

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СФУ ВУП
Дата подписания: 22.10.2024 12:24:12
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a9338b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал**

**Рабочая программа дисциплины
Медиация в юридической деятельности**

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (-и): Первухина С.И., к.ю.н., доцент, Кузбагаров А.Н., д.ю.н, профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от 27.03.2024 года)

Зав. кафедрой Сварчевский К.Г., к.ю.н., доцент



Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Медиация в юридической деятельности

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: Первухина С.И., к.ю.н., доцент

_____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Сварчевский К.Г., к.ю.н., доцент

 _____ «__» _____ 20__ г.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4	Содержание дисциплины	6
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6	Материально-техническое обеспечение	25
7	Карта обеспеченности литературой	25
8	Фонд оценочных средств	28

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медиация в юридической деятельности»**

Разработчики: Первухина С.И., к.ю.н., доцент, Кузбагаров А.Н., д.ю.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. ПК-6.
Содержание дисциплины	Темы: 1. Теоретические основы медиации: понятие, виды, модели. 2. Принципы медиации. 3. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации и в зарубежных странах. 4. Техники эффективной коммуникации как элемент технологии медиации в юридической деятельности. 5. Техники управления конфликтом и правовым спором в юридической деятельности. 6. Переговорные компетентности как элемент технологии медиации в юридической деятельности. 7. Этапы проведения процедуры медиации 8. Медиативное соглашение: правовая природа, особенности заключения и исполнения.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2.Место дисциплины в структуре ШССЗ/ОПОП

Дисциплина входит в факультативной блок.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа	-	28	28	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	80	80	
Занятия лекционного типа	-	14	14	
Занятия семинарского типа	-	14	14	
в том числе с практической подготовкой	-	14	14	
Форма промежуточной аттестации	-	Зачет	Зачет	

Таблица 2.2. Очная на базе СПО форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа	-	36	36	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	72	72	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	
Занятия лекционного типа	-	18	18	
Занятия семинарского типа	-	18	18	
в том числе с практической подготовкой	-	18	18	
Форма промежуточной аттестации	-	Зачет	Зачет	

Таблица 2.3. Заочная форма обучения (на базе СПО)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа	-	8	8	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	100	100	
Занятия лекционного типа	-	4	4	
Занятия семинарского типа	-	4	4	
в том числе с практической подготовкой	-	4	4	
Форма промежуточной аттестации	-	Зачет	Зачет	

Таблица 2.4. Заочная форма обучения на базе ВО,

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа	-	8	8	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	100	100	
Занятия лекционного типа	-	4	4	
Занятия семинарского типа	-	4	4	
в том числе с практической подготовкой	-	4	4	
Форма промежуточной аттестации	-	Зачет	Зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Теоретические основы медиации: понятие, виды, модели.

Понятие и правовая природа медиации как внесудебной формы урегулирования спора. Место медиации в системе урегулирования и разрешения гражданско-правовых споров. Основные отличия процедуры медиации от других форм урегулирования и разрешения правовых споров.

Классификация медиативных процедур. Виды медиации: частная и интегрированная медиация.

Модели медиативных процедур и особенности их применение для урегулирования отдельных категорий правовых споров (споров, вытекающих из гражданских, семейных, экономических и иных связанных с осуществлением предпринимательской деятельностью отношений, публичных правоотношений).

Тема 2. Принципы медиации.

Понятие принципов медиации. Классификация принципов медиации.

Принцип добровольности медиации: понятие и основное содержание. Проблемы применения обязательной медиации.

Принцип нейтральности медиатора. Соотношение независимости и беспристрастности в деятельности медиатора.

Принцип конфиденциальности медиации. Пределы действия конфиденциальности.

Принцип равноправия и сотрудничества сторон в медиации.

Тема 3. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Правовое регулирование медиации в Российской Федерации. Место норм о медиации в системе российского права. Практика примирения медиации в Российской Федерации.

Особенности правового регулирования интегрированной медиации. Перспективы развития интегрированной медиации в Российской Федерации.

Саморегулирование медиативной деятельности.

Правовое регулирование и практика применения медиации в странах общего и континентального права.

Тема 4. Техники эффективной коммуникации как элемент технологии медиации в юридической деятельности.

Понятие коммуникации. Правила эффективной коммуникации.

Вербальная и невербальная коммуникация.

Коммуникативные техники в медиации: создание благоприятных условий для эффективной коммуникации.

Техники активного слушания. Вопросы техники.

Тема 5. Техники управления конфликтом и правовым спором в юридической деятельности.

Понятие конфликта. Виды и типы конфликтов. «правовой спор» и «юридический конфликт»: соотношение понятий.

Структура конфликта. Причины конфликта. Динамика конфликта

Анализ конфликта. Поведение и взаимодействие в конфликте. Техники ассертивного поведения. Техники регуляции эмоционального напряжения.

Тема 6. Переговорные компетентности как элемент технологии медиации в юридической деятельности.

Понятие переговоров. Модели и стратегии ведения переговоров.

Этапы проведения переговоров: общая характеристика.

Подготовка к переговорам: определение интересов, определение повестки переговоров, выработка предложений, оценка альтернатив.

Техники ведения переговоров.

Тема 7. Этапы проведения процедуры медиации

Основные подходы к проведению процедуры медиации, этапы и стадии медиации. Субъектный состав медиативной сессии. Выбор и назначение медиатора. Требования, предъявляемые к медиатору.

Порядок инициирования процедуры медиации. Правовые последствия обращения к медиатору.

Подготовка к проведению медиативной сессии как самостоятельная стадия медиации, ее цели и задачи. Действия, совершаемые на стадии подготовки к медиативной сессии.

Заключение соглашения о проведении медиации. Содержание соглашения о проведении медиации, требования, предъявляемые к соглашению о проведении медиации. Правовые последствия заключения соглашения о проведении медиации.

Проведение медиативной сессии как самостоятельная стадия медиации, ее цели, задачи. Этапы медиативной сессии.

Окончание медиативной сессии как самостоятельная стадия медиации: понятие, цели, задачи. Основания окончания медиативной сессии.

Тема 8. Медиативное соглашение: правовая природа, особенности заключения и исполнения

Правовая природа и сущность медиативного соглашения.

Заключение медиативного соглашения: понятие, цели, задачи, процедура. Требования, предъявляемые к медиативному соглашению. Содержание медиативного соглашения.

Правовые последствия заключения медиативного соглашения. Исполнение медиативного соглашения.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Теоретические основы медиации: понятие, виды, модели.	ПК-1 ПК-6	3 (108)	10	3	2	0	1	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи зачёту;

2.	Тема 2. Принципы медиации.	ПК-1 ПК-6		10	3	2	0	1	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
3.	Тема 3. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации и в зарубежных странах.	ПК-1 ПК-6		10	4	2	0	2	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
4.	Тема 4. Техники эффективной коммуникации как элемент технологии медиации в юридической деятельности.	ПК-1 ПК-6		10	3	1	0	2	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
5.	Тема 5. Техники управления конфликтом и правовым спором в юридической деятельности.	ПК-1 ПК-6		10	3	1	0	2	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
6.	Тема 6. Переговорные компетентности как элемент технологии медиации в юридической деятельности.	ПК-1 ПК-6		10	4	2	0	2	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
7.	Тема 7. Этапы проведения процедуры медиации	ПК-1 ПК-6		10	4	2	0	2	Вопросы для дискуссий; практические задачи, задание для деловой игры, тестовые задания, задачи к зачёту;

8.	Тема 8. Медиативное соглашение: правовая природа, особенности заключения и исполнения.	ПК-1 ПК-6		10	4	2	0	2	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
	Итого			80	28	14	14		

Тематический план

Таблица 3.2
Очная на базе СПО форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Теоретические основы медиации: понятие, виды, модели.	ПК-1 ПК-6	3 (108)	10	3	2	0	1	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
2.	Тема 2. Принципы медиации.	ПК-1 ПК-6		10	3	2	0	1	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
3.	Тема 3. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации и в	ПК-1 ПК-6		10	6	4	0	2	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;

	зарубежных странах.								
4.	Тема 4. Техники эффективной коммуникации как элемент технологии медиации в юридической деятельности.	ПК-1 ПК-6		6	6	2	0	4	Вопросы для дискуссий; практические задачи, задание для деловой игры; тестовые задания, задачи к зачёту;
5.	Тема 5. Техники управления конфликтом и правовым спором в юридической деятельности.	ПК-1 ПК-6		8	4	2	0	2	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
6.	Тема 6. Переговорные компетентности как элемент технологии медиации в юридической деятельности.	ПК-1 ПК-6		10	4	2	0	2	Вопросы для дискуссий; практические задачи, задания для деловой игры, тестовые задания, задачи к зачёту;
7.	Тема 7. Этапы проведения процедуры медиации	ПК-1 ПК-6		8	6	2	0	4	Вопросы для дискуссий; практические задачи, задание для деловой игры, тестовые задания, задачи к зачёту;
8.	Тема 8. Медиативное соглашение: правовая природа, особенности заключения и исполнения.	ПК-1 ПК-6		10	4	2	0	2	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
	Итого			72	36	18	0	18	

Тематический план

Очно-заочная форма обучения
Очно-заочная форма обучения на базе СПО,

Таблица 3.3

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Теоретические основы медиации: понятие, виды, модели.	ПК-1 ПК-6	3 (108)	12	0	0	0	0	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
2.	Тема 2. Принципы медиации.	ПК-1 ПК-6		12	0	0	0	0	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
3.	Тема 3. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации и в зарубежных странах.	ПК-1 ПК-6		12	4	2	0	2	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
4.	Тема 4. Техники эффективной коммуникации как элемент технологии медиации в юридической деятельности.	ПК-1 ПК-6		14	0	0	0	0	Вопросы для дискуссий; практические задачи, задание для деловой игры; тестовые задания, задачи к зачёту;
5.	Тема 5. Техники	ПК-1		12	0	0	0	0	Вопросы для дискуссий;

	управления конфликтом и правовым спором в юридической деятельности.	ПК-6							практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
6.	Тема 6. Переговорные компетентности как элемент технологии медиации в юридической деятельности.	ПК-1 ПК-6		14	0	0	0	0	Вопросы для дискуссий; практические задачи, задания для деловой игры, тестовые задания, задачи к зачёту;
7.	Тема 7. Этапы проведения процедуры медиации	ПК-1 ПК-6		12	4	2	0	2	Вопросы для дискуссий; практические задачи, задание для деловой игры, тестовые задания, задачи к зачёту;
8.	Тема 8. Медиативное соглашение: правовая природа, особенности заключения и исполнения.	ПК-1 ПК-6		12	0	0	0	0	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
	Итого			100	8	4	0	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Основные отличия процедуры медиации от других форм урегулирования и разрешения правовых споров. Модели медиативных процедур и особенности их применение для урегулирования отдельных категорий правовых споров (споров, вытекающих из гражданских, семейных, экономических и иных связанных с осуществлением предпринимательской деятельностью отношений, публичных правоотношений).	10
Тема 2	Проблемы применения обязательной медиации. Соотношение независимости и беспристрастности в деятельности	10

	медиатора. Пределы действия конфиденциальности.	
Тема 3	Саморегулирование медиативной деятельности. Правовое регулирование и практика применения медиации в странах общего и континентального права.	10
Тема 4	Вербальная и невербальная коммуникация.	10
Тема 5	Поведение и взаимодействие в конфликте. Техники ассертивного поведения. Техники регуляции эмоционального напряжения	6
Тема 6	Модели и стратегии ведения переговоров.	10
Тема 7	Субъектный состав медиативной сессии. Выбор и назначение медиатора. Порядок инициирования процедуры медиации. Правовые последствия обращения к медиатору. Окончание медиативной сессии как самостоятельная стадия медиации: понятие, цели, задачи. Основания окончания медиативной сессии.	10
Тема 8	Заключение медиативного соглашения: Исполнение медиативного соглашения.	10
	Итого	80

Таблица 4.2
Очная на базе СПО форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Основные отличия процедуры медиации от других форм урегулирования и разрешения правовых споров. Модели медиативных процедур и особенности их применение для урегулирования отдельных категорий правовых споров (споров, вытекающих из гражданских, семейных, экономических и иных связанных с осуществлением предпринимательской деятельностью отношений, публичных правоотношений).	10
Тема 2	Проблемы применения обязательной медиации. Соотношение независимости и беспристрастности в деятельности медиатора. Пределы действия конфиденциальности.	10
Тема 3	Саморегулирование медиативной деятельности. Правовое регулирование и практика применения медиации в странах общего и континентального права.	10
Тема 4	Невербальная коммуникация.	6
Тема 5	Поведение и взаимодействие в конфликте.	8
Тема 6	Модели и стратегии ведения переговоров.	10
Тема 7	Порядок инициирования процедуры медиации. Правовые последствия обращения к медиатору. Окончание медиативной сессии как самостоятельная стадия медиации: понятие, цели, задачи. Основания окончания медиативной сессии.	8
Тема 8	Заключение медиативного соглашения: Исполнение медиативного соглашения.	10

	Итого	72
--	-------	----

Таблица 4.3
Очно-заочная форма обучения
Очно-заочная форма обучения на базе СПО,

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	<p>Место медиации в системе урегулирования и разрешения гражданско-правовых споров. Основные отличия процедуры медиации от других форм урегулирования и разрешения правовых споров.</p> <p>Классификация медиативных процедур. Виды медиации: частная и интегрированная медиация.</p> <p>Модели медиативных процедур и особенности их применение для урегулирования отдельных категорий правовых споров (споров, вытекающих из гражданских, семейных, экономических и иных связанных с осуществлением предпринимательской деятельностью отношений, публичных правоотношений).</p>	12
Тема 2	<p>Понятие принципов медиации. Классификация принципов медиации.</p> <p>Принцип добровольности медиации: понятие и основное содержание. Проблемы применения обязательной медиации.</p> <p>Принцип нейтральности медиатора. Соотношение независимости и беспристрастности в деятельности медиатора.</p> <p>Принцип конфиденциальности медиации. Пределы действия конфиденциальности.</p> <p>Принцип равноправия и сотрудничества сторон в медиации.</p>	12
Тема 3	<p>Место норм о медиации в системе российского права. Практика примирения медиации в Российской Федерации.</p> <p>Саморегулирование медиативной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование и практика применения медиации в странах общего и континентального права.</p>	12
Тема 4	<p>Понятие коммуникации. Правила эффективной коммуникации.</p> <p>Вербальная и невербальная коммуникация.</p> <p>Коммуникативные техники в медиации: создание благоприятных условий для эффективной коммуникации.</p> <p>Техники активного слушания. Вопросы техники.</p>	14
Тема 5	<p>Понятие конфликта. Виды и типы конфликтов. «правовой спор» и «юридический конфликт»: соотношение понятий.</p> <p>Структура конфликта. Причины конфликта. Динамика конфликта</p> <p>Анализ конфликта. Поведение и взаимодействие в конфликте.</p> <p>Техники ассертивного поведения. Техники регуляции эмоционального напряжения</p>	12
Тема 6	<p>Понятие переговоров. Модели и стратегии ведения переговоров.</p> <p>Этапы проведения переговоров: общая характеристика.</p> <p>Подготовка к переговорам: определение интересов, определение повестки переговоров, выработка предложений, оценка альтернатив.</p> <p>Техники ведения переговоров.</p>	14

Тема 7	Субъектный состав медиативной сессии. Выбор и назначение медиатора. Требования, предъявляемые к медиатору. Порядок инициирования процедуры медиации. Правовые последствия обращения к медиатору. Окончание медиативной сессии как самостоятельная стадия медиации: понятие, цели, задачи. Основания окончания медиативной сессии.	12
Тема 8	Правовая природа и сущность медиативного соглашения. Заключение медиативного соглашения: понятие, цели, задачи, процедура. Требования, предъявляемые к медиативному соглашению. Содержание медиативного соглашения. Правовые последствия заключения медиативного соглашения. Исполнение медиативного соглашения.	12
	Итого	100

4.4. Темы курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и практических занятий. Особенностью изучения дисциплины является проведение в ходе практических занятий деловых игр по эффективной коммуникации, переговорам и процедуре медиации.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на практических занятиях. Для успешной работы на практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения института примирения, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям

и применяют нормы права, отрабатывают в игровой форме навыки эффективной коммуникации и урегулирования правовых споров.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории и практики медиации;
- широкое и максимально детальное изучение законодательства о процедуре медиации, процессуального законодательства в части правового регулирования института примирения и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики применения процедуры медиации по отдельным категориям дел;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и действующего законодательства, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей в области арбитражного процессуального права. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

Изучая теорию и практику процедуры медиации, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от студента выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при выполнении контрольных заданий и подготовке к практическим занятиям.

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа (предусмотрена для студентов заочной (группы выходного дня) формы обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение вопросов теории и практики применения процедуры медиации.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы действующего законодательства об урегулировании правовых споров в процедуре медиации; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере мирного урегулирования споров; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

В ходе **письменного зачета** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории и практики применения медиации, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к письменной промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в факте обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики. Для этого необходимо:
 - а) определить все элементы правоотношения;
 - а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
 - б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
 - в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;

г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.

4) ответить на специальные вопросы задачи.

Решение задач выполняется письменно. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) ГПК РФ (АПК РФ) и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;

- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);

- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты Международные нормативные акты

1. Директива 2008/52/ЕС Европейского Парламента и Совета от 21.05.2008 относительно некоторых аспектов медиации в гражданских и коммерческих делах // Третейский суд. – 2008. № 5. – С. 139-148.

2. Европейский кодекс поведения для медиаторов (разработан инициативной группой практикующих медиаторов (посредников), при поддержке Европейской Комиссии и принят на конференции в Брюсселе 02.06.04) // Третейский суд. - 2005. № 5. – С. 160-162.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений" (Заключена в г. Нью-Йорке в 1958 г.) (вместе со "Статусом Конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10 июня 1958 года)" (по состоянию на 17.05.2016)) // Вестник ВАС РФ. – 1993. № 8.

4. Типовой закон ЮНСИТРАЛ «О международной коммерческой согласительной процедуре» и Руководство по принятию и применению. – Австрия, 2004. Доступно на официальном сайте ЮНСИТРАЛ: // http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts.html.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002, № 95-ФЗ (ред. от 30.04.2010) // Российская газета. - 27.07.2002. № 137.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002, № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2010) // Российская газета. - 20.11.2002. № 220.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996, № 14-ФЗ (ред. от 17.07.2009) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. ст. 410.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 // Российская газета. – 31.12.2001. № 256
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995, № 223-ФЗ (ред. от 30.06.2008) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. ст. 16.
7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (ред. от 19.07.2009) // Российская газета. - 13.03.1993. № 49.
8. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Российская газета. - 30.07.2010. № 168.
9. Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Российская газета. - 31.12.2015. № 297.

10. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Российская газета. - 27.07.2002. № 137.

11. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета. - 06.10.2007. № 223.

12. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Российская газета. - 06.12.2007. № 273.

13. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (ред. от 05.04.2010) // Российская газета. - 20.11.1997. № 224.

14. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 23.11.2009) // СЗ РФ. 15.01.1996. № 3. ст. 140.

15. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации», «Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации») (ред. от 03.12.2008) // Российская газета. - 14.08.1993. № 156.

16. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 № 2043-р «Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ. 19.01.2009. № 3. ст. 423.

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.03.2012 N 223н "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по труду и занятости государственной услуги по содействию в урегулировании коллективных трудовых споров по поводу заключения, изменения и выполнения соглашений, заключаемых на федеральном уровне социального партнерства, коллективных трудовых споров в организациях, финансируемых из федерального бюджета, а также коллективных трудовых споров, возникающих в случаях, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях разрешения коллективного трудового спора забастовка не может быть проведена"

18. (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24729) // Российская газета. - 13.07.2012. № 159.

19. Программные документы и проекты нормативных правовых актов

20. Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" (одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ от 08.12.2014 N 124(1)) // СПС «Консультант Плюс»

Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18 "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства" // Российская газета. - 02.07.2021. № 144.

2. Решение Конституционного Суда РФ от 05.02.2015 «Об утверждении обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за третий и четвертый кварталы 2014 года» // Социальный мир. - 01 - 08.03.2015. № 9.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.05.2011 N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // Российская газета. -

08.06.2011. № 122.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.11.2014 N 30-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 18 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", пункта 2 части 3 статьи 239 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 10 Федерального закона "О некоммерческих организациях" в связи с жалобой открытого акционерного общества "Сбербанк России" // СЗ РФ. - 24.11.2014. № 47. ст. 6634.

5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 N 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» // Российская Бизнес-газета/ - 28.02.2006 (до п. 13). № 8. Российская Бизнес-газета. - 07.03.2006 (п. 13 - окончание). № 9.

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 N 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» // Вестник ВАС РФ. - май, 2013. № 5.

7. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 N 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе" // Солидарность. 06 - 13.08.2014. № 28.

8. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" за 2015 год (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - январь, 2017. № 1.

9. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" за период с 2013 по 2014 год" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.04.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - июнь, 2015. № 6.

10. Справка о практике применения Федерального закона "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 6 июня 2012 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - август, 2012. № 8.

Специализированные программные средства и ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru

2. Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации: www.arbitr.ru

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: www.vsrfr.ru

4. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ: <https://tpprf.ru/ru/>

5. Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли: <http://www.uncitral.org>

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут

		Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Медиация в юридической деятельности	Аудитория № 511 - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

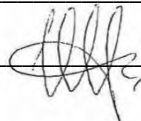
Кафедра гражданского права
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: гражданско-правовой.
Дисциплина: Медиация в юридической деятельности
Курс 3

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Гайдаенко-Шер, Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции: научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — DOI 10.12737/6598. - ISBN 978-5-16-010369-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081862 (дата обращения: 07.02.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1081862	-
Дополнительная литература		
Медиация: история, современное состояние, проблемы и перспективы развития: монография / М.А. Панфилов, И.Н. Минеева, Н.В. Никишова [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 131 с. - ISBN 978-5-16-110189-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863256 (дата обращения: 07.02.2023) – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1863256	-
Зайцев, А.И. Правовые позиции ВАС РФ и ВС РФ по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов : практическое пособие / А.И. Зайцев. - М. : Юстиция, 2019. - 312 с. - (Арбитраж). - ISBN 978-5-4365-2657-7.		2 – 2019 год изда

<p>Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03280-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453702 (дата обращения: 07.02.2023).</p>	<p>https://urait.ru/bcode/453702</p>	<p>-</p>
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Международный коммерческий арбитраж: учебник / ; ред.: О.Ю. Скворцов, М.Ю. Савранский, Г.В. Севастьянов ; отв. ред. Т.А. Лунаева. - 2-е изд, перераб. и доп. - М. : Статут, 2018. - 965 с. - (Библиотека журнала "Третейский суд". Вып. 9). - ISBN 978-5-9036-9208-8. - ISBN 978-5-8354-1452-9.</p>		<p>1 – 2018 год, изда</p>
<p>Курочкин, С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : монография / С. А. Курочкин ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8354-1780-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859259 (дата обращения: 07.02.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1859259</p>	<p>2 – 2021 год, изда</p>
<p>Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража. Liber Amicorum в честь А. А. Костина, О. Н. Зименковой, Н. Г. Елисеева / Лебедев С.Н., Кабатова Е.В., Муранов А.И. - М.:Статут, 2013. - 382 с. ISBN 978-5-8354-0923-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/419339 (дата обращения: 07.02.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>http://znanium.com/bookread2.php?book=419339</p>	<p>0</p>
<p>Осокина, Г.Л. Гражданский процесс. Т. 2. Особенная часть: учебное пособие / Г.Л. Осокина. - 2-е изд., перераб. - М. : Норма, 2010. - 959 с.</p>		<p>2 – 2010 год, изда</p>
<p>Рожкова М.А., Елисеев Н.Г., Скворцов О.Ю. Договорное право: соглашения о подсудности, международной подсудности, примирительной процедуре, арбитражное (третейское) и мировое соглашения / Под общ ред. М.А. Рожковой. М.: Статут, 2008. - 528 с.</p>		<p>3 – 2008 год, изда</p>

Зав. библиотекой Е.А. Зелинская

Зав. кафедрой К.Г. Сварчевский

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'K.G. Svarchevskiy', written over a horizontal line.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические основы медиации: понятие, виды, модели.	ПК-1 ПК-6	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
2.	Тема 2. Принципы медиации.	ПК-1 ПК-6	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
3.	Тема 3. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации и в зарубежных странах.	ПК-1 ПК-6	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
4.	Тема 4. Техники эффективной коммуникации как элемент технологии медиации в юридической деятельности.	ПК-1 ПК-6	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
5.	Тема 5. Техники управления конфликтом и правовым спором в юридической деятельности.	ПК-1 ПК-6	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
6.	Тема 6. Переговорные компетентности как элемент технологии медиации в юридической деятельности.	ПК-1 ПК-6	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;
7.	Тема 7. Этапы проведения процедуры медиации	ПК-1 ПК-6	Вопросы для дискуссий; практические задачи, деловая игра, тестовые задания, задачи к зачёту;
8.	Тема 8. Медиативное соглашение: правовая природа, особенности заключения и исполнения.	ПК-1 ПК-6	Вопросы для дискуссий; практические задачи, тестовые задания, задачи к зачёту;

8.2. Оценочные средства

Вопросы для проведения дискуссии

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, совершения юридических действий в соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации, применения норм материального и процессуального права при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий (понятие субъектов арбитражного процесса, основания их классификации, определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и иных вопросов для проведения контрольного опроса).

Тема 1. Теоретические основы медиации: понятие, виды, модели

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и правовая природа медиации	ПК-1
2.	Признаки медиации, отличие от иных примирительных процедур	ПК-1, ПК-6
3.	Место медиации в системе урегулирования и разрешения гражданско-правовых споров.	ПК-1, ПК-6
4.	Виды медиации	ПК-1
5.	Модели медиации	ПК-1
6.	Особенности применения медиации в спорах с участием физических лиц	ПК-1, ПК-6
7.	Особенности применения медиации по гражданско-правовым спорам с участием субъектов предпринимательской деятельности	ПК-1, ПК-6
8.	Особенности применения медиации по спорам с участием органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1, ПК-6

Тема 2. Принципы медиации.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие принципов медиации.	ПК-1, ПК-6
2.	Виды принципов проведения медиации	ПК-1, ПК-6
3.	Принцип добровольности медиации	ПК-1, ПК-6
4.	Принцип конфиденциальности медиации. Пределы действия конфиденциальности.	ПК-1, ПК-6
5.	Принцип равноправия и сотрудничества сторон в медиации.	ПК-1, ПК-6
6.	Принцип нейтральности медиатора. Соотношение независимости и беспристрастности в деятельности медиатора.	ПК-1, ПК-6

Тема 3. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации и в зарубежных странах

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Федеральный закон 193-ФЗ от 27.07.2012 «Об	ПК-1, ПК-6

	альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»: общая характеристика	
2.	Место норм о медиации в системе российского права.	ПК-1, ПК-6
3.	Особенности правового регулирования интегрированной медиации.	ПК-1, ПК-6
4.	Саморегулирование медиативной деятельности	ПК-1, ПК-6
5.	Особенности развития практики примирения медиации в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6
6.	Правовое регулирование и практика применения медиации в странах общего права	ПК-1, ПК-6
7.	Правовое регулирование и практика применения медиации в странах континентального права.	ПК-1, ПК-6

Тема 4. Техники эффективной коммуникации как элемент технологии медиации в юридической деятельности.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие коммуникации.	ПК-1, ПК-6
2.	Правила эффективной коммуникации.	ПК-1, ПК-6
3.	Виды коммуникации	ПК-1, ПК-6
4.	Создание благоприятных условий для эффективной коммуникации	ПК-1, ПК-6
5.	Активное слушание	ПК-1, ПК-6
6.	Проверка понимания	ПК-1, ПК-6
7.	Правила постановки вопросов в медиации	ПК-1, ПК-6

Тема 5. Техники управления конфликтом и правовым спором в юридической деятельности.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие конфликта, соотношение с понятием правового спора.	ПК-1, ПК-6
2.	Виды и типы конфликтов.	ПК-1, ПК-6
3.	Структура конфликта.	ПК-1, ПК-6
4.	Причины конфликта.	ПК-1, ПК-6
5.	Динамика конфликта	ПК-1, ПК-6
6.	Техники ассертивного поведения.	ПК-6,
7.	Техники регуляции эмоционального напряжения.	ПК-6,

Тема 6. Переговорные компетентности как элемент технологии медиации в юридической деятельности.

№ п/п	Вопросы	код компетенции
-------	---------	-----------------

		(части компетенции)
1.	Понятие переговоров. .	ПК-1, ПК-6
2.	Модели и стратегии ведения переговоров.	ПК-6
3.	Этапы проведения переговоров: общая характеристика	ПК-1, ПК-6
4.	Подготовка к переговорам	ПК-6
5.	Техники ведения переговоров.	ПК-6

Тема 7 .Этапы проведения процедуры медиации

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Этапы и стадии медиации: общая характеристика	ПК-1, ПК-6
2.	Субъектный состав медиативной сессии. Выбор и назначение медиатора.	ПК-1, ПК-6
3.	Требования, предъявляемые к медиатору.	ПК-1, ПК-6
4.	Порядок инициирования процедуры медиации	ПК-6
5.	Подготовка к проведению медиативной сессии как самостоятельная стадия медиации	ПК-6
6.	Действия, совершаемые на стадии подготовки к медиативной сессии	ПК-6
7.	Проведение медиативной сессии как самостоятельная стадия медиации	ПК-6
8.	Основания окончания медиативной сессии.	ПК-1, ПК-6

Тема 8. Медиативное соглашение: правовая природа, особенности заключения и исполнения

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Правовая природа и сущность медиативного соглашения.	ПК-1, ПК-6
2.	Требования, предъявляемые к медиативному соглашению.	ПК-1, ПК-6
3.	Содержание медиативного соглашения.	ПК-1, ПК-6
4.	Правовые последствия заключения медиативного соглашения.	ПК-1, ПК-6
5.	Исполнение медиативного соглашения.	ПК-1, ПК-6

2.Критерии оценивания

Критерии	Оценка.
Полностью сформированные знания. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ	5

развёрнутый, аргументированный.	
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория.	4
Неполные знания. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	2

Комплект правовых ситуаций

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

№ п/п	Правовая ситуация	код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Литвиновы расторгли брак год назад. Литвинова проживает в Санкт-Петербурге, ее бывший супруг, гражданин России, в течение двух последних лет постоянно проживает и работает в Хельсинки (Финляндия). От брака имеется несовершеннолетняя дочь. Раздел совместно нажитого имущества не осуществлялся, в общей совместной собственности находится квартира в г. Санкт-Петербург, дом в Финляндии, машина, которой в настоящее время пользуется Литвинов.</p> <p>После расторжения брака Литвинов перестал участвовать в воспитании и содержании дочери. Литвинова решила обязать бывшего супруга выплачивать алименты, а также осуществить раздел совместно нажитого имущества в РФ и Финляндии. Для этого она обратилась за юридической консультацией.</p> <p>Определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в данной правовой ситуации.</p> <p>Дайте толкование применимым нормам права с учетом судебной практики.</p>	ПК-1, ПК-6;

	<p>Дайте юридическую консультацию Литвиновой по вопросу защиты субъективных прав: каким образом Литвинова может защитить свои права? какие формы и способы защиты будут оптимальными в данной ситуации и почему?</p>	
2.	<p>Выберите оптимальный способ и форму защиты права. В случае если защита права осуществляется в судебном порядке, назовите вид и ключевые особенности производства. Определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению к каждой ситуации. Дайте толкование применимым нормам права и таким образом мотивируйте свой ответ:</p> <p>1) Иванов заключил договор купли-продажи трехкомнатной квартиры с Петровым. Общая стоимость квартиры 16 млн. руб. Сделка была удостоверена нотариально. Согласно условиям договора, оплата должна была производиться в рассрочку 3 платежами. Петров не уплатил третий платёж в размере 5 млн. в установленный срок.</p> <p>2) Зайцев передал в долг Курочкину 100 тыс. рублей, о чем имеется расписка. Курочкин деньги не вернул. Вариант: изменится ли решение задачи, если расписки нет</p> <p>3) Супруги Сидоровы не проживают совместно. Имеют несовершеннолетнего сына, который проживает с матерью. Отец ребёнка в воспитании содержания сына не участвует.</p> <p>4) Уткина дала подруге поносить ожерелье. Подруга ожерелье не вернула. Стоимость ожерелья 80 тыс. руб.</p> <p>5) Ивановы расторгли брак 4 года назад. Раздел совместно нажитого имущества не производился. Иванов потребовал от бывшей супруги выплаты доли в совместно нажитом имуществе, на что получил отказ.</p> <p>6) Возникли разногласия между наследниками о разделе наследственной массы. Родственники наследодателя отказывались признавать, что Иванова находилась на иждивении наследодателя и имеет право наследования.</p>	ПК-1, ПК-6;
3.	<p>АО «Лесоперерабатывающий комбинат» заключило с конструктором ИП Мальцевым А.В. договор подряда на разработку технической документации новой модели дробильной машины. Стороны договорились, что все споры, возникающие из заключенного договора, они постараются урегулировать путем проведения процедуры медиации с участием профессионального посредника. При этом в договоре было указано, что каждая сторона принимает на себя обязательство не обращаться в суд до окончания примирительной процедуры.</p> <p>Мальцев А.В. подготовил техническую документацию, однако представители комбината отказались ее принимать и оплачивать, просили устранить имевшиеся недостатки. Мальцев А.В. с требованиями заказчика не согласился и обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с АО «Лесоперерабатывающий комбинат» вознаграждения, предусмотренного договором.</p> <p>Определите нормы материального и процессуального права,</p>	ПК-1, ПК-6;

	<p>подлежащие применению в данной правовой ситуации.</p> <p>Дайте толкование применимым нормам права с учетом судебной практики.</p> <p>Какое правовое значение имеет медиативная оговорка в договоре? Какие нормы процессуального и материального права должен реализовать суд в данном случае?</p> <p>Изменится ли решение задачи в случае, если после возникновения спора стороны заключили соглашение о проведении процедуры медиации, однако до первой встречи с посредником Мальцев А.В. подал исковое заявление в арбитражный суд?</p>	
4.	<p>Лопатина обратилась в суд с иском к бывшему супругу о взыскании алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка в размере $\frac{1}{4}$ заработка ответчика. В судебное заседание Лопатин представил документы о том, что его доход составляет 20 000 рублей в месяц.</p> <p>Судья рекомендовала сторонам рассмотреть возможность урегулирования возникшей конфликтной ситуации в рамках процедуры медиации. Лопатины согласились, судебное разбирательство по делу было отложено. В ходе медиации Лопатиным не удалось достигнуть медиативного соглашения, примирительная процедура была прекращена, судебное разбирательство дела - возобновлено.</p> <p>В судебном заседании Лопатина изменила свои требования, просила взыскать с бывшего супруга алименты в твердой денежной сумме в размере 60 000 рублей в месяц, мотивируя это тем, что Лопатин в ходе медиации сам предлагал такую сумму. В доказательство Лопатина просила приобщить к материалам дела аудиозапись, сделанную ей в ходе медиации, на которой Лопатин рассказывает о том, что он работает за рубежом и его доход в десятки раз превышает официальную заработную плату в России. Также Лопатина ходатайствовала о вызове в суд в качестве свидетеля медиатора, проводившего примирительную процедуру.</p> <p>Определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в данной правовой ситуации.</p> <p>Оцените доказательства, представленные Лопатиной в суд.</p> <p>Каковы пределы действия принципа конфиденциальности процедуры медиации?</p> <p>Каким образом должен поступить суд в данной ситуации?</p>	ПК-1, ПК-6;
5.	<p>В каких случаях процедура медиации подлежит прекращению (перечислите нормы права, подлежащие применению, дайте толкование применимым нормам права, укажите порядок и момент прекращения процедуры медиации):</p> <p>а) по спору, переданному медиатору из суда, истекло 60 дней с момента заключения соглашения о проведении медиации;</p> <p>б) после проведения двух встреч с медиатором стороны пришли к выводу о бесперспективности дальнейших переговоров;</p> <p>в) одна из сторон не явилась на процедуру медиации;</p> <p>г) в ходе медиации по спору об определении порядка пользования домом выяснилось, что в доме проживает еще одно лицо;</p> <p>д) на процедуру медиации пришли представители истца и</p>	ПК-1, ПК-6;

	<p>ответчика, которые не были уполномочены на заключение мирового соглашения;</p> <p>е) в ходе проведения процедуры медиации выяснилось, что одна из сторон состоит на учете в психоневрологическом диспансере.</p>	
6.	<p>Укажите, какие из перечисленных действий медиатор не вправе совершать (перечислите нормы права, подлежащие применению, дайте толкование применимым нормам права с учетом судебной практики):</p> <p>а) выступать в качестве представителя одного из участников медиации по другому делу;</p> <p>б) выступать медиатором в споре между своими родственниками;</p> <p>в) высказывать сторонам свои предложения об урегулировании спора, переданного на медиацию;</p> <p>г) при проведении медиации встречаться с одной из сторон без привлечения другой стороны;</p> <p>д) привлекать на процедуру медиации юристов, психологов, специалистов, экспертов;</p> <p>е) по спору, переданному из суда, знакомиться с материалами дела;</p> <p>ж) давать интервью по вопросам конкретного дела, переданного на медиацию;</p> <p>з) консультировать участников медиации по юридическим вопросам;</p> <p>и) по результатам примирительной процедуры самостоятельно готовить медиативное соглашение;</p> <p>к) передавать одному из участников информацию, полученную от другого участника медиации в ходе индивидуальной работы</p>	ПК-1, ПК-6;
7.	<p>Укажите, какие требования предъявляются к профессиональному медиатору (Перечислите нормы права, подлежащие применению):</p> <p>а) возраст не менее 25 лет;</p> <p>б) высшее юридическое образование;</p> <p>в) отсутствие судимости;</p> <p>г) прохождение специальных курсов подготовки медиаторов;</p> <p>д) прохождение специальной стажировки;</p> <p>е) членство в саморегулируемой организации.</p>	ПК-1, ПК-6;
8.	<p>Иванов обратился в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству в суд поступило письменное ходатайство от ответчика об отложении судебного разбирательства и проведении процедуры медиации.</p> <p>Какие нормы права должен реализовать суд?</p> <p>В каком порядке спор может быть передан из суда медиатору для проведения примирительной процедуры?</p> <p>Каковы процессуальные последствия передачи спора на медиацию?</p>	ПК-1, ПК-6;
9.	<p>Кудрявцев обратился в суд с иском к Варварову о разделе в натуре нежилого помещения, принадлежащего им на праве общей долевой собственности. В судебном заседании представители</p>	ПК-1, ПК-6;

	<p>сторон заявили ходатайство о проведении процедуры медиации.</p> <p>Медиатор Гришин заключил с участием представителей сторон соглашение о проведении процедуры медиации. К Кудрявцеву и Варварову лично не обращался. По результатам медиации было достигнуто соглашение о том, что Варваров выкупает долю в праве собственности Кудрявцева, и тот отказывается от иска. Медиативное соглашение, подписанное представителями, было представлено в суд. Суд отказ от иска принял, производство по делу прекратил.</p> <p>Кудрявцев обжаловал определение о прекращении производства по делу, ссылаясь на то, что он не знал о проведении процедуры медиации, полномочий на проведение от его имени переговоров, а также заключение медиативного соглашения представителю не предоставлял, продавать помещение не намерен.</p> <p>Определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в данной правовой ситуации.</p> <p>Дайте толкование применимым нормам права с учетом судебной практики.</p> <p>Оцените действия медиатора и доводы Кудрявцева.</p> <p>Каким образом оформляются и подтверждаются полномочия представителей в медиации?</p> <p>Какие функции выполняют представители в ходе примирительной процедуры?</p>	
10.	<p>Белкина обратилась в суд с иском о выселении Чащиной из квартиры. В судебном заседании стороны заявили ходатайство о проведении примирительной процедуры. Судья ходатайство удовлетворил, судебное разбирательство отложил и назначил новое судебное заседание через 30 дней.</p> <p>В новом судебном заседании стороны заявили о том, что не закончили переговоры и хотели бы продолжить проведение процедуры медиации. Судья повторно отложил судебное разбирательство на 14 дней.</p> <p>В очередном судебном заседании стороны вновь просили отложить судебное разбирательство, так как процедура медиации была не завершена. Судья отказал в удовлетворении ходатайства, пояснив, что установленный ГПК РФ срок рассмотрения дела истекает, и раз стороны не смогли достигнуть соглашения, дальнейшее продолжение примирительной процедуры не имеет смысла. Дело было рассмотрено по существу.</p> <p>Определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в данной правовой ситуации.</p> <p>Дайте толкование применимым нормам права с учетом судебной практики.</p> <p>Оцените действия судьи?</p> <p>Изменится ли решение задачи, если при повторном отложении судебного разбирательства судья предоставил срок не 14, а 30 дней.</p>	ПК-1, ПК-6;
11.	<p>ООО «Мерида» обратилось в арбитражный суд с иском к ИП Петренко С.В. о взыскании долга по договору поставки в размере 200 000 рублей. После разъяснения судьей права сторон на обращение к посреднику, учитывая отсутствие возражений со</p>	ПК-1, ПК-6;

	<p>стороны представителей сторон, судья отложил судебное разбирательство для проведения медиации.</p> <p>В примирительной процедуре стороны договорились о том, что Петренко в течение двух месяцев с момента подписания медиативного соглашения возвращает половину долга в рассрочку двумя равными платежами, от взыскания остальной части долга ООО «Мерида» отказывается. Медиативное соглашение было утверждено арбитражным судом в качестве мирового, производство по делу прекращено.</p> <p>Петренко сумму долга не вернул, и ООО «Мерида» вновь обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании 200 000 рублей, а также договорной неустойки в размере 65 000 руб. Арбитражный суд в принятии искового заявления к производству отказал.</p> <p>Определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в данной правовой ситуации.</p> <p>Дайте толкование применимым нормам права с учетом судебной практики.</p> <p>Оцените действия суда. Дайте юридическую консультацию ООО «Мерида» по вопросу защиты своих прав?</p> <p>Изменится ли решение задачи, если процедура медиации была проведена до обращения ООО «Мерида» в арбитражный суд?</p>	
--	---	--

2.Критерии оценивания

Критерии	Оценка.
<p>Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.</p>	5
<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.</p>	4
<p>Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	3
<p>Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.</p>	2

Деловая игра

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2.Фабула дела:

№ п/п	Фабула дела	Код компетенции (части) компетенции
1 1	<p>ADsCenter одна из ведущих компаний в своем регионе, занимающаяся PR и рекламой. ADsCenter славится нестандартными решениями и короткими сроками реализации проектов. Во многом такая репутация сложилась благодаря работе Креативного директора компании.</p> <p>Недавно ADsCenter заключил крупный контракт на разработку новой рекламной компании для X-gace - известного бренда одежды для экстремальных видов спорта. Изначальный срок презентации проекта стоял 1 декабря. Однако в связи с ранним открытием горнолыжного сезона в регионе, заказчик просил завершить основную работу и провести презентацию к 1 ноября.</p> <p>В телефонном разговоре с заказчиком Генеральный директор дал понять, что не видит в этом большой проблемы. Однако после в почте 'на подпись' увидел заявление Креативного директора об отпуске на 3 недели.</p> <p>Разговор с Креативным директором прошел напряженно. Он заявил, что давно откладывал положенный отпуск и больше не намерен этого делать. Генеральный директор пригрозил увольнением, если Креативный директор сорвет проект.</p> <p>Через неделю после разговора Креативный директор не вышел на работу, несмотря на то, что заявление на отпуск не было подписано, в результате чего был уволен за прогул.</p> <p>В исковом заявлении Креативный директор требует признавать увольнение незаконным, изменить запись в трудовой книжке на «уволен по собственному желанию», выплатить компенсацию за неиспользованный отпуск в течение 3 лет в размере 3 окладов. Исковое заявление мотивированно тем, что во время своего отсутствия, креативный директор находился на больничном.</p> <p>Генеральный директор возражал против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что по профилю в Инстаграм жены Креативного директора, последний во время действия больничного листа находился в Тайланде. К тому же Генеральный директор подал</p>	ПК-1, ПК-6

встречный иск о компенсации ущерба, так как X-case не согласились на замену ответственного исполнителя по проекту и расторгли договор.	
--	--

3. 2. Концепция игры:

Деловая игра способствует закреплению умений и навыков:

- подготовки к переговорам, формирования позиции в переговорах с учетом действующих норм права, их толкования с учетом судебной практики и интересов сторон, формированию навыков реализации правовой позиции в переговорах;
- формированию навыков проведения медиации

3. Роли:

1. Генеральный директор
2. Креативный директор
3. Медиатор

Ожидаемый результат медиации: достижение взаимоприемлемого соглашения.

5. Методические материалы по проведению

Проведение ролевой игры возможно в двух формах:

1. Работа в малых группах по 3-6 человека с последующим обсуждением результатов работы каждой группы.

2. В форме аквариума, когда три студента участвуют в процедуре судебного примирения, остальные наблюдают, после чего участвуют в общей дискуссии относительно примирительной процедуры.

Регламент ролевой игры.

- время на подготовку к судебному примирению - 15 минут.
- время проведения медиации 40 минут. Время проведения переговоров может быть ограничено с учетом выбранной формы и численности группы.
- время для обсуждения результата ролевой игры или проведения общей дискуссии 10 минут.

В ходе подготовки к переговорам студенты, выполняющие роль переговорщиков, знакомятся с фабулой, разрабатывают правовую позицию с учетом применимых норм права, их толкования и актуальной судебной практики, выбирают стратегию и тактику ведения переговоров для каждой роли исходя из обстоятельств дела.

В ходе подготовки к переговорам студенты, выполняющие роль медиаторов, знакомятся с фабулой, разрабатывают стратегию медиации с учетом применимых норм права, их толкования и актуальной судебной практики.

При проведении ролевой игры в форме «аквариума» подготовка может осуществляться в малых группах.

Достижение соглашения не является обязательным и не влияет на оценку работы переговорной пары и судебного примирителя. Наиболее важен прогресс, который достигли стороны, приемы и техники, использованные участниками переговоров.

4. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
----------	--------

Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Студент принимает активное участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, и аргументирует свою правовую позицию, в том числе ссылками на позиции высших судебных инстанций.	5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, однако при аргументации не использует позиции высших судебных инстанций.	4
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, но не выявляет недостатки действующего законодательства, не делает предложения по его совершенствованию, не аргументирует свою правовую позицию, не обосновывает применение конкретной нормы права, не толкует нормы права.	3
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Студент не принимает участия в обсуждении	2

Порядок расчета баллов за работу на занятиях семинарского типа, в том числе с практической подготовкой (практические занятия, деловая игра)

Баллы за работу на семинарских занятиях, в том числе с практической подготовкой (практические занятия, деловая игра) рассчитываются путём перевода оценки по традиционной пятибалльной системе (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)) в баллы по формуле:

максимальный балл за одно семинарское занятие = A/N ,

где А – максимальное количество баллов, предусмотренное правовыми актами Университета, N – количество семинарских занятий.

Оценке 5 (отлично) соответствует максимальный балл за одно семинарское занятие; оценке 4 (хорошо) соответствует $2/3$ максимального балла за одно семинарское занятие; оценке 3 (удовлетворительно) соответствует $1/3$ максимального балла за одно семинарское занятие; оценке 2 (неудовлетворительно) соответствует 0 баллов.

Примеры тестовых заданий

V1: Медиация в судебной деятельности

ПК-1 Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I:

S: Принцип добровольности проведения медиации означает:

+ : процедура медиации может проводиться только при наличии согласия сторон; каждая из сторон вправе в любой момент прекратить процедуру медиации;

- : начало и завершение процедуры медиации зависит только от волеизъявления сторон;

- : начало и завершение медиации осуществляется только по взаимному согласию сторон;

- : судья уполномочен назначить проведение процедуры медиации, однако стороны вправе в любой момент прекратить процедуру медиации.

I:

S: Соглашение о применении медиации – это:

+ : соглашение сторон, заключенное в письменной форме до или после возникновения спора из конкретных правоотношений об урегулировании данного спора в процедуре медиации

- : соглашение сторон, заключенное в письменной форме исключительно до возникновения спора из конкретных правоотношений об урегулировании данного спора в процедуре медиации

- : соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами;

ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I:

S: Свидетельский иммунитет медиатора означает:

+ : медиатор не подлежит допросу в качестве свидетеля об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей;

- : медиатор не подлежит допросу в качестве свидетеля об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей, если стороны не договорились об ином;

- : медиатор не подлежит допросу в качестве свидетеля об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с исполнением профессиональных обязанностей, за исключением случаев, когда дело возникло из публичных или административных правоотношений;

- : медиатор не подлежит допросу в качестве свидетеля о признаниях, сделанных одной из сторон, мнениях и предложениях, высказанных сторонами в ходе процедуры медиации.

I:

S: При проведении процедуры медиации стороны не достигли медиативного соглашения. Спор был разрешен судом. Как поступит суд в отношении расходов, связанных с проведением процедуры медиации:

- : расходы, связанные с проведением процедуры медиации, включаются в состав судебных расходов и распределяются между сторонами пропорционально удовлетворенным требованиям.

-:расходы, связанные с проведением процедуры медиации, включаются в состав судебных расходов, подлежащих распределению, только в случае, если проведение процедуры медиации осуществлялась по инициативе суда после возбуждения производства по делу

+:расходы, связанные с проведением процедуры медиации, не включаются в состав судебных расходов, подлежащих распределению;

Вопросы, выносимые на зачёт по дисциплине

«Медиация в юридической деятельности»

1. Понятие и признаки форм защиты и восстановления нарушенных прав. Виды форм защиты и восстановления нарушенных прав.
2. Понятие медиации
3. Виды медиации.
4. Модели медиации
5. Правовое регулирование и тенденции развития примирительных процедур в Российской Федерации.
6. Особенности развития медиации в странах общего права
7. Особенности развития медиации в странах континентального права
8. Правовое регулирование медиации в ЕС.
9. Сингапурская конвенция о медиации: общая характеристика и правовое значение
10. Понятие принципов проведения медиации. Правовые гарантии реализации принципов медиации.
11. Принцип добровольности медиации
12. Принцип нейтральности медиатора
13. Принцип конфиденциальности медиации
14. Принцип сотрудничества и равноправия
15. Нормативно-правовое регулирование медиации. Место норм о медиации в системе российского права.
16. Саморегулирование и договорное регулирование медиации.
17. Организационные основы медиации в Российской Федерации.
18. Правовой статус медиатора.
19. Соглашение о применении процедуры медиации и соглашение о проведении процедуры медиации: понятие, форма и содержание, отличия, правовые последствия заключения
20. Порядок проведения медиации: общая характеристика отдельных стадий и этапов медиации.
21. Прекращение медиации: основания, порядок оформления и правовые последствия.
22. Правовые последствия проведения медиации после возбуждения судебного производства или третейского разбирательства по делу.
23. Понятие и правовая природа медиативного соглашения. Требования, предъявляемые к медиативному соглашению.
24. Проблемы утверждения судом (третейским судом) медиативного соглашения в качестве мирового соглашения.
25. Понятие и виды коммуникации
26. Техники активного слушанья
27. Техники проверки понимания
28. Техники постановки вопросов
29. Понятие и виды конфликтов. Соотношение конфликта и правового спора.
30. Причины конфликта
31. Стадии развития конфликта.
32. Переговорные техники в работе медиатора.
33. Стадия подготовки к медиации
34. Вступительное слово медиатора: содержание и функциональное назначение

35. Выступление сторон как этап медиации
36. Формирование повестки переговоров в медиации
37. Техники выработки вариантов урегулирования спора
38. Завершение медиации как этап примирительной процедуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина Медиация в юридической деятельности

1. Принцип добровольности медиации.

2. Решите задачу:

Автоцентр обратился в суд с иском к медиатору Павлову о компенсации убытков, причиненных разглашением конфиденциальной информации. В исковом заявлении истец указал, что некоторые его клиенты расторгли с Автоцентром договоры купли-продажи автомобилей, так как им стало известно о корпоративных спорах между собственниками Автоцентра, которые могли привести к существенному нарушению сроков поставки автомобилей. Примирительные процедуры между собственниками Автоцентра велись медиатором Павловым.

1. *Определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в данной правовой ситуации.*

2. *Оцените обоснованность иска, поданного Автоцентром. Дайте юридическую консультацию по вопросу юридической ответственности медиатора.*

Заведующий кафедрой  / К.Г. Сварчевский

Критерии оценивания зачета:

Билет для зачета включает вопрос и задачу.

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Ответ на теоретический вопрос и на каждую задачу оценивается по шкале от 0 до 30 баллов.

Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученных за ответы на теоретический вопрос и задачу.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии	Количество баллов
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0