

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 2024.03.28
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Северо-Западный филиал

Рабочая программа дисциплины **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Набор 2024 г.

Специальность: **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
(уровень специалитета)

Специализация: Судебная деятельность
профиль: уголовно-правовой/гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Захарова А.В., кандидат филологических наук, старший преподаватель
ФГБОУВО «РГУП» (г. Москва); Субботин Ю.В., старший преподаватель
кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин СЗФ ФГБОУВО
«РГУП» (г. Санкт-Петербург)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол №8 от «28» марта 2024 г.)

Зав. кафедрой Бондарев В.Г., к.полит.н., доцент, Почетный работник высшего
профессионального образования Российской Федерации.

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
для набора 202_ года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
	Протокол № __ от «__» ____.202_ г.

Актуализация выполнена:

«__» _____ 202_ года

(подпись)

Зав. кафедрой Бондарев В.Г., к.полит.н., доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

«__» _____ 202_ года

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4.	Содержание дисциплины	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.	Материально-техническое обеспечение	12
7.	Карта обеспеченности литературой	14
8.	Фонд оценочных средств	17

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

Разработчики: Захарова А.В., Субботин Ю.В.

Цели изучения дисциплины	формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4
Содержание дисциплины	Раздел 1. Тема 1. История латинского языка. Фонетика. Раздел 2. Морфология и синтаксис. Тема 2. Имя существительное. Тема 3. Предлоги. Тема 4. Имя прилагательное. Тема 5. Наречия. Тема 6. Числительные. Тема 7. Местоимения. Тема 8. Глагол. Тема 9. Синтаксис.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующей компетенции:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательным дисциплинам, устанавливаемым вузом.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	Час.	по семестрам	
			3 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	-	108
Аудиторные занятия		34	-	34
Лекции		-	-	-
Семинары		-	-	-
Практические занятия		34	-	34
Самостоятельная работа		74	-	74
Форма промежуточной аттестации	зачет			

б) для заочной формы обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	Час.	по семестрам	
			2 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
Аудиторные занятия		8	8	-
Лекции		-	-	-
Семинары		-	-	-
Практические занятия		8	8	-
Самостоятельная работа		100	100	-
Форма промежуточной аттестации	зачет			

4. Содержание дисциплины.

4.1. Текст рабочей программы.

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА. ФОНЕТИКА

Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки, юриспруденции и латинского языка. Латинский язык в Средние века и в эпоху Возрождения. Использование латинского языка для создания современной общественно-политической, юридической и научно-технической терминологии.

Тема 1. Латинский алфавит и его происхождение.

Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su). Происхождение буквосочетаний th, ph, ch, gh и чтение их. Произношение ti перед гласными.

Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Сокращение гласного перед гласным.

Правила латинского ударения. Соотношение ударения и количества гласного.

РАЗДЕЛ 2. МОРФОЛОГИЯ и СИНТАКСИС.

Флективный характер латинского языка. Соотношение грамматического строя латинского языка с грамматическим строем новых языков.

Тема 2. Имя существительное.

Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии – родовые и падежные.

Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing).

Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Парадигмы склонений.

Тема 3. Предлоги.

Употребление и многозначность предлогов в латинском языке. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива в зависимости от вопросов "где?" и "куда?". Предлоги,

требующие аблятива. Постпозитивное слияние предлога "cum" с местоимениями. Предлоги, требующие аккузатива. Постпозитивные предлоги causa, gratia, употребляющиеся с генетивом.

Тема 4. Имя прилагательное.

Распределение имён прилагательных по трём склонениям.

Прилагательные, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.

Прилагательные трёх, двух и одного окончания, склоняющиеся по III склонению.

Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

Тема 5. Местоимения. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.

Тема 6. Числительные.

Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры.

Тема 7. Наречия.

Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I-II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. Степени сравнения наречий.

Тема 8. Глагол.

Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.

Распределение глаголов по четырём спряжениям.

Словарная запись глагола.

Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi.

Imperativus praesentis.

Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод.

Инфинитивы обоих залогов.

Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него.

Тема 9. Синтаксис.

Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание.

Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге.

Синтаксис падежей при степенях сравнения.

4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

а) для студентов очного юридического факультета, нормативный срок обучения / б) для студентов для студентов очного юридического факультета , ускоренный срок обучения

Таблица 4

№ раздела дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	<p>Латинский алфавит и его происхождение. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au,eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su). Происхождение буквосочетаний th, ph, ch, rh и чтение их. Произношение ti перед гласными.</p> <p>Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Сокращение гласного перед гласным.</p> <p>Правила латинского ударения. Соотношение ударения и количества гласного.</p>	10
2	<p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии – родовые и падежные.</p> <p>Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing).</p> <p>Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Парадигмы склонений.</p>	10
3	<p>Предлоги. Употребление и многозначность предлогов в латинском языке. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива в зависимости от вопросов "где?" и "куда?". Предлоги, требующие аблятива. Постпозитивное слияние предлога "cum" с местоимениями. Предлоги, требующие аккузатива. Постпозитивные предлоги causa, gratia, употребляющиеся с генетивом.</p>	10
4	<p>Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания, склоняющиеся по III склонению.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.</p>	10
5, 6, 7	<p>Местоимения. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные,</p>	10

	<p>неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.</p> <p>Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры.</p> <p>Наречия. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I-II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. Степени сравнения наречий.</p>	
8	<p>Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.</p> <p>Распределение глаголов по четырём спряжениям.</p> <p>Словарная запись глагола.</p> <p>Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi.</p> <p>Imperativus praesentis.</p> <p>Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив.</p> <p>Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов.</p> <p>Неправильные глаголы. Глагол <i>esse</i> и производные от него.</p>	10
9	<p>Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении.</p> <p>Глагол-связка <i>esse</i>. Дополнение. Определение. Отрицание.</p> <p>Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге.</p> <p>Синтаксис падежей при степенях сравнения.</p>	14

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Оценка знаний студентов, изучающих дисциплину «Латинский язык» осуществляется разработанным кафедрой фондом оценочных средств в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», уровень специалитета. Согласно ФГОС ВО студент постепенно овладевает знаниями, умениями и навыками для осуществления основных видов профессиональной деятельности.

Для студентов очной формы обучения одним из элементов фонда оценочных средств является рейтинговая система, применяемая как для оценки текущей успеваемости, так и для оценки результатов освоения дисциплины на зачете

Изучение дисциплины «Латинский язык» предполагает работу с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовку домашних заданий, докладов, подготовку к практическим занятиям и работу на семинарах, подготовку к текущему и итоговому контролю.

Приступая к изучению курса, студент должен внимательно ознакомиться с программой курса, обратив особое внимание на логическую последовательность построения учебного материала.

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Латинский язык» предполагает подготовку докладов и участие в дискуссии на семинарских (практических) занятиях, а также подготовку к зачету.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Судебная и прокурорская деятельность
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
Латинский язык	Аудитория № 1010 - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор, 1 экран, 1 компьютер	Microsoft Windows 10 (предустановленное ПО) Права на программы для ЭВМ Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Права на программы для ЭВМ СПС Консультант плюс СПС Гарант

7. Карта обеспеченности литературой.

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль (специализация)

Дисциплина «Латинский язык».

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Латинский язык в современном международном праве: учебник / Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова. - М.: Статут, 2015. - 220 с. - ISBN 978-5-8354-1112-2.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765911	35
Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности/Кофанов Л.Л. – М.: Статут, 2015. – 192 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539273	

<p>Латинский язык в сфере юриспруденции: учебное пособие / Г.А. Сорокина, И.Л. Ульянова; ред. М.А. Бирюкова. - М.: Проспект, 2016. - 107 с.</p>	<p>www.book.ru</p>
<p>Введение в латинский язык и юридическую терминологию: практикум/ А.Е. Абрамов. – Владимир: Изд-во Владимирского гос.университета, 2016</p>	<p>http://e.lib.vlsu.ru</p>
<p>Латинский язык для юристов: учебное пособие для студентов/ А. А. Мельничук, А. А. Меликян – Москва, ЮНИТИ, 2017</p>	
<p>Влияние римского доказательственного права на российское уголовное судопроизводство: монография / С. М. Прокофьева. Санкт-Петербург, Астерион, 2017</p>	
<p>Латинско-русский и русско- латинский словарь. Под общей редакцией Подосинова А. В. – М.</p>	<p>Podosinov a v latinsko rus...slova r.rar</p>

Флинта, 2017

Большой словарь латинских
цитат и выражений/ К. В.
Душенко, Г. Ю. Баграновский,
под редакцией Д. О. Торшилова –
Москва, КоЛибри, 2017

<http://avidreaders.ru>

Дополнительная литература:

Абрамов А.Е. Введение в латинский язык и юридическую терминологию. Практикум. – Владимир, 2016.

Ахтерова О.А., Иваненко Т.В. Латинский язык и основы юридической терминологии. – М., 2006.

Гарник А.В., Шевченко Г.И., Кириченко А.В. Латинский язык: учебник для учреждений высшего образования по юридическим специальностям. – Минск, 2015

Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. Латинский язык в современном международном праве. – М., 2015

Скорина, Л. П. Латинский язык для юристов : учебн. пособие / Л. П. Скорина, Л. П. Чуракова ; под ред. С. В. Семчинского. – М., 2008.

Мирошенкова В., Федоров Н. Lingua Latina. – М., 2013.

Словари

Абашидзе А.Х., Шавырина Т.Г. Латинские юридические термины и выражения. Словарь-справочник. – М., 2005.

Бабичев Н.Т. Боровский Я.М.. Словарь латинских крылатых слов. – М., 1998, 2008.

Бартошек М. Римское право: понятия, термины, определения. — М.: Юрид. лит-ра, 1989.

Гамзатов М. Латинско-русский словарь юридических терминов и выражений. – М., 2002.

Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. – М., 1986.

Дыдынский Ф.М. Латинско-русский словарь к источникам римского права. – Варшава, 1896. (включен в СПС Гарант)

Корабельников Б.Р. Глоссарий международного коммерческого арбитража. – М., 2007.

Латинская юридическая фразеология /Сост. Никифоров Б.С. – М., 1979.

Латинские юридические изречения / Сост. Темнов Е.И. – М., 2003.

Латинско-русский словарь юридических терминов и выражений для специалистов и переводчиков английского языка / Автор-сост. Гамзатов М. – СПб., 2002.

Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. Латинские термины в современном международном праве. – М., 2015

Издания источников римского права на латинском языке с параллельным переводом.

Законы XII таблиц / Сост. и пер. с лат. Л.Л. Кофанов, отв. ред. В.И. Уколова. – М., 1996.

Гай. Институции / Пер. с лат. Ф. Дыдынского под ред. В.А. Савельева, Л.Л. Кофанова. – М.: Юристъ, 1997.

Дигесты Юстиниана / Пер. с лат. Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – В 8 тт. – М., 2001-2006.

Суд и судьи в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана / Перевод с латинского. Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М., 2006.

Институции Юстиниана / Перевод с латинского Д. Расснера. Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова. – М., 1998.

Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана / Перевод с латинского Е.М. Штаерман. Отв. ред. и сост. Л.Л. Кофанов. – М., 1998.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История латинского языка. Фонетика.	УК-4	Вопросы к зачету, тестирование, деловая игра.
2	Имя существительное	УК-4	Работа в малых группах, индивидуальная работа, тестирование, вопросы к зачёту.
3	Предлоги.	УК-4	Работа в малых группах, индивидуальная работа, тестирование, вопросы к зачёту.
4	Имя прилагательное.	УК-4	Работа в малых группах, контрольная работа, тестирование, вопросы к зачёту..
5, 6, 7	Наречия. Числительные. Местоимения.	УК-4	Контрольная работа, работа в малых группах, тестирование, вопросы к зачёту. деловая игра
8	Глагол.	УК-4	Вопросы к зачету, тестирование, деловая игра.
9	Синтаксис.	УК-4	Работа в малых группах,

			индивидуальная работа.
--	--	--	---------------------------

8.2. Оценочные средства

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Примерные тестовые задания из содержания банка тестовых заданий

1. Правильный вариант названия буквы С:

- : цэ
- : кэ
- : эс
- : че

2. Правильный вариант произношения буквосочетания Ae:

- : аэ
- : э
- : е
- : ё

3. Вариант чтения буквы С перед а, о, и:

- : к
- : ц
- : с
- : з

4. Правильный вариант чтения буквосочетания Qu:

- : ку
- : гв
- : кв
- : гу

5. Ударение стоит на предпоследнем слоге, если:

- : он долгий
- : он краткий
- : последний слог долгий
- : последний слог краткий

6. Слово, в котором ударение падает на предпоследний слог:

- : naturālis
- : publicum
- : popŭlus
- : intĕger

7. Слово, в котором ударение падает на третий слог от конца:

- : derōgat
- : generālis
- : speciālis
- : errāre

8. Дифтонгами из следующих буквосочетаний являются

- : eo

- : ea
- ei
- eu
- :-ae

9. Буква „i“ обозначает звук [й] в словах

- : iustitia
- : Gaius
- : actio
- : dominium

10. Горизонтальная черта над буквой обозначает

- : долготу гласного
- : ударение
- : краткость гласного
- : данный гласный читается по особым правилам

11. Ударение в слове *condemnāre* стоит на ... слоге:

- : третьем от конца слова
- : первом
- : предпоследнем
- : последнем

12. Падеж *Accusativus* в русском языке соответствует ... падежу.

- : винительному
- : творительному
- : звательному
- : родительному

13. К мужскому роду относится существительное ...

- : terra, ae f
- : locus, i m
- : ius, iuris n
- : genus, eris n

14. Окончание *Genetivus sing.* существительных I-го склонения:

- : -ae
- : -i
- : -us
- : -ei

15. Существительное 2 склонения:

- : status, us m
- : debitum, i m
- : aqua, ae f
- : res, rei f

16. Существительное *homo, hominis m* относится к ...-му склонению.

- : 1

- : 2
- : 3
- : 4

17. Форма Gen. Sg. существительного tempus, oris n

- : temporum
- : temporis
- : tempori
- : tempore

18. Предлоги в латинском языке сочетаются с падежами

- : Nominativus
- : Accusativus
- : Ablativus
- : Dativus

1. Методические материалы для подготовки к тестированию

Тестовые задания предназначены для более глубокого освоения студентами дисциплины и могут использоваться в качестве оценочного средства на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Для выбора правильного ответа по тесту обязательно использование знаний, полученных на лекционных занятиях, и внимательное изучение основной учебной литературы.

Тесты составлены в полном соответствии с учебным планом и программой дисциплины, поэтому перед тестированием студенту следует внимательно изучить соответствующий раздел текста рабочей программы и проработать все содержащие его дидактические единицы.

Тестовое задание имеет четыре варианта ответа, из которых только один является верным. Как правило, он представляет собой доктринальное определение заданного в тестовом вопросе термина, поэтому студенту при подготовке к тестированию рекомендуется сосредоточить основное внимание именно на формулировке основных понятий и терминов темы.

3. Критерии оценивания тестирования

Критерии	Баллы
Умение не сформировано или сформировано крайне фрагментарно	0-0,1
Умение сформировано частично	1,6-2
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	2,1-3
Полностью сформированное умение	3,1-4

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Латинский язык»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия

2. Комплект заданий для контрольной работы

ВАРИАНТ I

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatiōi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis и infinitīvus praesentis actīvi et passīvi. Переведите.</p> <p>amitto</p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actīvi, gerundium, gerundīvum. Переведите.</p> <p>probo</p> <p>3. Определите склонение существительных.</p> <p>libertas, ātis f; fructus,us m; caput, itis n</p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.</p> <p>ius, iuris n право civilis, e гражданский</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте.</p> <p>vir prudens</p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.</p> <p>levis, diligens, magnus</p> <p>7. Переведите, определив:</p> <p>a) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы amittimus, amittens, amittitur, amitti, amitte, amittendo</p> <p>b) падеж, число, род, склонение у существительных fructus (5), fructui, fructu, fructum, fructuum, fructibus</p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.</p> <p>corpus delicti onus probandi</p> <p>9. a) Напишите арабскими цифрами: DCCXL; MCMXI b) Напишите римскими цифрами: 789, 2431</p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p>1. Si libertātem amittimus, maxīma est capitis deminutio.</p>	УК-4

<p>2. Fructus sine usu esse non potest, usus sine fructu potest. 3. Semper necessitas probandi incumbit illi, qui agit.</p>	
--	--

ВАРИАНТ II

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatiivi actiivi et passivi. Образуйте формы imperatiivus praesentis и infinitivus praesentis actiivi et passivi. Переведите. tango</p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actiivi, gerundium, gerundivum. Переведите. obligo</p> <p>3. Определите склонение существительных. res, ei f; fundus, i m; homo, inis, m</p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите. contractus, us m договор litteralis. e письменный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте. res corporalis</p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите. audax, liber, similis</p> <p>7. Переведите, определив: а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы tangitur, tangeris, tangitis, tangite, tangi, tange б) падеж, число, род, склонение у существительных hominis, homini, homine, hominum, hominem, homines (3)</p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их. corpus iuris lex prospicit, non respicit</p> <p>9. а) Напишите арабскими цифрами: : MDCCCIV; CDXXVII б) Напишите римскими цифрами: 44; 1999</p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их. 1. Lucius Titius, dominus fundi, servum emit et pecuniam Publio Sempronio dat. 2. Nemo ex consilio obligatur. 3. Res corporales tangi possunt, velut fundus, homo, vestis, aurum, argentums et denique aliae res innumerabiles.</p>	УК-4

ВАРИАНТ III

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatiivi actiivi et passivi. Образуйте формы imperatiivus praesentis и infinitivus praesentis actiivi et passivi. Переведите.</p>	УК-4

<p>condemno</p> <p>2. Образуйте от данного глагола <i>participium praesentis actīvi</i>, <i>gerundium</i>, <i>gerundīvum</i>. Переведите.</p> <p>specto</p> <p>3. Определите склонение существительных.</p> <p>arbīter, tri m; mens, ntis f; familia, ae f</p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.</p> <p>contractus, us m договор reālis, e реальный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте.</p> <p>arbīter iustus</p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.</p> <p>facīlis, parvus, fortis</p> <p>7. Переведите, определите:</p> <p>а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы</p> <p>condemnant, condemnantur, condemnāmus, condemnāmur, condemnandus, condemnans</p> <p>б) падеж, число, род, склонение у существительных</p> <p>capītis, caput (3), capīta (3), familiae (4), familiis (2), familias</p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.</p> <p>divīde et impĕra in flagranti delicto</p> <p>9. а) Напишите арабскими цифрами: MCMLXXIII; DCCXLIV б) Напишите римскими цифрами: 87; 1643</p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p>1. Arbītri reos aut condemnant, aut absolvunt. 2. Si et libertas et civitas retinētur, familia tantum mutātur, minīma est capītis deminutio. 3. Mens testatōris in testamentis spectanda est.</p>	
--	--

ВАРИАНТ IV

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в <i>praesens indicatīvi actīvi et passīvi</i>. Образуйте формы <i>imperatīvus praesentis</i> и <i>infinitīvus praesentis actīvi et passīvi</i>. Переведите.</p> <p>duco</p> <p>2. Образуйте от данного глагола <i>participium praesentis actīvi</i>, <i>gerundium</i>, <i>gerundīvum</i>. Переведите.</p> <p>dispūto</p> <p>3. Определите склонение существительных.</p> <p>aqua, ae f; actio, ōnis f; res, rei f</p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.</p> <p>contractus, us m договор verbālis, e устный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте.</p> <p>actio directa</p>	УК-4

<p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите. difficilis, sapiens, velox</p> <p>7. Переведите, определив:</p> <p>a) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы ducit, duci, ducitur, ducimur, ducendo, ducens</p> <p>b) падеж, число, род, склонение у существительных actiones (3), actionum, actionem, actionis, vicinis (2), vicini</p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их. persona alieni iuris lex specialis derogat generali</p> <p>9. a) Напишите арабскими цифрами: MDCXXXIX; CDLXXI b) Напишите римскими цифрами: 566; 2090</p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p>1. Vicinus meus aquam per fundum suum ducit. 2. Actionum genera sunt duo: in rem et in personam. 3. Non est disputandum cum principia negante.</p>	
--	--

ВАРИАНТ V

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatiivi actiivi et passivi. Образуйте формы imperatiivus praesentis и infinitiivus praesentis actiivi et passivi. Переведите. do</p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actiivi, gerundium, gerundiivum. Переведите. absolvo</p> <p>3. Определите склонение существительных. vita, ae f; tutor, oris m; potestas, atis f</p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите. delictum, i n правонарушение, преступление privatus, a, um частный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте. bellum civile</p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите. dissimilis, bonus, certus</p> <p>7. Переведите, определив:</p> <p>a) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы dari, dare, da, dant, dans, dandi</p> <p>b) падеж, число, род, склонение у существительных vitae (4), vitam, tutoris, tutores (3), tutorem, tutoribus (2)</p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их. in dubio pro reo minimum minimorum</p> <p>9. a) Напишите арабскими цифрами: MDCXXXIX; CDLXXI</p>	УК-4

<p>b) Напишите римскими цифрами: 755; 989</p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p>1. In teste et vitae qualitas spectāri debet et dignitas.</p> <p>2. Tutor incertus dari non debet.</p> <p>3. Qui damnāre potest, is absolvendi quoque potestātem habet.</p>	
---	--

ВАРИАНТ VI

Задание	Код компетенции (части) компетенции
<p>1. Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis и infinitīvus praesentis actīvi et passīvi. Переведите.</p> <p>extrāho</p> <p>2. Образуйте от данного глагола participium praesentis actīvi, gerundium, gerundīvum. Переведите.</p> <p>voco</p> <p>3. Определите склонение существительных.</p> <p>heres, ēdis m; domus, us f; parens, entis mf</p> <p>4. Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите.</p> <p>ius, iuris n право</p> <p>naturālis, e естественный</p> <p>5. Переведите словосочетание. Просклоняйте.</p> <p>domus mea</p> <p>6. Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите.</p> <p>bonus, innocens, audax</p> <p>7. Переведите, определив:</p> <p>a) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов и отглагольные формы</p> <p>extrāhunt, extrahendus, extrāhens, extrahitur, potes, potens</p> <p>b) падеж, число, род, склонение у существительных</p> <p>herēdes (2), herēde, herēdi, herēdis, herēdum, herēdem</p> <p>8. Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их.</p> <p>nemo praesumitur malus</p> <p>mores maiōrum</p> <p>9. a) Напишите арабскими цифрами: MMVII; MCCXLI b) Напишите римскими цифрами: 1846, 325</p> <p>10. Сделайте полный грамматический разбор предложений. Переведите их.</p> <p>1. De domo suā nemo extrāhi debet.</p> <p>2. Heres herēdis mei est meus heres.</p> <p>3. Parentes naturāles in ius vocāre nemo potest.</p>	УК-4

3. Критерии оценки контрольной работы

Форма обучения	заочная
Контрольная работа	0-20

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы, зачет	
Форма обучения	заочная	
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер; обучающийся не владеет методикой сравнительного правоведения; работа не имеет самостоятельного характера; оформление не соответствует необходимым требованиям	0-5	не зачтено
Неполные знания; недостаточно обоснованные или самостоятельные выводы; оформление работы соответствует не всем необходимым требованиям (начальный уровень)	5,1-11	зачтено
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы; недостаточно аргументированные выводы; оформление работы соответствует не всем необходимым требованиям (базовый уровень)	11,1-17	
Полностью сформированные знания; обучающийся последователен в изложении материала, обосновывает свою позицию всесторонне и объективно, со ссылками на источники римского права, судебную практику, доктринальные труды. Работа оформлена в соответствии с необходимыми требованиями (продвинутый уровень)	17,1-20	

Оценочное средство «Деловая игра» (для очной формы обучения).

Тематика «Деловой игры»:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Соотношение латинских «крылатых» юридических выражений с нормами современного международного права.	УК-4
2.	Латинские «крылатые» выражения и их соотношение с римским гражданским правом.	УК-4
3.	Латинские «крылатые» выражения и их соотношение с римским уголовным правом.	УК-4

Роли:

1.
2.

3.....

Ожидаемый результат:

.....

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли и предмет дискуссии.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 1

Вопросы для зачета по дисциплине «Латинский язык»

Зачёт по «Латинскому языку» проводится по вопросам, ежегодно утверждаемых кафедрой. На зачет обучающемуся дается два вопроса, которые отражают:

1. знание латинской юридической терминологии;
2. грамматический вопрос.

Вопросы для зачета по латинской юридической терминологии

1.	a priori	из предыдущего, на основании ранее известного. В логике –
----	-----------------	---

		умозаключение, основанное на общих положениях, принимаемых за истинные
2.	accessio cedit principali	придаточная вещь следует за главной
3.	actio in persōnam	личный иск
4.	actio in rem	вещный иск
5.	ad hoc	для этого (конкретного случая); кстати
6.	Alibi	в другом месте
7.	alma mater	мать-кормилица, название высшего учебного заведения
8.	anīmus possidendi	намерение владения
9.	audiātur et altēra pars	пусть будет выслушана и другая сторона
10.	bona fide	добросовестно
11.	capītis deminutio	уменьшение правоспособности
12.	casum sentit domīnus	случайный убыток терпит хозяин (риск случайной гибели вещи ложится на собственника)
13.	casus belli	повод к войне
14.	cetēris parībus	при прочих равных (условиях)
15.	comītas gentium	международная вежливость
16.	condicio sine qua non	условие, без которого нельзя обойтись (необходимое условие)
17.	consensus omnium	всеобщее согласие
18.	contra bonos mores	против добрых нравов, недобросовестно
19.	corpus delicti	состав преступления
20.	corpus iuris civilis (CIC)	свод гражданского права, т.е. Кодекс Юстиниана
21.	corpus possidendi	факт обладания вещью
22.	credo	я верю (основные принципы, убеждения)
23.	cui prodest? cui bono?	кому выгодно?
24.	culpa in contrahendo	вина при заключении договора
25.	culpa in eligendo	вина в выборе
26.	culpa lata	тяжелая вина
27.	culpa levis	легкая вина
28.	curricūlum vitae (CV)	жизнеописание, биография
29.	damnum emergens	реальный ущерб
30.	dare, facēre, praestāre	давать, делать, предоставлять (содержание обязательства)
31.	de facto	фактически
32.	de iure	юридически; правомерным образом; по праву; юридически действительный
33.	de lege ferenda	с точки зрения закона, подлежащего изданию
34.	de lege lata	с точки зрения изданного закона
35.	divīde et impēra	разделяй и властвуй

36.	dolus malus	злой умысел
37.	dura lex, sed lex	суров закон, но это закон
38.	erga omnes	по отношению ко всем
39.	errāre humanum est	человеку свойственно ошибаться
40.	et cetēra (etc.)	и прочее, и так далее
41.	ex delicto	из правонарушения
42.	ex lege	по закону; в соответствии с правом
43.	ex officio	по обязанности, в силу занимаемой должности
44.	ex aequo et bono	по справедливости и добру
45.	ex iusta causa	на законном основании
46.	exempli gratia (e.g.)	Например
47.	expressis verbis	отчетливыми словами, с полной ясностью
48.	id est (i.e.)	то есть (т.е.)
49.	ignorantia non est argumentum	незнание – не довод
50.	in dubio abstīne	при сомнении воздержись
51.	in dubio pro reo	при сомнении – в пользу подсудимого
52.	in iudicio	в суде (вторая стадия судебного процесса)
53.	in iure	в праве (первая стадия судебного процесса при участии претора)
54.	in flagranti (delicto)	на месте преступления
55.	in fraudem legis	в обход закона
56.	in propria persōna	от собственного имени
57.	Incognīto	скрытно, под вымышленным именем
58.	inter alia	среди прочего; в частности
59.	Ipso facto	самим фактом; в силу самого факта; ввиду самого события; на деле
60.	Ipso iure	самим правом; по закону
61.	iudex est lex loquens	судья – это говорящий закон
62.	Iura novit curia	суду известно право
63.	Iurisdictio	ведение судопроизводства
64.	iuris prudential	юриспруденция, правоведение
65.	ius civile	гражданское право; право, создающееся в каждой стране
66.	ius naturāle	естественное право
67.	ius privātum	частное право
68.	ius (jus), мн.ч. iura (jura)	право, права
69.	ius cogens	императивные нормы права (принудительные нормы, т. е. нормы, от которых государства не могут отступать даже по взаимному соглашению)
70.	ius commūne	общее право
71.	ius est ars boni et aequi	право – искусство добра и справедливости

72.	ius gentium	право народов, международное право
73.	ius honorarium (ius praetorium)	преторское право
74.	ius publicum	публичное право
75.	Iustitia	правосудие, справедливость
76.	Lato sensu	в широком смысле
77.	lex prospicit non respicit lex retro non agit	закон смотрит вперед, а не назад; закон не имеет обратной силы
78.	lex speciālis derōgat generāli	специальный закон отменяет действие общего
79.	lex , мн.ч. leges	закон, законы
80.	lex posterior derōgat priōri	более поздний закон отменяет действие более раннего
81.	lis alibi pendens	тяжба, ведущаяся в другом месте
82.	locus regit actum	место определяет сделку
83.	lucrum cessans	упущенная выгода
84.	mala fide	недобросовестно
85.	Manu militāri	с применением силы (вооружённой рукой)
86.	matrimonium cum manu	брак с властью мужа
87.	matrimonium sine manu	брак без власти мужа
88.	minimūm minimōrum	наименьшее
89.	modus vivendi	образ жизни, порядок взаимоотношений
90.	mores maiōrum	обычаи предков
91.	mutatis mutandis (m.m.)	с необходимыми изменениями; с оговорками
92.	Nemo praesumitur malus	никто не предполагается злоумышленником
93.	non bis in idem	не (наказывать) дважды за одно и то же (преступление)
94.	nota bene (NB)	хорошо запомни, обрати внимание
95.	nullum crimen, nulla poena sine lege	нет преступления, нет наказания без закона (если они не предусмотрены законом)
96.	onus probandi	бремя доказывания
97.	opinio iuris	убежденность, что это норма права; убежденность в правомерности
98.	pacta sunt servanda	договоры должны соблюдаться (принцип добросовестного исполнения обязательств – один из основных принципов международного права)
99.	par in parem non habet iurisdictionem	равный против равного не имеет юрисдикции
100.	pater familias	отец семейства, домовладыка

Грамматические вопросы для зачёта

1. Алфавит. Правила чтения и ударения.
2. Грамматические категории существительного. Словарная запись существительных. Определение склонения существительных.
3. I и II склонения существительных.
4. Прилагательные I-II склонения. Согласование прилагательных с существительными.
5. IV и V склонения существительных.
6. III склонение существительных.
7. Прилагательные III склонения. Согласование прилагательных с существительными.
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Личные и возвратное местоимения
10. Притяжательные местоимения.
11. Указательные местоимения.
12. Относительные и вопросительные местоимения.
13. Глагол: словарная запись глагола. Определение спряжения глаголов. *Infinitivus*.
14. Глагол: *Imperativus*.
15. Глагол: *Praesens indicatīvi actīvi*.
16. Глагол: *Praesens indicatīvi passīvi*.
17. Глаголы, сложные с *esse*. Спряжение глаголов *esse* и *posse*
18. Причастие настоящего времени действительного залога.
19. Герундий и герундив.
20. Запись чисел римскими цифрами.

1. Промежуточная аттестация по дисциплине «Латинский язык» проводится в форме зачета. Обучающийся обязан подготовиться к зачету, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающийся допускается к сдаче зачета в соответствии с правилами, установленными настоящим Фондом оценочных средств.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачета посредством ознакомления с расписанием.

Сдача зачета осуществляется по вопросам для зачета (2 вопроса, по одному вопросу из двух списков, приведенных в настоящем ФОС – вопросы по латинской юридической терминологии и грамматические вопросы). Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы (за исключением рабочей программы дисциплины, выдаваемой преподавателем), нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением «незачета».

На подготовку ответов на вопросы каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы. Время ответа на оба вопроса не может превышать 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы в целях уточнения и дополнения ответа.

При ответе на вопросы преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «не зачтено».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля - за ответы на семинарах и практических занятиях, участие в дискуссиях, выступление с докладом, выполнение практических заданий и, для заочной формы обучения, контрольной работы. Баллы, полученные на семинарах и практических занятиях (и за контрольную работу для заочной формы обучения) и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
1-36	не зачтено	-
37-58	Зачтено	пороговый
59-79		базовый
80-100		продвинутый