

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 22.10.2024 12:58:31
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовное право. Особенная часть

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой, международно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-): доцент, Берестовой А.Н., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол №11 от 16.04.2024 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Е. Н. Рахманова, д.ю.н., доцент

(подпись)

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Уголовное право. Особенная часть

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена: Берестовой А.Н., к.ю.н., доцент
« » 20 г.

Зав. кафедрой уголовного права Е.Н. Рахманова, д.ю.н., доцент
_____ « » 20 г.

ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4-5
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5-8
4.	Содержание дисциплины	8-38
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39-62
6.	Материально-техническое обеспечение	62-63
7.	Карта обеспеченности литературой	64-65
8.	Фонд оценочных средств	66

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право. Особенная часть»**

Автор-составитель: Берестовой А.Н.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработке умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-11. ОПК -2. ОПК-4. ОПК-6.
Содержание дисциплины	Темы: 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ. 2. Преступления против жизни и здоровья. 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности. 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. 7. Преступления против собственности. 8. Преступления в сфере экономической деятельности. 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 10. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. 12. Экологические преступления. 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 14. Преступления в сфере компьютерной информации. 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

	17. Преступления против правосудия. 18. Преступления против порядка управления. 19. Преступления против военной службы. 20. Преступления против мира и безопасности человечества.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа Контрольное задание Экзамен

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК- 11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ОПК- 2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3	ОПК- 4	способен профессионально толковать нормы права
4	ОПК- 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок Б.1 Дисциплины (модули). Обязательная часть

3.Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360		
Контактная работа		102	46	36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		258		
Занятия лекционного типа		44	30	14
Занятия семинарского типа		58	28	30
Форма промежуточной аттестации		Контр.	контр.	курсовая

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	6 семестр
		задание, курсовая работа, экзамен	задание	работа, экзамен

Таблица 2.2
Очная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360		
Контактная работа		94	32	62
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		266		
Занятия лекционного типа		44	14	28
Занятия семинарского типа		58	18	34
Форма промежуточной аттестации		Контр. задание, курсовая работа, экзамен	контр. задание	курсовая работа, экзамен

Таблица 2.3
Заочная форма обучения 2-е высшее образование

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360		
Контактная работа		26	4	22
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		334		
Занятия лекционного типа		8	2	6
Занятия семинарского типа		18	2	16

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Форма промежуточной аттестации		Контрольная работа, курсовая работа, экзамен		Контрольная работа, курсовая работа, экзамен

Таблица 2.4
Заочная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	Преаттестация	по семестрам	
				3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360	4 з.е	0,25 з.е.	3,75 з.е.
Контактная работа		32		2	30
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		328	144		
Занятия лекционного типа		12		2	10
Занятия семинарского типа		20			20
Форма промежуточной аттестации		Контрольная работа, курсовая работа, экзамен			Контрольная работа, курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ.

Система Особенной части УК РФ.

Понятие и система Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права для борьбы с преступными посягательствами.

Понятие квалификации уголовно-правовых деяний. Виды уголовно-правовой квалификации. Значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний. Этапы квалификации преступлений.

Методика анализа состава преступления.

Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.

Раздел 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Преступления против жизни и здоровья. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство,

совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства

Преступления, посягающие на здоровье человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Клевета.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на политические права и свободы. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов,

документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Незаконные выдача и получение избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме, бюллетеня для общероссийского голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан. Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего предпенсионного возраста. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их виды, общая характеристика.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Раздел 8. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 7. Преступления против собственности

Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.

Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.

Формы хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество. Виды мошенничества (ст.159-1, 159-2, 159-3, 159-5, 159-6 УК РФ). Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.

Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконное осуществление деятельности по предоставлению потребительских кредитов (займов). Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средств. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней или жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно изготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте

Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица-плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией-плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Уклонение страхователя-физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Подкуп арбитра (третейского судьи).

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

Раздел 9. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об

обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность.

Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Пиратство.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические

средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконные оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации,

либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Экологические преступления

Экологические преступления. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Преступления в сфере компьютерной информации. Их виды, общая характеристика.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Раздел 10. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.

Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 17. Преступления против правосудия

Преступления против правосудия. Их виды, общая характеристика. Преступления против правосудия общего характера. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Посягательство на жизнь лица,

осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (основной состав). Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных или судебных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (квалифицированный состав). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Преступления против порядка управления. Их виды, общая характеристика.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного

сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

Раздел 11. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 19. Преступления против военной службы

Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика.

Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Раздел 12. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И

БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.		час.	
1 семестр			180	58	122	30	24	4	
1	Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	ОПК 2,4,6	8	4	4	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	Преступления против жизни и здоровья	ОПК 2,4,6	33	10	23	4	6		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК 2,4,6	9	4	5	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОПК 2,4,6	9	4	5	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ОПК 2,4,6	14	4	10	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОПК 2,4,6	9	4	5	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7	Преступления против собственности	ОПК 2,4,6	30	10	20	4	4	2	Опрос, дискуссия, решение практических

									задач, тесты, деловая игра
8	Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК 2,4,6	28	8	20	4	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	УК-11, ОПК 2,4,6	9	4	5	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
10	Преступления против общественной безопасности	ОПК 2,4,6	35	10	25	6	2	2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
	2 семестр		180	44	136	14	26	4	
11	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК 2,4,6	31	8	23	2	4	2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
12	Экологические преступления	ОПК 2,4,6	14	4	10	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ОПК 2,4,6	19	4	15	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
14	Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК 2,4,6	12	2	10		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
15	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ОПК 2,4,6	23	8	15	2	4	2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
16	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-11, ОПК 2,4,6	29	6	23	2	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты

17	Преступления против правосудия	ОПК 2,4,6	16	6	10	2	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
18	Преступления против порядка управления	ОПК 2,4,6	16	6	10	2	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
19	Преступления против военной службы	ОПК 2,4,6	12	2	10		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
20	Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК 2,4,6	12	2	10		2		
ВСЕГО			360	102	258	44	50	8	

Таблица 3.2

Тематический план

Очная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	час.	
час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1 семестр			180	42	138	14	28		
1	Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	ОПК 2,4,6	6	2	4		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	Преступления против жизни и здоровья	ОПК 2,4,6	32	6	26	2	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК 2,4,6	16	6	10	2	4		Опрос, дискуссия, решение

									практических задач, тесты
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОПК 2,4,6	16	6	10	2	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ОПК 2,4,6	13	3	10	1	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОПК 2,4,6	13	3	10	1	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7	Преступления против собственности	ОПК 2,4,6	26	6	20	2	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8	Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК 2,4,6	13	3	10	1	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	УК-11, ОПК 2,4,6	13	3	10	1	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
10	Преступления против общественной безопасности	ОПК 2,4,6	32	4	28	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
	2 семестр		180	52	128	18	34		
11	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК 2,4,6	26	6	20	2	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
12	Экологические преступления	ОПК 2,4,6	14	4	10	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
13	Преступления против безопасности движения	ОПК 2,4,6	20	6	14	2	4		Опрос, дискуссия,

	и эксплуатации транспорта								решение практических задач, тесты
14	Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК 2,4,6	12	2	10		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
15	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ОПК 2,4,6	20	6	14	2	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
16	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-11, ОПК 2,4,6	26	6	20	2	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
17	Преступления против правосудия	ОПК 2,4,6	16	6	10	2	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
18	Преступления против порядка управления	ОПК 2,4,6	16	6	10	2	4		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
19	Преступления против военной службы	ОПК 2,4,6	14	4	10	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
20	Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК 2,4,6	16	6	10	2	4		
ВСЕГО			360	94	266	32	62		

Таблица 3.3

Заочная форма (второе высшее образование)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				360	26	334	8	18	
1	Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	ОПК 2,4,6	5		5				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	Преступления против жизни и здоровья	ОПК 2,4,6	32	4	28	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК 2,4,6	17	2	15		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОПК 2,4,6	17	2	15		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ОПК 2,4,6	16	1	15		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОПК 2,4,6	17	2	15		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7	Преступления против собственности	ОПК 2,4,6	29	4	25	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8	Преступления в сфере	ОПК	20		20				Опрос,

	экономической деятельности	2,4,6							дискуссия, решение практических задач, тесты
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	УК-11, ОПК 2,4,6	10		10				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
10	Преступления против общественной безопасности	ОПК 2,4,6	29	4	25	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
11	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК 2,4,6	29	4	25	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
12	Экологические преступления	ОПК 2,4,6	15		15				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ОПК 2,4,6	15		15				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
14	Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК 2,4,6	10		10				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
15	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ОПК 2,4,6	20		20				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
16	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ОПК 2,4,6	21	1	20		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
17	Преступления против правосудия	ОПК 2,4,6	21	1	20		1		Опрос, дискуссия, решение практических

								задач, тесты
18	Преступления против порядка управления	ОПК 2,4,6	21	1	20		1	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
19	Преступления против военной службы	ОПК 2,4,6	15		15			Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
20	Преступления против мира и безопасности человечества		5		5			

Тематический план

Таблица 3.4

Заочная форма на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
								360	
1	Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	ОПК 2,4,6	5		5				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	Преступления против жизни и здоровья	ОПК 2,4,6	32	4	28	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК 2,4,6	17	2	15		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОПК 2,4,6	17	4	13	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
5	Преступления против	ОПК	16	1	15		1		Опрос,

	конституционных прав и свобод человека и гражданина	2,4,6							дискуссия, решение практических задач, тесты
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОПК 2,4,6	17	2	13	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
7	Преступления против собственности	ОПК 2,4,6	29	4	25	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8	Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК 2,4,6	22	2	20		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	УК- 11, ОПК 2,4,6	10		10				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
10	Преступления против общественной безопасности	ОПК 2,4,6	29	4	25	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
11	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК 2,4,6	29	4	25	2	2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
12	Экологические преступления	ОПК 2,4,6	15		15				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ОПК 2,4,6	15		15				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
14	Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК 2,4,6	10		10				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
15	Преступления против	ОПК	20		20				Опрос,

	основ конституционного строя и безопасности государства	2,4,6							дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
16	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ОПК 2,4,6	21	1	20		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
17	Преступления против правосудия	ОПК 2,4,6	21	1	20		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
18	Преступления против порядка управления	ОПК 2,4,6	21	1	20		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
19	Преступления против военной службы	ОПК 2,4,6	15		15				Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
20	Преступления против мира и безопасности человечества		5		5				

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

(для всех форм обучения)

Таблица 4

Темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость в часах				
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения 2-е высшее образование	Очная форма обучения на базе СПО	Заочная форма обучения на базе СПО	
Понятие и значение Особенной	Работа с нормативными актами,	4	10	10	5	

части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	учебной литературой. Составление плана-конспекта по изучаемой теме. Решение ситуационных задач.						
Преступления против жизни и здоровья	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	23	30	20	20		
Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	5	10	10	14		
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	5	20	20	14		
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной	10	10	10	15		

	практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы						
Преступлен ия против семьи и несовершен нолетних	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	5	20	12	15		
Преступлен ия против собственнос ти	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	20	30	20	25		
Преступлен ия в сфере экономичес кой деятельност и	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы. Подготовка доклада, сообщения	20	20	14	25		
Преступлен ия против интересов службы в коммерческ их и иных организация х	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики.	5	10	10	15		

	Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы. Подготовка доклада, сообщения						
Преступления против общественной безопасности	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	25	20	20	25		
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	23	20	20	25		
Экологические преступления	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	10	20	10	10		
Преступления против безопасности и движения и эксплуатации транспорта	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление	15	14	20	10		

	плана и тезисов ответа на вопросы темы						
Преступления в сфере компьютерной информации	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	10	10	10	10		
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	15	20	10	15		
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы. Подготовка доклада, сообщения	23	20	10	20		
Преступления против правосудия	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов	10	20	10	20		

	ответа на вопросы темы						
Преступления против порядка управления	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	10	10	10	20		
Преступления против военной службы	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	10	10	10	15		
Преступления против мира и безопасности и человечества	Работа с нормативными актами, учебной литературой, материалами судебной практики. Составление плана и тезисов ответа на вопросы темы	10	10	10	10		
	Всего	258ч.	334ч.	266ч.	328ч.		

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

1. Квалификация убийств.
2. Уголовно-правовая квалификация причинения вреда здоровью.
3. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией в уголовном праве.
4. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
5. Клевета: проблемы квалификации.
6. Актуальные проблемы квалификации изнасилований.

7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: проблемы квалификации.
8. Понятие, признаки и виды хищения.
9. Кража: проблемы квалификации.
10. Грабеж: проблемы квалификации.
11. Разбой: проблемы квалификации.
12. Мошенничество: проблемы квалификации.
13. Вымогательство: проблемы квалификации.
14. Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
15. Уничтожение или повреждение имущества: проблемы квалификации.
16. Незаконное предпринимательство: проблемы квалификации.
17. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
19. Преступления, связанные с банкротством: проблемы квалификации.
20. Налоговые преступления: понятие и квалификация.
21. Вопросы квалификации угона транспортных средств.
22. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): вопросы квалификации.
23. Квалификация коммерческого подкупа.
24. Квалификация террористического акта.
25. Захват заложника: вопросы квалификации.
26. Квалификация бандитизма.
27. Квалификация хулиганства.
28. Квалификация деяний, связанных с незаконным оборотом оружия (ст. 222 223 УК РФ).
29. Квалификация незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
30. Квалификация незаконного производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
31. Уголовно-правовая квалификация незаконной добычи водных животных и растений.
32. Уголовно-правовая квалификация незаконной охоты.
33. Квалификация нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в уголовном праве.
34. Квалификация неправомерного доступа к компьютерной информации.
35. Квалификация государственной измены.
36. Злоупотребление должностными полномочиями: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
37. Квалификация взяточничества.
38. Квалификация служебных подлогов.
39. Ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
40. Ответственность за неуважение к суду.
41. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов: квалификация и отграничение от смежных составов.
42. Побег из мест лишения свободы: проблемы квалификации.
43. Квалификация подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
44. Квалификация самоуправства.
45. Фальсификация доказательств: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
46. Квалификация неисполнения судебного акта в уголовном праве.
47. Уголовная ответственность медицинских работников за вред, причиненный здоровью пациентов

48. Уголовно-правовая охрана территориальной целостности государства.
49. Уголовно-правовая борьба с экстремизмом.
50. Уголовно-правовое противодействие проституции.
51. Ответственность за сексуальную эксплуатацию по уголовному праву России.
52. Проблемы определения пределов свободы экономической деятельности от уголовно-правового вмешательства
53. Соотношение уголовно-правовых и административно-правовых средств защиты транспортной безопасности
55. Должностное лицо в уголовном праве: понятие и ответственность.
56. Квалификация соучастия в должностных преступлениях.
57. Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации.
58. Преступления должностных лиц в сфере экономики: уголовно-правовой анализ.
59. Особая жестокость как признак преступлений против личности.
60. Убийство матерью новорожденного ребенка.
61. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: соотношение семейно-правовых, административно-правовых и уголовно-правовых средств противодействия.
62. Уголовно-правовая охрана тайны.
63. Преступления против личных прав и свобод граждан: уголовно-правовая характеристика.
64. Насилие как способ совершения преступлений.
65. Обман как способ совершения преступления.
66. Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны.
67. Уголовная ответственность за геноцид.
68. Агрессивная война: международно-правовые и уголовно-правовые аспекты.
69. Уголовная ответственность за призывную деятельность.
70. Охрана трудовых прав граждан уголовным законодательством России.
71. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних от сексуального совращения и сексуальной эксплуатации

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины Общие положения

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. **Цель** самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовке докладов, выполнению иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Рекомендации по работе над лекционным материалом

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделить поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Рекомендации по подготовке к семинарам/практическим занятиям

Семинарское занятие, как правило, складывается из обсуждения теоретических вопросов; практическое - из решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Для обсуждения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Российское правосудие», «Российский судья», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме семинарского занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и

системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в УМК, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке доклада

Подготовка доклада может заключаться в изложении имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме или вопросу, анализе правоприменительной практики по теме семинарского занятия, проблемном изложении определенной монографии, научной статьи и т.д.

Система семинарских докладов, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе

преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару никто всерьез не готовится. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента. Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий. Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Работа над подготовкой доклада нередко требует длительного времени: две — четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее. Подготовка реферата — одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика докладов обычно формулируется преподавателем, ведущим семинарские занятия.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/

Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartraccc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/librарy/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада магистранты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Рекомендации по подготовке курсовых работ **Общие положения**

Курсовая работа является одной из форм научной деятельности студентов, самостоятельным исследованием определенной научной проблемы. Выполнение и защита студентом курсовой работы — неотъемлемая составная часть учебного процесса, задачами которой являются:

- углубленное изучение соответствующей темы изучаемой дисциплины;

- формирование навыка самостоятельной работы по подбору, анализу и обработке научной литературы, законодательства и материалов юридической практики, обобщению опубликованных данных и формулированию выводов, предложений и рекомендаций по конкретной теме;

- выявление способности точного и ясного текстуального изложения материалов и выводов, сформулированных в процессе изучения исследуемой темы;

- выработка способности адекватно представить результаты проведенного исследования в процессе защиты курсовой работы.

Курсовая работа выполняется в часы, отводимые для самостоятельной работы студентов.

Курсовая работа должна содержать критический обзор литературы по выбранной тематике, а также теоретическое исследование с изложением полученных результатов (выводов). При выполнении работы студент должен продемонстрировать умение анализировать законодательство, монографическую литературу, публикации в юридической периодике, судебную практику. В курсовой работе необходимо привести основные высказанные в литературе точки зрения по дискуссионным вопросам применения закона, попытаться оценить аргументацию авторов и обосновать свою позицию по рассматриваемой проблеме.

Студентом выполняется одна курсовая работа в течение учебного года. На каждом курсе специалист деканата доводит до сведения студентов информацию о том, по каким дисциплинам из числа изучаемых в течение учебного года может выполняться курсовая работа.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями и утверждается на заседании кафедры. Темы курсовых работ отражают наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины учебного плана, отвечают ее основному содержанию и целевым установкам, а также требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности.

При выборе темы нужно руководствоваться как личными предпочтениями в изучении отдельных вопросов учебной дисциплины, так и принимать во внимание возможность подбора специальной литературы и юридической практики. По отдельным темам существует значительное число литературных источников, они широко известны и имеются в библиотеке Университета. При выборе других тем студент может столкнуться с тем, что литература по избранной тематике узкоспециальная, для ознакомления с ней придется посетить какую-либо научную библиотеку. Поэтому перед написанием заявления на закрепление темы курсовой работы нужно проконсультироваться у преподавателя, ведущего семинарские занятия.

Студенты выбирают тему курсовой работы из предлагаемого кафедрой перечня тем и подают заявление на имя заведующего кафедрой, в котором просят утвердить избранную ими тему. По решению кафедры, согласованному с научным руководителем, разрешается выполнение работы по теме, которая не значится в перечне, но имеет прямое отношение к изучаемой дисциплине.

После выбора темы необходимо составить план работы. Прежде чем приступить к его написанию, необходимо ознакомиться с основными вопросами выбранной темы. Для этого студент должен прочитать соответствующие разделы учебно-методического комплекса, необходимые главы учебника и комментария к кодексу, перечитать конспекты лекций.

Сроки выбора темы, написания и защиты курсовой работы определяются деканатом.

Стиль изложения материала в курсовой работе должен быть научным, характеризующимся использованием специальной юридической терминологии, точностью и однозначностью выражений. Важной чертой научного стиля является последовательное отстаивание принятой теоретической позиции, логичность изложения,

объективность суждений и оценок, аргументированность выводов и положений. Как правило, эмоциональные моменты, личные пристрастия в тексте не отражаются. Свое мнение можно излагать от первого лица единственного числа («по моему мнению», «я полагаю» и т.д.) Следует избегать повторов (тавтологий), растянутых фраз с нагромождением придаточных предложений и вводных слов. Теоретические положения и выводы в обязательном порядке иллюстрируются материалами опубликованной и неопубликованной следственной и судебной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник, из которого они взяты. Ссылки как на литературные источники, так и на материалы практики оформляются в виде сносок в конце страницы и имеют постраничную нумерацию. В курсовой работе должно быть, как правило, не менее 5-7 примеров из практики.

Качество работы во многом зависит от того, насколько внимательно студент отнесется к подбору литературы. Примерный перечень основных рекомендуемых в изучении источников необходимо согласовать с научным руководителем. Необходимо ознакомиться с монографиями по теме исследования, изданными в последние годы. В них содержатся ссылки на работы других авторов, изданные в предшествующие годы. В обязательном порядке студент должен изучить публикации в юридической периодике. Для облегчения поиска нужно учесть, что в последних номерах журналов имеется перечень опубликованных за год в данном журнале статей по различным отраслям науки.

Судебная и иная практика изучается студентом при ознакомлении с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), обзорами судебной практики и конкретными прецедентами в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальном сайте Верховного Суда РФ, сборниками судебной практики Верховного, Высшего Арбитражного и Конституционного судов Российской Федерации, разделах «Судебная практика» справочно-правовых систем, по материалам архивных дел.

Серьезную помощь в подборе литературы могут указать библиографические указатели. При подборе литературы и материалов судебной практики рекомендуется использовать справочно-информационные системы, например Консультант Плюс, где публикуются последние периодические издания, указанные выше постановления Пленумов Верховных Судов и судебные решения по конкретным делам. Целесообразно также ознакомление с каталогом абонемента библиотеки РГУП и картотекой статей читального зала библиотеки РГУП.

Использование литературы в курсовой работе должно быть добросовестным. Недопустимо выдавать суждения того или иного ученого за свои собственные. Все заимствования из литературы должны подкрепляться постраничными сносками на использованные источники с обязательным указанием страниц источника.

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

Рекомендации:

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

Сценарий деловой игры (пример)

Директор дома культуры работников проигнорировала предписание пожарного инспектора о необходимости закрытия зала на ремонт, объяснив, что денег на ремонт все равно нет, а в зале должны проводиться новогодние елки для детей, билеты на которые давно проданы. К тому же проведение данных мероприятий позволит заработать необходимые для ремонта деньги. Есть ли в действиях директора дома культуры состав какого-либо преступления?

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент назначенный судьей оглашает постановленный приговор.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

Сценарный план

Из числа студентов назначаются лица (группы) которым предлагается сыграть роль участников деяния, сторон защиты и обвинения, а также роль судьбы.

Проводит игру студент, назначенный на роль судьи. Он осуществляет допросы подсудимых, свидетелей, разрешает ходатайства, предоставляет слово государственному обвинителю и адвокату. При решении вопроса о доказанности вины подсудимых определяет наказание с учетом позиции государственного обвинителя и адвоката.

Итог подводится преподавателем.

Тестирование

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

Рекомендации по выполнению контрольных работ

Знание положений уголовного права предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм уголовного закона, но и выработку умений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц, анализе правильности назначенного лицу наказания.

В решении должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи УК и другие нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, положения теории уголовного права. Законность или незаконность, обоснованность или необоснованность назначенного наказания также должны быть подробно проанализированы.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

При решении задачи следует исходить из того, что описанные в фабуле фактические обстоятельства являются установленными, любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

Так, необходимо:

- мотивировать выводы относительно квалификации преступления по той или иной статье уголовного закона, его части либо пункту;
- обосновать квалификацию в отношении каждого подсудимого и в отношении каждого преступления;
- если лицо виновно в совершении преступления по признакам, относящимся к оценочным категориям (тяжкие или особо тяжкие последствия, крупный или значительный ущерб, ответственное должностное положение подсудимого и иные), то следует привести обстоятельства, послужившие основанием для вывода о наличии в содеянном указанного признака.

Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.

2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).

3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).

4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Если в контрольной работе есть задание осуществить юридический анализ состава преступления, то начинать анализ конкретного состава следует с характеристики объекта – определить родовой, непосредственный объекты, а в необходимых случаях - и предмет преступления.

В объективной стороне надо прежде охарактеризовать уголовно-правовое действие (или бездействие), указать, как оно сформулировано в законе, дать необходимые пояснения согласно положениям действующих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а затем обосновать фактическими данными, указанными в условии задачи. Так же следует проанализировать последствия и причинную связь (в материальных составах).

Необходимо указать момент окончания преступления с учетом конструкции его состава. При наличии в данном составе других признаков объективной стороны – места, времени, способа и т.д. – их также надо раскрыть и обосновать фактическими данными. Если преступление не завершено или осуществлено в соучастии, то при анализе объективной стороны необходимо отразить соответственно объективные признаки приготовления, покушения или соучастия, основываясь при этом на соответствующих положениях Общей части курса.

При анализе субъективной стороны сначала надо определить форму и вид вины, а затем раскрыть содержание интеллектуального и волевого моментов конкретного вида вины, исходя из содержания ст. ст. 25–27 УК РФ, с учетом фактических обстоятельств дела. Затем следует проанализировать мотив и цель, если они являются признаками данного состава.

Характеризуя субъект преступления, надо указать конкретное лицо, возраст, с которого наступает ответственность за данное преступление, и наличие вменяемости. В необходимых случаях надо обосновать наличие признаков специального субъекта.

Так же, как и при раскрытии объективной стороны и субъекта следует использовать рекомендованные постановления Пленума Верховного Суда РФ.

При наличии квалифицированного состава его лучше рассматривать после анализа основного состава.

Качественное выполнение контрольной работы может быть обеспечено только при наличии у студентов глубоких знаний рекомендованных законодательных материалов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной и монографической литературы.

Работа оценивается отрицательно, если:

- решение задачи дано поверхностно и кратко либо вне связи с изложенной фабулой;
- допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного);
- решение задачи строится на старом законодательстве, не подлежащем применению.

Условия задач включаются в текст работы.

В качестве образца приводится примерный вариант решения одной из задач.

Задача.

У Поликарпова кто-то по ночам воровал дрова. Чтобы пресечь действия похитителей, Поликарпов изготовил самодельную мину и спрятал ее в штабеле дров.

Ночью раздался взрыв, в результате которого был убит несовершеннолетний Скрипкин, а его брат получил серьезное ранение, приведшее к ампутации руки.

Квалифицируйте действия Поликарпова.

Решение.

Совершенное Поликарповым общественно опасное деяние подпадает под признаки убийства, т.е. преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ.

Объектом данного преступления выступает жизнь несовершеннолетнего Скрипкина.

В соответствии с диспозицией ч. 1 ст. 105 УК РФ убийство с объективной стороны выражается в противоправном лишении жизни другого человека. Поликарпов с помощью мины лишил жизни несовершеннолетнего Скрипкина, при этом действовал противоправно, так как установка взрывного устройства с целью пресечения возможного хищения принадлежащего ему имущества по смыслу ст. 37 УК РФ не образует правомерной необходимой обороны. Действия Поликарпова, по сути, представляют собой акт мести, самочинной расправы.

Уголовная ответственность за убийство предусмотрена ст. 105, 106, 107 и 108 УК РФ. Причём ст. 105 содержит в себе основные и квалифицированные составы убийства, а ст. 106, 107 и 108 УК РФ – привилегированные. Необходимо определить, какая из этих норм с наибольшей полнотой охватывает содеянное Поликарповым. Судя по условиям задачи, действия Поликарпова охватываются признаками преступления, содержащегося в ст. 105 УК РФ. В ней предусмотрена ответственность за убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1) и убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах (ч. 2).

Анализ объективной стороны преступления, совершенного Поликарповым, убеждает в том, что в его действиях имеются признаки убийства, совершенного общеопасным способом, предусмотренного п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Избранный Поликарповым способ лишения жизни человека – взрыв – является общеопасным, так как содержит в себе реальную угрозу не только для жизни самого потерпевшего, но и других лиц, появление которых на месте взрыва было весьма вероятным. Это подтверждается фактом причинения тяжкого вреда здоровью брата Скрипкина.

Учитывая, что совершенное Поликарповым убийство одновременно охватывается нормами, содержащимися в ч. 1 ст. 105 УК РФ и в п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ, возникает вопрос о том, по какой из них необходимо квалифицировать совершенное Поликарповым преступление. Для правильной квалификации содеянного в ситуации, когда между собой конкурируют общая (ч. 1 ст. 105 УК РФ) и специальная (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ) нормы, необходимо обратиться к сформулированному в ч. 3 ст. 17 УК правилу: «Если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме». Поскольку Поликарпов совершил одно убийство, в его действиях отсутствуют признаки совокупности преступлений, а потому содеянное им необходимо квалифицировать по п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Анализ субъективной стороны совершенного Поликарповым преступления показывает, что по отношению к смерти Скрипкина он действовал с косвенным умыслом. Поликарпов не желал смерти несовершеннолетнему Скрипкину, поскольку не мог предположить, что именно он окажется в месте установки взрывного устройства. Однако, устанавливая самодельную мину в штабеле дров, Поликарпов осознавал, что применяет такой способ причинения смерти, который опасен для жизни не только одного человека. И, не желая смерти (так как преследовал совсем другую цель – защиту своего имущества), тем не менее, сознательно допускал ее либо безразлично относился к возможности ее наступления, т.е. действовал с косвенным умыслом.

Избрав общеопасный способ убийства, Поликарпов безразлично относился не только к возможной смерти потерпевшего (потерпевших), но и к причинению иного вреда другим лицам. Поскольку в результате взрыва установленной Поликарповым самодельной мины здоровью брата Скрипкина был причинен тяжкий вред, возникает вопрос о дополнительной уголовно-правовой оценке содеянного Поликарповым. Квалифицируя

действия Поликарпова в части причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего, необходимо учитывать разъяснение, данное Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Согласно данному разъяснению, в случае причинения тяжкого вреда здоровью других лиц действия виновного надлежит квалифицировать помимо п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ, также по статьям УК РФ, предусматривающим ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Следовательно, действия Поликарпова, приведшие к причинению тяжкого вреда здоровью брата Скрипкина, необходимо дополнительно квалифицировать по п. «в» ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 105 УК РФ и ст. 111 УК РФ в соответствии с ч. 2 ст. 20 УК РФ, наступает с 14-летнего возраста. Поскольку из условий задачи не вытекает иное, имеются основания признать Поликарпова достигшим возраста уголовной ответственности.

С учетом изложенного следует заключить, что Поликарпов, применив общеопасный способ, совершил убийство несовершеннолетнего Скрипкина, а здоровью его брата умышленно причинил тяжкий вред, следовательно, содеянное им подлежит квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ и п. «в» ч. 2 ст. 111 УК РФ.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Обучающее значение экзаменов состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень — на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу, законодательство. Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия; каким образом в максимальной использовать программу курса. Попытаемся дать ответ на эти и некоторые другие вопросы.

При подготовке к экзамену необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, будущий юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий «наращивает» свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей государственной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден

«подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию своими словами. Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов. Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «Уголовное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Глава 16 «Преступления против жизни и здоровья»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"

Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 N 1687н (ред. от 13.09.2019) "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2012 N 23490)

Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2008 N 12118)

Обзор практики применения судами положений главы 8 Уголовного кодекса Российской Федерации об обстоятельствах, исключающих преступность деяния" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2019) – для целей ст.108 УК РФ

Глава 17 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58

"О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми"// СПС Консультант Плюс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц"// СПС Консультант Плюс

Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" // СПС Консультант Плюс

Глава 18:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"

Глава 19 «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 N 41 "О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"

Письмо Минтруда России от 18.12.2018 N 21-2/10/П-9349 <Рекомендации об определении критерия с целью отнесения граждан к лицам предпенсионного возраста в целях предоставления им льгот и мер социальной поддержки с 1 января 2019 года> - для целей ст.144.1 УК РФ

Информация Роскомнадзора "Ответы на вопросы в сфере защиты прав субъектов персональных данных"

Гл. 20 «Преступления против семьи и несовершеннолетних»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 29.11.2016)
"О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"

"Методические рекомендации по выявлению и расследованию преступлений, предусмотренных статьями 157 Уголовного кодекса Российской Федерации (Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей)"
(утв. ФССП России 25.05.2017, 26.05.2017 N 0004/5)

"Методические рекомендации о порядке получения объяснений у должников, уклоняющихся от уплаты средств на содержание детей"
(утв. ФССП России 17.11.2014 N 0001/24)

"Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года N 323-ФЗ - 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.09.2016) – вопрос 1.2

Письмо ФССП России от 30.03.2017 N 00043/17/27998-ДА "О Памятке дознавателя ФССП России" // СПС Консультант Плюс

Гл. 21 «Преступления против собственности»

К ст.158, 161, 162 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 03.03.2015, 24.05.2016) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"

К ст.163:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"

К ст.159, 160:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"

К ст.166:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (с изм. и доп.)
"О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"

К ст. 167, 168 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 (ред. от 18.10.2012)
"О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"

Гл. 22 «Преступления в сфере экономической деятельности»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"

К ст.171 УК РФ

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 (ред. от 07.07.2015)
"О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве"

К ст. 174, 174-1, 175 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32 (ред. от 26.02.2019)
"О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"

К ст.180:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"

К ст.186:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007)
"О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг"

К ст.198, 199, 199–1, 199-2 УК РФ:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48**"О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления"****Гл. 23 «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»****К ст. 201 УК РФ****К ст.204:**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019)

"О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"**К ст.204.1, 204.2 УК РФ:****"Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года N 323-ФЗ - 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года)"**

(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.09.2016) – вопрос 2.4

Глава 24 УК РФ**К ст. 205-208:**Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 03.11.2016) **"О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"****К ст. 207.1, 207.2:****"Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) N 1"** (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020) – раздел IV**"Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) N 2"** (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.04.2020) – раздел IV**К ст.209:**Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 **"О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм"****К ст.210:**Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 **"О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)"****К ст.212.1 УК РФ:**

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 N 2-П

"По делу о проверке конституционности положений статьи 212.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина"

К ст.213:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений"

К ст.222-226:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 (ред. от 11.06.2019)
"О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств"

Гл. 25 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»

Для ст.228, 228-1, 228-3, 228-4, 229 и 229-1 УК РФ определение предмета преступления на основании

1. Постановления Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (с изм. и доп.)

"Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"

2. Постановления Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 (с изменениями и дополнениями)

"Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры"

Установление значительного, крупного, особо крупного размеров:

Постановление Правительства РФ от 07.02.2006 N 76 (ред. от 23.11.2012) - действовало до **01.01.2013г.**

"Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 (с изменениями и дополнениями) - действует с **01.01.2013г.**

"Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" (с изм. и доп.)

Постановление Правительства РФ от 08.10.2012 N 1020 (с изменениями и дополнениями)

"Об утверждении крупного и особо крупного размеров прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных"

веществ, для целей статей 228.3, 228.4 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Для ст. 231 УК РФ определение предмета преступления и наличия крупного размера растений на основании

Постановления Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 (с доп.) "Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры"

Ст. 234 УК РФ:

Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 964 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Ст. 234-1 УК РФ – новые потенциально опасные психоактивные вещества ФСКН разрабатывает Реестр этих веществ. Пока его нет. Норму не применяем.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017)

"О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"

Обзор судебной практики Верховного Суда РФ "Обзор судебной практики по уголовным делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27 июня 2012 года) "Бюллетень Верховного Суда РФ", 2012, N 10

"Ответы на вопросы судов о применении отдельных положений Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с необходимостью приведения приговоров в соответствие с законодательством, вступившим в силу с 1 января 2013 года, в части осуждения за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, а также прекурсоров" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.02.2013). Опубликован не был

"Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению федеральных законов от 7 марта 2011 года N 26-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации" и от 7 декабря 2011 года N 420-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.06.2012)

"Бюллетень Верховного Суда РФ", N 11, ноябрь, 2012

К ст. 238:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 18 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 238 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Гл. 26 «Экологические преступления»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 N 26 (ред. от 31.10.2017)
"О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 30.11.2017)
"О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

Приказ Минприроды России от 24.07.2020 N 477 "Об утверждении Правил охоты"
(Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59585)

Гл. 27 «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта»

К ст.264, 264.1, 166 УК РФ

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25
(в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2010 N 31, от 24.05.2016 N 22) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"

К ст.264, 264.1 УК РФ

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 20
"О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" – п.13.

Глава 28 УК РФ

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48
"О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" – п.20

"Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации"
(утв. Генпрокуратурой России)

Глава 29:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 20.09.2018)
"О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016)
"О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" – п. 12, 16,18,22.1, 22.2, 22.3, 22.5, 30.1 – в части применения ст. 277, 278, 279 УК РФ

Указание Генпрокуратуры России от 21.09.2018 N 602/27 "Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений экстремистской направленности"

Гл. 30 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 в ред. от 11.06.2020г.
"О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 24.12.2019)
"О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"

"Ответы на вопросы, поступившие из судов, по применению Федеральных законов от 3 июля 2016 года N 323-ФЗ - 326-ФЗ, направленных на совершенствование уголовной ответственности за коррупционные преступления и преступления экономической направленности, а также оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности (вступили в силу с 15 июля 2016 года)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.09.2016)

Гл. 31 «Преступления против правосудия»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 N 21 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Глава 32 «Преступления против порядка управления»

Ст.312:

Методические рекомендации по выявлению и расследованию преступлений, предусмотренных статьей 312 Уголовного кодекса Российской Федерации "Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации"

(утв. ФССП России 25.04.2012 N 04-7)

Ст.315:

Информационное письмо> ФССП России

"Об обзоре практики применения статьи 315 УК РФ"// СПС Консультант Плюс

Ст. 324-327.1:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2020 N 43

"О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324 - 327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

Ст.328:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 (ред. от 23.12.2010)

"О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы"

Глава 33 «Преступления против военной службы»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 (ред. от 23.12.2010)
"О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы"

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные

аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Уголовное право. Общая часть	<p>Учебная аудитория №113 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория № 311 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная аудитория №108 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского</p>

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра уголовного права

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Уголовное право (Особенная часть)

Курс: 3

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (ссылка)	Кол-во п.стр. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1.Цветков, П. В.Уголовное право. Особенная часть: Рабочая тетрадь. - Москва: РГУП, 2021. - 164 с. - (Дата размещения: 10.03.2022). - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст: электронный.	https://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/1011-tsvetkov-p-v-filatova-n-yu-ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-rabochaya-tetrad	0+e
2.Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник / ред. А. И. Рарог. - Москва: Проспект, 2020. - 1345 с. - (Дата размещения: 17.09.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-392-32744-7. - Текст: электронный.	https://book.ru/book/941413	0+e
Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/535355	0+e
Дополнительная литература		

<p>1. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	<p>https://urait.ru/bcode/543900</p>	<p>0+e</p>
<p>2. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики: учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. - Москва: Юрайт, 2023. - 321 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-13642-5. - Текст: электронный.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/519640</p>	<p>0+e</p>
<p>Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>	<p>https://urait.ru/bcode/533203</p>	<p>0+e</p>
<p>3. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности: учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. - Москва: Юрайт, 2023. - 206 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 16.01.2023). - ISBN 978-5-534-13641-8. - Текст: электронный.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/519639</p>	<p>0+e</p>
<p>3. Уголовное право. Особенная часть: Учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И. В. Дворянскова. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 583 с. - (Среднее профессиональное образование). - (Дата размещения: 24.04.2023). - ISBN 978-5-16-018461-6. - ISBN 978-5-16-111594-7. - Текст: электронный.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=429429</p>	<p>0+e</p>

<p>4. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества: учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. - Москва: Юрайт, 2023. - 309 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-13712-5. - Текст: электронный.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/519642</p>	<p>0+e</p>
<p>5. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. - Москва: Юрайт, 2023. - 352 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 16.01.2023). - ISBN 978-5-534-13708-8. - Текст: электронный.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/519641</p>	<p>0+e</p>
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения</p>		
<p>1. Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 1: Справочник / С. С. Захарова, А. А. Лакеев, Д. Л. Никишин, О. А. Шуранова. - Москва: Русайнс, 2023. - 235 с. - (Дата размещения: 29.08.2022). - ISBN 978-5-466-01580-5. - Текст: электронный.</p>	<p>https://book.ru/book/946289</p>	<p>0+e</p>
<p>2. Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 2: Справочник / С. С. Захарова, А. А. Лакеев, Д. Л. Никишин, О. А. Шуранова. - Москва: Русайнс, 2023. - 283 с. - (Дата размещения: 29.08.2022). - ISBN 978-5-466-01581-2. - Текст: электронный.</p>	<p>https://book.ru/book/946290</p>	<p>0+e</p>
<p>3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть: учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.]; ответственный редактор Н. Е. Крылова. - 5-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 397 с. - (Высшее образование).</p>	<p>https://urait.ru/bcode/512309</p>	<p>0+e</p>

образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-01775-5. - Текст : электронный.		
---	--	--

Зав. библиотекой

Зелинская Е.А.

Зав. кафедрой

Рахманова Е.Н.



8. Фонд оценочных средств

8.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.	УК-11	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
2	Преступления против жизни и здоровья.	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
4	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ОПК 2,4,6	Оценивание :ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
7	Преступления против собственности	ОПК 2,4,6	Оценивание: Деловая игра, ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
8	Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, доклада, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач,
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	УК-11, ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, доклада, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
10	Преступления против общественной безопасности	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач



11	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
12	Экологические преступления	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
14	Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
15	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
16	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-11, ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, доклада, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
16	Преступления против правосудия	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
18	Преступления против порядка управления	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
19	Преступления против военной службы	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач
20	Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК 2,4,6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач

В целях применения бально-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-36
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10



При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров по дисциплине Уголовное право. Особенная часть

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК- 11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ОПК- 2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3	ОПК- 4	способен профессионально толковать нормы права
4	ОПК- 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям.

Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Тема 1: Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение Особенной части уголовного права.	УК-11
2.	Система Особенной части УК РФ.	УК-11
3.	Понятие, виды, этапы квалификации преступлений.	УК-11
4.	Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципов законности.	УК-11
5.	Основные приемы квалификации. Причины ошибок в квалификации.	УК-11
6.	Значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.	УК-11

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Преступления против жизни. Их виды, общая характеристика.	ОПК 2,4,6
2.	Убийство (ст.105 УК РФ).	ОПК 2,4,6
3.	Убийство при смягчающих обстоятельствах.	ОПК 2,4,6
4.	Причинение смерти по неосторожности.	ОПК 2,4,6
5.	Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства	ОПК 2,4,6
6.	Преступления, посягающие на здоровье и телесную неприкосновенность человека.	ОПК 2,4,6

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против свободы личности. Общая характеристика.	ОПК 2,4,6
2.	Похищение человека. Незаконное лишение свободы.	ОПК 2,4,6
3.	Торговля людьми. Использование рабского труда.	ОПК 2,4,6
4.	Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.	ОПК 2,4,6
5.	Клевета.	ОПК 2,4,6

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	ОПК 2,4,6
2.	Изнасилование, насильственные действия сексуального характера.	ОПК 2,4,6
3.	Понуждение к действиям сексуального характера.	ОПК 2,4,6
4.	Преступления против половой неприкосновенности личности.	ОПК 2,4,6

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ОПК 2,4,6
2.	Преступления, посягающие на политические права и свободы.	ОПК 2,4,6

3.	Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан.	ОПК 2,4,6
4.	Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан.	ОПК 2,4,6

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.	ОПК 2,4,6
2.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.	ОПК 2,4,6
3.	Подмена ребенка.	ОПК 2,4,6
4.	Незаконное усыновление (удочерение).	ОПК 2,4,6
5.	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.	ОПК 2,4,6
6.	Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	ОПК 2,4,6

Тема 7. Преступления против собственности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и содержание права собственности. Понятие имущества.	ОПК 2,4,6
2.	Хищение чужого имущества и его признаки.	ОПК 2,4,6
3.	Формы хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой).	ОПК 2,4,6
4.	Виды хищения (хищение предметов, имеющих особую ценность).	ОПК 2,4,6
5.	Преступления против собственности без признаков хищения.	ОПК 2,4,6

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Признаки коррупционного поведения в сфере предпринимательской деятельности	ОПК 2,4,6
2.	Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.	ОПК 2,4,6
3.	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.	ОПК 2,4,6
4.	Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).	ОПК 2,4,6
5.	Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный	ОПК 2,4,6

	оборот средств платежей.	
6.	Налоговые преступления.	ОПК 2,4,6
7.	Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	ОПК 2,4,6
8.	Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.	ОПК 2,4,6

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Признаки коррупционного поведения в сфере службы в ПК 5, 12, 14	УК-11, ОПК 2,4,6
2.	Злоупотребление полномочиями.	УК-11, ОПК 2,4,6
3.	Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.	УК-11, ОПК 2,4,6
4.	Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.	УК-11, ОПК 2,4,6
5.	Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.	УК-11, ОПК 2,4,6

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Иные преступления террористической направленности. Несообщение о преступлении.	ОПК 2,4,6
2.	Захват заложника.	ОПК 2,4,6
3.	Бандитизм.	ОПК 2,4,6
4.	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.	ОПК 2,4,6
5.	Хулиганство. Вандализм.	ОПК 2,4,6
6.	Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств.	ОПК 2,4,6

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	ОПК 2,4,6
2.	Преступления против здоровья населения и их виды.	ОПК 2,4,6
3.	Преступления против общественной нравственности и их виды.	ОПК 2,4,6



Тема 12. Экологические преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика экологических преступлений.	ОПК 2,4,6
2.	Виды экологических преступлений.	ОПК 2,4,6

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.	ОПК 2,4,6
2.	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение требований в области транспортной безопасности.	ОПК 2,4,6
3.	Нарушение правил движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.	ОПК 2,4,6
4.	Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.	ОПК 2,4,6
5.	Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.	ОПК 2,4,6

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	ОПК 2,4,6
2.	Неправомерный доступ к компьютерной информации.	ОПК 2,4,6
3.	Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.	ОПК 2,4,6
4.	Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.	ОПК 2,4,6

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.	ОПК 2,4,6
2.	Государственная измена, шпионаж.	ОПК 2,4,6
3.	Посягательство на жизнь государственного или	ОПК 2,4,6



	общественного деятеля.	
4.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.	ОПК 2,4,6
5.	Вооруженный мятеж.	ОПК 2,4,6
6.	Диверсия.	ОПК 2,4,6
7.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.	ОПК 2,4,6
8.	Преступления экстремистской направленности.	ОПК 2,4,6

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки коррупционных преступлений. Виды коррупционных преступлений	УК-11, ОПК 2,4,6
2.	Понятие должностного лица.	УК-11, ОПК 2,4,6
3.	Злоупотребление должностными полномочиями.	УК-11, ОПК 2,4,6
4.	Превышение должностных полномочий.	УК-11, ОПК 2,4,6
5.	Присвоение должностных полномочий.	УК-11, ОПК 2,4,6
6.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности.	УК-11, ОПК 2,4,6
7.	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.	УК-11, ОПК 2,4,6
8.	Служебный подлог.	УК-11, ОПК 2,4,6
9.	Халатность.	УК-11, ОПК 2,4,6

Тема 17. Преступления против правосудия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против правосудия.	ОПК 2,4,6
2.	Преступления против правосудия общего характера.	ОПК 2,4,6
3.	Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных органов.	ОПК 2,4,6
4.	Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения.	ОПК 2,4,6

Тема 18. Преступления против порядка управления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против порядка управления.	ОПК 2,4,6
2.	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.	ОПК 2,4,6



3.	Применение насилия в отношении представителя власти.	ОПК 2,4,6
4.	Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.	ОПК 2,4,6
5.	Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.	ОПК 2,4,6
6.	Уклонение от прохождения военной службы.	ОПК 2,4,6
7.	Самоуправство.	ОПК 2,4,6

Тема. 19. Преступления против военной службы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика.	ОПК 2,4,6
2.	Неисполнение приказа.	ОПК 2,4,6
3.	Самовольное оставление части или места службы.	ОПК 2,4,6
4.	Дезертирство.	ОПК 2,4,6
5.	Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.	ОПК 2,4,6

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика.	ОПК 2,4,6
2.	Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.	ОПК 2,4,6
3.	Применение запрещенных средств и методов ведения войны.	ОПК 2,4,6
4.	Геноцид. Экоцид. Наемничество.	ОПК 2,4,6
5.	Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.	ОПК 2,4,6
6.	Акт международного терроризма	ОПК 2,4,6

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые	0



не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине **Уголовное право. Особенная часть**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК- 11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ОПК- 2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3	ОПК- 4	способен профессионально толковать нормы права
4	ОПК- 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Контрольные задания

Вариант 1

Задача №1

20 июня 2021 года 20-летняя П., являясь матерью новорождённого Л., решила встретиться со своей школьной подругой в кафе. Новорождённого ребёнка оставить было не с кем, и П. решила взять ребёнка с собой. П. отправилась на встречу на личном автомобиле «Порше Кайен». Во время поездки ребёнок уснул. П. решила не будить ребёнка и оставила его одного в закрытом автомобиле. Через два часа температура в автомобиле повысилась до 70°, и ребёнок потерял сознание.

Проходившие мимо Р. и М., увидев запертого новорождённого ребёнка одного в автомобиле, решали ему помочь. Р. умышленно разбил окно со стороны водительского сидения, причинив П. значительный имущественный ущерб и достал ребёнка, а М. вызвал скорую и полицию. У новорождённого ребёнка был зафиксирован тепловой удар и сильное обезвоживание (средней вред здоровью).

Квалифицируйте содеянное П. и Р. Обоснуйте свой ответ.

Задача №2

Р. развёлся с женой, оставив ей свою квартиру. В качестве временного места проживания Р. избрал свой служебный кабинет, расположенный в офисном здании ОАО «Золотая Русь». После рабочего дня Р. заперся в кабинете и лёг спать.

Ночью охранник компании Д., осуществляя плановый осмотр офисного здания, попытался открыть кабинет Р. Проснувшись, Р. отказался впускать охранника, мотивируя это тем, что теперь он тут живёт. Охранник настаивал на том, чтобы Р. покинул



служебное помещение. Получив повторный отказ, охранник выбил дверь, против воли Р. проник в служебный кабинет и попросил Р. лечь на пол, после чего вызвал полицию

Р. обратился в полицию с заявлением о нарушении неприкосновенности жилища с применением насилия (ч.2 ст. 139 УК РФ).

Верна ли квалификация действий Д.? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 2

Задача № 1

На протяжении 2021 года 17-летний Ф. систематически вовлекал 14-летнего О. в употребление алкогольной продукции. На следующий день после своего дня рождения (18-тилетия) Ф. вновь вовлек О. в употребление алкогольной продукции, а так же уговорил его совершить кражу кошелька у своего классного руководителя из её сумки.

На перемене 14-летний О., дождавшись когда он останется в классе один, открыл сумку классного руководителя и забрал 2000 рублей из кошелька, но был пойман с поличным.

Квалифицируйте содеянное Ф. и О. Обоснуйте свой ответ.

Задача №2

В мае 2020 года безработный Л. решил взять кредит на сумму 5 млн рублей на срок 5 лет под 15% годовых. Для получения данного кредита банк потребовал справку о доходах за год 2-НДФЛ. Подделав такую справку, Л. предоставил её уполномоченному работнику банковской организации и получил данный кредит, который вложил в акции ОАО «ДРАГМЕТАЛ-ИВЕСТ».

На протяжении года Л., получив дивиденды по акциям, ежемесячно в полном объеме исправно осуществлял выплаты по кредиту. Однако в июле 2021 года акции ОАО «ДРАГМЕТАЛ-ИВЕСТ» резко упали в цене, а в августе 2021 года ОАО «ДРАГМЕТАЛ-ИВЕСТ» объявила о банкротстве. К этому времени Л. осталось выплатить 4 150 000 рублей.

Спустя три месяца банк обратился в суд с иском о взыскании задолженности по кредиту. Суд иск удовлетворил в полном объёме, однако после вступления решения суда в силу, Л. Скрылся с целью уклонения от погашения кредита.

Квалифицируйте содеянное Л. Обоснуйте свой ответ.

Вариант 3

Задача №1

Супруги Л. и М. купили собаку ценной породы «Акита-ину» за 20 000 рублей. Щенок требовал к себе внимания и на протяжении нескольких недель просыпался по ночам и громко лаял.

Охотник О., являлся соседом Л. и М. Он неоднократно делал замечания хозяевам собаки, просил утихомирить животное. В 03:45 ночи, О., услышав лай собаки, решил убить её. Для этого, вооружившись собственным охотничьим ружьём, О. выстрелил в дверной замок на двери квартиры Л.и М., открыл дверь и вторым выстрелом убил собаку.

Квалифицируйте содеянное О. Обоснуйте свой ответ.

Задача №2

23-летний П. неоднократно появлялся дома в состоянии наркотического опьянения. М. (мать П.) обеспокоившись за здоровье своего сына, уговорила друга семьи В.



Работавшего санитаром в психиатрическом стационаре, увезти сына и подержать в стационаре.

20 мая 2021 года В. Приехал домой к П., уговорил его сесть к нему в машину под предлогом поездки за город. После чего В. Сделал укол сильнодействующего вещества в шею П., от чего последний потерял сознание. В. Отвёз П. в психиатрический стационар, где запер его в карцере. Никаких записей о постановке на учёт в психиатрическом стационаре В. Не заводил, лечение П. не назначал. Никакого вреда здоровью потерпевшему фактически причинено не было.

21 мая 2021 года В., считая просьбу М. выполненной и по договоренности с ней, выпустил П., после чего последний обратился в полицию.

Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Вариант 4

Задача 1.

15-летняя С., вступив в добровольную половую связь с 22-летним Р. забеременела. Р. заведомо знал о возрасте С. и, побоявшись ответственности, отказался признавать ребёнка, а так же отрицал любую связь с девушкой. В семье С. также настаивали на аборте, однако по медицинским показаниям, аборт был противопоказан. В связи с этим, у С. возник умысел на убийство ребёнка после родов. На третий день после родов 15-летняя С. задушила своего новорождённого ребёнка.

Квалифицируйте содеянное С. и Р. Обоснуйте свой ответ.

Задача 2

17-летний И. совершил ненасильственный половой акт с 11-летней О. по обоюдному согласию, заведомо зная о её возрасте. Родители О. обратились с заявлением в полицию. Содеянное И. было квалифицировано как изнасилование потерпевшей, не достигшей 14-летнего возраста (п. «б» ч.4 ст.131 УК РФ) поскольку О. в силу малолетства не могла понимать характер и значение совершаемых с ней действий.

Верна ли квалификация действий И.? Обоснуйте свой ответ.

Вариант 5

Задача 1

И. подстрекала своего супруга Р. на убийство собственного отца О., страдавшего от неизлечимой болезни (рак на последней стадии). О. не мог встать с постели, испытывал сильные боли и сам просил прекратить его страдания. Р. согласился и задушил О.

Патологоанатом обнаружил следы насильственной смерти. В отношении И. и Р. было возбуждено уголовное дело по п. «ж» ч.2 ст. 105 УК РФ – убийство группой лиц по предварительному сговору.

Верна ли квалификация? Как согласие потерпевшего на собственное убийство влияет на квалификацию и на наказание? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2

М., узнав, что его сосед К. выиграл в лотерею 10 млн рублей, решил завладеть этими денежными средствами. Узнав когда К. обналичит выигрыш, М., вооружившись металлической трубой, напал на К. и нанёс многочисленные удары по плечам, рукам и ногам, причинив тем самым перелом большой бедренной кости (тяжкий вред здоровью), после чего К. потерял сознание. М. завладел сумкой с деньгами и скрылся. В больнице К. скончался, не приходя в сознание. М. утверждал, что не предвидел возможность наступления смерти, так как удары наносил не по жизненно важным частям тела.

Квалифицируйте содеянное М. Обоснуйте свой ответ. Изменится ли квалификация, если удары будут нанесены по голове, от которых К. скончается?



3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Решение задачи: Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	3-4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

Итоговая оценка при изучении дисциплины в одном семестре – до 20 баллов

4. Методические указания

Зимний зачет по уголовному праву заключается в выполнении студентами письменного контрольного задания (решение двух задач по вариантам). Знание положений уголовного права предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм уголовного закона, но и выработку умений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц, анализе правильности назначенного лицу наказания.

В решении должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи УК и другие нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, положения теории уголовного права. Законность или незаконность, обоснованность или необоснованность назначенного наказания также должны быть подробно проанализированы.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

При решении задачи следует исходить из того, что описанные в фабуле фактические обстоятельства являются установленными, любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

Так, необходимо:

- мотивировать выводы относительно квалификации преступления по той или иной статье уголовного закона, его части либо пункту;

- обосновать квалификацию в отношении каждого подсудимого и в отношении каждого преступления;

- если лицо виновно в совершении преступления по признакам, относящимся к оценочным категориям (тяжкие или особо тяжкие последствия, крупный или значительный ущерб, ответственное должностное положение подсудимого и иные), то следует привести обстоятельства, послужившие основанием для вывода о наличии в содеянном указанного признака.

Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).



3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).

4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Если в контрольной работе есть задание осуществить юридический анализ состава преступления, то начинать анализ конкретного состава следует с характеристики объекта – определить родовой, непосредственный объекты, а в необходимых случаях - и предмет преступления.

В объективной стороне надо прежде охарактеризовать уголовно-правовое действие (или бездействие), указать, как оно сформулировано в законе, дать необходимые пояснения согласно положениям действующих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а затем обосновать фактическими данными, указанными в условии задачи. Так же следует проанализировать последствия и причинную связь (в материальных составах).

Необходимо указать момент окончания преступления с учетом конструкции его состава. При наличии в данном составе других признаков объективной стороны – места, времени, способа и т.д. – их также надо раскрыть и обосновать фактическими данными. Если преступление не завершено или осуществлено в соучастии, то при анализе объективной стороны необходимо отразить соответственно объективные признаки приготовления, покушения или соучастия, основываясь при этом на соответствующих положениях Общей части курса.

При анализе субъективной стороны сначала надо определить форму и вид вины, а затем раскрыть содержание интеллектуального и волевого моментов конкретного вида вины, исходя из содержания ст. ст. 25–27 УК РФ, с учетом фактических обстоятельств дела. Затем следует проанализировать мотив и цель, если они являются признаками данного состава.

Характеризуя субъект преступления, надо указать конкретное лицо, возраст, с которого наступает ответственность за данное преступление, и наличие вменяемости. В необходимых случаях надо обосновать наличие признаков специального субъекта.

Так же, как и при раскрытии объективной стороны и субъекта следует использовать рекомендованные постановления Пленума Верховного Суда РФ.

При наличии квалифицированного состава его лучше рассматривать после анализа основного состава.

Качественное выполнение контрольной работы может быть обеспечено только при наличии у студентов глубоких знаний рекомендованных законодательных материалов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной и монографической литературы.

Работа оценивается отрицательно, если:

- решение задачи дано поверхностно и кратко либо вне связи с изложенной фабулой;
- допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного);
- решение задачи строится на старом законодательстве, не подлежащем применению.

ВЫБОР ВАРИАНТА РАБОТЫ:

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д»,.

Второй вариант – с буквы «Е», «Ж», «З», «И», «К», «Л».

Третий – с буквы «М», «Н», «О», «П», «Р».

Четвертый - «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц».

Пятый вариант – с буквы «Ч», «Ш», «Щ», «Э», «Ю», «Я».

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.



**Контрольная работа по Особенной части уголовного права
для студентов заочной формы обучения**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК- 11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ОПК- 2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3	ОПК- 4	способен профессионально толковать нормы права
4	ОПК- 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Контрольная работа

Вариант № 1

Задача 1

Зубович и Ронина «устроились на работу» в интернет-магазин, незаконно реализующий наркотические средства. Они должны были по указанию оператора забирать из тайников упаковки с наркотическим средством, фасовать его, производить закладки и сообщать оператору о их местонахождении. В этих целях они приобрели электронные весы, одноразовые перчатки, полиэтиленовые пакетики, фольгу и скотч для упаковки.

26 ноября 2020 г., забрав по указанию оператора из тайника наркотическое средство, Зубович и Ронина принесли его в квартиру, где проживали, и приступили к фасовке. Однако опасаясь преследования со стороны правоохранительных органов Зубович и Ронина приняли решение о прекращении своих действий и возврате наркотического средства оператору. 30 ноября 2020 г. Зубович написал оператору, что они возвращают наркотическое средство и просят вернуть внесенный ими ранее залог. После чего они поместили имеющееся у них наркотическое средство в нерасфасованном виде в сверток и при оставлении его в тот же день в тайнике были задержаны.

В свертке находилось наркотическое средство метил-2-[1-(4-фторбензил)-1H-индазол-3-карбоксамидо]-3метилбутанат массой 640,408 грамма, что составляет особо крупный размер.

Дайте правовую оценку действиям виновных.

Задача 2

Директор областного унитарного предприятия Синицин в конце июня 2020 г. договорился с индивидуальным предпринимателем Лизиним о том, что за содействие в бизнесе и представление преимуществ при заключении договоров последний будет выплачивать ему вознаграждение в размере 1 млн рублей равными долями каждую пятницу по 100 тыс. рублей.

Первый транш был получен Синициным 26 июня 2020 г. При получении очередного еженедельного вознаграждения 7 августа 2020 г. Синицин был задержан. Всего Синицин получил 600 тыс. рублей, не считая денежных средств, переданных ему Лизиним в день задержания.



Дайте правовую оценку действиям виновных.

Вариант № 2

Задача 1

Военнослужащий Павленко из мести за ранее нанесенные ему побои приставил к шее Зворыкина, стоявшего в группе других солдат, заряженную винтовку и нажал на спусковой курок. Зворыкин успел отклониться, но стоявший сзади него Авдеев был убит.

Дайте правовую оценку действиям виновного.

Задача 2

Мусаев добровольно вступил в устойчивую вооруженную группу, созданную для совершения разбойных нападений на граждан и организации, будучи осведомленным как о целях деятельности этой группы, так и о наличии у нее на вооружении оружия, боеприпасов и взрывных устройств. Принимая участие в деятельности группы, Мусаев совершил в ее составе разбойное нападение на семью Ю., в ходе которого нанес Ю. и его супруге У. телесные повреждения, повлекшие легкий вред их здоровью, угрожал потерпевшим применением огнестрельного оружия, которое хранил незаконно, заставил выдать ему деньги, ювелирные изделия и драгоценности на сумму 570 тыс. руб.

Дайте правовую оценку действиям виновного.

Вариант № 3

Задача 1

Федотов в начале октября 2020 года на поле собрал верхушечные части дикорастущей конопли общей массой более 1689,487 гр., которые перенес в дом по месту своего жительства. 30 декабря 2020 года Федотов, находясь в сарае своего дома, из этой марихуаны изготовил наркотическое средство – масло каннабиса (гашишное масло), массой 5,1 гр., которое незаконно хранил без цели сбыта для личного потребления. Данные наркотические средства – марихуана массой 989 гр. и масло каннабиса (гашишное масло) массой 5,1 гр., 5 января 2021г. были изъяты у него дома сотрудниками полиции.

Дайте правовую оценку действиям виновного.

Задача 2

Карманов с Завьяловой ночью катались по городу на принадлежащем Карманову автомобиле Субару Легаси. Приехав на площадь, чтобы забрать Манина и Калинину, Карманов решил продемонстрировать свое мастерство и сделать полицейский разворот. При производстве маневра Карманов сбил Манина и Калинину, причинив им телесные повреждения, от которых они скончались на месте происшествия.

Дайте правовую оценку действиям виновного.

Вариант № 4

Задача 1

Старшему следователю ГОВД Коробицкому было передано для проведения следствия уголовное дело в отношении Пошедко и Чибисова, которые обвинялись в совершении разбоя и хулиганства. Зная, что по делу отсутствуют доказательства вины Чибисова в разбое и его действия надлежит расценивать только как хулиганство, Коробицкий вызвал Чибисова на допрос, а когда он пришел поместил его в комнату для временно задержанных дежурной части ГОВД, где продержал около часа.

Выведя Чибисова из помещения ГОВД на улицу, Коробицкий потребовал от него 2 000 долларов США, пообещав за это прекратить производство по делу в части разбоя, а если не получится – вернуть деньги обратно. Чибисов согласился передать Коробицкому деньги, считая, что если он не отдаст ему указанную сумму, то тот его может привлечь ответственности за разбой и арестовать.



Спустя 10 дней в своем служебном кабинете Коробицкий лично получил от Чибисова оговоренную сумму. В этот момент оба были задержаны в результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий.

Дайте правовую оценку действиям виновного.

Задача 2

В начале июня 2019г. Алексеев создал устойчивую вооруженную группу для совершения нападений на граждан и организации в целях хищения чужого имущества. В банду были привлечены Попов, Михайлов, Совин и Шакин. Алексеев разработал план совершения кражи имущества из офиса ООО «И», о чем сообщил участникам банды, и 12 июня 2019г. он и Попов взломали решетку на окнах офиса данной фирмы, однако, увидев проезжавшую мимо патрульную полицейскую автомашину и опасаясь задержания, скрылись с места происшествия. Алексеев разработал новый план совершения преступления, согласно которому участники банды в форме сотрудников полиции и ОМОН под предлогом осмотра помещения должны были зайти в офис ООО «И» и совершить вооруженное нападение. 25 июня 2019г. он, Попов, Михайлов и Совин переоделись в форму сотрудников полиции и ОМОН и направились к офису ООО «И», но увидев, что из здания выходят сотрудники фирмы, и опасаясь, что впоследствии они будут опознаны, с места происшествия скрылись. 28 июня 2019 г. Алексеев, Попов, Михайлов, Совин и Шакин совершили вооруженное нападение на офис ООО «И» и завладели имуществом на сумму 120 835 руб.

Дайте правовую оценку действиям виновных.

Вариант № 5

Задача 1

При встрече со своим знакомым Титовым, являвшимся сотрудником полиции, Адылов получил от него предложение выступить посредником в незаконном возвращении за вознаграждение водительских удостоверений лицам, совершившим административные правонарушения и лишенным судом права управления транспортными средствами, на что Адылов согласился. Адылов подыскивал таких лиц, сообщал Титову их фамилии и другие необходимые данные, а после согласования последним со своим начальником Буниным возможности незаконного возвращения водительского удостоверения конкретному лицу, обеспечивая скрытность преступных действий, получал от указанных лиц и передавал Титову деньги в размере 50 тыс. руб. за каждое незаконно возвращенное водительское удостоверение, а также передавал полученное от Титова водительское удостоверение водителям. При этом сговором между Титовым и Адыловым охватывалось, что сумму денег, превышающую сумму вознаграждения Титову Адылов будет определять самостоятельно и оставлять себе за посредническую деятельность. За возвращение каждого удостоверения Адылов получал дополнительно по 10 тыс. руб. Всего удостоверения были возвращены 7 водителям.

Дайте правовую оценку действиям виновных.

Задача 2

Костюкова, желая пристроить свою дочь в вуз на бюджетное отделение, познакомилась с доцентом этого вуза Шаровым и предложила ему 200 тысяч рублей за содействие поступлению дочери в вуз. Не являясь членом экзаменационной комиссии, Шаров сказал Костюковой, что у него мало возможностей оказать ей помощь, так как лично он не участвует в приеме конкурсных экзаменов. Костюкова настаивала на своей просьбе и вручила ему названную сумму денег. Шаров эти деньги взял, однако никаких действий по созданию льгот, содействию дочери Костюковой не предпринял. Полученные деньги он потратил во время отпуска. Дочь Костюковой не прошла по конкурсу.

Костюкова обратилась в правоохранительные органы с заявлением о привлечении Шарова к уголовной ответственности за получение взятки.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Решение задачи:	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5–10
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	3–4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

Итоговая оценка при изучении дисциплины в одном семестре – 10 баллов

4. Методические рекомендации

Знание положений уголовного права предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм уголовного закона, но и выработку умений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц, анализе правильности назначенного лицу наказания.

В решении должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи УК и другие нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, положения теории уголовного права. Законность или незаконность, обоснованность или необоснованность назначенного наказания также должны быть подробно проанализированы.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

При решении задачи следует исходить из того, что описанные в фабуле фактические обстоятельства являются установленными, любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

Так, необходимо:

- мотивировать выводы относительно квалификации преступления по той или иной статье уголовного закона, его части либо пункту;

- обосновать квалификацию в отношении каждого подсудимого и в отношении каждого преступления;

- если лицо виновно в совершении преступления по признакам, относящимся к оценочным категориям (тяжкие или особо тяжкие последствия, крупный или значительный ущерб, ответственное должностное положение подсудимого и иные), то следует привести обстоятельства, послужившие основанием для вывода о наличии в содеянном указанного признака.

Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).

3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).

4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Если в контрольной работе есть задание осуществить юридический анализ состава преступления, то начинать анализ конкретного состава следует с характеристики объекта – определить родовой, непосредственный объекты, а в необходимых случаях - и предмет преступления.

В объективной стороне надо прежде охарактеризовать уголовно-правовое действие (или бездействие), указать, как оно сформулировано в законе, дать необходимые пояснения согласно положениям действующих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, а затем обосновать фактическими данными, указанными в условии задачи. Так же следует проанализировать последствия и причинную связь (в материальных составах).

Необходимо указать момент окончания преступления с учетом конструкции его состава. При наличии в данном составе других признаков объективной стороны – места, времени, способа и т.д. – их также надо раскрыть и обосновать фактическими данными. Если преступление не завершено или осуществлено в соучастии, то при анализе объективной стороны необходимо отразить соответственно объективные признаки приготовления, покушения или соучастия, основываясь при этом на соответствующих положениях Общей части курса.

При анализе субъективной стороны сначала надо определить форму и вид вины, а затем раскрыть содержание интеллектуального и волевого моментов конкретного вида вины, исходя из содержания ст. ст. 25–27 УК РФ, с учетом фактических обстоятельств дела. Затем следует проанализировать мотив и цель, если они являются признаками данного состава.

Характеризуя субъект преступления, надо указать конкретное лицо, возраст, с которого наступает ответственность за данное преступление, и наличие вменяемости. В необходимых случаях надо обосновать наличие признаков специального субъекта.

Так же, как и при раскрытии объективной стороны и субъекта следует использовать рекомендованные постановления Пленума Верховного Суда РФ.

При наличии квалифицированного состава его лучше рассматривать после анализа основного состава.

Качественное выполнение контрольной работы может быть обеспечено только при наличии у студентов глубоких знаний рекомендованных законодательных материалов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной и монографической литературы.

Работа оценивается отрицательно, если:

- решение задачи дано поверхностно и кратко либо вне связи с изложенной фабулой;
- допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного);
- решение задачи строится на старом законодательстве, не подлежащем применению.

ВЫБОР ВАРИАНТА РАБОТЫ:

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д».

Второй вариант – с буквы «Е», «Ж», «З», «И», «К», «Л».

Третий – с буквы «М», «Н», «О», «П», «Р».

Четвертый - «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц».

Пятый вариант – с буквы «Ч», «Ш», «Щ», «Э», «Ю», «Я».

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

**Оценочное средство «Деловая игра»
по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК- 11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ОПК- 2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
3	ОПК- 4	способен профессионально толковать нормы права
4	ОПК- 6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Установление фактических обстоятельств деяния, определение наличия или отсутствия состава преступления. Правовая оценка деяния	УК-11, ОПК-2,4,6
2	Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью	УК-11, ОПК-2,4,6
3	Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры	УК-11, ОПК-2,4,6

3. Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям,
проводимым
в дистанционном формате (видеоконференции)**

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр	.pdf где Формат названия файла: «Лекция № _»	Приложение 1
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация к лекции № _»	Приложение 2
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		.pdf	Приложение 1
Ссылки на законодательные акты			https://www.consultant.ru/ https://www.garant.ru/
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Задание к семинару № _»	Приложение 1
Задание для контрольной работы (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Контрольная работа»	Приложение 1

**2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном
формате (видеоконференции)**

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ № по теме: «Преступления против жизни и здоровья»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ОПК 3.	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК 5.	Способен профессионально толковать нормы права.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие, система и виды преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности.
2. Понятие убийства. Виды убийств.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Иные преступления против жизни.
6. Виды тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью. Значение субъективной стороны для квалификации преступления. Отличие преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ от убийства и неосторожного причинения смерти. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
7. Побои, отличие от истязания.
8. Заражение венерической болезнью.
9. Заражение ВИЧ-инфекцией.
10. Незаконное производство искусственного прерывания беременности.
11. Преступное оставление без помощи либо неоказание помощи.

Практические задания:

Акмалов проиграл Сергееву в карты 15 тыс. руб. С целью избавления от возврата карточного долга он решил убить потерпевшего и попросил Ивакина помочь ему в этом. Во время разговора с потерпевшим о возврате долга Акмалов и Ивакин попросили его разрешить возвратить долг частями. Однако потерпевший отказался и потребовал возврата долга полностью. Тогда Акмалов двумя выстрелами из ружья убил его.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

№ 2.

Чтобы расплатиться с долгами, Веселов решил совершить кражу денег из кассы научно-исследовательского института, в котором работал лаборантом. С этой целью он проник в помещение кассы и похитил 9 млн.450 тыс. рублей, однако на первом этаже его остановил семидесятилетний вахтер Боков. Вытащив из сумки молоток, Веселов нанес им многочисленные удары по голове Бокову, от которых последний скончался.

Квалифицируйте действия Веселова.

№ 3.

Дубов предложил Воронову принять участие в ограблении магазина, от чего Воронов отказался. Во время ссоры, вызванной этим отказом, Дубов убил Воронова финским

ножом. После этого он позвал своего брата Анатолия и с его помощью сбросил труп Воронова в реку.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

№ 4.

Во время распития спиртных напитков на лестничной площадке дома Шевцов поссорился с Крыловым. Ссора перешла в драку. Шевцов схватил Крылова и вытолкнул в окно с шестого этажа, крикнув при этом, что «научит его летать». В результате падения Крылов от полученной черепно-мозговой травмы скончался.

Квалифицируйте действия Шевцова.

№ 5.

Находившиеся в состоянии сильного алкогольного опьянения, Тюриков и Марков поссорились, Тюриков попытался ударить Маркова. Марков обхватил туловище Тюрикова руками, и они оба упали на цементный пол. При падении Тюриков оказался под Марковым и, ударившись головой о пол, получил черепно-мозговую травму, от которой на следующий день скончался в больнице.

Подлежит ли Марков уголовной ответственности? Квалифицируйте его действия.

№ 6.

Студентка первого курса института Мокрова вне брака родила ребенка. Желая скрыть это от родителей, и испытывая трудности в содержании ребенка, она решила избавиться от ребенка. С этой целью она через две недели после родов вынесла ребенка в одной распашонке на улицу и закопала в снег, где он вскоре замерз.

Квалифицируйте действия Мокровой.

№ 7.

14-летние подростки Николаев и Захаров, поссорившись, договорились решить спор в ходе драки. В присутствии одноклассников в установленное время они стали наносить друг другу удары кулаками по голове и телу, причинив, друг другу побои. Узнав о происшедшем, родители Захарова обратились с заявлением в полицию о привлечении Николаева к уголовной ответственности, так как инициатором драки, по их мнению, был он. Правы ли они? Подлежит ли Николаев уголовной ответственности.

№ 8.

Ольгина в период беременности наблюдалась в женской консультации, и ее лечащий врач указала, что в связи с возможными осложнениями при родах, Ольгина будет вероятно направлена в Родильный дом № 11, который оборудован современной медицинской техникой. Когда начались роды, Ольгина обратилась в указанный роддом, однако врач приемного покоя Кононова, несмотря на то, что потерпевшая сообщила о плохом самочувствии и о родовой деятельности, отказалась ее принять, объясняя, что Ольгина должна обслуживаться по месту жительства другим роддомом. Когда Ольгина была доставлена в другой родильный дом, где были приняты роды, было установлено, что ребенок уже умер.

Квалифицируйте действия Кононовой.

Темы докладов (сообщений):

1. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
2. Уголовно-правовые проблемы эвтаназии.
3. Уголовная ответственность за незаконное использование органов и тканей потерпевшего.
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
6. Убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника.
7. Проблемы разграничения умышленного тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего от убийства и неосторожного причинения смерти.
8. Уголовно-правовые меры борьбы с распространением венерических заболеваний

и ВИЧ-инфекции.

9. Искусственное прерывание беременности: нравственные и уголовно-правовые проблемы.

10. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному и оставление в опасности.

11. Ответственность за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны в законе и судебной-следственной практике.

12. Убийство матерью новорожденного ребенка.

13. Доведение до самоубийства.

Литература для подготовки к семинару

Нормативные правовые акты и иные официальные источники:

1. Конституция РФ.
2. Уголовный кодекс РФ – М., 2017.
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016 г.) // СПС Консультант Плюс.
4. Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1 (в ред. от 23.05.2016 г.) // СПС Консультант Плюс.
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 № 1687н (ред. от 02.09.2013) "О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2012 N 23490) // СПС КонсультантПлюс.
6. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» // СПС КонсультантПлюс.
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 2014 г. № 908н «О Порядке установления диагноза смерти мозга человека» // СПС Консультант Плюс.
8. Приказ Минздрава России N 306н, РАН N 3 от 04.06.2015 "Об утверждении перечня объектов трансплантации" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2015 N 37704) //т СПС КонсультантПлюс.
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ РАН № 307н/4 «Об утверждении перечня учреждений здравоохранения, осуществляющих забор, заготовку и трансплантацию органов и (или) тканей человека» (с изменениями на 10 сентября 2015 года) // Российская газета. № 140. 30.06.2015 г.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» (в ред. 03.03.2015 г.) // СПС Консультант Плюс.
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // СПС Консультант Плюс.

Информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. справочно-правовая система «Гарант».
3. Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений об уголовном праве.
4. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru/>
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>

7. Российская газета: <http://www.rg.ru/>
 8. СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
 9. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ:

Всего баллов за семинар¹, в том числе:	До
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 3
Практические задания	от 0 до 3
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 4

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий²

V1: Уголовное право РФ. Особенная часть.

01: ОПК-2. Способность работать на благо общества и государства

I:

S: Объективная сторона хулиганства может быть выражена в

- : Совершении действий, грубо нарушающих общественный порядок и выражающих явное неуважение к обществу, сопровождающихся применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия
- : Совершении действий, выражающихся в осквернении зданий или иных сооружений (например, нанесение непристойных надписей)
- : Нечестной брани в общественном месте
- : Появлении в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения

I:

S: Бандитизм с объективной стороны представляет собой

- : Создание вооруженной устойчивой группы в целях совершения нападения на граждан или организации, либо участие в ней
- : Создание вооруженного формирования (объединения, отряда) не предусмотренного федеральным законом, либо участие в нём
- : Создание преступного сообщества для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо участие в нём
- : создание устойчивой группы в целях совершения одного или нескольких преступлений

I:

S: К предмету преступления при незаконном приобретении, передаче, сбыте, хранении, перевозке или ношении оружия, его основных частей и боеприпасов относятся

- : Мелкокалиберное нарезное огнестрельное оружие, охотничье оружие
- : Пневматические ружья
- : Сигнальные, стартовые пистолеты
- : Строительные пистолеты, ракетницы

¹ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

V1: Уголовное право (Особенная часть.)

V2: Ответьте на теоретические вопросы

1:1.1

S: Доведение до самоубийства

1:1.2

S: Массовые беспорядки: понятие, объективные и субъективные признаки.

V2: Решите практическую задачу

1:2.1 Евдокимова родила здоровую девочку весом 3,5 кг, кормила ее грудью. Отец ребенка Евдокимов в родильный дом не приходил, жену с ребенком не встретил, а дома, придя вечером в нетрезвом состоянии, учинил скандал, упрекая жену в том, что не он отец ребенка, что девочка на него не похожа. Так продолжалось каждый день в течение двух недель. На нервной почве у Евдокимовой пропало молоко, она плакала, а муж требовал, чтобы она с ребенком убиралась жить к своей матери. 1 сентября Евдокимова после очередного скандала положила сонную дочь в кровать и накрыла ее лицо подушкой. Ребенок скончался от асфиксии.

Квалифицируйте совершенное Евдокимовой деяние.

Форма тестового задания для экзамена_ в дистанционном формате

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

V1: Уголовное право (Особенная часть.)

F2: Кафедра уголовного права

ОПК 4. Способен профессионально толковать нормы права.

I:

S: Непосредственным объектом убийства является

-: жизнь и здоровье

-: личность

-: жизнь

-: конкретный человек

I:

S: Вред здоровью человека, выразившийся в неизгладимом обезображивании лица, можно отнести:

- : к легкому вреду здоровья
- : к средней тяжести вреду здоровья
- : к тяжкому вреду здоровья
- : к истязанию

I:

S: Похищение человека (ст. 126 УК РФ) считается оконченным преступлением:

- : с момента изъятия из естественной среды обитания
- : с момента перемещения
- : с момента применения насилия
- : с момента удовлетворения требований выдвигаемых похитителем

I:

S: Какое деяние понимается под подменой ребенка?

- : изъятие ребенка у родителей без его замены
- : ошибочная замена ребенка в силу невнимательности
- : обмен новорожденными детьми по обоюдному согласию родителей
- : подмена одного ребенка другим, совершенная из корыстных или иных низменных побуждений



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине

«Уголовное право. Особенная часть»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
2. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка», 107 УК РФ «Убийство, совершенное в состоянии аффекта», 108 УК РФ «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»).
3. Доведение до самоубийства.
4. Причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
5. Причинение вреда здоровью средней тяжести: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
6. Причинение легкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
7. Побои: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии. Отграничение от истязания. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
9. Заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией: сравнительно-правовая характеристика.
10. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
11. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
12. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
13. Похищение человека: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от незаконного лишения свободы.
14. Изнасилование: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
15. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
16. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
17. Нарушение неприкосновенности жилища.
18. Нарушение требований охраны труда.
19. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
20. Торговля людьми. Использование рабского труда.
21. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

22. Кража: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
23. Мошенничество: понятие, объективные и субъективные признаки (ст.159 УК РФ). Отграничение от смежных составов преступлений(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
24. Присвоение или растрата. Отграничение от смежных составов преступлений(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
25. Грабеж: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
26. Разбой: понятие, объективные и субъективные признаки(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).Отграничение от смежных составов преступлений.
27. Вымогательство: понятие, объективные и субъективные признаки(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.
28. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
29. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение от смежных составов преступлений.
30. Преступления, связанные с предпринимательской деятельностью (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 169 УК РФ «Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности», 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство»).
31. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
32. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
33. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
34. Террористический акт: понятие, объективные и субъективные признаки(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Заведомо ложное сообщение о террористическом акте.
35. Захват заложника: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений.
36. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
37. Бандитизм: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).Отграничение от смежных составов преступлений.
38. Организация преступного сообщества (преступной организации)(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
39. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: характеристика объективных и субъективных признаков.
40. Массовые беспорядки: понятие, объективные и субъективные признаки.
41. Хулиганство: понятие, объективные и субъективные признаки(с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.

42. Вандализм.

43. Преступления, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 222 УК РФ «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов», 223 УК РФ «Незаконное изготовление оружия»).

44. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.

45. Преступления, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами (общая характеристика, виды преступлений, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 228 УК РФ «Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества», ст. 228¹ УК РФ «Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества»).

46. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта: характеристика объективных и субъективных признаков.

47. Преступления, связанные с оборотом порнографических предметов или материалов (ст. 242 УК РФ «Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов», 242¹ УК РФ «Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних», 242² УК РФ «Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов»).

48. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

49. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

50. Государственная измена. Шпионаж.

51. Диверсия. Отграничение от смежных составов преступлений.

52. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

53. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

54. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283 УК РФ «Разглашение государственной тайны», ст. 284 УК РФ «Утрата документов, содержащих государственную тайну»).

55. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от смежных составов преступлений.

56. Превышение должностных полномочий.

57. Получение взятки. Отграничение от смежных составов преступлений.

58. Дача взятки: понятие, объективные и субъективные признаки. Мелкое взяточничество (ст. 291² УК РФ).

59. Посредничество во взяточничестве.

60. Служебный подлог. Халатность.

61. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

62. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в отношении данных лиц.

63. Заведомо ложный донос и ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.

64. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также применения принудительных мер медицинского характера.
65. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
66. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
67. Организация незаконной миграции.
68. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
69. Неуважение к суду (ст.297 УК РФ). Оскорбление представителя власти (ст. 319 УК РФ).
70. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
71. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков
72. Геноцид. Экоцид.

Критерии оценивания экзамена:

По результатам промежуточной аттестации обучающийся может получить максимально до 60 баллов.

Если устный или письменный ответ обучающегося на промежуточной аттестации оценен менее, чем в 16 баллов - баллы, полученные на промежуточной аттестации не суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

Критерии	Баллы
полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала	<i>Отлично (80–100)</i>
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	<i>Хорошо (59–79)</i>
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	<i>удовлетворительно (37–58)</i>
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	<i>неудовлетворительно (менее 37)</i>



Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина: Уголовное право

Экзаменационный билет № 1

1. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, система, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 250, 251, 258 УК РФ).
2. Государственная измена. Шпионаж.

Заведующий кафедрой _____ / Рахманова Е.Н.

Карты общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Общепрофессиональные компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

НЕОБХОДИМЫЙ ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ: не требуется

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2	3	4
	не зачтено	(пороговый)	(базовый)	(высокий)
	не зачтено		зачтено	
3-1 ЗНАТЬ: признаки коррупции, причины ее возникновения	Знания признаков коррупции, причин ее возникновения отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания признаков коррупции, причин ее возникновения	Сформированные знания признаков коррупции, причин ее возникновения, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания признаков коррупции, причин ее возникновения
У-1 УМЕТЬ: определять признаки коррупционного поведения	Умение определять признаки коррупционного поведения не сформировано	Умение определять признаки коррупционного поведения сформировано частично	Умение определять признаки коррупционного поведения сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение определять признаки коррупционного поведения сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыком выявления коррупционных проявлений в социальных и экономических отношениях	Навык выявления коррупционных проявлений в социальных и экономических отношениях не сформирован	Навык выявления коррупционных проявлений в социальных и экономических отношениях сформирован частично	Навык выявления коррупционных проявлений в социальных и экономических отношениях сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык выявления коррупционных проявлений в социальных и экономических отношениях сформирован полностью
УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения				
3-1 ЗНАТЬ: негативные последствия коррупции для общества	Знания негативных последствий коррупции для общества отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные негативных последствий коррупции для общества знания	Сформированные знания негативных последствий коррупции для общества, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания негативных последствий коррупции для общества
У-1 УМЕТЬ: объяснить недопустимость коррупционного поведения	объяснить недопустимость коррупционного поведения не сформировано	Умение объяснить недопустимость коррупционного поведения сформировано частично	Умение объяснить недопустимость коррупционного поведения сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение объяснить недопустимость коррупционного поведения сформировано полностью



В-1 ВЛАДЕТЬ: навыком соблюдения правил антикоррупционного поведения	Навык соблюдения правил антикоррупционного поведения не сформирован	Навык соблюдения правил антикоррупционного поведения сформирован частично	Навык соблюдения правил антикоррупционного поведения сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык соблюдения правил антикоррупционного поведения сформирован полностью
--	---	---	---	--

Карты общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Общепрофессиональные компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

НЕОБХОДИМЫЙ ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ: не требуется

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение				
3-1 ЗНАТЬ: понятие и структуру правоотношений, понятия и виды юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятие, состав и содержание нормативных правовых актов, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной	Знания о понятии и структуру правоотношений, понятия и видах юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятии, составе и содержании нормативных правовых актов, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительной практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания понятии и структуру правоотношений, понятии и видах юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятии, составе и содержании нормативных правовых актов, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительной практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности	Сформированные знания, о понятии и структуру правоотношений, понятии и видах юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятии, составе и содержании нормативных правовых актов, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительной практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности имеющие	Полностью сформированные знания о понятии и структуру правоотношений, понятии и видах юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятии, составе и содержании нормативных правовых актов, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительной практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности

деятельности			незначительные пробелы	
У-1 УМЕТЬ: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном праве	Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном праве, не сформировано	Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном праве сформировано частично	Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном праве сформировано, но имеет существенные недостатки	Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном праве сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками реализации норм материального и процессуального права	Навык реализации норм материального и процессуального права не сформирован	Навык реализации норм материального и процессуального права сформирован частично	Навык реализации норм материального и процессуального права сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык реализации норм материального и процессуального права сформирован полностью
ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права				
3-1 ЗНАТЬ: примеры толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, профессиональное, легальное, обыденное, доктринальное); интерпретационные акты, акты	Знания о примерах толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное); интерпретационные акты, акты	Неполные знания о примерах толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное); интерпретационные акты, акты	Сформированные знания, о примерах толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное); интерпретационные акты, акты	Полностью сформированные знания о примерах толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);
доктринальное); интерпретационные акты, акты казуального толкования, акты легального толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности	казуального толкования, акты легального толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	казуального толкования, акты легального толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности	казуального толкования, акты легального толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности имеющие незначительные пробелы	интерпретационные акты, акты казуального толкования, акты легального толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности

У-1 УМЕТЬ: определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела	Умение определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела не сформировано	Умение определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела сформировано частично	Умение определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической деятельности по защите прав и законных интересов субъектов права	Навык выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической деятельности по защите прав и законных интересов субъектов права не сформирован	Навык выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической деятельности по защите прав и законных интересов субъектов права сформирован частично	Навык выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической деятельности по защите прав и законных интересов субъектов права сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической деятельности по защите прав и законных интересов субъектов права сформирован полностью
ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права				
3-3 ЗНАТЬ: нормы материального и процессуального права	Знания о нормах материального и процессуального права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о нормах материального и процессуального права	Сформированные знания, о нормах материального и процессуального права имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о нормах материального и процессуального права
У-3 УМЕТЬ: принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц не сформировано	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано частично	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано полностью
В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами	Навык оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и	Навык оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, в том	Навык оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, в том	Навык оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, в том

материального и процессуального права, в том числе, на основе толкования норм права	процессуального права, в том числе, на основе толкования норм права не сформирован	числе, на основе толкования норм права сформирован частично	числе, на основе толкования норм права сформирован, но имеет несущественные недостатки	числе, на основе толкования норм права сформирован полностью
---	--	---	--	--

Карты общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Общепрофессиональные компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

НЕОБХОДИМЫЙ ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ: не требуется

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2	3	4
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования				
3-1 ЗНАТЬ: правила толкования правовых норм	Знания правил толкования правовых норм отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания правил толкования правовых норм	Сформированные знания правил толкования правовых норм, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания правил толкования правовых норм
У-1 УМЕТЬ: применять правила толкования для уяснения смысла норм	Умение применять правила толкования для уяснения смысла норм не сформировано	Умение применять правила толкования для уяснения смысла норм сформировано частично	Умение применять правила толкования для уяснения смысла норм сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение применять правила толкования для уяснения смысла норм сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыком толкования правовых норм в целях выявления их смысла	Навык толкования правовых норм в целях выявления их смысла не сформирован	Навык толкования правовых норм в целях выявления их смысла сформирован частично	Навык толкования правовых норм в целях выявления их смысла сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык толкования правовых норм в целях выявления их смысла сформирован полностью
ОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания				
3-1 ЗНАТЬ: способы толкования норм права для установления их содержания	Знания способов толкования норм права для установления их содержания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о способах толкования норм права для установления их содержания	Сформированные знания о способах толкования норм права для установления их содержания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о способах толкования норм права для установления их содержания

У-1 УМЕТЬ: применять способы толкования норм права для установления их содержания	Умение применять способы толкования норм права для установления их содержания не сформировано	Умение применять способы толкования норм права для установления их содержания сформировано частично	Умение применять способы толкования норм права для установления их содержания сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение применять способы толкования норм права для установления их содержания сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыком применения способов толкования норм права для установления их содержания	Навык применения способов толкования норм права для установления их содержания не сформирован	Навык применения способов толкования норм права для установления их содержания сформирован частично	Навык применения способов толкования норм права для установления их содержания сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык применения способов толкования норм права для установления их содержания сформирован полностью

Карты общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Общепрофессиональные компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

НЕОБХОДИМЫЙ ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ: не требуется

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено	
ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность				
3-1 ЗНАТЬ: актуальные проблемы различных отраслей права, свидетельствующие о наличии пробелов в законодательстве, юридических коллизий, потребностей в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов.	Знания актуальных проблем различных отраслей права, свидетельствующих о наличии пробелов в законодательстве, юридических коллизий, потребностей в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания актуальных проблем различных отраслей права, свидетельствующих о наличии пробелов в законодательстве, юридических коллизий, потребностей в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов	Сформированные знания актуальных проблем различных отраслей права, свидетельствующих о наличии пробелов в законодательстве, юридических коллизий, потребностей в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания актуальных проблем различных отраслей права, свидетельствующих о наличии пробелов в законодательстве, юридических коллизий, потребностей в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов
3-2 ЗНАТЬ: процедуры осуществления юридической деятельности в различных сферах, включающие подготовку актов	Знания процедур осуществления юридической деятельности в различных сферах, включающие подготовку актов применения права и иных юридических	Неполные знания процедур осуществления юридической деятельности в различных сферах, включающие подготовку актов применения права и	Сформированные знания процедур осуществления юридической деятельности в различных сферах, включающие подготовку актов применения права и иных юридических	Полностью сформированные знания процедур осуществления юридической деятельности в различных сферах, включающие подготовку актов применения

применения права и иных юридических документов	документов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	иных юридических документов	документов, имеющие незначительные пробелы	права и иных юридических документов
У-1 УМЕТЬ: анализировать законодательство, судебные акты, программные документы государства, доктрину с целью выявления пробелов в нормативных правовых актах, юридических коллизий, потребности в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов.	Умения анализировать законодательство, судебные акты, программные документы государства, доктрину с целью выявления пробелов в нормативных правовых актах, юридических коллизий, потребности в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Недостаточные умения анализировать законодательство, судебные акты, программные документы государства, доктрину с целью выявления пробелов в нормативных правовых актах, юридических коллизий, потребности в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов.	Сформированные умения анализировать законодательство, судебные акты, программные документы государства, доктрину с целью выявления пробелов в нормативных правовых актах, юридических коллизий, потребности в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов., имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные умения анализировать законодательство, судебные акты, программные документы государства, доктрину с целью выявления пробелов в нормативных правовых актах, юридических коллизий, потребности в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов.
У-2 УМЕТЬ: планировать осуществление юридической деятельности, требующей подготовки актов применения права и иных юридических документов, определять цели и ожидаемые результаты этой деятельности.	Умения планировать осуществление юридической деятельности, требующей подготовки актов применения права и иных юридических документов, определять цели и ожидаемые результаты этой деятельности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Недостаточные умения планировать осуществление юридической деятельности, требующей подготовки актов применения права и иных юридических документов, определять цели и ожидаемые результаты этой деятельности	Сформированные умения планировать осуществление юридической деятельности, требующей подготовки актов применения права и иных юридических документов, определять цели и ожидаемые результаты этой деятельности, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные умения планировать осуществление юридической деятельности, требующей подготовки актов применения права и иных юридических документов, определять цели и ожидаемые результаты этой деятельности
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценки уровня правового регулирования различных областей общественных отношений и выявления необходимости подготовки проектов соответствующих нормативных правовых актов	Навыки анализа и оценки уровня правового регулирования различных областей общественных отношений и выявления необходимости подготовки проектов соответствующих нормативных правовых актов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполное овладение навыками анализа и оценки уровня правового регулирования различных областей общественных отношений и выявления необходимости подготовки проектов соответствующих нормативных правовых актов	Сформированные навыки анализа и оценки уровня правового регулирования различных областей общественных отношений и выявления необходимости подготовки проектов соответствующих нормативных правовых актов, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные навыки анализа и оценки уровня правового регулирования различных областей общественных отношений и выявления необходимости подготовки проектов соответствующих нормативных правовых актов

В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценки исходных юридических фактов	Навыки анализа и оценки исходных юридических фактов, которые должны быть учтены при подготовке актов	Неполное овладение навыками анализа и оценки исходных юридических фактов, которые должны быть	Сформированные навыки анализа и оценки исходных юридических фактов, которые должны быть учтены при	Полностью сформированные навыки анализа и оценки исходных юридических фактов, которые должны быть
фактов, которые должны быть учтены при подготовке актов применения права и иных юридических документов, а также определения необходимых для достижения поставленной правовой цели действий участников правоотношений.	применения права и иных юридических документов, а также определения необходимых для достижения поставленной правовой цели действий участников правоотношений отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	учтены при подготовке актов применения права и иных юридических документов, а также определения необходимых для достижения поставленной правовой цели действий участников правоотношений	подготовке актов применения права и иных юридических документов, а также определения необходимых для достижения поставленной правовой цели действий участников правоотношений, имеющие незначительные пробелы	учтены при подготовке актов применения права и иных юридических документов, а также определения необходимых для достижения поставленной правовой цели действий участников правоотношений
ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию				
3-1 ЗНАТЬ: состав субъектов, которые вправе осуществлять правотворческую инициативу, условия и порядок реализации ими правотворческой инициативы; состав и полномочия органов власти, уполномоченных издавать нормативные правовые акты в различных сферах правового регулирования;	Знания о составе субъектов, которые вправе осуществлять правотворческую инициативу, условиях и порядке реализации ими правотворческой инициативы; составе и полномочиях органов власти, уполномоченных издавать нормативные правовые акты в различных сферах правового регулирования отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о составе субъектов, которые вправе осуществлять правотворческую инициативу, условиях и порядке реализации ими правотворческой инициативы; составе и полномочиях органов власти, уполномоченных издавать нормативные правовые акты в различных сферах правового регулирования	Сформированные знания о составе субъектов, которые вправе осуществлять правотворческую инициативу, условиях и порядке реализации ими правотворческой инициативы; составе и полномочиях органов власти, уполномоченных издавать нормативные правовые акты в различных сферах правового регулирования, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о составе субъектов, которые вправе осуществлять правотворческую инициативу, условиях и порядке реализации ими правотворческой инициативы; составе и полномочиях органов власти, уполномоченных издавать нормативные правовые акты в различных сферах правового регулирования
3-2 ЗНАТЬ: компетенцию правоохранительных и иных органов и учреждений, виды издаваемых ими актов применения права и иных юридических документов; условия и порядок подачи им иными участниками правовых отношений заявлений,	Знания компетенции правоохранительных и иных органов и учреждений, видов издаваемых ими актов применения права и иных юридических документов; условий и порядка подачи им иными участниками правовых отношений заявлений, обращений и других	Неполные знания компетенции правоохранительных и иных органов и учреждений, видов издаваемых ими актов применения права и иных юридических документов; условий и порядка подачи им иными участниками правовых отношений заявлений,	Сформированные знания компетенции правоохранительных и иных органов и учреждений, видов издаваемых ими актов применения права и иных юридических документов; условий и порядка подачи им иными участниками правовых отношений заявлений,	Полностью сформированные знания компетенции правоохранительных и иных органов и учреждений, видов издаваемых ими актов применения права и иных юридических документов; условий и порядка подачи им иными участниками правовых отношений заявлений,

отношений заявлений, обращений и других документов.	документов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	обращений и других документов	обращений и других документов, имеющие незначительные пробелы	обращений и других документов
3-3 ЗНАТЬ: порядок структурирования информации, установленный для различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов.	Знания порядка структурирования информации, установленный для различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания порядка структурирования информации, установленный для различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов	Сформированные знания порядка структурирования информации, установленный для различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания порядка структурирования информации, установленный для различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов
У-1 УМЕТЬ: выделять необходимую и достаточную информацию для формирования содержания различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов.	Умения выделять необходимую и достаточную информацию для формирования содержания различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Недостаточные умения выделять необходимую и достаточную информацию для формирования содержания различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов	Сформированные умения выделять необходимую и достаточную информацию для формирования содержания различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные умения выделять необходимую и достаточную информацию для формирования содержания различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов
У-2 УМЕТЬ: применять правила логики к построению структуры различных правовых актов, согласовывать между собой различные части правового акта, обеспечивать последовательность изложения в нем информации.	Умения применять правила логики к построению структуры различных правовых актов, согласовывать между собой различные части правового акта, обеспечивать последовательность изложения в нем информации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Недостаточные умения применять правила логики к построению структуры различных правовых актов, согласовывать между собой различные части правового акта, обеспечивать последовательность изложения в нем информации.	Сформированные умения применять правила логики к построению структуры различных правовых актов, согласовывать между собой различные части правового акта, обеспечивать последовательность изложения в нем информации., имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные умения применять правила логики к построению структуры различных правовых актов, согласовывать между собой различные части правового акта, обеспечивать последовательность изложения в нем информации.

В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками определения вида нормативного правового акта, акта применения права или иного юридического документа, подготовка которого необходима для достижения поставленной правовой цели	Навыки определения вида нормативного правового акта, акта применения права или иного юридического документа, подготовка которого необходима для достижения поставленной правовой цели отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполное овладение навыками определения вида нормативного правового акта, акта применения права или иного юридического документа, подготовка которого необходима для достижения поставленной правовой цели	Сформированные навыки определения вида нормативного правового акта, акта применения права или иного юридического документа, подготовка которого необходима для достижения поставленной правовой цели, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные навыки определения вида нормативного правового акта, акта применения права или иного юридического документа, подготовка которого необходима для достижения поставленной правовой цели
ОПК-6.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов				
3-1 ЗНАТЬ: особенности правотворческого процесса и опубликования нормативных правовых актов в тех или иных сферах правового регулирования	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания
3-2 ЗНАТЬ: законодательство, доктрину, судебную и правоохранительную практику, которые относятся к предмету подготавливаемого правового акта	Знания законодательства, доктрины, судебной и правоохранительной практики, которые относятся к предмету подготавливаемого правового акта отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания законодательства, доктрины, судебной и правоохранительной практики, которые относятся к предмету подготавливаемого правового акта отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Сформированные знания законодательства, доктрины, судебной и правоохранительной практики, которые относятся к предмету подготавливаемого правового акта отсутствуют либо имеют фрагментарный характер, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания законодательства, доктрины, судебной и правоохранительной практики, которые относятся к предмету подготавливаемого правового акта отсутствуют либо имеют фрагментарный характер
У-1 УМЕТЬ: формулировать цели и задачи нормативно-правового акта, обосновывать необходимость принятия правового акта или иного юридического документа, прогнозировать правовые последствия принятия нормативно-правового акта, акта применения права или иного юридического документа	Умения формулировать цели и задачи нормативно-правового акта, обосновывать необходимость принятия правового акта или иного юридического документа, прогнозировать правовые последствия принятия нормативно-правового акта, акта применения права или иного юридического документа отсутствуют либо	Недостаточные умения формулировать цели и задачи нормативно-правового акта, обосновывать необходимость принятия правового акта или иного юридического документа, прогнозировать правовые последствия принятия нормативно-правового акта, акта применения права или иного юридического документа	Сформированные умения формулировать цели и задачи нормативно-правового акта, обосновывать необходимость принятия правового акта или иного юридического документа, прогнозировать правовые последствия принятия нормативно-правового акта, акта применения права или иного юридического документа,	Полностью сформированные умения формулировать цели и задачи нормативно-правового акта, обосновывать необходимость принятия правового акта или иного юридического документа, прогнозировать правовые последствия принятия нормативно-правового акта, акта применения права или иного юридического документа

	имеют фрагментарный характер		имеющие незначительные пробелы	
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками поиска необходимой информации для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.	Навыки поиска необходимой информации для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполное овладение навыками поиска необходимой информации для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Сформированные навыки поиска необходимой информации для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные навыки поиска необходимой информации для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов
В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки справочных и аналитических материалов для разработки правовых актов	Навыки подготовки справочных и аналитических материалов для разработки правовых актов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполное овладение навыками подготовки справочных и аналитических материалов для разработки правовых актов	Сформированные навыки подготовки справочных и аналитических материалов для разработки правовых актов, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные навыки подготовки справочных и аналитических материалов для разработки правовых актов
ОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники				
3-1 ЗНАТЬ: взаимосвязь и принципы взаимодействия международного и национального права; язык закона и основную юридическую терминологию международного, национального и зарубежного права; правила применения результатов и выводов сравнительно-правовых исследований для совершенствования национального и международного законодательства	Знания взаимосвязи и принципов взаимодействия международного и национального права; языка закона и основную юридическую терминологию международного, национального и зарубежного права; правил применения результатов и выводов сравнительно-правовых исследований для совершенствования национального и международного законодательства отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания взаимосвязи и принципов взаимодействия международного и национального права; языка закона и основную юридическую терминологию международного, национального и зарубежного права; правил применения результатов и выводов сравнительно-правовых исследований для совершенствования национального и международного законодательства отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Сформированные знания взаимосвязи и принципов взаимодействия международного и национального права; языка закона и основную юридическую терминологию международного, национального и зарубежного права; правил применения результатов и выводов сравнительно-правовых исследований для совершенствования национального и международного законодательства отсутствуют либо имеют фрагментарный	Полностью сформированные знания взаимосвязи и принципов взаимодействия международного и национального права; языка закона и основную юридическую терминологию международного, национального и зарубежного права; правил применения результатов и выводов сравнительно-правовых исследований для совершенствования национального и международного законодательства отсутствуют либо имеют фрагментарный

			характер, имеющие незначительные пробелы	характер
3-2 ЗНАТЬ: основные правила и приемы юридической техники, особенности правотворческой, правореализационной техники и техники толкования норм права.	Знания основных правил и приемы юридической техники, особенности правотворческой, правореализационной техники и техники толкования норм права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основных правил и приемы юридической техники, особенности правотворческой, правореализационной техники и техники толкования норм права	Сформированные знания основных правил и приемы юридической техники, особенности правотворческой, правореализационной техники и техники толкования норм права, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основных правил и приемы юридической техники, особенности правотворческой, правореализационной техники и техники толкования норм права
3-3 ЗНАТЬ: основные правила и приемы собирания, оценки и исследования доказательственной информации, необходимой для принятия законных и обоснованных актов применения права	Знания основных правил и приемы собирания, оценки и исследования доказательственной информации, необходимой для принятия законных и обоснованных актов применения права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основных правил и приемы собирания, оценки и исследования * доказательственной информации, необходимой для принятия законных и обоснованных актов применения права	Сформированные знания основных правил и приемы собирания, оценки и исследования доказательственной информации, необходимой для принятия законных и обоснованных актов применения права, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основных правил и приемы собирания, оценки и исследования доказательственной информации, необходимой для принятия законных и обоснованных актов применения права
У-1 УМЕТЬ: формулировать содержание правовых норм различных видов (запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения	Умения формулировать содержание правовых норм различных видов (запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения и др. Отсутствуют либо имеют	Недостаточные умения формулировать содержание правовых норм различных видов (запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения и др.)	Сформированные умения формулировать содержание правовых норм различных видов (запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения и др.), имеющие	Полностью сформированные умения формулировать содержание правовых норм различных видов (запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения и др.)

и др.)	фрагментарный характер		незначительные пробелы	
У-2 УМЕТЬ: применять правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов (относящиеся к внешнему оформлению, к содержанию и структуре, к языку правовых актов).	Умения правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов (относящиеся к внешнему оформлению, к содержанию и структуре, к языку правовых актов) отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Недостаточные умения правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов (относящиеся к внешнему оформлению, к содержанию и структуре, к языку правовых актов)	Сформированные умения правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов (относящиеся к внешнему оформлению, к содержанию и структуре, к языку правовых актов), имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные умения правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов (относящиеся к внешнему оформлению, к содержанию и структуре, к языку правовых актов)
У-3 УМЕТЬ: применять логические требования (правила) в разработке правовых текстов (обеспечивать единообразие применения и понимания терминов; согласованность различных частей правового акта; согласованность различных нормативных правовых актов и иных юридических документов)	Умения логические требования (правила) в разработке правовых текстов (обеспечивать единообразие применения и понимания терминов; согласованность различных частей правового акта; согласованность различных нормативных правовых актов и иных юридических документов) отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Недостаточные умения логические требования (правила) в разработке правовых текстов (обеспечивать единообразие применения и понимания терминов; согласованность различных частей правового акта; согласованность различных нормативных правовых актов и иных юридических документов)	Сформированные умения логические требования (правила) в разработке правовых текстов (обеспечивать единообразие применения и понимания терминов; согласованность различных частей правового акта; согласованность различных нормативных правовых актов и иных юридических документов), имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные умения логические требования (правила) в разработке правовых текстов (обеспечивать единообразие применения и понимания терминов; согласованность различных частей правового акта; согласованность различных нормативных правовых актов и иных юридических документов)
У-4 УМЕТЬ: собирать, исследовать и оценивать доказательственную информацию, необходимую для принятия законных и обоснованных актов применения права	Умения собирать, исследовать и оценивать доказательственную информацию, необходимую для принятия законных и обоснованных актов применения права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Недостаточные умения собирать, исследовать и оценивать доказательственную информацию, необходимую для принятия законных и обоснованных актов применения права	Сформированные умения собирать, исследовать и оценивать доказательственную информацию, необходимую для принятия законных и обоснованных актов применения права, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные умения собирать, исследовать и оценивать доказательственную информацию, необходимую для принятия законных и обоснованных актов применения права

<p>В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками разработки (составления) правовых актов с использованием основных способов и приемов формирования их содержания, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве, соблюдая правила юридической техники</p>	<p>Навыки разработки (составления) правовых актов с использованием основных способов и приемов формирования их содержания, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве, соблюдая правила юридической техники отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Неполное овладение навыками разработки(составления) правовых актов с использованием основных способов и приемов формирования их содержания, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве, соблюдая правила юридической техники</p>	<p>Сформированные навыки разработки (составления) правовых актов с использованием основных способов и приемов формирования их содержания, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве, соблюдая правила юридической техники, имеющие незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные навыки разработки (составления) правовых актов с использованием основных способов и приемов формирования их содержания, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве, соблюдая правила юридической техники</p>
<p>В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками разработки (составления) законных и обоснованных актов применения права с использованием достоверной информации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Навыки разработки (составления) законных и обоснованных актов применения права с использованием достоверной информации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Неполное овладение навыками разработки (составления) законных и обоснованных актов применения права с использованием достоверной информации</p>	<p>Сформированные навыки разработки (составления) законных и обоснованных актов применения права с использованием достоверной информации, имеющие незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные навыки разработки (составления) законных и обоснованных актов применения права с использованием достоверной информации</p>