

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович  
Должность: Директор СЗФ ФГУП  
Дата подписания: 22.10.2024 13:03:28  
Уникальный программный ключ:  
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(Северо-Западный филиал)

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ  
ПОЛИТИКИ РОССИИ**

Для набора 2024 года

**Направление подготовки/специальность:** 40.03.01 «Юриспруденция»

**Профиль подготовки/специализация:** международно-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Харчев К.М., к.э.н., Пономарева Е.В. ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от 16.04.2024 года)

Заведующая кафедрой общетеоретических правовых дисциплин,  
А.А. Дорская, д.ю.н., профессор \_\_\_\_\_

(подпись)

Санкт-Петербург, 2024

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	3
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	3
2	Место дисциплины в структуре ООП	3
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4	Содержание дисциплины	4
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6	Материально-техническое обеспечение	10
7	Карта обеспеченности литературой	11
8	Фонд оценочных средств	13

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История международных отношений и внешней политики России»**

Разработчик – профессор кафедры международного права, кандидат экономических наук  
Харчев К.М., ст. преподаватель, Пономарева Е.В.

Цели изучения дисциплины	Сформировать у студентов целостное представление об истории международных отношений и внешней политики России с середины XVII до начала XX века, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений и внешней политики в России.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2, ПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Системный подход к изучению международных отношений Тема 2. Международные отношения в Европе в XVII-XVIII вв. Тема 3. Международные отношения в первой половине XIX века. Тема 4. Международные отношения во второй половине XIX века. Тема 5. Международные отношения в первой половине XX века (1900-1945 гг.). Тема 6. Международные отношения во второй половине XX века (1945-2000 гг.). Тема 7. Международные отношения и внешняя политика России на современном этапе (2000-2024 гг.).
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-2	Разработка и реализация проектов
2	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История международных отношений и внешней политики России» относится к дисциплинам по выбору студентов, устанавливаемым вузом

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	час.	по семестрам
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	28	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	80	80
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
<b>Форма промежуточной аттестации</b> *проводится на русском языке	Зачет		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Текст рабочей программы по темам

##### Тема 1

##### *Системный подход к изучению международных отношений*

Международные отношения как самостоятельная историческая реальность. Предмет истории международных отношений и его отличие от других исторических дисциплин. Теоретические и методологические подходы к изучению международных отношений в отечественной и зарубежной историографии. Характеристика источников и литературы.

Системный подход к изучению международных отношений. История международных отношений как история сменяющих друг друга международных систем. Понятие системы МО как конкретно-исторической формы политической организации международных отношений. Временные и пространственные характеристики международных систем. Региональные и глобальные системы МО.

Внутренние и внешние факторы развития систем международных отношений и их взаимодействие. Геополитический фактор и его влияние на международные отношения. Международные отношения и мировой исторический процесс.

Роль и место великих держав в системе МО. Субъективные и объективные критерии великодержавности. Баланс сил как системообразующая снова. Равновесие сил в системе МО как важнейшее условие международной стабильности.

Политические идеологии и их влияние на национально-государственные интересы и внешнюю политику государств. Идеологический фактор в международных отношениях. Соотношение между внутривнутриполитическими и международными факторами формирования внешней политики. Внешнеполитическая деятельность государств в системе международных отношений.

## **Тема 2**

### ***Международные отношения в Европе в XVII-XVIII вв.***

Политическая ситуация в Европе в первой половине XVII века. Европа в политической структуре мира и мировой торговле в середине XVII века. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. Система европейских государств во второй половине XVII-начале XVIII вв. Изменения в системе международных отношений в Европе в XVIII веке. Соединенные Штаты Америки и Европа (до середины 90-ых гг. XVIII в.)

## **Тема 3**

### ***Международные отношения в первой половине XIX века***

Международные отношения на рубеже XVIII и XIX веков. Международное положение в Европе в годы наполеоновских войн. Венский конгресс. От Священного Союза до революции Франции 1830г. От революционных событий тридцатых годов до революции 1848г. Международная обстановка в Европе накануне Крымской войны. Крымская война. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских государств.

## **Тема 4**

### ***Международные отношения во второй половине XIX века***

Дипломатическая обстановка в Европе после Парижского конгресса. Конфликт между Пруссией и Австрией по вопросу об объединении Германии. Франко-прусская война. Франкфуртский мир. Международная обстановка после Франкфуртского мира. Русско-турецкая война 1877-78 годов. Международная обстановка в последние годы XIX века.

## **Тема 5**

### ***Международные отношения в первой половине XX века (1900-1945 гг.)***

Международные отношения на рубеже двух столетий. Русско-японская война. Образование двух противостоящих блоков в Европе. Балканские войны.

Дипломатия накануне и в годы первой мировой войны. Окончание первой мировой войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Версальская и Вашингтонская мирные конференции.

Международная обстановка в первой половине двадцатых годов и внешняя политика Советского Союза. Развитие международных отношений и внешняя политика ведущих держав мира во второй половине двадцатых годов. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса.

Образование двух очагов войны на Дальнем востоке и в Европе. Расширение гитлеровской коалиции. Активизация внешней политики СССР. Международные отношения накануне второй мировой войны. Международные отношения в годы второй мировой войны и внешняя политика СССР.

## **Тема 6**

### ***Международные отношения во второй половине XX века (1945-2000 гг.)***

Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Проблемы разоружения, атомная проблема. Создание и деятельность ООН. Международная обстановка во второй половине сороковых годов. «Холодная война». Освобождение от колониальной зависимости стран Азии и Африки.

Дипломатия в шестидесятые годы. Проблемы разоружения и запрещения ядерного оружия. Проблемы международных отношений в семидесятые годы. Обострение международной напряженности на рубеже семидесятых-восьмидесятых годов.

Изменения в международных отношениях под влиянием перестройки и распада СССР. Развитие международных отношений в 90-ые годы. Основные проблемы.

### Тема 7

#### *Международные отношения и внешняя политика России на современном этапе (2000-2021 гг.)*

Приоритеты внешней политики России на современном этапе. Этап Президента В.В. Путина и развитие концепции национальных интересов.

О стоящих перед Россией внешнеполитических задачах. СНГ, ЕАЭС и внешняя политика Российской Федерации. Отношения России и Европейского Союза. Россия и США на рубеже XX-XXI века. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Россия и Ближний восток. Современные российско-китайские отношения. Россия и Япония. Проблемы мирного договора и Курильских островов. Современные российско-индийские отношения. Военная доктрина России. Россия и НАТО на современном этапе развития.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

#### Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Системный подход к изучению международных отношений	УК-2, ПК-1	14	4	10	2	2		Доклад, деловая игра, вопросы к зачету, тест
2	Международные отношения в Европе в XVII-XVIII вв.	УК-2, ПК-1	14	4	10	2	2		Доклад, деловая игра, вопросы к зачету, тест
3	Международные отношения в первой половине XIX века	УК-2, ПК-1	16	4	12	2	2		Доклад, деловая игра, вопросы к зачету, тест
4	Международные отношения во второй	УК-2,	16	4	12	2	2		Доклад, деловая игра,

	половине XIX века	ПК-1							вопросы к зачету, тест
5	Международные отношения в первой половине XX века (1900-1945 гг.)	УК-2, ПК-1	16	4	12	2	2		Доклад, деловая игра, вопросы к зачету, тест
6.	Международные отношения во второй половине XX века (1945-2000 гг.)	УК-2, ПК-1	16	4	12	2	2		Доклад, деловая игра, вопросы к зачету, тест
7.	Международные отношения и внешняя политика России на современном этапе (2000-2024 гг.)	УК-2, ПК-1	16	4	12	2	2		Доклад, деловая игра, вопросы к зачету, тест
<b>ВСЕГО</b>			108	28	80	14	14		

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	1. Формирование МО как системы отношений государств и народов. Понятие системы международных отношений. 2. Великая держава в международных отношениях. Критерии великодержавности. Баланс сил как основа системы МО. 3. Внутренние и внешние факторы развития системы МО и их взаимодействие. Международные отношения и исторический процесс.	10/4
2	1. Тридцатилетняя война и ее итоги. Становление Вестфальской системы МО. 2. Война за испанское наследство и ее итоги. Северная Война. Превращение России в великую державу. Утрехтская система МО. 3. Восточный вопрос в международных отношениях во второй половине XVII веке. Русско-Турецкая война. 4. Польский вопрос в международных отношениях во второй половине XVII веке. Разделы Речи Посполитой. 5. Колониальная экспансия европейских держав в XVII веке. Война американских колоний за независимость. Образование США.	10/5
3	1. Внешняя политика революционной Франции и ее влияние на международные отношения. Разгром первой и второй антифранцузской коалиции. 2. Наполеоновские войны и политика Англии, России, Австрии. 3. Континентальная блокада. 4. Тильзитская система МО. 5. Победа России в Отечественной войне 1812 г. и ее	12/5

	<p>международные последствия.</p> <p>6. Разгром наполеоновской Франции. Крушение Тильзитской системы МО.</p> <p>7. Венский конгресс. Формирование Венской системы МО.</p> <p>8. Создание «Священного Союза».</p> <p>9. Нарастание национальных и революционных движений в Европе в 30-ые-40-ые гг. XIX века. Кризис Венской системы.</p> <p>10. Крымская война. Парижский мир.</p> <p>11. Гражданская война в Северной Америке и позиции европейских государств.</p>	
4	<p>1. Европа после Парижского мира. Внешняя политика Наполеона.</p> <p>2. Войны Пруссии с Данией и Австрией.</p> <p>3. Франко-Прусская война и Франкфуртский мир.</p> <p>4. Восточный кризис.</p> <p>5. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг.</p> <p>6. Австро-Германский союз.</p> <p>7. Колониальная экспансия европейских государств.</p> <p>8. Международная обстановка в 90-ые годы.</p>	12/5
5	<p>1. Русско-японская война.</p> <p>2. Образование двух противостоящих блоков в Европе.</p> <p>3. Обострение взаимоотношений между странами Антанты и Австро-германского блока (1908-1911 гг.).</p> <p>4. Балканская война.</p> <p>5. Дипломатия накануне и в годы первой мировой войны.</p> <p>6. Проблемы послевоенного урегулирования. Версальский мир.</p> <p>7. Международные отношения в 20-ые годы и внешняя политика СССР.</p> <p>8. Образование двух очагов войны на Дальнем Востоке и Европе.</p> <p>9. Международные отношения накануне второй мировой войны.</p> <p>10. Дипломатия в годы второй мировой войны.</p>	12/5
6	<p>1. Окончание второй мировой войны. Проблемы мирного урегулирования. Потсдамская Конференция.</p> <p>2. Создание ООН и ее деятельность.</p> <p>3. «Холодная война» и проблемы разоружения.</p> <p>4. Национально-освободительная борьба народов Азии и Африки. Внешняя политика СССР.</p> <p>5. Основные проблемы международных отношений в 60-ые-70-ые годы. Совещание в Хельсинки.</p> <p>6. Обострение международных отношений на рубеже 70-ых-80-ых годов.</p> <p>7. Изменение в международных отношениях после распада СССР и Варшавского договора.</p> <p>8. Внешняя политика Российской Федерации в 90-ые годы.</p>	12/6
7	<p>1. Приоритеты внешней политики России на современном этапе.</p> <p>2. Этап Путина и развитие концепции национальных интересов.</p> <p>3. СНГ и внешняя политика России</p> <p>4. Военная доктрина России.</p> <p>5. Борьба с мировым терроризмом.</p> <p>6. Россия и Европейский Союз.</p> <p>7. Россия и США на рубеже XX- XXI столетий.</p> <p>8. Россия и Ближний восток.</p> <p>10. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы</p>	12/6



	мирного договора с Японией. 11. Российско-китайские отношения. 12. Россия и Индия.	
--	--	--

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Оценка знаний студентов, изучающих дисциплину «История международных отношений и внешней политики России» осуществляется разработанным кафедрой фондом оценочных средств в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень бакалавриата. Согласно ФГОС ВО студент постепенно овладевает знаниями, умениями и навыками для осуществления основных видов профессиональной деятельности.

Для студентов очной формы обучения одним из элементов фонда оценочных средств является рейтинговая система, применяемая как для оценки текущей успеваемости, так и для оценки результатов освоения дисциплины на зачете

Изучение дисциплины «История международных отношений и внешней политики России» предполагает работу с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовку домашних заданий, докладов, подготовку к практическим занятиям и работу на семинарах, подготовку к текущему и итоговому контролю.

Приступая к изучению курса, студент должен внимательно ознакомиться с программой курса, обратив особое внимание на логическую последовательность построения учебного материала. Учебный курс охватывает историю международных отношений и внешней политики России с середины XVII в. до наших дней.

При освоении дисциплины особый упор делается на изучение исторического материала. В связи с этим, студентам рекомендуется использовать опубликованные и рекомендуемые в списке литературы важнейшие исторические документы и материалы, учебную и научную литературу, доступ к которой можно получить в том числе путем использования Интернет-ресурсов.

При преподавании ряда разделов (тем) дисциплины проводится информационно-проблемная лекция.

Информационно-проблемная лекция предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов и ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения.

Студенту рекомендуется вести конспект лекции. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента.

При составлении конспекта лекции студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверять термины и понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «История международных отношений и внешней политики» предполагает подготовку докладов и участие в дискуссии на семинарских (практических) занятиях, а также подготовку к зачету.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> – аспирантура Экономика <b>модуль International Law</b> – аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> ‘лектронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	Специальные Интернет-ресурсы	• История дипломатии (сайт-проект) [сайт-проект] // <a href="http://www.diphis.ru/">http://www.diphis.ru/</a>

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	История международных отношений и внешней политики России	Аудитория № 301 – учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** общетеоретических правовых дисциплин

**Направление подготовки** (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция»

**Профиль** (специализация) – международно-правовой

**Дисциплина** «История международных отношений и внешней политики России»

**Курс:** 3

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 22.03.2023). - ISBN 978-5-16-006552-6. - ISBN 978-5-16-100958-1. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=386830">https://znanium.com/catalog/document?id=386830</a>	e+0
Золотухин, М. Ю.	<a href="https://znanium.com/catalog/">https://znanium.com/catalog/</a>	e+0

<p>История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век) : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 272 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 22.03.2023). - ISBN 978-5-16-010410-2. - ISBN 978-5-16-102385-3. - Текст : электронный.</p>	<p>document?id=358888</p>	
<b>Дополнительная литература</b>		
<p>Марченко, М. Н. Глобализация и основные тенденции развития национальных и наднациональных государственно-правовых систем в XXI веке : Научное издание / М. Н. Марченко. - Москва : Проспект, 2019. - 295 с. - (Дата размещения: 31.08.2020). - ISBN 978-5-392-29728-3. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://book.ru/book/937814">https://book.ru/book/937814</a></p>	<p>e+0</p>
<p>Шувалов, И. И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : Монография / И. И. Шувалов, Т. Я. Хабриева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 332 с. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-16-010504-8. - ISBN 978-5-16-103763-8. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://znanium.com/catalog/document?pid=1003754">http://znanium.com/catalog/document?pid=1003754</a></p>	<p>e+0</p>
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
<p>Карташкин, В. А. Права человека и современные международные отношения : Сборник / В. А. Карташкин. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 176 с. - (Дата размещения: 12.01.2023). - ISBN 978-5-00156-356-3. - ISBN 978-5-16-112174-0. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=440409">https://znanium.ru/catalog/document?id=440409</a></p>	<p>e+0</p>
<p>Калиш, Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции : Монография / Я. В. Калиш. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2021. - 224 с. - (Дата размещения: 13.02.2023). - ISBN 978-5-9558-0565-8. - ISBN 978-5-16-104875-7. - ISBN 978-5-16-012835-1. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378028">https://znanium.com/catalog/document?id=378028</a></p>	<p>e+0</p>
<p>Никипорец-Такигава, Г. Ю. Проблемное поле европейской интеграции : Монография / Г. Ю. Никипорец-Такигава, Д. С. Белохвосткина, О. В. Филатов. - Москва : Русайнс, 2021. - 104 с. - (Дата размещения: 17.09.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-4365-8930-5. - Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://book.ru/book/942369">https://book.ru/book/942369</a></p>	<p>e+0</p>

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Раздел дисциплины	Код компет енции	Наименование оценочного средства
1.	Системный подход к изучению международных отношений	УК-2, ПК-1	Доклад, деловая игра, вопросы к зачету, тест
2.	Международные отношения в Европе в XVII-XVIII вв.	УК-2, ПК-1	Доклад, деловая игра, вопросы к зачету, тест
3.	Международные отношения в первой половине XIX века	УК-2, ПК-1	Доклад, деловая игра, вопросы к зачету, тест
4.	Международные отношения во второй половине XIX века	УК-2, ПК-1	Доклад, деловая игра, вопросы к зачету, тест
5.	Международные отношения в первой половине XX века (1900-1945 гг.)	УК-2, ПК-1	Доклад, деловая игра, вопросы к зачету, тест
6.	Международные отношения во второй половине XX века (1945-2000 гг.)	УК-2, ПК-1	Доклад, деловая игра, вопросы к зачету, тест
7.	Международные отношения и внешняя политика России на современном этапе (2000-2024 гг.)	УК-2, ПК-1	Доклад, деловая игра, вопросы к зачету, тест

### 8.2. Оценочные средства

#### ДЕЛОВАЯ ИГРА

##### Деловая игра «Брейн-ринг»

В ходе данной деловой игры студенты делятся на 3 команды, в каждой из которых выбирается капитан. На первом этапе деловой игры командам поочередно задаются вопросы, ответ на которые оценивается в 1 балл. В случае неправильного ответа право на ответ переходит к другой команде, которую, в свою очередь, выбирает команда, давшая неправильный ответ. Следующим этапом деловой игры является конкурс капитанов, а ответы на вопросы оцениваются максимум в 5 баллов. Финальный этап состоит в том, что всем командам задается один вопрос на рассуждение, ответ на который они готовят коллективно, после чего один представитель от команды дает ответ. Данный ответ оценивается максимум в 10 баллов. Целью данной деловой игры является формирование у студентов познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления специалиста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений, воспитание

ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: УК-2, ПК-1

Темы и вопросы для деловой игры	Код компетенции (части компетенции)
<p><b>Тема 1. Системный подход к изучению международных отношений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему суверенные государства являются главными субъектами системы международных отношений?</li> <li>2. Каковы условия определения политического статуса государства «великая держава»?</li> <li>3. Почему баланс сил и равновесие входящих в международную систему государств выступают в качестве основы международных отношений?</li> <li>4. Какова роль идеологии в международных отношениях и в формировании внешней политики государств?</li> <li>5. Что входит в понятие «внешняя среда системы международных отношений»?</li> </ol> <p><b>Тема 2. Международные отношения в Европе в XVII-XVIII вв.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы причины и итоги Тридцатилетней войны?</li> <li>2. Какие территориальные и политико-правовые договоренности зафиксированы в Вестфальском миром?</li> <li>3. Какова суть основных военных конфликтов 30-60 годов XVIII в.?</li> <li>4. Какие международные последствия вызвали победу американской революции и образование США?</li> <li>5. Какую позицию занимала Россия по отношению к войне за независимость британских колоний?</li> </ol> <p><b>Тема 3. Международные отношения в первой половине XIX века</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую роль сыграл принцип национального суверенитета во внешней политике революционной Франции?</li> <li>2. Какие черты характерны для «семейной» и «континентальной» систем внешней политики Наполеона I?</li> <li>3. Какие цели преследовали державы антифранцузской коалиции на Венском конгрессе?</li> <li>4. Что понималось в середине XIX в. под национальными интересами и национальной политикой?</li> <li>5. Какое влияние оказали революции 1848-1849 г.г. на Венскую систему международных отношений?</li> <li>6. Что означает «принцип национальности» в международных отношениях?</li> <li>7. Что послужило причиной Крымской войны?</li> <li>8. Каковы последствия Крымской войны для России и международных отношений в целом?</li> </ol> <p><b>Тема 4. Международные отношения во второй половине XIX века</b></p>	<p>УК-2, ПК-1</p>

1. Какие цели преследовал Наполеон III в области внешней политики?
2. Какую позицию занимали европейские державы и Россия по вопросу объединения Италии?
3. Какие средства использовал Бисмарк для объединения Германии?
4. Какую роль играла Россия в национальных войнах 50-60-х годов?
5. Каковы причины и итоги франко-прусской войны?
6. Каковы причины Восточного кризиса и русско-турецкой войны 1877-1878 гг.?
7. Что послужило основанием для образования Тройственного союза?
8. Какие задачи стояли перед русско-французским союзом?

**Тема 5. Международные отношения в первой половине XX века (1900-1945 гг.)**

1. Каковы причины и итоги русско-японской войны?
2. Каковы особенности колониальной политики европейских держав, Японии и США в Китае?
3. Каковы причины создания англо-французской Антанты?
4. Какое влияние на международные отношения оказало создание Тройственной Антанты?
5. Каковы причины Боснийского кризиса?
6. Какие страны и когда вошли в состав воюющих коалиций?
7. Какие внешнеполитические цели преследовали воюющие государства?
8. Почему США вступили в Первую мировую войну?
9. Какое влияние оказали Февральская и Октябрьская революции в России на ход Первой мировой войны?
10. Какие вопросы мирного урегулирования решали Версальская и Вашингтонская конференции?
11. На каких условиях был подписан Брестский мир?
12. Какие вопросы решались на Генуэзской конференции?
13. Рапальский договор. В чем его международное значение?
14. Почему стал возможен приход к власти Гитлера?
15. Какие мирные инициативы предпринимал СССР в предвоенный период?
16. Назовите основные причины, приведшие к распаду Версальско-Вашингтонской системы.
17. Какие государства вошли в противоборствующие блоки накануне Второй мировой войны? Каковы были их цели и задачи?
18. Основные этапы Второй мировой войны и ее итоги?

**Тема 6. Международные отношения во второй половине XX века (1945-2000 гг.)**

1. Решения каких международных конференций легли в основу мирного урегулирования после Второй мировой войны?
2. Какие цели и задачи преследовало учреждение Организации Объединенных наций?
3. Каковы предпосылки «Холодной войны»?
4. Какие проблемы разоружения и запрещения ядерного оружия

стояли перед дипломатическими учреждениями во второй половине XX века?

5. Какие причины привели к обострению международной обстановки на рубеже 70-х – 80-х годов?

6. Как повлияли «перестройка» и распад СССР на международные отношения?

7. Какие политические проблемы оказали влияние на развитие международных отношений в 90-ые годы?

8. Какие страны Азии и Африки освободились от колониальной зависимости после Второй мировой войны? Причины распада колониальной системы.

9. Назовите причины и задачи создания СНГ.

### **Тема 7. Международные отношения и внешняя политика России на современном этапе (2000-2021 гг.)**

1. Какие политические проблемы осложняют отношения России и США на современном этапе.

2. Какие разногласия существуют в подходах России и Европейского Союза к решению ядерной проблемы Ирана?

3. Каковы причины возникновения войны в Иране?

4. Какие цели преследовали государства – члены НАТО в Югославском конфликте? Итоги конфликта.

5. Какой внешнеполитический курс проводит Россия на Ближнем Востоке?

6. Какова политическая позиция России по отношению к СНГ?

7. Почему не заключен мирный договор между Японией и Россией?

8. Какие разногласия в отношениях между Россией и Китаем существуют в рамках ШОС?

9. Какую политическую позицию занимает Россия в связи с расширением НАТО на Востоке?

10. Что означает политика «двойных стандартов», проводимая в отношениях с Россией?

11. Какие контраргументы можно было бы привести в ответ на доводы западных СМИ о проведении Россией «имперской внешней политики»?

12. Какой внешнеполитический курс проводит Россия в отношении Индии?

13. Каковы основные направления и задачи внешней политики России в отношениях с Францией и Германией?

## 2. Методические материалы по проведению деловой игры

В ходе данной деловой игры студенты делятся на 3 команды, в каждой из которых выбирается капитан. На первом этапе деловой игры командам поочередно задаются вопросы, ответ на которые оценивается в 1 балл. В случае неправильного ответа право на ответ переходит к другой команде, которую, в свою очередь, выбирает команда, давшая неправильный ответ. Следующим этапом деловой игры является конкурс капитанов, а ответы на вопросы оцениваются максимум в 5 баллов. Финальный этап состоит в том, что всем командам задается один вопрос на рассуждение, ответ на который они готовят коллективно, после чего один представитель от команды дает ответ. Данный ответ оценивается максимум в 10 баллов. Целью данной деловой игры является формирование у



студентов познавательных и профессиональных мотивов и интересов, воспитание системного мышления специалиста, обучение коллективной мыслительной и практической работе, формирование умений и навыков социального взаимодействия и общения, навыков индивидуального и совместного принятия решений, воспитание ответственного отношения к делу, уважения к социальным ценностям и установкам коллектива и общества в целом.

### 3. Критерии оценивания

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Умение не сформировано или сформировано крайне фрагментарно	0-1
Умение сформировано частично	1,1-4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	4,1-8
Полностью сформированное умение	8,1-10

### ДОКЛАДЫ

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: УК-2, ПК-1

#### 1. Перечень тем докладов

<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика систем международных отношений в Новое и Новейшее время.</li> <li>2. Династический и конфессиональный принципы международных отношений.</li> <li>3. Роль государственного интереса в международных отношениях.</li> <li>4. Система международных отношений в Европе в XVIII в.</li> <li>5. Колониальное соперничество ведущих европейских стран в XVIII в.</li> <li>6. Основные положения конституции США и ее международное значение.</li> <li>7. Международное положение Европы на рубеже XVIII-XIX веков.</li> <li>8. Венская система международных отношений.</li> <li>9. Колониальная экспансия европейских держав на рубеже XVIII-XIX веков.</li> <li>10. Внешняя политика России после Крымской войны.</li> <li>11. Международные отношения на рубеже XIX и XX столетий.</li> <li>12. «14 пунктов» президента США В.Вильсона (январь 1918 г.).</li> <li>13. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса.</li> <li>14. Характеристика двух очагов войны - на Дальнем Востоке и Европе.</li> <li>15. Основные черты международных отношений и внешней политики СССР в годы Второй мировой войны.</li> <li>16. Основные цели и задачи послевоенной биполярной системы международных отношений.</li> <li>17. Причины распада СССР.</li> </ol>	УК-2, ПК-1

18. Международные отношения и внешняя политика России в 90-ые годы.	
19. Проблемы энергетического сотрудничества государств и политика России как энергетической державы.	
20. Международная обстановка на рубеже XX – XXI вв.	
21. Основные внешнеполитические цели и задачи российской политики в эпоху Президента В.В.Путина.	
22. Цели и задачи мирового сообщества в борьбе с международным терроризмом.	

## 2.Методические материалы по выполнению докладов

Главная методическая рекомендация студентам при самостоятельном освоении дисциплины «История международных отношений и внешней политики России»: пользоваться только авторитетными изданиями, рекомендованными кафедрой международного права (см. карту обеспеченности литературой) и официальными Интернет-ресурсами – электронными библиотеками, российскими и зарубежными справочными правовыми системами, официальными сайтами российских и зарубежных научных центров сравнительного правоведения (см. раздел 7 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»). При составлении библиографии доклада следует использовать не менее 3-5 научных работ, в докладе необходимо отразить не только мнения авторов научных работ, но и свое суждение по выбранному вопросу, изложение основных аспектов проблемы.

При самостоятельной работе над курсом необходимо обратить внимание на причинную взаимозависимость исторических событий, их собственную логику и закономерность движения и развития. Студентам рекомендуется внимательно следить за текущими событиями международных отношений и внешней политики России, которые отражаются в соответствующих публикациях на страницах периодической печати, в сообщениях по телевидению и других средствах массовой информации. Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Докладчики и содокладчики должны **знать и уметь**:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всего семинара;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин.;
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Доклад состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать название доклада, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование оригинальности подхода.

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического

блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

**Заключение** – это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Выступление в дискуссии (на дебатах) должно включать:

- грамотное изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;

- иллюстрирование теоретических положений практическими примерами;

- самостоятельные выводы студента.

Студенту необходимо обратить внимание на причинную взаимозависимость исторических событий, их собственную логику и закономерность движения и развития. Студентам рекомендуется внимательно следить за текущими событиями международных отношений и внешней политики России, которые отражаются в соответствующих публикациях на страницах периодической печати, в сообщениях по телевидению и других средствах массовой информации.

### 3. Критерии оценивания докладов

Критерии	Баллы
Умение не сформировано или сформировано крайне фрагментарно	0-1
Умение сформировано частично	1,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	5,1-9
Полностью сформированное умение	9,1-12

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Содержание банка тестовых заданий

I:1

S: Итоги Второй мировой войны для международных отношений:

-: усиление Франции

-: ослабление позиций США

-: ослабление позиций Франции, Великобритании и Германии

+: установление гегемонии США в международных отношениях

I:2

S: Факторы, обеспечившие Советскому Союзу статус сверхдержавы:

-: экономическое могущество

-: большая армия

+: ядерное оружие

-: военно-морской флот

I:3

S: Система международных отношений, существовавшая в 1945 – 1991 гг. называется:

-: Версальско-Вашингтонской

-: Бреттон-Вудской

+: Ялтинско-Потсдамской

-: Вестфальской

I:4

S: Характеристика Ялтинско-Потсдамской системы МО

+: биполярность

- : однополярность
- : многополярность
- : «Европейский концерт»

I:5

- S: Международная финансово-экономическая система, созданная в 1944 г. называлась:
- : Версальско-Вашингтонской
  - + : Бреттон-Вудской
  - : Ялтинско-Потсдамской
  - : Вестфальской.

I:6

- S: Бреттон-Вудская система характеризуется:
- : ролью британского фунта стерлинга как мировой валюты
  - + : ролью американского доллара как мировой валюты
  - : большой ролью ООН
  - : большой ролью СБСЕ

I:7

- S: На Бреттон-Вудской конференции была создана следующая организация:
- : ООН
  - : ОБСЕ
  - : ГАТТ
  - + : ВТО

I:8

- S: С именем Уинстона Черчилля в истории холодной войны связана:
- : «Длинная телеграмма»
  - + : Фултонская речь
  - : «Доктрина сдерживания»
  - : «Доктрина массированного возмездия»

### 1. Методические материалы для подготовки к тестированию

Тестовые задания предназначены для более глубокого освоения студентами дисциплины и могут использоваться в качестве оценочного средства на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Для выбора правильного ответа по тесту обязательно использование знаний, полученных на лекционных занятиях, и внимательное изучение основной учебной литературы.

Тесты составлены в полном соответствии с учебным планом и программой дисциплины, поэтому перед тестированием студенту следует внимательно изучить соответствующий раздел текста рабочей программы и проработать все содержащиеся его дидактические единицы.

Тестовое задание имеет четыре варианта ответа, из которых только один является верным. Как правило, он представляет собой доктринальное определение заданного в тестовом вопросе термина, поэтому студенту при подготовке к тестированию рекомендуется сосредоточить основное внимание именно на формулировке основных понятий и терминов темы.

### 3. Критерии оценивания тестирования

Критерии	Баллы
----------	-------

Умение не сформировано или сформировано крайне фрагментарно	0-0,1
Умение сформировано частично	1,6-2
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	2,1-3
Полностью сформированное умение	3,1-4

*Форма вопросов для зачета*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

**Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине  
«История международных отношений и внешней политики России»**

1. Понятие системы международных отношений и ее основные характеристики.
2. Критерии понятия великая держава. Баланс сил как основание системы МО.
3. Вестфальский мир. Становление Вестфальской системы МО.
4. Международные отношения в Европе в первой четверти 18 века. Формирование Утрехтской системы МО.
5. Германский вопрос в международных отношениях в середине 18 века. Семилетняя война и ее итоги.
6. Польский вопрос во второй половине 18 века. Раздел Речи Посполитой.
7. Восточный вопрос во второй половине 18 века. Превращение России черноморскую державу.
8. Война американских колоний за независимость и позиция великих держав. Образование США.
9. Цели и принципы внешней политики революционной Франции. Поражение первой и второй антифранцузских коалиций.
10. Внешнеполитическая стратегия Наполеона. Разгром третьей и четвертой коалиций. Континентальная блокада Великобритании.
11. Тильзитский мир между Россией и Францией и его международные последствия. Тильзитская система МО.
12. Победа России в Отечественной войне 1812 г. и образование широкой антифранцузской коалиции. Крушение империи Наполеона. Первый Парижский мир.
13. Венский конгресс и его решения. Становление Венской системы МО.
14. Создание и деятельность «Священного союза» в 10-20-е гг. 19 века.
15. Образование независимых государств в Латинской Америке в 10-20-е годы 19 века; позиция великих держав.
16. Обострение Восточного вопроса в 20-е гг. 19 века. Русско-Турецкая война 1828-1829 гг. Образование независимой Греции.
17. Восточный вопрос в 30-40-е гг. 19 века. Ункяр-Искелесийский союзный договор между Россией и Турцией. Лондонская конвенция о режиме черноморских проливов.
18. Нарастание национальных и революционных движений в Европе в 30-40-е гг. 19 века. И их влияние на Венскую систему МО.
19. Восточный кризис начала 50-х гг. 19 века. Крымская война. Парижский конгресс.
20. Проблема объединения Италии в международных отношениях в 50-60-е гг. 19 века. Позиция великих держав.
21. Германский вопрос в международных отношениях в 60-70 гг. 19 века. Война Пруссии за объединение Германии. Франкфуртский мир. Крах Венской системы МО.

22. Становление нового баланса сил в Европе после франко-прусской войны. Союз трех императоров.
23. Восточный вопрос в международных отношениях в 70-е гг.19века. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс.
24. Создание Тройственного союза. Система договоров Бисмарка в 70-80е гг.19 века.
25. Отход Германии от «системы Бисмарка». Ухудшение русско-германских отношений. Формирование русско-французского союза.
26. Русско-китайские отношения в период «опиумных войн». Установление русско-китайской границы по Амуру и Уссури. Завоевание Россией Средней Азии.
27. Колониальный раздел Африки и Азии между европейскими государствами в 60-90-е гг. 19 века. Англо-французские колониальные противоречия.
28. Начало экспансии Японии в Китае. Обострение противоречий между колониальными державами на Дальнем Востоке на рубеже 19-20 вв. Создание англо-японского союза.
29. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмунский мир.
30. Становление идеологии панамериканизма во внешней политике американских государств в конце 19 - начале 20 века. Создание Панамериканского союза. Доктрина Олни.
31. Утверждение лидирующей роли США в региональной системе МО в Латинской Америке в начале 20 века. Доктрина Т. Рузвельта и У. Тафта.
32. Обострение англо-германских противоречий на рубеже 19-20 вв. Англо-французское и англо-русское соглашения об урегулировании колониальных споров. Создание Антанты.
33. Нарастание военной угрозы в Европе в начале 20 века. Марокканские и Боснийский кризисы. Балканские войны.
34. Начало первой мировой войны и ее причины. Цели держав в войне. Борьба блоков за привлечение новых союзников. Соглашение держав Антанта о разделе Османской империи.
35. Военно-политическая ситуация в 1917г. Принцип национального самоопределения в подходах воюющих держав к проблемам мирного урегулирования.
36. Внешнеполитическая стратегия большевиков. Первые внешнеполитические акции Советского правительства в 1917г.
37. «14 пунктов» президента В.Вильсона как программа мирового урегулирования держав Антанты.
38. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия.
39. Создание Лиги Наций, ее основные цели и задачи.
40. Германский вопрос на Парижской конференции. Версальский договор.
41. Мирное урегулирование в Центральной Европе. Сен-Жерменский и Трианонский договоры.
42. Ликвидация Османской империи. Мирное урегулирование с Турцией. Севрский и Лозаннский договоры.
43. Версальская система МО в АТР в Европе и ее основные характеристики.
44. Вашингтонская конференция и ее решения. Договоры четырех, пяти и девяти держав.
45. Вашингтонская система МО в АТР и ее основные характеристики.
46. Советско-польская война и ее итоги. Урегулирование отношений Советской России с европейскими соседями(1920-1921гг) Принцип мирного сосуществования в советской внешней политике.
47. Советская Россия на Генуэзской конференции. Рапалльский договор.

48. Германский кризис 1923 г. Изменение политики западных держав в германском вопросе. «План Дауэса»
49. Агрессия Японии в Манчжурии в начале 1930 гг. и позиция великих держав. Кризис Вашингтонской системы МО.
50. Внешнеполитическая программа германского национализма. Приход Гитлера к власти в Германии и политика западных держав. «Пакт четырех»
51. Советско-французские переговоры о Восточном пакте (1933-1934 гг). Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи.
52. Агрессия Италии против Эфиопии. Отказ Германии от военных статей Версальского договора. Становление блока агрессивных государств в середине 1930-х гг.
53. Японо-китайская война и позиция великих держав. Советско-китайский договор о ненападении 1937г. Соглашение Арита-Крейги.
54. Эволюция отношений США с государствами Латинской Америки в 1920-1930 гг. Политика добрососедства. Деятельность Панамериканского союза.
55. Англо-французская политика умиротворения Германии. Аншлюс Австрии и чехословацкий кризис.
56. Мюнхенская конференция и ее решения. Англо-германская и франко-германская декларации. Крах Версальской системы МО.
57. Англо-франко-советские переговоры о заключении военного-политического союза (апрель-август 1939 г).
58. Заключение советско-германского пакта о нападении (август 1939 г.) и его международно-политические последствия.
59. Начало второй мировой войны и позиция западных держав и СССР. Разгром Польши. Советско-германский договор о дружбе и границе.
60. Подписание договоров о взаимопомощи между СССР и государствами Прибалтики. Советско-финская война.
61. Окончание «странной войны» в Европе. Капитуляция Франции. Включение в состав СССР государств Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.
62. Создание Тройственного союза и его последующее расширение. Советско-германские переговоры в Берлине (ноябрь 1940г).
63. Советско-японские отношения в 1930-е начало 1940 гг. заключение советско-японского договора о нейтралитете (апрель 1941г).
64. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Позиция западных держав и Японии.
65. Формирование антигитлеровской коалиции (июнь 1941- январь 1942 г). Атлантическая хартия. Декларация Объединенных наций.
66. Завершение формирования антигитлеровской коалиции. Советско-английский союзный договор и советско-американское соглашение (май-июнь 1942г)
67. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях 1941-1943 гг.
68. Московская конференция министров иностранных дел держав «большой тройки».
69. Тегеранская конференция и ее решения.
70. Развал блока фашистских государств. Выход их войны союзников Германии (1943-1944г)
71. Ялтинская конференция и ее решения.
72. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения.
73. Польский вопрос на конференциях держав «большой тройки».
74. Конференция в Думбартон-Окс и Сан-Франциско. Образование ООН.
75. Место и роль Китая в антигитлеровской коалиции (1941-1945гг). Каирская конференция 1943 г. Советско-китайский договор о дружбе и союзе (август 1945 г.)

76. Проблема вступления СССР в войну с Японией. Разгром союзников Японии. Окончание второй мировой войны.
77. Развитие арабского национально-освободительного движения и создание независимых государств на Ближнем Востоке с 1920-х до первой половины 1940 гг. Возникновение арабо-еврейского конфликта в Палестине.
78. Окончание второй мировой войны и проблемы мирного урегулирования.
79. Создание ООН и ее деятельность.
80. Появление атомного оружия и проблема разоружения.
81. «Холодная война».
82. Национально-освободительная борьба народов Азии и Африки во второй половине 20 века.
83. Дипломатия в 1960-ые годы. Проблемы разоружения и запрещение ядерного оружия.
84. Основные проблемы международных отношений в 1970-ые годы (ОСВ-1, Совещание в Хельсинки).
85. Обострение международных отношений на рубеже 1970-1980-ых годов.
86. Распад СССР и Варшавского договора.
87. Изменения в международных отношениях после распада СССР.
88. Международное положение России на рубеже 20-21 веков.
89. Современная внешняя политика (2001-2021 гг.)
90. Европейский Союз и Россия.
91. Россия и НАТО. Проблемы расширения НАТО на восток.
92. Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Россия.
93. Япония и Россия на современном этапе.
94. Китай и Россия на современном этапе.
95. Индия и Россия на современном этапе.
96. США и Россия. Проблемы взаимоотношений в современном мире.
97. Приоритеты внешней политики России на современном этапе. Проблемы СНГ.
98. Этап Путина и развитие концепции национальных интересов.
99. Военная доктрина России.
100. Россия и борьба с мировым терроризмом.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Методические материалы для подготовки к зачету

Начальным этапом подготовки к зачету по учебной дисциплине «История международных отношений и внешней политики России» является посещение аудиторных занятий в течение изучения курса, изучение рекомендованной литературы, проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение, выполнение заданий текущего контроля.



Вторым этапом является непосредственная подготовка к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, указанных в рабочей программе и фонде оценочных средств. Студент, в первую очередь, должен прочитать соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные и дискуссионные вопросы, с тем чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Зачет проходит в устной форме, студент должен ответить на два вопроса (на подготовку ответа отводится не менее 20 минут). На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание студентом всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в соответствии излагаемого им материала содержанию лекционного курса, рекомендованной учебной литературе и материалам семинарских занятий;
- умение ориентироваться в материале, выражающееся в выходе за пределы тематики рассматриваемого вопроса с целью максимально широкого его освещения;
- демонстрация владения дополнительным материалом;
- правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем для выявления объема знаний студента.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности юриста, также ответ должен быть логически грамотным и последовательным.

Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачета посредством ознакомления с расписанием.

Сдача зачета осуществляется по вопросам для зачета (2 вопроса из списка, приведенного в настоящем ФОС). Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы (за исключением рабочей программы дисциплины, выдаваемой преподавателем), нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением «незачета».

На подготовку ответов на вопросы каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы. Время ответа на оба вопроса не может превышать 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы в целях уточнения и дополнения ответа.