

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 23.10.2024 15:35:49
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал

Рабочая программа дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Разработчики: Скляр С.В., к.ю.н., доцент
Сафонов В. Н., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ
ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 11 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н., д. ю. н., доцент

подпись

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
Рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного права»
для набора 2024 года на 202_ /202_ учебный год

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена: Сафонов В.Н., к .ю. н., доц.

Зав. кафедрой уголовного права, Рахманова Е. Н., д. ю. н., доцент

«___» _____ 202 г.

Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ООП	6
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	36
6. Материально-техническое обеспечение.....	76
7. Карта обеспеченности литературой.....	78
8. Фонд оценочных средств	80

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного права»
 Разработчики: Складов С.В., канд. юрид. наук, доцент
 Сафонов В. Н., канд. юрид. наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Б.1.О.4. Дисциплина обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.</p> <p>Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России.</p> <p>Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении.</p> <p>Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений.</p> <p>Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.</p> <p>Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности.</p> <p>Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера.</p> <p>Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации.</p> <p>Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики.</p> <p>Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных

дисциплины (модуля)	единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа для магистров, обучающихся по заочной форме обучения; контрольное задание – для магистров, обучающихся по очной форме обучения . Экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)
3	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
4	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
6	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
7	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ/ООП

Данная дисциплина относится к обязательной части дисциплин магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» (Блок: Б1. 04)

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Для освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» необходимо обладать знаниями не только в области уголовного права, но и в области философии, логики, теории и истории права и государства.

Базой дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.

В свою очередь дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» служит основой для освоения таких дисциплин как «Учение о преступлении и составе преступления», «Уголовное наказание и правила его назначения», «Проблемы квалификации преступлений против собственности», «Экономическое уголовное право», «Проблемы квалификации преступлений против личности» и ряда других дисциплин.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
				1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5		180	90	90
Контактная работа			40		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			140	70	70
Занятия лекционного типа			12	6	6
Занятия семинарского типа			28	12	16
В том числе, с практической подготовкой					
Форма промежуточной аттестации (экзамен)				к/з	Экз.

Заочная форма обучения

Таблица 2.2.

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач.	ед.	час.	по семестрам		
				0	1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5		180			
Контактная форма работы			28	4	8	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			152	46	56	50
Занятия лекционного типа			8	2	2	4
Занятия семинарского типа			20	2	6	12
В том числе, с практической подготовкой						
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					к/р	ЭКЗ

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.

Принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право, как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства. Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и

основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г., и т.д.). Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение. Перспективы изменений в уголовном законе.

Влияние социально-экономических и политических условий в стране на тенденции развития уголовного законодательства. Уголовная политика.

Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства.

Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

Основные направления исследований в области уголовного права, их организация, руководство коллективом.

Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1. по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2. по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3. по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.

Проблемы действия уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Теоретические и практические вопросы. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

Актуальные проблемы действия уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальное море. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.

Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности

Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности. Современные взгляды на основания уголовной ответственности.

Основания уголовной ответственности по уголовному законодательству других стран. Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, психологический, криминологический. Социально-политическая сущность преступления. Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор.

Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений.

Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.

Теория оконченного и неоконченного преступления. Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Актуальные вопросы отграничения покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Теоретические и практические проблемы института добровольного отказа.

История развития учения о вине. Понятие вины и ее значение для уголовной ответственности.

Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманный); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.

Спорные вопросы в определении вины в теории уголовного права.

Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве.

Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.

Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.

Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.

Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами.

Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.

Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Проблемы квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Проблемы квалификации совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.

Ответственность при множественности преступлений.

Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Развитие учения о наказании Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение

наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.

Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры.

Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.

Принудительные работы. Понятие и содержание принудительных работ. Удержания из заработной платы. Уклонение от отбывания принудительных работ.

Арест. Понятие и содержание ареста. Его сроки. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Основания и сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Исчисление сроков данного вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы на определенный срок. Порядок назначения и сроки данного вида наказания. Пределы лишения свободы в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы на определенный срок: колонии-поселения, воспитательные колонии, лечебные исправительные учреждения, исправительные колонии общего, строгого и особого видов режима, тюрьмы. Особенности назначения вида исправительного учреждения для лиц женского пола. Категория лиц, характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания его назначения. Категории лиц, которым пожизненное лишение свободы не может быть назначено.

Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания. Основания назначения смертной казни. Категории лиц, которым смертная казнь не может быть назначена. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.

Общие начала назначения наказания. Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.

Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их понятие и виды. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и сущность назначения более мягкого наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений, если установлены смягчающие наказание обстоятельства.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за каждое преступление. Роль категорий преступлений при назначении наказания. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести: поглощение, полное или частичное сложение наказаний. Пределы окончательного наказания. Назначение наказания при совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким: частичное или полное сложение. Пределы окончательного наказания при применении правил сложения. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Правила назначения наказания в случаях, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что

осужденный виновен в совершении другого преступления, которое было совершено до вынесения первого приговора.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Основания применения условного осуждения. Назначение и размеры, и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении. Обязанности, возлагаемые судом при применении условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Проблемы применения института освобождения от уголовной ответственности.

Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.

Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности

Преступления против жизни и здоровья: понятие и система. Виды преступлений против личности, их общая характеристика. Убийство, его понятие в теории российского уголовного права и квалифицированные виды. Привилегированные составы убийства. Виды преступлений против здоровья человека. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Проблемы квалификации.

Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера

Понятие, система и виды преступлений против собственности. Понятие хищения и его признаки. Виды мошенничества. Проблемы квалификации хищений. Вымогательство в системе преступлений против собственности. Иные преступления против собственности, не связанные с хищением.

Изменения законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговые преступления. Преступления в сфере банковской деятельности. Преступления, связанные с незаконными действиями с ценными бумагами, платежными средствами.

Новеллы законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации.

Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Проблемы ответственности за преступления террористического характера, бандитизм, Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт и захват заложника. Проблемы разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы. Ответственность за содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма-вопросы квалификации. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: понятие, содержание, квалификация. Понятие террористического сообщества, его отличие от экстремистской организации. Вопросы ответственности за организацию деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Ответственность за несообщение о преступлении. Актуальные вопросы ответственности за хулиганство. Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил производства работ, приведением в негодность важных производственных объектов.

Незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Виды преступлений против общественной нравственности. Проблемы ответственности за незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, а также растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества, либо их частями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие, система и виды преступлений против государственной власти по УК РФ.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их система и виды. Ответственность за взяточничество и условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.

Общая характеристика преступлений против порядка управления.

Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия

Понятие, система и виды преступлений против правосудия. Посягательства на установленный порядок отправления правосудия. Иные преступления, посягающие на интересы правосудия.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Очная форма обучения

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем преподавателя,	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия	ОПК-1-ОПК-7	16	6	10	2	4		Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
2	Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав	ОПК-1-ОПК-7	15	4	11	2	2		Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для

	преступления. Проблемы вины в уголовном праве России								студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
3	Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния	ОПК- 1- ОПК- 7	14	4	10	2	2		Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
4	Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении	ОПК- 1- ОПК- 7	15	4	11	2	2		Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи;

									доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
5	Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений	ОПК-1-ОПК-7	15	4	11	2	2		Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
6	Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.	ОПК-1-ОПК-7	15	4	11	2	2		Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену

7	Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики	ОПК-1-ОПК-7	12	2	10		2	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
8	Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности	ОПК-1-ОПК-7	13	2	11		2	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
9	Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера	ОПК-1-ОПК-7	13	2	11		2	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов

								заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
10	Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности	ОПК-1,3-ОПК-7	13	2	11		2	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
11	Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации	ОПК-1,3-ОПК-7	13	2	11		2	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и

								сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
12	Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики	ОПК- 1,3- ОПК- 7	13	2	11		2	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
13	Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия	ОПК- 1,3- ОПК- 7	13	2	11		2	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
	ВСЕГО		180	40	140	12	28	

Заочная форма обучения

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем преподавателя,	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия	ОПК-1-ОПК-7	14	3	11	2	1		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для экзамена
2	Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России	ОПК-1-ОПК-7	15	3	12	2	1		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов), перечень тем для круглого стола; тематика докладов; тестовые задания; вопросы для зачета
3	Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния	ОПК-1-ОПК-7	13	2	11		2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители;

								тестовые задания; вопросы для зачета
4	Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении	ОПК-1-ОПК-7	14	2	12		2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5	Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений	ОПК-1-ОПК-7	14	2	12		2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
6	Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика	ОПК-1-ОПК-7	14	4	12	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной

	отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.								работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
7	Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики	ОПК-1-ОПК-7	13	2	11	2			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
8	Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности	ОПК-1-ОПК-7	14	2	12		2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); деловая игра; перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
9	Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за	ОПК-1-ОПК-7	14	2	12		2		Вопросы для занятий семинарского типа

	преступления экономического характера								(семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
10	Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности	ОПК-1-ОПК-7	14	2	12		2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
11	Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации	ОПК-1-ОПК-7	14	2	12		2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
12	Тема 12. Преступления	ОПК-1-	14	2	12		2		Вопросы для занятий

	против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики	ОПК-7						семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
13	Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия	ОПК-1-ОПК-7	13	2	11		2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
	ВСЕГО		180	40	152	8	20	

4.3 Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ раздела (темы) Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия	Влияние социально-экономических и политических условий в стране на тенденции развития уголовного законодательства. Уголовная политика. Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и	10

	<p>развития демократического правового государства.</p> <p>Принципы уголовного права РФ.</p> <p>Основные направления исследований в области уголовного права, их организация, руководство коллективом.</p> <p>Толкование уголовного закона.</p> <p>Проблемы действия уголовного закона во времени, пространстве, в отношении различных категорий лиц.</p>	
<p>Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности.</p> <p>Преступление и его этапы. Состав преступления.</p> <p>Проблемы вины в уголовном праве России</p>	<p>Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Основания уголовной ответственности по уголовному законодательству других стран.</p> <p>Социальная сущность преступления. Категории преступлений. Значение категоризации преступлений.</p> <p>Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.</p> <p>Теория оконченного и неоконченного преступления. Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Понятие и значение квалификации преступления.</p> <p>Теоретические основы квалификации преступлений.</p> <p>Понятие стадий совершения преступления.</p> <p>История развития учения о вине. Понятие вины и ее значение для уголовной ответственности.</p> <p>Субъективная сторона преступления. Понятие ошибки. Спорные вопросы в определении вины в теории уголовного права</p>	11

<p>Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключают преступность деяния</p>	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключают преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключают преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении</p>	<p>Понятие соучастия в преступлении. Развитие теории соучастия в российском уголовном праве Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение. Формы и виды соучастия. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.</p>	<p>11</p>
<p>Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений</p>	<p>Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Проблемы квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.</p>	<p>11</p>

	<p>Формы множественности преступлений.</p> <p>Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды.</p> <p>Ответственность при рецидиве преступлений. Ответственность при множественности преступлений</p>	
<p>Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.</p>	<p>Понятие наказания по российскому уголовному праву. Развитие учения о наказании</p> <p>Цели наказания. Понятие системы наказаний и принцип ее построения.</p> <p>Виды наказаний по действующему УК.</p> <p>Общие начала назначения наказания. Их понятие и содержание.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание.</p> <p>Обстоятельства, отягчающие наказание. Их понятие и виды.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.</p> <p>Условное осуждение.</p>	11
<p>Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики</p>	<p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Понятие освобождения от наказания и его виды. Амнистия и помилование.</p> <p>Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.</p>	10

Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности	Преступления против жизни и здоровья: понятие и система Виды преступлений против личности, их общая характеристика. Виды преступлений против здоровья человека. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Проблемы квалификации.	11
Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера	Понятие, система и виды преступлений против собственности. Понятие хищения и его признаки. Иные преступления против собственности, не связанные с хищением. Изменения законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Новеллы законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации.	11
Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Проблемы ответственности за преступления террористического характера, бандитизм, Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт и захват заложника. Проблемы разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы. Понятие террористического сообщества, его отличие от экстремистской организации. Актуальные вопросы ответственности за хулиганство. Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил производства работ, приведением в негодность важных производственных объектов. Незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми	11

	веществами и взрывными устройствами.	
Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации	Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Виды преступлений против общественной нравственности. Преступления против общественной нравственности. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.	11
Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики	Понятие, система и виды преступлений против государственной власти по УК РФ. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их система и виды. Ответственность за взяточничество и условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки. Общая характеристика преступлений против порядка управления.	11
Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия	Понятие, система и виды преступлений против правосудия. Посягательства на установленный порядок отправления правосудия. Иные преступления, посягающие на интересы правосудия.	11

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

№ раздела (темы) Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия	Влияние социально-экономических и политических условий в стране на тенденции развития уголовного законодательства. Уголовная политика. Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства. Принципы уголовного права РФ. Основные направления исследований в области уголовного права, их	11

	<p>организация, руководство коллективом.</p> <p>Толкование уголовного закона.</p> <p>Проблемы действия уголовного закона во времени, пространстве, в отношении различных категорий лиц.</p>	
<p>Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности.</p> <p>Преступление и его этапы. Состав преступления.</p> <p>Проблемы вины в уголовном праве России</p>	<p>Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Основания уголовной ответственности по уголовному законодательству других стран.</p> <p>Социальная сущность преступления. Категории преступлений. Значение категоризации преступлений.</p> <p>Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.</p> <p>Теория оконченного и неоконченного преступления. Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.</p> <p>Понятие стадий совершения преступления.</p> <p>История развития учения о вине. Понятие вины и ее значение для уголовной ответственности.</p> <p>Субъективная сторона преступления. Понятие ошибки. Спорные вопросы в определении вины в теории уголовного права</p>	12

<p>Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.</p>	11
<p>Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении</p>	<p>Понятие соучастия в преступлении. Развитие теории соучастия в российском уголовном праве Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение. Формы и виды соучастия. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.</p>	12
<p>Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений</p>	<p>Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений. Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Проблемы квалификации длящихся и продолжаемых преступлений. Формы множественности</p>	12

	<p>преступлений. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Ответственность при рецидиве преступлений. Ответственность при множественности преступлений</p>	
<p>Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.</p>	<p>Понятие наказания по российскому уголовному праву. Развитие учения о наказании Цели наказания. Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Виды наказаний по действующему УК. Общие начала назначения наказания. Их понятие и содержание. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение.</p>	12
<p>Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики</p>	<p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания и его виды. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.</p>	11
<p>Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против</p>	<p>Преступления против жизни и здоровья: понятие и система Виды</p>	12

личности	преступлений против личности, их общая характеристика. Виды преступлений против здоровья человека. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Проблемы квалификации.	
Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера	Понятие, система и виды преступлений против собственности. Понятие хищения и его признаки. Иные преступления против собственности, не связанные с хищением. Изменения законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Новеллы законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации.	12
Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Проблемы ответственности за преступления террористического характера, бандитизм, Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт и захват заложника. Проблемы разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы. Понятие террористического сообщества, его отличие от экстремистской организации. Актуальные вопросы ответственности за хулиганство. Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил производства работ, приведением в негодность важных производственных объектов. Незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми	12

	веществами и взрывными устройствами.	
Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации	Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Виды преступлений против общественной нравственности. Преступления против общественной нравственности. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.	12
Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики	Понятие, система и виды преступлений против государственной власти по УК РФ. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их система и виды. Ответственность за взяточничество и условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки. Общая характеристика преступлений против порядка управления.	12
Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия	Понятие, система и виды преступлений против правосудия. Посягательства на установленный порядок отправления правосудия. Иные преступления, посягающие на интересы правосудия.	11

4.1. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Отсутствуют в учебном плане

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

1. Общие положения

Актуальность дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» обусловлена следующими обстоятельствами.

Уголовному праву отводится важная роль в познавательном процессе всех учебных заведений юридического профиля. Без глубокого и прочного знания уголовного права не может быть профессионально полноценного юриста. Это объясняется важной ролью уголовного права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием уголовного права с другими отраслями права – уголовным процессом, криминологией, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной,

гражданским, предпринимательским, трудовым, административным правом. Уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов - суда, прокуратуры, полиции и других. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или реальное причинение вреда, которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права необходимо во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права.

Изучение предлагаемой дисциплины преследует цель не только углубить и усовершенствовать знания студентов в области уголовного права, но и научить их выявлять спорные, дискуссионные аспекты дисциплины, предлагать собственные решения проблем на основе выработанных по ним теоретических и практических подходов, анализа отечественного и зарубежного законодательства, собственного исследования вопроса.

Преподавание уголовного права призвано раскрыть социальный смысл и юридическое содержание уголовного закона, взаимосвязь составляющих его норм и институтов, способствовать овладению методами их научного анализа.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для нее являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства. Одновременно студент должен владеть и знаниями в области иных отраслей правовых наук, в частности: гражданского права, налогового права, финансового права, уголовного процесса и др.

Учебно-методический комплекс «Актуальные проблемы уголовного права» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

При изучении дисциплины студентам помимо учебной и справочной литературы следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем уголовно-правовой защиты интересов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная подготовка. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Работа по изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам Общей и Особенной частей

уголовного права. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

При изучении нормативных правовых документов необходимо обращать внимание на их последнюю редакцию.

Лекционные занятия (теоретический курс)

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: лекция – дискуссия, лекция – конференция, лекция – консультация, проблемная лекция.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Общие рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Рекомендации по темам:

Программой предусмотрено проведение двух лекций для студентов и очной и заочной форм обучения: лекция на тему: Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия (Тема 1) и Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России (Тема 2).

При изучении материала первой темы следует обратить внимание на следующие обстоятельства.

Уголовное право динамично развивается. Можно сказать практически постоянно изменяется и уголовный закон. Достаточно сказать, что после принятия ныне действующего УК РФ в него было внесено более двухсот изменений и дополнений и этот процесс продолжается.

Это возлагает на ученых и практических работников и студентов обязанность постоянного отслеживания законодательства, его анализа, выявления позитивных и негативных моментов. Ведь не секрет, что принимаемые уголовные законы, к сожалению, не всегда являются достаточно четкими и продуманными, что затрудняет их применение на практике, делает ее неоднообразной, нестабильной.

В этой связи при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» основной упор и должен делаться именно на те проблемы теоретического и практического порядка, которые не способствуют решению задач уголовного закона по охране наиболее важных общественных отношений.

При изучении названной темы необходимо быть в курсе изменений уголовного законодательства, иных нормативных правовых актов, влияющих на применение уголовного закона (например, при применении бланкетных норм) и уметь дать собственную оценку этих проблем, предложить пути их решения.

Для того, чтобы уголовный закон мог эффективно решать стоящие перед ним задачи, он должен быть построен системно, на основе закрепленных принципов уголовного закона. В этой связи студенту следует тщательно изучить содержание указанных принципов, их значение и реализацию в законодательстве.

Вторая лекция посвящена актуальным вопросам оснований уголовной ответственности, понятию преступления, состава преступления, этапов совершения преступных деяний и проблемам вины. Тема обширная, но ее объединяет то обстоятельство, что все перечисленные положения играют важную роль для решения вопроса об основаниях уголовной ответственности, элементах и признаках состава преступления, признаках преступления и т. д. Данные положения являются фундаментом уголовного права и уголовного закона, что требует их тщательного изучения. Литературу по темам лекций порекомендует преподаватель, ведущий занятия. Кроме того, определенные рекомендации можно получить, обратившись к карте обеспеченности литературой.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также

проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Учитывая объем тем, круг рассматриваемых вопросов может изменяться с учетом наиболее актуальных проблем по заявленной теме семинара на момент ее изучения.

Рекомендации по темам:

Семинар 1. Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.

Принципы и специфические черты уголовного права.

Влияние социально-экономических и политических условий в стране на тенденции развития уголовного законодательства. Уголовная политика.

Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства.

Принципы уголовного права РФ.

Основные направления исследований в области уголовного права, их организация, руководство коллективом.

Толкование уголовного закона. Виды толкования.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.

Проблемы действия уголовного закона во времени

Актуальные проблемы действия уголовного закона в пространстве.

Семинар 2. Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России.

Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности. Современные взгляды на основания уголовной ответственности.

Основания уголовной ответственности по уголовному законодательству других стран. Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, психологический, криминологический. Социально-политическая сущность преступления. Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор.

Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений.

Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.

Теория оконченного и неоконченного преступления. Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Актуальные вопросы отграничения покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Теоретические и практические проблемы института добровольного отказа.

История развития учения о вине. Понятие вины и ее значение для уголовной ответственности.

Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманный); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.

Спорные вопросы в определении вины в теории уголовного права.

Семинар 3. Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве.

Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

Крайняя необходимость.

Физическое или психическое принуждение.

Обоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения.

Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда

Семинар 4. Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении

Вопросы соучастия регламентированы в ст. 32–36 УК РФ. Целесообразно также ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» № 1 от 27 января 1999 г., с постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике о преступлениях, предусмотренных ст.131 и 132 УК РФ» № 11 от 15 июня 2004 г.; с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» № 29 от 27 декабря 2002 г. (в редакции от 06.02.2007г.), с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) № 12 от 10.06.2010г.

Понятие соучастия приведено в ст. 32 УК. Следует иметь в виду, что соучастие обладает объективными и субъективными признаками, которые необходимо знать. Из положений закона вытекает, что к объективным признакам соучастия относятся участие в совершении умышленного преступления двух и более лиц, совместность их действий, а к субъективным - совместный умысел в совершении умышленного преступления, стремление к достижению единого результата. Эти признаки показывают, что соучастие невозможно в совершении преступления по неосторожности.

Основанием уголовной ответственности при соучастии в совершении умышленного преступления, как и за иную преступную деятельность, является наличие состава преступления в действиях виновного лица.

Субъективные признаки соучастия отличаются в преступлениях с различными по конструкции составами. Если в преступлениях с формальными составами интеллектуальный момент умысла состоит в осознании общественной опасности деяния соучастника (соучастников), собственного деяния и желания его совершить, то в преступлениях с материальными составами в осознании общественной опасности деяния соучастника (соучастников), осознании общественной опасности собственного деяния, предвидении последствий совместного деяния и желании и их наступления.

Виды соучастников преступления приведены в ст.33 УК РФ. Обучающийся должен уяснить понятие каждого из видов соучастников, знать особенности их ответственности и квалификации преступления. Для этого следует обратиться и к положениям ст.34 УК РФ.

На практике имеют место случаи, когда исполнитель выходит в своих действиях за рамки, совместного умысла соучастников. Такие ситуации называются эксцессом исполнителя. Понятие эксцесса исполнителя преступления дано в ст.36 УК РФ. Его необходимо усвоить.

По вопросу о формах соучастия следует усвоить основания их деления и содержание каждой конкретной формы соучастия. В литературе наиболее часто выделяется два основания деления соучастия на формы: по характеру объективной стороны соучастия и по наличию или отсутствию предварительного соглашения. По первому основанию выделяют следующие формы соучастия: простое соучастие (соисполнительство или соучастие), сложное соучастие (соучастие с распределением ролей, преступное сообщество). По второму основанию выделяется соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением. Нужно иметь в виду, что в научной литературе можно встретить и иные подходы к решению вопросов о формах соучастия. Студент может присоединиться к любой позиции, но, наиболее распространенную, следует знать. Содержание различных форм соучастия раскрывается в ст. 35 УК РФ.

Также необходимо усвоить и понятие прикосновенности к преступлению. В отличие от соучастия, прикосновенность к преступлению не обеспечивает совместность действий, не способствует достижению единого преступного результата. Уголовно наказуемым деянием, относящимся к прикосновенности к преступлению, является заранее не обещанное укрывательство (ст.316 УК РФ). При изучении темы следует особое внимание обращать на наиболее актуальные и сложные вопросы, например, такие как соучастие со специальным субъектом, содержание понятия «преступное сообщество», отличие исполнителя от иных соучастников и т.п.

Семинар 5. Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений

На данном семинаре изучению подлежит достаточно большое число вопросов. Следует иметь в виду, что вопрос о множественности преступлений является одним из наиболее сложных и в теории уголовного права и в правоприменительной деятельности. Поэтому студент должен усвоить понятие и содержание множественности преступлений, правовое значение этого института, уметь провести разграничение между единым сложным преступлением и множественностью преступлений.

На семинаре целесообразно разобрать такие вопросы, как: единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Проблемы квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.

В настоящее время законодатель предусмотрел только два вида множественности преступлений: совокупность преступлений и рецидив преступлений. В этой связи на занятии необходимо отработать вопросы о совокупности преступлений и таких ее видах как реальная и идеальная совокупность преступлений. При этом студент должен знать не только содержание указанных понятий, но и уметь привести примеры применительно к каждому виду совокупности преступлений. Эти и другие проблемы квалификация совокупности преступлений подлежат отработке на практическом занятии. В рамках данной темы рассмотрению подлежат и следующие вопросы: Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений. Ответственность при множественности преступлений.

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Проблемы квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Проблемы квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.

Ответственность при множественности преступлений.

Следует обратить внимание на то, что некоторые вопросы рецидива преступлений и совокупности преступлений нашли свое отражение в ряде постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Среди них можно назвать: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016), "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности". С содержанием этих постановлений целесообразно ознакомиться для более глубокого усвоения материала темы семинара.

Семинар 6. Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.

Тема этого занятия весьма обширна и поэтому на ее изучение отводится наибольшее количество аудиторных часов. В процессе ее изучения студент должен

усвоить понятие и содержание наказания, цели, стоящие перед наказанием, усвоить виды каждого из наказаний. Как известно, деятельность многих юристов связана с решением вопросов назначения наказания, поэтому студент должен усвоить также и правила назначения наказания, изучить судебную практику, научиться выделять проблемные моменты и решать их.

Особое внимание необходимо обратить на вопросы назначения наказания несовершеннолетним. В отношении этой категории лиц имеются существенные особенности относительно и уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в УК РФ отведена целая глава.

При изучении вопросов, связанных с наказанием необходимо изучить материалы следующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 N 6 (ред. от 03.03.2015) "О практике применения судами принудительных мер медицинского характера", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".

Семинар 7. Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Амнистия и помилование.

Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.

Семинар 8. Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности

Группа преступлений против личности достаточно велика и охватывает разнообразные объекты, относящиеся к понятию личности. Это жизнь и здоровье, свобода, честь и достоинство, конституционные права, половая свобода и половая неприкосновенность и другие.

В данную тему включены не все составы преступлений, связанные с посягательством на личность, а лишь те из них, которые имеют наиболее значимые, важные объекты посягательства, наиболее распространены на практике.

Прежде всего, к числу таких преступлений относятся преступления, посягающие на жизнь и здоровье человека. Именно поэтому Особенная часть УК РФ открывается главой, в которую включены преступления, посягающие на жизнь и здоровье личности. Жизнь и

здоровье являются приоритетными объектами уголовно-правовой защиты. Данное положение не случайно. Ст. 2 Конституции РФ провозглашает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Поэтому уголовный закон среди всех охраняемых объектов отдает приоритет именно защите личности и, прежде всего, ее жизни и здоровью.

Наиболее опасным среди рассматриваемой группы преступлений является убийство. Закон определяет *убийство* как умышленное причинение смерти другому человеку. В литературе ведется дискуссия о моменте окончания убийства, т.е. о моменте наступления смерти. Одни авторы полагают, что смерть наступает с момента прекращения деятельности сердца и дыхания. Другие - не относят прекращение деятельности этих органов к наступлению смерти. Общеизвестной же является позиция, согласно которой смерть наступает с момента необратимых изменений головного мозга и центральной нервной системы. В этой связи различают клиническую и биологическую смерть, определения и признаки которых студенты должны знать.

Основной состав убийства предусмотрен ч. 1 ст. 105 УК РФ. Часть вторая этой же статьи предусматривает квалифицированные виды убийства. Всего таких квалифицирующих видов - двенадцать, их необходимо знать и уметь проводить различия.

Статьи 106–108 УК РФ предусматривают ответственность за *убийство при смягчающих обстоятельствах (привилегированные составы)*. К ним относятся: убийство матерью новорожденного ребенка, убийство, совершенное в состоянии аффекта и убийство, совершенные при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

При изучении первого состава преступления следует иметь в виду, что убийство может быть осуществлено как во время родов или сразу же после них, так и по истечении определенного времени, но в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости. Наличие убийства, совершенного в состоянии аффекта, связано с наличием сильного душевного волнения (аффекта).

Изучение последнего состава преступления, а также преступлений, предусмотренных ч. 1, 2 ст. 108, ч. 1, 2 ст. 114 УК РФ следует начать с повторения материала о необходимой обороне и задержании лица, совершившего преступление. Для этого нужно обратиться к содержанию ст. 37 и 38 УК РФ.

Рассматривая составы преступлений, предусматривающие ответственность за убийство, студентам следует ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» (Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. № 3).

Довольно сложным представляется вопрос о субъективной стороне доведения до самоубийства. В научной литературе высказывается мнение о том, что *доведение до самоубийства*, совершенное виновным с прямым умыслом, следует квалифицировать как убийство. При этом доведение до самоубийства, совершенное с косвенным умыслом, по мнению сторонников указанной позиции, убийством не является.

Существует и другая позиция, заключающаяся в том, что доведение до самоубийства является самостоятельным составом преступления, совершаемым только умышленно. При этом умысел виновного может быть как прямым, так и косвенным.

При изучении вопроса о преступлениях против жизни и здоровья следует учесть и следующие обстоятельства. УК РФ содержит такие составы, как: заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 121, 122 УК РФ). Исходя из конструкции норм УК, следует признать, что эти деяния фактически могут быть совершены как умышленно, так и по неосторожности. Но в литературе высказывается и иная позиция, согласно которой преступления являются только умышленные деяния. Студенты должны определить собственное отношение к данной проблеме и уметь отстаивать свою позицию по указанным составам преступлений.

Для более углубленного изучения материала можно обратиться к содержанию Федерального закона «О предупреждении распространения в российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)» (СЗ РФ. 1995. № 14. Ст. 1212).

Рассматривая вопрос об умышленном причинении тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ), необходимо обратить внимание на форму вины данного преступления, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

Уяснение данного вопроса требует повторения материала о формах вины и, в частности, о преступлениях, совершаемых с двумя формами вины (ст. 27 УК РФ). Кроме того, для определения наличия признаков состава преступления, разграничения составов, правильной квалификации преступлений, связанных с причинением вреда здоровью, следует ознакомиться с Постановлением Правительства РФ № 522 от 17.08.2007г. «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (Российская газета, N 185, 24.08.2007, Собрание законодательства РФ, 27.08.2007, N 35, ст. 4308) и с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (Российская газета от 5 сентября 2008 г.).

Изучение состава преступления, предусмотренного ст. 120 УК РФ, - принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, целесообразно совместить с изучением положений Закона «О трансплантации органов и (или) тканей живого человека» (Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 2. Ст. 62).

Ознакомление с его текстом позволит более предметно исследовать состав преступления, которое имеет тенденцию к росту.

Ответы на некоторые вопросы, связанные с определением наличия состава преступления - незаконное производство аборта, предусмотренного ст. 123 УК РФ, можно найти в Основах законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» (Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 33. Ст.1318).

Преступления против свободы, чести и достоинства личности выделены в отдельную главу УК РФ. Эти преступления по объекту посягательства можно разделить на две группы: преступления, посягающие на свободу личности, и преступления, посягающие на честь и достоинство личности.

Изучение данной темы целесообразно начать с ознакомления с содержанием «Всеобщей декларации прав и свобод человека» от 10 декабря 1948 г., «Международного пакта о гражданских и политических правах» от 19 декабря 1966 г. (Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М., 1990.), Конституции РФ.

Сложность анализа составов преступлений, предусматривающих ответственность за посягательства на свободу человека, заключается в разграничении таких составов, как: похищение человека (ст. 126 УК РФ), незаконное лишение свободы (ст.127 УК РФ), незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК РФ). Серьезные трудности вызывает также разграничение похищения человека и захвата заложника (ст. 206 УК РФ). Решение поставленной задачи связано с необходимостью усвоения тех признаков, которые позволяют выделить каждый состав преступления, и отражают его особенности.

При изучении указанных составов преступлений следует обратить внимание на примечание к ст. 126 УК РФ, где говорится об освобождении от уголовной ответственности при добровольном освобождении похищенного.

При рассмотрении составов преступлений, предусматривающих ответственность за торговлю людьми (ст. 127¹ УК РФ) и использование рабского труда (ст. 127² УК РФ) необходимо обратиться к Конвенции ООН о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. (Международная защита прав и свобод

человека. Сборник документов. М., 1990) и Конвенции относительно рабства 1926 г. (Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1960).

Изучая вопрос о незаконном помещении в психиатрический стационар, будет полезно изучить положения Закона РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании” (Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 33. Ст. 1913).

Определенные сложности может вызвать разграничение таких понятий, как: *клевета* (ст. 128.1 УК РФ) и *оскорбление представителя власти* (ст. 319 УК РФ). Для решения этих вопросов, помимо изучения учебной литературы, студенту целесообразно обратиться к содержанию постановления Пленума Верховного Суда РФ № 3 от 24 февраля 2005 г. «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» (Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 4).

Семинар 9. Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера

Значительную группу преступлений экономического характера составляют преступления против собственности. Поэтому при изучении данной темы обучающийся должен, прежде всего, усвоить *понятие собственности*. Статья 8 Конституции РФ провозглашает наличие частной, государственной, муниципальной, иных форм собственности и равную их защиту. В соответствии со ст. 209 ГК РФ под правом собственности понимается право владения, пользования и распоряжения своим имуществом. Право собственности относится к сфере общественных отношений. Собственность — это объект посягательства. Поэтому, например, собственность в отличие от имущества, не может быть похищена.

Преступления, включенные в главу 21 УК РФ, посягают на отношения собственности. Их совершение ведет к невозможности или затруднениям со стороны собственника реализовать в отношении имущества свои права по владению, пользованию или распоряжению имуществом. Этот общий признак и позволяет объединить значительное число разноплановых преступлений в единую группу преступлений против собственности.

Студенты должны вспомнить различие между понятиями *объекта* и *предмета посягательства*. Нередко эти понятия воспринимаются как тождественные. Это неверно. Предметом посягательства является чужое имущество, т. е. предметы материального мира, которые можно определить объемом, весом, числом и т. д. Понятие чужое имущество означает отсутствие у субъекта права владения, пользования или распоряжения этим имуществом.

К предметам преступлений против собственности нельзя отнести ряд предметов материального мира: наркотические вещества, оружие, радиоактивные вещества, штампы, печати, бланки, документы, не обладающие экономической ценностью, и некоторые другие. Посягательства в отношении этих предметов, предусмотренные нормами других разделов УК РФ (например, ст. 226 УК РФ установлена ответственность за хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, ст. 229 УК РФ - за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ и т. д.).

Преступления против собственности можно разделить на три группы: хищения; деяния, причиняющие имущественный или иной ущерб и не связанные с хищением; и уничтожение или повреждение имущества.

Студенты должны усвоить понятие и признаки *хищения*, (примечание 1 к ст. 158 УК РФ) которое определяется законом как совершенное с корыстной целью

противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. Понятие хищения следует прочно усвоить. Оно необходимо для анализа конкретных форм хищения чужого имущества.

Хищения делятся на шесть форм в зависимости от способа посягательства на чужое имущество. Эти формы следует знать. В качестве вида хищения законодатель выделяет хищение предметов, имеющих особую ценность. Выделение этого вида хищения основано не на способе совершения преступления, а на значимости предмета хищения.

К хищениям относятся преступления, предусмотренные ст. 158–162, 164 УК РФ.

Статья 158 УК РФ предусматривает ответственность за совершение *кражи*, т. е. тайного хищения чужого имущества. Среди преступлений против собственности кража является наиболее распространенным преступлением.

Необходимо обратить внимание на примечание к ст. 158 УК РФ, в котором дано не только определение родового понятия хищения, но и определения некоторых квалифицирующих признаков.

При анализе и разграничении составов грабежа с применением насилия и разбоя следует учесть, что указанные преступления отличаются в зависимости от характера насилия. При грабеже насилие имеет не опасный для жизни или здоровья характер, под которым следует понимать побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы (связывание рук, применение наручников, оставление в закрытом помещении и др.).

При разбое применяется насилие опасное для жизни или здоровья. Под насилием, опасным для жизни или здоровья, следует понимать такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности.

К группе преступлений, причиняющих имущественный или иной ущерб, и не связанных с хищением, относятся преступления, предусмотренные ст. 163, 165, 166 УК РФ.

Закон (п. “в” ч. 2 ст. 163 УК РФ) не ставит наличие квалифицированного состава вымогательства в зависимость от характера насилия. Поэтому квалифицированный состав будет иметь место независимо от того, какое насилие применялось. Но, если насилие повлекло за собой причинение тяжкого вреда здоровью, действия виновного следует квалифицировать по п. “в” ч. 3 ст. 163 УК РФ.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ) предполагает, что завладение может быть осуществлено любым способом: от тайного завладения до открытого захвата. Угон означает движение транспортного средства с места стоянки. С этого момента преступление считается оконченным.

Уничтожение или повреждение имущества (ст. 167, 168 УК РФ) различаются в зависимости от формы вины. Уничтожение означает приведение имущества в такое состояние, которое исключает его целевое использование. Повреждение - это приведение имущества в состояние, которое затрудняет его целевое использование, ухудшает ценность.

При изучении преступлений против собственности целесообразно обратиться к следующим постановлениям высших судебных органов: Постановлению Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. “О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое” (в ред. от 06.02.2007 г.); Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 25 от 9 декабря 2008 года № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»;

Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" и другим материалам; Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)".

При изучении этой темы углубленно необходимо изучить вопросы, связанные с мотивацией хищений, понятием безвозмездности, определением суммы хищения при отсутствии предмета хищения, определением момента окончания хищения, вопросы квалификации при совершении преступлений в соучастии и ряд иных актуальных в теоретическом и практическом плане проблем.

С учетом накопившихся проблем в практике толкования смежных составов преступлений, предусмотренных п. «г» ч.3 ст.158, ст.ст.159.3, 159.6 УК РФ, ценными являются разъяснения, данные Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.12.2022 N 37 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет".

Определенный интерес вызывают также обобщения судебной практики судов субъектов Федерации по вопросам квалификации преступлений рассматриваемой направленности.

Что же касается преступлений в сфере экономической деятельности, то они объединены в главе 22 УК РФ. В данную главу включено наибольшее число новых составов преступлений. Следует отметить, что большинство норм, устанавливающих ответственность за преступления, предусмотренные данной главой, имеют бланкетный характер, т.е. их объективная сторона раскрывается в других нормативных правовых актах. Так, для раскрытия содержания таких преступлений, как: незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность, уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физических лиц или с организации следует обращаться к иным нормативным актам, регулирующим эти сферы деятельности.

Появление новых преступлений в определенной мере обусловлено социально-экономическими изменениями в России. Свобода в сфере экономических отношений породила и новые виды преступлений, ранее не известных уголовному законодательству. Тем более важна в настоящее время регулирующая роль государства по защите новых, нарождающихся отношений в сфере экономики.

По своему характеру в преступлениях в сфере экономической деятельности можно выделить несколько основных групп: преступления против интересов кредиторов, преступления в сфере внешнеэкономической деятельности, налоговые преступления и другие. Эти посягательства практически охватывают все наиболее значимые направления в сфере экономики. Можно сказать, что отдельные виды преступлений имеют международный характер. Достаточно назвать такие преступления как легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ), или легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174-1 УК РФ). Борьба с этими видами преступлений остро стоит перед многими странами мира. Странами-членами Совета Европы 8 ноября 1990 г. была принята Конвенция "Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности" (Сборник международных документов. М., 1990 г.), с которой полезно ознакомиться.

Большое значение имеет и усиление борьбы с таким преступлением как незаконное использование товарного знака (ст. 180 УК РФ). Данное преступление ведет к появлению на рынке значительного числа фальсифицированной продукции, вредит нормальному развитию экономики.

Значительной проблемой остается и вопрос об изготовлении, хранении, перевозки или сбыте поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Проблема заключается в

том, что в настоящее время все более совершенствуются технические средства, технологический процесс изготовления поддельных денег. Между тем, данное преступление является серьезным препятствием на пути нормализации сферы денежного обращения.

Федеральный закон от 01.07.2010 г. дополнил главу 22 УК РФ новыми статьями, предусматривающими ответственность за фальсификацию единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ) и фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст. 185.5 УК РФ).

Федеральным законом от 07.12.2011 N 419-ФЗ введена статья 173.1. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица Статья 173.2. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица; Федеральным законом от 28.06.2013 N 134-ФЗ - статья 193.1. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов, а Федеральным законом от 21.07.2014 N 218-ФЗ в УК РФ включена статья 172.1. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.

Имеются и иные изменения и дополнения УК РФ, касающиеся редакции статей включения новых составов и декриминализации имевшихся. О подобных изменениях следует знать.

При изучении преступлений в сфере экономической деятельности, наряду с учебной литературой, целесообразно ознакомиться с: Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (Российская газета от 09 августа 2001 г.); Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности» (Российская газета от 10 августа 2001 г.); Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (Российская газета от 10 августа 2001 г.); Федеральным закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (Российская газета от 4 марта 1999 г.); Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» (Российская газета от 2 ноября 2002 г.); Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» (СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492), Федеральным законом «Об акционерных обществах» (СЗ РФ. 1996. № 1); Федеральным законом «О рынке ценных бумаг» (Российская газета от 25 апреля 1996 г.); Федеральным законом «Об ипотечных ценных бумагах» (Российская газета от 18 ноября 2003 г.); Законом «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (Ведомости РФ. 1993. № 20. ст. 718); Законом «О валютном регулировании и валютном контроле» (Ведомости РФ. 1992. № 45. ст. 2542); Законом «О таможенном тарифе» (Ведомости РФ. 1993. № 23. ст. 821); Федеральным законом «О коммерческой тайне» (Российская газета от 05 августа 2004 г.).

В процессе занятий необходимо обращаться и к другим законодательным и нормативным правовым актам, например, к Гражданскому кодексу РФ, к Бюджетному кодексу РФ, к Налоговому кодексу РФ, к Кодексу РФ об административные правонарушения, к Земельному кодексу РФ.

Целесообразно также изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 28 апреля 1994 г. «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» (Сборник постановлений Пленумов Верховного суда Российской Федерации (СССР, РСФСР) по уголовным делам. М., 2003.); Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 64 от 28 декабря 2006 г. «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» (Бюллетень Верховного Суда РФ, 2007, № 3); Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 26 апреля 2007 г. «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о

незаконном использовании товарного знака»// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, 2007.

Семинар 10. Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Проблемы ответственности за преступления террористического характера, бандитизм, Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт и захват заложника. Проблемы разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы. Ответственность за содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма-вопросы квалификации. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: понятие, содержание, квалификация. Понятие террористического сообщества, его отличие от экстремистской организации. Вопросы ответственности за организацию деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Ответственность за несообщение о преступлении. Актуальные вопросы ответственности за хулиганство. Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил производства работ, приведением в негодность важных производственных объектов.

Незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.

Семинар 11. Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации

Глава 25 УК РФ открывается нормами, предусматривающими ответственность за преступления, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами. Наркомания и борьба с деятельностью представителей наркобизнеса - одна из самых важных и сложных задач, стоящих перед всем мировым сообществом. Недаром этим проблемам посвящены три международных Конвенции: Единая Конвенция о наркотических средствах 1961 г., Венская конвенция о психотропных веществах 1971 г. и Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. Негативные проявления, связанные с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, за последние годы стали весьма актуальными и для России.

Федеральным законом от 19.05.2010 г. были внесены изменения в ст. 228, ст. 228¹, ст. 228² и 229 УК РФ.

Для определения понятий «наркотические средства» и «психотропные вещества», следует обратиться к Федеральному закону «О наркотических средствах и психотропных веществах» (СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219), а также к Постановлению Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 "Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации" ("Собрание законодательства РФ", 08.10.2012, N 41, ст. 5624.).

Необходимо ознакомиться и с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

При изучении составов преступлений, связанных с наркотическими средствами или психотропными веществами, перечисленные нормативные правовые материалами помогут глубже усвоить их содержание.

Анализируя состав такого преступления как хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, следует обратиться к понятию хищения. Здесь это понятие также используется в более широком аспекте, чем в преступлениях против собственности и не ограничивается наличием только корыстной цели.

Под склонением к потреблению наркотических средств или психотропных веществ понимаются действия, направленные на приобщение к потреблению указанных веществ и средств, возбуждение желания их потребления (уговоры, советы, обман и др.).

Статья 232 УК РФ предусматривает ответственность за организацию либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Под *притоном* понимается любое помещение, специально предназначенное или приспособленное для этих целей.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ) относится к бланкетным нормам. Эти Правила установлены Законом РФ от 12.03.1999г. “О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения”.

В главу 25 УК РФ включены и нормы, предусматривающие ответственность за преступные посягательства, основным объектом которых является общественная нравственность. К преступлениям против общественной нравственности относятся: вовлечение в занятие проституцией, организация или содержание притонов для занятия проституцией, незаконное распространение порнографических материалов или предметов, которые являются преступлениями международного характера (см. Конвенцию “О пресечении обращения порнографических изданий и торговли ими” от 12 декабря 1923 г. (Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. 1X. М., 1954.), а также уничтожение или повреждение памятников истории и культуры, надругательство над телами умерших и местами их захоронения, жестокое обращение с животными.

При их изучении следует обратить внимание на то обстоятельство, что ряд из них могут конкурировать с иными нормами УК РФ, например, с вандализмом, хулиганством. В этой ситуации следует помнить правило о том, что, если имеется общая и специальная нормы, а деяние содержит признаки специального состава, содеянное в этих случаях квалифицируется по специальной норме (ч. 3 ст. 17 УК РФ).

Семинар 12. Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики

Преступления данной группы относятся к категории должностных преступлений. Данное положение означает необходимость специального субъекта для наличия составов должностных преступлений. Исключение составляют преступления, предусмотренные ст. 288, 291 УК РФ. Понятие должностного лица приведено в примечании 1 ст. 285 УК РФ и относится лишь к нормам, включенным в главу 30. Для квалифицирующего признака должностного лица необходимо, чтобы оно временно или постоянно или по специальному полномочию осуществляло функции представителя власти либо выполняло административно-хозяйственные или организационно-распорядительные функции. Кроме того, закон связывает наличие должностного лица с определенным органом или учреждением, где субъект занимает соответствующую должность. Понятие представителя власти дано в примечании к ст. 318 УК РФ.

Обучающимся следует усвоить категории должностных лиц в зависимости от уровня занимаемых ими должностей. Государственные служащие и служащие органов

местного самоуправления, не относящиеся к категории должностных лиц, несут уголовную ответственность по статьям главы 30 только в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями.

Должностное лицо необходимо отличать от лиц, выполняющих сходные функции. В частности, это относится к лицам, выполняющим управленческие или иные функции в коммерческих или иных организациях (см. примечание 1 к ст. 201 УК РФ).

Понятие должностного лица употребляется и в нормах других глав УК РФ (например, ст. 140, 149, 304). Поэтому следует учесть, что понятие, приведенное в примечании 1 ст. 285 УК РФ распространяется и на эти случаи.

Для более глубокого уяснения понятия должностное лицо целесообразно обратиться к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" ("Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, 2013) и постановлению Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009 г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12,2009.

При изучении ст. 285 УК РФ следует учитывать, что корыстная заинтересованность (мотив) предполагает наличие какой-либо имущественной выгоды для себя или для других лиц (например, родственников). Иная личная заинтересованность, как мотив злоупотребления должностными полномочиями, может выражаться в стремлении извлечь выгоду неимущественного характера: карьеризм, протекционизм, месть, зависть, семейственность, желание угодить начальству и т.п.

Существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций является оценочным понятием. При его определении следствие и суд обычно учитывают число потерпевших, тяжесть причиненного им морального, имущественного или физического вреда, его характер, последствия для нормальной работы предприятий, учреждений, организаций и другие обстоятельства.

Злоупотребление должностными полномочиями следует отграничивать от хищений, (мошенничество (ст. 159 УК РФ), присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ), совершенных с использованием служебного положения. Основным критерием разграничения здесь будет являться то обстоятельство, что при злоупотреблении должностными полномочиями не происходит неправомерного безвозмездного изъятия чужого имущества.

Норма, устанавливающая ответственность за отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ) впервые включена в УК РФ. Изучая этот состав преступления, следует обратить внимание на такой квалифицирующий признак, как тяжкие последствия. Этот признак не раскрывается в законе. Он является оценочным. В каждом конкретном случае следственные или судебные органы должны установить наличие или отсутствие тяжких последствий. К ним, например, могут быть отнесены такие последствия, как: создание напряженности между различными ветвями власти, принятие неправильного законодательного или политического решения и т.п.

Обязанность органов государственной власти, органов местного самоуправления, других предприятий, учреждений и организаций предоставлять информацию Совету Федерации, Государственной Думе Федерального Собрания РФ, Счетной палате РФ установлена в законодательных актах (См.: Федеральный закон "О счетной палате РФ" (СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 167).

Анализируя состав преступления о незаконном участии в предпринимательской деятельности, предусмотренный ст. 289 УК РФ, целесообразно уяснить, что в соответствии с Указом Президента РФ от 4 апреля 1992 г. "О борьбе с коррупцией в системе государственной службы" служащим государственного аппарата, в том числе должностным лицам, запрещено выполнять иную оплачиваемую работу в других

учреждениях на условиях совместительства за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

Аналогичные запреты предусмотрены и другими законодательными актами, например, Федеральным законом “О прокуратуре Российской Федерации” (СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472), Законом РФ “О статусе судей Российской Федерации” (Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР”. 1992. № 30. Ст. 1792) и др.

При изучении темы следует обратиться также к содержанию Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» (Российская газета от 31 мая 2003 г.), Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Российская газета от 31 июля 2004 г.), Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (Российская газета от 8 октября 2003 г.), Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (СЗ РФ от 18 октября 1999 г. № 42)

В случае, если незаконное участие должностного лица в предпринимательской деятельности не было связано с предоставлением какой-либо организации льгот, преимуществ или покровительством в иной форме, в его действиях отсутствует состав преступления, предусмотренный ст. 289 УК РФ.

При анализе составов *получения и дачи взятки посредничества во взяточничестве* целесообразно изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".

Ст. 575 ГК РФ предусматривает возможность для государственных служащих получать в связи со своей деятельностью подарки, стоимость которых не превышает 3000 руб. и более, но в последнем случае установлен определенный порядок. В этой связи необходимо различать подарок и взятку. Отличие должно проводиться по признакам, указанным в ст. 290 УК РФ. Так, если “подарок” был обусловлен необходимостью выполнения каких-либо действий (бездействия) в пользу взяткодателя, независимо от их характера (законные или незаконные) или имело место вымогательство взятки, то налицо совершение преступления, предусмотренное ст. 290 УК РФ, а не получение подарка.

Обучающиеся иногда испытывают затруднения при определении таких признаков взятки, как *выгоды имущественного характера*, общее покровительство или попустительство по службе. Под выгодой имущественного характера понимаются оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате услуги: предоставление санаторных и туристических путевок, проездных билетов, производство ремонтных, реставрационных, строительных работ и т.п.

Общее *покровительство или попустительство по службе* могут выражаться в самых разнообразных формах: создание благоприятной обстановки, защита перед вышестоящим руководством, снисходительное отношение при упущениях по службе и др.

Еще одним вопросом, на который следует обратить внимание, является вопрос о понятии вымогательства. Под *вымогательством* понимается требование должностным лицом взятки под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам взяткодателя, либо умышленное поставление последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.

В примечании к ст. 290 УК РФ дается определение значительного, а также крупного и особо крупного размера взятки. Студенты должны его запомнить.

В примечании к ст. 291 УК РФ приведены условия, при которых лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности. Это вымогательство взятки или добровольное сообщение о взятке органу, имеющему право возбудить уголовное дело о даче взятки.

Изучая состав *служебного подлога* (ст. 292 УК РФ), целесообразно обратить внимание на предмет преступления. Им могут служить только официальные документы, то есть документы, представляемые или издаваемые федеральными органами государственной власти или государственного управления, органами власти и управления субъектов Федерации, органами местного самоуправления, иными государственными или муниципальными учреждениями. В последнее время судебная практика склоняется к признанию официальными и документов, источником которых являются коммерческие и иные организации. В целом же вопрос об официальном документе еще не решен однозначно.

Наличие состава преступления, предусмотренного ст. 293 УК РФ, обусловлено, наряду с другими обстоятельствами тем, что должностное лицо не исполняет или ненадлежаще исполняет свои обязанности. Сами обязанности, естественно, в законе не указаны. Они устанавливаются ведомственными нормативными правовыми актами, приказами, трудовыми соглашениями. Поэтому в каждом конкретном случае необходимо обращение к этим подзаконным актам с тем, чтобы установить имело ли место неисполнение обязанностей и каких именно.

При изучении данной темы следует обратить внимание на изменение позиции законодателя к вопросу о понятии должностного лица, а также на новеллы, связанные со взяточничеством.

Семинар 13. Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия

Студенту следует усвоить вопросы о понятии, системе и видах преступлений против правосудия. Среди них необходимо выделить посягательства на установленный порядок отправления правосудия, а также иные преступления, посягающие на интересы правосудия.

Глава 31 УК РФ названа «Преступления против правосудия». Статья 118 Конституции РФ предусматривает, что правосудие осуществляется только судом (студентам следует также ознакомиться с Федеральным законом «О судебной системе Российской Федерации» (СЗ РФ. 1997, № 1. Ст. 1). Однако в систему органов, участвующих в уголовном процессе, входят и другие органы. К ним относятся органы милиции, прокуратуры, службы безопасности, таможни, исполняющие наказания и другие. Все правоприменительные органы в совокупности образуют систему, позволяющую отправлять правосудие. Поэтому нормы настоящей главы устанавливают уголовную ответственность за посягательства на нормальную деятельность всех перечисленных органов. Понятие правосудия в главе 31 УК РФ употребляется в широком плане. Кроме того, необходимо учесть то обстоятельство, что правосудие отправляется различными судебными органами: конституционными, арбитражными, административными, гражданского и уголовного судопроизводства. Уголовно-правовой защите подлежит нормальная деятельность каждого из них.

Нормальная деятельность органов правосудия обусловлена рядом обстоятельств. Причинение ущерба в любой из сфер, связанной с работой органов правосудия, оказывает негативное влияние на их деятельность. В этой связи среди норм главы 31 УК РФ можно выделить: преступления, посягающие на лиц, осуществляющих правосудие (ст. 294 - 298); преступления, посягающие на иных лиц, участвующих в отправлении правосудия (ст. 299 - 302, 305, 310 - 311); преступления в сфере доказательственной базы правосудия (ст. 303, 304, 306 - 309, 316); преступления в сфере исполнения решений органов правосудия (ст. 312 - 315).

Статья 294 УК РФ устанавливает ответственность за вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность суда (судья, присяжные, народные заседатели), прокурора, следователя или лица, производящего дознание. Под *вмешательством* понимается любое

воздействие на указанных лиц: просьбы, уговоры, советы и т.д. Возможность такого широкого толкования дает закон, не ограничивающий формы вмешательства. В литературе встречается и иное мнение, согласно которому указанные выше действия сами по себе не образуют состава преступления, а должны быть соединены с угрозами, насилием, подкупом. Вряд ли с такой позицией можно согласиться. Как уже говорилось, закон не содержит ограничений по формам вмешательства и, кроме того, действия, соединенные с насилием, угрозами, подкупом, должны квалифицироваться по совокупности преступлений, например, по ст. 295, 296, 291 УК РФ.

В ч. 3 ст. 294 УК РФ предусмотрен квалифицирующий признак использование служебного положения. Поскольку в законе речь идет не о должностном лице, а о служебном положении, то можно сделать вывод о том, что субъектом данного квалифицированного состава может быть не только лицо, занимающее должность в государственных органах и т.д., но и лицо, занимающее определенную должность в коммерческих структурах и некоммерческих организациях. Главное здесь заключается в том, чтобы совокупность полномочий виновного давала ему возможность оказывать воздействие на работников правоприменительных органов.

Вопрос о посягательстве на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ), должен решаться аналогично вопросу о посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). К иным лицам, участвующим в отправлении правосудия, относятся присяжные заседатели, принимающие (принимавшие) участие в рассмотрении дела.

К близким лицам следует относить не только близких родственников, но и других лиц, состоящих в близких личных отношениях с судьей, прокурором, следователем и т.д. К ним могут быть отнесены например: друзья, дальние родственники, жених, невеста.

При изучении данного состава преступления следует ознакомиться с Законом РФ "О статусе судей в Российской Федерации" (Ведомости РФ. 1992. № 30. Ст. 1792).

Применительно к ч. 1 ст. 297 УК РФ студент должен усвоить, что к числу участников судебного разбирательства относятся лица, участвующие в соответствии с УПК и ГПК РФ в рассмотрении дела: обвинитель, защитник, эксперт, потерпевший, свидетель, законный представитель, переводчик, гражданский истец и гражданский ответчик и другие лица.

Клевету в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст. 298 УК РФ) следует отличать от общего состава клеветы (ст. 129 УК РФ), поскольку данный состав является специальным.

Следует обратить внимание, что судьи не являются субъектами преступления, предусмотренного ст. 300 УК РФ - незаконное освобождение от уголовной ответственности. В случае совершения судьей таких действий ответственность наступает за вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ). Применительно к ст. 301 УК РФ студент должен различать понятия административного задержания и заключение под стражу или содержание под стражей. Административное задержание может производиться в соответствии с п.1 ст. 27.5 Кодекса РФ об административные правонарушения и не должно превышать 3 часов. Законодательными актами могут устанавливаться и иные сроки административного задержания. Задержание может быть осуществлено и в соответствии со ст. 91-94 УПК РФ. В этом случае задержание может длиться не более 48 часов. Незаконное заключение под стражу состоит в противоправном избрании данной меры пресечения, а незаконное содержание под стражей - в противоправном содержании под стражей сверх установленных сроков. Сроки содержания под стражей установлены уголовно-процессуальным законодательством.

Шантаж, в смысле ст. 302 УК РФ - угроза разглашения позорящих лицо сведений. При этом для наличия состава преступления не имеет значения соответствуют или нет эти

сведения действительности. Иные незаконные действия - это обман, оскорбления, применение гипноза, наркотических средств и другие. Понятие пытки законом не определено. В Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. пытка определяется как любое действие, которым какому-либо лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное (Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М., 1990).

Изучая состав преступления, предусмотренный ст. 304 УК РФ, студентам следует уметь дать определение провокации и разъяснить, какие действия образуют объективную сторону данного деяния.

Состав заведомо *ложного доноса* (ст. 306 УК РФ) необходимо отличать от состава *клеветы*, соединенной с обвинением лица в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления (ч. 3 ст. 129 УК РФ). Критерии разграничения этих составов были рассмотрены ранее при изложении вопроса о преступлениях против личности.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК РФ) следует отграничивать от уклонения их от явки в суд. Уклонение относится к числу административно-правовых деликтов и влечет за собой ответственность в соответствии с административным законодательством.

Однако, в ряде случаев определенные лица не могут быть привлечены к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний. Это положение вытекает из содержания ст. 51 Конституции РФ, где говорится, что никто не обязан свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

Понятие близких родственников, используемое в примечании к ст. 308 УК РФ, в уголовном законе не раскрывается. Для уяснения содержания данного понятия следует обратиться к ст. 5 УПК РФ, где дается их полный перечень (родители, дети и т.д.). При изучении рассматриваемого состава преступления следует учесть также, что некоторые категории лиц в определенных ситуациях также не могут быть допрошены в качестве свидетелей (защитник, священнослужитель, представитель профсоюза и др.). Так, согласно ст. 56 УПК РФ, защитник не может допрашиваться по обстоятельствам дела своего подзащитного, если они стали известны ему в связи с выполнением своих обязанностей. Законодательные акты предусматривают и некоторые иные ситуации, когда то или иное лицо не может быть допрошено в качестве свидетеля. Понятно, что такие лица не являются субъектами отказа от дачи показаний.

Изучая состав преступления о разглашении сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК РФ), следует ознакомиться с содержанием Федерального закона «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных или контролирующих органов» (СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455) и Федерального закона «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.04 № 119-ФЗ.

Изучение таких преступлений как побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ) и уклонение от отбывания лишения свободы (ст. 314 УК РФ) связано с необходимостью повторения вопроса о видах исправительных учреждений, а также местах, где осуществляется арест или содержание под стражей. Следует обратить внимание на то обстоятельство, что лица, подвергнутые административному задержанию, не являются субъектами побега, поскольку они не отбывают наказание и не находятся в предварительном заключении.

При изучении составов преступлений, предусмотренных ст. 313 и 314 УК РФ следует обратиться к ст. 74 УИК РФ, в которой дан перечень исправительных учреждений.

Название ст. 315 УК РФ не в полной мере соответствует ее диспозиции. В названии речь идет о неисполнении приговора, решения суда или иного судебного акта, а

диспозиция нормы предусматривает в качестве объективной стороны состава злостное неисполнение. Это понятия различные. О злостности, как правило, говорится в тех случаях, когда решение, приговор, иной акт не исполняются после получения предупреждения. С этих позиций название нормы и ее содержание следовало бы привести в соответствие.

Ответственность за *укрывательство* преступлений установлена ст. 316 УК РФ. Укрывательство является одним из видов прикосновенности к преступлению. Ответственность за это деяние наступает лишь в том случае, если укрывательство было осуществлено в отношении особо тяжкого преступления.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является планируемой работой студентов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса, преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе студента.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением студентами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения студентов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовку докладов, рефератов и выполнение иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа над темами должна осуществляться независимо от того были ли по этой теме лекционные и (или) семинарские занятия. Студент должен после изучения темы на занятии самостоятельно проработать нераскрытые вопросы, изучить дополнительную литературу для более успешного освоения темы.

Вместе с тем следует обратить внимание на то, что три темы не рассматриваются на аудиторных занятиях. Это темы: Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния; Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики и Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.

При изучении темы **3** необходимо в первую очередь обратить внимание на правовую природу обстоятельств, исключающих преступность деяния, уяснить, что при их наличии причинение вреда не признается опасным, а напротив общественно полезным. Отдельные виды обстоятельств направлены на то, чтобы активизировать гражданскую активность в противодействии преступности. Все обстоятельства, входящие в рассматриваемую группу, имеют определенные специфические условия правомерности. Эти условия студент должен знать. В процессе изучения темы. Необходимо не только обращаться к литературным источникам, и обратиться к материалам судебной практики. Изучению подлежат такие обстоятельства, исключающие преступность деяния, как необходимая оборона, задержание преступника, крайняя необходимость, физическое и психическое принуждение, обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения.

При изучении данной темы необходимо особое внимание обратить на проблемы ответственности в теории уголовного права и за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Целесообразно рассмотреть вопрос об уголовно-правовом значении согласия потерпевшего на причинение вреда.

Изучая тему, следует также обратиться к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".

Приступая к изучению **темы 7** об освобождении от уголовной ответственности и наказания, студент должен усвоить социальное значение этого института, его правовую природу, а также изучить основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Далее следует усвоить различия между освобождением от уголовной ответственности и случаями не привлечения к ответственности и отличие от освобождения от уголовного наказания. Следует знать виды освобождения от ответственности и провести их классификацию (общие и специальные, условные и безусловные).

Рассматривая освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, следует ознакомиться с содержанием ст. 75 УК РФ. Надо выяснить признаки деятельного раскаяния, его отличие от добровольного отказа от преступления. Особое внимание стоит уделить понятию преступления, совершенного впервые. Следует знать виды деятельного раскаяния, особенности освобождения от ответственности в связи с деятельным раскаянием при совершении преступлений различной тяжести.

Далее необходимо выяснить основания освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим (ст. 76 УК РФ). Надо знать признаки примирения, особенности применения соответствующей правовой нормы по делам о преступлениях частного, частно-публичного и публичного обвинения. Следует обратить внимание на значимость предписаний ст. 76 УК РФ для становления в России идеи восстановительного правосудия. Здесь же следует обратить внимание на закрепленную в ст. 76¹ УК РФ возможность освобождения от уголовной ответственности за совершенные отдельные группы преступлений в сфере экономической деятельности. Важно уяснить содержание этой нормы и специфику ее применения. Важно понять

идеологическую составляющую этой законодательной новеллы, появившейся в уголовном законодательстве в 2011 г.

В завершении надо проанализировать положения ст. 78 УК РФ об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Надо знать понятие и продолжительность этих сроков применительно к различным видам преступлений, понимать возможность неприменения сроков давности к отдельным категориям преступлений. Особое внимание стоит уделить моменту начала и окончания срока давности, возможности приостановления течения срока давности, полномочия суда по неприменению сроков давности, особенности течения срока давности за преступление при совершении нового преступления.

Изучая проблемы освобождения от наказания, надо уяснить понятие освобождения от уголовного наказания, его признаки и субъектов. Важно отличать освобождение от наказания от освобождения от уголовной ответственности, а также различать освобождение от назначения наказания от освобождения от отбывания наказания. Следует знать виды освобождения от наказания, уметь их классифицировать.

Исследуя проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ), необходимо выяснить основания применения соответствующей уголовно-правовой нормы, представлять себе порядок такого освобождения, знать сроки, по отбытии которых лицо может претендовать на условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, содержание и назначение обязанностей, которые суд может возложить на условно-досрочно освобожденного. Надо понимать профилактическое и гуманистическое значение условно-досрочного освобождения.

Рассматривая вопросы замены неотбытой части наказания более мягким видом (ст. 80 УК РФ), надо уяснить круг лиц, к которым может быть применена соответствующая норма, основания ее применения, понятие более мягкого наказания, полномочия суда по смягчению неотбытой части срока наказания.

Изучая вопросы освобождения от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ), важно понять позицию законодателя, изменившего правовые последствия изменения обстановки. Надо знать круг лиц, к которым может быть применена соответствующая норма, основания ее применения; особое внимание стоит уделить содержанию такого понятия как «изменение обстановки», его влиянию на опасность деяния и лица, его совершившего.

При освещении проблемы освобождения от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ) важно обратить внимание на гуманистический характер соответствующей уголовно-правовой нормы. Надо знать виды заболеваний, дающих право на освобождение от наказания, особенности правовых последствий различных видов заболеваний осужденных, последствия выздоровления осужденного в пределах сроков давности.

Рассматривая вопрос об отсрочке отбывания наказания (ст. 82 УК РФ), надо обратить внимание на круг лиц, к которым применяется соответствующая норма, обсудить вопрос о соблюдении гендерного равенства при таком освобождении; знать основания освобождения, его цели и гуманистический характер; также необходимо обратить внимание на условный характер такого освобождения и последствия неисполнения осужденным обязанностей по воспитанию детей. Необходимо знать полномочия суда по определению мер воздействия в отношении женщины в случае достижения ее ребенком четырнадцатилетнего возраста.

Отдельного внимания заслуживает вопрос об отсрочке от отбывания наказания больных наркоманией. Соответствующая уголовно-правовая норма была внесена в уголовное законодательство в Федеральным законом от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ. Следует разобраться со следующими ключевыми вопросами: оценка этой нормы в контексте гуманных уголовно-политических тенденций, условия и порядок предоставления отсрочки, срочность этого вида временного освобождения от наказания, факультативность отсрочки, основания и порядок отмены.

В рамках вопроса об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ) следует обратить внимание на цели установления сроков давности приговора, надо знать их продолжительность, момент начала и окончания, возможности приостановления. Следует также обратить внимание, что в отношении определенной категории осужденных понятия сроков давности обвинительного приговора суда не существует.

Изучая проблемы амнистии и помилования (ст. 84, 85 УК РФ), следует обратить внимание на такие вопросы, как: субъекты амнистии и помилования, круг лиц, в отношении которых применяются соответствующие нормы, правовое оформление актов амнистии и помилования, правовые последствия амнистии и помилования. Следует обсудить также дискуссионный вопрос о целесообразности сохранения в УК РФ норм об амнистии и помиловании.

Тема 10 посвящена проблемам ответственности за преступления против общественной безопасности. В этой связи, приступая к изучению темы, важно уяснить понятие безопасности, знать его легальное определение и виды. Следует знать понятие общественной безопасности как объекта уголовно-правовой охраны, и значение уголовного права в ее обеспечении, обратить внимание на соотношение понятий общественная безопасность и общественный порядок; уточнить вопрос о наличии в рассматриваемых преступлениях дополнительного объекта. Особое внимание надо уделить проблеме классификации преступлений против общественной безопасности.

Исследуя состав террористического акта, надо ознакомиться с законодательством о противодействии терроризму, уметь разграничивать понятия терроризм, преступлений террористического характера, террористический акт, террористическая акция. Следует уделить особое внимание объекту данного преступления, осветить научную дискуссию относительно его содержания. Необходимо проанализировать признаки объективной стороны, уделяя внимание моменту окончания преступления и квалификации наступивших в результате террористического акта последствий по совокупности с ним. Важно обратить внимание на содержание вины и цели действий преступника. Следует отграничивать террористический акт от иных преступлений (ст. 207, 281, 215.2 УК РФ), а также отличать случаи соучастия в террористическом акте от преступлений, предусмотренных ст. 205.1, 205.2 УК РФ.

Рассматривая следующий вопрос, необходимо проанализировать признаки состава захвата заложника, уделяя пристальное внимание особенностям объективной стороны, моменту окончания преступления, содержанию цели действий виновного. Надо уметь отграничивать это преступление от иных посягательств (ст. 126, 127, 163 УК РФ).

Изучая проблемы квалификации организации незаконного вооруженного формирования, надо знать содержание федерального законодательства в части регламентации процессов создания вооруженных формирований на территории России; выяснить признаки незаконного вооруженного формирования, его отличие от иных преступных групп. Надо знать характеристику действий, состоящих в создании формирования, руководстве им и участии в нем; обратить внимание на момент окончания преступления. Следует выяснить вопрос о наличии у незаконного вооруженного формирования цели совершения преступлений и квалификации данного преступления по совокупности с иными посягательствами (ст. 222, 223 УК РФ, иные преступления против общественной безопасности и государственные преступления).

В рамках следующего вопроса целесообразно провести сопоставительный анализ признаков банды и преступного сообщества как особых разновидностей организованных преступных групп, выяснить их общие и отличительные признаки. Следует знать содержание действий по созданию, руководству, участию в этих группах. Надо знать правила квалификации преступлений, совершенных в банде или в составе преступного сообщества (наличие совокупности с иными преступлениями, вменение признака «организованная группа», ссылка на ст. 33 УК РФ, особенности оценки действий

участников и организаторов групп, квалификация пособничества в данных преступлениях, отличие пособничества от участия).

Рассматривая вопросы уголовно-правовой оценки хулиганства, целесообразно проследить эволюцию законодательных подходов к криминализации данного деяния. Надо уяснить содержание объекта этого преступления; проанализировать признаки объективной стороны; отграничить уголовно наказуемое хулиганство от административно наказуемого. Особое внимание следует уделить характеристике субъективной стороны, мотива и цели хулиганства, важно выяснить вопрос о возможности совмещения в одном преступлении нескольких мотивов (хулиганского и экстремистского). Надо уметь отграничивать хулиганство от иных преступлений против общественного порядка (ст. 214 УК РФ) и от преступлений, совершаемых по хулиганским мотивам против личности и собственности. Рассматривая проблемы квалификации вандализма, особое внимание следует уделить проблеме отграничения этого преступления от иных посягательств (ст. 167, 243, 244 УК РФ).

Изучая вопросы уголовно-правовой характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств (ст. 222 – 226 УК РФ), следует выяснить понятие, признаки и особенности предмета данных преступлений и на его основе отграничивать преступления от сходных по своим признакам административных правонарушений. Надо знать установленные правила оборота оружия с тем, чтобы представлять содержание признаков объективной стороны рассматриваемых деликтов; важно знать содержание каждого из предусмотренных в составах альтернативных действий. Особое внимание необходимо уделить правилам квалификации данных преступлений (возможная совокупность хищения оружия с насильственными преступлениями против личности; проблема отграничения небрежного и незаконного хранения оружия и их возможная совокупность; отграничение перевозки от хранения).

Анализируя состав пиратства, важно уяснить международно-правовой характер данного преступления. Надо знать содержание понятия нападение, понимать особенности места совершения преступления, его цель. Следует отграничивать пиратство от иных преступлений (ст. 162, 211 УК РФ).

Изучая самостоятельно темы дисциплины, студент должен обратиться к рекомендованной литературе и, прежде всего, изучить основную литературу по теме. После изучения основной литературы следует поставить перед собой контрольные вопросы и попытаться ответить на них. В случае затруднений целесообразно для более глубокого изучения обратиться к литературе дополнительной. Это поможет более глубоко освоить тему. При необходимости студент может обратиться к соответствующими вопросами на консультации у преподавателя.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачета.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих

систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикующиеся в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение одной контрольной работы. В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных работ: студент предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольных работ заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении 3 практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда РФ.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на вопрос о наличии в действиях того или иного лица состава преступления. При отсутствии состава преступления в действиях лиц (лица), указанных в задаче, необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При положительном ответе о наличии состава преступления необходимо указать оконченное или неоконченное преступление. В случае, когда преступление является неоконченным или совершено в соучастии при квалификации деяния следует указывать также и нормы, пункты, части Общей части УК РФ. Если по условиям задачи деяние совершено двумя или более лицами дается юридическая оценка деяний каждого из них. При совершении лицом двух и более преступлений анализируется каждый состав преступления.

В решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех признаков состава преступления. При описании объекта преступления указываются

родовой, видовой и непосредственный объекты. В двухобъектных преступлениях указываются и основной и дополнительный объекты, а в необходимых случаях определяются признаки предмета преступления и потерпевшего.

Анализируя объективную сторону состава преступления, студенту следует определить действием или бездействием оно совершено, а в материальных составах - установить общественно опасные последствия и причинную связь между деянием и последствиями. В решении должен быть указан вид состава преступления по конструкции объективной стороны и момент окончания преступления.

Анализ субъективной стороны предполагает определение формы вины, вид умысла или неосторожности, а в некоторых составах преступлений и двойной формы вины с указанием их интеллектуальных и волевых моментов.

При характеристике субъекта преступления указываются его признаки как основные, так и дополнительные (при их наличии).

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Выполнение контрольных заданий заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении 3 практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда РФ.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на вопрос о наличии в действиях того или иного лица состава преступления. При отсутствии состава преступления в действиях лиц (лица), указанных в задаче, необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При положительном ответе о наличии состава преступления необходимо указать оконченное или неоконченное преступление. В случае, когда преступление является неоконченным или совершено в соучастии при квалификации деяния следует указывать также и нормы, пункты, части Общей части УК РФ. Если по условиям задачи деяние совершено двумя или более лицами дается юридическая оценка деяний каждого из них. При совершении лицом двух и более преступлений анализируется каждый состав преступления.

В решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех признаков состава преступления. При описании объекта преступления указываются родовая, видовой и непосредственный объекты. В двухобъектных преступлениях указываются и основной и дополнительный объекты, а в необходимых случаях определяются признаки предмета преступления и потерпевшего.

Анализируя объективную сторону состава преступления, студенту следует определить действием или бездействием оно совершено, а в материальных составах - установить общественно опасные последствия и причинную связь между деянием и последствиями. В решении должен быть указан вид состава преступления по конструкции объективной стороны и момент окончания преступления.

Анализ субъективной стороны предполагает определение формы вины, вид умысла или неосторожности, а в некоторых составах преступлений и двойной формы вины с указанием их интеллектуальных и волевых моментов.

При характеристике субъекта преступления указываются его признаки как основные, так и дополнительные (при их наличии).

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки.

Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий

Теоретический вопрос: раскройте понятия «Органы местного самоуправления».

Органы местного самоуправления представляют собой один из органов, осуществляющих власть в Российской Федерации. Однако они не входят в систему органов государственной власти (ст. 12 Конституции РФ). Основные вопросы организации и деятельности этих органов регламентируются Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»¹. Согласно ст. 2 Закона, органы местного самоуправления – это избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Структуру органов местного самоуправления составляют: представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения (ст. 34 Закона).

Основные положения о прохождении муниципальной службы в системе органов местного самоуправления закреплены в Федеральном законе от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»².

Далее при освещении этого вопроса необходимо привести основные законодательные положения, раскрывающие сущность, цели. Задачи и полномочия рассматриваемых органов.

При ответе на другие вопросы теоретического характера необходимо использовать не только источники законодательного характера, но и специальную литературу, посвященную рассматриваемому вопросу, привести позиции авторов, дать их анализ высказать и обосновать собственную точку зрения. При рассмотрении проблем дисциплины следует также обращаться и к положениям постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалам судебной практики по конкретным делам.

Объем и характер используемых источников определяется студентами исходя из необходимости полного и аргументированного освещения поставленного вопроса.

Задача.

Сотрудник ГИБДД Нестеров за то, что не стал оформлять протокол об административной правонарушении в отношении водителя Агеева, управлявшего автомашиной в нетрезвом состоянии, получил от последнего 10 тыс. рублей. Дайте правовую оценку действиям Нестерова и Агеева.

Ответ.

В действиях сотрудника ГИБДД Нестерова имеется состав преступления, предусмотренный ч. 3 ст. 290 УК РФ - получение должностным лицом, иностранным

¹ СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

² СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации взятки за незаконные действия (бездействие).

Объектом этого преступления являются интересы государственной власти и государственной службы, поскольку своими действиями государственный служащий Нестеров подрывает авторитет органов внутренних дел, способствует уходу виновного от ответственности. Его действия противоречат задачам органов ГИБДД.

Предметом преступления являются деньги – 20 тыс. рублей.

Объективная сторона данного деяния заключается в действии – получении предмета взятки за незаконное бездействие, выразившееся в не составлении протокола об административном правонарушении, что входит в обязанности сотрудника ГИБДД при выявлении такого нарушения. Как указано в п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" «Под входящими в служебные полномочия действиями (бездействием) должностного лица следует понимать такие действия (бездействие), которые оно имеет право и (или) обязано совершить в пределах его служебной компетенции (например, сокращение установленных законом сроков рассмотрения обращения взяткодателя, ускорение принятия должностным лицом соответствующего решения, выбор должностным лицом в пределах своей компетенции или установленного законом усмотрения наиболее благоприятного для взяткодателя или представляемых им лиц решения)».³

Ответственность за получение взятки за незаконные действия (бездействие) является квалифицированным составом преступления. Квалифицирующим признаком в этом случае выступает факт незаконности бездействия Нестерова.

Состав преступления **формальный**. Деяние **окончено** с момента получения предмета взятки. В соответствии с п. 10 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 «Получение и дача взятки, а равно незаконного вознаграждения при коммерческом подкупе, посредничество во взяточничестве в виде непосредственной передачи взятки считаются оконченными с момента принятия должностным лицом либо лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, хотя бы части передаваемых ему ценностей (например, с момента передачи их лично должностному лицу, зачисления с согласия должностного лица на счет, владельцем которого оно является). При этом не имеет значения, получили ли указанные лица реальную возможность пользоваться или распоряжаться переданными им ценностями по своему усмотрению».

Субъективная сторона выражается в виде прямого умысла – лицо осознает, что получает взятку за незаконное бездействие по службе и желает получить указанный выше предмет взятки.

Субъект преступления – специальный – должностное лицо. Нестеров является должностным лицом, сотрудником полиции и в соответствии со ст. 13 Федерального закона от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О полиции" обладает правами и обязанностями, указанными в ст. 12, 13 данного закона. К должностным лицам Нестерова следует отнести по признаку лица, обладающего функциями представителя власти, так как в соответствии с п. 3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" к исполняющим функции представителя власти следует относить лиц, наделенных правами и обязанностями по осуществлению функций органов законодательной, исполнительной или судебной власти, а также, исходя из содержания примечания к статье 318 УК РФ, иных лиц правоохранительных или

³ "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2013.

контролирующих органов, наделенных в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от них в служебной зависимости, либо правом принимать решения, обязательные для исполнения гражданами, организациями, учреждениями независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности.⁴

Аналогичным образом должна быть проведена и оценка действий Агеева.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях могут использоваться методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительная проговорка.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10–15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3–5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и

⁴ "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 12, декабрь, 2009.

практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо студентов вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы. 1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т.д. 2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли идеи автора. 3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста. 4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неусвоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые

предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;

- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)//СПС КонсультантПлюс.

2. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996 г. от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021) //СПС КонсультантПлюс.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

Официальные акты высших судебных органов

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 1995 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пункта «а» статьи 64 Уголовного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Смирнова».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2005 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации».

- Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска».
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» и ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом, устраняющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других».
 8. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 1999 года по делу о проверке конституционности отдельных положений Закона РСФСР «О Государственной налоговой службе РСФСР» и законов Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» и «О федеральных органах налоговой полиции».
 9. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 1999 года по делу о проверке конституционности отдельных положений Закона РСФСР «О Государственной налоговой службе РСФСР» и законов Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» и «О федеральных органах налоговой полиции».
 10. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 2001 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности статьи 265 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.А.Шевякова».
 11. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 марта 2003 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений Уголовного кодекса Российской Федерации, регламентирующих правовые последствия судимости лица, неоднократности и рецидива преступлений, а также пунктов 1 - 8 постановления Государственной Думы от 26 мая 2000 года «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» в связи с запросом Останкинского межмуниципального (районного) суда города Москвы и жалобами ряда граждан».
 12. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 мая 2003 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 199 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан П.Н. Белецкого, Г.А. Никовой, Р.В. Рукавишниковой, В.Л. Соколовского и Н.И. Таланова».
 13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева».
 14. Постановление Конституционного Суда РФ № 8-П от 27 мая 2008 г. «По делу о проверке конституционности положения части первой статьи 188 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки М.А. Асламазян».
 15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июня 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».
 16. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
 17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 года № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
 18. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 31 июля 1962 г. № 11 «О судебной практике по делам о заранее не обещанном укрывательстве преступлений, приобретении и сбыте заведомо похищенного имущества»

19. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 апреля 2011 г. № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июня 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 г. № 14 «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения».
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 года № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)»
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 46 "О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)".
31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 декабря 2019 года № 59 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 года № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» и от 16 октября 2009 года № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 декабря 2019 года № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми»
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2020 года № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 324–327.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.12.2022 N 37 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет".

35. Определение Конституционного Суда РФ от 15 июля 2003 г. № 307-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ховалыги Валерия Сарыг-ооловича на нарушение его конституционных прав статьями 46, 162 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, частью второй статьи 14, частью второй статьи 30 и статьей 209 Уголовного кодекса Российской Федерации».
36. Определение Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 431-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чавкина Сергея Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 171 Уголовного кодекса Российской Федерации». Определение Конституционного Суда РФ от 23 мая 2006 г. № 192-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Степанца Владимира Андреевича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 125, частью первой статьи 144, статьями 406, 413, 415 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьей 139 Уголовного кодекса Российской Федерации».
37. Определение Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 464-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ивановского Алексея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 209 и частью третьей статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации».
38. Определение Конституционного Суда РФ от 8 февраля 2007 г. № 290-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Малютинина Андрея Мартемьяновича на нарушение его конституционных прав положением списка I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».
39. Определение Конституционного Суда РФ от 8 февраля 2007 г. № 292-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чугурова Павла Николаевича на нарушение его конституционных прав положением списка I Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».
40. Определение Конституционного Суда РФ от 29 мая 2007 г. № 515-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Трехсвоякова Андрея Викторовича на нарушение его конституционных прав статьей 293 Уголовного кодекса Российской Федерации».
41. Определение Конституционного Суда РФ от 24 января 2008 года № 60-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Барадулина Ильи Михайловича на нарушение его конституционных прав статьей 17 Уголовного кодекса Российской Федерации и положением пункта 11 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам об убийстве».
42. Определение Конституционного Суда РФ от 15 июля 2008 года № 462-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бурдукова Евгения Алексеевича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 17 Уголовного кодекса Российской Федерации».
43. Определение Конституционного Суда РФ от 21 октября 2008 года № 525-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Графкина Александра Анатольевича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 30 Уголовного кодекса Российской Федерации и частью первой статьи 282 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
44. Определение Конституционного Суда РФ от 29 января 2009 г. № 57-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Колесникова Алексея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 35 и пунктом «а» части четвертой статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации».
45. Определение Конституционного Суда РФ от 1 апреля 1996 г. № 9-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Иванова Александра Владимировича

как не соответствующей требованиям Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации».

46. Определение Конституционного Суда РФ от 9 декабря 1999 г. № 223-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Куцева В. Н. на нарушение его конституционных прав положениями п. «г» ч. 1 ст. 97 и ч. 1 ст. 228 УК РФ».
47. Определение Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2001 № 94-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бодрова С.Н. на нарушение его конституционных прав ч. 2 ст. 17 и ч.ч. 1 и 3 ст. 69 УК РФ».
48. Определение Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2001 г. № 146-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Дворникова Михаила Владимировича на нарушение его конституционных прав статьей 210 УК Российской Федерации».
49. Определение Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2009 г. № 154-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чулкина Виктора Александровича на нарушение его конституционных прав статьей 282 Уголовного кодекса Российской Федерации».
50. Определение Конституционного Суда РФ от 16 апреля 2009 года № 564-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кузьмицкого Саяна Борисовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 30, 35, 56, 58, 66, 72, 159 и 161 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации».
51. Определение Конституционного Суда РФ от 19 мая 2009 г. № 846-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Митрошина Алексея Борисовича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 17, частью первой статьи 24 и статьей 27 Уголовного кодекса Российской Федерации».
52. Определение Конституционного Суда РФ № 896-О-О от 23 июня 2009 г. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Тазуркаева Ахмеда Сайдуловича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 208 и частью третьей статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации».
53. Определение Конституционного Суда РФ от 13 октября 2009 г. № 1260-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Геворкяна Руслана Тиграновича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 35 и статьей 210 Уголовного кодекса Российской Федерации».
54. Определение Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2010 г. № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Варлакова Александра Александровича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 209 Уголовного кодекса Российской Федерации, частью первой статьи 240 и статьей 285 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
55. Определение Конституционного Суда РФ от 27 января 2011 г. № 53- О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Прудникова Виктора Константиновича на нарушение его конституционных прав пунктами 1 и 4 части первой статьи 236 и частью второй статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
56. Определение Конституционного Суда РФ 27 января 2011 года № 36-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ковалева Василия Владимировича на нарушение его конституционных прав статьей 66 Уголовного кодекса Российской Федерации».
57. Определение Конституционного Суда РФ от 27 января 2011 года № 118-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Силантьева Василия Вадимовича и Чупрова Юрия Борисовича на нарушение их конституционных прав статьями 6, 14, 73–75 и 339 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, частью первой статьи 17 и статьей 60 Уголовного кодекса Российской Федерации».

58. Обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76.2 УК РФ)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.07.2019).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля) *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п.п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий слайд – презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами(разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о МТО основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о МТО основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.28	Актуальные проблемы уголовного права	<p>Санкт-Петербург, Александровский парк, д.5, литера А</p> <p>Учебная аудитория №115 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>г.г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Компьютерный класс № 223 -помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Актуальные проблемы уголовного права

Курс 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература (1-3 наименования)		
Уголовное право России. Общая часть : Учебник / коллектив авторов; под ред. М. А. Кауфмана, А. В. Бриллиантова. - Москва : Юстиция, 2023. - 428 с. - (Дата размещения: 07.07.2022). - ISBN 978-5-406-10306-7. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/514393	0+e
Сафонов, В. Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебное пособие для магистратуры / В. Н. Сафонов. - Москва: РГУП, 2020. - 88 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-838-0. - Текст: электронный. Ресурс Университета: Библиотечная система РГУП. Электронный ресурс.	http://znanium.com/catalog/document?id=375401	1+e
Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 430 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 16.01.2023). - ISBN 978-5-534-14537-3. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/510665	0+e

Дополнительная литература (3-5 наименований)		
Уголовное право. Общая часть : Учебник / И. В. Дворянсков, Е. А. Антонян, С. А. Боровиков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И. В. Дворянскова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 532 с. - (Дата размещения: 08.12.2022). - ISBN 978-5-16-017622-2. - ISBN 978-5-16-110126-1. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/document?id=422508	0+e
Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 512 с. Текст : электронный.	Библиотека РГУП, личный кабинет. Вход по логину и паролю	0+e
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная : Учебник / ред. Л. В. Иногамова-Хегай. - Москва : Проспект, 2019. - 229 с. Текст : электронный.	https://book.ru/book/937906	0+e
Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. - Москва : Юрайт, 2023. - 321 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-13642-5. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/519640	0+e
Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. - Москва : Юрайт, 2023. - 206 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 16.01.2023). - ISBN 978-5-534-13641-8. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/519639	5
Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 133 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 16.01.2023). - ISBN 978-5-534-09501-2. - Текст : электронный.	urait.ru/bcode/517057	0+e

Зав. библиотекой _____ Е.А. Зелинская

Зав. кафедрой _____ Е.Н. Рахманова

8. Фонд оценочных средств

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия	ОПК- 1-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения; вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
2.	Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России	ОПК- 1-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения; вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
3.	Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния	ОПК- 1-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения; вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену

4.	Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении	ОПК- 1-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
5.	Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений	ОПК- 1-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
6.	Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.	ОПК- 1-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
7	Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики	ОПК- 1-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену

8	Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности	ОПК- 1-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
9	Тема 9.Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера	ОПК- 1-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
10.	Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности	ОПК- 1-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
11.	Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации	ОПК-1,3-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену

		ОПК-1,3-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
12.	Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики	ОПК-1,3-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену
13.	Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия	ОПК-1,3-7	Контрольное задание для студентов очной формы обучения; контрольная работа для студентов заочной формы обучения вопросы для устного опроса; ситуационные задачи; доклады и сообщения; тестирование, комплект контрольных вопросов к экзамену

2. Оценочные средства

Деловая (ролевая игра)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

2.

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	ОПК-2	Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)
3	ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
4	ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5	ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
6	ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
7	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Тема (проблема) «Проблемы квалификации половых преступлений»

Цель игры: овладение знаниями квалификации половых преступлений.

Постановка проблемы: проблемы криминализации общественно опасных деяний и пробельности уголовного законодательства в сфере охраны половой неприкосновенности и половой свободы личности.

В начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Система преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Пробелы криминализации деяний против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

3. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

4. Наиболее типичные проблемы квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Роли. Ход деловой игры.

Группа разбивается на две команды.

1. Преподавателем предлагается назвать наиболее очевидные пробелы криминализации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2. Преподавателем предлагается изучить теорию и практику вопроса: содержание и проблемы понимания примечания к ст. 131 УК РФ.

3. Изучается судебная практика по делам о преступлениях половой неприкосновенности и половой свободы личности, имеющиеся в Бюллетене Верховного Суда РФ и ЭБС «Консультат+».

Далее обсуждаются наиболее сложные квалификационные вопросы:

1. Группового изнасилования (насильственных действий сексуального характера), в котором лишь одно лицо обладает признаками субъекта преступления. При этом ответы представляются от команд.

Далее командам предлагается решить следующие задачи:

Задача №1 (практическая).

Цеховский, Юматов, Озеров пригласили двух девушек домой к Озерову. После распития спиртных напитков молодые люди предложили девушкам вступить с ними в половую связь, но те отказались и заперлись на кухне, куда пытались проникнуть Цеховский, Юматов, Озеров. Одна из девушек пыталась через балкон квартиры, расположенной на 9 этаже перебраться в соседнюю квартиру, но сорвалась и разбилась насмерть.

Вопрос группам: квалифицируйте действия Цеховского, Юматова, Озерова.

Задача №2. 15-летний Нечаев совершил развратные действия в отношении 11-летнего Орлова. Следствием действия Нечаева квалифицированы по п. «б» ч.4 ст. 132 УК РФ. Брянский областной суд оправдал Нечаева, т. к. ему не исполнилось 18 лет, что необходимо для состава развратных действий. Этот же довод привёл суд, обосновывая отсутствие оснований для привлечения Нечаева к уголовной ответственности по «б» ч.4 ст. 132 УК РФ, т.к. в примечании к ст. 131 УК РФ говорится, что деяние, предусмотренное ст.ст.134 и ст.135 УК в отношении лица, не достигшего 12 лет, квалифицируется по «б» ч.4 ст. 131 УК РФ или «б» ч.4 ст. 132 УК РФ. Однако субъект преступлений, предусмотренных ст.ст.134 и ст.135 УК – лицо, достигшее 18 лет.

Прокурор внёс представление на оправдательный приговор.

Вопросы группам: квалифицируйте действия Нечаева. Чья позиция: следствия и прокурора или суда соответствует закону?

Задача 3 (теоретическая).

Как квалифицируется изнасилование, сопряжённое с угрозой убийством, высказанной до и после изнасилования?

Задача 4 (теоретическая).

Какое насилие охватывается составом изнасилования и не требует дополнительной квалификации не требует?

Группам предлагается решить задачи и представить свою позицию по теоретическому вопросу.

При этом ответы представляются от команд.

По решению преподавателя студенты могут решать и другие задачи.

Ожидаемые результаты.

В результате занятия студенты должны овладеть знаниями квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

В конце занятия преподаватель подводит итог, выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры, называет команду-победителя, и дает задание на следующее занятие.

Методические рекомендации по проведению деловой игры

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием

должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра - это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа - научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90–100 % заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70–90 % заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Кейс-измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	ОПК-2	Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)
3	ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
4	ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5	ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
6	ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
7	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной

деятельности с учетом требований информационной безопасности		
№ п/п	Задание	Планируемый результат обучения
1.	<p>Задача 1.</p> <p>Косарев из хулиганских побуждений совершил убийство Шилова, с которым совместно проживал в общежитии. В процессе расследования преступления было установлено, что за несколько дней до этого убийства Косарев в тамбуре пригородного поезда совершил убийство попутчика Никонова с целью завладения его кожаной курткой. Квалифицируйте содеянное Косаревым. Какова позиция ВС РФ при квалификации подобных деяний? Какова позиция учёных по тому же вопросу?</p>	ОПК- 1-7
2.	<p>Задача 2.</p> <p>Бригадир молочно-товарной фермы Долохов стал ругать шофера Беляева за то, что он пришел на работу с опозданием и в нетрезвом виде. Знакомый Беляева Крючков, который тоже был пьян, вмешался в разговор, стал произносить в адрес Долохова оскорбительные замечания и угрозы, а затем ножом нанес Долохову в грудь три удара, от которых тот скончался на месте преступления. Квалифицируйте содеянное Крючковым. Имеет ли значение мотив данного преступления?</p>	ОПК- 1-7
3.	<p>Задача3.</p> <p>Полунин сбежал из исправительной колонии общего режима, где отбывал наказание за кражу. Проходя вечером по окраине деревни Овраги, он увидел подростка Жарикова, который возвращался домой от приятеля. Полунин напал на Жарикова, угрожая ножом, затащил его в лес, где совершил с ним акт мужеложства, после чего задушил. Квалифицируйте содеянное Полуниным. Что такое сопряжённые преступления? Каковы позиции ВС РФ, КС РФ и учёных в вопросе квалификации сопряжённых преступлений? Какие решения принимались ВС РФ и КС РФ по сопряжённым преступлениям?</p>	ОПК- 1-7
4.	<p>Задача 4.</p> <p>У двадцатитрехлетней Коноваловой беременность протекала с осложнениями, и врачи пришли к выводу, что ей надо сделать кесарево сечение. Во время операции для налаживания дыхания больной анестезиолог профессор Колобов пытался ввести специальный прибор в гортань больной. Хирург и медсестра заметили, что руки у Колобова дрожат и он находится в нетрезвом состоянии. Они предложили прервать операцию, но Колобов их не послушал и продолжил проталкивание прибора. Когда появилась кровь, медсестра сказала об этом Колобову, но он не отреагировал и с силой продвинул прибор в гортань. В результате разрыва тканей и сосудов началось внутреннее кровотечение, и больная скончалась.</p>	ОПК- 1-7

	Квалифицируйте содеянное Колобовым.	
5.	<p>Задача 5.</p> <p>Котов систематически избивал семнадцатилетнюю падчерицу Марину, нанося ей побои плеткой и ремнем. Последний раз он нанес потерпевшей кочергой удары по голове и спине. Когда ее мать и отчим ушли на работу, потерпевшая выбросилась из окна квартиры, расположенной на пятой этаже, и погибла.</p> <p>Как квалифицировать действия Котова? Охарактеризуйте состояние научной дискуссии в вопросе понимания субъективной стороны доведения до самоубийства.</p>	ОПК- 1-7
6.	<p>Задача 6.</p> <p>Карпов и Смирнов 19 февраля 2014 г. схватили шедшую в школу тринадцатилетнюю дочь предпринимателя Белова и, насильно усадив ее в свой автомобиль, вывезли в квартиру Карпова. При этом они потребовали у Белова денежный выкуп в размере 100 тыс. долларов за освобождение дочери. 21 февраля 2014 г. сотрудники полиции передали Белову указанную сумму. В этот же день при встрече Белов показал деньги Карпову и Смирнову, но до освобождения дочери отдавать их отказался и положил в служебный сейф. 22 февраля 2014 г. он приехал на работу, Карпов со Смирновым привезли туда его дочь. Карпов и Смирнов попытались взять деньги из сейфа, их задержали.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	ОПК- 1-7
7.	<p>Задача 7.</p> <p>В целях систематического получения прибыли Мохов, Усов и Горчаков с ноября 2013 года занимались заготовкой, переработкой и реализацией древесины в таежных лесах Никольского лесничества без регистрации в соответствующих государственных органах данной деятельности.</p> <p>В конце ноября 2013 года Мохов, Усов и Горчаков привезли на лесозаготовку двух рабочих: Василия и Ивана. В связи с тяжелыми условиями труда и ненадлежащими бытовыми условиями Василий и Иван отказывались от выполнения работ. Мохов, Усов и Горчаков с целью понуждения к труду подвергали их избиениям.</p> <p>Василий и Иван неоднократно пытались сбежать с мест лесозаготовок. Мохов, Усов и Горчаков находили их и с применением насилия, помимо их воли возвращали на места лесозаготовок, где удерживали, продолжая применять насилие.</p> <p>Спустя год от полученных в ходе неоднократных избиений травм Василий и Иван скончались.</p> <p>Квалифицируйте действия Мохова, Усова, Горчакова.</p>	ОПК- 1-7
8.	<p>Задача 8. Главврач психоневрологического диспансера Кротов по просьбе предпринимателя Смирнова за денежное вознаграждение поместил без обследования в психоневрологический стационар его конкурента по бизнесу Тимофеева. По указанию Кротова Тимофееву ежедневно делали уколы сильнодействующих</p>	ОПК- 1-7

	<p>наркотических препаратов в течение двух месяцев, в результате чего он стал наркоманом.</p> <p>Медсестра Мокшина, узнав, что Тимофеев находится в стационаре без согласия его родственников, сообщила о случившемся в полицию.</p> <p>Квалифицируйте действия Кротова.</p>	
9.	<p>Задача 9.</p> <p>Игошкин, пообещав конфет, совершил половой акт с двадцатилетней Крестовой, которая страдала олигофренией. Родители Крестовой, узнав о случившемся, обратились с заявлением о привлечении его к уголовной ответственности.</p> <p>Дайте юридическую оценку содеянному Игошкиным.</p>	ОПК- 1-7
10.	<p>Задача 10.</p> <p>Сорокин, работая на автомашине «Колхида», привез вечером на завод «Строитель» тес. Присмотрев место для разгрузки, он поставил автомашину вдоль штабелей ранее выгруженных досок и открыл стойки, державшие доски справа. Когда стойки освободились, часть теса свалилась с автомашины на землю и им был задавлен насмерть лежавший на земле в состоянии сильного опьянения Смирнов, труп которого был обнаружен через неделю при перекидывании досок.</p> <p>Сорокин был осужден за причинение смерти по неосторожности.</p> <p>Согласны ли Вы с приговором?</p>	ОПК- 1-7
11.	<p>Задача 11</p> <p>Клюев из самодельного пистолета, полученного от своего товарища, вечером произвел несколько выстрелов в сторону дальнего берега пруда, в районе которого он находился.</p> <p>Одним из выстрелов была смертельно ранена шестилетняя девочка, шедшая вдоль забора на другом берегу на расстоянии 205 м от Клюева.</p> <p>Клюев был осужден за незаконное хранение оружия и убийство.</p> <p>Какова Ваша оценка действий Клюева?</p>	ОПК- 1-7
12.	<p>Задача 12.</p> <p>Стажкин, поспорившись с Тимофеевым, ударил его обухом топора по голове, затем затащил в наполненный водой котлован и стал опускать голову Тимофеева в воду. Тимофеев вырвался и отплыл на середину котлована. Стажкин, угрожая ножом, не давал ему выбраться на берег, пока тот не утонул.</p> <p>Органы предварительного следствия квалифицировали действия Стажкина по ч.1 ст.105 УК РФ.</p> <p>Суд переквалифицировал действия Стажкина на ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности), указав в приговоре, что Стажкин не предвидел возможности наступления смерти потерпевшего, хотя должен был и мог предвидеть.</p> <p>Правомерен ли приговор суда?</p>	ОПК- 1-7

13.	<p>Задача 13.</p> <p>Талочкин вместе с братьями Блохиными провожал их знакомую Иванову. Проходя через лес, Блохины изнасиловали Иванову, а затем Блохин А. с целью сокрытия преступления задушил ее.</p> <p>Все это время Талочкин находился вблизи места происшествия, а когда увидел, что А. Блохин душил потерпевшую, убежал. Оба Блохина были осуждены за групповое изнасилование, а Талочкин за пособничество в совершении этого преступления.</p> <p>Правомерно ли был осужден Талочкин?</p>	ОПК- 1-7
14.	<p>Задача 14.</p> <p>Климушкин, находясь в нетрезвом состоянии, беспричинно приставал к Котову. Котов оттолкнул его, а когда Климушкин упал, ударил его ногой в лицо и выбил глаз, причинив тяжкий вред здоровью.</p> <p>Определите характер вины Котова.</p>	ОПК- 1-7
15.	<p>Задача 15.</p> <p>Во время ссоры двух подростков Клюев ударил Мокина ножом в ягодицу. Рана оказалась опасной: нож проник в желудок и вызвал кровотечение. Потерпевший с опозданием обратился за медицинской помощью и скончался от потери крови.</p> <p>Определите характер вины Клюева.</p>	ОПК- 1-7
16.	<p>Задача 16.</p> <p>Фокин был осужден по ч. 3 ст. 264 УК РФ за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшее гибель двух человек и причинившее вред здоровью третьего.</p> <p>Несчастье произошло в связи с тем, что водитель легкового транспортного средства, выезжавшего со второстепенной дороги на шоссе, грубо нарушил правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и не реагировал на световой и звуковой сигналы, подаваемые Фокиным, управлявшим грузовым транспортным средством, следовавшим по шоссе, лишив Фокина возможности уклониться от столкновения.</p> <p>Каково Ваше мнение о справедливости судебного приговора?</p>	ОПК- 1-7
17.	<p>Задача 17.</p> <p>Дудкин, встретив на улице своего зятя Мирзаева, находившегося в нетрезвом состоянии, пытался отвести его домой. Мирзаев сопротивлялся. Вырываясь, он споткнулся, уронил на себя Дудкина, который падая, попал коленом в область груди и живота Мирзаева и, имея вес 123 кг, причинил тяжкий вред его здоровью в виде перелома ребер справа и массивного разрыва печени, от чего Мирзаев скончался.</p> <p>Виновен ли Дудкин в смерти Мирзаева? Если да, то какова форма его вины?</p>	ОПК- 1-7
18.	<p>Задача 18.</p> <p>Курсант морского училища Шостенко во время ссоры в</p>	ОПК- 1-7

	<p>каюте учебного корабля с курсантом Дедюрой ударил последнего кулаком в левую часть лица. Выйдя из каюты, Дедюра почувствовал головную боль, был помещен в судовой лазарет, а на следующий день в госпиталь, где и скончался от причиненной ему черепно-мозговой травмы.</p> <p>Шостенко два года занимался по классу дзюдо и имел квалифицированные навыки силового воздействия на человека.</p> <p>Органы предварительного следствия квалифицировали действия Шостенко по ч. 4 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего).</p> <p>Суд осудил Шостенко по ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).</p> <p>Чью позицию Вы разделяете? Аргументируйте ответ.</p>	
19.	<p>Задача 19.</p> <p>Водитель Бигаев посадил в кабину своей грузовой машины, на которой возил гравий, Рязанцева и Жукова, попросивших подвести их к месту жительства. Подъехав к нужному месту, Бигаев остановил машину у тротуара и высадил пассажиров. Рязанцев захлопнул дверцу, и вместе с Жуковым они сказали Бигаеву: «Поезжай!». Проехав несколько метров, Бигаев услышал крик: «Стой!». Оказалось, что при высадке из машины Рязанцев рассыпал картошку, находившуюся у него в сумке, и полез под движущуюся машину собирать ее, в результате чего попал под заднее колесо движущейся машины и погиб.</p> <p>Должен ли Бигаев нести ответственность за случившееся?</p>	ОПК- 1-7
20.	<p>Задача 20.</p> <p>Участковый инспектор Фролов вместе со своей знакомой зашел к ее сестре Илюхиной в гости, где принял участие в застолье, выпив стакан водки. Находившийся в комнате ребенок, увидев незнакомого, заплакал, присутствующие стали пугать его тем, что, если он не успокоится «дядя возьмет его в мешок». Для «усиления эффекта» Фролов достал из кобуры пистолет, оказавшийся заряженным, снял его с предохранителя и нажал на спуск. Выстрелом была убита Илюхина.</p> <p>При расследовании Фролов показал, что за две недели до случившегося он был на учебных стрельбах, окончив стрельбу, поставил пистолет на предохранитель и забыл об этом; выстрел был для него полней неожиданностью. Манипуляцию с демонстрацией пистолета Фролов назвал глупостью.</p> <p>Какова вина Фролова по отношению к гибели Илюхиной?</p>	ОПК- 1-7
21.	<p>Задача 21.</p> <p>Заместитель директора сланцево-химического завода по кадрам и быту Рогов был осужден за халатность, выразившуюся в небрежном выполнении служебных обязанностей, что нашло свое выражение в необеспечении пропускного режима на предприятии, в результате чего 26 жителей города прошли на территорию завода, похитили</p>	ОПК- 1-7

	<p>метанол, использовали его в качестве спиртного и отравились, 19 из них скончались.</p> <p>В результате расследования было установлено, что строительство предприятия не было закончено, поэтому взять цех, производящий метанол, под охрану не было возможности, да и строительство необходимых ограждений не входило в служебные обязанности Рогова.</p> <p>Усматриваете ли вы вину Рогова в случившемся?</p>	
22.	<p>Задача 22.</p> <p>Шарапов вместе со своими знакомыми в их квартире распивал спиртные напитки. Зайдя в соседнюю комнату, он взял в руки обрез, принадлежавший Курочкину, принес его в комнату, где сидели другие лица. Шутя направил ствол на себя и нажал на спуск. Выстрела не последовало. После этого Шарапов направил обрез на Курочкина и вновь нажал на спуск. Раздался выстрел, и Курочкину было причинено огнестрельное ранение в голову, от которого он скончался.</p> <p>Криминалистическая экспертиза в заключении указала, что обрез был неисправен и выстрел следовал только после второго удара бойка по капсюлю.</p> <p>Есть ли вина Шарапова в случившемся?</p>	ОПК- 1-7
23.	<p>Задача 23.</p> <p>Долганов с целью не допустить проникновения посторонних в свой огород, оцепил грядку с луком проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт.</p> <p>Подросток Сергеев подошел к проволоке, находившейся под напряжением, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован.</p> <p>По заключению электротехнической экспертизы проволока в огороде Долганова является «смертельно опасной для жизни человека». Долганов работал механиком электростанции и учился на курсах повышения квалификации.</p> <p><i>Определите характер вины Долганова в смерти Сергеева.</i></p>	ОПК- 1-7

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
правильное решение задачи, полная аргументация	5
правильная оценка задачи, незначительные ошибки в аргументации	4
в целом правильная оценка задачи, затруднение в аргументации	4-3
неверное решение задачи	0

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Для решения задач рекомендуется начинать с выяснения предмета спора и круга вопросов, которые требуют разрешения. Для этого надо установить, к какой теме курса относится данная задача, изучить тексты лекций, соответствующий раздел учебника, ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой. Затем приступить к ответам на вопросы. Ссылаясь на нормативные акты (с указанием его полного наименования, статьи, пункта и даты принятия), следует не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами. При решении задач необходимо использовать постановления высших судебных органов - Конституционного Суда РФ и Пленумов Верховного Суда РФ. Нормативные материалы и развернутый перечень литературы содержатся в данном учебно-методическом пособии. Вместе с тем нужно учитывать изменения, внесенные в уголовное законодательство на момент выполнения работы. В конце работы привести список использованных нормативных и судебных актов, учебной литературы.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. **Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	ОПК-2	Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)
3	ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
4	ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5	ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
6	ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
7	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Семинар 1. Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовного права.	ОПК- 1-7
2.	Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства.	ОПК- 1-7
3.	Принципы уголовного права РФ.	ОПК- 1-7
4	Проблемы действия уголовного закона во времени Актуальные проблемы действия уголовного закона в пространстве.	ОПК- 1-7

Семинар 2. Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России.

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.	ОПК- 1-7
2.	Основания уголовной ответственности по уголовному законодательству других стран.	ОПК- 1-7
3.	Социальная сущность преступления.	ОПК- 1-7
4	Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.	ОПК- 1-7

Семинар 3. Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность	ОПК- 1-7

	деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.	
2.	Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны.	ОПК- 1-7
3.	Крайняя необходимость.	ОПК- 1-7
4	Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда	ОПК- 1-7

Семинар 4. Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие соучастия в преступлении. Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении.	ОПК- 1-7
2.	Проблемные вопросы в учении о соучастии.	ОПК- 1-7
3.	Формы и виды соучастия.	ОПК- 1-7
4	Понятие и виды прикосновенности к преступлению, его отличие от соучастия	ОПК- 1-7

Семинар 5. Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений

№п/п	Вопросы	ОПК- 1-7
1.	Единое сложное преступление.	ОПК- 1-7
2.	Единое сложное преступление и совокупность преступлений.	ОПК- 1-7
3.	Понятие и признаки множественности преступлений. Виды множественности.	ОПК- 1-7
4.	Совокупность преступлений. Проблемы отграничения совокупности преступлений от конкуренции норм.	ОПК- 1-7
5	Рецидив преступлений. Виды рецидива. Условия и последствия установления рецидива.	ОПК- 1-7

Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории,

законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях.	ОПК- 1-7
2.	Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение.	ОПК- 1-7
3.	Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию. Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности.	ОПК- 1-7
4.	Характеристика отдельных видов назначения наказания	ОПК- 1-7

Семинар 7. Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности.	ОПК- 1-7
2.	Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания.	ОПК- 1-7
3.	Амнистия и помилование.	ОПК- 1-7
4.	Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.	ОПК- 1-7

Семинар 8. Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные проблемы квалификации преступлений против жизни.	ОПК- 1-7
2.	Проблемы законодательной регламентации ответственности за половые преступления.	ОПК- 1-7
3.	Проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства личности	ОПК- 1-7

Семинар 9. Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, система и виды преступлений против собственности. Понятие хищения и его признаки. Проблемы квалификации преступлений против собственности.	ОПК- 1-7
2.	Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности	ОПК- 1-7
3.	Новеллы законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации.	ОПК- 1-7

Семинар 10. Тема 10. Актуальные вопросы ответственности за преступления против общественной безопасности

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, система и виды преступлений против общественной безопасности	ОПК- 1-7
2.	Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности	ОПК- 1-7
3.	Новеллы законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации.	ОПК- 1-7

Семинар 11. Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК-1,3-7
2.	Проблемы законодательной регламентации ответственности за незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, а также растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества, либо	ОПК-1,3-7

	их частями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества..	
3.	Проблемы квалификации преступлений против общественной нравственности	ОПК-1,3-7,

Семинар 12. Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, система и виды преступлений против государственной власти по УК РФ.	ОПК- 1-7
2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их система и виды	ОПК- 1-7
3.	Проблемы квалификации преступлений против порядка управления	ОПК- 1-7

Семинар 13. Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, система и виды преступлений против правосудия	ОПК- 1-7
2.	Посягательства на установленный порядок отправления правосудия.	ОПК- 1-7
3.	Проблемы квалификации иных преступлений, посягающих на интересы правосудия.	ОПК- 1-7

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	0-10
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы	0

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинары направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана семинарских занятий. По формам и способам проведения различаются следующие семинары: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум.

Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей.

Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в УМК. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	ОПК-2	Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)
3	ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
4	ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5	ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
6	ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
7	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

№ п/п	Задание	Планируемый результат обучения
1.	<p>1 вариант</p> <p>1. Подготовьте исторический обзор на тему: публичные и частные начала в определении преступления в российском уголовном праве.</p> <p>2. Что означает в уголовном праве запрет нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление (ст.6 УК РФ) и в каком соотношении он находится с положениями части 1 ст. 50 Конституции РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права и общеправовым принципом «Nonbisindem»?</p>	ОПК- 1-7
2.	<p>2 вариант</p> <p>1. Подготовьте заключение на Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о</p>	ОПК- 1-7

	<p>преступлениях террористической направленности».</p> <p>2. Проводится ли различие в уголовном законодательстве Российской Федерации между понятиями «освобождение от наказания» и «освобождение от отбывания наказания»? Можно ли часть вторую ст. 86 УК РФ рассматривать в качестве юридического основания для того, чтобы считать лиц, освобожденных от отбывания наказания после обращения приговора к исполнению, (в том числе, на основании акта об амнистии) несудимыми?</p>	
3.	<p>3 вариант</p> <p>1. Подготовьте заключение на Проект Федерального закона N 106999-6 «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части усиления ответственности за нарушения конституционных прав граждан) (внесен депутатами Государственной Думы ФС РФ).</p> <p>2. Следует ли из содержания части второй статьи 10 УК РФ, что при принятии закона, смягчающего наказание за преступление, ранее назначенного осужденному, наказание подлежит сокращению лишь до верхнего предела, установленного санкцией, соответствующей статьи Особенной части в новой ее редакции, в том числе, в случаях, если первоначально наказание было назначено с применением ст. 64 УК РФ ниже низшего предела?</p>	ОПК- 1-7
4.	<p>4 вариант</p> <p>1. Подготовьте тезисы на тему «Коллизии и противоречия между нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения».</p> <p>2. Действующая редакция статей по контрабанде (ст. ст. 226.1 и 229.1 УК РФ) не предусматривает ответственности за действия, состоящие в незаконном перемещении через таможенную границу ЕврАзЭС либо Государственную границу Российской Федерации с государствами - членами Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС товаров и иных предметов. Означает ли это, что указанные действия, в случае их совершения с целью уклонения от уплаты таможенных платежей, могут быть квалифицированы по ст. 194 УК РФ? Если да, то в какой редакции уголовного? Возможна ли такая квалификация при условии, что статья 194 УК РФ до изменений, внесенных законом от 7 декабря 2011 г. лицу, совершившему преступление, не вменялась?</p>	ОПК- 1-7

2. Критерии оценивания

Критерии оценивания:

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения – до 10 баллов.

Критерии	Баллы
----------	-------

Теоретический вопрос: материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала	2-3
продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	4
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	
не раскрыто основное содержание учебного материала;	3
обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	0
Решение задачи: Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	3-4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

3. Инструкция \ методические рекомендации по выполнению

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу «Актуальные проблемы уголовного права» формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Для написания контрольной работы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме. В процессе подготовки контрольной работы магистрантам рекомендуется ознакомиться с соответствующими правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

Теоретические проблемы рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. При изучении курса рекомендуется активное использование периодических изданий: « Уголовное право», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации» и др.

Контрольная работа состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольная работа состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольные работы нацелены на усвоение магистратом актуальных вопросов уголовного права. Магистру предлагается подготовить письменную работу на одно контрольное задание. Общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, наименование магистерской программы обучения, номер группы, а также указан номер варианта контрольной работы.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным статьям: необходимо изложить суть рассматриваемой проблемы, сделать выводы и обобщения; обязательны ссылки на первоисточники и используемую литературу, нормативные правовые акты и официальные акты высших судебных органов.

Выполненную работу магистрант предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

При условии получения удовлетворительной оценки за выполнение контрольного задания магистрант может претендовать на сдачу экзамена.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Номера вариантов:

с А по З	-	1-й вариант;
с И по О	-	2-й вариант;
с П по Х	-	3-й вариант;
с Ц по Я	-	4-й вариант.

Перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	ОПК-2	Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)
3	ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
4	ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5	ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
6	ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
7	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

№ п/п	Элемент оценочных средств	Планируемый результат обучения
1.	Публичные и частные начала современного уголовного права.	ОПК- 1-7
2.	Источники уголовного права: современные подходы	ОПК- 1-7
3.	Бланкетные диспозиции в Уголовном кодексе и принцип законности	ОПК- 1-7
4.	Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам	ОПК- 1-7
5.	Влияние международного права на уголовное законодательство России	ОПК- 1-7
6.	Проблема соотношения международного и национального уголовного права	ОПК- 1-7
7.	Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Время совершения преступления: проблемы законодательной регламентации.	ОПК- 1-7

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы	8-10
Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему	5-7
Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.	2-4
При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы	0-1

3. Инструкция \методические рекомендации по выполнению

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
	ОПК-2	Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)
3	ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
4	ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5	ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
6	ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
7	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

№ п/п	Задания/проекты	Планируемый результат обучения
1.	Найти в Особенной части УК статьи, в которых содержатся признаки формальных составов преступлений, определить и обосновать, какие последствия (вред общественным отношениям в широком смысле) причиняют данные преступления и почему законодатель не возлагает обязанность на правоприменителя доказывать эти последствия	ОПК- 1-7
2.	Сформулировать ...ст. УК РФ (и иные статьи, связанные с применением этой нормы) таким образом, чтобы указанные проблемы были решены, и предложить проект постановления Пленума ВС, с помощью которых могут быть решены возможные проблемы применения избранной статьи УК РФ (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные)	ОПК- 1-7

3.	Подготовить экспертное заключение на проект Пленума ВС	ОПК- 1-7
----	--	----------

2. Критерии оценивания

Область оценивания	Критерии	Индикаторы	Кол-во баллов
Оценка постановки цели и задач, их решения	Соответствие целей и задач основным идеям выступления	1. Цель и задачи выступления сформулированы четко и соответствуют высказанным идеям. 2. Цель и задачи выступления сформулированы не конкретно. 3. Цель и задачи выступления не сформулированы.	0-10
	Подбор информации	1. Материал хорошо изучен и представлен в хорошо структурированном виде. 2. Отбор материала, последовательность изложения и композиция выступления демонстрируют (или не демонстрируют) глубокое понимание материала.	0-10
	Использование наглядного материала	1. При выступлении студентом использован разнообразный вспомогательный материал (презентации, таблицы). 2. Наглядный материал был хорошего качества. 3. Наглядный материал использовался удачно.	0-10
Содержание речи	Речь выступающего студента	1. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 2. Переходы от одного вывода к другому были плавными и логичными. 3. Выступление имело заключительную часть, которая связала воедино всю речь.	0-10
Презентация речи	Речь выступающего студента	1. Аудитории было понятно изложение информации. 2. Изложение информации было ярким, запоминающимся 3. Оратор говорил с энтузиазмом 4. Изложение информации было беглым. 5. Студент продемонстрировал безукоризненное произношение и навыки артикуляции.	0-10
Достижения автора	Контакт с аудиторией	1. Установлен контакт со слушателями. Выступление привлекло внимание слушателей, расположило их к оратору. 2. Выступающий в течение выступления поддерживал контакт с аудиторией.	0-10
	Устное выступление	1. Выступление уложилось в рамки регламента. 2. Выступающий полно, четко и правильно отвечает на вопросы аудитории	0-10
	Композиция доклада	В ответе нет лишней, не относящейся к теме выступления информации.	0-10

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Задание состоит из подготовки проектов и презентации их в MicrosoftOfficePowerPoint.

Задание выполняется в письменном виде, его тематика выбирается по согласованию с преподавателем. Объем задания должен составлять приблизительно 10–15 страниц машинописного текста.

Задание выполняется в течение семестра и состоит из нескольких этапов.

Первый этап – студенческая группа делится на подгруппы и при помощи жеребьевки получает задание, которое она готовит в письменном виде в срок, установленный преподавателем.

Второй этап – группы обмениваются между собой выполненными письменными заданиями: первая группа передает выполненное задание второй группе и третьей; вторая группа – третьей и первой, а третья – первой и второй. Преподаватель устанавливает срок для замечаний и предложений, которые участники проектов передают соответствующей группе.

Каждая группа готовит свой ответ на сделанные замечания.

Третий этап – презентация проектов. Общие требования к презентации: презентация не должна быть меньше 10 слайдов; первый лист – титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество авторов; курс, группа; следующие слайды – основные этапы презентации (желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание). Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов, последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы. Объем информации: не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

Оцениваются как содержание презентации, так и ее структура, логичность изложения, соблюдение формальных требований по объему (не более 15–20 слайдов) и оформлению (в том числе, оформление проекта и списка литературы).

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр	.pdf где Формат названия файла: «Лекция №__»	Приложение 1
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация к лекции №__»	Приложение 2
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		.pdf	Приложение 1
Ссылки на законодательные акты			https://www.consultant.ru/ https://www.garant.ru/
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Задание к семинару №__»	Приложение 1
Задание для контрольной работы (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Контрольная работа»	Приложение 1

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	

Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 2
по теме: «Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1.	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2	ОПК-3.	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
3	ОПК-4.	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Вопросы к семинарскому занятию:

Учебные вопросы (теоретическая часть):

1. Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.
2. Основания уголовной ответственности по уголовному законодательству других стран.
3. Социальная сущность преступления.
4. Состав преступления. Элементы и признаки состава преступления. Классификация составов преступлений.
4. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.

Практическая часть (задачи):

Задача №1

Борзов и Борзова осуждены по п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ за кражу чужого имущества группой лиц. Установлено, что они с площадки для резки вагонов похитили лом чёрного металла на сумму 120 руб.

Ознакомьтесь с содержанием ст.158 УК РФ и ст.7.27 КоАП РФ.

Вопрос: Совершили ли Борзов и Борзова преступление? Подлежат ли они ответственности?

Если да, то какого вида? Как следует квалифицировать их действия?

Задача №2

Студент Магидин встречался с девушкой. Однажды он пригласил её к себе домой. С целью произвести на знакомую впечатление, он оставил на видном месте как бы забытые им доллары США в крупной сумме. В действительности это были фальшивые купюры, которые Магидин изготовил без цели сбыта, а чтобы произвести впечатление на знакомую.

Ознакомьтесь со ст. 186 УК РФ.

Вопросы: Подлежит ли ответственности студент Магидин? Обоснуйте свои выводы

Задача №3

Гулиев на рынке похитил кошелёк у гр. Михайловой. Кошелёк оказался пустым. Потерпевшая показала, что материальной ценности для неё кошелёк не представляет.

Следователь предъявил обвинение Гулиеву по п. «г» ч.2 ст. 158 УК РФ.

Гулиев вину не признал. Он и адвокат заявили о прекращении уголовного дела в связи с малозначительностью деяния.

Вопрос: Как должен поступить следователь?

Задача 4

Широков, следуя на тракторе, нарушил правила дорожного движения и опрокинул трактор. В результате аварии трактор был повреждён и приведён в технически неисправное состояние. Кроме того, находившийся вместе с Широковым в тракторе пассажир получил телесные повреждения, которые были определены как причинение средней тяжести вреда здоровью.

Ознакомьтесь с положениями ст. 264 УК РФ.

Вопросы:

1. Имеются ли в действиях Широкова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ?
2. Каков состав преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ по конструкции объективной стороны преступления?

Задача 5

Подсобный рабочий Сидоров во время работы на продовольственном складе похитил 10 кг муки стоимостью 500 рублей.

Образует ли совершённое Сидоровым деяние состав преступления?

Ознакомьтесь с положениями ст. 158 УК РФ и ст. 7.27 КоАП РФ.

Темы докладов (сообщений):

1. Законодательное закрепление форм и видов вины.
2. Многообъектные преступления.
3. Уголовно-правовое значение предмета преступления и потерпевшего.
4. Объект преступления и вопросы квалификации.

Литература для подготовки к семинару**Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:**

1. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление № 5 Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2005 г. // Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://supcourt.ru/second.php>.

2. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 (ред. от 31.05.2022) "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

Литература для подготовки к семинару

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:

1. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление № 5 Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2005 г. // Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://supcourt.ru/second.php>.

2. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 (ред. от 31.05.2022) "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

Основная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная : Учебник / ред. Л. В. Иногамова-Хегай. - Москва : Проспект, 2019. - 229 с. Текст : электронный. <https://book.ru/book/937906>

2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 340 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 23.01.2024). - ISBN 978-5-534-01924-7. - Текст : электронный. URL библиоописания: <https://urait.ru/bcode/537615>.

3. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : Курс лекций / под ред. Е.Н. Рахмановой. - Москва : РГУП, 2024. - 422 с. - (Магистратура). - (Дата размещения: 03.04.2024). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-00209-103-4. - Текст : электронный. URL: <https://op.raj.ru/vpo/1224-prob-ug-prava-krim>.

4. Уголовное право России. Общая часть : Учебник / коллектив авторов; под ред. М. А. Кауфмана, А. В. Бриллиантова. - Москва : Юстиция, 2024. - 428 с. - (Дата размещения: 05.04.2024). - ISBN 978-5-406-13308-8. - Текст : электронный. URL библиоописания: <https://book.ru/book/954411>.

Дополнительная литература

1.Сафонов, В. Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебное пособие для магистратуры / В. Н. Сафонов. - Москва: РГУП, 2020. - 88 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-838-0. - Текст: электронный. Ресурс Университета: Библиотечная система РГУП. Электронный ресурс. URL.:<http://znanium.com/catalog/document?id=375401>.

2.Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. - Москва : Юрайт, 2024. - 438 с. - (Актуальные монографии). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-13366-0. - Текст : электронный. URL биб. описания: <https://urait.ru/bcode/543647>.

3.Пудовочкин, Ю. Е. Учение о преступлении и о составе преступления : учебное пособие для магистратуры / Ю. Е. Пудовочкин, Д. А. Дорогин. - Москва : РГУП, 2017. - 222 с. - (Магистратура). - (Дата размещения: 23.04.2018). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-93916-609-6. - Текст: электронный. URL биб. описания: <http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web>

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

1. Джинджолия, Р. С. Актуальные проблемы криминального права : Сборник материалов / Р. С. Джинджолия. - Москва : Русайнс, 2021. - 195 с. - (Дата размещения: 17.09.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-4365-7176-8. - Текст : электронный.

2.Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика : монография / И. В. Шульга. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 164 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-11881-0. - Текст : электронный. <https://urait.ru/bcode/4958>.

3. Актуальные проблемы уголовной политики : Учебное пособие / сост. Н.Г. Кулакова, Л. В. Ковтуненко. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2021. - 48 с. - (Дата размещения: 14.02.2023). - Текст : электронный. URL биб.описания: <https://znanium.com/catalog/document?id=426401>.

4.Освобождение от уголовной ответственности: теория, закон, практика : Монография / Под ред. Ю. Е. Пудовочкина. - Москва : РГУП, 2021. - 436 с. - (Дата размещения: 22.11.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-93916-925-7. - Текст : электронный. URL биб.описания: <http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/995-osv-ot-ug-otv>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru>

Официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>

Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:
<http://www.sledcom.ru>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://www.genproc.gov.ru>

Информационно-правовая система «Законодательство России» [Электронный ресурс]
<http://www.pravo.gov.ru/ips>

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] //:
<http://www.garant.ru/>

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. //:
<http://www.consultant.ru/>

Информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. справочно-правовая система «Гарант».
3. Интернет-ресурсы для поиска актуальных сведений об уголовном праве.
4. Государственная Дума Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.vsrp.ru/>
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>
7. Российская газета: <http://www.rg.ru/>
8. СПС «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ:

Всего баллов за семинар⁵, в том числе:	До
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 3
Практические задания	от 0 до 3
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 4

⁵ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

Тестовое задание

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2	ОПК-2	Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)
3	ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
4	ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
5	ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
6	ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
7	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2. Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Актуальные проблемы уголовного права

01. ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

I: 1

S: Преступление – это:

-: деликт, причиняющий моральный и физический вред

+: виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания

-: деяние, имеющее признак общественной опасности

-: деяние, имеющее признак общественной опасности, и запрещённое Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания

I: 2

S: Обратная сила уголовного закона возникает в случае:

+: если новый закон устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

-: если новый закон устанавливает дополнительные виды наказания

-: если новый закон предусматривает более строгий верхний предел наказания, оставляя прежним нижний предел наказания

-: если новый закон предусматривает более строгий нижний предел наказания, оставляя прежним верхний предел

I: 3

S: В уголовном праве факт совершения лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, нового умышленного преступления называют:

- : системностью
- : неоднократностью
- +: рецидивом
- : особой жестокостью

1:4

S: По объёму признаков конкретное преступление и состав преступления:

- : равны
- : соотношение признаков конкретного преступления и состава преступления может меняться в зависимости от особенностей криминализации деяния
- : состав преступления - более широкое понятие
- +: конкретное преступление - более широкое понятие, чем понятие конкретного состава преступления, поскольку включает в себя как уголовно-правовые, так и иные признаки

02. ОПК-2. Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)

I: 5

S: Гражданин России Г., находясь в Болгарии, совершил в отеле кражу имущества гражданки Франции, но успел покинуть Болгарию до вмешательства органов правопорядка.

Ответственность Г. за совершённое преступление в данном случае определяется в соответствии с принципом, регламентированным УК РФ:

- : территориальным
- +: гражданства
- : неотвратимости ответственности
- : универсальным
- : ответственность исключается

I: 6

S: В статьях Особенной части УК РФ содержатся конструкции следующих видов составов преступлений:

- : основные и второстепенные;
- +: основные, квалифицированные и привилегированные;
- : составы с реальным вредом и составы создания угрозы причинения такового;
- : общие и частные.

I: 7

S: Уголовный кодекс предусматривает следующие виды множественности преступлений:

- : совокупность и конкуренция преступлений;
- +: совокупность и рецидив преступлений;
- : совокупность, рецидив и совершение преступления в виде промысла.

I: 8

S: Реальной совокупность преступлений признается:

- +: совершение двух или более преступлений, ни за одно, из которых лицо не было ранее привлечено к уголовной ответственности;
- : совершение деяния, содержащего признаки преступлений, предусмотренных общей и специальной нормой УК;
- : совершение деяния, содержащегося признаки преступлений, предусмотренных различными частями одной статьи УК;

- : совершение деяния, содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК;
- : совершение двух или более преступлений, ни за одно, из которых лицо не было осуждено.

I: 9

S: Реальной совокупность преступлений признается:

- +: совершение двух или более преступлений, ни за одно, из которых лицо не было ранее привлечено к уголовной ответственности;
- : совершение деяния, содержащего признаки преступлений, предусмотренных общей и специальной нормой УК;
- : совершение деяния, содержащегося признаку преступлений, предусмотренных различными частями одной статьи УК;
- : совершение деяния, содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК;
- : совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено.

I: 10

S: Под квалификацией следует понимать:

- : логический процесс, умственную деятельность;
- : правовую оценку деяния;
- : установление тождества между фактом реальности и правовой нормой;
- +: все перечисленное.

I: 11

S: К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:

- : логический процесс, умственную деятельность;
- : правовую оценку деяния;
- : установление тождества между фактом реальности и правовой нормой;
- +: все перечисленное.

I: 12

S: К способам устранения пробела в праве следует отнести:

- : применение аналогии права;
- : применение аналогии права;
- : более точное описание элементов состава преступления;
- +: введение новой нормы.

03. ОПК-3. Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

I: 13

S: Временем совершения деяния признается:

- : момент совершения последнего из ряда тождественных действий, объединенных единым умыслом;
- +: момент пресечения либо прекращения преступного состояния;
- : момент наступления общественно опасных последствий.

I: 14

S: Какой уголовный закон имеет обратную силу (дайте наиболее полный ответ):

- : момент совершения последнего из ряда тождественных действий, объединенных единым умыслом;

- + : момент пресечения либо прекращения преступного состояния;
- : момент наступления общественно опасных последствий.

I: 15

S: Какой уголовный закон имеет обратную силу (дайте наиболее полный ответ):

- + : который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;
 - : который декриминализирует деяние;
 - : который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом;
 - : ухудшает положение лица, совершившего преступление;
- который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

I: 16

04. ОПК-4. Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

S: В ст. 131 УК РФ установлена уголовная ответственность за изнасилование, т. е. за половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

Истолкуйте данную норму. Определите, в каком случае в действиях гражданина А. имеется необходимые криминообразующий признак (способ) деяния, предусмотренного ст. 131 УК РФ:

- + : А., воспользовавшись сильным опьянением Б., совершил с ней половой акт в естественной форме;
- : А., воспользовавшись сильным опьянением Б., совершил с ней половой акт в неестественной форме;
- : А., войдя в доверие Б. и обещая на ней жениться, совершил с ней половой акт, но жениться потом отказался

I: 17

S: Примечанием к ст. 131 УК РФ предусмотрено положение, в соответствии с которым половое сношение или иные действия сексуального характера, а также развратные действия, совершённые в отношении лица, не достигшего 12-летнего возраста, следует квалифицировать по п. «б» ч.4 ст. 131 УК РФ или по «б» ч.4 ст. 132 УК РФ, т.к. такое лицо в силу возраста находится в беспомощном состоянии.

Истолкуйте данную норму и соотнесите ее с одним из следующих действий:

- : ответственность в таких случаях наступает по достижении виновным лицом 18 лет
- + : ответственность в таких случаях наступает по достижении виновным лицом 14 лет
- : А. ответственность в таких случаях наступает по достижении виновным лицом 16 лет

I: 18

S: В ст. 161 УК РФ установлена уголовная ответственность за грабёж, т.е. за открытое хищение чужого имущества.

Истолкуйте данную норму и соотнесите ее с одним из следующих действий:

- : К. встретил ранее знакомого З., с которым ранее отбывал наказание в местах лишения свободы. Они пришли к общему знакомому, распили спиртное, а когда хозяин уснул, то К. в присутствии З., но без его участия похитил музыкальный центр, который продал на рынке, а деньги потратил на спиртное, которое распил с З.
- : К. совершил хищение магнитолы из автомобиля Н. За действиями К. наблюдал из окна своего окна Р., о чём К. не знал

+ : К. шёл домой через территорию стройки и прихватил комплект сантехники. Его стала стыдить гр. М., занимавшаяся мелкой торговлей рядом. Однако К. приказал ей «держать язык за зубами» и с похищенным ушёл домой.

I: 19

S: В ч. 1 ст. 302 УК РФ установлена уголовная ответственность за принуждение подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля к даче показаний

Истолкуйте данную норму и соотнесите ее с одним из следующих действий:

- : Сотрудник полиции М. склоняет к участию в проверочной закупке наркотических средств гр. А. и применяет насилие

+ : Оперуполномоченный уголовного розыска, желая раскрыть преступление, применяет к подозреваемому насилие, вынуждая его дать признательные показания и о совершении преступления;

- : Участковый инспектор полиции, оформляя протокол о мелком хулиганстве (ст. 20.1 КоАП РФ) применяет к гражданину насилие, добиваясь признательных объяснений

05. ОПК-5. Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

I: 20

S: В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

- если должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя;

+ если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело;

- если лицо предало огласке факт даче им взятки большому кругу лиц;

- если лицо добровольно сообщило вышестоящему должностному лицу, о том, что его подчиненному была дана взятка

I: 21

S: Кто из нижеперечисленных лиц является должностными лицами:

+ : депутат;

- : сотрудник охранной службы;

- : лечащий врач;

- : директор коммерческого предприятия

I: 22

S: Инспектор ДПС Захаров получил взятку в размере 10 000 рублей за не привлечение гр. Мишина за управление транспортным средством в состоянии опьянения.

Дайте обоснованное заключение о правовой оценке действий инспектора ДПС Захарова (с точки зрения выбора нормы права в ситуации конкуренции уголовно-правовых норм):

+ : эти действия в части получения взятки подлежат квалификации по ч. 1 ст. 291¹ УК РФ (мелкое взяточничество)

- : эти действия подлежат квалификации по ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия)

- : Инспектор ДПС Захаров подлежит лишь дисциплинарной ответственности

I: 23

S: Глава районной администрации Викторов был задержан при получении взятки за выделение земельного участка, что входило в его полномочия. В момент задержания у

него было изъято 20 000 рублей. В ходе следствия установлено, что это была часть от обусловленной суммы – 1 500 000 рублей.

Дайте заключение по следующему вопросу: преступление, совершённое Викторовым, является:

- + : оконченным преступлением - получением взятки в особо крупном размере;
- : покушением на получение взятки в особо крупном размере;
- : получением взятки в обычном размере (ч.1 ст.290 УК РФ).

06. ОПК-6. Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

I: 24

S: Глава районной администрации Викторов был задержан при получении взятки за выделение земельного участка, что входило в его полномочия. В момент задержания у него было изъято 20 000 рублей. В ходе следствия установлено, что это была часть от обусловленной суммы – 1 500 000 рублей.

Дайте заключение по следующему вопросу: преступление, совершённое Викторовым, является:

- + : оконченным преступлением - получением взятки в особо крупном размере;
- : покушением на получение взятки в особо крупном размере;
- : получением взятки в обычном размере (ч.1 ст.290 УК РФ).

I: 25

S: Инспектор ДПС Захаров получил взятку в размере 10 000 рублей за непривлечение гр. Мишина за управление транспортным средством в состоянии опьянения.

Дайте обоснованное заключение о правовой оценке действий инспектора ДПС Захарова (с точки зрения выбора нормы права в ситуации конкуренции уголовно-правовых норм):

- + : эти действия в части получения взятки подлежат квалификации по ч. 1 ст. 291¹ УК РФ (мелкое взяточничество)
- : эти действия подлежат квалификации по ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия)
- : Инспектор ДПС Захаров подлежит лишь дисциплинарной ответственности

I: 26

S: Посредничество во взяточничестве путем иного способствования в достижении или реализации соглашения (например, организация их встречи, ведение переговоров с ними) следует считать оконченным:

- с момента передачи взяткодателем посреднику предмета взятки;
- + : с момента выполнения посредником одного из этих действий независимо от достижения или реализации соглашения между взяткодателем и взяткополучателем, а равно между лицом, передающим предмет коммерческого подкупа, и лицом, его получающим;
- с момента дачи обещания стать посредником во взяточничестве.

I: 27

S: более корректным в практической процессуальной деятельности юриста является использование следующего вида толкования нормы права:

- : доктринальное толкование
- : расширительное толкование с учётом правого интереса стороны
- : казуальное толкование с учётом правого интереса стороны
- + : аутентическое толкование

I: 28

S: В теории уголовного права толкование уголовного закона по способу может быть:

-: субъективное;

+: грамматическое, историческое, систематическое, логическое;

-: судебное;

-: учебное, законодательное, обыденное.

2. Критерии оценки результатов тестирования

Тестовые задания могут проводиться на каждом занятии в качестве основного элемента закрепления знаний студентов. В этом случае тестовые задания оцениваются преподавателем либо в качестве полноценного ответа, либо в качестве элемента совокупной оценки знаний студента.

Критерии	баллы
90%–100% правильных ответов	8-10
70%–89% правильных ответов	5-7
50%–69% правильных ответов	2-4
Менее 50% правильных ответов	0-1

3. Инструкция \ методические рекомендации по выполнению

Тестовые задания могут проводиться на каждом занятии в качестве основного элемента закрепления знаний студентов. В этом случае тестовые задания оцениваются преподавателем либо в качестве полноценного ответа, либо в качестве элемента совокупной оценки знаний студента.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой по дисциплине, что позволяет оценить знания магистров по всему курсу. Тесты используются для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на семинарских занятиях, а также для проверки остаточных знаний магистров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос.

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал**

Экзамен по дисциплине «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»

Время проведения – 1 час 30 минут

Экзамен состоит их 2-х частей:

Выполненные задания первой и второй части распределяются студентам в зависимости от первой буквы фамилии. Необходимо дать ответы на поставленные вопросы и решить задачи.

Документ в формате Word необходимо прикрепить на Фемиде. Черновики не рассматриваются (отправляем как ответ – ДВАЖДЫ). В документе обязательно указываем Фамилию Имя Отчество и номер группы (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Часть 1 – ответ на поставленные вопросы (максимальный балл - 30)

Время выполнения – 60 минут.

Вариант	Вопрос	Формируемые компетенции
Фамилия студента начинается с буквы «А» по «Е» - I вариант	Вопрос. Вопросы криминализации и декриминализации общественно опасных деяний. Вопрос. Преступления против общественной безопасности: понятие, виды и проблемы квалификации.	ОПК-1, ОПК-4
Фамилия студента начинается с буквы С Ж по К - II вариант	Вопрос. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Вопрос. Коррупционные преступления: виды и квалификация.	ОПК-1, ОПК-4
Фамилия студента начинается с буквы «Л» по «П» - III вариант	Вопрос. Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее значение Вопрос. Проблемы законодательной	ОПК-1, ОПК-4

	регламентации ответственности за половые преступления.	
Фамилия студента начинается с буквы «Р» по «Т» - IV вариант	Вопрос. Понятие уголовной ответственности – основные теоретические позиции. Вопрос. Проблемы квалификации преступлений против собственности.	ОПК-1, ОПК-4
Фамилия студента начинается с буквы «У» по «Х» - V вариант	Вопрос. Понятие прикосновенности к преступлению и его отличие от соучастия. Вопрос. Проблемы квалификации преступлений против жизни.	ОПК-1, ОПК-4
Фамилия студента начинается с буквы «Ц» по «Я» - VI вариант	Вопрос. Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию. Вопрос. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания и виды.	ОПК-1, ОПК-4

Часть 2 – Решение задачи (максимальный балл – 30)

Время выполнения задания – 30 минут

Ответы на задачу должны быть мотивированными.

Вариант	Задача	Формируемые компетенции
Фамилия студента начинается с буквы «А» по «Е» - I вариант	Зайков, находясь в своей квартире в состоянии алкогольного опьянения, во время ссоры со своей сожительницей Гунутовой на почве личных неприязненных отношений нанес ей удар лезвием топора по голове, причинив открытый вдавленный перелом левой лобно-теменной кости с повреждением вещества головного мозга. По заключению судебно-медицинской экспертизы здоровью Гунутовой причинен тяжкий вред, опасный для жизни. После нанесения одного удара Зайков прекратил свои действия, принял меры к оказанию помощи потерпевшей. Смерть Гунутовой не наступила ввиду медицинского вмешательства. Дайте юридическую оценку содеянному Зайковым, определите его вину и квалифицируйте содеянное им.	ОПК-1, ОПК-4
Фамилия студента начинается с буквы С Ж по К - II вариант	В ходе разбойного нападения на гр. Михеева, сопряжённого с покушением на убийство, обвиняемый Коробов ножом причинил потерпевшему ранения лица - 6	ОПК-1, ОПК-4

	<p>горизонтальных линий на щеках и лбу длиной от 2 до 8 сантиметров.</p> <p>Суд исключил из обвинения Коробова п. «в» ч.4 ст.162, вменив покушение на убийство, сопряжённое с разбоем, и преступление, предусмотренное ч.2 ст. 162 УК РФ. По заключению судебно-медицинской экспертизы, повреждения на лице соответствуют лёгкому вреду здоровья, однако носят неизгладимый характер (неустранимы без хирургической операции).Потерпевший и прокурор настаивали на том, что повреждениями потерпевшему было обезображено лицо, а , следовательно они утверждали, что суд необоснованно переквалифицировал разбой с п. «в» ч.4 ст. 162 УК РФ на ч. 2 УК РФ. В частности, показал потерпевший, повреждения на лице хорошо заметны и пассажиры в общественном транспорте иногда на него «смотря косо».</p> <p>Задание:1.Квалифицируйте действия Коробова.</p> <p>2.Назовите объекты посягательства в данном случае.</p> <p>3. Как называются такие признаки в составе преступления, с которым в данном случае связан процессуальный спор?</p> <p>4.Прав ли суд в части переквалификации действий Коробова с п. «в» ч.4 ст.162 УК РФ на ч.2 ст.162 УК РФ?</p>	
<p>Фамилия студента начинается с буквы «Л» по «П» - III вариант</p>	<p>Инспектор ДПС Захаров получил взятку в размере 10 000 рублей за непривлечение гр. Мишина за управление транспортным средством в состоянии опьянения.</p> <p>Дайте обоснованное заключение о правовой оценке действий инспектора ДПС Захарова (с точки зрения выбора нормы права в ситуации конкуренции уголовно-правовых норм):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эти действия в части получения взятки подлежат квалификации по ч. 1 ст. 2911 УК РФ (мелкое взяточничество); - эти действия подлежат квалификации по ч. 3 ст. 290 УК РФ (получение взятки за незаконные действия); - инспектор ДПС Захаров подлежит лишь 	<p>ОПК-1, ОПК-4</p>

	дисциплинарной	
Фамилия студента начинается с буквы «Р» по «Т» - IV вариант	<p>Косарев из хулиганских побуждений совершил убийство Шилова, с которым совместно проживал в общежитии.</p> <p>В процессе расследования преступления было установлено, что за несколько дней до этого убийства Косарев в тамбуре пригородного поезда совершил убийство попутчика Никонова с целью завладения его кожаной курткой.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Косаревым.</p> <p>Какова позиция ВС РФ при квалификации подобных деяний?</p>	ОПК-1, ОПК-4
Фамилия студента начинается с буквы «У» по «Х» - V вариант	<p>Прибывшие в Москву из ближнего зарубежья Малика Степанян и ранее судимый Лери Чакветадзе сняли квартиру у гражданки Мишиной. Несколько месяцев они исправно оплачивали найм квартиры, а затем, с целью избавления от материальных затрат, договорились об убийстве Мишиной. В очередной раз, когда Мишина пришла к ним за деньгами, Степанян включила пылесос и воду в ванной, чтобы жильцы в соседней квартире ни чего не слышали. А Чакветадзе, схватив Мишину, затащил её в ванную комнату и утопил в ванне.</p> <p>Квалифицируйте действия Степанян и Чакветадзе.</p> <p>Какова позиция Верховного Суда РФ при квалификации подобных действий?</p>	ОПК-1, ОПК-4
Фамилия студента начинается с буквы «Ц» по «Я» - VI вариант	<p>Морозов был осуждён за совершение нескольких изнасилований и причинение вреда здоровью средней тяжести по правилам совокупности преступлений (ч.1 ст. 131 УК РФ ч.1 ст. 131, ч.1 ст.112 УК РФ). Он признан виновным в том, что в своей квартире, применив насилие, причинил З. средней тяжести вред здоровью и изнасиловал З. А когда она через некоторое (непродолжительное) время пыталась уйти из его квартиры, он удержал её и, применив насилие, повторно изнасиловал её.</p> <p>Вопросы: Правильно ли осуждён Морозов?</p> <p>Какова позиция Верховного Суда РФ при квалификации подобных действий?</p>	ОПК-1, ОПК-4

	Квалифицируйте действия Морозова.	
--	-----------------------------------	--

Критерии оценивания заданий. Максимальный балл за каждую часть задания – 30

<p>Ответы даны верные, полные с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответы изложены последовательно, развёрнуто, аргументировано (допускаются одна-две неточности).</p>	25-30
<p>Ответы даны верные, полные с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответы изложены непоследовательно, односложно, не достаточно аргументированы.</p>	20-24
<p>Ответы даны частично верные, не все ответы полные, студент использовал действующие нормативные правовые акты. Студент не всегда точно использует юридическую терминологию, ответы изложены непоследовательно, односложно, не аргументировано, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	19-15
<p>Ответы даны либо неверные, либо частично верные, либо ответы отсутствуют, либо даны с использованием недействующих нормативных правовых актов. Ответы изложены непоследовательно, односложно, не содержат аргументации, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.</p>	0-14

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал
Факультет подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет)

V 1: Актуальные проблемы уголовного права**I:1****S: Билет № 1**

1. Совокупность преступлений. Проблемы отграничения совокупности преступлений от конкуренции норм.
2. Основные проблемы квалификации преступлений против жизни.
3. Задача. Морозов был осуждён за совершение нескольких изнасилований и причинение вреда здоровью средней тяжести по правилам совокупности преступлений (ч.1 ст. 131 УК РФ ч.1 ст. 131, ч.1 ст.112 УК РФ). Он признан виновным в том, что в своей квартире, применив насилие, причинил З. средней тяжести вред здоровью и изнасиловал З. А когда она через некоторое (непродолжительное) время пыталась уйти из его квартиры, он удержал её и, применив насилие, повторно изнасиловал её.
 1. Вопрос 1 к задаче. Правильно ли осуждён Морозов?
 2. Вопрос 2 к задаче. Какова позиция Верховного Суда РФ при квалификации подобных действий?

I:2**S: Билет № 2**

1. Проблемные вопросы в учении о соучастии.
2. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
3. Задача. Прибывшие в Москву из ближнего зарубежья Малика Степанян и ранее судимый Лери Чакветадзе сняли квартиру у гражданки Мишиной. Несколько месяцев они исправно оплачивали найм квартиры, а затем, с целью избавления от материальных затрат, договорились об убийстве Мишиной. В очередной раз, когда Мишина пришла к ним за деньгами, Степанян включила пылесос и воду в ванной, чтобы жильцы в соседней квартире ни чего не слышали. А Чакветадзе, схватив Мишину, затащил её в ванную комнату и утопил в ванне.
 1. Вопрос 1 к задаче. Квалифицируйте действия Степанян и Чакветадзе.
 2. Вопрос 2 к задаче. Какова позиция Верховного Суда РФ при квалификации подобных действий?

**Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине
Актуальные проблемы уголовного права**

1. Вопрос: Основные направления и школы в уголовном праве.
2. Вопрос: Задачи уголовного права Российской Федерации на современном этапе развития российского государства и общества.
3. Вопрос: Соотношение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права.
4. Вопрос: Публичные и частные начала современного уголовного права
5. Вопрос: Источники уголовного права: современные подходы
6. Вопрос: Бланкетные диспозиции в Уголовном кодексе РФ и принцип законности
7. Вопрос: Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам
8. Вопрос: Проблема соотношения международного и национального уголовного права.
9. Вопрос: Время совершения преступления: проблемы законодательной регламентации
10. Вопрос: Территориальная юрисдикция.
11. Вопрос: Экстерриториальная юрисдикция
12. Вопрос: Персональный принцип действия уголовного закона.
13. Вопрос: Принцип покровительственного режима: национальные и международно-правовые аспекты
14. Вопрос: Реальный принцип (принцип защиты или безопасности) действия уголовного закона.
15. Вопрос: Универсальный принцип действия уголовного закона.
16. Вопрос: Действие уголовного закона по кругу лиц.
17. Вопрос: Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
18. Вопрос: Проблемы уголовного законотворчества.
19. Вопрос: Техника уголовного законодательства.
20. Вопрос: Вопросы криминализации и декриминализации общественно опасных деяний
21. Вопрос: Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений.
22. Вопрос: Легальное и доктринальное понятие преступления.
23. Вопрос: Проблема определения юридической природы малозначительного деяния
24. Вопрос: Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее значение
25. Вопрос: Понятие уголовной ответственности – основные теоретические позиции.
26. Вопрос: Теория оконченного и неоконченного преступления.
27. Вопрос: Добровольный отказ от преступления.
28. Вопрос: Понятие и признаки множественности преступлений. Виды множественности

29. Вопрос: Совокупность преступлений. Проблемы отграничения совокупности преступлений от конкуренции норм
30. Вопрос: Рецидив преступлений. Виды рецидива. Условия и последствия установления рецидива
31. Вопрос: Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении.
32. Вопрос: Проблемные вопросы в учении о соучастии.
33. Вопрос: Формы и виды соучастия в преступлении
34. Вопрос: Понятие прикосновенности к преступлению и его отличие от соучастия.
35. Вопрос: Правовая природа исключительных обстоятельств в уголовном праве.
36. Вопрос: Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве.
37. Вопрос: Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях.
38. Вопрос: Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение.
39. Вопрос: Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию.
40. Вопрос: Правовая природа института освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности: критерии и правовое значение.
41. Вопрос: Освобождение от наказания: юридическая природа, основания и виды.
42. Вопрос: Основные проблемы квалификации преступлений против жизни.
43. Вопрос: Проблемы квалификации преступлений против собственности.
44. Вопрос: Проблемы законодательной регламентации ответственности за половые преступления.
45. Вопрос: Коррупционные преступления: виды и квалификация.
46. Вопрос: Преступления против общественной безопасности: понятие, виды и проблемы квалификации.

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н.

Критерии оценивания экзамена

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<i>Отлично</i> (51–60 баллов)
материал усвоен, логично изложен, выводы и обобщения сделаны, но в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; представлено толкование нормативных правовых актов, но умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом представляет затруднение.	<i>Хорошо</i> (41–50 баллов)
в усвоении материала имеются пробелы, изложение недостаточно систематизированное, собственные оценки материала слабо аргументированы, представлено толкование	<i>Удовлетворительно</i> (16–40 баллов)

нормативных правовых актов, но отсутствует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	<i>Неудовлетворительно (15 и менее баллов)</i>

*Форма контрольной работы (промежуточной аттестации
для студентов заочной формы обучения)*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Факультет подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения: заочная

Курс: 1

Семестр: 1

Группа:

Дисциплина: Актуальные проблемы уголовного права

**Контрольная работа по дисциплине
«Актуальные проблемы уголовного права»**

Время выполнения 60 минут

Контрольная работа состоит из 2-х частей

Часть 1 – ответ на поставленный вопрос (максимальный балл - 3)

Выполненные задания первой и второй части распределяются студентам в зависимости от первой буквы фамилии. Необходимо дать ответы на поставленные вопросы и решить задачи. Документ в формате Word необходимо прикрепить на Фемиде. Черновики не рассматриваются (отправляем как ответ – ДВАЖДЫ). В документе обязательно следует указать Фамилию Имя Отчество и номер группы (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

<i>Вариант</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Фамилия студента начинается с буквы «А» по «Н» - I вариант	Соучастие: понятие и признаки. Квалификация действий, совершённых группой лиц, в которой лишь одно лицо соответствует признакам субъекта преступления.	ОПК-2, ОПК-4
Фамилия студента начинается с буквы с О по Я - II вариант	Неоконченное преступление: понятие, виды, квалификация, особенности назначения наказания.	ОПК-2, ОПК-4

Часть 2 – Решение задачи (максимальный балл – 3)

Ответы на задачу должны быть мотивированными, со ссылками на УК РФ, а в необходимых случаях и на соответствующее постановление Пленума Верховного суда РФ.

<i>Вариант</i>	<i>Задача</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Фамилия студента начинается с буквы «А» по «Н» - I вариант	<p>Водитель такси Мхитарян с целью хищения имуществом пассажиров под предлогом заправки автомобиля бензином заезжал на автозаправку, покупал пассажирам кофе, куда подсыпал сильнодействующее средство. Пассажиры по пути засыпали, Мхитарян оставлял их в безлюдном месте, а сам, завладев имуществом пассажиров, с вещами жертв скрывался.</p> <p>У двоих пассажиров обнаружено отравление, у двоих – обморожение.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Квалифицируйте действия Мхитаряна. 2.Какова позиция Верховного Суда РФ по делам данной категории? 	ОПК-2, ОПК-4
Фамилия студента начинается с буквы с О по Я - II вариант	<p>Отбывая наказание в ФКУ ИК-10 ГУФСИН России по Пермскому краю, Ф. взял у другого осужденного незаконно находившийся в его пользовании сотовый телефон "SAMSUNG", имеющий доступ в Интернет, установил на него сим-карту на имя А. и с целью хищения денежных средств с банковских счетов граждан стал просматривать объявления на сайте "AVITO". Увидев объявление о продаже детской коляски, размещенное потерпевшей К., позвонил ей на номер мобильного телефона. Договорившись о покупке, в ходе беседы, под предлогом перевода последней денежных средств, якобы за покупку коляски, путем обмана, получил от нее реквизиты ее банковской карты (номер, имя владельца, срок действия и CVV-код), выпущенной в ПАО "Сбербанк России", после чего попросил сообщить ему sms-пароль, который поступил на ее сотовый телефон, для завершения операции по переводу денежных средств в качестве</p>	ОПК-2, ОПК-4

	<p>оплаты за коляску, что потерпевшая и сделала, а Ф. в свою очередь, используя сервис оплаты мобильной связи, перевел денежные средства с банковского счета К. в размере 3010 рублей на лицевой счет оператора мобильной связи и похитил их.</p> <p>Квалифицируйте действия Ф.</p> <p>Какова позиция ВС РФ по вопросам отграничения преступления, предусмотренного п. «г» ч.3 ст. 158 УК РФ -кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного ст.159.3 УК РФ), от преступления, предусмотренного ст.159.3 УК РФ?</p>	
--	---	--

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н.

Критерии оценивания контрольного задания (промежуточной аттестации)

Критерии	Баллы
<p>материал усвоен в полном объеме, логично изложен, задача решена правильно, полная аргументация, студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы</p>	<p>от 3–6 (зачтено)</p>
<p>неверное решение задачи, при ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы</p>	<p>менее 3 (не зачтено)</p>

*Форма контрольного задания
для магистрантов очной формы обучения*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Факультет подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1

Группа:

Дисциплина: Актуальные проблемы уголовного права

**Контрольное задание по дисциплине
«Актуальные проблемы уголовного права»**

Время выполнения 60 минут

Контрольное задание состоит из 2-х частей

Часть 1 – ответ на поставленный вопрос (максимальный балл - 3)

Выполненные задания первой и второй части распределяются студентам в зависимости от первой буквы фамилии. Необходимо дать ответы на поставленные вопросы и решить задачи. Документ в формате Word необходимо прикрепить на Фемиде. Черновики не рассматриваются (отправляем как ответ – ДВАЖДЫ). В документе обязательно указываем Фамилию Имя Отчество и номер группы (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Вариант	Вопрос	Формируемые компетенции
Фамилия студента начинается с буквы «А» по «Н» - I вариант	Соучастие: понятие и признаки. Квалификация действий, совершённых группой лиц, в которой лишь одно лицо соответствует признакам субъекта преступления.	ОПК-2, ОПК-4
Фамилия студента начинается с буквы с О по Я - II вариант	Неоконченное преступление: понятие, виды, квалификация, особенности назначения наказания.	ОПК-2, ОПК-4

Часть 2 – Решение задачи (максимальный балл – 3)

Ответы на задачу должны быть мотивированными, со ссылками на нормы действующего уголовного законодательства, а в необходимых случаях и на положения Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Вариант	Задача	Формируемые компетенции
Фамилия студента начинается с буквы «А» по «Н» - I вариант	<p>Водитель такси Мхитарян с целью хищения имуществом пассажиров под предлогом заправки автомобиля бензином заезжал на автозаправку, покупал пассажирам кофе, куда подсыпал сильнодействующее средство. Пассажиры по пути засыпали, Мхитарян оставлял их в безлюдном месте, а сам, завладев имуществом пассажиров, с вещами жертв скрывался.</p> <p>У двоих пассажиров обнаружено отравление, у двоих – обморожение.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Квалифицируйте действия Мхитаряна. 2.Какова позиция Верховного Суда РФ по делам данной категории? 	ОПК-2, ОПК-4
Фамилия студента начинается с буквы с О по Я - II вариант	<p>К., в период нахождения в квартире М., воспользовавшись тем, что потерпевшая отвлеклась и за его действиями не наблюдает, похитил с находящегося в комнате квартиры стола принадлежащую ей банковскую карту "Мир" ПАО "Сбербанк России", обернутую листом бумаги, на котором указан пин-код, после чего пришел в отделение Сбербанка и через банкомат, путем введения пин-кода, произвел снятие денежных средств в размере 15 000 рублей с банковского счета потерпевшей.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям К.</p> <p>Какова позиция ВС РФ по вопросам отграничения преступления, предусмотренного п. «г» ч.3 ст. 158 УК РФ -кража с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного ст.159.3 УК РФ), от преступления, предусмотренного ст.159.3 УК РФ?</p>	ОПК-2, ОПК-4

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н.

Критерии оценивания контрольного задания (промежуточной аттестации)

Критерии	Баллы
правильное решение задачи, полная аргументация, студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы	от 3 до 6 (зачтено)
неверное решение задачи, при ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется	менее 3 (не зачтено)

ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы	
---	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01.

Готовность к осуществлению деятельности по профессии юриста обеспечивается осознанием социальной значимости этой профессии, умением проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, сформированным профессиональным правосознанием на достаточном уровне.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

знать:

- сущность и признаки права и закона;
- систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- понятие, значение, содержание и состав общих принципов права;
- понятие и значение профессионального правосознания;
- понятие и виды коррупционного поведения;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- выявлять коррупционное поведение;

владеть:

- общими навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общими навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
(ОПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	пороговый	базовый	продвинутый	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ЗНАТЬ: актуальные проблемы уголовного права, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тестовые задания, вопросы к

					зачету
<p>УМЕТЬ: Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).</p>	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	<p>Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тестовые задания, вопросы к зачету</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками решения актуальных проблем уголовного права, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Деловая игра; кейс- измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; тестовые задания, вопросы к зачету</p>
--	--	---	--	--	---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Готовность к экспертно-консультационной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; профессиональные и трудовые функции, связанные с подготовкой юридических заключений, консультированием по вопросам уголовного права, оказанием иной юридической помощи (составление процессуальных документов (исков, заявлений и др.), иных документов (договоров, локальных актов и др.); представление интересов в суде, органах власти, организациях, др.).

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;
- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;
- понятие толкования норм права (уяснение, разъяснение), особенности природы толкования;

- виды толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);
- способы и объемы толкования норм права (грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права);
- понятие, виды и особенности интерпретационных актов и актов казуального толкования, актов легального толкования.

УМЕТЬ:

- различать юридические факты и обстоятельства;
- оформлять юридические документы;
- разграничить понятия «нормативный правовой акт» и «интерпретационный акт».

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- общими навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общими навыками применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- общими навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств;
- общими навыками подготовки юридических документов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		пороговый	базовый	продвинутый	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ЗНАТЬ: Правовую и процедурную основу подготовки экспертных юридических заключений	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тестовые задания, вопросы к зачету

<p>УМЕТЬ: ОПК-2.1. Самостоятельно готовить экспертные юридические заключения ОПК-2.2. Самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Деловая игра; кейс- измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тестовые задания, вопросы к зачету</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения юридической экспертизы индивидуальных правовых актов</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Деловая игра; кейс- измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; тестовые задания, вопросы к зачету</p>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-3: Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Готовность к правоприменительной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции в должности, связанной принятием решений, совершением действий, оформлением юридических документов в связи с применением нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:
ЗНАТЬ:

- понятие, сущность и значение уголовного права, системы права, источников и форм права;
- понятие, значение, содержание и классификация общих принципов права;
- понятие, сущность и значение нормы права, ее структуру, виды норм права, способы изложения норм права;
- понятие, сущность и значение правовых дефиниций, презумпций, аксиом, фикций, юридических конструкций;
- понятие правотворчества, его виды и стадии; общую характеристику субъектов правотворчества и правотворческой инициативы;
- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;
- понятие и виды пробела в законодательстве, способы устранения и преодоления пробелов в законодательстве;

- понятие и виды коллизий норм права, способы преодоления и устранения коллизий норм права;
 - понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;
 - понятие и виды юридической техники, в том числе законодательной техники;
 - требования юридической техники к структуре и содержанию нормативных правовых актов;
 - основные способы и приемы формирования содержания нормативных правовых актов, систему логических требований (правил) в правотворчестве, правила правотворческой техники;
 - систему структурных единиц нормативных правовых актов.
 - общие правила подготовки нормативных правовых актов, их опубликования и вступления в силу;
 - систему источников уголовного права;
- правовое положение субъектов уголовного права.

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат (юридическую терминологию);
- изучать правовые нормы, законодательство (нормативные правовые акты), правоприменительную практику;
- различать в законодательстве (нормативных правовых актах) пробелы, юридические коллизии;
- применять основные способы и приемы формирования содержания нормативных правовых актов, соблюдать при составлении нормативных правовых актов логические требования (правила) и правила правотворческой техники.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками участия в подготовке справочных и аналитических материалов для разработки нормативных правовых актов;
- навыками участия в разработке (составлении) нормативных правовых актов (отдельных структурных единиц) с использованием основных способов и приемов их формирования, с учетом системы логических требований (правил) в правотворчестве и правил правотворческой техники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		пороговый	базовый	продвинутый	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ЗНАТЬ: приемы и способы толкования правовых норм, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тестовые задания, вопросы к

					зачету
<p>УМЕТЬ: Выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тестовые задания, вопросы к зачету</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: Навыками интерпретации путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; тестовые задания, вопросы к зачету</p>
---	-----------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Готовность к правоприменительной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции в должности, связанной принятием решений, совершением действий, оформлением юридических документов в связи с юридической аргументацией

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:
ЗНАТЬ:

- понятие, сущность и значение уголовного права, системы права, источников и форм права;
- понятие и значение аналогии права и аналогии закона;
- понятие и стадии правоприменительной деятельности;
- дифференциацию правового и индивидуального регулирования общественных отношений;
- понятие и виды юридических фактов;
- правила действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
- состав и правовое положение субъектов уголовного права;
- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;

- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;
- систему источников уголовного права, соотношение внутригосударственного и международного права;
- сущность разграничения предметов ведения и полномочий между публично-правовыми образованиями и органами публичной власти
- особенности норм уголовного права;
- понятие толкования норм права (уяснение, разъяснение), особенности природы толкования;
- виды толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);
- способы и объемы толкования норм права (грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права);
- понятие, виды и особенности интерпретационных актов и актов казуального толкования, актов легального толкования.

УМЕТЬ:

- различать аналогию права и аналогию закона;
- различать юридические факты и обстоятельства;
- оформлять юридические документы;
- оперировать юридическими понятиями «толкование права», «способ толкования», «вид толкования», «объем толкования», «интерпретационный акт»;
- раскрыть содержание способов, видов и объема толкования права;
- разграничить понятия «нормативный правовой акт» и «интерпретационный акт».

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- общими навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общими навыками применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- общими навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств;
- общими навыками подготовки юридических документов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
		пороговый	базовый	продвинутый	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ЗНАТЬ: актуальные проблемы права, правовые позиции международных судов, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Деловая игра; кейс- измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тестовые задания, вопросы к зачету

<p>УМЕТЬ: изложить собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тестовые задания, вопросы к зачету</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками аргументации собственной правовой позиции по делу в письменной и устной форме</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект</p>

					заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тестовые задания, вопросы к зачету
--	--	--	--	--	---

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Подготовка правовых документов (юридическое письмо), включая уголовно-правовые и уголовно-процессуальные

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;
- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;
- систему источников уголовного права, соотношение внутригосударственного и международного права;
- сущность разграничения предметов ведения и полномочий между публично-правовыми образованиями и органами публичной власти
- особенности норм уголовного права;
- понятие толкования норм права (уяснение, разъяснение), особенности природы толкования;
- виды толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);
- способы и объемы толкования норм права (грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права);
- понятие, виды и особенности интерпретационных актов и актов казуального толкования, актов легального толкования.

УМЕТЬ:

- различать юридические факты и обстоятельства;
- оформлять юридические документы;
- оперировать юридическими понятиями «толкование права», «способ толкования», «вид толкования», «объем толкования», «интерпретационный акт»;
- раскрыть содержание способов, видов и объема толкования права;
- разграничить понятия «нормативный правовой акт» и «интерпретационный акт».

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- общими навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общими навыками применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- общими навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств;
- общими навыками подготовки юридических документов.
- общими навыками составления юридической и иной документации с результатами правоохранительной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	не зачет	зачет			
ЗНАТЬ: Технологию самостоятельного составления отдельных отраслевых юридических документов, используя юридическую технику	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Деловая игра; комплект заданий для контрольной работы; тестовые задания, вопросы к зачету
УМЕТЬ: составлять отдельные отраслевые юридические документы и проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; тестовые задания, вопросы к зачету

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного составления отдельных отраслевых юридических документов и проектов отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; тестовые задания, вопросы к зачету</p>
--	-----------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Готовность к правоохранительной деятельности, направленной на противодействие коррупции, позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с выявлением и пресечением коррупционного поведения в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые основы противодействия коррупции;
- понятие коррупции, противодействия коррупции.

УМЕТЬ:

- выявлять коррупционное поведение и давать ему оценку;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками содействия пресечению коррупционному поведению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
		пороговый	базовый	продвинутый	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ЗНАТЬ: Содержание принципов этики юриста, природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тестовые задания, вопросы к зачету
УМЕТЬ: Объяснить содержание и значение принципов этики юриста, создавать	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные	Умение сформировано полностью	Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа

<p>условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждать о последствиях их несоблюдения. Формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.</p>			недостатки		<p>(семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тестовые задания, вопросы к зачету</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Навыками проверки сведений и документов, касающихся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Деловая игра; кейс-измерительные задания, вопросы к зачету</p>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Готовность к правоохранительной деятельности с использованием информационных технологий.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ:

- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

УМЕТЬ:

- изучать нормативные правовые акты, локальные акты, должностные инструкции.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
		пороговый	базовый	продвинутый	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ЗНАТЬ: информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности, требования информационной безопасности	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Деловая игра; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тестовые задания, вопросы к зачету
УМЕТЬ: использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; перечень

					тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тестовые задания, вопросы к зачету
ВЛАДЕТЬ: навыками решения задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; тестовые задания, вопросы к зачету

