

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Артем Евгеньевич
Должность: Директор СЗФ
Дата подписания: 24.10.2024 11:41:22
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

Рабочая программа дисциплины

Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

Магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Власенко В.Н., к.ю.н., доцент; Войтович Л.В., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 9 от 16 апреля 2024 года)

Зав. кафедрой Войтович Л.В., кандидат юридических наук, доцент _____

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений
для набора 2024 года на 202 -202 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена:

Зав. кафедрой Войтович Л.В., к.ю.н., доцент

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация	
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	2
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	2
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	2
4	Содержание дисциплины	4
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6	Материально-техническое обеспечение	21
7	Карта обеспеченности литературой	23
8	Фонд оценочных средств	24

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»

Разработчики: Власенко В.Н., Войтович Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, формирование понимания нормативно-правового регулирования и судебной практики в сфере земельных отношений, формирование у студентов специальных знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности при рассмотрении и разрешении земельных споров.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая характеристика споров, возникающих из земельных отношений. Тема 2. Виды споров, возникающих из земельных отношений Тема 3. Анализ судебной практики разрешения споров, возникающих из земельных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «**Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений**» представляет собой предмет, включающий изучение норм права, регулирующих вопросы разрешения споров в сфере земельных правоотношений. Основное внимание в курсе уделяется изучению норм земельного, экологического, гражданского права, гражданского процессуального, арбитражного процессуального права составляющих основу регулирования разрешения споров в сфере земельных правоотношений.

Целями освоения дисциплины являются формирование понимания нормативно-правового регулирования и судебной практики в сфере земельных отношений, формирование у студентов специальных знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности при рассмотрении и разрешении земельных споров.

В связи с этим к задачам курса относятся:

- усвоение основ теории видов земельно-правовых споров;
- усвоение системы источников регулирующих процессуальные особенности разрешения споров возникающих из земельных правоотношений;
- формирование основ доказывания при разрешении споров, возникающих из земельных правоотношений.

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
2	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина относится дисциплинам по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла ОПОП.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин

общенаучного цикла («Теория правосудия», «Цивилистическая герменевтика») и дисциплин профессионального цикла («Актуальные проблемы цивилистического процесса», «Проблемы подсудности гражданских дел», «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств», «Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе», «Проблемы проверки судебных актов по гражданским делам»).

Дисциплина является базой для изучения других дисциплин ОПОП, отнесенных к вариативному (профильному) циклу дисциплин.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		16	16	
Лекции		2	2	
Практические занятия		14	14	
Самостоятельная работа (СРС)		56	56	
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	

Таблица 2.2
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Аудиторные занятия		12	2	10
Лекции		2	2	
Практические занятия		10		10
Самостоятельная работа (СРС)		60	15	45
Форма промежуточной аттестации		зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Общая характеристика споров, возникающих из земельных отношений

Основания и порядок судебной защиты прав участников земельных правоотношений. Общая характеристика земельного спора как правовой категории.

Подведомственность и подсудность земельных споров. Судебная защита прав участников земельных правоотношений, осуществляемая арбитражными и иными судами.

Тема 2. Виды споров, возникающих из земельных отношений

Виды земельных споров, рассматриваемых и разрешаемых в судебном порядке.

Юридическая сила судебного решения. Виды судебных актов при осуществлении судебной защиты прав в сфере земельных правоотношений.

Тема 3. Анализ судебной практики разрешения споров, возникающих из земельных отношений

Судебная практика по делам, связанным с обжалованием нормативных актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных правоотношений.

Судебная практика по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в сфере земельных правоотношений.

Решения Европейского суда по правам человека, связанные с защитой прав участников земельных правоотношений.

Решения Конституционного суда Российской Федерации связанные с защитой прав участников земельных правоотношений.

Решения Верховного суда Российской Федерации по делам, связанным с защитой прав участников земельных правоотношений.

4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		
			лекции	семинарские занятия	Практические или лабораторные занятия (за счет часов на семинарские занятия)
1	Общая характеристика споров, возникающих из земельных отношений	6	2	4	-
2	Виды споров, возникающих из земельных отношений	6	-	4	2

3	Анализ судебной практики разрешения споров, возникающих из земельных отношений	4	-	2	2
	Всего:	16	2	10	4

Таблица 3.2

Заочная форма (Классика)

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		
			лекции	семинарские занятия	Практические или лабораторные занятия (за счет часов на семинарские занятия)
1	Общая характеристика споров, возникающих из земельных отношений	6	2	2	2
2	Виды споров, возникающих из земельных отношений	4	-	2	2
3	Анализ судебной практики разрешения споров, возникающих из земельных отношений	2	-	2	-
	Всего:	12	2	6	4

4.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Общая характеристика споров, возникающих из земельных отношений	ПК-3, ПК-4	Дискуссия
2	Виды споров, возникающих из	ПК-4, ПК-5	Дискуссия Решение и

	земельных отношений		обсуждение тестовых заданий Решение и обсуждение практических заданий
3	Анализ судебной практики разрешения споров, возникающих из земельных отношений	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Дискуссия Решение и обсуждение практических заданий

Таблица 4.2

Заочная форма обучения (классика)

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Общая характеристика споров, возникающих из земельных отношений	ПК-3, ПК-4	Дискуссия Решение и обсуждение практических заданий
2	Виды споров, возникающих из земельных отношений	ПК-4, ПК-5	Дискуссия Решение и обсуждение тестовых заданий Решение и обсуждение практических заданий
3	Анализ судебной практики разрешения споров, возникающих из земельных отношений	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Дискуссия Решение и обсуждение практических заданий

4.4. Самостоятельная работа

4.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов очная фо	Кол-во часов заочная фо

Тема 1	Основные виды земельных споров, рассматриваемых судами Российской Федерации	20	20
Тема 2	Судебная защита прав в сфере земельных правоотношений в рамках искового, административного и особого производства	20	20
Тема 3	Судебная защита прав в сфере публичных земельных правоотношений	16	20
Итого		56	60

4.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1

очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудовое время в часах	Формы самостоятельной работы
1	Общая характеристика споров, возникающих из земельных отношений	20	Осмысление и уяснение материала лекции, работа с учебной и научной литературой, изучение нормативных правовых актов, судебной практики
2	Виды споров, возникающих из земельных отношений	20	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, судебной практики, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»),
3	Анализ судебной практики разрешения споров, возникающих из земельных отношений	16	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, судебной практики, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»)
Итого:		56	

заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1	Общая характеристика споров, возникающих из земельных отношений	20	Осмысление и уяснение материала лекции, работа с учебной и научной литературой, изучение нормативных правовых актов, судебной практики
2	Виды споров, возникающих из земельных отношений	20	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, судебной практики, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»)
3	Анализ судебной практики разрешения споров, возникающих из земельных отношений	20	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, судебной практики, работа со Справочно-правовой системой («Консультант Плюс», «Гарант»)
Итого:		60	

4.4. Темы курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Учебно-методические рекомендации для обучающихся

по видам учебных занятий

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий. Особенностью изучения дисциплины является изучение, анализ проблематики гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных

источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения процессуального и материального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, административного процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) ГПК РФ (АПК РФ) и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название

нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами доктринальной проблематики цивилистической процессуальной формы, её возникновения, становления и развития;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов цивилистической процессуальной формы;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в литературе и перечень которых содержится в настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ, КС РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа (предусмотрена для студентов заочной и заочной (группы выходного дня) форм обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение магистратом актуальных проблем возникновения, становления и развития цивилистической процессуальной формы.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать доктринальные и практические проблемы, возникающие при применении цивилистической процессуальной формы; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых. К примеру, при определении предмета доказывания по делу недостаточно сделать ссылку только на процессуальные нормы, необходимо установить норму материального права, которая регулирует спорное правоотношение.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Деловая игра способствует закреплению умений и навыков применения норм процессуального и материального права, уяснения институтов цивилистической процессуальной формы. Разрешение дела по существу предполагает обязательное определение норм материального права, подлежащих применению судом в данной правовой ситуации и толкование применимых норм материального права с учётом правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

В ходе **экзамена** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // РГ, 25 декабря 1993., № 237.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

Гагская конвенция по вопросам гражданского процесса от 01 марта 1954 г. // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных, экономических судов на территории государств-участников СНГ от 06 марта 1998 г. // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (Женева, 21 апреля 1961 г.) // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 29 декабря 1958 г.) // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Соглашение стран СНГ от 20 марта 1992 г. «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» // Закон. 1993. № 1.

Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»

Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Акты высших судебных органов

Постановление Европейского суда по правам человека от 15 января 2009 г. по делу Бурдова против России (№ 2) (жалоба № 33509/04) // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).

Постановление Европейского суда по правам человека от 14 июня 2005 г. по делу «ООО Русатоммет» против России (жалоба № 61651/00) // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).

Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 42600/05 от ООО «Линк Ойл СПб» против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).

Постановление Европейского суда по правам человека от 23.07.2009 (жалоба № 8269/02) «Дело «Сутяжник (Sutyazhnik) против Российской Федерации» // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 июля 2001 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 7, пункта 1 статьи 7, пункта 1 статьи 77 и пункта 1 статьи 81 Федерального закона «Об исполнительном производстве» в связи с запросами Арбитражного суда Воронежской области, Арбитражного суда Саратовской области и жалобой открытого акционерного общества «Разрез «Изыхский»

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июля 2004 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 АПК Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан»

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2005 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 292 АПК Российской Федерации в связи с жалобами государственного учреждения культуры «Дом культуры им. Октябрьской революции», открытого акционерного общества «Центронефтехимстрой», гражданина А.А. Лысогора и Администрации Тульской области» // СЗ РФ. 2005. № 48. Ст. 5123.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.05.2011 № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона «О третейских судах в Российской Федерации», статьи 28 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации»

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 марта 2008 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 21 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Товарищество застройщиков», открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» и открытого акционерного общества «ТНК-ВР Холдинг»

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 января 2008 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «СЕБ Русский Лизинг», общества с ограниченной ответственностью «Нефте-Стандарт» и общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Нефте-Стандарт»

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 января 2010 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Производственное объединение «Берег», открытых акционерных обществ «Карболит», «Завод «Микропровод» и «Научно-производственное предприятие «Респиратор»

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества «Довод»

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 2 марта 2006 г. № 22-О «По жалобе закрытого акционерного общества «Промышленно-финансовая корпорация «Томич» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 4 части 2 статьи 39 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 № 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23 «О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18 июля 2014 года № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 16 мая 2014 года № 27 «О некоторых вопросах применения законодательства об исполнительном производстве»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2014 года № 22 « О некоторых вопросах присуждения взыскателю денежных средств за неисполнение судебного акта»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2014 года № 23 « О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 26 марта 2009 года № 5/29 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой гражданского кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 30/64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2011 № 70 «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 марта 2011 № 27 «О некоторых вопросах обеспечения независимого осуществления правосудия арбитражными судами»

Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 (ред. от 12.07.2012) «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 5 июня 1996 г. № 7 в редакции постановления от 22 июня 2006 г. № 11 «Об утверждении Регламента арбитражных судов»

Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующего должника и аффилированных с ним лиц (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.01.2020)

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2019) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019)

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021)

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции

		издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений	<p>Аудитория № 311 - для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения групповых и индивидуальных консультаций (либо аналог)</p> <p>Моноблок -1 шт.;</p> <p>Мультимедийный проектор – 1 шт.;</p> <p>Проекционный экран - 1 шт.;</p> <p>Колонки - 1 шт.;</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.;</p> <p>Жалюзи - 2 шт.;</p> <p>Стол ученический - 22 шт.;</p> <p>Стул ученический – 41 шт.</p> <p>Учебные стенды: Государственные символы Российской Федерации Политическая карта мира Символика Санкт-Петербурга</p>
2.		<p>Аудитория № 308 - учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>Моноблок- 1 шт.;</p> <p>Мультимедийный проектор – 1 шт.;</p> <p>Проекционный экран – 1шт.;</p> <p>Колонки - 1 шт.;</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.;</p> <p>Жалюзи - 2 шт.;</p> <p>Стол-парта ученический – 16 шт.;</p> <p>Стул ученический – 34 шт.;</p> <p>Трибуна – 1 шт.,</p> <p>Флаг Российской Федерации – 1 шт.</p>
3.		<p>Аудитория № 223 – компьютерный класс, для самостоятельной работы обучающихся (либо аналог)</p> <p>Моноблок – 31 шт.;</p> <p>Проектор - 1 шт.;</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.;</p> <p>Жалюзи - 2 шт.;</p> <p>Стол-парта ученический – 32 шт.;</p> <p>Стул ученический – 30 шт.</p>

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского процессуального права
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Профиль: «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»
Дисциплина: «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Краснова, И. О. Практика разрешения земельных споров : научно-практическое пособие / [И.О. Краснова, Г.А. Мисник, В.Н. Власенко и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - (Библиотека Российского Судьи). - (Дата размещения: 25.02.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-93916-773-4. - Текст : электронный.	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniyakvalifikatsii/21-biblijudge/829-praktikarazresheniya-zemelnykh-sporov-nauchnoprakticheskoe-posobie	
Крассов, О. И. Земельное право : Учебник / О. И. Крассов. - 5 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 560 с. - (Дата размещения: 27.09.2022). - ISBN 978-5-91768-631-8. - ISBN 978-5-16-103177-3. - ISBN 978-5-16-011111-7. - Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/document?id=414886	
Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 17-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 571 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 28.12.2022). - ISBN 978-5-534-15035-3. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/510417	
Дополнительная литература		
Система способов защиты вещных прав : монография / С.А. Краснова. — М. : ИНФРА- М, 2017. — 148 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1645 .	http://znanium.com/catalog/product/751615	
Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный). 2-е изд., перераб. и дополненное: научно-популярное издание. Под ред.С.А. Боголюбова. М.: Проспект, 2017. – 780 с.	https://www.book.ru/book/922221	
Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве : справочник / И.В. Решетникова. — 6-е изд., доп. и перераб. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 448 с.	http://znanium.com/catalog/product/944910	

<p>Акаёмова, Н. В. Особенности государственной регистрации отдельных видов недвижимого имущества и прав : учебное пособие для магистратуры / Н. В. Акаёмова. - Москва : РГУП, 2021. - 99 с. - (Магистратура). - (Дата размещения: 01.04.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-93916-872-4. - Текст : электронный.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoeobrazovanie-2/968-akajomova-os-gos-reg</p>	
---	--	--

Зав. библиотекой _____ Е.А. Зелинская Зав. кафедрой _____ Л.В. Войтович

8. Фонд оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основные виды земельных споров, рассматриваемых судами Российской Федерации	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Контрольная работа дискуссия Практическое задание Тест Вопросы для семинарских занятий Вопросы к зачету Деловая игра Ситуационные задачи
2.	Тема 2. Судебная защита прав в сфере земельных правоотношений в рамках искового, административного и особого производства	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Контрольная работа дискуссия Практическое задание Тест Вопросы для семинарских занятий Вопросы к зачету Деловая игра Ситуационные задачи
3.	Тема 3. Судебная защита прав в сфере публичных земельных правоотношений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Контрольная работа дискуссия Практическое задание Тест Вопросы для семинарских занятий Вопросы к зачету Деловая игра Ситуационные задачи

4.	Тема 4. Судебная защита прав участников земельных правоотношений в третейских судах. Медиация в РФ.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Контрольная работа дискуссия Практическое задание Тест Вопросы для семинарских занятий Вопросы к зачету Деловая игра Ситуационные задачи
5.	Тема 5. Деятельность высшего суда Российской Федерации по защите прав в сфере земельных правоотношений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Контрольная работа дискуссия Практическое задание Тест Вопросы для семинарских занятий Вопросы к зачету Деловая игра Ситуационные задачи

«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права
Вопросы для семинаров
(для проведения контрольного опроса и дискуссий)
по дисциплине «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»

Тема семинара 1. Основные виды земельных споров, рассматриваемых судами Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания и порядок судебной защиты прав участников земельных правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Общая характеристика земельного спора как правовой категории.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3	Подведомственность и подсудность земельных споров. Судебная защита прав участников земельных правоотношений, осуществляемая арбитражными и иными судами.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
4	Виды земельных споров, рассматриваемых и разрешаемых в судебном порядке.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
5	Юридическая сила судебного решения.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
6	Виды судебных актов при осуществлении судебной защиты прав в сфере земельных правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема семинара 2. Судебная защита прав в сфере земельных правоотношений в рамках искового, административного и особого производства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Иск как средство судебной защиты прав в сфере земельных правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2	Предмет, основание и иные обязательные элементы искового заявления и административного искового заявления по делам, вытекающим из земельных правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3	Особенности искового производства и искового административного производства по делам, связанным	ПК-3 ПК-4

	с защитой прав участников земельных правоотношений.	ПК-5
4	Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение в сфере земельных правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема семинара 3. Судебная защита прав в сфере публичных земельных правоотношений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Особенности судебной защиты прав участников публичных земельных правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2	Судопроизводство по делам, связанным с обжалованием нормативных актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельных правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3	Судопроизводство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в сфере земельных правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема семинара 4. Судебная защита прав участников земельных правоотношений в третейских судах. Медиация

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Виды земельных споров, рассматриваемых и разрешаемых третейскими судами.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2	Особенности рассмотрения земельного спора в третейском суде.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3	Юридическая сила решения третейского суда по земельному спору и порядок исполнения такого решения.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3	Медиация в РФ	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема семинара 5. Деятельность высшего суда Российской Федерации по защите прав в сфере земельных правоотношений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Решения Европейского суда по правам человека, связанные с защитой прав участников земельных правоотношений.	
2	Решения Конституционного суда Российской Федерации связанные с защитой прав участников земельных правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3	Решения Верховного суда Российской Федерации по делам, связанным с защитой прав участников земельных правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Баллы
Сформированные систематические знания и/или умения и/или навыки	100% максимального балла за семинар
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания и/или умения и/или навыки	75% максимального балла за семинар
Общие, но не структурированные знания и/или умения и/или навыки	50% максимального балла за семинар
Фрагментарные, не сформированные знания и/или умения и/или навыки	0%

«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине
«Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»**

Проверяемые темы:

Тема 1 **Основные виды земельных споров, рассматриваемых судами Российской Федерации**

Тема 2. **Судебная защита прав в сфере земельных правоотношений в рамках искового, административного и особого производства**

Вариант 1 (Выполняют студенты, чьи дни рождения приходятся на январь, февраль, март, апрель, май, июнь).

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте полный перечень нормативных правовых актов, регулирующих и разъясняющих вопросы разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Вариант 2 (Выполняют студенты, чьи дни рождения приходятся на июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Укажите статьи и формулировки прав и обязанностей субъектов участвующих в разрешении споров, возникающих из земельных правоотношений	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема 3. **Судебная защита прав в сфере публичных земельных правоотношений**

Тема 4. **Судебная защита прав участников земельных правоотношений в третейских судах. Медиация в РФ**

Тема 5. **Деятельность высшего суда Российской Федерации по защите прав в сфере земельных правоотношений**

Вариант 1 (Выполняют студенты, чьи дни рождения приходятся на январь, февраль, март, апрель, май, июнь).

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте полный перечень споров, вытекающих из	ПК-2

	земельных правоотношений	ПК-7 ПК-8
2.	<p>А) Примерные контрольные тестовые задания:</p> <p>Размер государственной пошлины при обращении в суд по спорам вытекающим из земельных правоотношений определяется:</p> <p>Гражданским кодексом Земельным кодексом Налоговым кодексом</p> <p>Какая судебная экспертиза проводится по спорам об установлении границ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадастровая экспертиза - землеустроительная экспертиза - геодезическая экспертиза - землемерная экспертиза <p>Обжалование кадастровой стоимости производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках искового производства - в рамках административного искового производства - в рамках приказного производства 	ПК-2 ПК-7 ПК-8

Вариант 2 (Выполняют студенты, чьи дни рождения приходятся на июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Раскройте содержание административного искового заявления	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	<p>По имущественным спорам вытекающим из земельных правоотношений цена иска определяется исходя из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативной стоимости земельного участка - кадастровой стоимости земельного участка <p>Расскажите об обращении взыскания на земельные участки и земельные доли</p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Критерии оценивания: Контрольная работа оценивается в баллах в соответствии с максимальным баллом 20, выделенным на контрольную работу правилами балльно-рейтинговой системы

Критерии	Баллы
Правильное или неправильное решение задачи и менее 8 правильных ответов	0 баллов (незачтено)
Правильное решение задачи и 8-13 правильных ответов	10 баллов (зачтено)
Правильное решение задачи и 14-20 правильных ответов	20 баллов (зачтено)

«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права

**Комплект практических заданий для практических занятий
по дисциплине**

«Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»

Проверяемые темы:

Вариант 1

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте полный перечень споров, вытекающих из земельных правоотношений	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Укажите статьи и формулировки прав и обязанностей субъектов участвующих в разрешении споров, возникающих из земельных правоотношений	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема 3. Судебная защита прав в сфере публичных земельных правоотношений

Тема 4. Судебная защита прав участников земельных правоотношений в третейских судах. Медиация в РФ.

Тема 5. Деятельность высшего суда Российской Федерации по защите прав в сфере земельных правоотношений

Вариант 1

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте административное исковое заявление в сфере земельных отношений	ПК-2 ПК-7 ПК-8

Вариант 2

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
--------------	----------------	--

1.	Опишите процедуру обжалования бездействия органа местного самоуправления в сфере земельных отношений	ПК-2 ПК-7 ПК-8
----	--	----------------------

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания и/или умения и/или навыки	100% максимального балла за семинар
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания и/или умения и/или навыки	75% максимального балла за семинар
Общие, но не структурированные знания и/или умения и/или навыки	50% максимального балла за семинар
Фрагментарные, не сформированные знания и/или умения и/или навыки	0%

«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права

**Комплект тем для проведения дискуссий
по дисциплине**

«Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»

Проверяемые темы:

Тема семинара 1. Основные виды земельных споров, рассматриваемых судами Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Основания и порядок судебной защиты прав участников земельных правоотношений.	ПК-2 ПК-7 ПК-8

Тема семинара 2. Судебная защита прав в сфере земельных правоотношений в рамках искового, административного и особого производства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Предмет, основание и иные обязательные элементы искового заявления и административного искового заявления по делам, вытекающим из земельных правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема семинара 3. Судебная защита прав в сфере публичных земельных правоотношений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Особенности судебной защиты прав участников публичных земельных правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема семинара 4. Судебная защита прав участников земельных правоотношений в третейских судах. Медиация в РФ

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Виды земельных споров, рассматриваемых и разрешаемых третейскими судами. Медиация в РФ.	ПК-3 ПК-4

		ПК-5
--	--	------

Тема семинара 5. Деятельность высшего суда Российской Федерации по защите прав в сфере земельных правоотношений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Решения Европейского суда по правам человека, связанные с защитой прав участников земельных правоотношений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания и/или умения и/или навыки	100% максимального балла за семинар
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания и/или умения и/или навыки	75% максимального балла за семинар
Общие, но не структурированные знания и/или умения и/или навыки	50% максимального балла за семинар
Фрагментарные, не сформированные знания и/или умения и/или навыки	0%

«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права

**Комплект примерных тестовых заданий
по дисциплине**

«Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»

Проверяемые темы:

Тема 1 **Основные виды земельных споров, рассматриваемых судами Российской Федерации**

Тема 2. **Судебная защита прав в сфере земельных правоотношений в рамках искового, административного и особого производства**

Тема 3. **Судебная защита прав в сфере публичных земельных правоотношений**

Тема 4. **Судебная защита прав участников земельных правоотношений в третейских судах. Медиация в РФ.**

Тема 5. **Деятельность высшего суда Российской Федерации по защите прав в сфере земельных правоотношений**

2.	<p>Размер государственной пошлины при обращении в суд по спорам вытекающим из земельных правоотношений определяется:</p> <p>Гражданским кодексом Земельным кодексом Налоговым кодексом</p> <p>Какая судебная экспертиза проводится по спорам об установлении границ:</p> <ul style="list-style-type: none">- кадастровая экспертиза- землеустроительная экспертиза- геодезическая экспертиза- землемерная экспертиза <p>Обжалование кадастровой стоимости производится:</p> <ul style="list-style-type: none">- в рамках искового производства- в рамках административного искового производства- в рамках приказного производства <p>По имущественным спорам вытекающим из земельных правоотношений цена иска определяется исходя из:</p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5
----	---	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - нормативной стоимости земельного участка - кадастровой стоимости земельного участка <p style="text-align: center;">Расскажите об обращении взыскания на земельные участки и земельные доли</p>	
--	--	--

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания и/или умения и/или навыки	100% максимального балла за семинар
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематические знания и/или умения и/или навыки	75% максимального балла за семинар
Общие, но не структурированные знания и/или умения и/или навыки	50% максимального балла за семинар
Фрагментарные, не сформированные знания и/или умения и/или навыки	0%

«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права
Оценочное средство «Деловая игра» по дисциплине
«Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»
по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа
«Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»
ВАРИАНТ 1 ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Примерная модель «Деловой игры».

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Судебное заседание по земельному спору по вопросу, предложенному преподавателем или согласованному со студентами, например, вендикационный или негаторный иск; оспаривание кадастровой стоимости земельного участка; оспаривание действий (бездействия) органа государственной власти. предлагаемые роли — стороны судебного разбирательства: Истец, соистец, ответчик, соответчик, третьи лица с самостоятельными требованиями, третьи лица без самостоятельных требований, прокурор, свидетели, эксперт — в зависимости от искового или административного судопроизводства.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

№ п/п	Примерная фабула деловой игры	Код компетенции (части компетенции)
1.	Земельный участок находился в аренде у нескольких арендаторов — юридических лиц, на данном земельном участке находилась насосная станция, принадлежащая на праве собственности ГУП, собственность на которую зарегистрирована Росреестром позже предоставления земельного участка в аренду. Спорный земельный участок разделен, КНС находится на одном из них, на данный земельный участок оформлено право собственности. Собственник КНС обращается в суд с требованием о признании регистрации права собственности незаконным, перевода права собственности на него, перераспределении земельных участков. ООО обращаются со встречными исковыми требованиями об обязанности установить сервитут в отношении земельного участка, на котором находится КНС.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Обучающиеся должны быть заблаговременно ознакомлены с фабулой деловой игры и необходимостью разделения на малые группы, представляющие участвующих в деле лиц: Истец, соистец, ответчик, соответчик, третьи лица с самостоятельными требованиями, третьи лица без самостоятельных требований, прокурор, свидетели, эксперт

Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени (15 минут). Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Каждая группа должна выбрать основного докладчика.

Регламент доклада основного докладчика от каждой малой группы составляет 10-15 минут, ремарки, реплики по 2-3 мин.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Суд принимает решение.

В ходе деловой игры, чтобы правильно разобраться в ситуации нужно рассмотреть следующие вопросы:

1. Какого характера правоотношения сложились?
 2. Какие нормы материального права подлежат применению?
 3. Проигрывает ли истец дело, если он предъявляет неправильный иск?
 4. Объекты защиты земельно-имущественных прав?
 5. Нарушения, связанные с предоставлением в аренду и собственность земельных участков?
 6. Процессуальные особенности рассмотрения данного дела.
- И иные

ВАРИАНТ 2 ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Тематика "Деловой игры"

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Судебное заседание по земельному спору об устранении препятствий в пользовании земельным участком, взыскании убытков между следующими участниками:</p> <p>Истец: Руководитель юридического лица - собственник земельного участка, захламленного строительным мусором со смежного земельного участка</p> <p>Ответчик-1: новый собственник смежного земельного участка (индивидуальный предприниматель).</p> <p>Ответчик-2: прежний собственник смежного земельного участка (индивидуальный предприниматель), по заказу которого осуществлялись строительные работы.</p> <p>Ответчик-3: руководитель подрядной организации, выполняющей строительные работы по заданию Ответчика-2.</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

3. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

В игре участвует вся группа.

Роли: судья, секретарь судебного заседания, истец, ответчики, эксперт (проводил расчет причиненных Истцу убытков), свидетели Ответчика (при необходимости), слушатели (журналисты, студенты-практиканты и т.п.)

Все участники игры обязаны соблюдать порядок в судебном заседании:

1. При входе судей в зал судебного заседания все присутствующие в зале встают. Решение арбитражного суда все находящиеся в зале судебного заседания лица выслушивают стоя.

2. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса обращаются к арбитражному суду со словами: "Уважаемый суд!".

Свои объяснения и показания суду, вопросы другим лицам, участвующим в деле, ответы на вопросы они дают стоя. Отступление от этого правила может быть допущено только с разрешения суда.

Сценарий:

I. Подготовительный этап

1) Председательствующий судья открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению;

2) Секретарь судебного заседания докладывает о явке в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей и иных участников арбитражного процесса.

3) Председательствующий судья:

- устанавливает личность лиц, участвующих в деле, их представителей и иных участников арбитражного процесса и проверяет полномочия; устанавливает, извещены ли надлежащим образом лица, не явившиеся в судебное заседание, и какие имеются сведения о причинах их неявки;

- выясняет вопрос о возможности слушания дела;

- объявляет состав арбитражного суда, сообщает, кто ведет протокол судебного заседания, кто участвует в качестве эксперта и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;

- разъясняет лицам, участвующим в деле, и иным участникам арбитражного процесса их процессуальные права и обязанности (ст. 41 АПК РФ);

- удаляет из зала судебного заседания явившихся свидетелей до начала их допроса;

- разрешает заявления и ходатайства лиц, участвующих в деле.

II. Рассмотрение дела по существу

1) Доклад председательствующего судьи

2) Председательствующий судья выясняет, поддерживает ли истец иск, признает ли иск ответчик, не хотят ли стороны закончить дело мировым соглашением или применить процедуру медиации, о чем делаются соответствующие записи в протоколе судебного заседания;

3) Заслушивание объяснений истцов и ответчиков

4) допрос свидетелей (необходимо предупредить их об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний и отказ от дачи показаний;)

5) исследование иных доказательств:

- письменных доказательств,

- осмотр вещественных доказательств,
 - заключений экспертов (необходимо предупредить об уголовной ответственности эксперта за дачу заведомо ложного заключения)
 - консультации специалистов
- б) завершение рассмотрения дела по существу

III. Судебные прения:

- 1) Выступление истца и (или) его представителя,
- 2) Выступление ответчика и (или) его представителя
- 3) Реплики истца и (или) его представителя,
- 4) Реплики ответчика и (или) его представителя
- 5) Рассмотрение дела по существу объявляется законченным и суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения.

IV. Постановление и объявление решения суда

Судом объявляются:

- 1) резолютивная часть решения суда
- 2) дата изготовления решения в полном объеме (срок, не превышающий 5 дней), и порядок доведения его до сведения лиц, участвующих в деле
- 3) разъясняется порядок обжалования решения суда

По завершении деловой игры организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Полностью сформированные знания, умения и навыки		
Обучающийся дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Сформированные знания, умения и навыки, имеющие незначительные пробелы		
Обучающийся дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Неполные знания, умения и навыки		
Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1
Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер		

«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права

Оценочное средство
ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»

I:

S: Определите категории дел, отнесенных к подведомственности (компетенции) судов общей юрисдикции:

-: по спорам между юридическими лицами о восстановлении нарушенных границ земельного участка

-: по спорам между гражданами, ведущими дачное хозяйство, о восстановлении нарушенных границ земельного участка

-: о признании недействительным акта органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка гражданину для индивидуального жилищного строительства

I:

S: Определите категории дел, отнесенных к подведомственности (компетенции) арбитражных судов:

-: по спорам между юридическими лицами о восстановлении нарушенных границ земельного участка

-: по спорам между гражданами, ведущими дачное хозяйство, о восстановлении нарушенных границ земельного участка

-: о признании недействительным акта органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка гражданину для индивидуального жилищного строительства

I:

S: При квалификации обстоятельств, связанных с земельными долями, земельная доля понимается как

-: доля в праве общей собственности на земельные участки сельскохозяйственных угодий, права на которую возникли при приватизации земель реорганизованных колхозов и совхозов

-: часть земельного участка

-: доля в уставном капитале сельскохозяйственного предприятия

I:

S:Квалифицируя обстоятельства об обязанности причинителя вреда правообладателю загрязнением земельного участка учитываются принципы

- : приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве
- : разграничения права государственной собственности на землю
- : платности использования земли
- : дифференцированного подхода к установлению правового режима земель

I:

S: Земельные отношения регулируются:

- : исключительно гражданским законодательством
- : земельным законодательством за исключением случая, предусмотренного абз.2 п. 2 ст. 3 ЗК РФ
- : земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами, если иное не предусмотрено гражданским законодательством.
- : гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами

I:

S: Арендатор земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности

- : имеет преимущественное право на заключение на новый срок договора аренды такого земельного участка без проведения торгов
- : не имеет преимущественного права на заключение на новый срок договора аренды такого земельного участка без проведения торгов.

«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права
Оценочное средство Оценочное средство «Ситуационная задача»

по дисциплине

«Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»
по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа

«Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

Примерная ситуационная задача:

Пиванов оспорил отказ органа власти в предоставлении двух земельных участков на праве собственности вместо двух имевшихся у него на праве постоянного бессрочного пользования и пожизненного наследуемого владения.

Оцените действия сторон.

Каково, по Вашему мнению, должно быть судебное постановление.

Примерная ситуационная задача:

Управа района «В.» г. Н. Н-ской области обратилась в суд с иском к горнодобывающему Предприятию о расторжении договора аренды земельного участка, расположенного по адресу: ..., и обязанности восстановить почвенный слой на занимаемом земельном участке. Каково, по Вашему мнению, должно быть судебное постановление.

Примерная ситуационная задача:

Администрация Дмитровского р-на МО обратилась в суд с заявлением о признании недействительным договора аренды земельного участка заключенного между гр. Зеленовым (арендодатель) и гр. Григорьевым (арендатор). Администрация в частности указала, что договор был заключен 20 июня 2001 г. на срок 14 лет. При этом, условие о его последующей автоматической пролонгации является недействительным, т.к. сданный в аренду участок находится у арендодателя на праве постоянного бессрочного пользования, т.к. ст. 20 ЗК РФ запрещает землепользователю распоряжаться земельным участком.

Правомерны ли действия Администрации? Каковы возможные действия для урегулирования данного спора?

В зависимости от того, чью позицию в данном споре вы считаете правильной, составьте:

- а) образец заявления в суд от имени Администрации;
- б) образец отзыва на заявление от имени граждан.

Примерная ситуационная задача:

Фермер Иванов имеет на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок площадью 20000 кв.м, расположенный на землях сельскохозяйственного

назначения. Земельный участок является муниципальной собственностью. На данном земельном участке расположено зернохранилище, площадью 1000 кв.м., которое принадлежит Иванову на праве собственности.

Фермер обратился к администрации муниципального образования (далее — Администрация) с просьбой заключить договор купли-продажи указанного земельного участка. Администрация ответила отказом, указав на то, что право пользования земельным участком не является обязательным основанием для приобретения права на выкуп земельного участка. Кроме того, Администрация считает, что поскольку на земельном участке находится только строение площадью 1000 кв.м., а остальная часть участка не используется, то заявитель не обосновал в заявлении необходимость выкупа всего земельного участка, а не только части участка занятой зернохранилищем.

Фермер Иванов с решением Администрации не согласен и намерен его обжаловать.

Правомерен ли отказ Администрации в продаже земельного участка?

В зависимости от того, чью позицию в данном споре считаете правильной, составьте:

- а) образец заявления в суд от имени фермера Иванова;
- б) образец отзыва на заявление от имени Администрации.

Примерная ситуационная задача:

Иванов и Петрова расторгли брак и поставили вопрос о разделе совместно нажитого имущества, указав, что Иванов вложил в приобретение земельного участка денежные средства от проданной квартиры, которую приобрел до брака, а Петрова указала, что она вложила подаренные ей отцом денежные средства.

Также супруги построили на данном земельном участке дом.

Петрова построила на данном земельном участке сарай.

Каждый претендует на все имущество.

Какова Ваша позиция. Мотивируйте.

В суде заявлено требование о признании недействительным договора купли-продажи земельного участка, применении последствий недействительности ничтожной сделки в виде двухсторонней реституции, обязанности аннулировать запись в ЕГРП о государственной регистрации прав собственности на земельный участок.

Обстоятельства: Истец указывает на то, что спорный участок не мог быть выставлен на продажу, поскольку является ограниченным в обороте.

Какие обстоятельства должны быть выяснены по делу в ходе рассмотрения дела?

Каково должно быть судебное постановление? Мотивируйте.

Примерная ситуационная задача:

Общество обратилось в суд с требованием об исключении сведений о местоположении спорных земельных участков из ГКН, ссылаясь на то, что в ГКН указаны два земельных участка с наложением площади одного на другой.

Какие обстоятельства должны быть выяснены по делу в ходе рассмотрения дела?

Каковы иные способы защиты прав Общества?

Каково должно быть судебное постановление? Мотивируйте.

Примерная ситуационная задача:

Гражданин, являющийся арендатором земельного участка с видом разрешенного использования «для размещения объекта по оказанию услуг и обслуживанию населения (площадь не более 150 кв. м)», обратился в департамент муниципальной собственности и городских земель администрации муниципального образования с заявлением об изменении вида разрешенного использования данного земельного участка на вид «индивидуальное жилищное строительство», в чем ему было отказано.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения определением суда апелляционной инстанции, удовлетворено заявление истца, признан неправомерным отказ департамента в изменении вида разрешенного использования земельного участка, на администрацию муниципального образования возложена обязанность изменить вид разрешенного использования земельного участка с вида «размещение объекта по оказанию услуг и обслуживанию населения (площадь не более 150 кв. м)» на вид "индивидуальное жилищное строительство», а также заключить дополнительное соглашение к договору аренды земельного участка, указав вид разрешенного использования земельного участка «индивидуальное жилищное строительство» и информацию о размере арендной платы, соответствующем виду разрешенного использования земельного участка.

Какие обстоятельства должны быть выяснены по делу в ходе рассмотрения дела?

Каково должно быть судебное постановление? Мотивируйте.

Примерная ситуационная задача:

Гражданин обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа администрации муниципального образования в предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка.

Судом установлено, что в собственности истца находится земельный участок категории «земли населенных пунктов» с видом разрешенного использования «объекты недвижимости административно-бытового назначения». Данный земельный участок расположен в территориальной зоне коммерческих объектов, в качестве условно разрешенного вида использования в которой установлен в числе прочих вид «для индивидуального жилищного строительства».

Истец обратился в администрацию муниципального образования с заявлением о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования принадлежащего ему земельного участка «для жилищного строительства», в чем истцу было отказано уведомлением администрации.

Какие обстоятельства должны быть выяснены по делу в ходе рассмотрения дела?

Каково должно быть судебное постановление? Мотивируйте.

Критерии оценки решения ситуационных задач:

Критерии	Оценка	Баллы
Обучающийся дает правильный ответ на задачу, мотивируя нормами законодательства	Отлично	2
Обучающийся дает	Хорошо	1.5

правильные , но не полный
ответ на задачу, неполно
мотивируя нормами
законодательства
Обучающийся дает
правильный ответ,
фрагментарно показывая
знания в области
поставленных вопросов
Обучающийся не дает
правильный ответ или дает
правильный односложный
ответ, но не может
мотивировать его

Неудовлетворительно

менее 1

«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права

Оценочное средство

Вопросы для зачета

по дисциплине «Особенности разрешения споров, возникающих из земельных правоотношений»

1. Роль суда в системе регулирования земельных правоотношений.
2. Источники правового регулирования судебной защиты прав в сфере земельных правоотношений.
3. Субъекты деятельности по судебной защите прав в сфере земельных правоотношений: виды, правовой статус.
4. Судебное решение как способ защиты прав в сфере земельных правоотношений: понятие, соотношение с актами иных органов власти.
5. Виды судебных актов при осуществлении судебной защиты прав в сфере земельных правоотношений.
6. Подведомственность дел по защите прав в сфере земельных правоотношений судам общей юрисдикции.
7. Подсудность дел по защите прав в сфере земельных правоотношений судам общей юрисдикции.
8. Приказное производство по делам, связанным с земельными правоотношениями: понятие, порядок, случаи осуществления.
9. Исковое производство по делам, связанным с земельными правоотношениями: понятие, порядок, случаи использования.
10. Особое производство по делам, связанным с земельными правоотношениями: понятие, порядок, случаи использования.
11. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, связанных с землей: понятие, порядок, случаи использования.
12. Обжалование судебных решений по делам, вытекающим из земельных правоотношений: основания, порядок.
13. Деятельность высшего суда по защите прав в сфере земельных правоотношений: общая характеристика, полномочия.
14. Подведомственность дел, связанных с защитой прав в сфере земельных правоотношений, арбитражным судам.
15. Подсудность дел, связанных с защитой прав в сфере земельных правоотношений, арбитражным судам.
16. Подведомственность и подсудность земельных споров третейским судам.
17. Порядок рассмотрения в третейских судах дел, связанных с земельными правоотношениями.
18. Вступление решения третейского суда в законную силу и порядок его исполнения и обжалования.
19. Участие прокурора в судебном рассмотрении дел, связанных с земельными правоотношениями: основания, порядок.
20. Судебная защита вещных прав на землю: основания, порядок.
21. Земельные споры, связанные с приватизацией земельных участков и находящегося на них имущества: содержание, порядок судебной защиты.
22. Арендные правоотношения, связанные с землей: основания, порядок судебной защиты.

23. Судебная защита прав собственников, владельцев, пользователей зданий, строений, сооружений, расположенных на чужом земельном участке: основания, порядок.
24. Судебная защита в земельных правоотношениях, связанных с предоставлением земельных участков для строительства: основания, порядок.
25. Возмещение вреда участникам земельных правоотношений: основание, порядок.
26. Споры, связанные с государственной регистрацией сделок и имущественных прав на землю: основания и порядок разрешения.

Заведующий кафедрой _____ / Л.В. Войтович
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки, общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	<i>16-60 баллов (зачтено)</i>
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	<i>0-15 баллов (незачтено)</i>

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Практическое задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект практических заданий
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Деловая игра	Совместная деятельность группы и преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Фонд тестовых заданий
6	Вопросы для семинарских занятий	Оценочные средства, позволяющие проверить усвоение знаний, а также отдельных умений и навыков по дисциплине	Фонд вопросов для семинарских занятий
7	Вопросы к зачету	Комплект вопросов, позволяющий оценить полученные знания, умения, навыки в соответствии с компетенциями дисциплины	Комплект вопросов

**Северо-Западный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права

Образовательная программа по специальности 40.04.01
правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам
(уровень магистратуры)

Специализация «Правосудие по гражданским, административным делам и
экономическим спорам»

Дисциплина **«Особенности разрешения споров, возникающих из земельных
правоотношений»**

Билет №

(Образец)

1. Роль суда в системе регулирования земельных правоотношений.
2. Подведомственность и подсудность земельных споров третейским судам.

Составитель
Заведующий кафедрой

Л.В. Войтович
Л.В. Войтович

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в баллах в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденным Приказом РГУП № 111 от 02.03.2023 г.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них:

- до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

Распределение максимальных баллов по видам работы (очная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 14 (за каждый семестр – до 7)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы:	до 26 баллов (за каждый семестр – до 13)
2.1.	оценка по результатам учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (за каждый семестр – до 10)
2.2.	оценка по результатам промежуточного зачета/контрольного задания в устной или письменной форме	до 6 (за каждый семестр – до 3)
3	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Распределение максимальных баллов по видам работы (заочная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 10 (за каждый семестр – до 5)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (до 20 (за каждый семестр – до 10)
3	Контрольная работа/ итоговое контрольное задание/промежуточный зачет	до 10
4	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Баллы, полученные за ответы, полученные на экзамене (зачете), суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно (не зачтено)
- 37-58 баллов – удовлетворительно (зачтено),
- 59-79 баллов – хорошо (зачтено),
- 80-100 баллов – отлично (зачтено).