченных условиях отбывания наказания, а осужденный К.О. Зайцев относился к категории лиц отрицательной направленности и на момент происшествия находился с явными признаками алкогольного опьянения. Старший лейтенант внутренней службы А.В. Власов и лейтенант внутренней службы Г.П. Перумов применили физическую силу и специальные средства без предупреждения о намерении их использования.</p> <p><i>Правомерно и обоснованно ли применение физической силы, резиновой палки и наручников данными сотрудниками к осужденным К.Г. Арсентьеву и О.Н. Рассказову? Аргументируйте свой ответ.</i></p>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Теоретический вопрос:	ПК-1, ПК- 4

	<p>1. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Раскройте содержание понятия "Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания", укажите виды, субъекты и формы данного контроля.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на различных условиях отбывания наказания в исправительной колонии особого режима</p>	
2.	<p>Задача № 1.</p> <p>Члены общественной наблюдательной комиссии 27 марта 2016 года посетили исправительную колонию общего режима для проведения разъяснительной и консультативной работы с осужденными к лишению свободы о целях, задачах и формах своей деятельности. В процессе обхода территории учреждения председатель комиссии обратился к начальнику колонии с просьбой о предоставлении двум членам комиссии отдельного помещения для проведения индивидуальных бесед с осужденными и принятия от них жалоб. Начальник колонии в просьбе отказал.</p> <p><i>Укажите, какой вид контроля за деятельностью исправительных учреждений рассматривается в задаче? Правомерны ли действия начальника колонии? Ответ обоснуйте ссылками на действующие нормативные правовые акты?</i></p> <p>Задача №2.</p> <p>Осужденный Р., отбывающий наказание в виде штрафа обратился в службу судебных приставов с заявлением, в котором он указал, что в настоящее время у него существенно ухудшилось материальное положение в семье из-за проблем на работе, связанных с сокращением рабочей недели и, в связи с этим, понижением зарплаты, кроме того, возможно сокращение штатов. Осужденный просит: так как у него практически отсутствует возможность выплачивать штраф, назначенный как уголовное наказание, разрешить ему участвовать в медицинском эксперименте по апробированию нового медицинского препарата, а сумму, выплаченную по результатам исследования, зачислить в счет оплаты штрафа, который он выплатит в полном объеме.</p> <p><i>Может ли осужденный реализовать право на участие в медицинских опытах? Свой ответ аргументируйте. Определите комплекс прав и обязанностей осужденного в данной ситуации.</i></p> <p>Задача № 3.</p> <p>Кухаренко был осужден к лишению свободы. В исправительной колонии он был зачислен в отряд и</p>	ПК-1, ПК- 4

	<p>направлен на работу в производственное предприятие – обувную мастерскую. Кухаренко отказался от работы, мотивируя это тем, что по образованию является врачом и поэтому не будет шить обувь. Кроме того, он заявил, что в принципе не желает работать во время отбывания наказания, поэтому считает, что работа осужденных является принудительным трудом.</p> <p><i>Обоснованы ли доводы Кухаренко?</i></p>	
--	---	--

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Теоретический вопрос:</p> <p>1. Содержание правового статуса осужденных.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денег осужденными на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости на различных условиях отбывания наказания в колонии общего режима</p>	ПК-1, ПК- 4
2.	<p>Задача № 1.</p> <p>Комаров, обучаясь в школе, имел склонность к точным наукам и компьютерным технологиям. При этом он демонстрировал выдающиеся успехи в учении, и в возрасте 16 лет досрочно окончил школу. С использованием полученных знаний он совершил мошенничество в сфере компьютерной информации в крупном размере, за что был осужден по ч. 3 ст. 159¹ УК РФ к лишению свободы на срок 4 года с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Во время отбывания наказания Комаров изъявил желание подать документы для поступления в одно из высших учебных заведений города на заочную форму обучения. Начальник колонии Басов запретил ему подавать документы, мотивируя свое решение тем, что Комаров сможет приобрести новые знания в области компьютерных технологий и в последующем снова совершать преступления.</p> <p><i>Правомерны ли действия начальника колонии?</i></p> <p>Задача № 2.</p> <p>Воробьев был осужден за насильственный грабеж по п. «г» ч. 4 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на срок 4 года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Через полгода после начала отбывания наказания он на основании ч. 2 ст. 120 УИК РФ был переведен в облегченные условия отбывания наказания. Сразу после этого у Воробьева было обнаружено заболевание, в связи с чем он перестал работать и получать заработную плату, из которой до этого момента производилось возмещение вреда,</p>	ПК-1, ПК- 4

	<p>причиненного потерпевшему. Во время дальнейшего отбывания наказания Воробьев характеризовался положительно, обучался в общеобразовательной школе при колонии, добросовестно участвовал в выполнении неоплачиваемых работ по благоустройству исправительного учреждения и прилегающих к нему территорий. По истечении полутора лет после начала отбывания наказания Воробьев обратился в суд с ходатайством о переводе его в колонию-поселение. Несмотря на положительную характеристику, суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что Воробьев отбыл незначительную часть наказания, а также не возместил в полном объеме ущерб, причиненный преступлением.</p> <p><i>Правосудно ли решение суда?</i></p> <p>Задача № 3.</p> <p>Постановлением начальника исправительной колонии строгого режима осужденным Калинкину П.А., Соколову А.П., Куравлеву П.Н. предоставлено право передвижения без конвоя. Калинкин П.А. осужден по ч. 4 ст. 160 УК РФ к 6 годам лишения свободы, из которых отбыл срок 2 года и 6 месяцев; Соколов А.П. осужден по ч. 2 ст. 158 к 4 годам лишения свободы, из которых отбыл 3 года 4 месяца; Куравлев П.Н. осужден по ч. 4 ст. 159 к 6 годам лишения свободы, из которых отбыл 3 года и 5 месяцев. Исправительная колония строгого режима расположена в лесистой местности и значительно удалена от районного центра.</p> <p><i>Правомерно ли постановление начальника колонии?</i></p>	
--	---	--

Вариант 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Теоретический вопрос:</p> <p>1. Виды освобождения от отбывания наказания и их особенности.</p> <p>2. Составьте схему норм положенности длительных и краткосрочных свиданий и расходования денежных средств осужденными на различных условиях отбывания наказания в исправительной колонии строгого режима</p>	ПК-1, ПК- 4
2.	<p>Задача № 1.</p> <p>Осужденный А.С. Марков, отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился с жалобой в прокуратуру по соблюдению законов в исправительных учреждениях на действия администрации колонии. В жалобе он отметил, что уже прошло 6 месяцев со дня перевода его в строгие условия. В течении этого времени он не совершал никаких нарушений установленного порядка отбывания</p>	ПК-1, ПК- 4

<p>наказания и добросовестно обучался в вечерней общеобразовательной школе. Он считает, что администрация воспитательной колонии обязана перевести его в обычные условия отбывания наказания. Но комиссия данной колонии отказала ему в переводе в обычные условия отбывания наказания.</p> <p><i>Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного.</i></p> <p>Задача № 2.</p> <p>Администрация исправительной колонии признала Николаева А.В., осужденного по ч. 2 ст. 158 УК РФ на срок 4 года лишения свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на два года. Данный осужденный ранее к уголовной ответственности не привлекался.</p> <p>Администрация исправительной колонии признала Карпова Н.П., осужденного по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на два года.</p> <p>Администрация исправительной колонии признала Лаврову А.Н., осужденную по ч. 4 ст. 159 УК РФ на срок 8 лет лишения свободы, злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и направила представление в суд для его перевода в тюрьму сроком на три года.</p> <p><i>В каких исправительных колониях содержатся вышеуказанные осужденные и правомерны ли подготовленные администрацией колоний представления в суд?</i></p> <p>Задача № 3.</p> <p>Осужденная Исмаилова Х.К., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима (ч.2 ст. 205 УК РФ срок 15 лет), постановлением начальника колонии за отказ от работы была признана злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и одновременно к ней было применено взыскание в виде перевода в помещение камерного типа на срок пять месяцев.</p> <p><i>Правомерны ли действия начальника колонии? Ответ аргументируйте.</i></p>	
--	--

2. Критерии оценивания:

Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	8-10
--	------

Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	7-8
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	5-6
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 4

3. Методические рекомендации

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу «Уголовно-исполнительное право», формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении проблем. Следует изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Выполненную работу магистрант предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Условия задач следует включить в текст работы.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «Д» включительно. Второй вариант – с буквы «Е» до буквы «К» включительно. Третий – с буквы «Л» до буквы «Р» включительно. Четвертый вариант выполняют

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК 1, 4

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4. Способен применять нормы процессуального права

1. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-1, ПК- 4

2.	Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.	ПК-1, ПК- 4
3.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-1, ПК- 4
4.	Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи.	ПК-1, ПК- 4
5.	Меры безопасности и основания их применения.	ПК-1, ПК- 4
6.	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты	ПК-1, ПК- 4
7.	Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.	ПК-1, ПК- 4
8.	Особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, в странах ближнего зарубежья	ПК-1, ПК- 4
9.	Основные направления уголовно-исполнительной политики	ПК-1, ПК- 4
10.	Особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, в странах ближнего зарубежья	ПК-1, ПК- 4

2. Критерии оценивания:

Студент на 90–100 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

Методические рекомендации по написанию

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным

судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

1. Перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр.	.pdf где Формат названия файла: «Лекция №__»	Приложения: «Лекция №1»; «Лекция № 2»; «Лекция № 3»; «Лекция № 4» «Лекция № 5»; «Лекция № 7» «Лекция № 9»; «Лекция № 10» Лекция № 11»
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация к лекции №__»	Приложения: «Презентация к лекции № 1»; «Презентация к лекции № 2» «Презентация к лекции № 3»; «Презентация к лекции № 4» «Презентация к лекции № 5»; «Презентация к лекции № 7» «Презентация к лекции № 9»; «Презентация к лекции № 10» «Презентация к лекции № 11»
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		.pdf	Приложение: «Учебник курс УИП»
Ссылки на законодательные акты			1. https://www.consultant.ru 2. https://www.garant.ru
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		.pdf Формат названия	Приложения: «Задание к семинару № 1» «Задание к семинару № 2»

		файла: «Задание к семинару №__»	«Задание к семинару № 3» «Задание к семинару № 4» «Задание к семинару № 5» «Задание к семинару № 7» «Задание к семинару № 9» «Задание к семинару № 10-11»
Задание для контрольной работы (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Контрольная работа»	Приложение: «Контрольная работа»

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Дисциплина: Уголовно-исполнительное право

V4: Уголовно-исполнительное право

I:01

S: Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?

-: Рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения

-: Соединения наказания с исправительным воздействием

-: Отбывание осужденным всего срока наказания в одном исправительном учреждении

-: Равенства осужденных перед законом

I:02

S: В помещение камерного типа не могут быть переведены:

- : пенсионеры
- : несовершеннолетние
- : инвалиды второй группы
- : женщины

I:03

S: Какая из указанных задач не относится к уголовно-исполнительному законодательству?

- : Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- : Определение средств исправления осужденных
- : Предупреждение преступлений
- : Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

Форма заданий для зачета в дистанционном формате

Требования к оформлению заданий:

Главное требование – соблюдать установленную форму!

Не допускается:

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете:

Количество заданий в билете для зачета в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

Требования к количеству вариантов:

Количество вариантов для зачета в рамках промежуточной аттестации – 5 на дисциплину.

Требования к содержанию задания:

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения зачета – 2 часа.

Пример оформления задания для зачета:

40.05.04 Юриспруденция.

V1: Уголовно-исполнительное право

V2: Задание 1

I:1.1

S: Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.

I:1.2

S: Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

V2: Задание 2

I:1.3

S: Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

I:1.4

S: Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

V2: Задание 3

I:1.5

S: Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.

I:1.6

S: Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы

V2: Задание 4

I:1.7

S: Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.

I:1.8

S: Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы

V2: Задание 5

I:1.9

S: Понятие и виды правового положения (статуса). Правовой статус осужденных.

I:1.10

S: Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.

V2: Задание 6

I:1.11

S: Содержание правового статуса осужденных: обязанности, права, законные интересы

I:1.12

S: Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.

V2: Задание 7

I:1.13

S: Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия

I:1.14

S: Основания освобождения от отбывания наказания.

Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-западный филиал)**

V1: Уголовно-исполнительное право.

V2: ПК-1 Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования;

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера.

I:02

S: Какой из перечисленных принципов присущ только институту исполнения наказания в виде лишения свободы?

-: Рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения

-: Соединения наказания с исправительным воздействием

+: Отбывание осужденным всего срока наказания в одном исправительном учреждении

-: Равенства осужденных перед законом

I:03

S: Какая из указанных задач не относится к уголовно-исполнительному законодательству?

-: Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний

-: Определение средств исправления осужденных

+: Предупреждение преступлений

-: Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

I:04

S: Норма ст. 9 УИК РФ «Исправление осужденных и его основные средства» является?

-: Нормой-принципом

-: Нормой-задачей

+: Нормой-дефиницией

-: Нормой-фикцией

I:05

S: Какой из перечисленных принципов не закреплен в УИК РФ?

-: Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний

-: Принцип законности

+: Принцип справедливости

-: Принцип рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их прав

V2: ПК-4 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками положений международных и национальных правовых актов, необходимых при исполнении уголовных наказаний и применении мер уголовно-правового характера.

I:06

S: Огнестрельное оружие может применяться сотрудником УИС:

+ : самостоятельно

- : по приказу начальника колонии

- : с разрешения прокурора

- : по приказу начальника территориального органа уголовно-исполнительной системы

I:07

S: Какого права нельзя лишить осужденных, содержащихся в исправительном учреждении:

- : права на забастовку

+ : права на переписку

- : права на выход из гражданства

- : права на свободу передвижения

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате

V1: Название дисциплины: Уголовно-исполнительное право

I:1

S: Билет № 1

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.
2. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

I:2

S: Билет № 2

1. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
2. Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

I:3

S: Билет № 3

1. Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.
2. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы

Форма вопросов для зачета

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-западный филиал)**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине
Уголовно-исполнительное право**

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.
2. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.
3. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, система, цели, задачи.
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и его общая характеристика.
5. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
6. Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.
7. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи.
9. Персонал уголовно-исполнительной системы: права, обязанности, гарантии социальной и правовой защиты.
10. Меры безопасности и основания их применения.
11. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты.
12. Понятие и виды правового положения (статуса). Правовой статус осужденных.
13. Содержание правового статуса осужденных: обязанности, права, законные интересы
14. Основные права и обязанности осужденных.
15. Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.
16. Характеристика и функции режима как установленного порядка исполнения и отбывания наказания.
17. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия.
18. Порядок исполнения штрафа.
19. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
21. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
23. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
24. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
25. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ареста.
26. Виды исправительных учреждений и их назначение.
27. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
28. Изменение условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.
29. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
30. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
31. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
32. Свидания осужденных к лишению свободы и их виды.
33. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.

34. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

35. Порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

36. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

37. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы

38. Порядок применения мер поощрения.

39. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

40. Порядок применения мер взыскания.

41. Злостное нарушение установленного порядка отбывания лишения свободы.

42. Порядок и условия привлечения к труду осужденных к лишению свободы.

43. Общеобразовательное обучение, профессиональное обучение и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

44. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях.

45. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.

46. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.

47. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.

48. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.

49. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в тюрьмах.

50. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в воспитательных колониях.

51. Порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

52. Исполнение наказания в виде смертной казни.

53. Основания освобождения от отбывания наказания.

54. Порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.

55. Трудовое и бытовое устройство осужденных, освобождаемых из исправительных учреждений, и контроль за ними.

56. Контроль за условно осужденными.

57. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

58. Международные акты об обращении с осужденными.

59. Характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными (Правило Нельсона Манделы).

Заведующий кафедрой _____ / Рахманова Е.Н.
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и	От 37 до 100 баллов (зачтено)

совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	36 и менее баллов (не зачтено)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-западный филиал)**

Образовательная программа 40.05.04 Специалитет
Дисциплина **Уголовно-исполнительное право**

1. Вопрос. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.

2. Вопрос. Изменение условий содержания осужденных в исправительных учреждениях.

Заведующий кафедрой _____ /
(подпись)

Рахманова Е.Н.

(ФИО)

Критерии оценивания контрольного задания (промежуточной аттестации)

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

Примечание:

Утвержденные задания хранятся на кафедре.

**Карты профессиональных компетенций по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
специализация «Судебная деятельность»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Профессиональные компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04
Судебная и
прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

НЕОБХОДИМЫЙ ПОРОВОЕВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ: не требуется.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2	3	4
	не зачтено	(попоговый)	(базовый)	(высокий)
ПК-1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения				
3-1 ЗНАТЬ: особенности обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Отсутствуют знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Неполные знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности имеют незначительные	Сформированы знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности
У-1 УМЕТЬ: выявить и зафиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах не сформированы	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах сформированы частично	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах сформированы, но имеют несущественные	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах сформированы полностью

В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа действующего законодательства Российской Федерации	Навык анализа действующего законодательства Российской Федерации не сформированы	Навыки анализа действующего законодательства Российской Федерации сформированы частично	Навыки анализа действующего законодательства Российской Федерации сформированы, но имеет	Навыки анализа действующего законодательства Российской Федерации сформированы полностью
ПК-1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации*				
3-1 ЗНАТЬ: требования действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам	Знания о требованиях действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам отсутствуют	Имеются неполные знания о требованиях действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам.	Сформированные знания о требованиях действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам, которые имеют	Полностью сформированы знания о требованиях действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам
У-1 УМЕТЬ: на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации	Умения на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов не	Умения на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов	Умения на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов	Умения на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками составления служебных документов	Навыки составления служебных документов не сформированы	Навыки составления служебных документов сформированы частично	Навыки составления служебных документов сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки составления служебных документов сформированы полностью
ПК-1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций*				
3-1 ЗНАТЬ: труды выдающихся правоведов и общепризнанные правовые учения	Знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях.	Сформированные знания о требованиях действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам, которые имеют	Полностью сформированы знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях.
У-1 УМЕТЬ: уметь на основании анализа юридической литературы применять основные разработки доктрины права в практической деятельности	Умения на основании анализа юридической литературы применять основные разработки доктрины права в практической деятельности не сформированы	Частично сформированы умения на основании анализа юридической литературы применять основные разработки доктрины права в практической деятельности	Умения на основании анализа юридической литературы применять основные разработки доктрины права в практической деятельности сформированы, но имеют	Умения на основании анализа юридической литературы применять основные разработки доктрины права в практической деятельности сформированы полностью

В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками поисками и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на источники в юридических заключениях	Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях не	Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы частично	Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы, но имеют незначительные недостатки	Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы полностью
---	---	--	---	--

*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4. Способен применять нормы процессуального права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)
	не зачтено	зачтено		
ПК-4.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела				
3-2 ЗНАТЬ: понятие, структуру и виды норм процессуального права; принципы процессуального права; способы толкования принципов и норм процессуального права; особенности применения принципов и норм	Знания о понятии, структуре и видах норм процессуального права; принципах процессуального права; способах толкования принципов и норм процессуального права; особенностях применения принципов и норм процессуального права; позициях	Имеются неполные знания о понятии, структуре и видах норм процессуального права; принципах процессуального права; способах толкования принципов и норм процессуального права; особенностях применения принципов и норм процессуального права;	Сформированы знания о понятии, структуре и видах норм процессуального права; принципах процессуального права; способах толкования принципов и норм процессуального права; особенностях применения принципов и норм процессуального права;	Полностью сформированы знания о понятии, структуре и видах норм процессуального права; принципах процессуального права; способах толкования принципов и норм процессуального права; особенностях применения принципов и норм ...

<p>процессуального права; позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации, релевантные позиции Европейского Суда по правам человека относительно применения принципов и норм процессуального права;</p>	<p>Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации, релевантных позициях Европейского Суда по правам человека относительно применения принципов и норм процессуального права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>позициях Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации, релевантных позициях Европейского Суда по правам человека относительно применения принципов и норм процессуального права</p>	<p>позициях Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации, релевантных позициях Европейского Суда по правам человека относительно применения принципов и норм процессуального права, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>процессуального права; позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации, релевантных позициях Европейского Суда по правам человека относительно применения принципов и норм процессуального права</p>
<p>У-2 УМЕТЬ: квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы процессуального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и нормы процессуального права;</p>	<p>Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы процессуального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и нормы процессуального права не сформировано</p>	<p>Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы процессуального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и нормы процессуального права сформировано частично</p>	<p>Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы процессуального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и нормы процессуального права сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы процессуального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и нормы процессуального права сформировано полностью</p>
<p>В-2 ВЛАДЕТЬ:</p>	<p>Навык выбора и применения принципов и</p>	<p>Навык выбора и применения принципов и</p>	<p>Навык выбора и применения принципов и</p>	<p>Навык выбора и применения принципов и</p>

навыками выбора и применения принципов и норм процессуального права с учетом фактических обстоятельств дела.	норм процессуального права с учетом фактических обстоятельств дела не сформирован	норм процессуального права с учетом фактических обстоятельств дела сформирован частично	норм процессуального права с учетом фактических обстоятельств дела сформирован, но имеет несущественные недостатки	норм процессуального права с учетом фактических обстоятельств дела сформирован полностью
ПК-4.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами процессуального права				
3-3 ЗНАТЬ: принципы и нормы процессуального права, определяющие основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроки принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами процессуального права; особенности оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами процессуального права; последствия нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере процессуального права;	Знания о принципах и нормах процессуального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроки принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами процессуального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами процессуального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере процессуального права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания о принципах и нормах процессуального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроки принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами процессуального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами процессуального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере процессуального права	Сформированы знания о принципах и нормах процессуального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроки принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами процессуального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами процессуального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере процессуального права, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания о принципах и нормах процессуального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроки принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами процессуального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами процессуального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере процессуального права

