

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жолобов Ярослав Борисович

Должность: Директор СЗФ РГУП

Дата подписания: 24.10.2024 11:41:23

Уникальный программный идентификатор:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

Рабочая программа дисциплины

**Судебный контроль за законностью
решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц**

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): профессор Женетль С.З., д.ю.н., профессор, Силина Е.А., д.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 9 от 16 апреля 2024 года)

Зав. кафедрой Войтович Л.В., кандидат юридических наук, доцент _____

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

**Судебный контроль за законностью
решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц**

для набора 2024 года на 202 -202 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена:

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

Зав. кафедрой

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	3
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ООП	4
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4	Содержание дисциплины	6
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6	Материально-техническое обеспечение	27
7	Карта обеспеченности литературой	29
8	Фонд оценочных средств	32

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебный контроль за законностью
решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц»
Разработчики: Женетль С.З., Силина Е.В.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Административное судопроизводство: общая характеристика.</p> <p>Тема 2. Состав лиц, участвующих в делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p> <p>Тема 3. Компетенция и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p> <p>Тема 4. Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных</p> <p>Тема 6. Судебный акт по административным делам, его особенности, значение</p> <p>Тема 7. Применение упрощенного производства по административным делам</p> <p>Тема 8. Пересмотр решений суда первой инстанции в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</p> <p>Тема 9. Особенности исполнения судебных постановлений</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
2	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			-	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	-	16		16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56		56
Занятия лекционного типа	-	2		2
Занятия семинарского типа	-	14		14
Занятия семинарского типа с практической подготовкой	-	8		8
Форма промежуточной аттестации	-	-		Дифференцированный зачет

Таблица 2.2. Заочная (классическая) форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	36	36
Контактная работа	-	16	6	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	30	26
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	14	4	10
Занятия семинарского типа с практической подготовкой	-	8	2	6
Форма промежуточной аттестации	-	-	-	Дифференцированный зачёт

Таблица 2.3. Заочная (группа выходного дня) форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			-	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	-	16		16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56		56
Занятия лекционного типа	-	2		2
Занятия семинарского типа	-	14		14
Занятия семинарского типа с практической подготовкой	-	8		8
Форма промежуточной аттестации	-	-		Дифференцированный зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Административное судопроизводство: общая характеристика.

Понятия публичных правоотношений. Источники законодательства об административном судопроизводстве. Решения Европейского Суда по правам человека в системе источников административного процессуального права. Значение решений Конституционного Суда РФ для совершенствования правовых норм процессуального характера, регулирующих защиту нарушенных прав и свобод граждан и организаций при реализации публичными органами и должностными лицами своих полномочий. Понятие субъектов, реализующих права и свободы граждан и организаций.

Понятие, задачи, принципы в сфере административного судопроизводства. Предмет, метод, система и стадии административного процесса. Содержание основных понятий деятельности по реализации прав и свобод граждан и организаций: ненормативных правовых актов, действий (бездействия), являющиеся предметом оспаривания.

Право на судебную защиту и доступность правосудия по делам, возникающим из публичных правоотношений. Содержание доступности к правосудию в правовом конфликте с органами власти. Процессуальные средства обеспечения доступности правосудия. Предпосылки и условия для реализации субъективного права в публично-правовой сфере.

Тема 2. Состав лиц, участвующих в делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

Особенности состава лиц, участвующих по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, привлечение иных заинтересованных лиц. Вопросы представительства и правопреемства. Основания для привлечения к участию лица в деле.

Деятельность прокурора в защите нарушенных прав, свобод и законных интересов неопределенного круга лиц, как один из аспектов доступности правосудия. Прокурор и его роль в защите прав и свобод граждан от неправомερных действий органов власти, должностных лиц. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении дел об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, должностных лиц, органов местного самоуправления в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Участие в рассмотрении дел об оспаривании решений, действий (бездействия) Уполномоченного по правам человека. Участие в рассмотрении дел об оспаривании ненормативного правового акта в арбитражном суде Уполномоченного по защите прав предпринимателей. Обязательность судебного решения для лиц, не участвующих в деле.

Тема 3. Компетенция и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

Вопросы определения компетенции и подсудности административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражными судами. Особенность оспаривания

военнослужащими решений, действий (бездействия) военных органов и должностных лиц. Актуальные проблемы решения спорных вопросов в указанной сфере в судебной практике. Особенности оспаривания решений, действий (бездействия) органов внутренних дел, исправительных учреждений, специальных учреждений, приставов-исполнителей, правового акта прокурора, как акта должностного лица.

Тема 4. Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

Форма обращения в суд граждан и организаций об оспаривании ненормативного правового акта, действия (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих и приравненных к ним лиц, сроки и условия. Подготовительная часть судебного разбирательства и его значение. Принятие искового заявления и отказ в принятии, отличие от возвращения, основание, порядок. Обеспечительные меры. Отличительные черты процессуальных действий по оспариванию действия (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Меры предварительной защиты по административному иску.

5. Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных

Порядок рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих и приравненных к ним лиц в судах общей юрисдикции и арбитражных. Особенности производства: сроки рассмотрения; обязательность явки, судебные извещения; меры процессуального принуждения. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения процессуального законодательства в судебной практике по защите конституционных прав и свобод граждан и организаций.

Характерные черты процесса по административным делам: бремя доказывания; исследование доказательств; роль суда в процессе доказывания. Понятие судебного контроля в административном процессе.

6. Судебный акт по административным делам, его особенности, значение

Требования к содержанию (законность, обоснованность, справедливость) и форме составления судебных актов по указанной категории дел. Вопросы, разрешаемые судьей при постановлении решения. Мотивировочная часть решения суда и сроки его составления. Сроки обжалования и восстановление срока при пропуске. Определения суда, виды, содержание.

Тема 7. Применение упрощенного производства по административным делам

Понятие, признаки и условия применения рассмотрения дел в порядке упрощенного производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) в арбитражном суде и суде общей юрисдикции. Особенности рассмотрения (порядок и сроки рассмотрения). Процессуальный порядок перехода к рассмотрению в упрощенном производстве и обратно, к общему порядку. Особенности подготовки к рассмотрению.

Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ №36 от 27.09.2016 г. «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»; от 18.04.2017 г. №10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве». Пересмотр судебных актов.

Тема 8. Пересмотр решений суда первой инстанции в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам

Производство в суде апелляционной инстанции. Возбуждение апелляционного производства по решению (определению) суда первой инстанции об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих и приравненных к ним лиц. Подготовка и рассмотрение административного дела.

Особенности пересмотра судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Особенности пересмотра в порядке кассации и надзора.

Тема 9. Особенности исполнения судебных постановлений

Способы, порядок и значение исполнения судебных актов по административным делам о защите прав и свобод граждан и организаций. Особенности исполнения судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план**

**Таблица 3.1
Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
1.	Административное судопроизводство: общая характеристика	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	1	1			тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
2.	Состав лиц, участвующих в делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	2		1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
3.	Компетенция и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	2		1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту

	муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах								
4.	Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	2		1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту Деловая игра.
5.	Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных	ПК-3 ПК-4 ПК-5		8	5	1	2	2	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации для определения вида судопроизводства в СОЮ. тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
6.	Судебный акт по административным делам, его особенности, значение	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	2		1	1	разбор правовых ситуаций; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
7.	Применение упрощенного производства по административным делам	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	1			1	разбор правовых ситуаций; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
8.	Пересмотр решений суда первой инстанции в	ПК-3 ПК-4		6	0,5			0,5	разбор правовых ситуаций; тестовые задания, вопросы к

	апелляционном, кассационном, надзорном порядке, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	ПК-5							дифференцированному зачёту
9.	Особенности исполнения судебных постановлений			6	0,5			0,5	разбор правовых ситуаций; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
	Итого		72	56	16	2	6	8	

Таблица 3.2
Заочная (классическая) форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
	Административное судопроизводство: общая характеристика	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	1	1			контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
2.	Состав лиц, участвующих в делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	2		1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту

	служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах								
3.	Компетенция и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	3		2	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
4.	Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	2		1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту контрольная работа для заочной формы обучения, Деловая игра.
5.	Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и	ПК-3 ПК-4 ПК-5		8	4	1	2	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации для определения вида судопроизводства в СОЮ. Задания для контрольной работы для заочной и заочной (ГВД) форм обучения;

	муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных								тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
6.	Судебный акт по административным делам, его особенности, значение	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	1			1	разбор правовых ситуаций; контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
7.	Применение упрощенного производства по административным делам	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	1			1	разбор правовых ситуаций; контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
8.	Пересмотр решений суда первой инстанции в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	1			1	разбор правовых ситуаций; контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
9.	Особенности исполнения судебных постановлений			6	1			1	разбор правовых ситуаций; контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
	Итого		72	56	1 6	2	6	8	

Таблица 3.3

Заочная (группа выходного дня) форма обучения

№	К о н о б	В том числе	Наименование
---	-----------	-------------	--------------

п/п	Тема дисциплины			Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	оценочного средства
1.	Административное судопроизводство: общая характеристика	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	1	1			контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
2.	Состав лиц, участвующих в делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	2		1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
3.	Компетенция и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	3		2	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту

	судах								
4.	Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	2		1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту контрольная работа для заочной формы обучения, Деловая игра.
5.	Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции и арбитражных	ПК-3 ПК-4 ПК-5		8	4	1	2	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации для определения вида судопроизводства в СОЮ. Задания для контрольной работы для заочной и заочной (ГВД) форм обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
6.	Судебный акт по административным делам, его особенности, значение	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	1			1	разбор правовых ситуаций; контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
7.	Применение упрощенного производства по административным делам	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	1			1	разбор правовых ситуаций; контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
8.	Пересмотр	ПК-3		6	1			1	разбор правовых

	решений суда первой инстанции в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	ПК-4 ПК-5							ситуаций; контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
9.	Особенности исполнения судебных постановлений			6	1			1	разбор правовых ситуаций; контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
	Итого		72	56	16	2	6	8	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Законодательство, регулирующее деятельность органов государственной власти, органов МСУ, должностных лиц по взаимодействию с гражданами и организациями. Понятие, формы и способы защиты прав, свобод и интересов граждан и организаций, гарантированных Конституцией РФ при реализации ими своих компетенций. Понятие административного судопроизводства, структура, задачи судов, предмет, метод.	6
Тема 2	Субъекты административных правоотношений. Лица, осуществляющие защиту интересов других лиц, неопределенного круга лиц, публичные и коллективные интересы. Заинтересованные лица, представительство в административном споре. Роль прокурора в защите прав и свобод граждан от действий органов государственной власти, органов МСУ, должностных лиц	6
Тема 3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	6
Тема 4	Право обращения с административным иском, понятие и элементы административного иска, возбуждение производства по делу, отказ от возбуждения. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, действия суда и сторон по подготовке, предварительное судебное заседание, примирительные процедуры, меры предварительной защиты по иску	6
Тема 5	Судебное разбирательство: понятие, сроки, порядок проведения судебного заседания. Протокол судебного заседания, подготовительная часть судебного разбирательства, рассмотрение по существу, объявление решения, окончание дела без вынесения решения. Особенности правовой защиты военнослужащих, особенности рассмотрения дел по оспариванию действий (бездействия) приставов-исполнителей и др. Доказывание, доказательство.	8
Тема 6	Судебные акты, виды, требования к содержанию, обязательность их, значение, устранение недостатков	6
Тема 7	Применение упрощенного производства в рассмотрении административных дел в порядке гл. 22 КАС РФ и гл. 24 АПК РФ. Понятие, признаки, основания для применения упрощенного	6

	производства и перехода к обычному производству.	
Тема 8	Особенности пересмотра решений и определений рассмотренных судом первой инстанции по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов МСУ, должностных лиц	6
Тема 9	Особенности исполнительного производства по делам об оспаривании решений органов власти и должностных лиц	6
	Итого	56

Таблица 4.2

Заочная (классическая) форма обучения
Заочная (группа выходного дня) форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Законодательство, регулирующее деятельность органов государственной власти, органов МСУ, должностных лиц по взаимодействию с гражданами и организациями. Понятие, формы и способы защиты прав, свобод и интересов граждан и организаций, гарантированных Конституцией РФ при реализации ими своих компетенций. Понятие административного судопроизводства, структура, задачи судов, предмет, метод.	6
Тема 2	Лица, участвующие в деле по делам административного характера. Лица, защищающие интересы других лиц, неопределенного круга лиц, публичные и коллективные интересы. Заинтересованные лица, представительство в административном споре. Роль прокурора в защите прав и свобод граждан от действий органов государственной власти, органов МСУ, должностных лиц	6
Тема 3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	6
Тема 4	Право обращения с административным иском, понятие и элементы административного иска, возбуждение производства по делу, отказ от возбуждения. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, действия суда и сторон по	6

	подготовке, предварительное судебное заседание, примирительные процедуры, меры предварительной защиты по иску	
Тема 5	Судебное разбирательство: понятие, сроки, порядок проведения судебного заседания. Протокол судебного заседания, подготовительная часть судебного разбирательства, рассмотрение по существу, объявление решения, окончание дела без вынесения решения. Особенности правовой защиты военнослужащих, особенности рассмотрения дел по оспариванию действий (бездействия) приставов-исполнителей и др. Доказывание, доказательство.	8
Тема 6	Судебные акты, виды, требования к содержанию, обязательность их, значение, устранение недостатков	6
Тема 7	Применение упрощенного производства в судах общей юрисдикции, арбитражных судах. Понятие, признаки, основания для применения, порядок перехода к упрощенному производству.	6
Тема 8	Особенности пересмотра решений и определений рассмотренных судом первой инстанции по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов МСУ, должностных лиц	6
Тема 9	Особенности исполнительного производства по делам об оспаривании решений органов власти и должностных лиц	6
	Итого	56

4.4. Темы курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения процессуального и материального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию административного и гражданского права, административного судопроизводства, арбитражного процесса в аспекте административных споров, правовые

позиции высших судебных инстанций. В ходе практических занятий студенты разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую оценку правоотношениям и применяют нормы права. Давая ответы на поставленные вопросы, студенты должны продемонстрировать способность к юридическому анализу изложенных в задаче обстоятельств и дать юридическую оценку. Студент должен обосновать и аргументировать свои выводы не только нормами кодексов, но и иными нормативными актами, а при необходимости и материалами судебной практики (постановления Пленума Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики вышестоящих судебных инстанций, решения Конституционного Суда РФ и др.).

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения;
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Аналогичные требования к ответам при проведении *деловой игры*, в которой аудитория делится на две соревнующиеся группы. Студент на занятии докладывает *суть* самостоятельно подобранной из судебной практики решения и определения, задает подготовленные процессуальные вопросы оппоненту, которого в ответах дополняет его группа поддержки. Затем участники игры меняются. По результатам ответов группы выставляют баллы друг другу, а преподаватель - баллы студенту. Таким образом, в соревновании выявляются и одновременно устраняются пробелы в знаниях студентов.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия,
- подбор судебной практики по теме занятия, а в случае деловой игры, подготовка к игре;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачёта.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- понятие и более глубокое усвоение студентами вопросов правовой регламентации защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций от неправомερных действий (бездействия) и решений государственных органов, органов

местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

- анализ специфики реализации регламентированных прав во взаимосвязи материального и процессуального права в сфере публичных правоотношений в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

- анализ и обобщение судебной практики с учетом специфики рассматриваемых дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в литературе и перечень которых содержится в настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации (судов общей юрисдикции и арбитражных судов), в том числе решения и определения по конкретным делам, в достаточном объеме представлена на различных сайтах в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. Могут быть использованы также материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека», юридических журналах.

Необходимо пользоваться сайтами на www.garant.ru, www.consultant.ru, сайтом Российской газеты www.rg.ru, в поисках новой информации о принятых (принимаемых) новых законах, внесении изменений в российское законодательство, можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Кроме того, о существующей судебной практике (вынесенных судебных решениях) студент может ознакомиться на сайте sudact.ru, wsrf.ru, sudrf.kodex.ru, vk.com, zakon.ru, verhovnyy-sud-rf.ru. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации и применения их в судебной практике.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей в области административного судопроизводства. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Российский судья, Российское правосудие, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

Изучая административное судопроизводство и арбитражный процесс, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы изложено не идентично, что требует от студента выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников либо монографии по прочитанной теме, что особенно актуально при написании курсовых, контрольных работ, подготовке к семинарам.

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа (предусмотрена для студентов заочной и заочной (группы выходного дня) форм обучения) нацелена на полную проработку заданий и усвоение магистратом актуальных вопросов административного судопроизводства, в т.ч. вопросов оспаривания административных актов в арбитражном процессе.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы административного судопроизводства и арбитражного процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений граждан и юридических лиц с административными федеральными органами и органами местного самоуправления; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения, как процессуальных вопросов, так и материально-правовых. К примеру, при определении предмета доказывания по делу недостаточно сделать ссылку только на процессуальные нормы, необходимо установить норму материального права, которая регулирует спорное правоотношение.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе подготовки к **практическим занятиям** студенту необходимо ознакомиться с требованиями к форме и содержанию соответствующего процессуального документа или судебного акта, регламентированными КАС РФ и АПК РФ, затем ознакомиться с размещёнными в СПС и официальных сайтах соответствующими процессуальными документами и актами судебных органов, в том числе с актами Конституционного Суда Российской Федерации и Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, действующими Постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. При подготовке к подбору определений суда необходимо уяснить нормы процессуального и материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации; дать толкование применимым нормам материального права с целью определения состава лиц, участвующих в деле; предмета доказывания по делу; определить обстоятельства, входящие в предмет доказывания, распределить обязанности по доказыванию между лицами, участвующими в деле; определить нормы процессуального и материального права, подлежащие применению, что следует отразить в определении о подготовке дела к судебному разбирательству, в судебном акте дать толкование процессуальным нормам с учётом правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда РФ.

В ходе устного **зачёта** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и действующими постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика высших и других судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо учитывать, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и информационных письмах Президиума сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации по решаемой проблеме.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов, что позволит студенту быть всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию административного и арбитражного процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое

значение. Решение должно учитывать все изложенные в факте обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) ГПК РФ (АПК РФ) и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики высшестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // РГ, 25 декабря 1993., № 237.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

Гаагская конвенция по вопросам гражданского процесса от 01 марта 1954 г. // Специальное приложение к «Вестнику Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации». 1999. № 3.

Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»

Федеральный закон от 2 мая 2006 года №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан РФ»

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О муниципальной службе в Российской Федерации»

Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»

Федеральный закон Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ «Кодекс административного судопроизводства

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»

Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

Федеральный закон от 08.08.2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

Официальные акты высших судебных органов

Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2012 № 19-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области»

Определение Конституционного Суда РФ от 6 июня 2016 г. № 1156-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Басманова Николая Юрьевича на нарушение его конституционных прав частями 1 и 3 статьи 55, пунктом 4 части 1 статьи 126 и частью 9 статьи 208 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»

Определение Конституционного Суда РФ от 9 марта 2017 г. № 592-О «По жалобе гражданина Данилюка Сергея Александровича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части 2 статьи 246 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и частью шестнадцатой статьи 24.18 Федерального закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»

Определение Конституционного Суда РФ от 20.12.2016 № 2802-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сочана Андрея Николаевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части 1 статьи 128 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2022 г. N 21 г. Москва "О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации"

Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 г. №50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свободы от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней»;

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ №30/64 от 23.12.2010 "О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок";

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. N 22 г. Москва "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре";

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007 года № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части»

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28.11.2018 № 451-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции».

Ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)

5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии учебным планом	в с	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Судебный контроль за		Аудитория № 311 - для проведения лекционных и

	<p>законностью решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц</p>	<p>практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения групповых и индивидуальных консультаций (либо аналог)</p> <p>Моноблок -1 шт.;</p> <p>Мультимедийный проектор – 1 шт.;</p> <p>Проекционный экран - 1 шт.;</p> <p>Колонки - 1 шт.;</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.;</p> <p>Жалюзи - 2 шт.;</p> <p>Стол ученический - 22 шт.;</p> <p>Стул ученический – 41 шт.</p> <p>Учебные стенды:</p> <p>Государственные символы Российской Федерации</p> <p>Политическая карта мира</p> <p>Символика Санкт-Петербурга</p>
2.		<p>Аудитория № 308 - учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>Моноблок- 1 шт.;</p> <p>Мультимедийный проектор – 1 шт.;</p> <p>Проекционный экран – 1шт.;</p> <p>Колонки - 1 шт.;</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.;</p> <p>Жалюзи - 2 шт.;</p> <p>Стол-парта ученический – 16 шт.;</p> <p>Стул ученический – 34 шт.;</p> <p>Трибуна – 1 шт.,</p> <p>Флаг Российской Федерации – 1 шт.</p>
3.		<p>Аудитория № 223 – компьютерный класс, для самостоятельной работы обучающихся (либо аналог)</p> <p>Моноблок – 31 шт.;</p> <p>Проектор - 1 шт.;</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.;</p> <p>Жалюзи - 2 шт.;</p> <p>Стол-парта ученический – 32 шт.;</p> <p>Стул ученический – 30 шт.</p>

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского и административного судопроизводства

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

Дисциплина: «Судебный контроль за законностью решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц»

Курс 2

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1.	Административное судопроизводство: учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / отв. ред. В. В. Ярков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 662 с. - ISBN 978-5-8354-1777-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859238 (дата обращения: 27.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Правовые институты России и Франции: монография / отв. ред. В.В. Зайцев, О.В. Зайцев. Москва: Статут, 2022. – 810 с. -ISBN 978-5-8354-1832-9. Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/read?id=423912 .(дата обращения 06.04.2024)
Дополнительная литература	
3.	Войтович, Л. В. Участники цивилистического и административного судопроизводства : учебное пособие / под ред. Л. В. Войтович. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 436 с. - ISBN 978-5-00209-047-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137500 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
4.	Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-060-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1970294 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
5.	Оптимизации процессуальной формы гражданского и административного судопроизводства и повышение эффективности правосудия : монография / под ред. С. В. Никитина. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 216 с. - ISBN 78-5-00209-034-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137486 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
6.	Административное судопроизводство: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов / отв. ред. С. В. Никитин. - Москва : РГУП, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-785-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190578 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
7.	Судебная защита прав военнослужащих : учебник / П. И. Гаврюшенко, В. В. Калашников, В. М. Корякин [и др.] ; под ред. В. М. Корякина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГУП, 2020. - 295 с. - ISBN 978-5-93916-841-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195539 (дата обращения: 27.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

8.	Зеленцов, А. Б. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах : монография / А.Б. Зеленцов, В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко [и др.] ; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 446 с. — DOI 10.12737/10358. - ISBN 978-5-16-103033-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1071611 (дата обращения: 27.03.2024)
----	--

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Административное судопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах: общая характеристика	ПК-3 ПК-4 ПК-5	контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
2.	Состав лиц, участвующих в делах об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
3.	Компетенция и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
4.	Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту Задания для контрольной работы для заочной и заочной (ГВД) форм обучения Деловая игра.
5.	Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации для определения вида судопроизводства в СОЮ. Задания для контрольной работы для заочной и заочной (ГВД) форм обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
6.	Судебный акт по административным делам, его особенности, значение	ПК-3 ПК-4 ПК-5	разбор правовых ситуаций; контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
7.	Применение упрощенного производства по административным делам	ПК-3 ПК-4 ПК-5	разбор правовых ситуаций; контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту

8.	Пересмотр решений суда первой инстанции в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	ПК-3 ПК-4 ПК-5	разбор правовых ситуаций; контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту
9.	Особенности исполнения судебных постановлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	разбор правовых ситуаций; контрольная работа для заочной формы обучения; тестовые задания, вопросы к дифференцированному зачёту

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих нормативных правовых актов, умения и навыки представления в судах интересов физических и юридических лиц, публичных органов и должностных лиц, разрешения дел в судебном порядке.

Тема семинара 1. Состав лиц, участвующих в делах по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Состав лиц, участвующих в делах по спорам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Представительство.	ПК-4, ПК-5
2.	Участие в деле прокурора, Уполномоченного по правам человека, иных заинтересованных лиц	ПК-3
3.	Обязательность судебного решения для лиц, не	ПК-3, ПК-5

	участвующих в деле.	
--	---------------------	--

Тема семинара 2. Компетенция и подсудность административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Компетенция судов и подсудность исков, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов граждан, организаций и иных лиц	ПК-3, ПК-5
2.	Особенность оспаривания военными служащими решений, действий (бездействия) военных органов и должностных лиц.	ПК-4, ПК-5
3.	Особенности оспаривания решений, действий (бездействия) органов внутренних дел, исправительных учреждений, специальных учреждений.	ПК-3, ПК-5
4.	Особенности оспаривания решений, действий (бездействия) приставов-исполнителей и правового акта прокурора, как акта должностного лица.	ПК-3, ПК-5

Тема семинара 3. Особенности возбуждения производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	НПА, ННПА, регулирующие спорные правоотношения	ПК-5
2.	Право на административный иск, требования, предъявляемые к административному исковому заявлению. Отличительные особенности административного судопроизводства	ПК-3, ПК-5
3.	Процессуальный порядок передачи дела из одного производства в другой, оставление без рассмотрения, отказ в принятии иска, прекращение, соединение дел	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Меры предварительной защиты по административному иску	ПК-3, ПК-5

Тема семинара 4. Особенности рассмотрения административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Обстоятельства, составляющие предмет доказывания по оспариванию ненормативных правовых актов, решений, действий органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Виды доказательств. Истребования судом доказательств,	ПК-3, ПК-4, ПК-

	ответственность за непредставление доказательств	5
3.	Бремя доказывания. Особенности доказывания обстоятельств по делам административного характера.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Оценка доказательств, мотивирование выводов.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания

Критерии	Оценка Очная ф.о.	Оценка заочная ф.о. (классическая, ГВД)
Полностью сформированные знания. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	5	5
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	4	4
Неполные знания. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3	3
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	2	2

Комплект правовых ситуаций по дисциплине

Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском,

	административном и арбитражном судопроизводстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Правовые ситуации

№ п/п	Задание	код компетенции (части)
1.	<p>Граждане Гудиева, Дзодзаева, Ногаева, Хамицева, Шавлохова обратились в районный суд г. Воронеж, оспаривая распоряжение администрации местного самоуправления города о переводе квартиры в нежилое помещение.</p> <p>Решением суда административный иск удовлетворен.</p> <p>По жалобе администрации местного самоуправления Апелляционным определением данное решение суда отменено и производство по данному административному делу прекращено по тому основанию, что дело подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства.</p> <p><i>Определите нормы материального и процессуального права, которые должен был применить суд первой и второй инстанции. Правильно ли поступил суд первой и второй инстанции? Обоснуйте.</i></p>	ПК-3 ПК-5
2.	<p>ФГБОУВО «МММ» и Петров Т.О., являющийся ректором данного учреждения обратились с административным иском в районный суд с требованием о признании незаконным представления прокуратуры П-го административного округа об устранении нарушений трудового законодательства и законодательства о противодействии коррупции, вынесенное прокурором Ивановым Н.П. от 15.07.2022г.</p> <p>Решением районного суда истцам было отказано в удовлетворении исковых требований. Суд исходил из того, что положения законодательства устанавливают ограничения на внутреннее совмещение и незаконность выплаты единовременной премии Петрову.</p> <p><i>Дайте юридическую консультацию Петрову Т.О. о порядке обжалования судебного акта.</i></p>	ПК-3 ПК-5
3.	<p>Мамонтова А.Р. обратилась в суд с административным иском к судебному приставу-исполнителю ОСП по Балашихинскому району, Железнодорожному УФССП России по МО Козырину В.А. о признании незаконным постановления от ХХ о запрете регистрационных действий в отношении объектов недвижимости, указывая на то, что по исполнительному производству в отношении квартиры, в которой она имеет 30/100 доли в праве собственности, было наложено ограничение в виде запрета на совершение</p>	ПК-3 ПК-5

	<p>регистрационных действий, чем нарушены ее права на распоряжение единственным жилым помещением.</p> <p>Решением суда в удовлетворении административного иска Мамонтовой А.Р. отказано.</p> <p><i>Дайте юридическую консультацию о порядке обжалования судебного акта Мамонтовой.</i></p> <p><i>Назовите нормы материального права, применимые в указанной правовой ситуации.</i></p> <p><i>Дайте юридическое заключение о правомерности действий пристава –исполнителя и обоснованности решения.</i></p>	
4.	<p>МУП «КС г. Чебоксары» обратился в суд с административным исковым заявлением о признании незаконным и отмене предписания государственного инспектора труда, которым на генерального директора была возложена обязанность отменить приказ о применении дисциплинарного взыскания в виде выговора в отношении председателя комиссии по закупкам- зам. Ген. Директора Козлова З.И., как изданный в нарушение ч. 1ст. 192, ч.3 ст. 193 ТК РФ. Основанием явилось то, что в ходе внеплановой проверки финансово-хозяйственной деятельности МУП выявлено заключение договора с «ТК Гидросистема» без согласия собственника или уполномоченного на то органа.</p> <p>МУП «КС» считает, что это трудовой спор и что в данном случае Инспектор труда превысил полномочия.</p> <p>- <i>Определите природу правоотношений в изложенной ситуации.</i></p> <p>- <i>Определите подсудность данного спора, указав применимые нормы процессуального права.</i></p> <p><i>Как суд должен разрешить дело?</i></p>	ПК-3 ПК-5
5.	<p>Общество «Стрела» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным постановления администрации муниципального образования, которым общество включено в перечень гарантирующих организаций для централизованной системы холодного водоснабжения и (или) водоотведения в этом муниципальном образовании, просил об обязанности устранить нарушение прав и законных интересов общества посредством исключения из приложений к постановлению указания на его статус как гарантирующей организации.</p> <p>Производство по делу было возбуждено.</p> <p>Определением арбитражного суда первой инстанции, производство по делу прекращено со ссылкой на п. 1 ч. 1 ст. 150 АПК РФ.</p> <p><i>Оцените законность и обоснованность определения суда первой инстанции.</i></p> <p><i>Дайте юридическую консультацию истцу на предмет наличия оснований для отмены судебного акта апелляционной инстанцией.</i></p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5
6.	<p>Щелчков обратился в суд с административным исковым заявлением об оспаривании решения администрации</p>	ПК-3 ПК-5

	<p>муниципального района об отказе в предварительном согласовании предоставления в аренду земельного участка для сенокосения.</p> <p>Определением судьи районного суда в принятии административного искового заявления было отказано с указанием, что в данном случае имеется спор о праве, подлежащий рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства.</p> <p><i>Определите применимые нормы процессуального права и дайте их толкование. Дайте оценку постановлению суда.</i></p>	
7.	<p>Гр-н обратился в суд с административным иском к заместителю городского прокурора, Прокуратуре области о признании незаконным представления заместителя городского прокурора в части указания в нем на ненадлежащее исполнение им своих должностных обязанностей и требования о рассмотрении вопроса о привлечении к дисциплинарной ответственности, ссылаясь на то, что он работает в муниципальном предприятии на основании трудового договора и занимает должность юриста, субъектом, в отношении которого осуществляется прокурорский надзор за соблюдением законов с внесением представления не является, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности по указанным в представлении обстоятельствам.</p> <p>На основании внесенного зам. прокурора представления об устранении нарушений закона по взысканию дебиторской задолженности, вызванной ненадлежащей организацией работы юристом, что вызвало неисполнение обязательств по платежам перед поставщиками энергоресурсов и требованием рассмотреть вопрос о привлечении юриста к дисциплинарной ответственности, приказом директора он был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде замечания.</p> <p><i>-Какие нормы процессуального права должен применить суд в данной правовой ситуации?</i></p> <p><i>- Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Перечислите обстоятельства, входящие в предмет доказывания, определите кто из сторон административного дела должен что доказать.</i></p> <p><i>- Какое решение по существу дела должен вынести суд.</i></p>	ПК-3 ПК-5
8.	<p>Ф. обратилась в суд с административным иском к Управлению Росреестра, в котором просила признать незаконным решение Управления Росреестра о приостановлении государственной регистрации права собственности земельного участка на ее имя и обязать Управление осуществить эти действия.</p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

	<p>В возражениях административный ответчик указал, что государственная регистрация права собственности в отношении земельного участка Ф. была приостановлена в связи с противоречиями в указании ее фамилии Федотова С.С. в документах на предоставление этого земельного участка в бессрочное (постоянное) пользование и Федорова С.С. в свидетельстве на право собственности, выданном сельским Советом народных депутатов в качестве правоустанавливающего документа (в архивном экземпляре указанного свидетельства правообладателем указана Федорова С.С., но отсутствует печать органа, выдавшего его).</p> <p>Решением суда в удовлетворении иска Ф. отказано. С решением суда не согласна истица.</p> <p>- <i>Оцените законность и обоснованность решения суда первой инстанции.</i></p> <p>- <i>Дайте юридическую консультацию истцу на предмет принесения апелляционной жалобы.</i></p>	
9.	<p>Гр. Л. , собственник земельного участка, обратилась в районный суд с административным иском к Управлению Росреестра о признании недействительным решения об отказе в исправлении технической ошибки, возложить обязанность на ответчика исправить ее путем внесения изменений в ЕГРН о земельном участке в отношении вида разрешенного использования «производственно-складское предприятия» на вид разрешенного использования «сельскохозяйственное использование» и кадастровой стоимости земельного участка, сведений о размере кадастровой стоимости земельного участка; взыскании судебных расходов. Истец указал, что эта ошибка влечет ошибочную уплату истцом налога в большем размере, нежели следует из реального вида разрешённого использования земельного участка.</p> <p>Из отзыва следует, что истцу было отказано в удовлетворении заявления об изменении технической ошибки, поскольку отсутствуют противоречия между сведениями ЕГРН и сведениями, содержащимися в документах, на основании которых данные сведения были внесены в ЕГРН.</p> <p>Суд в решении сослался на ст. 61 ФЗ от 13.07.2015 N 218-ФЗ о технической ошибке. Указал, что буквальное толкование данной статьи свидетельствует о том, что технической ошибкой является именно описка или опечатка технического характера, допущенная при внесении сведений в ЕГРН относительно объекта на основании представленных документов. При этом законом предусмотрена также реестровая ошибка, имеющая иную правовую природу, об исправлении которой истцом заявление подано не было. В связи с чем, в иске отказал.</p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

	<p><i>-Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Дайте толкование применимым нормам материального права .</i></p> <p><i>-Дайте юридическую консультацию истцу на предмет принесения апелляционной жалобы.</i></p>	
10.	<p>АО «Коммерческий банк ДельтаКредит» обратилось в суд с административным иском к П-кому РОСП УФССП России по области об оспаривании действий СПИ, просило об отмене постановления об окончании исполнительного производства и возвращении исполнительного документа взыскателю, обязанности возобновить исполнительное производств, ссылаясь на то, что в решении суда правильно указан предмет залога, на который обращено взыскание с указанием необходимых и достаточных сведений о нем.</p> <p>Решением городского суда в удовлетворении заявленных требований отказано.</p> <p>Не согласившись с решением суда, административный истец подал на него апелляционную жалобу, указав, что у должника есть имущество, на которое судом обращено взыскание, на момент вынесения судом решения и на момент выдачи исполнительного листа квартира имела кадастровый номер, последующее изменение номера данного объекта недвижимости не является основанием для окончания исполнительного производства.</p> <p><i>Оцените законность и обоснованность определения суда первой инстанции.</i></p> <p><i>-Назовите нормы материального права, применимые в указанной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Перечислите нормы процессуального права, которые должен реализовать суд апелляционной инстанции при рассмотрении жалобы.</i></p>	ПК-3 ПК-5
11.	<p>Взыскатель по исполнительному производству № АКБ «Хованский» (АО) обратился в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя МО по ОИП УФССП России по Москве К. об окончании исполнительного производства. В обоснование заявления указал, что свои действия судебный пристав-исполнитель мотивировал введением в отношении должника Р. процедуры конкурсного производства в деле о ее банкротстве, что в соответствии с ч. 4,5 ст. 96 ФЗ «Об исполнительном производстве» влечет, по его мнению, окончание исполнительного производства. Истец считает Постановление об окончании исполнительного производства от (дата) незаконным, т.к. обязательства Р. перед АКБ не были связаны с ведением Р. предпринимательской деятельности, статус которого приобрела позже, а введение в отношении ИП Романовой О.С. процедуры банкротства не</p>	ПК-3 ПК-5

	<p>являлось основанием для окончания исполнительного производства, а также не являлось препятствием для проведения по ним в дальнейшем исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.</p> <p><i>- Определите нормы процессуального и материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>- Дайте толкование применимым нормам материального права.</i></p> <p><i>- Как следует разрешить спор?</i></p>	
12.	<p>Собинский межрайонный прокурор в интересах неопределенного круга лиц - жителей города обратился в суд с административным иском к администрации города об обязанности оборудовать контейнерную площадку. МР прокуратурой проведена проверка по обращению жителя ул. Д-го по вопросу нарушений норм сан-эпид законодательства и установлено, что в нарушение требований норм по ул. Д-го в г. Л. установлено 2 контейнера для сбора твердых бытовых отходов и мусора, однако, контейнерная площадка для их размещения в соответствии с указанными выше санитарными нормами и правилами не оборудована, а именно бетонное или асфальтовое покрытие отсутствует, зеленые насаждения по периметру отсутствуют, о чем составлен акт проверки с фотоматериалом.</p> <p>Административный ответчик - Администрации г. Л. иск не признал, указав, что твердое покрытие контейнерной площадки не было организовано по причине отсутствия финансовых средств в МКУ «Благоустройство», земельный участок, на котором стоят контейнеры для сбора отходов, является землей общего пользования.</p> <p>Заинтересованное лицо МКУ «Благоустройство» г. Л. в суд не явился.</p> <p><i>- Назовите нормы процессуального и материального права, применимые в указанной правовой ситуации.</i></p> <p><i>- Вправе ли в суд с указанным требованием обратиться прокурор?</i></p> <p><i>- Обоснуйте законность привлечено МКУ «Благоустройство» судом.</i></p> <p><i>- Как должно быть разрешено дело.</i></p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5
13.	<p>ООО «КронЛес» в Краснознаменском районе Калининградской области обратился в арбитражный суд с заявлением к Министерству природных ресурсов и экологии Калининградской области о признании недействительным решения об отказе в приеме лесной декларации №02 от 31 марта</p>	ПК-3 ПК-5

	<p>2017 года, об обязанности устранить допущенные нарушения прав и законных интересов ООО «Крон Лес» путем принятия Лесной декларации № 02 от 31 марта 2017 г., указав на то, что не предоставление актов лесопатологического обследования по форме, утвержденной Порядком для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий не может являться законным основанием для отказа в принятии лесной декларации; министерство, отказывая обществу, не конкретизировало какие именно несоответствия были установлены, какому конкретно пункту Порядка №17 установленные противоречия не соответствуют, что одномоментное указание в одном месте на номер квартала 117 – является опечаткой.</p> <p>Представитель Министерства требование не признал.</p> <p><i>-Назовите нормы материального права, применимые в указанной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Перечислите нормы процессуального права, которые должен реализовать арбитражный суд при разрешении дела и вынесении решения.</i></p> <p><i>-Как должен быть разрешен спор.</i></p>	
14.	<p>Заявлен административный иск Администрацией муниципального образования города С. к ОМВД России по району, В. о признании действий должностного лица незаконными. В. направил требование (письмо исх. NN) в администрацию о предоставлении документов и сведений в рамках проводимой Отделом полиции проверки, основываясь на заявлении анонимного лица</p> <p>В ходе судебного разбирательства административным истцом представлено заявление об уточнении оснований административного иска, указано, что запрос Отделом полиции информации проводится по анонимному заявлению в отношении Главы МО, исполняющей обязанности главы Администрации города. Указанные действия затрагивают честь, достоинство и деловую репутацию высшего должностного лица МО, осуществляющего публичную власть.</p> <p>Административный ответчик - представитель ОМВД России по району, иск не признал указав, что запрос был выдан в рамках проводимой проверки, в соответствии с требованиями закона.</p> <p><i>-Какие способы защиты использованы лицами, участвующими в деле?</i></p> <p><i>-Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Как следует разрешить спор</i></p>	ПК-3 ПК-5
15.	<p>П. обратился в суд с административным иском к УФМС по области о признании незаконным отказа в регистрации по</p>	ПК-3 ПК-5

	<p>месту жительства, признании незаконным бездействия в не осуществлении регистрационного учета по месту жительства, обязанности зарегистрировать по месту жительства.</p> <p>Решением городского суда административный иск удовлетворен.</p> <p>ГУ МВД России по области и Главой Администрации Городского округа обжаловано решение суда в апелляционном порядке.</p> <p><i>-Какие способы защиты использованы лицами, участвующими в деле?</i></p> <p><i>-Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Дайте толкование применимым нормам материального права с целью определения предмета доказывания по делу и перечислите обстоятельства, входящие в состав предмета доказывания по данному делу.</i></p> <p><i>-Оцените правовую позицию суда по делу.</i></p>	
16.	<p>М. обратился в суд с административным иском к Управлению Росреестра по области об оспаривании отказа в государственной регистрации права собственности на земельный участок, о государственной регистрации права собственности на земельный участок, обосновывая тем, что постановлением Главы муниципального района от 30.12.2014 г. ему предоставлен из земель государственной собственности в собственность за плату земельный участок, что было закреплено договор купли-продажи указанного земельного участка между Управлением земельно-имущественных отношений и экологии администрации муниципального района (продавец) и им (покупатель).</p> <p>Росреестр иск не признал, сославшись на нарушение порядка отчуждения: не было предварительной публикации и не было согласования с межведомственной комиссией по вопросам земельно-имущественных отношений</p> <p><i>Какие способы защиты использованы лицами, участвующими в деле?</i></p> <p><i>Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</i></p> <p><i>Как следует разрешить спор</i></p>	ПК-3 ПК-5
17.	<p>Т. обратилась в суд с административным иском к Отделу Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по В-ской области в г. Н. о признании незаконным отказа в государственной регистрации перехода права собственности.</p>	ПК-5

	<p>Административный ответчик иск не признал, указав на то, что действия по регистрации приостановлены, т.к. установлено, что в ЕГРП содержится запись о запрещении совершения регистрационных действий в отношении имущества Т., в связи с тем, что Т. состоит на учете в психоневрологическом диспансере и в отношении ее имущества проводится проверка правоохрнительными органами. Сообщено, что государственным регистратором направлены запросы в следственный комитет, правоохрнительные органы о подтверждении или опровержении информации о проведении следственных действий относительно мошенничества к имуществу Т., а также в психоневрологический диспансер.</p> <p>Сведения, о признании Т. недееспособной в соответствии со ст.29 ГК РФ, в материалах дела отсутствуют, а доводы ответчика о том, что Т. состоит на учете в психоневрологическом диспансере и в отношении ее имущества проводится проверка правоохрнительными органами, не нашли своего подтверждения в судебном заседании.</p> <p><i>-Назовите нормы материального права, применимые в указанной правовой ситуации.</i></p> <p><i>-Перечислите нормы процессуального права, которые должен реализовать суд первой инстанции при рассмотрении иска.</i></p>	
18.	<p>Общество «Компания «ВИМАКС» обратилось в Арбитражный суд округа с <i>кассационной жалобой</i>, в которой просит отменить постановление суда апелляционной инстанции, оставить в силе решение суда первой инстанции, ссылаясь на нарушение норм материального и процессуального права. Решением Арбитражного суда удовлетворен иск Общества «Компания «ВИМАКС» о признании незаконным бездействия администрации, выразившегося в несовершении в месячный срок действий связанных с подготовкой, утверждением и выдачей схемы расположения земельного участка по обращению Министерства по управлению госимуществом.</p> <p>Постановлением 17-го арбитражного апелляционного суда решение отменено и в удовлетворении отказано.</p> <p>Апелляционный суд согласился, что обязанности, возложенные п. 4 ст.34 ЗК РФ ответчиком не были выполнены и указал, что после обращения Общества к Администрации ст. 34 ЗК РФ признана утратившей силу, поэтому избранный способ защиты права не может обеспечить его восстановление.</p> <p><i>- Дайте надлежащую правовую оценку выводам суда первой и апелляционной инстанции.</i></p> <p><i>-Перечислите нормы процессуального права, которые должен реализовать суд кассационной инстанции при</i></p>	ПК-5

	<i>рассмотрении жалобы.</i>	
19.	<p>ООО «Энергосервис» обратилось в Арбитражный суд с заявлением к МИФНС № по области о признании незаконными действий по исключению из ЕГРЮЛ ООО «ВИКИНГ», ссылаясь на нарушение процедуры исключения (не опубликованы сведения о порядке и сроках направления заявлений недействующим юридическим лицом, кредиторами, др. лицами, чьи права и законные интересы затрагиваются исключением из реестра). Исключение из ЕГРЮЛ ООО «ВИКИНГ» затрагивает его интересы по взысканию денежных средств в порядке исполнения судебного акта.</p> <p>МИФНС № по области требования не признал, указав, что необходимые сведения опубликованы.</p> <p><i>Назовите нормы процессуального и материального права, применимые в указанной правовой ситуации для правильного разрешения спора.</i></p> <p><i>Оцените доводы сторон и дайте им правовую оценку</i></p>	ПК-3 ПК-5
20.	<p>Определением районного суда прекращено производство по административному исковому заявлению ООО «РегионТрейд» к прокуратуре района о признании незаконным представления прокуратуры об устранении нарушений законодательства об отходах производства и потребления, выявленной в результате проведения прокурорской проверки.</p> <p>Суд, руководствуясь п. 1 ч. 1 ст. 128 п. 1 ч. 1 ст. 128, п. 1 ч. 1 ст. 194 ч. 1 ст. 225 КАС РФ, прекратил производство по административному делу.</p> <p><i>Дайте надлежащую правовую оценку выводам суда.</i></p> <p><i>Перечислите нормы процессуального права, которые должен реализовать суд апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы на это определение.</i></p> <p><i>Как должен разрешить жалобу апелляционная инстанция</i></p>	ПК-3 ПК-5

2.Критерии оценивания

Критерии	Оценка Очная ф.о.	Оценка заочная ф.о. (классическая, ГВД)
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	5	5

<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	4	4
<p>Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	3	3
<p>Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p>	2	2

Деловая игра по дисциплине

Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных правовых актов

Игровой судебный процесс по теме «Определение вида судопроизводства, принятия иска и подготовки дела к судебному разбирательству оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих в судах общей юрисдикции»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
2	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

2. Фабула дела:

№ п/п	Фабула дела	Код компетенции
1 1	<p>Гр-не М. и Г. обратились в суд с административным иском заявлением об оспаривании ненормативного акта органа местного самоуправления: постановления главы Местной администрации гор. Пскова №951 от 31.05.2019 г. «Об изъятии для муниципальных нужд земельного участка по ул. Лесной 17, занятого многоквартирным домом, признанным аварийным и подлежащим сносу и просят признать его незаконным».</p> <p>В обоснование исковых требований истцы указали следующее, что постановление нарушает их права как собственников помещений, расположенных в многоквартирном доме, расположенном на земельном участке, который находится в их долевой собственности. Постановление главы Местной администрации о признании дома ветхим и непригодным для проживания, послуживший основанием для оспариваемого постановления, признано в судебном порядке незаконным</p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

1. Цель игры: деловая игра способствует закреплению умений и навыков определения правоотношений в предложенном иске, правил принятия иска, возбуждения административного производства, отказа в принятии, возвращения иска, оставления без движения, определения применимых норм процессуального и материального права при разрешении спора о защите прав и законных интересов.

2. Концепция игры: выполнение требований норм КАС РФ о принятии административного иска (отказе в принятии, возвращении), составлению административного иска и возражений, о подготовке дела к судебному заседанию по конкретным правовым ситуациям, разрешению спора по существу.

3. Ожидаемый результат: правильное определение правоотношений в споре, вида судопроизводства, подлежащего применению, определения применимых норм процессуального и материального права, доказательств необходимых для разрешения дела по существу, отказ в принятии искового заявления или возвращения с указанием его мотивов), разрешение спора с аргументацией выводов и ссылками на нормы КАС РФ и материального права. При этом ответы должны содержать толкование с учётом правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда РФ.

5. Методические материалы по проведению

Студенты магистратуры до практических занятий делятся на три группы, 1-я группа составляет исковое заявление по предложенной фабуле, приводит доводы, представляет доказательства, готовит нормативный материал, на котором основываются требования; 2-я группа- сторона ответчика, готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, письменный отзыв на исковое заявление; 3-я группа делится на судью и секретаря, изучает все материалы, проводит судебное заседание по предложенной фабуле. Ожидаемый результат - разрешение дела по существу (оглашение резолютивной части судебного акта с последующим указанием мотивов его принятия).

В последующем, все студенты обсуждают недостатки подготовки дела сторонами, судом, замечания по ведению судебного заседания, составлению судебного акта, необходимость обжалования.

Критерии оценивания

Критерии	Оценка Очная ф.о.	Оценка заочная ф.о. (класси- ческая, ГВД)
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Студент принимает активное участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, и аргументирует свою правовую позицию, в том числе ссылками на позиции высших судебных инстанций.	5	5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, однако при аргументации не использует позиции высших судебных инстанций.	4	4
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, но не выявляет недостатки действующего законодательства, не делает предложения по его совершенствованию, не аргументирует свою правовую позицию, не обосновывает применение конкретной нормы права, не	3	3

толкует нормы права.		
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Студент не принимает участия в обсуждении	2	2

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине**

**Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании ненормативных
правовых актов**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным
средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
2	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Вариант 1

№ п/п	Задание	код компетенции
1	<p>Решение по исковому заявлению прокурора в защиту неопределенного круга лиц об освобождении самовольно занятого земельного участка путем сноса самовольно возведенного строения вступило в законную силу 15 января 2018 г.</p> <p>Постановлением судебного пристава-исполнителя Центрального районного отдела судебных приставов г. Пензы от 4 апреля 2018 года возбуждено исполнительное производство на основании исполнительного листа, выданного районным судом г. Пензы.</p> <p>По исполнительному листу Клепикова В.Н. и Матросов З.И. обязаны освободить самовольно занятый земельный участок путем сноса самовольно возведенного строения лит. А, А1, А2, расположенного по адресу: г. Пенза, Лесная 11.</p> <p>Клепикова В.Н., собственник нежилого здания кафе с 9 августа 2012 года, расположенного по указанному адресу, обратилась в суд с административным иском о приостановлении исполнительного производства и о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя, выразившихся в невозвращении исполнительного листа от 14 марта 2012 года серии <...>, а также действий старшего судебного пристава - начальника Центрального районного отдела судебных приставов г. Пензы ввиду нерассмотрения заявленного ею ходатайства от 26 сентября 2016 года N 1309.</p> <p>В обоснование своих требований административный истец сослалась на нарушение ее права собственности, включающее право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом, поскольку, по ее мнению, в результате незаконных действий судебных приставов-исполнителей на принадлежащий Клепиковой В.Н. объект недвижимости наложены обременения.</p>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

	<p>1. Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств.</p> <p>2. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права.</p> <p>3. Дайте толкование применимых норм права.</p> <p>4. Дайте юридическое заключение о законности действий суда первой инстанции.</p> <p>5. Какие юридические действия должен был совершить суд в точном соответствии с законодательством Российской Федерации?</p>	
--	--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>В отношении ООО "КолымаАэро" было проведено санитарно-эпидемиологическое обследование цеха бортового питания общества, был проведён отбор образцов проб для лабораторных исследований, а по результатам был составлен акт санитарно-эпидемиологического обследования в присутствии заместителя директора общества С. Е.И., который от подписи в акте отказался.</p> <p>Из экспертного заключения по результатам лабораторных исследований следует, что питание пассажиров самолёта рейса N XXX не соответствует требованиям приложения 1, пункта 1.8 приложения 2 Технического Регламента Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции".</p> <p>Управлением Роспотребнадзора по области, на основании этих же документов в отношении ООО "КолымаАэро" составлен протокол от 27.01.2017 об административном правонарушении по статье 6.6 КоАП РФ и 07.02.2017 вынесено постановление, которым общество привлечено к ответственности и ему назначено наказание в размере 30 000 руб. Постановление в судебном порядке не обжаловалось.</p> <p>На основании этих же материалов проверки, транспортной прокуратурой в отношении общества возбуждено дело об административном правонарушении по ч. 2 ст.14.43 КоАП РФ о чем вынесено постановление от 06.03.2017 и прокурор обратился в арбитражный суд с заявлением о привлечении ООО к административной ответственности.</p> <p>ООО "КолымаАэро" обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконными:</p> <ul style="list-style-type: none"> -действия по проведению внеплановой выездной проверки оперуполномоченного отдела экономической безопасности и противодействия коррупции на транспорте; -экспертное заключение по результатам лабораторных исследований, выданное ФБУЗ. <p>Решением суда от 08.08.2017 в удовлетворении заявленных</p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>

	<p>требований отказано по мотиву пропуска срока на подачу заявления, установленного ч. 4 ст. 198 АПК РФ.</p> <p>ООО оспорило его в апелляционном порядке. В обоснование доводов жалобы ссылается на незаконность и необоснованность судебного акта, принятого при неполном выяснении обстоятельств, имеющих значение для дела. Просит решение суда отменить.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте юридическую квалификацию изложенных обстоятельств. 2. Определите нормативный правовой акт, подлежащий применению и конкретные применимые нормы права. 3. Дайте толкование применимых норм права. 4. Дайте юридическое заключение о законности действий суда первой инстанции. 5. Какие юридические действия должна совершить апелляционная инстанция. 	
--	---	--

Вариант 3

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>Администрация межмуниципального образования город Алексин обратилась в городской суд с административным иском к МО МВД РФ о признании незаконным предписания № от 04.04.2017 года Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Алексинского района и его отмене.</p> <p>Основанием к вынесению предписания № от 04.04.2017 года явилось, как указано в нем, устранение нарушений ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», выявленных 13.02.2017 года в ходе повседневного надзора улиц г. Алексина, на основании Федерального закона РФ от 07.02.2011 года №3-ФЗ «О полиции», Федерального закона №196 -ФЗ от 10.12.1995 года «О безопасности дорожного движения». Предписание требовало: ликвидировать, в соответствии с указанным ГОСТом просадки, выбоины, ямы на проезжей части автодороги в г. Алексин по ул. Пролетарской до 15.04.2018 года, то есть за 11 дней со дня вынесения предписания, а о выполнении предоставить информацию.</p> <p>Администрация считает предписание неисполнимым в части установленного срока, что работы будут выполнены на основании заключенного муниципального контракта летом. Небольшие ямочные работы проведены, о чем было сообщено.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие способы защиты должны быть использованы 	ПК-3 ПК-4 ПК-5

<p>лицами, участвующими в деле?</p> <p>2. Определите нормы процессуального и материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.</p> <p>3. Дайте толкование применимым нормам процессуального и материального права с целью определения предмета доказывания по делу и перечислите обстоятельства, входящие в состав предмет доказывания по данному делу.</p> <p>4. Оцените правовую позицию сторон по делу.</p>	
---	--

Контрольная работа студентами заочной и заочной ГВД форм обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Баллы Заочная и заочная (ГВД) ф.о.
Умение сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	8
Умение сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	4
Умение не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

Контрольные задания представлены в трёх вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по И	1 вариант

с К по П	2 вариант
с Р по Я	3 вариант

Примеры тестовых заданий
по дисциплине «Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании
ненормативных правовых актов»

**V1: Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании
ненормативных правовых актов**

V2: ПК-3: Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры

I:

S: При рассмотрении дел об оспаривании ненормативных правовых актов органов государственной власти суд вправе:

+ : приостановить действие оспариваемого решения до вступления в законную силу решения суда;

- : отменить оспариваемое решение до вступления в законную силу решения суда;

- : признать ограничивающим права третьих лиц оспариваемое решение до вступления в законную силу решения суда;

- : приостановить возможность обжалования оспариваемого решения до вступления в законную силу решения суда

V2: ПК-4: Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве

I:

S: В соответствии с АПК РФ обязательными реквизитами судебной доверенности, выданной организацией, являются

+ : печать и подпись руководителя

- : подпись руководителя

- : печать и подпись главного бухгалтера

- : печать и подпись руководителя и главного бухгалтера

V2: ПК-5: Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

I:

S: При рассмотрении и разрешении арбитражными судами дел об оспаривании нормативных правовых актов не применяются правила:

- : законного представительства;

+ : договорной подсудности;

- : об обеспечении иска;

- : об уплате государственной пошлины

**Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании
ненормативных правовых актов**

1. Роль судебных актов Конституционного Суда Российской Федерации в развитии законодательства и судебной практики в сфере административного судопроизводства, осуществляемого арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

2. Роль международных актов, Постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ в административном судопроизводстве.

3. Понятие решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа МСУ, которые могут быть оспорены по правилам гл. 22 КАС РФ, гл. 24 АПК РФ.

4. Понятие должностных лиц, органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностных лиц.

5. Подсудность и компетенция дел об оспаривании ненормативных правовых актов в судах.

6. Порядок и сроки обращения в суд при нарушении прав и свобод и законных интересов решениями, действиями (бездействием) административных органов и должностных лиц.

7. Предметом судебного оспаривания в порядке гл. 22 КАС РФ и гл. 24 АПК РФ.

8. Требования, предъявляемые к заявлению об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица.

9. Бремя доказывания в правовом конфликте при рассмотрении дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица. Особенности процесса доказывания

10. Общее и отличное в нормативных правовых актах и ненормативных правовых актах. Их взаимосвязь.

11. Полномочия прокурора по оспариванию решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица.

12. Порядок оспаривания неправомерных действия военного командования и должностных лиц воинской части.

13. Сроки рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

14. Немедленное исполнение решений по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов.

15. Требования, предъявляемые к решению суда об оспаривании решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц

16. Отказ и возвращение заявлений об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица.

17. Понятие и признаки ненормативных правовых актов. Отличие от действий (бездействия) административных органов и должностных лиц.

18. Необходимые условия для оспаривания ненормативных правовых актов.

19. Извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте рассмотрения дел рассматриваемой категории, последствия неявки в суд.

20. Особенности оспаривания действий и бездействий судебного исполнителя, порядок и сроки.

21. Сроки и порядок обращения в суд общей юрисдикции и арбитражный (экономический) за защитой нарушенных прав решениями, действиями (бездействиями) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица.

22. Принцип активности судов процессе рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица в судах общей юрисдикции и арбитражном.

23. Порядок рассмотрения судом дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица.

24. Ответственность должностных лиц за невыполнение требований суда.

25. Способы защиты нарушенных прав в сфере налоговых правоотношений. Условия оспаривания в суде налоговых споров.

26. Субъекты которые вправе обратиться в суд общей юрисдикции и субъекты которые вправе обратиться в арбитражный суд с административным иском к органу государственной власти.

27. Сроки обращения в суд с административным иском к органу государственной власти. Пропуск срока.

28. Меры предварительной защиты при оспаривании ненормативного правового акта. Основания и порядок.

29. Основания для приостановления, отложения, прекращения административного производства.

30. Последствия удовлетворения требований об оспаривании нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов.

31. Порядок и сроки обжалования судебных актов.

32. Категория дел по оспариванию публичных полномочий, рассматриваемых в административном судопроизводстве.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

На дифференцированном зачёте обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Билет включает теоретический вопрос и задачу.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос	Количество баллов
Знание сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	15

Знание сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Знание не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием <u>недействующих</u> нормативных правовых актов.	0

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии оценки решения задачи	Количество баллов
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	15
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием <u>недействующих</u> нормативных правовых актов.	0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал

Образовательная программа: направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

Магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

**Дисциплина Судебный контроль за законностью
решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц**

Билет №

1. Извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте рассмотрения дел рассматриваемой категории, последствия неявки в суд.

2. Решите задачу:

Определением районного суда прекращено производство по административному исковому заявлению ООО «РегионТрейд» к прокуратуре района о признании незаконным представления прокуратуры об устранении нарушений законодательства об отходах производства и потребления, выявленной в результате проведения прокурорской проверки.

Суд, руководствуясь п. 1 ч. 1 ст. 128 п. 1 ч. 1 ст. 128, п. 1 ч. 1 ст. 194 ч. 1 ст. 225 КАС РФ, прекратил производство по административному делу.

Перечислите нормы процессуального права, которые должен реализовать суд апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы на указанное определение.

Как должен разрешить жалобу суд апелляционной инстанции?

Заведующий кафедрой _____ / Л.В. Войтович

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в баллах в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденным Приказом РГУП № 111 от 02.03.2023 г.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них:

- до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

Распределение максимальных баллов по видам работы (очная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 14 (за каждый семестр – до 7)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы:	до 26 баллов (за каждый семестр – до 13)
2.1.	оценка по результатам учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (за каждый семестр – до 10)
2.2.	оценка по результатам промежуточного зачета/контрольного задания в устной или письменной форме	до 6 (за каждый семестр – до 3)
3	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Распределение максимальных баллов по видам работы (заочная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 10 (за каждый семестр – до 5)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (до 20 (за каждый семестр – до 10)
3	Контрольная работа/ итоговое контрольное задание/промежуточный зачет	до 10
4	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Баллы, полученные за ответы, полученные на экзамене (зачете), суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно (не зачтено)
- 37-58 баллов – удовлетворительно (зачтено),
- 59-79 баллов – хорошо (зачтено),
- 80-100 баллов – отлично (зачтено).