

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович  
Должность: Директор СЗФ РГУП  
Дата подписания: 22.10.2024 13:58:31  
Уникальный программный ключ:  
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**Северо-Западный филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ»**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки/специальность:** 40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование)

**Профиль подготовки/специализация:** Государственно-правовой профиль  
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

**Разработчик (-и):** Волкова Е.И., к.ю.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин СЗФ РГУП (протокол № 8 от «26» марта 2024 г.)

**Зам. зав. кафедрой** к.ю.н. доцент Терентьев Р.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Санкт-Петербург, 2024

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Конституционно-правовой статус личности»

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ПОДПИСЬ

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
	Содержание дисциплины	10
	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	37
	Материально-техническое обеспечение	42
	Карта обеспеченности литературой	44
	Фонд оценочных средств	48

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Конституционно-правовой статус личности»**

Разработчик: Волкова Е.И., к.ю.н.

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у обучаемых комплекса знаний о содержании конституционных прав, свобод, обязанностей, имеющихся пробелах в законодательстве, регулирующем конституционно-правовой статус личности, проблемах реализации конституционных прав и свобод, способах и средствах их юридической защиты, а также активное использование этих знаний на практике.</p> <p>Получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в сфере взаимодействия государства, общества и личности; защиты прав и свобод человека и гражданина; предпосылок формирования гражданского общества; механизмов взаимодействия институтов гражданского общества и органов власти; навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам.</p> <p>Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с конституционно-правовой защитой и обеспечением гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина, оказанием гражданам соответствующих государственных и муниципальных услуг, а также взаимодействием органов власти с общественными объединениями и другими институтами гражданского общества, в том числе по пресечению коррупционного поведения</p>
<p align="center"><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Блок: Б1. В. В. 2.2 (ДВ.2)</p>
<p align="center"><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ПК-1: Способность реализовывать российские и международные правовые нормы</p> <p>ПК-2: Способность к подготовке правовых документов</p> <p>ПК-6: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>

<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретические основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.</li><li>2. Гражданство в Российской Федерации.</li><li>3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности.</li><li>4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни.</li><li>5. Конституционные обязанности личности.</li><li>6. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).</li></ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. Это создание основы для:

- понимания природы и особенностей различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации;
- определения характера правоотношения и подлежащих применению российских и международных правовых норм;
- принятия юридически значимых решений на основании российских и международных правовых норм;
- определения необходимости подготовки проектов правовых документов и их отраслевой принадлежности;
- выделения особенностей различных видов правовых документов, знание их структуры и требований к их содержанию;
- а также
- подготовка материалов, необходимых для создания проектов правовых документов;
- участие в подготовке проектов правовых документов;
- проведение подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения;
- выявление юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций;
- осуществление консультирования по юридическим вопросам и подготовка письменных юридических заключений.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/ п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.



## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Конституционно-правовой статус личности» – учебная дисциплина вариативной части профессионального цикла программы бакалавриата государственно-правового профиля/гражданско-правового профиля/уголовно-правового профиля по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.

Относится к блоку: Блок: Б1. В. В. 2.2 (ДВ.2).

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	-	144
Контактная работа	-	36	-	36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	108	-	<b>108</b>
Занятия лекционного типа	-	12	-	12
Занятия семинарского типа	-	24	-	24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	6	-	6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			зачет

Таблица 2.2.

Очная форма обучения

(ускоренный срок обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	-	144
Контактная работа	-	46	-	46
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	98	-	<b>98</b>
Занятия лекционного типа	-	16	-	16
Занятия семинарского типа	-	30	-	30
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	7	-	7
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			зачет



Таблица 2.3.  
Очно-заочная форма обучения  
(нормативный срок обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	-	144
Контактная работа	-	12	-	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	132	-	<b>132</b>
Занятия лекционного типа	-	4	-	4
Занятия семинарского типа	-	8		8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	2		2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			зачет

Таблица 2.4.  
Очно-заочная форма обучения  
(ускоренный срок обучения на базе СПО)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	-	12	12	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	132	132	
Занятия лекционного типа	-	4	4	
Занятия семинарского типа	-	8	8	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	2	2	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		зачет	

Таблица 2.5.  
Заочная форма обучения  
(ускоренный срок обучения на базе СПО, гвд)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	-	12	12	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	132	132	
Занятия лекционного типа	-	4	4	
Занятия семинарского типа	-	8	8	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	2	2	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		зачет	

Заочная форма обучения  
(нормативный срок обучения на базе ВО)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	-	144
Контактная работа	-	10	-	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	134	-	<b>134</b>
Занятия лекционного типа	-	2	-	2
Занятия семинарского типа	-	8		8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	2		2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### Тема 1. Теоретические основы конституционно-правового статуса личности

1. Основные концепции демократии и их влияние на становление и развитие конституционных прав и свобод. Переходное состояние российского государства и общества. Демократия и конституционные права и свободы.

Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.

2. Юридические особенности конституционных прав, свобод как основы правового статуса личности (верховенство, особая юридическая форма закрепления, повышенная правовая охрана). Место конституционных прав и свобод человека и гражданина в системе прав личности.

3. Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности, их основополагающая роль и конституционно-правовое закрепление.

Принцип естественности и неотчуждаемости прав человека. Не дарованная, а естественная природа прав человека. Приоритет прав человека над правами государства. Признание, соблюдение и защиты прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Проблема соотношения права (естественных прав и свобод) и закона. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства. Проблема реализации на практике новых для нашего Отечества государственно-правовых механизмов взаимоотношений государства и личности, в основе которых лежат положения ст. 2 Конституции о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Непосредственно действующий характер основных прав и свобод. Обязанность государственных органов и должностных лиц при осуществлении нормотворческой или правоприменительной деятельности действовать в рамках соответствующих положений Конституции. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.

Принцип равноправия граждан. Формы равноправия. Гуманистическая направленность основ правового статуса личности. Доступность прав и непреложность обязанностей. Исключения из принципа равенства всех перед законом и судом связанные с особенностями правового положения главы Российского государства, депутатов, судей, военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и других должностных лиц, призванных служить публичным интересам.

4. Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и принципам международного права в области прав человека. Приоритет общепризнанных международно-правовых норм над национальным законодательством.

5. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

## **Тема 2. Гражданство Российской Федерации**

1. Понятие и сущность гражданства. Характеристика гражданства как правового института, субъективного права и правоотношения. Принципы гражданства как исходные положения, общие правила, лежащие в основе института российского гражданства. Система и взаимосвязь принципов.

Двойное гражданство и безгражданство. Проблемы, порождаемые наличием двойного гражданства. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько гражданств. Отрицательные коллизии национальных законов о гражданстве как причина возникновения этих явлений. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.

Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.

Развитие института гражданства в российском законодательстве. Действующие законодательные акты о гражданстве. Формы возникновения российского гражданства. Признание гражданства и его законодательная регламентация.

2. Основания и порядок приобретения российского гражданства: по рождению, в результате приема в гражданство в общем или упрощенном порядке, восстановления в гражданстве, по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом или международным договором. Условия приема в гражданство Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме или восстановлении в российском гражданстве.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства лиц, проживающих на территории Российской Федерации и проживающих на территории иностранного государства. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей и при усыновлении.

3. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Полномочия в области гражданства Президента Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в сферах внутренних и иностранных дел.

4. Особенности правового статуса беженцев, вынужденных переселенцев и иностранных граждан в Российской Федерации. Понятие беженца и вынужденного переселенца. Порядок оформления статусов. Права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев. Основания и порядок утраты статуса беженца и вынужденного переселенца.

Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод. Временное пребывание, временное и постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Обязанности и ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

## **Тема 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности**

1. Понятие, виды, особенности, содержание и гарантии реализации личных прав и свобод человека. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.

2. Охрана государством достоинства личности. Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства. Законодательное ограничение права на свободу передвижения. Конституционное право каждого, кто законно находится на территории Российской Федерации, свободно выезжать за ее пределы и право граждан Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в нее. Обстоятельства, временно ограничивающие права на выезд граждан Российской Федерации. Виды и порядок оформления документов для выезда из Российской Федерации и въезда в нее. Проблема неправомерного ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.

3. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Свобода совести и вероисповедания, права исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Гарантии реализации свободы совести. Проблема исследования содержания данного права в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.

#### **Тема 4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни**

1. Система и особенности политических прав и свобод. Виды прав и свобод в политической и общественной жизни.

Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, участие в референдуме. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе, участие в отправлении правосудия. Право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

2. Право на создание объединений, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Законодательная регламентация организации и деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений в Российской Федерации. Особое место политических партий в системе общественных объединений. Право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.

3. Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

4. Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере. Виды социально-экономических и культурных прав и свобод. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Право на жилище.

5. Права человека в сфере труда: право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, право на защиту от безработицы, запрет принудительного труда, право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, право на вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.

6. Право на отдых. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей. Право на охрану здоровья и медицинскую

помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование, общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего образовательного и начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.

### **Тема 5. Конституционные обязанности личности.**

1. Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

2. Характеристика конституционных обязанностей граждан.

Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.

### **Тема 6. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)**

1. Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Виды гарантий: политические, социально-экономические и правовые. Проблема детальной правовой регламентации конституционно-правовых механизмов повышенной государственно-правовой защиты конституционных прав и свобод (конституционные правозащитные механизмы). Взаимная ответственность государства и личности.

2. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина. Способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей человека и гражданина. Основания ограничения конституционных прав и свобод. Проблема обеспечения соразмерности (пропорциональности) устанавливаемых в законах и других нормативных правовых актах ограничений прав или свобод положениям ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, в которых формулируются цели, во имя достижения которых устанавливаются такие ограничения.

Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации. Режимы ограничения конституционных прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения. Конституционные права и свободы, не подлежащие ограничению. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях о мерах по обеспечению производства по делу об административном правонарушении в условиях военного и чрезвычайного положения.

Проблема возможных ограничений отдельных прав и свобод граждан в период чрезвычайных ситуаций, обусловленная необходимостью принятия законодательных мер по противодействию международному терроризму и другим новым угрозам. Определение основных принципов, которыми должно руководствоваться государство при применении подобной меры реагирования.

2. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод. Традиционные и новые формы защиты.

Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Правовые механизмы, позволяющие Президенту осуществлять деятельность по обеспечению реализации и защите основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации всеми другими государственными органами и должностными лицами.

Роль органов законодательной власти в деле защиты прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.

Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.

3. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами государственной власти и местного самоуправления. Функции и полномочия органов прокуратуры в области защиты прав и

свобод человека и гражданина. Меры прокурорского реагирования на жалобы и иные обращения о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

4. Гарантии судебной защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Правило подсудности. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип презумпции невиновности. Запрет на повторное осуждение и наказание. Запрет на использование при осуществлении правосудия доказательств, полученных с нарушением федерального закона. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Право не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников. Освобождение обвиняемого доказывать свою невиновность.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.

5. Административно-правовые способы защиты прав и свобод. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.

6. Международная защита прав и свобод. Возможность обращения в межгосударственные органы по защите прав человека. Важнейшие международно-правовые акты о содержании и защите прав и свобод человека. Ратификация и денонсация Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. Международные органы по защите прав человека для россиян: Комитет ООН по правам человека; Суд Евразийского экономического союза; Комиссия СНГ по правам человека, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека и др. Международные стандарты в области защиты прав человека.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1.

Очная форма обучения

(нормативный срок обучения)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	6	18	2	4	2	Вопросы для семинаров, задачи
2	Гражданство Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	6	18	2	4		Вопросы для семинаров
3	Конституционные права и	ПК-1,	26	6	20	2	4	2	Тест, вопросы для

	свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности	ПК-2, ПК-6							семинаров, задачи
4	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	ПК-1, ПК-2, ПК-6	26	6	20	2	4		Тест, вопросы для семинаров, деловая (ролевая) игра
5	Конституционные обязанности личности.	ПК-1, ПК-2, ПК-6	18	6	12	2	4	2	Вопросы для семинаров, задачи
6	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).	ПК-1, ПК-2, ПК-6	26	6	20	2	4		Вопросы для семинаров, деловая (ролевая) игра
<b>ВСЕГО</b>			<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	

Таблица 3.2.

Очная форма обучения  
(ускоренный срок обучения)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	6	18	2	4	2	Вопросы для семинаров, задачи
2	Гражданство Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	8	16	4	4		Вопросы для семинаров
3	Конституционные права и свободы в области личной	ПК-1, ПК-2,	26	10	16	4	6	3	Тест, вопросы для семинаров, задачи

	жизни и индивидуальной безопасности	ПК-6							
4	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	ПК-1, ПК-2, ПК-6	26	8	18	2	6		Тест, вопросы для семинаров, деловая (ролевая) игра
5	Конституционные обязанности личности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	18	6	12	2	4	2	Вопросы для семинаров, задачи
6	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)	ПК-1, ПК-2, ПК-6	26	8	18	2	6		Вопросы для семинаров, деловая (ролевая) игра
<b>ВСЕГО</b>			<b>144</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	

Таблица 3.3.

Очно-заочная форма обучения  
(нормативный срок обучения)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	1	23		1	0,5	Вопросы для семинаров, задачи, контрольная работа
2	Гражданство Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	2	22	1	1		Вопросы для семинаров, контрольная работа



3	Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	3	21	1	2	1	Тест, вопросы для семинаров, задачи, контрольная работа
4	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	3	21	1	2		Вопросы для семинаров, тест, деловая (ролевая) игра, контрольная работа
5	Конституционные обязанности личности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	1	23		1	0,5	Вопросы для семинаров, задачи, контрольная работа
6	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	2	22	1	1		Вопросы для семинаров, деловая (ролевая) игра, контрольная работа
<b>ВСЕГО</b>			<b>144</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

Таблица 3.4.

Очно-заочная форма обучения

(ускоренный срок обучения на базе СПО)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	1	23		1	0.5	Вопросы для семинаров, задачи, контрольная



1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	2	22	1	1	0,5	Вопросы для семинаров, задачи, контрольная работа
2	Гражданство Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	1	23		1		Вопросы для семинаров, контрольная работа
3	Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	3	21	1	2	1	Тест, вопросы для семинаров, задачи, контрольная работа
4	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	3	21	1	2		Вопросы для семинаров, тест, деловая (ролевая) игра, контрольная работа
5	Конституционные обязанности личности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	1	23		1	0,5	Вопросы для семинаров, задачи, контрольная работа
6	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	2	22	1	1		Вопросы для семинаров, деловая (ролевая) игра, контрольная работа
<b>ВСЕГО</b>			<b>144</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

Таблица 3.6.

*Заочная форма обучения  
(нормативный срок обучения на базе ВО)*

№	Раздел	м	п	е	т	о	б	ш	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	---	---	-------------	--------------

	дисциплины, тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	1	23		1	0,5	Вопросы для семинаров, задачи, контрольная работа
2	Гражданство Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	1	23		1		Вопросы для семинаров, контрольная работа
3	Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	3	21	1	2	1	Тест, вопросы для семинаров, задачи, контрольная работа
4	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	3	21	1	2		Вопросы для семинаров, тест, деловая (ролевая) игра, контрольная работа
5	Конституционные обязанности личности	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	1	23		1	0,5	Вопросы для семинаров, задачи, контрольная работа
6	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)	ПК-1, ПК-2, ПК-6	24	1	23		1		Вопросы для семинаров, деловая (ролевая) игра, контрольная работа
<b>ВСЕГО</b>			<b>144</b>	<b>10</b>	<b>134</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.  
Очная форма обучения  
(нормативный срок обучения)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	<p>1. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.</p> <p>2. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства.</p> <p>3. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>	18
2.	<p>1. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько гражданств. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.</p> <p>2. Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.</p> <p>3. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод.</p>	18
3.	<p>1. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблема неправомерного ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.</p> <p>3. Проблема исследования содержания свободы совести в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.</p>	20

4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</li> <li>2. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.</li> <li>3. Право на создание объединений.</li> <li>4. Свобода мысли и слова.</li> <li>5. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.</li> <li>6. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.</li> <li>7. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.</li> </ol>	20
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система обязанностей личности.</li> <li>2. Анализ федерального закона от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».</li> <li>3. Анализ судебных актов по указанной теме.</li> </ol>	12
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.</li> <li>2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод.</li> <li>4. Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.</li> <li>5. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.</li> <li>6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.</li> <li>7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol>	20

Таблица 4.2.

*Очная форма обучения  
(ускоренный срок обучения)*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
--------------------------------	--	-----------------

1.	<p>1. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.</p> <p>2. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства.</p> <p>3. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>	18
2.	<p>1. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько гражданств. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.</p> <p>2. Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.</p> <p>3. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод.</p>	16
3.	<p>1. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблема неправомерного ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.</p> <p>3. Проблема исследования содержания свободы совести в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.</p>	16
4.	<p>1. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> <p>2. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.</p> <p>3. Право на создание объединений.</p> <p>4. Свобода мысли и слова.</p> <p>5. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.</p> <p>6. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.</p> <p>7. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.</p>	18
5.	<p>1. Система обязанностей личности.</p> <p>2. Анализ федерального закона от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».</p> <p>3. Анализ судебных актов по указанной теме.</p>	12

6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.</li> <li>2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>3. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод.</li> <li>4. Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.</li> <li>5. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.</li> <li>6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.</li> <li>7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol>	18
----	--	----

Таблица 4.3.

*Очно-заочная форма обучения  
(нормативный срок обучения)*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.</li> <li>2. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства.</li> <li>3. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.</li> <li>4. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</li> </ol>	23
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько гражданств. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.</li> <li>2. Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.</li> <li>3. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод.</li> </ol>	22



3.	<p>1. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблема неправомерного ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.</p> <p>3. Проблема исследования содержания свободы совести в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.</p>	21
4.	<p>1. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> <p>2. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.</p> <p>3. Право на создание объединений.</p> <p>4. Свобода мысли и слова.</p> <p>5. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.</p> <p>6. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.</p> <p>7. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.</p>	21
5.	<p>1. Система обязанностей личности.</p> <p>2. Анализ федерального закона от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».</p> <p>3. Анализ судебных актов по указанной теме.</p>	23
6.	<p>1. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод.</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.</p> <p>5. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.</p> <p>6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.</p> <p>7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.</p>	22

Таблица 4.4.

Очно-заочная форма обучения

(ускоренный срок обучения на базе СПО)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
-----------------------------	--	--------------

1.	<p>1. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.</p> <p>2. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства.</p> <p>3. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>	23
2.	<p>1. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько гражданств. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.</p> <p>2. Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.</p> <p>3. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод.</p>	22
3.	<p>1. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблема неправомерного ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.</p> <p>3. Проблема исследования содержания свободы совести в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.</p>	21
4.	<p>1. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> <p>2. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.</p> <p>3. Право на создание объединений.</p> <p>4. Свобода мысли и слова.</p> <p>5. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.</p> <p>6. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.</p> <p>7. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.</p>	21
5.	<p>1. Система обязанностей личности.</p> <p>2. Анализ федерального закона от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».</p> <p>3. Анализ судебных актов по указанной теме.</p>	23

6.	<p>1. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод.</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.</p> <p>5. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.</p> <p>6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.</p> <p>7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.</p>	22
----	---	----

Таблица 4.5.

Заочная форма обучения

(ускоренный срок обучения на базе СПО, гвд)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	<p>1. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.</p> <p>2. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства.</p> <p>3. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>	23
2.	<p>1. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько гражданств. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.</p> <p>2. Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.</p> <p>3. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод.</p>	23

3.	<p>1. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблема непропорционального ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.</p> <p>3. Проблема исследования содержания свободы совести в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.</p>	21
4.	<p>1. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> <p>2. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.</p> <p>3. Право на создание объединений.</p> <p>4. Свобода мысли и слова.</p> <p>5. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.</p> <p>6. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.</p> <p>7. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.</p>	21
5.	<p>1. Система обязанностей личности.</p> <p>2. Анализ федерального закона от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».</p> <p>3. Анализ судебных актов по указанной теме.</p>	23
6.	<p>1. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод.</p> <p>4. Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод.</p> <p>5. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания.</p> <p>6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц.</p> <p>7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.</p>	23

Таблица 4.6.

Заочная форма обучения

(нормативный срок обучения на базе ВО)

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во
------------------	--	--------

ДИСЦИПЛИНЫ		ЧАСОВ
1.	<p>1. Понятие правового положения человека и гражданина. Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность», «права человека» и «права гражданина». Структура правового статуса личности и конституционно-правовая характеристика ее основных элементов. Взаимная ответственность государства и личности в демократическом государстве.</p> <p>2. Развитие концепции прав человека в России. Конституционное закрепление прав и свобод на разных этапах российского государства.</p> <p>3. Случаи непосредственного применения судами положений Конституции при осуществлении правосудия.</p> <p>4. Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы. Конституция об обязательности опубликования нормативно-правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.</p>	23
2.	<p>1. Конвенция Совета Европы 1963 г. об уменьшении случаев многогражданства и о воинской службе лиц, имеющих несколько гражданств. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и безгражданства.</p> <p>2. Проблема совершенствования законодательства России по вопросам гражданства с учетом требований Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. Дальнейшая либерализация российского законодательства по вопросам гражданства.</p> <p>3. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства и законодательное ограничение их прав и свобод.</p>	23
3.	<p>1. Право на жизнь и его обеспечение. Проблема применения смертной казни в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблема неправомерного ограничения свободы передвижения и выбора места жительства, фактически и нормативно закрепленные на уровне субъектов Федерации.</p> <p>3. Проблема исследования содержания свободы совести в широком смысле как свободы убеждений и узком смысле как свободы вероисповедания.</p>	21
4.	<p>1. Процедура рассмотрения обращений в соответствии с требованиями Федерального закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p> <p>2. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.</p> <p>3. Право на создание объединений.</p> <p>4. Свобода мысли и слова.</p> <p>5. Проблема приведения отечественного законодательства и практики правоприменительной деятельности в соответствие с требованиями Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.</p> <p>6. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку.</p> <p>7. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на участие в культурной жизни.</p>	21

5.	1. Система обязанностей личности. 2. Анализ федерального закона от 28.03.1998 г № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе». 3. Анализ судебных актов по указанной теме.	23
6.	1. Конституционные ограничения основных прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения на территории Российской Федерации. 2. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. 3. Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод. 4. Уполномоченный по правам человека – специальный институт, стоящий на страже прав и свобод. 5. Парламентские механизмы защиты прав и свобод. Деятельность комитетов и комиссий, парламентские слушания. 6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, обжалование решений и действий органов и должностных лиц. 7. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной защите основных прав и свобод человека и гражданина.	23

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрена.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

##### Общие положения

Освоение дисциплины требует посещения аудиторных занятий и осуществления самостоятельной работы.

Аудиторные занятия – лекции и семинары. Сверьтесь по тематическому плану, какие темы учебного курса будут даны на лекциях и проработаны на семинарах, какие будут обсуждаться только на семинарах, а какие надо будет изучить самим.

Самостоятельная работа. Обучение по данной дисциплине (модулю) специфично тем, что количество часов, выделенных на самостоятельную работу, преобладает над количеством аудиторных часов. Для того чтобы успешно освоить учебный курс «Конституционно-правовой статус личности» важно правильно организовать внеаудиторную работу. В связи с этим нужно предпринять *четыре шага*.

*Первый шаг.* Вам следует понять, каковы ваши собственные ожидания от всего учебного курса: какие знания он может вам сообщить, каким практическим умениям и навыкам обучить. Для этого желательно ознакомиться с программой дисциплины до того как начнутся лекционные и семинарские занятия. Ваши ожидания вы сможете озвучить на первой лекции; они будут служить, в том числе, ориентиром преподавателю для организации своей работы с вами.

*Второй шаг.* Зафиксируйте и запомните требования к освоению учебного курса: какова форма аттестации по результатам обучения; при каких условиях вы допускаетесь до этой аттестации; какими обязательными источниками (правовыми и учебными) следует пользоваться.

*Третий шаг.* Уточните расписание аудиторных занятий по учебному курсу вплоть до окончания семестра, а также темы, которые выносятся на лекции и на семинары.

*Четвертый шаг.* С учетом полученных данных спланируйте вашу работу по учебному курсу на весь семестр. Придерживаясь этого плана, посещайте все аудиторные занятия; своевременно готовьтесь к ним сообразно заданиям, которые дает преподаватель.

По всем интересующим вас вопросам, касающимся учебного курса, вы можете проконсультироваться у вашего преподавателя на кафедре в предусмотренное для этого время.

### **Лекции (теоретический курс)**

На лекциях представлен теоретический материал. Используемая образовательная технология – лекция-дискуссия. «Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Это <...> активизирует познавательную деятельность аудитории и <...> позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. <...>

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает [студентам] коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. <...>

Выбор вопросов для активизации учащихся и темы для обсуждения составляется <...> в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель ставит перед собой для данной аудитории»<sup>1</sup>.

Для лучшего погружения в тему лекция-дискуссия начинается с уточнения моральных ориентиров студентов, их отношения к правам и обязанностям человека. Для этого используется технология «займи позицию» и последующая небольшая работа в малых группах<sup>2</sup>. Вопрос, по которому студенту надо будет занять позицию и шкала мнений формулируются преподавателем непосредственно на занятии.

Посещение лекции не требует предварительной подготовки.

### **Семинарские занятия**

#### *Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям*

Семинарские занятия способствуют углубленному изучению доктрины, нормативно-правового регулирования, судебной практики, а также выработке навыков научно-исследовательской деятельности в соответствующей области права.

Семинарские занятия проводятся с использованием следующих образовательных технологий:

- 1) анализ конкретных ситуаций;
- 2) кейс-метод.

Анализ конкретных ситуаций заключается в коллективном решении студентами проблемной задачи, требующей нахождения конкретного ответа или определения совокупности действий, которые приведут к выходу из критической ситуации<sup>3</sup>. С помощью этого метода изучаются темы о содержании прав, содержании обязанностей и гарантий.

1 <https://sites.google.com/site/smoltechnogsv/lekcija-diskussia>. Дата обращения – 07.04.2020.

2 <http://didaktor.ru/priyom-pedagogicheskoy-texniki-zajmi-poziciyu>. Дата обращения – 07.04.2020.

3 См. страницу «Дидактические игры» на Википедии (<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%>)

Кейс-метод представляет собой выработку решения реальной проблемы<sup>4</sup> посредством имитации какой-либо стадии судебного разбирательства. Он задействован при изучении темы о средствах защиты прав.

Тема занятия, используемая образовательная технология, задание, источники, инструкция по подготовке к занятию заблаговременно высылаются студентам электронной почтой.

Подготовка к семинарским занятиям включает в себя изучение самостоятельно выполненного конспекта лекции, рекомендованных учебников, а также научных монографий и статей, нормативных правовых актов, материалов судебной практики. Последние отбираются преподавателем и направляются студентам электронной почтой по мере необходимости в рамках заданий к конкретным семинарским занятиям либо подбираются студентом самостоятельно.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

#### *Виды и содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине, формы контроля*

Самостоятельная работа по дисциплине (модулю) «Конституционно-правовой статус личности» осуществляется во внеаудиторное время, выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы:

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Самостоятельное изучение вопросов дисциплины, не выносимых на лекции и (или) на семинарские занятия.
3. Подготовка к зачету.

Содержание самостоятельной работы не зависит от её вида, и включает в себя:

- 1) ознакомление с содержанием рабочей программы и методических рекомендаций;
- 2) осмысление и уяснение материала лекций;
- 3) работу с учебной и научной литературой;
- 4) работу с нормативными правовыми актами, с судебной практикой;
- 5) работу со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется на семинарских занятиях путем опроса, тестирования, решения ситуационных задач, проведения деловой игры, на зачете.

#### *Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов*

Организация самостоятельной работы зависит от её вида.

При подготовке к семинарским занятиям следует своевременно ознакомиться с материалами, присланными преподавателем: установить тему занятия, используемую образовательную технологию, задание, источники, инструкцию по подготовке к занятию. Следует изучить самостоятельно выполненный конспект лекции (если лекция по данной теме предусмотрена тематическим планом), нужные нормативные правовые акты (в актуальной редакции), рекомендованные учебники, а также научные монографии и статьи, материалы судебной практики (в зависимости от темы занятия). Если требуется собрать фактический материал, помощь окажут справочно-правовые системы, различные Интернет-ресурсы.

При работе с учебными и научными источниками в ходе самостоятельной работы рекомендуется конспектировать наиболее важные их части, в частности, специальные термины, а

[D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5\\_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BE%D0%B2)

4 См. страницу «Метод кейсов» на Википедии

[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4\\_%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BE%D0%B2\).](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BE%D0%B2)



также положения, содержащие ответ на вопрос семинара. Следует стремиться к осмыслению, анализу и критической оценке изучаемых явлений.

*Анализ судебной практики* желательно осуществлять по общепринятой схеме<sup>5</sup>:

1. Идентификация решения (наименование, принявший орган, дата принятия);
2. Факты (стороны, участвующие в деле, их взаимоотношения, события, которые привели к спору);
3. История рассмотрения вопроса (процессуальное положение сторон, их доводы в защиту своей позиции, предыдущие решения по делу);
4. Предмет рассмотрения и итоговый вывод;
5. Аргументы суда в пользу принятого решения;
6. Оценка обоснованности аргументов суда.

*Самостоятельное изучение тем дисциплины, не выносимых на лекции и (или) на семинарские занятия*, осуществляется по аналогичным принципам, однако предварительно требуется установить круг вопросов темы (путём обращения к рабочей программе дисциплины) и круг источников, которые будут нужны для её освоения.

*При подготовке к зачету* следует сосредоточиться на уяснении тех моментов дисциплины, которые оказались недостаточно ясными, а также на повторении пройденного материала. Зачет по учебной дисциплине (модулю) «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации» проводится в устном виде и заключается в ответе студентом на два поставленных вопроса, выбранных экзаменатором случайным образом из перечня вопросов к зачёту. При подготовке студент не может пользоваться никакими источниками. Время на подготовку ответа – 30 минут. Затем студент представляет ответ в устном виде экзаменатору.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

---

<sup>5</sup> Цит. по: *Кененова И.П., Троицкая А.А., Шустров Д.Г. Сравнительное конституционное право в доктрине и судебных решениях: Учебное пособие. М., 2015. С. 38.*

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (модуля) (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>6</sup>**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.
4. Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах от 19 декабря 1966 г.
5. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г.
6. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.
9. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ.
10. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ.
11. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ.
12. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ.
13. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ.
14. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ.
15. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ.

---

6 Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

16. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25 июня 1993 г. № 5242-1.

17. Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 9 октября 1992 г. № 3612-1.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)

6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> – аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б.1.В.В.2.2 (ДВ 2)	Конституционно-правовой личности статус	<p>Аудитория №1 - учебная аудитория для лекционных занятий (либо аналог)</p> <p>Аудитория № 1013 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>Аудитория № 301 - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>

## 7. Карта обеспеченности литературой<sup>7</sup>

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**  
**Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)**

**Профиль (специализация): Государственно-правовой; Дисциплина: «Конституционно-правовой статус личности»**

**Курс 2, 3**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-534-11238-2. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489473">https://urait.ru/bcode/489473</a> (дата обращения: 27.03.2023). - Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473">https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-489473</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-16-106132-9. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1037769">https://new.znaniium.com/catalog/product/1037769</a> (дата обращения: 27.03.2023). - Текст :	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=343612">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=343612</a>	

<sup>7</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

электронный.		
Карасев, Р. Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции : монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 184 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014518-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/988817">https://znanium.com/catalog/product/988817</a> (дата обращения: 27.03.2023). - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339210">https://znanium.com/catalog/document?id=339210</a>	
Лукашева, Е. А. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-16-102535-2. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1002189">https://new.znanium.com/catalog/product/1002189</a> (дата обращения: 27.03.2023). - Текст : электронный.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=333420">https://new.znanium.com/catalog/document?id=333420</a>	
Серков, П. П. Конституционная ответственность в Российской Федерации: современная теория и практика : монография / П. П. Серков. — Москва : Норма, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-16-101815-6. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1036628">https://new.znanium.com/catalog/product/1036628</a> (дата обращения: 27.03.2023). - Текст : электронный.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=355967">https://new.znanium.com/catalog/document?id=355967</a>	
Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М. 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-16-106616-4. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1043389">https://new.znanium.com/catalog/product/1043389</a> (дата обращения: 27.03.2023). - Текст : электронный.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=344869">https://new.znanium.com/catalog/document?id=344869</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности : монография / Н.В. Витрук. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105667-7. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/978499">https://new.znanium.com/catalog/product/978499</a> (дата обращения: 27.03.2023). - Текст : электронный.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document?id=329578">https://new.znanium.com/catalog/document?id=329578</a>	

<p>Конституция, личность и суд в современной России [Электронный ресурс] : Материалы научной конференции памяти профессора Н.В. Витрука / под ред. И.А. Умновой, В.Е. Сафонова, И.А. Алешковой. - Москва : РАП, 2013. - 318 с. - ISBN 978-5-93916-379-2. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/517490">https://znanium.com/catalog/product/517490</a> (дата обращения: 27.03.2023). - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=517490">http://znanium.com/bookread2.php?book=517490</a></p>	<p>3</p>
<p>Овсепян, Ж. И. Гражданство в России (общетеоретическое, историческое и конституционно-правовое исследование): монография / Овсепян Ж.И., - 2-е изд. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2010. - 320 с. ISBN 978-5-9275-0662-0. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/555954">https://znanium.com/catalog/product/555954</a> (дата обращения: 27.03.2023). - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=555954">http://znanium.com/bookread2.php?book=555954</a></p>	
<p>Система защиты прав человека в Российской Федерации : учебник / Комкова Г.Н., ред. — Москва : Проспект, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-392-21577-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/922175">https://book.ru/book/922175</a> (дата обращения: 27.03.2023). — Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://www.book.ru/book/922175/">https://www.book.ru/book/922175/</a></p>	<p>1</p>
<p>Эбзеев, Б. С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности / Б.С. Эбзеев. - Москва : НОРМА, 2007. - 384 с. ISBN 978-5-468-00119-6. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/129113">https://znanium.com/catalog/product/129113</a> (дата обращения: 27.03.2023). - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=129113">http://znanium.com/bookread2.php?book=129113</a></p>	<p>7</p>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы конституционных прав и свобод человека.	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Вопросы для семинаров, задачи, контрольная работа
2	Гражданство Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Вопросы для семинаров, контрольная работа
3	Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Тест, вопросы для семинаров, задачи, контрольная работа
4	Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни.	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Вопросы для семинаров, тест, деловая (ролевая) игра, контрольная работа
5	Конституционные обязанности.	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Вопросы для семинаров, задачи, контрольная работа
6	Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы)	ПК-1, ПК-2, ПК-6	Вопросы для семинаров, деловая (ролевая) игра, контрольная работа

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1, ПК-2, ПК-6

#### 1. Тема (пример):

Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).

#### 2. Концепция игры:

К вам обратился гражданин К., который просит помочь составить обращение в прокуратуру по следующему поводу.

К. вместе с друзьями ехал на автомобиле и был остановлен сотрудником ГАИ. По его словам, основанием для остановки автомобиля послужило отсутствие ближнего света фар. Причем фары были на самом деле включены (что могут подтвердить три свидетеля, находившиеся в машине). После разговора сотрудник выписал К. штраф.

К. просит проверить законность действий сотрудников ГАИ и принять меры прокурорского реагирования.

#### 3. Роли:

Из группы выбираются отдельные студенты:

Заявитель

Свидетели

Юрисконсульт

Сотрудник ГАИ

Помощник прокуратуры.

Каждый студент вырабатывает доводы в пользу своей позиции.

#### 4. Ожидаемый (е) результат (ы):

Цель игры — научиться выявлять предмет и объект защиты, направлять обращения в соответствующие органы государственной власти, направленные на охрану и защиту конституционных прав и свобод.

Выполнение данной игры направленно на формирование практических навыков. В результате разбора ситуации следует научиться оформлять соответствующие обращения в компетентные органы.

5. Методические материалы по проведению

КоАП РФ

ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»

ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

6. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы и правильно составляет обращение на 90-100 %	2
Студент дает правильные ответы и правильно составляет обращение на 70-90 %	1.5
Студент дает правильные ответы и правильно составляет обращение на 50-70 %	1
Студент дает правильные ответы и правильно составляет обращение на менее 50 %	менее 1

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1, ПК-2, ПК-6

**Тема (раздел) семинара:**

**Теоретические основы конституционных прав и свобод человека**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Основные концепции демократии и их влияние на становление и развитие конституционных прав и свобод	ПК-1, ПК-2, ПК-6
<b>2</b>	Юридические особенности конституционных прав, свобод как основы правового статуса личности	
<b>3</b>	Понятие и общая характеристика принципов правового статуса личности	
<b>4</b>	Соответствие статуса личности в Российской Федерации требованиям и принципам международного права в области прав человека	
<b>5</b>	Общедоступность нормативно-правовых актов, закрепляющих основные права и свободы	

**Тема (раздел) семинара:**

**Гражданство Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Понятие и сущность гражданства	ПК-1, ПК-2, ПК-6
<b>2</b>	Основания и порядок приобретения российского гражданства	
<b>3</b>	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве	

4	Особенности правового статуса беженцев, вынужденных переселенцев и иностранных граждан в Российской Федерации	
---	---	--

**Тема (раздел) семинара:**

**Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, виды, особенности, содержание и гарантии реализации личных прав и свобод человека	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Право на жизнь и его обеспечение	
3	Охрана государством достоинства личности. Неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Свобода передвижения, выбор места пребывания и жительства.	
4	Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Свобода совести и вероисповедания	

**Тема (раздел) семинара:**

**Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Система и особенности политических прав и свобод	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами	
3	Право на создание объединений	
4	Свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию	
5	Система и особенности прав и свобод в экономической, социальной и культурной сфере	

6	Права человека в сфере труда	
7	Социальные и культурные права	

**Тема (раздел) семинара:  
Конституционные обязанности**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Система конституционных обязанностей личности.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.	
3	Характеристика обязанности соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.	
4	Характеристика обязанности гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц.	
5	Характеристика обязанности платить законно установленные налоги и сборы.	
6	Административно-правовые способы защиты прав и свобод	
7	Характеристика обязанности защищать Отечество.	
8	Характеристика обязанности охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.	
9	Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет.	
10	Обязательность получить основное общее образование.	

**Тема (раздел) семинара:  
Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина  
(конституционные правозащитные механизмы)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и место гарантий в механизме реализации прав и свобод.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина	
3	Правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина: понятие и система защиты конституционных прав и свобод	
4	Прокурорский надзор за соблюдением законов органами государственной власти и местного самоуправления	
5	Гарантии судебной защиты основных прав и свобод человека и гражданина	
6	Административно-правовые способы защиты прав и свобод	
7	Международная защита прав и свобод	

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы			
	3 (Отлично)	2 (Хорошо)	1 (Удовлетворительно)	0 (Неудовлетворительно)

<p><b>Знает</b> теорию прав человека; место прав и свобод человека и гражданина, принципов правового статуса личности (<i>далее – права и свободы</i>) в системе ценностей правового государства и на межгосударственном уровне; содержание конкретных прав и свобод в нормативных правовых актах, судебных актах и доктрине; внутригосударственные и межгосударственные средства защиты прав и свобод, доступные для граждан Российской Федерации; компетенцию внутригосударственных и межгосударственных органов по защите прав и свобод, правила обращения в эти органы; юридическую технику внутригосударственных и межгосударственных органов по защите прав и свобод при рассмотрении дел о правах и свободах; основной круг проблем, встречающихся в сфере защиты прав и свобод в Российской Федерации; методы исследования, применяемые в области науки о правах человека.</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Фрагменты не сформированные знания</p>
--	--	---	--	---



<p><b>Умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность юриста с учётом прав и свобод; применять действующие нормативные правовые акты, касающиеся прав и свобод; соотносить факты и обстоятельства с содержанием конкретных прав и свобод; определять нарушение или ограничение прав и свобод в конкретной ситуации; подтверждать или опровергать нарушение прав и свобод в конкретной ситуации; определять наличие формальных и содержательных требований, предъявляемых к обращениям во внутригосударственные и межгосударственные органы по защите прав и свобод в конкретной ситуации; находить (выбирать) подходящие методы исследования для решения основных типов проблем, встречающихся в сфере защиты прав и свобод в Российской Федерации.</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения</p>	<p>Частично сформированные умения</p>	<p>Фрагментарно сформированные умения</p>
--	------------------------------	---	---------------------------------------	---

<p><b>Владеет</b> навыками юридического мышления с позиции защиты прав и свобод; навыками анализа правовых актов внутригосударственных и межгосударственных органов по защите прав и свобод; юридической техникой, используемой внутригосударственными и межгосударственными органами по защите прав и свобод при рассмотрении дел о правах и свободах; навыками решения задач (казусов), касающихся защиты прав и свобод; навыками использования разработанных методов исследования в сфере прав и свобод с учётом правил соблюдения авторских прав.</p>	<p>Сформированные навыки</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки</p>	<p>Частично сформированные навыки</p>	<p>Фрагментарно сформированные навыки</p>
---	------------------------------	---	---------------------------------------	---

**Комплект заданий для контрольной работы**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1, ПК-2, ПК-6

Контрольная работа охватывает темы с 1 по 6.

Студент выбирает вариант контрольного задания по следующей схеме:

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по Ж	1 вариант
с З по Н	2 вариант
с О по Ф	3 вариант
с Х по Я	4 вариант

Вариант 1 (фамилия начинается на букву А-Ж)

п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции

1.	<p>Данилова Г.Ю. (1938 г.р.) обратилась с иском к Сбербанку РФ о компенсации своих семейных сбережений «на черный день», обесценившихся в 1992-1995 годах. Согласно соответствующему Указу Президента РФ от 16.05.1996 № 733 выполнять обязательства перед стариками должен Сбербанк. Однако Данилова решила оспорить Указ Президента РФ в суде, как нарушающий принцип равенства всех перед законом и судом: согласно положениям Указа Данилова, имевшая вклад в одной сберкассе 10 тысяч рублей, может рассчитывать на компенсацию только в 1 млн рублей, тогда как любое другое лицо, имевшее в 10-ти сберкассах вклады по 1 тыс рублей, получит право на компенсацию в 10 млн рублей (1 млн с каждой тысячи).</p> <p>1) В каком суде она может оспорить конституционность Указа Президента РФ, подлежащего применению в конкретном деле, нарушающем конституционное право гражданина?</p> <p>2) Что означает принцип равенства перед законом и судом? Правильно ли его истолковала Данилова?</p> <p>3) Какие еще принципы конституционно-правового статуса личности Вы знаете?</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2.	Подготовить обзор практики высших судов по теме: «Право граждан на судебную защиту».	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Вариант 2 (фамилия начинается на букву З-Н)

п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-----	---------	--

1.	<p>Гражданка России Толкунова Валентина Павловна преподает в одном из Новосибирских вузов и получает за свою работу 20 тысяч рублей в месяц. Узнав, что ее знакомый в г. Томске за аналогичную работу, равную по объёму, получает 100 тысяч рублей в месяц, она сочла это нарушением конституционного принципа равноправия мужчины и женщины и решила обратиться с жалобой в Европейский Суд по правам человека в г. Страсбурге.</p> <p>1) Раскройте содержание принципа равноправия мужчины и женщины. Был ли он нарушен в данном случае?.</p> <p>2) При каких условиях и в каком порядке может гражданка России Толкунова Валентина Павловна обратиться с жалобой в Европейский Суд по правам человека?</p> <p>3) Может ли гражданка России Толкунова Валентина Павловна обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ по данному вопросу? При каких условиях?</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2.	Подготовить обзор практики высших судов по теме: «Законные интересы личности».	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Вариант 3 (фамилия начинается на букву О-Ф)

п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Б.Т. Петров, проживая в г. Риге, приобрел в мае 1993 г. гражданство РФ в соответствии с Законом РФ от 28 ноября 1991 г. № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации». В январе 1997 г., на основе поданного Б.Т. Петровым заявления, был оформлен его выход из гражданства РФ в соответствии с пунктом «б» ч. 1 ст. 23 вышеуказанного Закона. В январе 2022 г. Б.Т. Петров обратился в консульский отдел посольства РФ в Латвии по вопросу о восстановлении в гражданстве РФ. Заявитель при этом указывает, что он вышел из российского гражданства не по собственному свободному волеизъявлению, а вынужденно – в силу действующего в стране пребывания законодательства, не в полной мере учитывающего общепризнанные принципы и нормы международного права в отношении гражданства, стал лицом без гражданства и, следовательно, должен считаться восстановленным в гражданстве РФ.</p> <p>Дайте юридическую консультацию гражданину Б.Т. Петрову по вопросам:</p> <p>1) Может ли гражданин Б.Т. Петров приобрести российское гражданство? Что для этого необходимо?</p> <p>2) Какие документы необходимы заявителю в указанной ситуации, чтобы приобрести гражданство РФ? Дайте их полный перечень.</p> <p>3) Куда следует подать документы?</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6

2.	Подготовить обзор практики высших судов по теме: «Социально-экономические права граждан».	ПК-1, ПК-2, ПК-6
----	---	------------------

Вариант 4 (фамилия начинается на букву Х-Я)

п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В Конституционный Суд РФ с жалобой обратился гражданин Р.К. Харитонов. В жалобе он оспаривает положение Закона Республики Мордовия «О временных чрезвычайных мерах по борьбе с преступностью», примененного в его деле. По этому положению Министерству внутренних дел Республики Мордовия предоставлено право задержания в административном порядке по согласованию с прокурором членов организованных преступных групп сроком до 30 суток. Р.К. Харитонов считает, что данные положения Закона Республики Мордовия нарушают конституционные права граждан. По мнению Харитонова, применяя к лицу меру принуждения в виде задержания на срок до 30 суток, лицо признается причастным к деятельности организованной преступной группы, т.е. фактически признается преступником.</p> <p>1) При каких условиях и в каком порядке должен обратиться гражданин Р.К. Харитонов в Конституционный Суд РФ, чтобы его жалоба была принята Судом к рассмотрению?</p> <p>2) Укажите, на какие нормы Конституции РФ, нарушенные Законом Республики Мордовия, мог сослаться в своей жалобе Р.К. Харитонов?</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6

2.	Подготовить обзор практики высших судов по теме: «Личные права граждан».	ПК-1, ПК-2, ПК-6
----	---	---------------------

## 2. Критерии оценивания

Ответ на каждое задание оценивается максимально в 5 балла в зависимости от его полноты и правильности. Неточности и ошибки снижают баллы. Максимум баллов за контрольную работу – 10. Минимальное количество баллов для отметки «зачтено» – 4<sup>8</sup>.

Критерии	Баллы
<p>1. Содержание ответов удовлетворяет следующим требованиям:</p> <p>а) основаны на действующих нормативных-правовых актах, на судебной практике, а также на других достоверных источниках, относящихся к вопросу;</p> <p>б) вопросы раскрыты полностью;</p> <p>в) в тексте правильно сделаны ссылки на все источники, непосредственно использованные автором.</p> <p>2) контрольная работа выполнена самостоятельно, по своему варианту, выдержана в юридическом стиле и отвечает правилам грамматики русского языка;</p> <p>3) контрольная работа строго соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению.</p>	<p>Зачтено (4-10 баллов)</p>
<p>Вышеуказанные требования не соблюдены. Контрольная работа не соответствует определенному варианту. Работа представляет собой плагиат либо идентична (практически идентична) контрольной работе, представленной другим студентом.</p>	<p>Не зачтено (0-3 балла)</p>

8 Количество набранных баллов имеет значение для определения итоговой оценки по дисциплине. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя непосредственно на занятиях по дисциплине.



### Рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм контроля самостоятельной подготовки студентов и выполняется согласно учебному плану студентами заочной формы обучения.

Контрольная работа выполняется индивидуально в установленные сроки и предоставляется для проверки через сайт <http://femida.raj.ru>.

По результатам проверки контрольной работы преподавателем проставляются отметки «зачтено» или «не зачтено». Если контрольная работа зачтена, баллы, полученные за контрольную работу суммируются с баллами за другие виды работы по дисциплине и баллами, полученными за промежуточную аттестацию. Если контрольная работа не зачтена, студенту автоматически проставляется оценка «незачет» и по промежуточной аттестации. Студент может исправить контрольную работу согласно замечаниям преподавателя и представить её повторно через СЭО Фемида. Несвоевременное размещение контрольной работы на сайте влечёт те же последствия, что и отметка «не зачтено».

Рекомендованные источники как по курсу в целом, так и по конкретным темам приведены в УМК. По своему усмотрению обучающийся может воспользоваться и другими актуальными источниками. Нужную информацию можно найти, в том числе, в СПС «Консультант Плюс» и на официальных сайтах органов государственной власти (особое внимание следует уделить размещённым там аналитическим и справочным материалам);

Требования к оформлению:

Документ Word.

Структура: титульный лист; основная часть; список использованных для подготовки контрольного задания источников (при необходимости). Сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первой страницей, но номер на ней не отображается. Поля: слева, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см. Отступ абзаца 1,25 см. Шрифт 14, гарнитура Times New Roman, междустрочный интервал 1,5.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения; слова «Контрольная работа по дисциплине «Конституционно-правовой статус личности»; номер варианта контрольной работы; фамилия, имя, отчество; курс; форма обучения; текущий календарный год.

Основная часть – ответы на поставленные вопросы по существу.

При подготовке обзоров судебной практики следует придерживаться максимального объема – 5 листов. Обзор должен содержать логически систематизированную **информацию о правовых позициях высших судебных инстанций** (не менее 3-х) по ключевым вопросам в рамках заданной темы. Обзор может сопровождаться пояснениями и промежуточными выводами обучающегося, а также **должен обязательно** включать итоговый вывод.

Список использованных для подготовки контрольной работы источников включает в себя перечень всех нормативных правовых актов, судебных актов, учебной и научно-исследовательской литературы и других источников, непосредственно использованных автором при выполнении данной контрольной работы. Оформляется с учётом установленных требований.

**Комплект разноуровневых задач/заданий<sup>9</sup>**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1, ПК-2, ПК-6

**Задачи репродуктивного уровня**

п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Гражданин РФ Дремов проводил научные исследования, результатом которых явилось изобретение технического устройства, на которое Дремов получил патент. Через некоторое время Дремов продал патент одному из предприятий оборонно-промышленного комплекса РФ. Через шесть месяцев после продажи патента данное техническое устройство было засекречено. После продажи патента, Дремов продолжил научные разработки и написал научную статью, в которой изложил результаты новых исследований, связанных с совершенствованием свойств данного технического устройства. Научная статья была опубликована в зарубежном научном издании. После публикации статьи Дремову было предъявлено обвинение в разглашении государственной тайны (в соотв. со ст. 283 УК РФ).</p> <p>Дремов утверждает, что передавая результаты новых исследований для опубликования он не знал, о том что данное техническое устройство засекречено, проведенное им исследование содержит новые сведения и лишь основываются на проведенных им ранее разработках. Дремов считает предъявленные обвинения не обоснованными и не законными, ограничивающими его конституционные свободы научного, технического творчества и распространения информации.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте конституционное содержание свободы творчества и свободы распространения информации.</li> <li>2. Являются ли названные свободы абсолютными?</li> <li>3. Усматриваете ли Вы необоснованность ограничения свободы научного, технического и свободы информации в деле Дремова? Дайте развернутый ответ.</li> </ol>	ПК-1, ПК-2, ПК-6

**Задачи реконструктивного уровня**

п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
2.	<p>1. Гражданин Иванов М. обратился в администрацию города с просьбой об улучшении транспортного обслуживания в городе. Администрация отказалась рассмотреть просьбу, объяснив это тем, что к рассмотрению принимаются только коллективные обращения граждан.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1) Определите, является ли форма индивидуального обращения основанием для отказа администрации?</p> <p>2) В каких формах граждане имеют право обращаться в органы власти?</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6

**Задачи творческого уровня**

п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции

3.	<p>Военнослужащий П. обратился с иском в суд позже предусмотренного законодательством трехмесячного срока обращения в суд со дня, когда военнослужащему стало известно о нарушении его прав и свобод.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p>1) Определите, является ли пропуск указанного срока для суда основанием для отказа в принятии заявления.</p> <p>2) Обоснуйте возможность или невозможность при отсутствии уважительных причин пропуска срока подачи иска принятия судом решения об отказе в удовлетворении требований заявителя в предварительном судебном заседании или в судебном заседании без исследования фактических обстоятельств дела.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6
----	--	---------------------

## 2.Критерии оценивания:

Критерии	Баллы			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	2 балла	1,5 балла	1 балл	Менее 1 балла

<p><b>Знает</b> теорию прав человека; место прав и свобод человека и гражданина, принципов правового статуса личности (<i>далее – права и свободы</i>) в системе ценностей правового государства и на межгосударственном уровне; содержание конкретных прав и свобод в нормативных правовых актах, судебных актах и доктрине; внутригосударственные и межгосударственные средства защиты прав и свобод, доступные для граждан Российской Федерации; компетенцию внутригосударственных и межгосударственных органов по защите прав и свобод, правила обращения в эти органы; юридическую технику внутригосударственных и межгосударственных органов по защите прав и свобод при рассмотрении дел о правах и свободах; основной круг проблем, встречающихся в сфере защиты прав и свобод в Российской Федерации; методы исследования, применяемые в области науки о правах человека.</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Фрагментарные не сформированные знания</p>
--	--	---	--	---

<p><b>Умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность юриста с учётом прав и свобод; применять действующие нормативные правовые акты, касающиеся прав и свобод; соотносить факты и обстоятельства с содержанием конкретных прав и свобод; определять нарушение или ограничение прав и свобод в конкретной ситуации; подтверждать или опровергать нарушение прав и свобод в конкретной ситуации; определять наличие формальных и содержательных требований, предъявляемых к обращениям во внутригосударственные и межгосударственные органы по защите прав и свобод в конкретной ситуации; находить (выбирать) подходящие методы исследования для решения основных типов проблем, встречающихся в сфере защиты прав и свобод в Российской Федерации.</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения</p>	<p>Частично сформированные умения</p>	<p>Фрагментарные не сформированные умения</p>
--	------------------------------	---	---------------------------------------	---

<p><b>Владеет</b> навыками юридического мышления с позиции защиты прав и свобод; навыками анализа правовых актов внутригосударственных и межгосударственных органов по защите прав и свобод; юридической техникой, используемой внутригосударственными и межгосударственными органами по защите прав и свобод при рассмотрении дел о правах и свободах; навыками решения задач (казусов), касающихся защиты прав и свобод; навыками использования разработанных методов исследования в сфере прав и свобод с учётом правил соблюдения авторских прав.</p>	<p>Сформированные навыки</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки</p>	<p>Частично сформированные навыки</p>	<p>Фрагментарные не сформированные навыки</p>
---	------------------------------	---	---------------------------------------	---

### 3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

#### **Задачи репродуктивного уровня**

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- 2) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;
- 3) Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г.;
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.;
- 5) Закон Российской Федерации «О государственной тайне» от 21.07.1993г. № 5485-1;
- 6) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

#### **Задачи реконструктивного уровня**

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- 2) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;
- 3) Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г.;
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.;
- 5) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ
- 5) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ.

#### **Задачи творческого уровня**

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- 2) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;
- 3) Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966г.;
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.;



5) Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

**Тестовые задания****Содержание банка тестовых заданий**

V1: Конституционно-правовой статус личности

V2: ПК-1: Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I:

S: В зависимости от степени участия государства в реализации прав и свобод их классифицируют на:

- + : негативные
- + : позитивные
- : виртуальные
- : коллективные

I:

S: В России могут издаваться законы:

- : отменяющие права и свободы человека
- : умаляющие права и свободы человека
- : придающие обратную силу законам, ужесточающим наказание за преступление
- + : придающие обратную силу законам, смягчающим наказание за преступление

I:

S: Права, которые входят в содержание комплексного права гражданина на участие в управлении делами государства:

- + : право на участие в референдуме
- + : право на равный доступ на занятие должности в государственном аппарате
- : право на охрану достоинства государством
- : право на жизнь

V2: ПК-2: Способность к подготовке правовых документов

I:

S: Конституция РФ закрепляет:

- : право на труд
- : обязанность трудиться
- + : свободу труда

+ : право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

I:

S: Каким нормативным правовым актом могут вводиться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия:

-: указом Президента России

+ : федеральным законом

-: федеральным конституционным законом

-: Конституцией РФ

I:

S: Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается:

+ : только по судебному решению

-: с санкции прокурора

-: по судебному решению и с санкции прокурора

-: с согласия Уполномоченного по правам человека

V2: ПК-6: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I:

S: Конституционные права и свободы человека и гражданина:

+ : имеют универсальный характер

-: не имеют универсального характера

-: имеют универсальный характер для отдельного региона

-: имеют универсальный характер для отдельного континента

I:

S: Индивидуальные права и свободы человека и гражданина:

+ : свобода мысли

+ : пикетирование

-: право на собрания

-: право на публичные манифестации

I:

S: В зависимости от круга субъектов реализующих права и свободы их можно подразделить на:

+: индивидуальные

+: коллективные

-: общественные

-: государственные

**Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Северо-Западный филиал**

V1: Конституционно-правовой статус личности

V2: ПК-1

F1: Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I: 1

S: В зависимости от степени участия государства в реализации прав и свобод их классифицируют на:

- + : негативные
- + : позитивные
- : виртуальные
- : коллективные

I: 2

S: В России могут издаваться законы:

- : отменяющие права и свободы человека
- : умаляющие права и свободы человека
- : придающие обратную силу законам, ужесточающим наказание за преступление
- + : придающие обратную силу законам, смягчающим наказание за преступление

I: 3

S: Права, которые входят в содержание комплексного права гражданина на участие в управлении делами государства:

- + : право на участие в референдуме
- + : право на равный доступ на занятие должности в государственном аппарате
- : право на охрану достоинства государством
- : право на жизнь

V2: ПК-2

F1: Способность к подготовке правовых документов

I: 1

S: Конституция РФ закрепляет:

- : право на труд
- : обязанность трудиться

+: свободу труда

+: право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

I: 2

S: Каким нормативным правовым актом могут вводиться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия:

-: указом Президента России

+: федеральным законом

-: федеральным конституционным законом

-: Конституцией РФ

I: 3

S: Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускается:

+: только по судебному решению

-: с санкции прокурора

-: по судебному решению и с санкции прокурора

-: с согласия Уполномоченного по правам человека

V2: ПК-6

F1: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I: 1

S: Конституционные права и свободы человека и гражданина:

+: имеют универсальный характер

-: не имеют универсального характера

-: имеют универсальный характер для отдельного региона

-: имеют универсальный характер для отдельного континента

I: 2

S: Индивидуальные права и свободы человека и гражданина:

+: свобода мысли

+: пикетирование

-: право на собрания

-: право на публичные манифестации

I: 3

S: В зависимости от круга субъектов реализующих права и свободы их можно подразделить на:

+: индивидуальные

+: коллективные

-: общественные

-: государственные

**Форма вопросов для зачета (экзамена)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине****«Конституционно-правовой статус личности»**

(наименование дисциплины)

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.
3. Принцип юридического равенства и его гарантии.
4. Понятие гражданства и его принципы в России.
5. Двойное гражданство. Безгражданство. Почетное гражданство.
6. Основания приобретения гражданства в России.
7. Основания прекращения гражданства в России.
8. Государственные органы, полномочные решать дела, связанные с гражданством. Производство по делам о гражданстве.
9. Понятие основных прав, свобод и обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа.
10. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
11. Понятие и содержание личных прав и свобод. Их специфика и система.
12. Право на жизнь. Проблемы его правовой регламентации и реализации.
13. Понятие и содержание политических прав и свобод личности. Их система.
14. Понятие, содержание экономических прав и свобод личности. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.
15. Культурные права личности в Российской Федерации.
16. Обязанности личности в Российской Федерации.
17. Гарантии прав и свобод: понятие и система.
18. Право на судебную защиту в Российской Федерации и его гарантии.
19. Институт уполномоченного по правам человека в России.
20. Роль Конституционного Суда в защите прав и свобод человека в Российской Федерации.
21. Международные механизмы защиты прав и свобод.
22. Международные органы по защите прав и свобод человека и гражданина.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)



Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы			
	(51-60 баллов)	(41-50 баллов)	(16-40 баллов)	(1-15 баллов)
<p><b>Знает</b> теорию прав человека; место прав и свобод человека и гражданина, принципов правового статуса личности в системе ценностей правового государства и на межгосударственном уровне; содержание конкретных прав и свобод в нормативных правовых актах, судебных актах и доктрине; внутригосударственные и межгосударственные средства защиты прав и свобод, доступные для граждан Российской Федерации; компетенцию внутригосударственных и межгосударственных органов по защите прав и свобод, правила обращения в эти органы; юридическую технику внутригосударственных и межгосударственных органов по защите прав и свобод при рассмотрении дел о правах и свободах; основной круг проблем, встречающихся в сфере защиты прав и свобод в Российской Федерации; методы исследования, применяемые в области науки о правах человека.</p>	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные не сформированные знания

<p><b>Умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность юриста с учётом прав и свобод; применять действующие нормативные правовые акты, касающиеся прав и свобод; соотносить факты и обстоятельства с содержанием конкретных прав и свобод; определять нарушение или ограничение прав и свобод в конкретной ситуации; подтверждать или опровергать нарушение прав и свобод в конкретной ситуации; определять наличие формальных и содержательных требований, предъявляемых к обращениям во внутригосударственные и межгосударственные органы по защите прав и свобод в конкретной ситуации; находить (выбирать) подходящие методы исследования для решения основных типов проблем, встречающихся в сфере защиты прав и свобод в Российской Федерации.</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения</p>	<p>Частично сформированные умения</p>	<p>Фрагментарные не сформированные умения</p>
--	------------------------------	---	---------------------------------------	---

<p><b>Владеет</b> навыками юридического мышления с позиции защиты прав и свобод; навыками анализа правовых актов внутригосударственных и межгосударственных органов по защите прав и свобод; юридической техникой, используемой внутригосударственными и межгосударственными органами по защите прав и свобод при рассмотрении дел о правах и свободах; навыками решения задач (казусов), касающихся защиты прав и свобод; навыками использования разработанных методов исследования в сфере прав и свобод с учётом правил соблюдения авторских прав.</p>	<p>Сформированные навыки</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки</p>	<p>Частично сформированные навыки</p>	<p>Фрагментарные не сформированные навыки</p>
---	------------------------------	---	---------------------------------------	---

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся».