

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РБГУП
Дата подписания: 23.10.2024 15:01:17
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

Рабочая программа дисциплины Судебная статистика

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация/направленность: юрист в сфере судебного администрирования

на базе основного общего образования,
срок обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики: Паршинцева Л.С., к.э.н., доцент, Латышева Н.А., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 9 от 16 апреля 2024 года)

Зав. кафедрой Войтович Л.В., кандидат юридических наук, доцент _____

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Судебная статистика
для набора 2024 года на 202 - 202 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена:

Зав. кафедрой Войтович Л.В., к.ю.н., доцент

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
6.	Материально-техническое обеспечение	13
7.	Карта обеспеченности литературой	14
8.	Фонд оценочных средств	15

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Судебная статистика» является вариативной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла (ОП.В.11) по специальности 40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины влияет на формирование у обучающихся следующей компетенции: - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02); - Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий (ПК 1.3); - Составлять подборку законодательства в судебной практике (ПК 3.3).
Содержание дисциплины	Раздел 1. Формирование и предоставление официальной статистической информации о деятельности судов и судимости Раздел 2. Информационно-статистическая база судебной статистики Раздел 3. Основы выявления взаимосвязей и основных тенденций развития в судебной статистике
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 64 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Судебная статистика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнении задач профессиональной деятельности
2	ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
3	ПК 3.3	Составлять подборку законодательства в судебной практике

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Судебная статистика» является вариативной дисциплиной общепрофессионального учебного цикла (ОП.В.11) по специальности 40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	64	26	38
Контактная работа	-	64	26	38
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	34	14	20
Занятия семинарского типа	-	30	12	18
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-		КЗ	зачёт

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы

Раздел 1. Формирование и предоставление официальной статистической информации о деятельности судов и судимости

Предмет и метод судебной статистики. Основные принципы организации судебной статистики в России. Основы статистического наблюдения в судебной статистике. Понятие статистической информации. Развитие информационной базы в судебной статистике. Статистическое наблюдение в судебной статистике – первый этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к качеству судебной статистической информации. План статистического наблюдения в судебной статистике, его значение и основные элементы. Программа статистического наблюдения в судебной статистике и требования, к ней предъявляемые. Виды и способы статистического наблюдения в судебной статистике. Базы данных судебной статистики. Пакеты прикладных программ анализа судебной статистической информации.

Группировка в судебной статистике – основа научной разработки материалов статистического наблюдения. Задачи группировок в судебной статистике и их виды. Принципы выбора признаков группировки в судебной статистике. Группировки по качественным признакам: их значение и применение. Понятие и значение классификаций в судебной статистике. Новые виды классификаций в условиях рыночной экономики РФ. Группировки по количественным признакам; их значение. Визуализация данных судебной статистики.

Раздел 2. Информационно-статистическая база судебной статистики

Основные показатели данных судебной статистики. Обобщающие показатели судебной статистики. Показатели вариации признака в совокупности и дифференциации. Виды рядов распределения в судебной статистике, методы их построения и преобразования. Графическое изображение распределений. Особенности исчисления средней арифметической, моды и медианы в дискретном и интервальном рядах распределения по данным судебной статистики. Порядковые статистики, их значение и методы расчёта. Показатели вариации, их назначение и виды. Дисперсия и её основные свойства. Правило сложения дисперсий, его практическое использование.

Информационная база оценки деятельности судов и состояния судимости в РФ. Система показателей деятельности судов в РФ и основные методы ее анализа. Система показателей состояния судимости и основные методы ее анализа.

Раздел 3. Основы выявления взаимосвязей и основных тенденций развития в судебной статистике

Корреляционный и регрессионный методы анализа данных судебной статистики. Выявление и оценка факторов, определяющих показатели судебной статистики. Сущность корреляционной связи и значение её статистического изучения в судебной статистике. Роль качественного анализа в изучении связи. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи в судебной статистике. Показатели степени тесноты корреляционной связи. Оценка существенности линейного коэффициента корреляции. Роль регрессионного анализа в судебной статистике

Изучение динамических рядов судебной статистики. Задачи статистического изучения динамики юридически значимых явлений. Виды рядов динамики, правила их формирования и графическое изображение. Показатели ряда динамики и методы их

исчисления. Средние показатели динамики. Основы выявления основной тенденции развития процессов и явлений в судебной статистике. Основы прогнозирования основных показателей судебной статистики.

4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план) Очная форма обучения

Таблица 3

Тематический план для СПО очной формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	час.	
1	Раздел 1. Формирование и предоставление официальной статистической информации о деятельности судов и судимости	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3	14	14		8	6		рефераты
2	Тема 1.1. Предметная область судебной статистики	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3	6	6		4	2		групповые и индивидуальные творческие задания, рефераты
	Тема 1.2. Основы группировки данных судебной статистики	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3	8	8		4	4		
3	Раздел 2. Информационно-статистическая база судебной статистики	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3	32	32		16	16		кейс-измерители, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа
4	Тема 2.1. Основные показатели данных судебной статистики	ОК2, ПК 1.3, ПК	16	16		8	8		деловая игра, разноуровневые задачи и задания

		3.3							
	Тема 2.2. Информационная база оценки деятельности судов и состояния судимости в РФ	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3	16	16		8	8		
	Раздел 3. Основы выявления взаимосвязей и основных тенденций развития в судебной статистике	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3	18	18		10	8		
	Тема 3.1. Корреляционный и регрессионный методы анализа данных судебной статистики	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3	10	10		6	4		
	Тема 3.2. Изучение динамических рядов судебной статистики	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3	8	8		4	4		
ВСЕГО			64	64		34	30	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины не предусмотрено учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Следует обратить внимание на следующие положения.

Роль судебной статистики, ее задачи и основы организации статистического наблюдения. Предмет и метод судебной статистики. Основные принципы организации судебной статистики в России. Основы статистического наблюдения в судебной статистике. Понятие судебной статистической информации. Развитие информационной базы судебной статистики. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к качеству судебной статистической информации. План статистического наблюдения, его значение и основные элементы. Программа статистического наблюдения и требования, к ней предъявляемые. Организационные формы статистического наблюдения; основные направления их совершенствования в новых условиях хозяйствования. Виды и способы статистического наблюдения в судебной статистике.

Основы сводки и группировки материалов статистического наблюдения в судебной статистике. Группировка – основа научной разработки материалов статистического наблюдения. Задачи группировок и их виды. Принципы выбора признаков группировки. Группировки по качественным признакам: их значение и

применение. Понятие и значение классификаций в судебной статистике. Группировки по количественным признакам; их значение.

Обобщающие статистические показатели в судебной статистике. Абсолютные, относительные и средние величины. Основные принципы расчета обобщающих статистических показателей.

Статистические распределения и их основные характеристики. Вариация признака в совокупности и значение её статистического изучения юридически значимых явлений. Виды рядов распределения, методы их построения и преобразования. Графическое изображение распределений юридически значимых явлений. Особенности исчисления средней арифметической, моды и медианы в дискретном и интервальном рядах распределения. Порядковые статистики, их значение и методы расчёта. Показатели вариации, их назначение и виды. Дисперсия и её основные свойства. Правило сложения дисперсий, его практическое использование.

Основы выборочного метода наблюдения в судебной статистике. Понятие о выборочном методе наблюдения и его значение в современных условиях в судебной статистике.

Основы статистического изучения корреляционной связи в судебной статистике. Сущность корреляционной связи и значение её статистического изучения в судебной статистике. Роль качественного анализа в изучении связи. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи. Показатели степени тесноты корреляционной связи. Оценка существенности линейного коэффициента корреляции.

Основы обработки и анализа рядов динамики в судебной статистике. Задачи статистического изучения динамики юридически значимых явлений. Виды рядов динамики, правила их формирования и графическое изображение. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние показатели динамики.

При подготовке к групповым занятиям и семинарам следует:

- изучить всю рекомендованную специальную, учебную и научную литературу кафедры;
- законспектировать рекомендованные нормативно-правовые акты;
- разработать компьютерную презентацию сообщения (доклада).

Таблица

№ темы дисциплины	Тематика практических и семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1	Решение задач сводки и группировки материалов статистического наблюдения в судебной статистике	Индивидуальное решение задач и коллективное обсуждение	4
2	Решение задач анализа обобщающих статистических показателей судебной статистики и характеристика статистических распределений, использование выборочного метода наблюдения	Индивидуальное решение задач и коллективное обсуждение	6
3	Решение задач статистического анализа	Индивидуальное решение задач и	4

1-3	корреляционных связей, метода анализа рядов динамики судебной статистики Компьютерные симуляции (презентации)	коллективное обсуждение Представление презентаций, обсуждение, дискуссия по актуальным и спорным вопросам	2
Итого:			16

В ходе семинара студент должен представить и публично защитить разработанную компьютерную презентацию, а также принять активное участие в организованной преподавателем «игре-совещании» (разделив учебную группу надвое: защитников («разработчиков») и оппонентов («заказчиков»)).

При обсуждении наиболее актуальных (базовых) тем и вопросов семинаров студент должен быть готов принять активное участие в «мозговом штурме», оперативно генерируя предложения и выводы, подкреплённые примерами (выдержками) из изученной рекомендованной специальной, учебной и научной литературы.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет *индивидуальная* работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-

специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для освоения дисциплины (в том числе подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе *Book.ru*, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации: (в редакции Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»// Консультант плюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/
3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 124 «Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики» // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. – URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=301&item=5789>
4. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учёте и системе государственной статистики в Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2007.- № 49. – Ст.6043.
5. Федеральный закон¹ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. – 2006. – 29 июл.
6. ГОСТ 24.003–84, 24.101–80, 24.103–84, 24.104–85, 24.201–85, 24.205–80, 24.301–80, 24.302–80, 24.303–80, 24.304–82. АСУ. Основные положения. Термины и определения. Общие требования. Техническое задание на АСУ. Условные обозначения. – М.: Стандарты, 1988.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
9. Указ Президента РФ «Об утверждении доктрины информационной безопасности» №646 от 5 декабря 2016 года // электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»
10. Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности российской Федерации» №400 от 2июля 2021 года // электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»
11. О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена: Указ Президента Российской Федерации № 351 от 17 марта 2008 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 12. – Ст. 1110.

¹ Статья 11, п. 3 (юридическая сила ЭД, ЭЦП).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Судебная статистика	г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория 113 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок – 1 шт.; Мультимедийный проектор – 1 шт.; Проекционный экран -1 шт.; Акустическая колонка – 1 шт.; Колонки - 1 шт.; Доска маркерная – 1 шт.; Жалюзи - 6 шт.; Стол-парта ученический – 67 шт.; Стул ученический – 135 шт.; Сейф металлический - 1шт.; Стул - 2 шт.; Трибуна – 1 шт.
2.		Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория 312 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок -1 шт.; Телевизор - 1 шт.;

		<p>Колонки - 1 шт.;</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.;</p> <p>Жалюзи - 2 шт.;</p> <p>Стол-парта ученический – 19 шт.;</p> <p>Стул ученический – 33 шт.;</p> <p>Стол - 1 шт.;</p> <p>Стул - 1 шт.</p>
3.		<p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Аудитория 119 – помещение для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Моноблок - 22 шт.;</p> <p>Стол-парта ученический – 45 шт.;</p> <p>Стул ученический – 45 шт.;</p> <p>Шкаф – 1 шт.;</p> <p>Наглядные пособия (портреты выдающихся юристов России) – 4 шт.</p>

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Гражданского процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка)

Дисциплина: Судебная статистика

Курс: 3

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	<i>Попаденко, Е. В.</i> Судебная статистика : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17228-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544997
2	<i>Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17360-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532928</i>
Дополнительная литература	
1	<i>Ловцов Д. А., Богданова М. В., Лобан А. В., Паршинцева Л. С.</i> Статистика (компьютеризированный курс): Учебник для вузов / Под ред. проф. Д. А. Ловцова. — М.: РГУП, 2020. — 400 с. https://ibooks.ru/products/379502 (дата обращения: 26.03.2024).
2.	<i>Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисейевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535733 (дата обращения: 26.03.2024).</i>
3	<i>Яковлев, В. Б.</i> Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514005 (дата обращения: 26.03.2024).

Зав. библиотекой _____ Е.А. Зелинская
Войтович

Зав. кафедрой _____ Л.В.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине²

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	1	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3	Доклад, сообщение, реферат;
2.	2	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3	контрольные вопросы,
3.	3	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3	решение практических задач

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Тема (проблема): Роль ИКТ в процессе взаимодействия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и населения в условиях цифровизации

2. Концепция игры: применение ИКТ в процессе взаимодействия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и населения

3. Роли:

Команда «Судебный департамент при Верховном Суде РФ»

Команда «Население»

4. Ожидаемый (е) результат (ы): закрепление и углубление полученных теоретических знаний по пройденному материалу, а также в игровой форме выявление практических умений и навыков обучающихся.

5. Методические материалы по проведению

Обучающиеся делятся на команды: 1. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, 2. Население. Каждая из команд преследует свою цель: Команда «Судебный департамент при Верховном Суде РФ» - осуществление своих полномочий при строгом соблюдении законов РФ, команда (команды) «Население» - получение судебной информации.

Ход деловой игры:

Команда Население анализирует сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ и составляет запрос на получение информации, отсутствующей в открытых информационных системах. Команда Судебный Департамент при Верховном Суде РФ рассматривает запрос и формирует ответ на запрос.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	5
Студент дает правильные ответы на 80-90 %	4

²Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

заданий	
Студент дает правильные ответы на 70-80 % заданий	3
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	2
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	1
Студент не принимал участие в деловой игре	0

Кейс - измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
- ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1.3 - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
- ПК 3.3 - составлять подборку законодательства в судебной практике.

№ п / п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p><u>Цель кейса:</u> систематизировать знания, полученные в рамках курса «Судебная статистика»;</p> <p>развить навыки целенаправленного поиска информации в глобальной сети Интернет и навыки владения новым программным средством обработки презентационной графики.</p> <p><u>Ситуация кейса:</u> Вы сотрудник МВД и перед Вами стоит задача предложить меры по снижению криминогенной ситуации в регионе. Результаты необходимо представить в виде презентации. Ваши действия.</p>	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
2	<p><u>Цель кейса:</u> систематизировать знания, полученные в рамках курса «Судебная статистика»; научиться логически мыслить;</p> <p>развить навыки целенаправленного поиска информации в глобальной сети Интернет и навыки владения новым программным средством обработки презентационной графики.</p> <p><u>Ситуация кейса:</u> Вы сотрудник Судебного департамента при Верховном Суде РФ и Вам поручено разработать предложения по совершенствованию статистического инструментария, внедрению новых информационно-телекоммуникационных технологий и развитию электронных услуг. Результаты необходимо представить в виде презентации. Ваши действия.</p>	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
3	<p><u>Цель кейса:</u> систематизировать знания, полученные в рамках курса «Судебная статистики»; развить навыки обработки и анализа статистических данных.</p> <p><u>Ситуация кейса:</u> Вы сотрудник МВД и перед Вами стоит задача предложить меры по повышению раскрываемости преступности.</p>	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент правильно отвечает на все вопросы, творчески подходит к решению поставленной	2,0 -2,5

задачи и владеет необходимыми знаниями	
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 - 1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9
Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4

1. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Анализ кейса считается выполненным, если соблюдаются следующие условия:

1. Было сформулировано и проанализировано, как минимум, большинство проблем, имеющих в кейсе;
2. Высказано авторское мнение по поводу решения проблемной ситуации кейса;
3. Решение ситуаций по смыслу и содержанию отвечают требованиям.

По каждому кейсу должна быть разработана презентация, содержащая необходимую информацию по решению проблемной ситуации кейса.

Вопросы для семинаров (практических занятий)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.3 - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.3 - составлять подборку законодательства в судебной практике.

Тема семинара: «Развитие статистических методов на современном этапе»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1	История развития статистической науки и практики в судебной системе	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
2	Задачи судебной статистики в современных условиях	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
3	Развитие системы статистических наблюдений в судебной статистике	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
4	Возможности применения различных видов группировок в статистическом анализе судебной информации	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
5	Развитие методологии и практики использования выборочных наблюдений в современных условиях в судебной статистике	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент правильно отвечает на все вопросы, творчески подходит к решению поставленной задачи и владеет необходимыми знаниями	2,0 -2,5
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 - 1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9
Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнении задач профессиональной деятельности;

ПК 1.3 - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.3 - составлять подборку законодательства в судебной практике.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции																				
1.	<p>Для изучения взаимосвязи между уровнями безработицы и преступности выполнена аналитическая группировка:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группы регионов по уровню безработицы, %</th> <th>Число регионов</th> <th>Уровень преступности (на 10000 чел. Населения)</th> <th>Коэффициент вариации, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 4,9</td> <td>21</td> <td>960</td> <td>30,2</td> </tr> <tr> <td>4,9 – 5,9</td> <td>22</td> <td>1110</td> <td>40,8</td> </tr> <tr> <td>5,9 – 7,9</td> <td>21</td> <td>1409</td> <td>12,6</td> </tr> <tr> <td>свыше 7,9</td> <td>21</td> <td>1506</td> <td>38,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите на сколько процентов вариация регионов по уровню преступности обусловлена напряженностью на рынке труда</p>	Группы регионов по уровню безработицы, %	Число регионов	Уровень преступности (на 10000 чел. Населения)	Коэффициент вариации, %	до 4,9	21	960	30,2	4,9 – 5,9	22	1110	40,8	5,9 – 7,9	21	1409	12,6	свыше 7,9	21	1506	38,9	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
Группы регионов по уровню безработицы, %	Число регионов	Уровень преступности (на 10000 чел. Населения)	Коэффициент вариации, %																			
до 4,9	21	960	30,2																			
4,9 – 5,9	22	1110	40,8																			
5,9 – 7,9	21	1409	12,6																			
свыше 7,9	21	1506	38,9																			

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции										
1.	<p>Имеются следующие данные о сроках нахождения дел об административных правонарушениях в суде общей юрисдикции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Срок нахождения дел в суде, мес.</th> <th>менее 1</th> <th>1-2</th> <th>2-3</th> <th>3-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество дел</td> <td>87</td> <td>232</td> <td>386</td> <td>295</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите показатели центра распределения. Сделайте выводы.</p>	Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4	Количество дел	87	232	386	295	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4								
Количество дел	87	232	386	295								

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
----------	-------

Студент подготовил научную статью на актуальную тему и выступил с тезисами на конференции. Тема раскрыта, материал написан грамотным научным языком, оригинальность текста более 80%	16 - 20
Студент подготовил научную статью, но не выступил на конференции. Тема раскрыта, материал написан грамотным научным языком, оригинальность текста более 70%	11-15
Студент подготовил научную статью на актуальную тему. Тема раскрыта, оригинальность текста более 60%	6-10
Студент не выполнил домашнюю контрольную работу или подготовил научную статью, но при этом актуальность темы вызывает сомнения или не до конца раскрыта, оригинальность текста менее 60%	0 - 5

Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.3 - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.3 - составлять подборку законодательства в судебной практике.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Цифровизация судебной системы	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
3.	Проблемы внедрения информационных технологий в судебную систему	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
4.	Проблемы внедрения информационных технологий в деятельность судов общей юрисдикции	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
5.	Электронное администрирование: опыт зарубежных стран и российские реалии	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут.

В процессе проведения Круглого стола участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. Ведущий распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент выступил с докладом, доклад научно обоснованный, материал логично изложен, студент ответил правильно более чем на 80% вопросов, а также студент активно участвует в обсуждениях Круглого стола	2,0 -2,5
Студент выступил с докладом, доклад раскрыл обсуждаемую тему, студент ответил правильно более чем на 70% вопросов	1,5 - 1,9

Студент выступил с докладом, доклад не в полной мере раскрыл обсуждаемую тему, студент ответил правильно менее чем на 50% вопросов	1,0 - 1,4
--	-----------

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.3 - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.3 - составлять подборку законодательства в судебной практике.

Групповые творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/ проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выполнить анализ основных показателей деятельности судов, результаты представить в виде презентации	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
2.	Выполнить анализ основных показателей использования ИКТ в судебной системе, результаты представить в виде презентации	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
3.	Подготовить вопросы и устроить перекрестный групповой опрос-игру	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3

Индивидуальные творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	С использованием сети Интернет проанализировать состояние судимости в России	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
2.	С использованием сети Интернет проанализировать состояние преступности в России	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
3.	Выполнить сравнительный межстрановой анализ судимости	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
4.	Разработать кроссворд по одной из тем дисциплины «Судебная статистика»	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент правильно отвечает на все вопросы, владеет необходимыми знаниями, для решения поставленной задачи	2,0 -2,5
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 - 1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9
Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4

1. Программа и/или методические рекомендации по выполнению

При выполнении групповых заданий студенты разделяются на группы, после чего

внутри группы производится деление студентов по ролям, в зависимости от возложенных функций.

По итогам решения задания каждая группа должна представить и публично защитить разработанную компьютерную презентацию.

При обсуждении наиболее актуальных (базовых) тем и вопросов семинаров группа студентов должна быть готова принять активное участие в «мозговом штурме».

Требования к письменному оформлению задания: формат - А4; поля - по 2 см со всех сторон; гарнитура (шрифт) - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см.

Презентация должна включать не более 10-13 слайдов, быть информативной, наглядной и содержать минимальное количество текста.

Комплект разноуровневых задач/заданий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.3 - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.3 - составлять подборку законодательства в судебной практике.

Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	Репрессивность судебной системы уменьшилась на 2,8%, а число зарегистрированных преступлений увеличились на 1,5%. Определите, на сколько процентов изменилось число заключенных в отчетном году по сравнению с прошлым годом.	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
2	Для оценки степени тесноты связи между уровнем преступности и уровнем безработицы была рассчитана величина корреляционного отношения равная 0,7. Определите величину средней из внутригрупповых дисперсий, если известно, что общая дисперсия уровня преступности составляет 199624.	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
3	По данным выборочного обследования 1000 дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции средний срок рассмотрения дела составил 3,2 месяца, а среднее квадратическое отклонение – 0,7 месяцев. Определите пределы среднего срока рассмотрения дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции с вероятностью 0,954.	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
4	По данным выборочного обследования 1000 дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции средний срок рассмотрения дела составил 3,2 месяца, а среднее квадратическое отклонение – 0,7 месяцев. Оцените однородность/ неоднородность совокупности.	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
5	Процент раскрываемости преступлений отдела составил 32,7%. Определите дисперсию и среднее квадратическое отклонение.	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3

1.

2. Задачи реконструктивного уровня

3.

№ п/п	Задание	Код компетенции																						
1	<p>Известно распределение подростковой преступности по одной из областей РФ за 1-е полугодие 2022г.:</p> <table border="1"> <tr> <td>Возраст правонарушителей, лет</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Количество правонарушителей</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>36</td> <td>42</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Определите показатели центра распределения подростков по возрасту и оцените однородность совокупности.</p>	Возраст правонарушителей, лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Количество правонарушителей	7	12	15	24	29	36	42	30			ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
Возраст правонарушителей, лет	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16														
Количество правонарушителей	7	12	15	24	29	36	42	30																
2	<p>Для изучения взаимосвязи между уровнями безработицы и преступности выполнена аналитическая группировка:</p> <table border="1"> <tr> <th>Группы регионов по уровню уровню безработицы, %</th> <th>Число регионов</th> <th>Уровень преступности (на 10000 чел. Населения)</th> <th>Коэффициент вариации, %</th> </tr> <tr> <td>до 4,9</td> <td>21</td> <td>960</td> <td>30,2</td> </tr> <tr> <td>4,9 – 5,9</td> <td>22</td> <td>1110</td> <td>40,8</td> </tr> <tr> <td>5,9 – 7,9</td> <td>21</td> <td>1409</td> <td>12,6</td> </tr> <tr> <td>свыше 7,9</td> <td>21</td> <td>1506</td> <td>38,9</td> </tr> </table> <p>Определите на сколько процентов вариация регионов по уровню преступности обусловлена напряженностью на рынке труда</p>	Группы регионов по уровню уровню безработицы, %	Число регионов	Уровень преступности (на 10000 чел. Населения)	Коэффициент вариации, %	до 4,9	21	960	30,2	4,9 – 5,9	22	1110	40,8	5,9 – 7,9	21	1409	12,6	свыше 7,9	21	1506	38,9	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3		
Группы регионов по уровню уровню безработицы, %	Число регионов	Уровень преступности (на 10000 чел. Населения)	Коэффициент вариации, %																					
до 4,9	21	960	30,2																					
4,9 – 5,9	22	1110	40,8																					
5,9 – 7,9	21	1409	12,6																					
свыше 7,9	21	1506	38,9																					
3	<p>Имеются следующие данные о сроках нахождения дел об административных правонарушениях в суде общей юрисдикции</p> <table border="1"> <tr> <td>Срок нахождения дел в суде, мес.</td> <td>менее 1</td> <td>1-2</td> <td>2-3</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>Количество дел</td> <td>87</td> <td>232</td> <td>386</td> <td>295</td> </tr> </table> <p>Определите показатели центра распределения. Сделайте выводы.</p>	Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4	Количество дел	87	232	386	295	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3												
Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4																				
Количество дел	87	232	386	295																				

4.

5. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент правильно отвечает на все вопросы, владеет необходимыми знаниями, для решения поставленной задачи	2,0 -2,5
Студент правильно отвечает более чем на 80% вопросов	1,5 -1,9
Студент правильно отвечает на 70%-79% вопросов	1,0 - 1,4
Студент правильно отвечает на 50%-69% вопросов	0,5 - 0,9

Студент правильно отвечает менее чем на 50% вопросов	0 - 0,4
--	---------

6. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Задания выполняются в письменной форме, по итогам решения задания студент должен представить и публично защитить разработанную компьютерную презентацию, а также принять активное участие в организованной преподавателем «игре-совещании» (разделив учебную группу надвое: защитников («разработчиков») и оппонентов («заказчиков»)). При обсуждении наиболее актуальных (базовых) тем и вопросов семинаров студент должен быть готов принять активное участие в «мозговом штурме», оперативно генерируя предложения и выводы, подкреплённые примерами (выдержками) из изученной рекомендованной специальной, учебной и научной литературы.

Требования к письменному оформлению задания: формат - А4; поля - по 2 см со всех сторон; гарнитура (шрифт) - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см.

Презентация должна включать не более 10-13 слайдов, быть информативной, наглядной и содержать минимальное количество текста.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.3 - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.3 - составлять подборку законодательства в судебной практике.

Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Цифровые платформы Росстата	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
2.	Базы данных в судебной статистике	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
3.	Роль судебной статистики в настоящее время	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
4.	Условия и факторы, влияющие на криминогенную обстановку в регионах	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
5.	Статистическое наблюдение в судебной статистике	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
6.	Информационное обеспечение автоматизированной информационной системы судебной системы и его особенности	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
7.	Информационно-правовой аспект судебной статистики в России	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
8.	Преступность среди молодежи: статистический аспект	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
9.	Проблемы и перспективы развития судебной статистики	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
10.	Сравнительный межстрановой анализ деятельности судов	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3
11.	Сравнительный межстрановой анализ судимости	ОК2, ПК 1.3, ПК 3.3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Высокое качество реферата (оригинальность текста выше 80%, тема полностью раскрыта, реферат написан научным языком, логичное изложение материала)	3
Среднее качество реферата (оригинальность текста от 65% до 79%, тема полностью раскрыта, реферат написан понятным языком, логичное изложение материала)	2
Низкое качество реферата (оригинальность текста ниже 64%, тема частично раскрыта, логичное изложение материала)	1

1. Методические рекомендации по написанию

Требования к структуре реферата:

1. Титульный лист;
2. Оглавление;
3. Введение;
4. Основная часть (главы, параграфы);
5. Заключение;
6. Список литературы;
7. Приложения (при наличии).

Технические требования: формат - А4; поля - по 2 см со всех сторон; гарнитура (шрифт) - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см. Минимальный объем реферата - не менее 20 000 знаков.

На первом этапе работы над рефератом выбирается тема исследования. Она должна быть актуальной и своевременной, а также иметь достаточную информационную обеспеченность. Данная информация описывается во введении реферата. Кроме того, во введении указываются цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, обзор научного задела темы исследования.

Основная часть работы должна быть структурирована по главам, параграфам и т.д. Содержание реферата должно соответствовать теме исследования и раскрывать ее в полном объеме. Реферат должен отражать отношение автора к изучаемой теме. Авторская точка зрения должна быть аргументирована. Изложение материала должно быть научно обоснованным и понятным.

При изложении материала главу следует начинать с новой страницы, а параграф с новой строки. Необходимо указывать источники информации при цитировании литературы.

В заключении приводятся основные выводы исследования. Объем заключения должен составлять не менее 1-2 страниц печатного текста.

При написании реферата следует опираться на соответствующие нормативы и стандарты.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка)

V1: { Судебная статистика }

V2: { Раздел 1. Формирование и предоставление официальной статистической информации о деятельности судов и судимости }

V3: { **ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнении задач профессиональной деятельности; ПК 1.3 - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; ПК 3.3 - составлять подборку законодательства в судебной практике.** }

I: 1

S: Наименование профессиональной деятельности работника, включающей сбор и обработку статистических данных:

аналитик

статист

сборщик данных

статистик

I: 2

S: Одной из основных форм статистического наблюдения в судебной статистике является: специально организованное статистическое обследование

мониторинг

обсчет

анкетирование

V4: { Раздел 2. Информационно-статистическая база судебной статистики }

V5: { **ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнении задач профессиональной деятельности; ПК 1.3 - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; ПК 3.3 - составлять подборку законодательства в судебной практике.** }

I: 3

S: Способ вычисления относительных величин динамики, при котором показатели каждого последующего периода сопоставляются с соответствующими показателями предшествующего периода:

базисный

ступенчатый

цепной

последовательный

I: 4

S: Относительный показатель, представляющий собой соотношение одноименных абсолютных показателей, характеризующих разные объекты, территориальные единицы: отношение координации

отношение структуры
отношение сравнения
отношение динамики

V6: { Раздел 3. Основы выявления взаимосвязей и основных тенденций развития в судебной статистике }

V7: { **ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнении задач профессиональной деятельности; ПК 1.3 - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; ПК 3.3 - составлять подборку законодательства в судебной практике.** }

I: 5

S: Динамические ряды, характеризующие величину явления на определенную дату называются
относительными
моментными
базисными
интервальными

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал**

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине

«Судебная статистика»

1. Предмет и метод судебной статистики.
2. Объекты изучения судебной статистики
3. Организация судебной статистики в России
4. Статистическое наблюдение в судебной статистике.
5. Значение метода группировок в судебной статистике.
6. Задачи судебной статистики на современном этапе развития.
7. Обобщающие статистические показатели в судебной статистике.
8. Системы показателей, используемые для характеристики особенностей рядов распределения юридически значимых явлений и процессов.
9. Правило сложения дисперсий, его содержание и значение в изучении вариации признака.
10. Система показателей статистики деятельности судов.
11. Система показателей статистики судимости.
12. Роль выборочного наблюдения в судебной статистике.
13. Применение корреляционного и регрессионного методов анализа к задачам судебной статистики.
14. Показатели ряда динамики юридически значимых явлений и процессов и методы их исчисления.
15. Выявление основной тенденции развития юридически значимых явлений и процессов. Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда.

Заведующий кафедрой _____ / _____

(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Студент ответил верно менее, чем на %вопросов (не зачтено)	Менее 15
Студент ответил верно более, чем на 61%вопросов (зачтено)	16-60

Форма тестовых заданий для зачета в дистанционном формате

40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка)

V1: { Судебная статистика }

V2: { Раздел 1. Формирование и предоставление официальной статистической информации о деятельности судов и судимости }

V3: { ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнении задач профессиональной деятельности; ПК 1.3 - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; ПК 3.3 - составлять подборку законодательства в судебной практике. }

I: 1

S: Наименование профессиональной деятельности работника, включающей сбор и обработку статистических данных:

аналитик

статист

сборщик данных

статистик

I: 2

S: Одной из основных форм статистического наблюдения в судебной статистике является: специально организованное статистическое обследование

мониторинг

обсчет

анкетирование

V4: { Раздел 2. Информационно-статистическая база судебной статистики }

V5: { ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнении задач профессиональной деятельности; ПК 1.3 - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; ПК 3.3 - составлять подборку законодательства в судебной практике. }

I: 3

S: Способ вычисления относительных величин динамики, при котором показатели каждого последующего периода сопоставляются с соответствующими показателями предшествующего периода:

базисный

ступенчатый

цепной

последовательный

I: 4

S: Относительный показатель, представляющий собой соотношение одноименных абсолютных показателей, характеризующих разные объекты, территориальные единицы:

отношение координации

отношение структуры

отношение сравнения

отношение динамики

V6: { Раздел 3. Основы выявления взаимосвязей и основных тенденций развития в судебной статистике }

V7: { ОК 2 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.3 - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; ПК 3.3 - составлять подборку законодательства в судебной практике. }

I: 5

S: Динамические ряды, характеризующие величину явления на определенную дату называются
относительными
моментными
базисными
интервальными

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности 40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка)
Дисциплина
«СУДЕБНАЯ СТАТИСТИКА»

БИЛЕТ № 1

1. Предмет и метод судебной статистики.
2. Система показателей статистики судимости.
3. Задача

Для определения срока нахождения дел об административных правонарушениях в суде общей юрисдикции было проведено 5% бесповторное выборочное обследование 1000 дел.

Срок нахождения дел в суде, мес.	менее 1	1-2	2-3	3-4
Количество дел	87	232	386	295

С вероятностью 0,997 определить доверительные интервалы:

- 1) среднего срока нахождения дел в суде;
- 2) доли дел, со сроком нахождения в суде более 3 месяцев.

Заведующий кафедрой

Л.В. Войтович

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в баллах в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденным Приказом РГУП № 111 от 02.03.2023 г.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них:

- до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

Распределение максимальных баллов по видам работы (очная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 14 (за каждый семестр – до 7)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы:	до 26 баллов (за каждый семестр – до 13)
2.1.	оценка по результатам учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (за каждый семестр – до 10)
2.2.	оценка по результатам промежуточного зачета/контрольного задания в устной или письменной форме	до 6 (за каждый семестр – до 3)
3	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Распределение максимальных баллов по видам работы (заочная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 10 (за каждый семестр – до 5)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (до 20 (за каждый семестр – до 10)
3	Контрольная работа/ итоговое контрольное задание/промежуточный зачет	до 10
4	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Баллы, полученные за ответы, полученные на экзамене (зачете), суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно (не зачтено)
- 37-58 баллов – удовлетворительно (зачтено),
- 59-79 баллов – хорошо (зачтено),
- 80-100 баллов – отлично (зачтено).