

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Бригвавич
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 23.10.2024 15:39:01
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Разработчики: Караханов А.Н., кандидат юридических наук, доцент
Безбородов Д. А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ
ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 11 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент _____

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
Рабочей программы дисциплины (модуля)
«Экономическое уголовное право»
для набора 2024 года на _____уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола

Актуализация выполнена

_____ «___» _____ 2024 г.
подпись

Зав. кафедрой уголовного права СЗФ ФГБОУ ВО «РГУП Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

_____ «___» _____ 2024 г.

Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	6
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
7. Карта обеспеченности литературой	24
8. Фонд оценочных средств	26

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическое уголовное право»
Разработчик: Караханов А.Н.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины: – - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p>	<p>Дисциплина по выбору. Блок Б.1 В.В 2.2</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел</p> <p>Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении и расследовании уголовных дел о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных международных правовых актов, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p> <p>Верно применяет российские правовые акты при рассмотрении и расследовании уголовных дел о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных российских правовых актов, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p> <p>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти</p> <p>Верно применяет международные правовые акты и</p>

	<p>правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (судом, органами прокуратуры и др.) о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Знает положения указанных международных правовых актов и правовых актов Российской Федерации, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p> <p>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы</p> <p>Верно толкует и разъясняет международные правовые акты при рассмотрении и расследовании уголовных дел о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных международных правовых актов и правовых актов Российской Федерации, умеет их применять, владеет навыками правоприменения, квалификации преступлений Знает положения действующего уголовного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части: - квалификации преступлений государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности 2.. Преступления в предпринимательской сфере 3.Преступления в сфере инвестиций и на рынке ценных бумаг.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет (3)</p>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1.

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2.	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3.	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП

Учебная дисциплина «Экономическое уголовное право» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Для освоения учебной дисциплины «Экономическое уголовное право» необходимо обладать знаниями не только в области уголовного права, но и в области философии, логики, теории и истории права и государства, конституционного, муниципального, административного права.

Дисциплина «Экономическое уголовное право» является дисциплиной (модуля) по выбору, входит в Блок: Б.1. В.В.2.2 магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Базой дисциплины «Экономическое уголовное право» являются следующие дисциплины: философия права, актуальные проблемы уголовного права, уголовная политика России. Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Экономическое уголовное право».

В свою очередь дисциплина «Экономическое уголовное право» служит основой для освоения таких дисциплин как «Уголовное наказание и правила его назначения», «Проблемы квалификации преступлений против собственности» и ряда других дисциплин.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		14	14	
Лекции		2	2	
Семинары		12	12	
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		58	58	
Форма промежуточной аттестации (дифф.зачет)	Дифф. зачет			

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Аудиторные занятия		14	2	
Лекции			2	2
Семинары			2	8
Практические занятия			0	
Самостоятельная работа (СРС)		58	28	30
Форма промежуточной аттестации (дифф. зачет)	Дифф. зачет			

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Экономическое уголовное право»

Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.

Уголовная (уголовно-правовая) политика как элемент политики государства в области борьбы с преступностью в сфере экономической деятельности. Криминализация отношений в сфере экономической деятельности как метод уголовной политики. Социальная обусловленность уголовно-правовых запретов в сфере экономической деятельности и критерии (принципы) их криминализации: общественная опасность деяния; относительная распространенность деяния; преобладание положительных социальных результатов криминализации над ее отрицательными последствиями; конституционная непротиворечивость уголовно-правового запрета; экономия уголовной репрессии и невозможность эффективного воздействия на общественно опасное

поведение с помощью не уголовно-правовых средств; системно-правовая непротиворечивость и не избыточность уголовно-правового запрета; полнота состава криминализируемого деяния. Роль Конституционного Суда РФ в формировании уголовной политики и критериев криминализации отношений в сфере экономической деятельности. Совершенствование уголовного законодательства в сфере экономической деятельности.

Тема 2. Преступления в предпринимательской сфере.

Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК); Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ); Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ); Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК); Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК); Незаконное получение кредита (ст. 176 УК); Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК).

Тема 3. Преступления в сфере инвестиций и на рынке ценных бумаг.

Недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст. 178 УК); Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК); Неправомерное использование инсайдерской информации (ст. 185.6 УК); Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК); Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст. 185.1 УК); Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст. 185.2 УК); Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК). Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК); Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК); Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК); Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193). Налоговые преступления (ст. 198 – 199.2), Контрабанда денежных средств (ст. 200.1 УК).

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Уголовная политика в экономической сфере деятельности	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	8	2			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого

									стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для экзамена
2.	Преступления в сфере предпринимательства	ПК-3, ПК-4, ПК-5	31	6	27		6		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для экзамена
3.	Преступления в инвестиционной сфере и на рынке ценных бумаг	ПК-3, ПК-4, ПК-5	31	6	25		6		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для экзамена
	ВСЕГО		72	14	58	2	12		

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Уголовная политика в экономической сфере деятельности	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	8	2			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для экзамена
2.	Преступления в сфере предпринимательства	ПК-3, ПК-4, ПК-5	31	6	23	2	6		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для экзамена

3.	Преступления в инвестиционной сфере и на рынке ценных бумаг	ПК-3, ПК-4, ПК-5	31	4	27		4		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для экзамена
	ВСЕГО		72	10	58	4	10		

4.3 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4

Очная/заочная форма обучения

№ раздела (темы) Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности	Роль Конституционного Суда РФ в формировании уголовной политики и критериев криминализации отношений в сфере экономической деятельности. Совершенствование уголовного законодательства в сфере экономической деятельности.	8
Тема 2. Преступления в сфере предпринимательства	Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК); Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК); Незаконное получение кредита (ст. 176 УК); Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК).	25
Тема 3. Преступления в инвестиционной сфере и на рынке ценных бумаг	Манипулирование рынком (ст. 185.3 УК). Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК); Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК); Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК); Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193). Налоговые преступления (ст. 198 – 199.2) Контрабанда денежных средств (ст. 200.1 УК).	25

4.4 Темы курсового проекта (курсовой работы)

Отсутствуют в учебном плане

5. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий Общие положения

Изучение курса дисциплины «Экономическое уголовное право» имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения в экономической сфере. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у магистрантов уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В связи со сложностью предлагаемых к рассмотрению составов преступлений, изучение дисциплины «Экономическое уголовное право» предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянное отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств.

При изучении дисциплины студентам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем уголовно-правовой защиты экономической деятельности государства.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная подготовка. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Работа по изучению дисциплины «Экономическое уголовное право» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам Особенной части уголовного права. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

Лекционные занятия (теоретический курс)

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Тема 1 «Уголовная политика в сфере экономической деятельности» осваивается в форме лекции (тренинг и разбор конкретных ситуаций). При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом у студента формируется способность разрабатывать нормативные правовые акты ПК-1 (з) и формируются знания как квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-2 (з).

Общие рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям. Например, один студент отвечает на вопрос «Понятие дохода в ст. 171 УК РФ», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит прокомментировать положение УК РФ. Первый студент, изучает соответствующую статью УК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Таким образом у студента формируются умения «квалифицированно применять нормативные правовые акты»,

предусмотренное ПК-2 (у). Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Практические занятия

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическая задача на тему 3. Преступления в сфере инвестиций и на рынке ценных бумаг. - Петров, работающий бухгалтером в ООО «МеталИнвест», внес в налоговую декларацию ложные сведения, что повлекло неуплату налогов в бюджет РФ в сумме 5 млн рублей. Квалифицируете деяние.

Ответив на поставленные практические вопросы у студента, формируются навыки «квалифицированно применять нормативные правовые акты», предусмотренное ПК-2 (з).

Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложение своей позиции в ходе деловой игры.

Рекомендации:

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

Сценарий деловой игры (пример)

К мэру г. Новинска Матвееву обратились госп. Рамазанов и Асланян. Они просили оказать им помощь в реализации их бизнеса. Рамазанов руководил фирмой по вывозу мусора, а Асланян фирмой по ремонту дорог. К Матвееву они обратились с тем, чтобы он помог им выиграть соответствующие тендеры. Матвеев согласился, но за указанное содействие потребовал от каждого заплатить ему по 1 млн рублей, сказав при этом, что, если деньги не будут уплачены, тендер Рамазанов и Асланян не выиграют. Рамазанов и Асланян согласились с этим условием, но предложили выплатить первоначально по 500 тыс. рублей, а остальные деньги – после того как выиграют тендер. Указанные деньги были вручены Матвееву.

При передаче второй части денег все участники были задержаны оперативными сотрудниками Киселевым и Романенко.

После окончания следствия дело было передано в суд.

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент назначенный судьей оглашает постановленный приговор.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

Сценарный план

Из числа студентов назначаются лица (группы) которым предлагается сыграть роль участников деяния, сторон защиты и обвинения, а также роль судьи.

Проводит игру студент, назначенный на роль судьи. Он осуществляет допросы подсудимых, свидетелей, разрешает ходатайства, предоставляет слово государственному обвинителю и адвокату. При решении вопроса о доказанности вины подсудимых определяет наказание с учетом позиции государственного обвинителя и адвоката.

Итог подводится преподавателем.

Тестирование

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Экономическое уголовное право» является планируемой работой студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса, преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе студента. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу при очной и заочной форме обучения отводится 60 часов.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением студентами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения студентов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовку докладов, рефератов и выполнение иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа над темами должна осуществляться независимо от того были ли по этой теме лекционные и (или) семинарские занятия. Студент должен после изучения темы на занятии самостоятельно проработать нераскрытые вопросы, изучить дополнительную литературу для более успешного освоения темы.

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, так же включает самостоятельную работу студентов. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в магистратуре. В соответствии с нормативными документами об образовании, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистрантов.

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Конспект

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Экономическое уголовное право» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Студент магистратуры может законспектировать положения Законов, Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; Постановлений Правительства РФ; Указы Президента РФ и иные НПА.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращённой форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращённой форме – выписываются основные положения в сокращённой форме.

ПРИМЕР

Дано:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 “О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате”. От мошенничества следует отличать незаконное получение кредита (ст. 176 УК); В последнем случае отсутствуют в своей совокупности или отдельно такие обязательные признаки мошенничества, как совершенное с корыстной целью, безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц.

Конспект:

ППВСРФ от 30.11.17 №48

п. 22) Следует отличать!

159 УК РФ	176 УК РФ
способ - обман;	способ - обман;
деяние – хищение; приобретение права.	деяние – <u>НЕ ХИЩЕНИЕ</u> , а причинение имущественного ущерба .

Презентация

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и

представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Реферат

Реферат (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Составляя реферат, студент изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме «Экономическое уголовное право». Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствие необходимым компетенциям.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине «Уголовно-правовые средства предупреждения преступности» является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена магистрантом самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 20 - 25 страниц. Рекомендуемый шрифт TimesNewRoman (размер 14), междустрочный интервал "одинарный", параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата по дисциплине «Уголовно-правовые средства предупреждения преступности»: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Дальше должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет магистранту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины «Экономическое уголовное право» заканчивается сдачей зачета. Основным источником для подготовки к зачёту магистранта являются его конспекты. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом.

Самостоятельная работа в сессию

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

Вопросы для зачёта позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для зачёта содержатся два вопроса (1. Незаконное предпринимательство.; 2. Незаконное получение кредита). Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу (например, раскройте объект и субъекта незаконного предпринимательства) и на формирование навыков по второму (например, отличие незаконного получения кредита от мошенничества, в соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 “О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате”). Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

Список вопросов для зачёта см. в фонде оценочных средств.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «Экономическое уголовное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального

пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.1 Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля) (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения	www.femida.raj.ru

	«Фемида»	Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
Экономическое уголовное право	Санкт-Петербург, Александровский парк, д.5, литера А Учебная аудитория №321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
	г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Компьютерный класс № 223 -помещение для самостоятельной работы обучающихся
	г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 210 - помещение для проведения лабораторных практикумов

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Экономическое уголовное право

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. - Москва : Юрайт, 2023. - 224 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-00225-6	https://urait.ru/bcode/510613	0+e
Наумов, А. В. Преступления в сфере экономики: Учебное пособие для вузов / Лопашенко Н. А., Третьяк М. И. ; отв. ред. Наумов А. В., Кибальник А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 123 с.	https://urait.ru/bcode/453858	0+e
Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - Москва : Юрайт, 2023. - 210 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-06766-8.	https://urait.ru/bcode/516491	0+e
Дополнительная литература		
Клепицкий, И. А. Введение в экономическое уголовное право : Учебное пособие / И. А. Клепицкий. - 1. - Москва : Московская Государственная Юридическая Академия (МГЮА), 2022. - 186 с. - (Дата размещения: 29.12.2022). - ISBN 978-5-906685-89-6	https://znanium.com/catalog/document?id=424501	0+e

Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для магистратуры / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. - Москва : РГУП, 2018. - 108 с. - (Магистратура). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-93916-657-7.	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	5+e
Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 408 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-14634-9.	https://urait.ru/bcode/510871	0+e
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Морозов, П. Е. Новое экономическое уголовное право : Монография / П. Е. Морозов. - Москва : Проспект, 2021. - 983 с. - (Дата размещения: 17.09.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-392-33128-4.	https://book.ru/book/941300	0+e
Данилов, Д. О. Экономическое преступление, совершенное группой лиц по предварительному сговору: позиции судов. - Текст : непосредственный // Уголовное право. - 2021. - № 2. - С. 8-18		
Зайцев, О.А. Защита прав и законных интересов предпринимателей по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности / О.А. Зайцев. - Текст: электронный // Российское правосудие. - 2021. - № 3. - С. 92-98.		

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: Экономическое уголовное право

№ п/п	Разделы дисциплины (темы)	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для экзамена
2.	Тема 2. Преступления в сфере предпринимательства	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для экзамена
3.	Тема 3. Преступления в инвестиционной сфере и на рынке ценных бумаг	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для экзамена

8.2 Оценочные средства

Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять

		правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Определение наличия надлежащего субъекта экономических преступлений, его функций, вида функций	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Установление фактических обстоятельств деяния, определение наличия или отсутствия состава преступления. Правовая оценка деяния	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры	ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры» приведены в УМР.

4. Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент на 90–100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Отлично</i>	2
Студент на 70–89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент на 50–69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 1

Деловая игра: Тема 2. Преступления в сфере предпринимательства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем	
3.	Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Недопущение, ограничение или устранение конкуренции	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Вопросы для семинаров, практических занятий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Семинарские занятия

Тема (раздел) семинара: Тема 1. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, методы и значение уголовной (уголовно-правовой) политики в сфере экономической деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Общественная опасность деяния как основание его криминализации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Принципы (критерии) криминализации деяний в сфере экономической деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Роль Конституционного Суда в формировании уголовной политики и принципов криминализации	ПК-3, ПК-4, ПК-5

деяний в сфере экономической деятельности.
--

Тема (раздел) семинара: Тема 3. Преступления в инвестиционной сфере и на рынке ценных бумаг

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Налоговые преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) практического занятия: Тема 3. Преступления в инвестиционной сфере и на рынке ценных бумаг

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Практические задачи на тему: Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Практические задачи на тему: Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Практические задачи на тему: Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

4.	Практические задачи на тему: Налоговые преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
----	--	------------------

Итоговый балл за работу на занятиях – до 26 баллов студентов очной формы обучения, до 10 баллов – для студентов заочной формы обучения

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Контрольные задания

Темы 1, 2,3 Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: В чем заключается общественная опасность «отмывания» преступных доходов.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>Индивидуальный предприниматель Можаяев с целью получения кредита предоставил в КБ «Промбизнесюгбанк» комплект поддельных документов о своем финансовом состоянии. Получив льготный кредит в сумме 6 000 000 рублей, Можаяев передумал вкладывать денежные средства в развитие бизнеса, и израсходовал их на приобретение машины. По окончании срока кредитного договора Можаяев заявил, что денежные средства вернуть не может в виду их отсутствия.</p> <p>Как квалифицировать действия Можаяева?</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Операционистка КБ «МОСТ-Банк» Ахундова, в беседе с Тархановым, говоря об их общей знакомой Нидзельской, между прочим, заметила, что та недавно положила на счет в банке сто тысяч рублей.</p> <p>Подлежит ли Ахундова уголовной ответственности?</p> <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Шильников, не являясь индивидуальным предпринимателем, проживая на даче, сдавал в наем свою двухкомнатную квартиру в центре Москвы в течение двух лет. За это время им был получен доход в размере 1 820 000 рублей, никаких налогов с этой суммы он не платил.</p> <p>Как квалифицировать действия Шильникова?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
----	--	------------------

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос: В чем заключается общественная опасность налоговых преступлений.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>Струлев при пересечении таможенной границы РФ попытался перевезти 15 000 долларов США, которые не были указаны в таможенной декларации.</p> <p>Подлежит ли Струлев уголовной ответственности?</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Предприниматель Канунников, продававший верхнюю одежду из джинсовой ткани местного производства, для ускорения реализации и повышения продажной цены сделал нашивки, из которых следовало, что реализуемый товар произведен известной фирмой «BOSS». За проданный товар им был извлечен доход в сумме 1 200 000 рублей.</p> <p>Подлежит ли Канунников уголовной</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>ответственности? <i>Задача 3.</i> Олейников, являясь виновником ДТП, по решению суда должен был выплатить Ахапкину 9 000 долларов США. Судебный пристав, исполняя судебный акт, потребовал от Олейникова в пятидневный срок добровольно уплатить указанную сумму. Однако, Олейников заявил, что таких денег у него нет, и поэтому он платить не будет. Проведя соответствующую проверку, судебный пристав установил, что у Олейникова никакого имущества нет и временно он нигде не работает. Как квалифицировать действия Олейникова?</p>	
--	--	--

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос: На основании соответствующего Постановления Пленума ВС РФ, опишите, в чем заключается разграничение ст. 186 УК РФ от ст. 159 УК РФ. Приведите примеры.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p><i>Задача 1.</i> Денисов, являясь лидером преступной группировки, стал вкладывать полученные от торговли наркотиков денежные средства в сумме 14 000 000 рублей, в покупку акций нефтеперерабатывающих предприятий своего региона и создание коммерческого банка. За какие преступления Денисов подлежит уголовной ответственности?</p> <p><i>Задача 2.</i> Художник Мельников, нарисовав на досуге две 50-долларовые купюры очень высокого качества, одну поместил в свою коллекцию, а другую подарил своему знакомому Пиминову. Подлежит ли Мельников уголовной ответственности? Подлежит ли Мельников уголовной ответственности, если бы он обе купюры оставил себе, поместив их в коллекцию?</p> <p><i>Задача 3.</i> Пенсионерка Исаева, являясь владельцем престижной квартиры в центре г. Москвы, стоимостью 15 000 000 рублей, в последнее время проживала у себя на даче. Гришин, узнав об этом,</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>потребовал от Исаевой продать ему квартиру за 10 000 000 рублей. Получив отказ, он через некоторое время повторил свои требования, угрожая при этом поджечь дачу, в которой проживала Исаева. Боясь приведения угрозы в исполнение, Исаева согласилась на продажу квартиры.</p> <p>Как квалифицировать действия Гришина?</p>	
--	---	--

3. Критерии оценивания:

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения – до 10 баллов.

Критерии	Баллы
<p>Теоретический вопрос: материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала</p>	5
<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	4
<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса</p>	3
<p>не раскрыто основное содержание учебного материала;</p>	0
<p>обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	0
<p>Решение задачи: Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения</p>	5
<p>Неточная квалификация, убедительное обоснование решения</p>	3–4
<p>Неверная квалификация, неверная аргументация</p>	0

4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу «Экономическое уголовное право», формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Для написания контрольной работы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует

знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме. В процессе подготовки контрольной работы рекомендуется ознакомиться с соответствующими международными правовыми актами, с судебной практикой, обратиться к специальной юридической литературе.

Теоретические проблемы рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. При изучении курса рекомендуется активное использование периодических изданий: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации» и др., а также для получения оперативной правовой информации следует пользоваться ресурсами сети Интернет.

Контрольная работа состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок. В работе необходимо привести список использованной литературы, который не ограничивается количеством источников (но не менее 10) и служит показателем изученности темы автором.

При выполнении контрольной работы следует внимательно изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими.

Решение задачи является необходимым условием изучения и успешного освоения международного уголовного права. Основной целью решения ситуационной задачи является выработка и закрепление навыков применения норм при вынесении судебных решений.

Перед решением задачи необходимо изучить теоретический материал; внимательно прочитать фабулу задачи и вопросы к ней; квалифицировать ситуацию, о которой идет речь в фабуле; самостоятельно подобрать и изучить международные договоры, необходимые для решения задачи; найти в нормы, применимые к задаче, обосновать ответы на вопросы со ссылкой на них; оформить решение задачи. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными.

Мотивировка решения предполагает не только анализ соответствия элементов общественно-опасного деяния, изложенного в задаче, признакам уголовно-правовой нормы, но и приведение необходимых аргументов из научной литературы. Особенно это касается спорных и неоднозначно решаемых в практике вопросов и т. п. Если условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо предложить решение по каждой версии. В случаях, когда в задаче несколько «действующих лиц», самостоятельной юридической оценке подлежит содеянное каждым из них.

В контрольной работе должны быть освещены все сформулированные вопросы. Контрольная работа должна быть написана достаточно четко, понятно и грамотно. Несоблюдение этого требования влечет за собой ее возврат для доработки без оценки, по существу.

Студенту предлагается подготовить общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы. Контрольную работу необходимо правильно оформить: страницы пронумеровать (номер на первой странице не ставится), цитируемый материал должен браться в кавычки и непременно содержать ссылку на источник опубликования, цитаты необходимо воспроизводить точно, с сохранением всех особенностей подлинника. Условия задачи должны быть обязательно переписаны.

При условии получения удовлетворительной оценки за выполнение контрольного задания обучающийся может претендовать на сдачу зачета.

Варианты заданий распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Номера вариантов:

- с А по К - 1-й вариант;
с Л по Р - 2-й вариант;
с С по Я - 3-й вариант;

Выполненную работу студент предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Незаконное предпринимательство	ПК-3, ПК-3, ПК-5
2.	«Отмывание» преступных доходов	ПК-3, ПК-3, ПК-5
3.	Фальшивомонетничество	ПК-3, ПК-3, ПК-5
4.	Налоговые преступления	ПК-3, ПК-3, ПК-5
5.	Контрабанда денежных средств	ПК-3, ПК-3, ПК-5

Студент по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

4. Методические рекомендации по написанию докладов, сообщений

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3–5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartracc.ru
Владивостокский центр исследования	http://www.crime.vl.ru/

организованной преступности	
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Экономическое уголовное право

01: ПК-3: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

I: 1

S: Понятие предпринимательской деятельности дано:

-: в Уголовном кодексе РФ

-: в постановлении Правительства РФ

-: в Гражданском кодексе РФ

-: понятие предпринимательской деятельности нормативно не закреплено

I: 2

S: к признакам специального субъекта может относиться:

- : должность в организации
- : рост
- : вес

I: 3

S: Признак состава преступления, указывающий на отсутствие в содеянном определенных свойств, называется:

- : позитивным
- : негативным
- : криминообразующим
- : привилегирующим

02. ПК-4: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

I: 1

S: Субъективная сторона (вина) состава преступления, предусмотренного ст. 171.1 УК РФ «Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции» характеризуется:

- : только умыслом;
- : только неосторожностью;
- : умыслом и неосторожностью.

I: 2

S: Целью преступления, предусмотренного ст. 173 УК РФ «Лжепредпринимательство» может быть (1):

- : получение кредитов, освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды;
- : только защита интересов личности, общества и государства;
- : прикрытие запрещенной деятельности;
- : только охрана окружающей природной среды.

I: 3

S: В чем суть отличия ст. 174 УК РФ «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного другими лицами преступным путем» и ст. 174-1 УК РФ «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного лицом в результате совершения им преступления:

- : в размере легализованного (отмытого) предмета;
- : в способе легализации (отмывания) предмета;
- : в ст. 174 УК РФ речь идет о денежных средствах или ином имуществе, приобретенном другими лицами преступным путем, в ст. 174.1 УК РФ – лицом в результате совершения им преступления;
- : в наличии квалифицирующих признаков.

I: 4

S: Объективная сторона (деяние) состава преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ «Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем» характеризуется:

- : временным хранением имущества, добытого заведомо преступным путем;
- : приобретением имущества, добытого заведомо преступным путем;
- : сбытом имущества, добытого заведомо преступным путем;
- : только покупкой имущества, добытого заведомо преступным путем;
- : только дарением имущества, добытого заведомо преступным путем.

I: 5

S: Непосредственным субъектом преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ «Незаконное получение кредита» является:

- а) индивидуальный предприниматель или руководитель организации;
- б) служащий банка;
- в) руководитель банка;
- г) субъект общий;
- д) только главный бухгалтер юридического лица.

03. ПК-5: Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

I: 1

S: Объективная сторона (деяние) состава преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ «Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности» может заключаться:

- : только в причинении насилия в отношении индивидуального предпринимателя или представителя юридического лица;
- : в неправомерном отказе в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица либо уклонение от их регистрации;
- : в неправомерном отказе в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление определенной деятельности либо уклонение от его выдачи;
- : только в вымогательстве взяток с индивидуальных предпринимателей или представителей юридических лиц;
- : ограничение прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица в зависимости от организационно- правовой формы.

I: 2

S: Непосредственным субъектом состава преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ «Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности» является:

- : государственный служащий;
- : должностное лицо;
- : субъект общий;
- : лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- : физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет.

I: 3

S: Укажите обязательный мотив совершения преступления, предусмотренного ст. 170 УК РФ «Регистрация незаконных сделок с землей»:

- : хулиганский;
- : корыстная или иная личная заинтересованность;
- : только карьеристские устремления;
- : национальная, расовая ненависть и вражда;

-: только охрана природы.

I: 4

S: Объективная сторона (деяние) преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» характеризуется:

- : осуществлением предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации;
- : создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую деятельность;
- : осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно;
- : предоставление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, документов, содержащих заведомо ложные сведения;
- : не внесение или не полное внесение средств уставного капитала.

I: 5

S: Конструктивным признаком преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» является:

- : причинение крупного ущерба гражданам, организациям или государству;
- : применение насилия;
- : извлечение дохода в крупном размере;
- : получение кредитов;
- : только неуплата налогов на сумму свыше 1 миллиона рублей.

Форма тестового задания для дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

V1: Экономическое уголовное право

01: ПК-3: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

I: 1

S: Понятие предпринимательской деятельности дано:

- : в Уголовном кодексе РФ
- : в постановлении Правительства РФ
- : в Гражданском кодексе РФ
- : понятие предпринимательской деятельности нормативно не закреплено

I: 2

S: к признакам специального субъекта может относиться:

- : должность в организации
- : рост
- : вес

I: 3

S: Признак состава преступления, указывающий на отсутствие в содеянном определенных свойств, называется:

- : позитивным
- : негативным
- : криминообразующим
- : привиллегирующим

02. ПК-4: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

I: 1

S: Субъективная сторона (вина) состава преступления, предусмотренного ст. 171.1 УК РФ «Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции» характеризуется:

- : только умыслом;
- : только неосторожностью;
- : умыслом и неосторожностью.

I: 2

S: Целью преступления, предусмотренного ст. 173 УК РФ «Лжепредпринимательство» может быть (1):

- : получение кредитов, освобождение от налогов, извлечение иной имущественной выгоды;
- : только защита интересов личности, общества и государства;
- : прикрытие запрещенной деятельности;

-: только охрана окружающей природной среды.

I: 3

S: В чем суть отличия ст. 174 УК РФ «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного другими лицами преступным путем» и ст. 174-1 УК РФ «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного лицом в результате совершения им преступления»:

- : в размере легализованного (отмытого) предмета;
- : в способе легализации (отмывания) предмета;
- : в ст. 174 УК РФ речь идет о денежных средствах или ином имуществе, приобретенном другими лицами преступным путем, в ст. 174.1 УК РФ – лицом в результате совершения им преступления;
- : в наличии квалифицирующих признаков.

I: 4

S: Объективная сторона (деяние) состава преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ «Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем» характеризуется:

- : временным хранением имущества, добытого заведомо преступным путем;
- : приобретением имущества, добытого заведомо преступным путем;
- : сбытом имущества, добытого заведомо преступным путем;
- : только покупкой имущества, добытого заведомо преступным путем;
- : только дарением имущества, добытого заведомо преступным путем.

I: 5

S: Непосредственным субъектом преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ «Незаконное получение кредита» является:

- а) индивидуальный предприниматель или руководитель организации;
- б) служащий банка;
- в) руководитель банка;
- г) субъект обций;
- д) только главный бухгалтер юридического лица.

03. ПК-5: Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

I: 1

S: Объективная сторона (деяние) состава преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ «Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности» может заключаться:

- : только в причинении насилия в отношении индивидуального предпринимателя или представителя юридического лица;
- : в неправомерном отказе в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица либо уклонение от их регистрации;
- : в неправомерном отказе в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление определенной деятельности либо уклонение от его выдачи;
- : только в вымогательстве взяток с индивидуальных предпринимателей или представителей юридических лиц;
- : ограничение прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица в зависимости от организационно- правовой формы.

I: 2

S: Непосредственным субъектом состава преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ «Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности» является:

- : государственный служащий;
- : должностное лицо;
- : субъект общий;
- : лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- : физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет.

I: 3

S: Укажите обязательный мотив совершения преступления, предусмотренного ст. 170 УК РФ «Регистрация незаконных сделок с землей»:

- : хулиганский;
- : корыстная или иная личная заинтересованность;
- : только карьеристские устремления;
- : национальная, расовая ненависть и вражда;
- : только охрана природы.

I: 4

S: Объективная сторона (деяние) преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» характеризуется:

- : осуществлением предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации;
- : создание коммерческой организации без намерения осуществлять предпринимательскую деятельность;
- : осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно;
- : предоставление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, документов, содержащих заведомо ложные сведения;
- : не внесение или не полное внесение средств уставного капитала.

I: 5

S: Конструктивным признаком преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство» является:

- : причинение крупного ущерба гражданам, организациям или государству;
- : применение насилия;
- : извлечение дохода в крупном размере;
- : получение кредитов;
- : только неуплата налогов на сумму свыше 1 миллиона рублей.

Форма вопросов для дифференцированного зачета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине
Экономическое уголовное право**

1. Вопрос. Понятие, методы и значение уголовной (уголовно-правовой) политики в сфере экономической деятельности.
2. Вопрос. Общественная опасность деяния как основание его криминализации.
3. Вопрос. Принципы (критерии) криминализации деяний в сфере экономической деятельности.
4. Вопрос. Роль Конституционного Суда в формировании уголовной политики и принципов криминализации деяний в сфере экономической деятельности.
5. Вопрос. Незаконное предпринимательство.
6. Вопрос. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.
7. Вопрос. Незаконная банковская деятельность.
8. Вопрос. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
9. Вопрос. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
10. Вопрос. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
11. Вопрос. Незаконное получение кредита.
12. Вопрос. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
13. Вопрос. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
14. Вопрос. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
15. Вопрос. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.
16. Вопрос. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
17. Вопрос. Манипулирование рынком.
18. Вопрос. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.
19. Вопрос. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.
20. Вопрос. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
21. Вопрос. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
22. Вопрос. Незаконное использование товарного знака.
23. Вопрос. Налоговые преступления.
24. Вопрос. Контрабанда денежных средств.

Заведующий кафедрой _____ Рахманова Е. Н.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Критерии	Баллы
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной	<i>51–60 баллов (зачтено)</i>

жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	
материал усвоен, логично изложен, выводы и обобщения сделаны, но в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; представлено толкование нормативных правовых актов, но умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом представляет затруднение.	<i>41–50 баллов (зачтено)</i>
в усвоении материала имеются пробелы, изложение недостаточно систематизированное, собственные оценки материала слабо аргументированы, представлено толкование нормативных правовых актов, но отсутствует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<i>6–40 баллов (зачтено)</i>
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	<i>15 и менее баллов (зачтено)</i>

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Дисциплина: **Экономическое уголовное право**

Билет для зачета № 1

1. Вопрос: Принципы (критерии) криминализации деяний в сфере экономической деятельности.
2. Вопрос: Незаконное получение кредита

Заведующий кафедрой _____ / Рахманова Е. Н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

**Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Экономическое уголовное право»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели заданного уровня)	результаты достижения освоения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3 (пороговый)	4 (базовый)	5 (продвинутый)

компетенций)				
ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества ЗНАТЬ: международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества	Отсутствуют знания	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания
3-1 УМЕТЬ: Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами	Умение сформировано не	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью

<p>публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>				
<p>3-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения международных правовых актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>
<p>ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики,</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>

<p>против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств ЗНАТЬ: нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>				
<p>УМЕТЬ: Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение сформировано не</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>
<p>ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.). ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>
<p>УМЕТЬ: составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 (Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
 Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
 по дисциплине «Экономическое уголовное право»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)
ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий	Отсутствуют знания о	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые	Полностью сформированы знания

<p>органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p> <p>ЗНАТЬ: международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>			<p>незначительные пробелы</p>	
<p>УМЕТЬ: Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной</p>	<p>Умение. не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>

безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.				
ВЛАДЕТЬ: навыками применения международных правовых актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью
ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств ЗНАТЬ: нормативные правовые акты Российской Федерации при	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания

<p>реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>				
<p>УМЕТЬ: Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение частично сформировано</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры,</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык частично сформирован</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира				
ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.). ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания
УМЕТЬ: составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет незначительные недостатки	Умение сформировано полностью
ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет незначительные недостатки	Навык не сформирован

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Экономическое уголовное право»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5: Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3 (пороговый)	4 (базовый)	5 (продвинутый)
ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.	Отсутствуют знания о	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые незначительные пробелы	Полностью сформированы знания

ЗНАТЬ: действующее законодательство и изменения в нем				
УМЕТЬ: Применять действующее законодательство и изменения в нем, ознакомлять должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.	Умение. не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью
ВЛАДЕТЬ: навыками применения действующего законодательства и изменений в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью
ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы ЗНАТЬ: нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания

(органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства.				
УМЕТЬ: Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью
ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык не сформирован

<p>ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p> <p>ЗНАТЬ: документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>
<p>УМЕТЬ: составлять документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления документов</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные</p>	<p>Навык не сформирован</p>

правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества			недостатки	
--	--	--	------------	--