

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жолобов Ярослав Борисович

Должность: Директор СЗФ РГУП

Дата подписания: 22.10.2024 13:19:05

Уникальный программный ключ:

4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Северо-Западный филиал

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавриата
(государственно-правовой профиль)

Учебно-методический комплекс по дисциплине

«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЬИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2024 года

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин СЗФ РГУП (протокол № 8 от «26» марта 2024 г.)

Зам. зав. кафедрой к.ю.н. доцент Терентьев Р.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Санкт-Петербург, 2024

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
5. Содержание дисциплины.....	
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	
8. Материально-техническое обеспечение	
Приложение №1. Карта обеспеченности литературой.	
Приложение №2 Карта компетенции.	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубление знаний о конституционно-правовом статусе судьи как носителя судебной власти. Формирование у бакалавров государственно-правового профиля профессиональных компетенций, необходимых для:

- осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам конституционно-правового статуса судьи в РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи» относится к дисциплинам вариативной части по выбору студента, устанавливаемые вузом.

Овладение курсом невозможно без знаний, получаемых при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные органы»; «Конституционные основы судебной власти».

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

	Код	Компетенция
		Профессиональные компетенции (ПК)
4	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
5	ПК-15	способен толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения (полный срок)

Таблица 2.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	Час.	По семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	-	72
Аудиторные занятия	-	32	-	32
Лекции	-	16		16
Семинары	-	16		16

Самостоятельная работа (СРС)	-	40		40
Форма промежуточной аттестации				Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи

- 1.1. Международно-правовые стандарты, лежащие в основе статуса судьи
- 1.2. Конституционно-правовые основы статуса судьи
- 1.3. Законодательство субъектов Российской Федерации о правовом положении судей конституционных (уставных) судов и мировых судей субъектов Российской Федерации
- 1.4. Иные формы правового регулирования вопросов, связанных с правовым статусом судей в Российской Федерации
- 1.5. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере конституционно-правового статуса судьи

Тема 2. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи

- 2.1. Теоретические подходы к понятию конституционно-правового статуса судьи. Виды статусов судей
- 2.2. Генезис научных подходов к правовому статусу судей в России
- 2.3. Структура конституционно-правового статуса судьи

Тема 3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи

- 3.1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи в Российской Федерации
- 3.2. Построение системы и основные этапы отбора кандидатов в судьи в Российской Федерации
- 3.3. Квалификационный экзамен на должность судьи: содержание и порядок сдачи
- 3.4. Проблемы профессиональной подготовки кандидатов в судьи в современной России
- 3.5. Особенности профессиональной подготовки кандидатов в судьи и системы отбора кандидатов в судьи в зарубежных странах

Тема 4. Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи

- 4.1. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ
- 4.2. Порядок наделения полномочиями судей иных федеральных судов
- 4.3. Порядок наделения полномочиями судей судов субъектов Российской Федерации
- 4.4. Роль кадровой комиссии при Президенте РФ в процедуре наделения полномочиями судей
- 4.5. Срок полномочий судей в Российской Федерации

Тема 5. Требования, предъявляемые к судье

- 5.1. Историко-правовой аспект вопроса о требованиях, предъявляемых к судьям в России
- 5.2. Общие и специальные требования, предъявляемые к судьям в Российской Федерации
- 5.3. Морально-этические требования, предъявляемые к судьям. Кодекс судейской этики

5.4. Правовой статус судьи и свобода выражения мнения

Тема 6. Понятие и система принципов конституционно-правового статуса судей

6.1. Понятие, правовая природа и функции принципов конституционного статуса судей

6.2. Классификация принципов, лежащих в основе статуса судьи

6.3. Конституционный принцип независимости судей в Российской Федерации

6.4. Конституционный принцип несменяемости судей в Российской Федерации

6.5. Конституционный принцип неприкосновенности судей в Российской Федерации

6.6. Принцип единства статуса судей

6.7. Иные легальные и доктринально-эмпирические принципы статуса судей в Российской Федерации

Тема 7. Гарантии осуществления деятельности статуса судьи

7.1. Понятие и система гарантий конституционно-правового статуса судьи в Российской Федерации

7.2. Организационно-правовые гарантии деятельности судей

7.3. Процессуальные гарантии независимости судей

7.4. Социально-материальные гарантии независимости судей

7.5. Судебная власть и свобода выражения мнения: внешний аспект

Тема 8. Дополнительное профессиональное образование судей

8.1. Первичная переподготовка вновь назначенных судей в Российской Федерации

8.2. Повышение квалификации судей в Российской Федерации

8.3. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи

Тема 9. Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации

9.1. Приостановление полномочий судей в Российской Федерации

9.2. Прекращение полномочий судей в Российской Федерации

9.3. Судебная практика по делам об обжаловании решений квалификационных коллегий судей по вопросам досрочного приостановления и прекращения полномочий судей в Российской Федерации

Тема 10. Особенности конституционно-правового статуса судьи Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации

10.1. Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации

10.2. Особенности в порядке назначения судей Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации

10.3. Особенности привлечения к ответственности судей Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации

10.4. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации

Тема 11. Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации

- 11.1. Особенности требований, предъявляемых к кандидатам в судьи судов субъектов Российской Федерации
- 11.2. Особенности в порядке назначения судей судов субъектов Российской Федерации
- 11.3. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей судов субъектов Российской Федерации

Тема 12. Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке

- 12.1. Понятие и содержание статуса судьи в отставке
- 12.2. Права, обязанности, ограничения прав судьи в отставке
- 12.3. Привлечение судьи в отставке к осуществлению правосудия
- 12.4. Правовое регулирование прекращения и приостановления отставки судьи

Тема 13. Ответственность судей в Российской Федерации

- 13.1. Понятие и виды юридической ответственности судей
- 13.2. Международно-правовые стандарты и зарубежный опыт регулирования ответственности судей
- 13.3. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных взысканий
- 13.4. Дисциплинарное производство в отношении судей
- 13.5. Обжалование дисциплинарных взысканий

Тема 14. Статус судьи как члена судейского сообщества

- 14.1. Правовое регулирование особенностей статуса судей, как членов судейского сообщества
- 14.2. Влияние судейского сообщества на самостоятельность и независимость судебной власти и судей в Российской Федерации
- 14.3. Международные объединения судей

Тема 15. Статус судьи в зарубежных странах

- 15.1. Особенности статуса судей стран Европы
- 15.2. Особенности статуса судей Северной Америки
- 15.3. Особенности статуса судей стран Азиатско-Тихоокеанского региона
- 15.4. Особенности статуса судей стран СНГ

Тема 16. «Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах

- 16.1. Процедуры и методы оценки продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран
- 16.2. Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран
- 16.3. Институт «карьеры судьи» в Российской Федерации

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Тематический план для очной формы обучения (полный срок)

Таблица 3.1.

	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия

1.	Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи		1	-	-
2.	Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи		1	-	-
3.	Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи		2	-	-
4.	Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи		1	-	-
5.	Требования, предъявляемые к судье		1	-	2
6.	Понятие и система принципов конституционного статуса судей		2	-	2
7.	Гарантии осуществления деятельности статуса судьи		2	-	-
8.	Дополнительное профессиональное образование судей		-	2	-
9.	Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации		2	-	-
10.	Особенности конституционно-правового статуса судьи Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации		-	1	-
11.	Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации		-	1	-
12.	Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке		-	-	-
13.	Ответственность судей в Российской Федерации		-	-	2
14.	Статус судьи как члена судейского сообщества		-	-	-
15.	Статус судьи в зарубежных странах		2	-	-
16.	«Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах		-	2	-
	ВСЕГО:	26	14	12	

5.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ И СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические и семинарские занятия для очной формы обучения (полный срок)

Таблица 4.1

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
-------	--------------------------	--	-----------------

1	Семинар 1. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи	Частично ПК-4; ПК-15.	Семинарское занятие проводится в форме деловой игры
4	Семинар 2. Понятие и система принципов конституционного статуса судей	Частично ПК-4; ПК-15.	Семинарское занятие проводится в форме решения казусных ситуаций и практических задач.
5	Семинар 3. Дополнительное профессиональное образование судей	Частично ПК-4; ПК-15.	Семинар проходит в форме дискуссии.
7	Семинар 4. Особенности конституционно-правового статуса судьи Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации	Частично ПК-4; ПК-15.	Семинарское занятие проводится в форме решения казусных ситуаций и практических задач.
8	Семинар 4. Ответственность судей в Российской Федерации	Частично ПК-4; ПК-15.	Семинарское занятие проводится в форме решения казусных ситуаций и практических задач.
9	Семинар 6. «Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах	Частично ПК-4; ПК-15.	Семинарское занятие проводится в форме круглого стола , происходит обсуждение индивидуальных проектов, презентаций и научных докладов.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

очная форма обучения (полный срок)

Таблица 5.1.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	1. Законодательство субъектов Российской Федерации о правовом положении судей конституционных (уставных) судов и мировых судей субъектов Российской Федерации 2. Иные формы правового регулирования вопросов, связанных с правовым статусом судей в Российской Федерации 3. Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в сфере	2

	конституционно-правового статуса судьи	
2.	1. Теоретические подходы к понятию конституционно-правового статуса судьи. Виды статусов судей 2. Генезис научных подходов к правовому статусу судей в России	2
3.	1. Особенности профессиональной подготовки кандидатов в судьи и системы отбора кандидатов в судьи в зарубежных странах 2. Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	4
4.	1. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ 2. Порядок наделения полномочиями судей иных федеральных судов 3. Порядок наделения полномочиями судей судов субъектов Российской Федерации 4. Роль кадровой комиссии при Президенте РФ в процедуре наделения полномочиями судей 5. Срок полномочий судей в Российской Федерации	4
5.	1. Историко-правовой аспект вопроса о требованиях, предъявляемых к судьям в России	2
6.	1. Иные легальные и доктринально-эмпирические принципы статуса судей в Российской Федерации	2
7.	1. Понятие и система гарантий конституционно-правового статуса судьи в Российской Федерации 2. Организационно-правовые гарантии деятельности судей 3. Процессуальные гарантии независимости судей 4. Социально-материальные гарантии независимости судей 5. Судебная власть и свобода выражения мнения: внешний аспект	2
8.	Аттестация судей как механизм контроля профессиональной квалификации судьи	2
9.	1. Судебная практика по делам об обжаловании решений квалификационных коллегий судей по вопросам досрочного приостановления и прекращения полномочий судей в Российской Федерации	2
10.	1. Ответственность судей Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации 2. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации	2
11.	1. Особенности в порядке назначения судей судов субъектов Российской Федерации 2. Особенности в порядке приостановления и прекращения полномочий судей судов субъектов Российской Федерации	2
12.	1. Понятие и содержание статуса судьи в отставке 2. Права, обязанности, ограничения прав судьи в отставке 3. Привлечение судьи в отставке к осуществлению правосудия 4. Правовое регулирование прекращения и приостановления	4

	отставки судьи	
13.	1. Международно-правовые стандарты и зарубежный опыт регулирования ответственности судей 2. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных взысканий 3. Дисциплинарное производство в отношении судей 4. Обжалование дисциплинарных взысканий	4
14.	1. Правовое регулирование особенностей статуса судей, как членов судейского сообщества 2. Влияние судейского сообщества на самостоятельность и независимость судебной власти и судей в Российской Федерации 3. Международные объединения судей	4
15.	1. Особенности статуса судей стран Европы 2. Особенности статуса судей Северной Америки 3. Особенности статуса судей стран Азиатско-Тихоокеанского региона 4. Особенности статуса судей стран СНГ	4
16.	1. Способы продвижения судьи по «карьерной лестнице»: опыт зарубежных стран	4
ИТОГО		46

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая

		литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	http://www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной	Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	---	-------------------------------------

	учебным планом	работы	
	Конституционно-правовой статус судьи	Аудитория № 1 - аудитория для лекционных занятий (либо аналог)	<p>Договор № 0373100059816000012-0014170-02 от 02 августа 2016г. ООО «СВЕГА-компьютер», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Договор № Тг072789/м18г. Москва «19» декабря 2013 г. Закрытое акционерное общество «СофтЛайн Трейд», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Договор от 01 ноября 2014г, срок действия - бессрочно камера, 1 компьютер</p> <p>Договор № 13/КМ-143/2018 от 28 сентября 2018г., срок действия - бессрочно</p>
		Аудитория № 1013 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	<p>договор № 03731000598160000120014170-02 от 02 августа 2016 года ООО «СВЕГАкомпьютер»</p> <p>Договор № Тг072789/м18 г. Москва «19» декабря 2013 г. Закрытое акционерное общество «СофтЛайн Трейд»</p>

* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин
 Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Профиль - государственно-правовой профиль
 Дисциплина: «Конституционно-правовой статус судьи»
 4 курс

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Алешкова И.А., Дудко И.А., Марокко Н.А. Конституционные основы судебной власти: Курс лекций для бакалавров. —М.: РГУП, 2015. —377. ISBN: 978-5-93916-467-2	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/344-konstitutsionnye-osnovy-sudebnoj-vlasti	4
Клеандров, М.И. Судейский корпус России: совершенствование механизма формирования : монография / М. И. Клеандров. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107690-3. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/document?id=342243 (дата обращения: 15.03.2020)	https://new.znaniium.com/catalog/document?id=342243	-

Дополнительная литература

<p>Клеандров, М. И. Механизм этической ответственности судьи: проблемы формирования: монография / М.И. Клеандров. — Москва: Норма, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-16-105094-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/754491 (дата обращения: 15.03.2020)</p>	<p>http://znaniium.com/catalog/product/754491</p>	<p>-</p>
<p>Клеандров, М.И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие: Монография / М.И. Клеандров; Российская академия наук. Институт государства и права. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. ISBN 978-5-91768-464-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/448746 (дата обращения: 15.03.2020)</p>	<p>http://znaniium.com/catalog/product/448746</p>	<p></p>
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Ермошин, Г.Т. Статус судьи в Российской Федерации. Социально-правовые аспекты: Монография — М.: РАП, 2010. —214 с. ISBN: 978-5-93916-251-7</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/85-status-sudi-v-rossijskoj-federatsii-sotsialno-pravovye-aspekty</p>	<p>2</p>
<p>Клеандров, М.И. Правовые основы статуса судьи [Электронный ресурс]: Курс лекций / М. И. Клеандров. - Москва: Российская академия правосудия, 2010. - 255 с. - ISBN 978-5-93916-233-3. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/444074 (дата обращения: 15.03.2020)</p>	<p>http://znaniium.com/catalog/product/444074</p>	<p>-</p>
<p>Перепискина, Е.М. Модернизация судебной власти в контексте взаимодействия конституционного и международного права: Монография / Перепискина Е.М.; Под ред. Нудненко Л.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. (Научная мысль) (П)ISBN 978-5-16-011656-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/document?id=239612 (дата обращения: 15.03.2020)</p>	<p>https://new.znaniium.com/catalog/document?id=239612</p>	<p></p>

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

по дисциплине «Конституционно-правовой статус судьи»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(государственно-правовой профиль подготовки)

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Автор:

Макеева Юлия Касимовна, канд. юр. наук, доцент кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы специалиста по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция»:

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

на этапе изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание основных нормативных актов, применяемых в сфере конституционного права; юридическую терминологию, применяемую в данной области права

УМЕТЬ: анализировать и толковать конституционное законодательство

ВЛАДЕТЬ: понимать тенденции развития и характер конституционного права; применять теоретические знания в процессе осуществления профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, критерии, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	Не зачтено	Зачтено			
<p align="center">ПК-4 (з) ЗНАТЬ: основное содержание Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов в сфере конституционно-правового статуса судьи; а также общепризнанные принципы, нормы международного права и основные международные договоры Российской Федерации в данной сфере. А так же особенности правоприменения в случаях коллизий и пробелов в законодательстве, понятии и видах юридических фактов, содержании основных положений в сфере конституционно-правового статуса судьи</p>	Знание не сформировано	Знание сформировано частично	Знание сформировано, но имеет не существенные недостатки	Знание сформировано полностью	Коллоквиум, круглый стол, кейс-задачи, вопросы к зачету
<p align="center">ПК-4(у) УМЕТЬ: определять предмет правового регулирования нормативного правового акта, сопоставлять,</p>	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет не существенные недостатки	Умение сформировано полностью	

оценивать правовые нормы					
ПК-4(в) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа структуры правовых норм, особенностей их реализации	Навыки не сформулированы	Навыки сформировано частично	Навыки сформированы, но имеются существенные недостатки	Навыки сформированы полностью	

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-15: Способен толковать различные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы специалиста по направлению подготовки 40.03.01

«Юриспруденция»:

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

на этапе изучения дисциплины «Конституционно-правовой статус судьи»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: содержание базовых теоретических и конституционно-правовых категорий.

УМЕТЬ: анализировать и обобщать нормативные правовые акты и правоприменительную практику.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем.

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции (ПК-15), критерии, показатели и средства их оценивания

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	Не зачтено	Зачтено			
<p align="center">ПК-15- 1(з) ЗНАТЬ: Источники правового регулирования конституционно-правового статуса судьи в РФ</p>	Знание не сформировано	Знание сформировано частично	Знание сформировано, но имеет не существенные недостатки	Знание сформировано полностью	Коллоквиум, круглый стол, кейс-задачи, вопросы к зачету
<p align="center">ПК-15- 2(з) ЗНАТЬ: международно-правовые стандарты в области статуса судей</p>					

<p>ПК-15- 3(з) ЗНАТЬ: Значение решений и конституционно-правовых позиций Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ, касающиеся конституционно-правового статуса судьи в РФ. А так же практику ЕСПЧ по данному вопросу.</p>					
<p>ПК-15- 1(у) УМЕТЬ: Выявлять проблемные и коллизионные аспекты в сфере регулирования конституционно-правового статуса судей</p>	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет не существенные недостатки	Умение сформировано полностью	
<p>ПК-15- 1(в) ВЛАДЕТЬ: Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере регулирования конституционно-правового статуса судей</p>	Навыки не сформулированы	Навыки сформировано частично	Навыки сформированы, но имеются существенные недостатки	Навыки сформированы полностью	

