

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 22.10.2024 11:21:02
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины

Международные интеграционные объединения и формирование общего рынка

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Чувахин П.И., к.ю.н., доцент кафедры международного права;
Косовская В.А. к.ю.н., доцент, доцент кафедры общетеоретических правовых дисциплин СЗФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №15 от 15 марта 2024 года)

Зав. кафедрой Нешатаева Т.Н., д.ю.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общетеоретических правовых дисциплин СЗФ РГУП (Протокол №9 от 16 апреля 2024 года)

Заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин СЗФ РГУП
Дорская А.А., д.ю.н., профессор

Санкт-Петербург, 2024

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.	Материально-техническое обеспечение	21
7.	Карта обеспеченности литературой	22
8.	Фонд оценочных средств	26

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные интеграционные объединения и формирование общего рынка»

Разработчик: к.ю.н., Чувахин П.И., к.ю.н., доцент; Косовская В.А, к.ю.н., доцент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков, связанных с функционированием региональных интеграционных объединений, посредством которых осуществляется экономическая интеграция.</p> <p>Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление существующих на нынешнем этапе сходств и различий в построении институциональной структуры, системы нормативно-правового регулирования в рамках современных интеграционных объединений; - формирование представлений о международно-правовом регулировании деятельности региональных интеграционных объединений путем анализа положений соответствующих нормативных актов, регулирующих вопросы организации и деятельности указанных международных организаций, правовой статус их институтов; - изучение основных этапов эволюции и современного состояния международной экономической интеграции; - способствование совершенствованию навыков проведения исследований с целью поиска, толкования и определения сферы применения норм интеграционного права, сопоставления их с нормами международного права, а также нормами национального права государств-членов соответствующих интеграционных объединений.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Международно-правовые основы построения и функционирования интеграционных объединений.</p> <p>Тема 2. Виды и модели современных интеграционных объединений.</p> <p>Тема 3. Особенности интеграционных процессов в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 4. Североамериканская зона свободной торговли – USMCA.</p> <p>Тема 5. Особенности интеграционного процесса в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>Тема 6. Основные региональные союзы в Латинской Америке.</p> <p>Тема 7. Интеграционный процесс на постсоветском пространстве.</p> <p>Тема 8. Структурирование бизнес-процессов с точки зрения наднационального регулирования в сфере конкуренции.</p> <p>Тема 9. Особенности таможенного регулирования в рамках Евразийского экономического союза.</p>

	<p><i>Тема 10. Модели и формы корпоративного управления: сравнительный анализ.</i></p> <p><i>Тема 11. Трансграничные формы осуществления бизнеса.</i></p> <p><i>Тема 12. Формирование в рамках интеграционных объединений единого правового поля в сфере частного права.</i></p>
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.1	Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-2.3	Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
3	ПК-4.1	Составляет проект решения по результатам деятельности международных органов
4	ПК-5	Способен разрабатывать национальные и международные нормативные правовые акты
5	ПК-6	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридический анализ соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом
6	ПК-7.1	Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права
7	ПК-7.2	Совершает процессуальные действия в качестве представителя в трансграничных спорах, осложненных иностранным элементом, в том числе готовит процессуальные документы

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: теория государства и права, история государства и права, философия, конституционное право, конституционное право зарубежных стран, история государства и права зарубежных стран, история политических и правовых учений, международное частное право, сравнительное правоведение.

Предварительные знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования международного права и международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представлений о государстве и праве, владеть методологией анализа основных правовых доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями о международном праве и иметь представление о его основных отраслях, институтах.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию международного права, его отдельных отраслей и институтов. Помимо этого, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы в ходе практической реализации в процессе правоприменительной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	18	18
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	90	90
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	14	14
Форма промежуточной аттестации	-	Экзамен	Экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа	-	16	4	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	46	46
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	12	2	10
Форма промежуточной аттестации	-	Экзамен	Экзамен	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Международно-правовые основы построения и функционирования интеграционных объединений.

Современные экономические и политологические теории интеграции (неолиберализм, корпорационализм, структурализм, неокейнсианство, дирижистские направления и др.). Биологические теории интеграции. Соотношение тенденций глобализации, интернационализации и сегментизации, а также универсализации и регионализации. Понятие «международной экономической интеграции».

Принципы международного экономического сотрудничества государств. Обзор основных международно-правовых регуляторов интеграционного взаимодействия государств. Концепция нового международного экономического порядка. Институциональные особенности интеграционных процессов. Основные формы экономической интеграции. Сравнительная характеристика моделей создания ЗСТ: модель развивающихся стран и модель развитых стран.

Тема 2. Виды и модели современных интеграционных объединений.

Региональные и межрегиональные интеграционные сообщества. Модель политико-экономической интеграции (Европейский союз, Евразийский экономический союз, Андская группа, Карибский «общий рынок», Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)). Модель торгово-экономического сотрудничества (Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Североамериканская интеграция (США, Канада, Мексика), Организация арабских стран - экспортеров нефти(ОАПЕК), Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)). Модель политических союзов и военных блоков (Организация Африканского единства, Организация Североатлантического договора (НАТО)).

Тема 3. Особенности интеграционных процессов в Европе.

Обзор истории европейской интеграции. Значение институциональной структуры Европейского Союза для экономической интеграции и построения общего рынка.

Сферы деятельности Европейского Союза в области внутреннего рынка: правовые источники компетенции; общие политики (торговая, транспортная, антимонопольная, аграрная, социальная и проч. политика); экономический и валютный союз.

Понятие общего внутреннего рынка. Основные «свободы» внутреннего рынка: понятие, содержание и нормативное закрепление.

Принцип свободного передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов: понятие, содержание. Виды препятствий для свободного перемещения и регламентация исключений.

Субрегиональные интеграционные объединения. Европейская ассоциация свободной торговли, Северный Совет, Совет государств Балтийского моря и др..

Тема 4. Североамериканская зона свободной торговли – USMCA.

Новое соглашение о Североамериканской зоне свободной торговли 2020 года. Цели, основные положения договора о USMCA. Особенности интеграционных процессов в

Северной Америке. Основные этапы и особенности развития интеграционных процессов в Североамериканском регионе.

Тема 5. Особенности интеграционного процесса в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Основные интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Межправительственный форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и проч.).

Специфика Азиатско-Тихоокеанской региональной системы международных отношений. Сравнительно-сопоставительный анализ данной системы с системами международных отношений других ведущих макрорегионов мира.

Особенности двустороннего регионального сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Тема 6. Основные региональные союзы в Латинской Америке.

История интеграционных процессов в Латинской Америке. Обзор региональных и субрегиональных интеграционных объединений в Латинской Америке (Латиноамериканская Ассоциация интеграции, Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР), Андское сообщество, Центральноамериканский общий рынок, Карибское сообщество и проч.).

Обзор международных договоров, регламентирующих экономическую интеграцию в странах Латинской Америки. Основные направления и методы интеграции.

Тема 7. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Политические и социально-экономические особенности постсоветского экономического пространства. Современные направления и модели интеграции (СНГ, Евразийский экономический союз и проч.).

Соотношение и взаимодействие интеграции в рамках зоны свободной торговли и Евразийского экономического союза. Обзор базовых соглашений Евразийского экономического союза и его институциональная структура.

Тема 8. Структурирование бизнес-процессов с точки зрения наднационального регулирования в сфере конкуренции.

Современные подходы государств к регулированию рынка с целью обеспечения его эффективного функционирования через поддержание надлежащего уровня конкуренции. Различные концепции пределов государственного вмешательства в функционирование рынка.

Особенности наднационального контроля за конкуренцией на общем внутреннем рынке Европейского Союза, в рамках Таможенного Союза и иных интеграционных объединений.

Проблематика экстерриториального действия антимонопольного права. Привлечение компаний к ответственности за антиконкурентные действия в иностранных юрисдикциях.

Взаимодействие наднациональных антимонопольных органов, наднациональных и национальных антимонопольных органов, национальных антимонопольных органов различных государств. Формы сотрудничества и последствия для бизнеса.

Сравнительный анализ основополагающих принципов и целей антимонопольной политики государств. Сопоставление базовых правил поведения компаний на рынке: запрет сговоров, картелей, согласованной практики, злоупотребления доминирующим положением

Тема 9. Особенности таможенного регулирования в рамках Евразийского экономического союза.

Анализ базовых международных актов в области таможенного регулирования в рамках Евразийского экономического союза.

Тарифные и нетарифные меры внешнеторгового регулирования в реализации общей торговой политики Евразийского экономического союза. Анализ объема и характера компетенции Евразийского экономического союза в области внешнеторгового регулирования.

Сопоставление тарифного и антидемпингового регулирования в рамках Евразийского экономического союза и ВТО.

Практика применения компенсационных мер и защитных торговых мер. Основания применения и виды компенсационных мер.

Тема 10. Модели и формы корпоративного управления: сравнительный анализ.

Формы корпоративного управления: общее собрание акционеров (участников), совет директоров, наблюдательный и административный совет. Возможные формы распределения функций между ними.

Различные модели регулирования объема и содержания прав акционеров. Полномочия общего собрания акционеров.

Наднациональные подходы в части вопросов корпоративного управления, связанных с уставным капиталом и ценными бумагами. Варианты регламентации порядка осуществления существенных корпоративных сделок.

Модели регламентации акционерных соглашений. Соотношение принципов автономии воли и императивности.

Вопросы раскрытия информации и прозрачности. Корпоративное управление в трансграничной группе компаний.

Тема 11. Трансграничные формы осуществления бизнеса.

Наднациональные формы юридических лиц (европейская компания, европейское кооперативное общество, европейская ассоциация и европейское общество взаимопомощи в Европейском Союзе).

Правовые аспекты осуществления трансграничных слияний и поглощений. Трансграничное приобретение акций и долей участия, в том числе «золотых» акций.

Соотношение корпоративного регулирования и регулирования в области защиты прав иностранных инвесторов.

Тема 12. Формирование в рамках интеграционных объединений единого правового поля в сфере частного права.

Направления унификации и гармонизации частного права в праве Европейского Союза. Разработка Принципов европейского договорного права, проект Европейского гражданского кодекса (European Civil Code), инициативы Европейской комиссии по созданию кодификаций норм и принципов договорного права в целях принятия в будущем законодательства ЕС (Common Frames of Reference).

Содержание европейского договорного права. Действующие акты вторичного права Европейского Союза в области регламентации договоров с участием потребителей. Анализ порядка реализации общей направленности на обеспечение и защиту прав потребителя как слабой стороны договора.

Правовое регулирование электронной торговли и иной экономической деятельности в сети Интернет.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Международно-правовые основы построения и функционирования интеграционных объединений	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1;	11,5	1,5	10	0,5	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
2	Виды и модели современных интеграционных объединений	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1;	11,5	1,5	10	0,5	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
3	Особенности интеграционных	ПК-2.1;	12	2	10	-	2	-	Деловая игра Кейс-задание

	процессов в Европейском Союзе	ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2							Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
4	Североамериканская зона свободной торговли – USMCA	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	11	1	10	-	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
5	Особенности интеграционного процесса в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	8	1	7	-	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
6	Основные региональные союзы в Латинской Америке	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	8	1	7	-	1	-	Деловая игра Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
7	Интеграционный	ПК-	9	1	8	-	1	-	Деловая игра

	процесс на постсоветском пространстве	2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2							Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
8	Структурирование бизнес-процессов с точки зрения наднационального регулирования в сфере конкуренции	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	6	1	5	-	1	-	Кейс-задание Коллоквиум Круглый стол Доклад (в виде презентации)
9	Особенности таможенного регулирования в рамках Евразийского экономического союза	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	6,5	1,5	5	0,5	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
10	Модели и формы корпоративного управления: сравнительный анализ	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	7,5	1,5	6	0,5	1	-	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)

11	Трансграничные формы осуществления бизнеса	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	8	2	6	1	1	-	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
12	Формирование в рамках интеграционных объединений единого правового поля в сфере частного права	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	9	3	6	1	2	-	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
ВСЕГО			108	18	90	4	14	-	Согласно учебному плану: тест

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Международно-правовые основы построения и функционирования интеграционных объединений	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-	11,5	1,5	10	0,5	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)

		7.1;							
2	Виды и модели современных интеграционных объединений	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1;	11,5	1,5	10	0,5	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
3	Особенности интеграционных процессов в Европейском Союзе	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	12	2	10	-	2	-	Деловая игра Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
4	Североамериканская зона свободной торговли – USMCA	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	11	1	10	-	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
5	Особенности интеграционного процесса в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	8	1	7	-	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
6	Основные региональные союзы	ПК-2.1;	8	1	7	-	1	-	Деловая игра Коллоквиум

	в Латинской Америке	ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2							Доклад (в виде презентации)
7	Интеграционный процесс на постсоветском пространстве	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	9	1	8	-	1	-	Деловая игра Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
8	Структурирование бизнес-процессов с точки зрения наднационального регулирования в сфере конкуренции	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	6	1	5	-	1	-	Кейс-задание Коллоквиум Круглый стол Доклад (в виде презентации)
9	Особенности таможенного регулирования в рамках Евразийского экономического союза	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	6,5	1,5	5	0,5	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
10	Модели и формы	ПК-	7,5	1,5	6	0,5	1	-	Кейс-задание

	корпоративного управления: сравнительный анализ	2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2							Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
11	Трансграничные формы осуществления бизнеса	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	8	2	6	1	1	-	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
12	Формирование в рамках интеграционных объединений единого правового поля в сфере частного права	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	9	3	8	1	-	-	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
ВСЕГО			108	16	92	4	12	-	Согласно учебному плану: тест

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Таблица 4
Очная форма
обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Современные политологические экономические теории и интеграции	10

	(неолиберализм, корпорационализм, структурализм, неокейнсианство, дирижистские направления и др.). 2. Биологические теории интеграции.	
2	1. Соотношение моделей политико-экономической интеграции, торгово-экономического сотрудничества и модели политических союзов и военных блоков. 2. Сопоставление этих моделей на примере Европейского Союза и Европейской ассоциации свободной торговли.	10
3	1. Изучение сферы общей политики Европейского Союза на примере антимонопольной политики. 2. Основные «свободы» внутреннего рынка: понятие, содержание и нормативное закрепление. Анализ основополагающих актов Суда справедливости ЕС в указанной сфере.	10
4	1. Изучение Соглашения о Североамериканской зоне свободной торговли 2020 года. 2. Систематизация основных блоков регулирования. 3. Сравнение эволюции институциональных структур Европейского Союза и USMCA как региональных интеграционных формирований.	10
5	1. Основные интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. 2. Выявление особенностей Азиатско-Тихоокеанской региональной системы международных отношений. 3. Составление сравнительной таблицы «Сравнительно-сопоставительный анализ данной системы с системами международных отношений других ведущих макрорегионов мира».	7
6	1. Изучение истории интеграционных процессов в Латинской Америке. 2. Сопоставительный обзор региональных и субрегиональных интеграционных объединений в Латинской Америке. 3. Анализ международных договоров, регламентирующих экономическую интеграцию в странах Латинской Америки с упором на исследование основных направлений и методов интеграции	7
7	1. Анализ политических и социально-экономических особенностей постсоветского экономического пространства. 2. Анализ Договора о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 на предмет выявления направлений интеграции, институциональной структуры данной международной организации. 3. Анализ актов, принимаемых органами	8

	Евразийского экономического союза. 4. Особенности правового статуса Суда Евразийского экономического союза	
8	1. Анализ основных современных теорий конкуренции. 2. Выявление особенностей наднационального контроля за конкуренцией на общем внутреннем рынке Европейского Союза и в рамках Евразийского экономического союза. 3. Взаимодействие наднациональных антимонопольных органов, наднациональных и национальных антимонопольных органов, национальных антимонопольных органов различных государств. Формы сотрудничества и последствия для бизнеса. 4. Антимонопольный комплаенс. 5. Сравнительный анализ основополагающих принципов и целей антимонопольной политики государств. 6. Сопоставление базовых правил поведения компаний на рынке: запрет сговоров, картелей, согласованной практики, злоупотребления доминирующим положением	5
9	1. Изучение тарифных и нетарифных мер внешнеторгового регулирования в реализации общей торговой политики Евразийского экономического союза. 2. Анализ объема и характера компетенции Евразийского экономического союза в области внешнеторгового регулирования. 3. Практика применения компенсационных мер и защитных торговых мер.	5
10	1. Основные формы корпоративного управления и анализ возможных вариантов распределения функций между ними. 2. Различные модели регулирования объема и содержания прав акционеров. Полномочия общего собрания акционеров. 3. Модели регламентации акционерных соглашений. Соотношение принципов автономии воли и императивности.	6
11	1. Наднациональные формы юридических лиц в Европейском Союзе. 2. Правовые аспекты осуществления трансграничных слияний и поглощений на примере Европейского Союза.	6
12	1. Направления унификации и гармонизации частного права в праве Европейского Союза. 2. Анализ основных инициатив в данной области (разработка Принципов европейского договорного права, проект Европейского гражданского кодекса)	6

	<p>(European Civil Code), инициативы Европейской комиссии по созданию кодификаций норм и принципов договорного права в целях принятия в будущем законодательства ЕС (Common Frames of Reference)).</p> <p>3. Содержание европейского договорного права.</p> <p>4. Действующие акты вторичного права Европейского Союза.</p>	
--	---	--

*заочная форма
обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>3. Современные экономические и политологические теории интеграции (неолиберализм, корпорационализм, структурализм, неокейнсианство, дирижистские направления и др.).</p> <p>4. Биологические теории интеграции.</p>	10
2	<p>3. Соотношение моделей политико-экономической интеграции, торгово-экономического сотрудничества и модели политических союзов и военных блоков.</p> <p>4. Сопоставление этих моделей на примере Европейского Союза и Европейской ассоциации свободной торговли.</p>	10
3	<p>3. Изучение сферы общей политики Европейского Союза на примере антимонопольной политики.</p> <p>4. Основные «свободы» внутреннего рынка: понятие, содержание и нормативное закрепление. Анализ основополагающих актов Суда справедливости ЕС в указанной сфере.</p>	10
4	<p>4. Изучение Соглашения о Североамериканской зоне свободной торговли 2020 года.</p> <p>5. Систематизация основных блоков регулирования.</p> <p>6. Сравнение эволюции институциональных структур Европейского Союза и USMCA как региональных интеграционных формирований.</p>	10
5	<p>4. Основные интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>5. Выявление особенностей Азиатско-Тихоокеанской региональной системы международных отношений.</p> <p>6. Составление сравнительной таблицы «Сравнительно-сопоставительный анализ данной системы с системами международных отношений других ведущих макрорегионов мира».</p>	7
6	<p>4. Изучение истории интеграционных процессов в Латинской Америке.</p> <p>5. Сопоставительный обзор региональных и субрегиональных интеграционных объединений в</p>	7

	<p>Латинской Америке.</p> <p>6. Анализ международных договоров, регламентирующих экономическую интеграцию в странах Латинской Америки с упором на исследование основных направлений и методов интеграции</p>	
7	<p>5. Анализ политических и социально-экономических особенностей постсоветского экономического пространства.</p> <p>6. Анализ Договора о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 на предмет выявления направлений интеграции, институциональной структуры данной международной организации.</p> <p>7. Анализ актов, принимаемых органами Евразийского экономического союза.</p> <p>8. Особенности правового статуса Суда Евразийского экономического союза</p>	8
8	<p>7. Анализ основных современных теорий конкуренции.</p> <p>8. Выявление особенностей наднационального контроля за конкуренцией на общем внутреннем рынке Европейского Союза и в рамках Евразийского экономического союза.</p> <p>9. Взаимодействие наднациональных антимонопольных органов, наднациональных и национальных антимонопольных органов, национальных антимонопольных органов различных государств. Формы сотрудничества и последствия для бизнеса.</p> <p>10. Антимонопольный комплаенс.</p> <p>11. Сравнительный анализ основополагающих принципов и целей антимонопольной политики государств.</p> <p>12. Сопоставление базовых правил поведения компаний на рынке: запрет сговоров, картелей, согласованной практики, злоупотребления доминирующим положением</p>	5
9	<p>4. Изучение тарифных и нетарифных мер внешнеторгового регулирования в реализации общей торговой политики Евразийского экономического союза.</p> <p>5. Анализ объема и характера компетенции Евразийского экономического союза в области внешнеторгового регулирования.</p> <p>6. Практика применения компенсационных мер и защитных торговых мер.</p>	5
10	<p>4. Основные формы корпоративного управления и анализ возможных вариантов распределения функций между ними.</p> <p>5. Различные модели регулирования объема и</p>	6

	содержания прав акционеров. Полномочия общего собрания акционеров. 6. Модели регламентации акционерных соглашений. Соотношение принципов автономии воли и императивности.	
11	3. Наднациональные формы юридических лиц в Европейском Союзе. 4. Правовые аспекты осуществления трансграничных слияний и поглощений на примере Европейского Союза.	6
12	5. Направления унификации и гармонизации частного права в праве Европейского Союза. 6. Анализ основных инициатив в данной области (разработка Принципов европейского договорного права, проект Европейского гражданского кодекса (European Civil Code), инициативы Европейской комиссии по созданию кодификаций норм и принципов договорного права в целях принятия в будущем законодательства ЕС (Common Frames of Reference)). 7. Содержание европейского договорного права. 8. Действующие акты вторичного права Европейского Союза.	8

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка домашних заданий, подготовка к практическим занятиям и работа на семинарах, подготовка к текущему и итоговому контролю.

Главные методические рекомендации студентам по изучению дисциплины: пользоваться только авторитетными изданиями и официальными интернет-ресурсами, рекомендованными кафедрой международного права и указанными в настоящем УМК.

Темы 1-7 носят теоретический характер и призваны дать необходимый инструментарий и теоретическую базу для исследования прикладных вопросов последующей части курса.

Первая часть курса предполагает серьезную работу с международными договорами, которые регламентируют функционирование различных интеграционных объединений. Важной составляющей работы является осуществление сравнительно-правовых исследований и составление на их основе сопоставительных таблиц, в которых наглядно отражаются результаты проведенного студентами анализа.

Во второй части курса (темы 8-12) упор делается на изучение практических аспектов наднационального регулирования в области международного бизнеса. Подготовка к семинарским занятиям предполагает изучение соответствующих актов

международных организаций, решений наднациональных судов по исследуемым вопросам.

Работа на семинаре проводится в форме диалога и дискуссии, что предполагает активное участие всех присутствующих. Такое участие невозможно без предварительного изучения нормативного материала и научной литературы.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся:

- научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции;
- методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов;
- глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов – выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий;
- вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности;
- использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса.

Содержание лекции должно соответствовать основным дидактическим принципам, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности. Основными из них являются целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Основные типы лекций: информационная и проблемная лекция, лекция-дискуссия.

Семинарские занятия

Семинар - это особая форма учебных практических занятий, которая заключается в самостоятельном изучении студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов и тем лекционного курса с последующим оформлением учебного материала в виде рефератов, докладов, сообщений и т.п. Цель семинара – синтез изученной студентами литературы, соотнесение ее с материалом лекций для полного и понимания и усвоения

заданной темы, формирование умения анализировать и критически оценивать различные источники знаний, развитие поисково-исследовательских способностей студентов.

Основными задачами семинарских занятий являются углубление и закрепление знаний студентов по основам данного курса, приобретенных во время лекций и в процессе изучения учебной информации, выносимой для самостоятельной обработки; научение навыкам научно – исследовательской работы, освоение её этапов, формирование умений и навыков работы с дополнительной литературой, самостоятельной добычи знаний.

Подготовка к семинару должна базироваться на знании студентами понятийного аппарата, временных рамок изучаемого явления, причинно- следственных связей. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным произведениям, выполнить предложенные практические и творческие задания.

Практические занятия

Цель практических занятий заключается в следующем: закрепить у студентов положения теории и углубить знания предмета; выявить практическое значение теоретических положений; способствовать осмысленному усвоению студентами законодательства; научить студентов правильно пользоваться нормативными актами при решении конкретных вопросов по данной отрасли права; содействовать развитию навыков самостоятельной работы; развивать умение публично выступать, полемизировать.

Формы проведения: case-study, контекстное обучение

Рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

При самостоятельном выполнении исследования студент должен придерживаться определенных методических правил:

- правильно выбрать объекты анализа (правовые системы отдельных государств, отрасли права, отдельные правовые институты, правовая реальность — процесс развития права в отдельных странах, нормативно-правовые акты, отдельные нормы права, юридическая терминология и т.п.);

- логично поставить цели анализа, обусловленные его природой и потребностями субъекта международного экономического права (познавательная — глубокое изучение международно-правовых явлений в мире; информационная — получение точных сведений о качественных изменениях в правовом регулировании международной экономической деятельности и их использование в отечественной практике; аналитическая — обнаружение общих тенденций, а также сходств и различий в правовом регулировании различных интеграционных объединений; критическая — анализ отдельных институтов международного, наднационального права и их сопоставление;

- верно определить признаки сравниваемых международно-правовых явлений, норм и институтов, а также выявить их сходства и различия;

- сформулировать результаты анализа и возможности их использования в развитии отечественного законодательства или при применении права международных интеграционных объединений в судебной практике.

Рекомендации по подготовке к устному опросу на семинарском занятии

При самостоятельной подготовке к устным опросам на семинарских занятиях студент, в первую очередь, должен прочитать план занятия и соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос. Далее требуется изучить конспекты лекций и рекомендуемую основную и дополнительную учебную литературу по теме семинарского занятия. Следующий этап – изучение дополнительной научной литературы и, если требуется, соответствующих источников права.

При работе с дополнительной литературой при подготовке к семинарскому занятию студенту рекомендуется вести конспекты, в которых следует кратко излагать теории, идеи выводы авторов статьи или монографии, а также свои вопросы, замечания и выводы относительного прочитанного.

Устное выступление на семинарском занятии должно включать:

- грамотное изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- иллюстрирование теоретических положений практическими примерами;
- самостоятельные выводы студента.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сделанные по результатам занятия. Для этого студенту в течение семинара следует делать записи и пометки. Для уточнения или разъяснения какого-либо вопроса по пройденному материалу студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.

Рекомендации по выполнению практических заданий

При подготовке документов в рамках работы над материалами учебных дел студент должен пользоваться в первую очередь документами, разработанными для заявителей международными органами.

Следует уделять внимание соблюдению формальных правил обращения в международный орган – там, где это уместно, следует пользоваться разработанными международными органами формулярами и типовыми документами, соблюдать требования, предъявляемые к объему, формату и проч.

Следует учитывать специфику юрисдикции того или иного международного органа – подготавливаемый документ должен готовиться «адресно» и отражать эту специфику.

Подготовленный документ должен отвечать принципам работы и юрисдикционным правилам международного органа, содержательно и формально приемлем, написан с использованием правильной юридической терминологии, отформатирован.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Начальным этапом подготовки к экзамену по учебной дисциплине «Международные интеграционные объединения и формирование общего рынка» является посещение аудиторных занятий в течение изучения курса, изучение рекомендованной литературы, проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение, выполнение заданий текущего контроля.

Вторым этапом является непосредственная подготовка к экзамену. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, указанных в рабочей программе. Студент, в первую очередь, должен прочитать соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные и дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Экзамен проходит в письменной форме по билетам: на подготовку ответа отводится не менее 90 минут. На экзамене не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

Качественной подготовкой к экзамену является:

- полное знание студентом всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в соответствии излагаемого им материала содержанию лекционного курса, рекомендованной учебной литературе и материалам семинарских занятий;
- умение ориентироваться в материале, выражающееся в выходе за пределы тематики рассматриваемого вопроса с целью максимально широкого его освещения;
- демонстрация владения дополнительным материалом;
- правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем для выявления объема знаний студента.

Любой вопрос при сдаче экзамена необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности юриста, также ответ должен быть логически грамотным и последовательным.

Рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Международные договоры и нормативно-правовые акты:

1. Устав Организации Объединенных Наций. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14-47.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 08.01.2001, N 2, ст. 163.
3. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95 (I) "Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского Трибунала" от 11 декабря 1946 г. // СПС КонсультантПлюс.
4. Принципы Международного права, признанные Уставом Нюрнбергского Трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала. Приняты в 1950 г. на II сессии Комиссии международного права ООН. // СПС КонсультантПлюс.
5. Конституция РФ 1993 г.
6. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Ведомости ВС СССР, 10.09.1986, N 37, ст. 772.
7. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. «О международных договорах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
8. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. // СПС КонсультантПлюс
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 02.12.2003.
10. Treaties of European Union https://europa.eu/european-union/law/treaties_en.
11. Canada -European Free Trade Association (EFTA) Treaty, <http://www.international.gc.ca/trade-agreements-accords-commerciaux/agr-acc/eu-ue/efta.aspx?lang=eng>.
12. Договор о Евразийском экономическом Союзе, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/
13. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 9 июня 2013 г. №151 «О проектах протоколов об изменении и прекращении действия некоторых международных договоров, составляющих договорно-правовую базу Таможенного союза»
14. Interim Agreement leading to formation of a free trade area between the Eurasian Economic Union and its Member States, of the one part, and the Islamic Republic of Iran, of the other part - https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01417815/iatc_21052018
15. Free trade area between the Eurasian Economic Union and its Member States, of the one part, and the Republic of Serbia of the other part - [25](https://docs.eaeunion.org/ru-ru/Pages/AllDocuments.aspx#npbdocumentbelongstaxId=%5B%7B%22id%22:%22b591e83f-</div><div data-bbox=)

0f9a-4fce-8760-

758ac7690c84%22,%22title%22:%22Международные%20договоры%22%7D%5D

16. Free trade area between the Eurasian Economic Union and its Member States, of the one part, and the Republic of Singapore of the other part - https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01423247/iatc_04102019.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Международные интеграционные объединения и формирование общих рынков	Аудитория № 115 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра общетеоретических правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.04.01. Юриспруденция

Магистерская программа: Юрист в сфере международного бизнеса и евразийской интеграции

Дисциплина: Международные интеграционные объединения и формирование общего рынка

Курс: 2

Полное библиографическое описание
Основная литература
1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543721 (дата обращения: 16.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540746 (дата обращения: 16.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540747 (дата обращения: 16.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература
1. Нешатаева, Т. Н. Суд и право: евразийская интеграция : монография / Т.Н. Нешатаева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 328 с. - ISBN 978-5-00156-141-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864434 (дата обращения: 16.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020415 (дата обращения: 16.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539560 (дата обращения: 16.03.2024). — Режим доступа: по подписке.

4.Каширкина, А. А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2019. — 295 с. — www.dx.doi.org/10.12737/6432. - ISBN 978-5-16-010392-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031757> (дата обращения: 16.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. АСЕАН - движущая сила региональной интеграции в Азии : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева, зам. отв. ред. Н.М. Бевеликова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — www.dx.doi.org/10.12737/23222. - ISBN 978-5-16-012641-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987222> (дата обращения: 16.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)¹

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Международно-правовые основы построения и функционирования интеграционных объединений	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1;	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
2.	Виды и модели современных интеграционных объединений	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1;	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
3.	Особенности интеграционных процессов в Европейском Союзе	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	Деловая игра Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
4.	Североамериканская зона свободной торговли – USMCA	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
5.	Особенности интеграционного процесса в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
6.	Основные региональные союзы в Латинской Америке	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	Деловая игра Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
7.	Интеграционный процесс на постсоветском пространстве	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	Деловая игра Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
8.	Структурирование бизнес-процессов с точки зрения наднационального регулирования в сфере конкуренции	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	Кейс-задание Коллоквиум Круглый стол Доклад (в виде презентации)
9.	Особенности таможенного регулирования в рамках Евразийского экономического союза	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
10.	Модели и формы корпоративного управления:	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)

¹ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

	сравнительный анализ		презентации)
11.	Трансграничные формы осуществления бизнеса	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
12.	Формирование в рамках интеграционных объединений единого правового поля в сфере частного права	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

1. Тема (проблема):

1.1. Проведение сравнительного анализа функционирования Европейского экономического пространства как общего рынка и Европейского Союза как политического союза на основе соглашений, учреждающих каждое из интеграционных объединений по заданным основаниям.

1.2. Анализ и выявление специфических черт функционирования МЕРКОСУР как общего рынка на основе учредительных документов по заданным основаниям.

1.3. Сравнительный анализ соглашения о создании общего рынка между Россией, Казахстаном, Беларуссией, Арменией и Киргизией от 2012 года и Договора о ЕАЭС от 2015 года по заданным основаниям.

2. Концепция игры: деловая игра проецирует процесс анализа функционирования существующего интеграционного объединения по заданным основаниям.

3. Роли: студенты делятся на 3 группы:

эксперт;

консультант;

суд/арбитр.

4. Ожидаемый (е) результат (ы): сформулировать групповую позицию по практическому заданию и представить данную позицию в письменной и устной форме.

5. Методические материалы по проведению

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра - это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа - научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия..

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1,5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1

Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Менее 1
--	---------

Кейс - измерители²

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-4.1. Составляет проект решения по результатам деятельности международных органов;

ПК-5. Способен разрабатывать национальные и международные нормативные правовые акты;

ПК-6. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридический анализ соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом;

ПК-7.1. Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права;

ПК-7.2. Совершает процессуальные действия в качестве представителя в трансграничных спорах, осложненных иностранным элементом, в том числе готовит процессуальные документы.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Прочитайте решение Суда Европейского Союза по делу Даниш Бир Канс (№ 302/86) и ответьте на вопрос о соотношении источников первичного и вторичного права в регулировании четырех свобод единого внутреннего рынка Европейского Союза.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Проанализируйте правила конкуренции, применимые к государствам–членам Европейского Союза, порядок осуществления контроля предоставления государственной помощи предприятиям (ст. ст. 107–109 Договора о функционировании Европейского Союза)	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Проведите сравнительный анализ правовых способов охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации и Европейском Союзе	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
4.	На основе анализа учредительных документов охарактеризуйте особенности правового статуса европейского кооператива: правовое регулирование, цели создания, участники, регистрация, особенности правоспособности, порядок переноса места нахождения	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
5.	Прочитайте дело «Европейская Комиссия против Британского Парламента» и проанализируйте роль европейского права в формировании общего рынка, а также роль национальных судебных органов в достижении целей европейской интеграции	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, четко и аргументировано обосновано окончательное решение.</p>	2
<p>кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, затруднена четкая аргументация окончательного решения.</p>	1,5
<p>кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-</p>	0,5-1

задания не структурирована. В случае письменного выполнения кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, отсутствует четкая аргументация окончательного решения	
кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе	0

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов. Обсуждение небольших кейсов может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях. Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи. Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.
2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.
3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.
4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.
5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами; При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-4.1. Составляет проект решения по результатам деятельности международных органов;

ПК-5. Способен разрабатывать национальные и международные нормативные правовые акты;

ПК-6. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридический анализ соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом;

ПК-7.1. Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права;

ПК-7.2. Совершает процессуальные действия в качестве представителя в трансграничных спорах, осложненных иностранным элементом, в том числе готовит процессуальные документы.

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Международно-правовые основы построения и функционирования интеграционных объединений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Современные экономические и политологические теории интеграции (неолиберализм, корпорационализм, структурализм, неокейнсианство, дирижистские направления и др.).	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1
2.	Биологические теории интеграции.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1
3.	Соотношение тенденций глобализации, интернационализации и сегментизации, а также универсализации и регионализации. Понятие «международной экономической интеграции».	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1
4.	Принципы международного экономического сотрудничества государств.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1
5.	Обзор основных международно-правовых регуляторов интеграционного взаимодействия государств.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1
6.	Концепция нового международного экономического порядка.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1
7.	Институциональные особенности интеграционных процессов.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Виды и модели современных интеграционных объединений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Региональные и межрегиональные интеграционные сообщества.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1
2.	Модель политико-экономической интеграции (Европейский союз, Евразийский экономический союз, Андская группа, Карибский «общий рынок», Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)).	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1
3.	Модель торгово-экономического сотрудничества (Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Североамериканская интеграция (США, Канада, Мексика), Организация арабских стран - экспортеров нефти(ОАПЕК), Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)).	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1
4.	Модель политических союзов и военных блоков (Организация Африканского единства, Организация Североатлантического договора (НАТО)).	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-6; ПК-7.1

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Особенности интеграционных процессов в Европе.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Обзор истории европейской интеграции. Значение институциональной структуры Европейского Союза для экономической интеграции и построения общего рынка.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Сферы деятельности Европейского Союза в области внутреннего рынка: правовые источники компетенции; общие политики (торговая, транспортная, антимонопольная, аграрная, социальная и проч. политика); экономический и валютный союз.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Понятие общего внутреннего рынка. Основные «свободы» внутреннего рынка: понятие, содержание и нормативное закрепление.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
4.	Принцип свободного передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов: понятие, содержание. Виды препятствий для свободного перемещения и регламентация исключений.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
5.	Субрегиональные интеграционные объединения. Европейская ассоциация свободной торговли, Северный Совет, Совет государств Балтийского моря и др.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Североамериканская зона свободной торговли – USMCA.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Соглашение о Североамериканской зоне свободной торговли 2020 года.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Цели, основные положения договора USMCA.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Особенности интеграционных процессов в Северной Америке.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
4.	Основные этапы и особенности развития интеграционных процессов в Североамериканском регионе.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Особенности интеграционного процесса в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Межправительственный форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество» (АТЭС), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и проч.).	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Специфика Азиатско-Тихоокеанской региональной системы международных отношений. Сравнительно-сопоставительный анализ данной системы с системами международных отношений других ведущих макрорегионов мира.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Особенности двустороннего регионального сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Основные региональные союзы в Латинской Америке.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	История интеграционных процессов в Латинской Америке.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Обзор региональных и субрегиональных интеграционных объединений в Латинской Америке (Латиноамериканская Ассоциация интеграции, Общий рынок стран Южного конуса (МЕРКОСУР), Андское сообщество, Центральноамериканский общий рынок, Карибское сообщество и проч.).	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Обзор международных договоров, регламентирующих экономическую интеграцию в странах Латинской Америки. Основные направления	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

	и методы интеграции.	
--	----------------------	--

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Интеграционный процесс на постсоветском пространстве.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Политические и социально-экономические особенности постсоветского экономического пространства. Современные направления и модели интеграции (СНГ, Евразийский экономический союза и проч.).	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Соотношение и взаимодействие интеграции в рамках зоны свободной торговли и Евразийского экономического союза. Обзор базовых соглашений Евразийского экономического союза и его институциональная структура	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Структурирование бизнес-процессов с точки зрения наднационального регулирования в сфере конкуренции.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Современные подходы государств к регулированию рынка с целью обеспечения его эффективного функционирования через поддержание надлежащего уровня конкуренции.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Различные концепции пределов государственного вмешательства в функционирование рынка.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Особенности наднационального контроля за конкуренцией на общем внутреннем рынке Европейского Союза, в рамках Таможенного Союза и иных интеграционных объединений.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
4.	Проблематика экстерриториального действия антимонопольного права. Привлечение компаний к ответственности за антиконкурентные действия в иностранных юрисдикциях.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
5.	Взаимодействие наднациональных антимонопольных органов, наднациональных и национальных антимонопольных органов, национальных антимонопольных органов различных государств. Формы сотрудничества и последствия для бизнеса.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
6.	Сравнительный анализ основополагающих принципов и целей антимонопольной политики государств. Сопоставление базовых правил поведения компаний на рынке: запрет сговоров, картелей, согласованной практики, злоупотребления доминирующим положением.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Особенности таможенного регулирования в рамках Евразийского экономического союза.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Анализ базовых международных актов в области таможенного регулирования в рамках Евразийского экономического союза.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Тарифные и нетарифные меры внешнеторгового регулирования в реализации общей торговой политики Евразийского экономического союза. Анализ объема и характера компетенции Евразийского экономического союза в области внешнеторгового регулирования.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Сопоставление тарифного и антидемпингового регулирования в рамках Евразийского экономического союза и ВТО.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
4.	Практика применения компенсационных мер и защитных торговых мер. Основания применения и виды компенсационных мер	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
5.	Анализ базовых международных актов в области таможенного регулирования в рамках Евразийского экономического союза.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
6.	Тарифные и нетарифные меры внешнеторгового регулирования в реализации общей торговой политики Евразийского экономического союза. Анализ объема и характера компетенции Евразийского экономического союза в области внешнеторгового регулирования.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Модели и формы корпоративного управления: сравнительный анализ.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Формы корпоративного управления: общее собрание акционеров (участников), совет директоров, наблюдательный и административный совет. Возможные формы распределения функций между ними.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Различные модели регулирования объема и содержания прав акционеров. Полномочия общего собрания акционеров.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Наднациональные подходы в части вопросов корпоративного управления, связанных с уставным капиталом и ценными бумагами. Варианты регламентации порядка осуществления существенных корпоративных сделок.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

4.	Модели регламентации акционерных соглашений. Соотношение принципов автономии воли и императивности.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
5.	Вопросы раскрытия информации и прозрачности. Корпоративное управление в трансграничной группе компаний.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Трансграничные формы осуществления бизнеса.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Наднациональные формы юридических лиц (европейская компания, европейское кооперативное общество, европейская ассоциация и европейское общество взаимопомощи в Европейском Союзе).	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Правовые аспекты осуществления трансграничных слияний и поглощений. Трансграничное приобретение акций и долей участия, в том числе «золотых» акций.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Соотношение корпоративного регулирования и регулирования в области защиты прав иностранных инвесторов.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Формирование в рамках интеграционных объединений единого правового поля в сфере частного права.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Направления унификации и гармонизации частного права в праве Европейского Союза. Разработка Принципов европейского договорного права, проект Европейского гражданского кодекса (European Civil Code), инициативы Европейской комиссии по созданию кодификаций норм и принципов договорного права в целях принятия в будущем законодательства ЕС (Common Frames of Reference).	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Содержание европейского договорного права. Действующие акты вторичного права Европейского Союза в области регламентации договоров с участием потребителей. Анализ порядка реализации общей направленности на обеспечение и защиту прав потребителя как слабой стороны договора.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Правовое регулирование электронной торговли и иной экономической деятельности в сети Интернет.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

2. Критерии оценивания:

Критерии		Баллы
Студент	знает содержание	3

<p>международного/зарубежного законодательства, доктрины и судебной практики, последователен в изложении материала, обосновывает свою позицию всесторонне и объективно. Сформированные, уверенные знания (продвинутый уровень);</p>	
<p>Студент знает содержание международного/зарубежного законодательства, доктрины и судебной практики, последователен в изложении материала, обосновывает свою позицию всесторонне и объективно. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания (базовый уровень);</p>	2
<p>Студент знает содержание международного/зарубежного законодательства, доктрины и судебной практики, последователен в изложении материала, обосновывает свою позицию всесторонне и объективно. Общие, но не структурированные знания (начальный уровень);</p>	1
<p>Студент не знает заданных разделов материала.</p>	0

Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-4.1. Составляет проект решения по результатам деятельности международных органов;

ПК-5. Способен разрабатывать национальные и международные нормативные правовые акты;

ПК-6. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридический анализ соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом;

ПК-7.1. Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права;

ПК-7.2. Совершает процессуальные действия в качестве представителя в трансграничных спорах, осложненных иностранным элементом, в том числе готовит процессуальные документы.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовое регулирование частных антимонопольных исков (в формате индивидуальных или групповых) на примере анализа правового регулирования в Европейском Союзе и проблемы их внедрения	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Ожидаемый результат:

Приобретение студентами практических навыков подготовки аналитических материалов с применением знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины «Международные интеграционные объединения и формирование общего рынка».

Требования:

- правильно выбрать объекты анализа (исследовать отдельные элементы, отрасль в целом; отдельные правовые институты права Европейского Союза и Евразийского экономического союза, правовая реальность — процесс развития права указанных наднациональных интеграционных объединений, нормативно-правовые акты, отдельные нормы права, юридическая терминология, судебная практика и т.п.);

- логично поставить цели анализа, обусловленные его природой и потребностями субъекта – законодательного или судебного органа (познавательная — глубокое изучение правовых явлений в различных государствах-членах ЕС и ЕАЭС; информационная — получение точных сведений о качественных моментах права ЕС и ЕАЭС и их использование в отечественной практике; аналитическая — обнаружение истоков правовых явлений европейского права и права ЕАЭС и выявление тенденции их развития; критическая — анализ отдельных институтов права Европейского Союза и его сопоставление с аналогичными институтами права Евразийского экономического союза);

- верно определить признаки анализируемых правовых явлений, норм и институтов права ЕС и ЕАЭС, а также выявить правообразующие факторы, задачи общества и государства, решение которых обусловило их появление и развитие;

- выявить степени сходства и различия юридических понятий и терминов, используемых в праве указанных наднациональных международных организаций;

- определить и применить критерии оценки сходства, различий и несопоставимости правовых явлений, норм и институтов.

Методические рекомендации: Первая методическая рекомендация при подготовке аналитической справки: пользоваться только авторитетными изданиями и официальными Интернет-ресурсами, рекомендованными кафедрой международного права и указанными в рабочей программе дисциплины.

Качественную информацию по содержанию права Европейского Союза и Евразийского экономического союза и судебной практики можно получить, используя Интернет-ресурсы:

- 1) Официальный сайт Европейского Союза - http://europa.eu/european-union/law_en
 - 2) Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - <http://www.eurasiancommission.org/>.
 - 3) Официальный сайт Суда Евразийского экономического союза - <http://courteurasian.org/>
 - 4) ssrn.com/papers – библиотека статей в открытом доступе
 - 5) www.egcl.org – Electronic journal of comparative law.
 - 6) <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека;
 - 7) www.lawlibrary.ru – сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»
 - 8) <http://www.gesetze-im-internet.de> (законодательство ФРГ на немецком и английском языках);
 - 9) <http://www.legifrance.gouv.fr> (законодательство Франции на французском и английском языках);
- <http://www.legislation.gov.uk> (законодательство Великобритании);

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент знает содержание европейского законодательства по исследуемой проблематике, а также доктрины и судебной практики, владеет методикой аналитического исследования; последователен в изложении материала, обосновывает свою позицию всесторонне и объективно, работа выполнена в соответствии с необходимыми требованиями. Сформированные, уверенные знания (продвинутый уровень);	9-10
Студент знает содержание европейского законодательства по исследуемой проблематике, а также доктрины и судебной практики, владеет методикой аналитического исследования; последователен в изложении материала, обосновывает свою позицию всесторонне и объективно, работа выполнена в соответствии с необходимыми требованиями. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания (базовый уровень);	6-8
Студент знает содержание европейского	3-5

<p>законодательства по исследуемой проблематике, а также доктрины и судебной практики, владеет методикой аналитического исследования; последователен в изложении материала, обосновывает свою позицию всесторонне и объективно, работа выполнена в соответствии с необходимыми требованиями. Общие, но не структурированные знания (начальный уровень);</p>	
<p>Студент не знает заданных разделов материала; не владеет методикой проведения аналитического исследования; выводы исследования необоснованны или несамостоятельны.</p>	0

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

ПК-4.1. Составляет проект решения по результатам деятельности международных органов;

ПК-5. Способен разрабатывать национальные и международные нормативные правовые акты;

ПК-6. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридический анализ соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом;

ПК-7.1. Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права;

ПК-7.2. Совершает процессуальные действия в качестве представителя в трансграничных спорах, осложненных иностранным элементом, в том числе готовит процессуальные документы.

2. Перечень тем докладов (в виде презентации):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сопоставление динамики и направлений интеграционных процессов в Европейском Союзе и в Евразийском экономическом союзе.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
2.	Понятие наднациональности и основные ее элементы.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
3.	Значение наднациональных судебных органов для построения интеграционных объединений.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
4.	Сопоставление правового статуса Суда справедливости Европейского Союза и Суда Евразийского экономического союза.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
5.	Проблемные вопросы реализации свободы перемещения товаров в практике Суда справедливости Европейского Союза: анализ важнейших прецедентов.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
6.	Проблемные вопросы реализации свободы перемещения работ и услуг в практике Суда справедливости Европейского Союза: анализ важнейших прецедентов.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
7.	Правовые основы сотрудничества судебных органов в гражданско-правовой сфере в рамках Европейского Союза.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
8.	Европейская судебная сеть: правовая регламентация	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1;

	и функционал.	ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
9.	Существует ли судебная система Европейского Союза.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
10.	Преюдициальный запрос: анализ функционального назначения.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
11.	Сопоставление институциональной структуры Европейского Союза и Евразийского экономического союза.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
12.	Правовое регулирование трансграничных слияний в рамках Европейского Союза.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
13.	Конкуренция юрисдикций в области корпоративного регулирования в рамках Европейского Союза.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
14.	Соотношение компетенции национальных антимонопольных органов и Европейской комиссии в антимонопольной сфере: централизованная или децентрализованная модель?	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
15.	Проблемные вопросы антимонопольной политики Европейского Союза в практике Суда справедливости Европейского Союза за последние 3 года: анализ важнейших прецедентов.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
16.	Концепция взаимного признания и ее значение для построения единого внутреннего рынка.	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2
17.	Европейская зона свободной торговли (ЕАСТ) и Единое экономическое пространство в Западной Европе	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно; на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали; презентация полностью соответствует установленным требованиям; все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные;	3
содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем	2

доступно; на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали; презентация частично соответствует установленным требованиям; ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные;	
содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме; раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность; из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты; презентация не соответствует установленным требованиям; ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные;	1
содержание доклада не соответствует заявленной теме; в изложении материала отсутствует логика, доступность; из представленной презентации не понятна тематика исследования, детали не раскрыты; презентация не соответствует установленным требованиям; студент не дает ответы на поставленные вопросы;	0

4. Методические рекомендации по написанию

Доклад — это краткое изложение в форме публичного выступления содержания книги (нескольких книг), научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Подготовка доклада по учебной дисциплине «Международные интеграционные объединения и формирование общего рынка» может осуществляться как по желанию студента, так и по инициативе преподавателя. Тема доклада выбирается студентом самостоятельно при условии предварительного согласования с преподавателем.

Студент должен правильно выбрать методику работы по подготовке доклада, для этого необходимо заранее выбрать и обсудить с преподавателем тип будущей работы.

Доклад — наименее самостоятельная разновидность студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, доклад не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Для доклада вполне достаточно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимущество.

Оценивая доклад, преподаватель обращает внимание на умение студента работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру устной речи, знание оформления презентации, ссылок, составления библиографии.

Объем доклада (в виде презентации) составляет, как правило, не менее 8 и не более 20 слайдов. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания доклада заявленной теме составляет один из критериев его оценки.

Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Международные интеграционные объединения и формирование общего рынка

V2: ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5; ПК-6; ПК-7.1; ПК-7.2

I:1

S: Под международной экономической интеграцией понимают:

- + : процесс международного объединения экономик стран;
- : процесс формирования общих рынков сбыта;
- : процесс формирования унифицированного правового поля;
- : заключение двусторонних и многосторонних торговых соглашений;

I:2

S: Альтернативное разрешение споров включает в себя:

- : переговоры и третейский суд;
- + : посредничество и примирение;
- : арбитраж ad hoc;
- : обращение в Международный Суд ООН

I:3

S: Правила перевозки товаров в рамках ЕАЭС регулируются:

- : Таможенным Кодексом Евразийского союза;
- : национальным законодательством стран-членов ЕАЭС;
- : специальными актами ЕЭК;
- + : все вышеперечисленное.

I:4

S: Инвестиции между ЕС и третьими странами регулируются:

- : соглашениями об ассоциации;
- : соглашениями о создании зон свободной торговли;
- : отдельными двусторонними и многосторонними инвестиционными соглашениями;
- + : все вышеперечисленное.

I:5

S: В какой форме существует зона свободной торговли:

- + : В форме международного двустороннего или многостороннего соглашения о ее создании;
- : В форме соглашения об ассоциации;
- : В форме национальных нормативно-правовых актов участников создаваемой зоны свободной торговли;
- : В форме ряда двусторонних соглашений по вопросам снижения таможенных пошлин.

I:6

S: Положения международных договоров о создании зон свободной торговли, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются на третьи государства:

- : без согласия третьего государства;
- + : если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство;
- : только с согласия этого государства;
- : когда согласие третьего государства предполагается до тех пор, пока не заявлено обратное.

I:7

S: Сторонами в международном договоре о создании зоны свободной торговли являются:

- : основные и производные субъекты права;
- +: субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
- : участники международных отношений;
- : субъекты федераций как основные субъекты международного права.

I:8

S: К международно-правовым нормам относят:

- : обыкновения;
- : правила дипломатического этикета;
- +: договорные и обычные нормы.
- : уставы муниципальных образований.

I:9

S: Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- : Международный Суд ООН;
- +: Европейский Суд по правам человека;
- : Экономический Суд СНГ;
- : Нюрнбергский суд.

I:10

S: Согласие на обязательность международного договора выражается путем:

- +: ратификации;
- : парафирования;
- : голосования;
- : подписания ad referendum.

I:11

S: Суд ЕАЭС имеет компетенцию:

- : рассматривать споры, непосредственно вытекающие из имущественных отношений хозяйствующих субъектов членов ЕАЭС;
- +: сам определяет свою компетенцию в каждом случае;
- : рассматривать споры о возмещении убытков;
- : толковать акты Евразийской экономической комиссии.

I:12

S: Наднациональная организация:

- +: организация, обладающая международной правосубъектностью;
- +: организация, обладающая совместной с государствами компетенцией по вопросам, указанным в соглашении о создании такой организации;
- : организация, обладающая компетенцией по вопросам, ранее присущим исключительно государствам;
- : организация, не обладающая международной правосубъектностью

I:13

S: Метод принятия решений на международных конференциях и в международных организациях без проведения голосования, основанный на одобрении решения аплодисментами, репликами и т.д., называется:

- : адьюдикация;

- : консенсус;
- + : аккламация;
- : ангария.

I:14

S: Денежная компенсация убытков потерпевшему в международном праве:

- : промульгация;
- : сатисфакция;
- + : репарация;
- : реституция.

I:15

S: Мирные средства разрешения международных экономических споров:

- : согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- + : переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- : встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе;
- : превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

I:16

S: Виды норм международного права:

- : нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
- + : Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычноправовые нормы;
- : административные, уголовные;
- : гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

I:17

S: Опубликование международного договора внутри страны обозначается термином:

- : денонсация;
- + : промульгация;
- : пролонгация;
- : имплементация.

I:18

S: Форма международного договора о создании зоны свободной торговли:

- : произвольная;
- : “джентльменский договор” (устная);
- + : письменная, независимо от того, содержится ли такой договор в одном, двух или нескольких связанных между собой документах;
- : письменная, причем такой договор должен содержаться в одном документе.

I:19

S: Международный договор о создании зоны свободной торговли – это:

- + : регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и/ или интеграционными объединениями в письменной форме;
- : любой письменный документ по вопросам международного экономического права;

- : соглашение между субъектами международного экономического права;
- : любой документ, отражающий согласованную позицию государств по вопросам международных экономических отношений.

I:20

S: Имеют ли хозяйствующие субъекты право обращаться к механизму разрешения споров, предусмотренному соглашением о создании зоны свободной торговли:

- + : да, если это предусмотрено соглашением о создании зоны свободной торговли;
- : нет в любом случае;
- : да, если эти хозяйствующие субъекты имеют место регистрации в государствах-членах соглашения о создании зоны свободной торговли;
- : да, если это предусмотрено национальным законодательством государства-участника соглашения о создании зоны свободной торговли

I:21

S: Какие принципы действуют для регулирования международных экономических отношений?

- + : общие принципы международного права и отраслевые принципы
- : отраслевые принципы международного экономического права
- : общие принципы права, признанные цивилизованными нациями
- : принципы, изложенные в Уставе ООН

I:22

S: Какие органы входят в структуру ЕАЭС:

- + : Высший Евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Евразийская экономическая комиссия, Суд ЕАЭС
- : Высший Евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Суд ЕАЭС
- : Евразийский межправительственный совет, Евразийская экономическая комиссия, Суд ЕАЭС
- : Высший Евразийский экономический совет, Евразийская экономическая комиссия, Суд ЕАЭС, Финансовый регулятор ЕАЭС

I:23

S: Субъектом соглашений о создании интеграционных объединений обычно выступают:

- : государства
- + : государства и интеграционные объединения
- : государства и межгосударственные организации
- : государства и межправительственные организации

I:24

S: Каким договором было предусмотрено создание «трех опор» Европейского Союза?

- + : Маастрихтский договор
- : Ниццкий договор
- : Лиссабонский договор
- : Договор о создании Европейского сообщества по атомной энергии

I:25

S: В каком году вступил в силу договор о создании Евразийского экономического союза?

- : 2016
- : 2009

-: 2014
+: 2015

I:26

S: Какие государства входят в Евразийский экономический союз?

-: Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика

+: Армения, Республика Беларусь, РФ, Республика Казахстан, Кыргызская Республика

-: Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, РФ, Республика Грузия

-: Армения, РФ, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан

I:27

S: Какие из перечисленных объединений не являются зонами свободной торговли:

-: МЕРКОСУР

+: АФТА

-: НАФТА

-: ЕАЭС-Вьетнам

-: ЕС-Украина

I:28

S: Может ли в соглашениях о создании зон свободной торговли быть предусмотрено создание наднациональных органов?

-: может в любом случае

-: не может, так как уровень интеграции этого не предполагает

-: не может, так как соглашения прямо это запрещают

+: может, только если это прямо предусмотрено международным соглашением

I:29

S: В какой из существующих ныне зон свободной торговли созданы наднациональные органы:

-: ЕАСТ

+: ЕС

-: НАФТА

-: АТС

I:30

S: Разрешает ли право ВТО создание интеграционных объединений?

+: разрешает в форме зон свободной торговли и таможенных союзов в качестве исключения из РНБ, так как это прямо предусмотрено в статье XXIV ГАТТ

-: разрешает в форме зон свободной торговли и таможенных союзов, так как прямого запрета на это нет в Марракешском соглашении

-: не разрешает

-: разрешает в любой форме в качестве исключения из РНБ

I:31

S: Зона свободной торговли АСЕАН создана:

+: Соглашением об учреждении АСЕАН

-: специальным соглашением о зоне свободной торговле АФТА

-: Рамочным соглашением о зоне инвестиций в АСЕАН

-: Соглашением о создании зоны преференциальной торговли.

I:32

S: Могут ли хозяйствующие субъекты обращаться в Суд ЕАЭС за защитой нарушенных прав?

-: могут, оспаривая действия/бездействия Евразийской экономической комиссии

-: могут, обжалуя решения высших судов государств-членов Союза

-: могут, оспаривая соответствие решения Евразийской экономической комиссии Договору о ЕАЭС

+: могут, оспаривая соответствие решения Евразийской экономической комиссии Договору о ЕАЭС, а также действия/бездействия Евразийской экономической комиссии

I:33

S: Условия вступления в Центрально-европейскую ассоциацию свободной торговли:

+: торговый договор или ассоциированное членство с ЕС, членство в ВТО, наличие двусторонних договоров о свободной торговле с каждым государством-членом ЦЕФТА

-: торговый договор или ассоциированное членство с ЕС, членство в ВТО,

-: торговый договор или ассоциированное членство с ЕС, наличие двусторонних договоров о свободной торговле с каждым государством-членом ЦЕФТА

-: членство в ООН, ВТО, торговые договоры со странами-членами ЕС

I:34

S: Что такое «4 свободы»?

-: свобода слова, печати, собраний, совести

-: свобода движения товаров, рабочей силы, услуг, капиталов

-: свобода мысли, религии, передвижения, торговли

+: свобода торговли, передвижения, трудоустройства, инвестиций

I:35

S: В целях регулирования таможенной политики и таможенных отношений на территории ЕАЭС действует:

-: Таможенное соглашение ЕАЭС

-: Договор о ЕАЭС

-: Таможенный кодекс Таможенного союза

+: Таможенный кодекс ЕАЭС

-: Соглашение о зоне свободной торговли СНГ

I:36

S: Зона свободной торговли СНГ включает в себя следующий способ разрешения споров:

+: согласительная процедура и обращение в Экономический Суд СНГ

-: обращение в Экономический Суд СНГ

-: проведение консультаций и обращение в Экономический Суд СНГ

-: проведение консультаций, добрые услуги, посредничество

I:37

S: Сколько способов разрешения споров предусмотрено в Соглашении НАФТА?

+: три: общий, разрешение антидемпинговых споров и разрешение инвестиционных споров

-: единый способ разрешения для всех видов споров

-: арбитражное разбирательство и обращение в ОРС ВТО

-: споры из НАФТА разрешаются только в ВТО.

I:38

S: Могут ли хозяйствующие субъекты обращаться в Суд ЕАЭС за защитой нарушенных прав?

-: могут, оспаривая действия/бездействия Евразийской экономической комиссии

-: могут, обжалуя решения высших судов государств-членов Союза

-: могут, оспаривая соответствие решения Евразийской экономической комиссии Договору о ЕАЭС

+: могут, оспаривая соответствие решения Евразийской экономической комиссии

Договору о ЕАЭС, а также действия/бездействия Евразийской экономической комиссии

I:39

S: Какие органы входят в структуру ЕАЭС:

+: Высший Евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Евразийская экономическая комиссия, Суд ЕАЭС

-: Высший Евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Суд ЕАЭС

-: Евразийский межправительственный совет, Евразийская экономическая комиссия, Суд ЕАЭС

-: Высший Евразийский экономический совет, Евразийская экономическая комиссия, Суд ЕАЭС, Финансовый регулятор ЕАЭС

I:40

S: Какие страны входят в МЕРКОСУР:

-: Аргентина, Чили, Перу, США

+: Аргентина, Венесуэла, Бразилия, Уругвай

-: Венесуэла, Боливия, Эквадор, Куба

-: Аргентина, Венесуэла, Бразилия, Уругвай, Мексика

I:41

S: Европейский Совет состоит из:

-: глав государств и глав правительств стран-членов ЕС

-: глав государств стран-членов ЕС

-: глав правительств стран-членов ЕС

+: глав государств и правительств государств-членов ЕС, председателя Европейского совета и председателя Европейской комиссии

I:42

S: Региональный международный договор – это договор:

-: регулирующий отношения между разными географическими регионами

-: регулирующий отношения между региональными интеграционными объединениями

+: государств определенного географического региона

-: регулирующий только одну область международных отношений

I:43

S: Характерной чертой, свойственной всем соглашениям между ЕС и странами, не входящими в ЕС является:

+: распространение базовых ценностей ЕС на отношения с третьими странами

-: единый размер таможенного тарифа в отношениях с третьими странами

-: все заключаемые соглашения являются соглашениями об ассоциации

-: все заключаемые соглашения в дальнейшем предполагают вступление государства в ЕС

I:44

S: Один из основополагающих принципов АСЕАН:

- : экономическое развитие и партнерские отношения стран-членов АСЕАН
- : повышение конкурентоспособности экономик стран-членов АСЕАН
- +: уважение государственного суверенитета всех стран-членов АСЕАН и невмешательство в их внутренние дела
- : территориальная целостность

I:45

S: Нормативная база АСЕАН представляет собой:

- : Договор о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии, Договор о создании зоны свободной торговли АСЕАН, Базовое соглашение о схеме промышленного сотрудничества, Соглашение об общем эффективном преференциальном тарифе
- +: Договор о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии, Договор о создании зоны свободной торговли АСЕАН, Рамочное соглашение о зоне инвестиций в АСЕАН, Базовое соглашение о схеме промышленного сотрудничества, Соглашение об общем эффективном преференциальном тарифе
- : Договор о создании зоны свободной торговли АСЕАН, Рамочное соглашение о зоне инвестиций в АСЕАН, Базовое соглашение о схеме промышленного сотрудничества, Соглашение об общем эффективном преференциальном тарифе
- : Договор о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии, Договор о создании зоны свободной торговли АСЕАН, Рамочное соглашение о зоне инвестиций в АСЕАН, Базовое соглашение о схеме промышленного сотрудничества

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Форма заданий для экзамена.

40.04.01 Юриспруденция (магистерская программа: «Юрист в сфере международного бизнеса и евразийской интеграции»).

V1: Международные интеграционные объединения и формирование общего рынка.

V2: Задание 1. Дайте общую характеристику принципам ООН, определите их роль и значение для формирования общих рынков и интеграционных объединений.

I:1.1

S: Принцип мирного разрешения международных споров.

I:1.2

S: Принцип территориальной целостности государств.

I:1.3

S: Принцип суверенного равенства государств и принцип самоопределения народов и наций.

I:1.4

S: Принцип добросовестного выполнения международных обязательств и Принцип всеобщего уважения прав человека.

I:1.5

S: Принцип неприменения силы или угрозы силы

V2: Задание 2. Дайте общую характеристику основополагающим принципам Европейского Союза, определите роль и значение для формирования общего рынка и становления европейского объединения.

I:2.1

S: Принцип субсидиарности в ЕС.

I:2.2

S: Принцип законности в праве ЕС.

I:2.3

S: Принцип верховенства права Европейского Союза.

I:2.4

S: Принципы экономической системы и экономической политики Сообщества.

I:2.5

S: Принцип прямого действия права ЕС

V2: Задание 3. Дайте ответ на вопросы и опишите общую характеристику институтов Европейского Союза, определите роль и значение для формирования общего рынка и становления европейского объединения.

I:3.1

S: Понятие института и органа ЕС, особенности их статуса. Учреждения (агентства) ЕС и их статус. Соотношение полномочий институтов Союза, взаимодополняемость и сотрудничество институтов ЕС. Роль межинституциональных соглашений.

I:3.2

S: Основные полномочия Совета ЕС. Совет как законодательный институт ЕС. Полномочия в сфере экономики и социального развития, в сфере ОВПБ и руководства Пространством свободы, безопасности и правосудия.

I:3.3

S: Судебная практика как источник права ЕС. Правотворческая роль судебных инстанций ЕС и вопрос формирования европейского прецедентного права.

I:3.4

S: Нормативно-правовые акты институтов ЕС и их разновидности. Регламент, директива, решения и их правовой статус. Порядок принятия подзаконных актов, их статус и роль.

I:3.5

S: Основные полномочия Европейского парламента и Европейской комиссии

V2: Задание 4. Ответьте на вопрос и дайте общую характеристику основам и принципам формирования интеграционного объединения, определите роль и значение для формирования общего рынка региона.

I:4.1

S: Правовые основы создания, функционирования и развития МЕРКОСУР.

I:4.2

S: Правовые основы создания, функционирования и развития АТЭС.

I:4.3

S: Правовые основы создания, функционирования и развития USMCA.

I:4.4

S: Правовые основы создания, функционирования и развития Совета по сотрудничеству арабских стран Персидского залива.

I:4.5

S: Правовые основы создания, функционирования и развития АСЕАН

V2: Задание 5. Ответьте на вопрос.

I:5.1

S: Унификация и гармонизация законодательства в ЕАЭС: направления, тенденции и проблемные вопросы.

I:5.2

S: Компетенция и институциональная структура ЕАЭС. Анализ основных направлений деятельности институциональной структуры, порядка разрешения споров.

I:5.3

S: Правовой статус Суда Евразийского экономического союза. Сопоставление его со статусом Суда справедливости Европейского Союза.

I:5.4

S: Анализ наднационального регулирования (на примере Европейского Союза) базовых правил поведения компаний на рынке (запрет сговоров, картелей, согласованной практики, злоупотребления доминирующим положением), провести аналогии с ЕАЭС.

I:5.5

S: Сравнение моделей взаимодействия национальных и наднациональных антимонопольных органов в Европейском Союзе и в ЕАЭС

V2: Задание 6. Ответьте на вопрос.

I:6.1

S: Региональные и субрегиональные интеграционные объединения в Латинской Америке. Анализ основных направлений деятельности, институциональной структуры, порядка разрешения споров.

I:6.2

S: Значение наднациональности для построения современных интеграционных объединений.

I:6.3

S: Специфика Азиатско-Тихоокеанской региональной системы международных отношений. Анализ основных направлений деятельности институциональной структуры, порядка разрешения споров.

I:6.4

S: Особенности интеграции в рамках Североамериканской зоны свободной торговли. Анализ основных направлений деятельности институциональной структуры, порядка разрешения споров.

I:6.5

S: Сопоставление различных моделей построения иерархии компетенции государств-участников объединений и компетенции органов управления таких объединений.

Форма вопросов для экзамена

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине *Международные интеграционные объединения и формирование общего рынка*

1. Теории европейской интеграции.
2. Основные стадии и этапы политического объединения Европы.
3. Сравнение сферы предметной компетенции ЕС и ЕАЭС.
4. Система права ЕС. Принципы верховенства и прямого действия права ЕС.
5. Источники права Европейского Союза: общая характеристика. Первичное и вторичное право Европейского Союза.
6. Гармонизация и унификация права в рамках Европейского Союза.
7. Институты Европейского Союза: общая характеристика. Классификация институтов Европейского Союза. Элементы наднациональности в правовом статусе институтов Европейского Союза.
8. Европейская зона свободной торговли (ЕАСТ) и Единое экономическое пространство в Западной Европе.
9. Органы ЕАЭС: общая характеристика институциональной структуры данной международной организации.
10. Законодательные органы ЕС. Особенности построения законодательного процесса.
11. Европейская комиссия: место в системе органов Европейского Союза, полномочия, структура, организация работы и принятия решений Европейской комиссии. Состав и порядок формирования Европейской комиссии.
12. Евразийская экономическая комиссия: состав, порядок формирования и компетенция.
13. Суд справедливости ЕС. Структура, порядок формирования. Правовой статус судей и генеральных адвокатов.
14. Предпосылки и история создания USMCA.
15. Цели и задачи USMCA и механизмы их реализации.
16. Эволюция экономической интеграции в Латинской Америке и факторы, ее определяющие.
17. Латиноамериканская ассоциация интеграции. Центральноамериканский общий рынок (ЦАОР).
18. Особенности создания и основные направления деятельности МЕРКОСУР.
19. Проблемы и достижения в рамках МЕРКОСУР. МЕРКОСУР в континентальных (интеграционных) и глобальных процессах.
20. Особенности формирования АСЕАН. Развитие торгово-экономического сотрудничества в рамках АСЕАН.
21. Взаимодействие стран АСЕАН в области промышленности, инвестиций и валютно-финансовой сфере.
22. Анализ наднационального регулирования (на примере Европейского Союза) базовых правил поведения компаний на рынке (запрет сговоров, картелей, согласованной практики, злоупотребления доминирующим положением).
23. Сравнение моделей взаимодействия национальных и наднациональных антимонопольных органов в Европейском Союзе и в Евразийском экономическом союзе.

24. Анализ основных современных моделей корпоративного управления. Защита интересов акционеров, кредиторов и работников при реорганизации компании в праве Европейского Союза.
25. Унификация и гармонизация законодательства о компаниях в Европейском Союзе: направления, тенденции и проблемные вопросы.
26. Сопоставление тарифного и антидемпингового регулирования в рамках Евразийского экономического союза и ВТО.
27. Эволюция законодательства о юридических лицах наднационального характера в праве Европейского Союза.
28. Модели регламентации акционерных соглашений с иностранным (международным) элементом. Соотношение принципов автономии воли и императивности.
29. Инициативы Европейской комиссии по созданию кодификаций норм и принципов договорного права в целях принятия в будущем законодательства ЕС (Common Frames of Reference).
30. Анализ действующих актов вторичного права Европейского Союза в области регламентации договоров с участием потребителей, в том числе с учетом порядка реализации общей направленности на обеспечение и защиту прав потребителя как слабой стороны договора

Заведующий кафедрой _____ / Нешатаева Т.Н.
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Правильные ответы на теоретические вопросы	55-60
Неполные ответы на теоретические вопросы	20-55
Даны ответы на не заявленные теоретические вопросы	10-20
Не даны ответы на теоретические вопросы	0

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Образовательная программа 40.04.01. Юриспруденция (магистерская программа: «Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса»)

Дисциплина Международные интеграционные объединения и формирование общего рынка

1. Европейская комиссия: место в системе органов Европейского Союза, полномочия, структура, организация работы и принятия решений Европейской комиссии. Состав и порядок формирования Европейской комиссии
2. Анализ действующих актов вторичного права Европейского Союза в области регламентации договоров с участием потребителей, в том числе с учетом порядка реализации общей направленности на обеспечение и защиту прав потребителя как слабой стороны договора

Заведующий кафедрой _____ / Дорская А.А.
(подпись)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

* *Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*