

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович  
Должность: Директор СЗФ РГУП  
Дата подписания: 22.10.2024 09:48:17  
Уникальный программный ключ:  
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Северо-Западный филиал

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Набор 2024 г.

**Направление подготовки/специальность** 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность

**Профиль подготовки/специализация:** Уголовно-правовой (уровень специалитета)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Разработчик: Досюкова Т.В., к.ю.н., Дикаев С.У., д.ю.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол №11 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
Рабочей программы дисциплины  
«Уголовная ответственность за преступления террористического характера»  
для набора 2024 года на \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой уголовного права СЗФ ФГБОУ ВО «РГУП Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>5</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
2.	Место дисциплины в структуре ППСЗ/ООП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.	Материально-техническое обеспечение	32
7.	Карта обеспеченности литературой	33
8.	Фонд оценочных средств	35

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Уголовная ответственность за преступления террористического характера»**  
 Автор-составитель: Дикаев С.У., Попова Е.Э.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения задач противодействия преступности;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК - 2.1., ПК - 2.2., ПК – 2.3., ПК – 5.1., ПК – 5.2., ПК – 5.3., ПК-5.4
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера          Террористический акт (ст.205 УК РФ)          Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)          Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2. УК РФ)          Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)          Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ)          Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ)          Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов          Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности          Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>

<b>дисциплины</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

**Таблица 1**

/п	Код компетенции	Название
	ПК 2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-2)
	ПК 5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ/ООП

Дисциплина по выбору. Блок Б.1.В.ДВ.8.2.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для студентов очной формы обучения

**Таблица 2**

Вид учебной работы	зач. ед.	Трудоемкость		
		час.	По семестрам	
			VII	VIII
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	2	72		72
<b>Аудиторные занятия</b>		24		24
Лекции		12		12
Семинары		12		12
Практические занятия				
<b>Самостоятельная работа(СРС)</b>		48		48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет		зачет

Для студентов заочной формы обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	зач. ед.	Трудоемкость		
		час.	По семестрам	
			VIII	IX
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	2	72		72
<b>Аудиторные занятия</b>		10	2	8
Лекции		4	2	2
Семинары		6	-	6
Практические занятия				
<b>Самостоятельная работа(СРС)</b>		62		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет		зачет

Для студентов заочной формы обучения на базе СПО

Таблица 2.2

Вид учебной работы	зач. ед.	Трудоемкость		
		час.	По семестрам	
			VI	VII
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	2	72		72
<b>Аудиторные занятия</b>		6	2	4
Лекции		2	2	
Семинары		4	-	4
Практические занятия				
<b>Самостоятельная работа(СРС)</b>		66		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		Контрольная работа, зачет		Контрольная работа, зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

##### Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера

Социальная обусловленность уголовной ответственности за преступления террористического характера. Международные документы о борьбе с преступлениями террористической направленности (Международная конвенция о борьбе с захватом заложников, Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом, Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма, Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма и др.). Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера. Общественная безопасность как объект преступлений террористического характера.

## **Тема 2. Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205-205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ)**

Террористический акт. Квалифицированные составы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Содействие террористической деятельности. Понятие финансирования терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятия публичного оправдания терроризма, пропаганды терроризма и террористической деятельности.

Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Организация террористического сообщества и участие в нём.

Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.

Захват заложника, цель преступления. Разграничение между захватом заложника, похищением человека и незаконным лишением свободы. Квалифицированные виды захвата заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём. Понятие незаконного вооружённого формирования. Понятия создания, руководства, финансирования и участия в незаконном вооружённом формировании. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Предмет преступления. Понятие захвата и угона. Квалифицированные виды данного преступления.

Пиратство. Квалифицированные виды данного преступления.

## **Тема 3. Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами (ст. 220, 221 УК РФ)**

Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицированные виды данного преступления.

Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Особенности объективной стороны данного преступления. Квалифицированные виды данного преступления.

## **Тема 4. Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ)**

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Особенности потерпевшего. Цель и мотив совершения данного преступления.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

Вооружённый мятеж. Понятие организации вооружённого мятежа и активного участия в нём. Цель данного преступления.

## **Тема 5. Преступления террористического характера, посягающие на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360, 361 УК РФ)**

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Особенности потерпевшего и предмет данного преступления. Квалифицированный состав данного преступления.

Акт международного терроризма. Особенности потерпевшего и объективной стороны данного преступления. Квалифицированный состав данного преступления.

## **Тема 6. Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов**

Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления террористического характера бланкетного содержания.

Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями террористического характера.

Отграничение преступлений террористического характера от смежных составов преступлений.

#### **Тема 7. Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности**

Виды и размеры уголовных наказаний, предусмотренный УК РФ за совершение преступлений террористического характера.

Иные меры уголовно-правового характера, предусмотренные УК РФ за совершение преступлений террористического характера.

Сроки давности, привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления террористического характера в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет.

#### **Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом**

Международно-правовые основы борьбы с преступлениями террористического характера.

Международные организации и их роль в борьбе с преступлениями террористического характера.

Генеральная Ассамблея ООН. Европейский суд по правам человека.

Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера.

### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

*Таблица 3*

#### **Тематический план**

Для студентов очной формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.		час.	
1.	Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера*	ПК-2,5	7	1	6	1	-	-	Интерактивная лекция, дискуссия
2.	Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205-	ПК-2,5	14	8	6	4	2	2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты,



	205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ) *								деловая игра
3.	Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами (ст. 220, 221 УК РФ) *	ПК-2,5	9	3	6	1	1	1	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
4.	Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ) *	ПК-2,5	9	3	6	1	1	1	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5.	Преступления террористического характера, посягающие на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360, 361 УК РФ) *	ПК-2,5	9	3	6	1	1	1	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
6.	Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов*	ПК-2,5	9	3	6	2	1	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
7.	Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности*	ПК-2,5	8	2	6	1	-	1	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8.	Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом*	ПК-2,5	7	1	6	1	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			72	24	48	12	6	6	

Таблица 3.1

**Тематический план**  
Для студентов заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.		час.	
1.	Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера*	ПК-2,5	8	1	7	1	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
2.	Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205-205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ) *	ПК-2,5	13	5	8	2	2	1	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
3.	Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами (ст. 220, 221 УК РФ) *	ПК-2,5	9	2	7	1	-	1	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
4.	Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ) *	ПК-2,5	9	1	8	-	-	1	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5.	Преступления террористического характера, посягающие на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360, 361 УК РФ)	ПК-2,5	8	-	8	-	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
6.	Проблемы квалификации преступлений	ПК-2,5	9	1	8	-	-	1	Опрос, дискуссия, решение

	террористического характера и отграничение их от смежных составов*								практических задач, тесты, деловая игра
7.	Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности	ПК-2,5	8	-	8	-	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8.	Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	ПК-2,5	8	-	8	-	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			72	10	62	4	2	4	

### Тематический план

Для студентов заочной формы обучения на базе СПО

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера*	ПК-2,5	9	1	8	1	-	-	-
2.	Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205-205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ) *	ПК-2,5	11	4	8	1	2	1	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
3.	Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с	ПК-2,5	9	1	8	-	-	1	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты,

	общеопасными предметами (ст. 220, 221 УК РФ) *								деловая игра
4.	Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ)	ПК-2,5	8	-	8	-	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5.	Преступления террористического характера, посягающие на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360, 361 УК РФ)	ПК-2,5	8	-	8	-	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
6.	Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов	ПК-2,5	9	-	9	-	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
7.	Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности	ПК-2,5	9	-	9	-	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8.	Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	ПК-2,5	8	-	8	-	-	-	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			72	6	66	2	2	2	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

Очная форма обучения / Заочная форма обучения / Заочная форма обучения на базе СПО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера	Социальная обусловленность уголовной ответственности за преступления террористического характера. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «преступления террористического характера». Понятие и	6/7/8

	<p>содержание террористической деятельности. Международные документы о борьбе с преступлениями террористической направленности (Международная конвенция о борьбе с захватом заложников, Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом, Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма, Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма и др.). Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера. Общественная безопасность как объект преступлений террористического характера.</p>	
<p><b>Тема 2.</b> Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205–205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ)</p>	<p>Террористический акт. Квалифицированные составы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>Содействие террористической деятельности. Понятие финансирования терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятия публичного оправдания терроризма, пропаганды терроризма и террористической деятельности.</p> <p>Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Организация террористического сообщества и участие в нём.</p> <p>Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.</p> <p>Захват заложника, цель преступления. Разграничение между захватом заложника, похищением человека и незаконным лишением свободы. Квалифицированные виды захвата заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём. Понятие незаконного вооружённого формирования. Понятия создания, руководства, финансирования и участия в незаконном вооружённом формировании. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p>	<p>6/8/8</p>

	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Предмет преступления. Понятие захвата и угона. Квалифицированные виды данного преступления. Пиратство. Квалифицированные виды данного преступления.	
<b>Тема 3.</b> Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с общепаспортными предметами (ст. 220, 221 УК РФ)	Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны. Квалифицированные виды данного преступления. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Особенности объективной стороны данного преступления. Квалифицированные виды данного преступления.	<b>6/7/8</b>
<b>Тема 4.</b> Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ)	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Особенности потерпевшего. Цель и мотив совершения данного преступления. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооружённый мятеж. Понятие организации вооружённого мятежа и активного участия в нем. Цель данного преступления.	<b>6/8/8</b>
<b>Тема 5.</b> Преступления террористического характера, посягающие на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой	Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Особенности потерпевшего и предмет данного преступления. Квалифицированный состав данного преступления. Акт международного терроризма. Особенности потерпевшего и объективной стороны данного преступления. Квалифицированный состав данного преступления.	<b>6/8/8</b>
<b>Тема 6.</b> Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов	Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления террористического характера бланкетного содержания. Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями террористического характера. Отграничение преступлений террористического характера от смежных составов преступлений.	<b>6/8/9</b>
<b>Тема 7.</b> Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности	Виды и размеры уголовных наказаний, предусмотренный УК РФ за совершение преступлений террористического характера. Иные меры уголовно-правового характера, предусмотренные УК РФ за совершение преступлений террористического характера. Сроки давности, привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера. Уголовная	<b>6/8/9</b>

	ответственность лиц, совершивших преступления террористического характера в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет.	
<b>Тема 8.</b> Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	Международно-правовые основы борьбы с преступлениями террористического характера. Международные организации и их роль в борьбе с преступлениями террористического характера. Генеральная Ассамблея ООН. Европейский суд по правам человека. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера.	<b>6/8/8</b>

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

При наличии в учебном плане курсового проекта (курсовой работы) представляется перечень тем или заданий. *(с указанием практико-ориентированного подхода и методов сравнительно-правового анализа)*

#### Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

##### *1. Перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)*

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Видео лекция внешнего ресурса	До 45 минут	Тактика современного терроризма  Сущность терроризма и его опасность для современного общества	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HYG5yuwfWbo&amp;list=PLZbjVwIs9oJvZvqk56p_NS8cvJtDcqOfU">https://www.youtube.com/watch?v=HYG5yuwfWbo&amp;list=PLZbjVwIs9oJvZvqk56p_NS8cvJtDcqOfU</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T0ly0aRF8rs">https://www.youtube.com/watch?v=T0ly0aRF8rs</a>
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр	«Лекция. Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера Лекция. Тема 2. Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205–205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ) Лекция. Тема 4. Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ)	Приложение №1

Презентация по каждой лекции (обязательно)		Презентация к лекции. «Лекция. Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера Лекция. Тема 2. Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205–205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ) Лекция. Тема 4. Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ)	Приложение №2
Курс лекций		Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: Курс лекций /2-е изд., доп. и перераб.; под ред. Е.Н. Рахмановой.— М.: РГУП,2024. — 422 с..pdf	Приложение №3
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		Задания к семинарским занятиям	Приложение №4
Задание для контрольной работы (обязательно)		Формат названия файла: «Контрольная работа»	Приложение №5

## **2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)**

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений	



		Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

<b>Всего баллов за семинар<sup>1</sup>, в том числе:</b>	<b>До 10</b>
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 5
Практические задания	от 0 до 3
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 5

---

<sup>1</sup> Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

#### **Общие положения**

Терроризм, как явление в современном мире, опасен сам по себе, но когда он сопряжён с другими преступлениями, как правило, тяжкими и особо тяжкими, его общественная опасность ещё более повышается. В первую очередь это сопряжённость терроризма с организованной преступностью и коррупцией. Многие преступления террористического характера совершаются организованными группами под «коррупционным прикрытием». В одной связке с преступлениями террористического характера, находятся преступления экстремисткой направленности. Экстремизм представляет прямую угрозу конституционному строю, разрушает целостность и безопасность любой страны, подрывает идеи равноправия людей независимо от их социальной, идеологической, политической, расовой, национальной, религиозной принадлежности. Отсюда, принцип коллективного сотрудничества между государствами должен играть основополагающую роль в обеспечении международной коллективной и национальной безопасности. Он становится особенно актуальным с учётом тех негативных тенденций глобализации, которые наглядно демонстрируют попытки определенных сил по способам и насильственному захвату власти в различных регионах мира, свержению государственного строя нелегитимными способами и дестабилизации государственного устройства крайне радикальными методами. Расширение географии и увеличение опасности терроризма, неурегулированность порождающих терроризм региональных и локальных вооружённых конфликтов, растущее участие структур транснациональной организованной преступности в осуществлении международной террористической деятельности, расширение масштабов незаконного оборота наркотиков и оружия представляют в современных условиях глобальную угрозу для международного мира и безопасности.

Отсюда, в уголовном праве также крайне важным для правильного применения уголовно-правовых норм является усвоение понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «содействие террористической деятельности», «финансирование терроризма» особенности квалификации данного вида преступлений и отграничение смежных составов. Студентам, обучающимся по данной дисциплине, будут приведены основные проблемные вопросы квалификации преступлений, совершённых в соучастии, террористической направленности в национальном уголовном законодательстве и международном праве, а также примеры и рекомендации по разрешению подобных вопросов в правоприменительной практике.

Изучение дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянные отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств, в которых решаются вопросы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины студентам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru). Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная

практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства и нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем уголовного права и криминологии.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Работа по изучению дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

### **Лекции**

Занятия лекционного типа (лекции) направлены на формирование знаний. В указанных целях преподаватель раскрывает содержание вопросов соответствующей темы, в том числе приводит примеры толкования норм права в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, раскрывает правоприменительную практику, вопросы, касающиеся квалификации должностных преступлений. Лекционный материал излагается преподавателем устно. В целях повышения уровня восприятия лекционного материала могут демонстрироваться электронные презентационные слайды, комплект которых готовится преподавателем.

Обучающиеся обязаны конспектировать лекционный материал, который подлежит использованию в рамках самостоятельной работы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации. Важность конспектирования материала обусловлена, в том числе тем, что на лекции преподаватель сообщает актуальную информацию по рассматриваемым вопросам, которая не успела войти в рекомендованную для изучения литературу (в том числе об изменениях законодательства, включая планируемые; последних судебных актах высших судебных органов; новейших теоретических изысканиях). Таким образом, занятия лекционного типа играют направляющую роль в изучении дисциплины.

### **Занятия семинарского типа**

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) формируются соответствующие умения у обучающихся, и осуществляется текущий контроль за формированием знаний и умений.

В целях формирования умений обучающиеся выполняют практические задания в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль за формированием знаний осуществляется посредством устного опроса по вопросам для семинара (практического задания), деловых игр и др. Подготовка к опросу осуществляется обучающимися самостоятельно посредством повторения и закрепления лекционного материала, а также самостоятельного изучения вопросов, вынесенных на такое изучение. Текущий контроль в рамках занятий семинарского типа позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование знаний у обучающихся.

Текущий контроль за формированием умений осуществляется посредством

проверки выполнений практических заданий во время практического занятия. Обучающийся обязан выполнить практическое задание, следуя учебно-методическим рекомендациям – в рамках самостоятельной работы либо во время практического задания. Текущий контроль позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование умений у обучающихся.

#### **Рекомендации по темам:**

Программой предусмотрено проведение одной лекции на тему «Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера».

При изучении материала темы следует обратить внимание на следующие обстоятельства.

Терроризм представляет угрозу международному миру и безопасности, развитию дружественных отношений между государствами, сохранению территориальной целостности государств, их политической, экономической и социальной стабильности, а также осуществлению основных прав и свобод человека и гражданина, включая право на жизнь.

Международное сообщество, осознавая опасность терроризма и стремясь выработать эффективные меры по его предупреждению, приняло ряд документов, к которым относятся конвенции Организации Объединенных Наций (например, Международная конвенция о борьбе с захватом заложников, Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом, Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма), Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма и др.

В международных документах указывается, что терроризм ни при каких обстоятельствах не может быть оправдан соображениями политического, философского, идеологического, расового, этнического, религиозного или иного характера, а лица, виновные в совершении актов терроризма и других предусмотренных указанными конвенциями преступлений, должны привлекаться к ответственности в соответствии с законом, и им следует назначать наказание с учетом тяжести совершенных преступлений. Наряду с этим, меры по предупреждению или пресечению таких преступлений должны приниматься при соблюдении верховенства закона и демократических ценностей, прав человека и основных свобод, а также других положений международного права.

В Российской Федерации правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и другие нормативные правовые акты, направленные на противодействие терроризму, Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и др.

Студенту следует уяснить, что принято различать общественную безопасность в широком и узком смысле. В широком смысле под общественной безопасностью понимается вся совокупность общественных отношений, обеспечивающих состояние защищенности наиболее важных интересов всего общества в целом: наличие безопасных условий жизнедеятельности общества, общественный порядок, здоровье населения и нравственная безопасность, экологическая безопасность, безопасность при осуществлении различного вида работ.

Общественная безопасность в узком смысле включает в себя состояние защищенности и обеспечение условий нормальной деятельности каждой структурной единицы общества и государства, защищенность каждого члена общества, а также защищенность интересов личности, общества и государства при проведении различных работ.

К основным объектам безопасности относятся: личность - ее права и свободы; общество - его материальные и духовные ценности; государство - его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

При изучении этой темы целесообразно обращение к следующим нормативным правовым актам:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма. (Заключена в г. Нью-Йорке 09.12.1999) // Бюллетень международных договоров, N 5, 2003;

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Заключена в г. Нью-Йорке 13.04.2005) // Бюллетень международных договоров. 2008. N 12. С. 5 - 18.

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. (Заключена в г. Шанхае 15.06.2001) // Бюллетень международных договоров. 2004. N 1. С. 29 - 36.

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом. (Заключена в г. Нью-Йорке 15.12.1997) // Бюллетень международных договоров. 2001. N 11. С. 5 - 14.

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи 31 октября 2003 г.) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ "О специальных экономических мерах и принудительных мерах" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Законы и иные нормативные правовые акты следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

### **Семинарские занятия**

#### **Общие рекомендации по подготовке к семинарам:**

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную

позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач, проведения деловых игр. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

#### **Рекомендации:**

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система сообщений. К сообщению студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем его тему, а также проработав вопрос о структуре. В сообщении целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме выступления, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

### **Деловая игра**

#### **Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:**

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

#### **Рекомендации:**

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов, подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

#### **Сценарий деловой игры (пример)**

Цель игры: овладение навыками квалификации сложных вопросов преступления террористического характера

Сценарий деловой игры.

В начале занятия студентам предлагается ответить на контрольные вопросы

Ход деловой игры.

**Первый этап** - преподаватель предлагает изучить имеющиеся в Бюллетенях Верховного Суда РФ приговоры и определения судов по делам о преступлениях террористического характера, имеющиеся в Бюллетене Верховного Суда РФ и СПС «Консультат+», «Гарант». В процессе обсуждения студенты должны высказать свое отношение к наиболее сложным квалификационным вопросам. (15 мин.).

**Второй этап - работа в малых группах (20 мин.)** - формирование малых групп, постановка целей и задач для работы в малых группах. Преподаватель делит студенческую группу на 4-6 подгрупп по 6-7 человек в каждой в зависимости от количества студентов в группе. Преподаватель определяет цели и задачи для их работы, обеспечивает раздаточным материалом. Подгруппы должны самостоятельно выработать и четко сформулировать свою позицию по имеющейся проблеме (10 мин.):

Проблемные ситуации (примеры):

1. Группа экстремистов во главе с Роговым, воспользовавшись недовольством

населения города, систематической невыплатой заработной платы, убедила их, что во всем виновато начальство, бывшие коммунисты, и призвала идти на штурм здания администрации. Возбужденная толпа ринулась по улицам к зданию, выкрикивая угрозы, мешая движению транспорта, а отдельные граждане, большинство из которых составляли подростки и лица, находившиеся в состоянии опьянения, били стекла витрин магазинов, домов, громили киоски. Сотрудникам полиции удалось прекратить беспорядки. Утром следующего дня группа Рогова стала распространять ложные слухи об избитых детях и зверствах полиции. В результате собравшаяся толпа предприняла попытку захвата здания ОВД, в ходе которой участники нападения бросали в здание бутылки с бензином, а в работников полиции — камни. Неоднократные призывы работников полиции прекратить противоправные действия положительных результатов не дали. В результате беспорядков материальный ущерб составил свыше 1 млн руб., пострадало 48 человек, в том числе 21 работник полиции..

2. Возницын и Зыков в целях дестабилизации общественно-политической обстановки в городе и запугивания населения установили два взрывных устройства в малолюдных местах города и поочередно взорвали их в ночное время, сообщив в редакцию местной газеты по телефону, что такие акты будут продолжаться до тех пор, пока администрация города не прекратит соглашательскую политику с центральными властями Российской Федерации.

3. Во время полета авиарейсом Иркутск—Москва пассажир Бугров передал через стюардессу командиру корабля записку с требованием дозаправиться в г. Омске и лететь в г. Кабул. В случае отказа Бугров угрожал взорвать самолет. После посадки самолета в аэропорту г. Омска представители ФСБ и МВД вступили в переговоры с Бугровым, в ходе которых он предъявил дополнительное требование о предоставлении ему 1 млн долларов и нар' котиков. Однако группой захвата Бугров был задержан.

4. Четырнадцатилетние школьники Усенко и Рябов установили в подъезде многоэтажного жилого дома самодельное взрывное устройство и сообщили об этом по телефону дежурному УВД. Поднятым по тревоге нарядом полиции и военнослужащими внутренних войск взрывное устройство было обнаружено. При обезвреживании этого устройства погиб военнослужащий внутренних войск. Свои действия Усенко и Рябов объяснили желанием проверить бдительность работников полиции.

**Заключение** – каждый из студентов может соответствующим образом аргументировать свое мнение о том, как было организовано занятие, каких результатов удалось достичь, какие проблемы остались нерешенными. В конце преподаватель подводит общий итог и кратко оценивает результативность занятия в целом и работы малых групп (10 мин.)

### **Тестирование**

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

1) **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**



Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» является планируемой работой студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе студента.

**Цель** самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением студентами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения студентов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовку докладов, рефератов и выполнение иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа над темами должна осуществляться независимо от того были ли по этой теме лекционные и (или) семинарские занятия. Студент должен после изучения темы на занятии самостоятельно проработать нераскрытые вопросы, изучить дополнительную литературу для более успешного освоения темы.

#### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачета.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;

- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

### **Практические задания, связанные правовой оценкой деяния, определением статуса лица или организации**

Выполнение практического задания требует сформированности знаний, необходимых для выполнения расчетов. Поэтому до выполнения практического задания в рамках самостоятельной работы обучающийся должен повторить соответствующий лекционный материал, а также изучить вопросы, связанные с правовой оценкой должностных преступлений.

При выполнении такого практического задания необходимо:

- определить наличие субъекта преступления;
- определить норму УК РФ, подлежащую применению;
- определить, давалось ли толкование указанной нормы в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, имеется ли сложившаяся правоприменительная практика по решаемой проблеме;
- определить квалификацию деяния и обосновать свое решение.

### **Выполнение контрольных работ**

Выполнение контрольных работ учебным планом предусмотрено для студентов заочной формы обучения на базе СПО.

В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: студент предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправку и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит

оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных заданий заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда РФ.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач, студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на вопрос о наличии в действиях того или иного лица состава преступления. При отсутствии состава преступления в действиях лиц (лица), указанных в задаче, необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При положительном ответе о наличии состава преступления необходимо указать оконченное или неоконченное преступление. В случае, когда преступление является неоконченным или совершено в соучастии при квалификации деяния следует указывать также и нормы, пункты, части Общей части УК РФ. Если по условиям задачи деяние совершено двумя или более лицами дается юридическая оценка деяний каждого из них. При совершении лицом двух и более преступлений анализируется каждый состав преступления.

В решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех признаков состава преступления. При описании объекта преступления указываются родовая, видовой и непосредственный объекты. В двух объектных преступлениях указываются и основной и дополнительный объекты, а в необходимых случаях определяются признаки предмета преступления и потерпевшего.

Анализируя объективную сторону состава преступления, студенту следует определить действием или бездействием оно совершено, а в материальных составах - установить общественно опасные последствия и причинную связь между деянием и последствиями. В решении должен быть указан вид состава преступления по конструкции объективной стороны и момент окончания преступления.

Анализ субъективной стороны предполагает определение формы вины, вид умысла или неосторожности, а в некоторых составах преступлений и двойной формы вины с указанием их интеллектуальных и волевых моментов.

При характеристике субъекта преступления указываются его признаки как основные, так и дополнительные (при их наличии).

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Контрольные работы представлены в четырех вариантах. Обучающийся выбирает вариант в зависимости от первой буквы своей фамилии:

Вариант 1 – от А до Ж;

Вариант 2 – от З до О;

Вариант 3 – от П до Х;

Вариант 4 – от Ц до Я.

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в

установленные планом сроки.

**Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы,  
тестовых заданий**

**Теоретический вопрос:** раскройте понятие «Общественная безопасность».

Безопасность как обязательное условие нормального, устойчивого развития общества включает два критерия - объективный и субъективный. Первый показывает, насколько государство и его правовая система способны защитить личность и общество от терроризма. Второй - познается с помощью исследования текущего состояния общественной безопасности (общественной психологии), насколько защищенным ощущает себя общество в целом, как защищены личность, собственность, работа государственных, муниципальных институтов общества. Ощущение общественной безопасности столь же важно, как и меры государства по ее обеспечению, так как спокойствие и уверенность населения в безопасности являются необходимым условием жизнедеятельности общества. Террористы ставят цель - прежде всего запугать население и причинить вред именно этому элементу общественной безопасности.

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" содержит основные принципы, а также содержание деятельности по обеспечению общественной и национальной безопасности. Здесь же указаны основные объекты безопасности: личность, ее права и свободы; общество с его материальными и духовными ценностями, а также конституционный строй государства, его суверенитет и территориальная целостность. Дополнительным объектом всех преступлений террористической направленности считаются жизнь, здоровье, отношения собственности, функционирование органов власти, государственных и муниципальных организаций, общественных объединений, гражданского общества в целом и всех социальных институтов по отдельности.

При ответе на другие вопросы о преступлениях теоретического характера необходимо использовать не только источники законодательного характера, но и специальную литературу, посвященную рассматриваемому вопросу, привести позиции авторов, дать их анализ высказать и обосновать собственную точку зрения. При рассмотрении проблем дисциплины следует также обращаться и к положениям постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалам судебной практики по конкретным делам.

Объем и характер используемых источников определяется студентами исходя из необходимости полного и аргументированного освещения поставленного вопроса.

**Задача.**

По приговору Иркутского областного суда от 4 июня 2010 г. Г. и Т. осуждены по п. «а», «б», «в» ч. 3 ст. 162 УК РФ (в редакции Федерального закона от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ), п. «а» ч. 4 ст. 162 УК РФ (в редакции Федерального закона от 8 декабря 2003 г. N 162-ФЗ), ч. 1 ст. 209, ч. 2 ст. 209 УК РФ и, кроме того, Г. по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ, а Т. по ч. 3 ст. 33, ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ.

По ч. 1 ст. 209 и ч. 2 ст. 209 УК РФ Г. и Т. признаны виновными в том, что, создав в ноябре 2002 г. банду, руководили ею и участвовали в совершаемых бандой нападениях.

Судебная коллегия изменила приговор и исключила осуждение Г. и Т. по ч. 2 ст. 209 УК РФ как излишнее.

Обоснуйте решение суда.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы семинаров и практических занятий, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Официальный сайт МВД РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>
Официальный сайт Следственного комитета РФ	<a href="http://www.sledcom.ru/">http://www.sledcom.ru/</a>
Официальный сайт Общественной палаты РФ	<a href="http://www.oprf.ru/">http://www.oprf.ru/</a>
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	<a href="http://www.waaf.ru">http://www.waaf.ru</a>

**Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>2</sup>**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма. (Заключена в г. Нью-Йорке 09.12.1999) // Бюллетень международных договоров, N 5, 2003;

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Заключена в г. Нью-Йорке 13.04.2005) // Бюллетень международных договоров. 2008. N 12. С. 5 - 18.

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. (Заключена в г. Шанхае 15.06.2001) // Бюллетень международных договоров. 2004. N 1. С. 29 - 36.

<sup>2</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом. (Заключена в г. Нью-Йорке 15.12.1997) // Бюллетень международных договоров. 2001. N 11. С. 5 - 14.

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи 31 октября 2003 г.) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ "О специальных экономических мерах и принудительных мерах"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации")// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм"

Законы и иные нормативные правовые акты, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации следует изучать, обращаясь к последней их редакции.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины



Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>Management</b> –аспирантура Экономика и <b>InternationalLaw</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raju.ru">www.op.raju.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raju.ru">www.femida.raju.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены

в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Дисциплина по выбору. Блок Б.1.В.ДВ.8.2.	Аудитория - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации  (либо аналог)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина: Уголовная ответственность за преступления террористического характера

Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Проблема противодействия терроризму и экстремизму : Учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Ф. С. Муфтаховой. - Москва : Русайнс, 2023. - 133 с. - (Дата размещения: 25.01.2023). - ISBN 978-5-466-02548-4. - Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/94873">https://book.ru/book/94873</a> <u>1</u> (дата обращения: 03.07.2023).	0+e
Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 16.01.2023). - ISBN 978-5-534-15527-3. - Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/5186">https://urait.ru/bcode/5186</a> <u>96</u> (дата обращения: 03.07.2023).	0+e
Ткаченко, В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : Монография / В. В. Ткаченко, С. В. Ткаченко. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 109 с. - (Научная мысль). - (Дата размещения: 14.04.2023). - ISBN 978-5-16-009118-1. - ISBN 978-5-16-100252-0. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428298">https://znanium.com/catalog/document?id=428298</a> (дата обращения: 03.07.2023).	0+e
<b>Дополнительная литература</b>		
Терроризм и современное право: актуальные вопросы противодействия : Монография / О. В. Безрукова, Е. А. Капитонова, Г. П. Кулешова [и др.]. - Москва : Проспект, 2018. - 176 с. - (Дата размещения: 31.08.2020). - ISBN 978-5-392-27437-6. - Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/93756">https://book.ru/book/93756</a> <u>7</u> (дата обращения:03.07.2023).	0+e

Ответственность за организацию террористического сообщества или деятельности террористической организации и участие в них (ст. 205. 4 и 205. 5 УК РФ) : Монография / М. В. Сипки ; ред. С. М. Кочои. - Москва : Проспект, 2019. - 144 с. - (Дата размещения: 31.08.2020). - ISBN 978-5-392-29229-5. - Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/93773">https://book.ru/book/93773</a> <u>1</u> (дата обращения: 03.07.2023).	0+e
Магомедов, Г. Б. Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России : Монография / Г. Б. Магомедов, Т. З. Имаков. - Москва : Юстиция, 2021. - 91 с. - (Дата размещения: 17.09.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-4365-8158-3. - Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/94110">https://book.ru/book/94110</a> <u>3</u> (дата обращения: 03.07.2023).	0+e
Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 261 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-00322-2. - Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/5113">https://urait.ru/bcode/5113</a> <u>49</u> (дата обращения: 03.07.2023).	0+e
Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 16.01.2023). - ISBN 978-5-534-04849-0. - Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/5150">https://urait.ru/bcode/5150</a> <u>87</u> (дата обращения: 03.07.2023).	0+e
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Красинский, В. В. Международная террористическая организация «Исламское государство»: история, современность : Монография / В. В. Красинский, В. В. Машко ; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 108 с. - (Дата размещения: 16.02.2023). - ISBN 978-5-16-012878-8. - ISBN 978-5-16-105741-4. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420208">https://znanium.com/catalog/document?id=420208</a> (дата обращения: 03.07.2023).	0+e
Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом : Учебное пособие / В. С. Овчинский. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 528 с. - (Дата размещения: 14.04.2023). - ISBN 978-5-91768-814-5. - ISBN 978-5-16-102277-1. - ISBN 978-5-16-017261-3. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427373">https://znanium.com/catalog/document?id=427373</a> (дата обращения: 03.07.2023).	0+e

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>3</sup>

№ пп	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера	ПК-2,5	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), групповые дискуссии, вопросы для зачета, контрольная работа, презентация, самостоятельная работа
2.	Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205–205.5, 206, 211, 227 УК РФ)	ПК-2,5	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), групповые дискуссии, вопросы для зачета, презентация, самостоятельная работа
3.	Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами (ст. 220, 221 УК РФ)	ПК-2,5	Групповые дискуссии, вопросы для зачета, контрольная работа, самостоятельная работа
4.	Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277–279 УК РФ)	ПК-2,5	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), разбор конкретных ситуаций, вопросы для зачета, контрольная работа презентация, самостоятельная работа
5.	Преступления террористического характера, посягающие на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360, 361 УК РФ)	ПК-2,5	Групповые дискуссии, вопросы для зачета, контрольная работа, презентация, самостоятельная работа
6.	Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов	ПК-2,5	Интерактивная лекция (тренинг), разбор конкретных ситуаций, реферат (эссе, доклад, сообщение), вопросы для зачета, презентация, самостоятельная работа
7.	Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности*	ПК-2,5	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), разбор конкретных ситуаций, вопросы для зачета, презентация, самостоятельная работа
8.	Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	ПК-2,5	Интерактивная лекция (тренинг), разбор конкретных ситуаций, реферат (эссе, доклад, сообщение), контрольная работа, вопросы для зачета, презентация, самостоятельная работа

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы по результатам учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов по результатам учебных занятий и	0-26	0-20

<sup>3</sup>Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

научной работы		
Контрольная работа	-	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется общая сумма баллов и средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
<b>ПК-5.</b> Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

Сценарий деловой игры:

Обучающиеся делятся на 2 малые группы: Сотрудники Следственного комитета (СК РФ) и (Прокурор).

Преподаватель выполняет роль судьи, направляя дискуссию.

Задача малой группы «СК РФ»: выявить все признаки совершенного деяния, определить наличие или отсутствие исключительных, смягчающих или отягчающих обстоятельств, оснований для освобождения от уголовной ответственности, составить обвинительное заключение.

Задача малой группы «Прокурор»: оценить полноту проведенного расследования, определить все ли признаки преступления выявлены, обоснованность квалификации, при необходимости внести и обосновать изменения и дополнения в обвинительное заключение, направить уголовное дело в суд и поддерживать обвинение в суде. При этом группа «СК РФ» тоже подключается к дискуссии о полноте и правильности квалификации.

«Судья» задает вопросы, подвергает сомнению и требует обоснования позиции со ссылками на законы и Постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда, ЕСПЧ и др.

Оппоненты должны держаться в рамках уголовно-правовых аргументов.

Преподаватель («судья») направляет дискуссию в нужное русло, обращая внимание на необходимость соблюдения порядка, последовательности и логики суждений, правильность понимания, толкования и применения закона.

Участники «Деловой игры» должны продемонстрировать знание уголовного и уголовно-процессуального закона, следственной и судебной практики по квалификации и назначения уголовного наказания за преступления против общественной безопасности.

Преподаватель («судья») может помочь участникам «деловой игры», в частности – предоставить сведения о реально принятых судебных решениях, обращая внимание на некоторые детали фабулы «уголовного дела», содержащегося в «обвинительном заключении» и др.

Задача игры: сформировать у обучающихся навыков системного понимания уголовного закона, приближенного к реальности его применения и применения, а также формирование навыки и умения квалификации преступлений против общественной

безопасности. Навыки квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Кроме того, «Деловая игра» развивает способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Критерии оценки деловой игры:

<b>Критерии</b>	<b>оценка</b>	<b>баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	Менее 1

### **Кейс - измерители**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
- 2.

**ПК-2.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

**ПК-5.** Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

1. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только норм уголовного закона о преступлениях террористического характера, но и норм, регламентирующих ответственность за иные преступления против общественной безопасности. Необходимо также определить субъект преступления. Проанализировав составы имеющихся преступлений, целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**ПК-2.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

**ПК-5.** Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

**Тема № 1. «Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Социальная обусловленность уголовной ответственности за преступления террористического характера.	ПК 2, 5
2.	Понятие и признаки преступлений террористического характера.	
3.	Виды преступлений террористического характера.	
4.	Общественная безопасность как объект посягательства при преступлениях террористического характера.	

**Тема № 2 «Преступления террористического характера, посягающие на общую безопасность (ст. 205-205.5, 206, 208, 211, 227 УК РФ)»**

<b>№ п.п.</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Объективные и субъективные признаки террористического акта (ст. 205 УК РФ). Квалифицированные составы этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2,5
2.	Объективные и субъективные признаки преступления, предусмотренного ст. 205.1 УК РФ. Формы содействия террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2,5
3.	Объективные и субъективные признаки публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Квалифицированный состав данного преступления.	ПК-2,5
4.	Объективные и субъективные признаки прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2,5
5.	Объективные и субъективные признаки организации террористического сообщества и участия в нём (ст. 205.4 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2,5
6.	Объективные и субъективные признаки организации деятельности террористической организации и участия в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2,5
7.	Объективные и субъективные признаки захвата заложника (ст. 206 УК РФ). Квалифицированные составы данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное	ПК-2,5



	преступление.	
8.	Объективные и субъективные признаки организации незаконного вооружённого формирования или участия в нём (ст. 208 УК РФ). Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.	ПК-2,5
9.	Объективные и субъективные признаки пиратства (ст. 227 УК РФ). Квалифицированные составы данного преступления.	ПК-2,5

**Тема № 3 «Преступления террористического характера, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами (ст. 220, 221 УК РФ)»**

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объективные и субъективные признаки незаконного обращения с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК РФ). Квалифицированные составы этого преступления.	ПК-2,5
2.	Объективные и субъективные признаки хищения либо вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК РФ). Квалифицированные составы этого преступления.	ПК-2,5
3.	Основания отнесения преступлений, предусмотренных ст. 220 и 221 УК РФ, к преступлениям террористического характера.	ПК-2,5

**Тема № 4 «Преступления террористического характера, посягающие на легитимность государственной власти (ст. 277-279 УК РФ)»**

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объективные и субъективные признаки посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Основания отнесения данного преступления к преступлениям террористического характера.	ПК-2,5
2.	Объективные и субъективные признаки насильственного захвата власти или насильственного удержания власти (ст. 278 УК РФ). Основания отнесения данного преступления к преступлениям террористического характера.	ПК-2,5
3.	Объективные и субъективные признаки вооружённого мятежа (ст. 279 УК РФ). Основания отнесения данного преступления к преступлениям террористического характера.	ПК-2,5

**Тема № 5 «Преступления террористического характера, посягающие на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360, 361 УК РФ)»**

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------	---------	-------------------------------------

		<b>компетенции</b>
<b>1.</b>	Объективные и субъективные признаки нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ). Квалифицированный состав данного преступления. Основания отнесения данного преступления к преступлениям террористического характера.	ПК-2,5
<b>2.</b>	Объективные и субъективные признаки акта международного терроризма (ст. 361 УК РФ). Квалифицированный состав данного преступления.	ПК-2,5

**Тема № 6 «Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов»**

<b>№ п.п.</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1.</b>	Отграничение преступлений террористического характера от смежных составов преступлений.	ПК-2,5
<b>2.</b>	Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления террористического характера бланкетного содержания.	ПК-2,5
<b>3.</b>	Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями террористического характера.	ПК-2,5

**3. Критерии оценивания:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
вопросы занятия излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	0-10
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

**Комплект заданий для контрольной работы**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**ПК-2.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества

**ПК-5.** Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

Дисциплина: «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»

**2. Контрольные задания**

**Темы 1, 3, 4, 5, 8**

**Вариант 1**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Подготовить эссе по разъяснениям, данным в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности", в части касающейся вопросов квалификации по совокупности преступлений.</p>	ПК-2, ПК-5
2.	<p><b>Задача № 1.</b> Члены террористической боевой группы К. и П., получив от своего командира Ч. задание, устроили засаду на горной дороге. Когда по дороге проезжал рейсовый автобус с лицами другой национальности, среди которых были и дети, К. и П. бросили в него взрывное устройство и открыли огонь из автоматов. В результате этих действий К. и П. были убиты 7 человек, в том числе 3 ребёнка, и 12 тяжело ранены.</p> <p><i>Квалифицируйте действия К. и П. Обоснуйте решение опираясь на разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации</i></p> <p><b>Задача № 2.</b> На территории вокзала произошёл террористический акт, в результате взрыва пострадало много людей.</p> <p><i>Имеют ли они право на психологическую и (или) медицинскую помощь? Каков порядок возмещения вреда, причиненного в результате террористического акта.</i></p> <p><i>Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ №35 «О противодействии терроризму».</i></p> <p><b>Задача № 3.</b></p> <p>Самолет российской авиакомпании совершал рейс Москва-Джакарта. Находясь в воздушном пространстве над территорией Непала, лайнер был захвачен вооруженными террористами Д.и Р., которые путем угрозы взорвать самолет</p>	ПК-2, ПК-5

	<p>вынудили командира корабля совершить посадку в аэропорту города Макдалай (Бирма).</p> <p><i>Квалифицируйте действия виновных.</i></p> <p><i>По УК какого государства подлежат ответственности Дубул и Рахья, если:</i></p> <p><i>1. они являлись гражданами РФ;</i></p> <p><i>2. Д. - гражданин Индонезии, а Р. - лицо без гражданства?</i></p>	
--	--	--

**Вариант 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Подготовить эссе на тему «Правовые основы возмещения вреда, причиненного в результате террористического акта»</p>	ПК-2, ПК-5
2.	<p><b>Задача № 1.</b> Завербованный иностранной разведкой гражданин РФ С. в течение восьми месяцев ожидал указаний по поводу оказания помощи агентам этой разведслужбы во время их пребывания на территории России. Однако, опасаясь разоблачения, он решил прекратить свое сотрудничество с иностранной агентурой. С этой целью он выехал в другую местность и стал жить по фальшивым документам. Случайно при проверке документов С. навлек подозрение и был вынужден рассказать о причинах, по которым пользовался ими.</p> <p><i>Квалифицируйте действия С.</i></p> <p><b>Задача №2.</b> Руководитель националистической группы С. в одном из регионов России неоднократно выступал с речами, призывающими к нападению на одну этническую группу. Кроме того, С. вербовал себе единомышленников, создал вооруженную боевую группу, организовал покупку оружия за рубежом, поставил ей задачу в готовящемся нападении.</p> <p><i>Квалифицируйте действия Т.</i></p> <p><b>Задача № 3.</b></p> <p>Д. обвинялся в приготовлении к финансированию терроризма путем приискания 1300 долларов США, которые он в этих целях намеревался по прибытии в Сирию передать участнику международной террористической организации. Однако 11 октября 2019 г. он был задержан при прохождении пограничного контроля в аэропорту г. Краснодара, в связи с чем его преступная деятельность была</p>	ПК-2, ПК-5

	<p>пресечена. Эти действия Д. органом предварительного следствия были квалифицированы по части 1 статьи 30 и части 1.1 статьи 205.1 УК РФ. Однако суд первой инстанции действия Д. квалифицировал по части 1.1 статьи 205.1 УК РФ как оконченное преступление.</p> <p><i>Оцените решение суда с позиции неоконченного преступления.</i></p>	
--	---	--

### Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>1. Подготовить эссе на тему «Ответственность организаций за причастность к терроризму».</p>	ПК-2, ПК-5
2.	<p><b>Задача № 1.</b></p> <p>Х. предоставил участнику незаконного вооруженного формирования А. информацию о возможностях скрытого использования средств мобильной связи в условиях применения российской группировкой войск аппаратуры радиоэлектронной борьбы и современных зенитно-ракетных комплексов, а также возможность доступа к созданным им при помощи оформленных на посторонних лиц сим-карт учетным записям в интернет-мессенджерах, социальных сетях и электронных сервисах.</p> <p>Кроме того, Х. распространил среди знакомых ему, в том числе А., с использованием электронных и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет", материалы и информацию, направленные на формирование у них идеологии терроризма, убежденности в ее привлекательности и представления о допустимости осуществления террористической деятельности.</p> <p><i>Квалифицируйте действия Х.</i></p> <p><b>Задача № 2.</b> в начале марта 2009 года Асташиным И.И. создана террористическая организация, в состав которой, наряду с Асташиным И.И., вошли Красавчиков К.А., Мархай А.А., Бокарев А.В., Рудный Я.В., Голонков Б.Д., Лебедев Г.А., Иванов М.О., Зайцев И.А., Поважная К.С., а также иные лица, разделяющие идеи Асташина И.И. о превосходстве представителей русской национальности над другими народами, для совершения террористических актов - взрывов и поджогов, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба и наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решений органами власти Российской Федерации об изменении внутренней национальной политики в интересах, по его мнению, истинных представителей русского народа, в том числе по</p>	ПК-2, ПК-5

<p>ужесточению миграционной политики. о превосходстве представителей русской национальности и о необходимости систематического совершения террористических актов.</p> <p><i>Квалифицируйте действия участников преступной группы.</i></p> <p><b>Задача № 3.</b> З. осужден по ч. 1.1 ст. 205.1 УК РФ за содействие террористической деятельности в форме финансирования терроризма, выразившееся в предоставлении за денежное вознаграждение представителям международных террористических организаций "Исламское государство" и "Джебхат ан-Нусра" оптических приборов и комплектующих к ним, предназначенных для использования в качестве дополнительного навесного оборудования с ручным огнестрельным оружием с единым умыслом, направленным на содействие террористической деятельности террористических организаций.</p> <p>В апелляционной жалобе защитник осужденного, указывал в том числе на то обстоятельство, что предоставление З. оптических приборов за денежное вознаграждение не может быть расценено как финансирование терроризма.</p> <p><i>Разрешите ситуацию опираясь на научную литературу, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и судебную практику по конкретным делам.</i></p>	
--	--

### 3. Критерии оценивания:

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения – до 20 баллов.

Критерии	Баллы
<p><b>Теоретический вопрос:</b> материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала</p>	5
<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p>	4
<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса</p>	3
<p>не раскрыто основное содержание учебного материала;</p>	0
<p>обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	0

<b>Решение задачи:</b> Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	3-4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

#### 4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

**Контрольная работа представляет собой** письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным», формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Для написания контрольной работы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме. В процессе подготовки контрольной работы рекомендуется ознакомиться с соответствующими правовыми актами, с судебной практикой, обратиться к специальной юридической литературе.

Теоретические проблемы рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. При изучении курса рекомендуется активное использование периодических изданий: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российское правосудие», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации и др., а также для получения оперативной правовой информации следует пользоваться ресурсами сети Интернет.

Контрольная работа состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок. В работе необходимо привести список использованной литературы, который не ограничивается количеством источников (но не менее 10) и служит показателем изученности темы автором.

При выполнении контрольной работы следует внимательно изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими.

Решение задачи является необходимым условием изучения и успешного освоения международного уголовного права. Основной целью решения ситуационной задачи является выработка и закрепление навыков применения международных норм при вынесении судебных решений судебными органами.

Перед решением задачи необходимо изучить теоретический материал; внимательно прочитать фабулу задачи и вопросы к ней; квалифицировать ситуацию, о которой идет речь в фабуле; самостоятельно подобрать и изучить нормативные акты, необходимые для решения задачи; найти нормы, применимые к задаче, обосновать ответы на вопросы со ссылкой на них; оформить решение задачи. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными.

Мотивировка решения предполагает не только анализ соответствия элементов общественно-опасного деяния, изложенного в задаче, признакам уголовно-правовой нормы, но и приведение необходимых аргументов из научной литературы. Особенно это касается спорных и неоднозначно решаемых в практике вопросов и т.п. Если условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо предложить решение по каждой версии. В случаях, когда в задаче несколько «действующих лиц», самостоятельной юридической оценке подлежит содеянное каждым из них.

В контрольной работе должны быть освещены все сформулированные вопросы. Контрольная работа должна быть написана достаточно четко, понятно и грамотно. Несоблюдение этого требования влечет за собой ее возврат для доработки без оценки, по существу.

Студенту предлагается подготовить общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы. Контрольную работу необходимо правильно оформить: страницы пронумеровать (номер на первой странице не ставится), цитируемый материал должен браться в кавычки и непременно содержать ссылку на источник опубликования, цитаты необходимо воспроизводить точно, с сохранением всех особенностей подлинника. Условия задачи должны быть обязательно переписаны.

При условии получения удовлетворительной оценки за выполнение контрольного задания обучающийся может претендовать на сдачу зачета.

Варианты заданий распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

#### Номера вариантов:

- |          |   |              |
|----------|---|--------------|
| с А по К | - | 1-й вариант; |
| с Л по Р | - | 2-й вариант; |
| с С по Я | - | 3-й вариант; |

Выполненную работу студент предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

#### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
--

<b>ПК-5.</b> Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
---

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Меры противодействия террористической деятельности по законодательству РФ.	ПК-2, 5
2.	Уголовная ответственность за	ПК-2, 5



	бандитизм, создание организованной преступной группы и незаконного вооруженного формирования: проблемы правоприменения.	
3.	Конфискация как мера противодействия организованной преступности и терроризму	ПК-2, 5
4.	Склонение, вербовка или иное вовлечение лица как альтернативные действия объективной стороны содействия террористической деятельности	ПК-2, 5
5.	Конфискация как мера противодействия организованной преступности по российскому и зарубежному законодательству.	ПК-2, 5
6.	Освобождение от уголовной ответственности за совершение преступлений, против общественной безопасности.	ПК-2, 5
7.	Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма.	ПК-2, 5
8.	Особенности квалификации убийства, сопряженного с незаконным лишением свободы и корыстно-насильственными преступлениями против общественной безопасности.	ПК-2, 5
9.	Проблемы квалификации содействия террористической деятельности.	ПК-2, 5
10.	Тяжкие последствия в преступлениях против общественной безопасности.	ПК-2, ПК5
11.	Организация массовых беспорядков как объективная сторона преступления.	ПК-2, ПК5
12.	Объективная сторона террористического акта: толкование, квалификация, совершенствование	ПК-2, 5
13.	Возмещение вреда жертвам терроризма: отечественный опыт	ПК-2, 5
14.	Террористический акт и преступления, предусмотренные статьями 277, 278 и 279 УК РФ: квалификация и отграничение	ПК-2, 5
15.	Проблемы юридической оценки преступлений против общественной безопасности, сопряженных с убийством.	ПК-2, 5
16.	Спорные вопросы квалификации преступлений, совершенных с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.	ПК-2, 5
17.	Общественно опасные последствия и их	ПК-2, 5

	значение для квалификации преступлений против общественной безопасности	
18.	Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.	ПК-2, 5
19.	Уголовно-правовая характеристика преступлений бандитизма и участия в незаконном вооруженном формировании.	ПК-2, ПК5

### 3. Критерии оценивания:

Студент на 90-100 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>менее 1</i>

### 4. Методические рекомендации по написанию

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

### Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий (примеры)

**F1: Дисциплина:** «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»

**F2:** Кафедра уголовного права

СЗФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

**Правильный ответ помечен знаком «+:».**

**V1 :** Уголовная ответственность за преступления террористического характера

*0.1. ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*

**I: 1.**

**S. Террористический акт считается оконченным преступлением:**

- с момента причинения существенного вреда охраняемым интересам;
- с момента наступления общественно опасных последствий;
- (+) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий создающих опасность наступления общественно опасных последствий;
- с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба.

**I: 2.**

**S. Назовите признак, не указанный в диспозиции преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ («Бандитизм»):**

- создание устойчивой вооруженной группы;
- руководство такой группой;
- (+)наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- наличие цели нападения на граждан или организации.

**I: 3.**

**S. Бандитизм считается оконченным преступлением с момента:**

- начала действий по созданию банды;
- (+)создания банды;
- совершения хотя бы одного нападения;
- совершения как минимум двух нападений.

**I: 4.**

**S. Лицо освобождается от уголовной ответственности за хранение огнестрельного оружия в соответствии с примечанием к ст. 222 УК РФ при условии:**

- если оно добровольно заявило о наличии у него оружия;
- если оно заблуждалось относительно незаконности хранения огнестрельного оружия;
- если оно попросило в ОВД разрешения на хранение, имеющегося у него огнестрельное оружие;
- если лицо передало оружие на хранение другому лицу;
- (+)если оно добровольно сдало, хранившееся у него без соответствующего разрешения огнестрельное оружие.

**0.2 . ПК-5.** Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

**I: 1.**

**S. Является ли пиратством (ст. 227 УК РФ) нападение на морское или речное судно в пределах государственной границы?**

- является;
- (+)не является;
- иногда;
- является, если оно сопряжено с насилием опасным для жизни и здоровья.

**I: 2.**

**S. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия» является:**

- лицо, выполняющее охранно-сторожевые функции в отношении оружия;
- лицо, которому оружие выдано персонально и на определенное время для выполнения специальных обязанностей;
- любое лицо имеющее оружие;
- (+)лицо, правомерно владеющее огнестрельным оружием.

**I: 3.**

**S. Дайте уголовно-правовую оценку лицу, которое при хищении оружия заблуждалось относительно его качества?**

- оно не подлежит уголовной ответственности;
- несет ответственность как за оконченное преступление;
- (+)следует квалифицировать как оконченное покушение на хищение оружия;
- деяние следует квалифицировать как хищение имущества по статьям 158-162 УК РФ.

**I: 4.**

**S. Определите вид диспозиции ч.1 ст.205 УК РФ:**

- простая;
- бланкетная;
- ссылочная;
- абсолютно-определенная;
- (+)описательная.

**I: 5.**

**S. Покушение на преступление террористического характера возможно:**

- с прямым умыслом;
- (+)с прямым или косвенным умыслом;
- с умыслом или по неосторожности.

**I: 6.**

**S. Добровольный отказ от совершения террористического акта (ст.205 УК РФ), возможен:**

- на любой стадии совершения преступления;
- только на стадии приготовления;
- на стадиях приготовления и покушения;
- (+)в любой момент до наступления общественно опасных последствий.

### **3. Критерии оценивания**

Тестовые задания могут проводиться на каждом занятии в качестве основного элемента закрепления знаний студентов. В этом случае тестовые задания оцениваются

преподавателем либо в качестве полноценного ответа, либо в качестве элемента совокупной оценки знаний студента.

Критерии	Оценка
90%-100% правильных ответов	«отлично»
70%-89% правильных ответов	«хорошо»
50%-69% правильных ответов	«удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

*Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 Северо-Западный филиал

**F1: Дисциплина:** «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»

**F2:** Кафедра уголовного права

СЗФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

**Правильный ответ помечен знаком «+:».**

**V1 :** Уголовная ответственность за преступления террористического характера

*0.1. ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*

**I: 1.**

**S. Террористический акт считается оконченным преступлением:**

- с момента причинения существенного вреда охраняемым интересам;
- с момента наступления общественно опасных последствий;

- (+) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий создающих опасность наступления общественно опасных последствий;
- с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба.

**I: 2.**

**S. Назовите признак, не указанный в диспозиции преступления, предусмотренного ст. 209 УК РФ (“Бандитизм”):**

- создание устойчивой вооруженной группы;
- руководство такой группой;
- (+)наличие цели на совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- наличие цели нападения на граждан или организации.

**I: 3.**

**S. Бандитизм считается оконченным преступлением с момента:**

- начала действий по созданию банды;
- (+)создания банды;
- совершения хотя бы одного нападения;
- совершения как минимум двух нападений.

**I: 4.**

**S. Лицо освобождается от уголовной ответственности за хранение огнестрельного оружия в соответствии с примечанием к ст. 222 УК РФ при условии:**

- если оно добровольно заявило о наличии у него оружия;
- если оно заблуждалось относительно незаконности хранения огнестрельного оружия;
- если оно попросило в ОВД разрешения на хранение, имеющегося у него огнестрельное оружие;
- если лицо передало оружие на хранение другому лицу;
- (+)если оно добровольно сдало, хранившееся у него без соответствующего разрешения огнестрельное оружие.

**0.2 . ПК-5.** Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

**I: 1.**

**S. Является ли пиратством (ст. 227 УК РФ) нападение на морское или речное судно в пределах государственной границы?**

- является;
- (+)не является;
- иногда;
- является, если оно сопряжено с насилием опасным для жизни и здоровья.

**I: 2.**

**S. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия» является:**

- лицо, выполняющее охранно-сторожевые функции в отношении оружия;
- лицо, которому оружие выдано персонально и на определенное время для выполнения специальных обязанностей;
- любое лицо имеющее оружие;
- (+)лицо, правомерно владеющее огнестрельным оружием.

**I: 3.**

**S. Дайте уголовно-правовую оценку лицу, которое при хищении оружия заблуждалось относительно его качества?**

- оно не подлежит уголовной ответственности;
- несет ответственность как за оконченное преступление;
- (+)следует квалифицировать как оконченное покушение на хищение оружия;
- деяние следует квалифицировать как хищение имущества по статьям 158-162 УК РФ.

**I: 4.**

**S. Определите вид диспозиции ч.1 ст.205 УК РФ:**

- простая;
- бланкетная;
- ссылочная;
- абсолютно-определенная;
- (+)описательная.

**I: 5.**

**S. Покушение на преступление террористического характера возможно:**

- с прямым умыслом;
- (+)с прямым или косвенным умыслом;
- с умыслом или по неосторожности.

**I: 6.**

**S. Добровольный отказ от совершения террористического акта (ст.205 УК РФ), возможен:**

- на любой стадии совершения преступления;
- только на стадии приготовления;
- на стадиях приготовления и покушения;
- (+)в любой момент до наступления общественно опасных последствий.

*Форма вопросов для зачета*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
Северо-Западный филиал

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине****Уголовная ответственность за преступления террористического характера**

1. Международно-правовые основы борьбы с преступлениями террористического характера.
2. Особенности применения уголовных наказаний, за совершение преступлений террористического характера.
3. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера.
4. Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями террористического характера.
5. Отграничение преступлений террористического характера от смежных составов преступлений
6. Понятие и признаки террористической организации. Порядок признания организации террористической.
7. Уголовная ответственность за участие в деятельности террористической организации. Субъективные признаки организации деятельности террористической организации, а также участия в деятельности такой организации.
8. Понятие и признаки террористического сообщества. Террористическое сообщество: признаки, руководство террористическим сообществом
9. Уголовная ответственность за участие в террористическом сообществе. Субъективные признаки организации террористического сообщества.
10. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)
11. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 205.3 УК РФ.
12. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
13. Квалифицированный состав содействия террористической деятельности
14. Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)
15. Террористический акт (ст.205 УК РФ)
16. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Форма билета для зачета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**



Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
Дисциплина: «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»

### Билет для зачета № 1

1. Вопрос. Особенности применения уголовных наказаний, за совершение преступлений террористического характера.
2. Вопрос. Квалифицированный состав содействия террористической деятельности.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Рахманова Е.Н.

#### Критерии оценивания зачета:

По результатам зачета обучающийся может получить максимально до 60 баллов. Если устный или письменный ответ обучающегося на зачете оценен менее, чем в 16 баллов - баллы, полученные на зачете не суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

При успешном прохождении аттестации в форме зачета, если устный или письменный ответ обучающегося оценен в 16 и более баллов - баллы суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, и переводятся в пятибалльную шкалу оценок:

Баллы	Оценка
менее 37 баллов	Не зачтено
от 37 до 100 баллов	Зачтено

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-2 Способность к подготовке правовых документов**  
**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	зачтено		
<b>ПК-2.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность</b>				
3-1 <b>ЗНАТЬ:</b> установленные нормативными правовыми актами правила подготовки проектов правовых документов (содержательные, логические, структурные, реквизитные, процедурные)	Знания установленных нормативными правовыми актами правил подготовки правовых документов (содержательных, логических, структурных, реквизитных, процедурных) отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания установленных нормативными правовыми актами правил подготовки правовых документов (содержательных, логических, структурных, реквизитных, процедурных)	Сформированные знания установленных нормативными правовыми актами правил подготовки правовых документов (содержательных, логических, структурных, реквизитных, процедурных), которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания установленных нормативными правовыми актами правил подготовки правовых документов (содержательных, логических, структурных, реквизитных, процедурных)
<b>УМЕТЬ:</b> определить сферу правового регулирования соответствующего общественного отношения, осуществить выбор надлежащей правовой формы (вида правового регулирования)	Умение определить сферу правового регулирования соответствующего общественного отношения, осуществить выбор надлежащей правовой формы (вида правового регулирования (нормативного или индивидуального и т.д.)	Умение определить сферу правового регулирования соответствующего общественного отношения, осуществить выбор надлежащей правовой формы (вида правового регулирования(нормативного или индивидуального и т.д.) и оптимальной разновидности правового документа) сформировано	Умение определить сферу правового регулирования соответствующего общественного отношения, осуществить выбор надлежащей правовой формы (вида правового регулирования(нормативного или индивидуального и т.д.) и оптимальной разновидности правового документа) сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение определить сферу правового регулирования соответствующего общественного отношения, осуществить выбор надлежащей правовой формы (вида правового регулирования (нормативного или индивидуального и т.д.) и оптимальной разновидности правового документа) сформировано полностью

(нормативного или индивидуального и т.д.) и оптимальной разновидности правового документа)	и оптимальной разновидности правового документа) не сформировано	частично		
<b>В-1</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическими навыками подготовки и составления проектов правовых документов в соответствующей сфере	Навыки подготовки и составления проектов правовых документов в соответствующей сфере не сформированы	Навыки подготовки и составления проектов правовых документов в соответствующей сфере сформированы частично	Навыки подготовки и составления проектов правовых документов в соответствующей сфере сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки подготовки и составления проектов правовых документов в соответствующей сфере сформированы полностью
<b>ПК-2.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию</b>				
3-2 <b>ЗНАТЬ:</b> особенности различных видов правовых документов (нормативных правовых актов, правореализационных документов (договоров, доверенностей и т.п.), правоприменительных (в том числе процессуальных) документов), их структуру и требования к их содержанию, правила электронного документооборота	Знания особенностей различных видов правовых документов (нормативных правовых актов, правореализационных документов (договоров, доверенностей и т.п.), правоприменительных (в том числе процессуальных) документов), их структуры и требований к их содержанию, правил электронного документооборота отсутствуют либо имеют фрагментарный	Имеются неполные знания особенностей различных видов правовых документов (нормативных правовых актов, правореализационных документов (договоров, доверенностей и т.п.), правоприменительных (в том числе процессуальных) документов), их структуры и требований к их содержанию, правил электронного документооборота	Сформированные знания особенностей различных видов правовых документов (нормативных правовых актов, правореализационных документов (договоров, доверенностей и т.п.), правоприменительных (в том числе процессуальных) документов), их структуры и требований к их содержанию, правил электронного документооборота, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания особенностей различных видов правовых документов (нормативных правовых актов, правореализационных документов (договоров, доверенностей и т.п.), правоприменительных (в том числе процессуальных) документов), их структуры и требований к их содержанию, правил электронного документооборота

	характер			
У-2 УМЕТЬ: определить вид и форму правового документа, необходимого для фиксации правовой информации	Умение определить вид и форму правового документа, необходимого для фиксации правовой информации, не сформировано	Умение определить вид и форму правового документа, необходимого для фиксации правовой информации, сформировано частично	Умение определить вид и форму правового документа, необходимого для фиксации правовой информации сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение определить вид и форму правового документа, необходимого для фиксации правовой информации, сформировано полностью
В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками создания проектов различных видов правовых документов (составления проектов некоторых договоров, документов процессуально-правового характера (исковых заявлений и т.п.)	Навыки создания проектов различных видов правовых документов (составления проектов некоторых договоров, документов процессуально-правового характера (исковых заявлений и т.п.) не сформированы	Навыки создания проектов различных видов правовых документов (составления проектов некоторых договоров, документов процессуально-правового характера (исковых заявлений и т.п.) сформированы частично	Навыки создания проектов различных видов правовых документов (составления проектов некоторых договоров, документов процессуально-правового характера (исковых заявлений и т.п.) сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки создания проектов различных видов правовых документов (составления проектов некоторых договоров, документов процессуально-правового характера (исковых заявлений и т.п.) сформированы полностью
<b>ПК-2.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов</b>				
3-3 ЗНАТЬ: этапы и стадии подготовки правового документа	Знания этапов и стадий подготовки правового документа отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания этапов и стадий подготовки правового документа	Сформированные знания этапов и стадий подготовки правового документа, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания этапов и стадий подготовки правового документа
У-3 УМЕТЬ: осуществить сбор необходимой информации для составления проекта правового документа, провести	Умение осуществить сбор необходимой информации для составления проекта правового документа, провести идентификацию субъектного состава и	Умение осуществить сбор необходимой информации для составления проекта правового документа, провести идентификацию субъектного состава и определить круг вопросов, подлежащих разрешению, сформировано	Умение осуществить сбор необходимой информации для составления проекта правового документа, провести идентификацию субъектного состава и определить круг вопросов, подлежащих разрешению, сформировано, но	Умение осуществить сбор необходимой информации для составления проекта правового документа, провести идентификацию субъектного состава и определить круг вопросов, подлежащих разрешению, сформировано полностью

идентификацию субъектного состава и определить круг вопросов, подлежащих разрешению	определить круг вопросов, подлежащих разрешению, не сформировано	частично	имеет несущественные недостатки	
В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками систематизации и анализа информации, необходимой для подготовки проектов правовых документов	Навыки систематизации и анализа информации, необходимой для подготовки проектов правовых документов, не сформированы	Навыки систематизации и анализа информации, необходимой для подготовки проектов правовых документов, сформированы частично	Навыки систематизации и анализа информации, необходимой для подготовки проектов правовых документов, сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки систематизации и анализа информации, необходимой для подготовки проектов правовых документов, сформированы полностью
<b>ПК-2.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов</b>				
3-4 ЗНАТЬ: основные требования к разработке проектов правовых документов в соответствующей сфере; юридическую технику подготовки проектов правовых документов (приемы, способы, средства и методы)	Знания основных требований к разработке проектов правовых документов в соответствующей сфере; юридической техники подготовки проектов правовых документов (приемов, способов, средств и методов) отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания основных требований к разработке проектов правовых документов в соответствующей сфере; юридической техники подготовки проектов правовых документов (приемов, способов, средств и методов)	Сформированные знания основных требований к разработке проектов правовых документов в соответствующей сфере; юридической техники подготовки проектов правовых документов (приемов, способов, средств и методов), которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основных требований к разработке проектов правовых документов в соответствующей сфере; юридической техники подготовки проектов правовых документов (приемов, способов, средств и методов)
У-4 УМЕТЬ: оформить юридический документ, определив его структуру и реквизиты	Умение оформить юридический документ, определив его структуру и реквизиты не сформировано	Умение оформить юридический документ, определив его структуру и реквизиты, сформировано частично	Умение оформить юридический документ, определив его структуру и реквизиты, сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение оформить юридический документ, определив его структуру и реквизиты, сформировано полностью
В-4 ВЛАДЕТЬ: навыками	Навыки проектирования и конструирования	Навыки проектирования и конструирования (разработки) проектов	Навыки проектирования и конструирования (разработки) проектов правовых	Навыки проектирования и конструирования (разработки) проектов правовых документов, систематизации

проектирования и конструирования (разработки) проектов правовых документов, систематизации нормативного материала, работы с правовыми документами	(разработки) проектов правовых документов, систематизации нормативного материала, работы с правовыми документами не сформированы	правовых документов, систематизации нормативного материала, работы с правовыми документами сформированы частично	документов, систематизации нормативного материала, работы с правовыми документами сформированы, но имеют несущественные недостатки	нормативного материала, работы с правовыми документами сформированы полностью
---	--	--	--	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-5. Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения**  
**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено		зачтено	
<b>ПК-5.1. Выявляет правонарушения</b>				
3-1 ЗНАТЬ: средства выявления преступлений и иных правонарушений	Знания средств выявления преступлений и иных правонарушений отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания средств выявления преступлений и иных правонарушений	Сформированные знания средств выявления преступлений и иных правонарушений, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания средств выявления преступлений и иных правонарушений
У-1 УМЕТЬ: фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении преступлений и иных правонарушений	Умение фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении преступлений и иных правонарушений не сформировано	Умение фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении преступлений и иных правонарушений сформировано частично	Умение фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении преступлений и иных правонарушений сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение фиксировать ход и результаты процессуальных действий при выявлении преступлений и иных правонарушений сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками планирования деятельности по выявлению преступлений и иных правонарушений различными средствами	Навыки планирования деятельности по выявлению преступлений и иных правонарушений различными	Навыки планирования деятельности по выявлению преступлений и иных правонарушений различными средствами сформированы частично	Навыки планирования деятельности по выявлению преступлений и иных правонарушений различными средствами сформированы, но имеют несущественные	Навыки планирования деятельности по выявлению преступлений и иных правонарушений различными средствами сформированы полностью

	средствами не сформированы		недостатки	
<b>ПК-5.2. Расследует правонарушения</b>				
3-2 ЗНАТЬ: приемы версионной оценки отдельных обстоятельств при расследовании преступлений и иных правонарушений	Знания приёмов версионной оценки отдельных обстоятельств при расследовании преступлений и иных правонарушений отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания приёмов версионной оценки отдельных обстоятельств при расследовании преступлений и иных правонарушений	Сформированные знания приёмов версионной оценки отдельных обстоятельств при расследовании преступлений и иных правонарушений, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания приёмов версионной оценки отдельных обстоятельств при расследовании преступлений и иных правонарушений
У-2 УМЕТЬ: использовать специальные знания в целях расследования преступлений и иных правонарушений различными средствами	Умение использовать специальные знания в целях расследования преступлений и иных правонарушений различными средствами не сформировано	Умение использовать специальные знания в целях расследования преступлений и иных правонарушений различными средствами сформировано частично	Умение использовать специальные знания в целях расследования преступлений и иных правонарушений различными средствами сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение использовать специальные знания в целях расследования преступлений и иных правонарушений различными средствами сформировано полностью
В-2 ВЛАДЕТЬ: навыком анализа правоохранительной ситуации, требующей применения криминалистических средств в целях расследования преступлений и иных правонарушений	Навыки анализа правоохранительной ситуации, требующей применения различных средств в целях расследования преступлений и иных правонарушений не сформированы	Навыки анализа правоохранительной ситуации, требующей применения различных средств в целях расследования преступлений и иных правонарушений сформированы частично	Навыки анализа правоохранительной ситуации, требующей применения различных средств в целях расследования преступлений и иных правонарушений сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки анализа правоохранительной ситуации, требующей применения различных средств в целях расследования преступлений и иных правонарушений сформированы полностью
<b>ПК-5.3. Раскрывает правонарушения</b>				
3-3 ЗНАТЬ:	Знания отдельных алгоритмов	Имеются неполные знания отдельных алгоритмов	Сформированные знания отдельных алгоритмов	Полностью сформированные знания отдельных алгоритмов применения



отдельные алгоритмы применения различных средств в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений	применения различных средств в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	применения различных средств в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений	применения различных средств в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений, которые имеют незначительные пробелы	различных средств в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений
У-3 УМЕТЬ: преодолеть противодействие раскрытию преступлений и иных правонарушений различными средствами	Умение преодолеть противодействие раскрытию преступлений и иных правонарушений различными средствами не сформировано	Умение преодолеть противодействие раскрытию преступлений и иных правонарушений различными средствами сформировано частично	Умение преодолеть противодействие раскрытию преступлений и иных правонарушений различными средствами сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение преодолеть противодействие раскрытию преступлений и иных правонарушений различными средствами сформировано полностью
В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений различными средствами.	Навыки взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений различными средствами не сформированы	Навыки взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений различными средствами сформированы частично	Навыки взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений различными средствами сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки взаимодействия с должностными лицами органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, в целях раскрытия преступлений и иных правонарушений различными средствами сформированы полностью