

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 21.10.2024 10:02:42
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с ФГОС

Разработчики: Четвертакова Е.Ю., к. ю. н., доцент, Писаревская Е.А., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол №11 от 16.04.2024 г.)

Зав. кафедрой уголовного права СЗФ ФГБОУВО «РГУП», доктор юридических наук, доцент Е. Н. Рахманова

Санкт-Петербург, 2024

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.	Материально-техническое обеспечение	12
7.	Карта обеспеченности литературой	14
8.	Фонд оценочных средств	17
	Приложение	32

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

Разработчики: доцент, Четвераткова Е.Ю., канд. юрид. наук, доцент, Писаревская Е.А., канд. юрид. наук

Цель изучения дисциплины	Целями научно-исследовательской работы (НИР) является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» входит в обязательную часть (Б2.О.2). Базой дисциплины является совокупность дисциплин, изучаемых обучающимся на предыдущих траекториях проводимого образовательного процесса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»; УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»; УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»; УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»; УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»; ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»; ПК-2 «Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;
Содержание дисциплины (модуля)	1. Сущность и содержание правовой науки 2. Методология, система и функции правовой науки 3. Особенности становления и развития европейской правовой науки 4. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований 5. Методология социально-правовых исследований 6. Методология историко-правовых исследований 7. Методология теоретико-правовых исследований 8. Понятие, виды и стадии правовых исследований
Общая	Общая трудоемкость дисциплины составляет 24

трудоемкость дисциплины (модуля)	зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
8.	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» входит в обязательную часть (Б2.О.2).

Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар, является разновидностью производственной практики (научно-исследовательской работы).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.

Очная форма

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1,2	3,4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	24	16		
Контактная работа		16	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	16	4/4	4/4
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ¹	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)			

Таблица 2.2.

Заочная форма

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1,2	3,4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	24			
Контактная работа		16	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	16	4/4	4/4
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ²	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)			

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Сущность и содержание правовой науки.

1. Правовая наука как система научно-обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях ее становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и как социокультурный институт. Понятие эмпирического и теоретического уровней правовой науки. Критерии научного

¹ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

² Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.

2. Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки. Комплексный характер предмета правовой науки. Объект правовой науки: понятие и состав. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, реализации права и правоприменения. Разнообразие подходов к соотношению предмета и объекта правовой науки.

3. Состав отрасли правовой науки. Предмет и объект. Метод. Философское основание. Эмпирическая база. Теория как ядро, основа отрасли правовой науки.

Тема 2. Методология, система и функции правовой науки.

1. Понятие научного метода и его роль в получении объективных знаний. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки. Виды методов научного познания. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социальных правовых явлений. Частнонаучные методы познания права. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Взаимосвязь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных правовых исследований.

2. Понятие и виды отраслей правовой науки. Общие отрасли правовой науки. Отраслевые юридические науки. Комплексные отрасли правовой науки. Наука международного права.

3. Понятие и виды функций правовой науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая.

4. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.

5. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Тема 3. Особенности становления и развития европейской правовой науки.

История западноевропейской правовой науки: общая характеристика. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.

Античная рациональность. Мифологические истоки и основания античного правогенеза и их аналоги в европейской юриспруденции. Сократ и его влияние на европейское правосознание. Платоновские образы права и их воспроизведение в европейском правопонимании. Платон и Аристотель: реализм и номинализм как ментальные основания позитивного и естественного права. Идеи софистов и их воспроизведение в европейском праве.

Юридическая мысль древнего Рима: Павел, Ульпиан, Гай. Отношение к праву и юридическому знанию. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Правовые ситуации и позитивное право. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.

Средневековая западноевропейская правовая наука. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки.

Глоссаторы и постглоссаторы. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Юридические университеты как центры юридической мысли.

Западноевропейская правовая наука Нового времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время. Методы юридического и философского познания Нового времени. Взгляды на право Гроция, Макиавелли. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли. Беккариа – основоположник классической школы уголовного права. «Новая индукция» Френсиса Бэкона. Новоевропейский рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве. Сенсуализм Джона Локка. Формирование эпистемы «классической рациональности» (М.Фуко). Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.

Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для последующего развития юридической науки. «Деятельностная» диалектика Иоганна Фихте. Аналитическая юриспруденция. Типология права и государства марксистов. Современная западноевропейская правовая наука.

Тема 4. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований.

Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Его роль в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических исследований. Методы, используемые в ходе проведения догматического (формально-юридического) исследования.

Практическое значение догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление. Единицы юридического мышления: юридические нормы и юридические конструкции. Юридические факты и их установление, представления о доказательствах и истине. Юридическая догма и правовая культура. Аналитическая юриспруденция. Догма и парадигма. Аксиоматические основания построения догматических систем.

Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Юридические конструкции как структурированный правовой опыт общества. Нормы права и юридические конструкции. Регулятивное значение юридических конструкций.

Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительных правовых исследований. Сравнительный правовой метод, его структура, функции, роль в познании правовых явлений. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.

Тема 5. Методология социально-правовых исследований.

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучения правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований: наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников, методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социальной правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки исследования. Статистическое обобщение информации. Особенности изложения результатов исследования.

Тема 6. Методология историко-правовых исследований.

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки. Историко-правовое исследование как форма теоретического познания закономерностей функционирования государства и права. Понятие и виды историко-правовых источников. Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методологические критерии, положенные в основу периодизаций истории права и государства. Изложение результатов историко-правовых исследований.

Тема 7. Методология теоретико-правовых исследований.

Понятие теоретико-правовых исследований, их роль в познании объекта и предмета правовой науки, связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми и историко-правовыми исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права. Закономерности его возникновения, функционирования и развития. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки. Особенности изложения результатов теоретических исследований.

Тема 8. Понятие, виды и стадии правовых исследований.

Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования, методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований: догматические (формально-юридические), сравнительно-правовые, конкретные социально-правовые, историко-правовые, теоретико-правовые, прогностические. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Понятие стадий правового исследования. Стадия целеполагания, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Сущность и содержание	УК-1,2,3,4,5				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР

	правовой науки	/ ОПК-1 / ПК- 2							(НИС) / Отчет по НИР (НИС)
2.	Методология, система и функции правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
3.	Особенности становления и развития европейской правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
4.	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
5.	Методология социально-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
6.	Методология историко-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
7.	Методология теоретико-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
8.	Понятие, виды и стадии правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
ВСЕГО			16				16		

Таблица 3.2.
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе						Наименование оценочного средства
				час.	Контактная работа	работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Сущность и содержание правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1					2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по

		/ ПК- 2							НИР (НИС)
2.	Методология, система и функции правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
3.	Особенности становления и развития европейской правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
4.	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
5.	Методология социально-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
6.	Методология историко-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
7.	Методология теоретико-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
8.	Понятие, виды и стадии правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
ВСЕГО			16				16		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар представляют собой самостоятельную работу студента по углублению имеющихся знаний криминалистического цикла под углом предстоящего и проводимого исследования, направленного на подготовку магистерской диссертации. С учетом специфики избранной темы, обучающийся обязан обеспечивать симфонию теоретических знаний и подходов в части методологии проведения научного исследования с практическими вопросами, затрагиваемыми в исследовании. Представляется, что при подготовке к семинарским занятиям по настоящей дисциплине обучающемуся следует двигаться по индивидуально выработанной траектории подготовки научного исследования, которая должна быть согласована и одобрена с научным руководителем. Также представляется важным отметить, что проведение научно-исследовательской работы должно проводиться под непосредственным контролем и руководством сотрудника кафедры, определенного решением оной в качестве научного руководителя. Отсутствие указанной обратной связи,

как показывает практика, приводит к негативным результатам, отдаляя обучающегося от искомого результата в виде качественной подготовки магистерского исследования.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики³

1. Всеобщая декларация прав человека
2. Конституция Российской Федерации
3. Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143 «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики»
4. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция

³ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля). Все источники взяты из СПС «КонсультантПлюс», если не указано иное.

7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
1	Производственная практика (научно-	г.Санкт-Петербург, Александровский парк	25 посадочных мест Стол-парта ученический – 25 шт.,

	исследовательская работа)	д. 5 литера А Аудитория №119 – помещение для самостоятельной работы обучающихся	стул ученический – 25 шт., шкаф – 1 шт., монитор ЖК 18,5’’ «Benq» – 25 шт., компьютер (неттоп) «Iru 122» – 25 шт., наглядные пособия (портреты выдающихся юристов России) – 4 шт.
--	---------------------------	---	--

Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Уголовного права
 Юрист в сфере уголовного судопроизводства
 Направление подготовки 40.04.41 Юриспруденция
 Уровень высшего образования. Магистратура
 Курс- 1-2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, Кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Михалкин. - М. : РГУП, 2017. - 269 с. - (Methodice). - ISBN 978-5-93916-548-8.	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/23-methodice/522-metodologiya-i-metodika-nauchnogo-issledovaniya	2+e
Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие для вузов / Мокий В. С., Лукьянова Т. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 229 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 22.01.2021). - ISBN 978-5-534-13916-7.	https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-467229	0+e
Лазарев, В. В. История и методология юридической науки : Университетский курс для магистрантов юридических вузов : Учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 496 с. - (Дата размещения: 31.08.2020). - ISBN 978-5-91768-680-6. - ISBN 978-5-16-103724-9. - ISBN 978-5-16-011469-9	https://znanium.ru/catalog/document?id=426441	0+e

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5.	https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-532387	0+e
Кузьменко, А. А. Научно-исследовательская работа: оформление и презентация : Учебное пособие / А. А. Кузьменко. - Москва : Русайнс, 2022. - 90 с. - (Дата размещения: 20.01.2022). - ISBN 978-5-4365-8989-3.	https://book.ru/book/942550	0+e
Дополнительная литература		
Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1913790	0+e
Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный.	https://znanium.ru/catalog/product/1938068	0+e
Францифоров, Ю. В. О подготовке письменных работ молодого ученого: от реферата к курсовой, от выпускной квалификационной работы к диссертации кандидата юридических наук : Учебное пособие / Ю. В. Францифоров. - Москва : Проспект, 2020. - 278 с. - (Дата размещения: 31.08.2020). - ISBN 978-5-392-30589-6	https://book.ru/book/937911	0+e
Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беляев ; В.И. Беляев. - Изд. 2-е ; перераб. - Москва : Кнорус, 2018. - 262 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-406-06468-9.		6
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. - Москва : Юрайт, 2022. - 392 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 01.03.2022). - ISBN 978-5-534-02637-5. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/489468	0+e

Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : - для вузов / М. С. Каган. - Москва : Юрайт, 2022. - 321 с. - (Антология мысли). - (Дата размещения: 01.03.2022). - ISBN 978-5-534-06176-5. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/506932	0+е
--	---	-----

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и содержание правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
2.	Методология, система и функции правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
3.	Особенности становления и развития европейской правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС)
4.	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
5.	Методология социально-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
6.	Методология историко-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
7.	Методология теоретико-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
8.	Понятие, виды и стадии правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)

8.2. Оценочные средства

8.2.1 Оценочное средство: «Эссе»

1. Перечень компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,

		вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
8.	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

2. Перечень (примерный) тем для написания «Эссе»: ⁴

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объект науки уголовного права: понятие и состав.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
2.	Частнонаучные методы познания уголовного права	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
3.	Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для становления и развития отечественной науки уголовного права	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
4.	Сравнительно-правовой метод в науке уголовного права	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
5.	Метод наблюдения при проведении уголовно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
6.	Роль историко-правового метода при проведении уголовно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
7.	Особенности изложения результатов теоретических исследований в уголовном праве	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
8.	Сущность и содержание подготовительной стадии уголовно-правового исследования.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2

3. Критерии оценивания «Эссе»:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки либо	«зачтено»
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	«не зачтено»

4. Методические рекомендации для написания «Эссе»:

⁴ По согласованию с преподавателем тема может быть скорректирована с учетом специфики проводимого магистерского исследования.

Проверка умений и навыков студента осуществляется посредством проверки научным руководителем по проводимому магистерскому исследованию изложенного обучающимся заявленной проблемы в рамках магистерской диссертации. Как правило, эссе направлено на обеспечение не только углубления отдельного спорного теоретического аспекта в рамках проводимого исследования, но и ориентирует обучающегося на формирование собственного (личного) отношения обучающегося к заявленной проблеме. Также приветствуется использование актуальной зарубежной практики и доктрины по заявленной узкой теме исследования, рассматриваемой в разрезе эссе.

Является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает согласно выбранной теме магистерской диссертации.

Эссе, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист – 1стр.;
2. содержание – 1 стр.;
3. введение – 1–2 стр.;
4. основная часть – 10–15 стр.;
5. заключение – 1–2 стр.;
6. список использованных источников – 1–2 стр.;
7. приложения (при необходимости) – без ограничений

Титульный лист эссе оформляется по установленному образцу. В содержании приводятся наименования структурных частей эссе, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика эссе: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура эссе по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения эссе. Она включает 2- 3 главы (раздела), каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме эссе и полностью её раскрывать. Главы и параграфы эссе должны соответствовать поставленным во введении задачам. Главы основной части эссе могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для эссе является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части эссе ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть...», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки эссе. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели эссе.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для эссе их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные за последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты.

Студент несет полную ответственность за научную самостоятельность эссе, что подтверждается на последнем листе работы. В случае обнаружения плагиата эссе снимается с рассмотрения без права доработки (студент должен выполнять новое эссе на новую тему).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.).

Оформление эссе:

1. Эссе представляется научному руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).
2. Эссе оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4.
3. Текст эссе должен быть исполнен с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - 14, межстрочный интервал – полуторный.
4. Текст эссе, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).
5. Нумерация страниц эссе – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в верхнем углу по центру арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце, начиная с введения.
6. Названия структурных элементов эссе и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.
7. Каждый структурный элемент и главу основной части следует начинать с новой страницы.

8.2.2. Оценочное средство: «Собеседование по вопросам НИР»

1. Перечень компетенций для «Собеседование по вопросам НИР»:

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
8.	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

2. Перечень (примерный)⁵ тем для «Собеседование по вопросам НИР»:

№ Темы	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные цели и задачи науки.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
2.	Уровни исследования: теоретический и эмпирический.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
3.	Методы теоретического научного исследования.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
4.	Общие и специальные методы научного познания.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
5.	Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
6.	Поиск и подбор научных источников.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
7.	Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2
8.	Актуальность научного исследования.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК- 2

3. Критерии оценивания «Собеседование по вопросам НИР»:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки либо	«зачтено»
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	«не зачтено»

4. Методические рекомендации для подготовки к «Собеседование по вопросам НИР»:

Проверка знаний обучающегося осуществляется посредством беседы с научным руководителем по проводимому магистерскому исследованию в целях выяснения теоретической подготовки студента в области методологии организации проведения научной деятельности, подготовки научных публикаций, а равно уровень владения навыками организации педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин криминалистического цикла.

8.2.3 Оценочное средство: библиография

1. Перечень компетенций для библиографии

№	Код	Название
---	-----	----------

⁵ По согласованию с преподавателем тема может быть скорректирована с учетом специфики проводимого магистерского исследования.

п/п	компетенции	
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
8.	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

3. Критерии оценивания библиографии

Критерии	Баллы	
Библиографический список составлен в соответствии с существующими требованиями, продемонстрировано умение работать с литературой	5	Зачтено
Библиографический список составлен в соответствии с существующими требованиями, продемонстрировано умение работать с литературой, но имеются недочеты	4	
Библиографический список составлен неполно, используются устаревшие источники, продемонстрировано недостаточное умение работать с литературой	3	
Библиографический список не отвечает существующим требованиям, продемонстрировано не умение работать с литературой	Не зачтено	

4. Методические рекомендации для подготовки библиографии

Библиографический список готовится в первом семестре. Она состоит из нескольких разделов: нормативные правовые акты; учебная и справочная литература, монографии и комментарии, диссертации и авторефераты диссертаций, статьи и иные публикации в периодических изданиях (по алфавиту фамилий авторов и заглавий источников); акты судебных и иных органов.

Иностранные источники размещаются по алфавиту после перечня всех источников на языке ВКР.

В обязательном порядке в список включаются все источники, на которые сделаны ссылки. Источники располагаются в следующем порядке:

- а) Нормативные правовые акты располагаются в следующем порядке:
 - международно-правовые акты;
 - Конституция Российской Федерации;
 - Декларации;

- Федеральные конституционные законы, Федеральные законы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- Акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

б) Основная и специальная литература: учебники, курсы права, учебные пособия, комментарии к кодексам и законам, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, диссертации — размещаются в алфавитном порядке по фамилии автора или заглавия. Публикации одного и того же автора размещаются в хронологическом порядке.

в) Материалы судебной и другой практики размещаются в следующем порядке: Постановления Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР, СССР); опубликованные обзоры и обобщения практики Верховного Суда Российской Федерации; приговоры, определения и постановления судебных органов; неопубликованная следственная, судебная, прокурорская и иная практика (архивные уголовные, административные дела, отказные материалы и т.д.).

Источниковедческая база должна охватывать не менее 40 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения).

Библиография оформляется в качестве приложения к отчету и подписывается научным руководителем и магистрантом.

8.2.4 Оценочное средство: *доклады и публикации*

1. Перечень компетенций для докладов и публикаций

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
8.	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

2. Критерии оценивания докладов и публикаций

Критерий	0 баллов	5 баллов	10 баллов	15 баллов
----------	----------	----------	-----------	-----------

Уровень постановки исследовательской проблемы	присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов	сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, сформулированной самостоятельно
Актуальность и оригинальность темы	Тема известная, изучена подробно, литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная».	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя различные точки зрения
Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение материала	В работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки.
Корректность в использовании литературных источников	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и не к месту.	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения,

				обращаясь к авторитетному источнику.
Количество и качество оформления источников	Нет списка литературы	1–10 источников, но список литературы не соответствует установленным требованиям	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. список литературы, в целом, соответствует установленным требованиям	Список охватывает все основные источники по данной теме, список литературы, в целом, соответствует установленным требованиям
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения – относительно.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер	Работа имеет какую-то структуру, нестрогую.	Работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).

3. Методические рекомендации для докладов и публикаций

Тематика докладов и публикаций определяются темой диссертации.

Тема доклада, публикации должна быть согласована с научным руководителем и соответствовать теме диссертации. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

Выступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Публикация (статья, тезисы) является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему студент выбирает согласно выбранной теме магистерской диссертации.

Статья состоит из аннотации, вводной части (введения), основной части, выводов (заключения) и списка литературы (литература).

Аннотация (abstract) выполняет функцию расширенного названия статьи и повествует о содержании работы. Аннотация показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и применимо в выполненной им работе. Аннотация включает в себя постановку проблемы и ключевые слова.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура эссе по главам.

Основная часть состоит из анализа проблемы с точки зрения автора. Приводятся разные точки зрения на решение проблемы и выбираются наиболее подходящее на Ваш взгляд решение. Содержание статьи оживляют примеры из практики, комментарии, цитаты. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть...», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные за последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты.

Студент несет полную ответственность за научную самостоятельность подготовленной статьи, что подтверждается на последнем листе работы.

К отчету прилагаются распечатка персональной страницы (копии листов из журналов, сборников научных работы и т. п., позволяющих идентифицировать автора, их принадлежность к Университету, данные журнала/сборника) либо текст статьи с подписью научного руководителя и справка о принятии к опубликованию)

8.2.5. Оценочное средство: «Отчет по НИР»

1. Перечень компетенций по «Отчет по НИР»:

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

		на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
8.	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

2. Содержание задания «Отчет по НИР»:

Отчет по НИР выступает итоговой работой, представляемой обучающимися в 4 или 5 семестре (очная и заочная формы обучения, соответственно), и на основании её защиты осуществляется процедура проведения дифференцированного зачета с выставлением оценок согласно критериям, которые будут приведены ниже.

3. Критерии оценивания «Отчет по НИР»:

Критерии	Оценка
Выполнение индивидуального задания и программы НИР в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, освоение планируемых компетенций в полном объеме	«отлично»
Выполнение индивидуального задания и программы НИР в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов, прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, полное освоение планируемых компетенций	«хорошо»
Выполнение индивидуального задания и программы НИР не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, полное освоение планируемых компетенций	«удовлетворительно»
Не выполнение индивидуального задания и программы	«неудовлетвори

НИР; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, неполное освоение планируемых компетенций	тельно»
--	---------

Критерии оценки работы в баллах следующие

НИР оценивается максимально в 100 баллов, из них:

- до 50 баллов – прохождение НИР на профилирующей кафедре (своевременное и качественное выполнение заданий, предусмотренных программой НИР, соблюдение норм и правил внутреннего трудового распорядка организации):

традиционная оценка, полученная обучающимся на профилирующей кафедре, соответствует:

неудовлетворительно – 20 и менее баллов;

удовлетворительно – от 21 до 30 баллов;

хорошо - от 31 до 40 баллов;

отлично - от 41 до 50 баллов.

- до 50 баллов – защита НИР (выполнение программы НИР, сбор материала, соблюдение сроков представления и правил оформления отчетных документов).

На защите отчета о НИР обучающийся может максимально набрать 50 баллов. Ответ обучающегося на защите НИР (в устной или письменной форме) оценивается по следующей шкале:

16 и менее баллов – неудовлетворительно;

от 17 до 30 – удовлетворительно;

от 31 до 40 – хорошо;

от 41 до 50 – отлично.

Оценки, полученные путем суммирования баллов за прохождение НИР и ее защиту, соответствуют традиционным оценкам:

36 и менее баллов – неудовлетворительно;

от 37 до 58 – удовлетворительно;

от 59 до 79 – хорошо;

от 80 до 100 – отлично.

4. Методические рекомендации для подготовки к отчету по НИР

Отчет по НИР должен содержать информационный и аналитический материал (Приложение № 1).

Требование к отчету:

- *оформление отчета*: должен иметь титульный лист; примерный объем 15 страниц, выполняется в машинописной форме на листе формата А4, шрифт Times Roman, размер 14, интервал полуторный, левое поле 3 см, правое поле 1 см, верхнее и нижнее поля 2-2,5 см. Отчет должен иметь стандартный титульный лист. Отчет подписывается магистрантом и утверждается научным руководителем.

Содержание отчета: отчет состоит из вводной, основной и заключительной части.

Во вводной части отчета магистрант отражает цели и задачи научно-исследовательской работы.

В основной части магистрант излагает в обобщенном краткое описание выполненных работ: какие виды научно-исследовательской работы им выполнены и их результаты (проведено исследование – справка о результатах исследования; написано эссе; подготовлена библиография - прилагается, опубликована статья – указываются выходные данные; участие в конференции, круглом столе – прилагается программа, участие в научно-практическом семинаре - прилагаются тезисы и т.п.).

В заключительной части отчета магистрант высказывает свое мнение о результатах научно-исследовательской работы, ее эффективности, что было

положительным либо отрицательным, какие имели место затруднения, замечания к ее проведению.

К отчету прилагаются ксерокопии эссе, статей, тезисы и/или тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах). На каждом из видов работы должна стоять подпись научного руководителя.

Библиографический список состоит из нескольких разделов: нормативные правовые акты; учебная и справочная литература, монографии и комментарии, диссертации и авторефераты диссертаций, статьи и иные публикации в периодических изданиях (по алфавиту фамилий авторов и заглавий источников); акты судебных и иных органов.

Иностранные источники размещаются по алфавиту после перечня всех источников на языке ВКР.

В обязательном порядке в список включаются все источники, на которые сделаны ссылки. Источники располагаются в следующем порядке:

а) Нормативные правовые акты располагаются в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- Конституция Российской Федерации;
- Декларации;
- Федеральные конституционные законы, Федеральные законы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- Акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

б) Основная и специальная литература: учебники, курсы права, учебные пособия, комментарии к кодексам и законам, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, диссертации — размещаются в алфавитном порядке по фамилии автора или заглавия. Публикации одного и того же автора размещаются в хронологическом порядке.

в) Материалы судебной и другой практики размещаются в следующем порядке: Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР, СССР); опубликованные обзоры и обобщения практики Верховного Суда Российской Федерации; приговоры, определения и постановления судебных органов; неопубликованная следственная, судебная, прокурорская и иная практика (архивные уголовные, административные дела, отказные материалы и т.д.).

Источниковедческая база должна охватывать не менее 60 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения).

Характеристика должна отражать качество выполнения заданий, полученных от научного руководителя магистранта, уровень теоретических знаний, общий вывод о выполнении студентом программы НИС либо НИР.

К отчету также могут быть приложены сертификаты об участии в конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.п.

Для занятий, проводимым в дистанционном формате

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате

Наименование	Формат	Примечание
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации	Курс лекций по магистратуре.pdf Подготовка к защите магистерской диссертации.pdf	<i>Приложение 1</i>
Ссылки на законодательные акты	https://www.consultant.ru – СПС КонсультантПлюс https://www.garant.ru – СПС ГАРАНТ В данных СПС рекомендован поиск нормативных правовых актов	
Задание к семинарскому (практическому) занятию	Общий файл – «Задания к семинарам НИР.pdf»	<i>Приложение 2</i>

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате

№ п/п	Код	Компетенция
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
7.	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Задания к семинарам содержатся в файле «Задания к семинарам НИР» (Приложение 2).

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

Всего баллов за семинар, в том числе:	До 20
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 5
Практические задания	от 0 до 10
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 5

Образец титульного листа отчета по НИР

Северо-Западный филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(г. Санкт-Петербург)

Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Отчет о производственной практике
(научно-исследовательская работа)

Выполнил студент _____
(Ф.И.О. студента)

Проверил _____
(Ф.И.О. преподавателя)

Санкт-Петербург, 202__ г.