

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович  
Должность: Директор СЗФ РГУП  
Дата подписания: 23.10.2024 15:39:01  
Уникальный программный ключ:  
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(Северо-Западный филиал)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **СЛУЖЕБНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС

Разработчики: Бриллиантов А.В., д.ю.н., профессор  
Краснова К. А., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права  
СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 11 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_   
подпись

Санкт-Петербург, 2024



## Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины .....	4
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОП .....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4. Содержание дисциплины .....	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	13
по видам учебных занятий .....	13
самостоятельной работы .....	22
6. Материально-техническое обеспечение .....	31
7. Карта обеспеченности литературой .....	32
8. Фонд оценочных средств .....	34

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Служебное уголовное право»**

Разработчики: Бриллиантов А.В., д. ю. н., профессор  
Краснова К.А., к. ю. н., доцент

<b>Цели и планируемые результаты изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ООП</b>	Учебная дисциплина «Служебное уголовное право» относится к дисциплинам по выбору (Блок: Б1.В.В 2.1)
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-3-ПК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</li> <li>2. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</li> <li>3. История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</li> <li>4. Незаконное использование должностных полномочий.</li> <li>5. Ответственность за взяточничество.</li> <li>6. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей.</li> <li>7. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ООП

Учебная дисциплина «Служебное уголовное право» относится к дисциплинам по выбору (Блок: Б1.В.В 2.1).

Базой дисциплины «Служебное уголовное право» являются такие дисциплины как: «Актуальные проблемы уголовного права», «Теория квалификации преступлений», «Уголовная политика России», «Учение о преступлении и составе преступления».

Сформированные знания и умения являются основой для формирования профессиональных навыков, связанных с привлечением к ответственности за преступления против интересов государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа		14		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		58	58	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Занятия лекционного типа			2	
Занятия семинарского типа			12	
<b>Форма промежуточной аттестации (дифф.зачет)</b>	<b>Дифф. зачет</b>			

Таблица 2.2

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	0
Контактная работа		14		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		58	28	30
Занятия лекционного типа			2	2
Занятия семинарского типа			2	8
<b>Форма промежуточной аттестации (дифф. зачет)</b>	<b>к/р, дифф. зачет</b>			

**4. Содержание дисциплины****4.1. Текст рабочей программы по темам****Тема 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их общие черты и характеристика. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера.

**Тема 2. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

**Тема 3. История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Правовые акты дореволюционной России. Советское законодательство о

преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Закрепление норм о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в Уголовном кодексе Российской Федерации. Общие тенденции и различия уголовно-правовой защиты интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в различные периоды развития государства.

#### **Тема 4. Незаконное использование должностных полномочий**

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий.

#### **Тема 5. Ответственность за взяточничество**

Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).

Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений.

#### **Тема 6. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей**

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).

Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений. Сложные вопросы квалификации.

#### **Тема 7. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами**

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая	
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-3, ПК-4, ПК-5	4	-	4				Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
2.	<b>Тема 2.</b> Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	2	12		2		Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
3.	<b>Тема 3.</b> История развития законодательства об ответственности за преступления	ПК-3, ПК-4, ПК-5	13	-	8				вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания



	против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления								
4.	<b>Тема 4.</b> Незаконное использование должностных полномочий	ПК-3, ПК-4, ПК-5	12	4	8	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5	<b>Тема 5.</b> Ответственность за взяточничество	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	4	10		4		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
6	<b>Тема 6.</b> Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	8		2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
7	<b>Тема 7.</b> Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	8		2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания;

									вопросы для зачета
	<b>ВСЕГО</b>		72	14	58	2	12		

Таблица 3.2

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия	Занятия семинарского типа	Практическая	
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-3, ПК-4, ПК-5	4	-	4				Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
2.	<b>Тема 2.</b> Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	2	12		2		Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
3.	<b>Тема 3.</b> История развития законодательства об ответственности за преступления против	ПК-3, ПК-4, ПК-5	13	-	8				вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания

	государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления								
4.	<b>Тема 4.</b> Незаконное использование должностных полномочий	ПК-3, ПК-4, ПК-5	12	4	8	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5	<b>Тема 5.</b> Ответственность за взяточничество	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	4	10		4		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
6	<b>Тема 6.</b> Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	8		2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
7	<b>Тема 7.</b> Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	8	2			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания;

								вопросы для зачета
<b>ВСЕГО</b>		72	14	58	4	10		

### 4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4

Очная/заочная форма обучения

№ раздела (темы) Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<b>1</b>	Понятие государственной власти и государственной службы. Виды государственной службы. Органы местного самоуправления. Критерии деления преступлений данной группы на виды, общие черты преступлений. Понятие и признаки коррупции. Коррупционный характер служебных преступлений.	4
<b>2</b>	Понятие и признаки субъекта преступлений. Понятие личности преступника. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Организационно-правовые формы структур, где служат должностные лица. Виды и структура органов государственной власти. Структура органов местного самоуправления. Виды субъектов. Отличие должностного лица, от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях	12
<b>3</b>	Этапы развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Законодательство царской России. Законодательство советской России.	8
<b>4</b>	Понятие должностных полномочий и их правовое закрепление. Понятие интересов государственной и муниципальной службы. Конфликт интересов. Понятие прав и законных интересов. Их соотношение. Интересы общества и государства. Их соотношение. Понятие и виды насилия. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием насилия. «Явность» в уголовном праве России.	8
<b>5</b>	Коррупционный характер взяточничества. Понятие денег, ценных бумаг, имущественных прав. Иностранное должностное лицо и должностное лицо международной публичной организации. Определение незаконности действий. Квалификация преступлений по признаку группы лиц по предварительному сговору и организованной группой. Понятие и содержание вымогательства. Определение законности интереса. Обещание или предложение посредничества во взяточничестве. Международные подходы к противодействию коррупционным преступлениям.	10
<b>6</b>	Понятие государственного бюджета, получателя бюджетных средств. Средства государственных внебюджетных фондов. Законодательство, регулирующее	8

	указанные вопросы. Единые государственные реестры и их виды. Федеральное Собрание Российской Федерации, Счетная палата Российской Федерации. Компетенция указанных органов. Понятие предпринимательской деятельности. Критерии незаконности предпринимательской деятельности. Понятие и виды правоохранительных органов. Сотрудник органов внутренних дел. Приказ и распоряжение.	
7	Понятие официального документа и важного личного документа. Гражданство Российской Федерации, порядок приобретения. Паспорт гражданина РФ: порядок выдачи и значение.	8

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Отсутствуют в учебном плане.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

##### 5.1.1. Общие положения

Актуальность дисциплины «Служебное уголовное право» обусловлена следующими обстоятельствами. Государственная власть и местное самоуправление – это органы, посредством которых народ осуществляет свою власть в государстве. Данное положение нашло свое прямое закрепление в части 2 статьи 3 Конституции РФ. В этой связи посягательства на интересы нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления одновременно и посягательствами на реализацию власти народом. Поэтому общественная опасность преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (далее – преступления против государственной власти, должностные (служебные) преступления) весьма велика.

Значимость общественных отношений, возникающих в сфере государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления обуславливает необходимость их охраны уголовно-правовыми средствами. В связи с этим в Уголовном кодексе РФ имеется специальная глава, в которую включены нормы, устанавливающие ответственность за посягательства против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).

В связи со сложностью предлагаемых к рассмотрению составов преступлений, изучение дисциплины «Служебное уголовное право» предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянное отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств, в которых решаются вопросы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины студентам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – [www.suprcourt.ru](http://www.suprcourt.ru). Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие»,

«Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем уголовно-правовой защиты интересов государственной власти и органов местного самоуправления.

Дисциплина изучается на учебных занятиях - занятиях лекционного типа (лекциях) и занятиях семинарского типа (практических занятиях).

Учебные занятия сочетаются с самостоятельной работой обучающихся, также направленной на изучение дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний и умений, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Знанию формируются на лекциях, посредством самостоятельного изучения отдельных вопросов, а также в процессе устного опроса на семинарах и практических занятиях, поскольку в процессе ответов на вопросы знания озвучиваются, при необходимости уточняются, что способствует их запоминанию.

Дисциплина формирует знания и умения, которые значимы для общей деятельности: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, а также активно применяются при осуществлении:

Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.) (ПК-3).

Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.) (ПК-4).

Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы (ПК-5).

Формирование указанных умений обеспечивается посредством выполнения практических заданий.

Кроме того, на практических занятиях осуществляется текущий контроль за формированием знаний, умений посредством применения оценочных средств, указанных в Фонде оценочных средств.

### **5.1.2. Лекции**

Занятия лекционного типа (лекции) направлены на формирование знаний. В указанных целях преподаватель раскрывает содержание вопросов соответствующей темы, в том числе приводит примеры толкования норм права в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, раскрывает правоприменительную практику, вопросы, касающиеся квалификации должностных преступлений. Лекционный материал излагается преподавателем устно. В целях повышения уровня восприятия лекционного материала могут демонстрироваться электронные презентационные слайды, комплект которых готовится преподавателем.

Обучающиеся обязаны конспектировать лекционный материал, который подлежит использованию в рамках самостоятельной работы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации. Важность конспектирования материала обусловлена, в том числе тем, что на лекции преподаватель сообщает актуальную информацию по рассматриваемым вопросам, которая не успела войти в рекомендованную для изучения литературу (в том числе об изменениях законодательства, включая планируемые; последних судебных актах высших судебных органов; новейших теоретических изысканиях). Таким образом, занятия лекционного типа играют направляющую роль в изучении дисциплины.

### **5.1.3. Занятия семинарского типа**

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) формируются соответствующие умения у обучающихся, и осуществляется текущий контроль за формированием знаний и умений.

В целях формирования умений обучающиеся выполняют практические задания, связанные с расчетом страховых взносов, в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль за формированием знаний осуществляется посредством устного опроса по вопросам для семинара (практического задания). Подготовка к опросу осуществляется обучающимися самостоятельно посредством повторения и закрепления лекционного материала, а также самостоятельного изучения вопросов, вынесенных на такое изучение. Текущий контроль в рамках занятий семинарского типа позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование знаний у обучающихся.

Текущий контроль за формированием умений осуществляется посредством проверки выполнений практических заданий во время практического занятия. Обучающийся обязан выполнить практическое задание, следуя учебно-методическим рекомендациям – в рамках самостоятельной работы либо во время практического задания. Текущий контроль позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование умений у обучающихся.

### **5.1.4. Рекомендации по темам**

Программой предусмотрено проведение одной лекции на тему «Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления».

При изучении материала темы следует обратить внимание на следующие обстоятельства.

Конституцией Российской Федерации устанавливается, что государственную власть осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации (ст. 11). Таким образом, в Конституции РФ указывается на три ветви власти: исполнительную, законодательную, судебную. Деятельность всех этих ветвей власти жизненно важна для общества и государства. Поэтому защита их нормальной деятельности в силу ее значимости и является предметом уголовного закона, как наиболее острого орудия государственного принуждения.

Органы местного самоуправления не входят в систему государственной власти (ст. 12 Конституции РФ), но поскольку эти органы также являются средством народовластия, то и защита их нормальной деятельности должна осуществляться на том же уровне, что и защита нормальной деятельности органов государственной власти.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления каждый в пределах своей компетенции обеспечивают функционирование подавляющего большинства сфер государственной и общественной жизнедеятельности. Они реализуют свои функции во исполнение и на основании требований закона. Отступление от них при наличии условий, установленных законом, является преступлением и может влечь за собой уголовную ответственность.

Студенту следует уяснить систему органов государственной власти и местного самоуправления, их функции и задачи, усвоить характер правонарушений, совершаемых против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их виды, понять сущность и опасность этих правонарушений.

При изучении этой темы целесообразно обращение к следующим нормативным правовым актам в действующей редакции:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). (Главы 3–8).

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (Принята

резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи 31 октября 2003 г.) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.

Уголовный кодекс РФ (ст. ст. 285-293 УК РФ) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 21.12.2021.

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

### **5.1.5. Семинарские занятия**

#### **Общие рекомендации по подготовке к семинарам:**

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

#### **Рекомендации:**

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система сообщений. К сообщению студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем его тему, а также проработав вопрос о структуре. В сообщении целесообразно отразить и теоретические и



практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме выступления, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

#### **5.1.6. Рекомендации по темам**

#### **Семинар 1. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие, признаки и виды субъектов**

Данный семинар предполагает изучение следующих вопросов.

1. Понятие должностного лица. Понятие представителя власти и должностного лица, выполняющего организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции. Отличие этих функций от профессиональных и технических функций, а также от выполнения работы, связанной с материальной ответственностью.

2. Виды должностных лиц. Понятие государственных должностей Российской Федерации. Понятие государственных должностей субъектов Российской Федерации. Должностные лица органов местного самоуправления. Иностранное должностное лицо и должностное лицо публичной международной организации.

3. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема предполагает усвоение материала о понятии и признаках должностного лица, критериях данного субъекта, видах должностных лиц. Во время занятий студент должен укрепить свои знания и умения в решении вопросов о наличии соответствующего субъекта, умении отграничить его от иных субъектов, схожих по ряду признаков с должностным лицом.

Помимо законодательного материала, указанного выше, необходимо обратиться к содержанию постановлений Пленума Верховного Суда РФ в действующей редакции:

-от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 12;

-от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 9;

-от 29.06.2021 № 21 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201, 201.1, 202, 203 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Российская газета. 2021. 16 июля. № 159.

#### **Семинар 2. Незаконное использование должностных полномочий**

Изучение темы предполагает обращение к следующим вопросам. Понятие злоупотребления должностными полномочиями. Служебные полномочия. Понятие корыстной или иной личной заинтересованности. Их отличие. Определение наличия существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций. Существенное нарушение интересов общества или государства. Роль судебной практики в определении признака существенности. Основной состав злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицированные виды состава. Понятие тяжких последствий. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от смежных составов. Понятие превышения должностных полномочий и его виды. Основной и квалифицированный составы превышения должностных полномочий.

При изучении ст. 285 УК РФ следует учитывать, что корыстная заинтересованность

(мотив) предполагает наличие какой-либо имущественной выгоды для себя или для других лиц (например, родственников). Иная личная заинтересованность, как мотив злоупотребления должностными полномочиями, может выражаться в стремлении извлечь выгоду неимущественного характера: карьеризм, протекционизм, месть, зависть, семейственность, желание угодить начальству и т.п.

Существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций является оценочным понятием. При его определении следствие и суд обычно учитывают число потерпевших, тяжесть причиненного им морального, имущественного или физического вреда, его характер, последствия для нормальной работы предприятий, учреждений, организаций и другие обстоятельства.

Злоупотребление должностными полномочиями следует отграничивать от хищений, (мошенничество (ст. 159 УК РФ), присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ), совершенных с использованием служебного положения. Основным критерием разграничения здесь будет являться то обстоятельство, что при злоупотреблении должностными полномочиями не происходит неправомерного безвозмездного изъятия чужого имущества.

Особый вид злоупотребления — это злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Здесь следует учесть позиции об оборонном заказе, субъекте преступления.

Превышение должностных полномочий следует разграничивать со злоупотреблением ими. Необходимо также усвоить виды превышения, уметь решать проблемы соотношения общей и специальной нормы Особенной части УК РФ. В частности, следует уметь квалифицировать деяния с учетом того, что в ряде во многих случаях законодатель использует такой квалифицирующий признак как «использование своего служебного положения».

### **Семинар 3. Ответственность за взяточничество**

На данном семинаре необходимо глубоко проработать следующие темы: Получение взятки (ст. 290 УК РФ), Дача взятки (ст. 291 УК РФ), Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).

При анализе составов *получения* и *дачи взятки* целесообразно изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»// Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. № 12.

Нужно знать, что ст. 575 ГК РФ предусматривает возможность для государственных служащих получать в связи со своей деятельностью подарки, стоимость которых не превышает 3 тыс. рублей. В этой связи необходимо различать подарок и взятку. Отличие должно проводиться по признакам, указанным в ст. 290 УК РФ. Так, если “подарок” был обусловлен необходимостью выполнения каких-либо действий (бездействия) в пользу взяткодателя, независимо от их характера (законные или незаконные) или имело место вымогательство взятки, то налицо совершение преступления, предусмотренное ст. 290 УК РФ, а не получение подарка.

Студенты иногда испытывают затруднения при определении таких признаков взятки, как *выгоды имущественного характера*, общее покровительство или попустительство по службе. Под выгодой имущественного характера понимаются оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате услуги: предоставление санаторных и туристических путевок, проездных билетов, производство ремонтных, реставрационных, строительных работ и т.п.

Общее *покровительство* или *попустительство по службе* могут выражаться в самых разнообразных формах: создание благоприятной обстановки, защита перед вышестоящим руководством, снисходительное отношение при упущениях по службе и др.

Еще одним вопросом, на который следует обратить внимание, является вопрос о понятии вымогательства. Под *вымогательством* понимается требование должностным

лицом взятки под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам взяткодателя, либо умышленное поставление последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.

В примечании к ст. 290 УК РФ дается определение значительного, а также крупного и особо крупного размера взятки. Студенты должны его запомнить.

В примечании к ст. 291 УК РФ приведены условия, при которых лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности. Это вымогательство взятки или добровольное сообщение о взятке органу, имеющему право возбудить уголовное дело о даче взятки.

Изучая вопрос о посредничестве во взяточничестве, нужно уяснить вопрос об обещании и предложении посредничества.

С учетом изменения законодательства следует обратить внимание на установление ответственности за мелкое взяточничество. Объективная сторона этого преступления включает в себя и получение и дачу взятки. Это особенность данного состава преступления. Следует также изучить вопрос о размере мелкого взяточничества и его влиянии на квалификацию деяния.

#### **Семинар 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей**

В данную тему входят вопросы о квалификации указанных ниже преступлений. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).

Среди вопросов квалификации данных преступлений особое внимание следует обратить на следующие аспекты.

Норма, устанавливающая ответственность за отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ) впервые включена в УК РФ. Изучая этот состав преступления, следует обратить внимание на такой квалифицирующий признак, как тяжкие последствия. Этот признак не раскрывается в законе. Он является оценочным. В каждом конкретном случае следственные или судебные органы должны установить наличие или отсутствие тяжких последствий. К ним, например, могут быть отнесены такие последствия, как: создание напряженности между различными ветвями власти, принятие неправильного законодательного или политического решения и т.п.

Обязанность органов публичной власти, органов местного самоуправления, других предприятий, учреждений и организаций предоставлять информацию Совету Федерации, Государственной Думе Федерального Собрания РФ, Счетной палате РФ установлена в законодательных актах (См.: Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 10.07.2023)

«О Счетной палате Российской Федерации» (Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.04.2013).

Анализируя состав преступления о незаконном участии в предпринимательской деятельности, предусмотренный ст. 289 УК РФ, целесообразно уяснить, что в соответствии с законодательными ограничениями служащим государственного аппарата, в том числе должностным лицам, запрещено выполнять иную оплачиваемую работу в других учреждениях на условиях совместительства за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

Аналогичные запреты предусмотрены и другими законодательными актами,

например, Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации», Законом РФ «О статусе судей Российской Федерации», и т.п.

Студенту следует обратиться также к содержанию федеральных законов:

-от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

-от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

-от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

-от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

В случае, если незаконное участие должностного лица в предпринимательской деятельности не было связано с предоставлением какой-либо организации льгот, преимуществ или покровительством в иной форме, в его действиях отсутствует состав преступления, предусмотренный ст. 289 УК РФ.

Наличие состава преступления, предусмотренного ст. 293 УК РФ, обусловлено, наряду с другими обстоятельствами тем, что должностное лицо не исполняет или не надлежаще исполняет свои обязанности. Сами обязанности, естественно, в законе не указаны. Они устанавливаются ведомственными нормативными правовыми актами, приказами, трудовыми соглашениями. Поэтому в каждом конкретном случае необходимо обращение к этим подзаконным актам с тем, чтобы установить имело ли место неисполнение обязанностей и каких именно.

#### **Семинар 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами**

К числу преступлений, которые совершаются с использованием различного рода документов относятся такие преступления как: служебный подлог (ст. 292 УК РФ); незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ); присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

Изучая *служебный подлог* (ст. 292 УК РФ), целесообразно обратить внимание на предмет преступления. Им могут служить только официальные документы, то есть документы представляемые или издаваемые федеральными органами государственной власти или государственного управления, органами власти и управления субъектов Федерации, органами местного самоуправления, иными государственными или муниципальными учреждениями. Аналогичные документы коммерческих или некоммерческих организаций предметом данного преступления не являются.

Усвоение вопроса о незаконной выдаче паспорта гражданина РФ (ст. 292.1 УК РФ) предполагает ознакомление с процедурой его выдачи, определении перечня документов, необходимых для решения вопроса о получении гражданства, определении субъектов этого преступления.

Присвоение полномочий должностного лица – это конкретные действия, в результате которых лицо, не являющееся должностным, создает впечатление о наличии у него должностных полномочий. Эти действия должны быть поняты и усвоены студентами. На семинаре следует разобрать конкретные примеры присвоения должностных полномочий.

#### **5.1.7. Деловая игра**

##### **Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:**

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать

усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

**Рекомендации:**

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

**Сценарий деловой игры (пример)**

К мэру г. Новинска Матвееву обратились Рамазанов и Аслаян. Они просили оказать им помощь в реализации их бизнеса. Рамазанов руководил фирмой по вывозу мусора, а Аслаян фирмой по ремонту дорог. К Матвееву они обратились с тем, чтобы он помог им выиграть соответствующие тендеры. Матвеев согласился, но за указанное содействие потребовал от каждого заплатить ему по 1 млн рублей, сказав при этом, что, если деньги не будут уплачены, тендер Рамазанов и Аслаян не выиграют. Рамазанов и Аслаян согласились с этим условием, но предложили выплатить первоначально по 500 тыс. рублей, а остальные деньги – после того как выиграют тендер. Указанные деньги были вручены Матвееву.

При передаче второй части денег все участники были задержаны оперативными сотрудниками Киселевым и Романенко.

После окончания следствия дело было передано в суд.

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент, назначенный судьей, оглашает постановленный приговор.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

### **Сценарный план**

Из числа студентов назначаются лица (группы, которым предлагается сыграть роль участников деяния, сторон защиты и обвинения, а также роль судьи.

Проводит игру студент, назначенный на роль судьи. Он осуществляет допросы подсудимых, свидетелей, разрешает ходатайства, предоставляет слово государственному обвинителю и адвокату. При решении вопроса о доказанности вины подсудимых определяет наказание с учетом позиции государственного обвинителя и адвоката.

Итог подводится преподавателем.

### **5.1.8. Тестирование**

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

## **5.2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **5.2.1. Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Служебное уголовное право» является планируемой работой студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса, преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе студента.

**Цель** самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным

выполнением студентами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения студентов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовку докладов, рефератов и выполнение иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа над темами должна осуществляться независимо от того были ли по этой теме лекционные и (или) семинарские занятия. Студент должен после изучения темы на занятии самостоятельно проработать нераскрытые вопросы, изучить дополнительную литературу для более успешного освоения темы.

Вместе с тем, следует обратить внимание на то, что две темы не рассматриваются на аудиторных занятиях. Это темы: **Тема 1.** Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; **Тема 3.** История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

В этой связи студент должен обратиться к рекомендованной литературе и, прежде всего, изучить основную литературу по теме. После изучения основной литературы следует поставить перед собой контрольные вопросы и попытаться ответить на них. В случае затруднений целесообразно для более глубокого изучения обратиться к литературе дополнительной. Это поможет более глубоко освоить тему. При необходимости студент может обратиться к соответствующим вопросам на консультации у преподавателя.

### **5.2.2. Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по дисциплине «Служебное уголовное право» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов,

докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачета.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Служебное уголовное право» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и



законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

### **5.2.3. Практические задания, связанные правовой оценкой деяния, определением статуса лица или организации**

Выполнение практического задания требует сформированности знаний, необходимых для выполнения расчетов. Поэтому до выполнения практического задания в рамках самостоятельной работы обучающийся должен повторить соответствующий лекционный материал, а также изучить вопросы, связанные с правовой оценкой должностных преступлений.

При выполнении такого практического задания необходимо:

- определить наличие должностного лица как субъекта преступления;
- определить норму УК РФ, подлежащую применению;
- определить, давалось ли толкование указанной нормы в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, имеется ли сложившаяся правоприменительная практика по решаемой проблеме;
- определить квалификацию деяния и обосновать свое решение.

### **5.2.4. Выполнение контрольных работ**

Выполнение контрольных работ учебным планом предусмотрено для студентов заочной формы обучения.

В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: студент предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу, проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных заданий заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении 3 практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда РФ.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на вопрос о наличии в действиях того или иного лица состава преступления. При отсутствии состава преступления в

действиях лиц (лица), указанных в задаче, необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При положительном ответе о наличии состава преступления необходимо указать оконченное или неоконченное преступление. В случае, когда преступление является неоконченным или совершено в соучастии при квалификации деяния следует указывать также и нормы, пункты, части Общей части УК РФ. Если по условиям задачи деяние совершено двумя или более лицами дается юридическая оценка деяний каждого из них. При совершении лицом двух и более преступлений анализируется каждый состав преступления.

В решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех признаков состава преступления. При описании объекта преступления указываются родовая, видовой и непосредственный объекты. В двухобъектных преступлениях указываются и основной и дополнительный объекты, а в необходимых случаях определяются признаки предмета преступления и потерпевшего.

Анализируя объективную сторону состава преступления, студенту следует определить действием или бездействием оно совершено, а в материальных составах - установить общественно опасные последствия и причинную связь между деянием и последствиями. В решении должен быть указан вид состава преступления по конструкции объективной стороны и момент окончания преступления.

Анализ субъективной стороны предполагает определение формы вины, вид умысла или неосторожности, а в некоторых составах преступлений и двойной формы вины с указанием их интеллектуальных и волевых моментов.

При характеристике субъекта преступления указываются его признаки как основные, так и дополнительные (при их наличии).

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы "А" до буквы "Д" включительно. Второй вариант – с буквы "Е" до буквы "П" включительно. Третий – с буквы "Р" до буквы "Я" включительно.

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные сроки.

### **5.2.5. Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий**

**Теоретический вопрос:** раскройте понятия «Органы местного самоуправления».

Органы местного самоуправления представляют собой один из органов, осуществляющих публичную власть в РФ. Однако они не входят в систему органов государственной власти (ст. 12 Конституции РФ). Основные вопросы организации и деятельности этих органов регламентируются Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»<sup>1</sup>. Согласно ст. 2 Закона, органы местного самоуправления – это избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Структуру органов местного самоуправления составляют: представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по

<sup>1</sup> СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

решению вопросов местного значения (ст. 34 Закона).

Основные положения о прохождении муниципальной службы в системе органов местного самоуправления закреплены в Федеральном законе от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»<sup>2</sup>.

Далее при освещении этого вопроса необходимо привести основные законодательные положения, раскрывающие сущность, цели. Задачи и полномочия рассматриваемых органов.

При ответе на другие вопросы теоретического характера необходимо использовать не только источники законодательного характера, но и специальную литературу, посвященную рассматриваемому вопросу, привести позиции авторов, дать их анализ высказать и обосновать собственную точку зрения. При рассмотрении проблем дисциплины следует также обращаться и к положениям постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалам судебной практики по конкретным делам.

Объем и характер используемых источников определяется студентами исходя из необходимости полного и аргументированного освещения поставленного вопроса.

#### **Задача.**

Сотрудник ГИБДД Нестеров за то, что не стал оформлять протокол об административной правонарушении в отношении водителя Агеева, управлявшего автомашиной в нетрезвом состоянии, получил от последнего 10 тыс. рублей. Дайте правовую оценку действиям Нестерова и Агеева.

#### **Ответ.**

В действиях сотрудника ГИБДД Нестерова имеется состав преступления, предусмотренный ч. 3 ст. 290 УК РФ - получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки за незаконные действия (бездействие).

**Объектом** этого преступления являются интересы государственной власти и государственной службы, поскольку своими действиями государственный служащий Нестеров подрывает авторитет органов внутренних дел, способствует уходу виновного от ответственности. Его действия противоречат задачам органов ГИБДД.

**Предметом** преступления являются деньги – 10 тыс. рублей.

**Объективная сторона** данного деяния заключается в действии – получении предмета взятки за незаконное бездействие, выразившееся в не составлении протокола об административном правонарушении, что входит в обязанности сотрудника ГИБДД при выявлении такого нарушения. Как указано в п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»: «Под входящими в служебные полномочия действиями (бездействием) должностного лица следует понимать такие действия (бездействие), которые оно имеет право и (или) обязано совершить в пределах его служебной компетенции (например, сокращение установленных законом сроков рассмотрения обращения взяткодателя, ускорение принятия должностным лицом соответствующего решения, выбор должностным лицом в пределах своей компетенции или установленного законом усмотрения наиболее благоприятного для взяткодателя или представляемых им лиц решения)»<sup>3</sup>.

Ответственность за получение взятки за незаконные действия (бездействие) является квалифицированным составом преступления. Квалифицирующим признаком в этом случае выступает факт незаконности бездействия Нестерова.

Состав преступления **формальный**. Деяние **окончено** с момента получения предмета взятки. В соответствии с п. 10 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «Получение и дача взятки, а равно незаконного вознаграждения при

<sup>2</sup> СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

<sup>3</sup> «Бюллетень Верховного Суда РФ», N 9, сентябрь, 2013.

коммерческом подкупе, посредничество во взяточничестве в виде непосредственной передачи взятки считаются оконченными с момента принятия должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части передаваемых ему ценностей (например, с момента передачи их лично должностному лицу, зачисления с согласия должностного лица на счет, владельцем которого оно является). При этом не имеет значения, получили ли указанные лица реальную возможность пользоваться или распоряжаться переданными им ценностями по своему усмотрению».

**Субъективная сторона.** Обязательным признаком выступает вина в форме прямого умысла – лицо осознает, что получает взятку за незаконное бездействие по службе и желает получить указанный выше предмет взятки.

**Субъект преступления.** Признаки общего субъекта, физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет. Признаки специального субъекта – должностное лицо. Нестеров является должностным лицом, сотрудником полиции и в соответствии со ст. 13 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» обладает правами и обязанностями, указанными в ст. 12, 13 данного закона. К должностным лицам Нестерова следует отнести по признаку лица, обладающего функциями представителя власти, так как в соответствии с п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» к исполняющим функции представителя власти следует относить лиц, наделенных правами и обязанностями по осуществлению функций органов законодательной, исполнительной или судебной власти, а также, исходя из содержания примечания к ст. 318 УК РФ, иных лиц правоохранительных или контролирующих органов, наделенных в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от них в служебной зависимости, либо правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, организациями, учреждениями независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности<sup>4</sup>.

**Аналогичным образом** должна быть проведена и оценка действий Агеева.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и

<sup>4</sup> "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, декабрь, 2009.

практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы семинаров и практических занятий, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Официальный сайт МВД России	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>
Официальный сайт Следственного комитета РФ	<a href="http://www.sledcom.ru/">http://www.sledcom.ru/</a>
Официальный сайт Общественной палаты РФ	<a href="http://www.oprf.ru/">http://www.oprf.ru/</a>
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>

### **5.3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### **5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля) (*перечень ежегодно обновляется*).

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law-аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, КонсультантПлюс

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности

литературой.

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Б1.В.В 2.1	Служебное уголовное право	<p>Санкт-Петербург, Александровский парк, д.5, литера А Учебная аудитория № 321 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк, д. 5, литера А Компьютерный класс № 223 – помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк, д. 5, литера А Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 210 – помещение для проведения лабораторных практикумов</p>

### 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Служебное уголовное право

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: Курс лекций / под ред. Е.Н. Рахмановой. - Москва: РГУП, 2024. - 422 с. - (Магистратура). - (Дата размещения: 03.04.2024). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-00209-103-4. - Текст: электронный.	<a href="https://op.raj.ru/vpo/1224-prob-ug-prava-krim">https://op.raj.ru/vpo/1224-prob-ug-prava-krim</a>	0+e
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII: - / В.М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В.М. Лебедев. - Москва: Юрайт, 2024. - 276 с. - (Профессиональные комментарии). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-04689-2. - Текст: электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/539162">https://urait.ru/bcode/539162</a>	0+e
<b>Дополнительная литература</b>		
Боровских, Р. Н. Должностные преступления: учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. - Москва: Юрайт, 2024. - 131 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-14621-9. - Текст: электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/544434">https://urait.ru/bcode/544434</a>	0+e
Галахова, А.В. Должностные преступления (гл. 30 УК РФ). Понятие. Квалификация: Практическое пособие / А. В. Галахова. - 1. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2024. - 180 с. - (Дата размещения: 18.04.2024). - ISBN 978-5-00156-282-5. - ISBN 978-5-16-111169-7. - ISBN 978-5-16-018167-7. - Текст: электронный.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=440346">https://znanium.ru/catalog/document?id=440346</a>	0+e
Румянцева, Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 322 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 19.02.2024). - ISBN 978-5-534-17838-8. - Текст: электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/533820">https://urait.ru/bcode/533820</a>	0+e



Взяточничество: основания криминализации и проблемы квалификации: Монография / А. В. Куликов, В. Н. Борков, Т. Н. Долгих, О. А. Шелег. - Москва: Русайнс, 2022. - 241 с. - (Дата размещения: 09.01.2023). - ISBN 978-5-466-02526-2. - Текст: электронный.	<a href="https://book.ru/book/948551">https://book.ru/book/948551</a>	0+e
Скобников, П.А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия: Справочная литература / П.А. Скобников. - 1. - Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2022. - 168 с. - (Дата размещения: 09.12.2022). - ISBN 978-5-91768-795-7. - ISBN 978-5-16-107695-8. - ISBN 978-5-16-015227-1. - Текст: электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399670">https://znanium.com/catalog/document?id=399670</a>	0+e
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Трунцевский, Ю.В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие для вузов / Ю.В. Трунцевский, А.К. Есаян; под общей редакцией Ю.В. Трунцевского. - Москва: Юрайт, 2024. - 481 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-11938-1. - Текст: электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/542896">https://urait.ru/bcode/542896</a>	0+e
Мухаев, Р.Т. Антикоррупционная политика: Учебник / Р. Т. Мухаев. - 1. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. - 506 с. - (Высшее образование (РЭУ)). - (Дата размещения: 23.04.2024). - ISBN 978-5-16-019355-7. - ISBN 978-5-16-112025-5. - Текст: электронный.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=446068">https://znanium.ru/catalog/document?id=446068</a>	0+e
Гейнце, О.В. Расширение круга субъектов коррупционных преступлений: национальный и зарубежный опыт. - Текст: непосредственный // Российское правосудие. - 2023. - Специальный выпуск. - С. 116-124. - Чтение статьи доступно в Источнике. - PDF.		
Бриллиантов, А.В. О документе в уголовном законодательстве. - Текст: непосредственный // Российское правосудие. - 2022. - № 1. - С. 75-83. - Чтение статьи доступно в Источнике. - PDF.		
Митина, С.И. «Преступления по должности» в российской провинции XVIII в.: судебная практика Новгородской губернии. - Текст: непосредственный // История государства и права. - 2020. - № 12. - С. 18-23. - Чтение статьи доступно в Источнике. - PDF.		

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  
Рахманова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Е.Н.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Служебное уголовное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект разноуровневых задач/заданий Вопросы для дифференцированного зачета Тестовые задания
2.	<b>Тема 2.</b> Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий Вопросы для дифференцированного зачета Тестовые задания
3.	<b>Тема 3.</b> История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы для дифференцированного зачета Тестовые задания
4.	<b>Тема 4.</b> Незаконное использование должностных полномочий	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий Вопросы для дифференцированного зачета Тестовые задания
5.	<b>Тема 5.</b> Ответственность за взяточничество	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра

			<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)</p> <p>Комплект разноуровневых задач/заданий</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p> <p>Тестовые задания</p>
6.	<p><b>Тема 6.</b> Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей</p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>Комплект заданий для контрольной работы</p> <p>Деловая игра</p> <p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)</p> <p>Комплект разноуровневых задач/заданий</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p> <p>Тестовые задания</p>
7	<p><b>Тема 7.</b> Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами</p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>Комплект заданий для контрольной работы</p> <p>Деловая игра</p> <p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)</p> <p>Комплект разноуровневых задач/заданий</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета</p> <p>Тестовые задания</p>

## 8.2. Деловая игра

### 8.2.1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование)

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

### 8.2.2. Вопросы к деловой игре

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Определение наличия надлежащего субъекта должностных преступлений, его функций, вида функций	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Установление фактических обстоятельств деяния, определение наличия или отсутствия состава преступления. Правовая оценка деяния	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### 8.2.3. Методические рекомендации по проведению деловой игры

Приведены в п. 5.1.7 Рабочей программы.

### 8.2.4. Критерии оценки деловой игры

Критерии	Оценка	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Отлично</i>	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 1

## 8.3. Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

### 8.3.1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами

		уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.)
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы

### 8.3.2. Вопросы к семинарам

#### Тема (раздел) семинара, практического занятия:

Тема 2. Субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Государственная служба и служба в органах местного самоуправления. Требования к государственным и муниципальным служащим. Разработка дополнительных требований (нормативный уровень). Должностное лицо. Виды функций должностного лица. Понятие представителя власти, организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Структуры, где имеются должностные лица. Организационно-правовые формы этих структур и их определение. Признаки государственных, муниципальных коммерческих и иных организаций. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Специальные субъекты состава получения взятки	ПК-3, ПК-4, ПК-5

#### Тема (раздел) семинара, практического занятия:

Тема 4. Незаконное использование должностных полномочий

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие должностных полномочий. Их нормативные источники. Определение круга полномочий должностного лица. Признаки злоупотребления полномочиями, в том числе и коррупционного поведения. Оценка полномочий должностного лица. Последствия злоупотребления должностными полномочиями. Толкование оценочных признаков. Квалифицирующие признаки.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Признаки превышения должностных полномочий, в том числе определение коррупционного поведения. Виды превышения должностных полномочий. Оценка полномочий должностного лица на основе толкования нормативных правовых актов.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Последствия превышения должностных полномочий. Толкование оценочных признаков. Квалифицирующие признаки.	
--	--

**Тема (раздел) семинара, практического занятия:**

Тема 5. Ответственность за взяточничество

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Взяточничество- коррупционные преступления. Получение взятки: предмет, способы, условия. Момент окончания получения взятки. Квалифицирующие признаки получения взятки.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Дача взятки. Предмет, условия, субъект. Условия освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки. Обещание посредничества, предложение посредничества.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Мелкое взяточничество. Размер предмета взятки. Вопросы квалификации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема (раздел) семинара, практического занятия:**

Тема 6. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Бюджетные и внебюджетные средства. Субъект преступления. Составообразующие признаки. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Единые реестры. Виды. Субъект преступления. Объективные признаки. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Приказ. Распоряжение. Субъект преступления. Объективные признаки.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Виды, объективная сторона. Субъект. Халатность (ст. 293 УК РФ). Виды, последствия, субъективная сторона.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема (раздел) семинара, практического занятия:**

Тема 7. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Виды документов. Понятие официального документа. Важный личный документ. Объективная сторона. Субъект подлога. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Понятие присвоения. Объективная сторона.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
----	--	------------------------

### 8.3.4. Критерии оценивания

Форма обучения	Очная	Заочная
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-2	0-1
Неполные знания	3-5	1,1-2
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	6-8	2,1-3
Полностью сформированные знания	9-10	3,1-4

### 8.3.5. Методические рекомендации

Вопросы для семинаров и практических занятий предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины. Если проведение семинара по теме не предусмотрено, оценочное средство не применяется.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель – исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы – формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящего Фонда оценочных средств. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящем Фонде оценочных средств.

## 8.4. Комплект заданий для контрольной работы

**8.4.1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование)**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Темы 2, 4, 5, 6,7

### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b>            Раскройте содержание понятия «представитель власти». Приведите примеры.            Оцените достаточность признаков представителя власти. Приведите примеры судебного толкование понятия «представитель власти» в целях применения Уголовного кодекса РФ.            Проанализировав судебную практику, сформулируйте предложение по совершенствованию определения понятия «представитель власти», сформулированного в уголовном законе.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p><i>Задача 1.</i>            Цаплин, являясь руководителем (директором) государственной организации, оформил на работу Павлова. Последний к работе не приступал, работа за него другими сотрудниками не выполнялась, но в таблице по указанию Цаплина отмечалась его ежедневная работа. Половину получаемой заработной платы Павлов ежемесячно на протяжении одного года передавал Цаплину. Всего Цаплин получил от Павлова сто сорок семь тысяч рублей.            Дайте юридическую и моральную оценку действий Цаплина и Павлова.</p> <p><i>Задача 2.</i>            Седов, работая начальником городского отделения связи (почта России), отдал распоряжение о ремонте автотранспорта отделения с привлечением частных лиц, минуя установленный централизованный порядок осуществления ремонта. В результате этих действий отделением связи за ремонт автотранспорта было переплачено сорок три тысячи шестьсот рублей. В процессе следствия было установлено, что база министерства связи, которая должна была</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5



	<p>осуществлять ремонт автотранспорта отделения, не располагала на тот момент необходимыми для осуществления ремонта автотранспорта материальными и техническими ресурсами. Вместе с тем отсутствие годного к эксплуатации автотранспорта могло бы привести к срыву своевременной доставки корреспонденции организациям и населению.</p> <p>Дайте юридическую оценку действий Седова. Имеется ли в его действиях состав преступления?</p> <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Прокопенко, работая директором завода, являющегося коммерческой организацией, злоупотребляя своим служебным положением, получил из кассы завода двести пятьдесят три тысячи рублей, оформив их как премию работникам завода. Полученные деньги были истрачены им на собственные нужды. С оформлением премии ему помогала главный бухгалтер завода Емельянова. За свою помощь она получила от Прокопенко пятьдесят тысяч рублей.</p> <p>Является ли Прокопенко должностным лицом? Каков правовой статус Емельяновой? Дайте юридическую оценку их действиям.</p>	
--	---	--

### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>Раскройте содержание понятия «организационно-распорядительные функции».</p> <p>Приведите примеры судебного толкования понятия «организационно-распорядительные функции».</p> <p>Проанализировав судебную практику, сформулируйте предложение по закреплению в уголовном законе определения понятия «организационно-распорядительные функции».</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>Соболев был признан виновным в том, что, работая заведующим складом государственной организации, не вел количественного учета по складу, в результате запутал учет ценностей и создал излишки на сто тридцать семь тысяч рублей. Действия Соболева были квалифицированы по ч. 1 ст. 285 УК РФ.</p> <p>Правильно ли квалифицированы действия Соболева?</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Заместитель директора государственного научно-исследовательского института Ракалич за ежемесячно выплату лично ему 300 долларов США сдал в аренду коммерческой организации некоторые производственные площади института сроком на один год. При отсутствии таких выплат Ракалич не соглашался заключить договор аренды. В соответствии с Уставом института и функциональными обязанностями его</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>сотрудников, заключение договоров аренды относилось к компетенции директора института. Переговоры с Ракаличем и передачу ему оговоренной суммы осуществлял заместитель исполнительного директора коммерческой организации Берашвили. По истечении четырех месяцев коммерческая организация перестала выплачивать Ракаличу ранее оговоренные суммы и сообщила о факте этих выплат в правоохранительные органы.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Ракалича и Берашвили.</p> <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Командир взвода Фатахов, для поддержания дисциплины в своем подразделении дал указание сержанту Егорову избить двух военнослужащих. Последним были нанесены побои Егоровым и привлеченным им рядовым Урюповым и Карповым. Кроме того, Фатахов заставлял своих подчиненных Егорова, Урюпова и Карпова сливать из служебных машин бензин, который Фатахов затем продавал. Всего было продано бензина на сумму шестьдесят тысяч рублей. За содействие своих подчиненных в указанных действиях Фатахов прощал им упущения по службе, не назначал в наряды и предоставлял иные льготы.</p> <p>Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц. Дайте моральную оценку действиям указанных лиц.</p>	
--	--	--

### Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b></p> <p>Раскройте содержание понятий «корыстная или иная личная заинтересованность». Приведите примеры. Приведите примеры судебного толкование понятия «корыстная или личная заинтересованность» в целях применения Уголовного кодекса РФ. Проанализировав судебную практику, сформулируйте предложение по закреплению определения понятия «корыстная или иная личная заинтересованность» в уголовном законе.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p><i>Задача 1.</i></p> <p>Агалян, представляясь гражданам должностным лицом муниципальных органов, обещал за вознаграждение решить вопросы с переселением в близлежащие районы и расширением жилой площади гражданам, чьи дома подлежали сносу. За эти услуги он получил от трех граждан А., Р.и Ц. по 2000 долларов США.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Агаляна указанных граждан.</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Сотрудник налоговой инспекции Зинатуллин за содействие в сокрытии доходов и искажение материалов проверки, что позволило бы коммерческой организации недоплатить налоги на</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>сумму три миллиона рублей, договорился при посредничестве своего знакомого Ниязова получить от директора коммерческой организации Асланова 5000 долларов США. Асланов передал Ниязову для последующей передачи Зинатуллину 2000 долларов, обещав остальную сумму передать позже. При передаче денег Зинатуллину, он и Ниязов были задержаны.</p> <p>Дайте квалификацию действиям участников сделки.</p> <p><i>Задача 3.</i></p> <p>Староста учебной группы предложил преподавателю за выставление положительных оценок на экзамене всем студентам группы передать преподавателю пятнадцать тысяч рублей. О договоренности староста сообщил студентам группы (11 человек, включая старосту) и собрал с каждого из них по две тысячи рублей, сказав, что для передачи требуется двадцать две тысячи рублей. Деньги в сумме пятнадцать тысяч рублей преподавателю были переданы старостой группы. Положительные оценки студентам были выставлены. Пять тысяч рублей старостой были присвоены и потрачены на собственные нужды.</p> <p>Дайте юридическую и моральную оценку действиям преподавателя, старосты группы и студентов, сдавших деньги.</p>	
--	--	--

#### 8.4.2. Критерии оценивания

Форма обучения	Очная	Заочная
Контрольная работа	-	10

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано	-	0-3
Умение сформировано частично	-	4-9
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	-	9-10
Умение сформировано полностью	-	10

#### 8.4.3. Методические рекомендации

См. в п. 5 Рабочей программы

#### 8.5. Комплект разноуровневых задач/заданий

**8.5.1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):**

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и

		нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2.	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3.	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

### 8.5.2. Варианты практических заданий

№ темы	Практическое задание	Код компетенции (части) компетенции
2	Подготовьте предложения по совершенствованию уголовного кодекса в части определения понятия должностного лица. Определите, может ли быть признан должностным лицом директор государственного унитарного предприятия. Укажите, каким нормативным правовым актом следует руководствоваться при решении вопроса об определении лица, занимающего государственную должность	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Начальник исправительного учреждения, использовал труд осужденных на строительстве своей дачи. Это дало ему экономию собственных средств в размере 700тыс. руб. Считаете ли Вы возможным такое поведение? Есть ли в нем признаки коррупционности? Оцените с позиции обоснованности, отсутствия признаков коррупции проект закона по направлению дисциплины (проект указывается преподавателем)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Перечислите признаки должного поведения судей, прокуроров, работников органов внутренних дел. Укажите, чем они определяются. Оцените достаточность содержания регламентирования поведения указанных лиц. Определите, будет ли иметь место взятка в том случае, если ее размер составляет 1 тыс. рублей. Решите вопрос об освобождении от уголовной ответственности, если взяткодатель сообщил о даче взятки, когда об этом стало известно правоохранительным органам, но до возбуждения уголовного дела.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Дайте правовую и моральную оценку должностному лицу, незаконно занимающемуся предпринимательской деятельностью. Рассмотрите варианты этой оценки в зависимости от конкретных ситуаций. Определите правомочен ли давать указания полицейскому начальник отдела полиции, но не того, где работает полицейский. Будет ли иметь место состав преступления, если должностное лицо не отправило по забывчивости, информацию по запросу депутата государственной Думы? Виновный, работавший в коммерческой организации, не являясь сотрудником прокуратуры, но используя соответствующую форму, обещал лицу, против которого было	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	возбуждено уголовное дело, решить вопрос о прекращении дела. За это он получил 2 млн. рублей. Своего обещания не выполнил, и не собирался выполнять, так как не обладал необходимыми полномочиями. форму сотрудника прокуратуры. Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Определите, какие условия могут способствовать совершению коррупционных преступлений.	
7	Виновный, подделав диплом о высшем образовании, устроился работать врачом. Дайте правовую оценку его действиям. Определите, является ли диплом о высшем образовании официальным документом. Перечислите признаки официального документа. Каким образом Вы определили бы понятие официального документа на уровне закона. Решите следующую ситуацию: помощник бухгалтера для создания видимости благополучия предприятия предоставил руководителю предприятия и главному бухгалтеру сведения об активах, не соответствующие действительности. Не проверив представленные данные, руководитель предприятия направил документы в банк, что помогло ему получить кредит на сумму 100 млн рублей. Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### 8.5.3. Критерии оценивания

Форма обучения	Очная	Заочная
Практические задания	0-16	0-6

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

### 8.5.4. Результаты обучения

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано	0-3	0-1
Умение сформировано частично	4-8	1,1-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	9-12	3,1-5
Умение сформировано полностью	13-16	5,1-6

### 8.5.5. Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Включены в Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины.

Каждый из обучающихся выполняет одно практические задание, указанное преподавателем.

## 8.6. Тестовые задания

### 8.6.1. Содержание банка тестовых заданий

V1: Служебное уголовное право

V2: ПК-3

F1: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

I: 01

S: к должностным лицам могут относиться:

-: только государственные служащие

-: только муниципальные служащие

- : только служащие коммерческих организаций
- : все категории лиц при определенных условиях

I: 02

S: Понятие коррупции приведено:

- : в УК РФ
- : в специальном законе
- : в специальном постановлении Правительства РФ
- : нормативное определение понятия коррупции отсутствует

I: 03

S: Профилактика коррупции осуществляется путем:

- : возбуждения уголовных дел
- : привлечения виновных к административной ответственности
- : формирования в обществе нетерпимости к проявлениям коррупции

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

V1: Служебное уголовное право

V2: ПК-3

F1: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности,  
соблюдать принципы этики юриста

I:01

S: к должностным лицам могут относиться:

- : только государственные служащие
- : только муниципальные служащие
- : только служащие коммерческих организаций
- : все категории лиц при определенных условиях

I:02

S: Понятие коррупции приведено:

- : в УК РФ
- : в специальном законе
- : в специальном постановлении Правительства РФ
- : нормативное определение понятия коррупции отсутствует

I:03

S: Профилактика коррупции осуществляется путем:

- : возбуждения уголовных дел
- : привлечения виновных к административной ответственности
- : формирования в обществе нетерпимости к проявлениям коррупции

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет, по дисциплине «Служебное уголовное право»**

1. Вопрос. Государственная и муниципальная служба: понятие и признаки. Должностное лицо и его признаки.
2. Вопрос. Категории субъектов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Вопрос. Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки.
4. Вопрос. Превышение должностных полномочий. Виды. Объективные и субъективные признаки.
5. Вопрос. Получение взятки. Объективные и субъективные признаки.
6. Вопрос. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Мелкое взяточничество. Объективные и субъективные признаки.
7. Вопрос. Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки.
8. Вопрос. Неисполнение приказа или распоряжения сотрудником органа внутренних дел. Объективные и субъективные признаки.
9. Вопрос. Присвоение должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки.
10. Вопрос. Халатность. Объективные и субъективные признаки.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Е. Н. Рахманова /

**Критерии оценивания дифференцированного зачета**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства  
Дисциплина: **Службное уголовное право**

**Экзаменационный билет (Билет для зачета) № 1**

1. Вопрос: Получение взятки. Объективные и субъективные признаки
2. Вопрос: Мелкое взяточничество. Объективные и субъективные признаки

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Е.Н. Рахманова /

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ  
по дисциплине «Служебное уголовное право»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации судебными органами при рассмотрении судебных дел, составление судебных актов (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2	3	4	
	не зачет	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры,	Отсутствуют знания	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для

<p>следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>					<p>круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>3–1</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	

власти, военной службы и мира и безопасности человечества.					
3-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения международных правовых актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств ЗНАТЬ: нормативные правовые акты	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета

<p>Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>					
<p><b>УМЕТЬ:</b> Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.)</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы,</p>

по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира					кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
<b>ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</b> ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
УМЕТЬ: составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	
ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык не сформирован	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ  
по дисциплине «Служебное уголовное право»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	не зачет	зачет			
ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.)	Отсутствуют знания о	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола;

<p>по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p> <p>ЗНАТЬ: международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>					<p>комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>УМЕТЬ: Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>Умение. не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	



<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками применения международных правовых актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>

<p>(органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>					
<p><b>УМЕТЬ:</b> Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики,</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>

против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира					
ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.). ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
УМЕТЬ: составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	
ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык не сформирован	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ  
по дисциплине «Служебное уголовное право»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	не зачет	зачет			
ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с	Отсутствуют знания о	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для

нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ЗНАТЬ: действующее законодательство и изменения в нем					контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
УМЕТЬ: Применять действующее законодательство и изменения в нем, ознакомлять должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.	Умение. не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	
ВЛАДЕТЬ: навыками применения действующего законодательства и изменений в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
ПК-4.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы,

<p>следственные органы ЗНАТЬ: нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства.</p>					<p>кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>УМЕТЬ: Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.)</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы,</p>

по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства					кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
ПК-3.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества ЗНАТЬ: документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
УМЕТЬ: составлять документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	

безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества					
ВЛАДЕТЬ: навыками составления документов правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык не сформирован	