

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 23.10.2024 15:39:01
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Разработчик: Дорогин Д.А., к.ю.н., доцент; Берестовой А.Н., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 11 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

подпись

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
Рабочей программы дисциплины
«Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность:
проблемы теории и практики»

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена: _____ « » 202 г.

подпись

Зав. кафедрой уголовного права

_____ « » 202 г.

Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины.....	6
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ООП	6
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
по видам учебных занятий	15
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27
7. Карта обеспеченности литературой.....	29
8. Фонд оценочных средств	31

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики»

Разработчики: Дорогин Д.А., к.ю.н., доцент; Берестовой А.Н., к.ю.н., доцент

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключаящих уголовную ответственность; - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения; - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключаящим уголовную ответственность; - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения
<p>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</p>	<p>Дисциплина входит в число дисциплин по выбору (Блок <i>Б1.В.В.7</i>).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.)</p> <p>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)</p> <p>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовнопроцессуальным) и подготавливать правовые документы</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность</p> <p>Тема 2. Понятие обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность</p> <p>Тема 4. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, в УК РФ</p> <p>Тема 5. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность, за пределами УК РФ</p>

	Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет <i>1</i> зачетную единицу, <i>36</i> часов.
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачёт</i>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ООП

Дисциплина относится к дисциплинам (модуля) по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция; профиль (специализация) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» (Блок: Б1, В.В.7.1).

Для освоения учебной дисциплины «Обстоятельства, исключают уголовную ответственность: проблемы теории и практики» необходимо обладать знаниями по философии, теории права.

Базой дисциплины «Обстоятельства, исключают уголовную ответственность: проблемы теории и практики» являются такие дисциплины как уголовное право и криминология.

В свою очередь дисциплина «Обстоятельства, исключают уголовную ответственность: проблемы теории и практики» служит основой для освоения иных дисциплин вариативной части.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работ	Трудоемкость		
	Зач. ед.	час.	по семестрам
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	
Контактная работа		10	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		26	26
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа		8	8
Промежуточная форма аттестации		зачет	зачет

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работ	Трудоемкость			
	Зач. ед.	Час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36		
Контактная работа		10		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		26	10	16
Занятия лекционного типа		2	2	
Занятия семинарского типа		6	2	6
Промежуточная форма аттестации		зачет	Контрольная работа/зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

Основание уголовной ответственности. Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления. Механизм разрушения основания уголовной ответственности. Сущность обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Правовые последствия как критерий выделения обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.

Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение

Понятие и признаки обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства ненаступления уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства,

исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства прекращения уголовной ответственности.

Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность

Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в УК РФ. Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в иных нормативных правовых актах. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность. Процессуальная форма реализации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.

Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.

Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ

Невиновное причинение вреда. Субъективная ошибка. Недостижение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Экссесс исполнителя преступления. Декриминализация деяния. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление. Обоснованный риск. Малозначительность деяния. Исполнение приказа или распоряжения. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Ненаказуемость приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести. «Возрастная невменяемость». Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ

Исполнение закона. Конкретные случаи исполнения закона. Применение оружия. Осуществление мероприятий по противодействию терроризму. Выполнение специального задания. Провокация совершения преступления. Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления.

Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права

Доктринальные случаи отсутствия состава преступления (отсутствие объекта посягательства, отсутствие или случайный характер причинно-следственной связи, ненадлежащая включенность субъекта в систему охраняемых общественных отношений и др.). Покушение на преступление с абсолютно негодными средствами. Непреодолимая сила. Согласие потерпевшего.

4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Ко д	Об ша	В том числе	Наименование оценочного
---	-------------------------	------	-------	-------------	-------------------------

				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	средства
1.	Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключают уголовную ответственность	ПК-3 ПК-4 ПК-5	6	2	4	2			тестовые задания; вопросы для зачета; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)
2.	Понятие обстоятельств, исключают уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК-3 ПК-4 ПК-5	5	1	4		1		Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета
3.	Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключают уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключают уголовную ответственность	ПК-3 ПК-4 ПК-5	5	1	4		1		Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты;

									темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета
4.	Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность, в УК РФ	ПК-3 ПК-4 ПК-5	8	2	6		2		Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета
5	Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	ПК-3 ПК-4 ПК-5	6	2	4			2	Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета
6.	Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность,	ПК-3 ПК-4	6	2	4			2	Опрос, дискуссия, решение практических

разрабатываемые доктриной уголовного права	ПК-5								задач, тесты
ВСЕГО		36	10	26	2	4	4		

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПК-3 ПК-4 ПК-5	6	2	4	2			Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
2	Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК-3 ПК-4 ПК-5	5	1	4		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
3	Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	ПК-3 ПК-4 ПК-5	5	1	4		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
4	Обстоятельства, исключающие уголовную	ПК-3 ПК-	8	2	6		2		Опрос, дискуссия, решение

	ответственность, в УК РФ	4 ПК-5							практических задач, тесты
5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, пределами УК РФ за	ПК-3 ПК-4 ПК-5	6	2	4			2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
6	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права	ПК-3 ПК-4 ПК-5	6	2	4			2	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты
ВСЕГО			36	10	26	2	4	4	

4.3 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	Основание уголовной ответственности. Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления. Механизм разрушения основания уголовной ответственности. Сущность обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Правовые последствия как критерий выделения обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	4
Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	Понятие и признаки обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства ненаступления уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства прекращения уголовной ответственности	4
Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную	Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в УК РФ. Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в иных нормативных правовых актах. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность. Процессуальная форма реализации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.	4

ответственность	Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	
Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, УК РФ	4. Невинное причинение вреда. Субъективная ошибка. Недостижение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Эксцесс исполнителя преступления. Декриминализация деяния. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление. Обоснованный риск. Малозначительность деяния. Исполнение приказа или распоряжения. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Ненаказуемость приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести. «Возрастная невменяемость». Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	6
Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	5. Исполнение закона. Конкретные случаи исполнения закона. Применение оружия. Осуществление мероприятий по противодействию терроризму. Выполнение специального задания. Провокация совершения преступления. Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления	4
Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права	6. Доктринальные случаи отсутствия состава преступления (отсутствие объекта посягательства, отсутствие или случайный характер причинно-следственной связи, ненадлежащая включенность субъекта в систему охраняемых общественных отношений и др.). Покушение на преступление с абсолютно негодными средствами. Непреодолимая сила. Согласие потерпевшего	4

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	Основание уголовной ответственности. Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления. Механизм разрушения основания уголовной ответственности. Сущность обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Правовые последствия как критерий выделения обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	4
Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами	Понятие и признаки обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства ненаступления уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и	4

обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства прекращения уголовной ответственности	
Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в УК РФ. Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в иных нормативных правовых актах. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность. Процессуальная форма реализации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	4
Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	4. Невинное причинение вреда. Субъективная ошибка. Недостижение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Эксцесс исполнителя преступления. Декриминализация деяния. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление. Обоснованный риск. Малозначительность деяния. Исполнение приказа или распоряжения. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Ненаказуемость приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести. «Возрастная невменяемость». Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	6
Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	5. Исполнение закона. Конкретные случаи исполнения закона. Применение оружия. Осуществление мероприятий по противодействию терроризму. Выполнение специального задания. Провокация совершения преступления. Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления	4
Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права	6. Доктринальные случаи отсутствия состава преступления (отсутствие объекта посягательства, отсутствие или случайный характер причинно-следственной связи, ненадлежащая включённость субъекта в систему охраняемых общественных отношений и др.). Покушение на преступление с абсолютно негодными средствами. Непреодолимая сила. Согласие потерпевшего	4

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Отсутствуют в учебном плане

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Изучение курса дисциплины «Обстоятельства, исключают уголовную ответственность: проблемы теории и практики» имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, совершаемые в жизни, с точки зрения закона и принимать основанные на законе решения. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у магистрантов уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ. При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Уголовное право», «Российская юстиция», «Российский судья», «Российский следователь», «Российское правосудие», «Законность» и другим изданиям.

Очень важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к разграничению преступного и ненаказуемого поведения.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Работа студента по изучению дисциплины должна носить систематический характер. Она включает в себя аудиторные занятия с преподавателем (лекции и семинары), а также самостоятельную работу. Рекомендуемый порядок усвоения содержания учебной дисциплины таков:

- 1) знакомство с программой курса и методическими рекомендациями по темам;
- 2) конспектирование, усвоение исходного лекционного материала, работа на лекционных занятиях;
- 3) изучение рекомендованной по теме учебной, монографической и иной специальной литературы;
- 4) анализ соответствующих программных документов, законодательства, судебной практики, материалов статистики;
- 5) подготовка к семинарским занятиям и работа на них;
- 6) самостоятельное обсуждение проблем теории и практики применения уголовно-правовых норм, составляющих институт преступления; выполнение заданий (в том числе и письменных) для самостоятельной работы;
- 7) подготовка к итоговой форме контроля.

Такой подход может обеспечить качественное освоение программы, прочное усвоение материала, формирование необходимых умений и навыков..

Лекционные занятия (теоретический курс)

Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя. Ввиду небольшого объема лекционных часов по всем формам обучения лекция не имеет задачи полного раскрытия соответствующей темы курса. Лектор дает рекомендации к самостоятельному освоению темы и разъясняет наиболее актуальные и сложные вопросы темы. Необходимое внимание

должно быть уделено изменениям уголовного законодательства и практики его применения, не отраженным в учебной литературе.

Рекомендации: студент должен быть готов к лекции, для чего нужно предварительно ознакомиться с соответствующей темой в учебнике, изучить ключевые положения закона, рекомендованные лектором, выполнить дополнительно задание, предложенное лектором.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские занятия

Семинарские занятия основываются на более глубоком изучении полученных в ходе прочтения лекций знаний. При этом предполагается самостоятельное изучение обучающимися основной и дополнительной литературы, предложенной в программе курса, с последующим обсуждением отдельных вопросов на семинарском занятии. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки магистрантов.

Рекомендации: изучить основную литературу по теме (как минимум – учебник) и соответствующие нормативные правовые акты. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой (не обязательно в полном объеме); решить задачи, рекомендованные преподавателем; выполнить иные задания преподавателя (например, подготовить доклад, написать эссе, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских

занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Практические занятия (практикум)

Практическое занятие – одна из основных форм учебы при изучении курса уголовного права, его цель заключается в отработке навыков практического применения норм уголовного права для решения вопросов, которые возникают в процессе функционирования уголовного законодательства.

Целью практического занятия (практикума) является:

- углубление, систематизация, закрепление знаний;
- развитие общей культуры речи;
- формирование профессиональных и практических навыков, умение задавать вопрос и отвечать на него;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- применять полученные теоретические знания на практике (при решении задач).

На практических занятиях рассматриваются теоретические вопросы и рассматриваются задачи, решение которых выносится на самостоятельную работу.

Процесс решения задач можно условно разделить на три этапа:

- предыдущее изучение указанной литературы и нормативно правовых актов;
- решение задач в порядке домашнего задания (с короткой записью в тетради);
- разбор решения в аудитории.

Рекомендации. При подготовке к любому практическому занятию в первую очередь следует ознакомиться с законодательством, относящимся к теме, изучить учебную и дополнительную литературу, указанную к каждому практическому занятию. Целесообразно использовать комментарии к Уголовному кодексу Российской Федерации.

Студентам следует иметь в виду, что в комментариях содержится постатейное толкование норм УК РФ, поэтому они, во-первых, не являются источниками уголовного права, во-вторых, не заменяют учебники.

Студентам необходимо отслеживать процесс внесения изменений в Уголовный кодекс и решать задачи с учетом всех, в том числе и последних на момент проведения каждого из практических занятий, изменений и дополнений в тексте УК РФ, иных нормативных актов, относящихся к теме.

При решении задач необходимо исходить с того, что все фактические обстоятельства, изложенные в тексте, предусматриваются установленными и доказанными, а лица, которые фигурируют в фабуле задачи, информированы об этих обстоятельствах и, осознают их значение, если другое не оговорено в условии задачи.

Позитивное оценивание решения задачи имеет место если студент, не только правильно ответил на вопросы, которые относятся в задаче, но и юридически аргументировал свой ответ, со ссылкой на соответствующие нормы и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Студентам рекомендуется начинать выполнять домашнее задание с ответов на поставленные теоретические вопросы. Для этого следует обратиться к тем источникам, в которых содержится ответ на такие вопросы.

Если вследствие этого возникло определенное представление о содержании и практической значимости поставленного вопроса, сжатый ответ на него должен быть изложен в письменной (тезисной) форме. В письменной форме должен даваться и ответ относительно решения соответствующих задач-ситуаций.

Решение задач студент должен начать с характеристики всех признаков каждого элемента состава преступления, которые содержатся в законе или исходят из его содержания, и сравнить с обстоятельствами, отмеченными в задании. Например, нужно назвать объект преступления, описанного в законе, и характерные для него признаки (предмет преступления), и назвать объект и предмет посягательства, отмеченные в задании. Далее следует назвать характерные признаки объективной стороны описанного в законе состава преступления (действие, бездействие, последствия, причинная связь, а в некоторых случаях еще и время, место, способ и обстановка совершения преступления), и сравнить их с наличием или отсутствием таких признаков в задании. Так же (сравнительным путем) устанавливаются субъективная сторона и субъект преступления, который анализируется.

Решение задач является отдельной формой изучения уголовного права. Она направлена преимущественно на овладение навыками относительно практики применения норм этой отрасли права. Иногда содержание задачи требует решение более широкого круга вопросов: наличие признаков, по которым следует разграничивать смежные преступления, обоснование квалификации преступлений по их совокупности, определение роли каждого соучастника при общем совершении преступления или обстоятельств, которые имеют решающее значение при квалификации преступления (отягчающие обстоятельства, способ совершения преступления, размер причиненного вреда, и тому подобное).

Следовательно, основными целями решения задач является:

- 1) приобретение и закрепление навыков самостоятельной работы с нормативным материалом уголовно-правового характера преимущественно в правоприменительной (практической) плоскости;
- 2) выработка умения давать собственную уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям (фактическим обстоятельствам);
- 3) достижение надлежащего уровня обоснования собственной уголовно-правовой оценки фактических обстоятельств;
- 4) приближение учебных форм усвоения уголовного права к содержанию конкретных «уголовно-правовых элементов» соответствующих процессуальных документов реальных уголовных дел.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию

преподавателя, но без его непосредственного участия.

Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практическом занятии, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относится: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, «круглым столам»; работа в научных кружках и обществах.

Главное в самостоятельной работе – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа.

Самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для зачета.

Самостоятельная работа должна научить магистранта выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Подготовка конспекта

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Студент магистратуры может законспектировать положения законов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ и иные НПА.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращённой форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращённой форме – выписываются основные положения в сокращённой форме.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Подготовка презентации

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

– готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- рекомендуемое число слайдов 17-22;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Подготовка реферата

Реферат (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;

- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. Ниже приводится примерная рекомендованная тематика. При желании студент может предложить сам ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем.

Реферат представляет собой самостоятельную творческую работу, выполненную и оформленную согласно требованиям, предъявляемым к научным работам. Объем реферата – от 20 до 25 печатных страниц.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

На титульном листе должно быть в обязательном порядке отражено полное наименование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; наименование кафедры уголовного права, наименование вида работы (реферат), тема реферата, фамилия и инициалы студента и преподавателя, проверяющего реферат, город и год выполнения работы.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием (.....) с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг

под другом.

Во введении необходимо обосновать актуальность проблемы, наметить пути ее анализа и решения, дать краткий аналитический обзор литературы и обосновать структуру изложения материала.

Основная часть должна представлять последовательное изложение вопросов плана, каждому из вопросов должен предшествовать заголовок. Желательно, чтобы весь материал был равномерно распределен по вопросам, изложение каждого вопроса завершалось кратким выводом. Содержание каждого из разделов (параграфов) должно раскрывать его название. Главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать и делать логические выводы. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Ссылки на литературу и нормативные акты могут быть как подстрочными на каждой странице, так и помещаться в конце работы, после заключения с новой страницы. Существуют разные варианты оформления сносок, но необходимо, чтобы в одной и той же работе они были единообразными.

В заключении необходимо сделать концептуальный вывод по всей работе, который раскрывал бы заглавную проблему. Заключение не должно превышать объем 2 страниц и не должно слово в слово повторять уже имеющийся текст, но должно отражать собственные выводы о проделанной работе, а может быть, и о перспективах дальнейшего исследования темы.

Список литературы завершает работу. В него необходимо включить все работы и нормативно-правовые акты, с которыми ознакомился автор, а не только те, которые были цитированы в тексте работы. Они должны быть сгруппированы следующим образом:

- нормативные акты (по юридической силе в нисходящем порядке, внутри группы равных по юридической силе – по дате издания);
- специальная литература (в алфавитном порядке);
- неопубликованные материалы;
- практические материалы.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы (таблицы, рисунки, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д.). Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», которое обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки – например, (см. прил. 1).

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski, как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате не допустимы.

Содержание реферата студент должен докладывать на семинарском занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада он отвечает на вопросы. На основе обсуждения написанного и доложенного реферата студенту выставляется соответствующая оценка. Неудовлетворительная оценка выставляется в следующих случаях: заявленная тема не раскрыта; объем реферата существенно выходит за рамки требований; рецензент доказал академическую недобросовестность студента.

Подготовка доклада

Доклад есть сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме

учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

Выступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Выступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Самостоятельная работа в сессию

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей зачета. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом.

Вопросы для зачёта позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. В билете для зачёта содержатся два вопроса. Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу (например, сопоставьте необходимую оборону и крайнюю необходимость) и на формирование навыков по второму (например, сформулируйте норму уголовного закона направленную на разграничение преступного и не преступного поведения). Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

Список вопросов для зачета представлен в фонде оценочных средств.

Выполнение контрольной работы

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Предусматривается следующий порядок выполнения контрольных работ: студент

предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт СЭО «Фемида». Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оценить работу в электронной ведомости и (или) оставить свои комментарии о ней. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных работ заключается в ответе на теоретические вопросы, решении задач и выполнении иных заданий.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач, студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой, а также материалами судебной практики.

При решении задачи следует внимательно изучить ее условия. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на законодательство, судебную практику, а также на теоретические работы.

При решении задач следует исходить именно из изложенных условий. Не допускаются предположения или дополнения условий задачи.

При решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех юридически значимых обстоятельств и (или) признаков содеянного.

Необходимо ответить на вопрос о наличии в действиях того или иного лица состава преступления. При отсутствии состава преступления следует объяснить, почему это так, а также указывать нормы Общей части УК РФ, позволяющие прийти к такому выводу.

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты раскрытия теоретических вопросов, а также от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные сроки.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное

изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые и судебные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Российская газета. 1996. 18 июня; 1996. 19 июня; 1996. 20 июня; 1996. 25 июня;
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.12.1995 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пункта «а» статьи 64 Уголовного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Смирнова» // Российская газета. 1996. 18 января;
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2003 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 199 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан П.Н. Белецкого, Г.А. Никовой, Р.В. Рукавишникова, В.Л. Соколовского и Н.И. Таланова» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 4;
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.10.2011 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 6;
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2014. № 5;
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 г. № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 6;
8. Определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 г. № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьёй 134 Уголовного кодекса Российской Федерации»

Федерации». Документ официально опубликован не был. Текст документа доступен в СПС «КонсультантПлюс»;

9. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24.02.2005 г. по делу «Исаева (Isayeva) против Российской Федерации» (Жалоба № 57950/00) // Бюллетень ЕСПЧ. 2005. № 12;

10. Постановление Европейского Суда по правам человека от 15.12.2005 г. по делу «Ваньян (Vanuyan) против Российской Федерации» (Жалоба № 53203/99) // Бюллетень ЕСПЧ. 2006 № 7;

11. Постановление Европейского Суда по правам человека от 26.10.2006 г. по делу «Худобин (Khudobin) против Российской Федерации» (Жалоба № 59696/00) // Бюллетень ЕСПЧ. 2007. № 11;

12. Постановление Европейского Суда по правам человека от 05.02.2008 г. по делу «Раманаускас (Ramanauskas) против Литвы» (Жалоба № 74420/01) // Бюллетень ЕСПЧ. 2008. № 8;

13. Постановление Европейского Суда по правам человека от 10.02.2009 г. по делу «Сергей Золотухин (Sergey Zolotukhin) против Российской Федерации» (Жалоба № 14939/03) // Бюллетень ЕСПЧ. 2010. № 1;

14. Постановление Европейского Суда по правам человека от 04.11.2010 г. по делу «Банникова (Bannikova) против Российской Федерации» (Жалоба № 18757/06) // Российская хроника Европейского Суда. 2011. № 4;

15. Постановление Европейского Суда по правам человека от 10.05.2012 г. по делу «Путинцева (Putintseva) против Российской Федерации» (Жалоба № 33498/04) // Бюллетень ЕСПЧ. 2013. № 5;

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // БВС РФ. 2002. № 5;

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // БВС РФ. 2006. № 8;

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // БВС РФ. 2007. № 3;

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // БВС РФ. 2008. № 6;

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // БВС РФ. 2012. № 11;

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // БВС РФ. 2013. № 9.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля) *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com

		Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины, (модуля) практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Обстоятельств а, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики	<p>Санкт-Петербург, Александровский парк, д.5, литера А</p> <p>Учебная аудитория №109 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Компьютерный класс № 223 -помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 210 - помещение для проведения лабораторных практикумов</p>

7. Карта обеспеченности литературой

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина Обстоятельства, исключяющие уголовную ответственность: проблемы теории и практики

Курс – 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть. Учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - Москва : Юрайт, 2023. - 649 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-11726-4.	https://urait.ru/bcode/5185 18	0+e
Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 408 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-14634-9.	https://urait.ru/bcode/5108 71	0+e
Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 512 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-15530-3.	https://urait.ru/bcode/5143 93	0+e
Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: Курс лекций / Под.ред. Е.Н. Рахмановой. – М.: РГУП.2019 – 427 с.	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	0+e
Дополнительная литература		

Дорогин, Д. А. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность : правовые позиции судебных органов : монография / Д.А. Дорогин. - Москва : РГУП, 2017. - 229 с. - (Дата размещения: 18.04.2018). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-939316-625-6	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/614-dorogin-obstoyatelstva-isklyuchayushchie-ugolovnuyu-otvetstvennost	2+e
Уголовное право России. Общая часть : Учебник / коллектив авторов; под ред. М. А. Кауфмана, А. В. Бриллиантова. - Москва : Юстиция, 2023. - 428 с. - (Дата размещения: 07.07.2022). - ISBN 978-5-406-10306-7.	https://book.ru/book/944950	0+e
Лебедев, В. М. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть : - / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Профессиональные комментарии). - (Дата размещения: 14.12.2022). - ISBN 978-5-534-00044-3.	https://urait.ru/bcode/512836	0+e
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Махтюк, С. О. Необходимая оборона: что учесть в рассмотрении дел с учетом обновленной позиции Пленума ВС РФ. - Текст : электронный // Уголовный процесс. - 2023. - № 3. - С. 24-31.		0+e
Журналы: Российское правосудие, Уголовное право, Государство и право, Российский судья, Судья, Российский следователь.		

Зав.библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики»

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность	ПК-3, ПК-4, ПК-5	тестовые задания; вопросы для зачета; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)
2.	Понятие обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета
3.	Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета

4.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета
5.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№№ П.п.	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений,

		приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема раздел семинара «Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства ненаступления уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства прекращения уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема раздел семинара «Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства ненаступления уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства, освобождающие от	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	уголовной ответственности.	
4.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства прекращения уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема раздел семинара «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Невиновное причинение вреда. Субъективная ошибка. Недостижение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Экссесс исполнителя преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Ненаказуемость приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема раздел семинара «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Исполнение закона. Конкретные случаи исполнения закона.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Применение оружия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Осуществление мероприятий по противодействию терроризму. Выполнение специального задания. Провокация совершения преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема раздел семинара «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Доктринальные случаи отсутствия состава преступления	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Непреодолимая сила	ПК-3, ПК-4, ПК-5

3.	Согласие потерпевшего	ПК-3, ПК-4, ПК-5
----	-----------------------	------------------

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно применяет положения уголовного закона и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно применяет положения уголовного закона и аргументирует свою позицию	1,5
Студент на 50-69 % правильно применяет положения уголовного закона и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно применяет положения уголовного закона и аргументирует свою позицию	менее 1

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинары направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана семинарских занятий. По формам и способам проведения различаются следующие семинары: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум.

Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей.

Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в УМК. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

Кейс-измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№№	Код	Компетенция
----	-----	-------------

П.п.		
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Потапов и Раневский, находясь в состоянии алкогольного опьянения, пристали к ранее им незнакомому Фомину. Попросив закурить, они забрали у него пачку сигарет и зажигалку, стали насмехаться над его внешним видом. Когда Фомин потребовал вернуть сигареты и зажигалку, Потапов ударил его кулаком в лицо, сбив с ног, а Раневский нанес удар ногой в живот. Поднявшись с земли, Фомин подобрал лежащую рядом деревянную палку и несколько раз ударил ей нападавших, причинив Потапову легкий, а Раневскому средней тяжести вред здоровью.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую характеристику действий Потапова, Раневского и Фомина. Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>Возвращаясь поздним вечером домой, Иванов был остановлен двумя несовершеннолетними, которые под угрозой смерти потребовали отдать деньги и шапку. Услышав отказ, один из них воткнул нож в живот Иванова, причинив ему проникающее ранение брюшной полости. Иванов выхватил нож из раны, убил им одного из нападавших и причинил тяжкий вред здоровью другого.</p> <p><i>Находился ли Иванов в состоянии необходимой обороны?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	<p>Группа хулиганов вечером пристала к Котову и двум его дочерям. Одной из дочерей удалось сбежать домой и принести ружье, которое она отдала Котову. Для того, чтобы разогнать хулиганов Котов сделал предупредительный выстрел вверх. В ответ на это хулиганы окружили Котова и попытались отнять у него ружье. Во время борьбы Котовым был смертельно ранен один из нападавших, после чего остальные разбежались.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку действий Котова.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

4.	<p>Директор коммерческого банка Горбунов был похищен и незаконно удерживался на квартире одного из похитителей. Его избивали, требуя выдать шифры от сейфов в банке. На третью ночь, когда похитители уснули, Горбунов освободил связанные руки, вытащил у одного из похитителей пистолет и, не имея физических сил убежать, убил преступников.</p> <p><i>Решите вопрос об уголовной ответственности Горбунова.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	<p>Сотрудники органов внутренних дел под руководством капитана полиции Львова прибыли к квартире, где по оперативным данным скрывался Самсонов, подозреваемый в совершении группового изнасилования. Дверь открыл неизвестный им мужчина. Предъявив служебные удостоверения, они пояснили ему цель своего визита. Неожиданно неизвестный, оттолкнув двух сотрудников, пустился бежать вниз по лестнице. Львов, преследуя убегавшего, применил огнестрельное оружие. Сотрудники полиции задержали мужчину, надели на него наручники и доставили в отдел внутренних дел. Впоследствии задержанный Батенев дал показания о месте пребывания Самсонова. На основании этой информации было произведено задержание Самсонова.</p> <p><i>6. Дайте уголовно-правовую оценку действий капитана полиции Львова.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	<p>Гражданин Кочетов, находясь в переполненном автобусе, случайно заметил, что 12-летний Хворостов сделал острым предметом надрез на кожаной сумочке жены Кочетова и пытается вытащить оттуда кошелек. Кочетов схватил Хворостова за руку, а когда тот попытался вырваться, ударил его локтем в живот. На ближайшей остановке Кочетов за шиворот вытащил Хворостова из автобуса и, невзирая на просьбы последнего не бить его, нанес подростку несколько ударов кулаками и ногами, причинив его здоровью вред средней тяжести.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую характеристику действий Кочетова.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	<p>15-летний Пиманов нашел на полигоне воинской части боевую гранату, принес ее домой и долго хранил ее в подвале многоквартирного дома, иногда показывая своим друзьям. Однажды, во время такого показа, осматривая гранату, он нечаянно выдернул чеку. Не зная как лучше выйти из опасной ситуации, Пиманов бросил гранату в дальний угол подвала. В результате взрыва и пожара было уничтожено имущество граждан.</p> <p><i>Подлежит ли Пиманов уголовной ответственности?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	<p>Автомобиль «ВАЗ-2110», управляемый Ткачевым, двигался со скоростью 60 км/ч по населенному пункту. На одном из перекрестков на встречную</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>полосу с нарушением правил дорожного движения выехал автомобиль «Мерседес». Стремясь избежать столкновения, Ткачев резко повернул руль в сторону и, тормозя, сбил пешехода, здоровью которого был причинен вред средней тяжести.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую характеристику действий Ткачева.</i></p>	
9.	<p>Петроградов и Ванин совершили вооруженное разбойное нападение на автомашину инкассаторов. Захватив и обезоружив инкассатора Соболева, выходящего из отделения коммерческого банка, они под угрозой заставили водителя инкассаторской автомашины Крапивина выдать им перевозимые денежные средства. После этого Ванин и Петроградов, с целью отвлечь от себя внимание, угрожая Соболеву автоматом Калашникова, заставили его произвести выстрел из пистолета в Крапивина.</p> <p><i>Имеются ли признаки преступления в действиях, совершенных Крапивиним и Соболевым?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	<p>Сотрудник коммерческой фирмы Образцов, оказался очевидцем группового разбойного нападения. Один из обвиняемых в совершении данного преступления Козельский, узнав от своей знакомой медицинской сестры, что Образцов заражен ВИЧ-инфекцией и скрывает от всех этот факт, посоветовал ему забыть об увиденном, иначе все узнают о проблемах Образцова. Испугавшись огласки Образцов дал неверную информацию следователю, расследующему разбойное нападение. На основе этих показаний Козельский избежал уголовной ответственности.</p> <p><i>Как следует оценивать уголовно-правовое значение действий, совершенных Образцовым?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11.	<p>Жеглова, работающая управляющей небольшого частного магазина, по вечерам забирала дневную выручку домой. Об этом узнал ранее судимый Кислов. Выбрав удобный момент, на безлюдной улице он подошел к Жегловой и под угрозой изнасилования ее несовершеннолетней дочери потребовал отдать ему всю выручку. Жеглова, испугавшись за свою дочь, отдала деньги.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку действий Кислова и Жегловой.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
12.	<p>Самойленко, студент 2 курса медицинской академии, возвращаясь поздно вечером домой, увидел лежащую на обочине дороги пожилую женщину. Женщина находилась в бессознательном состоянии. После того, как Самойленко привел ее в сознание, она пожаловалась ему на то, что испытывает резкие боли внизу живота. Проведя пальпацию живота Самойленко убедился, что живот женщины напряжен и от прикосновений она испытывает резкие болезненные ощущения. Подозревая наличие серьезной патологии, Самойленко вскрыл стоящую</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>рядом автомашину и доставил женщину в районную больницу.</p> <p>В больнице предварительный диагноз не подтвердился, жизни женщины ничего не угрожало. Впоследствии по заявлению владельца угнанной автомашины Самойленко был привлечен к уголовной ответственности за угон автотранспортного средства без цели хищения.</p> <p><i>Должен ли Самойленко нести уголовную ответственность за свои действия?</i></p>	
13.	<p>Спасая жителей отдаленной деревни во время затопления, командир вертолета МИ-8 Силантьев вопреки установленной инструкции вместо положенных 20 человек взял на борт 29 человек. Во время полета перегруженный вертолет упал, при этом двое человек погибли и восемь получили тяжкие увечья.</p> <p><i>Будет ли Силантьев нести уголовную ответственность за наступившие последствия?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
	<p>При проведении землеустроительных работ в квартале жилых домов было обнаружено несколько снарядов времен Первой Мировой войны. Корпуса снарядов были сильно изъедены ржавчиной. Согласно действующим инструкциям, подобные снаряды следует взрывать на месте, поскольку существует большая вероятность взрыва при их транспортировке. Однако командир подразделения саперов Окунев ввиду возможных огромных материальных затрат, а также опасности разрушения, в результате взрыва, близлежащих домов, принял решение вывезти снаряды из квартала на безопасное расстояние. Почти все снаряды были вывезены. Однако, при транспортировке последнего снаряда произошел взрыв, в результате которого погибло двое саперов.</p> <p><i>Оправданы ли действия Окунева? Подлежит ли он привлечению к уголовной ответственности?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
14.	<p>Начальник уголовного розыска УВД Семиречный для ускорения работы по раскрытию убийства отдал распоряжение оперуполномоченному Ганину провести обыск на квартире Пугова, одного из подозреваемых лиц. На просьбу Ганина предоставить ему постановление о производстве обыска Семиречный пояснил, что постановление он получит позже. Ганин, воспользовавшись отсутствием подозреваемого, произвел обыск на его квартире, однако, никаких улик, подтверждающих причастность Пугова к совершению преступления, не обнаружил.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую характеристику действий Семиречного и Ганина.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
15.	<p>Военнослужащий войсковой части Барановский исполнял обязанности часового поста внутреннего караула части по охране складов военного имущества. Во время несения службы он заметил на охраняемой</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>территории постороннего Ганина. Несмотря на требования часового Барановского стоять на месте, Ганин попытался скрыться. Действуя в соответствии с инструкциями по охране поста, Барановский произвел предупредительный выстрел в воздух, а затем два выстрела на поражение. От полученных ранений Ганин скончался на месте.</p> <p><i>Дайте правовую оценку действий часового Барановского.</i></p>	
16.	<p>Заведующий мясным отделом универсального магазина Попов отдал распоряжение продавцу данного отдела Созинкину забрать после работы 160 кг мяса из холодильника и увезти 100 кг мяса к нему домой, а 50 кг оставить себе. При этом заведующий пояснил, что в отделе образовались излишки мясной продукции и предстоящая ревизия может выявить этот факт. Созинкин в точности выполнил распоряжение своего начальника.</p> <p><i>Имеется ли в действиях продавца Созинкина состав преступления?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
17.	<p>Во время киносъемок фильма о Великой отечественной войне 1941-1945 гг. возникла необходимость по сценарию героине вынести знамя полка из горящего дома. Для этого был выбран отдельно стоящий дом, который облили изнутри бензином и подожгли. Для убедительности снимаемых сцен пожара в горящем здании, режиссер требовал от актрисы трижды повторить сцены выхода из огня. В последний раз, когда она выходила из дома на ней загорелась одежда. Неудовлетворенный отснятым материалом режиссер Пархомов потребовал еще раз повторить эпизод. При съемке последнего дубля обрушились сгоревшие перекрытия дома, под обломками которых актриса погибла.</p> <p><i>Имеется ли в действиях режиссера Пархомова состав преступления?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
18.	<p>Врач Сокольников предложил смертельно больному Абрамову использовать разработанное им новое лекарство, не прошедшее еще официальной регистрации. Посоветовавшись с родственниками, Абрамов дал согласие на лечение новым лекарством. Через два месяца после начала приема лекарства Абрамов умер.</p> <p><i>Имеется ли в действиях Соколова состав преступления?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
правильное решение задачи, полная аргументация	5
правильная оценка задачи, незначительные ошибки в аргументации	4
в целом правильная оценка задачи,	4-3

затруднение в аргументации	
неверное решение задачи	0

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Для решения задач рекомендуется начинать с выяснения предмета спора и круга вопросов, которые требуют разрешения. Для этого надо установить, к какой теме курса относится данная задача, изучить тексты лекций, соответствующий раздел учебника, ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой. Затем приступить к ответам на вопросы. Ссылаясь на нормативные акты (с указанием его полного наименования, статьи, пункта и даты принятия), следует не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами. При решении задач необходимо использовать постановления высших судебных органов - Конституционного Суда РФ и Пленумов Верховного Суда РФ. Нормативные материалы и развернутый перечень литературы применительно к каждой теме содержатся в данном учебно-методическом пособии. Вместе с тем нужно учитывать изменения, внесенные в уголовное законодательство на момент выполнения работы. В конце работы привести список использованных нормативных и судебных актов, учебной литературы.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№№ П.п.	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Темы 2-5

Контрольная работа № 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Вопрос 1. Условия правомерности	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	необходимой обороны, относящиеся к посягательству?	
2.	Вопрос 2. Физическое и психическое принуждение и их уголовно-правовое значение?	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Задача № 1. Кулагин, охраняя сад АО «Заря», обнаружил в ночное время притаившихся в кустах неизвестных людей. Приняв их за воров, он выстрелил в верх. В ответ на это неизвестные стали бросать в него камни. Тогда Кулагин произвел два выстрела в сторону кустов и ушел в сторожку. На другое утро он обнаружил труп односельчанина Попова, который, как выяснилось выпивал в кустах со своими знакомыми Зайцевым и Лопуховым. Дайте правовую оценку действиям Кулагина.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Задача № 2. Козлов угостил водкой душевнобольного Кротова, который, опьянев, начал гоняться с лопатой за прохожими. Когда Кротов догнал Прохорова, тот в целях обороны ударил его доской по голове. В результате Кротову был причинен тяжкий вред здоровью. Прохоров был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 114 УК, в связи с тем, что, как говорилось в обвинительном заключении, «он знал о болезни Кротова, а поэтому должен был убежать, а не наносить ему удар по голове». Законны ли действия правоохранительных органов по отношению к Прохорову?	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Контрольная работа № 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Вопрос 1. Крайняя необходимость и условия ее правомерности?	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Вопрос 2. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите от посягательства?	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Задача № 1. Прибыв для задержания Кутакова, совершившего разбойное нападение, работники полиции попытались выбить дверь квартиры. Однако Кутаков стал	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	стрелять в работников полиции из охотничьего ружья. Произведя ответный выстрел, сержант Осокин убил Кутакова. Дайте правовую оценку действиям Осокина.	
4.	Задача № 2. Во время наводнения работник Сбербанка Кошкин вез в лодке три сейфа с ценностями и документами. Увидев двух тонущих подростков, он столкнул один из сейфов в воду, и посадил подростков в лодку. Среди утонувших документов в сейфе находилось около 500 тыс. руб. Имеет ли место в действиях Кошкина крайняя необходимость?	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Контрольная работа № 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Вопрос 1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности?	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Вопрос 2. Мнимая оборона и ее уголовно-правовое значение?	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Задача № 1. Водитель Мухин вез детей из летнего лагеря в город. Неожиданно, на – встречу ему из-за автобусной остановки с превышением скорости выехал грузовик, груженный кирпичом. Стремясь избежать столкновения, Мухин свернул на автобусную остановку. В результате наезда пострадали три человека, из которых двое скончались на месте. Подлежит ли Мухин уголовной ответственности?	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Задача № 2. Супруги Долговы развелись и заключили соглашение об уплате алиментов, по которым Долгов обязался выплачивать двоим оставшимся с матерью несовершеннолетним детям денежные средства на содержание в размере, несколько превышавшем установленные законом суммы. Однако через год Долгов уехал из города, не сообщил о новом месте жительства и выплаты алиментов прекратил. Его бывшая жена обратилась в суд, который установил место жительства Долгова, привлёк его к	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ и обязал его выплачивать алименты. В течение следующего года Долгов вновь стал перечислять денежные средства, однако потом в связи с сокращением он потерял работу, поэтому выплата им алиментов вновь прекратилась. Долгов пытался устроиться на работу и обратился даже по этому поводу в службу занятости, однако результатов это не принесло. Находившаяся в тяжёлом материальном положении Долгова обратилась в полицию с заявлением о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	
--	---	--

2. Критерии оценивания:

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения – до 10 баллов.

Критерии	Оценка
<p>Вопросы 1-4: полно раскрыто содержание материала; ответ изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>ответы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;</p> <p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	<p>2,5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
<p>Вопросы 5-8: Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения</p> <p>Неточная квалификация, убедительное обоснование решения</p>	<p>2,5</p> <p>1-2</p>

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки магистрантов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики», формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Для написания контрольной работы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме. В процессе подготовки контрольной работы магистрантам рекомендуется ознакомиться с соответствующими правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

Теоретические проблемы рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. При изучении курса рекомендуется активное использование периодических изданий: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации» и др.

Контрольная работа состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольные задания нацелены на усвоение студентом вопросов квалификации преступлений. Студенту предлагается подготовить письменную работу на одно контрольное задание. Общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы.

При выполнении контрольной работы следует внимательно изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда, опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фактулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Условия задач в текст работы включать не обязательно.
Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Номера вариантов:

- | | |
|----------|----------------|
| с А по И | - 1-й вариант; |
| с К по Т | - 2-й вариант; |
| с У по Я | - 3-й вариант; |

Выполненную работу магистрант предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№.№ П.п.	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретические проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Методологические основы квалификации обстоятельств, исключающих преступность деяния.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Особенности квалификации деяний, исключающих уголовную ответственность.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния в зарубежном уголовном законодательстве.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Проблемные вопросы квалификации при необходимой обороне.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Проблемы квалификации превышения пределов необходимой обороны.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Отграничение необходимой обороны от	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	крайней необходимости.	
8.	Обоснованный риск — проблемы правоприменения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Физическое и психическое принуждение: проблемные вопросы квалификации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Исполнение приказа или распоряжения: вопросы квалификации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11.	Перспектива развития уголовно-правового института обстоятельств, исключающих преступность деяния.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
12.	Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК-3, ПК-4, ПК-5
13.	Провокация совершения преступления как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
14.	Согласие потерпевшего как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Область оценивания	Критерии	Индикаторы	Кол-во баллов
Оценка постановки цели и задач, их решения	Актуальность рассматриваемого вопроса	1. Вопрос всем известен, изучен подробно, при этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. 2. Проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. 3. Вопрос малоизученный, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя разные точки зрения.	0-10
	Соответствие целей и задач основным идеям выступления	1. Цель и задачи выступления сформулированы четко и соответствуют высказанным идеям. 2. Цель и задачи выступления сформулированы не конкретно. 3. Цель и задачи выступления не сформулированы.	0-10
	Достоверность информации	1. Информация достоверна. 2. Есть неточности в изложении материала. 3. Информация содержит много фактических ошибок.	0-10
	Подбор информации	1. Материал хорошо изучен и представлен в хорошо структурированном виде. 2. Отбор материала, последовательность изложения и композиция выступления демонстрируют (или не демонстрируют) глубокое понимание материала.	0-10
	Использование наглядного материала	1. При выступлении студентом использован разнообразный вспомогательный материал (презентации, таблицы). 2. Наглядный материал был хорошего качества. 3. Наглядный материал использовался удачно.	0-10

Содержание речи		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 2. Переходы от одного вывода к другому были плавными и логичными. 3. Выступление имело заключительную часть, которая связала воедино всю речь. 	0-10
Презентация речи	Речь выступающего студента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудитории было понятно изложение информации. 2. Изложение информации было ярким, запоминающимся 3. Оратор говорил с энтузиазмом 4. Изложение информации было беглым. 5. Студент продемонстрировал безукоризненное произношение и навыки артикуляции. 	0-10
Достижения автора	Контакт с аудиторией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлен контакт со слушателями. Выступление привлекло внимание слушателей, расположило их к оратору. 2. Выступающий в течение выступления поддерживал контакт с аудиторией. 	0-10
	Устное выступление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление уложилось в рамки регламента. 2. Выступающий полно, четко и правильно отвечает на вопросы аудитории 	0-10
	Композиция доклада	В ответе нет лишней, не относящейся к теме выступления информации.	0-10

3. Методические рекомендации

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№№ П.п.	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	Достаточен ли перечень обстоятельств, исключающих преступность деяния в УК РФ.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовном законодательстве зарубежных государств	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Проблемные вопросы правоприменительной практики при квалификации деяний подпадающих под признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния в зарубежном уголовном законодательстве.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Виды обоснованного риска.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Проблемы разграничения смежных обстоятельств, исключающих преступность деяния.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала	5
предemonстрировано умение	4

анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	3
не раскрыто основное содержание учебного материала	0

3. Методические рекомендации по выполнению

Контрольное задание состоит из подготовки проектов и презентации их в MicrosoftOfficePowerPoint. Презентация должна быть посвящена одной из тем, предложенных преподавателем. Работа должна представлять собой не реферативное изложение материала, а анализ проблемы, которой магистрант должен отразить, что его заинтересовало в данной теме, с какими положениями он согласен, какие подвергает критике и почему, что в данной теме было для него новым, что удивило, опровергло имеющиеся у него представления о предмете. Оцениваются как содержание презентации, так и ее структура, логичность изложения, соблюдение формальных требований по объему (не более 15-20 слайдов) и оформлению (в том числе, оформление проекта и списка литературы).

Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2.	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3.	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема «Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность»

Методика проведения занятия

Цель игры:

- выработать навыки квалификации деяний содержащих признаки обстоятельств, исключающих уголовную ответственность;
- привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе квалификации преступлений и обстоятельств, исключающих уголовную ответственность;

- привести в систему и закрепить умения (навыки) использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильной деяний содержащих признаки обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.

Поэтапный сценарий занятия

Открытие занятия, объявляется тема занятия, кратко раскрывается ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цели и задачи деловой игры, которые должны быть достигнуты студентами и преподавателями в ходе совместной работы (10 мин.).

Экспресс-опрос: обсуждение следующих понятий (15 мин.):

Первый этап -преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации деяний, содержащих признаки обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и обсудить их. В процессе обсуждения студенты должны высказать свое отношение к квалификации, определить элементы и признаки состава, особенности имеющихся оценочных признаков, возможность их объективного установления и проверки в процессе квалификации деяний содержащих признаки обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и преступность деяния, ограничивать первоначальный круг статей УК РФ для уголовно-правовой оценки ситуации, разграничивать смежные нормы для окончательной квалификации (15 мин.).

Второй этап - формирование малых групп, постановка целей и задач для работы в малых группах. Преподаватель делит студенческую группу на 4-6 подгрупп по 6-7 человек в каждой в зависимости от количества студентов в группе. Преподаватель определяет цели и задачи для их работы, обеспечивает раздаточным материалом. Подгруппы должны самостоятельно выработать и четко сформулировать свою позицию по делу. (10 мин.)

В процессе работы малых групп преподаватель посещает каждую из них, анализирует ход обсуждения, при этом он не должен предрешать окончательный вариант квалификации, предложенной студентам ситуации.

Работа в малых группах (20 мин.) – каждая группа должна обсудить предложенную преподавателем ситуацию и выработать общее решение по ее квалификации. Студенты в группе высказывают возможные варианты ответа и фиксируют их; затем осуществляют отбор и систематизацию материала и готовят итоговый ответ.

Результаты работы групп выносятся на общее обсуждение и проводится межгрупповая дискуссия. Для выполнения работы требуются, кроме УК РФ, Постановления Пленумов ВС РФ, предоставляется возможность пользоваться правовыми системами Гарант, Консультант, Кодекс (10 мин.)

Заключение– каждый из студентов может и соответствующим образом аргументировать свое мнение о том, как было организовано занятие, каких результатов удалось достичь, какие проблемы остались нерешенными. В конце преподаватель подводит общий итог и кратко оценивает результативность занятия в целом и работы малых групп (10 мин.)

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала	5
продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	4
неполно или непоследовательно раскрыто	3

содержание материала, но показано общее понимание вопроса	
не раскрыто основное содержание учебного материала	0

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр	.pdf где Формат названия файла: «Лекция № _»	Приложение 1
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация к лекции № _»	Приложение 2
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		.pdf	Приложение 1
Ссылки на законодательные акты			https://www.consultant.ru/ https://www.garant.ru/
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Задание к семинару № _»	Приложение 1
Задание для контрольной работы (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Контрольная работа»	Приложение 1

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ №

по теме: «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Исполнение закона
2. Применение оружия
3. Осуществление мероприятий по противодействию терроризму
4. Выполнение специального задания
5. Провокация совершения преступления
6. Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления

Практические задания:

Задача 1

Некрасов на законном основании имел охотничье ружьё, которое хранил дома в специальном сейфе. Однажды, придя поздно с охоты, он, усталый, просто положил ружьё на комод в прихожей и ушёл спать. Проснувшийся утром раньше других тринадцатилетний сын Некрасова взял ружьё, и, думая, что оно не заряжено, подошёл к окну и выстрелил по случайному прохожему. Поскольку в ружье находился патрон, выстрелом потерпевшему был причинён тяжкий вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 2

В одном из районов Камчатского края Немов в устье ручья, который являлся миграционным путём к месту нереста рыбы, выловил 8 штук рыбы кеты, причинив ущерб на сумму 8 640 рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 3

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Неверов с целью

повышения собственного политического рейтинга и увеличения количества своего избирательного электората во время трансляции в прямом эфире агитационных материалов кандидатов в депутаты в своём выступлении сообщил, что министр внутренних дел Республики Хакасия, а также его заместитель являются покровителями организованных преступных сообществ и в сотрудничестве с преступными авторитетами совершили ряд конкретных преступлений.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Темы докладов (сообщений):

1. Исполнение закона как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность
2. Провокация совершения преступления как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность

Литература для подготовки к семинару

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Российская газета. 1996. 18 июня; 1996. 19 июня; 1996. 20 июня; 1996. 25 июня;
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.12.1995 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пункта «а» статьи 64 Уголовного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Смирнова» // Российская газета. 1996. 18 января;
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2003 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 199 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан П.Н. Белецкого, Г.А. Никовой, Р.В. Рукавишников, В.Л. Соколовского и Н.И. Таланова» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 4;
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.10.2011 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 6;
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2014. № 5;
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 г. № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 6;
8. Определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 г. № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьёй 134 Уголовного кодекса Российской Федерации». Документ официально опубликован не был. Текст документа доступен в СПС «КонсультантПлюс»;
9. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24.02.2005 г. по делу «Исаева (Isayeva) против Российской Федерации» (Жалоба № 57950/00) // Бюллетень ЕСПЧ. 2005. № 12;
10. Постановление Европейского Суда по правам человека от 15.12.2005 г. по делу «Ваньян (Vanujan) против Российской Федерации» (Жалоба № 53203/99) // Бюллетень ЕСПЧ. 2006 № 7;

11. Постановление Европейского Суда по правам человека от 26.10.2006 г. по делу «Худобин (Khudobin) против Российской Федерации» (Жалоба № 59696/00) // Бюллетень ЕСПЧ. 2007. № 11;

12. Постановление Европейского Суда по правам человека от 05.02.2008 г. по делу «Раманаускас (Ramanauskas) против Литвы» (Жалоба № 74420/01) // Бюллетень ЕСПЧ. 2008. № 8;

13. Постановление Европейского Суда по правам человека от 10.02.2009 г. по делу «Сергей Золотухин (Sergey Zolotukhin) против Российской Федерации» (Жалоба № 14939/03) // Бюллетень ЕСПЧ. 2010. № 1;

14. Постановление Европейского Суда по правам человека от 04.11.2010 г. по делу «Банникова (Bannikova) против Российской Федерации» (Жалоба № 18757/06) // Российская хроника Европейского Суда. 2011. № 4;

15. Постановление Европейского Суда по правам человека от 10.05.2012 г. по делу «Путинцева (Putintseva) против Российской Федерации» (Жалоба № 33498/04) // Бюллетень ЕСПЧ. 2013. № 5;

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // БВС РФ. 2002. № 5;

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // БВС РФ. 2006. № 8;

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // БВС РФ. 2007. № 3;

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // БВС РФ. 2008. № 6;

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // БВС РФ. 2012. № 11;

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // БВС РФ. 2013. № 9.

Основная литература

Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8.

Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16555-5.

Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13230-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3.

Дополнительная литература

Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов : монография / Д.А. Дорогин ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2017. - 228 с. - PDF. - ISBN 978-5-93916-625-6.

Рарог А.И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. 9-е издание. - Москва : Проспект, 2017. - 895. - Режим доступа:<https://www.book.ru>. - ISBN 978-5-392-21762-5.

Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4.

Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики : учебное пособие / Д.А. Дорогин. - М. : РГУП, 2017. - 138 с. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 126-128 (50 назв.). - PDF. - ISBN 978-5-93916-591-4.

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

Орешкина Т.Ю. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. М.: Проспект, 2016. – 120 с.

Дорогин Д.А. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: правовые позиции судебных органов: Монография - М., РГУП, 2017

Информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. справочно-правовая система «Гарант».
3. Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений об уголовном праве.
4. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru/>
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
7. Российская газета: <http://www.rg.ru/>
8. СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ:

Всего баллов за семинар¹, в том числе:	До
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 3
Практические задания	от 0 до 3
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 4

¹ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

Тестирование

Содержание банка тестовых заданий

V1: Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность: проблемы теории и практики.

01. ПК-3 – Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

I: 1

S: Какой нормативный акт служит основанием для правомерного причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление? :

-: правомерное причинение вреда при задержании преступника регулируется по аналогии с нормами уголовного законодательства о необходимой обороне

-: правомерное причинение вреда регулируется Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июля 1966 г. "Об усилении ответственности за хулиганство"

+: правомерное причинение вреда при задержании преступника регулируется соответствующими нормами уголовного законодательства, в которых устанавливаются условия правомерного причинения вреда при задержании преступника

-: правомерное причинение вреда при задержании преступника регулируется законом РФ "О полиции"

I: 2

S: Укажите пункты, в которых правильно определяются отличительные особенности правомерного причинения вреда при необходимой обороне от правомерного причинения вреда при задержании преступника:

-: при необходимой обороне, как и в случаях причинения вреда при задержании преступника, следует действовать исходя из обстановки

-: при необходимой обороне вред причиняется в целях защиты от реального общественно опасного посягательства, а при задержании - в целях доставления лица совершившего преступление в органы власти; причинять преступнику вред при задержании может лишь представитель власти, имеющий полномочия по задержанию лиц, совершивших преступление, тогда как при необходимой обороне вред посягающему может причинять любое лицо; субъектом необходимой обороны может быть любое лицо, тогда как субъектом правомерного причинения вреда при задержании преступника может быть только гражданин, не являющийся представителем власти (имеется ввиду категория представителей власти, которые действуют, задерживая преступника, на основании специальных законов)

+: при необходимой обороне вред причиняется лицу, совершающему общественно опасное деяние, тогда как при задержании вред причиняется только преступнику после фактического совершения преступления; при необходимой обороне вред причиняется в целях защиты от реального общественно опасного посягательства, а при задержании - в целях доставления лица совершившего преступление в органы власти; при необходимой обороне, с учетом общественной опасности деяния, может причиняться любой вред, в том числе лишение жизни преступника, а при задержании причинение смерти является уголовно наказуемым, поскольку такие действия противоречат цели задержания

-: вред посягающему следует применять в «профилактических» целях

I: 3

S: Обстоятельства, исключают преступность деяния:

-: причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); казус; отставание в психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения

+: обоснованный риск; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения

-: необходимая оборона; малозначительность деяния; физическое или психическое принуждение; использование частного права на причинение вреда; казус

-: самооборона

I: 4

S: Врач Сокольников предложил смертельно больному Абрамову использовать разработанное им новое лекарство, не прошедшее еще официальной регистрации. Посоветовавшись с родственниками, Абрамов дал согласие на лечение новым лекарством. Через два месяца после начала приема лекарства Абрамов умер. Можно ли привлечь Сокольникова к уголовной ответственности?:

-: по ч. 2 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей)

-: по ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство по согласию потерпевшего)

+: в соответствии с ст. 41 УК РФ (обоснованный риск) Сокольников будет освобожден от уголовной ответственности

-: имел место несчастный случай

02. ПК-4 – Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

I: 5

S: Условия необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство:

+: причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства, наличность, реальность

-: наличность; реальность, посягательство должно быть общественно опасным, то есть совпадать по своим внешним признакам с преступлением или административным проступком

-: реальность, причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства; посягательство совершается против непосредственно обороняющегося

-: угроза осуществления посягательства

I: 6

S: Будет ли привлечено к уголовной ответственности лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение своего начальника, в случае, если такими действиями причинен вред охраняемым уголовным законом интересам? :

-: подчиненный в этом случае является орудием начальника и поэтому лишен способности действовать по своей воле, следовательно, не может нести ответственность за исполнение

+: лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение, не может нести уголовную ответственность, поскольку уголовную ответственность за причинение такого вреда несет лицо, отдавшее незаконный приказ или распоряжение

-: допускается уголовная ответственность исполнителя только в случае, если для него очевидна противоправность отданного приказа или распоряжения

-: лицо, исполнившее приказ или распоряжение, может нести ответственность лишь в том случае, если лицо отдавшее приказ, объяснило противоправный характер приказа или распоряжения, которые подлежат обязательному исполнению

I: 7

S: Условия необходимой обороны, характеризующие защиту от общественно опасного посягательства:

+: меры защиты должны соответствовать степени и характеру общественной опасности посягательства

-: вред причиняется посягающему или третьим лицам

-: нельзя причинять вред лицу совершающему общественно опасное деяние невиновно либо в состоянии невменяемости

-: вред может причиняться только в тех случаях, когда совершается общественно опасное посягательство против жизни или здоровья человека

I: 8

S: Укажите условия крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности :

-: реальность опасности, вероятность наступления общественно опасных последствий, источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека

-: источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, а также поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух правоохраняемых интересов, наличие опасности

+: наличие опасности, реальность опасности, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, а также поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух правоохраняемых интересов

-: угроза опасности исходит только от стихийных сил природы

03. ПК-5 – Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

I: 9

S: В какой степени предусмотренные законом условия правомерного причинения вреда при задержании преступника определяют соответствующие действия сотрудников полиции? :

+: правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, сотрудниками полиции регулируется соответствующими нормами административного и уголовного законодательства

-: материально-правовые основания правомерности задержания преступника и причинения ему при этом вреда для сотрудников полиции отражаются только в уголовном законе

-: законность действий по задержанию преступников сотрудниками полиции основывается на нормах не уголовного, а административного права

-: законность действий определяется обстановкой задержания

I: 10

S: Заведующий мясным отделом универсального магазина Попов отдал распоряжение продавцу данного отдела Созинкину забрать после работы 160 кг мяса из холодильника и увезти 100 кг мяса к нему домой, а 50 кг оставить себе. При этом заведующий пояснил, что в отделе образовались излишки мясной продукции и предстоящая ревизия может выявить этот факт. Созинкин в точности выполнил распоряжение своего начальника. Имеется ли в действиях продавца Созинкина состав преступления?:

-: состав преступления отсутствует (Созинкин действовал во исполнение приказа. В соответствии с ст. 42 УК РФ (исполнение приказа или распоряжения) освобождается от уголовной ответственности)

+: имеется (Созинкин может быть привлечен к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 158 УК РФ (кража)

-: имеется (Созинкин может быть привлечен к уголовной ответственности по ст. 159 УК РФ (мошенничество)

-: имеется (Созинкин может быть привлечен к уголовной ответственности по ст. 160 УК РФ (присвоение или растрата)

-: состав преступления отсутствует (Созинкин действовал в состоянии крайней необходимости. В соответствии с ст. 39 УК РФ (крайняя необходимость)

I: 11

S: Укажите критерии, характеризующие правомерное причинение вреда при обоснованном риске:

-: целесообразность проведения работ связанных с риском

+: наличие общественно полезной цели

-: данные критерии содержатся во всех пунктах

+: предполагаемый результат не мог быть достигнут посредством действий (либо бездействия), которые не сопряжены с риском

I: 12

S: Укажите условия устранения опасности, характеризующие правомерное причинение вреда при крайней необходимости :

-: опасность не могла быть устранена другими средствами (способами), вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие либо интересам третьих лиц

+: причиненный вред должен быть меньше вреда предотвращенного, опасность не могла быть устранена другими средствами (способами)

-: причиненный вред должен быть равным или меньшим, по сравнению с вредом предотвращенным, вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие либо интересам третьих лиц

-: причиненный вред может быть и большим

Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

V1:Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики.)

F2: Кафедра уголовного права

ПК 3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

I:

S: Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

-:обоснованный риск; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения

-:причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); казус; отставание в психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанного с психическим расстройством на момент совершения преступления; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения

-:необходимая оборона; малозначительное деяние; физическое или психическое принуждение; использование частного права на причинение вреда; казус

-:самооборона

I:

S:Назовите условия необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство (выбрать наиболее полный ответ):

-:наличность; действительность; посягательство должно быть общественно опасным, то есть совпадать по внешним признакам с преступлением или административным проступком

-:реальность причинения вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства; посягательство осуществляется против непосредственно обороняющегося

-:причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства, наличие, реальность

-:угроза осуществления посягательства

I:

S:Будет ли привлечено к уголовной ответственности лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение своего начальника, в случае, если такими действиями причинен вред охраняемым уголовным законам интересам:

-:лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение, не может нести уголовную ответственность, поскольку уголовную ответственность за причинение такого вреда несет лицо, отдавшее незаконный приказ или распоряжение

-:подчиненный в этом случае является орудием начальника и поэтому лишен способности действовать по своей воле, следовательно, не может нести ответственность за исполнение

-:допускается уголовная ответственность исполнителя только в том случае, если он не понимает противоправности отданного приказа или распоряжения

I:

S: Укажите критерии, характеризующие правомерное причинение вреда при обоснованном риске:

- : наличие общественно полезной цели
- : целесообразность проведения работ, связанных с риском
- : предполагаемый результат не мог быть достигнут посредством действий (либо бездействия), которые не сопряжены с риском
- : данные критерии содержатся во всех пунктах

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Компетенции ПК-3 освоены	зачтено
Компетенции ПК-3 не освоены	незачтено

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине
«Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы
теории и практики»**

1. Вопрос. Основание уголовной ответственности. Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления.
2. Вопрос Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства ненаступления уголовной ответственности.
3. Вопрос Понятие и признаки обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
4. Вопрос Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и обстоятельств, исключающих преступность деяния.
5. Вопрос Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности.
6. Вопрос Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и обстоятельств, прекращающих уголовную ответственность. Декриминализация деяния как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 1 ст. 10 УК РФ).
7. Вопрос Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
8. Вопрос Правовые позиции Конституционного Суда РФ, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
9. Вопрос Правовые позиции Европейского Суда по правам человека, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
10. Вопрос Правовые позиции Верховного Суда РФ, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.
11. Вопрос Правовые позиции судов общей юрисдикции, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность. Процессуальная форма реализации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
12. Вопрос Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
13. Вопрос Невинное причинение вреда как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 28 УК РФ).
14. Вопрос Субъективная ошибка и ее влияние на невозможность наступления уголовной ответственности.
15. Вопрос Недостижение возраста уголовной ответственности как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 1 и 2 ст. 20 УК РФ).
16. Вопрос Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 21 УК РФ).
17. Вопрос Добровольный отказ от доведения преступления до конца как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 31 УК РФ).
18. Вопрос Приготовление к преступлению небольшой или средней тяжести как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 2 ст. 30 УК РФ). Покушение на преступление с абсолютно негодными средствами. Эксцесс исполнителя преступления как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 36 УК РФ).
19. Вопрос Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 37 УК РФ).
20. Вопрос Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 38 УК РФ).

21. Вопрос Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 41 УК РФ).
22. Вопрос Малозначительность деяния как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 2 ст. 14 УК РФ).
23. Вопрос Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 42 УК РФ).
24. Вопрос Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 39 УК РФ).
25. Вопрос Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 40 УК РФ).
26. Вопрос «Возрастная невменяемость» как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ч. 2 ст. 30 УК РФ).
27. Вопрос Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (примечания к ст. 151, 205^б, 230, 308, 314, 316, 322 УК РФ).
28. Вопрос Исполнение закона как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Конкретные случаи исполнения закона.
29. Вопрос Применение оружия как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
30. Вопрос Осуществление мероприятий по противодействию терроризму как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
31. Вопрос Выполнение специального задания как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
32. Вопрос Провокация совершения преступления как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
33. Вопрос Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления.
34. Вопрос Доктринальные случаи отсутствия состава преступления как обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (отсутствие объекта посягательства, отсутствие или случайный характер причинно-следственной связи, ненадлежащая включенность субъекта в систему охраняемых общественных отношений и др.).
35. Вопрос Непреодолимая сила как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
36. Вопрос Согласие потерпевшего как доктринальное обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.

Заведующий кафедрой _____ Рахманова Е.Н.

Критерии оценивания зачета

Критерии	Баллы
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	От 37 до 100 баллов (зачтено)
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	36 и менее баллов (не зачтено)

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики

Вопрос 1. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 38 УК РФ).

Вопрос 2. Непреодолимая сила как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.

Заведующий кафедрой уголовного права _____/Е.Н.Рахманова.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

по дисциплине «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации судебными органами при рассмотрении судебных дел, составление судебных актов (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	не зачет	зачет			
ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты	Отсутствуют знания	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые	Полностью сформированы	Вопросы для занятий семинарского типа

<p>при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p> <p>ЗНАТЬ: международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>			<p>имеют незначительные пробелы</p>	<p>знания</p>	<p>(семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>3–1</p> <p>УМЕТЬ: Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики,</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	

<p>против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>					
<p>3–1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения международных правовых актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств ЗНАТЬ: нормативные правовые акты Российской Федерации при</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>

<p>реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>					
<p>УМЕТЬ: Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры,</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для</p>

следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира					контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.). ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители;
УМЕТЬ: составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	тестовые задания; вопросы для зачета
ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык не сформирован	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

по дисциплине «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	достижения освоения	не зачет	зачет		

<p>ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p> <p>ЗНАТЬ: международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Отсутствуют знания о</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>УМЕТЬ: Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против</p>	<p>Умение. не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	

личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.					
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения международных правовых актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
<p>ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств ЗНАТЬ: нормативные правовые акты Российской Федерации при</p>	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета

<p>реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>					
<p>УМЕТЬ: Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры,</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для</p>

следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира					контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.). ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители;
УМЕТЬ: составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	тестовые задания; вопросы для зачета
ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык не сформирован	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

по дисциплине «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5: Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	не зачет	зачет			

<p>ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ЗНАТЬ: действующее законодательство и изменения в нем</p>	<p>Отсутствуют знания о</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>УМЕТЬ: Применять действующее законодательство и изменения в нем, ознакомлять должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p>	<p>Умение. не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения действующего законодательства и изменений в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>

<p>ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства.</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по преступлениям против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества ЗНАТЬ: документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по преступлениям против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>

<p>УМЕТЬ: составлять документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления документов правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>