

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 22.10.2024 12:48:59
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал**

**Рабочая программа дисциплины
Основы цифрового гражданского права
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)**

Набор 2024 г.

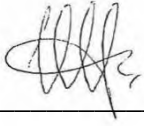
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Адельшин Р.Н., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от 27.03.2024 года)

Зав. кафедрой Сварчевский К.Г. к.ю.н., доцент



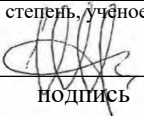
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Основы цифрового гражданского права

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: к.ю.н., доцент Адельшин Р.Н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой Сварчевский К.Г., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.	Материально-техническое обеспечение	19
7.	Карта обеспеченности литературой	20
8.	Фонд оценочных средств	22

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы цифрового гражданского права»

Разработчик: Адельшин Р.Н.

Цель изучения дисциплины	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего цифровые информационные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Б.1.В.В.6.2.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие положения о частноправовых отношениях в области информации и информационных технологий в гражданском обороте. Тема 2. Субъекты и объекты информационно-технологических правоотношений. Тема 3. Основания возникновения информационно-технологического правоотношения. Тема 4. Использование правовых основ и категорий информационно-технологических правоотношений. Тема 5. Особенности государственно-правовой инфраструктуры, проблемы управления, реализации и охраны «цифровых» прав.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы	ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
2.	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации	ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных-правовых актов и практики их применения. ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы цифрового гражданского права» (Б.1.В.В.6.2.) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (2В) и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «гражданское право», «Субъекты гражданского права», «Информационное право», «Обязательственное право» и др.

Важную роль в освоении курса играют также дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: «История и методология юридической науки», «Вещное право» и др.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			VI
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	
Аудиторные занятия		28	28
Лекции		14	14
Семинары		14	14
Практические занятия			
Самостоятельная работа (СРС)		44	44
Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации	зачет		

Таблица 2.2.

Очная форма обучения, на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			II
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	
Аудиторные занятия		32	32
Лекции		16	16
Семинары		16	16
Практические занятия			
Самостоятельная работа (СРС)		40	40
Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам «Основы цифрового гражданского права»

Тема 1. Общие положения о частноправовых отношениях в области информации и информационных технологий в гражданском обороте.

Понятие, сущность и значение частноправовых аспектов в сфере технического регулирования. Институт технического регулирования и его место в частноправовых отношениях. Соотношение технического

регулирования и частноправовых принципов. Рынки и экономические категории, как составляющие частноправовых аспектов технологичной правовой среды. История становления и развития института технического регулирования и цифровой среды в России и в зарубежных правовых порядках.

Цифровая среда, правовая инфраструктура цифровой среды, «цифровое» право и обязательство. Платформы и технологии, индивидуальное и нормативное регулирование сфер деятельности. Принципы «цифрового» права. Формирование правовой защиты компетенций в «цифровом» праве. Основные институты «цифрового» права стран континентальной правовой системы. Становление и развитие правового регулирования частноправовых отношений в области технического регулирования в России с прошлого столетия. Конституционно-правовые основы нормативного регулирования, информационной среды, информационной инфраструктуры, информационной безопасности.

Предмет частноправовых отношений в сфере реализации «цифровых» прав. Место «цифрового» права в системе права. «Цифровое» право в субъективном и объективном смысле. Принципы частноправовых аспектов «цифрового» права. Информационно-технологическое правоотношение и «цифровое» право, как гражданско-правовые категории. Предмет и метод информационно-технологических правоотношений: особенности и проблемы частноправового содержания.

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности, управления рисками в информационном праве. Правовые основы внедрения в производственный цикл технологий Индустрии 4.0 — интернета вещей (IoT), большие данные, искусственного интеллекта, технологий Machine Learning, инструментов виртуальной и дополненной реальности, компонентов робототехники и сенсорики, 3D-принтеров, параметров высокоскоростного интернета стандартов 4G и других.

Тема 2. Субъекты и объекты информационно-технологических правоотношений.

Субъекты частного, информационного и «цифрового» права. Проблемы информационно - технологической правоспособности. Соотношение понятий информационное право и «цифровое» право с точки зрения видов субъектов. Юридические факты, порождающие информационную правосубъектность. Вопросы «асимметричности» прав и обязанностей сторон информационно-технологических правоотношений.

Реализация конституционных принципов формирования частноправовых отношений в сфере информационных технологий. Особенности реализации правосубъектности в сфере информационных технологий. Особенности статуса регуляторов в области информационного

права и технологий. Государственные политики в области оборота информационных технологий. Утилитарные правоотношения и их участники.

Квалифицирующие признаки субъектов «цифровых» правоотношений. Третьи лица. Информационный и технические посредники. Информационный обмен. Участники профессионального рынка информационных прав. Стороны обязательственных правоотношений в сфере оборота информационных прав и технологий. Централизованное и децентрализованное правовое регулирование. Особенности правовой дихотомии.

Объекты информационно-технологических правоотношений их виды. Частноправовые аспекты идентификации объектов информационно-технологических правоотношений. Влияние публично-правовой составляющей на формирование идентифицирующих элементов частноправовых отношений в сфере ИТ. Основания «цифровых» правоотношений.

Субъекты, участвующие в осуществлении и защите «цифровых» правоотношений. Субъекты договорных отношений. Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению «цифровых» прав. Технологические посредники. Агенты «цифровой» среды и их роль в правовом регулировании отношений.

Понятие «цифровой» кредитор. Правовое регулирование обязательственных отношений в информационно-техническом посредничестве. Особенности участия юридических лиц и публично-правовых образований в информационно-технологических правоотношениях.

Обязательственные отношения в области отдельных сфер информационно-технологического регулирования гражданского оборота.

Тема 3. Основания возникновения информационно-технологического правоотношения.

Особенности юридических фактов и их составов, как основания возникновения информационно-технологических правоотношений (далее – ИТП) в «цифровом» праве. Особенности сложных юридических составов частноправовых отношений в информационной среде. Индивидуальное и нормативное регулирование возникновения оснований информационно-технологического правоотношения. Правовые основы построения корпоративно-правовой среды и бизнес-модели использования оснований ИТП.

Проблемы, связанные с персонификацией и идентификацией, как основаниями возникновения правоотношений. Понятие основания «цифрового» правоотношения и его гражданско-правовые характеристики.

Внедоговорные основания возникновения «цифровых» правоотношений. Правовая инфраструктура и публичные элементы «цифровых» правоотношений. Понятие и сущность правонарушения в информационно-технологическом правоотношении, их виды. Особенности

соотношения гражданско-правового правонарушения и правонарушений (административного, уголовного) в публичной сфере.

Особенности содержания правоотношений по поводу персональных данных. Особенности правового положения физического лица обладателя персональных данных. Соотношение частноправовых аспектов информационно-технологических правоотношений и экономических интересов хозяйствующих субъектов.

Договорные основания возникновения «цифровых» правоотношений. Сделки и особенности их правового структурирования. Принцип свободы договора. Базовые принципы неприкосновенности объектов гражданских правоотношений. Личные права и свободы и экономические категории «цифровой» среды. Комплексный характер обязательств, возникающих из «цифровых» прав. Неопределенные обязательства.

Основные категории информационно-технологических правоотношений. Понятие и сущность управления нематериальными активами, входящими в состав категорий «цифровых» правоотношений. Правовые основы управления изменениями.

Тема 4. Использование правовых основ и категорий информационно-технологических правоотношений.

Динамика и статика правоотношений. Договорное правоотношение в «цифровой» среде. Общая характеристика сделки в информационно-технологической сфере.

Электронные носители и смарт-контракты в информационно-технологических правоотношениях. Правила идентификации и различия.

Большие данные и правовые основы управления наукоемкими знаниями. Особенности правовой инфраструктуры НИОКР и ТР.

Искусственный интеллект и промышленный интернет, как драйверы «цифрового» права.

Особенности правовой адаптации, в том числе в промышленности, производственного цикла технологии Индустрии 4.0 – интернета вещей, машинного (глубокого) обучения.

Вопросы продвижения и формирования правового статуса обладателя инструментов виртуальной и дополненной реальности.

Правовые основы идентификации и внедрения компонентов робототехники и сенсорики.

Особенности сделкоспособности правообладателей и правовое положение сторон лицензионных соглашений.

Определение технико-юридических параметров в целях технических и инфраструктурных преобразований высокоскоростного интернета стандартов 3,4G и других.

Правовая инфраструктура систем распределённого реестра данных и управления ими.

Особенности сделок и обязательственных категорий информационно-технологических правоотношений. Комплексный характер обязательств, возникающих из «цифровых» прав. Неопределённые обязательства. Стохастический характер обязательственного правоотношения.

Тема 5. Особенности государственно-правовой инфраструктуры, проблемы управления, реализации и охраны «цифровых» прав.

Понятие и методы государственного регулирования в сфере реализации «цифровых» прав. Акты публичного признания государством юридических фактов и их составов, возникающих из информационно-технологических правоотношений.

Понятие охраны материальных и нематериальных активов в области «цифровых» прав. Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана «цифровых» прав. Субъекты, осуществляющие организацию охраны «цифровых» и тесно, связанных с ними правоотношений.

Сроки в «цифровом» праве, их виды. Особенности осуществления и защиты прав обладателей объектов информационно-технологических правоотношений. Роль архивной деятельности в техническом регулировании в области защиты «цифровых» прав. Особенности хранения информации и сроки хранения архивных документов по отдельным категориям объектов «цифровых» прав. Судебная защита и ее особенности.

Осуществление прав и исполнение обязанностей, приобретенных субъектами «цифрового» права по договору. Презумпция добросовестности в информационно-технологических правоотношениях. Разумность и должная осмотрительность сторон договора и правоотношения в целом.

Объем прав и обязанностей (в том числе объем возмещения убытков в случае наступления оснований ответственности) стороны «цифрового» правоотношения по отношению к кредиторам и должникам обладателя прав.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1.

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Работа под контролем преподавателя,	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Общие положения о частноправовых отношениях в области информации и информационных технологий в гражданском обороте.	ПК-1 ПК-6	12	4	8	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, деловая игра, вопросы к зачету
2	Тема 2. Субъекты и объекты информационно-технологических правоотношений.	ПК-1 ПК-6	12	4	8	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3	Тема 3. Основания возникновения	ПК-1 ПК-6	18	8	10	4	4	-	Вопросы для семинаров (для

	информационно-технологического правоотношения.								проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4	Тема 4. Использование правовых основ и категорий информационно-технологических правоотношений.	ПК-1 ПК-6	18	8	10	4	4	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5	Тема 5. Особенности государственной правовой инфраструктуры, проблемы управления, реализации и охраны «цифровых» прав.	ПК-1 ПК-6	12	4	8	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
ВСЕГО			72	28	44	14	14	-	

Тематический план

Очная форма обучения, на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Работа под контролем преподавателя,	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Общие положения о частноправовых отношениях в области информации и информационных технологий в гражданском обороте.	ПК-1 ПК-6	12	4	8	2	2		Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, деловая игра, темы докладов, вопросы к зачету
2	Тема 2. Субъекты и объекты информационно-технологических правоотношений.	ПК-1 ПК-6	12	4	8	2	2		Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3	Тема 3. Основания возникновения	ПК-1 ПК-6	16	8	8	4	4		Вопросы для семинаров (для

	информационно-технологического правоотношения.								проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4	Тема 4. Использование правовых основ и категорий информационно-технологических правоотношений.	ПК-1 ПК-6	16	8	8	4	4		Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5	Тема 5. Особенности государственной правовой инфраструктуры, проблемы управления, реализации и охраны «цифровых» прав.	ПК-1 ПК-6	16	8	8	4	4		Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
ВСЕГО			72	32	40	16	16	-	

4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 4.1.

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Цифровая среда, правовая инфраструктура цифровой среды, «цифровое» право и обязательство. Соотношение понятия «электронный бизнес» и «электронная коммерция». Платформы и технологии, индивидуальное и нормативное регулирование сфер деятельности. Формирование правовой защиты компетенций в «цифровом» праве. Основные институты «цифрового» права стран континентальной правовой системы. Особенности «цифрового» права в странах англо-американской правовой системы. Становление и развитие правового регулирования частноправовых отношений в области технического регулирования в России с прошлого столетия. Преимущество норм информационного права и тенденции развития «цифрового» права на современном этапе.	8
Тема 2.	Субъекты частного, информационного и «цифрового» права. Проблемы информационно - технологической правоспособности. Соотношение понятий информационное право и «цифровое» право с точки зрения видов субъектов. Юридические факты, порождающие информационную правосубъектность. Вопросы «асимметричности» прав и обязанностей сторон информационно-технологических правоотношений.	8
Тема 3.	Особенности юридических фактов и их составов, как основания возникновения информационно-технологических правоотношений в «цифровом» праве. Особенности сложных юридических составов частноправовых отношений в информационной среде. Индивидуальное и нормативное регулирование возникновения оснований информационно-технического правоотношения. Правовые основы построения корпоративно-правовой среды и бизнес-модели использования оснований ИТП. Проблемы, связанные с персонификацией и идентификацией, как основаниями возникновения правоотношений. Понятие основания «цифрового» правоотношения и его гражданско-правовые характеристики.	10
Тема 4.	Определение технико-юридических параметров в целях технических и инфраструктурных преобразований высокоскоростного интернета стандартов 4G и других. Правовая инфраструктура систем распределённого реестра данных и управления ими. Особенности сделок и корпоративно-правовой среды категорий информационно-технологических правоотношений.	10
Тема 5.	Понятие и методы государственного регулирования в сфере	8

	<p>реализации «цифровых» прав. Налогообложение в сфере реализации «цифровых» прав. Правовое регулирование осуществления государственного контроля в сфере реализации «цифровых» прав. Акты публичного признания государством юридических фактов и их составов, возникающих из информационно-технологических правоотношений. Корпоративные стандарты управления «цифровыми» правами.</p> <p>Понятие охраны материальных и нематериальных активов в области «цифровых» прав. Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана «цифровых» прав. Субъекты, осуществляющие организацию охраны «цифровых» и тесно, связанных с ними правоотношений.</p>	
--	--	--

Очная форма обучения, на базе СПО

Таблица 4.2.

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	<p>Цифровая среда, правовая инфраструктура цифровой среды, «цифровое» право и обязательство. Соотношение понятия «электронный бизнес» и «электронная коммерция». Платформы и технологии, индивидуальное и нормативное регулирование сфер деятельности. Формирование правовой защиты компетенций в «цифровом» праве. Основные институты «цифрового» права стран континентальной правовой системы. Особенности «цифрового» права в странах англо-американской правовой системы. Становление и развитие правового регулирования частнопровых отношений в области технического регулирования в России с прошлого столетия. Преимущество норм информационного права и тенденции развития «цифрового» права на современном этапе.</p>	8
Тема 2.	<p>Субъекты частного, информационного и «цифрового» права. Проблемы информационно - технологической правоспособности. Соотношение понятий информационное право и «цифровое» право с точки зрения видов субъектов. Юридические факты, порождающие информационную правосубъектность. Вопросы «асимметричности» прав и обязанностей сторон информационно-технологических правоотношений.</p>	8
Тема 3.	<p>Особенности юридических фактов и их составов, как основания возникновения информационно-технологических правоотношений в «цифровом» праве. Особенности сложных юридических составов частнопровых отношений в информационной среде. Индивидуальное и нормативное регулирование возникновения оснований информационно-технического правоотношения. Правовые основы построения</p>	8

	<p>корпоративно-правовой среды и бизнес-модели использования оснований ИТП.</p> <p>Проблемы, связанные с персонификацией и идентификацией, как основаниями возникновения правоотношений. Понятие основания «цифрового» правоотношения и его гражданско-правовые характеристики.</p>	
Тема 4.	<p>Определение технико-юридических параметров в целях технических и инфраструктурных преобразований высокоскоростного интернета стандартов 4G и других.</p> <p>Правовая инфраструктура систем распределённого реестра данных и управления ими.</p> <p>Особенности сделок и корпоративно-правовой среды категорий информационно-технологических правоотношений.</p>	8
Тема 5.	<p>Понятие и методы государственного регулирования в сфере реализации «цифровых» прав. Налогообложение в сфере реализации «цифровых» прав. Правовое регулирование осуществления государственного контроля в сфере реализации «цифровых» прав. Акты публичного признания государством юридических фактов и их составов, возникающих из информационно-технологических правоотношений. Корпоративные стандарты управления «цифровыми» правами.</p> <p>Понятие охраны материальных и нематериальных активов в области «цифровых» прав. Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана «цифровых» прав. Субъекты, осуществляющие организацию охраны «цифровых» и тесно, связанных с ними правоотношений.</p>	8

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Занятия лекционного типа

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

Практическая подготовка

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в

судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачета.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами наиболее сложных вопросов цифрового информационного права;
- подробное изучение Гражданского кодекса Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов информационного права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников цифрового информационного права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по цифровому информационному праву. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы

как: «Информационное право», «Юрист», «Арбитражный и гражданский процесс» и др.

Изучая «Частноправовые аспекты цифровой экономики», следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе зачета обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием теории цифрового информационного права, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации, арбитражного суда и судов общей юрисдикции;

- даны на все поставленные вопросы;

- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, арбитражных судов а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся

законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 декабря 1993. № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

4. Соглашение стран СНГ от 20 марта 1992 г. «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» // Закон. 1993. № 1.
 5. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
 6. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
 7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
 8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
 9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
 10. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
 11. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
 12. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №49. Ст. 4552.
 13. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
 14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002г. № 46. Ст. 5432.
 15. Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 17.
 16. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
 17. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
 18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996г. № 1. Ст. 16.
 19. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997г. № 47. Ст. 5340.
 20. Федеральный закон РФ от 02 августа 2019г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»// Собрание законодательства РФ. 05.08.2019 № 31, ст. 4418.
 21. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 996. №1. Ст.1.
 22. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст. 145.
 23. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8 – ФЗ «О погребении и похоронном деле». // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 146.
 24. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150 –ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
- Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Собрание законодательства РФ.2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.

25. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст.785.

26. Федеральный закон от 11 октября 2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.

27. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.

28. Федеральный закон от 01.05.2017 N 87-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Российская газета», N 94, 03.05.2017

29. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // «Российская газета», N 297, 31.12.2010

30. Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // «Парламентская газета», N 90, 31.12.2008.

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 7.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 3.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины :

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru

		коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Современные проблемы наследственного права	<p>Аудитория № 2 - учебная аудитория для лекционных занятий (либо аналог) Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор, 1 моторизированный экран, 2 микрофона, 4 акустические системы, 1 Микшерный пульт, 1 Поворотная IP камера, 1 компьютер Microsoft Права на программы для ЭВМ Windows 10 (предустановленное ПО) Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition СПС Консультант плюс СПС Гарант</p>
2.		<p>Аудитория № 301 - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор, 1 экран, 1 компьютер Microsoft Права на программы для ЭВМ Windows 10 (предустановленное ПО) Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition СПС Консультант плюс СПС Гарант</p>
3.		<p>Аудитория № 307 - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, проектор, 1 компьютер Microsoft Права на программы для ЭВМ</p>

		<p>Windows 10 (предустановленное ПО) Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition СПС Консультант плюс СПС Гарант</p>
4.		<p>Аудитория № 501 - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 компьютер, 1 проектор Microsoft Права на программы для ЭВМ Windows 10 (предустановленное ПО) Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition СПС Консультант плюс СПС Гарант</p>
5.		<p>Аудитория № 601 - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 экран, 1 проектор, 1 компьютер Microsoft Права на программы для ЭВМ Windows 10 (предустановленное ПО) Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition СПС Консультант плюс СПС Гарант</p>

7.Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»)

Профиль: Бакалавриат

Дисциплина: «Основы цифрового гражданского права»

Курс: 2

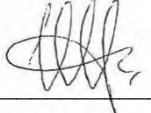
Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431119 (дата обращения: 21.04.2020)	https://urait.ru/bcode/431119	
Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530260 (дата обращения: 18.03.2023).	https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-530260	
Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510644 (дата обращения: 18.03.2023).	https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-510644	
Дополнительная литература		

Актуальные проблемы информационного права : учебник / Бачило И.Л. под ред., Лапина М.А. под ред. — Москва : Юстиция, 2018. — 532 с. — (для магистров). — ISBN 978-5-4365-0456-8. — URL: https://book.ru/book/927568 (дата обращения: 22.04.2020). — Текст : электронный	https://www.book.ru/book/927568	
Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455553 (дата обращения: 22.04.2020)	https://urait.ru/bcode/455553	
Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451031 (дата обращения: 22.04.2020).	https://urait.ru/bcode/451031	
Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516577 (дата обращения: 18.03.2023).	https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-informaciya-kak-pravovaya-kategoriya-516577	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Василевская, Л.Ю. Цифровые права как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации / Л.Ю. Василевская // Хозяйство и право. - 2019. - № 5. - С. 3-14		1
Новоселова, Л.А. Цифровые права - есть ли им место в российской правовой системе / Л.А. Новоселова, Т.М. Медведева // Хозяйство и право. - 2019. - № 4. - С. 3-16		1
Полякова, Т.А. Формирование системы информационного права как научного направления: этапы развития и перспективы / Т.А. Полякова, А.В. Минбалеев // Государство и право. - 2019. - № 2. - С. 80-92.		1

Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования цивилистическое исследование. Том 5 : монография / Василевская Л.Ю., отв., ред., Подузова Е.Б., Тасалов Ф.А. — Москва : Проспект, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-392-37790-9. — URL: <https://book.ru/book/948522> (дата обращения: 18.03.2023). — Текст : электронный.

<https://book.ru/book/948522>

Зав. библиотекой _____ Зелинская Е.А.

Зав. кафедрой _____  Сварчевский К.Г.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общие положения о частноправовых отношениях в области информации и информационных технологий в гражданском обороте.	ПК-1 ПК-6	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
2.	Тема 2. Субъекты и объекты информационно-технологических правоотношений.	ПК-1 ПК-6	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3.	Тема 3. Основания возникновения информационно-технологического правоотношения.	ПК-1 ПК-6	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4.	Тема 4. Использование категорий информационно-технологических правоотношений.	ПК-1 ПК-6	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5.	Тема 5. Особенности государственно-правовой инфраструктуры, проблемы управления, реализации и охраны «цифровых» прав.	ПК-1 ПК-6	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

1. Тема (проблема): «Анализ и решение современных проблем цифрового гражданского права».

Вопросы:

- составление искового заявления
- составление возражения и иных документов по факту
- подготовка проекта судебного решения

2. Концепция игры: Игра предполагает выработку у обучающихся умений и навыков, связанных с реализацией норм цифрового права.

Непосредственно в рамках занятия с преподавателем планируется конкретная ситуация, определяются роли участников, время на выступление каждого обучающегося, представляющего ту или иную роль. Преподаватель утверждает план, после чего обучающиеся приступают к подготовке (готовят документы, проводят предварительные консультации и т.д.). На следующем семинаре преподаватель организует проведение деловой игры, где обучающиеся в соответствии со своими ролями выступают, демонстрируют подготовленные документы, проговаривают речь, совершают фактические действия.

3. Цель игры: в условиях смоделированной ситуации, связанной с заранее определенной фабулой имущественного спора, магистрантам, представляющим интересы сторон и суду следует разрешить спорную ситуацию.

4. Установка на игру (возможные фабулы): 1) Жгутов будучи участником хозяйственного общества, нанял компанию «Дружба» по продаже коммерческой недвижимости, в которой ему предложили купить и совершить сделку в электронной форме с помощью чат-бота, который рассылал ссылку, зарегистрированным пользователям, для внесения суммы и для подписания договора на подбор объекта недвижимого имущества и в последующем внесении суммы страхового тарифа по сделке, которая таким образом по мнению исполнителя начинала исполняться, и сумма по указанному договору на подбор объекта шла в зачет основного договора купли-продажи такого объекта. Жгутов совершил оплату с помощью чат-бота и ссылки, предложенной ему после регистрации и после чего стал ждать завершения подбора объекта. Однако, по прошествии 2 месяцев подбор не был осуществлен и Жгутов было предложено подъехать в офис и подписать дополнительное соглашение на покупку подобранной альтернативной недвижимости, так как объектов по его заданию в указанный срок подобрано не было. Жгутов отказался от сделки и обратился в суд на действия компании, приведшие к просрочке и заявил требование об убытках.

2) 60 летний Крючков, разработчик технического решения, коммерциализованного более 15 лет назад, состоящего из двух элементов архитектурной компоновки микрочипа сложного технического устройства, приобрел его по договору у компании «Контур». Разработка была осуществлена в составе трех разработчиков, двое из которых соавторы-разработчики Петров и Георгиев, которые долгое время были подчиненными Крючкова в компании «Контур» по

производству микропроцессоров. После 10 лет Крючков решил продать исключительное право на техническое решение не уведомив соразработчиков. Петров и Георгиев заявили права на часть изменений/улучшений технического решения, которые, по их мнению, не узаконены Крючковым.

3) Усковский обратился в суд с иском к администрации города N с требованием об уведомлении его в качестве получателя услуг общественной безопасности, оказываемой компаниями, заключившими договоры на видеонаблюдение в публичных общественных местах, а также получения сведений и данных с носителей по поводу возможного нарушения его прав и прав несовершеннолетних детей, в результате инцидента, случившихся с его семьей при следовании домой со станции метро. Также Усковский заявил требование о нарушении режимности информации, полученной камерами видеонаблюдения, так как доступ к базам данных имелся у третьих лиц и режим не был соблюден, а также требование о нарушении принципа баланса прав и законных интересов личности.

5. Порядок проведения деловой игры:

5.1. Магистрантам предлагается разбиться на группы, представляющие команды истца, ответчика, суда и подготовить обоснование собственной позиции/возражения на основе действующего законодательства.

5.2. Необходимо из всей группы студентов выделить экспертов (эту роль может осуществлять суд, в зависимости от количества студентов в группе) которые оценят деятельность команд по бальной системе. Для оценки экспертам необходимо разработать таблицу, в которой будут отражаться критерии бальных оценок (критерии составить в соответствии с направлениями работы команд). Оценка деятельности игроков делается по двум составляющим: за качество принятых решений и за соблюдение временного режима (регламента) игры, исходя из следующих критериев: результаты деятельности участников игры по каждому периоду; взаимодействие участников внутри игровых команд; межгрупповое взаимодействие участников.

Важнейшая процедура заключительного этапа - обсуждение результатов игры с целью повышения эффективности принимаемых решений, вскрытия положительных и отрицательных сторон в деятельности участников игры (команд); выяснение причин, влияющих на получение тех или иных игровых результатов, определения целесообразности самой деловой игры как метода обучения, уровня ее организации. Обсуждение результатов деловой игры имеет главной целью подвести участников к пониманию тех наиболее эффективных решений, которые возможно было принять в данной ситуации, сформировать определенную линию поведения для будущих деловых игр (ситуаций), увязать имитируемый процесс с реальными производственными отношениями и проблемами, закрепить полученные знания. При подведении итогов игры рекомендуется поощрение победителей (высокие баллы, книги, грамоты, специальные призы, опубликование статьи и пр).

6. В каждой команде следует распределить задачи и ответственность исходя из состава команды. Необходимо выбрать модератора (руководителя) команды, который сможет распределить функции между членами команды, аккумулировать информацию и затем представить ее экспертам.

Предлагается привлечь к рассмотрению конкретной ситуации теоретические знания, а также известные судебные споры и вынесенные решения по затронутым проблемам. Представители суда выносят мотивированное решение по делу.

В ходе игры члены команды должны максимально координировать свою деятельность друг с другом для моделирования ситуации. Для эффективности группового взаимодействия можно использовать следующие методы: мозговой атаки; морфологического анализа; синтаксического анализа.

Правила мозговой атаки: любая идея, неважно насколько она осуществима, должна быть выслушана; любой может высказать одну или несколько идей одновременно, чтобы не заблокировать свою фантазию; остальные члены группы должны воздерживаться от критики в адрес выступающего с идеей; после того как идеи высказали все члены группы, происходит их последовательное обсуждение и выработка общего решения; несогласный с общим решением имеет право выступить с особым мнением на этапе его защиты.

Правила морфологического анализа: рассматриваемую проблему разложить на ряд системных элементов; элементы, выделенные для анализа, распределить между участниками обсуждения; предлагаемые поэлементные решения состыковываются в единую логическую цепочку или представляются в виде матрицы решений; обсуждается в целом предлагаемое решение проблемы, а в случае необходимости выбора из альтернативы или ранжирования используется метод парного сравнения; согласованное решение с учетом возможных корректировок представляется для обсуждения по окончании работы над темой занятий.

Правила синтаксического анализа: модератор (руководитель) подгруппы представляет проблему; проблема анализируется с использованием либо мозговой атаки, либо морфологического метода; делается попытка привлечь известные аналоги для рассмотрения данной проблемы; спроецировать известные наличные решения к решению поставленной цели; окончательно сформулировать мнение подгруппы для доклада результатов по итогам работы над проблемой.

7. Экспертам для представления результатов рекомендуется составить на одном листе основные направления работы команды, выводы и рекомендации, в случае возникновения проблемных ситуаций.

8. Ожидаемый (е) результат (ы): Обучающиеся приобретут умения и навыки, связанные с реализацией норм наследственного права, что будет способствовать повышению их профессиональной компетенции, развитию способности составлять юридические документы (например, исковое заявление о выселении из жилого помещения), составлять юридические заключения и проводить юридические консультации.

Методические материалы по проведению

Организация и проведение деловой (ролевой) игры направлено на выработку у студента навыков в рамках указанных компетенций. При подготовке к деловой игре обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с темой (проблемой), конкретной ситуацией и понять ее содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение.

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра - это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены аргументы и правовая позиция по делу – основа научного спора. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Следует учитывать два основных направления:

а) Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы

(закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

б) Процедурный. Определить субъектов (роли); подготовить речь и соответствующие роли документы; выявить порядок совершения фактических действий и совершить их и пр.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Обучающийся дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1.5
Обучающийся дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1
Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий	менее 1

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Тема 1. Общие положения о частноправовых отношениях в области информации и информационных технологий в гражданском обороте.

№ темы	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Пестов купил права участия по лицензионному договору в «стартапе» - юридическом лице и внес их в оплату стоимости своего финансового участия. По лицензионному договору Пестову было передано неисключительное право использования софта программного (исходного) кода по срочному договору на 15 лет. Как оказалось в последствии были проведены неоднократные изменения по свойствам этого исходного кода и программного обеспечения, которые не отражались в вышеуказанном договоре. После окончания 15 лет Пестов попросил учесть свое финансовое участие заново и выйти из хозяйственного общества с выплатой действительной стоимости доли, в чем ему было отказано, и он обратился в суд.</p> <p>Решите дело с учетом положений о предмете цифровых правоотношений, указанных ниже и поставленных вопросов.</p> <p>Найдите среди указанных ниже видов правоотношений, те, которые не относятся к предмету цифрового права и обоснуйте почему, какие критерии должны и какие могут выделяться в предмете «цифрового»</p>	ПК-1; ПК-6.

	<p>права:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по владению, пользованию и распоряжению цифровой собственностью, цифровыми активами; -личные неимущественные права, складывающиеся в связи с использованием цифровых технологий (далее – ЦТ), в результате использования таких технологий и в целях создания новых ЦТ; -отношения в сфере образования, связанные с использованием ЦТ; -отношения, связанные с использованием ЦТ в области утилитарных прав РФ, связанных с правами на недра и участки земной поверхности вне пределов границ РФ; -отношения, связанные с использованием ЦТ в государственном секторе; -отношения по предупреждению и пресечению правонарушений в области ЦТ, связанным с личными правами физических лиц, интересов экономических субъектов, защиты собственности, в том числе интеллектуальной. <p><i>В какой статье ГК РФ раскрыто понятие «цифровое» право? Что входит в определение «цифрового права»? Какие юридические понятия являются производными от понятия информационное право?</i></p> <p><i>В чем Вы видите отличие определения «цифрового» права в объективном смысле от его определения в субъективном смысле? Как Вы считаете, что составляет предмет «цифрового» права в объективном смысле?</i></p> <p><i>Имеют ли, по Вашему мнению, метод и принципы регулирования какие-либо особенности в «цифровом праве» праве? Если да, то каково содержание «принципов «цифрового» права», «метода цифрового права»? Существуют ли легальные определения этих понятий?</i></p> <p><i>Как Вы считаете, имеется ли определение «цифрового» правоотношения в законе и юридической литературе? Если да, то как оно соотносится с понятиями, «информационное правоотношение» и «гражданское правоотношение»? Какое место занимает «цифровое» правоотношение в науке гражданского права? Отличается ли структура «цифрового» правоотношения от структуры гражданского правоотношения? Отличается ли содержание элементов, составляющих структуру «цифровых» правоотношений, от содержания аналогичных элементов гражданского правоотношения?</i></p> <p><i>Что следует называть «источником цифрового права», а что «законодательством «цифрового» права»? Как, по Вашему мнению, соотносятся понятия: «законодательство» и «источники» «цифрового» права: какое понятие шире, а какое уже?</i></p> <p><i>Решите, как Пестов должен поступить: для выплаты стоимости действительной доли и/или должного закрепления своих прав по правам владения долей в хозяйственном обществе и защиты соответствующего права?</i></p>	
--	---	--

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1.	Понятие, сущность и значение «цифрового» гражданского права.	ПК-1; ПК-6.
2.	Соотношение технического регулирования и частноправовых принципов в «цифровом» праве.	ПК-1; ПК-6.
3.	Предмет и принципы «цифрового» гражданского права	ПК-1; ПК-6.
4.	Цифровая среда, правовая инфраструктура цифровой среды, «цифровое» право и обязательство.	ПК-1; ПК-6.
5.	Предмет и метод информационно-технологических правоотношений: особенности и проблемы определения	ПК-1; ПК-6.
6.	Источники «цифрового» права.	ПК-1; ПК-6.

Тема 2. Субъекты и объекты информационно-технологических правоотношений.

№ темы	Задание	Код компетенции (части) компетенции
2.	<p>В 2005 году Курцук создал общество и позднее в 2014 году получил права по владению «брендбуком» обанкротившейся компании, владеющей большим лотом интеллектуальной собственности (далее – IP) в сфере IT с торгов и поставил на бухучет этот лот в своем обществе. Однако, как оказалось в последствии лот имел ряд запретов и ограничений, которые были заявлены авторами, как до, так и после окончания процедуры банкротства. Определите являлся ли Курцук надлежащим правообладателем по данному лоту, если, то в какой части и какие объекты могут быть переданы по договору и каков род и вид такого договора?</p> <p><i>По какому основанию будет переходить «цифровое» право? Переходят ли по приобретенному лоту «цифровые» права на интеллектуальную собственность? Кто, на Ваш взгляд, является собственником спорных прав по лоту? Какие лица могут, а какие не могут заявлять требования на такие права, возникновение, которых связана с банкротством? Определите основания, при которых обладатель «цифрового» права может быть признан ненадлежащим и определите проблемы правоприменения института.</i></p>	ПК-1; ПК-6.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Особенности информационно-технологической правоспособности.	ПК-1; ПК-6.
2.	Проблемы вторичных прав в цифровой экономике.	ПК-1; ПК-6.
3.	Понятие и виды субъектов «цифрового» права	ПК-1; ПК-6.

4.	Особенности правового статуса информационного и технического посредника.	ПК-1; ПК-6.
5.	Частноправовые аспекты идентификации объектов информационно-технологических правоотношений.	ПК-1; ПК-6.
6.	Объекты информационно-технологических правоотношений их виды.	ПК-1; ПК-6.

Тема 3. Основания возникновения информационно-технологического правоотношения.

№ темы	Задание	Код компетенции (части компетенции)
3.	<p>Обладатель права «Лапакоин» на «электронный кошелек» решил вести бизнес без участия и уведомления ФАТФ и иного регулятора в этой сфере и после создал сеть таких кошельков для использования ее ресурса в качестве информационного и технического посредника для клиентов обладателей прав на токены в распределенных реестрах различных юрисдикций, в том числе РФ.</p> <p><i>Определите правомерность такого вида деятельности и объем прав и обязанностей в отношении такого вида информационно-технологического правоотношения.</i></p> <p><i>Может ли возникнуть спор между правообладателями-пользователями такой сетью и обладателем «Лапакоин»?</i></p> <p><i>Может ли возникший, спор передан на рассмотрение суда в РФ?</i></p> <p><i>Куда должны обратиться лица, заинтересованные в правомерности «цифрового» права?</i></p> <p><i>Определите проблемы государственного регулирования «цифровых» прав.</i></p> <p><i>Какие «цифровые права могут обращаться на организованном рынке?»</i></p> <p><i>Правомерны ли действия обладателя э-кошелька «Лапакоин»?</i></p> <p><i>Каких лиц закон относит к правонарушителям и в каких случаях?</i></p> <p><i>Каков объем ответственности и особенности ответственности в данной ситуации?</i></p>	ПК-1; ПК-6.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Особенности юридических фактов и их составов, как основания возникновения информационно-технологических правоотношений.	ПК-1; ПК-6.
2.	Внедоговорные основания возникновения «цифровых» правоотношений.	ПК-1; ПК-6.
3.	Правовая инфраструктура и публичные элементы «цифровых» правоотношений.	ПК-1; ПК-6.

4.	Понятие и сущность правонарушения в информационно-технологическом правоотношении, их виды.	ПК-1; ПК-6.
5.	Особенности содержания правоотношений по поводу персональных данных.	ПК-1; ПК-6.
6.	Договорные основания возникновения «цифровых» правоотношений.	ПК-1; ПК-6. 5
7.	Основания управления нематериальными активами, входящими в состав «цифровых» правоотношений.	ПК-1; ПК-6.
8.	Понятие и сущность правоотношений в области критической информационной инфраструктуры.	ПК-1; ПК-6.
9.	Понятие оснований правоотношений по управлению рисками в области защиты «цифровых» прав.	ПК-1; ПК-6.

Тема 4. Использование категорий информационно-технологических правоотношений.

№ темы	Задание	Код компетенции (части) компетенции
4.	<p>Собственник сети кофеен «Браво» Шерия создал в группе компаний систему по управлению бизнесом: центральную, операционную, управляющую с блоком автоматизации (IT) более 5 лет назад. По итогам выездной налоговой проверки были выявлены основания получения операционным блоком компаний необоснованной налоговой выгоды из-за отсутствия бизнес-мотивов и деловой цели создания в операционном блоке дополнительных компаний на УСН. Кроме того, блок автоматизации не имел в блоке управления центра ответственности за принятие управленческих решений с введением внятных корпоративных правил заключения сделок для единоличных исполнительных органов этих компаний в результате чего, в ходе банкротства некоторых из них в отношении собственника Шерия поданы требования о привлечении к субсидиарной ответственности со стороны уполномоченного органа и контрагентов по договорам.</p> <p><i>Кто является субъектами информационно-технологического правоотношения (ИТП) в данной задаче? Как могут повлиять различные основания ИТП, указанные в задаче на возникшие правоотношения?</i></p> <p><i>Каким – объективным или субъективным – правом является, по Вашему мнению, автоматизация управленческих решений?</i></p> <p><i>Как соотносятся между собой понятия «автоматизация» бизнес-процессов и центр ответственности за принятие управленческих решений? Можно ли считать обязанностью собственника отвечать субсидиарно, если в отношении некоторых директоров факт нарушений ими самими не подтвердился документально, но они приняли меры согласно п. 1 ст. 9 ФЗ 127-ФЗ «О Несостоятельности»? Может ли указанное быть квалифицировано в качестве сделки? Сколько сторон участвует в этой сделке? В течение какого времени должно быть предъявлено такое требование к директору и собственнику?</i></p>	ПК-1; ПК-6.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Договорное регулирование в «цифровой» среде. Электронные носители и смарт-контракты в информационно-технологических правоотношениях.	ПК-1; ПК-6.
2.	Особенности сделкоспособности правообладателей и правовое положение сторон лицензионных соглашений.	ПК-1; ПК-6.
3.	Особенности сделок и корпоративно-правовой среды категорий информационно-технологических правоотношений.	ПК-1; ПК-6.
4.	Правовые основы внедрения в производственный цикл ИТ – технологий.	ПК-1; ПК-6.
5.	Использование категорий информационно-технологических правоотношений в зависимости от вида объекта.	ПК-1; ПК-6.

Тема 5. Особенности государственно-правовой инфраструктуры, проблемы управления, реализации и охраны «цифровых» прав.

№ темы	Задание	Код компетенции (части компетенции)
5.	<p>Коробов, создав «цифровой» продукт для торговли на профессиональном рынке совершал сделки без участия в этом депозитария. В соответствии с положениями статей 8 и 9 Закона № 259-ФЗ утилитарные цифровые права могут предлагаться физическим и юридическим лицам только при условии, что они возникают в инвестиционной платформе, в соответствии с требованиями, установленными Законом № 259-ФЗ. Принадлежность владельцу утилитарного цифрового права удостоверяется цифровым свидетельством, которое выдается депозитарием обладателю утилитарного цифрового права, учет которого осуществляется этим депозитарием.</p> <p>Для целей налогообложения вышеуказанная правовая квалификация означает, что при совершении сделок с цифровыми правами их налогообложение будет осуществляться в общем порядке, установленном для имущественных прав положениями части второй Налогового кодекса РФ.</p> <p><i>Как определяется понятие налога, взимаемого с обладателя в такой ситуации? Каким нормативным актом регулируется налогообложение сделок?</i></p>	ПК-1; ПК-6.

	<p><i>Что является объектом налогообложения? Какой вид налога взимается с Коробова, как физического лица и каков налог с его компании? Каков порядок исчисления размера налога в каждом конкретном случае? Какие установлены льготы по уплате налога? Одинаков ли порядок уплаты налога для россиян, проживающих на родине и за рубежом?</i></p> <p><i>Что, по Вашему мнению, может быть объектом «цифрового» права, кроме имущества?</i></p> <p><i>Дайте понятие охраны материальных и нематериальных активов в области «цифровых» прав.</i></p> <p><i>Определите круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана «цифровых» прав.</i></p> <p><i>Прокомментируйте понятие сроков в «цифровом» праве, их виды. Особенности осуществления и защиты прав обладателей объектов информационно-технологических правоотношений.</i></p> <p><i>Определите правовое положение должностных лиц, подотчетных за ведение технического архива и функции технического директора компании. Особенности хранения информации и сроки хранения архивных документов по отдельным категориям объектов «цифровых» прав.</i></p> <p><i>Судебная защита «цифровых» прав и ее особенности.</i></p>	
--	---	--

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и методы государственного регулирования в сфере реализации «цифровых» прав.	ПК-1; ПК-6.
2.	Понятие охраны материальных и нематериальных активов в области «цифровых» прав.	ПК-1; ПК-6.
3.	Особенности осуществления и защиты прав обладателей объектов информационно-технологических правоотношений.	ПК-1; ПК-6.
4.	Правовые основы корпоративного управления и доверительного управления «цифровыми» правами субъектов.	ПК-1; ПК-6.
5.	Осуществление прав и исполнение обязанностей, приобретенных субъектами «цифрового» права по договору.	ПК-1; ПК-6.
6.	Особенности правовых последствий для сторон «цифровых» правоотношений в случае несостоятельности (банкротства).	ПК-1; ПК-6.
7.	Информационно-технологические правоотношения, осложненные иностранным элементом.	ПК-1; ПК-6.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием	2

действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	1,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	1,0
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Частно-правовые аспекты цифровой экономики»

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы.
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Вариант 1

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>1. Раскройте особенности возникновения отдельных видов «цифровых» правоотношений: проблемы теории и обобщения судебной практики.</p> <p>2. Петсон, 85 лет, собственник технического решения и компании «Финдус», коммерциализованного более 15 лет назад, состоящего из двух элементов архитектурной компоновки микрочипа сложного технического устройства, приобрел его по договору авторского заказа от двух авторов-разработчиков, Каспера и Густавсона, которые долгое время были его подчиненными в компании «Финдус» по производству микропроцессоров. После 15 лет Петсон решил продать исключительное право на техническое решение. Однако Густавсон и Каспер заявили права на часть улучшений технического решения, которые, по их мнению, не узаконены Петсоном в полном объеме. Определите особенности такой сделки и каков порядок ее совершения.</p> <p>3. Определите особенности технического регулирования в области частноправовых отношений по определению судьбы технических решений в результате сделок.</p> <p><i>Разрешите дело</i></p> <p>1. <i>Вправе ли Петсон совершать сделки с такого рода техническими решениями, если да, то в какой части?</i></p> <p>2. <i>Определите имеются ли обременения по данным правам на вышеуказанные технические решения?</i></p> <p>3. <i>Подлежат ли удовлетворению требования Каспера и Густавсона к Петсону о передаче им соответствующей части прав на техническое решение? Что может быть альтернативой такой передачи?</i></p>	<p>ПК-1; ПК-6</p>

<p>4. Действительно ли право Петсона на техническое решение? Какие правовые последствия возникнут у Петсона в случае признания договора купли-продажи исключительного права недействительным?</p>	
---	--

Вариант 2

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>1. Отграничьте понятие информационного права от «цифрового» права. Используйте Федеральный закон от 27.07.2006 № 149ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (далее — Закон об информации), который дает определение информации, которое сформулировано: «сведения, сообщения или данные независимо от формы их представления». Из приведенных формулировок следует, что трансформатором и выразителем информации являются сведения. Последние преобразуются в самые разные организационные формы и предстают перед человеком и человечеством на самых разных носителях, и совокупностях информации - знаниях.</p> <p>2. Ж. обратился в суд с иском к администрации муниципального образования с требованием об уведомлении его в качестве получателя услуг общественной безопасности, оказываемой компаниями, заключившими договоры на видеонаблюдение в публичных общественных местах, а также получения сведений и данных с носителей по поводу инцидента, случившихся с его семьей при следовании домой с остановки общественного транспорта. Также Ж. заявил требование о нарушении режимности информации, полученной камерами видеонаблюдения, так как доступ к базам данных имелся у третьих лиц и режим не был соблюден, а также требование о нарушении принципа баланса прав и законных интересов личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрешите ситуацию 2. Назовите принципы цифрового права. Проанализируйте возможности появления иных принципов цифрового права на будущее время. 3. Выделите основные цифровые правоотношения, назовите их признаки. 4. Подлежит ли выдаче информация, предоставленная по услуге видеонаблюдения физическому лицу? 	<p>ПК-1; ПК-6</p>

<p>5. <i>Имеет ли Ж. право требования в связи с нарушением принципа баланса прав и законных интересов личности? Нарушен ли такой баланс? Какие документы необходимо предоставить для подтверждения права получения информации из публичных информационных источников-баз данных?</i></p> <p>6. <i>Имеет ли право Ж. обратиться в суд с иском с заявлением с требованием о нарушении режимности информации? Какого рода требование может быть заявлено Ж.?</i></p>	
---	--

Вариант 3

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>1. Раскройте особенности прекращения деятельности юридического лица правообладателя изобретения, связанного с цифровыми объектами.</p> <p>2. Раскройте особенности возникновения прав на объекты цифровых прав, а также особенности их идентификации.</p> <p>После ликвидации юридического лица патентообладателя «Гурем» исключительное право на изобретение не включено в промежуточный ликвидационный баланс. Новый обладатель права К. определён не был и в связи с чем, подал в суд.</p> <p>При разрешении ситуации следует учесть специальные правила о подаче требований на случай обнаружения имущества ликвидированного юридического лица, исключенного из ЕГРЮЛ и учесть особенности передачи и прекращения пользования цифровыми объектами.</p> <p>Необходимо дать правовую характеристику прекращения собственником (правообладателем) обязательств по договору на использование цифрового объекта.</p> <p>1. Разрешите дело. 2. Каков статус обладателей цифровых прав при прекращении юридического лица? 3. Можно ли считать, что новый обладатель вступил во владение цифровыми объектами? 4. Есть ли необходимость доказывания фактического использования объектов цифровых прав? 5. Какова роль регистратора доменного имени в прекращении указанных правоотношений? 6. Какова роль администратора доменного имени в данных правоотношениях? 7. Охарактеризуйте область регулирования цифровых правоотношений в данной ситуации и особенности традиционного гражданско-правового регулирования</p>	<p>ПК-1; ПК-6</p>

Вариант 4

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>1. Раскройте особенности электронной формы сделки: воле-выражения с помощью технического средства, формы, цифрового кода-существенных условий сделки, субъектный состав, особенности содержания волеизъявления сторон.</p> <p>2. Определите отличие между понятиями смарт-контракт и сделки в электронной форме.</p> <p>3. Определите правовой статус «электронного агента» в этих сделках. Опишите статус электронного агента и его особенности: автономность, способность к взаимодействию и мобильность.</p> <p>4. Определите особенности способов обеспечения исполнения обязательств в цифровой среде.</p> <p>П. будучи участником хозяйственного общества, посетил компанию «Зог» по продаже коммерческой недвижимости, в которой ему предложили купить и совершить сделку в электронной форме с помощью чат-бота, который рассылал ссылку, зарегистрированным пользователям, для внесения суммы и для подписания договора (посредством ЭЦП и без такового) на подбор объекта недвижимого имущества и в последующем внесении суммы страхового тарифа по сделке, которая таким образом по мнению исполнителя начинала исполняться, и сумма по указанному договору на подбор объекта шла в зачет основного договора купли-продажи такого объекта. П. совершил оплату с помощью чат-бота и ссылки, предложенной ему после регистрации и после чего стал ждать завершения подбора объекта. Однако, по прошествии 3 месяцев подбор не был осуществлен и П. было предложено подъехать в офис и подписать дополнительное соглашение на покупку подобранной альтернативной недвижимости, так как объектов по его заданию в указанный срок подобрано не было. П. отказался от сделки и обратился в суд на действия компании, приведшие к просрочке и по его мнению к убыткам.</p> <p>1. Разрешите ситуацию.</p> <p>2. Выделите основные признаки сделки в электронной форме.</p> <p>3. Подлежит ли оценке обстоятельство участия по сделке «цифрового агента»?</p> <p>4. Имеет ли право П. требовать расторжения договора?</p> <p>5. Какие документы необходимо предоставить для подтверждения права на расторжение договора?</p> <p>6. В каком объеме имеет право требовать П. убытки с компании «Зог»?</p>	<p>ПК-1; ПК-6</p>

1. **Контрольная работа** нацелена на тщательную проработку и усвоение магистрантом актуальных вопросов совершения сделок с цифровыми правами.

Выполнение магистрантом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой магистранта;
- 2) научить магистранта: применять на практике нормы права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере цифровых правоотношений; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у магистранта умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет магистранту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

2. Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Магистранту предлагается дать письменный ответ на один вопрос и решить ситуационную задачу. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска магистранта к сдаче зачёта по дисциплине.

Магистру предлагается дать письменный ответ на контрольное задание, включающее собственную позицию на проблемный вопрос на основе анализа обобщения судебной практики и решение ситуационной задачи (общий ответ в пределах 20 стр. А4, интервал 1,5. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14). Введения и заключения контрольная работа не предусматривает. Ответ на первый вопрос должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления судебной практики (в том числе позиций высших судов) по теме вопроса (конспект). Необходимо обратить внимание на применение только актуальной судебной практики (в разрезе 3-5 лет)! Ответ на второй вопрос должен представлять собой решение практического задания, основанное на законе, важно обратить внимание на анализ судебной практики Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации. В Контрольной работе обязательно наличие ссылок/сносок на анализ теории и практики, оформленных в соответствии требованиями оформления письменных работ. Вариант контрольной работы определяется в соответствии с фамилией магистранта:

- | | |
|-------------------------------|---|
| Вариант 1 - для магистрантов, | фамилии которых начинающиеся на А,Б, Ф,Ч, Н); |
| Вариант 2 - для магистрантов, | фамилии которых начинающиеся на Г,Д, М, Е); |
| Вариант 3- для магистрантов, | фамилии которых начинающиеся на Ж,З,И, У,С, Щ); |
| Вариант 4 - для магистрантов, | фамилии которых начинающиеся на К, Р, Х, Ц,); |
| Вариант 5 - для магистрантов, | фамилии которых начинающиеся на В, О, П,Ю); |
| Вариант 6 - для магистрантов, | фамилии которых начинающиеся на Т, Л, Ш,Э. |

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
----------	-------

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	10
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный.	8
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	6
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	4
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

Комплект задач репродуктивного уровня

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1.	код компетенции (части
------------	------------------------

	компетенции)
<p>1. Раскройте особенности института посредничества в сфере интеллектуальной собственности в цифровом праве и общие характеристики его объектов.</p> <p>2. Дайте понятие открытой и принудительной лицензии в сфере IT-прав, как формы ограничения легальной монополии в условиях цифровой трансформации.</p> <p>Владелец интернет-ресурса «ТурВэд» «сдал в аренду» хостинг – мощности ресурса «Курам», которым владел, посредством предоставления доступа к SSL-сертификатам и виртуального приватного сервера (VPS) компании «Фактор G», которая запросила на это коммерческое предложение в части функций «технического» посредника от ресурса «Курам» и «ТурВэд», так как кроме пассивных (фактических) обязательств «Курам» предоставлял услуги (работы) по подключению и поиску от имени «Фактор G» контрагентов по его сделкам. Впоследствии «Фактор G» предъявило требование о возмещении убытков в результате недействительности части сделки с посредником в части активных(юридических) обязательств в отношении третьего лица к «Курам» и «ТурВэд» солидарно. Также в результате налоговой проверки и арбитражно-процессуального разбирательства фактические отношения были переквалифицированы в договор иного вида и рода, в соответствии с его действительным смыслом, в результате чего были доначислены соответствующие виды налогов.</p> <p>1. <i>Разрешите дело.</i></p> <p>2. <i>Определите деятельность по информационному посредничеству, а также особенности его субъектного состава. Виды информационных и технических (технологических) посредников в контексте ст. 1253.1 ГК РФ.</i></p> <p>3. <i>Определите особенности гражданско-правовой ответственности информационных посредников. Основания освобождения от ответственности в контексте п. 3 ст. 1253.1 ГК РФ.</i></p> <p>4. <i>Определите особенности исполнения фискальных обязательств участников посреднических правоотношений в сфере цифровой среды.</i></p>	ПК-1; ПК-6.

Задание 2.	код компетенции (части компетенции)
<p>1. Раскройте особенности понятия контроля за экономической концентрацией на цифровых рынках.</p> <p>2. Особенности понятия картельный сговор на рынке цифровых прав.</p> <p>3. Определите круг субъектов на рынке цифровых прав, в отношении которых имеются ограничительные положения ст. 7 Закона о конкуренции и их критерии.</p> <p>4. Сделки, являющиеся объектами антимонопольного контроля за</p>	ПК-1; ПК-6

экономической концентрацией, их количественные признаки.

Стартап «Годлайн» был создан за счет вкладов участников в нематериальные активы-технические IT-решения будущего акционерного общества. В дальнейшем участники-акционеры определили направления деятельности по направлениям охвата рынка РФ отдельным видом мобильного приложения и подписали ряд соглашений, которые привели к приобретению более чем 30 % долей в акционерном капитале группы «Годлайн» и дружественных с ней компаний-контрагентов, в сумме с оборотом на 25 млрд. руб. в год. В июне 2014 г., 10 % мажоритарных акционеров материнской компании приняли решение о создании производственного блока группы на базе дочерних обществ с центром ответственности в компании «Годлайн» и подписании соответствующих сделок для закупки оборудования и вынесли сделку на Совет директоров для проведения соответствующих корпоративных процедур. Однако, 20% миноритарных акционеров дочерних компаний и 5% акционеров материнской компании были против и в результате соответствующего корпоративного конфликта обратились в арбитражный суд для оспаривания условий сделки и соответствующего решения коллегиальных органов управления.

Разрешите дело.

- 1. Какие основные положения закона «О конкуренции» были нарушены?*
- 2. Охарактеризуйте субъектный состав корпоративных правоотношений в данной ситуации.*
- 3. По каким правилам будет совершаться сделка по приобретению актива-производственного блока?*
- 4. Определите правовые последствия сделки по приобретению актива.*
- 5. Каков мультиплицированный эффект сделок экономической концентрации и его правовые последствия на цифровом рынке?*
- 6. Каков должен быть порядок действий (процедур) для корректного совершения указанной категории сделок?*

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Решение ситуационных задач направлено на выработку у студента навыка применения норм законодательства для разрешения конкретного дела. Для решения задачи обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с текстом задачи и понять его содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее, для правильного разрешения практической задачи следует учитывать три основных направления:

1. **Правовой.** Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

2. **Процессуальный.** Надлежащий ли суд рассматривает спор; определить субъектов спора; чем доказано изложенное; относимы/допустимы ли доказательства; что подлежит учету при оценке и пр.

3. Нравственный. Правильно ли истолкованы буква и дух закона; не нарушены ли основные права и свободы гражданина; не противоречит ли решение суда целям, ради которых допускается вмешательство государства в ограничение прав и свобод граждан, когда это необходимо в демократическом обществе.

После этого определить необходимую норму закона и применить ее для разрешения правового спора. Высказать ответ по задаче и обосновать его.

Темы докладов

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы.
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Перечень тем докладов:

№ п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	История возникновения и развития «цифрового» права в России: формулировка и анализ научной проблемы	ПК-1, ПК-6.
2	Сравнительный анализ норм «цифрового» гражданского и информационного права	
3	Сравнительный анализ «цифрового» законодательства России и зарубежных стран	
4	Преемственность норм наследственного права: формулировка и анализ научной проблемы	
5	Источники «цифрового» гражданского права России: проблемы совершенствования норм цифрового права	
6	Конституционно-правовые основы нормативного регулирования, информационной среды, информационной инфраструктуры, информационной безопасности.	
7	Место «цифрового» права в системе российского права: формулировка и анализ научной проблемы	
8	Правовые основы защиты интеллектуальной собственности, управления рисками в информационном праве.	
9	Субъекты и объекты «цифровых» правоотношений: формулировка и анализ научной проблемы	
10	Посредники в «цифровом» праве: формулировка и анализ научной проблемы.	
11	Правовые основы внедрения в производственный цикл технологий Индустрии 4.0.	
12	Проблемы информационно - технологической правоспособности.	
13	Юридические факты, порождающие информационную правосубъектность.	

14	Квалифицирующие признаки субъектов «цифровых» правоотношений.
15	Участники профессионального рынка информационных прав.
16	Централизованное и децентрализованное правовое регулирование «цифровых» правоотношений.
17	Объекты информационно-технологических правоотношений их виды.
18	Частноправовые аспекты идентификации объектов информационно-технологических правоотношений.
19	Влияние публично-правовой составляющей на формирование идентифицирующих элементов частноправовых отношений в сфере ИТ.
20	Субъекты, участвующие в осуществлении и защите «цифровых» правоотношений.
21	Агенты «цифровой» среды и их роль в правовом регулировании отношений.
22	Правовое регулирование обязательственных отношений в информационно-техническом посредничестве.
23	Особенности участия юридических лиц и публично-правовых образований в информационно-технологических правоотношениях.
24	Технологии и технически сложные устройства: особенности правового статуса обладателя.
25	Правовое положение обладателей прав на нематериальные активы и охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в информационно-технологических правоотношениях.
26	Индивидуальное и нормативное регулирование возникновения оснований информационно-технического правоотношения.
27	Правовые основы построения корпоративно-правовой среды и бизнес-модели использования оснований информационно-технологических правоотношений.
28	Понятие основания «цифрового» правоотношения и его гражданско-правовые характеристики.
29	Правовая инфраструктура и публичные элементы «цифровых» правоотношений.
30	Понятие и сущность правонарушения в информационно-технологическом правоотношении, их виды.
31	Правовые основы управления изменениями.
32	Правовые основы кибербезопасности.
33	Концепции правового контроллинга и системы управления менеджментом качества в «цифровом» праве.
34	Большие данные и правовые основы управления наукоемкими знаниями. Особенности правовой инфраструктуры НИОКР и ТР.
35	Искусственный интеллект и промышленный интернет, как драйверы «цифрового» права.
36	Особенности правовой адаптации, в том числе в промышленности, производственного цикла технологии Индустрии 4.0 – интернета вещей, машинного (глубокого) обучения.
37	Правовые основы идентификации и внедрения компонентов робототехники и сенсорики.
38	Особенности сделкоспособности правообладателей и правовое положение сторон лицензионных соглашений.
39	Особенности формирования правовой среды компании в сфере «цифрового» права.
40	Гражданско-правовые основы цифровых сделок для целей

	налогообложения.	
41	Понятие охраны материальных и нематериальных активов в области «цифровых» прав.	
42	Сроки в «цифровом» праве.	
43	Особенности хранения информации и сроки хранения архивных документов по отдельным категориям объектов «цифровых» прав.	
44	Презумпция добросовестности в информационно-технологических договорных правоотношениях.	

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно; тема раскрыта полно; источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	1,5
Доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления; тема раскрыта практически полно; источники достоверны и релевантны, но есть неточности; автор использует достаточный круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	1,0
Доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно; тема раскрыта неполно; источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; автор использует узкий круг источников и фактического материала; выводы автора недостаточно обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.	0,5
Доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; тема не раскрыта; источники недостоверны и нерелевантны; автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; выводы автора не обоснованы; презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	0

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-10 минут.

Цели доклада

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).

2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

План и содержание доклада

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные события;
- цитаты;
- неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| сообщение о себе | кто? |
| обоснование необходимости доклада | почему? |
| доказательство | кто? когда? где? сколько? |
| пример | берем пример с... |
| сравнение | это так же, как... |
| проблемы | что мешает? |

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания;
- объявление о продолжении дискуссии;
- просьба о предложениях по улучшению;
- благодарность за внимание.

Обратная связь

При общении следует помнить о правильной реакции (реплике) на задаваемые вам вопросы.

Правильная реакция на вопрос:

- Да.
- Хорошо.
- Спасибо, что вы мне сказали.
- Это является совсем новой точкой зрения.
- Это можно реализовать.
- Именно это я имею в виду.
- Прекрасная идея.
- Это можно делать и так.
- Вы правы.
- Спасибо за Ваши комментарии.
- Именно это и является основным вопросом проблемы.

Составляющие воздействия докладчика на слушателей

Выделяют три составляющих воздействия докладчика на слушателей:

Составляющие воздействия	Средства достижения воздействия
1. Язык доклада	Короткие предложения. Выделение главных предложений. Выбор слов. Образность языка.
2. Голос	Выразительность. Вариации громкости. Темп речи.

3. Внешнее общение	Зрительный контакт. Обратная связь. Доверительность. Жестикуляция.
--------------------	---

Тестовые задания

«Основы цифрового гражданского права»

по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Бакалавры

Содержание банка тестовых заданий

F1: Дисциплина: «Основы цифрового гражданского права»

F2: Кафедра гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

V1: ПК-1: Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I.

S. При определении цифрового правоотношения в целях квалификации сделок необходимо выделять отношения:

: по владению, пользованию и распоряжению цифровой собственностью, цифровыми активами;

: по регистрации органом ФАТФ прекращения правообладателя в соответствии с решением суда;

: личные неимущественные права, складывающиеся в связи с использованием цифровых технологий;

: в результате использования цифровых технологий и в целях создания новых цифровых технологий.

I.

S. Использование категорий информационно-технологических правоотношений выражено как:

: динамика и статика правоотношений, договорное правоотношение в «цифровой» среде;

: концепция правового контроллинга и системы управления менеджментом качества в «цифровом» праве;

: электронные носители и смарт-контракты в информационно-технологических правоотношениях, а также правила идентификации и различия;

: определение регулятором прекращения правообладателя в соответствии с решением о прекращении.

I.

S. В роли правообладателя «цифрового» права могут выступать:

: физические лица;

: физические и юридические лица;

: физические лица, юридические лица и публично-правовые образования;

: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования и международные организации, ФАТФ.

I.

S. Не относится к понятию сроков в «цифровом» праве следующее понятие:

- : особенности осуществления и защиты прав обладателей объектов информационно-технологических правоотношений;
- : архивная деятельность в техническом регулировании в области защиты «цифровых» прав;
- : правовое положение должностных лиц, подотчетных за ведение технического архива и функции технического директора компании;
- : информационный посредник тождественен понятию цифровой посредник.

ПК-6: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I.

S. Под содержанием информационно-технологической обязанности понимается:

- : объем прав и обязанностей стороны «цифрового» правоотношения по отношению к кредиторам и должникам обладателя прав;
- : объем возмещения убытков в случае наступления оснований ответственности;
- : основания возмещения убытков в случае наступления оснований ответственности, в том числе внедоговорной;
- : окончание процедуры идентификации субъекта цифрового права.

I.

S. Основания возмещения убытков из цифровых правоотношений в случае наступления оснований ответственности, в том числе внедоговорной связаны с:

- : договором купли-продажи, договором мены, договором аренды, договором подряда, договором на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- : договором банковского счета, договором хранения, договором страхования;
- : договором поручения, договором комиссии, из договора агентирования;
- : непоименованных договоров, из публичного обещания награды, вследствие причинения вреда, вследствие неосновательного обогащения.

I.

S. Понятие охраны материальных и нематериальных активов в области «цифровых» прав включает в себя отношения из:

- : круга лиц, в интересах которых осуществляется охрана «цифровых» прав;
- : субъектов, осуществляющие организацию охраны «цифровых» и тесно, связанных с ними правоотношений;
- : договора доверительного управления имуществом, из договора коммерческой концессии;
- : договоров на использование прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

I.

S. Сделкоспособность правообладателей и правовое положение сторон лицензионных соглашений состоит из:

- : особенности сделок и корпоративно-правовой среды категорий информационно-технологических правоотношений;
- : правомочий на собственные действия в составе цифровых правоотношений;
- : способности осуществлять права и нести обязанности по поводу объектов цифровых правоотношений;
- : определение технико-юридических параметров в целях технических и инфраструктурных преобразований.

I.

S. К объектам цифровых правоотношений относят:

- : вещи, в том числе деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
- : вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности, обремененные в цифровую среду;
- : вещи, в том числе деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности в виде банковских транзакций;
- : вещи, в том числе деньги и ценные бумаги.

I.

S. Принятое «цифровое имущество» признается принадлежащим правообладателю:

- : со дня принятия подписания акта приёма-передачи объекта недвижимого имущества;
- : со дня открытия наследства;
- : со дня выдачи свидетельства о праве на наследство;
- : с момента государственной регистрации прав по лицензионному договору на изобретение в составе аппаратно-технического средства.

I.

S. К правообладателям в сфере цифровых технологий относятся:

- : разработчик, инженер, системный администратор присоединенной сети;
- : разработчик, инженер, автор, главный конструктор, главный бухгалтер;
- : разработчик, автор, соавтор, инженер проекта;
- : автор, разработчик, соавтор, заказчик.

I.

S. Информационный посредник является разновидностью и иллюстрацией отношений:

- : агентирования;
- : коммерческого представительства;
- : комиссионных;
- : профессионального хранения баз данных.

I.

S. Сроки хранения документов подтверждающих право собственности на носители цифровых прав составляет:

- : 1 год;
- : 3 года;
- : 1 месяц;
- : 5 лет.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

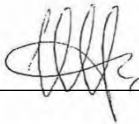
**Перечень вопросов для зачета
по дисциплине «Основы цифрового гражданского права».**

1. Понятие, сущность и значение «цифрового» гражданского права.
2. Соотношение технического регулирования и частноправовых принципов в «цифровом» праве.
3. Предмет и принципы «цифрового» права.

4. Предмет и метод информационно-технологических правоотношений: особенности и проблемы определения.
5. Источники «цифрового» права.
6. Особенности информационно-технологической правоспособности.
7. Понятие и виды субъектов «цифрового» права.
8. Особенности правового статуса информационного и технического посредника.
9. Частноправовые аспекты идентификации объектов информационно-технологических правоотношений.
10. Объекты информационно-технологических правоотношений их виды.
11. Особенности юридических фактов и их составов, как основания возникновения информационно-технологических правоотношений.
12. Внедоговорные основания возникновения «цифровых» правоотношений.
13. Правовая инфраструктура и публичные элементы «цифровых» правоотношений.
14. Понятие и сущность правонарушения в информационно-технологическом правоотношении, их виды.
15. Особенности содержания правоотношений по поводу персональных данных.
16. Договорные основания возникновения «цифровых» правоотношений.
17. Основания управления нематериальными активами, входящими в состав «цифровых» правоотношений.
18. Понятие и сущность правоотношений в области критической информационной инфраструктуры.
19. Понятие оснований правоотношений по управлению рисками в области защиты «цифровых» прав.
20. Договорное регулирование в «цифровой» среде.
21. Электронные носители и смарт-контракты в информационно-технологических правоотношениях.
22. Особенности сделкоспособности правообладателей и правовое положение сторон лицензионных соглашений.
23. Особенности сделок и корпоративно-правовой среды категорий информационно-технологических правоотношений.

24. Использование категорий информационно-технологических правоотношений в зависимости от вида объекта.
25. Понятие охраны материальных и нематериальных активов в области «цифровых» прав.
26. Особенности осуществления и защиты прав обладателей объектов информационно-технологических правоотношений.
27. Осуществление прав и исполнение обязанностей, приобретенных субъектами «цифрового» права по договору.
28. Информационно-технологические правоотношения, осложненные иностранным элементом.
29. История возникновения и развития «цифрового» права в России.
30. Источники «цифрового» права России: совершенствования норм цифрового права
31. Конституционно-правовые основы нормативного регулирования, информационной среды, информационной инфраструктуры, информационной безопасности.
32. Субъекты и объекты «цифровых» правоотношений.
33. Посредники в «цифровом» праве.
34. Проблемы информационно - технологической правоспособности.
35. Юридические факты, порождающие информационную правосубъектность.
36. Квалифицирующие признаки субъектов «цифровых» правоотношений.
37. Участники профессионального рынка информационных прав.
38. Централизованное и децентрализованное правовое регулирование «цифровых» правоотношений.
39. Объекты информационно-технологических правоотношений их виды.
40. Частноправовые аспекты идентификации объектов информационно-технологических правоотношений.
41. Субъекты, участвующие в осуществлении и защите «цифровых» правоотношений.
42. Индивидуальное и нормативное регулирование возникновения оснований информационно-технического правоотношения.
43. Понятие основания «цифрового» правоотношения и его гражданско-правовые характеристики.
44. Правовая инфраструктура и публичные элементы «цифровых» правоотношений.

45. Понятие и сущность правонарушения в информационно-технологическом правоотношении, их виды.
46. Особенности сделкоспособности правообладателей и правовое положение сторон лицензионных соглашений.
47. Понятие охраны материальных и нематериальных активов в области «цифровых» прав.
48. Сроки в «цифровом» праве.
49. Особенности хранения информации и сроки хранения архивных документов по отдельным категориям объектов «цифровых» прав.
50. Презумпция добросовестности в информационно-технологических договорных правоотношениях.

Заведующий кафедрой  К.Г. Сварчевский

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Обучающийся обладает системными знаниями норм наследственного права, основных институтов, понятий; умеет применять нормы наследственного права в конкретных ситуациях; знаком с теоретическими и практическими проблемами дисциплины и уверенно может высказать и аргументировать свою точку зрения по ним	37-100 (зачтено)
Обучающийся проявляет незнание, и непонимание ключевых институтов наследственного права, не знает теоретических проблем и понятий, не умеет работать с судебной практикой и не знает ключевых выводов судебной практики, не освоил темы курса	36 и менее (незачтено)