

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович  
Должность: Декан СЗФ РГУП  
Дата подписания: 24.10.2024 11:41:23  
Уникальный программный ключ:  
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

Рабочая программа дисциплины

## **Исполнение судебных актов**

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:**

**Магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): доцент Ефимова В.В., к.ю.н., доцент; доцент Катуклова С.Ю., к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол № 9 от 16 апреля 2024 года)

Зав. кафедрой Войтович Л.В., кандидат юридических наук, доцент \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Исполнение судебных актов  
для набора 2024 года на 202 -202 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: Катукова С.Ю., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Войтович Л.В., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_

**Оглавление**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4	Содержание дисциплины	7
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
6	Материально-техническое обеспечение	28
7	Карта обеспеченности литературой	30
8	Фонд оценочных средств	33

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Исполнение судебных актов»**

Разработчики: Ефимова В.В., Катуква С.Ю.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3, ПК-4, ПК-5.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая характеристика исполнительного производства в России.</p> <p>Тема 1. Понятие и система, принципы исполнительного производства. Современное состояние исполнительного производства РФ.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Сроки и извещения в исполнительном производстве.</p> <p>Раздел 2. Общие правила исполнительного производства.</p> <p>Тема 5. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.</p> <p>Тема 6. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения.</p> <p>Тема 7. Ответственность в российском исполнительном производстве.</p> <p>Тема 8. Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и иных лиц при совершении исполнительных действий.</p> <p>Раздел 3. Актуальные проблемы обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов.</p> <p>Тема 9. Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя</p> <p>Тема 10. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина.</p> <p>Тема 11. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.</p> <p>Тема 12. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера</p> <p>Тема 13. Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений.</p> <p>Тема 14. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов.</p> <p>Тема 15. Актуальные проблемы принудительного исполнения судебных актов иностранных судов и актов иных органов судебных</p>

	актов в отношении иностранных граждан
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
2	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
3	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о, гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, исполнении судебных актов, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	16	16	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	92	
Занятия лекционного типа	-	4	4	
Занятия семинарского типа	-	12	12	
в том числе с практической подготовкой	-	6	6	
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	

Таблица 2.2. Заочная (классическая) форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	16	92
Контактная работа	-	16	6	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	10	82
Занятия лекционного типа	-	4	4	-
Занятия семинарского типа	-	12	2	10
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачёт		Дифференцированный зачёт

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### **Раздел 1. Общая характеристика исполнительного производства в России.**

##### **Тема 1. Понятие и система, принципы исполнительного производства. Современное состояние исполнительного производства РФ.**

Формы исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц. Развитие системы принудительного исполнения в России. Реформа принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц в России. Понятие исполнительного права как комплексной отрасли права. Предмет и система исполнительного права. Место исполнительного права в системе российского права.

Понятие и сущность исполнительного производства. Соотношение исполнительного производства и гражданского судопроизводства. Предмет, метод и система исполнительного производства.

Принципы исполнительного производства: понятие, классификация.

Правовые источники исполнительного производства.

##### **Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве.**

Субъекты исполнительного производства: состав, классификация.

Организация Федеральной службы судебных приставов: ведомственная подчиненность, структура, основы финансово-хозяйственной деятельности.

Полномочия судебного пристава-исполнителя, других должностных лиц Федеральной службы судебных приставов.

Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими учет прав на имущество и уполномоченными на реализацию арестованного имущества

Исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц финансовыми органами, банками, работодателями, другими органами, организациями и гражданами.

Стороны исполнительного производства: понятие, права и обязанности. Право- и дееспособность в исполнительном производстве.

Правопреемство в исполнительном производстве: понятие, основания, порядок замены выбывшей стороны ее правопреемником.

Представительство в исполнительном производстве: понятие, цели, основания. Полномочия представителя, порядок их оформления.

Лица, содействующие исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц. Отводы в исполнительном производстве.

Порядок планирования, прогнозирования и организации работы должностных лиц ФССП. Понятие и виды управленческих решений.

Электронный документооборот. Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с органами государственной власти.

Функции суда в исполнительном производстве.



### **Тема 3. Исполнительные документы.**

Исполнительные документы: понятие, виды. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Дубликат исполнительного документа.

Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению, порядок их исчисления и восстановления.

### **Тема 4. Сроки и извещения в исполнительном производстве.**

Природа процессуального срока. Понятие и виды сроков. Порядок исчисления сроков. Извещения и вызовы.

## **Раздел 2. Общие правила исполнительного производства.**

### **Тема 5. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.**

Правовая природа исполнительского сбора. Исполнительский сбор: понятие, размеры, основания и процессуальный порядок взыскания.

Уменьшение размера исполнительского сбора, отсрочка и рассрочка его взыскания, освобождение от его взыскания: понятия, основания, процессуальный порядок.

Возвращение исполнительского сбора: основания, процессуальный порядок.

### **Тема 6. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения.**

Задачи стадии осуществления мер принудительного исполнения. Действия, совершаемые при осуществлении мер принудительного исполнения требований имущественного и неимущественного характера. Меры принудительного исполнения: виды, основания применения. Исполнительные действия.

Государственная регистрация имущества и имущественных прав.

Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации

Место, время и сроки совершения исполнительных действий. Разъяснение судебного акта, акта другого органа и должностного лица.

Отсрочка и рассрочка исполнения судебного акта, акта другого органа и должностного лица, изменение способа и порядка их исполнения.

Отложение исполнительных действий и мер принудительного исполнения.

Приостановление исполнительного производства. Возобновление исполнительного производства.

Арест имущества, подлежащего взысканию. Обязательные и необязательные действия, совершаемые при аресте. Порядок проведения описи имущества, объявление запрета распоряжаться имуществом, ограничения права пользования, изъятия и хранения имуществом.

Реализация имущества. Порядок проведения оценки и продажи арестованного имущества. Особенности перехода права собственности в исполнительном производстве.

Распределение взысканных денежных средств.

Порядок осуществления мер принудительного исполнения требований неимущественного характера

### **Тема 7. Ответственность в российском исполнительном производстве.**

Административная ответственность в исполнительном производстве.

Уголовная ответственность в исполнительном производстве. Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве. Обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Выявление, пресечение административных правонарушений. Причины и условия, способствующие административных правонарушений. Причины и условия коррупционного поведения в сфере исполнения судебных актов.

## **Тема 8. Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и иных лиц при совершении исполнительных действий.**

Формы защиты прав участников исполнительного производства. Оспаривание (обжалование) действий судебного пристава-исполнителя: объект оспаривания (обжалования), подсудность, сроки и процессуальный порядок.

Представление интересов Федеральной службы судебных приставов и ее должностных лиц в судах.

Возмещение вреда, причиненного судебным приставом-исполнителем взыскателю, должнику.

Защита интересов взыскателя при несвоевременном взыскании по исполнительному документу.

Поворот исполнения судебного акта в гражданском судопроизводстве: понятие, основания, процессуальный порядок

Освобождение имущества от ареста (исключение из описи). Защита интересов организации при неисполнении исполнительного документа о восстановлении на работе.

Возмещение вреда, причиненного судебным приставом-исполнителем лицу, не являющемуся стороной исполнительного производства.

## **Раздел 3. Актуальные проблемы обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов.**

### **Тема 9. Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя**

Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации (индивидуального предпринимателя).

Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации при его прекращении.

### **Тема 10. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина.**

Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина. Размер удержаний из заработной платы и иных доходов должника-гражданина.

Имущественный иммунитет доходов должника-гражданина. Обращение взыскания на заработок должника-гражданина, отбывающего уголовное наказание.

### **Тема 11. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.**

Обращение взыскания на денежные средства. Порядок обращения взыскания на денежные средства в банках. Порядок обращения взыскания на денежные средства в иностранной валюте и при исчислении долга в иностранной валюте.

Обращение взыскания на долю должника в общем имуществе, долю участника в обществе с ограниченной ответственностью.

Обращение взыскания на недвижимое имущество, объекты незавершенного строительства.

Обращение взыскания на ценные бумаги.

Обращение взыскания на денежные средства и ценные бумаги профессионального участника рынка ценных бумаг и его клиентов.

Обращение взыскания на имущественные права, дебиторскую задолженность.

Обращение взыскания на заложенное имущество.

Порядок обращения взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц.

### **Тема 12. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера**

Общие правила исполнения исполнительных документов неимущественного характера.

Особенности исполнения исполнительных документов о восстановлении на работе.

Особенности исполнения исполнительных документов о выселении и о вселении.

Особенности исполнения исполнительных документов об административном приостановлении деятельности.

### **Тема 13. Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений.**

Очередность обращения взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя.

Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации при введении процедур банкротства, при реорганизации и ликвидации должника-организации.

Обращение взыскания на имущество публично-правовых организаций и бюджетных учреждений.

### **Тема 14. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов.**

Разумные сроки судопроизводства и исполнения судебных актов. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и особенности его рассмотрения.

### **Тема 15. Актуальные проблемы принудительного исполнения судебных актов иностранных судов и актов иных органов судебных актов в отношении иностранных граждан**

Особенности исполнения решений иностранных судов и арбитражей в России.

Особенности исполнения решений российских судов в отношении иностранных граждан и за рубежом.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

## Тематический план

Таблица 3.1  
Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Раздел 1. Общая характеристика исполнительного производства в России. Тема 1. Понятие и система, принципы исполнительного производства. Современное состояние исполнительного производства РФ.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (108 )	6	1	1	0	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту;
2.	Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве.	ПК-3 ПК-4 ПК-5		10	1	1	0	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
3.	Тема 3. Исполнительные документы.	ПК-3 ПК-4		3	3	0	0	3	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания,

		ПК-5							задание для лабораторного практикума, вопросы, задачи к зачёту
4.	Тема 4. Сроки и извещения в исполнительном производстве.	ПК-3 ПК-4 ПК-5		3	1	0	1	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
5.	Раздел 2. Общие правила исполнительного производства. Тема 5. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.	ПК-3 ПК-4 ПК-5		3	0	0	0	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту;
6.	Тема 6. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения	ПК-3 ПК-4 ПК-5		12	2	1	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
7.	Тема 7. Ответственность в российском исполнительном производстве.	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	0	0	0	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту;
8.	Тема 8. Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и иных лиц при совершении исполнительных действий.	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	4	1	0	3	правовые ситуации; тестовые задания, деловая игра, вопросы, задачи к зачёту;
9.	Раздел 3. Актуальные проблемы обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов.			4	1	0	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту;

	Тема 9. Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя								
10.	Тема 10. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина.			7	1	0	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту;
11.	Тема 11. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.			8	1	0	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту;
12.	Тема 12. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера			6	0	0	0	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту;
13.	Тема 13. Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений.			6	0	0	0	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту;
14.	Тема 14. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов.			6	0	0	0	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту;
15.	Тема 15. Актуальные проблемы			6	1	0	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к

	принудительного исполнения судебных актов иностранных судов и актов иных органов судебных актов в отношении иностранных граждан								зачёту; формы обучения
	Итого			92	16	4	6	6	

**Таблица 3.1**  
**Заочная (классическая) форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	Раздел 1. Общая характеристика исполнительного производства в России. Тема 1. Понятие и система, принципы исполнительного производства. Современное состояние исполнительного производства РФ.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (108 )	6	1	1	0	0	тестовые задания, вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
2.	Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации.	ПК-3 ПК-4 ПК-5		10	1	1	0	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту

	Функции суда в исполнительном производстве.								
3.	Тема 3. Исполнительные документы.	ПК-3 ПК-4 ПК-5		3	1	0	1	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); задание для лабораторного практикума, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
4.	Тема 4. Сроки и извещения в исполнительном производстве.	ПК-3 ПК-4 ПК-5		3	1	0	1	0	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
5.	Раздел 2. Общие правила исполнительного производства. Тема 5. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.	ПК-3 ПК-4 ПК-5		3	0	0	0	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
6.	Тема 6. Исполнительные действия и меры принудительного исполнения	ПК-3 ПК-4 ПК-5		12	2	1	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
7.	Тема 7. Ответственность в российском исполнительном производстве.	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	1	0	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
8.	Тема 8. Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и	ПК-3 ПК-4 ПК-5		6	2	1	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, деловая игра, вопросы, задачи к зачёту; задания для



	иных лиц при совершении исполнительных действий.								контрольной работы для заочной формы обучения
<b>9.</b>	Раздел 3. Актуальные проблемы обращения взыскания на имущество должника и исполнение отдельных исполнительных документов. Тема 9. Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя			4	1	0	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
<b>10.</b>	Тема 10. Обращение взыскания на имущество должника-гражданина.			7	1	0	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
<b>11.</b>	Тема 11. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.			8	1	0	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
<b>12.</b>	Тема 12. Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера			6	1	0	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения

13.	Тема 13. Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений.			6	1	0	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
14.	Тема 14. Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов.			6	1	0	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
15.	Тема 15. Актуальные проблемы принудительного исполнения судебных актов иностранных судов и актов иных органов судебных актов в отношении иностранных граждан			6	1	0	1	0	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
	Итого			92	16	4	12	0	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

**Очная форма обучения**  
**Заочная (классическая) форма обучения**

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Развитие системы принудительного исполнения в России. Реформа принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц в России. Понятие и сущность исполнительного производства. Соотношение исполнительного производства и гражданского судопроизводства. Предмет, метод и система	6

	исполнительного производства.	
Тема 2	Организация Федеральной службы судебных приставов: ведомственная подчиненность, структура, основы финансово-хозяйственной деятельности. Взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими учет прав на имущество и уполномоченными на реализацию арестованного имущества. Исполнение судебных актов, актов других органов и должностных лиц финансовыми органами, банками, работодателями, другими органами, организациями и гражданами. Стороны исполнительного производства: понятие, права и обязанности. Право- и дееспособность в исполнительном производстве. Правопреемство в исполнительном производстве: понятие, основания, порядок замены выбывшей стороны ее правопреемником. Представительство в исполнительном производстве: понятие, цели, основания. Полномочия представителя, порядок их оформления. Лица, содействующие исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц. Отводы в исполнительном производстве. Порядок планирования, прогнозирования и организации работы должностных лиц ФССП. Понятие и виды управленческих решений.	10
Тема 3	Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Дубликат исполнительного документа. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению, порядок их исчисления и восстановления.	3
Тема 4	Природа процессуального срока. Понятие и виды сроков. Порядок исчисления сроков. Извещения и вызовы	3
Тема 5	Правовая природа исполнительского сбора. Исполнительский сбор: понятие, размеры, основания и процессуальный порядок взыскания. Уменьшение размера исполнительского сбора, отсрочка и рассрочка его взыскания, освобождение от его взыскания: понятия, основания, процессуальный порядок. Возвращение исполнительского сбора: основания, процессуальный порядок.	3
Тема 6	Задачи стадии осуществления мер принудительного исполнения. Действия, совершаемые при осуществлении мер принудительного исполнения требований имущественного и неимущественного характера. Меры принудительного исполнения: виды, основания применения. Исполнительные действия. Государственная регистрация имущества и имущественных прав. Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации Место, время и сроки совершения исполнительных действий. Разъяснение судебного акта, акта другого органа и должностного лица. Отсрочка и рассрочка исполнения судебного акта, акта другого органа и должностного лица, изменение способа и порядка их исполнения. Отложение исполнительных действий и мер принудительного исполнения. Приостановление исполнительного производства. Возобновление исполнительного производства. Арест имущества, подлежащего взысканию. Обязательные и необязательные действия, совершаемые при аресте. Порядок проведения описи имущества, объявление запрета распоряжаться имуществом, ограничения права пользования, изъятия и хранения имуществом. Реализация имущества. Порядок проведения оценки и продажи арестованного имущества. Особенности перехода права собственности в исполнительном производстве. Распределение взысканных денежных средств. Порядок	12

	осуществления мер принудительного исполнения требований неимущественного характера	
Тема 7	Административная ответственность в исполнительном производстве. Уголовная ответственность в исполнительном производстве. Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве. Обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Выявление, пресечение административных правонарушений. Причины и условия, способствующие административных правонарушений. Причины и условия коррупционного поведения в сфере исполнения судебных актов.	6
Тема 8	Формы защиты прав участников исполнительного производства. Оспаривание (обжалование) действий судебного пристава-исполнителя: объект оспаривания (обжалования), подсудность, сроки и процессуальный порядок. Представление интересов Федеральной службы судебных приставов и ее должностных лиц в судах. Возмещение вреда, причиненного судебным приставом-исполнителем взыскателю, должнику. Защита интересов взыскателя при несвоевременном взыскании по исполнительному документу. Поворот исполнения судебного акта в гражданском судопроизводстве: понятие, основания, процессуальный порядок. Освобождение имущества от ареста (исключение из описи). Защита интересов организации при неисполнении исполнительного документа о восстановлении на работе. Возмещение вреда, причиненного судебным приставом-исполнителем лицу, не являющемуся стороной исполнительного производства.	6
Тема 9	Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации (индивидуального предпринимателя). Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации при его прекращении.	4
Тема 10	Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина. Размер удержаний из заработной платы и иных доходов должника-гражданина. Имущественный иммунитет доходов должника-гражданина. Обращение взыскания на заработок должника-гражданина, отбывающего уголовное наказание.	7
Тема 11	Обращение взыскания на денежные средства. Порядок обращения взыскания на денежные средства в банках. Порядок обращения взыскания на денежные средства в иностранной валюте и при исчислении долга в иностранной валюте. Обращение взыскания на долю должника в общем имуществе, долю участника в обществе с ограниченной ответственностью. Обращение взыскания на недвижимое имущество, объекты незавершенного строительства. Обращение взыскания на ценные бумаги. Обращение взыскания на денежные средства и ценные бумаги профессионального участника рынка ценных бумаг и его клиентов. Обращение взыскания на имущественные права, дебиторскую задолженность. Обращение взыскания на заложенное имущество. Порядок обращения взыскания на имущество должника, находящееся у третьих	8
Тема 12	Общие правила исполнения исполнительных документов неимущественного характера. Особенности исполнения исполнительных документов о восстановлении на работе. Особенности исполнения исполнительных документов о выселении и о вселении. Особенности исполнения исполнительных документов об административном приостановлении деятельности.	6
Тема 13	Очередность обращения взыскания на имущество должника-организации	6

	и индивидуального предпринимателя. Порядок обращения взыскания на имущество должника-организации при введении процедур банкротства, при реорганизации и ликвидации должника-организации. Обращение взыскания на имущество публично-правовых организаций и бюджетных учреждений.	
Тема 14	Разумные сроки судопроизводства и исполнения судебных актов. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и особенности его рассмотрения.	6
Тема 15	Особенности исполнения решений иностранных судов и арбитражей в России. Особенности исполнения решений российских судов в отношении иностранных граждан и за рубежом.	6
	Итого	92

#### 4.4. Темы курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

#### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

##### **Общие положения**

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

##### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения процессуального и материального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

##### **Семинарские занятия**

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

##### **Практические занятия**

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное

законодательство, теорию гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил судебный пристав-исполнитель, суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо давать максимально точно, например назвать конкретное постановление пристава-исполнителя, судебный акт, обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) ФЗ «Об исполнительном производстве», ГПК РФ (АПК РФ) и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

**Задача должна:**

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

**Лабораторный практикум**

На лабораторном практикуме проводится подготовка постановления судебного пристава-исполнителя, судебного акта по предложенной фабуле. В ходе лабораторного практикума со студентами обсуждаются требования к форме и содержанию составляемого акта, затем студенты под руководством преподавателя приступают к составлению соответствующего акта.

В ходе лабораторного практикума закладывается основа для самостоятельной работы над составлением процессуальных документов и судебных актов.

**Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

**Общие положения**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;

- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачёта.

#### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение**

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов правовой регламентации регламентов совершения исполнительных действий;
- анализ специфики правового регулирования различных аспектов исполнения в отношении должников – граждан, должников-организаций, должников, находящихся в стадии банкротства;
- анализ и обобщение правоприменительной и судебной практики.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в литературе и перечень которых содержится в настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.. Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

#### **Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа (предусмотрена для студентов заочной и заочной (группы выходного дня) форм обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение магистратом актуальных вопросов исполнения судебных актов.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы законодательства об исполнительном производстве, гражданского и арбитражного процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений на стадии исполнительного производства; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;



4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых. К примеру, при определении предмета доказывания по делу недостаточно сделать ссылку только на процессуальные нормы, необходимо установить норму материального права, которая регулирует спорное правоотношение.

При наличии различных правовых позиций судов, разрешающих конкретные категории дел студенту следует отразить данную ситуацию в работе и выразить свое мнение в отношении найденных примеров из судебной практики. Ответы на задачи обязательно должны содержать примеры из судебной практики, аргументирующие и подтверждающие вывод студента в отношении заданной правовой ситуации.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

#### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

В ходе подготовки к **лабораторному практикуму** студенту необходимо ознакомиться с требованиями к форме и содержанию соответствующего процессуального документа или судебного акта, регламентированными ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ, законодательством об исполнительном производстве, затем ознакомиться с размещёнными в СПС и официальных сайтах соответствующими процессуальными документами и судебными актами судебных органов, в том числе с актами Конституционного Суда Российской Федерации и Постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации. При подготовке к составлению определение суда необходимо определить нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации; дать толкование применимым нормам материального права; определить нормы процессуального права, которые должен реализовать суд при вынесении определения о подготовке дела к судебному разбирательству, дать толкование данным нормам процессуального права с учётом правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации.

Задание для лабораторного практикума способствует пониманию стадийности и последовательности рассмотрения и разрешения дел, связанных с исполнительным производством, закреплению необходимых для реализации норм процессуального и материального права на стадии исполнительного производства умений и навыков.

**Деловая игра** способствует закреплению умений и навыков участия на стадии исполнения судебных актов, применения норм процессуального и материального права.

В ходе дифференцированного зачёта студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой.

Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

-даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,

-даны на все поставленные вопросы,

-развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты (в актуальной редакции)**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
10. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

### **Акты высших судебных органов**

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 23.06.2022 № 26-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 части 1 статьи 12 Федерального закона "Об исполнительном производстве" и абзаца второго пункта 1 статьи 47 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Соловьева"
12. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2020 № 30-П "По делу о проверке конституционности частей третьей и пятой статьи 79 Федерального

конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", части первой статьи 439 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 4 части 1 статьи 43 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой граждан В.В. Одиноборцева, Е.В. Одиноборцева, М.Е. Одиноборцева, Н.В. Одиноборцевой и Т.П. Одиноборцевой"

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.05.2019 № 13 "О некоторых вопросах применения судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации, связанных с исполнением судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации"

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 (ред. от 22.06.2021) "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 (ред. от 05.04.2022) "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве"

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов"

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 № 10 (ред. от 21.12.2017) "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях"

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 "О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении"

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 № 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве"

### **Материалы судебной практики**

22. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 3 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.02.2021)

23. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 4 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2022)

24. Обзор судебной практики разрешения судами споров, связанных с принудительным исполнением требований исполнительных документов банками и иными кредитными организациями (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.06.2021)

25. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2021) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.11.2021) "Обзор судебной практики по делам о защите прав потребителей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.10.2021)

### **Ресурсы сети Интернет**

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

2. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru).
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
4. Официальный сайт ФССП РФ - [HTTPS://FSSP.GOV.RU/](https://fssp.gov.ru)

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Исполнение судебных актов	Аудитория № 311 - для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения групповых и индивидуальных консультаций (либо аналог) Моноблок - 1 шт.; Мультимедийный проектор – 1 шт.; Проекционный экран - 1 шт.; Колонки - 1 шт.; Доска маркерная – 1 шт.; Жалюзи - 2 шт.; Стол ученический - 22 шт.; Стул ученический – 41 шт. Учебные стенды: Государственные символы Российской Федерации Политическая карта мира Символика Санкт-Петербурга
2.		Аудитория № 210 - компьютерный класс (Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности) - помещение для проведения лабораторных практикумов Моноблок - 31 шт.; Телевизор - 1 шт.; Принтер - 1 шт.; Доска маркерная – 1 шт.;

		Жалюзи - 2 шт.; Стол-парта ученический – 33 шт.; Стул ученический – 35 шт.
3.		Аудитория 119 - Зал для самостоятельной работы обучающихся (либо аналог) Моноблок - 22 шт.; Стол-парта ученический – 45 шт.; Стул ученический – 45 шт.; Шкаф – 1 шт.; Наглядные пособия (портреты выдающихся юристов России) – 4 шт.

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра гражданского процессуального права**  
**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**  
**Магистерская программа: «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»**  
**Дисциплина: «Исполнение судебных актов»**  
**Курс 2**

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Брановицкий, К. Л. Исполнительное производство : Учебник / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский. - Москва : Издательство "Статут", 2020. - 576 с. - (Дата размещения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5- 8354-1585-4. - Текст : электронный.	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368479">http://znanium.com/catalog/document?id=368479</a>	
Исполнительное производство : Учебник / А. В. Закарлюка, И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - Москва : Юстиция, 2021. - 353 с. - (Дата размещения: 31.08.2020). - ISBN 978-5-4365-5562-1. - Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/938033">https://www.book.ru/book/938033</a>	
Афанасьев, С. Ф. Исполнительное производство: учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5- 534-12367-8. - Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/510706">https://urait.ru/bcode/510706</a>	
Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 471 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 16.01.2023). - ISBN 978-5-534-14020-0. - Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/511369">https://urait.ru/bcode/511369</a>	
Гальперин, М. Л. Исполнительное производство. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 216 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-14019-4. - Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/511755">https://urait.ru/bcode/511755</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. - Москва : Юрайт, 2023. - 313 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-11050-0. - Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/517847">https://urait.ru/bcode/517847</a>	



Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства : монография / М. Л. Гальперин. - Москва : Юрайт, 2023. - 313 с. - (Актуальные монографии). - (Дата размещения: 16.01.2023). - ISBN 978-5-534-10618-3. - Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/517842">https://urait.ru/bcode/517842</a>	
Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 172 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-11007-4. -	<a href="https://urait.ru/bcode/517887">https://urait.ru/bcode/517887</a>	
Гуреев, В. А. Имущественные иммунитеты в исполнительном производстве : Практическое пособие / В. А. Гуреев, И. В. Селионов. - Москва : Издательство "Статут", 2019. - 128 с. - (Дата размещения: 29.04.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-6041645-2-5. - Текст : электронный.	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=352760">http://znanium.com/catalog/document?id=352760</a>	
Бессонова, А. И. Признание и исполнение решений международных инвестиционных арбитражей : Монография / А. И. Бессонова. - Москва : Издательство "Статут", 2020. - 224 с. - (Дата размещения: 31.08.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-8354-1610-3. - Текст : электронный.	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=361039">http://znanium.com/catalog/document?id=361039</a>	
Гольский, Д. Г. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений, отмененных судом места их вынесения : монография. - Москва : Русайнс, 2019. - 159. - ISBN 978-5-4365-3214-1. - Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/931855">https://www.book.ru/book/931855</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Решетникова, И. В. Особенности арбитражного производства. (Магистратура) : учебно-практическое пособие. - Москва : Юстиция, 2019. - 323. - ISBN 978-5-4365-2821-2. - Текст : электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/932146">https://www.book.ru/book/932146</a>	
Ярошенко, Л. В. Судебный контроль в исполнительном производстве: монография. - Москва : Проспект, 2017. - 124. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-392-21846-2. - Текст: электронный.	<a href="http://www.book.ru/book/922268">http://www.book.ru/book/922268</a>	
Кудрявцева, В. П. Исполнение требований неимущественного характера/В.П.Кудрявцева - Москва: Статут, 2015. - 272 с. ISBN 978-5-8354-1099-6, 500 экз. - Текст: электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=73318">https://znanium.com/catalog/document?id=73318</a>	
Оськина, И. Ю. Практический анализ основных решений Европейского суда по правам человека (с учетом решений, вынесенных по РФ) : практич. пособие / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 96 с. - ISBN 978-5-16-105417-8. - Текст : электронный.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1037768">https://new.znanium.com/catalog/product/1037768</a>	
Европейский гражд. процесс и исполн. производство: Сб. материалов Межд. научно-практ. конференции, г. Казань, Казанский (Приволжский) федер. унив... / Отв. ред. Д.Х.Валеев - Москва :Статут,2012 - 335с. ISBN 978-5-8354-0842-9, 500 экз. - Текст : электронный.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/356164">https://new.znanium.com/catalog/product/356164</a>	

<p>Эффективность принудительного исполнения судебных решений и актов других органов=Efficiency of enforcement proceedings of court judgments and.../ Отв. ред. А.О. Парфенчиков - Москва : Статут, 2011. - 430 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8354-0818-4,1500 экз - Текст : электронный.</p>	<p><a href="https://new.znanium.com/catalog/product/342831">https://new.znanium.com/catalog/product/342831</a></p>	
<p>Настольная книга судебного пристава-исполнителя : учебно-практическое пособие / Н. Н. Бакурова, А. Н. Берсенов, С. В. А. Ю. Бородай [и др.] ; под ред. В. А. Гуреева, С. В. Сазанова, - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 1056 с. - ISBN 978-5-8354-1377-5. - Текст: электронный.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=304237">https://znanium.com/catalog/document?id=304237</a></p>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Е.А. Зелинская    Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Войтович

## 8. Фонд оценочных средств

## 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и система, принципы исполнительного производства. Современное состояние исполнительного производства РФ.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	тестовые задания, вопросы к зачету; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
2.	Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
3.	Исполнительные документы.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); задание для лабораторного практикума, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
4.	Сроки и извещения в исполнительном производстве.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса); тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
5.	Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
6.	Исполнительные действия и меры принудительного исполнения	ПК-3 ПК-4 ПК-5	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту
7.	Ответственность в российском исполнительном производстве.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
8.	Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и иных лиц при совершении исполнительных действий.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	правовые ситуации; деловая игра, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
9.	Обращение взыскания на имущество должника-организации и индивидуального предпринимателя	ПК-3 ПК-4 ПК-5	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
10.	Обращение взыскания на	ПК-3	правовые ситуации;

	имущество должника-гражданина.	ПК-4 ПК-5	тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
11.	Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
12.	Исполнение исполнительных документов, содержащих требования неимущественного характера	ПК-3 ПК-4 ПК-5	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
13.	Особенности исполнения судебных актов о взыскании денежных средств публичных образований и учреждений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
14.	Особенности исполнения судебных актов, вынесенных в результате нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных актов.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения
15.	Актуальные проблемы принудительного исполнения судебных актов иностранных судов и актов иных органов судебных актов в отношении иностранных граждан	ПК-3 ПК-4 ПК-5	правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту; задания для контрольной работы для заочной формы обучения

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса)

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих нормативных правовых актов, умения и навыки представления в судах интересов физических и юридических лиц, публичных органов и должностных лиц, разрешения дел в судебном порядке.

**Тема семинара 1. Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве.**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет и система исполнительного права. Место исполнительного права в системе российского права.	ПК-3
2.	Понятие и сущность исполнительного производства. Соотношение исполнительного производства и гражданского судопроизводства. Предмет, метод и система исполнительного производства.	ПК-3
3.	Принципы исполнительного производства: понятие, классификация.	ПК-3
4.	Правовые источники исполнительного производства.	ПК-3

**Тема семинара 2. Субъекты исполнительного производства. Организация и компетенция органов принудительного исполнения в Российской Федерации. Функции суда в исполнительном производстве.**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Представительство в исполнительном производстве: понятие, цели, основания. Полномочия представителя, порядок их оформления.	ПК-4,5
2.	Лица, содействующие исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц. Отводы в исполнительном производстве.	ПК-4,5
3.	Функции суда в исполнительном производстве.	ПК-3
4.	Стороны исполнительного производства: понятие, права и обязанности. Право- и дееспособность в исполнительном производстве. Правопреемство в исполнительном производстве: понятие, основания, порядок замены выбывшей стороны ее правопреемником.	ПК-3

**Тема семинара 3. Исполнительные документы.**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1.	Содержание действий при подготовке к принудительному исполнению	ПК-3
2.	Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению, порядок их исчисления и восстановления.	ПК-4,5

#### Тема семинара 4. Сроки и извещения в исполнительном производстве.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Природа процессуального срока.	ПК-3
2.	Понятие и виды сроков. Порядок исчисления сроков.	ПК-3
3.	Установление должнику срока для добровольного исполнения, контроль исполнения и соблюдения установленного срока	ПК-4,5

#### 2.Критерии оценивания

Критерии по пятибалльной системе	Баллы Очная ф.о.	Баллы Заочная и заочная ГВД ф.о.
Полностью сформированные знания. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского, арбитражного административного процесса, исполнительного производства, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	5	5
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы. Ответ дан ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского, арбитражного административного процесса, исполнительного производства, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	4	4
Неполные знания. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3	3
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0

## Комплект правовых ситуаций по дисциплине

### Исполнение судебных актов

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

### Правовые ситуации

№ п/п	Правовая ситуация	код компетенции (части компетенции)
1.	<p>Судебный пристав-исполнитель установил, что часть имущества, которое подлежит изъятию у должника, находится у его матери, проживающей в другом городе, на территорию которого не распространяются функции судебного пристава-исполнителя, возбудившего исполнительное производство. Судебный пристав-исполнитель предложил взыскателю получить отдельный исполнительный лист на истребование имущества должника, находящегося у его матери, и обратиться в органы ФССП России по месту жительства матери должника.</p> <p><i>Прав ли судебный пристав-исполнитель?</i></p> <p><i>Куда обратиться взыскателю с административным иском заявлением, если он считает, что действие судебного пристава-исполнителя нарушает его права?</i></p> <p><i>Может ли прокурор отменить постановление судебного пристава-исполнителя?</i></p>	ПК-5
2.	<p>В конце года судья затребовал от судебного пристава-исполнителя справку об исполнении вынесенных им в течение года решений, по которым были выданы исполнительные листы. Судебный пристав-исполнитель отказался предоставить требуемую информацию, пояснив, что жалоб или заявлений об оспаривании его действий в этом году не поступало, следовательно, судья не вправе контролировать его действия по осуществлению процесса исполнения.</p> <p><i>Проанализируйте доводы судебного пристава-исполнителя с точки зрения соответствия нормам федеральных законов?.</i></p> <p><i>Как менялись функции суда в исполнительном производстве в результате проводимых в России реформ?</i></p>	ПК-3

3.	<p>Лайкина обратилась с административным исковым заявлением об оспаривании бездействия судебных приставов-исполнителей своего района к председателю районного суда, указав, что четыре года назад ей судебным решением было присуждено 150000 руб. с компании «Бакстрой». Однако до настоящего времени судебный пристав-исполнитель не передал ей взысканную сумму, а канцелярия суда не выписала исполнительного листа.</p> <p>Как выяснилось при рассмотрении заявления, ранее Лайкина в органы ФССП России РФ не обращалась.</p> <p><i>Какое решение должен вынести судья по заявлению Лайкиной? Как проявляется действие диспозитивности в исполнительном производстве?</i></p>	ПК-3
4.	<p>Работник канцелярии суда на следующий день после вступления в силу решения суда о возмещении вреда, причиненного здоровью Задорнова, выписал исполнительный лист на взыскание 112000 руб. и направил его для исполнения в территориальный орган ФССП России по месту жительства должника. Сидорков в это время находился на лечении в санатории, и о направлении исполнительного листа ему было неизвестно. Судебный пристав-исполнитель вынес постановление о возбуждении исполнительного производства.</p> <p>Адвокат должника в своем заявлении указал на нарушение работниками канцелярии суда требований ст. 428 ГПК, на основании которой исполнительный лист выдается взыскателю или по его просьбе направляется судом для принудительного исполнения.</p> <p>Суд отказал в удовлетворении жалобы должника, сославшись на Инструкцию по судебному делопроизводству в районном суде, в которой исполнительные документы данного вида выписываются и направляются по назначению не позднее следующего дня после вступления в законную силу судебного постановления.</p> <p><i>Дайте толкование применимым нормам материального права.</i></p>	ПК-3
5.	<p>Судебный пристав-исполнитель взыскал на основании решения суда с Ленина в пользу Тяпкиной 10000 руб. долга. Президиум областного суда, рассмотрев дело в порядке кассации, отменил исполненное решение как незаконное и передал дело на новое рассмотрение. При новом рассмотрении дела в иске Тяпкиной было отказано. Судебный пристав-исполнитель отказал в повороте исполнения решения, мотивируя свой отказ тем, что решение исполнял не он, а, значит, не в его компетенции производить поворот исполнения. Ленин обратился с заявлением об оспаривании действия судебного пристава в Президиум областного суда.</p> <p><i>Вправе ли Президиум областного суда совершить поворот исполнения решения либо обязать судебного пристава-исполнителя совершить соответствующие действия?</i></p> <p><i>Кто и в каком порядке осуществляет непосредственное руководство деятельностью ФССП России?</i></p>	ПК-5
6.	<p>Расторгая брак между супругами Ванюшиными, районный суд определил и судьбу их дочери Елены 11 лет, указав в решении, что девочка останется жить с отцом.</p>	ПК-5



	<p><i>Дайте юридическую консультацию: как можно принудительно исполнить решение суда, если мать категорически отказывается отдать ребенка отцу и скрывает ее у родственников и знакомых?</i></p> <p><i>Может ли судебный пристав-исполнитель прибегнуть в данной ситуации к содействию работников полиции?</i></p>	
7.	<p>Для оценки имущества должника судебный пристав-исполнитель пригласил специалиста-товароведа. Специалист оценил диван, принадлежащий должнику, в 17000 руб. Судебный пристав-исполнитель, посчитав оценку специалиста явно завышенной, записал в акте стоимость дивана в 8000 руб.</p> <p><i>Проанализируйте действия судебного пристава-исполнителя с точки зрения соответствия нормам федеральных законов.</i></p> <p><i>Какова роль специалиста в исполнительном производстве?</i></p> <p><i>Обязан ли судебный пристав-исполнитель руководствоваться заключением специалиста при производстве действий по исполнению судебных актов?</i></p>	ПК-5 ПК-3
8.	<p>При проведении исполнительных действий по истребованию имущества из чужого незаконного владения должника, находясь в нетрезвом состоянии, демонстративно спрятала мелкие вещи в сейф, выбросила ключ в открытое окно в направлении мусорных баков и разбила телевизор, который входил в перечень вещей к передаче. Во время поиска ключей во дворе дома должника снимала действия приставов на камеру мобильного телефона, допуская неприличные комментарии и обещая выставить снятый материал в сети Интернет.</p> <p><i>Какие нормы материального права подлежат применению в данной правовой ситуации? Как надлежит поступить судебному приставу-исполнителю?</i></p> <p><i>Вправе ли судебный исполнитель применить к должнице меры ответственности?</i></p> <p><i>Вправе ли судебный исполнитель применить к должнице меры ответственности?</i></p>	ПК-3 ПК-5
9.	<p>К судебному приставу-исполнителю обратилась Кошкина с просьбой исполнить судебное решение, которым в ее пользу было присуждено 6000 руб. с Рябцовой. Решение постановлено три года назад, но до настоящего времени не исполнено. Взыскательница никуда не обращалась за принудительным исполнением решения, полагаясь на добросовестность должника и судебных приставов-исполнителей, в чью обязанность, по ее мнению, входит принудительное исполнение судебных актов.</p> <p><i>Какие нормы материального права подлежат применению в данной правовой ситуации? Как должен поступить судебный пристав-исполнитель?</i></p> <p><i>Вправе ли судебный пристав-исполнитель восстановить срок предъявления исполнительного документа к исполнению?</i></p>	ПК-3 ПК-5
10.	<p>Суд утвердил мировое соглашение по делу о разделе совместно нажитого имущества, согласно которому Ванина обязалась выселиться из квартиры бывшего мужа, а муж — передать ей все</p>	ПК-3

	<p>совместно нажитое имущество и половину суммы вклада в банке. После переезда Ваниной из квартиры Ванин отказался выполнять условия соглашения. По истечении года после вынесения определения Ванина обратилась в службу судебных приставов-исполнителей по месту жительства Ванина с просьбой принудительно исполнить определение суда.</p> <p><i>Какой ответ должен дать судебный пристав-исполнитель на просьбу Ваниной?</i></p> <p><i>Какие меры защиты прав взыскателя предусмотрены законом при принудительном исполнении условий мирового соглашения?</i></p>	
11.	<p>Решением арбитражного суда с частного предпринимателя в пользу организации взыскано 500000 руб. убытков за неисполнение обязанностей по договору подряда. На основании решения суда взыскателю выдан исполнительный лист, по которому взыскание произведено частично. По просьбе должника взыскатель в 2022 г. отозвал исполнительный лист, поскольку должник обязался на сумму оставшейся задолженности (400000 руб.) поставить взыскателю стройматериалы. Через год должник заявил, что поставлять стройматериалы он не будет и задолженность не вернет.</p> <p><i>Какие нормы материального права подлежат применению в данной правовой ситуации? Каким образом взыскатель в данной ситуации сможет защитить свои права?</i></p> <p><i>Когда происходит возвращение исполнительных документов взыскателю?</i></p>	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>
12.	<p>Семье Лапиных была предоставлена заводом трехкомнатная квартира. Через два года завод обратился в суд с иском о выселении Лапиных в связи с тем, что квартира была предоставлена временно, о чем свидетельствует протокол профсоюзного собрания. Суд иск удовлетворил, и решение было исполнено. Через полгода президиум областного суда отменил решение районного суда и апелляционное определение судебной коллегии областного суда и направил дело на новое рассмотрение. Своим постановлением президиум областного суда осуществил поворот исполнения решения и вселил семью Лапиных в спорную квартиру.</p> <p><i>Какие нормы материального права подлежат применению в данной правовой ситуации? Оцените действия Президиум областного суда с точки зрения законности и обоснованности?</i></p> <p><i>Каков порядок производства поворота исполнения решения?</i></p> <p><i>Допускается ли поворот исполнения решения, если спорная квартира была уже занята другой семьей?</i></p>	<p>ПК-3</p>
13.	<p>Судебный пристав-исполнитель, исполняя решение в отношении транспортного предприятия, наложил арест на два автобуса, принадлежащие должнику. Директор предприятия не согласен с произведенным арестом, считая, что арест при отсутствии денежных средств следует обращать в первую очередь на имущество, не связанное с производственной деятельностью предприятия. Директор предложил обратиться взыскание на картины, находящиеся в</p>	<p>ПК-3 ПК-5</p>

	<p>его кабинете. Судебный пристав-исполнитель не согласен с предложением директора, так как, по его мнению, реализовать картины будет затруднительно и к тому же он не может определить их стоимость.</p> <p><i>Какие нормы материального права подлежат применению в данной правовой ситуации? Проанализируйте действия судебного пристава-исполнителя и директора должника-предприятия.</i></p> <p><i>Каков порядок описи и ареста имущества должника?</i></p> <p><i>Назовите очередность обращения взыскания на имущество предприятий.</i></p>	
14.	<p>Можно ли обратить взыскание на следующее принадлежащее должнику имущество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подаренную матерью квартиру;</li> <li>– недостроенный гараж в гаражно-строительном кооперативе;</li> <li>– антикварную мебель;</li> <li>– мотоцикл;</li> <li>– микроавтобус ГАЗЕЛЬ, являющийся единственным источником дохода должника-таксиста;</li> <li>– химические реактивы, обнаруженные в квартире ученого-химика;</li> <li>– книги, автором которых является дед должника;</li> <li>– земельный участок с дачным домиком.</li> </ul> <p><i>Какие нормы материального права подлежат применению в данной правовой ситуации? Дайте юридическую консультацию: какое значение в данной правовой ситуации имеет суть взыскания, стоимость указанного имущества и время его приобретения?</i></p>	ПК-3 ПК-5
15.	<p>На основании решения районного суда должник Пятаков обязан в месячный срок частично снести находящийся на его земельном участке забор для обеспечения права прохода и проезда через земельный участок взыскателя Мурзина — собственника соседнего земельного участка. В установленный судебным решением срок должник не выполнил возложенную на него судом обязанность.</p> <p><i>Какие меры принудительного характера следует применить к должнику для исполнения исполнительного документа, выданного на основании указанного решения суда?</i></p> <p><i>Каков порядок исполнения исполнительных документов, выданных на основании решений по спорам неимущественного характера?</i></p>	ПК-3 ПК-5
16.	<p>На основании исполнительного листа о взыскании с Ериной в пользу Вилкиной денежных средств в размере 1 629 000 руб. судебным приставом-исполнителем в ноябре 2021 г. возбуждено исполнительное производство.</p> <p>Установив место работы должника - ОАО «Аэрофлот - Российские авиалинии» - судебным приставом-исполнителем в декабре 2021 г. было вынесено постановление об обращении взыскания на заработную плату должника.</p> <p>Вилкина обратилась в суд с жалобой о признании незаконными</p>	ПК-3

	<p>действий и постановления судебного пристава-исполнителя об обращении взыскания на заработную плату должника.</p> <p>В обоснование своих требований заявительница указала, что при обращении в феврале 2022 г. в бухгалтерию по месту работы ей стало известно о ежемесячных удержаниях из ее заработной платы в размере 50% от заработка, производимых на основании указанного постановления судебного пристава-исполнителя, при этом копия данного постановления в ее адрес не поступала. Данные суммы значительно превышают 10000 руб.</p> <p>Вилкина считает, что при определении размера ежемесячных взысканий судебный пристав-исполнитель не учел ее имущественного положения и состав семьи, в которой ее заработная плата является практически единственным источником дохода. Также она пояснила, что в счет погашения задолженности согласна на реализацию принадлежащего ей на праве собственности следующего имущества: земельного участка площадью 610 кв. м с расположенным на нем объектом незавершенного строительства, автомашины «Ниссан» 2007 года выпуска, автомашины «Опель» 2014 года выпуска, о чем она письменно информировала судебного пристава-исполнителя.</p> <p><i>Как должна быть разрешена данная ситуация? Определите нормы материального права, подлежащие применению в данной правовой ситуации</i></p>	
17.	<p>При проведении исполнительных действий по истребованию имущества из чужого незаконного владения должница, находясь в нетрезвом состоянии, демонстративно спрятала мелкие вещи в сейф, выбросила ключ в открытое окно в направлении мусорных баков и разбила телевизор, который входил в перечень вещей к передаче. Во время поиска ключей во дворе дома должница снимала действия приставов на камеру мобильного телефона, допуская неприличные комментарии и обещая выставить снятый материал в сети Интернет.</p> <p><i>Как надлежит поступить судебному приставу-исполнителю? Определите нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в данной правовой ситуации</i></p> <p><i>Вправе ли судебный исполнитель применить к должнице меры ответственности?</i></p>	ПК-3

## 2.Критерии оценивания

Критерии по пятибалльной системе	Баллы Очная ф.о.	Баллы заочная и заочная ГВД ф.о.
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен	5	5

последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.		
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ неструктурирован, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	4	4
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, не структурирован, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3	3
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0

**Лабораторный практикум по дисциплине  
Исполнение судебных актов  
по теме «Исполнительные документы»**

**2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

**Задание для лабораторного практикума**

№ п/п	Правовая ситуация	код компетенции (части компетенции)
-------	-------------------	-------------------------------------

1	<p>Решением Волжского районного суда г. Саратова от 27 августа 2022 г. были удовлетворены требования истца Судокова Н.Н. о взыскании с Ляпина И.Р. денежных средств в размере 1 350 000 рублей.</p> <p>В ходе исполнительного производства выяснилось, что у должника в собственности находится компьютер Acer hp с ориентировочной стоимостью 30 000 рублей, камера видеонаблюдения RVI с ориентировочной стоимостью 6000рублей и принтер EPSON с ориентировочной стоимостью 6000 рублей. Кроме того, у должника имелся заработок в размере 55 000 рублей в месяц.</p> <p>Составьте проект постановления о взыскании на имущество и о взыскании на заработную плату.</p> <p><u>При подготовке к составлению определения суда:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите нормы материального права, подлежащие применению в данной правовой ситуации.</li> <li>2. Дайте толкование применимым нормам материального права с целью определения действий при подготовке к принудительному исполнению.</li> <li>3. Определите нормы процессуального права, которые должен применить суд при вынесении соответствующего судебного акта и пристав при необходимости разъяснения исполнения судебного акта по делу.</li> </ol>	ПК-3 ПК-4 ПК-5
---	--	----------------------

### Критерии оценивания

Критерии по пятибалльной системе	Баллы Очная ф.о.	Баллы заочная и заочная ГВД ф.о.
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, форма и содержание соответствуют применимому процессуальному законодательству, мотивировочная часть развёрнутая, аргументированная.	5	5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Процессуальный документ составлен полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов и актов высших судов, содержит все предусмотренные законом части, но форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.	4	4
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Процессуальный документ составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, но содержит не все предусмотренные законом части (а именно отсутствует одна из предусмотренных законом частей), форма и содержание не полностью соответствуют применимому процессуальному	3	3

законодательству и (или) актам высших судов и (или) мотивировочная часть односложная, неаргументированная.		
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Процессуальный документ не составлен, либо составлен не тот процессуальный документ, который необходимо составить, либо составлен не полностью (а именно отсутствует две или три из предусмотренных законом частей), либо составлен с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0

## Деловая игра по дисциплине

### Исполнение судебных актов

#### Игра №1. Игровой судебный процесс по теме «Судебный контроль и защита прав участников исполнительного производства и иных лиц при совершении исполнительных действий»

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

#### 1. Фабула дела:

Пылаев Д.С. обратился в суд в интересах недееспособной Пылаевой В.Ф. с административным иском, в котором просил признать незаконными:

действия по вручению судебным приставом-исполнителем Отдела судебных приставов Фрунзенского района г. Владивостока постановления о возбуждении исполнительного производства от 8 июля 2022 г.;

бездействие судебного пристава-исполнителя, выразившееся в нерассмотрении заявления о приостановлении исполнительного производства и ненаправлении ответа заявителю;

постановление судебного пристава-исполнителя от 18 августа 2022 г. о взыскании исполнительского сбора и установлении нового срока для выселения и извещения о вызове к месту совершения исполнительских действий;

действия судебных приставов-исполнителей по проникновению 4 сентября 2022 г. в жилище - квартиру <...> в г. <...>, по вручению (невручению) Пылаевой В.Ф. постановления о взыскании исполнительского сбора и установлении нового срока для выселения от 18 августа 2022 г. и извещения о вызове к месту совершения исполнительских действий, привлечению в жилище иных граждан (соседей), не являющихся членами семьи Пылаевой В.Ф., использованию специальных технических средств (фотоаппарат);

действия судебных приставов-исполнителей по проникновению 21 и 22 сентября 2022 г. в названную квартиру и воспрепятствованию Пылаеву Д.С. присутствовать при совершении исполнительских действий по исполнительному производству;

решение о принудительной реализации имущества Пылаевой В.Ф., действия по направлению извещения о принудительной реализации арестованного имущества от 31 марта 2023 г., а также просил возложить на ОСП по Фрунзенскому району г. Владивостока обязанность устранить допущенные нарушения.

Свои требования заявитель обосновал тем, что 8 июля 2022 г. ОСП по Фрунзенскому району УФССП России по Приморскому краю возбуждены исполнительные производства о выселении Пылаевых В.Ф. и Р.С. из занимаемой квартиры без предоставления другого жилого помещения. Административный истец, являющийся сыном Пылаевой В.Ф., 9 июля 2022 года представил судебному приставу-исполнителю документы об утрате должником дееспособности и заявление о приостановлении исполнительного производства. Однако судебные приставы-



исполнители, находясь 4 сентября 2022 года в квартире <...>, в которой проживала Пылаева В.Ф., являющаяся инвалидом I группы, принуждали ее подписать составленные ими документы. Удостоверившись, что должник действительно больна, приставы пригласили соседей и предложили им подписать составленные ими документы, сфотографировав и оставив их на тумбочке у кровати Пылаевой В.Ф.

Затем административным истцом Пылаевым Д.С. были обнаружены эти документы, из которых следовало, что 18 августа 2022 года судебным приставом-исполнителем ОСП по Фрунзенскому району г. Владивостока УФССП России по Приморскому краю вынесено постановление о взыскании с Пылаевой В.Ф. исполнительского сбора на основании исполнительного производства N <...>, а также Пылаева В.Ф. вызывалась к месту совершения исполнительских действий 21 сентября 2022 г. к 10 часам по адресу ее проживания по вопросу принудительного исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе, предупреждалась об ответственности, предусмотренной ст. 17.14 КоАП РФ. Однако Пылаева В.Ф. в силу длительной болезни, которая привела к ее инвалидности, нуждалась в опеке, в связи с чем не имела возможности самостоятельно получить документы и вступить в административные отношения с государством. Опекун Пылаевой В.Ф. на тот момент еще не был назначен. При таких обстоятельствах судебный пристав-исполнитель незаконно вынес постановление о взыскании исполнительского сбора и установил новый срок для выселения Пылаевой В.Ф.

Кроме того, административным ответчиком также незаконно было принято постановление о принудительной реализации арестованного имущества, принадлежащего Пылаевой В.Ф.

К участию в деле в качестве заинтересованного лица привлечена прокуратура Приморского края.

## **2. Концепция игры:**

Деловая игра способствует закреплению умений и навыков руководства судебным процессом, применения норм процессуального и материального права при разрешении спора о защите права собственности.

## **3. Роли:**

- 1. федеральный судья,**
- 2. секретарь судебного заседания,**
- 3. прокурор,**
- 4. истец,**
- 5. ответчик,**
- 6. представитель ответчика,**
- 7. свидетели (по усмотрению судьи и лиц, участвующих в деле),**
- 8. судебный пристав.**

**4. Ожидаемый результат: разрешение дела по существу (оглашение резолютивной части судебного акта с последующим указанием мотивов его принятия).**

**Разрешение дела по существу предполагает обязательное определение норм материального права, подлежащих применению судом в данной правовой ситуации и толкование применимых норм материального права с учётом правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.**

## **5. Методические материалы по проведению**

До судебного заседания сторона истца готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, исковое заявление по предложенной фабуле, сторона ответчика готовит и представляет суду и лицам, участвующим в деле, письменные возражения на исковое заявление.

- СУД – суд проводит судебное заседание по предложенной фабуле. Изменение предмета иска, основания иска, состава лиц, участвующих в деле, при необходимости производится в судебном заседании. В судебном заседании: начать судебное разбирательство, провести подготовительную часть: доложить дело, заслушать объяснения сторон, установить порядок исследования доказательств по делу и др.; рассмотреть дело по существу, выслушать прения, принять решение по делу; огласить резолютивную часть судебного акта, озвучив мотивы его принятия.
- ИСТЕЦ, ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬ – поддерживать иск, подготовить аргументацию; представлять доказательства (по своему усмотрению);
- ОТВЕТЧИК, ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬ – подготовить объяснения по иску, возражать против его удовлетворения; представлять доказательства (по своему усмотрению);
- ПРОКУРОР, ОРГАН ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА – участвовать в судебном заседании, дать заключение по делу;
- СВИДЕТЕЛИ – выступить в судебном заседании по существу спора;
- СЕКРЕТАРЬ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ – участвовать в судебном заседании; при необходимости осветить процессуальные особенности закрепления в протоколе судебного заседания отдельных процессуальных действий;
- СУДЕБНЫЙ ПРИСТАВ – участвовать в судебном заседании в соответствии с возложенными на него функциями;
- ИНЫХ СТУДЕНТОВ – участвовать в качестве ЭКСПЕРТОВ, которые дают правовую оценку действиям суда и иных участников процесса;
- ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: по просьбе преподавателя судебное заседание прерывается, участники обсуждают прошедший этап деловой игры.

Критерии по пятибалльной системе	Баллы Очная ф.о.	Баллы Заочная и заочная (ГВД) ф.о.
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Студент принимает активное участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, и аргументирует свою правовую позицию, в том числе ссылками на позиции высших судебных инстанций.	5	5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, однако при аргументации не использует позиции высших судебных инстанций.	4	4
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Студент принимает участие в игровом судебном процессе непосредственно либо в качестве эксперта, но не выявляет недостатки действующего законодательства, не делает предложения по его совершенствованию, не аргументирует свою правовую позицию, не обосновывает применение конкретной нормы права, не толкует нормы права.	3	3
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Студент не принимает участия в обсуждении	0	0

**Игра №2. Игровой процесс по теме «Процесс обращения взыскания на имущество должника» (по мотивам Н.В.Гоголя «Мертвые души»).**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, исполнительном производстве
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах, в стадии исполнения судебных и несудебных актов

**1. Фабула и концепция игры.**

Следует ознакомиться с отрывком романа, имея ввиду, что не Чичиков, а судебный пристав-исполнитель в его лице, явился в поместье должника для исполнения решения Василеостровского районного суда г. Санкт-Петербурга о взыскании с персонажа (физического лица) задолженности по договору займа в размере 250 000 рубле в пользу взыскателя Н.В. Гоголя.

Деловая игра способствует закреплению умений и навыков совершения исполнительных действий, направленных на:

- производство осмотра жилого помещения, надворных построек и иного имущества должника;

- выявление имущества, на которое может быть обращено взыскание (составить список) и имущества, предметы, на которые не может быть обращено взыскание (составить список), обсуждение проблем применения ст. 446 ГПК РФ;

- наложение ареста на имущество должника, оценки имущества (исходя из собственного жизненного опыта без учета для 2023 года исторической ценности описанного в отрывке предмета), выявление необходимости привлечения к оценке специалиста с учетом ФЗ «Об исполнительном производстве» (список);

- решение вопроса о возможности добровольной реализации имущества должником с учетом обстоятельств исполнительного производства и характера должника-персонажа;

- определение порядка реализации имущества должника (торги или передача для реализации на комиссионных началах).

**2. Роли:**

- Судебный пристав-исполнитель;
- Должник (один из пяти помещиков).

**1.Должник Манилов**

Деревня Маниловка немногих могла заманить своим местоположением. Дом господский стоял одиночкой на юру, то есть на возвышении, открытом всем ветрам, каким только вздумается подуть; покатошь горы, на которой он стоял, была одета подстриженным дерном. На ней были разбросаны по-английски две-три клумбы с кустами сиреней и желтых акаций; пять-шесть берез

небольшими купами кое-где возносили свои мелколистные жиденькие вершины. Под двумя из них видна была беседка с плоским зеленым куполом, деревянными голубыми колоннами и надписью: «Храм уединенного размышления»; пониже пруд, покрытый зеленью, что, впрочем, не в диковинку в английских садах русских помещиков.

В его (Манилова) кабинете всегда лежала какая-то книжка, заложенная закладкою на четырнадцатой странице, которую он постоянно читал уже два года. В доме его чего-нибудь вечно недоставало: в гостиной стояла прекрасная мебель, обтянутая щегольской шелковой материей, которая, верно, стоила весьма недешево; но на два кресла ее не достало, и кресла стояли обтянуты просто рогожею; впрочем, хозяин в продолжение нескольких лет всякий раз предостерегал своего гостя словами: «Не садитесь на эти кресла, они еще не готовы». В иной комнате и вовсе не было мебели, хотя и было говорено в первые дни после женитьбы: «Душенька, нужно будет завтра похлопотать, чтобы в эту комнату хоть на время поставить мебель». Вечеру подавался на стол очень щегольской подсвечник из темной бронзы с тремя античными грациями, с перламутрным щегольским щитом, и рядом с ним ставился какой-то просто медный инвалид, хромой, свернувшийся на сторону и весь в сале, хотя этого не замечал ни хозяин, ни хозяйка, ни слуги.

— Вот мой уголок, — сказал Манилов. — Приятная комнатка, — сказал Чичиков, окинувши ее глазами. Комната была, точно, не без приятности: стены были выкрашены какой-то голубенькой краской вроде серенькой, четыре стула, одно кресло, стол, на котором лежала книжка с заложенною закладкою, о которой мы уже имели случай упомянуть, несколько исписанных бумаг, но больше всего было табаку. Он был в разных видах: в картузах и в табачнице, и, наконец, насыпан был просто кучею на столе. На обоих окнах тоже помещены были горки выбитой из трубки золы, расставленные не без старания очень красивыми рядками. Заметно было, что это иногда доставляло хозяину препровождение времени. — Позвольте вас попросить расположиться в этих креслах, — сказал Манилов. — Здесь вам будет попокойнее.

## **2. Должник Коробочка**

Чичиков кинул вскользь два взгляда: комната была обвешана старенькими полосатыми обоями; картины с какими-то птицами; между окон старинные маленькие зеркала с темными рамками в виде свернувшихся листьев; за всяким зеркалом заложены были или письмо, или старая колода карт, или чулок; стенные часы с нарисованными цветами на циферблате... невмочь было ничего более заметить. Он чувствовал, что глаза его липнули, как будто их кто-нибудь вымазал медом. Минуту спустя вошла хозяйка, женщина пожилых лет, в каком-то спальном чепце, надетом наскоро, с фланелью на шее, одна из тех матушек, небольших помещиц, которые плачутся на неурожай, убытки и держат голову несколько набок, а между тем набирают понемногу деньжонок в пестрядевые мешочки, размещенные по ящикам комодов. В один мешочек отбирают все целковики, в другой полтиннички, в третий четвертачки, хотя с виду и кажется, будто бы в комод ничего нет, кроме белья, да ночных кофточек, да нитяных моточков, да распоротого салопы, имеющего потом обратиться в платье, если старое как-нибудь прогорит во время печения праздничных лепешек со всякими пряженцами или поизотрется само собою. Но не сгорит платье и не изотрется само собою; бережлива старушка, и салопу суждено пролежать долго в распоротом виде, а потом достаться по духовному завещанию племяннице внучатой сестры вместе со всяким другим хламом.

.... Окинувши взглядом комнату, он теперь заметил, что на картинах не всё были птицы: между ними висел портрет Кутузова и писанный масляными красками какой-то старик с красными обшлагами на мундире, как нашивали при Павле Петровиче. Часы опять испустили шипение и пробили десять; в дверь выглянуло женское лицо и в ту же минуту спряталось, ибо Чичиков, желая получше заснуть, скинул с себя совершенно все. Выглянувшее лицо показалось ему как будто несколько знакомо. Он стал припоминать себе: кто бы это был, и наконец вспомнил, что это была хозяйка. Он надел рубаху; платье, уже высушенное и вычищенное, лежало возле него. Одевшись, подошел он к зеркалу и чихнул опять так громко, что подошедший в это время к окну индейский петух — окно же было очень близко от земли — заболтал ему что-то вдруг и весьма скоро на своем странном языке, вероятно «желаю здравствовать», на что Чичиков сказал

ему дурака. Подошедши к окну, он начал рассматривать бывшие перед ним виды: окно глядело едва ли не в курятник; по крайней мере, находившийся перед ним узенький дворик весь был наполнен птицами и всякой домашней тварью. Индейкам и курам не было числа; промеж них расхаживал петух мерными шагами, потряхивая гребнем и поворачивая голову набок, как будто к чему-то прислушиваясь; свинья с семейством очутилась тут же; тут же, разгребая кучу сора, съела она мимоходом цыпленка и, не замечая этого, продолжала уписывать арбузные корки своим порядком. Этот небольшой дворик, или курятник, переграждал дощатый забор, за которым тянулись пространные огороды с капустой, луком, картофелем, свеклой и прочим хозяйственным овощем. По огороду были разбросаны кое-где яблони и другие фруктовые деревья, накрытые сетями для защиты от сорок и воробьев, из которых последние целыми косвенными тучами переносились с одного места на другое. Для этой же самой причины водружено было несколько чучел на длинных шестах, с растопыренными руками; на одном из них надет был чепец самой хозяйки. За огородами следовали крестьянские избы, которые хотя были выстроены врассыпную и не заключены в правильные улицы, но, по замечанию, сделанному Чичиковым, показывали довольство обитателей, ибо были поддерживаемы как следует: изветшавший тес на крышах везде был заменен новым; ворота нигде не покосились, а в обращенных к нему крестьянских крытых сараях заметил он где стоявшую запасную почти новую телегу, а где и две. «Да у ней деревушка не маленька», — сказал он и положил тут же разговориться и познакомиться с хозяйкой покороче. Он заглянул в щелочку двери, из которой она было высунула голову, и, увидев ее, сидящую за чайным столиком, вошел к ней с веселым и ласковым видом.

...А позвольте узнать фамилию вашу. Я так рассеялся... приехал в ночное время...— Коробочка, коллежская секретарша.— Покорнейше благодарю. А имя и отчество?— Настасья Петровна.— Настасья Петровна? хорошее имя Настасья Петровна. У меня тетка родная, сестра моей матери, Настасья Петровна.— А ваше имя как? — спросила помещица. — Ведь вы, я чай, заседатель?— Нет, матушка, — отвечал Чичиков, усмехнувшись, — чай, не заседатель, а так ездим по своим делишкам.— А, так вы покупатель! Как же жаль, право, что я продала мед купцам так дешево, а вот ты бы, отец мой, у меня, верно, его купил.— А вот меду и не купил бы.— Что же другое? Разве пеньку? Да вить и пеньки у меня теперь маловато: полпуда всего.

### **3. Должник Ноздрев**

Между тем три экипажа подкатили уже к крыльцу дома Ноздрева. В доме не было никакого приготовления к их принятию. Посередине столовой стояли деревянные козлы, и два мужика, стоя на них, белили стены, затягивая какую-то бесконечную песню; пол весь был обрызган белилами. Ноздрев приказал тот же час мужиков и козлы вон и выбежал в другую комнату отдавать повеления. Гости слышали, как он заказывал повару обед; сообразив это, Чичиков, начинавший уже несколько чувствовать аппетит, увидел, что раньше пяти часов они не сядут за стол. Ноздрев, возвратившись, повел гостей осматривать все, что ни было у него на деревне, и в два часа с небольшим показал решительно все, так что ничего уж больше не осталось показывать. Прежде всего пошли они обсматривать конюшню, где видели двух кобыл, одну серую в яблоках, другую каурую, потом гнедого жеребца, на вид и неказистого, но за которого Ноздрев божился, что заплатил десять тысяч.— Десять тысяч ты за него не дал, — заметил зять. — Он и одной не стоит.— Ей-Богу, дал десять тысяч, — сказал Ноздрев.— Ты себе можешь божиться, сколько хочешь, — отвечал зять.— Ну, хочешь, побьемся об заклад! — сказал Ноздрев. Об заклад зять не захотел биться. Потом Ноздрев показал пустые стойла, где были прежде тоже хорошие лошади. В этой же конюшне видели козла, которого, по старому поверью, почитали необходимым держать при лошадях, который, как казалось, был с ними в ладу, гулял под их брюхами, как у себя дома. Потом Ноздрев повел их глядеть волчонка, бывшего на привязи. «Вот волчонок! — сказал он. — Я его нарочно кормлю сырым мясом. Мне хочется, чтоб он был совершенным зверем!»

«Я тебе, Чичиков, — сказал Ноздрев, — покажу отличнейшую пару собак: крепость черных мясов просто наводит изумление, щиток — игла!» — и повел их к выстроенному очень красиво маленькому домику, окруженному большим загороженным со всех сторон двором. Вошедши на двор, увидели там всяких собак, и густопсовых, и чистопсовых, всех возможных цветов и мастей:

муругих, черных с подпалинами, полво-пегих, муруго-пегих, красно-пегих, черноухих, сероухих... Тут были все клички, все повелительные наклонения: стреляй, обругай, порхай, пожар, скосырь, черкай, допекай, припекай, северга, касатка, награда, попечительница. Ноздрев был среди их совершенно как отец среди семейства; все они, тут же пустивши вверх хвосты, зовомые у собачеев правилами, полетели прямо навстречу гостям и стали с ними здороваться. Штук десять из них положили свои лапы Ноздреву на плеча. Обругай оказал такую же дружбу Чичикову и, поднявшись на задние ноги, лизнул его языком в самые губы, так что Чичиков тут же выплюнул. Осмотрели собак, наводивших изумление крепостью черных мясов, — хорошие были собаки. Потом пошли осматривать крымскую суку, которая была уже слепая и, по словам Ноздрева, должна была скоро издохнуть, но года два тому назад была очень хорошая сука; осмотрели и суку — сука, точно, была слепая. Потом пошли осматривать водяную мельницу, где недоставало порхлицы, в которую утверждается верхний камень, быстро вращающийся на веретене, — «порхающий», по чудному выражению русского мужика.

Ноздрев повел их в свой кабинет, в котором, впрочем, не было заметно следов того, что бывает в кабинетах, то есть книг или бумаги; висели только сабли и два ружья — одно в триста, а другое в восемьсот рублей. Зять, осмотревши, покачал только головою. Потом были показаны турецкие кинжалы, на одном из которых по ошибке было вырезано: «Мастер Савелий Сибиряков». Вслед за тем показалась гостям шарманка. Ноздрев тут же провертел пред ними кое-что. Шарманка играла не без приятности, но в середине ее, кажется, что-то случилось, ибо мазурка оканчивалась песнею: «Мальбруг в поход поехал», а «Мальбруг в поход поехал» неожиданно завершался каким-то давно знакомым вальсом. Уже Ноздрев давно перестал вертеть, но в шарманке была одна дудка очень бойкая, никак не хотевшая утомиться, и долго еще потом свистела она одна. Потом показались трубки — деревянные, глиняные, пенковые, обкуренные и необкуренные, обтянутые замшею и необтянутые, чубук с янтарным мундштуком, недавно выигранный, кисет, вышитый какою-то графинею, где-то на почтовой станции влюбившеюся в него по уши, у которой ручки, по словам его, были самой субдительной сюперфлю, — слово, вероятно означавшее у него высочайшую точку совершенства.

#### **4. Должник Собакевич**

Деревня показалась ему довольно велика; два леса, березовый и сосновый, как два крыла, одно темнее, другое светлее, были у ней справа и слева; посреди виднелся деревянный дом с мезонином, красной крышей и темно-серыми или, лучше, дикими стенами, — дом вроде тех, как у нас строят для военных поселений и немецких колонистов.

Вошед в гостиную, Собакевич показал на кресла, сказавши опять: «Прошу!» Сядясь, Чичиков взглянул на стены и на висевшие на них картины. На картинах всё были молодцы, всё греческие полководцы, гравированные во весь рост: Маврокордато в красных панталонах и мундире, с очками на носу, Миаули, Канари. Все эти герои были с такими толстыми ляжками и неслыханными усами, что дрожь проходила по телу. Между крепкими греками, неизвестно каким образом и для чего, поместился Багратион, тощий, худенький, с маленькими знаменами и пушками внизу и в самых узеньких рамках. Потом опять следовала героиня греческая Бобелина, которой одна нога казалась больше всего туловища тех щеголей, которые наполняют нынешние гостиные. Хозяин, будучи сам человек здоровый и крепкий, казалось, хотел, чтобы и комнату его украшали тоже люди крепкие и здоровые. Возле Бобелины, у самого окна, висела клетка, из которой глядел дрозд темного цвета с белыми крапинками, очень похожий тоже на Собакевича.

Чичиков еще раз окинул комнату, и все, что в ней ни было, — все было прочно, неуклюже в высочайшей степени и имело какое-то странное сходство с самим хозяином дома; в углу гостиной стояло пузатое ореховое бюро на пренелепых четырех ногах, совершенный медведь. Стол, кресла, стулья — все было самого тяжелого и беспокойного свойства, — словом, каждый предмет, каждый стул, казалось, говорил: «И я тоже Собакевич!» или: «И я тоже очень похож на Собакевича!»

#### **5. Должник Плюшкин**

...стал выказываться господский дом и наконец глянул весь в том месте, где цепь изб прервалась и наместо их остался пустырем огород или капустник, обнесенный низкою, местами изломанною городьбою. Каким-то дряхлым инвалидом глядел сей странный замок, длинный, длинный непомерно. Местами был он в один этаж, местами в два; на темной крыше, не везде надежно защищавшей его старость, торчали два бельведера, один против другого, оба уже пошатнувшиеся, лишенные когда-то покрывавшей их краски. Стены дома ощеливали местами нагую штукатурную решетку и, как видно, много потерпели от всяких непогод, дождей, вихрей и осенних перемен. Из окон только два были открыты, прочие были заставлены ставнями или даже забиты досками. Эти два окна, с своей стороны, были тоже подслеповаты; на одном из них темнел наклеенный треугольник из синей сахарной бумаги.

Он вступил в темные широкие сени, от которых подуло холодом, как из погреба. Из сеней он попал в комнату, тоже темную, чуть-чуть озаренную светом, выводившим из-под широкой щели, находившейся внизу двери. Отворивши эту дверь, он наконец очутился в свету и был поражен представшим беспорядком. Казалось, как будто в доме происходило мытье полов и сюда на время нагромодили всю мебель. На одном столе стоял даже сломанный стул, и рядом с ним часы с остановившимся маятником, к которому паук уже приладил паутину. Тут же стоял прислоненный боком к стене шкаф с старинным серебром, графинчиками и китайским фарфором. На бюро, выложенном перламутною мозаикой, которая местами уже выпала и оставила после себя одни желтенькие желобки, наполненные клеем, лежало множество всякой всячины: куча исписанных мелко бумажек, накрытых мраморным позеленевшим прессом с яичком наверху, какая-то старинная книга в кожаном переплете с красным обрезаем, лимон, весь высохший, ростом не более лесного ореха, отломленная ручка кресел, рюмка с какою-то жидкостью и тремя мухами, накрытая письмом, кусочек сургучика, кусочек где-то поднятой тряпки, два пера, запачканные чернилами, высохшие, как в чахотке, зубочистка, совершенно пожелтевшая, которою хозяин, может быть, ковырял в зубах своих еще до нашествия на Москву французов.

По стенам навешано было весьма тесно и бестолково несколько картин: длинный пожелтевший гравюр какого-то сражения, с огромными барабанами, кричащими солдатами в треугольных шляпах и тонущими конями, без стекла, вставленный в раму красного дерева с тоненькими бронзовыми полосками и бронзовыми же кружками по углам. В ряд с ними занимала полстены огромная почерневшая картина, писанная масляными красками, изображавшая цветы, фрукты, разрезанный арбуз, кабанью морду и висевшую головою вниз утку. С середины потолка висела люстра в холстинном мешке, от пыли сделавшаяся похожею на шелковый кокон, в котором сидит червяк. В углу комнаты была навалена на полу куча того, что поглубже и что недостойно лежать на столах. Что именно находилось в куче, решить было трудно, ибо пыли на ней было в таком изобилии, что руки всякого касавшегося становились похожими на перчатки; заметнее прочего высовывался оттуда отломленный кусок деревянной лопаты и старая подошва сапога.

У этого помещика была тысяча с лишком душ, и попробовал бы кто найти у кого другого столько хлеба зерном, мукою и просто в кладях, у кого бы кладовые, амбары и сушилы загромождены были таким множеством холстов, сукон, овчин выделанных и сыромятных, высушенными рыбами и всякой овощью, или губиной. Заглянул бы кто-нибудь к нему на рабочий двор, где наготовлено было на запас всякого дерева и посуды, никогда не употреблявшейся, — ему бы показалось, уж не попал ли он как-нибудь в Москву на щепной двор, куда ежедневно отправляются расторопные тещи и свекрухи, с кухарками позади, делать свои хозяйственные запасы и где горами белеет всякое дерево — шитое, точеное, лаженое и плетеное: бочки, пересеки, ушаты, лагуны, жбаны с рыльцами и без рылец, побратимы, лукошки, мыкольники, куда бабы кладут свои мочки и прочий дрязг, коробья из тонкой гнутой осины, бураки из плетеной берестки и много всего, что идет на потребу богатой и бедной Руси. На что бы, казалось, нужна была Плюшкину такая гибель подобных изделий? во всю жизнь не пришлось бы их употребить даже на два таких имения, какие были у него, — но ему и этого казалось мало. Не довольствуясь сим, он ходил еще каждый день по улицам своей деревни, заглядывал под мостики, под перекладыны и

все, что ни попадалось ему: старая подошва, бабья тряпка, железный гвоздь, глиняный черепок, — все тащил к себе и складывал в ту кучу, которую Чичиков заметил в углу комнаты.

### 3. Ожидаемый результат:

Приобретение навыка применения ФЗ «Об исполнительном производстве», оценка оперативной обстановки совершения исполнительных действий в отношении должника – физического лица, работа с формами документов, используемых судебными приставами-исполнителями по Приказу ФССП России от 04.05.2016 № 238(ред. от 25.10.2019)"Об утверждении примерных форм процессуальных документов, применяемых должностными лицами Федеральной службы судебных приставов в процессе исполнительного производства".

### 4. Методические материалы по проведению

Настольная книга судебного пристава-исполнителя : учебно-практическое пособие / Н. Н. Бакурова, А. Н. Берсенев, С. В. А. Ю. Бородай [и др.] ; под ред. В. А. Гуреева, С. В. Сазанова, - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 1056 с. - ISBN 978-5-8354-1377-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=304237>

#### Критерии оценивания

Критерии по пятибалльной системе	Баллы Очная ф.о.	Баллы Заочная и заочная (ГВД) ф.о.
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Студент принимает активное участие в игровом исполнительном процессе в качестве судебного пристава-исполнителя или должника, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, и аргументирует свою правовую позицию, в том числе ссылками на позиции высших судебных инстанций.	5	5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Студент принимает участие в игровом процессе в качестве судебного пристава-исполнителя или должника, применяет и толкует нормы права, выявляет недостатки действующего законодательства и делает предложения по его совершенствованию, однако при аргументации не использует позиции высших судебных инстанций.	4	4
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Студент принимает участие в игровом процессе в качестве судебного пристава-исполнителя или должника, но не выявляет недостатки действующего законодательства, не делает предложения по его совершенствованию, не аргументирует свою правовую позицию, не обосновывает применение конкретной нормы права, не толкует нормы права.	3	3
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Студент не принимает участия в обсуждении	0	0



**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине  
Исполнение судебных актов**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ПК-3	Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры
ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

Вариант 1

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>Письменно изложите развернутые ответы на следующие вопросы:</p> <p>1.</p> <p><b>1.1. Обращение взыскания на заложенное имущество в рамках исполнительного производства? Особенности взыскания исполнительского сбора по исполнительному производству об обращении взыскания на заложенное имущество?</b></p> <p><b>1.2. Поворот исполнения судебных актов: понятие, основания, процессуальный порядок на основе анализа судебной практики с конкретными примерами</b></p> <p>2. <b>Задача 1.</b></p> <p>1. В производстве судебного пристава-исполнителя Кирасировой находились исполнительные листы о взыскании задолженности по кредитному договору с Семочкиной. По одному исполнительному листу задолженность была взыскана с индивидуального предпринимателя Семочкиной, как поручителя по кредитному договору, заключенному между АКБ «Муза-банк» и ООО «Аква». По другому исполнительному листу задолженность подложили взысканию с Семочкиной как заемщика по кредитному договору, заключенному между АКБ «Муза-банк» и Семочкиной. Также на исполнение поступил исполнительный лист о взыскании с Семочкиной алиментов на содержание матери.</p> <p>Должник сообщила судебному приставу-исполнителю о том, что ИП Семочкина признана несостоятельным (банкротом). Судебный пристав-исполнитель, рассмотрев заявление должника, вынесла постановление о прекращении исполнительных производств.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p><b>1. Определите нормы материального права, подлежащие применению в данной правовой ситуации?</b></p> <p><b>2. Оцените действия судебного пристава-исполнителя с точки</b></p>	ПК- 3, ПК-5

	<p><b>зрения соответствия нормам федеральных законов?</b></p> <p><b>3. Дайте юридическую консультацию: возможно ли дальнейшее исполнение исполнительных документов, если факт признания должника банкротом подтвердится?</b></p> <p><b>Задача 2.</b></p> <p>По исполнительному листу по делу о взыскании с ООО «Вита-ЕК» в пользу ФГУП «Вектор» суммы долга в размере 500000 руб. судебным приставом-исполнителем возбуждено исполнительное производство. Должник добровольно требования исполнительного листа не исполнил. Согласно сведениям, полученным из регистрирующих органов, ООО «Вита-ЕК» собственником недвижимости и автотранспорта не является. Судебным приставом-исполнителем было обнаружено, арестовано и описано только 11 токарно-винторезных станков, принадлежащих должнику. При составлении акта описи и ареста присутствовавший представитель должника Дектярская сообщила о принадлежности станков Управлению образования г. Лесного. Судебным приставом-исполнителем было установлено, что арестованное имущество должнику не принадлежит. Из представленных ему материалов следовало, что указанные токарные станки приобретены Управлением образования г. Лесного по договору, заключенному еще в 2019 г., приняты по накладным и оплачены платежными поручениями. Судебным приставом-исполнителем вынесено постановление о снятии ареста с токарно-винторезных станков в количестве 11 штук.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <p><b>1. Определите нормы материального права, подлежащие применению в данной правовой ситуации?</b></p> <p><b>2. Оцените действия судебного пристава-исполнителя с точки зрения соответствия нормам федеральных законов?</b></p> <p><b>3. Наделен ли судебный пристав-исполнитель правом отменять принятые им в ходе исполнительного производства решения?</b></p> <p><b>4. Дайте юридическую консультацию: в каких случаях может быть снят арест с арестованного имущества должника?</b></p> <p><b>5. Составьте по условиям задачи акт описи и ареста.</b></p>	
--	--	--

### Вариант 2

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p><b>1.1. Какими методами судебный пристав-исполнитель обеспечивает исполнение исполнительных документов неимущественного характера?</b></p> <p><b>В каких случаях судебный пристав-исполнитель может сам, без должника, исполнить исполнительный документ неимущественного характера?</b></p> <p><b>1.2. Особенности исполнения решений иностранных судов и арбитражей</b></p> <p><b>2. Задача 1.</b></p>	ПК-2 ПК-7

1. В отношении ООО «Ява-Лес» судебным приставом- исполнителем Верхотурского подразделения судебных приставов было возбуждено сводное исполнительное производство, объединившее исполнительные листы о взыскании заработной платы, взыскании задолженности за ненадлежащее исполнение обязательств в пользу различных физических и юридических лиц. Общая сумма задолженности по исполнительным документам составила 45 млн руб. В соответствии с балансом предприятия-должника у него имеется имущество всего на 1,5 млн руб. На все имущество должника судебным приставом был наложен арест.

К судебному приставу-исполнителю поступило письмо должника, в котором сообщалось, что на предприятии принято решение о добровольной ликвидации и создана ликвидационная комиссия.

**Вопросы:**

**1. Определите нормы материального права, подлежащие применению в данной правовой ситуации?**

**Оцените действия судебного пристава-исполнителя с точки зрения соответствия нормам федеральных законов? 3. Вариант. Как выяснил судебный пристав-исполнитель, предприятие-должник было ликвидировано задолго до возбуждения исполнительного производства. Взыскатели по исполнительным документам о взыскании заработной платы потребовали от судебного пристава-исполнителя обратить взыскание на имущество учредителей ООО.**

**Подлежит ли просьба взыскателей удовлетворению?**

**4. Составьте постановление о возвращении исполнительного документа и окончании исполнительного производства**

**Задача 2.** Решением арбитражного суда на ООО "Инвестпроф" была возложена обязанность по внесению в реестр акционеров ОАО "Сатурн" сведений по переходу прав собственности на 130 акций от ООО "Прометей" к ЗАО "Агрофирма "Сургутская".

Получив от взыскателя исполнительный лист, судебный пристав-исполнитель направил должнику - ООО "Инвестпроф" постановление о возбуждении исполнительного производства, предоставив ему срок - 5 дней для добровольного исполнения требований исполнительного документа. По истечении данного срока судебный пристав-исполнитель запросил у должника выписку из реестра для установления реального исполнения требований исполнительного документа. Такую выписку должник предоставил. Вместе с тем он пояснил, что изменений не внес, поскольку для данной процедуры ему необходим исполнительный лист, а также сам взыскатель с пакетом правоустанавливающих документов.

	<p>Судебный пристав-исполнитель вынес постановление о привлечении ООО "Инвестпроф" к ответственности в виде штрафа за неисполнение требований исполнительного документа. При этом он пояснил, что он не имеет права вручать исполнительный лист должнику. Должник обжаловал постановление судебного пристава-исполнителя в суд.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте оценку правовой ситуации на основе норма материального и процессуального законодательства?</li> <li>2. Какие действия должен совершить суд ?</li> <li>3. Какие действия следует предпринять судебному приставу-исполнителю и должнику?</li> </ol>	
--	---	--

### Вариант 3

№ п/п	Задание	код компетенции (части компетенции)
1	<p>Письменно изложите развернутые ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Немедленное исполнение решения по гражданским делам?</li> <li>1.2. Способы и средства защиты от злоупотреблений должника на стадии исполнительного производства с целью уклонения от исполнения исполнительного документа (создание мнимого взыскателя, мнимого должника, отчуждение имущества) ?</li> </ol> </li> <li>2. Задача. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ходе сводного исполнительного производства о взыскании денежных средств с ООО «Родонит» (объединившего исполнительные листы о взыскании в пользу физических лиц сумм возмещения вреда, причиненного здоровью, судебные приказы о взыскании задолженности по заработной плате, а также в пользу банков - задолженности по кредитным договорам, в пользу различных юридических лиц - задолженности по договорам поставки) судебному приставу-исполнителю поступило определение арбитражного суда о введении в отношении ООО «Родонит» процедуры наблюдения.</li> </ol> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите нормы материального права, подлежащие применению в данной правовой ситуации?</li> <li>2. Оцените действия судебного пристава-исполнителя с точки зрения соответствия нормам федеральных законов?</li> <li>3. Как должно развиваться исполнительное производство в случае</li> </ol> </li> </ol>	ПК-3 ПК-5

<p><b>возбуждения в отношении должника дела о несостоятельности (банкротстве)? Какие действия должен совершить судебный пристав-исполнитель?</b></p> <p><b>4. Вариант. В материалы исполнительного производства приобщено решение арбитражного суда о признании должника несостоятельным (банкротом) и открытии в отношении него процедуры конкурсного производства.</b></p> <p><b>2. В рамках исполнительного производства, возбужденного на основании судебных приказов о взыскании с ОАО "Промзона" денежных средств, судебный пристав-исполнитель наложил арест на принадлежавший должнику грузовой автотранспорт и автобусы. Предприятие-должник обжаловало действия судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на то, что арест произведен с нарушением очередности обращения взыскания, арестованный грузовой автотранспорт относится к имуществу третьей очереди, а автобусы используются для перевозок сотрудников предприятия, на нем осуществляется доставка работников к месту работы и домой.</b></p> <p><b>1. Дайте оценку правовой ситуации на основе норм материального и процессуального законодательства?</b></p> <p><b>2. Оцените законность действий судебного пристава-исполнителя: обращение взыскание на грузовой автотранспорт и автобусы должника, при условии, что доказательств, подтверждающих наличие имущества первой и второй очереди, заявителем не представлено ни судебному приставу, ни суду?</b></p> <p><b>2. Составьте постановление о возбуждении исполнительного производства по имущественному взысканию.</b></p>	
---	--

**Контрольная работа** студентами заочной формы обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы Заочная ф.о.</b>
<p>Умение сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.</p>	20

Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки Ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен неструктурированно, непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	16
Умение сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	8
Умение не сформировано Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ самостоятельно.	0

**Контрольные задания представлены в трёх вариантах, студент выполняет вариант контрольного задания, соответствующий заглавной букве его фамилии.**

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
с А по И	1 вариант
с К по П	2 вариант
с Р по Я	3 вариант

Примеры тестовых заданий  
по дисциплине «Исполнение судебных актов»

**Г1: Дисциплина: Исполнение судебных актов**

**Правильный ответ помечен знаком «+».**

**V1: Исполнение судебных актов**

V2: ПК-3: Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры

I:

S: В постановлении судебного пристава-исполнителя или иного должностного лица службы судебных приставов должны быть указаны

+ : основания принимаемого решения со ссылкой на федеральные законы и иные нормативные правовые акты

- : дата вступления в законную силу судебного акта, акта другого органа или должностного лица либо указание на немедленное исполнение

- : наименование дела или материалов, на основании которых выдан исполнительный документ, и их номера

+ : порядок обжалования постановления

V2: ПК-4: Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве

I:

S: Министерство юстиции Российской Федерации осуществляет:

- : организационное и методическое руководство деятельностью службы судебных приставов через главного судебного пристава Российской Федерации.

+ : координацию и контроль деятельности находящейся в его ведении Федеральной службы судебных приставов, а также функции по принятию нормативных правовых актов, относящихся к сфере деятельности этой службы

V2: ПК-5: Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах

I:

S: Исполнительский сбор взыскивается:

+ : с должника в случае неисполнения требований исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения

- : должника в случае, если он не сообщил судебному приставу-исполнителю об изменении своего места жительства

- : взыскателя в случае отказа от получения присужденного имущества

- : с судебного пристава-исполнителя в случае незаконного включения имущества в акт описи.

**Вопросы к зачету  
по дисциплине Исполнение судебных актов**

1. Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации.
2. Предмет правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
3. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве.
4. Метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
5. Императивность в исполнительном производстве.
6. Диспозитивность в исполнительном производстве.
7. Источники исполнительного производства.
8. Действие норм об исполнительном производстве во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Система исполнительного производства.
10. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.
11. Стадии исполнительного производства.
12. Принципы исполнительного производства.
13. Общеправовые принципы.
14. Специфические принципы.
15. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.
16. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве.
17. Судебный пристав и иные органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов других органов.
18. Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности.
19. Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав.
20. Стороны в исполнительном производстве.
21. Розыск должника, его имущества или розыск ребенка.
22. Правопреемство в исполнительном производстве.
23. Представительство в исполнительном производстве.
24. Оформление полномочий представителя.
25. Проблемы участия в исполнительном производстве прокурора, органов государственного управления и местного самоуправления.
26. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав.
27. Переводчик в исполнительном производстве.
28. Понятия в исполнительном производстве.
29. Специалист в исполнительном производстве.
30. Хранители арестованного имущества в исполнительном производстве.
31. Организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества.
32. Исполнительные документы как основания исполнения.
33. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
34. Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов.
35. Место совершения исполнительных действий.
36. Время совершения исполнительных действий.
37. Сроки в исполнительном производстве.
38. Случаи немедленного исполнения требований исполнительных документов.
39. Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов.
40. Изменение способа и порядка исполнения исполнительных документов.
41. Отложение исполнительных действий.
42. Приостановление исполнительного производства.
43. Прекращение исполнительного производства.
44. Окончание исполнительного производства.
45. Исполнительский сбор.
46. Расходы по совершению исполнительных действий: понятие, виды.



47. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды.
48. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателя.
49. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
50. Добровольное исполнение исполнительного документа.
51. Отводы в исполнительном производстве.
52. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.
53. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
54. Арест имущества должника.
55. Изъятие арестованного имущества.
56. Передача на хранение арестованного имущества.
57. Оценка имущества должника.
58. Реализация арестованного имущества.
59. Документы, предъявляемые судебным приставом-исполнителем специализированной организации для проведения торгов.
60. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
61. Размер удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника.
62. Обращение взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.
63. Обращение взыскания на пособия по социальному страхованию.
64. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.
65. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам.
66. Условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.
67. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и по иным трудовым делам.
68. Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и по иным жилищным делам.
69. Исполнение исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам.
70. Процессуальные формы надзора и контроля в исполнительном производстве.
71. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
72. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.
73. Предъявление исков в исполнительном производстве.
74. Иск о возмещении вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава.
75. Иск об освобождении имущества от ареста и исключении его из описи.
76. Поворот исполнения.
77. Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность.
78. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
79. Обжалование и оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).
80. Исполнение и признание решений иностранных судов и арбитражей.

#### **Критерии оценивания зачета:**

**Экзаменационный билет включает в себя два вопроса (вариант билет включает в себя теоретический вопрос и задачу).**

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Ответ на каждое задание оценивается по шкале от 0 до 30 баллов.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

**Критерии оценки решения задачи**

Критерии	Количество баллов
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция

Профиль подготовки: Магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным  
делам и экономическим спорам»

Дисциплина **Исполнение судебных актов**

**Билет №**

1. Документы, предъявляемые судебным приставом-исполнителем специализированной организации для проведения торгов.
2. Поворот исполнения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.В. Войтович

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция

Профиль подготовки: Магистерская программа «Правосудие по гражданским, административным  
делам и экономическим спорам»

Дисциплина **Исполнение судебных актов**

**Билет №**

1. Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав.
2. Решите задачу:

Арбитражным судом Приморского края с главы КФХ Шевцовой Г.И. в пользу главы КФХ Слаяна Ю.С. взыскано 250 000 руб. судебных расходов. На основании исполнительного листа, выданного по делу, постановлением судебного пристава-исполнителя Артемовского ОСП от 15.08.2022 возбуждено исполнительное производство о взыскании с Шевцовой Г.И. в пользу Слаяна Ю.С. 250 000 руб. В рамках исполнительного производства судебным приставом-исполнителем запрошены сведения об имуществе, принадлежащем гражданке Шевцовой Г.И., осуществлено взыскание денежных средств в сумме задолженности с расчетных счетов, открытых Шевцовой Галине Ивановне в публичном акционерном обществе "Сбербанк России".

Взысканные денежные средства распределены в пользу взыскателя - главы КФХ Слаяна Ю.С., постановлением судебного пристава-исполнителя от 22.08.2022 исполнительное производство окончено в связи с фактическим исполнением.

Постановлениями от 27.10.2022 внесены исправления в постановление о возбуждении исполнительного производства от 15.08.2022 и в постановление об окончании исполнительного

производства от 22.08.2022 в наименование должника и взыскателя: вместо Шевцова Г.И. - глава КФХ Шевцова Г.И., вместо Слюян Юрий Сурикович - Слюян Юрик Сурикович.

Считая действия судебного пристава-исполнителя незаконными, поскольку взыскание осуществлено за счет денежных средств, принадлежащих лично гражданке Шевцовой Г.И., а не возглавляемому ей крестьянскому (фермерскому) хозяйству, глава КФХ Шевцова Г.И. обратилась в арбитражный суд.

Решением Арбитражного суда Приморского края от 27.02.2023 действия судебного пристава-исполнителя признаны незаконными.

1. Определите нормы материального права, подлежащие применению судом в данной правовой ситуации.

2. Перечислите обстоятельства, входящие в предмет доказывания, и распределите обязанности по доказыванию между лицами, участвующими в деле.

3. Какое решение по существу спора должен вынести суд?

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.В. Войтович

**Критерии оценивания зачета:**

В соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» на зачёте обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Билет включает теоретический вопрос и задачу.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

<b>Критерии оценки ответа на теоретический вопрос</b>	<b>Количество баллов</b>
Знание сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории арбитражного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского, арбитражного, административного процесса, исполнительного производства, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	15
Знание сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но не структурирован, изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория арбитражного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Знание не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

<b>Критерии оценки решения задачи</b>	<b>Количество баллов</b>
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки. Ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	15
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Умение не сформировано / Навык не сформирован. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в баллах в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденным Приказом РГУП № 111 от 02.03.2023 г.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них:

- до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

#### Распределение максимальных баллов по видам работы (очная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
<b>1</b>	<b>Оценка за посещаемость учебных занятий</b>	<b>до 14 (за каждый семестр – до 7)</b>
<b>2</b>	<b>Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы:</b>	<b>до 26 баллов (за каждый семестр – до 13)</b>
2.1.	оценка по результатам учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (за каждый семестр – до 10)
2.2.	оценка по результатам промежуточного зачета/контрольного задания в устной или письменной форме	до 6 (за каждый семестр – до 3)
<b>3</b>	<b>Экзамен (зачет)</b>	<b>до 60</b>
	<b>Итого:</b>	<b>до 100</b>

#### Распределение максимальных баллов по видам работы (заочная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 10 (за каждый семестр – до 5)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (до 20 (за каждый семестр – до 10)
3	Контрольная работа/ итоговое контрольное задание/промежуточный зачет	до 10
4	Экзамен (зачет)	до 60
	<b>Итого:</b>	<b>до 100</b>

Баллы, полученные за ответы, полученные на экзамене (зачете), суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно (не зачтено)
- 37-58 баллов – удовлетворительно (зачтено),
- 59-79 баллов – хорошо (зачтено),
- 80-100 баллов – отлично (зачтено).