

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 22.10.2024 13:03:28
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация : международно-правовой/юриспруденция

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Разработчики: Богуш Г.И., к.ю.н.
Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (Протокол № 11 от 16.04.2024 г.).

Заведующий кафедрой Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент _____

Санкт-Петербург, 2024

Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4. Содержание дисциплины	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
7. Карта обеспеченности литературой.....	28
8. Фонд оценочных средств	30

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международное уголовное право»

Автор-составитель: Рахманова Е.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Международное уголовное право» является овладение студентами знаний о теоретических основах отрасли международного уголовного права и практических аспектах реализации его норм во внутреннем законодательстве государств.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. ПК-6.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие международного уголовного права и его особенности.2. Принципы международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Нормы международного уголовного права.3. Международное уголовное право в правовой системе России.4. Уголовная юрисдикция. Действие международного уголовного права во времени и пространстве.5. Международное сотрудничество и правовая помощь в уголовно-правовой сфере. Институт выдачи (экстрадиции) в международном уголовном праве.6. Международное уголовное правосудие7. Преступление в международном уголовном праве. Уголовная ответственность и наказание в международном уголовном праве.8. Преступления против мира и стабильности международных отношений. Военные преступления. Геноцид и преступления против человечности.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ n/n	Код	Компетенция
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
3.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») (Б 1. В. В 6.1).

Для изучения данной дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин: уголовное право, уголовный процесс, теория государства и права, история государства и права, философия, конституционное право, международное право.

В свою очередь дисциплина «Международное уголовное право» служит базой для освоения иных дисциплин международно-правового цикла.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовое количество			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	
Общая трудовое количество дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа		28	28	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		44	44	
Занятия лекционного типа		14	14	
Занятия семинарского типа		14	14	
Форма промежуточной аттестации		зачёт	зачет	

Очная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа		26	26	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		46	46	
Занятия лекционного типа		14	14	
Занятия семинарского типа		12	12	
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

**Тема 1. Понятие, система и принципы
международного уголовного права**

Понятие, предмет, метод, система международного уголовного права. Региональное и субрегиональное уголовное право.

Принципы общего международного права и международного уголовного права. Специфические отраслевые принципы международного уголовного права.

Кодификационная работа в сфере международного уголовного права. Ратификация и имплементация международных уголовно правовых норм в национальном законодательстве. Римский статут Международного уголовного суда и Российская Федерация: конституционные, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и иные проблемы ратификации.

Международное уголовное право в правовой системе Российской Федерации.

Тема 2. Источники международного уголовного права

Система источников международного уголовного права. Понятие и виды норм международного уголовного права.

Международные конвенции как источник международного уголовного права. Правовой обычай как источник международного уголовного права. Судебные прецеденты как источник международного уголовного права.

Решения международных организаций в системе источников международного уголовного права.

Общие принципы права как источник международного уголовного права (ст. 21 Римского статута, 1998 г.).

Национальные законы в системе источников международного уголовного права. Конкуренция норм международного и национального законодательства.

**Тема 3. Действие норм международного уголовного права
во времени и в пространстве**

Понятие и виды юрисдикции государств. Формы юрисдикции. Территориальная и эстратерриториальная юрисдикции. Персональная и универсальная юрисдикции. Пределы уголовной юрисдикции. Юрисдикция международных уголовных судов и судов государств. Проблемы международной уголовной юрисдикции.

Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Иммунитеты в отношении уголовной юрисдикции государства: понятие и виды. Иммунитет дипломатических представительств. Иммунитет международных организаций. Иммунитет специальных миссий. Консульский иммунитет. Иммунитет лиц, находящихся в стране по договорам об оказании правовой помощи. Иммунитет военнослужащих воинских частей, дислоцирующихся за пределами государства.

Принципы международного права, определяющие действие норм международного уголовного права во времени (Пакт о гражданских и политических правах, 1966 г.). Определение преступности деяния на основе норм, действовавших во время совершения преступления.

Обратная сила международного-правовых норм, устрояющих или смягчающих ответственность. Темпоральная юрисдикция в уставах международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде, Римском статуте Международного уголовного трибунала.

Тема 4. Понятие преступления и состав преступления в международном уголовном праве

Международные деликты и международные правонарушения. Принципы уголовной ответственности за преступления по международному праву.

Международные преступления, преступления международного характера и преступления с «иностранным элементом» (или «с международными связями»). Признаки транснационального преступления. Их соотношение и взаимовлияние.

Состав преступления по международному уголовному праву и его элементы. Объект международных преступлений и преступлений международного характера. Ответственность за бездействие по международному уголовному праву и значение общественно опасных последствий.

Субъективная сторона: осознание, намерение, умысел и неосторожность. Мотив и цель совершения преступления. Ошибка в факте и ошибка в праве и их правовое значение.

Тема 5. Ответственность в международном уголовном праве

Понятие, принципы и общие положения института международной ответственности. Международно-правовая ответственность государства, уголовная ответственность юридических лиц (организации) и физического лица. Минимальный возраст уголовной ответственности по международному уголовному праву. Специальный субъект по международному уголовному праву. Ответственность военных командиров, других начальников и глав государств по Римскому статуту Международного уголовного суда.

Оконченное и неоконченное преступление по международному уголовному праву. Ответственность за покушение на совершение конвенционных преступлений. Добровольный отказ.

Соучастие в международном уголовном праве. Виды соучастников и их ответственность.

Множественность преступлений в международном уголовном праве.

Обстоятельства, исключающие и смягчающие вину в международном уголовном праве. Система обстоятельств, освобождающих от ответственности в международном уголовном праве; сроки исковой давности.

Назначение наказания по международному уголовному праву. Понятие и виды наказаний. Особенности исполнения наказания. Возмещение вреда, причиненного преступлением, по международному уголовному праву. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Тема 6. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие и виды международных преступлений (преступлений по общему международному праву) против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира. Агрессия и угроза агрессией.

Понятие и виды военных преступлений по уставу Нюрнбергского трибунала, Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г., Дополнительным протоколам к ним и Римскому статуту Международного уголовного суда. Понятие вооруженного конфликта международного и немеждународного характера. Принципы ведения вооруженных конфликтов. Наемничество и его формы.

Преступления против человечности. Понятие виды преступлений против человечности по уставу Нюрнбергского трибунала, уставам трибуналов для бывшей Югославии и Руанды, статуту Международного уголовного права. Соотношение понятий преступления против человечности и против человечества.

Геноцид, расизм, апартеид, экоцид, биоцид. Незаконный оборот оружия массового поражения. Иные преступления против человечности: убийства, пытки, истребление, порабощение и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны. Преследование по политическим, расовым или религиозным мотивам.

Международный терроризм: понятие, формы и разновидности. Классификация террористических актов. Международный и национальный терроризм.

Преступления против мира и безопасности человечества в Уголовном кодексе Российской Федерации.

Тема 7. Преступления международного характера (конвенционные преступления)

Понятие и виды преступлений международного характера. Отличие уголовных преступлений международного характера от международных преступлений. Нормативное регулирование преступлений международного характера.

Преступления международного характера против прав и свобод человека (рабство и работорговля; торговля женщинами и детьми и нелегальная миграция; похищение человека, насильственное исчезновение; пытки и другие унижающие человеческое достоинство виды обращения и наказания; нарушения авторских и смежных прав).

Международные преступления в сфере экономики (подделка денежных знаков; легализация доходов от преступной деятельности; незаконное использование товарного знака и другие преступления; контрабанда).

Преступления международного характера против общественной безопасности (организованная преступная группа, преступления террористического характера; пиратство; незаконный оборот обычного оружия; хулиганство во время спортивных мероприятий).

Преступления международного характера против здоровья населения, общественной нравственности и культурного наследия (незаконные производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров; посягательство на культурные ценности народов; незаконный оборот порнографической продукции).

Экологические, транспортные преступления и преступления, связанные с компьютерной информации

Международные коррупционные преступления: понятие и виды. Реализация положений международных документов о борьбе с коррупцией в российском уголовном законодательстве.

Преступления против отправления правосудия в органах международной уголовной юстиции.

Преступления международного характера в российском уголовном праве.

4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	<u>Тема 1.</u> Понятие, система и принципы международного уголовного права	ПК - 1, ПК - 6	10	4	6	1	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2.	<u>Тема 2.</u> Источники международного уголовного права	ПК - 1, ПК - 6	10	4	6	1	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов), перечень тем для круглого стола; тематика докладов; тестовые задания; вопросы для зачета
3.	<u>Тема 3.</u> Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве	ПК - 1, ПК - 6	8	2	6	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола;

									комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
4.	<u>Тема 4.</u> Понятие преступления и состав преступления в международном уголовном праве	ПК - 1, ПК - 6	8	2	6	-	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5	<u>Тема 5.</u> Ответственность в международном уголовном праве	ПК - 1, ПК - 6	8	2	6	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета

6	Тема 6. Преступления против мира и безопасности человечества	ПК - 1, ПК - 6	10	2	8	2	4	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
7	Тема 7. Преступления международного характера (конвенционные преступления)	ПК - 1, ПК - 6	10	2	8	2	4	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
ВСЕГО			72	28	44	10	18	

Таблица 3.2

Очная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины,	Ко д	Об ша	В том числе	Наименование
---	--------------------	------	-------	-------------	--------------

	тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
1.	<u>Тема 1.</u> Понятие, система и принципы международного уголовного права	ПК - 1, ПК - 6	8	2	6	2	-		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2.	<u>Тема 2.</u> Источники международного уголовного права	ПК - 1, ПК - 6	10	4	6	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов), перечень тем для круглого стола; тематика докладов; тестовые задания; вопросы для зачета
3.	<u>Тема 3.</u> Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве	ПК - 1, ПК - 6	10	4	6	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы,

									кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
4.	<u>Тема 4.</u> Понятие преступления и состав преступления в международном уголовном праве	ПК - 1, ПК - 6	10	4	6	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5	<u>Тема 5.</u> Ответственность в международном уголовном праве	ПК - 1, ПК - 6	10	4	6	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
6	<u>Тема 6.</u> Преступления против мира и безопасности	ПК - 1, ПК - 6	12	4	8	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа

	человечества								(семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
7	Тема 7. Преступления международного характера (конвенционные преступления)	ПК - 1, ПК - 6	12	4	8	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
	ВСЕГО		72	26	46	14	12		

4.3 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, система и принципы международного уголовного права	Региональное и субрегиональное уголовное право. Принципы общего международного права и международного уголовного права. Специфические отраслевые принципы международного уголовного права. 1. Кодификационная работа в сфере международного уголовного права.	6

<p><u>Тема 2.</u> Источники международного уголовного права</p>	<p>Система источников международного уголовного права. Понятие и виды норм международного уголовного права. 1. Конкуренция норм международного и национального законодательства.</p>	<p>6</p>
<p><u>Тема 3.</u> Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве</p>	<p>Территориальная и экстратерриториальная юрисдикции. Персональная и универсальная юрисдикции. Пределы уголовной юрисдикции. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Принципы международного права, определяющие действие норм международного уголовного права во времени (Пакт о гражданских и политических правах, 1966 г.). Определение преступности деяния на основе норм, действовавших во время совершения преступления. Обратная сила международного-правовых норм, устраняющих или смягчающих ответственность. Темпоральная юрисдикция в уставах международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде, Римском статуте Международного уголовного трибунала.</p>	<p>6</p>
<p><u>Тема 4.</u> Понятие преступления и состав преступления в международном уголовном праве</p>	<p>Международные деликты и международные правонарушения. Состав преступления по международному уголовному праву и его элементы.</p>	<p>6</p>
<p><u>Тема 5.</u> Ответственность в международном уголовном праве</p>	<p>Понятие, принципы и общие положения института международной ответственности. Оконченное и неоконченное преступление по международному уголовному праву. Соучастие в международном уголовном праве. Виды соучастников и их ответственность. Множественность преступлений в международном уголовном праве. 1. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p>	<p>6</p>
<p><u>Тема 6.</u> Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>Понятие и виды международных преступлений (преступлений по общему международному праву) против мира и безопасности человечества. Понятие и виды военных преступлений по уставу Нюрнбергского трибунала, Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г., Дополнительным протоколам к ним и Римскому статуту Международного уголовного суда. Понятие вооруженного конфликта международного и немеждународного характера. Принципы ведения вооруженных конфликтов. Наемничество и его формы. Соотношение понятий преступления против человечности и против человечества.</p>	<p>8</p>

	Международный терроризм: понятие, формы и разновидности. Классификация террористических актов. Международный и национальный терроризм.	
<u>Тема 7.</u> Преступления международного характера (конвенционные преступления)	Отличие уголовных преступлений международного характера от международных преступлений. Нормативное регулирование преступлений международного характера. Международные коррупционные преступления: понятие и виды. Реализация положений международных документов о борьбе с коррупцией в российском уголовном законодательстве. Преступления международного характера в российском уголовном праве.	8

Таблица 4.2

Очная форма обучения на базе СПО

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<u>Тема 1.</u> Понятие, система и принципы международного уголовного права	4. Региональное и субрегиональное уголовное право. 5. Принципы общего международного права и международного уголовного права. 6. Специфические отраслевые принципы международного уголовного права. 2. Кодификационная работа в сфере международного уголовного права.	6
<u>Тема 2.</u> Источники международного уголовного права	3. Система источников международного уголовного права. 4. Понятие и виды норм международного уголовного права. 2. Конкуренция норм международного и национального законодательства.	6
<u>Тема 3.</u> Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве	8. Территориальная и экстратерриториальная юрисдикции. 9. Персональная и универсальная юрисдикции. 10. Пределы уголовной юрисдикции. 11. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. 12. Принципы международного права, определяющие действие норм международного уголовного права во времени (Пакт о гражданских и политических правах, 1966 г.). 13. Определение преступности деяния на основе норм, действовавших во время совершения преступления. 14. Обратная сила международного-правовых норм, устраняющих или смягчающих ответственность. Темпоральная юрисдикция в уставах международных уголовных трибуналов по бывшей Югославии и Руанде, Римском статуте Международного уголовного трибунала.	6

<u>Тема 4.</u> Понятие преступления и состав преступления в международном уголовном праве	2. Международные деликты и международные правонарушения. Состав преступления по международному уголовному праву и его элементы.	6
<u>Тема 5.</u> Ответственность в международном уголовном праве	5. Понятие, принципы и общие положения института международной ответственности. 6. Оконченное и неоконченное преступление по международному уголовному праву. 7. Соучастие в международном уголовном праве. Виды соучастников и их ответственность. 8. Множественность преступлений в международном уголовном праве. 2. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	6
<u>Тема 6.</u> Преступления против мира и безопасности человечества	8. Понятие и виды международных преступлений (преступлений по общему международному праву) против мира и безопасности человечества. 9. Понятие и виды военных преступлений по уставу Нюрнбергского трибунала, Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г., Дополнительным протоколам к ним и Римскому статуту Международного уголовного суда. 10. Понятие вооруженного конфликта международного и немеждународного характера. Принципы ведения вооруженных конфликтов. 11. Наемничество и его формы. 12. Соотношение понятий преступления против человечности и против человечества. 13. Международный терроризм: понятие, формы и разновидности. 14. Классификация террористических актов. 1. Международный и национальный терроризм.	8
<u>Тема 7.</u> Преступления международного характера (конвенционные преступления)	5. Отличие уголовных преступлений международного характера от международных преступлений. 6. Нормативное регулирование преступлений международного характера. 7. Международные коррупционные преступления: понятие и виды. 8. Реализация положений международных документов о борьбе с коррупцией в российском уголовном законодательстве. 1. Преступления международного характера в российском уголовном праве.	8

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Отсутствуют в учебной плане

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Изучение дисциплины «Международное уголовное право» организовано на основе требований ФГОС ВО в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, включающей в себя календарный учебный график, учебный план, рабочую программу дисциплины и другие материалы.

Учебный курс «Международное уголовное право» – специальная юридическая дисциплина уголовно-правового характера, цель которой состоит в том, чтобы путём глубокого изучения норм международного уголовного законодательства, других нормативно-правовых актов, судебной практики вооружить студентов необходимыми знаниями в области международного уголовного права.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Рекомендации: для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части, не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например таким как «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека», «Бюллетень международных договоров», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Ежегодник Комиссии международного права», «Журнал российского права», «Международная жизнь», «Международное публичное и частное право», «Международный журнал Красного Креста», «Московский журнал международного права», «Новое время», «ООН. Юридический ежегодник Организации Объединённых Наций», «Правоведение», «Российский ежегодник международного права», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Юрист-международник» и др. Очень важно постоянно отслеживать изменения законодательства в сфере международного уголовного права, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к противодействию преступности в сфере международного уголовного права.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека. Полезную информацию можно найти на сайте Управления ООН по наркотикам и преступности (unodc), Интерпола (interpol.int), Европола (europol.europa.eu).

Лекционные занятия (теоретический курс)

Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя. Ввиду небольшого объема лекционных часов по всем формам обучения лекция не имеет задачи полного раскрытия соответствующей темы курса. Лектор дает рекомендации к самостоятельному освоению темы и разъясняет наиболее актуальные и сложные вопросы темы. Необходимое внимание должно быть уделено изменениям уголовного законодательства и практики его применения, не отраженным в учебной литературе.

Рекомендации: студент должен быть готов к лекции, для чего нужно предварительно ознакомиться с соответствующей темой в учебнике, изучить ключевые положения закона, рекомендованные лектором, выполнить дополнительно задание, предложенное лектором.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции,

помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Обучающемуся целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские (практические) занятия

На семинарских (практических) занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть семинарских (практических) занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным семинарским (практическим) занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы и выступления с докладом. В ходе семинарского (практического) занятия предполагается устный опрос и решение задач.

Семинарские (практические) занятия основываются на более глубоком изучении полученных в ходе прочтения лекций знаний. При этом предполагается самостоятельное изучение обучающимися основной и дополнительной литературы, предложенной в программе курса, с последующим обсуждением отдельных вопросов на семинарском (практическом) занятии. Целью семинарских (практических) занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских (практических) занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские (практические) занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала. На семинарских (практических) занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское (практическое) занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

Рекомендации: изучить основную литературу по теме (как минимум – учебник) и соответствующие международные нормативные правовые акты. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой (не обязательно в полном объеме); решить задачи, рекомендованные преподавателем; выполнить иные задания преподавателя (например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Для подготовки к семинарскому (практическому) занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Обучающийся может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские (практические) занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских (практических) занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских (практических) занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент

готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Общие положения

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ, ведение научных дискуссий;
- осуществление поиска информации и критики источников;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в мире в России в их динамике и взаимосвязи;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международное уголовное право» предполагает:

- подготовку к семинарским занятиям и экзамену;
- выполнение контрольной работы (студенты заочной формы обучения).

Самостоятельная работа студентов призвана решить две задачи:

1. учебно-методическая – состоит в том, чтобы дать возможность студенту освоить теоретические положения о современных проблемах международного уголовного права;
2. учебно-практическая – заключается в овладении собственно профессиональной уголовно-правовой компетенцией, т.е. обеспечение готовности к вступлению в юридическую профессию.

Рекомендации. Самостоятельное изучение рассматриваемой темы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

В процессе самостоятельной работы обучающимся рекомендуется ознакомиться с соответствующими международными правовыми актами, национальными нормативными правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы.

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной, а также научной литературы.

Самостоятельная работа должна научить выделять и запоминать наиболее важные

положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере международного уголовного права, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, судебную практику и теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы

представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности международных судов для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим материалам международной судебной практики по конкретным делам, публикующимся, имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины «Международное уголовное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Перечень нормативных правовых актов, актовых высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [с поправками от 14 марта 2020 г.] // СЗ РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.
2. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)
3. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государства: Резолюция 36/103 XXXVI Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г.
4. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. // Международное право в документах. – М., 1982.
5. Декларация о совершенствовании сотрудничества между Организацией Объединенных Наций и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 49/57 от 9 декабря 1994 г.
6. Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1986. – № 37. – Ст. 7727.
7. Конвенция о мирном решении международных столкновений (Гаага, 18 октября 1907 г.).
8. Конвенции о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // Ведомости Верховного Совета СССР – 1971–№ 2 – Ст. 18.
9. Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского Трибунала: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95 (I) от 11 декабря 1946 г.
10. Принципы Международного права, признанные Уставом Нюрнбергского Трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2 – М., 1996.
11. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.).
12. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 11. – М., 1955.
13. Статут Международного Суда (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.).
14. Уголовный кодекс РФ: от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017).
15. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ.
16. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г.
17. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9

декабря 1948 г.

18. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

19. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.

20. Протокол № 6 от 28 апреля 1983 г. относительно отмены смертной казни к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

21. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г.

22. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

23. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

24. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

25. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Проект. Принят в 1954 г. на 6-й сессии Комиссии международного права ООН.

26. Конвенция о предотвращении и наказания преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 г.).

27. Ответственность государств за международно-противоправные деяния: Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 56/589 от 12 декабря 2001 г.

28. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества.

29. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 25 мая 1993 г.

30. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г.

31. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов, и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.

32. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г.

33. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г.

34. Конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г. // Международное право в документах: учебное пособие / сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2000.

35. Конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. // Международное право в документах: учебное пособие / сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2000.

36. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г.

37. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г.

38. Конвенция «О пресечении преступления апартеида и наказания за него» от 30 ноября 1973 г.

39. Определение агрессии. Приложение к резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г.

40. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г.

41. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г.

42. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 18 декабря 1979 г.

43. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности.

44. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г.

45. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г

46. Европейская конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.

47. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 2 августа 2001 г.

48. Дополнительный Протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8 июня 1977 г.

49. Дополнительный Протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8 июня 1977 г.

50. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.

51. Единая Конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г. (с изм. и доп. от 25 марта 1972 г.).

52. Конвенция относительно рабства от 25 сентября 1926 г. (с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г.).

53. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г.

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

2. Постановление ЕСПЧ от 17.05.2010 «Дело «Кононов (Kononov) против Латвии» (жалоба № 36376/04) (СПС Консультант Плюс).

3. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8.

4. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5.

5.2 Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля) *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект

		Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	-------------------------	--

	(модуля), практик в соответствии с учебным планом	
1	Международное уголовное право	г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория №115 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
		г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория №106 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
		г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Аудитория № 119 – помещение для самостоятельной работы обучающихся

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация : международно/правовой/юриспруденция

Дисциплина Международное уголовное право

Курс 3,4

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (ссылка)	Кол-во п.стр. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова, ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. - Москва : Юрайт, 2024. - 358 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-03451-6.	https://urait.ru/bcode/536268	0+e
2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 517 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-17010-8. -	https://urait.ru/bcode/535799	0+e
Дополнительная литература		
3. Куличков, А. А. Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой : учебное пособие для вузов / А. А. Куличков. - Москва : Юрайт, 2024. - 159 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-13781-1.	https://urait.ru/bcode/544005	0+e
4. Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью : Учебное пособие / В. А. Уткин. - Москва : Юстиция, 2022. - 186 с. - (Дата размещения: 25.03.2022). - ISBN 978-5-4365-9464-4. - Текст : электронны	https://book.ru/book/944061	0+e

Дополнительная литература для углубленного изучения		
Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В. Н.)/ В. Н. Кудрявцев -М.:Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М.2016 ISBN 978-5-16-105364-5	http://znanium.com/go.php?id=739602	0+e
Геноцид в российском и международном уголовном праве: Учебное пособие/Е.Д. Ветошкина - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. ISBN: 978-5-91768-635-6	http://znanium.com/catalog/product/513620	0+e
Дополнительная литература для углубленного изучения		
Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : Учебник для вузов / Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 560 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2022). - ISBN 978-5-534-06679-1. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/488779	0+e
Абу Саадах Мохаммед, К. А. Общая характеристика международного уголовного суда: история и цели создания, статус МУС в современном международном праве. - Текст : непосредственный // Международное публичное и частное право. - 2021. - № 2. - С. 30–34.	https://urait.ru/bcode/493113	0+e
Муравьев, Ю. А. История формирования международных уголовных трибуналов (с Античности до начала XIX века). - Текст : непосредственный // Российское правосудие. - 2019. - № 6. - С. 88-96.		0+e

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное уголовное право»

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<u>Тема 1.</u> Понятие, система и принципы международного уголовного права	ПК- 1, ПК- 6	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2.	<u>Тема 2.</u> Источники международного уголовного права	ПК- 1, ПК- 6	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов), перечень тем для круглого стола; тематика докладов; тестовые задания; вопросы для зачета
3.	<u>Тема 3.</u> Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве	ПК- 1, ПК- 6	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
4.	<u>Тема 4.</u> Понятие преступления и состав преступления в международном уголовном праве	ПК- 1, ПК- 6	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5	<u>Тема 5.</u> Ответственность в международном уголовном праве	ПК- 1, ПК- 6	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
6	<u>Тема 6.</u> Преступления против мира и безопасности человечества	ПК- 1, ПК- 6	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания;

			вопросы для зачета
7	Тема 7. Преступления международного характера (конвенционные преступления)	ПК- 1, ПК- 6	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс- измерители; тестовые задания; вопросы для зачета

2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров по дисциплине «Международное уголовное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Вопросы для семинаров

Тема 1. Понятие, система и принципы международного уголовного права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие международного уголовного права	ПК-1, ПК-6
2.	Основные этапы становления и развития международного уголовного права. Вклад российских ученых в развитие международного уголовного права	ПК-1, ПК-6
3.	Принципы международного уголовного права	ПК-1, ПК-6
4.	Международное уголовное право и правовая система России	ПК-1, ПК-6

Тема 2. Источники международного уголовного права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика источников международного уголовного права.	ПК-1, ПК-6
2.	Классификация источников международного	ПК-1, ПК-6

	уголовного права	
3.	Иерархия и юридическая сила норм международного уголовного права.	ПК-1, ПК-6
4.	Ратификация и имплементация международных уголовно-правовых норм	ПК-1, ПК-6

Тема 3. Действие норм международного уголовного права во времени и в пространстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды уголовной юрисдикции государств.	ПК-1, ПК-6
2.	Иммунитеты в отношении уголовной юрисдикции государств: понятие виды.	ПК-1, ПК-6
3.	Иммунитет дипломатических представительств; международных организаций, специальных миссий. Консульский иммунитет. Иммунитет лиц, находящихся в стране по договорам об оказании правовой помощи. Иммунитет военнослужащих воинских частей, дислоцирующихся за пределами государства.	ПК-1, ПК-6
4.	Действие уголовного закона РФ по кругу лиц и международные договоры.	ПК-1, ПК-6

Тема 4. Понятие преступления и состав преступления в международном уголовном праве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве и его отграничение от международного правонарушения.	ПК-1, ПК-6
2.	Виды международных преступлений: соотношение и взаимовлияние. Международные преступления <i>jus cogens</i> .	ПК-1, ПК-6
3.	Состав преступления как основание международной уголовной ответственности.	ПК-1, ПК-6
4.	Объективные и субъективные признаки преступлений по международному уголовному праву	ПК-1, ПК-6

Тема 5. Ответственность в МУП

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Обстоятельства, исключаящие ответственность по международному уголовному праву.	ПК-1, ПК-6

2.	Понятие и виды наказаний по международному уголовному праву. Назначение наказания по международному уголовному праву.	ПК-1, ПК-6
3.	Возмещение вреда, причиненного преступлением, по международному уголовному праву	ПК-1, ПК-6
4.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания по нормам международного уголовного права	ПК-1, ПК-6

Тема 6. Преступления против мира и безопасности человечества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества	ПК-1, ПК-6
2.	Преступления против международного мира. Агрессия и угроза агрессией.	ПК-1, ПК-6
3.	Преступления против стабильности международных отношений.	ПК-1, ПК-6
4.	Геноцид. Преступления против человечности (апартеид, биоцид, иные преступления против человечности).	ПК-1, ПК-6
5.	Категории преступлений, находящиеся на стадии становления (международный терроризм, клонирование человека и т.п.).	ПК-1, ПК-6
6.	Военные преступления: понятие и виды.	ПК-1, ПК-6
7.	Преступления против человеческой цивилизации	ПК-1, ПК-6
8.	Преступления против мира и безопасности человечества в уголовном законодательстве Российской Федерации	ПК-1, ПК-6

Тема 7. Преступления международного характера (конвенционные преступления)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и классификация преступлений международного	ПК-1, ПК-6
2.	Преступления против прав и свобод личности	ПК-1, ПК-6
3.	Экономические преступления	ПК-1, ПК-6
4.	Коррупционные преступления	ПК-1, ПК-6
5.	Преступления против общественной безопасности	ПК-1, ПК-6
6.	Транспортные и связанные с транспортом преступления	ПК-1, ПК-6
7.	Преступления, совершаемые на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне	ПК-1, ПК-6
8.	Преступления против здоровья и общественной нравственности	ПК-1, ПК-6
9.	Посягательства на культурное наследие народов	ПК-1, ПК-6

10.	Преступления в сфере компьютерной информации	ПК-1, ПК-6
-----	--	------------

3. Критерии оценивания:

Оценки (баллы)

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	3-10
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0-3

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинары направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана семинарских занятий. По формам и способам проведения различаются следующие семинары: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум.

Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей.

Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в РП. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

Кейс-измерители по дисциплине «Международное уголовное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<i>№ п/п</i>	<i>Код</i>	<i>Компетенция</i>
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Задачи

№ п/п	Задачи	Код компетенции (части) компетенции
1.	Используя положения универсальных и региональных документов, определите, на каких условиях лицо, в отношении которого вынесено судебное решение, не может за то же деяние преследоваться в другом договаривающемся государстве? Существует ли исключение из этого правила?	ПК-1, ПК-6
2.	Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А. Определите правомерность действий применительно к принципу неприменения силы или угрозы силой. Раскройте механизм применения вооруженной силы по решению Совета Безопасности ООН.	ПК-1, ПК-6
3.	В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной тому послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово как акт геноцида. Оцените действия вооружённых сил НАТО против Югославии в части их соответствии принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения	ПК-1, ПК-6

	силы или угрозы силой, мирного разрешения споров	
4.	Посол государства А. совершил тяжкое преступление в государстве пребывания Б. и дал согласие на привлечение его уголовной ответственности по законам этой страны. На основании приговора суда государства Б. он был осужден к 10 годам лишения свободы. Государство А. заявило протест, обвинив государство Б в нарушении норм дипломатического права. Оцените законность действий государства Б. Обоснован ли протест?	ПК-1, ПК-6
5.	Дипломат из государства А в государстве Б был задержан на месте преступления во время кражи документов из посольства государства А. Государство А лишило его всех иммунитетов и привилегий. Может ли данный дипломат избежать судебного преследования за кражу в государстве Б, мотивируя это тем, что преступление было совершено на «иностранный почве». Перечислите основные привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.	ПК-1, ПК-6
6.	В одном из российских районных судов рассматривалось дело по обвинению А. в совершении преступлений, предусмотренных ст. 228 УК РФ. Было установлено, что А. страдает наркоманией, и в ходе судебных слушаний адвокат подсудимого, сославшись на ч. 4 ст. 3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. И ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, просил суд вместо наказания установить для А. меры по лечению, воспитанию, восстановлению трудоспособности и реинтеграции А. Должно ли быть удовлетворено ходатайство адвоката? Обоснуйте ответ.	ПК-1, ПК-6
7.	В 1837 году антианглийский мятеж в Канаде поддерживался со стороны США. В декабре 1837 г. 1 тыс. канадцев устроили базу около границы Канады и США. Другой подобный лагерь существовал на американской стороне. Американское судно «Каролина» использовалось для связи между лагерями. Ночью 29 декабря, когда на его борту находились 23 американских гражданина, оно было атаковано 70-80 вооруженными людьми, принадлежащими британским вооружённым силам, и уничтожено. Два американца были убиты, несколько человек были ранены. Оцените эту ситуацию с точки зрения современного международного уголовного права.	ПК-1, ПК-6
8.	На основе анализа ст. 3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ 1988 г., ст. 25 Римского статута 1998 г., ст. 2, 3, 5 Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности	ПК-1, ПК-6

	2000 дайте характеристику института соучастия по международному уголовному праву.	
9.	Прокомментируйте доктрину международного уголовного права об ответственности командиров и других начальников. Как это понятие соотносится с таким обстоятельством, освобождающим от ответственности, как исполнение приказа начальника. В чем суть дела боснийского серба Обреновича, арестованного весной 2001 г. по обвинению в массовых убийствах боснийских мусульман и представшего перед Международным трибуналом по бывшей Югославии?	ПК-1, ПК-6
10.	Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом из нижеприведенных примеров, и какие санкции могут быть применены к государству-нарушителю и физическим лицам: 1) случайное причинение смерти иностранному гражданину офицером полиции при проведении антитеррористической операции; 2) вымогательство при помощи угрозы чиновником взятки у иностранного гражданина; 3) грубое нарушение норм международного гуманитарного права военнослужащим данного государства по отношению к иностранным гражданам; 4) сжигание демонстрантами перед посольством иностранного государства флага данного государства; 5) задержание полицейским преступника на территории иностранного государства.	ПК-1, ПК-6
11.	Лидер конголезских повстанцев Томас Лубанга Дьило возглавлял так называемый Союз конголезских патриотов (СКП) и командовал его военным крылом - Патриотическими силами освобождения Конго (ПСОК). Он также вербовал детей в возрасте до 15 лет в подконтрольные ему вооруженные формирования и привлекал их к боевым действиям во время межэтнического конфликта в расположенной на территории Демократической республики Конго провинции Итури в сентябре 2002 - августе 2003 года. <i>Подлежит ли Томас Лубанга Дьило уголовной ответственности? Обоснуйте ответ.</i>	ПК-1, ПК-6
12.	Жан-Пьер Бемба являлся президентом и главнокомандующим Движения за освобождение Конго. Под его командованием и контролем находились войска Движения, которые предположительно совершали преступления против гражданского населения, в частности, изнасилование, убийство и разграбление. Нападения на гражданское население Центральноафриканской Республики являлись широкомасштабными и систематическими. <i>Ознакомьтесь с Элементами преступлений и квалифицируйте его действия. Обоснуйте ответ.</i>	ПК-1, ПК-6

13.	В 1989 г. в г. Колумбия (США) проходил съезд профессиональных убийц (наемников), где был учрежден специальный журнал «Солдат удачи». На фасаде здания, где расположилась редакция, была сделана надпись: «Стань наемником. Повидай мир. Встречай разных людей. Убивай их». Бывшие наемники вошли в состав редакции этого журнала. Проанализируйте это случай, квалифицируйте соответствующие действия, опираясь на нормы МУП.	ПК-1, ПК-6
14.	На основе анализа ст. ст. 41 и 41 IV Гагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. дайте юридическую оценку следующим действиям: - по приказу командующего войсками во время перемирия был нанесен ракетный удар по позициям неприятеля; - по приказу командира отделения, несанкционированного командованием, отделение напало на неприятельский расчет артиллерийского орудия во время перемирия и уничтожило его; - два солдата напали на солдата неприятеля и ограбили его во время перемирия.	ПК-1, ПК-6
15.	В решении Международного трибунала по бывшей Югославии по делу «Prosecutor v. Drazen Erdemovic» (Case № IT-96-22-T) дается определение «преступлений против человечности». Сравните его с положениями п. «с» ст.6 Устава Нюрнбергского Трибунала 1945 г. и ст. 7 Римского Статута 1998 г. Как вы понимаете лежащую в основе преступлений против человечности концепцию человечности как жертвы? Что означает «широкомасштабные» и систематические нападения на гражданское население?	ПК-1, ПК-6
16.	В бразильском порту Арату произошло нападение на плавающий под российским флагом сухогруз «Софокл трейд», принадлежащий Камчатскому пароходству. По словам капитана судна В. Курского, около двух часов ночи на палубу пробралось шесть вооруженных грабителей. Они ударили пистолетом по голове, стоявшего на вахте второго механика, а затем, угрожая оружием, связали всех 16 членов экипажа. Бандиты отвели капитана в его каюту и заставили открыть сейф, откуда изъяли все деньги. Похищены также личные вещи моряков и часть провизии, имевшейся на борту. а) Можно ли квалифицировать инцидент, имевший место с сухогрузом «Софокл трейд» в бразильском порту Арату, как пиратство по смыслу положений международно-правовых и внутригосударственных нормативных актов? б) Каковы объективные и субъективные признаки	ПК-1, ПК-6

	<p>пиратства, закрепленные во внутригосударственных и международно-правовых нормативных актах?</p> <p>в) Как соотносятся положения Римской конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г. и Протокола о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе, с соответствующими положениями Женевской конвенции об открытом море 1958 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.?</p> <p>г) Юрисдикция какого из двух государств – РФ или Бразилии – должна быть применена в целях уголовного преследования лиц, осуществивших нападение на торговое судно, плававшее под флагом России, но находившееся в этот момент в пределах территориальных вод Бразилии?</p>	
17.	<p>Во Владивостокском морском порту моряки вьетнамского теплохода «Донг Да» (порт приписки Хайфон) напали на местных таможенников, производивших досмотр судна и обнаруживших в его трюмах и на палубе незадекларированный груз – насосы и цветной металл. Экипажу было предложено самостоятельно снять контрабандный товар на причал, но гости возмутились и отказались это делать, забросав таможенников бутылками с шампанским и металлическими стержнями, словно гранатами. Сделав предупреждение, таможенники были вынуждены применить против них газовые пистолеты.</p> <p>Прибывший к месту «сражения» наряд линейного отдела внутренних дел на водном транспорте быстро «успокоил» агрессивных иностранцев, доставив четырех зачинщиков беспорядка в ЛОВД. Как сообщил начальник оперативного отдела Владивостокской таможни Сергей Ярошенко, его коллеги действовали вполне в рамках закона. А вот строптивым гостям города придется серьезно ответить за свою несдержанность и нарушение таможенных правил.</p> <p>а) Правомерны ли и на базе каких нормативных актов основывались действия местных правоохранительных органов Владивостока в ходе инцидента с теплоходом «Донг Да»?</p> <p>б) Какие противоправные с точки зрения международно-правовых нормативных актов деяния могут рассматриваться в качестве уголовных преступлений международного характера?</p>	ПК-1, ПК-6

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
правильное решение задачи, полная	5

аргументация	
правильная оценка задачи, незначительные ошибки в аргументации	4
в целом правильная оценка задачи, затруднение в аргументации	4-3
неверное решение задачи	0

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Для решения задач рекомендуется начинать с выяснения предмета спора и круга вопросов, которые требуют разрешения. Для этого надо установить, к какой теме курса относится данная задача, изучить тексты лекций, соответствующий раздел учебника, ознакомиться с международными нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой. Затем приступить к ответам на вопросы. Ссылаясь на нормативные акты (с указанием его полного наименования, статьи, пункта и даты принятия), следует не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами. Нормативные материалы и развернутый перечень литературы применительно к каждой теме содержатся в УМК.

В конце работы привести список использованных нормативных и судебных актов, учебной литературы.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения международного уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).

Темы докладов и сообщений

по дисциплине «Международное уголовное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Перечень тем докладов и сообщений

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Принцип универсальности в международном уголовном праве	ПК- 1, ПК- 6
2.	Соотношение понятий «суверенитет» и «территориальное верховенство»	ПК- 1, ПК- 6
3.	Проблемы международной юрисдикции	ПК- 1, ПК- 6

4.	Особенности применения уголовного закона Российской Федерации за ее пределами	ПК- 1, ПК- 6
5.	Стадии преступления по международному уголовному праву	ПК- 1, ПК- 6
6.	Соучастие в международном уголовном праве. Виды соучастников и их ответственность.	ПК- 1, ПК- 6
7.	Множественность преступлений в международном уголовном праве	ПК- 1, ПК- 6
8.	Международные преступления, совершаемые физическими лицами, и международные преступления государства.	ПК- 1, ПК- 6
9.	Особенности международно-правовой ответственности государств	ПК- 1, ПК- 6
10.	Квалифицирующие признаки международного терроризма	ПК- 1, ПК- 6
11.	Серьезные нарушения законов и обычаев, применяемых в международных вооруженных конфликтах.	ПК- 1, ПК- 6
12.	Проблема гармонизации и унификации международного уголовного законодательства	ПК- 1, ПК- 6
13.	Внутригосударственные формы и способы обеспечения исполнения международных договоров	ПК- 1, ПК- 6
14.	Конкуренция норм национального уголовного права и международного права	ПК- 1, ПК- 6

3. Критерии оценки:

Критерии	Оценка/баллы
Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы	8–10 баллов «отлично»
Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему	6–8 баллов «хорошо»
Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.	4–6 баллов «удовлетворительно»
При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или	0-4 балла «неудовлетворительно»

4. Методические рекомендации

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

Выступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Выступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Оценочное средство по дисциплине «Международное уголовное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<i>№ n/n</i>	<i>Код</i>	<i>Компетенция</i>
1.	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Тематика деловой игры «Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений в международном уголовном праве»

Цель игры:

- выработать навыки квалификации преступлений в международном уголовном праве,

- привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе квалификации преступлений;
- привести в систему и закрепить умения (навыки) использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильной квалификации преступлений в международном уголовном праве.

Поэтапный сценарий занятия

Открытие занятия - объявляется тема занятия, кратко раскрывается ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цели и задачи семинара, которые должны быть достигнуты студентами и преподавателями в ходе совместной работы (10 мин.).

Экспресс-опрос: обсуждение следующих понятий (15 мин.):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Состав преступления как основание международной уголовной ответственности.	ПК-1, ПК-6
2.	Объективные и субъективные признаки преступлений по международному уголовному праву	ПК-1, ПК-6
3.	Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления.	ПК-1, ПК-6

Первый этап - преподаватель предлагает студентам изучить заранее отобранные опубликованные приговоры международного уголовного суда, содержащие проблемы квалификации и переквалификации преступлений и обсудить их. В процессе обсуждения студенты должны высказать свое отношение к квалификации, определить элементы и признаки состава, особенности имеющих оценочных признаков, возможность их объективного установления и проверки в процессе квалификации преступлений, выделить и уяснить роль признаков объекта и объективной стороны, субъекта и субъективной стороны, ограничивать первоначальный круг статей УК РФ для уголовно-правовой оценки ситуации, разграничивать смежные нормы для окончательной квалификации (15 мин.).

Второй этап - формирование малых групп, постановка целей и задач для работы в малых группах. Преподаватель делит студенческую группу на 4-6 подгрупп по 6-7 человек в каждой в зависимости от количества студентов в группе. Преподаватель определяет цели и задачи для их работы, обеспечивает раздаточным материалом. Подгруппы должны самостоятельно выработать и четко сформулировать свою позицию по делу. (10 мин.)

В процессе работы малых групп преподаватель посещает каждую из них, анализирует ход обсуждения, при этом он не должен предрешать окончательный вариант квалификации, предложенной студентам ситуации.

Работа в малых группах (20 мин.) – каждая группа должна обсудить предложенную преподавателем ситуацию и выработать общее решение по ее квалификации. Студенты в группе высказывают возможные варианты ответа и фиксируют их; затем осуществляют отбор и систематизацию материала и готовят итоговый ответ.

Результаты работы групп выносятся на общее обсуждение и проводится межгрупповая дискуссия. Для выполнения работы предоставляется возможность пользоваться правовыми системами Гарант, Консультант, Кодекс (10 мин.)

Заключение – каждый из студентов может соответствующим образом аргументировать свое мнение о том, как было организовано занятие, каких результатов удалось достичь, какие проблемы остались нерешенными. В конце преподаватель подводит общий итог и кратко оценивает результативность занятия в целом и работы малых групп (10 мин.)

Для занятий, проводимым в дистанционном формате

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

Наименование	Приложение/примечание
Конспект лекций	Приложение 1
Презентация по каждой лекции	Приложение 2
Учебное пособие	Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры/А.В.Наумов, В.Н. Орлов, П.В. Волосюк; под ред. А.В. Наумова, А.Г. Кибюальника. – 2-е изд., перераб. И допт. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 510 с. приложение 3
Ссылки на законодательные акты	https://www.consultant.ru/ https://www.garant.ru/
Задания к семинарскому (практическому) занятию	Приложение 4
Задание для контрольной работы	Приложение 5

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный	5-10 минут	Подведением итогов занятия,	

этап		ВЫВОДЫ
------	--	--------

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Международное уголовное право

01. ПК-1 Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I: 1

S: Международное уголовное право, как совокупность норм:

- : комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию
- : определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера
- : учебный курс, изучающий действующее международное право, как целостный комплекс
- +: самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями

I: 2

S: Общепреventивная задача международного уголовного права – это:

- : регулирование международных уголовно-правовых отношений
- : регулирование международных гражданско-правовых отношений
- : наказание виновного в совершении преступления лица
- +: обеспечение мирового правопорядка

02. ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I: 4

S: К Особенной части материального международного уголовного права не относятся:

- : понятие и характеристика пиратства
- +: понятие международного уголовного права
- : понятие и характеристика апартеида
- : понятие и характеристика геноцида

I: 5

S: Транснациональный характер предполагает, например, совершение деяния в одном государстве, но существенная часть его подготовки, планирования, руководства или контроля имела место в другом государстве. К чему указанный признак относится??

- : к признакам преступления в международном уголовном праве
- +: к характеристике объективной стороны состава международного преступления
- : является нейтральным для международного уголовного права

Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате

V1: Международное уголовное право

V2. ПК-1

F 1: Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

1:1

S: закончите фразу: действия, направленные на уничтожение какой-либо расовой, национальной, этнической или религиозной группы путем убийства или причинения телесных повреждений ее членам и др.... является

-: экоцидом

+: геноцидом

-: захватом заложников

1:2

S: Какие категории преступлений не являются международными уголовными преступлениями?

-: военные преступления

+: преступления против собственности

-: преступления против личности

V1: Международное уголовное право

V2. ПК-6

F 1: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

1:3

S: Методами международного уголовного права выступают

-: Императивный

-: диспозитивный

+: диспозитивны

I: 4

S: Классификация уголовных преступлений в международном праве:

-: экономические и политические международные уголовные преступления;

-: международные преступления и уголовные преступления международного характера;

-: преступления против жизни и здоровья человека, преступления в воздушном праве, преступления в космическом праве и т. д.

+: международные преступления, преступления международного характера, международные преступления уголовного характера

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине
Международное уголовное право

1. Вопрос. Понятие, предмет, метод и задачи международного уголовного права. Его взаимосвязь с иными отраслями права
2. Вопрос. Источники международного уголовного права.
3. Вопрос. Принципы международного уголовного права
4. Вопрос. Понятие и виды уголовной юрисдикции в международном уголовном
5. Вопрос. Преступление в международном уголовном праве как деяние
6. Вопрос. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм и принципов международного уголовного права
7. Вопрос. Состав преступления как основание международной уголовной ответственности.
8. Вопрос. Ответственность физических лиц в международном уголовном праве
9. Вопрос. Иммунитеты в международном уголовном праве
10. Вопрос. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву
11. Вопрос. Международное уголовное право, как источник российского уголовного права.
12. Вопрос. Стадии преступлений в международном уголовном праве.
13. Вопрос. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность по международному уголовному праву
14. Вопрос. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие, виды и общая характеристика
15. Вопрос. Агрессия и угроза агрессии по международному уголовному праву
16. Вопрос. Военные преступления: понятие и виды
17. Вопрос. Наемничество по международному уголовному праву.
18. Вопрос. Преступления против человечности: понятие, виды и общая характеристика
19. Вопрос. Геноцид как преступление по международному уголовному праву.
20. Вопрос. Отражение международных преступлений в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации
21. Вопрос. Понятие и виды конвенционных преступлений по международному уголовному праву.
22. Вопрос. Рабство и торговля. Торговля женщинами и детьми. Сексуальная
23. Вопрос. Незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных
24. Вопрос. Преступления экономического характера в международном уголовном праве
25. Вопрос. Пытки, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение и наказание
26. Вопрос. Террористические преступления в международном уголовном праве
27. Вопрос. Международная организация уголовной полиции (Интерпол)
28. Вопрос. Нюрнбергский международный военный трибунал. Международный трибунал для Дальнего Востока

29. Вопрос. Международные уголовные трибуналы для бывшей Югославии и Руанды
30. Вопрос. Общеизвестные принципы международного права в международном уголовном праве.
31. Вопрос. Национальные и международные основания права убежища и отказа в выдаче преступников
32. Вопрос. Международные стандарты в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний
33. Вопрос. Преступления против безопасности воздушного транспорта по международному уголовному праву.
34. Вопрос. Механизм имплементации международных стандартов в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний в российское законодательство

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н.

Критерии оценивания зачета

Критерии	Баллы
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	От 37 до 100 баллов (зачтено)
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	36 и менее баллов (не зачтено)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация : уголовно-правовой/юриспруденция

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Международное уголовное право»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Готовность к профессиональной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с применением законодательства Российской Федерации и международного законодательства; анализом и обобщением правоприменительной практики; составлением проектов правовых документов.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие толкования норм права (уяснение, разъяснение), особенности природы толкования;
- виды толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);
- способы и объемы толкования норм права (грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права);
- понятие, виды и особенности интерпретационных актов и актов казуального толкования, актов легального толкования.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями «толкование права», «способ толкования», «вид толкования», «объем толкования», «интерпретационный акт»;

- раскрыть содержание способов, видов и объема толкования права;
- разграничить понятия «нормативный правовой акт» и «интерпретационный акт».

ВЛАДЕТЬ:

- навыками грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	не зачет	зачет			
ЗНАТЬ: 3-1 понятие, структуру и виды правовой нормы; систему форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; нормы Конституции РФ, позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых норм в Российской Федерации	Знания понятия, структуры и видов правовой нормы; системы форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; норм Конституции РФ, позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых норм в Российской Федерации	Имеются неполные знания понятия, структуры и видов правовой нормы; системы форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; норм Конституции РФ, позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых норм в Российской Федерации	Сформированные знания понятия, структуры и видов правовой нормы; системы форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; норм Конституции РФ, позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых норм в Российской Федерации, которые имеют незначительные	Полностью сформированные знания понятия, структуры и видов правовой нормы; системы форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; норм Конституции РФ, позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых норм в Российской Федерации	Вопросы для семинаров, зачета

	ют либо имеют фрагментарный характер	Федерации	пробелы	Российской Федерации	
3-2: понятие, структуру и виды правоотношений; правила толкования российских и международных правовых норм; особенности применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права	Знания понятия, структуры и видов правоотношений; правил толкования российских и международных правовых норм; особенностей применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания понятия, структуры и видов правоотношений; правил толкования российских и международных правовых норм; особенностей применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права	Сформированные знания понятия, структуры и видов правоотношений; правил толкования российских и международных правовых норм; особенностей применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания понятия, структуры и видов правоотношений; правил толкования российских и международных правовых норм; особенностей применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права	
3-3 принципы и нормы российского и международного права как регуляторы правоотношений в сфере частного и публичного права	Знания принципов и норм российского и международного права как регуляторов правоотношений в сфере частного и публичного права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания принципов и норм российского и международного права как регуляторов правоотношений в сфере частного и публичного права	Сформированы знания принципов и норм российского и международного права как регуляторов правоотношений в сфере частного и публичного права, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания принципов и норм российского и международного права как регуляторов правоотношений в сфере частного и публичного права	
УМЕТЬ: У-1 определять юридическую силу российских и международных правовых норм	Умение определять юридическую силу российских и международных правовых норм не сформировано	Умение определять юридическую силу российских и международных правовых норм сформировано частично	Умение определять юридическую силу российских и международных правовых норм сформировано, но имеет несущественные	Умение определять юридическую силу российских и международных правовых норм сформировано полностью	Контрольная работа

			недостатки		
У-2 УМЕТЬ: устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы	Умение устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы не сформировано	Умение устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы сформировано частично	Умение устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы сформировано полностью	
У-3 УМЕТЬ: принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм	Умение принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм не сформировано	Умение принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм сформировано частично	Умение принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм сформировано полностью	
ВЛАДЕТЬ: В-1 навыками выбора подлежащих применению российских и международных правовых норм в профессиональной юридической деятельности	Навыки выбора подлежащих применению российских и международных правовых норм в профессиональной юридической деятельности не сформированы	Навыки выбора подлежащих применению российских и международных правовых норм в профессиональной юридической деятельности сформированы частично	Навыки выбора подлежащих применению российских и международных правовых норм в профессиональной юридической деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки выбора подлежащих применению российских и международных правовых норм в профессиональной юридической деятельности сформированы полностью	Контрольная работа; типовое задание

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения российских и международных правовых норм в сфере частноправовых и публично-правовых отношений</p>	<p>Навыки применения российских и международных правовых норм в сфере частноправовых и публично-правовых отношений не сформированы</p>	<p>Навыки применения российских и международных правовых норм в сфере частноправовых и публично-правовых отношений сформированы частично</p>	<p>Навыки применения российских и международных правовых норм в сфере частноправовых и публично-правовых отношений сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки применения российских и международных правовых норм в сфере частноправовых и публичноправовых отношений сформированы полностью</p>	
<p>В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками реализации российских и международных правовых норм</p>	<p>Навыки реализации российских и международных правовых норм не сформированы</p>	<p>Навыки реализации российских и международных правовых норм сформированы частично</p>	<p>Навыки реализации российских и международных правовых норм сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки реализации российских и международных правовых норм сформированы полностью</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)
Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация : уголовно-правовой/юриспруденция

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Международное уголовное право»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Готовность к профессиональной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с подготовкой юридических заключений, в том числе по запросам государственных органов; консультированием физических и юридических лиц по правовым вопросам

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- материальное и процессуальное международное уголовное право

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации и международных актов судебными органами при рассмотрении судебных дел, составление судебных актов (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	не зачет	зачет			
3-1 ЗНАТЬ: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; принципы их правового регулирования, систему источников российского права, публично-правовые требования к осуществлению тех или иных видов деятельности	Знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук; принципов их правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук; принципов их правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности	Сформированные знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук; принципов правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук; принципов их правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности	Вопросы для семинаров, зачета
3-2 ЗНАТЬ: общетеоретические категории, концепции и доктрины юридической науки, основные	Знания общетеоретических категорий, концепций и доктрин	Имеются неполные знания общетеоретических категорий, концепций и	Сформированные знания общетеоретических категорий, концепций и	Полностью сформированные знания общетеоретических категорий,	

понятия о юридических фактах, правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности	юридической науки, основных понятий о юридических фактах, правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	доктрин юридической науки, основных понятий о юридических фактах, правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности	доктрин юридической науки, основных понятий о юридических фактах, правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности, которые имеют незначительные пробелы	концепций и доктрин юридической науки, основных понятий о юридических фактах, правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности	
3–3 ЗНАТЬ: правила юридического письма и устной речи юриста; требования к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации	Знания правил юридического письма и устной речи юриста, требований к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания правил юридического письма и устной речи юриста, требований к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации	Сформированные знания правил юридического письма и устной речи юриста, требований к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания правил юридического письма и устной речи юриста, требований к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации	
УМЕТЬ: анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии;	Умение анализировать и толковать юридические	Умение анализировать и толковать юридические	Умение анализировать и толковать юридические	Умение анализировать и толковать юридические	Контрольная работа

<p>оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права.</p>	<p>документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, не сформировано</p>	<p>документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, сформировано частично</p>	<p>документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, сформировано полностью</p>	
<p>У-2 УМЕТЬ: выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать ситуации, которые требуют применения</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать</p>	

<p>правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из несвязанной информации</p>	<p>ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из несвязанной информации не сформировано</p>	<p>ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из несвязанной информации сформировано частично</p>	<p>ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из несвязанной информации сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из несвязанной информации сформировано полностью</p>	
<p>У-3 УМЕТЬ: готовить и оформлять письменные юридические заключения для участников правовых отношений, предварительные материалы для устного консультирования</p>	<p>Умение готовить и оформлять письменные юридические заключения для участников правовых отношений, предварительные материалы для устного консультирования не сформировано</p>	<p>Умение готовить и оформлять письменные юридические заключения для участников правовых отношений, предварительные материалы для устного консультирования сформировано частично</p>	<p>Умение готовить и оформлять письменные юридические заключения для участников правовых отношений, предварительные материалы для устного консультирования сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение готовить и оформлять письменные юридические заключения для участников правовых отношений, предварительные материалы для устного консультирования сформировано полностью</p>	

<p>В-1 ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, не сформированы</p>	<p>Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сформированы частично</p>	<p>Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сформированы полностью</p>	<p>Контрольная работа; типовое задание</p>
<p>В-2 ВЛАДЕТЬ: основными техниками поиска информации; навыками определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др.</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных судебных инстанций, справочных</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных судебных инстанций, справочных</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа,</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных судебных инстанций, справочных</p>	

	систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., не сформированы	систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., сформированы частично	обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., сформированы, но имеют несущественные недостатки	систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., сформированы полностью	
В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения	Навыки интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения не сформированы	Навыки интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения сформированы частично	Навыки интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения сформированы полностью	

