

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ ВГУП
Дата подписания: 22.04.2024 12:40:58
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

Рабочая программа дисциплины

Особое производство в гражданском и арбитражном процессе

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация: Гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: профессор Силина Е.В., д.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 9 от 16 апреля 2024 года)

Зав. кафедрой Войтович Л.В., кандидат юридических наук, доцент _____

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Особое производство в гражданском и арбитражном процессе
для набора 2024 года на 202 -202 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: профессор Силина Е.В., д.ю.н., доцент

_____ «____» _____ 202 г.

Зав. кафедрой Войтович Л. В., к.ю.н., доцент

_____ «____» _____ 202 г.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4	Содержание дисциплины	7
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
6	Материально-техническое обеспечение	27
7	Карта обеспеченности литературой	29
8	Фонд оценочных средств	31

**Аннотация рабочей программы
дисциплины «Особое производство в гражданском и арбитражном процессе»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-6.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства в гражданском и арбитражном процессе. Тема 2. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском и арбитражном процессе Тема 3. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лица Тема 4. Рассмотрение дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства Тема 5. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или отказе
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП

Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы (по учебному плану)	Количество зачетных единиц и часов		
	Очная форма обучения		
	Всего	VIII семестр	
Зачетные единицы - общая трудоемкость	2 з.е. – 72 ч.		
Всего аудиторных занятий, из них:	32	32	
Лекции	16	16	
Семинарские (практические) занятия	16	16	
Самостоятельная работа	40		
			зачет

Очная форма обучения на базе СПО

Таблица 2.2

Вид учебной работы (по учебному плану)	Количество зачетных единиц и часов
	Очная форма обучения

	Всего	VI семестр	
Зачетные единицы - общая трудоемкость	2 з.е. – 72 ч.		
Всего аудиторных занятий, из них:	30	30	
Лекции	10	10	
Семинарские (практические) занятия	20	20	
Самостоятельная работа	42		
Форма итогового контроля		зачет	

Заочная форма обучения на базе СПО

Таблица 2.3

Вид учебной работы (по учебному плану)	Количество зачетных единиц и часов		
	Всего	6 семестр	
Зачетные единицы - общая трудоемкость	2 з.е. – 72 ч.		
Всего аудиторных занятий, из них:	8	8	
Лекции	4	4	
Семинарские (практические) занятия	4	4	
Самостоятельная работа	64		
		Контрольная работа	
Форма итогового контроля		зачет	

Заочная-классика

Таблица 2.4

Вид учебной работы (по учебному плану)	Количество зачетных единиц и часов		
	Всего	6 семестр	7 семестр
Зачетные единицы - общая трудоемкость	2 з.е. – 7 ч.		
Всего аудиторных занятий, из них:	8	2	6
Лекции	4	2	2
Семинарские (практические) занятия	4		4
Самостоятельная работа	64		
Форма итогового контроля		зачет	

4. Содержание дисциплины

ЧАСТЬ 1. СУДЕБНАЯ ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВА РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства

Основные научные концепции о сущности особого производства. История особого производства. Спорная и добровольная (беспорная) юрисдикция. Характер особого производства: спор о праве и спор о факте. Назначение и функции суда в особом производстве. Заявление как процессуальное средство защиты охраняемого законом интереса и неоспариваемого субъективного права. Диспозитивность и активная роль суда как движущие начала в делах особого производства. Принцип состязательности и «односторонний» характер особого производства. Принцип устности и письменности в особом производстве. Судебное решение по делам особого производства и его законная сила. Законодательная регламентация особого производства. Законодательство об особом производстве и тенденции его развития. Общие и специальные процессуальные нормы в особом производстве. Критерии классификации категорий дел особого производства. Дела об охране предусмотренных законом правовых интересов и дела об охране неоспариваемого субъективного права. Дела об установлении обстоятельств, имеющих юридическое значение; об определении правового состояния; дела о признании бесспорного права; дела по жалобам на действия нотариальных органов и органов ЗАГС.

Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран

Основные законодательные модели добровольной юрисдикции зарубежных стран; специфика регулирования рассмотрения судом бесспорных гражданских дел в странах общего и континентального права; особое производство в странах романской правовой семьи; особое производство в странах германской правовой семьи; сравнительно-правовая характеристика особого производства в российском праве.

Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение

Компетенция суда и иных государственных органов по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Установление юридического факта и признание права: вопросы правового регулирования. Условия возбуждения гражданского дела, юридический факт как предпосылка (основание возникновения) материального права. Юридические факты, подлежащие и не подлежащие государственной регистрации. Юридические и доказательственные факты. Судебное решение и его законная сила. Установление факта родственных отношений; установление факта нахождения на иждивении; установление факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти; установление факта признания отцовства; установление факта принадлежности правоустанавливающих документов; установление факта владения и пользования недвижимым имуществом; установление факта несчастного случая; установление факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах при отказе органов ЗАГС в регистрации смерти; установление факта принятия наследства и места открытия наследства; установление других имеющих юридическое значение фактов.

Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц

Усыновление (удочерение) ребенка. Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявлению гражданина умершим. Производство по делам, связанным с ограничением дееспособности гражданина, признанием гражданина недееспособным, ограничением или лишением несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства.

Вызов к предъявлению прав и провокационное производство. Понятие и цели вызывного производства, его универсальный характер. Понятие и реквизиты публичного судебного вызова, его отличия от обычных судебных извещений и вызовов, иных вызовов. Публикация, ее форма и содержание. Вызывной срок. Категории дел вызывного производства. Судебное решение и его законная сила. Обжалование и пересмотр решений, вынесенных в вызывном производстве. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (амортизационное производство). Признание имущества бесхозяйным и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении

Правовая природа дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния, отличие от дел об установлении юридических фактов. Условия возбуждения дела. Подсудность. Участники производства. Судебное решение и его законная сила. Основания к отказу в совершении нотариального действия. Форма отказа в совершении нотариального действия. Последствия отказа в совершении нотариального действия и последствия совершенного незаконного нотариального акта. Особое и исковое производство. Споры, возникающие при рассмотрении жалобы на отказ в совершении нотариальных действий, и споры, возникающие на основании совершенного нотариального действия. Иски к нотариусам вследствие причинения ущерба незаконными нотариальными действиями. Ответственность нотариусов и других должностных лиц, совершающих нотариальные действия.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных практикумов
1.	Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	6	4	2		
2.	Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	6	4	2		

3.	Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	6	2	4		
4.	Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	6	2	4		
5.	Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	4	2	2		
6.	Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	4	2	2		
7.	ИТОГО:	32	16	16		

Очная форма обучения на базе СПО

Таблица 3.2

№ п/п	Тема дисциплины	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных практикумов
1.	Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	4	2	2		
2.	Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	4	2	2		
3.	Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	6	2	4		
4.	Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	6	2	4		
5.	Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	6	2	4		
6.	Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных	4	-	4		

	нотариальных действиях или об отказе в их совершении					
7.	ИТОГО:	30	10	20		

заочная форма обучения на базе СПО

Таблица 3.3

№ п/п	Тема дисциплины	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных практикумов
1.	Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	4	2	2		
2.	Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран					
3.	Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение					
4.	Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	4	2	2		
5.	Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства					
6.	Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении					
7.	ИТОГО:					
		8	4	4		

Заочное-классика

Таблица 3.4

№ п/п	Тема дисциплины	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных практикумов
1.	Понятие, правовая природа и	4	2	2		

	общие положения особого производства					
2.	Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран					
3.	Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение					
4.	Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	4	2	2		
5.	Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства					
6.	Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении					
7.	ИТОГО:	8	4	4		

5.3. Практические, семинарские занятия, лабораторные практикумы Очная форма обучения

Таблица 4.1.

№ пп	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Методы обучения
1.	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
2.	Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
3.	Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий; деловая (ролевая) игра по теме 3. производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;

	производства об установлении правового статуса лиц		
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;

Очная форма обучения на базе СПО

Таблица 4.2.

№ пп	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Методы обучения
1.	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
2.	Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
3.	Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий; деловая (ролевая) игра по теме 3. производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения дел	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор

	особого производства об установлении правового статуса лиц		ситуационных задач; решение тестовых заданий;
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;

заочная форма обучения на базе СПО

Таблица 4.3

№ пп	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Методы обучения
1.	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
2.	Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
3.	Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий; деловая (ролевая) игра по теме 3. производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

4.	Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;

Заочное-классика

Таблица 4.4.

№ пп	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Методы обучения
1.	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
2.	Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
3.	Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий; деловая (ролевая) игра по теме 3. производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

4.	Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	Рассмотрение вопросов семинаров (проведение контрольного опроса и дискуссий); разбор ситуационных задач; решение тестовых заданий;

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 5.1.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	Основные научные концепции о сущности особого производства. История особого производства. Спорная и добровольная (бесспорная) юрисдикция. Характер особого производства: спор о праве и спор о факте. Назначение и функции суда в особом производстве. Заявление как процессуальное средство защиты охраняемого законом интереса и неоспариваемого субъективного права. Диспозитивность и активная роль суда как движущие начала в делах особого производства. Принцип состязательности и «односторонний» характер особого производства. Принцип устности и письменности в особом производстве. Судебное решение по делам особого производства и его законная сила. Законодательная регламентация особого производства. Законодательство об особом производстве и тенденции его развития. Общие и специальные процессуальные нормы в особом производстве. Критерии классификации категорий дел особого производства. Дела об охране предусмотренных законом правовых интересов и дела об охране неоспариваемого субъективного права. Дела об установлении	8

	обстоятельств, имеющих юридическое значение; об определении правового состояния; дела о признании бесспорного права; дела по жалобам на действия нотариальных органов и органов ЗАГС	
Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	Основные законодательные модели добровольной юрисдикции зарубежных стран; специфика регулирования рассмотрения судом бесспорных гражданских дел в странах общего и континентального права; особое производство в странах романской правовой семьи; особое производство в странах германской правовой семьи; сравнительно-правовая характеристика особого производства в российском праве	8
Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	Компетенция суда и иных государственных органов по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Установление юридического факта и признание права: вопросы правового регулирования. Условия возбуждения гражданского дела, юридический факт как предпосылка (основание возникновения) материального права. Юридические факты, подлежащие и не подлежащие государственной регистрации. Юридические и доказательственные факты. Судебное решение и его законная сила. Установление факта родственных отношений; установление факта нахождения на иждивении; установление факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти; установление факта признания отцовства; установление факта принадлежности правоустанавливающих документов; установление факта владения и пользования недвижимым имуществом; установление факта несчастного случая; установление факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах при отказе органов ЗАГС в регистрации смерти; установление факта принятия наследства и места открытия наследства; установление других имеющих юридическое значение фактов	6
Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	Усыновление (удочерение) ребенка. Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявлению гражданина умершим. Производство по делам, связанным с ограничением дееспособности гражданина, признанием гражданина недееспособным, ограничением или лишением несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими	6

	доходами	
Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	Вызов к предъявлению прав и провокационное производство. Понятие и цели вызывного производства, его универсальный характер. Понятие и реквизиты публичного судебного вызова, его отличия от обычных судебных извещений и вызовов, иных вызовов. Публикация, ее форма и содержание. Вызывной срок. Категории дел вызывного производства. Судебное решение и его законная сила. Обжалование и пересмотр решений, вынесенных в вызывном производстве. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (амортизационное производство). Признание имущества бесхозяйным и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь	6
Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	Правовая природа дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния, отличие от дел об установлении юридических фактов. Условия возбуждения дела. Подсудность. Участники производства. Судебное решение и его законная сила. Основания к отказу в совершении нотариального действия. Форма отказа в совершении нотариального действия. Последствия отказа в совершении нотариального действия и последствия совершенного незаконного нотариального акта. Особое и исковое производство. Споры, возникающие при рассмотрении жалобы на отказ в совершении нотариальных действий, и споры, возникающие на основании совершенного нотариального действия. Иски к нотариусам вследствие причинения ущерба незаконными нотариальными действиями. Ответственность нотариусов и других должностных лиц, совершающих нотариальные действия	6
Итого		40

Очная форма обучения на базе СПО

Таблица 5.2.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	Основные научные концепции о сущности особого производства. История особого производства. Спорная и добровольная (бесспорная) юрисдикция. Характер особого производства: спор о праве и спор о факте. Назначение и функции суда в особом производстве. Заявление как процессуальное	8

	<p>средство защиты охраняемого законом интереса и неоспариваемого субъективного права. Диспозитивность и активная роль суда как движущие начала в делах особого производства. Принцип состязательности и «односторонний» характер особого производства. Принцип устности и письменности в особом производстве. Судебное решение по делам особого производства и его законная сила. Законодательная регламентация особого производства. Законодательство об особом производстве и тенденции его развития. Общие и специальные процессуальные нормы в особом производстве. Критерии классификации категорий дел особого производства. Дела об охране предусмотренных законом правовых интересов и дела об охране неоспариваемого субъективного права. Дела об установлении обстоятельств, имеющих юридическое значение; об определении правового состояния; дела о признании бесспорного права; дела по жалобам на действия нотариальных органов и органов ЗАГС</p>	
<p>Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран</p>	<p>Основные законодательные модели добровольной юрисдикции зарубежных стран; специфика регулирования рассмотрения судом бесспорных гражданских дел в странах общего и континентального права; особое производство в странах романской правовой семьи; особое производство в странах германской правовой семьи; сравнительно-правовая характеристика особого производства в российском праве</p>	8
<p>Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение</p>	<p>Компетенция суда и иных государственных органов по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Установление юридического факта и признание права: вопросы правового регулирования. Условия возбуждения гражданского дела, юридический факт как предпосылка (основание возникновения) материального права. Юридические факты, подлежащие и не подлежащие государственной регистрации. Юридические и доказательственные факты. Судебное решение и его законная сила. Установление факта родственных отношений; установление факта нахождения на иждивении; установление факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти; установление факта признания отцовства; установление факта принадлежности правоустанавливающих документов; установление факта владения и пользования</p>	8

	недвижимым имуществом; установление факта несчастного случая; установление факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах при отказе органов ЗАГС в регистрации смерти; установление факта принятия наследства и места открытия наследства; установление других имеющих юридическое значение фактов	
Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	Усыновление (удочерение) ребенка. Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявлению гражданина умершим. Производство по делам, связанным с ограничением дееспособности гражданина, признанием гражданина недееспособным, ограничением или лишением несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами	6
Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	Вызов к предъявлению прав и провокационное производство. Понятие и цели вызывного производства, его универсальный характер. Понятие и реквизиты публичного судебного вызова, его отличия от обычных судебных извещений и вызовов, иных вызовов. Публикация, ее форма и содержание. Вызывной срок. Категории дел вызывного производства. Судебное решение и его законная сила. Обжалование и пересмотр решений, вынесенных в вызывном производстве. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (амортизационное производство). Признание имущества бесхозяйным и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь	6
Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	Правовая природа дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния, отличие от дел об установлении юридических фактов. Условия возбуждения дела. Подсудность. Участники производства. Судебное решение и его законная сила. Основания к отказу в совершении нотариального действия. Форма отказа в совершении нотариального действия. Последствия отказа в совершении нотариального действия и последствия совершенного незаконного нотариального акта. Особое и исковое производство. Споры, возникающие при рассмотрении жалобы на отказ в совершении нотариальных действий, и споры, возникающие на основании совершенного нотариального действия. Иски к	6

	нотариусам вследствие причинения ущерба незаконными нотариальными действиями. Ответственность нотариусов и других должностных лиц, совершающих нотариальные действия	
Итого		42

заочная форма обучения на базе СПО

Таблица 5.3.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	Основные научные концепции о сущности особого производства. История особого производства. Спорная и добровольная (бесспорная) юрисдикция. Характер особого производства: спор о праве и спор о факте. Назначение и функции суда в особом производстве. Заявление как процессуальное средство защиты охраняемого законом интереса и неоспариваемого субъективного права. Диспозитивность и активная роль суда как движущие начала в делах особого производства. Принцип состязательности и «односторонний» характер особого производства. Принцип устности и письменности в особом производстве. Судебное решение по делам особого производства и его законная сила. Законодательная регламентация особого производства. Законодательство об особом производстве и тенденции его развития. Общие и специальные процессуальные нормы в особом производстве. Критерии классификации категорий дел особого производства. Дела об охране предусмотренных законом правовых интересов и дела об охране неоспариваемого субъективного права. Дела об установлении обстоятельств, имеющих юридическое значение; об определении правового состояния; дела о признании бесспорного права; дела по жалобам на действия нотариальных органов и органов ЗАГС	12
Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	Основные законодательные модели добровольной юрисдикции зарубежных стран; специфика регулирования рассмотрения судом бесспорных гражданских дел в странах общего и континентального права; особое производство в странах романской правовой семьи; особое производство в странах германской правовой семьи; сравнительно-правовая характеристика особого производства в российском праве	12
Тема 3. Производство по делам	Компетенция суда и иных государственных	10

<p>об установлении фактов, имеющих юридическое значение</p>	<p>органов по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Установление юридического факта и признание права: вопросы правового регулирования. Условия возбуждения гражданского дела, юридический факт как предпосылка (основание возникновения) материального права. Юридические факты, подлежащие и не подлежащие государственной регистрации. Юридические и доказательственные факты. Судебное решение и его законная сила. Установление факта родственных отношений; установление факта нахождения на иждивении; установление факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти; установление факта признания отцовства; установление факта принадлежности правоустанавливающих документов; установление факта владения и пользования недвижимым имуществом; установление факта несчастного случая; установление факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах при отказе органов ЗАГС в регистрации смерти; установление факта принятия наследства и места открытия наследства; установление других имеющих юридическое значение фактов</p>	
<p>Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц</p>	<p>Усыновление (удочерение) ребенка. Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявлению гражданина умершим. Производство по делам, связанным с ограничением дееспособности гражданина, признанием гражданина недееспособным, ограничением или лишением несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами</p>	10
<p>Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства</p>	<p>Вызов к предъявлению прав и провокационное производство. Понятие и цели вызывного производства, его универсальный характер. Понятие и реквизиты публичного судебного вызова, его отличия от обычных судебных извещений и вызовов, иных вызовов. Публикация, ее форма и содержание. Вызывной срок. Категории дел вызывного производства. Судебное решение и его законная сила. Обжалование и пересмотр решений, вынесенных в вызывном производстве. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (амортизационное производство). Признание имущества бесхозяйным и</p>	10

	признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь	
Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	Правовая природа дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния, отличие от дел об установлении юридических фактов. Условия возбуждения дела. Подсудность. Участники производства. Судебное решение и его законная сила. Основания к отказу в совершении нотариального действия. Форма отказа в совершении нотариального действия. Последствия отказа в совершении нотариального действия и последствия совершенного незаконного нотариального акта. Особое и исковое производство. Споры, возникающие при рассмотрении жалобы на отказ в совершении нотариальных действий, и споры, возникающие на основании совершенного нотариального действия. Иски к нотариусам вследствие причинения ущерба незаконными нотариальными действиями. Ответственность нотариусов и других должностных лиц, совершающих нотариальные действия	10
Итого		64

Заочное-классика

Таблица 5.4.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	Основные научные концепции о сущности особого производства. История особого производства. Спорная и добровольная (бесспорная) юрисдикция. Характер особого производства: спор о праве и спор о факте. Назначение и функции суда в особом производстве. Заявление как процессуальное средство защиты охраняемого законом интереса и неоспариваемого субъективного права. Диспозитивность и активная роль суда как движущие начала в делах особого производства. Принцип состязательности и «односторонний» характер особого производства. Принцип устности и письменности в особом производстве. Судебное решение по делам особого производства и его законная сила. Законодательная регламентация особого производства. Законодательство об особом производстве и тенденции его развития. Общие и специальные процессуальные нормы в особом производстве. Критерии классификации категорий дел особого производства. Дела об	12

	охране предусмотренных законом правовых интересов и дела об охране неоспариваемого субъективного права. Дела об установлении обстоятельств, имеющих юридическое значение; об определении правового состояния; дела о признании бесспорного права; дела по жалобам на действия нотариальных органов и органов ЗАГС	
Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	Основные законодательные модели добровольной юрисдикции зарубежных стран; специфика регулирования рассмотрения судом бесспорных гражданских дел в странах общего и континентального права; особое производство в странах романской правовой семьи; особое производство в странах германской правовой семьи; сравнительно-правовая характеристика особого производства в российском праве	12
Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	Компетенция суда и иных государственных органов по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Установление юридического факта и признание права: вопросы правового регулирования. Условия возбуждения гражданского дела, юридический факт как предпосылка (основание возникновения) материального права. Юридические факты, подлежащие и не подлежащие государственной регистрации. Юридические и доказательственные факты. Судебное решение и его законная сила. Установление факта родственных отношений; установление факта нахождения на иждивении; установление факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти; установление факта признания отцовства; установление факта принадлежности правоустанавливающих документов; установление факта владения и пользования недвижимым имуществом; установление факта несчастного случая; установление факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах при отказе органов ЗАГС в регистрации смерти; установление факта принятия наследства и места открытия наследства; установление других имеющих юридическое значение фактов	10
Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	Усыновление (удочерение) ребенка. Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявлению гражданина умершим. Производство по делам, связанным с ограничением дееспособности гражданина, признанием гражданина недееспособным, ограничением или лишением	10

	несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами	
Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	Вызов к предъявлению прав и провокационное производство. Понятие и цели вызывного производства, его универсальный характер. Понятие и реквизиты публичного судебного вызова, его отличия от обычных судебных извещений и вызовов, иных вызовов. Публикация, ее форма и содержание. Вызывной срок. Категории дел вызывного производства. Судебное решение и его законная сила. Обжалование и пересмотр решений, вынесенных в вызывном производстве. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (амортизационное производство). Признание имущества бесхозяйным и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь	10
Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	Правовая природа дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния, отличие от дел об установлении юридических фактов. Условия возбуждения дела. Подсудность. Участники производства. Судебное решение и его законная сила. Основания к отказу в совершении нотариального действия. Форма отказа в совершении нотариального действия. Последствия отказа в совершении нотариального действия и последствия совершенного незаконного нотариального акта. Особое и исковое производство. Споры, возникающие при рассмотрении жалобы на отказ в совершении нотариальных действий, и споры, возникающие на основании совершенного нотариального действия. Иски к нотариусам вследствие причинения ущерба незаконными нотариальными действиями. Ответственность нотариусов и других должностных лиц, совершающих нотариальные действия	10
Итого		64

5.4.2. Формы самостоятельной работы Очная форма обучения

Таблица 6.1.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	8	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой

			системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
2.	Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	8	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
3.	Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	6	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	6	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании права на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	6	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	6	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.

Очная форма обучения на базе СПО

Таблица 6.2

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
-------	---------------------------	----------------------	------------------------------

1.	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	8	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
2.	Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	8	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
3.	Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	8	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	6	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	6	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	6	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	12	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
2.	Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	12	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
3.	Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	10	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	10	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	10	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	10	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.

Заочное - классика

Таблица 6.4.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	12	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
2.	Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	12	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
3.	Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	10	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	10	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	10	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	10	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»), подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов.

4.4. Темы курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения процессуального и материального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести

юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) ГПК РФ (АПК РФ) и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Правовые ситуации (ситуационные задачи)

В процессе разрешения правовых ситуаций рассматриваются конкретные задачи, требующие знаний нормативных правовых актов и судебной практики. В ходе разрешения правовых ситуаций со студентами обсуждаются поставленные правовые ситуации, затем студенты под руководством преподавателя приступают к самостоятельному их разрешению.

В ходе разрешения правовых ситуаций закладывается основа для самостоятельной работы студента в правоприменительной деятельности, в соответствии с компетенциями, предусмотренными в РПД дисциплины.

Рекомендации по проведению тестирования

Тестирование используется в качестве средства проверки усвоения студентами цикла учебного материала. Тестирование используется как элемент рубежного контроля по итогам изучения дисциплины. Решение тестовых заданий оценивается по следующим показателям:

- процент верных ответов на вопросы теста;
- быстрота решения теста;
- аргументированность выбора ответа на вопрос теста (по просьбе преподавателя).

5.2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;

- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов правовой регламентации способов защиты права собственности и их реализации;
- анализ специфики правового регулирования различных аспектов защиты права собственности во взаимосвязи материального и процессуального права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в литературе и перечень которых содержится в настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке Российской академии правосудия можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа (предусмотрена для студентов заочной и заочной (группы выходного дня) форм обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение магистратом актуальных вопросов цивилистического процесса.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы гражданского и арбитражного процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере проблем цивилистического процесса;

применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;

3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;

4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на один вариант задания. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче экзамена по дисциплине.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации»,

«Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

5.3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, ресурсы сети Интернет

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [с учетом поправок от 30.12.2008 г., от 05.02.2014 г., от 21.07.2014 г., от 14.03.2020 г., от 04.10.2022 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru). 6 октября 2022 г. № 001202210060013 (дата обращения: 12.03.2023 г.).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (часть первая). - URL: <https://base.garant.ru/10900200/25605d37e0d949733dabd5925cff7406/> (дата обращения 12.03.2023 г.).
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ // СЗ РФ. 29.07.2002 г. № 30. Ст. 3012 (ред. от 29 декабря 2022 г.).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002 г. № 46. Ст. 4532 (ред. от 17 февраля 2023 г.).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301 (ред. от 27 января 2023 г.).
7. Семейный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16 (ред. от 19 декабря 2022 г.).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3. (ред. от 19 декабря 2022 г.).
9. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 25 июля 1994 г. № 13. Ст. 1447 (ст. 3). (ред. от 1 июля 2021 г.).
10. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 6 января 1997 г. № 1. Ст. 1 (ред. от 16 апреля 2022 г.).
11. Федеральный закон Российской Федерации «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340 (ред. от 28 декабря 2022 г.).
12. Федеральный закон Российской Федерации от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. № 17. 28. 04. 2008. Ст. 1755 (ред. от 30 апреля 2021 г.).
13. Закон Российской Федерации «Основы законодательства о нотариате» от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Ведомости РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
14. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» от 31.10.1998 г. № 1274 // СЗ РФ. 09.11.1998. № 45. Ст. 5522 (ред. от 12 октября 2018 г.).

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». – URL: <https://supcourt.ru/documents/own/8435/> (дата обращения: 12.03.2023 г.).
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.04.2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Российская газета. 03.05.2006. № 92 (ред. от 17 декабря 2013 г.).

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.06.2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству». – URL: <https://www.vsrfl.ru/documents/own/8142/> (дата обращения: 12.03.2023 г.).

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/10080003/> (дата обращения: 12.03.2023 г.).

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 2 (ред. от 3 марта 2015 г.).

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 1991 г. «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий» // Бюллетень ВС РФ. № 3. 1994.

7. Постановление ЕСПЧ от 27.03.2008 г. Дело «Штукатуров (Shtukaturov) против Российской Федерации» (жалоба № 44009/05) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2009. № 2.

8. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2004 г. № 76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12034567/> (дата обращения: 12.03.2023 г.).

Ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – echr.coe.int
3. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru

5.5. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)

6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management – аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Особое производство в гражданском и арбитражном процессе	г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория № 113 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог): Моноблок – 1 шт.; Мультимедийный проектор – 1 шт.; Проекционный экран -1 шт.; Акустическая колонка – 1 шт.; Колонки - 1 шт.; Доска маркерная – 1 шт.; Жалюзи - 6 шт.; Стол-парта ученический – 67 шт.; Стул ученический – 135 шт.; Сейф металлический - 1шт.; Стул - 2 шт.; Трибуна – 1 шт.
2		г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория №318 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

		<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог): Моноблок – 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; Колонки - 1 шт.; Доска маркерная – 1 шт.; Жалюзи - 1 шт.; Стол-парта ученический – 15 шт.; Стул ученический – 30 шт.; Стул -1 шт.</p>
3		<p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Аудитория № 119 – помещение для самостоятельной работы обучающихся: Моноблок - 22 шт.; Стол-парта ученический – 45 шт.; Стул ученический – 45 шт.; Шкаф – 1 шт.; Наглядные пособия (портреты выдающихся юристов России) – 4 шт.</p>

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского процессуального права
Специальность 40.03.01 Юриспруденция (профиль: гражданско-правовой).
Дисциплина: Особое производство в гражданском и арбитражном процессе
Курс 4

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Алябьев, Д. Н. Гражданский процесс: Учебник. - 5; перераб. и доп. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. - 479 с. - ISBN 978-5-16-012654-8. - Текст: электронный.	http://znanium.com/catalog/document?id=415588	0
Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции: Учебное пособие / Е. А. Малько, М. Н. Зарубина, Е.Н. Тогузаева [и др.]. - Москва: Русайнс, 2021. – 203 с. - (Дата размещения: 17.09.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-4365-7238-3. - Текст: электронный.	https://book.ru/book/941864	0
Дополнительная литература		
Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве: Справочная литература. - 6-е изд.; доп. и перераб. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. - 448 с. - (Дата размещения: 20.02.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-91-768722-3. - Текст: электронный.	http://znanium.com/catalog/document?pid=1064992	0
Демичев, А. А. Гражданский процесс: Учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 404 с. - (Дата размещения: 25.01.2022). - ISBN 978-5-16-015461-9. - ISBN 978-5-16-107907-2. - Текст: электронный.	http://znanium.com/catalog/document?id=393504	0

Решетникова, И. В. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве : Учебно-практическое пособие / И. В. Решетникова, М. А. Куликова. - Москва : Юстиция, 2023. - 202 с. - (Дата размещения: 17.02.2023). - ISBN 978-5-406-10922-9. - Текст : электронный.	https://book.ru/book/947200	0
---	---	---

Зав. библиотекой _____ Е.А. Зелинская Зав. кафедрой _____ Л.В. Войтович

8. Фонд оценочных средств

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра гражданского процессуального права

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Особое производство в гражданском и арбитражном процессе**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, правовая природа и общие положения особого производства	ПК-1; ПК-2; ПК-6.	- вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий); - ситуационные задачи; - контрольная работа; - тестовые задания; - вопросы для зачета
2.	Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран	ПК-1; ПК-2; ПК-6.	- вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий); - ситуационные задачи; - контрольная работа; - тестовые задания; - вопросы для зачета
3.	Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	ПК-1; ПК-2; ПК-6.	- вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий); - ситуационные задачи; - контрольная работа; - тестовые задания; - деловая (ролевая) игра по теме 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. - вопросы для зачета
4.	Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц	ПК-1; ПК-2; ПК-6.	- вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий); - ситуационные задачи; - контрольная работа; - тестовые задания; - вопросы для зачета

5.	Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства	ПК-1; ПК-2; ПК-6.	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий); - ситуационные задачи; - контрольная работа; - тестовые задания; - вопросы для зачета
6.	Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении	ПК-1; ПК-2; ПК-6.	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий); - ситуационные задачи; - контрольная работа; - тестовые задания; - вопросы для зачета

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра гражданского процессуального права

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ОП**

по дисциплине Особое производство в гражданском и арбитражном процессе

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (№ семестра и № темы)
1.	ПК-1	способность реализовывать российские и международные правовые нормы	Темы 1-6
2.	ПК-2	способность к подготовке правовых документов	Темы 1-6
3.	ПК-6	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Темы 1-6

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра гражданского процессуального права

**Оценочное средство: Вопросы для семинаров
(для проведения контрольного опроса и дискуссий)**

по дисциплине Особое производство в гражданском и арбитражном процессе

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-1	способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-2	способность к подготовке правовых документов
3.	ПК-6	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Вопросы для семинаров.

Тема семинара 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные научные концепции о сущности особого производства. Спорная и добровольная (беспорная) юрисдикция.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
2.	Спор о праве и спор о факте. Назначение и функции суда в особом производстве.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
3.	Заявление как процессуальное средство защиты охраняемого законом интереса и неоспариваемого субъективного права.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
4.	Принципы особого производства. Общие и специальные процессуальные нормы в особом производстве.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
5.	Судебное решение по делам особого производства и его законная сила.	ПК-1; ПК-2; ПК-6

Тема семинара 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные законодательные модели добровольной юрисдикции зарубежных стран	ПК-1; ПК-2; ПК-6
2.	Специфика регулирования рассмотрения судом беспорных гражданских дел в странах общего и континентального права	ПК-1; ПК-2; ПК-6
3.	Особое производство в странах романской правовой семьи; особое производство в странах германской правовой семьи;	ПК-1; ПК-2; ПК-6
4.	Сравнительно-правовая характеристика особого производства в российском праве	ПК-1; ПК-2; ПК-6

Тема семинара 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

п/п		(части) компетенции
1.	Компетенция суда и иных государственных органов по установлению фактов, имеющих юридическое значение.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
2.	Установление юридического факта и признание права: вопросы правового регулирования.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
3.	Условия возбуждения гражданского дела, юридический факт как предпосылка (основание возникновения) материального права.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
4.	Установление факта родственных отношений; установление факта нахождения на иждивении; установление факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти; установление факта признания отцовства; установление факта принадлежности правоустанавливающих документов; установление факта владения и пользования недвижимым имуществом; установление факта несчастного случая; установление факта смерти в определенное время и при определенных обстоятельствах при отказе органов ЗАГС в регистрации смерти; установление факта принятия наследства и места открытия наследства; установление других имеющих юридическое значение фактов.	ПК-1; ПК-2; ПК-6

**Тема семинара 4. Особенности рассмотрения дел особого производства
об установлении правового статуса лиц**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Усыновление (удочерение) ребенка.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
2.	Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявлению гражданина умершим.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
3.	Производство по делам, связанным с ограничением дееспособности гражданина, признанием гражданина недееспособным, ограничением или лишением несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.	ПК-1; ПК-2; ПК-6

Тема семинара 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Вызов к предъявлению прав и провокационное производство. Понятие и цели вызывного производства, его универсальный характер. Понятие и реквизиты публичного судебного вызова, его отличия от обычных судебных извещений и вызовов, иных вызовов. Публикация, ее форма и содержание. Вызывной срок. Категории дел вызывного производства.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
2.	Судебное решение и его законная сила. Обжалование и пересмотр решений, вынесенных в вызывном производстве.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
3.	Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (амортизационное производство).	ПК-1; ПК-2; ПК-6
4.	Признание имущества бесхозяйным и признание права	ПК-1; ПК-2; ПК-6

муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.	
---	--

Тема семинара 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовая природа дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния, отличие от дел об установлении юридических фактов. Условия возбуждения дела. Подсудность. Участники производства. Судебное решение и его законная сила.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
2.	Основания к отказу в совершении нотариального действия. Форма отказа в совершении нотариального действия. Последствия отказа в совершении нотариального действия и последствия совершенного незаконного нотариального акта.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
3.	Споры, возникающие при рассмотрении жалобы на отказ в совершении нотариальных действий, и споры, возникающие на основании совершенного нотариального действия.	ПК-1; ПК-2; ПК-6
4.	Иски к нотариусам вследствие причинения ущерба незаконными нотариальными действиями. Ответственность нотариусов и других должностных лиц, совершающих нотариальные действия.	ПК-1; ПК-2; ПК-6

4. Критерии оценивания (очная форма обучения):

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очная ф.о. на базе СПО	Баллы Очно-заочная ф.о.	Баллы Очно-заочная ф.о. на базе СПО	Баллы Заочное - классика
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	6	6	4	4	4
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	5	5	3	3	3
Ответ дан полностью, ответ верный,	4	4	2	2	2

ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.					
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	2	2	1	1	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0	0	0	0

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра гражданского процессуального права

Оценочное средство: ситуационные задачи

по дисциплине **Особое производство в гражданском и арбитражном процессе**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-1	способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-2	способность к подготовке правовых документов
3.	ПК-6	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Ситуационные задачи:

№ п/п	Ситуационная задача	Код компетенции (части компетенции)
1.	В заявлении, поданном матерью Сергеевой Марии (6 лет) об установлении удочерения мать названа заявителем, Мария – свидетелем, отец Марии – заинтересованным лицом. Правильно ли определено процессуальное положение названных лиц?	ПК-1; ПК-2; ПК-6
2.	Сафронова в декабре 2007г. обратилась с заявлением об установлении факта смерти ее мужа Сафронова. Она указала, что в апреле 2007г. ее муж ушел из дома и больше не вернулся. Выслушав Сафронову, суд вынес решение об объявлении Сафронова умершим. Правильно ли поступил суд? При каких условиях суд вправе установить факт смерти гражданина, а при каких – объявить умершим?	ПК-1; ПК-2; ПК-6
3.	Районный суд рассмотрел дело об ограничении дееспособности Петрова. Суд установил, что Петров в последние годы злоупотреблял спиртными напитками и тем самым ставил свою семью в тяжелое материальное положение. Однако суд отказал в удовлетворении заявления, сославшись на наличие у других членов семьи заработка и иных доходов, а также на сделанное в ходе судебного заседания заявление Петрова о том, что он в дальнейшем злоупотреблять спиртными напитками не будет. Правомерен ли отказ по этим основаниям в удовлетворении требований об ограничении дееспособности? Какие обстоятельства составляют предмет доказывания по данному делу?	ПК-1; ПК-2; ПК-6
4.	Казакова обратилась в суд с заявлением об удочерении Маши в возрасте 12 лет. Судья, выслушав в закрытом судебном заседании объяснения	ПК-1; ПК-2; ПК-6

	<p>заявительницы и рассмотрев акт обследования органом опеки и попечительства условий ее жизни, вынес решение об удовлетворении заявления.</p> <p>Были ли допущены судьей ошибки при рассмотрении данного дела? Какие действия он должен был совершить после принятия заявления Казаковой? Кто должен быть привлечен к участию в деле?</p>	
5.	<p>В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка.</p> <p>Во время процесса по делу в зал заседания вошел корреспондент областного телерадиовещания с видеокамерой и начал производить съемку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил у него, на каком основании производится видеосъемка. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии произвести видеосъемку некоторых фрагментов процесса для демонстрации телезрителям репортажа о гражданских делах об усыновлении.</p> <p>Председательствующий по делу судья Иванов А.И. запретил видеосъемку и удалил журналиста из зала судебного заседания. Тот в свою очередь заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи Иванова А.И.</p> <p>Расскажите о принципе гласности в гражданском процессе и дайте анализ действий судьи и журналиста.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-6
6.	<p>Симонова обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения ее на иждивении Портнова. В заявлении она указала, что более десяти лет состояла с Портновым в фактических брачных отношениях, не имела собственного заработка, размер получаемой ею пенсии не обеспечивает прожиточного минимума. Судья оставил заявление Симоновой без движения.</p> <p>Определите подсудность данного дела. Имеются ли основания для оставления заявления без движения? После принятия заявления подлежит ли оно удовлетворению?</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-6
7.	<p>Мамина обратилась в суд с заявлением, в котором просила лишить своего семнадцатилетнего сына Савелия права самостоятельно распоряжаться своим заработком, поскольку практически всю свою стипендию он тратит, играя на игровых автоматах. В заявлении Мамина также указала, что увлечение Савелия игрой плохо отражается на его учебе в колледже, оказывает негативное влияние на его поведение, ограничение самостоятельно распоряжаться стипендией поможет ему избавиться от этого пагубного увлечения.</p> <p>Судья отказал в удовлетворении заявления.</p> <p>Правильно ли поступил суд?</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-6
8.	<p>Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Соева М.М. недееспособным, ссылаясь на то, что Соев М.М. страдает психическим расстройством. От Соева М.М. поступило заявление, что он не может явиться в судебное заседание, поскольку находится на излечении в больнице специального типа.</p> <p>Суд рассмотрел заявление и принял решение, которым заявление прокурора удовлетворил. В основу решения было положено</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-6

	<p>определение Ковровского районного суда, согласно которому Соев М.М. был освобожден от уголовной ответственности и направлен на принудительное лечение.</p> <p>Каков состав лиц, которые должны участвовать в рассмотрении данного дела? Каковы особенности доказывания по данному делу? Какие ошибки были допущены при рассмотрении дела и вынесении решения?</p>	
9.	<p>Осенью 2015г. АО «Инвест» обратилось в Надворный районный суд с заявлением о признании утраченного векселя с бланковым индоссаментом серии АА № 2341, выданного Болвинским акционерным коммерческим банком 14 мая 2008 года на сумму один миллион рублей со сроком платежа по предъявлению, недействительным и восстановлении прав по нему. В установленные сроки по публикации об утрате векселя в суд никто не явился, о своих правах на вексель не заявил. Судом установлено, что вексель действительно выдавался и на момент судебного разбирательства не оплачен, на основании чего заявление общества удовлетворено в полном объеме. Болвинский акционерный коммерческий банк обратился в Болвинский областной суд с апелляционной жалобой, в которой просил решение районного суда отменить как вынесенное с нарушением норм материального и процессуального права, в связи с тем, что в газетном объявлении были неверно отражены реквизиты векселя, вместо номера «2341» указан номер «2431», ошибочно указана также дата выдачи векселя – вместо «14 мая 2008 года» - «24 мая 2008 года». Банк также указал, что заявление АО «Инвест» не подлежало рассмотрению в районном суде. Областной суд оставил решение суда первой инстанции без изменения, апелляционную жалобу без удовлетворения.</p> <p>Как должно быть разрешено данное дело? Имеются ли основания для отмены состоявшихся решений суда?</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-6
10.	<p>Карпов И.И. обратился в районный суд с заявлением о восстановлении прав по переводному векселю, выданному Банком Развития, указав, что потерял его несколько месяцев назад. Суд отказал в принятии заявления на основании ч.1 ст.134 ГПК РФ.</p> <p>Правильно ли поступил суд?</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-6
11.	<p>Никулиной А.Р. было утеряно свидетельство о рождении, которое впоследствии было восстановлено органом записи актов гражданского состояния. При восстановлении свидетельства о рождении была неправильно указана дата рождения Никулиной А.Р. – вместо даты 15 июля 1965 г. была указана дата – 16 июня 1965 г. Никулина А.Р. обратилась в отдел ЗАГС с просьбой внести исправление в свидетельство о рождении и получила отказ. Никулина А.Р. обратилась в суд с заявлением, в котором просила обязать орган ЗАГС исправить в свидетельстве о рождении дату ее рождения. Суд отказал в принятии заявления, сославшись на то, что заявление не подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства.</p> <p>Правильно ли поступил суд?</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-6
12.	<p>Кудрявцев К.К. обратился к нотариусу с просьбой выдать ему свидетельство о праве на наследство – квартиру по ул. Садовой,</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-6

	<p>д. 10, оставшуюся после смерти его отца. В подтверждение того, что он фактически принял наследство, Кудрявцев К.К. представил нотариусу документы – квитанции и кассовые чеки, приходные ордера, свидетельствующие о ремонтных работах, проводимых в квартире. Нотариус отказался выдать свидетельство на наследство, считая, что представленных Кудрявцевым К.К. документов недостаточно для получения свидетельства. В Постановлении об отказе в совершении нотариального действия от 20 мая 2010 г. нотариус указал, что необходимы документы, подтверждающие право собственности наследодателя на квартиру. 10 июня 2010 года Кудрявцевым К.К. были дополнительно представлены договор купли-продажи квартиры и акт приема-передачи, составленные на имя его отца. 11 июня 2010 года нотариус вновь отказал Кудрявцеву К.К. в выдаче свидетельства, при этом сослался на уже имеющееся постановление от 20 мая 2010 года. На следующий день Кудрявцев К.К. обратился в суд с заявлением, в котором просил обязать нотариуса выдать ему свидетельство о праве на наследство. Суд отказал в удовлетворении заявления на том основании, что заявителем пропущен установленный ч. 2 ст. 310 ГПК РФ десятидневный срок.</p> <p>Каков порядок подачи заявления и его рассмотрения? Подлежит ли удовлетворению заявление? Каково содержание решения по данной категории дела?</p>	
13.	<p>Назаров В.В. обратился в суд с заявлением об отмене решения Бахчисарайской государственной нотариальной конторы. Требования мотивированы тем, что несовершеннолетней Назаровой С.А. на основании завещания Бахчисарайской государственной нотариальной конторой выдано свидетельство о праве на наследство после смерти Ульянова А.А., умершего 11.11.2011г. на основании завещания. Однако в 2012 году Заявителю стало известно, что умершим завещание не составлялось и запись о регистрации завещания в книге нотариальных записей Куйбышевского поселкового совета подделана неизвестными лицами. По данному факту он обратился в Бахчисарайский РОВД с заявлением о возбуждении уголовного дела. В возбуждении уголовного дела было отказано. В заявлении, поданном в суд Заявитель просил восстановить срок обращения с заявлением об отмене решения нотариуса и отменить решение Бахчисарайской государственной нотариальной конторы о выдаче свидетельства о праве на наследство.</p> <p>Определением Бахчисарайского районного суда от 02 июля 2015 года в заявление Назарова В.В. оставлено без рассмотрения, разъяснено ему его право на обращение в суд с иском в порядке искового производства.</p> <p>Правильно ли поступил суд?</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-6

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очная ф.о. на базе СПО	Баллы Очно- заочная ф.о.	Баллы Очно- заочная ф.о. на базе СПО	Баллы Заочное - классик а
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.</p>	6	6	4	4	4
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.</p>	5	5	3	3	3
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	4	4	2	2	2
<p>Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	2	2	1	1	1
<p>Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p>	0	0	0	0	0

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра гражданского процессуального права

**Оценочное средство: контрольная работа
по дисциплине Особое производство в гражданском и арбитражном процессе**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
5	ПК-1	способность реализовывать российские и международные правовые нормы
6	ПК-2	способность к подготовке правовых документов
7	ПК-6	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Контрольная работа:

Вариант 1.

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1.	На основе анализа судебной практики составьте перечень фактов, имеющих юридическое значение, устанавливаемых судами в порядке Главы 28 ГПК, и не поименованных в ч. 2 ст. 264 ГПК РФ, а также устанавливаемых арбитражными судами в порядке Главы 27 АПК РФ и не поименованных в п. 4 ч. 2 ст. 218 АПК РФ. Применительно к каждому такому факту приведите перечень судебных актов, доступных в СПС «Консультант +» и/или СПС «Гарант». Проанализируйте Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2004 г. № 76 и ответьте на вопрос: какие из перечисленных вами фактов, имеющих юридическое значение, не соответствуют критериям, изложенным в указанном Информационном письме.	ПК-1; ПК-2; ПК-6

Вариант 2.

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1.	Обобщите судебную практику применения положений ГПК РФ, закрепляющих принцип состязательности (ч. 2 ст. 12 ГПК РФ, ст. 56, ч. 1 т. 57 ГПК РФ), в делах особого производства. При составлении обобщения ответьте на вопрос о специфике проявления принципа состязательности и приведите конкретные примеры такой специфики.	ПК-1; ПК-2; ПК-6

Вариант 3.

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1.	На основе анализа судебной практики ответьте на вопрос: соответствует ли закону рассмотрение и разрешение каких-либо гражданских дел в порядке Главы 27 ГПК РФ, без применения специальных норм об отдельных категориях дел особого производства (Главы 28-38 ГПК РФ). Составьте перечень категорий дел, которые рассматриваются судами в таком порядке и применительно к каждой категории дел приведите перечень судебных актов, размещенных в СПС «Консультант +» и/или СПС «Гарант».	ПК-1; ПК-2; ПК-6

Вариант 4.

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1.	Обобщите судебную практику применения положений ГПК РФ, закрепляющих принцип диспозитивности в делах особого производства. При составлении обобщения ответьте на вопрос о специфике проявления принципа диспозитивности и приведите конкретные примеры такой специфики.	ПК-1; ПК-2; ПК-6

Вариант 5.

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1.	На основе анализа судебной практики ответьте на вопрос о том, в каком виде гражданского судопроизводства должны разрешаться дела о восстановлении срока для обращения за выплатой средств пенсионных накоплений (п. 3 ст. 38 Федерального закона от 24 июля 2002 года № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации») и дела, предусмотренные п. 2 ст. 13 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» о признании информационного материала экстремистским.	ПК-1; ПК-2; ПК-6

Контрольная работа студентами очно-заочной форм обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Контрольные задания представлены в пяти вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по Е	1 вариант
с Ж по Л	2 вариант
с М по С	3 вариант
с Т по Ч	4 вариант
с Ш по Я	5 вариант

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очная ф.о. на базе СПО	Баллы Очно- заочная ф.о.	Баллы Очно- заочная ф.о. на базе СПО	Заочное - классик а
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	20	20	20	20	20
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	16	16	16	16	16
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	12	12	12	12	12
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	6	6	6	6	6
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых	0	0	0	0	0

актов.					
--------	--	--	--	--	--

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра гражданского процессуального права

Оценочное средство: тестовые задания

по дисциплине **Особое производство в гражданском и арбитражном процессе**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
5.	ПК-1	способность реализовывать российские и международные правовые нормы
6.	ПК-2	способность к подготовке правовых документов
7.	ПК-6	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Тестовые задания:

1. Какие из указанных дел рассматриваются в порядке особого производства:

- 1) Дела о взыскании ущерба;
- 2) Дела о взыскании компенсации морального вреда;
- 3) Дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;
- 4) Дела об установлении отцовства;

2. Дела особого производства рассматриваются судом с участием:

- 1) Истца и ответчика;
- 2) Заявителя и заинтересованных лиц;
- 3) Истца и заинтересованных лиц;
- 4) Нет верного ответа;

3. В случае, если при подаче заявления или рассмотрении дела в порядке особого производства устанавливается наличие спора о праве, подсудного суду, суд выносит определение:

- 1) О прекращении производства по делу;
- 2) Об оставлении заявления без рассмотрения;
- 3) О возврате заявления;
- 4) Об отказе в принятии заявления;

4. Заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение, подается в суд:

- 1) По месту нахождения большинства доказательств;
- 2) По месту жительства заявителя;
- 3) По месту нахождения недвижимого имущества;
- 4) Нет правильного ответа;

5. Заявление об усыновлении или удочерении рассматривается:

- 1) Мирным судьей;
- 2) Районным судом;
- 3) Верховным судом республики, краевым, областным судом, судом города федерального значения, судом автономной области и судом автономного округа;
- 4) Арбитражным судом округа;

6. С участием прокурора рассматриваются дела:

- 1) Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим;

- 2) Дела об установлении факта родственных отношений;
- 3) Дела об установлении факта признания отцовства;
- 4) Дела об установлении факта принадлежности правоустанавливающих документов;

7. Судья при подготовке дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим к судебному заседанию:

- 1) Решает вопрос о назначении доверительного управляющего имуществом гражданина;
- 2) Оценивает представленные по делу доказательства;
- 3) Выясняет, кто может сообщить сведения об отсутствующем гражданине;
- 4) Запрашивает соответствующие организации по последнему известному месту жительства, месту работы отсутствующего гражданина, органы внутренних дел, службу судебных приставов, воинские части об имеющихся о нем сведениях;

8. Гражданин может быть ограничен в дееспособности:

- 1) Вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение;
- 2) Вследствие злоупотребления спиртными напитками;
- 3) Вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;
- 4) Вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;

9. Судья решает вопрос о назначении судебной экспертизы для определения психического состояния гражданина на стадии:

- 1) Принятия дела к производству суда;
- 2) Подготовки дела к судебному заседанию;
- 3) Судебного разбирательства;
- 4) Вынесения решения суда;

10. Рассмотрение дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным происходит с участием:

- 1) Уполномоченного по правам ребенка;
- 2) Прокурора;
- 3) Родителей;
- 4) Органа опеки и попечительства;

11. Заявление о признании движимой вещи бесхозяйной подается в суд:

- 1) По месту жительства или нахождения заявителя;
- 2) По месту нахождения финансового органа;
- 3) По месту нахождения вещи;
- 4) Все ответы правильные;

12. В течение, какого времени суд рассматривает дело о признании недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и о восстановлении прав по ним;

- 1) В течение двух месяцев с момента поступления заявления в суд;
- 2) В течение двух месяцев с момента принятия заявления к производству суда;
- 3) По истечении одного месяца со дня опубликования заявителем сведений об утрате документа и предложении держателю документа, об утрате которого заявлено, в течение одного месяца со дня опубликования подать в суд заявление о своих правах на этот документ, если от держателя документа не поступило указанное заявление;
- 4) По истечении трех месяцев со дня опубликования заявителем сведений об утрате документа и предложении держателю документа, об утрате которого заявлено, в течение трех месяцев со дня опубликования подать в суд заявление о своих правах на этот документ, если от держателя документа не поступило указанное заявление;

13. Какие из перечисленных дел подаются в суд по месту нахождения заявителя:

- 1) Дела о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
- 2) Дела об усыновлении или удочерении;
- 3) Дела о восстановлении утраченного судебного производства;

4) Дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;

14. В течение, какого времени может быть подано заявление о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;

1) В течение десяти дней со дня, когда заявителю стало известно о совершенном нотариальном действии или об отказе в совершении нотариального действия;

2) В течение пятнадцати дней со дня, когда заявителю стало известно о совершенном нотариальном действии или об отказе в совершении нотариального действия;

3) В течение тридцати дней со дня, когда заявителю стало известно о совершенном нотариальном действии или об отказе в совершении нотариального действия;

4) В Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации не установлено время для подачи указанного заявления;

15. В каком случае производство по делу о восстановлении утраченного судебного производства подлежит прекращению:

1) В случае, если указанная заявителем цель обращения не связана с защитой его прав и законных интересов;

2) Если судебное производство утрачено до рассмотрения дела по существу;

3) Если собранных материалов недостаточно для точного восстановления судебного постановления, связанного с утраченным судебным производством;

4) Нет правильного ответа;

1	3
2	2
3	2
4	2, 3
5	2, 3
6	1
7	3, 4
8	1
9	2
10	2, 3, 4
11	1, 3
12	4
13	4
14	1
15	3

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очная ф.о. на базе СПО	Баллы Очно- заочная ф.о.	Баллы Очно- заочная ф.о. на базе СПО	Баллы 2-ое высшее
Даны верные ответы на 90% и более вопросов.	6	6	4	4	4
Даны верные ответы на 80 % вопросов.	5	5	3	3	3
Даны верные ответы на 70% вопросов.	4	4	2	2	2
Даны верные ответы на 60% вопросов.	2	2	1	1	1

Даны верные ответы менее чем на 60% вопросов.	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Кафедра гражданского процессуального права

Оценочное средство: «Деловая (ролевая) игра» по дисциплине
«Особое производство в гражданском процессе»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-2, ПК-6.

3. Деловая (ролевая) игра по теме 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Концепция игры: По согласованию с преподавателем студентами за основу берется конкретное дело, рассмотренное судами первой инстанции в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области и прошедшее проверочные инстанции.

Методические указания:

Участникам игры необходимо предварительно составить исковое заявление и возражения на исковое заявление, после проверки этих документов будет проведена сама деловая игра.

Определить кто будет исполнять роли: судья, секретарь судебного заседания, представитель истца, представитель ответчика; другие участники.

Ожидаемые результаты: углубление теоретических знаний в сфере правового регулирования порядка рассмотрения и разрешения исковых дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве, совершенствование навыков составления письменных документов, устного выступления в состязательном процессе.

ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК

проведения заседания по гражданскому делу

1. Объявить заседание открытым;
2. Объявить какое дело подлежит рассмотрению;
3. Секретарь докладывает кто вызывался в суд, кто прибыл, кто не явился, имеются ли данные об их извещении и причины неявки;
4. Установить личность явившихся участников и представителей;
5. Удалить свидетелей из зала судебного заседания;
6. Напомнить свидетелям об их обязанности не обмениваться мнениями и фактами относительно обстоятельств рассматриваемого дела;
7. Объявить состав суда:
 - судья;
 - секретарь;
 - прокурор;
 - представители сторон и третьих лиц;
 - эксперт, специалист, переводчик;
8. Разъяснить право заявить отвод, самоотвод;
9. Разъяснить лицам, участвующим в деле, их права и обязанности;
10. Сторонам их права и обязанности, предусмотренные;
11. Выяснить имеются ли у лиц, участвующих в деле, ходатайства связанные с рассмотрением дела;
12. Решить вопрос о рассмотрении дела в отсутствие не явившихся сторон, свидетелей, эксперта, специалиста, переводчика или отложить рассмотрение дела;

13. При отложении дела, при явке сторон, решить вопрос о допросе явившихся свидетелей;
14. Доложить о предмете иска. Если есть встречный иск доложить его содержание;
15. Выяснить отношение истца к своим требованиям;
16. Выяснить отношение ответчика к заявленным требованиям;
17. Предложить сторонам закончить дело мировым соглашением и выяснить их отношение к этому;
18. Заслушать объяснение истца и участвующего на его стороне 3-го лица (заинтересованного лица);
19. Заслушать ответчика и участвующего на его стороне 3-го лица (заинтересованного лица);
20. Заслушать других участников процесса;
21. Установить последовательность исследования доказательств с учетом мнения сторон (допрос свидетелей, исследование письменных документов);
22. Допрос свидетеля:
- установить личность (ф.и.о., число, месяц, год и место рождения, семейное положение, образование, род занятий, родственные отношения со сторонами);
 - разъяснить права и обязанности, предусмотренные, а так же то, что он вправе не свидетельствовать против себя, супруга, детей, родителей и других близких родственников;
 - предупредить об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний по ст.ст. 307,308 УК РФ;
 - отобрать подписку;
 - предложить рассказать все, что ему известно о деле;
 - задать вопросы: первым задает вопросы лицо, по заявлению которого вызван свидетель, затем другие участники процесса;
23. Исследовать письменные доказательства;
24. Предоставить слово для заключения прокурору, представителю государственных органов или представителю органов местного самоуправления;
25. Предоставить возможность лицам, участвующим в деле, выступить с дополнительными объяснениями, представить дополнительные доказательства;
26. Рассмотрение дела по существу объявляется законченным и суд переходит к судебным прениям;
27. Предоставить слово:
- Прокурору;
 - Представитель государственного органа или органа местного самоуправления;
 - Истцу и его представителю;
 - Ответчику и его представителю.
28. Предоставить право реплики;
29. Суд удаляется в совещательную комнату для вынесения решения;
30. Объявляется решение, разъясняется содержание решения, срок и порядок обжалования.

3. Критерии оценки.

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очн. форма на б.СПО	Баллы О-З ф.о.	Баллы О-З ф.о. на б.СПО	Баллы Заочное - классика
Студент составил полные и правильные заявление, отзыв на него, логично изложил материал и	16	16	10	10	10

<p>структурировал его. При этом показал знание специальной литературы, законодательства и правовых позиций высших судебных инстанций, а также продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей сфере, проанализировать их и предложить варианты решений. Преподавателем, а также судьей в ходе деловой игры получены ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.</p>					
<p>Студент составил полное и правильное заявление или отзыв на него, в целом, логично изложил материал и структурировал его. При этом показал достаточное знание специальной литературы, законодательства и правовых позиций высших судебных инстанций, а также продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей сфере, проанализировать их и предложить отдельные варианты решений. Преподавателем, а также судьей в ходе деловой игры получены ответы на уточняющие и дополнительные вопросы, содержащие отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл положений законодательства, правовых позиций высших судебных органов, а также научных концепций.</p>	12	12	6	6	6
<p>Студент составил неполные или неправильные заявление или отзыв на него, допустил логические ошибки при изложении материала и его структурировании. При этом показал недостаточное знание специальной литературы, законодательства и правовых позиций высших судебных инстанций, а также продемонстрировал недостаточное умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей сфере, проанализировать их и предложить отдельные варианты решений. Преподавателем, а также судьей в ходе деловой игры получены ответы на уточняющие и дополнительные</p>	8	8	2	2	2

вопросы, содержащие неточности, часть из которых имеет принципиальный характер, то есть искажает смысл положений законодательства, правовых позиций высших судебных органов, а также научных концепций.					
Студент не составил заявление или отзыв на него, не участвовал в устных слушаниях по делу, либо хотя и выполнил данные задания, но с грубыми ошибками, показывающими отсутствие у него основных знаний по теме (использование устаревшего законодательства и т.д.), не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.	4	4	1	1	1
Документы не составлены. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0	0	0	0

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра гражданского процессуального права**Вопросы к зачету****по дисциплине «Особое производство в гражданском и арбитражном процессе»**

1. Основные научные концепции о сущности особого производства.
2. Характер особого производства: спор о праве и спор о факте.
3. Назначение и функции суда в особом производстве.
4. Принципы арбитражного и гражданского процесса в особом производстве.
5. Общие и специальные процессуальные нормы в особом производстве.
6. Основные модели законодательного регулирования добровольной юрисдикции за рубежом.
7. Подсудность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
8. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
9. Усыновление (удочерение) ребенка.
10. Производство по признанию гражданина безвестно отсутствующим и объявлению гражданина умершим.
11. Производство по делам, связанным с ограничением дееспособности гражданина, признанием гражданина недееспособным, ограничением или лишением несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
12. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
13. Производство по делам о признании имущества бесхозным и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
14. Вызывное производство.
15. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
16. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
17. Производство по делам о восстановлении утраченного судебного акта.

Заведующий кафедрой _____ / Л.В. Войтович /

Критерии оценивания

В соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (пункт 5.12) на зачёте обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Студенту задаётся два вопроса, ответы на вопросы оцениваются по шкале от 0 до 30 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученных за ответы на каждый вопрос.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии	Количество баллов
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	25
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	20
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа: **направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**
(уровень бакалавриата)

Дисциплина: **«Особое производство в гражданском и арбитражном процессе»**

БИЛЕТ №
(образец)

1. Принципы арбитражного и гражданского процесса в особом производстве.
2. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Составитель _____ Е.В. Силина

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Войтович

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в баллах в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденным Приказом РГУП № 111 от 02.03.2023 г.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них:

- до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

Распределение максимальных баллов по видам работы (очная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 14 (за каждый семестр – до 7)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы:	до 26 баллов (за каждый семестр – до 13)
2.1.	оценка по результатам учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (за каждый семестр – до 10)
2.2.	оценка по результатам промежуточного зачета/контрольного задания в устной или письменной форме	до 6 (за каждый семестр – до 3)
3	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Распределение максимальных баллов по видам работы (заочная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 10 (за каждый семестр – до 5)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (до 20 (за каждый семестр – до 10)
3	Контрольная работа/ итоговое контрольное задание/промежуточный зачет	до 10
4	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Баллы, полученные за ответы, полученные на экзамене (зачете), суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно (не зачтено)
- 37-58 баллов – удовлетворительно (зачтено),
- 59-79 баллов – хорошо (зачтено),
- 80-100 баллов – отлично (зачтено).