

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жолобов Ярослав Борисович

Должность: Директор СЗФ РГУП

Дата подписания: 22.10.2024 13:10:05

Уникальный программный ключ:

4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Северо-Западный филиал**

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

(уровень бакалавриата)

профиль «государственно-правовой»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

**Способы толкования нормативных правовых актов**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Для набора 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин СЗФ РГУП (протокол № 8 от «26» марта 2024 г.)

Зам. зав. кафедрой

к.ю.н. доцент Терентьев Р.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Санкт-Петербург, 2024

## Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения учебной дисциплины «Способы толкования нормативных правовых актов» является углубление знаний по способам толкования федеральных законов, видам и особенностям интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.

В ходе изучения курса ставятся задачи: дать учащимся знания, имеющие значение для фундаментальной подготовки юриста широкого профиля, содействовать закреплению ими общих правовых понятий, обучить методике анализа и толкования правовых норм, а также нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровней в органах государственной и муниципальной власти.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).**

Учебная дисциплина «Способы толкования нормативных правовых актов» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины следует за дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционного права», «Процедуры принятия нормативных правовых актов органами государственной власти и местного самоуправления» и т.д.

Дисциплина «Способы толкования нормативных правовых актов» органически интегрирована в систему знаний по приобретаемому профилю подготовки бакалавров и является неотъемлемым компонентом в овладении всей совокупностью знаний о государственно-правовой действительности.

Для полноценного освоения курса «Способы толкования нормативных правовых актов» необходимо хорошее владение знаниями по дисциплине «Теория государства и права» и «Конституционное право» освоение ряда предметов теории государства и права, её инструментов, толкования норм права и видов актов федерального, регионального и местного уровней в органах государственной и муниципальной власти.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в практической деятельности. Для освоения программы настоящей дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- положения Конституции Российской Федерации, нормы регламентов палат Федерального Собрания Российской Федерации,
- основные правила и способы толкования норм права,

**уметь:**

- толковать нормы законодательных актов и находить конкретизирующие положения в актах органов исполнительной власти,
- анализировать правотворческие акты (основные акты, изменяющие),
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии,
- использовать теоретические знания в практической деятельности в сфере правотворчества, правореализации и правоприменения.

**владеть:**

- способами толкования установлений федеральных законов и юридико-технической экспертизой законопроектов,
- базовыми знаниями, полученными в изучения таких предметов, как «Теория государства и права», «Политология», «Логика», «Конституционного право», «Философия»,
- навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза,
- навыками обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только ее формально-правовое, но и социально - гуманитарное значение.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

**Таблица 1**

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
2.	ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3.	ПК-14	Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

4.	ПК-15	Способен толковать различные правовые акты.
----	-------	---

Студент в результате освоения программы дисциплины «Способы толкования нормативных правовых актов» должен:

**знать:**

- положения Конституции Российской Федерации, нормы регламентов палат Федерального Собрания Российской Федерации,
- основные правила и способы толкования норм права,

**уметь:**

- толковать нормы законодательных актов и находить конкретизирующие положения в актах органов исполнительной власти,
- анализировать правотворческие акты (основные акты, изменяющие),
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии,
- использовать теоретические знания в практической деятельности в сфере правотворчества, правореализации и правоприменения.

**владеть:**

- способами толкования установлений федеральных законов и юридико-технической экспертизой законопроектов,
- базовыми знаниями, полученными в изучения таких предметов, как «Теория государства и права», «Политология», «Логика», «Конституционного право», «Философия»,
- навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза,
- навыками обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только ее формально-правовое, но и социально - гуманитарное значение.

#### 4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		
<b>Аудиторные занятия</b>		28	28	
Лекции		14	14	
Семинары		14	14	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		44	44	
<b>Форма промежуточной аттестации - зачет</b>				

**Таблица 2.2**  
**Очная форма обучения (на базе СПО)**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	1	36		
<b>Аудиторные занятия</b>		28		28
Лекции		10		10
Семинары		18		18
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		8		8
<b>Форма промежуточной аттестации - зачет</b>				

**Таблица 2.3**  
**Очно-заочная форма обучения (на базе СПО)**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	1	36		
<b>Аудиторные занятия</b>		8		8
Лекции		4		4
Семинары		4		4
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		28		28
<b>Форма промежуточной аттестации - зачет</b>				

**Таблица 2.4**  
**Очно-заочная форма обучения, ГВД, (на базе СПО)**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	1	36		
<b>Аудиторные занятия</b>		8		
Лекции		4		4
Семинары		4		4
Практические занятия				

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Самостоятельная работа (СРС)		28		28
<b>Форма промежуточной аттестации - зачет</b>				

**Таблица 2.5**  
**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	1	36		
<b>Аудиторные занятия</b>		14		22
Лекции		6		6
Семинары		8		8
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		22		22
<b>Форма промежуточной аттестации - зачет</b>				

**Таблица 2.6**  
**Заочная форма обучения на базе ВО, ГВД**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	1	36		
<b>Аудиторные занятия</b>		8		8
Лекции		2		2
Семинары		6		6
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		28		28
<b>Форма промежуточной аттестации - зачет</b>				

## 5. Содержание дисциплины.

### 5.1. Текст рабочей программы.

#### **Тема 1. Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.**

Необходимость толкования нормативных правовых актов. Понятие толкования нормативных правовых актов. Объект толкования. Толкование принципов права. Принципы толкования. Теории толкования права: субъективная, объективная. Толкование и аппликация (применение). Этапы исторического развития учения о толковании нормативных правовых актов. Теории толкования права: субъективная, объективная. Толкование и аппликация

(применение). Этапы исторического развития учения о толковании нормативных правовых актов.

### **Тема 2. Виды толкования норм права.**

Виды толкования по субъектам: общая характеристика. Легальное толкование. Казуальное толкование. Толкование нормативных правовых актов по объему. Буквальное толкование. Ограничительное толкование. Распространительное толкование.

### **Тема 3. Способы и объемы толкования норм права.**

Способы толкования, их общая характеристика. Грамматический способ толкования: смысл и значение терминов. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Телеологический (целевой) способ толкования. Системный способ толкования. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика: понятие и значение. Герменевтический круг. Толкование и понимание текста нормативных правовых актов. Смысл и значение юридических терминов.

### **Тема 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.**

Толкование и конкретизация права. Интерпретационные акты: их виды и юридическая природа. Интерпретационные и нормативные правовые акты: соотношение и юридическая природа. Толкование и правотворчество.

## **5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план).**

### **Тематический план**

**Таблица 3.1**  
**Очная форма обучения**

№ темы дисциплины	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические или семинарские занятия
1	Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	6	3	3
2	Виды толкования норм права.	7	4	3
3	Способы и объемы толкования норм права.	7	4	3



4	Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	6	3	3
---	---	---	---	---

**Таблица 3.2**  
**Очная форма обучения (на базе СПО)**

№ темы дисциплины	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические или семинарские занятия
1	Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	6	2	4
2	Виды толкования норм права.	8	3	5
3	Способы и объемы толкования норм права.	8	3	5
4	Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	6	2	4

**Таблица 3.3**  
**Очно-заочная форма обучения (на базе СПО)**

№ темы дисциплины	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические или семинарские занятия
1	Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	2	1	1
2	Виды толкования норм права.	2	1	1
3	Способы и объемы толкования норм права.	2	1	1
4	Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	2	1	1

**Таблица 3.4**  
**Очно-заочная форма обучения, ГВД, (на базе СПО)**

№ темы дисциплины	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические или семинарские занятия
1	Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	2	1	1
2	Виды толкования норм права.	2	1	1
3	Способы и объемы толкования норм права.	2	1	1
4	Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	2	1	1

**Таблица 3.5**

**Очно-заочная форма обучения**

№ темы дисциплины	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические или семинарские занятия
1	Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	3	1	2
2	Виды толкования норм права.	4	2	2
3	Способы и объемы толкования норм права.	4	2	2
4	Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	3	1	2

**Таблица 3.6**

**Заочная форма обучения на базе ВО, ГВД**

№ темы дисциплины	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические или семинарские занятия
1	Понятие толкования и особенности природы толкования норм права. Виды толкования норм права.	4	1	3
2	Способы и объемы толкования норм права. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	4	1	3

**5.3. Практические и семинарские занятия**

**Таблица 4.1  
Очная форма обучения**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Семинар 1: Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
2.	Семинар 2. Виды толкования норм права.	ПК-15, ПК-5, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
3.	Семинар 3. Способы и объемы толкования норм права.	ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания

4.	Семинар 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	ПК-14, ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
5.	Семинар 5. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	ПК-5, ПК-14, ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
6.	Семинар 6. Толкование принципов права. Принципы толкования.	ПК-14, ПК-15 ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания

**Таблица 4.2**  
**Очная форма обучения (на базе СПО)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Методы обучения</b>
1.	Семинар 1: Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
2.	Семинар 2. Виды толкования норм права.	ПК-15, ПК-5, ПК-4,	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
3.	Семинар 3. Способы и объемы толкования норм права.	ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
4.	Семинар 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	ПК-14, ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
5.	Семинар 5. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	ПК-5, ПК-14, ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
6.	Семинар 6. Толкование принципов права. Принципы толкования.	ПК-14 ПК-15, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых

			столов, деловая игра, тестовые задания
--	--	--	--

Таблица 4.3

## Очно-заочная форма обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Семинар 1: Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
2.	Семинар 2. Виды толкования норм права.	ПК-15, ПК-5, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
3.	Семинар 3. Способы и объемы толкования норм права.	ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
4.	Семинар 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	ПК-14, ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
5.	Семинар 5. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	ПК-5, ПК-14, ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
6.	Семинар 6. Толкование принципов права. Принципы толкования.	ПК-14, ПК-15, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания

Таблица 4.4

## Очно-заочная форма обучения, ГВД, (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения

1.	Семинар 1:Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
2.	Семинар 2. Виды толкования норм права.	ПК-15, ПК-5, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
3.	Семинар 3. Способы и объемы толкования норм права.	ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
4.	Семинар 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	ПК-14, ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
5.	Семинар 5. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	ПК-5, ПК-14, ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
6.	Семинар 6. Толкование принципов права. Принципы толкования.	ПК-14, ПК-15, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания

**Таблица 4.5**  
**Очно-заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Методы обучения</b>
1.	Семинар 1:Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
2.	Семинар 2. Виды толкования норм права.	ПК-15, , ПК-5, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания

3.	Семинар 3. Способы и объемы толкования норм права.	ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
4.	Семинар 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	ПК-14, ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
5.	Семинар 5. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	ПК-5, ПК-14, ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
6.	Семинар 6. Толкование принципов права. Принципы толкования.	ПК-14, ПК-15, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания

Таблица 4.6

## Заочная форма обучения на базе ВО, ГВД

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Семинар 1: Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	ПК-15,	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
2.	Семинар 2. Виды толкования норм права.	ПК-15, ПК-5, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
3.	Семинар 3. Способы и объемы толкования норм права.	ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
4.	Семинар 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	ПК-14, ПК-15	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания
5.	Семинар 5. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая	ПК-5, ПК-14, ПК-15,	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых

	герменевтика.		столов, деловая игра, тестовые задания
6.	Семинар 6. Толкование принципов права. Принципы толкования.	ПК-14, ПК-15, , ПК-4	Лекции, семинарские занятия, опрос, проведение круглых столов, деловая игра, тестовые задания

#### 5.4. Самостоятельная работа.

##### 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

**Таблица 5.1**  
**Очная форма обучения**

№ Раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	<b>Тема 1.</b> Теории толкования права. Этапы исторического развития учения о толковании нормативных правовых актов.	4
2.	<b>Тема 2.</b> Интерпретационные и нормативные правовые акты: соотношение и юридическая природа	3
3.	<b>Тема 3.</b> Герменевтический круг. Толкование и понимание текста нормативных правовых актов.	3

**Таблица 5.2**  
**Очная форма обучения (на базе СПО)**

№ Раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	<b>Тема 1.</b> Теории толкования права. Этапы исторического развития учения о толковании нормативных правовых актов.	3
2.	<b>Тема 2.</b> Интерпретационные и нормативные правовые акты: соотношение и юридическая природа	3
3.	<b>Тема 3.</b> Герменевтический круг. Толкование и понимание текста нормативных правовых актов.	2

**Таблица 5.3**  
**Очно-заочная форма обучения (на базе СПО)**



№ Раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	<b>Тема 1.</b> Теории толкования права. Этапы исторического развития учения о толковании нормативных правовых актов.	2
2.	<b>Тема 2.</b> Интерпретационные и нормативные правовые акты: соотношение и юридическая природа	2
3.	<b>Тема 3.</b> Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	2
4.	<b>Тема 4.</b> Герменевтический круг. Толкование и понимание текста нормативных правовых актов.	2
5.	<b>Тема 5.</b> Толкование принципов права. Принципы толкования.	2

**Таблица 5.4**  
**Очно-заочная форма обучения, ГВД, (на базе СПО)**

№ Раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	<b>Тема 1.</b> Теории толкования права. Этапы исторического развития учения о толковании нормативных правовых актов.	2
2.	<b>Тема 2.</b> Интерпретационные и нормативные правовые акты: соотношение и юридическая природа	2
3.	<b>Тема 3.</b> Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	2
4.	<b>Тема 4.</b> Герменевтический круг. Толкование и понимание текста нормативных правовых актов.	2
5.	<b>Тема 5.</b> Толкование принципов права. Принципы толкования.	2

**Таблица 5.5**  
**Очно-заочная форма обучения**

№ Раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
-----------------------------------	--	-----------------

1.	<b>Тема 1.</b> Теории толкования права. Этапы исторического развития учения о толковании нормативных правовых актов.	2
2.	<b>Тема 2.</b> Интерпретационные и нормативные правовые акты: соотношение и юридическая природа	2
3.	<b>Тема 3.</b> Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	2
4.	<b>Тема 4.</b> Герменевтический круг. Толкование и понимание текста нормативных правовых актов.	2
5.	<b>Тема 5.</b> Толкование принципов права. Принципы толкования.	2

**Таблица 5.6**  
**Заочная форма обучения на базе ВО, ГВД**

<b>№ Раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Теории толкования права. Этапы исторического развития учения о толковании нормативных правовых актов.	2
2.	<b>Тема 2.</b> Интерпретационные и нормативные правовые акты: соотношение и юридическая природа	2
3.	<b>Тема 3.</b> Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	2
4.	<b>Тема 4.</b> Герменевтический круг. Толкование и понимание текста нормативных правовых актов.	2
5.	<b>Тема 5.</b> Толкование принципов права. Принципы толкования.	2

#### 5.4.2 Формы самостоятельной работы

**Таблица 6.1**

**Очная форма обучения**

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	1	1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Ведение словаря терминов

2.	Тема 2. Виды толкования норм права.	2	1. Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами по теме. 2. Подготовка эссе
3.	Тема 3. Способы и объемы толкования норм права.	2	1. Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами по теме. 2. Ведение словаря терминов. 3. Самостоятельная подготовка студентами докладов с последующим обсуждением на занятии.
4.	Тема 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	1	1. Работа нормативными правовыми актами по теме. 2. Подготовка эссе, сообщений
5.	Тема 5. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	1	1. Работа с текстами нормативных правовых актов по теме. 2. Подготовка эссе, сообщений
6.	Тема 6. Толкование принципов права. Принципы толкования.	1	1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Ведение словаря терминов
7.	Самостоятельная работа в сессию:	2	Подготовка к устному зачету.
<b>Итого</b>		10	

**Таблица 6.2**  
**Очная форма обучения (на базе СПО)**

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	1	1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Ведение словаря терминов
2.	Тема 2. Виды толкования норм права.	1	1. Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами по теме. 2. Подготовка эссе

3.	Тема 3. Способы и объемы толкования норм права.	1	1. Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами по теме. 2. Ведение словаря терминов. 3. Самостоятельная подготовка студентами докладов с последующим обсуждением на занятии.
4.	Тема 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	1	1. Работа нормативными правовыми актами по теме. 2. Подготовка эссе, сообщений
5.	Тема 5. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	1	1. Работа с текстами нормативных правовых актов по теме. 2. Подготовка эссе, сообщений
6.	Тема 6. Толкование принципов права. Принципы толкования.	1	1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Ведение словаря терминов
7.	Самостоятельная работа в сессию:	2	Подготовка к устному зачету.
<b>Итого</b>		8	

**Таблица 6.3**  
**Очно-заочная форма обучения (на базе СПО)**

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	4	1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Ведение словаря терминов
2.	Тема 2. Виды толкования норм права.	4	1. Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами по теме. 2. Подготовка эссе
3.	Тема 3. Способы и объемы толкования норм права.	4	1. Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами по теме. 2. Ведение словаря терминов.

			3. Самостоятельная подготовка студентами докладов с последующим обсуждением на занятии.
4.	Тема 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	4	1. Работа нормативными правовыми актами по теме. 2. Подготовка эссе, сообщений
5.	Тема 5. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	4	1. Работа с текстами нормативных правовых актов по теме. 2. Подготовка эссе, сообщений
6.	Тема 6. Толкование принципов права. Принципы толкования.	4	1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Ведение словаря терминов
7.	Самостоятельная работа в сессию:	4	Подготовка к устному зачету.
<b>Итого</b>		28	

**Таблица 6.4**  
**Очно-заочная форма обучения, ГВД, (на базе СПО)**

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	4	1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Ведение словаря терминов
2.	Тема 2. Виды толкования норм права.	4	1. Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами по теме. 2. Подготовка эссе
3.	Тема 3. Способы и объемы толкования норм права.	4	1. Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами по теме. 2. Ведение словаря терминов. 3. Самостоятельная подготовка студентами докладов с последующим обсуждением на занятии.

4.	Тема 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	4	1. Работа нормативными правовыми актами по теме. 2. Подготовка эссе, сообщений
5.	Тема 5. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	4	1. Работа с текстами нормативных правовых актов по теме. 2. Подготовка эссе, сообщений
6.	Тема 6. Толкование принципов права. Принципы толкования.	4	1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Ведение словаря терминов
7.	Самостоятельная работа в сессию:	4	Подготовка к устному зачету.
<b>Итого</b>		28	

**Таблица 6.5**  
**Очно-заочная форма обучения**

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	3	1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Ведение словаря терминов
2.	Тема 2. Виды толкования норм права.	3	1. Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами по теме. 2. Подготовка эссе
3.	Тема 3. Способы и объемы толкования норм права.	3	1. Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами по теме. 2. Ведение словаря терминов. 3. Самостоятельная подготовка студентами докладов с последующим обсуждением на занятии.
4.	Тема 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	3	1. Работа нормативными правовыми актами по теме. 2. Подготовка эссе, сообщений

	толкования.		
5.	Тема 5. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая герменевтика.	3	1. Работа с текстами нормативных правовых актов по теме. 2. Подготовка эссе, сообщений
6.	Тема 6. Толкование принципов права. Принципы толкования.	3	1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Ведение словаря терминов
7.	Самостоятельная работа в сессию:	4	Подготовка к устному зачету.
<b>Итого</b>		22	

**Таблица 6.6**  
**Заочная форма обучения на базе ВО, ГВД**

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Понятие толкования и особенности природы толкования норм права.	3	1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Ведение словаря терминов
2.	Тема 2. Виды толкования норм права.	3	1. Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами по теме. 2. Подготовка эссе
3.	Тема 3. Способы и объемы толкования норм права.	3	1. Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами по теме. 2. Ведение словаря терминов. 3. Самостоятельная подготовка студентами докладов с последующим обсуждением на занятии.
4.	Тема 4. Понятие, виды и особенности интерпретационных актов, актов казуального и легального толкования.	3	1. Работа нормативными правовыми актами по теме. 2. Подготовка эссе, сообщений
5.	Тема 5. Понятие герменевтики, ее виды и значение. Юридическая	3	1. Работа с текстами нормативных правовых актов по теме. 2. Подготовка эссе, сообщений

	герменевтика.		
6.	Тема 6. Толкование принципов права. Принципы толкования.	3	1. Работа с учебной и научной литературой. 2. Ведение словаря терминов
7.	Самостоятельная работа в сессию:	7	Подготовка к устному зачету.
<b>Итого</b>		28	

### 5.4.3 Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен

### 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

-Информационные ресурсы Университета: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>EastViewInformationServices</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)



7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с доступом к СПС «Гарант аэро», СПС «Консультант Плюс» и в Интернет).

Семинарские занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук с доступом к СПС «Гарант аэро», СПС «Консультант Плюс» и в Интернет).

Прочее: аудиторный фонд; библиотека; рабочее место преподавателя на кафедре, оснащённое компьютером с доступом к СПС «Консультант Плюс» и в Интернет; рабочие места студентов, оснащённые компьютерами с доступом к СПС «Гарант аэро», СПС «Консультант Плюс» и в Интернет).

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в	Наименование специальных* помещений и помещений для	Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	---	-------------------------------------

	<b>соответствии с учебным планом</b>	<b>самостоятельной работы</b>		
1	Способы толкования нормативных правовых актов	Аудитория № 1013 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	<p>Договор № 0373100059816000012-0014170-02 от 02 августа 2016г. ООО «СВЕГАкомпьютер», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО) 17</p> <p>Договор № Тг072789/м18г. Москва «19» декабря 2013 г. Закрытое акционерное общество «СофтЛайн Трейд», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ Договор от 01 ноября 2014г, срок действия - бессрочно</p> <p>Договор № 13/КМ-143/2018 от 28 сентября 2018г., срок действия - бессрочно</p>	<p>Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО)</p> <p>Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition</p> <p>СПС Консультант плюс</p> <p>СПС Гарант</p>

**Карта обеспеченности литературой**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль (специализация): государственно-правовой**

**Дисциплина: Способы толкования нормативных правовых актов**

**Курс: 4 курс**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Морозова, Л. А. <b>Теория государства и права : учебник</b> / Л. А. Морозова. — 6 е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. - ISBN 978-5-16-105531-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/961491">https://znanium.com/catalog/product/961491</a> (дата обращения: 02.04.2020).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/961491">https://znanium.com/catalog/product/961491</a>	-
Власенко, Н. А. <b>Теория государства и права : учебное пособие для бакалавриата</b> / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-16-106061-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/929109">https://znanium.com/catalog/product/929109</a> (дата обращения: 02.04.2020).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/929109">https://znanium.com/catalog/product/929109</a>	-
<b>Дополнительная литература</b>		
<i>Комаров, С. А.</i> <b>Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры</b> / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/409007">http://biblio-online.ru/bcode/409007</a> (дата обращения: 02.04.2020).	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/409007">http://biblio-online.ru/bcode/409007</a>	-

Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/411553">http://biblio-online.ru/bcode/411553</a> (дата обращения: 02.04.2020).	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/411553">http://biblio-online.ru/bcode/411553</a>	-
Малько, А.В. Теория государства и права : учебник / Малько А.В. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04990-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/926441">https://book.ru/book/926441</a> (дата обращения: 02.04.2020). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/926441">https://book.ru/book/926441</a>	-
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Василевич Г.А. Толкование (разъяснение) нормативных правовых актов: понятие, виды, юридические последствия [Текст] / Г.А. Василевич // Журнал российского права. - 2017. - №2.- С. 5-13.	-	1
Корнев А.В. Толкование права в контексте различных типов правопонимания / Корнев А.В. // Журнал российского права. - 2016. - №8. - С. 29-43.	-	1
Гук П.А. Судебное толкование норм права / Гук П.А. // Журнал российского права. - 2016. - №8. - С. 72-78.	-	1
Корнев В.Н. Толкование и применение конституционных предписаний судами в Российской Федерации: интегративный подход / Корнев В.Н., Алешкова И.А. // Государство и право. - 2015. - №10. - С. 5-11.	-	1
Ершов В.В. Конкретизация Конституции России: теоретические и практические проблемы / Ершов В.В. // Российское правосудие. - 2013. - №12. - С. 5-22.	-	1

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Способы толкования нормативных правовых актов»**

Шифр и название компетенции: ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Способы толкования нормативных правовых актов»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:* виды толкования по субъектам

*Уметь:* анализировать полученные знания для принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

*Владеть:* навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства <sup>1</sup>
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
ПК-4- 1 (з) ЗНАТЬ: Виды толкования по	Студент не усвоил виды толкования по субъектам	Студент обладает систематизированными знаниями о видах толкования по субъектам			Вопросы для зачета, эссе, доклад,

<sup>1</sup> При заполнении столбца таблицы следует учитывать содержание таблицы «Паспорт фонда оценочных средств».

субъектам			сообщение, групповая дискуссия, опрос, деловая игра, тестовые задания
<b>ПК-4-1 (у)</b> УМЕТЬ: анализировать виды толкования по субъектам, выявлять их особенности	Студент не умеет анализировать виды толкования по субъектам, выявлять их особенности	Студент умеет анализировать виды толкования по субъектам, выявлять их особенности	
<b>ПК-4-1 (в)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками использования полученных знаний о видах толкования по субъектам	Студент не имеет навыков использования полученных знаний о видах толкования по субъектам	Студент имеет навыки использования полученных знаний о видах толкования по субъектам	

Шифр и название компетенции: ПК-5 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Способы толкования нормативных правовых актов»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать: способы толкования, их общую характеристику

Уметь: анализировать полученные знания о способах толкования

Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, для их применения в профессиональной деятельности на основании изученного материала

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства <sup>2</sup>
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
ПК-5- 1 (з) ЗНАТЬ: способы толкования, их общую характеристику	Студент не усвоил материал о способах толкования	Студент обладает систематизированными знаниями о способах толкования			Вопросы для зачета, эссе, доклад, сообщение,

<sup>2</sup> При заполнении столбца таблицы следует учитывать содержание таблицы «Паспорт фонда оценочных средств».



<b>ПК-5-1 (у)</b> <b>УМЕТЬ:</b> анализировать полученные знания о способах толкования	Студент не умеет анализировать полученные знания о способах толкования	Студент умеет анализировать полученные знания о способах толкования	групповая дискуссия, опрос, деловая игра, тестовые задания
<b>ПК-5-1 (в)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования полученных знаний о способах толкования	Студент не имеет навыков использования полученных знаний о способах толкования	Студент имеет навыки использования полученных знаний о способах толкования	

Шифр и название компетенции: ПК-14 - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Способы толкования нормативных правовых актов»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:* особенности толкования принципов права, принципы толкования,

*Уметь:* анализировать особенности толкования принципов права, принципы толкования,

*Владеть:* навыками принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства <sup>3</sup>
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
ПК-14- 1 (з) ЗНАТЬ: особенности толкования принципов	Студент не усвоил особенности толкования принципов	Студент обладает систематизированными знаниями особенностей толкования принципов права, принципов толкования			Вопросы для зачета, эссе, доклад,

<sup>3</sup> При заполнении столбца таблицы следует учитывать содержание таблицы «Паспорт фонда оценочных средств».

права, принципы толкования	права, принципы толкования		сообщение, групповая дискуссия, опрос, деловая игра, тестовые задания
<b>ПК-14- 1 (у)</b> УМЕТЬ: анализировать особенности толкования принципов права, принципы толкования	Студент не умеет анализировать особенности толкования принципов права, принципы толкования	Студент умеет анализировать особенности толкования принципов права, принципы толкования	
<b>ПК-14- 1 (в)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками использования полученных знаний об особенностях толкования принципов права, принципах толкования	Студент не имеет навыков использования полученных знаний об особенностях толкования принципов права, принципах толкования	Студент имеет навыки использования полученных знаний об особенностях толкования принципов права, принципах толкования	

Шифр и название компетенции: ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Способы толкования нормативных правовых актов»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:* легальное толкование, казуальное толкование, толкование нормативных правовых актов по объему, буквальное толкование, ограничительное толкование, распространительное толкование, грамматический способ толкования: смысл и значение терминов, логический способ толкования, исторический способ толкования, телеологический (целевой) способ толкования, системный способ толкования,

*Уметь:* анализировать легальное толкование, казуальное толкование, толкование нормативных правовых актов по объему, буквальное толкование, ограничительное толкование, распространительное толкование, грамматический способ толкования: смысл и значение терминов, логический способ толкования, исторический способ толкования, телеологический (целевой) способ толкования, системный способ толкования,

*Владеть:* способностью толковать нормативные правовые акты на основании полученных знаний

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства <sup>4</sup>
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			

<sup>4</sup> При заполнении столбца таблицы следует учитывать содержание таблицы «Паспорт фонда оценочных средств».

<p><b>ПК-15- 1 (з)</b>  <b>ЗНАТЬ:</b> легальное толкование, казуальное толкование, толкование нормативных правовых актов по объему, буквальное толкование, ограничительное толкование, распространительное толкование, грамматический способ толкования, логический способ толкования, исторический способ толкования, телеологический (целевой) способ толкования, системный способ толкования.</p>	<p>Студент не усвоил легальное толкование, казуальное толкование, толкование нормативных правовых актов по объему, буквальное толкование, ограничительное толкование, распространительное толкование, грамматический способ толкования, логический способ толкования, исторический способ толкования, телеологический (целевой) способ толкования, системный способ толкования.</p>	<p>Студент обладает систематизированными знаниями о легальном толковании, казуальном толковании, толковании нормативных правовых актов по объему, буквальном толковании, ограничительном толковании, распространительном толковании, грамматическом способе толкования, логическом способе толкования, историческом способе толкования, телеологическом (целевом) способе толкования, системном способе толкования.</p>	<p>Вопросы для зачета, эссе, доклад, сообщение, групповая дискуссия, опрос, деловая игра, тестовые задания</p>
<p><b>ПК-15- 1 (у)</b>  <b>УМЕТЬ:</b> анализировать легальное толкование, казуальное толкование, толкование нормативных правовых актов по объему, буквальное толкование, ограничительное толкование, распространительное</p>	<p>Студент не умеет анализировать легальное толкование, казуальное толкование, толкование нормативных правовых актов по объему, буквальное толкование, ограничительное</p>	<p>Студент умеет анализировать легальное толкование, казуальное толкование, толкование нормативных правовых актов по объему, буквальное толкование, ограничительное толкование, распространительное толкование, грамматический способ толкования: смысл и значение терминов, логический способ толкования, исторический способ толкования, телеологический (целевой) способ толкования, системный способ толкования, выявлять их особенности.</p>	

<p>толкование, грамматический способ толкования: смысл и значение терминов, логический способ толкования, исторический способ толкования, телеологический (целевой) способ толкования, системный способ толкования, выявлять их особенности.</p>	<p>толкование, распространительное толкование, грамматический способ толкования: смысл и значение терминов, логический способ толкования, исторический способ толкования, телеологический (целевой) способ толкования, системный способ толкования, выявлять их особенности.</p>	
<p><b>ПК-15- 1 (в)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью толковать нормативные правовые акты на основании полученных знаний</p>	<p>Студент не имеет навыков использования полученных знаний для толкования нормативных правовых актов</p>	<p>Студент имеет навыки использования полученных знаний для толкования нормативных правовых актов</p>

