

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Александр Владимирович
Должность: Директор СВРП
Дата подписания: 22.10.2024 13:48:17
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ЧАСТЬ 2
(уголовное право)

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки/специализация/направленность: уголовно-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Щербаков А.Д., Филатова Н.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 16.04.2024 г.).

Зав. кафедрой Рахманова Е.Н., д.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Практикум часть 2

для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	28
6.	Материально-техническое обеспечение	34
7.	Карта обеспеченности литературой	36
8.	Фонд оценочных средств	38

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум часть 2»**

Автор-составитель: Щербаков А.Д., Филатова Н.Ю.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Практикум часть 2», уголовно-правовой профиль является овладение обучающимися теоретическими знаниями и навыками по составлению процессуальных документов в области уголовно – правового, административно-правового и уголовно-процессуального регулирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, закрепить знания содержания уголовного и административного права, уголовного процесса, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного, административного и уголовно-процессуального законодательства, закрепление умения применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона, административного законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях.</p> <p>Кроме того, эта дисциплина, изучаемая в последнем учебном семестре, предназначена также для подготовки студентов выпускного курса к сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по криминалистическим дисциплинам в письменной форме.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Уголовное право: Тема 1 Состав преступления Тема 2 Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний Тема 3 Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении Тема 4 Единое сложное преступление и множественность преступлений Тема 5 Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья Тема 6 Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности Тема 7 Проблемы квалификации преступлений против собственности</p>

	<p>Тема 8 Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности</p> <p>Тема 9 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Уголовный процесс:</p> <p>Тема 10 Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 11 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 12 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 13 Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 14 Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу.</p> <p>Тема 15 Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>Тема 16 Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
3	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
4	ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
5	ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и

		иных юридических документов
6	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
7	ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
8	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум часть 2» (Б. 1. В. 9) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108 54 – уголовное право 54 – уголовный процесс	108 54 – уголовное право 54 – уголовный процесс
Контактная работа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		76 38 – уголовное право 38 – уголовный процесс	76 38 – уголовное право 38 – уголовный процесс
Занятия лекционного типа		-	-
Занятия семинарского типа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс
Занятия семинарского типа с практической подготовкой		-	-
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачет	

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
10 семестр			11 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108 54 – уголовное	28 14 – уголовное	80 ч. 40 – уголовное право

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			10 семестр	11 семестр
		право 54 – уголовный процесс	право 14 – уголовный процесс	40 – уголовный процесс
Контактная работа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	8 4 – уголовное право 4 – уголовный процесс	24 12 – уголовное право 12 – уголовный процесс
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		76 38 – уголовное право 38 – уголовный процесс	20 10 – уголовное право 10 – уголовный процесс	56 28 – уголовное право 28 – уголовный процесс
Занятия лекционного типа		-	-	-
Занятия семинарского типа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	8 4 – уголовное право 4 – уголовный процесс	24 12 – уголовное право 12 – уголовный процесс
Занятия семинарского типа с практической подготовкой		-	-	-
Форма промежуточной аттестации			контрольная работа	дифференцированный зачет

*Таблица 2.3
заочная форма обучения на базе СПО*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108 54 – уголовное право 54 – уголовный процесс	28 14 – уголовное право 14 – уголовный процесс	80 ч. 40 – уголовное право 40 – уголовный процесс
Контактная работа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	8 4 – уголовное право 4 – уголовный процесс	24 12 – уголовное право 12 – уголовный процесс
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		76 38 – уголовное право 38 – уголовный процесс	20 10 – уголовное право 10 – уголовный процесс	56 28 – уголовное право 28 – уголовный процесс
Занятия лекционного типа		-	-	-
Занятия семинарского типа		32 16 – уголовное право 16 – уголовный процесс	8 4 – уголовное право 4 – уголовный процесс	24 12 – уголовное право 12 – уголовный процесс
Занятия семинарского типа с практической подготовкой		-	-	-
Форма промежуточной аттестации			контрольная работа	дифференцированный зачет

4.1. Текст рабочей программы по темам

Уголовное право

Тема 1. Состав преступления.

Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления.

Тема 2. Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Актуальные вопросы отграничения покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 3. Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.

Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Тема 4. Единое сложное преступление и множественность преступлений

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Проблемы квалификации совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.

Ответственность при множественности преступлений.

Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.

Преступления против жизни и здоровья. Их виды, общая характеристика. Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Преступления, посягающие на здоровье человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение

венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против собственности

Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.

Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.

Формы хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество. Виды мошенничества (ст.159¹ – 159⁶ УК РФ). Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.

Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности

Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ, исполнении государственными органами РФ своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии РФ. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного

транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение крупнокалиберного огнестрельного оружия, его основных частей и боеприпасов к нему. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Пиратство.

Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические

средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконный оборот метилового спирта (метанола), метанолсодержащих жидкостей. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов

Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Состав преступления.	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
2	Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
3	Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
4	Единое сложное преступление и	ОПК-2,3,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-

	множественность преступлений	,7 ПК-1,5,6							измерители; вопросы для дифференцированного зачета
5	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	ОПК-2,3,5,6 ,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
6	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	ОПК-2,3,5,6 ,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
7	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ОПК-2,3,5,6 ,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
8	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	ОПК-2,3,5,6 ,7 ПК-1,5,6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
9	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК-2,3,5,6 ,7 ПК-1,5,6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; вопросы для дифференцированного зачета
ВСЕГО			54	16	38	-	16	-	

Таблица 3.2

Тематический план

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой		
			час.	час.	час.	час.	час.	час.		
1	Состав преступления.	ОПК-2,3,5,6 ,7	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители;	

		ПК-1,5,6							задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
2	Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
3	Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
4	Единое сложное преступление и множественность преступлений	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
5	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
6	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
7	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
8	Проблемы квалификации	ОПК-2,3,5,6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-

	преступлений против общественной безопасности	,7 ПК-1,5,6							измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
9	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК-2,3,5,6 ,7 ПК-1,5,6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
ВСЕГО			54	16	38	-	16	-	

Таблица 3.3

Тематический план

заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Состав преступления.	ОПК-2,3,5,6 ,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
2	Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний	ОПК-2,3,5,6 ,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
3	Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении	ОПК-2,3,5,6 ,7 ПК-	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для

		1,5,6							контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
4	Единое сложное преступление и множественность преступлений	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
5	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
6	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
7	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	2	4	-	2	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
8	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
9	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК-2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	6	1	5	-	1	-	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
ВСЕГО			54	16	38	-	16	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.	4
2	Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.	4
3	Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.	4
4	Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые	4

	при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.	
5	Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.	4
6	Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.	4
7	Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	4
8	Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ, исполнении государственными органами РФ своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии РФ. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение	5

	<p>установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Пиратство.</p>	
9	<p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.</p> <p>Незаконный оборот метилового спирта (метанола), метанолсодержащих жидкостей.</p> <p>Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.</p> <p>Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.</p>	5

	<p>Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.</p> <p>Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России.</p>	
--	--	--

Таблица 4.2
заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Критерии	4

	деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.	
2	<p>Добровольный отказ от преступления.</p> <p>Понятие и содержание добровольного отказа.</p> <p>Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе.</p> <p>Особенности добровольного отказа соучастников.</p> <p>Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	4
3	<p>Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве.</p> <p>Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении.</p> <p>Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.</p> <p>Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.</p> <p>Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.</p>	4
4	<p>Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.</p> <p>Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений.</p> <p>Ответственность при рецидиве преступлений.</p>	4
5	<p>Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p>	4
6	<p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.</p> <p>Развратные действия.</p>	4

7	<p>Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>	4
8	<p>Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.</p> <p>Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ, исполнении государственными органами РФ своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии РФ.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или</p>	5

	<p>иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Пиратство.</p>	
9	<p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконный оборот метилового спирта (метанола), метанолсодержащих жидкостей. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного</p>	5

	<p>наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России.</p>	
--	---	--

*Таблица 4.3
заочная форма обучения на базе СПО*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”.</p> <p>Общий и конкретный составы преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.</p>	4
2	<p>Добровольный отказ от преступления.</p> <p>Понятие и содержание добровольного отказа.</p> <p>Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе.</p> <p>Особенности добровольного отказа соучастников.</p> <p>Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	4

3	<p>Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве.</p> <p>Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении.</p> <p>Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.</p> <p>Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.</p> <p>Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.</p>	4
4	<p>Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.</p> <p>Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений.</p> <p>Ответственность при рецидиве преступлений.</p>	4
5	<p>Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p>	4
6	<p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.</p> <p>Развратные действия.</p>	4
7	<p>Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>	4
8	<p>Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация</p>	5

	<p>террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.</p> <p>Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил РФ, исполнении государственными органами РФ своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ или войска национальной гвардии РФ.</p> <p>Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.</p> <p>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам и газопроводам либо приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ. Нарушение требований промышленной безопасности опасных производственных объектов. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов</p>	
--	--	--

	или радиоактивных веществ. Пиратство.	
9	<p>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконный оборот метилового спирта (метанола), метанолсодержащих жидкостей. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.</p> <p>Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания.</p>	5

	Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России.	
--	--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические) занятия основываются на более глубоком изучении полученных в ходе изучения уголовного права знаний в период обучения в вузе. При этом предполагается самостоятельное изучение обучающимися основной и дополнительной литературы, предложенной в программе курса, с последующим обсуждением отдельных вопросов на семинарском (практическом) занятии.

В процессе подготовки к семинарским (практическим) занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское (практическое) занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

Рекомендации: изучить основную литературу по теме и соответствующие нормативно-правовые акты, а также мнения высшей судебной инстанции. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой (не обязательно в полном объеме); решить задачи, рекомендованные преподавателем.

Для подготовки к семинарскому (практическому) занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские (практические) занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских (практических) занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из практики.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ,

ведение научных дискуссий;

- осуществление поиска информации и критики источников;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в мире в России в их динамике и взаимосвязи;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции.

Самостоятельная работа студентов включает: чтение и изучение нормативных актов, учебной, научно-методической литературы, материалов судебной практики (решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховных Судов РФ, а также РСФСР, СССР в части, не противоречащей действующему законодательству, обзоров судебной практики Верховного Суда РФ, судов субъектов РФ, решений по конкретным делам); подготовку ответов на вопросы к зачету.

В процессе самостоятельной работы изучение материала целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обратиться к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Уголовное право», «Российский судья», «Российский следователь», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала.

Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной правовой категории.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т. е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т. е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины:

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины «Практикум часть 2» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека"
6. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии"
7. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"
8. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"
9. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"
10. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

11. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"

12. Постановление Правительства РФ от 13.09.2012 N 923 "Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об определении видов стратегически важных товаров и ресурсов, для которых крупным размером признается стоимость, превышающая 100 тыс. рублей"

13. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 "Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

14. Постановление Правительства РФ от 31.10.2013 N 978 "Об утверждении перечня особо ценных диких животных, водных биологических ресурсов, растений и грибов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации, для целей статей 226.1, 258.1 и 260.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"

16. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 08.10.1973 N 15 "О судебной практике по делам о заражении венерической болезнью"

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм"

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств"

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 N 14 "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений"

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 "О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения альтернативной гражданской службы"

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения"

и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)"

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 N 26 "О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)"

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12 "О судебной практике по делам о контрабанде"

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 N 41 "О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов"

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48 "О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления"

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58 "О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми"

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 N 11 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы"

43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2023 N 14 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации"

44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 N 43 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях"

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Практикум часть 2 (Уголовное право)	г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория 113 – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы
		г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория 321 – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль (специализация): Уголовно-правовой

Дисциплина: Практикум часть 2

Курс: 5 курс (очная форма обучения), 5–6 курс (заочная форма обучения), 4-5 курс (заочная форма обучения на базе СПО)

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537442 (дата обращения: 01.04.2024).
2	Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16555-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537443 (дата обращения: 01.04.2024).
3	Уголовное право. Особенная часть. Семестр I: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537868 (дата обращения: 01.04.2024).
4	Уголовное право. Особенная часть. Семестр II: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08680-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537869 (дата обращения: 01.04.2024).
Дополнительная литература	
1	Русанов, Г. А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539469 (дата обращения: 01.04.2024).
2	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537678 (дата обращения: 01.04.2024).

3	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537679 (дата обращения: 01.04.2024).
4	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539161 (дата обращения: 01.04.2024).
5	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539162 (дата обращения: 01.04.2024).
6	Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ : учебное пособие для вузов / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11559-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542608 (дата обращения: 01.04.2024).

Зав. библиотекой

Е.А. Зеленская

Зав. кафедрой

Е.Н. Рахманова

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Состав преступления.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
2.	Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
3.	Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
4.	Единое сложное преступление и множественность преступлений	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
5.	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
6.	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
7.	Проблемы квалификации преступлений против собственности	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
8.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета

9.	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6	Вопросы для семинаров; кейс-измерители; задания для контрольной работы; вопросы для дифференцированного зачета
----	--	----------------------------	--

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Тема семинара: 1. Состав преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
2.	Объективные признаки состава преступления	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
3.	Субъективные признаки состава преступления	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
4.	Виды составов преступлений	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
5.	Понятие и значение квалификации преступления.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

Тема семинара: 2. Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды неоконченного преступления	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
2.	Квалификация приготовления и покушения к преступлению. Формы и виды.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
3.	Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.)	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
4.	Актуальные вопросы отграничения покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

Тема семинара: 3. Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
2.	Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
3.	Проблемы института соучастия.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
4.	Виды соучастников. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
5.	Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
6.	Экссесс исполнителя	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
7.	Формы и виды соучастия.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
8.	Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

Тема семинара: 4. Единое сложное преступление и множественность преступлений

№	Вопросы	Код компетенции
----------	----------------	------------------------

п/п		(части) компетенции
1.	Понятие и содержание множественности преступлений.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
2.	Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Позиции ВС РФ.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
3.	Формы множественности преступлений.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
4.	Проблемы квалификация совокупности преступлений.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
5.	Ответственность при рецидиве преступлений	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

Тема семинара: 5. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Убийство. Понятие, виды, отграничение от иных преступлений, связанных с умышленным причинением смерти человеку.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
2.	Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
3.	Преступления против здоровья. Причинение вреда здоровью: понятие, виды. Критерии и практические проблемы определения степени тяжести вреда здоровью.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
4.	Иные преступления против жизни и здоровья	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

Тема семинара: 6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изнасилование: понятие, квалифицированные виды. Отличие от насильственных действий сексуального характера и других смежных преступлений.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
2.	Квалификационные проблемы понимания примечания к ст. 131 УК РФ. Проблемность ст. 134 УК РФ.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
3.	Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом,	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

	не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.	
--	--	--

Тема семинара: 7. Проблемы квалификации преступлений против собственности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
2.	Формы хищения. Особенности квалификации.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
3.	Виды хищения.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
4.	Преступления против собственности без признаков хищения.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

Тема семинара: 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие общественной безопасности. Общественная безопасность как объект преступлений, предусмотренных гл.24 УК РФ.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
2.	Система преступлений против общественной безопасности.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
3.	Преступления против общей безопасности	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
4.	Преступления против общественного порядка	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
5.	Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением специальных правил при производстве работ или обращения с опасными предметами.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
6.	Преступления в сфере незаконного оборота оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
7.	Преступления, нарушающие государственную монополию на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также сильнодействующих или ядовитых веществ	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
8.	Преступления, нарушающие нормальную деятельность организаций и лиц, обеспечивающих безопасность здоровья населения.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
9.	Преступления, посягающие на общественную	ОПК- 2,3,5,6,7

	нравственность в сфере сексуальных отношений.	ПК-1,5,6
10.	Преступления, посягающие на общественную нравственность в области истории и культуры	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
11.	Надругательство над телами умерших. Жестокое обращение с животными. Особенности квалификации. Учет оценочных признаков.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
вопросы раскрыты в полном объеме, логично изложены; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов	0,8 (очная форма) 0,6 (заочная форма)
вопросы раскрыты в полном объеме, логично изложены; но профессиональное толкование нормативных правовых актов представляет затруднение	0,6 (очная форма) 0,4 (заочная форма)
вопросы раскрыты не в полном объеме или не представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов	0,4 (очная форма) 0,2 (заочная форма)
вопросы не раскрыты, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	0-0,3 (очная форма) 0-0,1 (заочная форма)

Кейс – измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>А. всю жизнь вела кочевой образ жизни и не имела определенного места жительства. Она узнала, что беременна уже на достаточно большом сроке и побоялась делать аборт. 31.12.2022 года, когда пришел срок рожать, А. ушла в лес и родила здорового ребенка. Спустя 3 часа после родов (31.12.2022), А. решила, что ей сложно будет воспитывать ребенка, в связи с чем, она положила его в полиэтиленовый пакет и выкинула в канаву. Ребенок скончался.</p> <p>Правоохранительные органы не смогли установить возраст А., поскольку у нее не было никаких документов от рождения и по ее словам, вся ее семья вела кочевой образ жизни, не прибегая к услугам регистрации актов гражданского состояния.</p> <p>Экспертизой было установлено, что А. родилась в период с 2005 по 2006 год.</p> <p>Определите, подлежит ли А. уголовной ответственности</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
	<p>Бригадир молочно-товарной фермы Долохов стал ругать шофера Беляева за то, что он пришел на работу с опозданием и в нетрезвом виде. Знакомый Беляева Крючков, который тоже был пьян, вмешался в разговор, стал произносить в адрес Долохова оскорбительные замечания и угрозы, а затем ножом нанес Долохову в грудь три удара, от которых тот скончался на месте преступления.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Крючковым. Имеет ли значение мотив данного преступления?</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
	<p>Котов систематически избивал семнадцатилетнюю падчерицу Марину, нанося ей побои плеткой и ремнем. Последний раз он нанес потерпевшей кочергой удары по голове и спине. Когда ее мать и отчим ушли на работу, потерпевшая выбросилась из окна квартиры, расположенной на пятой этаже, и погибла.</p> <p>Как квалифицировать действия Котова? Охарактеризуйте состояние научной дискуссии в вопросе понимания субъективной стороны доведения до самоубийства.</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
	<p>Шарапов вместе с группой своих знакомых в их квартире распивал спиртные напитки. Зайдя в соседнюю комнату, он взял в руки обрез, принадлежащий Курочкину, принес его в комнату, где сидели другие лица. Шутя направил ствол на</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>

	<p>себя и нажал на спуск. Выстрела не последовало. После этого Шарапов направил обрез на Курочкина и вновь нажал на спуск. Раздался выстрел, и Курочкину было причинено огнестрельное ранение в голову, от которого он кончался.</p> <p>Криминалистическая экспертиза в заключении указала, что обрез был неисправен и выстрел следовал только после второго удара бойка по капсюлю.</p> <p><i>Есть ли вина Шарапова в случившемся?</i></p>	
2.	<p>Карпов и Смирнов 19 февраля 2014 г. схватили шедшую в школу тринадцатилетнюю дочь предпринимателя Белова и, насильно усадив ее в свой автомобиль, вывезли в квартиру Карпова. При этом они потребовали у Белова денежный выкуп в размере 100 тыс. долларов за освобождение дочери. 21 февраля 2014 г. сотрудники полиции передали Белову указанную сумму. В этот же день при встрече Белов показал деньги Карпову и Смирнову, но до освобождения дочери отдавать их отказался и положил в служебный сейф. 22 февраля 2014 г. он приехал на работу, Карпов со Смирновым привезли туда его дочь. Карпов и Смирнов попытались взять деньги из сейфа, их задержали.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</i></p>	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
	<p>Пискарев несколько раз приходил в магазин и обратил внимание, что продавец мясного отдела сдает выручку не ежедневно. Однажды вечером, Пискарев пришел в мясной отдел и, угрожая продавцу макетом пистолета, внешне похожим на настоящий, потребовал передать ему все деньги, находящиеся в кассе. В тот день денежных средств не оказалось, и Пискарев ушел ни с чем.</p> <p>Квалифицируйте деяние.</p> <p>Определите квалификацию, если то же деяние произошло при следующих вариантах:</p> <p>а) пистолет был настоящим, но неисправным;</p> <p>б) Пискарев ударил продавца пистолетом по голове, причинив ему тяжкий вред здоровью;</p> <p>в) потерпевший умер через три дня от полученных повреждений.</p>	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
	<p>Синицын находился на дне рождения своего друга, где познакомился с ранее судимым за грабеж Сухаревым. Для того, чтобы произвести впечатление на своего нового знакомого и остальных гостей, Синицын придумал и стал</p>	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

	<p>рассказывать, что тоже когда-то давно отсидел за убийство. Через несколько дней Сухарев снова встретился с Сеницыным и в беседе стал высказывать сомнения по поводу принадлежности последнего к криминальной касте. Сеницын настаивал на своем. Тогда Сухарев предложил Сеницыну что-то вроде «обряда посвящения», предложив ему «замочить» первого, кто зайдет в парадную, тем самым намереваясь убить возвращавшегося домой Ильина. Сеницын согласился. Слово «замочить» он понял в буквальном смысле, поэтому принес из дома воду в ведре и, увидев, что в парадную заходит незнакомый мужчина, облил его водой.</p> <p>Квалифицируйте деяние Сеницына и Сухарева</p>	
3.	<p>Винников, Петренко, Шараева и Лескова совместно распивали спиртные напитки. Когда Петренко вышел подышать свежим воздухом, Винников начал приставать к Шараевой, предлагая ей вступить с ним в интимную связь. Шараева ответила категорическим отказом. Тогда Лескова решила «помочь» Винникову и стала уговаривать Шараеву. Поняв, что уговоры не действуют, Лескова начала избивать Шараеву. Когда сопротивление Шараевой было сломлено, Лескова продолжала ее удерживать, а Винников совершил с ней акт естественного полового сношения. Петренко вернулся в помещение уже под конец полового сношения и не стал вмешиваться в происходящее. Экспертиза установила, что Шараевой был причинен вред здоровью средней тяжести.</p> <p>Спустя пару дней Винников обратился к Петренко с просьбой пожить у него, так как его ищут правоохранительные органы по факту полового сношения с Шараевой. Петренко решил помочь другу и разрешил пожить у себя столько, сколько этого потребуется.</p> <p>Квалифицируйте деяние Винникова, Петренко и Лесковой.</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
	<p>Узнав о своей беременности на довольно большом сроке Колчина не смогла сделать аборт. До последнего она надеялась, что произойдет выкидыш или родится мертвый ребенок. В день родов, Колчина находилась в доме у своей подруги Смирновой, с которой она договорилась, если что, подкинуть ребенка в детский дом. Родив ребенка, Колчина изменила свое решение и сразу же после</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>

	<p>родов попросила Смирнову утопить его. Смирнова не стала спорить с Колчиной, набрала ведро воды и утопила ребенка.</p> <p>1) Квалифицируйте действия Колчиной и Смирновой.</p> <p>2) Как будет квалифицировано деяние, если будет установлено, что Колчина утопила ребенка сама, Смирнова лишь принесла ведро воды.</p> <p>3) Ситуация (2), если Колчиной только исполнилось 15 лет.</p>	
	<p>Варов и Колывако задолжали Рыбину по 20 тыс. рублей каждый. Долг они возвращать не захотели. В связи с этим Варов и Колывако договорились устранить Рыбина. В условленный день они пришли к Рыбину. Варов, открыл отмычкой дверь в квартиру Рыбина, передал Колывако нож и остался стоять "на стреме". Колывако проник в квартиру и нанес Рыбину несколько ударов ножом в живот и грудную клетку, после чего Варов и Колывако скрылись с места преступления. В результате преступных действий, Рыбину был причинен тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте действия Варова и Колывако. Какой вид/форма соучастия в данной задаче. Какова позиция ВС РФ относительно соучастия в преступлениях против собственности?</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
<p>4.</p>	<p>Косарев из хулиганских побуждений совершил убийство Шилова, с которым совместно проживал в общежитии.</p> <p>В процессе расследования преступления было установлено, что за несколько дней до этого убийства Косарев в тамбуре пригородного поезда совершил убийство попутчика Никонова с целью завладения его кожаной курткой.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Косаревым. Какова позиция ВС РФ при квалификации подобных деяний? Какова позиция учёных по тому же вопросу?</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
	<p>Полунин сбежал из исправительной колонии общего режима, где отбывал наказание за кражу. Проходя вечером по окраине деревни Овраги, он увидел подростка Жарикова, который возвращался домой от приятеля. Полунин напал на Жарикова, угрожая ножом, затащил его в лес, где совершил с ним акт мужеложства, после чего задушил.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Полуниним. Что такое сопряжённые преступления? Каковы позиции ВС РФ, КС РФ и учёных в вопросе квалификации</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>

	сопряжённых преступлений? Какие решения принимались ВС РФ и КС РФ по сопряжённым преступлениям?	
	Беков из ревности к своей жене подкараулил в темное время суток ее любовника Кричко, избил его куском арматуры, причинив тем самым тяжкий вред здоровью. Увидев, что Кричко находится в бессознательном состоянии и испугавшись содеянного, а также того, что Кричко может сообщить о деянии в правоохранительные органы, Беков решил причинить ему смерть. Накинув пакет на голову Кричко, Беков задушил его. Квалифицируйте действия Бекова	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
5.	Маслов возвращался с работы на общественном транспорте, когда получил сообщение на свой мобильный телефон, в котором его начальник – Хохлов в оскорбительной форме отзывался о жене Маслова, утверждая, что та была в интимной связи со многими сотрудниками, и предположил, что дети Маслова могут быть и не его. Прочитав это сообщение, у Маслова наступило сильное душевное волнение. В окно автобуса он увидел Хохлова. Выскочив на улицу, Маслов схватил острый камень и со всей силы ударил по голове предполагаемого Хохлова. Мужчина, получивший удар, оказался не Хохловым. Он скончался на месте. Решите вопрос об ответственности Маслова. Какие точки зрения есть относительно совершения преступления при фактической ошибке? Что такое ошибка в уголовном праве? Какие виды ошибок бывают?	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
	Стаканов в состоянии алкогольного опьянения (не мог самостоятельно передвигаться) поздно ночью зимой в сильный мороз возвращался домой в сопровождении своего друга Хугаева. На половине пути Хугаев решил, что неплохо было бы получить вознаграждение от Стаканова за услуги сопровождения. Порывшись в его карманах и не найдя ни рубля, Хугаев решил стянуть со Стаканова его дорогую дубленку. В адрес Хугаева посыпалась брань со стороны пьяного Стаканова. Тогда Хугаев решил оставить Стаканова на улице, положив последнего на снег без дубленки, и ушел. К счастью, Стаканова увидел дворник Шарапин, который сопроводил его в полицейский участок. Вред здоровью Стаканова причинен не был. Как можно квалифицировать деяние Хугаева?	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

	<p>Какие смежные преступления можно рассматривать при решении этой задачи? Какое влияние оказывает вопрос об установлении вида умысла – прямого или косвенного?</p>	
	<p>17.08.2017 года Алаева, находясь в здании клуба, во время танцев несколько раз случайно толкнула Талову в спину. Талова сделала Алаевой замечание и предложила лучше отправиться домой и научиться танцевать. На это замечание Алаева несколько раз ударила Талову по ногам, а когда последняя упала, схватила ее за волосы и потащила ее к выходу. Талова стала громко кричать. Дерущихся разняли очевидцы и вызвали правоохранительные органы. Талова написала заявление о привлечении Алаевой к ответственности. По результатам экспертизы было установлено, что Таловой была причинена физическая боль, не повлекшая расстройства здоровья.</p> <p>Было также установлено, что Алаева уже привлекалась к административной ответственности 03.08.2016 года по статье 6.1.1 КоАП к штрафу в размере 5000 рублей. Штраф был оплачен 01.09.2016 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решите вопрос об ответственности Алаевой. 2. Изменится ли решение, если будет установлено, что Алаева уплатила штраф по административному делу 05.08.2016 года? 3. Как будет решаться вопрос об ответственности Алаевой, если будет установлено, что 03.08.2016 года в отношении нее выносился приговор о признании ее виновной в совершении преступления, предусмотренного ст. 116.1 УК РФ? 	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
<p>6.</p>	<p>16-летний М. через социальную сеть познакомился с В. Во время переписки М. узнал, что В. исполнилось 11 лет. Тогда М. предложил рассказать В. о «настоящих взрослых вещах». В. согласилась. В течение дня М. высылал В. сообщения, содержащие фотографии его половых органов и описывал различные подробности половых сношений. Увидев переписку дочери, родители В. обратились в правоохранительные органы.</p> <p>Можно ли привлечь М. к уголовной ответственности. Если да, квалифицируйте деяние М.</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>

	<p>Розин познакомился с Владимировой, которая ранее состояла в браке и имела малолетнюю дочь. Однажды, находясь в квартире Владимировой, Розин предложил ей вступить с ним в половую связь, но Владимировой отказалась. Тогда Розин заявил, что в противном случае он изнасилует 5-летнюю дочь Владимировой, которая в это время находилась на улице. Владимировой позволила Розину совершить с ней половой акт.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Розина.</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
	<p>17-летний Зорин, Мухин и Кошелева праздновали 18-летие Котовой и распивали спиртные напитки. Зорин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, при всех предложил Котовой вступить с ним в половое сношение, на что получил отказ. Тогда Мухин вытащил нож и сказал, что раз Котова не хочет по-хорошему, значит, будет по-плохому. И, размахивая ножом, потребовал, чтобы Котова и Кошелева раздевались. После чего, Зорин совершил половое сношение в традиционной и нетрадиционной форме с Котовой и Кошелевой. Мухин при этом просто стоял с ножом и смотрел на происходящее. Котова умоляла отпустить их, а Кошелева пригрозила рассказать все сотрудникам полиции. В ответ на это, Зорин сказал, что в этом случае, он убьет их обоих. После чего девушек отпустили.</p> <p>Квалифицируйте деяние.</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
7.	<p>В автобусе в час-пик Нестеров вытащил из сумки Зверевой кошелек, и начал убирать его себе в карман, продвигаясь к выходу. Зверева быстро обнаружила пропажу кошелька и указала на Нестерова как на лицо, похитившее ее деньги. Стоящие рядом пассажиры пытались задержать Нестерова, но ему удалось вырваться и выбежать из автобуса. В кошельке находилось 310 руб. Сам кошелек ценности не представлял.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Нестерова.</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
	<p>12-летний Вася Трифонов нашел в магазине возле дома мобильный телефон. Принеся телефон домой, он отдал его маме – Трифоновой А.А., которая включила телефон и убедилась, что он находится в исправном состоянии.</p> <p>На следующее утро Трифоновой А.А. позвонила соседка и сообщила, что оставила свой телефон в магазине, спросив не видел ли его Вася, поскольку он в это время также был в помещении магазина. Несмотря на то, что Трифонова поняла, что</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>

	<p>найденный сыном телефон принадлежал соседке, она сказала, что телефон никто не находил и посочувствовала потере.</p> <p>Возможно ли привлечь Трифонову А.А. к уголовной ответственности? Какова позиция КС РФ по вопросу находки и уголовной ответственности за кражу?</p>	
	<p>13-летний Крылов и 16-летний Мишин, распечатав на цветном принтере "денежные купюры" номиналом 5000 руб., заметили, что они очень похожи на настоящие. Мишин предложил Крылову как-то их реализовать, чтобы купить себе алкоголь. Крылов заметил, что продавцы могут узнать поддельные банкноты, и сообщил, что у него дома у родителей есть тайное место, куда они складывают накопленные деньги. Тогда у ребят возникла идея подменить часть настоящих денег на поддельные. Мишин убедил, что это должен сделать именно Крылов, поскольку его действия в квартире не вызовут подозрений. Так и сделали. Крылов заменил 2 поддельные банкноты Центрального Банка РФ номиналом 5 тысяч рублей на настоящие. После чего Крылов и Мишин купили в магазине все, что было запланировано.</p> <p>На следующий день папа Крылова увидел поддельные денежные купюры и вызвал правоохранительные органы.</p> <p>Квалифицируйте деяние.</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
	<p>15-летние Вахоткин и Кириллов увидели, как Латуков моет свою машину во дворе, и решили воспользоваться ситуацией. Договорившись о последовательности действий, Вахоткин толкнул Латукова на асфальт, а Кириллов, подобрав упавшие ключи, запрыгнул в машину и завел ее. Вахоткин также сел в машину, и подростки поехали кататься по району. Согласно экспертизе, Латукову был причинен легкий вред здоровью. Прокатавшись весь день и доехав до дома своего друга Михайлова, перед тем как бросить машину, подростки решили, "что добру пропадать", и вытащили магнитолу. Вахоткин и Кириллов рассказали Михайлову о своих "приключениях" и предложили купить у них магнитолу. Михайлов согласился.</p> <p>Квалифицируйте деяние.</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
8.	<p>Горелик и Кривко вместе отбывали наказание в исправительной колонии общего режима. Еще до</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>

	<p>освобождения они договорились, что «на воле» продолжат свою криминальную деятельность. После освобождения, они раздобыли огнестрельное оружие – пистолет Макарова и стали обсуждать план совершения преступлений с целью завладения чужими денежными средствами. В процессе подготовки, к ним присоединился племянник Горелика – 15-летний Ваня, который тоже захотел участвовать в будущем «криминальном бизнесе». Все вместе они совершили нападение с использованием оружия на 2 магазина в их районе. После чего, пожелав «сорвать большой куш», они решили «огрбить» банк. Подготовка была очень тщательной, к участию в преступлении Ваня пригласил еще и своего друга – 16-летнего Пашу. Вся компания в составе 4 человек с использованием ПМ ворвалась в банк и, требуя передать деньги, начала угрожать сотрудникам. В банке сработала сигнализация, Горелик и Кривко бросились бежать, оставив Пашу и Ваню на месте преступления. Квалифицируйте деяние.</p>	
	<p>01.09.2020 года Завгаев присутствовал на свадьбе своего друга Мамедова. Во время следования в свадебном кортеже на церемонию, находясь на оживленной улице, Завгаев достал заранее приготовленный сигнальный пистолет и произвел три выстрела в воздух. Находящаяся там же на улице Пугаева в этот момент сильно испугалась за свою жизнь и здоровье и вызвала сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>01.02.2021 года дело было рассмотрено судом. Какое решение должен был принять суд?</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
	<p>Каргиев встретил на улице своего знакомого Пинчука. Пинчук рассказал Каргиеву, что его не устраивают внешнеполитические решения государства. Рассказал, что собирается изготовить зажигательную смесь с целью поджога военного комиссариата района. Каргиев одобрительно отнесся к идее Пинчука и предложил свою помощь в изготовлении зажигательной смеси. В назначенный день Пинчук бросил бутылку с зажигательной смесью в окно военкомата. Пожар был мгновенно потушен и никто не пострадал. Квалифицируйте деяние.</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
<p>9.</p>	<p>Копцев решил подзаработать немного денег перед выпускным в школе и обратился с просьбой к своему другу-однокласснику Борису. Борисов</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>

<p>рассказал, что уже давно занимается реализацией наркотиков через Интернет. Он сообщил Копцеву, что схема проверенная, ему нужно будет делать «закладки» товара и сообщать координаты. Поиск покупателей – это работа Борисова. Копцев согласился.</p> <p>В один из дней Борисов сообщил Копцеву, что есть заказ на, так называемую, смесь «Speed ball». Копцев получил у неустановленного лица пакет, содержащий смесь героина и кокаина, закопал его под деревом в лесополосе и скинул Борисову координаты. За свою работу Копцев получил 1000 рублей.</p> <p>Борисов переслал координаты потенциальному покупателю, который, в свою очередь, сообщил в правоохранительные органы.</p> <p>Экспертизой установлено, что масса смеси составляла 1,2 грамма, из них: 0,3 грамма – кокаин, 0,9 грамм – героин.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Копцева и Борисова. Изменится ли решение, если будет установлено, что Борисов не успел переслать координаты покупателю до задержания?</p>	
<p>Бубликов решил совершить хищение вещей с дачи своих соседей Малининых. С этой целью он ночью пробрался в открытое окно загородного дома Малининых и стал пробираться в комнату. Неожиданно Бубликов почувствовал под ногами что-то мягкое и увидел маленькую собаку соседей. Испугавшись, что собака будет издавать громкий лай, Бубликов стремительно схватил собаку за шею и со всей силой швырнул ее о стену. Собака мгновенно умерла.</p> <p>Можно ли привлечь Бубликова за жестокое обращение с животными? Какова позиция ВС РФ относительно оценочных категорий в составе данного преступления?</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>
<p>Ильин очень ревновал свою молодую девушку Ташкину. В один из вечеров, когда Ташкина вернулась поздно, Ильин схватил со стола нож и с криком «Так не доставайся же ты никому!» несколько раз вонзил нож в область грудной клетки Ташкиной. Ташкина скончалась на месте. Осознав, что его привлекут к уголовной ответственности, Ильин решил скрыть следы преступления. Для этого он разрезал пилой тело Ташкиной, сложил разные части тела в черные непрозрачные полиэтиленовые пакеты и вывез в</p>	<p>ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6</p>

<p>разные районы города, скрыв их в укромном месте. Квалифицируйте деяние. Как должен быть решен вопрос об уголовной ответственности по ст.244 УК РФ?</p>	
---	--

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Ответы даны верные, полные с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответы изложены последовательно, развёрнуто, аргументировано (допускаются одна-две неточности).</p>	<p>0,8 (очная форма) 0,6 (заочная форма)</p>
<p>Ответы даны верные, полные с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответы изложены непоследовательно, односложно, недостаточно аргументированы.</p>	<p>0,6 (очная форма) 0,4 (заочная форма)</p>
<p>Ответы даны частично верные, не все ответы полные, студент использовал действующие нормативные правовые акты. Студент не всегда точно использует юридическую терминологию, ответы изложены непоследовательно, односложно, не аргументировано, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	<p>0,4 (очная форма) 0,2 (заочная форма)</p>
<p>Ответы даны либо неверные, либо частично верные, либо ответы отсутствуют, либо даны с использованием недействующих нормативных правовых актов. Ответы изложены непоследовательно, односложно, не содержат аргументации, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	<p>0-0,3 (очная форма) 0-0,1 (заочная форма)</p>

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для выполнения задач рекомендуется начинать с выяснения предмета спора и круга вопросов, которые требуют разрешения. Для этого надо установить, к какой теме курса относится данная задача, изучить тексты лекций, соответствующий раздел учебника, ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой. Затем приступить к ответам на вопросы. Ссылаясь на нормативные акты (с указанием его полного наименования, статьи, пункта и даты принятия), следует не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами. При решении задач необходимо использовать постановления высших судебных органов - Конституционного Суда РФ и Пленумов Верховного Суда РФ. Нормативные материалы и развернутый перечень литературы

применительно к каждой теме содержатся в данном учебно-методическом пособии. Вместе с тем нужно учитывать изменения, внесенные в уголовное законодательство на момент выполнения работы. В конце работы дается список использованных нормативных и судебных актов, учебной литературы.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Вариант 1

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: формы соучастия	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
2.	Задача. Фетисов уговорил своего десятилетнего сына через балкон проникнуть в квартиру соседей в момент их отсутствия и совершить кражу меховых вещей. Имеется ли в данном случае соучастие? Решите вопрос об уголовной ответственности Фетисова.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

Вариант 2

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: Понятие насилия, опасного для жизни и здоровья.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
2.	Задача. Таксист Симонян под благовидным предлогом предлагал пассажирам предлагаемое им кофе, приобретаемое на автозаправках. В кофе он растворял незаметно сильнодействующее вещество. Когда пассажиры теряли сознание, Симонян завладевал их имуществом. Некоторых пассажиров Симонян оставлял в холодное время в безлюдных местах, в том числе в холодное время, в бессознательном состоянии. Квалифицируйте действия Симоняна.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

Вариант 3

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: Проанализируйте позицию Верховного Суда РФ в части понимания оконченного преступления (получение взятки, дача взятки, обещание или предложение посредничества во взяточничестве) в последнем антикоррупционном постановлении Пленума ВС РФ.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
2.	Задача. В гостях у Терляевой находился Кашкин и Фирсова. Изрядно выпив, Кашкин начал приставать к Фирсовой, однако Фирсова отказывала ему в интимной близости. Поздно вечером Фирсова засобиравшись домой. Терляева и Кашкин решили немного ее проводить. На улице Кашкин снова стал приставать к Фирсовой, требуя вступить с ним в половую связь, но вновь получил отказ. Тогда Терляева предложила Кашкину свою помощь и, применяя к Фирсовой физическую силу, повалила ее на землю и стала удерживать ее. Кашкин, воспользовавшись ситуацией, совершил с Фирсовой естественное половое сношение, а также оральное половое сношение. После совершения деяния Терляева пригрозила Фирсовой, что если та что-то расскажет, то они ее убьют. Квалифицируйте деяние Терляевой и Кашкина. Определите форму соучастия и вид соучастников.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

Вариант 4

№ п/п	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: 1. Подготовьте обзор судебной практики ВС РФ о квалификации действий лица, совершившего преступления совместно с лицами невменяемыми или не достигшими возраста уголовной ответственности. Как этот вопрос решается в теории уголовного права?	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6
2.	Задача. На рынке Мамедов вместе с Киреевым подошел к продавцу мандаринов и потребовал передать ему в течение часа 2 тыс. р., пригрозив в противном случае взорвать ларек. Вернувшись через час Мамедова и Киреева задержали работники полиции. Определите стадию преступления, на которой были пресечены действия указанных лиц.	ОПК- 2,3,5,6,7 ПК-1,5,6

2. Критерии оценивания

вопросы раскрыты полно, студент показал умение анализировать и правильно применять нормы действующего уголовного законодательства; последовательное, грамотное и логически стройное изложение материала; правильность формулировки понятий и закономерностей по поставленным проблемам; умение делать выводы по излагаемому материалу; использование судебной практики	Зачтено 5–10 баллов
а) выполненные работы не соответствуют указанным в контрольном задании вариантом; б) выполнены на базе утративших силу нормативных актов; в) работы, в которых ответы на вопросы подменены цитированием текста закона.	Не зачтено 0-4 баллов

3. Инструкция/методические рекомендации по выполнению

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая состоит из двух заданий: одного теоретического и одного практического (решения задачи).

Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольная работа нацелена на усвоение студентом актуальных вопросов уголовного права. Общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, курс, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным статьям: необходимо изложить суть рассматриваемой проблемы, сделать выводы и обобщения; обязательны ссылки на первоисточники и используемую литературу, нормативные правовые акты и официальные акты высших судебных органов.

При условии получения удовлетворительной оценки за выполнение контрольной работы студент может претендовать на сдачу зачета.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Номера вариантов:

с А по З	-	1-й вариант;
с И по О	-	2-й вариант;
с П по Х	-	3-й вариант;
с Ц по Я	-	4-й вариант.

Образец билета для дифференцированного зачета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 Прокурорская и судебная деятельность

Профиль подготовки/специализация: уголовно-правовой

Дисциплина: Практикум часть 2

1. Теоретический вопрос (уголовный процесс): Суд в уголовном процессе: полномочия суда на досудебном и судебном производствах

2. Задача (уголовное право): Стажкин, поссорившись с Тимофеевым, ударил

его обухом топора по голове, затем затащил в наполненный водой котлован и стал опускать голову Тимофеева в воду. Тимофеев вырвался и отплыл на середину котлована. Стажкин, угрожая ножом, не давал ему выбраться на берег, пока тот не утонул.

Органы предварительного следствия квалифицировали действия Стажкина по ч.1 ст.105 УК РФ. Суд переквалифицировал действия Стажкина на ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности), указав в приговоре, что Стажкин не предвидел возможности наступления смерти потерпевшего, хотя должен был и мог предвидеть.

Правомерен ли приговор суда?

Заведующий кафедрой
Н.

Рахманова Е.

2. Критерии оценивания:

Требования к результатам освоения дисциплины *	Оценка/баллы
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. С учетом баллов за текущий контроль	<i>80–100 баллов (отлично)</i>
материал усвоен, логично изложен, выводы и обобщения сделаны, но в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; представлено толкование нормативных правовых актов, но умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом представляет затруднение. С учетом баллов за текущий контроль	<i>59–79 баллов (хорошо)</i>
в усвоении материала имеются пробелы, изложение недостаточно систематизированное, собственные оценки материала слабо аргументированы, представлено толкование нормативных правовых актов, но отсутствует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. С учетом баллов за текущий контроль	<i>37–58 баллов (удовлетворительно)</i>
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения. С учетом баллов за текущий контроль	<i>36 и менее баллов (не удовлетворительно)</i>

**Карта компетенции
по дисциплине «Практикум часть 2»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	
ОПК-2.1. Определяет источники права отраслей права, систему институтов отраслей права				
3-1 ЗНАТЬ: систему источников права	Отсутствует либо имеют фрагментарный характер знание о системе источников права	Слабо сформированные знания о системе источников права	Сформированные, но имеющие отдельные пробелы, знания о системе источников права	Сформированы системные знания о источниках права
У-1 УМЕТЬ: определять источники права соответствующих отраслей права, знать их юридическую силу, действие во времени, в пространстве, по кругу лиц	Отсутствует либо имеет фрагментарный характер умение определять источники права соответствующих отраслей права, их юридическую силу, действие во времени, в пространстве, по кругу лиц	Слабо сформированное умение определять источники права соответствующих отраслей права, их юридическую силу, действие во времени, в пространстве, по кругу лиц	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы, умение определять источники права соответствующих отраслей права, их юридическую силу, действие во времени, в пространстве, по кругу лиц	Полностью сформированное умение определять источники права соответствующих отраслей права, их юридическую силу, действие во времени, в пространстве, по кругу лиц

				лиц
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыком определения предмета правового регулирования соответствующей отрасли права и навыком соотнесения признаков фактического правоотношения с предметом правового регулирования соответствующей отрасли права	Отсутствует либо имеет фрагментарный характер навык определять предмет правового регулирования соответствующей отрасли права и навык соотнесения признаков фактического правоотношения с предметом правового регулирования соответствующей отрасли права	Слабо сформированные навыки определения предмета правового регулирования соответствующей отрасли права и соотнесения признаков фактического правоотношения с предметом правового регулирования соответствующей отрасли права	Сформированные, но имеющие отдельные пробелы, навыки определения предмета правового регулирования соответствующей отрасли права и соотнесения признаков фактического правоотношения с предметом правового регулирования соответствующей отрасли права	Полностью сформированные навыки определения предмета правового регулирования соответствующей отрасли права и соотнесения признаков фактического правоотношения с предметом правового регулирования соответствующей отрасли права
3–2 ЗНАТЬ: институты отрасли права	Отсутствует либо имеет фрагментарный характер знание об институтах отрасли права	Слабо сформированные знания об институтах отрасли права	Сформированные, но имеющие отдельные пробелы, знания об институтах отрасли права	Сформированные системные знания об институтах отрасли права
У-2 УМЕТЬ: определять относимость норм права к определенному институту права	Отсутствует либо имеет фрагментарный характер умение определять относимость норм права к определенному институту права	Слабо сформированное умение определять относимость норм права к определенному институту права	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы, умение определять относимость норм права к определенному институту права	Полностью сформированные умения определять относимость норм права к определенному институту права
В-2 ВЛАДЕТЬ: способностью определять предмет правового	Отсутствует либо имеет фрагментарный характер навык определять предмет правового	Слабо сформированный навык определять предмет правового регулирования	Сформированные, но имеющие отдельные пробелы, навык определять предмет правового регулирования	Полностью сформированные навык определять предмет

регулирующего соответствующего института права и навыком соотнесения признаков фактического правоотношения с предметом правового регулирования соответствующего института права	регулирующего соответствующего института права и навык соотнесения признаков фактического правоотношения с предметом правового регулирования соответствующего института права	соответствующего института права и навык соотнесения признаков фактического правоотношения с предметом правового регулирования соответствующего института права	соответствующего института права и навык соотнесения признаков фактического правоотношения с предметом правового регулирования соответствующего института права	правового регулирования соответствующего института права и навык соотнесения признаков фактического правоотношения с предметом правового регулирования соответствующего института права
ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов				
3-1 ЗНАТЬ: понятия и категории отрасли права	Отсутствует либо имеет фрагментарный характер знание понятий и категорий отрасли права	Слабо сформированное знание понятий и категорий отрасли права	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы, знание понятий и категорий отрасли права	Сформированные системные знания понятий и категорий отрасли права
У-1 УМЕТЬ: толковать принципы и нормы права	Отсутствует либо имеет фрагментарный характер умение толковать принципы и нормы права	Слабо сформированное умение толковать принципы и нормы права	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы, умение толковать принципы и нормы права	Сформированное умение толковать принципы и нормы права
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения принципов и норм права для решения конкретных ситуаций и казусов	Отсутствует либо имеет фрагментарный характер навык применения принципов и норм права для решения конкретных ситуаций и казусов	Слабо сформированный навык применения принципов и норм права для решения конкретных ситуаций и казусов	Сформированный, но имеющие отдельные пробелы, навык применения принципов и норм права для решения конкретных ситуаций и казусов	Полностью сформированный навык применения принципов и норм права для решения конкретных ситуаций и казусов
ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения				
3-1	Отсутствует либо имеет	Слабо сформированное	Сформированное, но имеющее	Сформированные

<p>ЗНАТЬ: признаки и структуру правоотношения и основания их возникновения, изменения и прекращения</p>	<p>фрагментарный характер знание признаков и структуры правоотношения и оснований их возникновения, изменения и прекращения</p>	<p>знание признаков и структуры правоотношения и оснований их возникновения, изменения и прекращения</p>	<p>отдельные пробелы, знание признаков и структуры правоотношения и оснований их возникновения, изменения и прекращения</p>	<p>системные знания признаков и структуры правоотношения и оснований их возникновения, изменения и прекращения</p>
<p>У-1 УМЕТЬ: определять вид правового отношения, выявлять основания возникновения, изменения и прекращения конкретного правоотношения</p>	<p>Отсутствует либо имеет фрагментарный характер умение определять вид правового отношения, выявлять основания возникновения, изменения и прекращения конкретного правоотношения</p>	<p>Слабо сформированное умение определять вид правового отношения, выявлять основания возникновения, изменения и прекращения конкретного правоотношения</p>	<p>Сформированное, но имеющее отдельные пробелы, умение определять вид правового отношения, выявлять основания возникновения, изменения и прекращения конкретного правоотношения</p>	<p>Сформированное умение определять вид правового отношения, выявлять основания возникновения, изменения и прекращения конкретного правоотношения</p>
<p>В-1 ВЛАДЕТЬ: навыком определения правоспособности и дееспособности субъектов правоотношения, установления объекта правоотношения, содержания правоотношения, выявления применительно к конкретной ситуации, казусу юридически-значимых</p>	<p>Отсутствует либо имеет фрагментарный характер навык определения правоспособности и дееспособности субъектов правоотношения, установления объекта правоотношения, содержания правоотношения, выявления применительно к конкретной ситуации,</p>	<p>Слабо сформированный навык определения правоспособности и дееспособности субъектов правоотношения, установления объекта правоотношения, содержания правоотношения, выявления применительно к конкретной ситуации, казусу юридически-</p>	<p>Сформированный, но имеющий отдельные пробелы, навык определения правоспособности и дееспособности субъектов правоотношения, установления объекта правоотношения, содержания правоотношения, выявления применительно к конкретной ситуации, казусу юридически-значимых обстоятельств</p>	<p>Полностью сформированный навык определения правоспособности и дееспособности субъектов правоотношения, установления объекта правоотношения, содержания правоотношения, выявления применительно к</p>

	казусу юридически-значимых обстоятельств	значимых обстоятельств		конкретной ситуации, казусу юридически-значимых обстоятельств
3–2 ЗНАТЬ: виды, значение и систему юридических фактов	Отсутствует либо имеет фрагментарный характер знание видов, значения и системы юридических фактов	Слабо сформированное знание видов, значения и системы юридических фактов	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы, знание видов, значения и системы юридических фактов	Сформированные системные знания видов, значения и системы юридических фактов
У-2 УМЕТЬ: в конкретной ситуации определять вид юридического факта и соответствующее ему правовое последствие	Отсутствует либо имеет фрагментарный характер умение в конкретной ситуации определять вид юридического факта и соответствующее ему правовое последствие	Слабо сформированное умение в конкретной ситуации определять вид юридического факта и соответствующее ему правовое последствие	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы, умение в конкретной ситуации определять вид юридического факта и соответствующее ему правовое последствие	Сформированное умение в конкретной ситуации определять вид юридического факта и соответствующее ему правовое последствие
В-2 ВЛАДЕТЬ: навыком исчисления юридических сроков и навыком выявления причинно-следственных связей между юридическими фактами и их последствиями	Отсутствует либо имеет фрагментарный характер навык исчисления юридических сроков и навык выявления причинно-следственных связей между юридическими фактами и их последствиями	Слабо сформированный навык исчисления юридических сроков и навык выявления причинно-следственных связей между юридическими фактами и их последствиями	Сформированный, но имеющий отдельные пробелы, навык исчисления юридических сроков и навык выявления причинно-следственных связей между юридическими фактами и их последствиями	Полностью сформированный навык исчисления юридических сроков и навык выявления причинно-следственных связей между юридическими фактами и их последствиями

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение				
3-1 ЗНАТЬ: понятие и структуру правоотношений, понятия и виды юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятие, состав и содержание нормативных правовых актов, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной	Знания о понятии и структуру правоотношений, понятии и видах юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятии, составе и содержании нормативных правовых актов, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительной практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной	Неполные знания понятии и структуру правоотношений, понятии и видах юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятии, составе и содержании нормативных правовых актов, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительной практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной	Сформированные знания, о понятии и структуру правоотношений, понятии и видах юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятии, составе и содержании нормативных правовых актов, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительной практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о понятии и структуру правоотношений, понятии и видах юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятии, составе и содержании нормативных правовых актов, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительной

деятельности	деятельности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	деятельности		практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности
У-1 УМЕТЬ: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном праве	Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном праве, не сформировано	Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном праве сформировано частично	Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном праве сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном праве сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками реализации норм материального и процессуального права	Навык реализации норм материального и процессуального права не сформирован	Навык реализации норм материального и процессуального права сформировано частично	Навык реализации норм материального и процессуального права, но имеет несущественные недостатки	Навык реализации норм материального и процессуального права сформировано полностью
ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права				
3-1 ЗНАТЬ: примеры толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное); интерпретационные акты,	Знания о примерах толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное); интерпретационные акты, акты казуального	Неполные знания о примерах толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное); интерпретационные	Сформированные знания, о примерах толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное); интерпретационные акты, акты казуального толкования, акты легального толкования	Полностью сформированные знания о примерах толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);

акты казуального толкования, акты легального толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности	толкования, акты легального толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	акты, акты казуального толкования, акты легального толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности	норм частного и публичного права, их виды и особенности имеющие незначительные пробелы	интерпретационные акты, акты казуального толкования, акты легального толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности
У-1 УМЕТЬ: определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела	Умение определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела не сформировано	Умение определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела сформировано частично	Умение определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической деятельности по защите прав и законных интересов субъектов права	Навык выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической деятельности по защите прав и законных интересов субъектов права не сформирован	Навык выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической деятельности по защите прав и законных интересов субъектов права сформировано	Навык выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической деятельности по защите прав и законных интересов субъектов права сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической деятельности по защите прав и законных интересов субъектов права сформирован

		частично		интересов субъектов права сформирован полностью
ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права				
3-3 ЗНАТЬ: нормы материального и процессуального права	Знания о нормах материального и процессуального права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о нормах материального и процессуального права	Сформированные знания, о нормах материального и процессуального права имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о нормах материального и процессуального права
У-3 УМЕТЬ: принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц не сформировано	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано частично	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформирован, но имеет несущественные недостатки	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано полностью
В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, в том числе, на основе толкования норм права	Навык оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, в том числе, на основе толкования норм права не сформирован	Навык оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, в том числе, на основе толкования норм права сформирован частично	Навык оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, в том числе, на основе толкования норм права сформирован, но имеет несущественные	Навык оформления юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, в том числе, на основе толкования

			недостатки	норм права сформирован полностью
--	--	--	------------	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования				
3-1 ЗНАТЬ: правила толкования правовых норм	Знания правил толкования правовых норм отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания правил толкования правовых норм	Сформированные знания правил толкования правовых норм, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания правил толкования правовых норм
У-1 УМЕТЬ: применять правила толкования для уяснения смысла норм	Умение применять правила толкования для уяснения смысла норм не сформировано	Умение применять правила толкования для уяснения смысла норм сформировано частично	Умение применять правила толкования для уяснения смысла норм сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение применять правила толкования для уяснения смысла норм сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыком толкования правовых норм в целях выявления их смысла	Навык толкования правовых норм в целях выявления их смысла не сформирован	Навык толкования правовых норм в целях выявления их смысла сформирован частично	Навык толкования правовых норм в целях выявления их смысла сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык толкования правовых норм в целях выявления их смысла сформирован полностью
ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания				
3-1 ЗНАТЬ: способы толкования норм права для установления их содержания	Знания способов толкования норм права для установления их содержания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о способах толкования норм права для установления их содержания	Сформированные знания о способах толкования норм права для установления их содержания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о способах толкования норм права для установления их содержания
У-1 УМЕТЬ: применять способы толкования норм права для установления их содержания	Умение применять способы толкования норм права для установления их содержания не сформировано	Умение применять способы толкования норм права для установления их содержания сформировано частично	Умение применять способы толкования норм права для установления их содержания сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение применять способы толкования норм права для установления их содержания сформировано полностью

В-1 ВЛАДЕТЬ: навыком применения способов толкования норм права для установления их содержания	Навык применения способов толкования норм права для установления их содержания не сформирован	Навык применения способов толкования норм права для установления их содержания сформирован частично	Навык применения способов толкования норм права для установления их содержания сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык применения способов толкования норм права для установления их содержания сформирован полностью
--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-6.1. Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу				
3-1 ЗНАТЬ: положения законодательства Российской Федерации, международных договоров, действующих на территории Российской Федерации, позиции высших судебных инстанций; особенности строения научного и официально-делового текста, требования к оформлению и виды норм в научном и официально-деловом текстах.	Отсутствуют знания о положениях законодательства Российской Федерации, международных договоров, действующих на территории Российской Федерации, позиций высших судебных инстанций. Отсутствуют либо имеют фрагментарный характер знания об особенностях строения научного и официально-делового текста, требованиях к оформлению и видах норм в научном и официально-деловом текстах.	Неполные знания о положениях законодательства Российской Федерации, международных договоров, действующих на территории Российской Федерации, позиций высших судебных инстанций. Неполные знания об особенностях строения научного и официально-делового текста, требованиях к оформлению и видах норм в научном и официально-деловом текстах.	Знания о положениях законодательства Российской Федерации, международных договоров, действующих на территории Российской Федерации, позиций высших судебных инстанций, имеют незначительные пробелы. Знания об особенностях строения научного и официально-делового текста, требованиях к оформлению и видах норм в научном и официально-деловом текстах имеют незначительные пробелы.	Сформированы знания о положениях законодательства Российской Федерации, международных договоров, действующих на территории Российской Федерации, позиций высших судебных инстанций. Сформированы знания об особенностях строения научного и официально-делового текста, требованиях к оформлению и видах норм в научном и официально-деловом текстах.
У-1 УМЕТЬ: письменно излагать суть положений нормативно-правовых актов и актов судебного правоприменения в	Не сформированы умение письменно излагать суть положений нормативно-правовых актов и актов судебного правоприменения в целях обоснования правовой	Частично сформированы умение письменно излагать суть положений нормативно-правовых актов и актов судебного правоприменения в целях обоснования	Умение письменно излагать суть положений нормативно-правовых актов и актов судебного правоприменения в целях обоснования правовой позиции по делу сформированы, но имеют	Полностью сформированы умения излагать суть положений нормативно-правовых актов и актов судебного

<p>целях обоснования правовой позиции по делу; фиксировать нарушение норм современного русского литературного в устной и письменной речи.</p>	<p>позиции по делу. Не сформированы умения фиксировать нарушение норм современного русского литературного в устной и письменной речи.</p>	<p>правовой позиции по делу. Частично сформированы умения фиксировать нарушение норм современного русского литературного в устной и письменной речи.</p>	<p>несущественные недостатки. Умения фиксировать нарушение норм современного русского литературного в устной и письменной речи сформированы, но имеют несущественные недостатки.</p>	<p>правоприменения в целях обоснования правовой позиции по делу. Сформированы умения фиксировать нарушение норм современного русского литературного в устной и письменной речи.</p>
<p>В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками обоснования правовой позиции по делу со ссылками на нормативные правовые акты и позиции высших судебных инстанций; нормами современного русского литературного языка, навыком самостоятельно пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка.</p>	<p>Отсутствуют навыки обоснования правовой позиции по делу со ссылками на нормативные правовые акты и позиции высших судебных инстанций. Не сформировано владение нормами современного русского литературного языка и навык самостоятельно пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка.</p>	<p>Частично сформированы навыки обоснования правовой позиции по делу со ссылками на нормативные правовые акты и позиции высших судебных инстанций. Частично сформировано владение нормами современного русского литературного языка и навык самостоятельно пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка.</p>	<p>Навыки обоснования правовой позиции по делу со ссылками на нормативные правовые акты и позиции высших судебных инстанций сформированы, но имеет несущественные недостатки. Владение нормами современного русского литературного языка и навык самостоятельно пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка сформированы, но имеют несущественные недостатки.</p>	<p>Навыки обоснования правовой позиции по делу со ссылками на нормативные правовые акты и позиции высших судебных инстанций сформированы полностью. Сформировано владение нормами современного русского литературного языка и навык самостоятельно пользоваться нормативными словарями и справочниками</p>

				русского языка.
ОПК-6.2. Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу				
3-1 ЗНАТЬ: содержание, структуру, виды и формы аргументации; виды вопросов и их роль в получении аргументированной юридической позиции.	Отсутствуют знания содержания, структуры, видов и форм аргументации. Отсутствуют либо имеют фрагментарный характер знания видов вопросов и их роль в получении аргументированной юридической позиции.	Неполные знания о содержании, структуре, видах и форм аргументации. Неполные знания о видах вопросов и их роли в получении аргументированной юридической позиции.	Знания о содержании, структуре, видах и форм аргументации имеют незначительные пробелы. Знания о видах вопросов и их роли в получении аргументированной юридической позиции имеют незначительные пробелы.	Сформированы знания о содержании, структуре, видах и форм аргументации. незначительные пробелы. Знания о видах вопросов и их роли в получении аргументированной юридической позиции имеют незначительные пробелы.
У-1 УМЕТЬ: использовать законы логики для правильного построения вопросов, осуществления умозаключений и доказательств в профессиональной юридической деятельности применять правила аргументации в практической деятельности юриста.	Не сформированы умения использовать законы логики для правильного построения вопросов, осуществления умозаключений и доказательств в профессиональной юридической деятельности. Не сформированы умения применять правила аргументации в практической деятельности юриста.	Частично сформированы использовать законы логики для правильного построения вопросов, осуществления умозаключений и доказательств в профессиональной юридической деятельности. Частично сформированы умения применять правила аргументации в практической деятельности юриста.	Умения использовать законы логики для правильного построения вопросов, осуществления умозаключений и доказательств в профессиональной юридической деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки. Умения применять правила аргументации в практической деятельности юриста сформированы, но имеют несущественные недостатки.	Сформированы умения использовать законы логики для правильного построения вопросов, осуществления умозаключений и доказательств в профессиональной юридической деятельности. Сформированы умения применять правила аргументации в практической

				деятельности юриста.
<p>В-1 ВЛАДЕТЬ: методами анализа различного вида и уровня социальных ситуаций, получения и использования информации о возникновении и развитии правонарушений для обоснования и реализации гражданских прав и обязанностей каждого человека в нашей стране, каждого субъекта общественных отношений.</p>	<p>Не сформированы методы анализа различного вида и уровня социальных ситуаций, получения и использования информации о возникновении и развитии правонарушений для обоснования и реализации гражданских прав и обязанностей каждого человека в нашей стране, каждого субъекта общественных отношений.</p>	<p>Частично сформированы методы анализа различного вида и уровня социальных ситуаций, получения и использования информации о возникновении и развитии правонарушений для обоснования и реализации гражданских прав и обязанностей каждого человека в нашей стране, каждого субъекта общественных отношений.</p>	<p>Методы анализа различного вида и уровня социальных ситуаций, получения и использования информации о возникновении и развитии правонарушений для обоснования и реализации гражданских прав и обязанностей каждого человека в нашей стране, каждого субъекта общественных отношений сформированы, но имеют несущественные недостатки.</p>	<p>Сформированы методы анализа различного вида и уровня социальных ситуаций, получения и использования информации о возникновении и развитии правонарушений для обоснования и реализации гражданских прав и обязанностей каждого человека в нашей стране, каждого субъекта общественных отношений.</p>
ОПК-6.3. Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах				
<p>3-1 ЗНАТЬ: требования, предъявляемые процессуальным законодательством, к деятельности судебного представителя и его процессуальным</p>	<p>Отсутствуют либо имеют фрагментарный характер знания о требованиях, предъявляемые процессуальным законодательством, к деятельности судебного представителя и его процессуальным</p>	<p>Неполные знания о требованиях, предъявляемые процессуальным законодательством, к деятельности судебного представителя и его процессуальным действиям.</p>	<p>Знания о требованиях, предъявляемые процессуальным законодательством, к деятельности судебного представителя и его процессуальным действиям имеют незначительные пробелы</p>	<p>Сформированы знания о требованиях, предъявляемые процессуальным законодательством, к деятельности судебного представителя и его процессуальным</p>

действиям.	действиям.			действиям.
У-1 УМЕТЬ: совершать все процессуальные действия в соответствии с требованиями действующего процессуального законодательства и разъяснениями высших судебных инстанций.	Не сформированы умения совершать все процессуальные действия в соответствии с требованиями действующего процессуального законодательства и разъяснениями высших судебных инстанций.	Частично сформированы умения совершать все процессуальные действия в соответствии с требованиями действующего процессуального законодательства и разъяснениями высших судебных инстанций.	Умения совершать все процессуальные действия в соответствии с требованиями действующего процессуального законодательства и разъяснениями высших судебных инстанций сформированы, но имеют несущественные недостатки	Сформированы умения совершать все процессуальные действия в соответствии с требованиями действующего процессуального законодательства и разъяснениями высших судебных инстанций.
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками составления процессуальных документов и ходатайств.	Не сформированы навыки составления процессуальных документов и ходатайств.	Частично сформированы навыки составления процессуальных документов и ходатайств.	Навыки составления процессуальных документов и ходатайств сформированы, но имеют несущественные недостатки	Сформированы навыки составления процессуальных документов и ходатайств.
ОПК-6.4. Совершает действия, связанные с представлением интересов в иных органах власти.				
3-1 ЗНАТЬ: требования, предъявляемые законодательством, к деятельности судебного представителя в административных и иных органах государственной власти.	Отсутствуют знания требований, предъявляемых законодательством, к деятельности судебного представителя в административных и иных органах государственной власти.	Неполные знания о требованиях, предъявляемых законодательством, к деятельности судебного представителя в административных и иных органах государственной власти.	Знания требований, предъявляемых законодательством, к деятельности судебного представителя в административных и иных органах государственной власти сформированы, но имеют несущественные недостатки.	Сформированы знания требований, предъявляемых законодательством, к деятельности судебного представителя в административных и иных органах государственной власти.
3-1 УМЕТЬ:	Не сформированы умения совершать все	Частично сформированы умения совершать все	Умения совершать все действия, в рамках	Сформированы умения совершать все

<p>совершать все действия, в рамках представления интересов в иных органах власти, в соответствии с требованиями действующего законодательства и разъяснениями высших судебных инстанций.</p>	<p>действия, в рамках представления интересов в иных органах власти, в соответствии с требованиями действующего законодательства и разъяснениями высших судебных инстанций.</p>	<p>действия, в рамках представления интересов в иных органах власти, в соответствии с требованиями действующего законодательства и разъяснениями высших судебных инстанций.</p>	<p>представления интересов в иных органах власти, в соответствии с требованиями действующего законодательства и разъяснениями высших судебных инстанций.</p>	<p>действия, в рамках представления интересов в иных органах власти, в соответствии с требованиями действующего законодательства и разъяснениями высших судебных инстанций.</p>
<p>В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками составления и подачи юридических документов</p>	<p>Не сформированы навыки составления и подачи юридических документов.</p>	<p>Частично сформированы навыки составления и подачи юридических документов.</p>	<p>Навыки составления и подачи юридических документов сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Сформированы навыки составления и подачи юридических документов.</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ОПК-7.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов				
3-1 ЗНАТЬ: актуальные проблемы различных отраслей права,	Знания актуальных проблем различных отраслей права, свидетельствующих о	Неполные знания актуальных проблем различных отраслей права,	Сформированные знания актуальных проблем различных отраслей права, свидетельствующих о	Полностью сформированные знания актуальных проблем различных

свидетельствующие о наличии пробелов в законодательстве, юридических коллизий, потребностей в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов.	наличии пробелов в законодательстве, юридических коллизий, потребностей в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	свидетельствующих о наличии пробелов в законодательстве, юридических коллизий, потребностей в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов	наличии пробелов в законодательстве, юридических коллизий, потребностей в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов, имеющие незначительные пробелы	отраслей права, свидетельствующих о наличии пробелов в законодательстве, юридических коллизий, потребностей в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов
3-2 ЗНАТЬ: процедуры осуществления юридической деятельности в различных сферах, включающие подготовку актов применения права и иных юридических документов	Знания процедур осуществления юридической деятельности в различных сферах, включающие подготовку актов применения права и иных юридических документов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания процедур осуществления юридической деятельности в различных сферах, включающие подготовку актов применения права и иных юридических документов	Сформированные знания процедур осуществления юридической деятельности в различных сферах, включающие подготовку актов применения права и иных юридических документов, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания процедур осуществления юридической деятельности в различных сферах, включающие подготовку актов применения права и иных юридических документов
У-1 УМЕТЬ: анализировать законодательство, судебные акты, программные документы государства, доктрину с	Умения анализировать законодательство, судебные акты, программные документы государства, доктрину с целью выявления пробелов в	Недостаточные умения анализировать законодательство, судебные акты, программные документы государства, доктрину с целью	Сформированные умения анализировать законодательство, судебные акты, программные документы государства, доктрину с целью выявления пробелов в нормативных	Полностью сформированные умения анализировать законодательство, судебные акты, программные документы

целью выявления пробелов в нормативных правовых актах, юридических коллизий, потребности в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов.	нормативных правовых актах, юридических коллизий, потребности в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	выявления пробелов в нормативных правовых актах, юридических коллизий, потребности в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов.	правовых актах, юридических коллизий, потребности в обновлении(принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов., имеющие незначительные пробелы	государства, доктрину с целью выявления пробелов в нормативных правовых актах, юридических коллизий, потребности в обновлении (принятии, изменении, дополнении, отмене) нормативных правовых актов.
У-2 УМЕТЬ: планировать осуществление юридической деятельности, требующей подготовки актов применения права и иных юридических документов, определять цели и ожидаемые результаты этой деятельности.	Умения планировать осуществление юридической деятельности, требующей подготовки актов применения права и иных юридических документов, определять цели и ожидаемые результаты этой деятельности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Недостаточные умения планировать осуществление юридической деятельности, требующей подготовки актов применения права и иных юридических документов, определять цели и ожидаемые результаты этой деятельности	Сформированные умения планировать осуществление юридической деятельности, требующей подготовки актов применения права и иных юридических документов, определять цели и ожидаемые результаты этой деятельности, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные умения планировать осуществление юридической деятельности, требующей подготовки актов применения права и иных юридических документов, определять цели и ожидаемые результаты этой деятельности
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценки уровня правового регулирования	Навыки анализа и оценки уровня правового регулирования различных областей общественных	Неполное овладение навыками анализа и оценки уровня правового регулирования различных областей	Сформированные навыки анализа и оценки уровня правового регулирования различных областей общественных отношений и	Полностью сформированные навыки анализа и оценки уровня правового

различных областей общественных отношений и выявления необходимости подготовки проектов соответствующих нормативных правовых актов	отношений и выявления необходимости подготовки проектов соответствующих нормативных правовых актов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	общественных отношений и выявления необходимости подготовки проектов соответствующих нормативных правовых актов	выявления необходимости подготовки проектов соответствующих нормативных правовых актов, имеющие незначительные пробелы	регулирования различных областей общественных отношений и выявления необходимости подготовки проектов соответствующих нормативных правовых актов
В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценки исходных юридических фактов, которые должны быть учтены при подготовке актов применения права и иных юридических документов, а также определения необходимых для достижения поставленной правовой цели действий участников правоотношений.	Навыки анализа и оценки исходных юридических фактов, которые должны быть учтены при подготовке актов применения права и иных юридических документов, а также определения необходимых для достижения поставленной правовой цели действий участников правоотношений отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполное овладение навыками анализа и оценки исходных юридических фактов, которые должны быть учтены при подготовке актов применения права и иных юридических документов, а также определения необходимых для достижения поставленной правовой цели действий участников правоотношений	Сформированные навыки анализа и оценки исходных юридических фактов, которые должны быть учтены при подготовке актов применения права и иных юридических документов, а также определения необходимых для достижения поставленной правовой цели действий участников правоотношений, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные навыки анализа и оценки исходных юридических фактов, которые должны быть учтены при подготовке актов применения права и иных юридических документов, а также определения необходимых для достижения поставленной правовой цели действий участников правоотношений
ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию				
З-1	Знания о составе	Неполные знания о	Сформированные знания о	Полностью

<p>ЗНАТЬ: состав субъектов, которые вправе осуществлять правотворческую инициативу, условия и порядок реализации ими правотворческой инициативы; состав и полномочия органов власти, уполномоченных издавать нормативные правовые акты в различных сферах правового регулирования;</p>	<p>субъектов, которые вправе осуществлять правотворческую инициативу, условиях и порядке реализации ими правотворческой инициативы; составе и полномочиях органов власти, уполномоченных издавать нормативные правовые акты в различных сферах правового регулирования отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>составе субъектов, которые вправе осуществлять правотворческую инициативу, условиях и порядке реализации ими правотворческой инициативы; составе и полномочиях органов власти, уполномоченных издавать нормативные правовые акты в различных сферах правового регулирования</p>	<p>составе субъектов, которые вправе осуществлять правотворческую инициативу, условиях и порядке реализации ими правотворческой инициативы; составе и полномочиях органов власти, уполномоченных издавать нормативные правовые акты в различных сферах правового регулирования, имеющие незначительные пробелы</p>	<p>сформированные знания о составе субъектов, которые вправе осуществлять правотворческую инициативу, условиях и порядке реализации ими правотворческой инициативы; составе и полномочиях органов власти, уполномоченных издавать нормативные правовые акты в различных сферах правового регулирования</p>
<p>3-2 ЗНАТЬ: компетенцию правоохранительных и иных органов и учреждений, виды издаваемых ими актов применения права и иных юридических документов; условия и порядок подачи им иными участниками правовых отношений заявлений, обращений и других документов.</p>	<p>Знания компетенции правоохранительных и иных органов и учреждений, видов издаваемых ими актов применения права и иных юридических документов; условий и порядка подачи им иными участниками правовых отношений заявлений, обращений и других документов отсутствуют либо имеют</p>	<p>Неполные знания компетенции правоохранительных и иных органов и учреждений, видов издаваемых ими актов применения права и иных юридических документов; условий и порядка подачи им иными участниками правовых отношений заявлений, обращений и других документов</p>	<p>Сформированные знания компетенции правоохранительных и иных органов и учреждений, видов издаваемых ими актов применения права и иных юридических документов; условий и порядка подачи им иными участниками правовых отношений заявлений, обращений и других документов, имеющие незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания компетенции правоохранительных и иных органов и учреждений, видов издаваемых ими актов применения права и иных юридических документов; условий и порядка подачи им иными участниками правовых отношений заявлений, обращений</p>

	фрагментарный характер			и других документов
3-3 ЗНАТЬ: порядок структурирования информации, установленный для различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов.	Знания порядка структурирования информации, установленный для различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания порядка структурирования информации, установленный для различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов	Сформированные знания порядка структурирования информации, установленный для различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания порядка структурирования информации, установленный для различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов
У-1 УМЕТЬ: выделять необходимую и достаточную информацию для формирования содержания различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов.	Умения выделять необходимую и достаточную информацию для формирования содержания различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Недостаточные умения выделять необходимую и достаточную информацию для формирования содержания различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов	Сформированные умения выделять необходимую и достаточную информацию для формирования содержания различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные умения выделять необходимую и достаточную информацию для формирования содержания различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов
У-2 УМЕТЬ: применять правила логики к построению структуры различных правовых актов,	Умения применять правила логики к построению структуры различных правовых актов, согласовывать	Недостаточные умения применять правила логики к построению структуры различных правовых актов,	Сформированные умения применять правила логики к построению структуры различных правовых актов, согласовывать между собой	Полностью сформированные умения применять правила логики к построению структуры

согласовывать между собой различные части правового акта, обеспечивать последовательность изложения в нем информации.	между собой различные части правового акта, обеспечивать последовательность изложения в нем информации. отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	согласовывать между собой различные части правового акта, обеспечивать последовательность изложения в нем информации.	различные части правового акта, обеспечивать последовательность изложения в нем информации., имеющие незначительные пробелы	различных правовых актов, согласовывать между собой различные части правового акта, обеспечивать последовательность изложения в нем информации.
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками определения вида нормативного правового акта, акта применения права или иного юридического документа, подготовка которого необходима для достижения поставленной правовой цели	Навыки определения вида нормативного правового акта, акта применения права или иного юридического документа, подготовка которого необходима для достижения поставленной правовой цели отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполное овладение навыками определения вида нормативного правового акта, акта применения права или иного юридического документа, подготовка которого необходима для достижения поставленной правовой цели	Сформированные навыки определения вида нормативного правового акта, акта применения права или иного юридического документа, подготовка которого необходима для достижения поставленной правовой цели, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные навыки определения вида нормативного правового акта, акта применения права или иного юридического документа, подготовка которого необходима для достижения поставленной правовой цели
ОПК-7.3. Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов				
3-1 ЗНАТЬ: особенности правотворческого процесса и опубликования нормативных правовых актов в тех или иных сферах правового	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания

регулирования				
3-2 ЗНАТЬ: законодательство, доктрину, судебную и правоохранительную практику, которые относятся к предмету подготавливаемого правового акта	Знания законодательства, доктрины, судебной и правоохранительной практики, которые относятся к предмету подготавливаемого правового акта отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания законодательства, доктрины, судебной и правоохранительной практики, которые относятся к предмету подготавливаемого правового акта отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Сформированные знания законодательства, доктрины, судебной и правоохранительной практики, которые относятся к предмету подготавливаемого правового акта отсутствуют либо имеют фрагментарный характер, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания законодательства, доктрины, судебной и правоохранительной практики, которые относятся к предмету подготавливаемого правового акта отсутствуют либо имеют фрагментарный характер
У-1 УМЕТЬ: формулировать цели и задачи нормативно-правового акта, обосновывать необходимость принятия правового акта или иного юридического документа, прогнозировать правовые последствия принятия нормативно-правового акта, акта применения права или иного юридического документа	Умения формулировать цели и задачи нормативно-правового акта, обосновывать необходимость принятия правового акта или иного юридического документа, прогнозировать правовые последствия принятия нормативно-правового акта, акта применения права или иного юридического документа отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Недостаточные умения формулировать цели и задачи нормативно-правового акта, обосновывать необходимость принятия правового акта или иного юридического документа, прогнозировать правовые последствия принятия нормативно-правового акта, акта применения права или иного юридического документа	Сформированные умения формулировать цели и задачи нормативно-правового акта, обосновывать необходимость принятия правового акта или иного юридического документа, прогнозировать правовые последствия принятия нормативно-правового акта, акта применения права или иного юридического документа, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные умения формулировать цели и задачи нормативно-правового акта, обосновывать необходимость принятия правового акта или иного юридического документа, прогнозировать правовые последствия принятия нормативно-правового акта, акта применения права или иного юридического документа

				документа
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками поиска необходимой информации для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.	Навыки поиска необходимой информации для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполное овладение навыками поиска необходимой информации для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Сформированные навыки поиска необходимой информации для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные навыки поиска необходимой информации для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов
В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки справочных и аналитических материалов для разработки правовых актов	Навыки подготовки справочных и аналитических материалов для разработки правовых актов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполное овладение навыками подготовки справочных и аналитических материалов для разработки правовых актов	Сформированные навыки подготовки справочных и аналитических материалов для разработки правовых актов, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные навыки подготовки справочных и аналитических материалов для разработки правовых актов
ОПК-7.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов				
3-1 ЗНАТЬ: взаимосвязь и принципы взаимодействия международного и национального права; язык закона и основную юридическую терминологию международного, национального и зарубежного	Знания взаимосвязи и принципов взаимодействия международного и национального права; языка закона и основную юридическую терминологию международного, национального и зарубежного правил применения	Неполные знания взаимосвязи и принципов взаимодействия международного и национального права; языка закона и основную юридическую терминологию международного, национального и зарубежного права;	Сформированные знания взаимосвязи и принципов взаимодействия международного и национального права; языка закона и основную юридическую терминологию международного, национального и зарубежного права; правил применения результатов и выводов сравнительно-правовых	Полностью сформированные знания взаимосвязи и принципов взаимодействия международного и национального права; языка закона и основную юридическую терминологию международного,

права; правила применения результатов и выводов сравнительно-правовых исследований для совершенствования национального и международного законодательства	результатов и выводов сравнительно-правовых исследований для совершенствования национального и международного законодательства отсутствуют либо имеют фрагментарный	правил применения результатов и выводов сравнительно-правовых исследований для совершенствования национального и международного законодательства отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	исследований для совершенствования национального и международного законодательства отсутствуют либо имеют фрагментарный характер, имеющие незначительные пробелы	национального и зарубежного права; правил применения результатов и выводов сравнительно-правовых исследований для совершенствования национального и международного законодательства отсутствуют либо имеют фрагментарный характер
3-2 ЗНАТЬ: основные правила и приемы юридической техники, особенности правотворческой, правореализационной техники и техники толкования норм права.	Знания основных правил и приемы юридической техники, особенности правотворческой, правореализационной техники и техники толкования норм права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания основных правил и приемы юридической техники, особенности правотворческой, правореализационной техники и техники толкования норм права	Сформированные знания основных правил и приемы юридической техники, особенности правотворческой, правореализационной техники и техники толкования норм права, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основных правил и приемы юридической техники, особенности правотворческой, правореализационной техники и техники толкования норм права
3-3 ЗНАТЬ: основные правила и приемы собирания, оценки и исследования	Знания основных правил и приемы собирания, оценки и исследования доказательственной информации,	Неполные знания основных правил и приемы собирания, оценки и исследования доказательственной	Сформированные знания основных правил и приемы собирания, оценки и исследования доказательственной	Полностью сформированные знания основных правил и приемы собирания, оценки и

доказательственной информации, необходимой для принятия законных и обоснованных актов применения права	необходимой для принятия законных и обоснованных актов применения права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	информации, необходимой для принятия законных и обоснованных актов применения права	информации, необходимой для принятия законных и обоснованных актов применения права, имеющие незначительные пробелы	исследования доказательственной информации, необходимой для принятия законных и обоснованных актов применения права
У-1 УМЕТЬ: формулировать содержание правовых норм различных видов (запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения и др.)	Умения формулировать содержание правовых норм различных видов (запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения и др.) отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Недостаточные умения формулировать содержание правовых норм различных видов (запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения и др.)	Сформированные умения формулировать содержание правовых норм различных видов (запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения и др.), имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные умения формулировать содержание правовых норм различных видов (запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения и др.)
У-2 УМЕТЬ: применять правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов (относящиеся к внешнему оформлению	Умения правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов (относящиеся к внешнему оформлению, к содержанию и	Недостаточные умения правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов (относящиеся к внешнему оформлению,	Сформированные умения правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов (относящиеся к внешнему оформлению, к содержанию и структуре, к языку правовых актов),	Полностью сформированные умения правила юридической техники при подготовке проектов правовых

оформлению, к содержанию и структуре, к языку правовых актов).	структуре, к языку правовых актов) отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	к содержанию и структуре, к языку правовых актов)	имеющие незначительные пробелы	актов (относящиеся к внешнему оформлению, к содержанию и структуре, к языку правовых актов)
У-3 УМЕТЬ: применять логические требования (правила) в разработке правовых текстов (обеспечивать единообразие применения и понимания терминов; согласованность различных частей правового акта; согласованность различных нормативных правовых актов и иных юридических документов)	Умения логические требования (правила) в разработке правовых текстов (обеспечивать единообразие применения и понимания терминов; согласованность различных частей правового акта; согласованность различных нормативных правовых актов и иных юридических документов) отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Недостаточные умения логические требования (правила) в разработке правовых текстов (обеспечивать единообразие применения и понимания терминов; согласованность различных частей правового акта; согласованность различных нормативных правовых актов и иных юридических документов)	Сформированные умения логические требования (правила) в разработке правовых текстов (обеспечивать единообразие применения и понимания терминов; согласованность различных частей правового акта; согласованность различных нормативных правовых актов и иных юридических документов), имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные умения логические требования (правила) в разработке правовых текстов (обеспечивать единообразие применения и понимания терминов; согласованность различных частей правового акта; согласованность различных нормативных правовых актов и иных юридических документов)
У-4 УМЕТЬ: собирать, исследовать и оценивать доказательственную	Умения собирать, исследовать и оценивать доказательственную информацию,	Недостаточные умения собирать, исследовать и оценивать доказательственную информацию,	Сформированные умения собирать, исследовать и оценивать доказательственную информацию, необходимую	Полностью сформированные умения собирать, исследовать и оценивать

информацию, необходимую для принятия законных и обоснованных актов применения права	необходимую для принятия законных и обоснованных актов применения права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	необходимую для принятия законных и обоснованных актов применения права	для принятия законных и обоснованных актов применения права, имеющие незначительные пробелы	доказательственную информацию, необходимую для принятия законных и обоснованных актов применения права
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками разработки (составления) правовых актов с использованием основных способов и приемов формирования их содержания, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве, соблюдая правила юридической техники	Навыки разработки (составления) правовых актов с использованием основных способов и приемов формирования их содержания, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве, соблюдая правила юридической техники отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполное овладение навыками разработки (составления) правовых актов с использованием основных способов и приемов формирования их содержания, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве, соблюдая правила юридической техники	Сформированные навыки разработки (составления) правовых актов с использованием основных способов и приемов формирования их содержания, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве, соблюдая правила юридической техники, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные навыки разработки (составления) правовых актов с использованием основных способов и приемов формирования их содержания, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве, соблюдая правила юридической техники
В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками разработки (составления) законных и обоснованных актов применения права с использованием достоверной доказательственной информации	Навыки разработки (составления) законных и обоснованных актов применения права с использованием достоверной доказательственной информации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполное овладение навыками разработки (составления) законных и обоснованных актов применения права с использованием достоверной доказательственной информации	Сформированные навыки разработки (составления) законных и обоснованных актов применения права с использованием достоверной информации, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные навыки разработки (составления) законных и обоснованных актов применения права с использованием достоверной информации

				информации
--	--	--	--	------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности				
3-1 ЗНАТЬ: особенности обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Отсутствуют знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Неполные знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности имеют незначительные пробелы	Сформированы знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности
У-1 УМЕТЬ: выявить и зафиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах

юридических документах	не сформированы	сформированы частично	сформированы, но имеют несущественные недостатки	Федерации в юридических документах сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа действующего законодательства Российской Федерации	Навык анализа действующего законодательства Российской Федерации не сформированы	Навыки анализа действующего законодательства Российской Федерации сформированы частично	Навыки анализа действующего законодательства Российской Федерации сформированы, но имеет несущественные недостатки	Навыки анализа действующего законодательства Российской Федерации сформированы полностью
ПК-1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации*				
З-1 ЗНАТЬ: требования действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам	Знания о требованиях действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания о требованиях действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам.	Сформированные знания о требованиях действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам, которые имеют незначительные пробелы.	Полностью сформированы знания о требованиях действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов к служебным документам.
У-1 УМЕТЬ: на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов	Умения на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов не сформированы	Умения на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов сформированы частично	Умения на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения на основании анализа действующего законодательства Российской Федерации готовить проекты служебных документов сформированы

				полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками составления служебных документов	Навыки составления служебных документов не сформированы	Навыки составления служебных документов сформированы частично	Навыки составления служебных документов сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки составления служебных документов сформированы полностью
ПК-1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций				
З-1 ЗНАТЬ: труды выдающихся правоведов и общеизвестные правовые учения	Знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях.	Сформированные знания о требованиях действующего о т трудах выдающихся правоведов и общеизвестных правовых учениях, которые имеют незначительные пробелы.	Полностью сформированы знания о трудах выдающихся правоведов и общеизвестных правовых учениях.
У-1 УМЕТЬ: уметь на основании анализа юридической литературы применять основные разработки доктрины права в практической деятельности	Умения на основании анализа юридической литературы применять основные разработки доктрины права в практической деятельности не сформированы	Частично сформированы умения на основании анализа юридической литературы применять основные разработки доктрины права в практической деятельности	Умения на основании анализа юридической литературы применять основные разработки доктрины права в практической деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения на основании анализа юридической литературы применять основные разработки доктрины права в практической деятельности сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками поисками и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях	Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях не сформированы	Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы частично	Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы

				ПОЛНОСТЬЮ
--	--	--	--	-----------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-5.1. Совершает подбор законов и иных нормативных актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов				
3-1 ЗНАТЬ: методы подбора нормативных правовых актов с целью разрешения правовой ситуации; правила применения норм общего и специального характера при разрешении правовой ситуации	Знания о методах подбора нормативных правовых актов с целью разрешения правовой ситуации, правилах применения норм общего и специального характера при разрешении правовой ситуации отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания о методах подбора нормативных правовых актов с целью разрешения правовой ситуации, правилах применения норм общего и специального характера при разрешении правовой ситуации	Сформированные знания о методах подбора нормативных правовых актов с целью разрешения правовой ситуации имеют незначительные пробелы, правилах применения норм общего и специального характера при разрешении правовой ситуации, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания о методах подбора нормативных правовых актов с целью разрешения правовой ситуации, правилах применения норм общего и специального характера при разрешении правовой ситуации
У-1 УМЕТЬ: осуществлять поиск	Умения осуществлять поиск нормативных правовых актов	Умения осуществлять поиск нормативных правовых актов для	Умения осуществлять поиск нормативных правовых актов для подготовки проектов	Умения осуществлять поиск нормативных правовых актов

нормативных правовых актов для подготовки проектов судебных актов в информационно-правовых системах; толковать нормы права с целью подготовки судебного акта	для подготовки проектов судебных актов в информационно-правовых системах, толковать нормы права с целью подготовки судебного акта не сформированы	подготовки проектов судебных актов в информационно-правовых системах, толковать нормы права с целью подготовки судебного акта сформированы частично	судебных актов в информационно-правовых системах, толковать нормы права с целью подготовки судебного акта сформированы, но имеют несущественные недостатки	для подготовки проектов судебных актов в информационно-правовых системах, толковать нормы права с целью подготовки судебного акта сформированы полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками поиска нормативных правовых актов для подготовки судебных актов для разрешения конкретной правовой ситуации	Навыки поиска нормативных правовых актов для подготовки судебных актов для разрешения конкретной правовой ситуации не сформированы	Навыки поиска нормативных правовых актов для подготовки судебных актов для разрешения конкретной правовой ситуации сформированы частично	Навыки поиска нормативных правовых актов для подготовки судебных актов для разрешения конкретной правовой ситуации, которые имеют незначительные пробелы	Навыки поиска нормативных правовых актов для подготовки судебных актов для разрешения конкретной правовой ситуации сформированы полностью
ПК-5.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики				
3-2 ЗНАТЬ: процедуру вынесения судебных актов	Знания о процедуре вынесения судебных актов отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания о процедуре вынесения судебных актов	Сформированные знания о процедуре вынесения судебных актов имеют, которые незначительные пробелы	Полностью сформированы знания о процедуре вынесения судебных актов
У-2 УМЕТЬ: анализировать фактические обстоятельства правовой	Умения анализировать фактические обстоятельства правовой ситуации и применять нормы права	Умения анализировать фактические обстоятельства правовой ситуации и применять	Умения анализировать фактические обстоятельства правовой ситуации и применять нормы права для выбора системы	Умения анализировать фактические обстоятельства правовой ситуации и применять

ситуации и применять нормы права для выбора системы необходимых процессуальных действий при вынесении судебных актов	для выбора системы необходимых процессуальных действий при вынесении судебных актов не сформированы	нормы права для выбора системы необходимых процессуальных действий при вынесении судебных актов сформированы частично	необходимых процессуальных действий при вынесении судебных актов, сформированы, но имеют несущественные недостатки	нормы права для выбора системы необходимых процессуальных действий при вынесении судебных актов сформированы полностью
В-2 ВЛАДЕТЬ: навыками решать практические задачи, направленные на выбор комплекса процессуальных действий, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации при вынесении судебных актов	Навыки решать практические задачи, направленные на выбор комплекса процессуальных действий, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации при вынесении судебных актов не сформированы	Навыки решать практические задачи, направленные на выбор комплекса процессуальных действий, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации при вынесении судебных актов сформированы частично	Навыки решать практические задачи, направленные на выбор комплекса процессуальных действий, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации при вынесении судебных актов, сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки решать практические задачи, направленные на выбор комплекса процессуальных действий, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации при вынесении судебных актов сформированы полностью
ПК-5.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств				
3-3 ЗНАТЬ: структуру судебных актов; требования, которые предъявляются к обоснованности судебного акта	Знания о структуре судебных актов, требования, которые предъявляются к обоснованности судебного акта, отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания о структуре судебных актов в конкретной правовой ситуации, требования, которые предъявляются к обоснованности судебного акта	Сформированные знания о структуре судебных актов, требования, которые предъявляются к обоснованности судебного акта, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания о структуре судебных актов, требования, которые предъявляются к обоснованности судебного акта
У-3 УМЕТЬ:	Умения обосновывать проект принятого	Умения обосновывать проект принятого	Умения обосновывать проект принятого судебного акта с	Умения обосновывать проект принятого

<p>обосновывать проект принятого судебного акта с помощью системы доказательств и материалов дела; находить ошибки на основе анализа норм права в конкретной правовой ситуации при принятии решения об обоснованности проектов судебного акта</p>	<p>судебного акта с помощью системы доказательств и материалов дела, находить ошибки на основе анализа норм права в конкретной правовой ситуации при принятии решения об обоснованности проектов судебного акта сформированы частично не сформированы</p>	<p>судебного акта с помощью системы доказательств и материалов дела, находить ошибки на основе анализа норм права в конкретной правовой ситуации при принятии решения об обоснованности проектов судебного акта сформированы частично</p>	<p>помощью системы доказательств и материалов дела, находить ошибки на основе анализа норм права в конкретной правовой ситуации при принятии решения об обоснованности проектов судебного акта сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>судебного акта с помощью системы доказательств и материалов дела, находить ошибки на основе анализа норм права в конкретной правовой ситуации при принятии решения об обоснованности проектов судебного акта сформированы полностью</p>
<p>В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками составления обоснованных проектов судебных актов в конкретной правовой ситуации при решении практических задач.</p>	<p>Навыки составления обоснованных проектов судебных актов в конкретной правовой ситуации при решении практических задач не сформированы</p>	<p>Навыки составления проектов обоснованных судебных актов в конкретной правовой ситуации при решении практических задач сформированы частично</p>	<p>Навыки составления проектов обоснованных судебных актов в конкретной правовой ситуации при решении практических задач сформированы, но имеют несущественные недостатки</p>	<p>Навыки составления обоснованных проектов судебных актов в конкретной правовой ситуации при решении практических задач сформированы полностью</p>
<p>ПК-5.4. Выносит проекты законных судебных актов</p>				
<p>3-3 ЗНАТЬ: виды судебных актов, которые могут выносить суд и судья; требования законности, предъявляемые к судебным актам</p>	<p>Знания о видах судебных актов, которые могут выносить суд и судья; требования законности, предъявляемым к судебным актам отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания о видах судебных актов, которые могут выносить суд и судья; требования законности, предъявляемым к судебным актам</p>	<p>Сформированы знания о видах судебных актов, которые могут выносить суд и судья; требования законности, предъявляемым к судебным актам</p>	<p>Полностью сформированы знания о видах судебных актов, которые могут выносить суд и судья; требования законности, предъявляемым к</p>

				судебным актам
У-3 УМЕТЬ: принять юридически значимое решение в конкретной правовой ситуации, основанное на законе; находить ошибки несоблюдения требований законности на основе анализа норм права в конкретной правовой ситуации	Умения принять юридически значимое решение в конкретной правовой ситуации, основанное на законе; находить ошибки несоблюдения требований законности на основе анализа не сформированы	Умения принять юридически значимое решение в конкретной правовой ситуации, основанное на законе; находить ошибки несоблюдения требований законности на основе анализа, сформированы частично	Умения принять юридически значимое решение в конкретной правовой ситуации, основанное на законе; находить ошибки несоблюдения требований законности на основе анализа, сформированы, но имеют несущественные недостатки	Умения принять юридически значимое решение в конкретной правовой ситуации, основанное на законе; находить ошибки несоблюдения требований законности на основе анализа, сформированы полностью
В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками составления проектов законных судебных актов, основанных на нормах права в конкретной правовой ситуации при решении практических задач	Навыки составления проектов законных судебных актов, основанных на нормах права в конкретной правовой ситуации при решении практических задач не сформированы	Навыки составления проектов законных судебных актов, основанных на нормах права в конкретной правовой ситуации при решении практических задач сформированы частично	Навыки составления проектов законных судебных актов, основанных на нормах права в конкретной правовой ситуации при решении практических задач сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки составления проектов законных судебных актов, основанных на нормах права в конкретной правовой ситуации при решении практических задач сформированы полностью

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП В ЧАСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		
ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения				
3-1 ЗНАТЬ: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; принципы их правового регулирувания, систему источников российского права, публично- правовые требования к осуществлению тех или иных видов деятельности	Знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук; принципов их правового регулирувания, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук; принципов их правового регулирувания, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности	Сформированные знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук; принципов их правового регулирования, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированные знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук; принципов их правового регулирувания, публично-правовых требований к осуществлению тех или иных видов деятельности
У-1 УМЕТЬ: анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые	Умение анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые	Умение анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-	Умение анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые государственно-правовые преобразования,	Умение анализировать и толковать юридические документы; разрешать юридические коллизии; оценивать осуществляемые

государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права	преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, не сформировано	правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, сформировано частично	прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, сформировано, но имеет несущественные недостатки	государственно-правовые преобразования, прогнозировать их последствия; отличать отношения, регулируемые нормами одних отраслей права от отношений, регулируемых другими отраслями права, сформировано полностью
В-1 ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, не сформированы	Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сформированы частично	Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сформированы, но имеет несущественные недостатки	Навыки применения юридической терминологии; работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сформированы полностью
ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций				

<p>3-2 ЗНАТЬ: общетеоретические категории, концепции и доктрины юридической науки, основные понятия о юридических фактах, правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности</p>	<p>Знания общетеоретических категорий, концепций и доктрин юридической науки, основных понятий о юридических фактах, правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания об общетеоретических категориях, концепциях и доктринах юридической науки, основных понятиях о юридических фактах правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности</p>	<p>Сформированные знания об общетеоретических категориях, концепциях и доктринах юридической науки, основных понятиях о юридических фактах правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания об общетеоретических категориях, концепциях и доктринах юридической науки, основных понятиях о юридических фактах правоприменении, системе правоотношений и юридической ответственности</p>
<p>У-2 УМЕТЬ: выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из огромного количества несвязанной информации</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из огромного количества несвязанной информации не сформировано</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из огромного количества несвязанной информации сформировано частично</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из огромного количества несвязанной информации сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение выявлять юридически значимые обстоятельства; анализировать и юридически верно оценивать ситуации, которые требуют применения правовых средств; определять цели, эффективно структурировать дело из огромного количества несвязанной информации сформировано полностью</p>

<p>В-2 ВЛАДЕТЬ: основными техниками поиска информации; навыками определения фактических обстоятельств дела; навыком работы с базами данных (поисковиками) судебных инстанций, справочных систем и пр.; навыками анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др.</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных (поисковиками) судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., не сформированы</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных (поисковиками) судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., сформированы частично</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных (поисковиками) судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., сформированы, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навыки использования основных техник поиска информации; определения фактических обстоятельств дела; работы с базами данных (поисковиками) судебных инстанций, справочных систем и пр.; анализа, обработки, структурирования и управления большими объемами информации: документов, файлов и др., сформированы полностью</p>
<p>ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности</p>				
<p>3-3 ЗНАТЬ: правила юридического письма и устной речи юриста; требования к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации</p>	<p>Знания о правилах юридического письма и устной речи юриста, требованиях к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации отсутствуют либо имеют</p>	<p>Имеются неполные знания о правилах юридического письма и устной речи юриста, требованиях к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации</p>	<p>Сформированные знания правил юридического письма и устной речи юриста, требований к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания правил юридического письма и устной речи юриста, требований к структуре, содержанию и приемам изложения юридической информации</p>

	фрагментарный характер			информации
У-3 УМЕТЬ: готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников правовых отношений, предварительных материалов для устного консультирования	Умение по подготовке и оформлению основных видов письменных юридических заключений для участников правовых отношений, предварительных материалов для устного консультирования не сформировано	Умение готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников правовых отношений, предварительных материалов для устного консультирования сформировано частично	Умение готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников правовых отношений, предварительных материалов для устного консультирования сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников правовых отношений, предварительных материалов для устного консультирования сформировано полностью
В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения	Навыки интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения не сформированы	Навыки интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения сформированы частично	Навыки интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения сформированы, но имеет несущественные недостатки	Навыки интервьюирования и анализа информации; квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств и их изложения сформированы полностью