

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ ВУП
Дата подписания: 22.10.2024 11:33:15
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал

Рабочая программа дисциплины

«Суд ЕАЭС: виды споров и практические навыки работы»

Набор 2024 г.
(очная форма обучения)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: международно-правовой
Магистерская программа «Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Мысливский П.П., к.ю.н.; Талимончик В.П., д.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 15 от 15.03.2024 года)

Зав. кафедрой Нешатаева Т.Н., д.ю.н., профессор

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общетеоретических правовых дисциплин (Протокол № 9 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Дорская А.А., д.ю.н., профессор _____

Санкт-Петербург, 2024

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Суд ЕАЭС: виды споров и практические навыки работы»

Разработчики: Мысливский П.П., Талимончик В.П.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1. Введение в деятельность Суда Евразийского экономического союза Тема № 2. История создания Суда Евразийского экономического союза Тема № 3. Основные учредительные документы Суда Евразийского экономического Союза Тема № 4. Внутренняя структура Суда Евразийского экономического Союза и его составы Тема № 5. Функции Суда Евразийского экономического союза Тема № 6. Компетенция Суда Евразийского экономического союза Тема № 7. Приемлемость жалоб в Суде Евразийского экономического союза Тема № 8. Особенности отправления правосудия в Суде Евразийского экономического союза Тема № 9: Особенности Суда Евразийского экономического союза
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название

1	ПК-3.1	ПК-3.1. Осуществляет прием заявлений от международных органов, физических, юридических лиц, иных субъектов
2	ПК-3.2	ПК-3.2. Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права
3	ПК-3.3	ПК-3.3. Составляет судебные акты по международно-правовому спору (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.)
4	ПК-4.1	ПК-4.1. Составляет проект решения по результатам деятельности международных органов
5	ПК-4.2	ПК-4.2. Готовит проекты правоприменительных документов в ответ на обращения (возражения, жалобы) международных органов, физических и юридических лиц
6	ПК-4.3	ПК-4.3. Совершает процессуальные действия в качестве представителя физических и юридических лиц, связанных с применением международного и национального права, в том числе готовит процессуальные документы
7	ПК-6.1	ПК-6.1. Составляет экспертное юридическое заключение по вопросам толкования международных нормативных правовых актов
8	ПК-6.2	ПК-6.2. Проводит анализ частноправовых соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом, с целью выявления проблемных положений
9	ПК-7.1	ПК-7.1. Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	20	20
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	88	88
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	10	10
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	94	94
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	10	10
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема № 1. Введение в деятельность Суда Евразийского экономического союза
Понятие международного судебного учреждения.

Отличие судебного органа разрешения споров от других механизмов разрешения споров (арбитражей, переговоров).

Особая роль суда в ходе интеграционного процесса.

Особенности наднационального правосудия в сравнении с традиционными международными судами (Европейский суд по правам человека, Международный суд Организации объединенных наций).

Тема № 2. История создания Суда Евразийского экономического союза

Этапы становления Суда Евразийского экономического союза.

Экономический Суд Содружества Независимых Государств: компетенция, результаты деятельности, перспективы.

Суд Евразийского экономического сообщества: компетенция и результаты деятельности.

Функционирование Суда Евразийского экономического союза с 1 января 2015 года

Тема № 3. Основные учредительные документы Суда Евразийского экономического Союза

Характеристика основных документов, регулирующих отправление правосудия в Суде ЕАЭС.

Договор о Евразийском экономическом союзе от 28 мая 2014 года.

Статут Суда ЕАЭС

Регламент Суда ЕАЭС

Практические рекомендации для лиц, участвующих в рассмотрении дел

Соглашение о пребывании Суда ЕАЭС в Республике Беларусь.

Сравнительный анализ документов, регулирующих деятельность Суда ЕАЭС с документами, регулировавшими деятельность Суда Евразийского экономического сообщества и других органов отправления правосудия.

Тема № 4. Внутренняя структура Суда Евразийского экономического Союза и его составы

Судьи Суда ЕАЭС: порядок назначения, квалификационные требования

Аппарат судьи: порядок назначения, квалификационные требования и полномочия

Секретариат Суда ЕАЭС: порядок назначения, квалификационные требования и полномочия.

Коллегия Суда ЕАЭС, Апелляционная палата Суда ЕАЭС, Большая палата Суда ЕАЭС: порядок формирования и компетенция.

Тема № 5. Функции Суда Евразийского экономического союза

Функция Суда ЕАЭС по разрешению споров

Функция Суда ЕАЭС по установления единообразия правоприменительной практики

Функция восстановления нарушенных прав заявителей

Функция заполнения пробелов в праве

Тема № 6. Компетенция Суда Евразийского экономического союза

Компетенция Суда ЕАЭС по разрешению межгосударственных споров

Компетенция Суда ЕАЭС по разрешению споров с участием хозяйствующих субъектов

Особенности реализации компетенции Суда ЕАЭС по рассмотрению дел об обжаловании актов, действий (бездействий) ЕЭК.

Консультативная компетенция Суда ЕАЭС по заявлению государств. Уполномоченные на обращение органы и организации.

Апелляционное обжалование актов Коллегии Суда ЕАЭС: порядок и пределы.

Развитие компетенции Суда ЕАЭС. «Стратегия-2025».

Тема № 7. Приемлемость жалоб в Суде Евразийского экономического союза

Понятие приемлемости жалоб в международном праве

Принципы *Res Judicata* и *Lis Alibi Pendens*.

Надлежащий заявитель в Суде ЕАЭС.

Досудебное урегулирование межгосударственных споров.

Досудебное урегулирование споров в Евразийской экономической комиссии.

Тема № 8. Особенности отправления правосудия в Суде Евразийского экономического союза

Статут Суда ЕАЭС и Регламент Суда ЕАЭС – основные документы, регулирующие процессуальную деятельность Суда ЕАЭС.

Доказательства и доказывание. Распределение бремени доказывания.

Представительство в Суде ЕАЭС.

Специализированные группы экспертов в Суде ЕАЭС и другие процессуальные институты.

Процессуальные сроки.

Судебные издержки.

Развитие процессуальных институтов.

Тема № 9: Особенности Суда Евразийского экономического союза

Понятие актов суда в международном праве. Правовые последствия вынесения актов международными судами.

Постановление, решение и консультативное заключение: понятие и характеристика.

Представительство в Суде ЕАЭС.

Обязательный и рекомендательный характер актов Суда ЕАЭС. Правовые последствия вынесения Судом ЕАЭС актов: *erga omnes* и *inter partes*.

Характеристика правовых позиций Суда ЕАЭС по различным категориям дел. Рецепция правовых позиций других международных и национальных судов.

Восприятие практики Суда Евразийского экономического союза в национальных правовых системах.

Исполнение решений Суда ЕАЭС.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Очная форма

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема № 1. Введение в деятельность Суда Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	12	2	2	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема № 2. История создания Суда Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	9	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема № 3. Основные учредительные документы Суда Евразийского экономического Союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	12	2	2	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема № 4. Внутренняя структура Суда Евразийского	П.К. 3.1, 3.2, 3.3,	12	9	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	экономического Союза и его составы	4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1							практические задачи; контрольная работа
5	Тема № 5. Функции Суда Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	9	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема № 6. Компетенция Суда Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	12	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема № 7. Приемлемость жалоб в Суде Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	9	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе						Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
									час.	
8	Тема № 8. Особенности отправления правосудия в Суде Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	9	2	-	2	1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа	
9	Тема № 9: Особенности Суда Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	9	2	-	2	1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа	
ВСЕГО			108	88	18	4	14	2		

Заочная форма

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе						Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
									час.	
1	Тема № 1. Введение в деятельность Суда Евразийского экономического	П.К. 3.1, 3.2, 3.3,	12	12	2	2	-		вопросы для семинара (практического занятия),	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	союза	4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1							доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема № 2. История создания Суда Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	9	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема № 3. Основные учредительные документы Суда Евразийского экономического Союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	12	2	2	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема № 4. Внутренняя структура Суда Евразийского экономического Союза и его составы	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	9	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема № 5. Функции	П.К.	12	9	2	-	2		вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Суда Евразийского экономического союза	3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1							семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема № 6. Компетенция Суда Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	12	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема № 7. Приемлемость жалоб в Суде Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	9	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема № 8. Особенности отправления правосудия в Суде Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2,	12	9	2	-	2	1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе						Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.	час.	
		7.1								
9	Тема № 9: Особенности Суда Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	12	9	2	-	2	1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа	
ВСЕГО			108	88	18	4	14	2		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Особая роль суда в ходе интеграционного процесса.	7
2	Суд Евразийского экономического сообщества: компетенция и результаты деятельности.	7
3	Практические рекомендации для лиц, участвующих в рассмотрении дел	12
4	Секретариат Суда ЕАЭС: порядок назначения, квалификационные требования и полномочия.	7
5	Функция восстановления нарушенных прав заявителей	7

6	Апелляционное обжалование актов Коллегии Суда ЕАЭС: порядок и пределы.	7
7	Принципы <i>Res Judicata</i> и <i>Lis Alibi Pendens</i> .	7
8	Доказательства и доказывание. Распределение бремени доказывания.	
9	Представительство в Суде ЕАЭС.	

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка домашних заданий, подготовка к практическим занятиям и работа на семинарах, подготовка к текущему и итоговому контролю.

Главные методические рекомендации студентам по изучению дисциплины: пользоваться только авторитетными изданиями и официальными интернет-ресурсами, рекомендованными кафедрой международного права и указанными в настоящем УМК.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании

профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся:

- научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции;
- методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов;
- глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов – выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий;
- вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности;
- использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса.

Содержание лекции должно соответствовать основным дидактическим принципам, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности. Основными из них являются целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Основные типы лекций: информационная и проблемная лекция, лекция-дискуссия.

Семинарские занятия

Семинар - это особая форма учебных практических занятий, которая заключается в самостоятельном изучении студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов и тем лекционного курса с последующим оформлением учебного материала в виде рефератов, докладов, сообщений и т.п. Цель семинара – синтез изученной студентами литературы, соотнесение ее с материалом лекций для полного и понимания и усвоения заданной темы, формирование умения анализировать и критически оценивать различные источники знаний, развитие поисково-исследовательских способностей студентов.

Основными задачами семинарских занятий являются углубление и закрепление знаний студентов по основам данного курса, приобретенных во время лекций и в процессе изучения учебной информации, выносимой для самостоятельной обработки; научение навыкам научно – исследовательской работы, освоение её этапов, формирование умений и навыков работы с дополнительной литературой, самостоятельной добычи знаний.

Подготовка к семинару должна базироваться на знаниях студентами понятийного аппарата, временных рамок изучаемого явления, причинно-следственных связей. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным произведениям, выполнить предложенные практические и творческие задания.

Практические занятия

Цель практических занятий заключается в следующем: закрепить у студентов положения теории и углубить знания предмета; выявить практическое значение теоретических положений; способствовать осмысленному усвоению студентами законодательства; научить студентов правильно пользоваться нормативными актами при решении конкретных вопросов по данной отрасли права; содействовать развитию навыков самостоятельной работы; развивать умение публично выступать, полемизировать.

Формы проведения: case-study, контекстное обучение

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года;
- 2) Статут Суда Евразийского экономического союза (приложение № 2 к Договору о Евразийском экономическом союзе);
- 3) Регламент Суда Евразийского экономического союза от 23 декабря 2014 года

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов,

материалы судебной практики¹

1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 49 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике в связи с вступлением в силу Таможенного кодекса Евразийского экономического союза»;

2) Решения Суда Евразийского экономического союза, размещаемые на его сайте: https://courteurasian.org/court_cases/

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

¹ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 5) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 6) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 7) официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>),
- 8) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 9) официальный сайт Суда Евразийского экономического союза (<https://courteurasian.org/>)

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Суд ЕАЭС: виды споров и практические навыки работы	Аудитория № 320 - учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра международного права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/специализация/направленность: международно-правовой, магистерская программа «Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса»

Дисциплина: «Суд ЕАЭС: виды споров и практические навыки работы»

Курс: 1

№ п/п	Полное библиографическое описание*
Основная литература	
1	Мысливский П.П. Суд Евразийского экономического союза: история создания, правовое регулирование деятельности и судебная практика: учебное пособие / П.П. Мысливский. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. – 108 с. ISBN 978-5-93916-881-6. – Текст: электронный. – URL: https://op.raj.ru/vpo/939-myslivskij-sud (дата обращения: 19.03.2024).
Дополнительная литература	
1	Нешатаева Т.Н. Суд и право: евразийская интеграция: монография / Т.Н. Нешатаева – Москва: Норма, 2021. – 336 с.- URL: https://znanium.com/catalog/document?id=369574 (дата обращения: 19.03.2024).
2	Евразийская интеграция: роль Суда / Под ред. Нешатаевой Т.Н. - Москва :Статут, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1139-9 - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/517531 (дата обращения: 19.03.2024).

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или)	Наименование оценочного средства
-------	---------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

		ее части)	
1	Тема № 1. Введение в деятельность Суда Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Тема № 2. История создания Суда Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Тема № 3. Основные учредительные документы Суда Евразийского экономического Союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Тема № 4. Внутренняя структура Суда Евразийского экономического Союза и его составы	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Тема № 5. Функции Суда Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Тема № 6. Компетенция Суда Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Тема № 7. Приемлемость жалоб в Суде Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Тема № 8. Особенности отправления правосудия в Суде Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	
9	Тема № 9: Особенности Суда Евразийского экономического союза	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1	

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема № 1. Введение в деятельность Суда Евразийского экономического союза

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие международного судебного учреждения. Отличие судебного органа разрешения споров от других механизмов разрешения споров (арбитражей, переговоров). Особая роль суда в ходе интеграционного процесса. Особенности наднационального правосудия в сравнении с традиционными международными судами (Европейский суд по правам человека, Международный суд Организации объединенных наций).	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1

Тема № 2. История создания Суда Евразийского экономического союза

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	Этапы становления Суда Евразийского	П.К. 3.1, 3.2, 3.3,

<p>экономического союза.</p> <p>Экономический Суд Содружества Независимых Государств: компетенция, результаты деятельности, перспективы.</p> <p>Суд Евразийского экономического сообщества: компетенция и результаты деятельности.</p> <p>Функционирование Суда Евразийского экономического союза с 1 января 2015 года</p>	<p>4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1</p>
--	-------------------------------------

Тема № 3. Основные учредительные документы Суда Евразийского экономического Союза

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Характеристика основных документов, регулирующих отправление правосудия в Суде ЕАЭС.</p> <p>Договор о Евразийском экономическом союзе от 28 мая 2014 года.</p> <p>Статут Суда ЕАЭС</p> <p>Регламент Суда ЕАЭС</p> <p>Практические рекомендации для лиц, участвующих в рассмотрении дел</p> <p>Соглашение о пребывании Суда ЕАЭС в Республике Беларусь.</p> <p>Сравнительный анализ документов, регулирующих деятельность Суда ЕАЭС с документами, регулировавшими деятельность Суда Евразийского экономического сообщества и других органов отправления правосудия.</p>	<p>П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1</p>

Тема № 4. Внутренняя структура Суда Евразийского экономического Союза и его составы

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Судьи Суда ЕАЭС: порядок назначения, квалификационные требования</p> <p>Аппарат судьи: порядок назначения, квалификационные требования и полномочия</p> <p>Секретариат Суда ЕАЭС: порядок назначения, квалификационные требования и полномочия.</p> <p>Коллегия Суда ЕАЭС, Апелляционная палата Суда ЕАЭС, Большая палата Суда ЕАЭС: порядок формирования и компетенция.</p>	<p>П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1</p>

Тема № 5. Функции Суда Евразийского экономического союза

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	Функция Суда ЕАЭС по разрешению споров Функция Суда ЕАЭС по установления единообразия правоприменительной практики Функция восстановления нарушенных прав заявителей Функция заполнения пробелов в праве	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1

Тема № 6. Компетенция Суда Евразийского экономического союза

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	Компетенция Суда ЕАЭС по разрешению межгосударственных споров Компетенция Суда ЕАЭС по разрешению споров с участием хозяйствующих субъектов Особенности реализации компетенции Суда ЕАЭС по рассмотрению дел об обжаловании актов, действий (бездействий) ЕЭК. Консультативная компетенция Суда ЕАЭС по заявлению государств. Уполномоченные на обращение органы и организации. Апелляционное обжалование актов Коллегии Суда ЕАЭС: порядок и пределы. Развитие компетенции Суда ЕАЭС. «Стратегия-2025».	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1

Тема № 7. Приемлемость жалоб в Суде Евразийского экономического союза

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	Понятие приемлемости жалоб в международном праве Принципы <i>Res Judicata</i> и <i>Lis Alibi Pendens</i> . Надлежащий заявитель в Суде ЕАЭС. Досудебное урегулирование межгосударственных споров. Досудебное урегулирование споров в Евразийской экономической комиссии.	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1

Тема № 8. Особенность отправления правосудия в Суде Евразийского экономического союза

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
---------------	----------------	--

8	<p>Статут Суда ЕАЭС и Регламент Суда ЕАЭС – основные документы, регулирующие процессуальную деятельность Суда ЕАЭС.</p> <p>Доказательства и доказывание. Распределение бремени доказывания.</p> <p>Представительство в Суде ЕАЭС.</p> <p>Специализированные группы экспертов в Суде ЕАЭС и другие процессуальные институты.</p> <p>Процессуальные сроки.</p> <p>Судебные издержки.</p> <p>Развитие процессуальных институтов.</p>	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1
---	---	--

Тема № 9: Особенности Суда Евразийского экономического союза

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
9	<p>Понятие актов суда в международном праве. Правовые последствия вынесения актов международными судами.</p> <p>Постановление, решение и консультативное заключение: понятие и характеристика.</p> <p>Представительство в Суде ЕАЭС.</p> <p>Обязательный и рекомендательный характер актов Суда ЕАЭС. Правовые последствия вынесения Судом ЕАЭС актов: <i>erga omnes</i> и <i>in te rpartes</i>.</p> <p>Характеристика правовых позиций Суда ЕАЭС по различным категориям дел. Рецепция правовых позиций других международных и национальных судов.</p> <p>Восприятие практики Суда Евразийского экономического союза в национальных правовых системах.</p> <p>Исполнение решений Суда ЕАЭС.</p>	П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные	3,1-4,5

пробелы	
Полностью сформированные знания	4,6-6

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3.3.	ПК-3.3. Составляет судебные акты по международно-правовому спору (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.)
2	ПК-4.2	ПК-4.2. Готовит проекты правоприменительных документов в ответ на обращения (возражения, жалобы) международных органов, физических и юридических лиц

Тема 3. Основные учредительные документы Суда Евразийского экономического Союза

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>ООО «Крафт» изъявило желание обратиться в Суд Евразийского экономического союза с заявлением об оспаривании Пояснений к единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Составьте заявление ООО «Крафт» в Суд Евразийского экономического союза с учетом практики Суда Евразийского экономического союза.</p>	ПК-3.3, ПК-4.2

Тема 7: Приемлемость жалоб в Суде Евразийского экономического союза

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Составьте заявление Торгово-промышленной палаты одного из регионов Российской Федерации (далее – ТПП) к Евразийской экономической комиссии. В заявлении следует изложить позицию о возможности обращения от своего имени в Суд ЕАЭС ТПП с заявлением об оспаривании решения ЕЭК в том случае, когда права ТПП не нарушены, но нарушены права членов ТПП.</p>	ПК-3.3, ПК-4.2

Тема 9. Особенности отправления правосудия в Суде Евразийского экономического союза

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>ООО «Крафт» обратилось в Евразийскую экономическую комиссию с заявлением об оспаривании Решения Евразийской экономической комиссии №444 от 31 декабря 2012 года, которым установлено, что Евразийская экономическая комиссия передает на уровень государств – членов Евразийского экономического союза компетенцию по установлению таможенного тарифа. По истечении 4 месяцев с момента обращения и в отсутствие ответа Евразийской экономической комиссии ООО «Крафт» приняло решение обратиться в Суд Евразийского экономического союза.</p> <p>Составьте заявление в Суд Евразийского экономического союза, в котором оспаривается возможность установления вышеизложенного правила.</p>	ПК-3, ПК-4

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-7.1	ПК-7.1. Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права

Тема 9. Особенности отправления правосудия в Суде Евразийского экономического союза

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
9	<p>Обязательный и рекомендательный характер актов Суда ЕАЭС. Правовые последствия вынесения Судом ЕАЭС актов: <i>erga omnes</i> и <i>inter partes</i>.</p> <p>Характеристика правовых позиций Суда ЕАЭС по различным категориям дел. Рецепция правовых позиций других международных и национальных судов.</p> <p>Восприятие практики Суда Евразийского экономического союза в национальных правовых системах.</p>	ПК-7.1

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Оценочное средство «Мастер-класс»

Мастер – класс № 1
«Составление постановления Суда Евразийского экономического союза
о приемлемости»

по дисциплине «Суд ЕАЭС: виды споров и практические навыки
работы»

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1

Примерная программа мастер- класса

Вопрос №1	Спикер	Должность
Составление постановления Суда ЕАЭС о приемлемости заявления хозяйствующего субъекта	Панов А.А., к.ф.н.	Помощник судьи Суда Евразийского экономического союза
	Мысливский П.П., к.ю.н.	Советник судьи Суда Евразийского экономического союза

Вопрос №2	Спикер	Должность
Составление решения Суда Евразийского экономического союза и аргументация	Панов А.А., к.ф.н.	Помощник судьи Суда Евразийского экономического союза
	Мысливский П.П., к.ю.н.	Советник судьи Суда Евразийского экономического союза

Описание задания

ООО «Крафт» обратилось в Евразийскую экономическую комиссию с заявлением об оспаривании Пояснений к Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (в действующей редакции), поскольку указанный акт неправильно описывает один из ввозимых ООО «Крафт» на территорию Союза товаров. Комиссия не ответила в установленный срок.

Впоследствии ООО «Крафт» обратилось в Суд Евразийского экономического союза с заявлением.

Составьте постановление Суда Евразийского экономического союза о приемлемости.

Мастер – класс № 2

«Ведение дела в Суде Евразийского экономического союза»

по дисциплине **«Суд ЕАЭС: виды споров и практические навыки работы»**

Тема	Спикер	Должность
Составление решения Суда Евразийского экономического союза и аргументация	Панов А.А., к.ф.н.	Помощник судьи Суда Евразийского экономического союза
	Мысливский П.П., к.ю.н.	Советник судьи Суда Евразийского экономического союза

Описание задания

ООО «Крафт» обратилось в Евразийскую экономическую комиссию с заявлением об оспаривании Решения Евразийской экономической комиссии №444 от 31 декабря 2012 года, которым установлено, что Евразийская экономическая комиссия передает на уровень государств – членов Евразийского экономического союза компетенцию по установлению таможенного тарифа. По истечении 4 месяцев с момента обращения и в отсутствие ответа Евразийской экономической комиссии ООО «Крафт» обратилось в Суд Евразийского экономического союза.

Составьте решение Суда Евразийского экономического союза, руководствуясь Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года, Статутом и Регламентом Суда.

Методические рекомендации по организации и проведению мастер-классов

Мастер-класс является одной из самых эффективных форм распространения передового профессионального опыта наиболее квалифицированными специалистами из числа руководителей и работников профильных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Позитивным результатом мастер-класса можно считать результат, выражающийся в овладении магистрантами новыми творческими способами решения профессиональных проблем, в формировании мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

Мастер-класс – это эффективная форма передачи практических знаний и умений, обмена опытом правотворческой и правоприменительной деятельности, центральным звеном которой является демонстрация методов её осуществления при активной роли всех участников занятия.

Мастер-класс – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа методов правотворческой и правоприменительной деятельности и демонстрации правильного решения практической задачи в соответствии с действующим правом.

Особенности мастер-класса предполагают такие характеристики, присущие этой форме распространения опыта, как:

1. метод самостоятельной работы в малых группах, позволяющий провести обмен мнениями;
2. создание условий для включения всех в активную правотворческую и правоприменительную деятельность;
3. постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций;
4. приемы, раскрывающие творческий потенциал магистрантов;
5. формы, методы, технологии работы должны предлагаться, а не навязываться участникам;
6. представление возможности каждому участнику отнестись к предлагаемому методическому материалу;
7. процесс познания гораздо важнее, ценнее, чем само знание;
8. форма взаимодействия – сотрудничество, сотворчество, совместный поиск.

При проведении мастер-класса необходимо изначально четко продумать цели и задачи, желаемый результат. В работе мастер-класса участвует 7-15 человек.

При подготовке и проведении мастер-класса важно правильно определить собственную позицию модератора – преподавателя,

организующего мастер-класс. Позиция модератора – это позиция консультанта и советника, помогающего организовать учебную работу, осмыслить наличие продвижения в освоении способов деятельности.

Проводя мастер-класс, модератор никогда не стремится просто передать знания, а задействует всех участников в процесс. Все задания модератора и его действия направлены на то, чтобы подключить воображение участников, создать такую атмосферу, чтобы они проявили себя как творцы. Модератор должен создавать атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении.

Мастер исключает официальное оценивание работы участников мастер-класса, но через социализацию, афиширование работ дает возможность для самооценки педагога, его самокоррекции.

Во взаимоотношениях с коллегами Мастер должен применять определенный стиль, проявляя личностные качества. Эта личностно-процессуальная, аффективная инфраструктура авторской технологии очень трудно фиксируется на бумаге, но она передается путем примера, подражания через:

- речь и голос (тон, сила, выразительность, дикция, интонация, техника речи);
- мимику, жест, управление эмоциями, чтение эмоционального состояния на лице;
- пантомимику (осанка, умение стоять, сидеть, наблюдать за поведением участников);
- умение сосредоточиться на предмете разговора, владение мнемотехникой, аутогенной тренировкой, отсутствие скованности;
- искусство общения: психологическая избирательность, способность к педагогическому вниманию, эмпатия;
- педагогическую импровизацию: умение работать по плану «в голове», привлекать личный опыт, управлять незапланированными ситуациями;
- психологическую зоркость, умение вычислять «гениев» и поддерживать «отстающих»;
- коммуникативную культуру, умение вести диалог, дискуссию;
- чувство времени.

Примерный алгоритм проведения мастер-класса должен состоять из следующих компонентов: выделение проблемы – панель – объединение в группы для решения проблемы – работа с материалом – представление результатов работы – обсуждение и корректировка результатов работы.

Панель – это этап актуализации знаний в данной проблемной плоскости. Он дает возможность всем желающим высказать свою точку зрения о проблеме, для решения которой и проводится мастер-класс. В ходе обмена мнениями у участников мастер-класса могут возникнуть мысли как в поддержку высказанных идей, так и в их опровержение.

Следующим шагом является обсуждение, а затем корректировка собственного решения поставленной задачи с вариантами, предложенными коллегами.

Для определения эффективности подготовки и проведения мастер-класса наиболее часто используются следующие критерии.

- презентативность – выраженность идеи, уровень ее представленности, культура презентации, популярность идеи в педагогике, методике и практике образования;
- эксклюзивность – индивидуальность, полнота и оригинальность решения инновационных идей;
- прогрессивность – актуальность и научность содержания и приемов обучения;
- мотивированность – наличие доказательной базы, приемов и условий мотивации, включения каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии;
- оптимальность – достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом;
- эффективность – результативность, полученная для каждого участника мастер-класса, достижение желаемого результата, степень распространения опыта;
- технологичность – четкий алгоритм занятия, последовательность, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации и т.д.
- общая культура – эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта.

Проведение мастер-классов в рамках систематизации, обобщения и обмена опытом является очень удобной и эффективной формой взаимодействия образовательных учреждений и руководителей и работников профильных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Составитель: советник судьи Суда Евразийского экономического союза,
к.ю.н. П.П. Мысливский

(подпись)
« ____ » _____ 202__ г.

Мысливский П.П.

Заведующий кафедрой международного права, д.ю.н., профессор
Т.Н. Нешатаева

(подпись)
« ____ » _____ 201__ г.

Т.Н. Нешатаева

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
Форма обучения	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Оценочное средство «Деловая игра» по дисциплине «Суд Евразийского экономического союза: виды споров и практические навыки работы»

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: П.К. 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 7.1

Тематика «Деловой игры»

1. Изучение фактических обстоятельств дела перед подачей заявления в Суд Евразийского экономического союза.
2. Составление заявления в Евразийскую экономическую комиссию в досудебном порядке.
3. Составление заявления в Суд Евразийского экономического союза.
4. Выступление в Суде Евразийского экономического союза по подготовленному заявлению

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

1. Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина:** Суд ЕАЭС: виды споров и практические навыки работы

F2: Кафедра международного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». **Правильный ответ помечен знаком «+».**

V1: Суд ЕАЭС: основы деятельности

I: 1

S: Согласно какому международному договору был учрежден Суд Евразийского экономического союза?

-: Договор о прекращении деятельности Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2014 года

-: Регламент Суда Евразийского экономического союза от 23 декабря 2014 года

-: Договор о Евразийском экономическом сообществе от 30 мая 2001 года

+: Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года

I: 2

S: Входит ли Суд Евразийского экономического союза в судебную систему Российской Федерации:

-: входит и стоит в иерархии судов Российской Федерации ниже Верховного суда Российской Федерации

+: не входит

-: входит и стоит в иерархии судов Российской Федерации выше Верховного суда Российской Федерации

-: не входит и является третейским судом (арбитражем)

I: 3

S: Признак международного судебного учреждения, перед обращением в который следует обратиться в национальную судебную систему, называется:

-: надзорное судопроизводство

-: досудебный порядок разрешения спора

+: обязанность исчерпания внутригосударственных средств защиты

-: конституционное судопроизводство

I: 4

S: Какой из перечисленных источников применяет Суд Евразийского экономического союза при рассмотрении конкретных дел:

-: практику судов государств – членов Евразийского экономического союза

-: общий принцип права, признанный цивилизованными нациями

-: законодательство государств – членов Евразийского экономического союза

+: международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы

1:5

S: При вынесении решения судья Суда Евразийского экономического союза обязан:

-: учитывать мнение Председателя Суда Евразийского экономического союза

-: учитывать мнение государства, от которого направлен для отправления правосудия в Суде Евразийского экономического союза

-: основываться только на собственном понимании международного права

+: основывать свое решение на применимых источниках международного права

I: 6

S: При доказывании существования международного обычая сторона спора в Суде Евразийского экономического союза обязана доказать:

-: сложившуюся практику государств

-: убежденность в обязательности сложившейся практики государств (*opinio juris*)?

+ : сложившуюся практику государств и убежденность в обязательности сложившейся практики государств (*opinio juris*)

I: 7

S: Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 18 «О некоторых вопросах применения судами таможенного законодательства» учитывают ли суды Российской Федерации практику Суда Евразийского экономического союза:

- : учитывают, но в случае установления противоречия практики Суда Евразийского экономического союза российскому законодательству применяют российское законодательство

- : не учитывают

+ : учитывают без каких-либо ограничений

I: 8

S: Заявитель требует отвода судье Суда Евразийского экономического союза. Имеет ли заявитель такое право?:

- : имеет

+ : судья Суда Евразийского экономического союза несет обязанность заявить самоотвод

I: 9

S: С какой даты решение Евразийской экономической комиссии признается не соответствующим Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года по решению Суда Евразийского экономического союза?

:

- : с даты вступления в силу решения Евразийской экономической комиссии, согласно которому отменяется признанное судом Евразийского экономического не соответствующим Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года решение Евразийской экономической комиссии

- : с даты вступления в силу решения Суда, согласно которому решение Евразийской экономической комиссии признается не соответствующим Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года

+ : с момента вынесения решения Евразийской экономической комиссии, которое признано Судом Евразийского экономического союза не соответствующим Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года

I: 10

S: В каком международном договоре закреплены международно-правовые правила толкования?

- + : Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 года
- : Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 года
- : Статуте Международного суда Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 года

I: 11

S: В случае установления противоречия свехимперативных норм общего международного права *jus cogens* праву Евразийского экономического союза применению подлежат:

- : право Евразийского экономического союза
- + : нормы *jus cogens*
- : на усмотрение судьи

I: 12

S: При установлении содержания понятий Договора о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года следует руководствоваться:

- + : обычным значением, которое следует придать терминам договора в их контексте, а также в свете объекта и целей Договора о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года
- : усмотрением судьи
- : практикой государств – членов Евразийского экономического союза

I: 13

S: Согласно практике Суда Евразийского экономического союза из какой стадии (стадий) состоит процесс толкования данным органом:

- : уяснение
- : разъяснение
- + : уяснение и разъяснение

I: 14

S: Какие акты необходимо учитывать при подготовке проекта юридического заключения на заявление в Суд Евразийского экономического союза?

- + : Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года и практику Суда Евразийского экономического союза
- : Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года
- : практику Суда Евразийского экономического союза

I: 15

S: В пункте 39) Статута Суда Евразийского экономического союза (приложение № 2 к Договору о Евразийском экономическом союзе) предусмотрена возможность обращения в Суд Евразийского экономическом союзе юридических и индивидуальных предпринимателей. Истолкуйте данную норму и соотнесите ее с возможностью обращения в Суд Евразийского экономического союза:

- торгово-промышленной палаты Российской Федерации;
- + : предпринимателей из государств, не входящих в Евразийский экономический союз;
- : государства, не входящего в Евразийский экономический союз.

I: 16

S: В ходе составления нормативного правового акта органа власти Российской Федерации следует ли Вам учитывать практику Суда Евразийского экономического союза:

- : не следует
- : следует, но нормативный акт Российской Федерации может противоречить практике Суда Евразийского экономического союза
- + : следует

I: 17

S: В ходе составления заявления хозяйствующего субъекта в Суд Евразийского экономического союза следует ли включать в просительную часть заявления требование о возмещение судебных расходов:

- : следует, поскольку Суд Евразийского экономического союза обладает компетенцией по возмещению судебных издержек
- + : не следует, поскольку Суд Евразийского экономического союза обладает компетенцией по возмещению судебных издержек

2. Критерии оценивания:

Результаты обучения (тестирования)	Уровень сформированности компетенции
25% и менее правильных ответов	компетенция не сформирована
26-50% правильных ответов	пороговый уровень
51-75% правильных ответов	базовый уровень
76-100% правильных ответов	продвинутый уровень

Вопросы, выносимые экзамен, по дисциплине

«Суд ЕАЭС: виды споров и практические навыки работы»

Понятие международного судебного учреждения.

1. Отличие судебного органа разрешения споров от других механизмов разрешения споров (арбитражей, переговоров).
2. Особая роль суда в ходе интеграционного процесса.
3. Особенности наднационального правосудия в сравнении с традиционными международными судами (Европейский суд по правам человека, Международный суд Организации объединенных наций).
4. Этапы становления Суда Евразийского экономического союза. Экономический Суд Содружества Независимых Государств: компетенция, результаты деятельности, перспективы.
5. Суд Евразийского экономического сообщества: компетенция и результаты деятельности.
6. Функционирование Суда Евразийского экономического союза с 1 января 2015 года.
7. Характеристика основных документов, регулирующих отправлении правосудия в Суде ЕАЭС.
8. Договор о Евразийском экономическом союзе от 28 мая 2014 года. Статут Суда ЕАЭС.
9. Регламент Суда ЕАЭС.
10. Практические рекомендации для лиц, участвующих в рассмотрении дел. Иные источники права, регулирующие деятельность Суда ЕАЭС.
11. Соглашение о пребывании Суда ЕАЭС в Республике Беларусь.
12. Сравнительный анализ документов, регулирующих деятельность Суда ЕАЭС с документами, регулировавшими деятельность Суда Евразийского экономического сообщества и других органов отправления правосудия.

13. Судьи Суда ЕАЭС: порядок назначения, квалификационные требования.
14. Аппарат судьи: порядок назначения, квалификационные требования и полномочия.
15. Секретариат Суда ЕАЭС: порядок назначения, квалификационные требования и полномочия.
16. Коллегия Суда ЕАЭС, Апелляционная палата Суда ЕАЭС, Большая палата Суда ЕАЭС: порядок формирования и компетенция.
17. Функция Суда ЕАЭС по разрешению споров.
18. Функция Суда ЕАЭС по установления единообразия правоприменительной практики.
19. Функция восстановления нарушенных прав заявителей.
20. Функция заполнения пробелов в праве.
21. Компетенция Суда ЕАЭС по разрешению межгосударственных споров.
22. Компетенция Суда ЕАЭС по разрешению споров с участием хозяйствующих субъектов.
23. Особенности реализации компетенции Суда ЕАЭС по рассмотрению дел об обжаловании актов, действий (бездействий) ЕЭК.
24. Консультативная компетенция Суда ЕАЭС по заявлению государств. Уполномоченные на обращение органы и организации.
25. Апелляционное обжалование актов Коллегии Суда ЕАЭС: порядок и пределы.
26. Развитие компетенции Суда ЕАЭС. «Стратегия-2025».
27. Понятие приемлемости жалоб в международном праве.
28. Принципы *Res Judicata* и *Lis Alibi Pendens*.
29. Надлежащий заявитель в Суде ЕАЭС.
30. Досудебное урегулирование межгосударственных споров.

31. Досудебное урегулирование споров в Евразийской экономической комиссии.

32. Статут Суда ЕАЭС и Регламент Суда ЕАЭС – основные документы, регулирующие процессуальную деятельность Суда ЕАЭС.

33. Полномочия Председателя Суда ЕАЭС по распределению дел. Полномочия судьи-докладчика.

34. Доказательства и доказывание. Распределение бремени доказывания.

35. Представительство в Суде ЕАЭС.

36. Специализированные группы экспертов Суде ЕАЭС и другие процессуальные институты.

37. Процессуальные сроки.

38. Судебные издержки.

39. Развитие процессуальных институтов.

40. Понятие актов суда в международном праве.

41. Правовые последствия вынесения актов международными судами.

42. Постановление, решение и консультативное заключение: понятие и характеристика.

43. Обязательный и рекомендательный характер актов Суда ЕАЭС. Правовые последствия вынесения Судом ЕАЭС актов: *erga omnes* и *inter partes*.

44. Характеристика правовых позиций Суда ЕАЭС по различным категориям дел. Рецепция правовых позиций других международных и национальных судов.

45. Восприятие практики Суда Евразийского экономического союза в национальных правовых системах.

Заведующий кафедрой _____ / Нешатаева Т.Н./

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра международного права

Экзаменационные билеты

Образовательная программа: 40.04.01. Юриспруденция

Дисциплина: «Суд ЕАЭС: виды споров и практические навыки работы»

Экзаменационный билет №1

1. Понятие международного судебного учреждения.
2. Восприятие практики Суда Евразийского экономического союза в национальных правовых системах.

Экзаменационный билет №2

1. Отличие судебного органа разрешения споров от других механизмов разрешения споров (арбитражей, переговоров).
2. Характеристика правовых позиций Суда ЕАЭС по различным категориям дел. Рецепция правовых позиций других международных и национальных судов.

Экзаменационный билет №3

1. Особая роль суда в ходе интеграционного процесса.
2. Обязательный и рекомендательный характер актов Суда ЕАЭС. Правовые последствия вынесения Судом ЕАЭС актов: *erga omnes* и *inter partes*.

Экзаменационный билет №4

1. Особенности наднационального правосудия в сравнении с традиционными международными судами (Европейский суд по правам человека, Международный суд Организации объединенных наций).

2. Постановление, решение и консультативное заключение: понятие и характеристика.

Экзаменационный билет №5

1. Этапы становления Суда Евразийского экономического союза. Экономический Суд Содружества Независимых Государств: компетенция, результаты деятельности, перспективы.

2. Правовые последствия вынесения актов международными судами.

Экзаменационный билет №6

1. Суд Евразийского экономического сообщества: компетенция и результаты деятельности.

2. Понятие актов суда в международном праве.

Экзаменационный билет №7

1. Функционирование Суда Евразийского экономического союза с 1 января 2015 года.

2. Развитие процессуальных институтов.

Экзаменационный билет №8

1. Характеристика основных документов, регулирующих отправление правосудия в Суде ЕАЭС.

2. Судебные издержки.

Экзаменационный билет №9

1. Договор о Евразийском экономическом союзе от 28 мая 2014 года. Статут Суда ЕАЭС.

2. Процессуальные сроки.

Экзаменационный билет №10

1. Регламент Суда ЕАЭС.

2. Специализированные группы экспертов Суде ЕАЭС и другие процессуальные институты.

Экзаменационный билет №10

1. Практические рекомендации для лиц, участвующих в рассмотрении дел. Иные источники права, регулирующие деятельность Суда ЕАЭС.

2. Представительство в Суде ЕАЭС.

Экзаменационный билет №11

1. Соглашение о пребывании Суда ЕАЭС в Республике Беларусь.

2. Доказательства и доказывание. Распределение бремени доказывания.

Экзаменационный билет №12

1. Сравнительный анализ документов, регулирующих деятельность Суда ЕАЭС с документами, регулировавшими деятельность Суда Евразийского экономического сообщества и других органов отправления правосудия.

2. Полномочия Председателя Суда ЕАЭС по распределению дел. Полномочия судьи-докладчика.

Экзаменационный билет №13

1. Судьи Суда ЕАЭС: порядок назначения, квалификационные требования.

2. Статут Суда ЕАЭС и Регламент Суда ЕАЭС – основные документы, регулирующие процессуальную деятельность Суда ЕАЭС.

Экзаменационный билет №14

1. Аппарат судьи: порядок назначения, квалификационные требования и полномочия.

2. Досудебное урегулирование споров в Евразийской экономической комиссии.

Экзаменационный билет №15

1. Секретариат Суда ЕАЭС: порядок назначения, квалификационные требования и полномочия.
2. Досудебное урегулирование межгосударственных споров.

Экзаменационный билет №16

1. Коллегия Суда ЕАЭС, Апелляционная палата Суда ЕАЭС, Большая палата Суда ЕАЭС: порядок формирования и компетенция.
2. Надлежащий заявитель в Суде ЕАЭС.

Экзаменационный билет №17

1. Функция Суда ЕАЭС по разрешению споров.
2. Принципы *Res Judicata* и *Lis Alibi Pendens*.

Экзаменационный билет №18

1. Функция Суда ЕАЭС по установления единообразия правоприменительной практики.
2. Понятие приемлемости жалоб в международном праве.

Экзаменационный билет №19

1. Функция восстановления нарушенных прав заявителей.
2. Развитие компетенции Суда ЕАЭС. «Стратегия-2025».

Экзаменационный билет №20

1. Функция заполнения пробелов в праве. Исполнение решений Суда ЕАЭС.
2. Апелляционное обжалование актов Коллегии Суда ЕАЭС: порядок и пределы.

Экзаменационный билет №21

1. Компетенция Суда ЕАЭС по разрешению межгосударственных споров.
2. Консультативная компетенция Суда ЕАЭС по заявлению государств. Уполномоченные на обращение органы и организации.

Экзаменационный билет №22

1. Компетенция Суда ЕАЭС по разрешению споров с участием хозяйствующих субъектов.

2. Особенности реализации компетенции Суда ЕАЭС по рассмотрению дел об обжаловании актов, действий (бездействий) ЕЭК.

Составитель: _____ Мысливский П.П.

_____ 2024 г.

Заведующий кафедрой: _____ Нешатаева Т.Н.

_____ 2024 г.