

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 25.10.2024 15:39:01
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Разработчики: Колчевский И.Б., к. ю. н., доцент
Рахманова Е. Н., д. ю. н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (Протокол №11 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н., д. ю. н., доцент

подпись

Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре (модуля) в структуре ООП.....	6
3.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	25
8. Фонд оценочных средств	28

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международное уголовное право»

Разработчики: Колчевский И.Б., к. ю. н., доцент

Рахманова Е. Н., д. ю. н., доцент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- об истории развития международного уголовного права;- о политике государства в сфере международного сотрудничества при противодействии международным преступлениям;- об основных целях международной уголовной ответственности и ее роли в противодействии преступности; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- содержание основных конвенционных актов международного права по борьбе с преступлениями;- специфику уголовной ответственности в международном праве- основные принципы международного уголовного права;- особенности наказания в международном уголовном праве;- перспективы имплементации норм международного уголовного права в отечественное правовое пространство;- практику реализации международной уголовной ответственности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться приемами толкования международных нормативных правовых актов;- применять нормы международного уголовного права для решения конкретных ситуаций;- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции международного уголовного права- вести самостоятельную работу по систематизации и повышению правовой квалификации по вопросам курса, а также использовать полученные знания в совокупности с другими институтами уголовного права. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с международными нормативными правовыми актами и прецедентными актами международных судов;- международной уголовно-правовой терминологией;- применять правила толкования актов международного уголовного права и квалификации преступлений.- собирать и анализировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;- методикой осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, методикой преподавания международного уголовного права.
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p>	<p>Б.1. В. 14 Дисциплина входит в профессиональный цикл (Б.1.) и является дисциплиной по выбору студента, устанавливаемой ВУЗом (Б.1. В. 14.), магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».</p> <p>Ее базой являются такие дисциплины, как: философия права, учение о преступлении и составе преступления, уголовная политика России. Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Международное уголовное право»; в свою очередь последняя служит основой для освоения ряда иных дисциплин: «Уголовное</p>

	наказание и правила его назначения», «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики», «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным» и иные.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК- 3 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.):</p> <p>ПК-4 – Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.):</p> <p>ПК-5 - Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права 2. Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление. 3. Международная уголовная ответственность и ее реализация. Субъекты международной уголовной ответственности. Соучастие в международном уголовном праве. Наказание в международном уголовном праве. 4. Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера. 5. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. (очно и заочно)</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Международное уголовное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин Блока: Б1 ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Квалификация «магистр».

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.

Базой дисциплины «Международное уголовное право» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право, международное право.

В свою очередь дисциплина «Международное уголовное право» служит основой для освоения ряда иных дисциплин, например, «Уголовное право зарубежных стран» и иных.

Одновременно для освоения дисциплины магистрант должен владеть знаниями и в области иных отраслей правовых наук, в частности: международного права, гражданского права и др.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	-	72
Контактная работа		12	-	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		60	-	60
Занятия лекционного типа		2	-	2
Занятия семинарского типа		10	-	10
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет			

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	36	36
Контактная работа		14	4	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		58	32	26
Занятия лекционного типа		2	2	-
Занятия семинарского типа		12	2	10
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет			к/р

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права

Понятие международного уголовного права, его предмет и метод. Проблемы его развития. Международное уголовное право и международная политика. Система источников международного уголовного права. Принципы международного уголовного права.

Тема 2. Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление

Понятие международного уголовного преступления, его признаки и виды. Состав международного уголовного преступления. Субъект международного уголовного преступления. Неоконченное преступление в международном уголовном праве. Соучастие

в международном уголовном праве. Особенности ответственности за неоконченное преступление и соучастие в преступлении по международному уголовному праву.

Тема 3. Международная уголовная ответственность и ее реализация. Субъекты международной уголовной ответственности. Соучастие в международном уголовном праве. Наказание в международном уголовном праве.

Международная уголовная ответственность и ее основание. Особенности вины в рассматриваемом преступлении. Наказание в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве. Особенности назначения и исполнения отдельных видов наказаний. Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания.

Тема 4. Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера.

Соотношение понятий «международное уголовное преступление», «транснациональное преступление» и «преступление международного характера». Преступление геноцида. Преступления против человечности. Военные преступления. Преступление агрессии. Особенности ответственности за международные уголовные преступления.

Тема 5. Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью

Роль и функции международных судебных органов. Проблема международной уголовной юрисдикции. Процессуальные формы реализации норм международного уголовного права. Правовые основы и формы международного сотрудничества в области международной борьбы с преступностью

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права	ПК-3, ПК-4, 5	14,5	2	12	-	1	-	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.

2.	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление	ПК-3, ПК-4, 5	14,5	2	12	-	1	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
3.	Международная уголовная ответственность и ее реализация. Субъекты международной уголовной ответственности. Соучастие в международном уголовном праве. Наказание в международном уголовном праве	ПК-3, ПК-4, 5	14,5	2	12	-	1	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
4.	Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера	ПК-3, ПК-4, 5	14,5	2	12	-	1	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
5	Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	4	12	2	2	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
	ВСЕГО		72	12	60	2	6	4	

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права	ПК-3, ПК-4, 5	14,5	2	12	-	1	-	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
2.	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление	ПК-3, ПК-4, 5	14,5	2	12	-	2	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
3.	Международная уголовная ответственность и ее реализация. Субъекты международной уголовной ответственности. Соучастие в международном уголовном праве. Наказание в международном уголовном праве	ПК-3, ПК-4, 5	14,5	2	12	-	1	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
4.	Международные преступления и преступления международного характера.	ПК-3, ПК-4, 5	14,5	3	11	-	2	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к

	Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера								зачету, реферат, тестирование.
5	Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью	ПК-3, ПК-4, ПК-5	14	5	11	2	2	1	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
	ВСЕГО		72	14	58	2	8	4	

4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1	Понятие международного уголовного права, его предмет и метод. Проблемы развития. Международное уголовное право и международная политика. Система источников международного уголовного права. Принципы международного уголовного права.	12
2	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление	12
3	Международная уголовная ответственность и ее реализация. Субъекты международной уголовной ответственности. Соучастие в международном уголовном праве. Наказание в международном уголовном праве	12
4	Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера	12
5	Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности.	12

	Международное сотрудничество по борьбе с преступностью	
--	--	--

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость в часах
1	Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права	11
2	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление	11
3	Международная уголовная ответственность и ее реализация. Субъекты международной уголовной ответственности. Соучастие в международном уголовном праве. Наказание в международном уголовном праве	12
4	Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера	12
5	Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью	12

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Отсутствуют в учебной плане

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения:

Изучение курса дисциплины «Международное уголовное право» имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения в сфере международного уголовного права. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у магистрантов уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона. При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например таким как «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека», «Бюллетень международных договоров», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Ежегодник Комиссии международного права», «Журнал российского права», «Международная жизнь», «Международное публичное и частное право», «Международный журнал Красного Креста», «Московский журнал международного права», «Новое время», «ООН. Юридический ежегодник Организации Объединённых Наций», «Правоведение», «Российский ежегодник международного права», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Юрист-международник» и др. Очень важно постоянно отслеживать изменения законодательства в сфере международного уголовного права, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к противодействию преступности в сфере международного уголовного права.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека. Полезную информацию можно найти на сайте Управления ООН по наркотикам и преступности (unodc), Интерпола (interpol.int), Европола (europol.europa.eu).

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины «Международное уголовное право». В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские (практические) занятия:

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную

позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки магистрантов.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Общие положения.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа студентов включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для зачета.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Важным в самостоятельной работе студентов является изучение ими различных рекомендаций по темам курса, учебных материалов теоретического характера.

Для обсуждения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу,

положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ. При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например, таким как «Российское правосудие», «Российский судья», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т. е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т. е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме семинарского занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению магистранта, является наиболее приемлемой.

В процессе самостоятельной работы студент должен ознакомиться с содержанием настоящих методических материалов, требованиями, предъявляемыми к изучению спецкурса.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Необходимо учесть, что настоящий учебно-методический комплекс является руководством общего характера по вопросам изучения дисциплины и не заменяет учебников и другую рекомендованную для изучения литературу. Основная цель учебно-методического комплекса – обеспечить магистрантам самостоятельную работу с уголовным законодательством, материалами пленумов Верховного Суда Российской Федерации, материалами судебной практики Верховного Суда РФ, учебными, научными и иными источниками, а также наметить реальные связи научных положений с правоприменительной деятельностью, что способствует упрочению приобретаемых знаний, активному их обсуждению на семинарах и успешной сдаче зачета.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить студентов при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом; а преподавателю позволит осуществить промежуточный контроль знаний обучающегося и своевременно откорректировать выявленные проблемы в усвоении преподаваемого материала (изучаемого магистрантом как в аудиторной, так и в самостоятельной формах).

Отдельным сегментом самостоятельной работы студентов является написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Основой данного вида деятельности является поиск и изучение доктринальных источников, а также сбор и обобщение эмпирического материала. Требования к содержанию, оформлению, процедуре представления и защиты магистерских диссертаций, содержатся в соответствующем локальном акте Российской Академии Правосудия.

Специфика изучения дисциплины студентами очной формы обучения заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, основная часть работы по изучению предмета осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому особенно данной категории студентов самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно в порядке, рекомендуемом настоящим учебно-методическим комплексом.

Студент должен на уровне эффективного пользователя продемонстрировать навыки работы с современными профессиональными (нормативными) базами данных

(КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс, Дельта и др.); с информационными, справочными и поисковыми системами (Яндекс, Rambler, Апорт! Google), с др. Интернет-ресурсами, с нормативными правовыми актами, включая отслеживание новейших изменений в законодательстве; основной и дополнительной научной и учебной литературой; рекомендации по написанию рефератов, подготовке докладов и т.п.).

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение электронных заданий.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Рекомендации:

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т. е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т. е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

При подготовке доклада необходимо обратить внимание на то, что эта форма работы состоит в выборе темы, желательно актуальной, постановке вопросов, подлежащих освещению, подборе и изучении соответствующей литературы, уяснении позиций, изложенных в литературе, их анализе и выработке собственной аргументированной позиции. При подготовке доклада, помимо литературы, в необходимых случаях следует обращаться к законодательным источникам, правовым памятникам, зарубежному опыту.

Рефератом является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям. Тема реферата может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 15 страниц. Рекомендуемый шрифт Times New Roman (размер 14), междустрочный интервал "одинарный", параметры страницы со всех сторон 2,5. Реферат должен иметь план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Дальше должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Рекомендации для подготовки к докладу.

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика

участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы. 1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т. д. 2. Цитирование, т. е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли и идеи автора. 3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста. 4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неувоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одного контрольного задания. При изучении курса обучающийся должен следить за динамикой изменений действующего законодательства и судебной практики; учитывать их при подготовке к занятиям.

Контроль самостоятельной работы студентов

В тех случаях, когда задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

При выполнении самостоятельной работы во внеаудиторное время контроль осуществляется в период аудиторных занятий, консультаций, отработок путем проверки качества и сроков выполненных заданий (подготовленных конспектов, рефератов, докладов и других заданий), путем опроса студентов, что позволяет установить качество проведенной самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы может проводиться и во внеаудиторное время при проверке преподавателем выполненных заданий, тестов и т. д. с дальнейшей оценкой на занятиях или вне них проведенной студентами работы.

Контроль самостоятельной работы студентов является одной из основных обязанностей преподавателя.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины «Международное уголовное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)).
2. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)
3. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государства: Резолюция 36/103 XXXVI Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г.
4. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций от 24 октября 1970 г. // Международное право в документах. – М., 1982.

5. Декларация о совершенствовании сотрудничества между Организацией Объединенных Наций и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 49/57 от 9 декабря 1994 г.
6. Венская Конвенция о праве международных договоров (Вена, 23 мая 1969 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1986. – № 37. – Ст. 7727.
7. Конвенция о мирном решении международных столкновений (Гаага, 18 октября 1907 г.).
8. Конвенции о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // Ведомости Верховного Совета СССР – 1971–№ 2 – Ст. 18.
9. Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского Трибунала: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95 (I) от 11 декабря 1946 г.
10. Принципы Международного права, признанные Уставом Нюрнбергского Трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2 – М., 1996.
11. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.).
12. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 11. – М., 1955.
13. Статут Международного Суда (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.).
14. Уголовный кодекс РФ: от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017).
15. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ.
16. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г.
17. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г.
18. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
19. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
20. Протокол № 6 от 28 апреля 1983 г. относительно отмены смертной казни к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
21. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 19 декабря 1988 г.
22. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
23. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.
24. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Десятый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
25. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Проект. Принят в 1954 г. на 6-й сессии Комиссии международного права ООН.
26. Конвенция о предотвращении и наказания преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 г.).
27. Ответственность государств за международно-противоправные деяния: Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 56/589 от 12 декабря 2001 г.

28. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества.
29. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 25 мая 1993 г.
30. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г.
31. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов, и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г.
32. Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12 августа 1949 г.
33. Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г.
34. Конвенция об обращении с военнопленными от 12 августа 1949 г. // Международное право в документах: учебное пособие / сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2000.
35. Конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. // Международное право в документах: учебное пособие / сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2000.
36. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г.
37. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г.
38. Конвенция «О пресечении преступления апартеида и наказания за него» от 30 ноября 1973 г.
39. Определение агрессии. Приложение к резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г.
40. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г.
41. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г.
42. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 18 декабря 1979 г.
43. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности.
44. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г.
45. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г.
46. Европейская конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.
47. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 2 августа 2001 г.
48. Дополнительный Протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8 июня 1977 г.
49. Дополнительный Протокол II к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8 июня 1977 г.
50. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
51. Единая Конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г. (с изм. и доп. от 25 марта 1972 г.).
52. Конвенция относительно рабства от 25 сентября 1926 г. (с изменениями, внесенными протоколом от 7 декабря 1953 г.).
53. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г.

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
2. Постановление ЕСПЧ от 17.05.2010 «Дело «Кононов (Kononov) против Латвии» (жалоба № 36376/04) (СПС Консультант Плюс).
3. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8.
4. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля) (*перечень ежегодно обновляется*)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.28	Международное уголовное право	г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория №106 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
		г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Компьютерный класс № 223 -помещение для самостоятельной работы обучающихся

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
 Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства
 Дисциплина Международное уголовное право
 Курс – 2

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (ссылка)	Кол-во п.стр. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1 Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова, ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. - Москва : Юрайт, 2024. - 358 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-03451-6	https://urait.ru/bcode/536268	0+e
2. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 517 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-17010-8.	https://urait.ru/bcode/535799	0+e
3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : Курс лекций / под ред. Е.Н. Рахмановой. - Москва : РГУП, 2024. - 422 с. - (Магистратура). - (Дата размещения: 03.04.2024). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-00209-103-4. - Текст : электронный.	https://op.raj.ru/vpo/1224-prob-ug-prava-krim	0+e
Дополнительная литература		

4. Уголовная ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой : учебное пособие для вузов / А. А. Куличков. - Москва : Юрайт, 2024. - 159 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-13781-1. - Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/544005	0+e
5. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В. Н.)/ В. Н. Кудрявцев -М.:Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М.2016	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739563	0+e
6. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 560 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-06679-1.	https://urait.ru/bcode/510656	0+e
7. Ромашев, Ю. С. Международное правоохранительное право : Монография / Ю. С. Ромашев. - 3 ; изд., доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 352 с. - (Дата размещения: 31.08.2020). - ISBN 978-5-91768-943-2. - ISBN 978-5-16-106673-7	http://znanium.com/catalog/document?id=361086	0+e
Дополнительная литература для углубленного изучения		
8. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : монография / С. А. Лобанов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 366 с. - (Актуальные монографии). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-08334-7.	https://urait.ru/bcode/539838	0+e
9. Право вооруженных конфликтов: Учебное пособие. – М. РГУП, 2019 ISBN: 978-5-93916-735-2	http://op.raj.ru/index.php/voennaya-kafedra/781-pravo-vooruzhjonnykh-konfliktov-uchebnoe-posobie	0+e
10. Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование :	https://urait.ru/bcode/540035	0+e

<p>монография / С. А. Лобанов. - Москва : Юрайт, 2024. - 382 с. - (Актуальные монографии). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-06027-0.</p>		
<p>11. Абу Саадах Мохаммед, К. А. Общая характеристика международного уголовного суда: история и цели создания, статус МУС в современном международном праве. - Текст : непосредственный // Международное публичное и частное право. - 2021. - № 2. - С. 30–34.</p>		<p>0+e</p>

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное уголовное право»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права	ПК-3, ПК-4	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
2.	Тема 2. Преступление в международном уголовном праве и состав международного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление	ПК-3, ПК-4	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
3.	Тема 3. Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве	ПК-3, ПК-4	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
4.	Тема 4. Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера	ПК-3, ПК-4,	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат, тестирование.
5.	Тема 5 Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Групповая дискуссия, контрольная работа, вопросы к зачету, реферат,

Международное сотрудничество по борьбе с преступностью		тестирование.
--	--	---------------

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема «Преступления против мира и безопасности человечества»

Цель игры:

- углубление знаний студентов в области международного уголовного права;
- выработать навыки квалификации преступлений против мира и безопасности человечества;
- презентация компетенций и навыков обучающихся, совершенствование ораторского искусства.

Поэтапный сценарий занятия

Открытие занятия - объявляется тема занятия, кратко раскрывается теоретическая и практическая значимость, формулируются цели и задачи семинара, которые должны быть достигнуты студентами и преподавателями в ходе совместной работы (10 мин.).

В начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Ответственность за планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны.
2. Преступления против мира и безопасности человечества. Понятие и виды

Ход деловой игры: далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений против мира и безопасности человечества и обсудить эти приговоры

Первый этап - формирование групп, постановка целей и задач для работы в малых группах. Преподаватель делит студенческую группу на подгруппы (6-7 человек). Преподаватель определяет цели и задачи для их работы, обеспечивает раздаточным материалом. Подгруппы должны самостоятельно выработать и четко сформулировать свою позицию по делу (10 мин.).

Второй этап - работа в малых группах (20 мин.) – каждая группа должна обсудить предложенную преподавателем ситуацию и выработать общее решение по ее квалификации. Студенты в группе высказывают возможные варианты ответа и фиксируют их; затем осуществляют отбор и систематизацию материала и готовят итоговый ответ.

Третий этап - результаты работы групп выносятся на общее обсуждение и проводится межгрупповая дискуссия. Для выполнения работы возможность пользоваться правовыми системами Гарант, Консультант, Кодекс (10 мин.)

Задача 1. Руководитель партии в одной из пограничных областей России, пропагандирующей идеи сепаратизма на религиозной почве, заключил с руководителем соседней страны тайный договор об оказании сторонниками и членами партии помощи в насильственном отделении территории. Для осуществления этой цели были разработаны планы ведения боевых операций, набора лиц для участия в вооруженных действиях, в том числе лиц, не являющихся гражданами государств-участников договора, и их обучения особенностям ведения диверсионной работы в данном регионе. На валютные средства сторонников партии было приобретено оружие и оплачивались услуги военных советников и инструкторов. При поддержке заместителя главы администрации местная радиостанция в течение трех месяцев вела передачи на национальном языке, пропагандируя исключительность граждан по признаку их отношения к религии и призывая к насильственным действиям против представителей других религий.

Квалифицируйте их действия.

Задача 2.

Международный трибунал по бывшей Югославии возбудил уголовное дело против действующего главы государства.

В связи с событиями в Косово бывший президент СРЮ Слободан Милошевич, в отношении которого был выдан международный ордер на арест, обвинялся в преступлениях против человечества, в том числе в организации массовых убийств.

Обвинение против Милошевича как главнокомандующего югославской армии выдвигались на основе принципа «ответственности командира» за преступления, совершенные его подчиненными. Аналогичные обвинения были выдвинуты против бывшего президента Сербии Милана Милутиновича, вице-преьера федерального правительства Николы Сайновича, начальника генштаба югославской армии Драголюб Ойданича и министра внутренних дел Сербии Влайко Стожильковича.

Главный прокурор Трибунала Луиза Арбур располагала доказательствами причастности всех пятерых руководителей к депортации 740 тыс. человек и убийству не менее 340 косовских албанцев.

Однако албанский президент рассчитывал на иммунитет от уголовного преследования.

Подлежат ли Милошевич и другие руководители личной уголовной ответственности за международные преступления?

Задача 3.

В ночь на 8 августа 2008 года грузинские войска вошли в столицу Южной Осетии

Цхинвали. Город обстреливался с использованием установок «Град», гаубиц, крупнокалиберных минометов, бомбардировался грузинской авиацией. Значительная часть его была разрушена, сильно пострадали многие осетинские села.

Власти Южной Осетии сообщили о массовых жертвах среди мирного населения.

По данным Минобороны РФ, погибли 15 российских миротворцев, имеются многочисленные раненые.

Отступая из Цхинвала 8 августа, грузины забрали в заложники жителей города.

Квалифицируйте их действия.

Заключение – студентам предлагается высказать мнение о том, как было организовано занятие, каких результатов удалось достичь, какие проблемы остались нерешенными. В конце преподаватель подводит общий итог и кратко оценивает результативность занятия в целом и работы малых групп (10 мин.)

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 90–100 %	2 - <i>Отлично</i>
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 70–90 %	1.5 - <i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на 50–70 %	1 - <i>Удовлетворительно</i>
Студент демонстрирует знания и прикладные навыки на менее 50 %	<i>менее 1 - Неудовлетворительно</i>

3. Методические рекомендации

Каждая из групп должна письменно подготовить меморандум, содержащий правовую позицию, и обеспечить устное выступление двух своих представителей (по 10 минут для каждого выступающего). В процессе работы малых групп преподаватель посещает каждую из них, анализирует ход обсуждения, при этом он не должен предрешать окончательный вариант квалификации, предложенной студентам ситуации.

В устных прениях представители каждой из сторон также могут пользоваться помощью одного эксперта.

Слушание дела ведется под руководством Председателя Суда, в роли которого выступает преподаватель, ведущий семинарское занятие. Судья задает выступающим вопросы для прояснения их позиций, на которые представителям сторон необходимо квалифицированно ответить.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные

		акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
1	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
2	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема (раздел) семинара: Понятие, предмет, система и принципы современного международного уголовного права. Источники международного уголовного права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие современного международного уголовного права и его роль в системе международного публичного права	ПК-3(у), ПК-4 (у), ПК-5(у),
2.	История формирования международного уголовного права. Методология международного уголовного права, система его принципов	ПК-3(у), ПК-4 (у), ПК-5(у),
3.	Международное уголовное право и международная политика. Система источников международного уголовного права.	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з, (знать)

Тема (раздел) семинара: Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления. Неоконченное международное уголовное преступление

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з (знать)
2.	Состав преступления по международному уголовному праву	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з (знать)
3.	Субъект международного уголовного преступления.	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з, (знать)
4.	Неоконченное преступление в международном уголовном праве	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з, (знать)
5.	Соучастие в международном уголовном праве.	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з, (знать)
6.	Особенности ответственности за неоконченное преступление и соучастие в совершении международного уголовного преступления.	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з, (знать)

Тема (раздел) семинара: Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Международная уголовная ответственность и ее реализация.	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з (знать)
2.	Наказание в международном уголовном праве. Виды	ПК-3 з, (знать),

	наказаний в международном уголовном праве.	ПК-4 з (знать)
3.	Назначение наказания по международному уголовному праву	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з (знать)
4.	Отбытие наказания по международному уголовному праву. Особенности назначения и исполнения отдельных видов наказаний. Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания.	ПК-3 з, (знать), ПК-4 з (знать)

Тема (раздел) семинара: Международные преступления и преступления международного характера. Отдельные виды международных уголовных преступлений и преступлений международного характера

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Соотношение понятий «международное уголовное преступление», «транснациональное преступление» и «преступление международного характера». Особенности ответственности за международные уголовные преступления.	ПК-3(у), ПК-4 (у), ПК-5(у),
2.	Множественное международное преступление	ПК-3(у), ПК-4 (у), ПК-5(у),
3	Преступления геноцида. Преступления против мира и человечности. Военные преступления, Преступления агрессии	ПК-3(у), ПК-4 (у), ПК-5(у),

Тема (раздел) практического занятия: Процессуальные аспекты реализации международной уголовной ответственности. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Роль и функции международных судебных органов. Проблема международной уголовной юрисдикции.	ПК-3 з,у,в (знать, уметь, владеть), ПК-4 з,у,в (знать, уметь, владеть). ПК-5 з, у, в (знать, уметь, владеть)
2.	Проблема международной уголовной юрисдикции. Процессуальные формы реализации норм международного уголовного права.	ПК-3 з,у,в (знать, уметь, владеть), ПК-4 з,у,в (знать, уметь, владеть). ПК-5 з, у, в (знать, уметь, владеть)
3	Правовые основы и формы международного сотрудничества в области международной борьбы с преступностью.	ПК-3 з,у,в (знать, уметь, владеть), ПК-4 з,у,в (знать, уметь, владеть). ПК-5 з, у, в (знать, уметь, владеть)
4	Квалификация отдельных международных преступлений и преступлений международного характера.	ПК-3 з,у,в (знать, уметь, владеть), ПК-4 з,у,в (знать, уметь,

		владеть). ПК-5 з, у, в (знать, уметь, владеть)
--	--	---

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; дemonstrated освоение основной литературы.	5-20
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	1-4

Итоговый балл за работу на занятиях – до 20 баллов

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинары направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана семинарских занятий. По формам и способам проведения различаются следующие семинары: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум.

Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей.

Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в УМК. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Студент выполняет тот вариант контрольной работы, который соответствует номеру, под которым он значится в журнале посещений группы (например, если Иванов в алфавитном списке группы значится под № 6 – он выполняет 6-й вариант контрольного задания), если количество студентов больше количества заданий, нумерация списка начинается сначала, т.е., поскольку заданий – 7, то студент под № 8 в списке выполняет задание № 1 и т.д.).

Выполненную работу студент предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

(темы 1–5)

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Вариант 1.</p> <p>Теоретический вопрос: раскройте содержание принципов международного уголовного права. Приведите примеры.</p> <p>Задача 1.</p> <p>Используя положения универсальных и региональных документов, определите, на каких условиях лицо, в отношении которого вынесено судебное решение, не может за то же деяние преследоваться в другом договаривающемся государстве? Существует ли исключение из этого правила?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Под предлогом борьбы с распространением ядерного и бактериологического оружия ряд государств ввели свои войска в Ирак, разгромили правительственные войска (в ходе боевых действий пострадало более миллиона военнослужащих и мирных жителей), свергли и уничтожили правителя, «поддержали» приход к власти «демократического правителя».</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>Вновь созданное «демократическое правительство» контролировало лишь 1/3 часть территории государства, оставшуюся часть контролировали террористические организации различной степени умеренности. Следов производства или хранения ядерного, или бактериологического оружия на оккупированной территории не обнаружили.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p>	
2.	<p>Вариант 2.</p> <p>Теоретический вопрос: раскройте содержание понятия «международное преступление».</p> <p>Задача 1.</p> <p>Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.</p> <p>Определите правомерность действий применительно к принципу неприменения силы или угрозы силой. Раскройте механизм применения вооруженной силы по решению Совета Безопасности ООН.</p> <p>Задача 2.</p> <p>На территории Болгарии был Задержан Иванцов. Ему предъявили обвинение в наемничестве. Ему вменялось в вину то, что, будучи членом организации «боевое казачье братство», не являясь официальным представителем ни одного государства, он принимал участие в боевых действиях в Приднестровье (на стороне войск Приднестровья против подразделений Молдовы) и в Косово (на стороне сербских дружин против подразделений боснийцев). В ходе участия в боевых действиях он периодически получал продуктовое, вещевое и денежное довольствие, не превышающее (в валютном эквиваленте) 200 долларов США.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	<p>Вариант 3.</p> <p>Теоретический вопрос: раскройте содержание понятия «геноцид».</p> <p>Задача 1.</p> <p>В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной тому послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово как акт геноцида.</p> <p>Оцените действия вооружённых сил НАТО против Югославии в части их соответствии принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы или угрозы силой, мирного разрешения споров.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>Задача 2.</p> <p>По подозрению в совершении серии террористических актов на территории Брюсселя в Париже был задержан гражданин Франции X. Подлежит ли X выдаче из Франции в Бельгию? Каковы порядок и условия выдачи лиц, совершивших преступление, в Европейском Союзе?</p>	
4.	<p>Вариант 4.</p> <p>Теоретический вопрос: сформулируйте основания наступления уголовной ответственности в международном уголовном праве.</p> <p>Задача 1.</p> <p>Посол государства А. совершил тяжкое преступление в государстве пребывания Б. и дал согласие на привлечение его уголовной ответственности по законам этой страны. На основании приговора суда государства Б. он был осужден на 10 года лишения свободы. Государство А. заявило протест, обвинив государство Б в нарушении норм дипломатического права. Оцените законность действий государства Б. Обоснован ли протест?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Под предлогом борьбы с распространением ядерного и бактериологического оружия ряд государств ввели свои войска в Ирак, разгромили правительственные войска (в ходе боевых действий пострадало более миллиона военнослужащих и мирных жителей), свергли и уничтожили правителя, «поддержали» приход к власти «демократического правителя». Вновь созданное «демократическое правительство» контролировало лишь 1/3 часть территории государства, оставшуюся часть контролировали террористические организации различной степени умеренности. Следов производства или хранения ядерного, или бактериологического оружия на оккупированной территории не обнаружили. Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	<p>Вариант 5.</p> <p>Теоретический вопрос: раскройте соотношение уголовных юрисдикций национальных и международных судебных органов.</p> <p>Задача 1.</p> <p>Дипломат из государства А в государстве Б был задержан на месте преступления во время кражи документов из посольства государства А. Государство А лишило его всех иммунитетов и привилегий. Может ли данный дипломат избежать судебного преследования за кражу в государстве Б, мотивируя это тем, что преступление было совершено на «иностранной почве». Перечислите основные привилегии и иммунитеты дипломатических</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>представительств. Задача 2. Мотивируя свои действия тем, что президент Ливии М. Каддафи в своей внутривластной деятельности основывается на диктаторских принципах управления, а во внешнеполитической деятельности осуществляет поддержку и покровительство международному терроризму (поддерживает международную террористическую организацию Аль-Каида) ряд государств осуществили бомбардировку территории Ливии силами военно-морского и воздушно-морского флотов, ввели ограниченный контингент специализированных военных подразделений для содействия отрядам «повстанцев». В итоге правительственные войска были разгромлены. Президент М. Каддафи погиб, основную часть территории государства взяла под контроль международная террористическая организация Исламское государство. Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p>	
6.	<p>Вариант 6. Теоретический вопрос: раскройте обстоятельства, исключющие и смягчающие вину по международному уголовному праву. Задача 1. На основе анализа ст. 3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ 1988 г., ст. 25 Римского статута 1998 г., ст. 2, 3, 5 Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности 2000 дайте характеристику института соучастия по международному уголовному праву. Задача 2. В 1989 г. в г. Колумбия (США) проходил съезд профессиональных убийц (наемников), где был учрежден специальный журнал «Солдат удачи». На фасаде здания, где расположилась редакция, была сделана надпись: «Стань наемником. Повидай мир. Встречай разных людей. Убивай их». Бывшие наемники вошли в состав редакции этого журнала. Проанализируйте этот случай, квалифицируйте соответствующие действия, опираясь на нормы МУП.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	<p>Вариант 7. Теоретический вопрос: охарактеризуйте принцип международного уголовного права «non bis in idem» Задача 1. В решении Международного трибунала по бывшей Югославии по делу «Prosecutor v. Drazen Erdemovic» (Case № IT-96-22-T) дается определение «преступлений против человечности». Сравните его с положениями п. «с» ст.6 Устава Нюрнбергского</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

<p>Трибунала 1945 г. и ст. 7 Римского Статута 1998 г. Как вы понимаете лежащую в основе преступлений против человечности концепцию человечности как жертвы? Что означает «широкомасштабные» и систематические нападения на гражданское население?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Будучи изобличенными в акте контрабанды в акватории порта Севастополь, Х. и У., преследуемые катером пограничной охраны РФ, на моторной лодке стали перемещаться в сторону открытого моря. На расстоянии 19 морских миль от линии наибольшего отлива от ближайшего берега Российской Федерации Х. и У. были настигнуты российскими пограничниками; но при этом они заявили, что находятся за пределами юрисдикции Российской Федерации и не могут быть задержаны.</p> <p>Квалифицируйте содеянное с позиции международного уголовного права.</p>	
--	--

2. Критерии оценивания:

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения – до 10 баллов.

Критерии	Баллы
Теоретический вопрос: материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала	5
продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	4
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	3
не раскрыто основное содержание учебного материала;	0
обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	0
Решение задачи: Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	3-4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу «Международное уголовное право», формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Для написания контрольной работы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме. В процессе подготовки контрольной работы рекомендуется ознакомиться с соответствующими международными правовыми актами, с судебной практикой, обратиться к специальной юридической литературе.

Теоретические проблемы рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. При изучении курса рекомендуется активное использование периодических изданий: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека», «Бюллетень международных договоров», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Ежегодник Комиссии международного права», «Журнал российского права», «Международная жизнь», «Международное публичное и частное право», «Международный журнал Красного Креста», «Московский журнал международного права», «Новое время», «ООН. Юридический ежегодник Организации Объединённых Наций», «Правоведение», «Российский ежегодник международного права», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Юрист-международник» и др., а также для получения оперативной международно-правовой информации следует пользоваться ресурсами сети Интернет.

Контрольная работа состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок. В работе необходимо привести список использованной литературы, который не ограничивается количеством источников (но не менее 10) и служит показателем изученности темы автором.

При выполнении контрольной работы следует внимательно изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими.

Решение задачи является необходимым условием изучения и успешного освоения международного уголовного права. Основной целью решения ситуационной задачи является выработка и закрепление навыков применения международных норм при вынесении судебных решений национальными и международными судебными органами.

Перед решением задачи необходимо изучить теоретический материал; внимательно прочитать фабулу задачи и вопросы к ней; квалифицировать ситуацию, о которой идет речь в фабуле; самостоятельно подобрать и изучить международные договоры, необходимые для решения задачи; найти в международном договоре нормы, применимые к задаче, обосновать ответы на вопросы со ссылкой на них; оформить решение задачи. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.

2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения международного уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).

3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).

Мотивировка решения предполагает не только анализ соответствия элементов общественно-опасного деяния, изложенного в задаче, признакам уголовно-правовой нормы, но и приведение необходимых аргументов из научной литературы. Особенно это касается спорных и неоднозначно решаемых в практике вопросов и т. п. Если условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо предложить решение по каждой версии. В случаях, когда в задаче несколько «действующих лиц», самостоятельной юридической оценке подлежит содеянное каждым из них.

В контрольной работе должны быть освещены все сформулированные вопросы. Контрольная работа должна быть написана достаточно четко, понятно и грамотно. Несоблюдение этого требования влечет за собой ее возврат для доработки без оценки, по существу.

Студенту предлагается подготовить общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы.

Контрольную работу необходимо правильно оформить: страницы пронумеровать (номер на первой странице не ставится), цитируемый материал должен браться в кавычки и непременно содержать ссылку на источник опубликования, цитаты необходимо воспроизводить точно, с сохранением всех особенностей подлинника. Условия задачи должны быть обязательно переписаны.

При условии получения удовлетворительной оценки за выполнение контрольного задания обучающийся может претендовать на сдачу дифференцированного зачета.

Перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№	Тема	Код компетенции
----------	-------------	------------------------

п/п		(части) компетенции
1.	Принципы международного уголовного права	ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.	Преступления агрессии	ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.	Преступления против мира и человечности	ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.	Военные преступления	ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	Преступления геноцида	ПК-3; ПК-4; ПК-5
6.	Состав преступления по международному уголовному праву	ПК-3; ПК-4; ПК-5
7.	Международная уголовная ответственность	ПК-3; ПК-4; ПК-5
8.	Проблема гармонизации и унификации международного уголовного законодательства	ПК-3; ПК-4; ПК-5
9.	История формирования международного уголовного права. Перспективы его развития	ПК-3; ПК-4; ПК-5
10.	Проблема уголовной юрисдикции в международном уголовном праве	ПК-3; ПК-4; ПК-5

2. Критерии оценивания:

1. Критерии	Баллы
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	3-10
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0-3

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10–15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3–5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

Студент по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartracc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику.

Доклад может быть оформлен в форме презентации. Презентация должна быть посвящена одной из тем, предложенных преподавателем. Работа должна представлять собой не реферативное изложение материала, а анализ проблемы. Студент должен отразить, что его заинтересовало в данной теме, с какими положениями он согласен, какие подвергает критике и почему, что в данной теме было для него новым, что удивило, опровергло имеющиеся у него представления о предмете. Презентации активно используются на научных конференциях и являются эффективным способом в визуальной схематичной форме ознакомить коллег со своим исследованием

Оцениваются как содержание презентации, так и ее структура, логичность изложения, соблюдение формальных требований по объему (15–20 слайдов) и оформлению (в том числе списка литературы).

После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию. Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Студенту предложено выполнить эссе. Эссе – сочинение небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Для эссе характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на научных данных, а не быть голословными. Как и реферат, эссе должно содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Каждая из этих частей в тексте может специально не выделяться. Требования к оформлению эссе такие же, как и для реферата. Объем эссе – 5-6 страниц машинописного текста.

Для занятий, проводимым в дистанционном формате

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

Наименование	Приложение/примечание
Конспект лекций	Приложение 1
Презентация по каждой лекции	Приложение 2
Учебное пособие	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: Курс лекций /2-е изд., доп. и перераб.; под ред. Е.Н. Рахмановой.— М.: РГУП, 2024. — 422 с. приложение 3
Ссылки на законодательные акты	https://www.consultant.ru/ https://www.garant.ru/
Задания к семинарскому (практическому) занятию	Приложение 4
Задание для контрольной работы	Приложение 5

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
------	--------------	------------	------------

Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Международное уголовное право

01. ПК-3 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

I: 1

S: Международное уголовное право, как совокупность норм:

- : комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию
- : определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера
- : учебный курс, изучающий действующее международное право, как целостный комплекс
- +: самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями

I: 2

S: Общепреventивная задача международного уголовного права – это:

- : регулирование международных уголовно-правовых отношений
- : регулирование международных гражданско-правовых отношений
- : наказание виновного в совершении преступления лица
- +: обеспечение мирового правопорядка

02. ПК-4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

I: 3

S: Вопросы экстрадиции относятся к:

- : Общей части процессуального международного уголовного права
- +: Особенной части процессуального международного уголовного права
- : Особенной части материального международного уголовного права
- : Общей части материального международного уголовного права

I: 4

S: К Особенной части материального международного уголовного права не относятся:

- : Понятие и характеристика пиратства
- +: Понятие международного уголовного права
- : Понятие и характеристика апартеида
- : Понятие и характеристика геноцида

I: 5

S: что такое международный деликт?

- : нарушение государством договорных обязательств перед другим государством
- +: общее понятие для международных преступлений и преступлений международного характера
- : преступления международного характера

03. ПК-5 Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

I: 6

S: подлежат ли уголовному преследованию лица, совершившие серьезные нарушения международного гуманитарного права?

- : да, но только в рамках национальной юрисдикции
- : да, но только в рамках международной юрисдикции
- +: да, как в рамках национальной, так и международной юрисдикции
- : не подлежат

I: 7

S: Методами международного уголовного права выступают

- : Императивный
- : диспозитивный
- +: диспозитивны

Форма заданий для дифференцированного зачета в дистанционном формате

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Код специальности - 40.04.01/направления подготовки -Юриспруденция/профиля магистерской программы – Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Международное уголовное право.

V2: Задание 1.

I:1.1

S: Понятие международного уголовного права, его предмет и метод .

I:1.2

S: Международное уголовное право и международная политика.

I:1.3

S: Система источников международного уголовного права.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Международное уголовное право.

V2: Задание 2.

I:2.1

S: Принципы международного уголовного права.

I:2.2

S: Понятие международного уголовного преступления, его признаки и виды.

Соотношение понятий «международное уголовное преступление», «транснациональное преступление» и «преступление международного характера».

I: 2.3

S: Состав международного уголовного преступления.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Международное уголовное право.

V2: Задание 3.

I: 3.1

S: Субъект международного уголовного преступления. Государство как субъект международного уголовного преступления.

I: 3.2

S: Особенности вины в международном уголовном преступлении.

I: 3.3

S: Международная уголовная ответственность и ее основание.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Международное уголовное право.

V2: Задание 4.

I: 4.1

S: Наказание в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве.

I:4.2

S: Особенности назначения наказания в международном уголовном праве. Исполнения отдельных видов наказаний.

I: 4.3.

S: Особенности назначения наказания в международном уголовном праве. Исполнения отдельных видов наказаний.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Международное уголовное право.

V2: Задание 5.

I: 5.1

S: Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания.

I: 5.2

S: Неоконченное преступление в международном уголовном праве.

I: 5.3

S: Соучастие в международном уголовном праве.

Ответы предполагаются типа эссе, со свободным вводом текста.

Требования к оформлению заданий:

Главное требование – соблюдать установленную форму.

Не допускается:

1. формулирование заданий в форме таблиц.

2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете:

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

Форма разметки зачетных билетов в дистанционном формате

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

V1: Международное уголовное

I:1

S: Билет № 1

1. Понятие, предмет, метод и задачи международного уголовного права. Его взаимосвязь с иными отраслями права
2. Понятие и виды конвенционных преступлений по международному уголовному праву.

I:2

S: Билет № 2

1. Ответственность физических лиц в международном уголовном праве
2. Международные стандарты в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний

Форма вопросов для дифференцированного зачета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине
Международное уголовное право**

1. Вопрос. Понятие, предмет, метод и задачи международного уголовного права. Его взаимосвязь с иными отраслями права
2. Вопрос. Источники международного уголовного права.
3. Вопрос. Принципы международного уголовного права
4. Вопрос. Понятие и виды уголовной юрисдикции в международном уголовном
5. Вопрос. Преступление в международном уголовном праве как деяние
6. Вопрос. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм и принципов международного уголовного права
7. Вопрос. Состав преступления как основание международной уголовной ответственности.
8. Вопрос. Ответственность физических лиц в международном уголовном праве
9. Вопрос. Иммунитеты в международном уголовном праве
10. Вопрос. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву
11. Вопрос. Международное уголовное право, как источник российского уголовного права.
12. Вопрос. Стадии преступлений в международном уголовном праве.
13. Вопрос. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по международному уголовному праву
14. Вопрос. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие, виды и общая характеристика
15. Вопрос. Агрессия и угроза агрессии по международному уголовному праву
16. Вопрос. Военные преступления: понятие и виды
17. Вопрос. Наемничество по международному уголовному праву.
18. Вопрос. Преступления против человечности: понятие, виды и общая характеристика
19. Вопрос. Геноцид как преступление по международному уголовному праву.
20. Вопрос. Отражение международных преступлений в действующем уголовном законодательстве Российской Федерации
21. Вопрос. Понятие и виды конвенционных преступлений по международному уголовному праву.
22. Вопрос. Рабство и работорговля. Торговля женщинами и детьми. Сексуальная
23. Вопрос. Незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных
24. Вопрос. Преступления экономического характера в международном уголовном праве
25. Вопрос. пытки, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение и наказание
26. Вопрос. Террористические преступления в международном уголовном праве
27. Вопрос. Международная организация уголовной полиции (Интерпол)

28. Вопрос. Нюрнбергский международный военный трибунал. Международный трибунал для Дальнего Востока
29. Вопрос. Международные уголовные трибуналы для бывшей Югославии и Руанды
30. Вопрос. Общепризнанные принципы международного права в международном уголовном праве.
31. Вопрос. Национальные и международные основания права убежища и отказа в выдаче преступников
32. Вопрос. Международные стандарты в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний
33. Вопрос. Преступления против безопасности воздушного транспорта по международному уголовному праву.
34. Вопрос. Механизм имплементации международных стандартов в области уголовного правосудия и исполнения уголовных наказаний в российское законодательство

Заведующий кафедрой _____ Рахманова Е. Н.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Критерии	Баллы
полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала	<i>Отлично (60-51)</i>
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	<i>Хорошо (50-41)</i>
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	<i>удовлетворительно (40-16)</i>
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	<i>неудовлетворительно (15 и менее)</i>

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Дисциплина Международное уголовное право

1. Вопрос. Состав преступления как основание международной уголовной ответственности.
2. Вопрос. Преступления против безопасности воздушного транспорта по международному уголовному праву

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 (Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
 Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
 по дисциплине «Международное уголовное право»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3 (пороговый)	4 (базовый)	5 (продвинутый)
ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной	Отсутствуют знания	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания

<p>безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества ЗНАТЬ: международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>				
<p>3–1 УМЕТЬ: Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>3–1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения международных правовых</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>

<p>актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>				
<p>ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>

<p>безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>				
<p>УМЕТЬ: Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение сформировано не</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.). ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания
УМЕТЬ: составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Умение сформировано не	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью
ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык не сформирован

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)
ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной	Отсутствуют знания о	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания

<p>власти, военной службы и мира и безопасности человечества ЗНАТЬ: международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>				
<p>УМЕТЬ: Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>Умение. не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения международных правовых актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>

<p>прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>				
<p>ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств</p> <p>ЗНАТЬ: нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>

<p>УМЕТЬ:</p> <p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение сформировано не</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.). ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания
УМЕТЬ: составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет незначительные недостатки	Умение сформировано полностью
ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет незначительные недостатки	Навык не сформирован

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5: Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3 (пороговый)	4 (базовый)	5 (продвинутый)
ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с	Отсутствуют знания о	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания

<p>нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ЗНАТЬ: действующее законодательство и изменения в нем</p>				
<p>УМЕТЬ: Применять действующее законодательство и изменения в нем, ознакомлять должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p>	<p>Умение. не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения действующего законодательства и изменений в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>
<p>ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы ЗНАТЬ: нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>

<p>(органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства.</p>				
<p>УМЕТЬ: Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

<p>ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p> <p>ЗНАТЬ: документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>
<p>УМЕТЬ: составлять документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления документов правового характера (акты,</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества				
---	--	--	--	--