

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович  
Должность: Директор СЗО ФГУП  
Дата подписания: 28.06.2024 13:48:17  
Уникальный программный ключ:  
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

Рабочая программа дисциплины

**Освобождение от уголовной ответственности и наказания:  
уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты**

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки/специализация: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): *Бабаян С.Л., д.ю.н., доцент*,  
*Новиков Е.Е., к.ю.н., доцент*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол № 11 от 16.04.2024 г.).

Зав. кафедрой уголовного права *Е.Н. Рахманова, д.ю.н., доцент*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
**Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и**  
**уголовно-исполнительные аспекты**  
для набора 2024 года на 2027 /2028 - уч. год.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена:

Новиковым Е.Е., к.ю.н., доцентом

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Зав. кафедрой уголовного права

СЗФ ФГБОУВО «РГУП» Рахманова Е.Н., д.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

**Оглавление**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ППСЗ/ООП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.	Материально-техническое обеспечение	30
7.	Карта обеспеченности литературой	32
8.	Фонд оценочных средств	34

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и  
уголовно-исполнительные аспекты»**

Разработчик: **Бабаян С.Л.**, д.ю.н., профессор, **Новиков Е.Е.**, к.ю.н., доцент.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3, ПК-6
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности</p> <p>Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим</p> <p>Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.</p> <p>Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания</p> <p>Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания</p> <p>Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью</p> <p>Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания</p> <p>Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);
2	ПК-6	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ/ООП

Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» входит в дисциплину по выбору студента, устанавливаемую вузом, по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»; Блок Б1. В. ДВ. 3.2.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	зач. ед.	Трудоемкость		
		час.	По семестрам	
			VI	VII
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	2	72		72
<b>Аудиторные занятия</b>		32		32
Лекции		16		16
Семинары		16		16
Практические занятия				
<b>Самостоятельная работа(СРС)</b>		40		40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Диф. зачет		Диф. зачет

Для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	зач. ед.	Трудоемкость		
		час.	По семестрам	
			VI	VII
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		72
<b>Аудиторные занятия</b>		10	2	8
Лекции		4	2	2
Семинары		6		6
Практические занятия				
<b>Самостоятельная работа(СРС)</b>		62		62
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Контр. работа, диф. зачет		Контр. работа, диф. зачет

Для студентов заочной формы обучения на базе СПО

Таблица 2.3

Вид учебной работы	зач. ед.	Трудоемкость		
		час.	По семестрам	
			IV	V
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		72
<b>Аудиторные занятия</b>		6	2	4
Лекции		2	2	
Семинары		4	-	4
Практические занятия				
<b>Самостоятельная работа(СРС)</b>		66		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Контрольная работа, дифф. зачет		Контрольная работа, дифф.зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности

Понятие, виды и социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.

Условия применения освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности. Общее основание применения различных видов освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление. Условные и безусловные виды освобождения от уголовной ответственности. Общие и особенные виды освобождения от уголовной ответственности. Обязательные и факультативные виды освобождения от уголовной ответственности.

Процессуальной формой освобождения от уголовной ответственности является постановление дознавателя с согласия прокурора, следователя с согласия руководителя

следственного органа или суда о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Уголовный кодекс устанавливает следующие виды освобождения от уголовной ответственности: 1. в связи с деятельным раскаянием (ст. 75); 2. в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76); 3. по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76.1 УК РФ); 4. в связи с назначением судебного штрафа (ст. 76.2); 5. в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ).

## **Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим**

Условия применения освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение причиненного ущерба или заглаживание вреда, причиненного в результате преступления. Необходимо раскрыть каждое из вышеуказанных условий применения освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием

Положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» о том, кого считать лицом, впервые совершившим преступление применительно к ст. 75, 76 и 76.1, 76.2 УК РФ.

Возможность применения освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в отношении лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления (ч. 2 ст. 75 УК РФ) в случаях, специально предусмотренных примечаниями к соответствующим статьям Особенной части УК РФ.

Условия применения освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Примирение с потерпевшими заглаживание виновным причиненного потерпевшему вреда.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: правом или обязанность компетентных органов.

Уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ст. 115, 116, 128.1 ч. 1 УК РФ, считаются уголовными делами частного обвинения, возбуждаются не иначе, как по заявлению потерпевшего, его законного представителя, и подлежат прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым.

## **Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа**

Обязательные условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Законодатель несколько дифференцирует условия освобождения в зависимости от вида преступления, совершенного в сфере экономической деятельности. Так, при совершении преступления, предусмотренного статьями 198–199.1 УК РФ лицо освобождается от уголовной ответственности, если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в полном объеме. Кроме того, ущерб должен быть возмещен в обязательном порядке до назначения судебного заседания.

Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за преступления, указанные в ч. 2 ст. 76.1 УК РФ.

Основания и условия освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

В каких случаях сроки давности привлечения к уголовной ответственности не

применяются. Исчисление сроков давности привлечения к уголовной ответственности за продолжаемые и длящиеся преступления.

Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. В случае неуплаты судебного штрафа в установленный судом срок судебный штраф отменяется и лицо привлекается к уголовной ответственности по соответствующей статье Особенной части УК РФ.

#### **Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания**

Общие черты и существенные различия между институтами освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.

Понятие, виды, основания и значение освобождения от отбывания наказания, а также их классификация. Обязательные и факультативные виды освобождения от наказания. Условные и безусловные виды освобождения от наказания.

Освобождение по отбытии срока наказания, назначенного приговором суда. Виды досрочного освобождения от отбывания наказания. Освобождение вследствие реабилитации. Освобождение в связи с изменением законодательства, устранивающего преступность или наказуемость деяния.

Институт освобождения от отбывания наказания включает в себя совокупность норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и государственного права, применяющихся на стадии исполнения обвинительного приговора суда к лицам уже отбывающим уголовное наказание. Многие виды освобождения от отбывания наказания можно отнести к самостоятельным институтам уголовного права, а их объединение в один институт связано с общностью социально-правового назначения и правовых последствий.

Значение института досрочного освобождения от отбывания наказания как важного средства позитивного стимулирования исправления осужденных в уголовном и уголовно-исполнительном праве.

Субъекты применения норм института освобождения от наказания.

Условия освобождения от наказания — это обстоятельства, характеризующие деяние или лицо его совершившее, которые являются обязательным элементом для применения определенного вида освобождения от наказания.

#### **Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания**

Основания и правовая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (далее УДО). Поощрительная и стимулирующая функция института УДО.

Поощрительный институт УДО как заключительная стадия прогрессивной системы исполнения наказаний.

Материальное и формальное основание УДО. Условия применения УДО к различным категориям осужденных, в том числе в отношении лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, а также в отношении несовершеннолетних осужденных. Обязательные сроки отбытия наказания для возможности применения УДО.

Условия отмены УДО в период неотбытой части наказания согласно ч. 7 ст. 79 УК РФ.

Понятие и правовая природа замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Социально-правовой смысл данного поощрительного института. Указанный вид освобождения от отбывания наказания относится к факультативным, так как решение полностью зависит от усмотрения суда.

Материальное и формальное основание замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.



## **Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью**

Условия применения судом освобождения от наказания в связи изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ). Основания освобождения от наказания в связи с изменением обстановки. Обстоятельства, свидетельствующие об утрате общественной опасности лица, совершившее преступление. Утрата общественной опасности преступления.

Дальнейшее отбывание осужденным наказания может быть невозможным в связи с ухудшением состояния его здоровья. С учетом данного обстоятельства уголовным законом предусмотрено три вида освобождения по болезни: психическое расстройство; заболевание иной тяжелой болезнью; заболевание военнослужащего, делающего его негодным к военной службе.

Порядок освобождения от наказания по болезни регламентируется постановлением Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью». Порядок направления представления в суд начальником учреждения или органа, исполняющего наказание, на осужденного в связи с освобождением по болезни.

Освобождение от отбывания наказания по инвалидности, предусмотренное ч. 7 ст. 175 УИК РФ. В случае признания осужденного к обязательным, исправительным работам инвалидом 1-й группы, а осужденного к принудительным работам инвалидом первой или второй группы он имеет право обратиться в суд с ходатайством о досрочном освобождении от дальнейшего отбывания наказания.

## **Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания**

Основания, условия и значение освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Предельные сроки, по истечении которых лицо, совершившее преступление, освобождается от отбывания наказания, установленные ст. 83 УК РФ. В каких случаях течение срока давности приостанавливается. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. К каким лицам не применяется сроков давности исполнения обвинительного приговора.

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до 14 лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до 14 лет и являющемуся единственным родителем как реализация принципа гуманизма в уголовном праве. Условия применения отсрочки отбывания наказания. Основания отмены отсрочки.

Введение института отсрочки отбывания наказания для больных наркоманией обусловлено, с одной стороны, курсом на гуманизацию отечественной уголовной политики, а с другой — является результатом внедрения многолетнего мирового опыта противодействия наркомании и профилактики преступлений, совершаемых лицами, страдающими данным заболеванием. Основания отмены отсрочки отбывания наказания для больных наркоманией.

## **Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование.**

Издание актов амнистии как проявление принципа гуманизма уголовного закона и акт милосердия государства по отношению к оступившимся лицам. Актами амнистии

уголовный закон не отменяется и не изменяется. Не ставится под сомнение справедливость и законность вынесенного судом и вступившего в законную силу приговора.

Актом амнистии лицо может быть освобождено от уголовной ответственности, от наказания и ему могут сократить неотбытой части наказания.

Юридическим основанием для исполнения акта амнистии в отношении конкретного лица является один из следующих документов: постановление о прекращении уголовного дела, обвинительный приговор с освобождением виновного от наказания, определение суда второй инстанции о прекращении уголовного дела и др.

Решение о применении акта об амнистии принимается в отношении каждого лица индивидуально. Амнистия объявляется в виде постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Помилование осуществляется в отношении индивидуально определенного лица и является прерогативой Президента РФ (п. «в» ст. 89 Конституции РФ).

Помилование осуществляется только в отношении осужденных и лиц, отбывших наказание, но имеющих судимость. Помилование может быть осуществлено в отношении любого осужденного, в том числе и приговоренного к смертной казни.

Категории осужденных, в отношении которых, как правило, не применяется помилование.

Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании осуществляется на основании Указа Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» и Положения о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Форма обучения – очная

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.	Пк-3, ПК-6	9	4	5	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2	Тема 2. Освобождение	Пк-	9	4	5	2	2		Вопросы для

	от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.	3, ПК-6							занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
3	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.	Пк-3, ПК-6	9	4	5	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
4	Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания	Пк-3, ПК-6	9	4	5	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
5	Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	Пк-3, ПК-6	11	6	5	2	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
6	Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью	Пк-3, ПК-6	8	3	5	2	1		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
7	Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением	Пк-3, ПК-	7	2	5	2	0		Вопросы для занятий семинарского

	сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания	6							типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
8	Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование.	Пк-3, ПК-6	10	5	5	2	1	2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
<b>ВСЕГО</b>			72	32	40	16	12	4	

**Тематический план  
Форма обучения – заочная на базе СПО**

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.	Пк-3, ПК-6	10	2	8	2			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2	Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.	Пк-3, ПК-6	10	2	8		2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые

									задания; вопросы для зачета
3	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.	Пк-3, ПК-6	8	-	8				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
4	Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания	Пк-3, ПК-6	8		8				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
5	Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	Пк-3, ПК-6	11	4	7	2		2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
6	Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью	Пк-3, ПК-6	7		7				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
7	Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания	Пк-3, ПК-6	7		7				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета

									зачета
8	Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование.	Пк-3, ПК-6	9	2	7			2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
<b>ВСЕГО</b>			72	10	60	4	4	2	

**Тематический план  
Форма обучения – заочная**

Таблица 3.3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.	Пк-3, ПК-6	10	1	9	1			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2	Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.	Пк-3, ПК-6	11	2	9		2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
3	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по	Пк-3, ПК-	8	-	8				Вопросы для занятий семинарского

	делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.	6							типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
4	Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания	Пк-3, ПК-6	8		8				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
5	Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	Пк-3, ПК-6	9	1	8	1			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
6	Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью	Пк-3, ПК-6	8		8				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
7	Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания	Пк-3, ПК-6	8		8				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
8	Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование.	Пк-3, ПК-6	10	2	8		2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров,

									коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
<b>ВСЕГО</b>			72	6	66	2	4		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

Все формы обучения

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.	Условия применения освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности. Общее основание применения различных видов освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление. Условные и безусловные виды освобождения от уголовной ответственности. Общие и особенные виды освобождения от уголовной ответственности. Обязательные и факультативные виды освобождения от уголовной ответственности.	5; 8; 9
Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.	<p>Положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» о том, кого считать лицом, впервые совершившим преступление применительно к ст. 75, 76 и 76.1, 76.2 УК РФ.</p> <p>Возможность применения освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в отношении лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления (ч. 2 ст. 75 УК РФ) в случаях, специально предусмотренных примечаниями к соответствующим статьям Особенной части УК РФ.</p> <p>Условия применения освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Примирение с потерпевшими заглаживание виновным причиненного потерпевшему вреда.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: правом или обязанность компетентных органов.</p>	5; 8; 9
Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи	Законодатель несколько дифференцирует условия освобождения в зависимости от вида преступления, совершенного в сфере экономической деятельности. Так, при совершении преступления, предусмотренного статьями 198–199.1 УК РФ лицо освобождается от уголовной ответственности, если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен	5; 8; 8



<p>с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.</p>	<p>в полном объеме. Кроме того, ущерб должен быть возмещен в обязательном порядке до назначения судебного заседания.</p> <p>Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за преступления, указанные в ч. 2 ст. 76.1 УК РФ.</p> <p>Основания и условия освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.</p>	
<p>Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания</p>	<p>Освобождение по отбытии срока наказания, назначенного приговором суда. Виды досрочного освобождения от отбывания наказания. Освобождение вследствие реабилитации. Освобождение в связи с изменением законодательства, устраняющего преступность или наказуемость деяния.</p> <p>Институт освобождения от отбывания наказания включает в себя совокупность норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и государственного права, применяющихся на стадии исполнения обвинительного приговора суда к лицам уже отбывающим уголовное наказание. Многие виды освобождения от отбывания наказания можно отнести к самостоятельным институтам уголовного права, а их объединение в один институт связано с общностью социально-правового назначения и правовых последствий.</p>	<p>5; 8; 8</p>
<p>Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания</p>	<p>Поощрительный институт УДО как заключительная стадия прогрессивной системы исполнения наказаний.</p> <p>Материальное и формальное основание УДО. Условия применения УДО к различным категориям осужденных, в том числе в отношении лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, а также в отношении несовершеннолетних осужденных. Обязательные сроки отбытия наказания для возможности применения УДО.</p> <p>Условия отмены УДО в период неотбытой части наказания согласно ч. 7 ст. 79 УК РФ.</p>	<p>5; 7; 8</p>
<p>Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью</p>	<p>Порядок освобождения от наказания по болезни регламентируется постановлением Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью». Порядок направления представления в суд начальником учреждения или органа, исполняющего наказание, на осужденного в связи с освобождением по болезни.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания по инвалидности, предусмотренное ч. 7 ст. 175 УИК РФ. В случае признания осужденного к обязательным, исправительным работам инвалидом 1-й группы, а</p>	<p>5; 7; 8</p>

	осужденного к принудительным работам инвалидом первой или второй группы он имеет право обратиться в суд с ходатайством о досрочном освобождении от дальнейшего отбывания наказания.	
Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания	<p>Отсрочка отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до 14 лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до 14 лет и являющемуся единственным родителем как реализация принципа гуманизма в уголовном праве. Условия применения отсрочки отбывания наказания. Основания отмены отсрочки.</p> <p>Введение института отсрочки отбывания наказания для больных наркоманией обусловлено, с одной стороны, курсом на гуманизацию отечественной уголовной политики, а с другой — является результатом внедрения многолетнего мирового опыта противодействия наркомании и профилактики преступлений, совершаемых лицами, страдающими данным заболеванием. Основания отмены отсрочки отбывания наказания для больных наркоманией.</p>	5; 7; 8
Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование.	<p>Актом амнистии лицо может быть освобождено от уголовной ответственности, от наказания и ему могут сократить неотбытой части наказания.</p> <p>Юридическим основанием для исполнения акта амнистии в отношении конкретного лица является один из следующих документов: постановление о прекращении уголовного дела, обвинительный приговор с освобождением виновного от наказания, определение суда второй инстанции о прекращении уголовного дела и др.</p> <p>Решение о применении акта об амнистии принимается в отношении каждого лица индивидуально. Амнистия объявляется в виде постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>Помилование осуществляется в отношении индивидуально определенного лица и является прерогативой Президента РФ (п. «в» ст. 89 Конституции РФ).</p> <p>Помилование осуществляется только в отношении осужденных и лиц, отбывших наказание, но имеющих судимость. Помилование может быть осуществлено в отношении любого осужденного, в том числе и приговоренного к смертной казни.</p>	5; 7; 8
<b>Итого</b>		40; 60; 66

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

## 1. Общие положения

Актуальность дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» обусловлена следующими обстоятельствами.

Идеи гуманизма и справедливости приобретают в настоящее время характер тенденции уголовно — правовой политики и находят свое отражение в уголовном законодательстве в процессе дифференциации уголовной ответственности и индивидуализации наказания. С одной стороны, это воплощается в ужесточении уголовной репрессии путем установления строгих санкций за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, с другой — в гуманизации уголовного законодательства путем закрепления возможности освобождения от уголовной ответственности и наказания в случае совершения лицами впервые преступлений небольшой тяжести.

Развитие российского законодательства привело к появлению институтов освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания, что на взгляд автора исследования было вызвано принципами гуманизма и стремлением законодателя включить в систему уголовного права альтернативные меры воздействия на уголовного правонарушителя. Первым источником права, в котором содержалось указание на возможность освобождения от уголовной ответственности (наказания) был Артикул Воинский Петра I. Этот нормативный акт явился удачным примером в практике применения институтов освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания в российском государстве.

Теоретический анализ институтов освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания дает четкое представление о правовой сущности указанных правовых категорий: выявление их общих черт и особенностей.

Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» позволит изучить правовую природу, условия, основания и значение институтов освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.

При изучении дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» студентам следует также пользоваться статистическими данными о составе осужденных, освобожденных от отбывания наказания, материалами судебной практики в области применения различных видов освобождения от уголовной ответственности отбывания наказания, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ — [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru). Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовно-исполнительное право», "Преступление и наказание", "Ведомости УИС", «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем исполнения уголовных наказаний.

Изучение дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения.

Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у студентов

уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общечеловеческого, выполнению служебного и общественного долга.

Работа по изучению дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам освобождения от уголовной ответственности и наказания. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Очень важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к противодействию преступности.

## **2. Лекционные занятия (теоретический курс):**

В Университете магистрантам любой формы обучения читается шестнадцать часов лекций по дисциплине «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты». На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Темы «Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности», "Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим" и другим темам осваиваются в форме лекции (тренинг и разбор конкретных ситуаций). При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом у студента формируются знания как квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3 (з)); правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5 (з)).

**Семинарские занятия** проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формировании необходимых умений по соответствующим компетенциям.

Например, один студент отвечает на вопрос «Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит прокомментировать положение УК РФ. Первый студент, изучает соответствующую статью УК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Таким образом, у студента формируются **умения** «применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности», предусмотренные компетенциями. Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

**Семинар** предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

#### 4. Практические занятия

**Практические занятия** проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическая задача на тему «Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания». Фирсов К.Р. осужден за бандитизм (ч. 2 ст. 209 УК) к наказанию в виде 12 лет лишения свободы. По отбытии 8 лет лишения свободы в исправительной колонии особого режима он подал ходатайство через администрацию колонии в суд об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Через пятнадцать дней после подачи ходатайства осужденного Фирсова К.Р. администрация колонии направило в суд данное ходатайство и характеристику с выводом о целесообразности условно-досрочного освобождения (за период отбывания наказания неоднократно поощрялся, взысканий не имеет). Суд отказал в условно-досрочном освобождении в связи с тем, что ранее Фирсов К.Р. дважды осуждался за тяжкие насильственные преступления, и имеет место особо опасный рецидив преступлений. *Соответствует ли закону постановление суда? Ответ аргументируйте ссылками на законодательство.* Ответив на поставленные практические вопросы, у студента **формируются навыки** применять нормативные правовые акты,

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.

## **Деловая игра**

### **Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:**

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

### **Рекомендации:**

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому

заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

### **Сценарий деловой игры (пример)**

Осужденному К.Н. Пономареву, отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима, было отказано в освобождении от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью. После этого у данного осужденного произошло ухудшение состояния здоровья. Судья А.О. Матузова вернула представленные администрацией колонии материалы об освобождении осужденного К.Н. Пономарева в связи с тяжелой болезнью, мотивируя это тем, что с момента подачи первого представления прошло 15 дней, хотя, уголовно-исполнительное законодательство предусматривает срок подачи нового представления в один месяц.

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент назначенный начальником исправительного учреждения дает аргументированный ответ на поставленный осужденным вопрос.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

### **Сценарный план**

Из числа студентов назначаются лица (группы) которым предлагается сыграть роль участников деяния: осужденного, начальника исправительного учреждения, а также прокурора.

Проводит игру студент, назначенный на роль прокурора. Он осуществляет опросы осужденного, начальника исправительного учреждения и представителей администрации исправительного учреждения, и выносит решение по данному вопросу.

Итог подводится преподавателем.

### **Тестирование**

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, так же включает самостоятельную работу студентов.

Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в магистратуре. В соответствии с нормативными документами об образовании, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

### ***Конспект***

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Студент может законспектировать положения Законов, Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; Постановлений Правительства РФ; Указы Президента РФ и иные НПА.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращённой форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращённой форме – выписываются основные положения в сокращённой форме.

### **Пример**

#### **Дано:**

Чем отличаются институт освобождения от назначения наказания от института освобождения от дальнейшего отбывания наказания?

#### **Конспект:**

Освобождение от назначения наказания применяются на стадии вынесения приговора, а освобождение от дальнейшего отбывания наказания на стадии исполнения приговора. Лица, освобожденные от наказания считаются не судимыми (ч.2 ст. 86 УК РФ), а у лиц, освобожденных от дальнейшего отбывания наказания судимость сохраняется.

### ***Презентация***

**Презентация** представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.



Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобразить всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### **Реферат**

**Реферат** (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Составляя реферат (эссе, докладов, сообщений) студент изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме «Уголовно-исполнительное право». Таким образом, у студента формируются знания как обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-4 (з); как применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-5 (з); и как анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права ПК-28(з). Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствие необходимым компетенциям

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине « Уголовно-исполнительное право» является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентам самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 20–25 страниц. Рекомендуемый шрифт TimesNewRoman (размер 14), междустрочный интервал "одинарный", параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата по дисциплине « Уголовно-исполнительное право» : самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Дальше должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» заканчивается сдачей зачета. Основным источником для подготовки к зачёту студента являются его конспекты. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа подготавливается в системе дистанционного обучения «Фемида» во время самостоятельной работы студента. Студент может пользоваться учебниками, учебными пособиями при ответе на теоретический вопрос, а при ответе на задачи пользоваться законами и подзаконными нормативно-правовыми актами.

В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: студент предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправку и оповещает преподавателя. Преподаватель

имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных заданий заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении 3 практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда РФ.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы “А” до буквы “Д” включительно. Второй вариант – с буквы “Е” до буквы “П” включительно. Третий – с буквы “Р” до буквы “Я” включительно.

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки. Ниже приведены задания, обязательные к выполнению.

### ***Самостоятельная работа в сессию***

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

Вопросы для зачёта позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для зачёта содержатся два вопроса (1. Основания освобождения от уголовной ответственности: понятие, виды, значение.; 2. Освобождение от отбывания наказания: понятие, основания, значение.) Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу (например, освобождение в связи с деятельным раскаянием относится в к институту освобождения от наказания или к институту освобождения от уголовной ответственности) и на формирование навыков по второму (например, сформулируйте материальное основание условно-досрочного освобождения от отбывания наказания). Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В освоении дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и

наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>1</sup>**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ : текст с изм. и доп. на 23 марта 2024 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ : текст с изм. и доп. на 24 июня 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : текст с изм. и доп. на 23 марта 2024 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О пробации в Российской Федерации : Федеральный закон от 06 февраля 2023 № 10-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федеральный закон от 06 апреля 2011 № 64-ФЗ : текст с изм. и доп. на 25 декабря 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Указ Президента РФ от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах

<sup>1</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины.

деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации») : текст с изм. и доп. на 15 ноября 2021 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Приказ Минюста России от 15.02.2021 № 19 «Об утверждении форм направления на медицинское освидетельствование осужденного, ходатайствующего об освобождении (представляемого к освобождению) от отбывания наказания в связи с болезнью, заключения врачебной комиссии медицинской организации уголовно-исполнительной системы Российской Федерации о наличии или отсутствии у осужденного заболевания, препятствующего отбыванию наказания, и журнала регистрации медицинских освидетельствований осужденных, ходатайствующих об освобождении (представляемых к освобождению) от отбывания наказания в связи с болезнью» : текст с изм. и доп. от 09 августа 2023 г. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 (ред. от 22.08.2014) «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» : текст с изм. и доп. от 09 августа 2023 г. –

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2023 № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания»: текст с изм. и доп. от 09 августа 2023 г. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Приказ Минюста России от 13.01.2006 № 2 (ред. от 26.12.2019) Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы: текст с изм. и доп. от 26 декабря 2019 г. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». –

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» : текст с изм. и доп. от 29 ноября 2016 г. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» : текст с изм. и доп. от 28 ноября 2021 г. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Законы и иные нормативные правовые акты, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

		Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<b>1</b>	Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты»	г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория №315 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Профиль (специализация): уголовно-правовой

Дисциплина: Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты

Курс: 4

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 532 с. — ISBN 978-5-16-017622-2 . — Текст : электронный	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422508#export">https://znanium.com/catalog/document?id=422508#export</a>	0+e
Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17038-2. — Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/543539/p.2">https://urait.ru/bcode/543539/p.2</a>	0+e
Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18647-5. — Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/545253/p.2">https://urait.ru/bcode/545253/p.2</a>	0+e
Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/535613/p.2">https://urait.ru/bcode/535613/p.2</a>	0+e
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		



Бабаян, С. Л. Освобождение от уголовной ответственности : Лекция / С. Л. Бабаян. - Москва : РГУП, 2024. - 88 с. - (Дата размещения: 22.04.2024). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-00209-110-2. - Текст : электронный.	<a href="https://op.raj.ru/vpo/1232-babayan-osv-ot-ug-otv">https://op.raj.ru/vpo/1232-babayan-osv-ot-ug-otv</a>	0+e
Бабаян, С.Л. Освобождение от отбывания наказания : лекция для магистратуры / С.Л. Бабаян; Рос. гос. ун-т правосудия. – М. : РГУП, 2019. – 80 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-741-3	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/787-babayan-s-l-osvobozhdenie-ot-otbyvanie-na">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/787-babayan-s-l-osvobozhdenie-ot-otbyvanie-na</a>	0+e
Гришко, А. Я. Амнистия. Помилование. Судимость : монография / А.Я. Гришко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 187 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1903335. — ISBN 978-5-16-018007-6. — Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1903335">https://znanium.com/catalog/product/1903335</a>	0+e
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/537678/p.2">https://urait.ru/bcode/537678/p.2</a>	0+e
Освобождение от уголовной ответственности: теория, закон, практика : монография / ; Под ред. Ю.Е. Пудовочкина ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2021. - 436 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-93916-925-7. - Текст : электронный.	<a href="https://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/995-osv-ot-ug-otv">https://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/995-osv-ot-ug-otv</a>	0+e
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Гейнце, О. В. Условно-досрочное освобождение от наказания. Проблемные вопросы и анализ практики. - Текст : электронный // Уголовный процесс. - 2023. - № 7. - С. 24-30.	<a href="https://e.ugpr.ru/1032334">https://e.ugpr.ru/1032334</a>	0+e
Бабаян, С. Л. Институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в уголовном законодательстве России и зарубежных стран. - Текст : непосредственный // Правосудие / JUSTICE. - 2022. - Том 4 № 1. - С. 87-102. (Дата размещения: 05.07.2022).	<a href="https://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1">https://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1</a>	0+e

Заведующая библиотекой

Заведующий кафедрой уголовного прав

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<i>Тема 1.</i> Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3; ПК-6	Тренинг, разбор конкретных ситуаций; рефераты (эссе, доклад, сообщение); групповые дискуссии; вопросы для зачёта; контрольная работа
2.	<i>Тема 2.</i> Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим	ПК-3; ПК-6	Тренинг, разбор конкретных ситуаций; рефераты (эссе, доклад, сообщение); групповые дискуссии; вопросы для зачёта. Деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа, деловая игра, тесты
3.	<i>Тема 3.</i> Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.	ПК-3; ПК-6	Тренинг, разбор конкретных ситуаций; рефераты (эссе, доклад, сообщение); групповые дискуссии; вопросы для зачёта. Деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа, деловая игра, тесты
4.	<i>Тема 4.</i> Понятие и виды освобождения от наказания	ПК-3; ПК-6	Тренинг, разбор конкретных ситуаций; рефераты (эссе, доклад, сообщение); групповые дискуссии; вопросы для зачёта. Деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа, деловая игра, тесты

5.	<i>Тема 5.</i> Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК-3; ПК-6	Тренинг, разбор конкретных ситуаций; рефераты (эссе, доклад, сообщение); групповые дискуссии; вопросы для зачёта. Деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа, деловая игра, тесты
6	<i>Тема 6</i> Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью	ПК-3; ПК-6	Тренинг, разбор конкретных ситуаций; рефераты (эссе, доклад, сообщение); групповые дискуссии; вопросы для зачёта. Деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа, деловая игра, тесты
7	<i>Тема 7</i> Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания	ПК-3; ПК-6	Тренинг, разбор конкретных ситуаций; рефераты (эссе, доклад, сообщение); групповые дискуссии; вопросы для зачёта. Деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа, деловая игра, тесты
8	<i>Тема 8</i> Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование.	ПК-3; ПК-6	Тренинг, разбор конкретных ситуаций; рефераты (эссе, доклад, сообщение); групповые дискуссии; вопросы для зачёта. Деловая игра, тесты. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа, деловая игра, тесты

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы по результатам учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-30
Контрольная работа	-	20
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания	0-16	0-6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6**

<b>ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>
<b>ПК-6 способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</b>

1. Тема (проблема): Освобождение осужденного от отбывания наказания в связи с болезнью.
2. Концепция игры: Правильность определения возможности освобождения осужденного от отбывания наказания в связи с болезнью
3. Роли: осужденный, начальник исправительного учреждения, начальник отряда, прокурор.
4. Ожидаемый (е) результат (ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка поведения осужденного в период отбывания наказания и медицинских документов, определяющих тяжесть заболевания.
5. Методические материалы по проведению

Осужденному К.Н. Пономареву, отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима, было отказано в освобождении от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью. После этого у данного осужденного произошло ухудшение состояния здоровья. Судья А.О. Матузова вернула представленные администрацией колонии материалы об освобождении осужденного К.Н. Пономарева в связи с тяжелой болезнью, мотивируя это тем, что с момента подачи первого представления прошло 15 дней, хотя, уголовно-исполнительное законодательство предусматривает срок подачи нового представления в один месяц.

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент назначенный начальником исправительного учреждения дает аргументированный ответ на поставленный осужденным вопрос.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно с ее участниками до начала выполнения ролей.

3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

**Кейс - измерители**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6**

<b>ПК-3</b> способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<b>ПК-6</b> способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие, виды и социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3, ПК- 6
2.	Понятие, виды, основания и значение освобождения от отбывания наказания, а также их классификация. Обязательные и факультативные виды освобождения от наказания. Условные и безусловные виды освобождения от наказания.	ПК-3, ПК- 6

2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

### 3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только охранительные нормы, регламентирующих в том числе применение мер взыскания, но и нормы поощрительные, регламентирующие условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

#### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

##### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6

ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-6 способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и правовая природа института освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.	ПК-3; ПК-6
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовое значение института освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3; ПК-6

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Проблемы правового регулирования освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	ПК-3; ПК-6
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Проблемы правового регулирования	ПК-3; ПК-6

	освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	
--	--	--

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Проблемы правового регулирования данного основания освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3; ПК-6
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Проблемы правового регулирования данного основания освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3; ПК-6
3.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Проблемы правового регулирования данного основания освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3; ПК-6

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и правовая природа института освобождения от наказания	ПК-3; ПК-6
2.	Виды освобождения от наказания и их классификация.	ПК-3; ПК-6
3.	Основания и условия освобождения от наказания. Социально-правовое значение института освобождения от наказания.	ПК-3; ПК-6

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие, правовая природа и основания института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания	ПК-3; ПК-6
2.	Понятие, правовая природа и основания института замены неотбытой части наказания более мягким	ПК-3; ПК-6

	видом наказания.	
3.	Социально-правовое значение поощрительных институтов условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	ПК-3; ПК-6

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.	ПК-3; ПК-6
2.	Основания и условия освобождения от наказания в связи с болезнью.	ПК-3; ПК-6

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания и условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	ПК-3; ПК-6
2.	Основания и условия освобождения в связи с отсрочкой отбывания наказания.	ПК-3; ПК-6

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Тема 8. Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, правовая природа и порядок применения амнистии	ПК-3; ПК-6
2.	Понятие, правовая природа и порядок применения помилования	ПК-3; ПК-6

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую	1



оценку деяния и аргументирует свою позицию	
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

**Комплект заданий для контрольной работы**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:  
ПК-3; ПК-6**

<b>ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>
<b>ПК-6 способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</b>

**2. Тема: Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты**

**Вариант 1.**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3; ПК-6
2.	<b>Задача № 1.</b> Осужденный Воронов В.Т., отбывающий пожизненное лишение свободы, обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, где указал, что характеризуется положительно и отбыл уже 20 лет лишения свободы. Ежемесячно из заработной платы осужденного перечисляются денежные средства в счет возмещения вреда, причиненного преступлением. За два года и 6 месяцев до подачи заявления подвергался взысканию за злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания, которое в настоящее время погашено. <i>Какое решение должен принять суд в связи с данным обращением?</i>  <b>Задача № 2.</b> Отбывая пожизненное лишение свободы, осужденный Усанов А.Н. обратился к начальнику колонии с просьбой о предоставлении его к условно-досрочному освобождению от отбывания наказания. Усанов А.Н. отбывал наказание за убийство: первое он совершил двадцать семь лет назад, а второе в период отбывания наказания двадцать пять лет назад. Состоит в облегченных условиях отбывания наказания. Имеет семь поощрений, взысканий не имеет.	ПК-3; ПК-6

	<p><i>Какой ответ должен дать начальник колонии в связи с просьбой Усанова А.Н.?</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Задача № 3.</b></p> <p>В соответствии с приговором суда Варламова Е.Н. от 17.10.2012 г. была осуждена к 4 годам шести месяцам лишения свободы по ч. 2. ст. 158 УК РФ с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.</p> <p>27.12.2013 г. осужденная Варламова Е.Н. обратилась с заявлением к начальнику колонии об отсрочке отбывания наказания в связи с беременностью (медицинская часть исправительной колонии установила у нее беременность сроком 3 месяца).</p> <p><i>Какие действия должен предпринять начальник колонии? Каким категориям осужденных к лишению свободы предоставляется отсрочка отбывания наказания?</i></p>	
--	---	--

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Понятие и виды освобождения от наказания.</p>	ПК-3; ПК-6
2.	<p><b>Задача № 1.</b></p> <p>Пантелеев П.Г., осуждённый по ч.4 ст. 162 УК РФ на срок 12 лет, находящийся в облегчённых условиях содержания в исправительной колонии строгого режима, отбыл две трети срока наказания.</p> <p><i>Какие поощрительные нормы (институты) могут быть применены к осуждённому в этом случае? Ответ аргументируйте ссылками на законодательство.</i></p> <p><b>Задача №2.</b></p> <p>Фирсов К.Р. осужден за бандитизм (ч. 2 ст. 209 УК) к наказанию в виде 12 лет лишения свободы. По отбытии 8 лет лишения свободы в исправительной колонии особого режима он подал ходатайство через администрацию колонии в суд об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Через пятнадцать дней после подачи ходатайства осужденного Фирсова К.Р. администрация колонии направило в суд данное ходатайство и характеристику с выводом о целесообразности условно-досрочного освобождения (за период отбывания наказания неоднократно поощрялся, взысканий не имеет). Суд отказал в условно-досрочном освобождении в связи с тем, что ранее Фирсов К.Р. дважды осуждался за тяжкие насильственные преступления, и имеет место особо опасный рецидив преступлений.</p> <p><i>Соответствует ли закону постановление суда? Ответ аргументируйте ссылками на законодательство.</i></p>	ПК-3; ПК-6

	<p><b>Задача № 3.</b></p> <p>К.Ю. Юнусова была осуждена по ч. 2 ст. 158 к 4 годам лишения свободы условно с испытательным сроком три года. По прошествии одного года и шести месяцев испытательного срока К.Ю. Юнусова обратилась с просьбой к начальнику уголовно-исполнительной инспекции об отмене условного осуждения и снятии судимости так как она доказала свое исправление и полностью возместила вред, причиненный преступлением.</p> <p><i>Может ли быть досрочно отменено условное осуждение и снята судимость в данном случае? В чью компетенцию входит рассмотрение этого вопроса?</i></p>	
--	---	--

## Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Понятия, правовая природа, основания и условия отсрочки отбывания наказания.</p>	ПК-3; ПК-6
2.	<p>Задача № 1.</p> <p>Ваньков, управляя автомобилем, нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на Котова, который от полученных травм скончался (ч. 2 ст. 264 УК РФ). Постановлением дознавателя потерпевшей по делу была признана супруга Котова, которая, получив с Ванькова 200 тыс. руб., обратилась к дознавателю с заявлением с просьбой прекратить уголовное дело. <i>Можно ли при таких обстоятельствах прекратить дело на основании ст. 76 УК РФ?</i></p> <p>Задача № 2.</p> <p>Заварзин совершил кражу в магазине Петрова (ч. 1 ст. 158 УК). Петров принес дознавателю заявление, в котором просил освободить Петрова от ответственности на основании ст. 76 УК, приложив к заявлению договор, в соответствии с которым Заварзин принимал на себя обязанность безвозмездно убирать двор магазина в течение 3 месяцев. Кроме того, у Заварзина была изъята и приобщена к делу в качестве вещественного доказательства похищенная вещь, Петров просил вернуть эту вещь ему, засчитав в качестве возмещения вреда. <i>Можно ли при таких обстоятельствах прекратить дело на основании ст. 76 УК?</i></p> <p>Задача № 3.</p> <p>Раголюк, управляя автомобилем, нарушил правила дорожного движения и причинил тяжкий вред здоровью Лампина. Лампин обратился в милицию с заявлением, в котором просил прекратить дело, при этом он просил дознавателя не давать ход заявлению, пока Раголюк не заплатит ему 300 тыс. руб. за</p>	ПК-3; ПК-6

	<p>моральный вред. Дознавателю он пообещал за помощь в переговорах о примирении 10 % комиссионных, в связи с чем тот разъяснил Лампину норму об ответственности за дачу взятки. Раголюку сумма 300 тыс. руб. показалась завышенной, он просил дознавателя согласовать вопрос о разумном ее снижении. Дознаватель счел, что с учетом вины потерпевшего (который был пьян и перегородил улицу в неустановленном месте) для заглаживания вреда сумма 30 тыс. рублей достаточна. Раголюк передал Лампину 30 тысяч рублей, взяв с него расписку, которую представил дознавателю. Лампин рассчитывал на то, что остальные 9 тыс. будут уплачены ему в ближайшее время. Дознаватель прекратил дело, сославшись на ст. 76 УК.</p> <p><i>Правильно ли применен уголовный закон?</i></p>	
--	--	--

3. Критерии оценивания:

### 3. Критерии оценивания.

Критерии	Баллы
Правильная, полная и аргументированная квалификация действий виновного лица, знание уголовного законодательства, практики его применения, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации	5-10
Неправильная либо неполная либо неаргументированная квалификация действий виновного лица, незнание или неполное знание уголовного законодательства, практики его применения, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации	4 и менее баллов

### 4. Методические рекомендации

Контрольная работа подготавливается в системе дистанционного обучения «Фемида» во время самостоятельной работы студента. Студент может пользоваться учебниками, учебными пособиями при ответе на теоретический вопрос, а при ответе на задачи пользоваться законами и подзаконными нормативно-правовыми актами.

В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: студент предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных заданий заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении 3 практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда РФ.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы “А” до буквы “Д” включительно. Второй вариант – с буквы “Е” до буквы “П” включительно. Третий – с буквы “Р” до буквы “Я” включительно.

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки. Ниже приведены задания, обязательные к выполнению.

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

#### *1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3; ПК-6*

<b>ПК-3</b>	<b>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>
<b>ПК-6</b>	<b>способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</b>

#### 2.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, виды и социальное значение института освобождения от уголовной ответственности	ПК-3; ПК-6
2.	Основания и условия освобождения от наказания: проблемы и пути совершенствования	ПК-3; ПК-6
3.	Понятие, правовая природа и основания института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.	ПК-3; ПК-6
4.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания как поощрительные институты уголовно-исполнительного права	ПК-3; ПК-6
5.	Основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.	ПК-3; ПК-6
6.	Основания и условия освобождения от наказания в связи с болезнью.	ПК-3; ПК-6
7.	Основания и условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности	ПК-3; ПК-6

	обвинительного приговора суда	
8.	Основания и условия освобождения в связи с отсрочкой отбывания наказания	ПК-3; ПК-6
9.	Понятие, правовая природа и порядок применения амнистии	ПК-3; ПК-6
10.	Понятие, правовая природа и порядок применения помилования	ПК-3; ПК-6
11.	Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация	ПК-3; ПК-6
12.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3; ПК-6
13.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием	ПК-3; ПК-6
14	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим	ПК-3; ПК-6
15	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности	ПК-3; ПК-6
16	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	ПК-3; ПК-6
17	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа	ПК-3; ПК-6
18	Понятие и правовая природа института освобождения от наказания	ПК-3; ПК-6
19	Виды освобождения от наказания и их классификация.	ПК-3; ПК-6
20	Особенности уголовно-правового регулирования деятельного раскаяния в странах ближнего зарубежья	ПК-3; ПК-6
21	Примирение с потерпевшим в законодательстве стран ближнего зарубежья.	ПК-3; ПК-6
22	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: за и против	ПК-3; ПК-6
23	Порядок и проблемы исполнение судебного штрафа	ПК-3; ПК-6
24	Проблемы правового регулирования условно-досрочного освобождения.	ПК-3; ПК-6
25	Проблемы правового регулирования освобождения от наказания, предусмотренного ст. 80 УК РФ.	ПК-3; ПК-6
26	Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания (амнистия и помилование): за и против	ПК-3; ПК-6

### 3. Критерии оценивания:

Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и	1

аргументирует свою позицию	
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

#### 4. Методические рекомендации по написанию

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

#### **1. Перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр	.pdf где Формат названия файла: «Лекция №__»	Приложение: «Лекция № 1»; «Лекция № 2» «Лекция № 3»; «Лекция № 4»; «Лекция № 5»; «Лекция № 6»; «Лекция № 7»; «Лекция № 8».
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация	Приложения: «Презентация к лекции № 1»; Презентация к лекции № 2»; «Презентация к лекции № 3» «Презентация к лекции № 4»;

		к лекции №__»	Презентация к лекции № 5»; «Презентация к лекции № 6»; «Презентация к лекции № 7»; Презентация к лекции № 8»
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		.pdf	Приложение: научное пособие «Преступность и наказуемость»
Ссылки на законодательные акты			1. <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> 2. <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Задание к семинару №__»	Приложения: «Задание к семинару № 1»; «Задание к семинару № 2»; «Задание к семинару № 3»; «Задание к семинару № 4»; «Задание к семинару № 5»; «Задание к семинару № 6»; «Задание к семинару № 7»; «Задание к семинару № 8»
Задание для контрольной работы (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Контрольная работа»	Приложение: «Контрольная работа»

## **2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)**

<b>Этап</b>	<b>Длительность</b>	<b>Содержание</b>	<b>Примечание</b>
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

### **Тестовые задания**



### Содержание банка тестовых заданий

V1: Дисциплина: **Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты**

V4: **Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты**

I:01

S: Когда осужденный может обратиться в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, если до этого ему было отказано в данном виде освобождения?

+: 6 месяцев

-: 9 месяцев

-: 1 год

-: Не может

I:02

S: По истечении какого срока условное осуждение может быть отменено судом со снятием с осужденного судимости:

-: двух третей установленного испытательного срока

-: одной трети установленного испытательного срока

-: половины установленного испытательного срока

+: одной четверти установленного испытательного срока

I:03

S: В какой срок до истечения срока лишения свободы администрация исправительного учреждения уведомляет органы местного самоуправления и федеральную службу занятости об освобождении осужденного:

-: за 1 месяц

-: за 2 месяца

-: за 3 месяца

+: за 6 месяцев

I:04

S: Когда осуществляется освобождение осужденного, если окончание срока отбывания наказания в виде лишения свободы выпадает на выходной или праздничный день:

+: в день предшествующий выходному или праздничному

-: в выходной или праздничный день

-: на следующий день после выходного или праздничного дня

-: на усмотрение начальника учреждения

I:05

S: По истечении какого времени суд может повторно рассмотреть материалы об условно-досрочном освобождении, если в первый раз осужденному решением суда было отказано в этом:

-: 3 месяца

+: 6 месяцев

-: 1 год

-: сроки не установлены

V1: {Наименование дисциплины}

V2: {Название раздела}

V3: {Название подраздела}

*Форма заданий для зачета в дистанционном формате***Требования к оформлению заданий:****Главное требование – соблюдать установленную форму!****Не допускается:**

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

**Требования к количеству заданий в билете:**

Количество заданий в билете для зачета в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

**Требования к количеству вариантов:**

Количество вариантов для зачета в рамках промежуточной аттестации – 5 на дисциплину.

**Требования к содержанию задания:**

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения зачета – 2 часа.

**Пример оформления задания для дифференцированного зачета:**

40.05.04 Юриспруденция.

V1: Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты

V2: Задание 1

I:1.1

S: Основания освобождения от уголовной ответственности: понятие, виды, значение.

I:1.2

S: Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

V2: Задание 2

I:1.3

S: Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

I:1.4

S: Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

V2: Задание 3

I:1.5

S: Основания и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

I:1.6

S: Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

V2: Задание 4

I:1.7

S: Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.

I:1.8

S: Освобождение от наказания: понятие, основания, виды, значение.

Форма тестового задания для дифференцированного зачета  
в дистанционном формате

**Северо-Западный филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(г. Санкт-Петербург)

**V1: Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты.**

**V2: ПК-3**

**F 1: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)**

S: Какой из указанных юридических фактов, влечет прекращение уголовно-исполнительных правоотношений?

- : Замена неотбытой части срока наказания более мягким видом наказания
- +: Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
- : Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей
- : Условное осуждение

I:03

S: Какого права нельзя лишить осуждённых, содержащихся в исправительном учреждении:

- : права на забастовку
- +: права на переписку
- : права на выход из гражданства
- : права на свободу передвижения

I:04

S: Огнестрельное оружие может применяться сотрудником УИС:

- +: самостоятельно
- : по приказу начальника колонии
- : с разрешения прокурора
- : по приказу начальника территориального органа уголовно-исполнительной системы

I:05

S: Норма ст. 9 УИК РФ «Исправление осужденных и его основные средства» является?

- : Нормой-принципом
- : Нормой-задачей
- +: Нормой-дефиницией
- : Нормой-фикцией

I:06

S: Какая из перечисленных целей не относится к целям уголовно-исполнительного законодательства?

- : Исправление осужденных
- +: Восстановление социальной справедливости
- : Предупреждение совершения осужденными новых преступлений
- : Предупреждение совершения преступлений иными лицами

I:07

S: В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу?

- : в любом случае;
- : ни при каких обстоятельствах;
- +: если устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;
- : если устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление.

## V2: ПК-6

**F 1: способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества**

I:08

S: Отсрочка отбывания наказания не применяется:

- : к осужденным за тяжкие и особо тяжкие преступления;
- : к осужденным за особо тяжкие преступления;
- +: к осужденным на срок свыше 5 лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности;
- : к осужденным на срок свыше 10 лет за особо тяжкие преступления против личности.

I:09

S: В связи с деятельным раскаянием лицо может быть освобождено от уголовной ответственности за:

- : неосторожные преступления;
- : преступления небольшой тяжести;
- +: преступления небольшой и средней тяжести;
- : все преступления, кроме особо тяжких.

I:010

S: Акт об амнистии может предусматривать:

- : освобождение от наказания;
- : замену неотбытой части наказания более мягким;
- : снятие судимости;
- +: верны все ответы.

I:011

S: Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим применяется в случаях:

- : совершения преступления небольшой или средней тяжести;
- +: совершения преступления небольшой или средней тяжести впервые;
- : совершения преступления небольшой тяжести;
- : совершения впервые любого преступления, кроме особо тяжкого.

I:012

S: В каком случае для получения права на условно-досрочное освобождение осужденный должен отбыть не менее трех четвертей срока наказания?

- : если отбывает наказание при рецидиве преступлений;
- : если осужден за особо тяжкое преступление;
- +: если осужден за террористический акт;
- : если ранее условно-досрочно освобождался, но условно-досрочное освобождение было отменено.

*Форма вопросов для дифференцированного зачета*

**Северо-Западный филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(г. Санкт-Петербург)  
**Кафедра уголовного права**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине**  
**Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и**  
**уголовно-исполнительные аспекты**

1. Вопрос: Основания освобождения от уголовной ответственности: понятие, виды, значение.
2. Вопрос: Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.
3. Вопрос: Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
4. Вопрос: Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
5. Вопрос: Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба
6. Вопрос: Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
7. Вопрос: Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.
8. Вопрос: Освобождение от наказания: понятие, основания, виды, значение.
9. Вопрос: Освобождение от отбывания наказания: понятие, основания, значение.
10. Вопрос: Порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
11. Трудовое и бытовое устройство осужденных, освобождаемых из исправительных учреждений, и контроль за ними.
12. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними
13. Вопрос: Понятие, правовая природа и основания института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
14. Вопрос: Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних
15. Вопрос: Понятие, правовая природа и основания института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
16. Вопрос: Основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
17. Вопрос: Основания и условия освобождения от наказания в связи с болезнью.
18. Вопрос: Основания и условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
19. Вопрос: Основания и условия освобождения в связи с отсрочкой отбывания наказания.
20. Вопрос: Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания

21. Вопрос: Осуществление контроля за поведением условно осужденных
22. Вопрос: Понятие, правовая природа и порядок применения амнистии.
23. Вопрос: Понятие, правовая природа и порядок применения помилования.
24. Вопрос: Судимость. Погашение и снятие судимости.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Рахманова Е.Н.  
(подпись) (ФИО)

### Критерии оценивания дифференцированного зачета

Критерии	Баллы
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<i>Отлично</i> (51–60 баллов)
материал усвоен, логично изложен, выводы и обобщения сделаны, но в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; представлено толкование нормативных правовых актов, но умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом представляет затруднение.	<i>Хорошо</i> (41–50 баллов)
в усвоении материала имеются пробелы, изложение недостаточно систематизированное, собственные оценки материала слабо аргументированы, представлено толкование нормативных правовых актов, но отсутствует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<i>удовлетворительно</i> (16–40 баллов)
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	<i>неудовлетворительно</i> (15 и менее баллов)

*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

**V1: Название дисциплины: Освобождение от уголовной ответственности и**

**наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты**

I:1

**S: Билет № 1**

1. Основания освобождения от уголовной ответственности: понятие, виды, значение.
2. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

I:2

**S: Билет № 2**

25. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.
26. Понятие, правовая природа и основания института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

I:3

**S: Билет № 3**

1. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
2. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

I:4

**S: Билет № 4**

1. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
2. Понятие, правовая природа и основания института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

I:5

**S: Билет № 5**

1. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
2. Основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

I:6

**S: Билет № 6**

1. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа
2. Основания и условия освобождения от наказания в связи с болезнью.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

I:7

**S: Билет № 7**

1. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба
2. Основания и условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)



**Карты общепрофессиональных компетенций по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ специализация «Судебная деятельность»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Общепрофессиональные компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

НЕОБХОДИМЫЙ ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ: не требуется

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-3. Способен применять нормы материального права**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2	3	4
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>ПК-3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела</b>				
3-2 ЗНАТЬ: понятие, структуру и виды норм материального права; принципы материального права; способы толкования принципов и норм материального права; особенности применения	Знания о понятии, структуре и видах норм материального права, принципах материального права, способах толкования принципов и норм материального права, особенностях применения принципов и норм материального права, позициях Конституционного Суда	Имеются неполные знания о понятии, структуре и видах норм материального права, принципах материального права, способах толкования принципов и норм материального права, особенностях применения принципов и норм материального права, позициях	Сформированы знания о понятии, структуре и видах норм материального права, принципах материального права, способах толкования принципов и норм материального права, особенностях применения принципов и норм материального права, позициях Конституционного Суда	Полностью сформированы знания о понятии, структуре и видах норм материального права, принципах материального права, способах толкования принципов и норм материального права, особенностях применения

<p>принципов и норм материального права; позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации относительно применения принципов и норм материального права.</p>	<p>Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации относительно применения принципов и норм материального права.</p>	<p>Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации относительно применения принципов и норм материального права.</p>	<p>Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации относительно применения принципов и норм материального права, которые имеют незначительные пробелы.</p>	<p>принципов и норм материального права, позициях Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации относительно применения принципов и норм материального права.</p>
<p>УМЕТЬ: квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и нормы материального права;</p>	<p>Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и нормы материального права не сформировано</p>	<p>Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и нормы материального права сформировано частично</p>	<p>Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и нормы материального права сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и нормы материального права сформировано полностью</p>

<p>В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Навык выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела не сформирован</p>	<p>Навык выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела сформирован частично</p>	<p>Навык выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела сформирован полностью</p>
<p><b>ПК-3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права</b></p>				
<p>3-3 ЗНАТЬ: принципы и нормы материального права, определяющие основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроки принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; особенности оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствия нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствия нарушения требований к</p>	<p>Знания о принципах и нормах материального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроках принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания о принципах и нормах материального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроках принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права</p>	<p>Сформированы знания о принципах и нормах материального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроках принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания о принципах и нормах материального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроках принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствиях нарушения</p>

оформлению юридически значимых решений в сфере материального права				требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права
<p>У-3 УМЕТЬ: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права; контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц</p>	<p>Умение принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права; контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц не сформировано</p>	<p>Умение принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права; контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц сформировано частично</p>	<p>Умение принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права; контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права; контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц сформировано полностью</p>

В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права.	Навык принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права не сформирован	Навык принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права сформирован частично	Навык принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права сформирован полностью
--	--	--	---	---

**Карта общепрофессиональных компетенций  
по специальности 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ специализация «Судебная деятельность»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Общепрофессиональные компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»

НЕОБХОДИМЫЙ ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ: не требуется

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения</b>				

<p>3-1 <b>ЗНАТЬ:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук; принципы их правового регулирования, систему источников российского права, публично-правовые требования к осуществлению тех или иных видов деятельности</p>	<p>Знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук; принципов их правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук; принципов их правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности</p>	<p>Сформированные знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук; принципов их правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук; принципов их правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности</p>
<p>У-1 <b>УМЕТЬ:</b> анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права</p>	<p>Умение анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, не сформировано</p>	<p>Умение анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, сформировано частично</p>	<p>Умение анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, сформировано полностью</p>

<p>В-1 ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, не сформированы</p>	<p>Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сформированы частично</p>	<p>Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сформированы, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сформированы полностью</p>
<p><b>ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</b></p>				
<p>3-2 ЗНАТЬ: общетеоретические категории, концепции и доктрины юридической науки, основные понятия о юридических фактах, правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности</p>	<p>Знания общетеоретических категорий, концепций и доктрин юридической науки, основных понятий о юридических фактах, правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания об общетеоретических категориях, концепциях и доктринах юридической науки, основных понятиях о юридических фактах правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности</p>	<p>Сформированные знания об общетеоретических категориях, концепциях и доктринах юридической науки, основных понятиях о юридических фактах правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания об общетеоретических категориях, концепциях и доктринах юридической науки, основных понятиях о юридических фактах правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности</p>

<p><b>У-2</b> <b>УМЕТЬ:</b> выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из огромного количества несвязанной информации</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из огромного количества несвязанной информации не сформировано</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из огромного количества несвязанной информации сформировано частично</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из огромного количества несвязанной информации сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из огромного количества несвязанной информации сформировано полностью</p>
<p><b>В-2</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> основными техниками поиска информации; навыками определения фактических обстоятельств дела; навыком работы с базами данных (поисковиками) судебных инстанций, справочных систем и пр.; навыками анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации:</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных (поисковиками) судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., не сформированы</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных (поисковиками) судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., сформированы частично</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных (поисковиками) судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., сформированы, но имеет несущественные</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных (поисковиками) судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., сформированы полностью</p>



документов, файлов и др.			недостатки	
<b>ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</b>				
3-3 ЗНАТЬ: правила юридического письма и устной речи юриста; требования к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации	Знания о правилах юридического письма и устной речи юриста, требованиях к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания о правилах юридического письма и устной речи юриста, требованиях к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации	Сформированные знания правил юридического письма и устной речи юриста, требований к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания правил юридического письма и устной речи юриста, требований к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации
У-3 УМЕТЬ: готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников правовых отношений, предварительных материалов для устного консультирования	Умение по подготовке и оформлению основных видов письменных юридических заключений для участников правовых отношений, предварительных материалов для устного консультирования не сформировано	Умение готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников правовых отношений, предварительных материалов для устного консультирования сформировано частично	Умение готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников правовых отношений, предварительных материалов для устного консультирования сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников правовых отношений, предварительных материалов для устного консультирования сформировано полностью
В-3 ВЛАДЕТЬ:	Навыки интервьюирования и	Навыки интервьюирования и	Навыки интервьюирования и	Навыки интервьюирования и

<p>навыками интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения</p>	<p>анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения не сформированы</p>	<p>анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения сформированы частично</p>	<p>анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения сформированы, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения сформированы полностью</p>
---	---	---	--	--