

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ ФГУП
Дата подписания: 22.10.2024 11:15:46
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал

Рабочая программа дисциплины

**«ЗАЩИТА ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
В СУДЕ ЕАЭС, ЕСПЧ, СУДЕ ЕС»**

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Магистерская программа «Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Нешатаева В.О., к.ю.н., доцент, Талимончик В.П., д.ю.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 15 от 15.03.2024 года)

Зав. кафедрой Нешатаева Т.Н., д.ю.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общетеоретических правовых дисциплин (Протокол № 9 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Дорская А.А., д.ю.н., профессор _____

Санкт-Петербург, 2024

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Защита прав предпринимателей в Суде ЕАЭС, ЕСПЧ, Суде ЕС»

Разработчики: Нешатаева В.О., к.ю.н., доцент кафедры международного права
Талимончик В.П., д.ю.н., профессор кафедры общетеоретических
правовых дисциплин

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины “Защита прав предпринимателей в Суде ЕАЭС, ЕСПЧ, Суде ЕС” является изучение теоретических и практических вопросов защиты прав предпринимателей в различных межгосударственных форумах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина “Защита прав предпринимателей в Суде ЕАЭС, ЕСПЧ, Суде ЕС” является учебной дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3.1, 3.2, 3.3; ПК-4.1, 4.2, 4.3; ПК-6.1, 6.2; ПК-7.1, 7.2, 7.3
Содержание дисциплины	Тема 1. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, формы защиты прав в национальном и международном праве. Тема 2. История развития правового регулирования средств и методов защиты прав предпринимателей в международном праве. Тема 3. Правовые основы защиты прав предпринимателей в международном праве. Тема 4. Общая характеристика международных юрисдикционных органов по защите прав предпринимателей. Тема 5. Порядок обращения в международные юрисдикционные органы за защитой прав субъектов предпринимательской деятельности. Тема 6. Основные категории споров по вопросам защиты субъектов предпринимательской деятельности. Тема 7. Актуальные вопросы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в международном праве.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код компетенции	Название
---	-----------------	----------

п/п		
1	<p>ПК-3. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет прием заявлений от международных органов, физических, юридических лиц, иных субъектов ПК-3.2. Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права ПК-3.3. Составляет судебные акты по международно-правовому спору (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.)</p>
2	<p>ПК-4. Способен осуществлять служебные полномочия, связанные с применением нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Составляет проект решения по результатам деятельности международных органов ПК-4.2. Готовит проекты правоприменительных документов в ответ на обращения (возражения, жалобы) международных органов, физических и юридических лиц ПК-4.3. Совершает процессуальные действия в качестве представителя физических и юридических лиц, связанных с применением международного и национального права, в том числе готовит процессуальные документы</p>
3	<p>ПК-6. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридический анализ соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом</p>	<p>ПК-6.1. Составляет экспертное юридическое заключение по вопросам толкования международных нормативных правовых актов ПК-6.2. Проводит анализ частноправовых соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом, с целью выявления проблемных положений</p>

4	ПК-7. Способен консультировать по вопросам законодательству в сфере трансграничных дел, осложненных иностранным элементом и представлять интересы заинтересованных лиц в судебных органах	ПК-7.1. Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права ПК-7.2. Совершает процессуальные действия в качестве представителя в трансграничных спорах, осложненных иностранным элементом, в том числе готовит процессуальные документы ПК-7.3. Составляет апелляционные и кассационные жалобы на решения судебных органов, жалобы на действия (бездействие) должностных лиц
---	---	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	58
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	10	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Диф.зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Диф.зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, формы защиты прав в национальном и международном праве.

Понятие «субъект предпринимательской деятельности»: определение, виды.

Субъекты предпринимательской деятельности в толковании ЕСПЧ, Суда ЕС, Суда ЕАЭС.

Формы защиты прав предпринимателей в национальном праве.

Формы защиты прав предпринимателей в международном праве.

Тема 2. История развития правового регулирования средств и методов защиты прав предпринимателей в международном праве.

Эволюция развития правового регулирования средств и методов защиты прав предпринимателей в международном праве.

Тема 3. Правовые основы защиты прав предпринимателей в международном праве.

Общая характеристика международно – правовых нормативных актов и принципов в области правового регулирования защиты прав предпринимателей. Законодательство Российской Федерации и зарубежных стран.

Тема 4. Общая характеристика международных юрисдикционных органов по защите прав предпринимателей.

ЕСПЧ, Суд ЕС, Суд ЕАЭС: история создания; правовая основа функционирования; внутренняя структура; порядок избрания и назначения судей; порядок формирования секретариата; основные функции; правовые гарантии функционирования; вопросы этики.

Тема 5. Порядок обращения в международные юрисдикционные органы за защитой прав субъектов предпринимательской деятельности.

Порядок обращения в ЕСПЧ, Суд ЕС, Суд ЕАЭС. Процедурные аспекты. Досудебное урегулирование. Исчерпание национальных средств защиты.

Тема 6. Основные категории споров по вопросам защиты субъектов предпринимательской деятельности.

Основные категории споров в ЕСПЧ, суде ЕС, ЕАЭС. Суд Евразес-предшественник Суда ЕАЭС.

Тема 7. Актуальные вопросы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в международном праве.

Фрагментация международного права. Преодоление фрагментации через взаимодействие международных судов. Соотношение частных и публичных интересов. Соотношение экономического интереса и прав человека.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины час.	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС час.	Контактная работа час.	Занятия лекционного типа час.	Занятия семинарского типа час.	Практическая подготовка час.	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, формы защиты прав в национальном и международном праве.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	12	8	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. История развития правового регулирования средств и методов защиты прав предпринимателей в международном праве.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	13	8	2	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Правовые	ПК-3,	10	8		1	1		вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.	час.	час.	час.	час.		час.
	основы защиты прав предпринимателей в международном праве.	ПК-4, ПК-6, ПК-7							семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Общая характеристика международных юрисдикционных органов по защите прав предпринимателей.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	12	8	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
5	Тема 5. Порядок обращения в международные юрисдикционные органы за защитой прав субъектов предпринимательской деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	13	9	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Основные категории споров по вопросам защиты субъектов предпринимательской деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	13	9	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Актуальные вопросы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в международном праве.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	11	8	2		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	58	14	4	10		

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, формы защиты прав в национальном и международном праве.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	12	8	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. История развития правового регулирования средств и методов защиты прав предпринимателей в международном праве.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	13	8	2	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Правовые основы защиты прав предпринимателей в международном праве.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	10	8		1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Общая характеристика международных юрисдикционных органов по защите прав предпринимателей.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	12	8	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;
5	Тема 5. Порядок обращения в международные юрисдикционные органы за защитой прав субъектов предпринимательской деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	13	9	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Основные категории споров по вопросам защиты субъектов предпринимательской	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	13	9	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.	час.	час.	час.	час.		час.
	деятельности.							задачи	
7	Тема 7. Актуальные вопросы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в международном праве.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	11	8	2		1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи	
ВСЕГО			72	58	14	4	10		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, формы защиты прав в национальном и международном праве.	8
2	Тема 2. История развития правового регулирования средств и методов защиты прав предпринимателей в международном праве.	8
3	Тема 3. Правовые основы защиты прав предпринимателей в международном праве.	8
4	Тема 4. Общая характеристика международных юрисдикционных органов по защите прав предпринимателей.	8
5	Тема 5. Порядок обращения в международные юрисдикционные органы за защитой прав субъектов предпринимательской деятельности.	9
6	Тема 6. Основные категории споров по вопросам защиты субъектов предпринимательской деятельности.	9
7	Тема 7. Актуальные вопросы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в международном праве.	8
ИТОГО		58

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

При наличии в учебном плане курсового проекта (курсовой работы) представляется перечень тем или заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

При изучении учебного курса «Защита прав предпринимателей в Суде ЕАЭС, ЕСПЧ, Суде ЕС» следует обратить особое внимание, с одной стороны, на ознакомление и глубокое изучение рекомендуемой литературы, а с другой стороны, - на изучение материалов судебной практики международных судов, международных трибуналов и арбитражей, а также российских и зарубежных судов.

Изучению подлежат учебная литература, монографические исследования, а также статьи в периодических и продолжающихся изданиях. Изучение учебной и научной литературы не только по теме диссертационного исследования, но и по всему курсу способствует расширению кругозора студента и углубленному рассмотрению темы диссертационной работы.

При работе с научной литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется конспектировать наиболее важный материал, в частности основные понятия, определения, а также положения, содержащие ответ на вопрос лекции и семинара. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность того или иного понятия. Это поможет закрепить навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Студенту, по возможности следует использовать несколько учебников и учебных пособий по международному праву, написанных разными авторами (зарубежными и российскими), поскольку не во всех учебниках с достаточной степенью подробности освещаются все темы, ряд изданий частично устарел.

Также по дисциплине необходимо обращение к дополнительной литературе (монографиям, статьям и пр.). Монографии, изданные в советский период, следует оценивать с учетом современных тенденций и оценок.

Большинство научных статей по актуальным вопросам регулирования международных частноправовых отношений публикуются в специализированных международно-правовых и национально-правовых журналах: “Московский журнал международного права”, “Международное правосудие”, “Международное публичное и частное право”, “Юрист-международник”, “Международное право – International Law”, “Евразийский юридический журнал”, “Евразийская интеграция: экономика, право, политика”, “Журнал международного частного права”, а также в зарубежных журналах.

Студент должен использовать ресурсы СПС Гарант и Консультант плюс, иностранных ресурсов – West law, Heinonline, Lexis Nexis, каталог Дворца мира (<https://peacerpalacelibrary.nl/>) и др. Также дополнительные возможности получения правовой информации по данной дисциплине дает также использование Интернет-

ресурсов, официальных сайтов международных межправительственных/ неправительственных организаций и международных судов.

При работе с источниками права, необходимо обратить особое внимание на блок международно-правовых источников: международные договоры и обычаи, а также на международно-правовые документы рекомендательного характера, изданные международными организациями, занимающимися обобщением практики порядка разрешения экономических споров. Также в рамках курса изучается федеральное законодательство РФ в широком смысле этого слова.

Для формирования навыков оценки и применения норм, регулирующих разрешение споров в международном праве, а также выявления проблемных вопросов практической реализации норм международного гражданского процесса студентам необходимо изучать материалы судебной и арбитражной практики, в том числе практики международных судов: Международного суда ООН, Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ), Суда ЕАЭС, Суда ЕС и др., и практики международных коммерческих арбитражей. Материалы практики международных судов, коммерческих арбитражей и арбитражных судов РФ содержатся в правовых системах «Консультант плюс», «Гарант» и др., а также на сайтах данных международных судов. Кроме того, традиционные для правовой системы РФ обобщения материалов практики в виде обзоров и постановлений Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ, имеющие принципиальное значение для формирования единообразия в толковании и применении норм права, официально публикуются. Наиболее важные из этих актов приведены в данном методическом пособии с указанием источника опубликования.

Важно помнить, что изучение курса направлено, в том числе, и на исследование проблемных и дискуссионных вопросов, на выработку у студентов способности глубоко анализировать материал и разрешать весьма сложные теоретические и практические вопросы в данной сфере. Приобретению данных навыков способствует в первую очередь самостоятельная работа – изучение литературы и источников права, анализ практики, подготовка к семинарским занятиям.

Рекомендуемая литература преподавателем дается в определенном объеме и соответственно ее перечень не является закрытым. При изучении научной литературы, нормативных правовых актов в рамках самостоятельной работы, во-первых, следует просмотреть имеющиеся в библиотечном фонде новинки по изучаемой теме; во-вторых, составить список источников планируемых для изучения; в-третьих, ознакомиться с их содержанием и выбрать необходимые вопросы; в-четвертых, прочитать отмеченные блоки; в-пятых, прочитать текст; в-шестых, сделать схематичный конспект прочитанного материала; в-седьмых, выписать ключевые блоки, определения, термины и если возникли какие-нибудь вопросы по итогам прочитанного материала записать, с целью обсуждения их с преподавателем.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Основная литература

Нормативные правовые источники

Международно-правовые акты

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 04.11.1950 г. // Собрание законодательства РФ. - 8 января 2001 г. - N 2. - Ст. 163.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1996 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 464 - 470.
3. Договор о создании ЕЭС 25.03.1957 г. // [сайт]. URL: <http://europa.eu>.
11. Договор о ЕАЭС // Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>.

Законодательство Российской Федерации

4. Конституция РФ, 12.12.1993 // "Российская газета", N 7, 21.01.2009.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 05.12.1994.- N 32. Ст. 3301.
6. Гражданский Кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Российская газета. - 2006. - 22 дек. - № 289.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ //Российская газета.- N 220.- 20.11.2002.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Российская газета.- N 137. - 27.07.2002.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)

6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	Аудиовизуальная библиотека ООН	https://legal.un.org/avl/lectureseries.html

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.sch.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) Электронно-библиотечная система Westlaw: www.westlaw.com
- 11) Электронно-библиотечная система HeinOnline: www.heinonline.org
- 12) Электронно-библиотечная система Lexis Nexis: www.lexisnexis.com
- 13) Электронно-библиотечная система ЗАО «Консультант Плюс»: www.consultant.ru/
- 14) Поисковая система ЕСПЧ: www.hudoc.echr.coe.int
- 15) Сайты международных организаций:
www.un.org
www.eu.eu
www.coe.int
www.eaeunion.org
www.wto.org

16) Сайты международных судов:

www.icj-cij.org

www.echr.coe.int

www.curia.europa.eu

www.courteuarsian.org

17) Сайт программы Совета Европы HELP: www.coe.int/HELP

18) Сайт Дворца мира: <https://peacepalacelibrary.nl/>

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№	Наименование	Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного и
---	--------------	--------------	--------------	--------------------------

п\п	дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	помещений*	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	свободно распространяемого программного обеспечения.
17	Защита прав предпринимателей в Суде ЕАЭС, ЕСПЧ, Суде ЕС	Аудитория № 320 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор, 1 экран, 1 компьютер	Microsoft Права на программы для ЭВМ Windows 10 (предустановленное ПО) Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition СПС Консультант плюс СПС Гарант

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра международного права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция (Магистратура)

Профиль/специализация/направленность: «Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса»

Дисциплина: «Защита прав предпринимателей в Суде ЕАЭС, ЕСПЧ, Суде ЕС»

Курс: 2

№ п/п	Полное библиографическое описание*
Основная литература	
1	Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции: учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14775-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544478 (дата обращения: 17.03.2024).
2	Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2: учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540747 (дата обращения: 17.03.2024).
Дополнительная литература	
1	Современная концепция взаимодействия международного и внутригосударственного права в свете внесенных поправок в Конституцию РФ: монография / А.Я. Капустин, В.Р. Авхадеев [и др.]; отв. ред. А.Я. Капустин. — Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-287-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143329 (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
2	Ковлер, А. И. Международное правосудие как фактор интеграции: монография / Т. Я. Хабриева, А. И. Ковлер, А. М. Белялова [и др.]; отв. ред. Т. Я. Хабриева, А. И. Ковлер ; предисл. В. М. Лебедева. — Москва: ИЗиСП: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-033-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088257 (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
3	Каширкина, А. А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация: монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — Москва: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2019. — 295 с. — www.dx.doi.org/10.12737/6432 . - ISBN 978-5-16-106567-9. (дата обращения: 02.04.2024).
4	Нешатаева Т.Н. Суд и право: евразийская интеграция. - Москва: Юридическое издательство «Норма», 2022. - 336 с.

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, формы защиты прав в национальном и	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа,

	международном праве.		вопросы для зачета/экзамена
2	История развития правового регулирования средств и методов защиты прав предпринимателей в международном праве.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета/экзамена
3	Правовые основы защиты прав предпринимателей в международном праве.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета/экзамена
4	Общая характеристика международных юрисдикционных органов по защите прав предпринимателей.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета/экзамена
5	Порядок обращения в международные юрисдикционные органы за защитой прав субъектов предпринимательской деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
6	Основные категории споров по вопросам защиты субъектов предпринимательской деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена
7	Актуальные вопросы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в международном праве.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета/экзамена

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задачах проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1,3,4,6,7

2. Примерное задание:

Вариант № 1

Проведите сравнительный анализ компетенции Суда ЕС, Суда ЕАЭС, ЕСПЧ. Рассмотрите вопрос конкурирующей юрисдикции: реальная проблема или вымысел? Сделайте презентацию.

Вариант № 2

Проанализируйте три дела из практики Суда ЕС, Суда ЕАЭС, ЕСПЧ по защите прав предпринимателей. Форма выполнения – эссе объемом 1,5 стр. Структура эссе: факты, правовое основание, решение.

Вариант № 3

Подготовьте презентацию по истории создания Суда ЕС, ЕСПЧ, Суда ЕАЭС. В презентации должны быть отражены ключевые этапы развития, а также первые рассмотренные дела.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК-2, ОПК-4, ОПК-6

2.1 Примерное задание:

Дело о пекарне:

Задание:

Проанализировать представленные материалы дела: Заявление, представленное истцом.

Подготовить позиции защиты Истца и Ответчика. Судьям – вопросы.

В части материального права – разобраться с возникшим спором с точки зрения примененного права.

В части процесса – разобраться с порядком ведения процесса согласно указанному Регламенту.

Дело Санофи:

Закрытое акционерное общество "Санофи-Авентис Восток" (далее - ЗАО "Санофи-Авентис Восток", заявитель, истец) обратилось в Суд Евразийского экономического союза (далее - Суд) с заявлением о признании Решения Коллегии Евразийской экономической комиссии от 3 октября 2017 года N 132 "О классификации комплектующих для одноразовых шприц-ручек, применяемых для подкожного введения инсулина, в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза" (далее - Решение ЕЭК N 132) не соответствующим Договору о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 года (далее - Договор) и международным договорам в рамках Евразийского экономического союза (далее - ЕАЭС, Союз), нарушающим права и законные интересы истца в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Согласно Решению ЕЭК N 132 комплектующие для одноразовых шприц-ручек, применяемых для подкожного введения инсулина, представляющие собой держатель картриджа с нанесенной шкалой, который предназначен для размещения в нем стеклянного картриджа с инсулином с предохраняющим его колпачком, а также механическую часть шприц-ручки со шкалой и вращающимся блоком для выбора дозы инсулина, с кнопкой для нажатия на перемещающийся внутри поршень для введения определенной дозы инсулина (далее - Комплектующие) в соответствии с Основными правилами интерпретации Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ОПИ ТН ВЭД) 1 и 6 классифицируются в субпозиции 901831 единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (далее - ТН ВЭД ЕАЭС).

Решением Коллегии Суда от 21 декабря 2018 года в удовлетворении заявления ЗАО "Санофи-Авентис Восток" отказано. Решение ЕЭК N 132 признано соответствующим Договору и международным договорам в рамках Союза.

3 января 2019 года, в соответствии со статьей 61 Регламента Суда Евразийского экономического союза, утвержденного решением Высшего Евразийского экономического совета от 23 декабря 2014 года N 101 (далее - Регламент Суда), в Суд поступила жалоба ЗАО "Санофи-Авентис Восток" на решение Коллегии Суда от 21 декабря 2018 года (дело N СЕ-1-2/8-18-КС).

Заявитель просит отменить оспариваемое решение Коллегии Суда, вынести новое решение по делу, в соответствии с пунктом 108 Статута Суда Евразийского экономического союза (приложение N 2 к Договору, далее - Статут Суда), о признании Решения ЕЭК N 132 не соответствующим Договору и международным договорам в рамках Союза.

Постановлением Апелляционной палаты Суда от 21 января 2019 года жалоба ЗАО "Санофи-Авентис Восток" принята к производству.

8 февраля 2019 года в Суд поступили возражения Евразийской экономической комиссии (далее - ответчик, Комиссия) на жалобу ЗАО "Санофи-Авентис Восток".

2.2. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков.

Деловая игра проецирует судебный процесс в одном из постояннодействующих учреждений (арбитражей) или учреждений, создаваемых ad hoc.

Принимая во внимание особенности рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже участники должны изучить процедурные правила, регламент соответствующего учреждения.

Студенты делятся на 3 группы: истец, ответчик, арбитраж. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов) и преподавателем.

Задача деловой игры - сформулировать групповую позицию по практическому заданию и представить данную позицию в письменной и устной форме. По итогам деловой игры у студентов формируются практические навыки работы в международных ПДАУ, навыки юридического письма и устного выступления (в том числе на иностранном языке).

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная
Деловая игра	0-13

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

Примерное задание:

Понятие "иностраный элемент" включает в себя

- а) объект, нормативно-правовой акт, субъект
- б) объект, юридический факт, субъект
- в) предмет правоотношения, субъект правоотношения, нормативно-правовой акт
- г) субъект, нормативно-правовой акт, юридический факт.

2). Вправе ли государство производить национализацию имущества, находящегося на территории России, но принадлежащего иностранному субъекту

- а) нет, никогда
- б) в случае достижения договоренности об этом с иностранным субъектом
- в) в случае достижения договоренности об этом с соответствующим иностранным государством
- г) да.

3). При соблюдении каких условий национализация считается правомерной

- а) при выплате компенсации в пользу Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций
- б) при обеспечении надлежащей защиты интересов отечественных субъектов права
- в) при проведения последующей реституции
- г) при выплате иностранному инвестору быстрой, эффективной, адекватной компенсации

Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет, по дисциплине

«Защита прав предпринимателей в Суде ЕАЭС, ЕСПЧ, Суде ЕС»

1. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, формы защиты прав в национальном и международном праве.
2. История развития правового регулирования средств и методов защиты прав предпринимателей в международном праве.
3. Правовые основы защиты прав предпринимателей в международном праве: общая характеристика.
4. Характеристика основных процедур реализации международно-правовых норм в сфере прав человека.
5. Европейский суд по правам человека: история создания; структура; компетенция; правовая природа решений; взаимодействие с национальными судами государств-членов Совета Европы.
6. Суд Европейского Союза: история создания; структура; компетенция; правовая природа решений; взаимодействие с национальными судами государств-членов ЕС.
7. Суд ЕАЭС: история создания; структура; компетенция; правовая природа решений; взаимодействие с национальными судами государств-членов ЕАЭС.
8. Защита прав предпринимателей в ЕСПЧ: правила обращения, условия приемлемости жалобы, механизм ее рассмотрения, порядок исполнения решений.
9. Защита прав предпринимателей в Суде ЕС: правила обращения, условия приемлемости жалобы, механизм ее рассмотрения, порядок исполнения решений.
10. Защита прав предпринимателей в Суде ЕАЭС: правила обращения, условия приемлемости жалобы, механизм ее рассмотрения, порядок исполнения решений.

Заведующий кафедрой _____ / Дорская А.А./

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
-------	--------

1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Билеты для дифференцированного зачета

Дисциплина:

Защита прав предпринимателей в Суде ЕАЭС, ЕСПЧ, Суде ЕС

Билет № 1

1. Суд Европейского Союза: история создания; структура; компетенция; правовая природа решений; взаимодействие с национальными судами государств-членов ЕС.
2. Защита прав предпринимателей в ЕСПЧ: правила обращения, условия приемлемости жалобы, механизм ее рассмотрения, порядок исполнения решений.

Билет № 2

1. История развития правового регулирования средств и методов защиты прав предпринимателей в международном праве.
2. Защита прав предпринимателей в Суде ЕАЭС: правила обращения, условия приемлемости жалобы, механизм ее рассмотрения, порядок исполнения решений.

Билет № 3

1. Правовые основы защиты прав предпринимателей в международном праве: общая характеристика.
2. Защита прав предпринимателей в Суде ЕС: правила обращения, условия приемлемости жалобы, механизм ее рассмотрения, порядок исполнения решений.

Билет № 4

1. Характеристика основных процедур реализации международно-правовых норм в сфере прав человека.
2. Европейский суд по правам человека: история создания; структура; компетенция; правовая природа решений; взаимодействие с национальными судами государств-членов Совета Европы.

Билет № 5

1. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, формы защиты прав в национальном и международном праве.
2. Суд ЕАЭС: история создания; структура; компетенция; правовая природа решений; взаимодействие с национальными судами государств-членов ЕАЭС.

Заведующий кафедрой _____ / Дорская А.А.