

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Бригоявич
Должность: Директор СВФФУП
Дата подписания: 22.10.2024 12:58:31
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Рабочая программа дисциплины

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ИНТЕРЕСОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Набор 2024 г.

Направление подготовки / специальность: 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки/специализация: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): **Бриллиантов А.В., д.ю.н., профессор, Дворжицкая М.А., к.ю.н.**
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол № 11 от 16.04.2024 г.).

Зав. кафедрой уголовного права **Е.Н. Рахманова, д.ю.н., доцент**

(подпись)

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы
«Преступления против государственной власти, интересов государственной службы
и службы в органах местного самоуправления»
для набора 2024 года на 202___/202__ учебный год

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена

_____ « ____ » _____ 2024 г.
подпись

Зав. кафедрой уголовного права, Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

_____ « ____ » _____ 2024 г.
подпись

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Аннотация рабочей программы	4
2.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
3.	Место дисциплины в структуре ООП	5
4.	Объем и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
7.	Материально-техническое обеспечение	24
8.	Карта обеспеченности литературой	26
9.	Фонд оценочных средств	28

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преступления против государственной власти, интересов государственной
службы и службы в органах местного самоуправления»**

Разработчики: Бриллиантов А.В., Дворжицкая М.А.

Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: – - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект 2. Незаконное использование должностных полномочий. 3. Ответственность за взяточничество. 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей. 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код Компетенции	Название
1	ПК-1	Способен реализовывать российские и международные правовые нормы.
2	ПК-4	Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства.

Планируемые результаты освоения дисциплины указаны в картах компетенций по ООП. В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» входит в Блок Б1.В.В.3.1 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом, ООП высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль.

Базой дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» является такая дисциплина, как «Уголовное право».

Компетенции, полученные при изучении данной дисциплины, способствуют изучению дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления».

Дисциплина «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» служит основой для освоения дисциплины других уголовно-правовых дисциплин.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по программе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	Часы	по семестрам	
				6	7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2		72		72
Контактная работа			28		28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			44		44
Занятия лекционного типа			14		14

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	Часы	по семестрам	
			6	7
Занятия семинарского типа		14		14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		–		–
Форма промежуточной аттестации		Зачет		Зачет

Очная форма обучения (на базе СПО)
Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	Часы	по семестрам	
			4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа		26		26
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		46		46
Занятия лекционного типа		14		14
Занятия семинарского типа		12		12
В том числе с практической подготовкой (при наличии)				
Форма промежуточной аттестации		Зачет		Зачет

Таблица 2.3
Заочная форма обучения (на базе ВО)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	Часы	По Семестрам	
			4 семестр	5 Семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	2	70
Контактная работа		8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		64	–	64
Занятия лекционного типа		2	2	–
Занятия семинарского типа		6	–	6
В том числе с практической подготовкой (при наличии)		–	–	–
Форма промежуточной аттестации		Зачет Кон. работа	–	Зачет Кон. работа

Таблица 2.4
Заочная форма обучения (на базе СПО)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	Часы	по семестрам	
			4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	2	70
Контактная работа		8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		64	–	64
Занятия лекционного типа		4	2	2
Занятия семинарского типа		4	–	4
В том числе с практической подготовкой (при наличии)		–	–	–
Форма промежуточной аттестации		Зачет Кон. работа	–	Зачет Кон. работа

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их общие черты и характеристика. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера.

Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)

Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий.

			час.	час.	час.	час	час	час.	
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект	<i>ПК-1, ПК-4</i>	18	8	10	4	4		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
2	Незаконное использование должностных полномочий	<i>ПК-1, ПК-4</i>	16	6	10	4	2		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
3	Ответственность за взяточничество	<i>ПК-1, ПК-4</i>	22	8	14	4	4		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
4	Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	<i>ПК-1, ПК-4</i>	9	4	5	2	2		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
5	Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	<i>ПК-1, ПК-4</i>	7	2	5		2		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
ВСЕГО			72	28	44	14	14		Зачет

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект	ПК-1, ПК-4	16	6	10	4	2		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
2	Незаконное использование должностных полномочий	ПК-1, ПК-4	14	4	10	2	2		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
3	Ответственность за взяточничество	ПК-1, ПК-4	14	4	10	2	2		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат

4	Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	ПК-1, ПК-4	11	6	5	4	2		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
5	Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	ПК-1, ПК-4	17	6	11	2	4		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
ВСЕГО			72	26	46	14	12		Зачет

Таблица 3.3
Заочная форма обучения (на базе ВО)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект	ПК-1, ПК-4	14	4	10	2	2		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат

1	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект	<i>ПК-1, ПК-4</i>	22	2	20	2	–		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
2	Незаконное использование должностных полномочий	<i>ПК-1, ПК-4</i>	20	–	20		–		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
3	Ответственность за взяточничество	<i>ПК-1, ПК-4</i>	16	2	14		2		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
4	Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	<i>ПК-1, ПК-4</i>	6	2	4	2	–		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
5	Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	<i>ПК-1, ПК-4</i>	8	2	6		2		Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат
ВСЕГО			72	8	64	4	4		Зачет Кон. работа

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения/ Очная форма обучения (на базе СПО)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера.</p> <p>Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	10/10
2	<p>Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий.</p>	10/10
3	<p>Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений.</p>	14/10
4	Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1	5/5

	<p>УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ)</p> <p>Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений. Сложные вопросы квалификации.</p>	
5	<p>Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ)</p> <p>Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений.</p>	5/11
	Всего часов:	44/46

Таблица 4.2

Заочная форма обучения (на базе ВО)/ заочная форма обучения (на базе СПО)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления как вид преступлений коррупционного характера.</p> <p>Понятие должностного лица. Его признаки, виды. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки служащего. Его отличие от должностного лица. Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	10/20
2	Объективная сторона составов преступлений,	15/20

	предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Формы превышения должностных полномочий. Понятие существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Субъективная сторона злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий.	
3	Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 290, 291, 291.1 УК РФ. Предмет взятки. Отличие взятки от коммерческого подкупа. Действия, за совершение которых передается взятка. Субъективная сторона рассматриваемых составов преступлений. Квалификация деяний, предусмотренных ст. 285, 286 УК РФ, по совокупности с другими составами преступлений. Квалифицирующие признаки получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве. Отграничение получения взятки от смежных составов преступлений. Квалификация получения взятки по совокупности с другими составами преступлений.	15/14
4	Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ) Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений. Сложные вопросы квалификации.	14/4
5	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Уголовно-правовой анализ указанных составов преступлений: объективные, субъективные	10/6

	признаки составов преступлений, квалифицирующие обстоятельства, отграничение от смежных составов преступлений.	
	Всего часов:	64/64

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, так же включает самостоятельную работу студентов. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с нормативными документами об образовании, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своей специализации и профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у обучающихся заочной формы самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (доклада, сообщения);
- самостоятельная работа в сессию.

Конспект

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Студент может законспектировать положения Законов, Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; Постановлений Правительства РФ; Указы Президента РФ и иные НПА.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении семинарских и практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты источника, основная мысль автора, обозначается позиция студента.

Презентация

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата, доклада

Реферат

Реферат (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Составляя реферат, студент изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературу по теме реферата.

Преподаватель, проверяя реферат (эссе, доклады, сообщения), проверяет знания студента и оценивает их соответствие необходимым компетенциям.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата –

20 - 25 страниц. Рекомендуемый шрифт Times New Roman (размер 14), междустрочный интервал «одинарный», параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата по дисциплине «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Далее должна быть представлена экспозиция основных научных подходов по решению выявленных противоречий. Те или иные подходы следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывает свое отношение к изучаемому вопросу. Список использованных источников должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Доклад

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц, откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

П.№.№ Пп	Наименование электронно- библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статус
2.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекция издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
3.	ЭБС ЮРАЙТ	https://urait.ru/ коллекция РГУП
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОМТ	http://rucomt.ru Раздел Ваша коллекция – РГУП –

		периодика (электронные журналы)
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	www.garant.ru Гарант, www.consultant.ru Консультант, www.kodeks.ru Кодекс

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Критерии оценки доклада

Оценка доклада осуществляется по пятибалльной системе путем определения среднего балла с использованием следующих критериев. Для оценки доклада используются следующие критерии:

- соответствие содержания заявленной теме, целям и задаче ;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;

- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Доклад позволяет формировать у обучающегося навыки публичного выступления, отработку методики представления учебного или научного материала, выработки педагогического мастерства.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Самостоятельная работа в сессию

Подготовка к зачету

Изучение дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» заканчивается сдачей зачета. Основным источником для подготовки к зачёту студента являются его конспекты. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом.

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

Вопросы для зачёта позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для зачёта содержатся два вопроса (1. Условия привлечения к уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не являющихся должностными лицами; 2. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, как субъекта служебных преступлений). Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу и на формирование навыков по второму. Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

Список вопросов для зачёта см. в Фонде оценочных средств.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

– самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

– индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая

взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс.
4. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
7. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 131-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
8. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

Официальные акты высших судебных органов:

9. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 24 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2013. № 9.
10. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.10.2009 № 19 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2009. № 12.
11. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся

и продолжаемых преступлений: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12.12.2023 № 43 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2024. № 1.

12. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2022 № 20 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2022. № 9.

13. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 № 14 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2023. № 8.

14. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.06.2010 № 12 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2010. № 8.

15. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2018. № 2.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	https://urait.ru/
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw- аспирантура Юриспруденция

7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	www.garant.ru Гарант, www.consultant.ru Консультант, www.kodeks.ru Кодекс

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Учебная аудитория № 315 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
--	---

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовного права

Специальность: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки/специализация: уголовно-правовой

Дисциплина: Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

№№ пп		Электр.(указать ЭБС)	Количество экз. в вузе
	2	3	4
	Основная литература		
1.	Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533203 (дата обращения: 11.05.2024).	https://urait.ru/bcode/533203	0+е
2.	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535355 (дата обращения: 11.05.2024).	https://urait.ru/bcode/535355	0+е
3.	Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01924-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537616 (дата обращения: 11.05.2024).	https://urait.ru/bcode/537616	0+е
	Дополнительная литература		

4.	Бриллиантов, А. В. Должностное лицо по уголовному законодательству Российской Федерации: понятие, виды, ответственность : лекция / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. - Москва : РГУП, 2017. - 59 с. - (Магистратура). - (Дата размещения: 18.04.2018). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-93916-580-8. - Текст : электронный.	http://op.raj.ru/pdf/brilliantov_chetvertakova_17_cut.pdf	2+e
5.	Бриллиантов, А. В. Уголовная ответственность за взяточничество : монография / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. - Москва : РГУП, 2019. - 164 с. - (Библиотека Российского Судьи). - (Дата размещения: 25.02.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-93916-751-2. - Текст : электронный.	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/799-brilliantov-a-v-chetvertakova-e-yu-ugolovnaya-otvetstvennost-za-vzyatochnichestvo-monografiya	0+e
6.	Галахова, А. В. Должностные преступления (гл.30 УК РФ). Понятие. Квалификация : Практическое пособие / А. В. Галахова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 180 с. - (Дата размещения: 24.01.2023). - ISBN 978-5-00156-282-5. - ISBN 978-5-16-111169-7. - ISBN 978-5-16-018167-7. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/document?id=424925	0+e
7.	Боровских, Р. Н. Должностные преступления : учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14621-9. — Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/520219	0+e
8.	Уголовное право. Особенная часть. Семестр II : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08680-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537869 (дата обращения: 11.05.2024).	https://urait.ru/bcode/537869	0+e
9.	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : Курс лекций / под ред. Е.Н. Рахмановой. - Москва, РГУП, 2024.- 422с.-Текст : электронный.	https://op.raj.ru/vpo/1224-prob-ug-prava-krim	0+e

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средства

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

№ пп	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект	ПК-1, ПК-4	Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат, для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
2	Незаконное использование должностных полномочий	ПК-1, ПК-4	Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат, для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
3	Ответственность за взяточничество	ПК-1, ПК-4	Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат, для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
4	Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей	ПК-1, ПК-4	Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат, для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
5	Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами	ПК-1, ПК-4	Собеседование, устный опрос, кейс-измеритель, тест, деловая игра, реферат, для студентов заочной формы обучения также контрольная работа

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа по дисциплине «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-4 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие черты и особенности преступлений, включенных в главу 30 УК РФ. Государственная служба и служба в органах местного самоуправления. Требования к государственным и муниципальным служащим. Разработка дополнительных требований (нормативный уровень). Должностное лицо. Виды функций должностного лица. Понятие представителя власти, организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций.	ПК-1, ПК-4
2.	Структуры, где имеются должностные лица. Организационно-правовые формы этих структур и их виды. Признаки государственных, муниципальных коммерческих и иных организаций. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Специальные субъекты состава получения взятки	ПК-1, ПК-4

Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие должностных полномочий. Их Нормативные источники. Определение круга полномочий должностного лица. Признаки злоупотребления полномочиями, в том числе и коррупционного поведения. Оценка полномочий должностного лица. Последствия злоупотребления должностными полномочиями. Толкование оценочных признаков. Квалифицирующие признаки.	ПК-1, ПК-4
2.	Признаки превышения должностных полномочий, в том числе определение коррупционного поведения. Виды превышения должностных полномочий. Оценка полномочий должностного лица на основе толкования нормативных правовых актов. Последствия превышения должностных полномочий. Толкование оценочных признаков. Квалифицирующие признаки.	ПК-1, ПК-4

Тема 3. Ответственность за взяточничество

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Взяточничество - коррупционные преступления. Получение взятки: предмет, способы, условия. Момент окончания получения взятки. Квалифицирующие признаки получения взятки. Дача взятки. Предмет, условия, субъект. Условия освобождения от уголовной ответственности.	ПК-1, ПК-4
2.	Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки. Обещание посредничества, предложение посредничества. Мелкое взяточничество. Размер предмета взятки. Вопросы квалификации.	ПК-1, ПК-4

Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2 УК РФ). Бюджетные и внебюджетные средства. Субъект преступления. Составообразующие признаки. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ). Единые реестры. Виды. Субъект преступления. Объективные признаки. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ). Приказ. Распоряжение. Субъект преступления. Объективные признаки. Анализ перечисленных составов преступлений	ПК-1, ПК-4
2.	Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Виды, объективная сторона. Субъект. Халатность (ст. 293 УК РФ). Виды, последствия, субъективная сторона. Анализ перечисленных составов преступлений	ПК-1, ПК-4

Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Виды документов. Понятие официального документа. Важный личный документ. Объективная сторона. Субъект подлога. Анализ перечисленных составов преступлений	ПК-1, ПК-4
2.	Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение	ПК-1, ПК-4

гражданства Российской Федерации (ст. 292.1 УК РФ) и Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Понятие присвоения. Объективная сторона. Анализ перечисленных составов преступлений	
---	--

2. Баллы за семинарское (практическое) занятие:

Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных балльно-рейтинговой системой, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами.

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	0-5
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинары направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана семинарских занятий. По формам и способам проведения различаются следующие семинары: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум.

Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей.

Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в УМК. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Преступления против государственной власти, интересов
государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-4 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Командир взвода Фатахов, для поддержания дисциплины в своем подразделении дал указание сержанту Егорову избить двух военнослужащих. Последним были нанесены побои Егоровым и привлеченным им рядовым Урюповым и Карповым. Кроме того, Фатахов заставлял своих подчиненных Егорова, Урюпова и Карпова сливать из служебных машин бензин, который Фатахов затем продавал. Всего было продано бензина на сумму шестьдесят тысяч рублей. За содействие своих подчиненных в указанных действиях Фатахов прощал им упущения по службе, не назначал в наряды и предоставлял иные льготы. Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц. Дайте моральную оценку действиям указанных лиц.	ПК-1, ПК-4
2.	Агалян, представляясь гражданам должностным лицом муниципальных органов, обещал за вознаграждение решить вопросы с переселением в близлежащие районы и расширением жилой площади гражданам, чьи дома подлежали сносу. За эти услуги он получил от трех граждан А., Р.и Ц. по 50 тысяч рублей. Дайте юридическую оценку действиям Агаляна указанных граждан.	ПК-1, ПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Работая в качестве следователя следственного отдела, М. с целью избежать наложения на него взыскания за волокиту по расследованию дела о сбыте наркотических средств, а также для искусственного улучшения показателей своей работы внес в две статистические карточки заведомо ложные сведения.	ПК-1, ПК-4

	Имеются ли в содеянном М. признаки состава преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ?	
2.	Я., являясь заведующим анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, после проведения хирургами операции кесарева сечения роженицам Ю. и Ч. , в которых он также принимал участие в качестве врача-анестезиолога, не определив групповую принадлежность крови, находящейся в двух контейнерах, понадеявшись на правильность наклеенных на них маркировок, взяв на себя функции врача-трансфузиолога, произвел переливание крови Ю. и Ч., однако перепутал контейнеры с кровью и перелил Ю. кровь Ч., а кровь Ю. – Ч. В результате Ю. был причинен тяжкий, а Ч. – легкий вред здоровью. Оцените действия Я.	ПК-1, ПК-4

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Ректор государственного вуза Д. по просьбе своего знакомого Е. зачислил на первый курс бюджетной формы обучения юридического факультета его дочь, которая вследствие неудовлетворительной сдачи ЕГЭ не имела права поступать в этом году. Е. оказал вузу материальную помощь в размере 500 тыс. рублей, внеся ее в кассу университета. Как квалифицировать содеянное? Изменится ли решение, если: а) дочь Е. была зачислена на договорную форму обучения; б) Д. являлся ректором негосударственного вуза; в) полученные от Е. деньги были внесены не в кассу университета, а потрачены Д. на личные нужды?	ПК-1, ПК-4
2.	Следователь ОВД Миронова, в производстве которой находилось уголовное дело несовершеннолетнего Капытина, вынесла постановление об изменении ему меры пресечения с ареста на залог и приняла от законного представителя Капытина в качестве залога 50 тыс. руб., о чем составила протокол. Однако в нарушение закона Миронова полученную сумму не внесла в депозит суда, а распорядилась деньгами как своими личными. С целью сокрытия факта использования залоговой суммы Миронова при направлении дела Капытина в суд заполнила квитанцию к приходно-расходному ордеру о внесении в кассу ОВД 60 тыс. руб., поставила на квитанции гербовую печать и подделала подпись главного бухгалтера. Подложный документ приобщила к материалам дела. Дайте юридический анализ и квалифицируйте действия Мироновой. Изменится ли квалификация	ПК-1, ПК-4

	ее действий, если она после вынесения приговора в отношении Капытина по требованию его законного представителя сумму залога возвратила?	
--	---	--

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Заведующий травматологическим отделением больницы Октябрьской железной дороги Петров вступил в сговор с врачом того же отделения Савиным, который сообщал поступавшим в больницу с травмами больным, что применение более эффективного лечения зависит от заведующего отделением, который за вознаграждение 500 тыс. рублей даст указание о применении именно этого метода лечения. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Петрову, который часть полученных денег передавал Савину. Дайте юридическую оценку действиям Петрова и Савина.</p>	ПК-1, ПК-4
2.	<p>Сотрудники вневедомственной охраны Ямов и Гриценко, выехав по сработавшему сигналу тревоги, задержали в парадной Фокина с вещами, которые он похитил в квартире. Чтобы избежать привлечения к уголовной ответственности, Фокин предложил сотрудникам полиции взять похищенные им вещи и отпустить его. Ямов и Гриценко взяли у Фокина деньги и золотые ювелирные изделия, а в рапорте написали, что преступник с вещами скрылся. Как квалифицировать действия указанных лиц?</p>	ПК-1, ПК-4

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Гражданин Петров управлял транспортным средством, находясь в состоянии опьянения, в результате чего совершил наезд на бордюр. На место ДТП прибыла сожительница Петрова – гражданка Зайцева, которая проживала недалеко от места происшествия. Позже на место дорожно-транспортного происшествия прибыли сотрудники ГИБДД Миронов и Юрьев. К сотруднику ГИБДД Миронову подошел свидетель Елкин и сообщил, что он видел обстоятельства ДТП, и что за рулем находился гражданин Петров. Однако сотрудник</p>	ПК-1, ПК-4

	<p>ГИБДД Миронов объяснения с Елкина и Петрова не взял. Так как Петров был агрессивен и кричал, а также, поскольку потерпевших никого не было, Зайцева сообщила сотруднику ГИБДД Миронову, что за рулем автомобиля находилась она, желая, тем самым выгородить Петрова и полагала, что он успокоится. После того, как Зайцева написала объяснение по обстоятельствам происшествия, сотрудник ГИБДД Миронов забрал его, а второй сотрудник в это время занимался составлением схемы ДТП. Также Миронов не провел медицинское освидетельствование Петрова на состояние опьянения, не предпринял мероприятий по установлению факта видеофиксации территории, на которой произошло ДТП, а собранный материал с заведомо ложными сведениями передал на рассмотрение руководству. В результате на Зайцеву были составлены протоколы за управление транспортным средством без водительского удостоверения и отсутствие страховки. На следующий день Зайцевой было назначено наказание в виде штрафа.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям сотрудников ГИБДД?</p>	
2.	<p>Щ., являясь судебным приставом-исполнителем отдела службы судебных приставов по Западному административному округу управления юстиции г. Москвы, потребовал от начальника юридического отдела ОАО «Норд» взятку в сумме 5 тыс. долл. США за направление в территориальное бюро технической инвентаризации постановления о снятии ареста на принадлежащие этому ОАО строения. После получения денежной суммы Щ. был задержан сотрудниками полиции.</p> <p>Квалифицируйте действия Щ. Изменится ли решение, если будет установлено, что Щ. не мог совершить указанного действия в пользу взяткодателя ввиду прекращения соответствующего исполнительного производства?</p>	ПК-1, ПК-4

Критерии оценивания:

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения – до **10 баллов**.

Критерии	Баллы
<p>Задание: Правильная оценка ситуации с точки зрения уголовного права, полное и верное обоснование решения</p>	5
<p>Неточная оценка ситуации, убедительное обоснование решения</p>	3-4

Ошибочная оценка ситуации, неверная аргументация	0
--	---

4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления», формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Для написания контрольной работы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме.

В процессе подготовки контрольной работы рекомендуется ознакомиться с соответствующими правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

Теоретические проблемы рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. При изучении курса рекомендуется активное использование периодических изданий: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации» и др.

При выполнении контрольной работы следует внимательно изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда, опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии.

Контрольная работа состоит из трех заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольные задания нацелены на усвоение студентом вопросов квалификации преступлений. Студенту предлагается подготовить общий ответ в пределах 10 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы. Контрольную работу необходимо правильно оформить: страницы пронумеровать (номер на первой странице не ставится), цитируемый материал должен браться в кавычки и непременно содержать ссылку на источник опубликования, цитаты необходимо воспроизводить точно, с сохранением всех особенностей подлинника. Условия задания должны быть обязательно переписаны.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

При условии получения удовлетворительной оценки (от 4 до 10 баллов) за выполнение контрольной работы обучающийся может претендовать на сдачу зачета.

Варианты контрольной работы распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента:

- фамилии начинаются с «А» по «Д» - первый вариант;
- с «Е» по «К» - второй вариант;
- с «Л» по «Р» - третий вариант;
- с «С» по «Ц» - четвертый вариант;
- с «Ч» по «Я» - пятый вариант.

Выполненную работу студент предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-4 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях	ПК-1, ПК-4
2.	Понятие и признаки государственного и муниципального служащего	ПК-1, ПК-4
3.	Иные субъекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-1, ПК-4
4.	Понятие служебного подлога	ПК-1, ПК-4
5.	Отграничение служебного подлога от подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ)	ПК-1, ПК-4
6.	Соотношение присвоения полномочий должностного лица с превышением должностных полномочий	ПК-1, ПК-4

3. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка/баллы
Студент способен обобщить материал,	3 балла «отлично»

сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы	
Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему	2 балла «хорошо»
Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.	1 балл «удовлетворительно»
При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы	0 баллов «неудовлетворительно»

4. Методические рекомендации

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы
ПК-4 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

1. **Тема:** Оценка приговора суда глазами студента.

2. **Концепция игры:** участникам необходимо осуществить исследование приговора суда по представленной методике, подготовив мотивированное заключение

Роли:

- председательствующий - 1 человек (проводит судебное заседание, составляет судебный приговор);
- государственный обвинитель – 1 человек (поддерживает обвинение в соответствии с предложенной фабулой, выступает в прениях сторон с заключением по результату исследования приговора);
- подсудимый, защитник- по 1 человеку (выступает в прениях сторон в соответствии с выработанной позицией защиты с заключением по результату исследования приговора);
- потерпевший – количество участников зависит от содержания приговора суда подлежащего оценке (выступает в прениях сторон с заключением по результату исследования приговора);
- эксперт – 1 человек (выступает с заключением по правовым вопросам, основанным на анализе работы всех участников деловой игры)

3. **Ожидаемые результаты:** составление проекта приговора суда, разрешение спорных вопросов квалификации и вопросов, возникающих при назначении наказания, получение навыков оценки приговора суда.

4. **Методические материалы по проведению : сценарий деловой игры: «Вступление»**

Деловая игра начинается с выступления **председательствующего**, который объявляет какое дело рассматривается, кто является государственным обвинителем, защитником, подсудимым. Озвучивает какой приговор подлежит оценке. Оглашает вопросы, подлежащие разрешению.

Председательствующий ведет судебное заседание, предоставляет слово выступающим, разрешает заявленные ходатайства.

«Представление доказательств»

Государственный обвинитель проводит оценку приговора суда с позиции обвинения, заявляет ходатайства. Высказывает мнение по разрешению проблемных вопросов, поставленных председательствующим.

Защитник, подсудимый проводит оценку приговора суда с позиции защиты, заявляет ходатайства. Высказывает мнение по разрешению проблемных вопросов, поставленных председательствующим.

Потерпевший проводит оценку приговора суда, заявляет ходатайства. Высказывает мнение по разрешению проблемных вопросов, поставленных председательствующим.

«Прения сторон»

Государственный обвинитель оглашает выводы по результату оценки приговора суда, высказывает мнение по вопросам назначения наказания. Имеет право на реплику после заслушивания выступлений всех участников игры.

Защитник, подсудимый оглашает выводы по результату оценки приговора суда, высказывает мнение по вопросам назначения наказания. Имеет право на реплику после заслушивания выступлений всех участников игры.

Потерпевший оглашает выводы по результату оценки приговора суда, высказывает мнение по вопросам назначения наказания. Имеет право на реплику после заслушивания выступлений всех участников игры.

«Постановление приговора»

Председательствующий готовит проект судебного приговора.

«Заключительные положения»

Эксперт оценивает работу каждого участника деловой игры.

Преподаватель по окончанию заслушивания всех участников деловой игры подводит итоги, оценивая работу каждого из участников.

5. Критерии оценивания:

критерии	оценка	баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	Менее 1

Кейс-измерители

по дисциплине «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-4 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

Задачи

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	К., работая старшим преподавателем кафедры, получал от студентов деньги за выставление оценок без фактической процедуры сдачи итогового экзамена с внесением соответствующих записей в экзаменационные листы, ведомости и зачетные книжки. Следствием его действия были квалифицированы по п. «в» ч. 5 ст. 290 и ч. 1 ст. 292 УК РФ. Адвокат оспаривал такую квалификацию, указывая, что К. осуществлял исключительно профессиональные функции, а экзаменационные листы и зачетные книжки не относятся к официальным документам. Сформулируйте свою позицию по этому вопросу.	ПК-1, ПК-4

2.	<p>Старший инспектор по отводу городской земли под строительство Л. договорился о передаче ему денежных средств в сумме 90 тыс. рублей за положительное для ООО «Строй-Инвест» решение вопроса. В соответствии с договоренностью, первую часть этой суммы в размере 30 тыс. рублей он получил, а при передаче через две недели второй части его задержали сотрудники полиции. Квалифицируйте содеянное.</p>	ПК-1, ПК-4
3.	<p>Инспектор санэпидемстанции Х. во время плановой проверки обнаружил в кафе «Ромашка» многочисленные нарушения санитарных правил. Воспользовавшись ситуацией, он предложил владельцу кафе Ц. отдать деньги в сумме 20 тыс. рублей взамен того, что простит все выявленные нарушения. Чтобы избежать неблагоприятных для себя последствий, Ц. был вынужден согласиться и передал Х. требуемую сумму денег. Имело ли место в этой ситуации вымогательство взятки?</p>	ПК-1, ПК-4
4.	<p>К работавшему главой сельского поселения У. обратился Ф. с просьбой за денежное вознаграждение выдать две справки о якобы проживавших на территории данного сельского поселения лицах, чтобы последние получили право на торговлю сельскохозяйственной продукцией на территории этого поселения, а также право на незаконное освобождение от налогообложения доходов от торговли. У. передал Ф. два незаполненных бланка справок с оттисками штампа и печати администрации сельского поселения, за что получил 6 тыс. рублей. В момент получения денег он был задержан сотрудниками полиции. Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.</p>	ПК-1, ПК-4
5.	<p>Ц., являясь руководителем (директором) государственной организации, оформил на работу П. Последний к работе не приступал, работа за него другими сотрудниками не выполнялась, но в таблице по указанию Ц. отмечалась его ежедневная работа. Половину получаемой заработной платы П. ежемесячно на протяжении одного года передавал Ц. Всего Ц. получил от П. 147 тыс. руб. Дайте юридическую оценку действий Ц. и П.</p>	ПК-1, ПК-4
6.	<p>П., работая директором завода, являющегося коммерческой организацией, злоупотребляя своим служебным положением, получил из кассы завода 253 тыс. руб., оформив их как премию работникам завода. Полученные деньги были истрачены им на собственные нужды. С оформлением премии ему помогала главный бухгалтер завода Е. За свою помощь она получила от П. 50 тыс. руб. Является ли П. должностным лицом? Каков правовой статус Е.? Дайте юридическую оценку их действиям.</p>	ПК-1, ПК-4
7.	<p>Заместитель директора государственного научно-исследовательского института Р. за ежемесячно выплату лично ему 300 долларов США сдал в аренду коммерческой организации некоторые производственные площади института сроком на один год. При отсутствии таких выплат Р. не соглашался заключить договор аренды. В</p>	ПК-1, ПК-4

	соответствии с Уставом института и функциональными обязанностями его сотрудников, заключение договоров аренды относилось к компетенции директора института. Переговоры с Р. и передачу ему оговоренной суммы осуществлял заместитель исполнительного директора коммерческой организации Б. По истечении четырех месяцев коммерческая организация перестала выплачивать Р. ранее оговоренные суммы и сообщила о факте этих выплат в правоохранительные органы. Дайте юридическую оценку действиям Р. и Б..	
8.	Староста учебной группы предложил преподавателю за выставление положительных оценок на экзамене всем студентам группы передать преподавателю 15 тыс. руб. О договоренности староста сообщил студентам группы (11 человек, включая старосту) и собрал с каждого из них по 2 тыс. руб., сказав, что для передачи требуется 22 тыс. руб. Деньги в сумме 15 тыс. руб. преподавателю были переданы старостой группы. Положительные оценки студентам были выставлены, а 5 тыс. руб. старостой были присвоены и потрачены на собственные нужды. Дайте юридическую оценку действиям преподавателя, старосты группы и студентов, сдавших деньги.	ПК-1, ПК-4
9.	А., представляясь гражданам должностным лицом муниципальных органов, обещал за вознаграждение решить вопросы с переселением в близлежащие районы и расширением жилой площади гражданам, чьи дома подлежали сносу. За эти услуги он получил от трех граждан по 2 тысячи долларов США. Дайте юридическую оценку действиям указанных в задаче лиц.	ПК-1, ПК-4
10.	Сотрудник налоговой инспекции З. за содействие в сокрытии доходов и искажение материалов проверки, что позволило бы коммерческой организации недоплатить налоги на сумму 3 млн руб., договорился при посредничестве своего знакомого Н. получить от директора коммерческой организации А. 5 тыс. долларов США. А. передал Н. для последующей передачи З. 2 тыс. долларов, обещав остальную сумму передать позже. При передаче денег З. он и Ниязов были задержаны. Дайте квалификацию действиям указанных в задаче лиц.	ПК-1, ПК-4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Решение задачи:	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	2
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	1
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

В ходе решения задачи студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении проблем. Следует изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. В учебных целях можно сослаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Ограничение деяния от смежных юридических явлений.

Примеры решения задач:

Задача: Доцент Сомов, принимая участие в научной дискуссии, посвященной поиску механизмов урегулирования межнациональных конфликтов в России, высказал суждение, использующее факты межконфессиональных отношений христиан и мусульман. В ходе расследования по уголовному делу факт преследования Сомовым цели возбудить ненависть либо вражду между христианами и мусульманами, а равно унижить их достоинство, не подтвердился.

Имеются ли в действиях Сомова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ?

Решение задачи: в действиях Сомова состав преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ отсутствует, поскольку он не преследовал цели возбудить ненависть либо вражду, а равно унижить достоинство человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе, и, в соответствии с п. 8 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности», «не является преступлением, предусмотренным статьей 282 УК РФ, высказывание суждений и умозаключений, использующих факты межнациональных, межконфессиональных или иных социальных отношений в научных или политических дискуссиях и текстах и не преследующих цели возбудить ненависть либо вражду, а равно унижить достоинство человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе».

Для занятий, проводимым в дистанционном формате

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате

Наименование	Формат	Примечание
Конспект лекции	Конспект лекций.pdf	<i>Приложение 1</i>
Презентация по каждой лекции (обязательно)	«Презентация к теме №_1» «Презентация к теме №_2» «Презентация к теме №_3» «Презентация к теме №_4» «Презентация к теме №_5»	<i>Приложение 2</i>
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации	Учебник.pdf	<i>Приложение 3</i>
Ссылки на законодательные акты	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (последняя редакция) – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.03.2024). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/924b1adb1992d9007eb2f5003df8ff7f1884a337/	
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)	Общий файл – «Задание к семинарам.pdf	<i>Приложение 4</i>
Задание для контрольной работы (обязательно)	Контрольная работа.pdf	<i>Приложение 5</i>

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к	

		семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № ____
по теме: « _____ »

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1.	ПК-1	Способен реализовывать российские и международные правовые нормы
2.	ПК-4	Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

- 1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:** задания к семинарам содержатся в файле «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» (Приложение 4).
- 2. Практические задания:**
- 3. Темы докладов (сообщений):**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. ...
2. ...
3. ...

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

Всего баллов за семинар, в том числе:	До 2
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 0,5
Практические задания	от 0 до 1,5
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 0,5

Расчет баллов приведен для очной формы обучения, может быть изменен в зависимости от формы обучения

Тестовые задания

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-4 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства

V1: Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

I: 1

S: Лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия (например, министр, мэр, судья, прокурор) в соответствии с УК РФ признается:

- представителем власти
- + иностранным должностным лицом
- должностным лицом публичной международной организации
- лицом, не подлежащим уголовной ответственности

I: 2

S: К должностным лицам публичной международной организации относятся...

- + член парламентских собраний международных организаций, участником которых является Российская Федерация
- + лицо, занимающее судебные должности любого международного суда, юрисдикция которого признана Российской Федерацией;
- мэр города иностранного государства
- судья публичного суда иностранного государства

I: 3

S: Совершение должностным лицом действий, которые могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего, если его действия не создавали реальной опасности для жизни других лиц), квалифицируется как...

- злоупотребление должностными полномочиями
- + превышение должностных полномочий
- халатность
- присвоение полномочий должностного лица

I: 4

S: Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие

- 25 тыс. рублей
- + 150 тыс. рублей
- 250 тыс. рублей
- 1 млн рублей

I: 5

S: Значительным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие

- + 25 тыс. рублей
- 150 тыс. рублей
- 250 тыс. рублей
- 1 млн рублей

1:6

S: Получение или дача взятки, если указанные действия осуществлялись в условиях оперативно-розыскного мероприятия, квалифицируются как:

- оконченное преступление, если у должностного лица появилась реальная возможность распорядиться переданными ему ценностями по своему усмотрению;
- провокация взятки;
- + оконченное преступление вне зависимости от того, были ли ценности изъяты сразу после их принятия должностным лицом;
- покушение на получение или дачу взятки, поскольку должностное лицо не имело возможности распорядиться предметом взятки.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерии	Оценка
90%–100% правильных ответов	«отлично»
70%–89% правильных ответов	«хорошо»
50%–69% правильных ответов	«удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	«неудовлетворительно»

Форма вопросов для зачета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине
«Преступления против государственной власти, интересов государственной
службы и службы в органах местного самоуправления»**

1. Понятие и признаки представителя власти
2. Халатность: объективные и субъективные признаки
3. Уровень статуса должностного лица. Его правовое закрепление представителя власти
4. Присвоение должностных полномочий: объективные и субъективные признаки.
5. Организационно-распорядительные функции должностного лица. Их содержание
6. Неисполнение приказа или распоряжения сотрудником органа внутренних дел.
- Объективные и субъективные признаки
7. Административно-хозяйственные функции должностного лица. Их содержание
8. Получение взятки. Объективные и субъективные признаки. Вопросы квалификации
9. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности.
10. Превышение должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки. Вопросы квалификации

11. Злоупотребление должностными полномочиями. Объективные и субъективные признаки. Вопросы квалификации
12. Мелкое взяточничество. Вопросы квалификации
13. Посредничество во взяточничестве. Объективные и субъективные признаки. Вопросы квалификации
14. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Объективные и субъективные признаки. Вопросы квалификации

Заведующей кафедрой _____ / Рахманова Е.Н.

Форма билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Образовательная программа 40.03.01 «Юриспруденция»

Дисциплина: Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Билет для зачета № 1

1. Административно-хозяйственные функции должностного лица. Их содержание
2. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Объективные и субъективные признаки. Вопросы квалификации

Заведующий кафедрой _____ / Рахманова Е.Н.

Критерии оценивания

Требования к результатам освоения дисциплины¹	Оценка
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<i>37–60 баллов (зачтено)</i>
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	<i>37 и менее баллов (не зачтено)</i>

Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

¹ С учетом оценки сформированности компетенций

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Кафедра уголовного права

Образовательная программа 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина: **Преступления против государственной власти, интересов
государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код,
наименование):

ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы
*ПК-4 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан,
организаций, безопасность общества и государства*

I:1

S: Лицо, выполняющее какую-либо публичную функцию для иностранного государства, в том числе для публичного ведомства или публичного предприятия (например, министр, мэр, судья, прокурор) в соответствии с УК РФ признается:

- представителем власти
- + иностранным должностным лицом
- должностным лицом публичной международной организации
- лицом, не подлежащим уголовной ответственности

I:2

S: К должностным лицам публичной международной организации относятся...

- + член парламентских собраний международных организаций, участником которых является Российская Федерация
- + лицо, занимающее судебные должности любого международного суда, юрисдикция которого признана Российской Федерацией;
- мэр города иностранного государства
- судья публичного суда иностранного государства

I:3

S: Совершение должностным лицом действий, которые могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего, если его действия не создавали реальной опасности для жизни других лиц), квалифицируется как...

- злоупотребление должностными полномочиями
- + превышение должностных полномочий
- халатность
- присвоение полномочий должностного лица

I:4

S: Крупным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие

- 25 тыс. рублей
- + 150 тыс. рублей
- 250 тыс. рублей

- 1 млн рублей

1:5

S: Значительным размером взятки признаются сумма денег, стоимость ценных бумаг, иного имущества, услуг имущественного характера, иных имущественных прав, превышающие

- + 25 тыс. рублей
- 150 тыс. рублей
- 250 тыс. рублей
- 1 млн рублей

1:6

S: Получение или дача взятки, если указанные действия осуществлялись в условиях оперативно-розыскного мероприятия, квалифицируются как:

- оконченное преступление, если у должностного лица появилась реальная возможность распорядиться переданными ему ценностями по своему усмотрению;
- провокация взятки;
- + оконченное преступление вне зависимости от того, были ли ценности изъяты сразу после их принятия должностным лицом;
- покушение на получение или дачу взятки, поскольку должностное лицо не имело возможности распорядиться предметом взятки.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

**Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация : уголовно-правовой/юриспруденция**

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-1 Способен реализовывать российские и международные правовые нормы**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Готовность к профессиональной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с подготовкой юридических заключений, в том числе по запросам государственных органов; консультированием физических и юридических лиц по правовым вопросам

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- материальное и процессуальное уголовное право

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации судебными органами при рассмотрении судебных дел, составление судебных актов (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)
	Незачтено		Зачтено	

ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.*				
3-1 ЗНАТЬ: понятие, структуру и виды правовой нормы; систему форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; нормы Конституции РФ, позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых норм в Российской Федерации	Знания понятия, структуры и видов правовой нормы; системы форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; норм Конституции РФ, позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых норм в Российской Федерации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания понятия, структуры и видов правовой нормы; системы форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; норм Конституции РФ, позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых норм в РФ.	Сформированные знания понятия, структуры и видов правовой нормы; системы форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; норм Конституции РФ, позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых норм в Российской Федерации, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания понятия, структуры и видов правовой нормы; системы форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации; норм Конституции РФ, позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ относительно реализации международных и национальных правовых норм в Российской Федерации
У-1 УМЕТЬ: определять юридическую силу российских и международных правовых норм	Умение определять юридическую силу российских и международных правовых норм не сформировано	Умение определять юридическую силу российских и международных правовых норм сформировано частично	Умение определять юридическую силу российских и международных правовых норм сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение определять юридическую силу российских и международных правовых норм сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками выбора подлежащих применению российских и	Навыки выбора подлежащих применению российских и международных правовых норм в профессиональной юридической деятельности не сформированы	Навыки выбора подлежащих применению российских и международных правовых	Навыки выбора подлежащих применению российских и международных правовых норм в профессиональной юридической	Навыки выбора подлежащих применению российских и

международных правовых норм в профессиональной юридической деятельности		норм в профессиональной юридической деятельности сформированы частично	деятели сформированы, но имеют несущественные недостатки	международных правовых норм в профессиональной юридической деятельности сформированы полностью
ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.*				
3-2 ЗНАТЬ: понятие, структуру и виды правоотношений; правила толкования российских и международных правовых норм; особенности применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права	Знания понятия, структуры и видов правоотношений; правил толкования российских и международных правовых норм; особенностей применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания понятия, структуры и видов правоотношений; правил толкования российских и международных правовых норм; особенностей применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права	Сформированные знания понятия, структуры и видов правоотношений; правил толкования российских и международных правовых норм; особенностей применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания понятия, структуры и видов правоотношений; правил толкования российских и международных правовых норм; особенностей применения российских и международных правовых норм в сфере частного и публичного права
У-2 УМЕТЬ: устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы	Умение устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы не сформировано	Умение устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы сформировано частично	Умение устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение устанавливать подлежащие применению российские и международные правовые нормы сформировано полностью
В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками применения российских и международных правовых норм в сфере частноправовых и публично-	Навыки применения российских и международных правовых норм в сфере частно-правовых и публично-правовых отношений не сформированы	Навыки применения российских и международных правовых норм в сфере частно-правовых и публично-	Навыки применения российских и международных правовых норм в сфере частно-правовых и публично-правовых отношений сформированы, но	Навыки применения российских и международных правовых

правовых отношений		правовых отношений сформированы частично	имеют несущественные недостатки	норм в сфере частноправовых и публично правовых отношений сформированы полностью
ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм				
3-3 ЗНАТЬ: принципы и нормы российского и международного права как регуляторы правоотношений в сфере частного и публичного права	Знания принципов и норм российского и международного права как регуляторов правоотношений в сфере частного и публичного права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания принципов и норм российского и международного права как регуляторов правоотношений в сфере частного и публичного права	Сформированы знания принципов и норм российского и международного права как регуляторов правоотношений в сфере частного и публичного права, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания принципов и норм российского и международного права как регуляторов правоотношений в сфере частного и публичного права
У-3 УМЕТЬ: принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм	Умение принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм не сформировано	Умение принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм сформировано частично	Умение принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение принимать юридически значимые решения на основании подлежащих применению российских и международных правовых норм сформировано полностью
В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками реализации российских и международных правовых норм	Навыки реализации российских и международных правовых норм не сформированы	Навыки реализации российских и международных правовых норм сформированы частично	Навыки реализации российских и международных правовых норм сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки реализации российских и международных правовых норм сформированы полностью

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация : уголовно-правовой/юриспруденция

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-4. Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Готовность к профессиональной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с подготовкой юридических заключений, в том числе по запросам государственных органов; консультированием физических и юридических лиц по правовым вопросам

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- материальное и процессуальное уголовное право

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации судебными органами при рассмотрении судебных дел, составление судебных актов (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства		законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформировано частично	интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформировано, но имеет несущественные недостатки	сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства	Навыки анализа норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства не сформированы	Навыки анализа норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформированы частично	Навыки анализа норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки анализа норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформированы полностью
ПК-4.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства				
3-2 ЗНАТЬ: способы защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства	Знания способов защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания способов защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства	Сформированные знания способов защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства, которые имеют незначительные пробелы	Знания способов защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства сформированы полностью

процессе применения норм международного и национального права		международного и национального права сформированы частично	международного и национального права сформированы, но имеют несущественные недостатки	полностью
---	--	--	--	-----------