

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович  
Должность: Директор СЗФ РГУП  
Дата подписания: 22.10.2024 13:03:28  
Уникальный программный ключ:  
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины

## МЕЖДУНАРОДНОЕ И ЗАРУБЕЖНОЕ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**Для набора 2024 года**

**Направление подготовки/специальность:** 400301 Юриспруденция

**Профиль подготовки/специализация:** международно-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Макарова С.С., к.ю.н., Малкин О.Ю., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 15 от 15.03.2024 года)

Зав. кафедрой Нешатаева Т.Н., д.ю.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общетеоретических правовых дисциплин СЗФ РГУП (Протокол № 9 от 16.04.2024 года)

Зав. кафедрой общетеоретических правовых дисциплин СЗФ РГУП Дорская А.А., д.ю.н., профессор

Санкт-Петербург, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.	Материально-техническое обеспечение	15
7.	Карта обеспеченности литературой	16
8.	Фонд оценочных средств	19

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Международное и зарубежное семейное право»**

Разработчики – доцент кафедры международного права, кандидат юридических наук Макарова С.С.,  
доцент кафедры общетеоретических правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Малкин О.Ю.

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в следующих областях: международная унификация семейного права; семейное право зарубежных стран; правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом российским законодательством; - формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере, связанной с необходимостью анализа и применения международного и иностранного семейного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2; ПК-6
Содержание дисциплины	Тема 1. Мировые тенденции развития семейного права. Тема 2. Источники семейного права зарубежных стран. Тема 3. Брак и иные формы семейных союзов. Тема 4. Правоотношения между супругами. Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми. Тема 6. Международная унификация семейного права. Тема 7. Международное усыновление. Тема 8. Коллизионные нормы Семейного кодекса РФ. Тема 9. Международное и зарубежное семейное право и защита семьи.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

дисциплины	(72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
2	ПК-6	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное и зарубежное семейное право» относится к дисциплинам по выбору студентов, устанавливаемым вузом

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	по семестрам	
			8	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	-	72
Контактная работа		36	-	32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		40	-	40
Занятия лекционного типа		16	-	16
Занятия семинарского типа		16	-	16
в том числе с практической подготовкой		12	-	12
Форма промежуточной аттестации	зачет			

б) для студентов очного юридического факультета, ускоренный срок обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	по семестрам	
			6	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	-	72
Контактная работа		30	-	30

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	по семестрам	
			6	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		42	-	42
Занятия лекционного типа		10	-	10
Занятия семинарского типа		20	-	20
в том числе с практической подготовкой		14		14
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет			

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Текст рабочей программы**

#### Тема 1. Мировые тенденции развития семейного права

Тенденции развития семейного права в странах западной правовой традиции. Эволюция понятий «брак», «семейная жизнь», «семейный союз» в законодательстве XX-XXI вв.

Тенденции развития семейного права на мусульманском востоке: вестернизация и исламизация. Шариат и международные акты семейного права. Особенности семейного права современного Израиля. Развитие семейного законодательства в странах Юго-Восточной Азии

#### Тема 2. Источники семейного права зарубежных стран

Международные договоры и конвенции как источники семейного права: общая характеристика. Особенность источников семейного права в странах западной правовой традиции. Семейное право как раздел гражданского права. Специализированное семейное законодательство: законы и подзаконные акты. Основные прецеденты по брачно-семейным делам в странах семьи общего права. Источники семейного права в странах с религиозными и философскими правовыми системами.

#### Тема 3. Брак и иные формы семейных союзов

Эволюция понятия «брак» в зарубежном законодательстве. Брак-договор, брак-статус, брак-партнерство. Признание новых форм семейных союзов в праве зарубежных стран: зарегистрированное партнерство, социально-экономическое партнерство, сожитительство, региональное партнерство, местное партнерство. Порядок заключения брака. Материальные и формальные условия заключения брака: сравнительная характеристика. Порядок и условия создания иных форм семейных союзов в зарубежном законодательстве.

#### Тема 4. Правоотношения между супругами

Правовое регулирование имущественных отношений между супругами. Легальный и договорный режимы: особенности регулирования в законодательстве различных государств. Формы легального режима: режим общности, режим раздельности, режим отложенной общности. Ограничения свободы брачного договора. Законодательные реформы порядка управления имуществом супругов XX-XXI вв. Правовое регулирование отношений супругов по поводу взаимного предоставления содержания: алиментные обязательства. Эволюция правового регулирования личных отношений супругов в зарубежном праве.

#### Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми

Генезис правового регулирования отношений между родителями и детьми в праве зарубежных стран. Понятия «родительская власть» и «родительский авторитет» в законодательстве. Правовая категория охраны ребенка. Родительские права и обязанности в законодательстве различных государств. Статус детей, рожденных вне брака. Установление отцовства. Проблемы правового регулирования родительских прав



и обязанностей, возникающих на основе искусственной репродукции человека. Правоотношения между усыновителями и усыновленными. Институт алиментирования в праве зарубежных государств.

#### Тема 6. Международная унификация семейного права

Сущность международной унификации брачно-семейного права как правотворческого процесса. Понятие и виды международной унификации семейного права. Гармонизация и униформизация семейного права.

Роль международных организаций в унификации права, регулирующего заключение и прекращение брака. Прямая межгосударственная унификация: анализ норм о браке и разводе, содержащихся в конвенциях и двусторонних соглашениях о правовой помощи.

#### Тема 7. Международное усыновление

Понятие и правовая природа международного усыновления. Развитие института международного усыновления. Условия международного усыновления. Регулирование международного усыновления в международных конвенциях. Установление и отмена международного усыновления. Признание решений иностранных судов по установлению и отмене усыновления.

#### Тема 8. Коллизионные нормы Семейного кодекса РФ

Коллизионные нормы семейного права в российском законодательстве. Установление и применение иностранного семейного права. Коллизионные вопросы заключения и прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов: коллизионные вопросы. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионные вопросы. Нормы о международном усыновлении в российском семейном законодательстве. Вопросы судопроизводства по семейным делам с участием иностранцев. Признание и исполнение иностранных судебных решений по семейным делам.

#### Тема 9. Международное правосудие и защита семьи

Юрисдикция Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав семьи: ст. 8 и ст. 12 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Юрисдикция Межамериканского Суда по правам человека по делам о защите семьи: ст.ст. 11, 17, 19 Американской Конвенции о правах человека. Классификация семейно-правовых решений МАСПЧ: защита прав семьи, особая защита прав детей, отказ в признании нарушения прав семьи.

Сравнение семейно-правовой практики ЕСПЧ, МАСПЧ и Африканского Суда по правам человека и народов: взаимовлияние и различия в правопонимании.

Перспективы международного семейного правосудия в современных юридических доктринах: международный семейный суд, международная семейная медиация, государственные консультационные центры взаимопомощи по вопросам международного семейного правосудия.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий  
Тематический план**

а) для студентов очного юридического факультета, нормативный срок обучения

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Мировые тенденции развития семейного права	ПК-2, ПК-6	8	2	6	1	1	-	Устный опрос, доклад, тест, вопросы для зачета
2	Источники семейного права зарубежных стран	ПК-2, ПК-6	6	2	4	1	1	-	Устный опрос, доклад, тест, вопросы для зачета
3	Брак и иные формы семейных союзов	ПК-2, ПК-6	8	4	4	2	2		Устный опрос, доклад, тест, вопросы для зачета
4	Правоотношения между супругами	ПК-2, ПК-6	8	4	4	2	-	2	Устный опрос, доклад, тест, практическое задание, вопросы для зачета
5	Правоотношения между родителями и детьми	ПК-2, ПК-6	8	4	4	2	-	2	Устный опрос, доклад, тест, деловая игра, практическое задание, вопросы для зачета
6.	Международная унификация семейного права	ПК-2, ПК-6	8	4	4	2	-	2	Устный опрос, доклад, тест, деловая игра, практическое задание,

									вопросы для зачета
7.	Международное усыновление	ПК-2, ПК-6	8	4	4	2	-	2	Устный опрос, доклад, тест, практическое задание, вопросы для зачета
8.	Коллизионные нормы Семейного кодекса РФ	ПК-2, ПК-6	8	4	4	2	-	2	Устный опрос, доклад, тест, деловая игра, практическое задание, вопросы для зачета
9.	Международное правосудие и защита семьи	ПК-2, ПК-6	10	4	6	2	-	2	Устный опрос, доклад, практическое задание, вопросы для зачета
<b>ВСЕГО</b>			72	32	40	16	4	12	

б) для студентов очного юридического факультета, ускоренный срок обучения

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Мировые тенденции развития семейного права	ПК-2, ПК-6	9	3	6	1	2	-	Устный опрос, доклад, тест, вопросы для зачета
2	Источники семейного права зарубежных стран	ПК-2, ПК-6	7	3	4	1	2	-	Устный опрос, доклад, тест, вопросы для зачета
3	Брак и иные формы семейных союзов	ПК-2, ПК-6	7	3	4	1	2	-	Устный опрос, доклад, тест, вопросы для зачета
4	Правоотношения между супругами	ПК-2,	7	3	4	1	-	2	Устный опрос, доклад,

		ПК-6							тест, практическое задание, вопросы для зачета
5	Правоотношения между родителями и детьми	ПК-2, ПК-6	7	3	4	1	-	2	Устный опрос, доклад, тест, деловая игра, практическое задание, вопросы для зачета
6	Международная унификация семейного права	ПК-2, ПК-6	9	3	6	1	-	2	Устный опрос, доклад, тест, деловая игра, практическое задание, вопросы для зачета
7	Международное усыновление	ПК-2, ПК-6	7	3	4	1	-	2	Устный опрос, доклад, тест, практическое задание, вопросы для зачета
8	Коллизионные нормы Семейного кодекса РФ	ПК-2, ПК-6	7	3	4	1	-	2	Устный опрос, доклад, тест, деловая игра, практическое задание, вопросы для зачета
9	Международное правосудие и защита семьи	ПК-2 ПК-6	9	6	6	2	-	4	Устный опрос, доклад, практическое задание, вопросы для зачета
<b>ВСЕГО</b>			72	30	42	10	6	14	

### 4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

а) для студентов очного юридического факультета, нормативный срок обучения / б) для студентов для студентов очного юридического факультета , ускоренный срок обучения

Таблица 4

№ раздела дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	Особенности семейного права современного Израиля. Развитие семейного законодательства в КНР в XX-XXI вв.	6/6
2	Источники семейного права Шариата и Галахи.	4/4
3	Порядок и условия создания иных форм семейных союзов в зарубежном законодательстве.	4/4
4	Эволюция правового регулирования личных отношений супругов в зарубежном праве.	4/4
5	Институт алиментирования в праве зарубежных государств.	4/4
6	Прямая межгосударственная унификация: анализ норм о браке и разводе, содержащихся в конвенциях и двусторонних соглашениях о правовой помощи.	4/6
7	Признание решений иностранных судов по установлению и отмене усыновления.	4/4
8	Признание и исполнение иностранных судебных решений по семейным делам.	4/4
9	Перспективы международного семейного правосудия в современных юридических доктринах.	6/6

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка домашних заданий, подготовка к практическим занятиям и работа на семинарах, подготовка к текущему и итоговому контролю.

Главные методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Международное и зарубежное семейное право»: пользоваться только авторитетными изданиями и официальными интернет-ресурсами, рекомендованными кафедрой международного права и указанными в настоящем УМК.

Качественную информацию по содержанию международного и иностранного семейного законодательства и судебной практики можно получить, используя Интернет-ресурсы:

- 1) Европейский суд по правам человека (официальный сайт) - [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)
- 2) HUDOC, система поиска решений ЕСПЧ - [www.hudoc.echr.coe.int](http://www.hudoc.echr.coe.int)
- 3) Европейская комиссия по семейному праву (Commission on European Family Law) - <http://ceflonline.net/>
- 4) Утрехтский Центр европейских исследований по семейному праву (UCERF) - <http://ucerf.rebo.uu.nl>
- 5) Межамериканский суд по правам человека (официальный сайт) - <http://www.corteidh.or.cr>
- 6) Африканский суд по правам человека и народов (официальный сайт) - <http://www.african-court.org>
- 7) [www.egcl.org](http://www.egcl.org) – Electronic journal of comparative law.
- 8) <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека;
- 9) [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) – сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк» с подробнейшим и удобным поиском по каталогу.

При самостоятельном выполнении аналитического исследования студент должен придерживаться определенных методических правил:

- правильно выбрать объекты анализа (отрасль в целом; отдельные правовые институты семейного права, правовая реальность — процесс развития семейного права в отдельных странах, нормативно-правовые акты, отдельные нормы права, юридическая терминология, судебная практика по семейным делам и т.п.);

- логично поставить цели анализа, обусловленные его природой и потребностями субъекта – законодательного или судебного органа (познавательная — глубокое изучение семейно-правовых явлений в различных государствах; информационная — получение точных сведений о качественных моментах зарубежного семейного права и их использование в отечественной практике; аналитическая — обнаружение истоков правовых явлений семейного права в различных системах и выявление тенденции их развития; критическая — анализ отдельных институтов зарубежного семейного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);

- верно определить признаки анализируемых правовых явлений, норм и институтов семейного права, а также выявить правообразующие факторы, задачи общества и государства, решение которых обусловило их появление и развитие;

- выявить степени сходства и различия юридических понятий и терминов, используемых в международном, российском и зарубежном семейном праве;

- определить и применить критерии оценки сходства, различий и несопоставимости правовых явлений, норм и институтов;

- сформулировать результаты анализа и возможности их использования в развитии отечественного законодательства или при применении норм иностранного семейного права в российских судах.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> -аспирантура Юриспруденция
7	Инф.-образ. портал РГУП	<a href="http://www.op.raju.ru">www.op.raju.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raju.ru">www.femida.raju.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант



10	Специальные Интернет-ресурсы	<p>- <i>международное право и судебная практика:</i>  ЭБД Организации Объединенных Наций - <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_internlaw.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_internlaw.shtml</a> (на русском);  ЭБД Всемирного института правовой информации - <a href="http://www.worldlii.org/">http://www.worldlii.org/</a> (на английском);  ЭБД дел и решений Европейского Суда по правам человека - <a href="https://hudoc.echr.coe.int/eng">https://hudoc.echr.coe.int/eng</a> (на английском);  ЭБД дел и решений Африканского Суда по правам человека - <a href="http://en.african-court.org/index.php/cases/">http://en.african-court.org/index.php/cases/</a> (на английском);  ЭБД дел и решений Межамериканского Суда по правам человека - <a href="http://www.corteidh.or.cr/cf/Jurisprudencia2/busqueda_casos_contenciosos.cfm?lang=en">http://www.corteidh.or.cr/cf/Jurisprudencia2/busqueda_casos_contenciosos.cfm?lang=en</a> (на английском);</p> <p>- <i>российская судебная практика:</i>  СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>;  СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>;  ЭБД «Росправосудие» - <a href="https://rospravosudie.com/">https://rospravosudie.com/</a>;</p> <p>- <i>зарубежное право и судебная практика:</i></p> <p>ЭБД «Законодательство стран СНГ» - <a href="http://base.spinform.ru/base_info.fwx">http://base.spinform.ru/base_info.fwx</a>;  Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь - <a href="http://pravo.by/">http://pravo.by/</a> (на русском);  СПС «Эталон OnLine» (база данных правовой информации Республики Беларусь) - <a href="http://etalonline.by/">http://etalonline.by/</a>;  СПС права Республики Казахстан - <a href="http://online.zakon.kz/">http://online.zakon.kz/</a> (на русском);  ЭБД права Республики Армения - <a href="http://www.parliament.am/legislation.php?sel=alpha&amp;lang=rus">http://www.parliament.am/legislation.php?sel=alpha&amp;lang=rus</a> (на русском);  ЭБД «Законодательство Кыргызской Республики» - <a href="http://kg.spinform.ru/">http://kg.spinform.ru/</a> (на русском);  ЭБД права Республики Азербайджан - <a href="https://legalacts.az/ru">https://legalacts.az/ru</a> (на русском);  ЭБД «ADLIA» (Централизованный банк правовой информации Республики</p>
----	------------------------------	--

		<p>Таджикистан) - <a href="http://www.adlia.tj/index.fwx">http://www.adlia.tj/index.fwx</a> (на русском);</p> <p>ЭБД (электронный гид) библиотеки Конгресса США по законодательству всех стран мира - <a href="http://www.loc.gov/law/help/guide/nations.php">http://www.loc.gov/law/help/guide/nations.php</a> (на английском);</p> <p>ЭБД «Законодательство в интернете» («Gesetze in Internet») Министерства юстиции и защиты потребителей ФРГ - <a href="https://www.gesetze-im-internet.de/">https://www.gesetze-im-internet.de/</a> (на немецком); <a href="https://www.gesetze-im-internet.de/Teilliste_translations.html">https://www.gesetze-im-internet.de/Teilliste_translations.html</a> (переводы отдельных федеральных актов ФРГ на английский);</p> <p>архив правовой информации Германии (German Law archive) - <a href="https://germanlawarchive.iuscomp.org/">https://germanlawarchive.iuscomp.org/</a>;</p> <p>ЭБД Библиотеки Конгресса США по праву Германии - <a href="https://www.loc.gov/law/help/guide/nations/germany.php">https://www.loc.gov/law/help/guide/nations/germany.php</a> (на немецком и английском);</p> <p>ЭБД правовой информации Французской Республики - <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/">https://www.legifrance.gouv.fr/</a> (на французском, есть вкладки с переводами основных актов на английский, немецкий и другие языки);</p> <p>ЭБД Библиотеки Конгресса США по праву Французской Республики - <a href="https://www.loc.gov/law/help/guide/nations/france.php">https://www.loc.gov/law/help/guide/nations/france.php</a> (на французском и английском);</p> <p>ЭБД правовой информации Великобритании - <a href="http://www.legislation.gov.uk/">http://www.legislation.gov.uk/</a> (на английском);</p> <p>ЭБД по федеральному праву и законодательству США - <a href="https://www.usa.gov/laws-and-regs">https://www.usa.gov/laws-and-regs</a> (на английском);</p> <p>ЭБД по законодательству отдельных штатов США - <a href="https://statelaws.findlaw.com/">https://statelaws.findlaw.com/</a> (на английском);</p> <p>ЭБД дел и решений Верховного Суда США - <a href="https://www.supremecourt.gov/case_documents.aspx">https://www.supremecourt.gov/case_documents.aspx</a> (на английском);</p> <p>ЭБД по праву и законодательству Австралии - <a href="https://www.legislation.gov.au/">https://www.legislation.gov.au/</a> (на английском);</p> <p>База Основных законов Государства Израиль - <a href="http://knesset.gov.il/description/ru/mimshal_yesod1_ru.htm">http://knesset.gov.il/description/ru/mimshal_yesod1_ru.htm</a> (на русском);</p> <p>ЭБД по праву и законодательству Республики Индия - <a href="http://www.indianlegislation.in">http://www.indianlegislation.in</a> (на английском);</p> <p>ЭБД по законодательству и судебной практике Китайской Народной</p>
--	--	---

		<p>Республики - <a href="https://www.chinalawandpractice.com/">https://www.chinalawandpractice.com/</a> ( на английском);  Информационно-консультационная база по законодательству Китайской Народной Республики - <a href="http://chinalawinfo.ru/">http://chinalawinfo.ru/</a> (на русском);  ЭБД по праву и законодательству Японии - <a href="http://www.japaneselawtranslation.go.jp">http://www.japaneselawtranslation.go.jp</a> (на английском).</p> <p><b>- Интернет-ресурсы для поиска научной информации</b></p> <p>Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, официальный сайт - <a href="http://izak.ru/">http://izak.ru/</a>;  Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>;  Цифровая научная электронная библиотека SSRN - <a href="https://www.ssrn.com/en/">https://www.ssrn.com/en/</a>;  Цифровая научная электронная библиотека JSTOR - <a href="http://www.jstor.org">/www.jstor.org</a></p>
--	--	---

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
69	Международное и зарубежное семейное право	<p>Аудитория № 309 - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог):            Моноблок – 1 шт.;            Телевизор - 1 шт.;            Доска маркерная – 1 шт.;            Жалюзи - 2 шт.;            Стол-парта ученический – 18 шт.;            Стул ученический – 39 шт.,            Трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:</b>            Linux Mint - бессрочная;            Libre office;            Справочная правовая система «Консультант»;            Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета;            Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»;            Антивирус Kaspersky;            SkyDns</p> <p>Библиотека.</p>

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра международного права**

**Направление подготовки (специальность): 40.03.01 бакалавриат**

**Профиль/специализация/направленность: профиль международно-правовой**

**Дисциплина: Международное и зарубежное семейное право**

**Курс: 4**

№ п/п	Полное библиографическое описание
<b>Основная литература</b>	
1	Гонгало, Б. М. Избранное: в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. - Москва: Статут, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-8354-1737-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1859254">https://znanium.com/catalog/product/1859254</a> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2	Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики: монография / отв. ред. Г.К. Дмитриева, М.В. Мажорина. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-753-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082651">https://znanium.com/catalog/product/2082651</a> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3	Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты: монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/collection-65-378. - ISBN 978-5-16-014575-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1869003">https://znanium.ru/catalog/product/1869003</a> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Марышева, Н. И. Вопросы международной унификации норм семейного права, определяющих личные неимущественные отношения родителей и детей: конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. / Н. И. Марышева. - Текст: электронный // Znanium.com. - 2019. - №1-12. - ISBN 978-5-16-009316-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/525709">https://znanium.com/catalog/product/525709</a> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2	Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 484 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/24009">www.dx.doi.org/10.12737/24009</a> . - ISBN 978-5-16-013542-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987411">https://znanium.com/catalog/product/987411</a> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3	Громоздина, М.В. Международно-правовые основы защиты семейных прав детей / М.В. Громоздина // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 153 - 163. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/525732">https://znanium.com/catalog/product/525732</a> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
4	Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей / Отв. ред. И.О. Хлестова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 244 с. ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/431655> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Мировые тенденции развития семейного права	ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, тест, вопросы для зачета
2.	Источники семейного права зарубежных стран	ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, тест, вопросы для зачета
3.	Брак и иные формы семейных союзов	ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, тест, вопросы для зачета
4.	Правоотношения между супругами	ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, тест, практическое задание, вопросы для зачета
5.	Правоотношения между родителями и детьми	ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, тест, деловая игра, практическое задание, вопросы для зачета
6.	Международная унификация семейного права	ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, тест, деловая игра, практическое задание, вопросы для зачета
7.	Международное усыновление	ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, тест, практическое задание, вопросы для зачета
8.	Коллизионные нормы Семейного кодекса РФ	ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, тест, деловая игра, практическое задание, вопросы для зачета
9.	Международное правосудие и защита семьи	ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклад, практическое задание, вопросы для зачета

## 8.2. Оценочные средства

### ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Перечень вопросов для занятий семинарского типа

а) для студентов очного юридического факультета, нормативный срок обучения; б) для студентов очного юридического факультета, ускоренный срок обучения

**Тема семинара:** Мировые тенденции развития семейного права

№	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Тенденции развития семейного права в странах западной правовой традиции.	ПК-2, ПК-6
2	Эволюция понятий «брак», «семейная жизнь», «семейный союз» в законодательстве XX-XXI вв.	ПК-2, ПК-6
3	Трансформация института расторжения брака в судебной практике и законодательстве европейских стран и США.	ПК-2, ПК-6
4	Опека над детьми после расторжения брака: толкование института в доктрине, судебной практике, законодательстве.	ПК-2, ПК-6
5	Развитие институтов защиты прав женщин и детей.	ПК-2, ПК-6
6	Законодательное признание института внебрачного сожительства: формы и цели.	ПК-2, ПК-6
7	Тенденции развития семейного права на мусульманском востоке: вестернизация и исламизация.	ПК-2, ПК-6
8	Особенности семейного права современного Израиля.	ПК-2, ПК-6
9	Развитие семейного законодательства в КНР в XX-XXI вв.	ПК-2, ПК-6

**Тема семинара:** Источники семейного права зарубежных стран

№	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Международные договоры и конвенции как источники семейного права: общая характеристика	ПК-2, ПК-6
2	Особенность источников семейного права в странах западной правовой традиции	ПК-2, ПК-6
3	Основные прецеденты по брачно-семейным делам в странах семьи общего права	ПК-2, ПК-6
4	Источники семейного права Шариата и Галахи	ПК-2, ПК-6

**Тема семинара:** Брак и иные формы семейных союзов

№	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Дифференциация и эволюция понятия «брак» в зарубежном законодательстве	ПК-2, ПК-6
2	Признание новых форм семейных союзов в праве зарубежных стран	ПК-2, ПК-6
3	Порядок заключения брака	ПК-2, ПК-6
4	Материальные и формальные условия заключения брака: сравнительная характеристика	ПК-2, ПК-6
5	Порядок и условия создания иных форм семейных	ПК-2, ПК-6



	союзов в зарубежном законодательстве	
<b>Тема семинара:</b> Правоотношения между супругами		
№	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Легальный и договорный режимы: особенности регулирования в законодательстве различных государств.	ПК-2, ПК-6
2	Формы легального режима: режим общности, режим раздельности, режим отложенной общности	ПК-2, ПК-6
3	Содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора	ПК-2, ПК-6
4	Законодательные реформы порядка управления имуществом супругов XX-XXI вв.	ПК-2, ПК-6
5	Правовое регулирование отношений супругов по поводу взаимного предоставления содержания: алиментные обязательства.	ПК-2, ПК-6
6	Эволюция правового регулирования личных отношений супругов в зарубежном праве.	ПК-2, ПК-6
<b>Тема семинара:</b> Правоотношения между родителями и детьми:		
№	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Генезис правового регулирования отношений между родителями и детьми в праве зарубежных стран.	ПК-2, ПК-6
2	Понятия «родительская власть» и «родительский авторитет» в законодательстве. Правовая категория охраны ребенка.	ПК-2, ПК-6
3	Родительские права и обязанности в законодательстве различных государств	ПК-2, ПК-6
4	Статус детей, рожденных вне брака: эволюция правового регулирования.	ПК-2, ПК-6
5	Установление отцовства	ПК-2, ПК-6
6	Проблемы правового регулирования родительских прав и обязанностей, возникающих на основе искусственной репродукции человека	ПК-2, ПК-6
7	Правоотношения между усыновителями и усыновленными	ПК-2, ПК-6
8	Институт алиментирования в праве зарубежных государств	ПК-2, ПК-6
<b>Тема семинара:</b> Международная унификация семейного права		
№	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Сущность международной унификации брачно-семейного права как правотворческого процесса.	ПК-2, ПК-6
2	Понятие и виды международной унификации семейного права	ПК-2, ПК-6
3	Гармонизация и униформизация семейного права	ПК-2, ПК-6
4	Роль международных организаций в унификации права, регулирующего заключение и прекращение брака	ПК-2, ПК-6
5	Прямая межгосударственная унификация: анализ норм о браке и разводе, содержащихся в конвенциях и двусторонних соглашениях о правовой помощи	ПК-2, ПК-6

**Тема семинара: Международное усыновление**

№	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Понятие и правовая природа международного усыновления	ПК-2, ПК-6
2	Развитие института международного усыновления.	ПК-2, ПК-6
3	Условия международного усыновления	ПК-2, ПК-6
4	Регулирование международного усыновления в международных конвенциях	ПК-2, ПК-6
5	Установление и отмена международного усыновления	ПК-2, ПК-6
6	Признание решений иностранных судов по установлению и отмене усыновления	ПК-2, ПК-6

**Тема семинара: Коллизионные нормы Семейного кодекса РФ**

№	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Коллизионные нормы семейного права в российском законодательстве	ПК-2, ПК-6
2	Установление и применение иностранного семейного права	ПК-2, ПК-6
3	Коллизионные вопросы заключения и прекращения брака	ПК-2, ПК-6
4	Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов: коллизионные вопросы	ПК-2, ПК-6
5	Правоотношения между родителями и детьми: коллизионные вопросы	ПК-2, ПК-6
6	Нормы о международном усыновлении в российском семейном законодательстве	ПК-2, ПК-6
7	Вопросы судопроизводства по семейным делам с участием иностранцев	ПК-2, ПК-6
8	Признание и исполнение иностранных судебных решений по семейным делам	ПК-2, ПК-6

**Тема семинара: Международное правосудие и защита семьи**

№	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Юрисдикция Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав семьи: ст. 8 и ст. 12 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод	ПК-2, ПК-6
2	Концепция «уважение личной и семейной жизни» в решениях ЕСПЧ	ПК-2, ПК-6
3	Трансформация понятий «семейная жизнь», «брак» и «семья» в актах ЕСПЧ конца XX - начала XXI веков	ПК-2, ПК-6
4	Влияние практики ЕСПЧ по семейно-брачным делам на внутреннее законодательство государств-членов Совета Европы	ПК-2, ПК-6
5	Юрисдикция Межамериканского Суда по правам человека по делам о защите семьи: ст.ст. 11, 17, 19 Американской Конвенции о правах человека	ПК-2, ПК-6
6	Классификация семейно-правовых решений МАСПЧ: защита прав семьи, особая защита прав детей, отказ в признании нарушения прав семьи	ПК-2, ПК-6

7	Перспективы международного семейного правосудия в современных юридических доктринах	ПК-2, ПК-6
---	---	------------

## 2. Методические материалы для подготовки к опросу на занятии семинарского типа

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям, проводимых с использованием любого вида образовательной технологии из указанных в рабочей программе дисциплины, студент, в первую очередь, должен прочитать план занятия и соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос. Далее требуется изучить конспекты лекций и рекомендуемую основную и дополнительную учебную литературу по теме семинарского (практического) занятия. Следующий этап – изучение дополнительной научной литературы и, если требуется, соответствующих источников права.

При работе с дополнительной литературой при подготовке к семинарскому занятию студенту рекомендуется вести конспекты, в которых следует кратко излагать теории, идеи выводы авторов статьи или монографии, а также свои вопросы, замечания и выводы относительного прочитанного.

Выступление на семинарском занятии должно включать:

- грамотное изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- иллюстрирование теоретических положений практическими примерами;
- самостоятельные выводы студента.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сделанные по результатам занятия. Для этого студенту в течение семинара следует делать записи и пометки. Для уточнения или разъяснения какого-либо вопроса по пройденному материалу студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.

## 3. Критерии оценивания ответов на вопросы для устного опроса на занятии семинарского типа

Критерии	Баллы
Умение не сформировано или сформировано крайне фрагментарно	0-0,5
Умение сформировано частично	0,6-1
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	1,1-1,9
Полностью сформированное умение	2-3

## ДЕЛОВАЯ ИГРА

### 1. Фабула деловой игры

	<p style="text-align: center;">Учебный судебный процесс по следующей фабуле:</p> <p>В районный суд г. Воронежа обратилась гражданка РФ Симонова К.И. с требованием к своему бывшему мужу гражданину Грузии о взыскании алиментов на общего несовершеннолетнего ребенка. При этом она ссылалась на нормы Семейного кодекса РФ об алиментах. В судебное заседание ответчик не явился, но прислал письменные возражения, где отмечал отсутствие компетенции российского суда на рассмотрение данного дела, а также указывал на то, что применимым правом в этом случае должно быть право Грузии. Свои возражения он основывал на нормах грузинского коллизионного права и договоре между РФ и Республикой Грузия о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1995 г.</p>	ПК-2, ПК-6
--	--	------------

### 2. Методические материалы по подготовке и проведению деловой игры

Студентам дается фабула дела, которую они должны глубоко изучить и тщательно проработать все возможные варианты решения суда. Распределяются роли. Среди студентов группы выбираются: судья (1 чел.), прокурор (1 чел.), секретарь судебного заседания (1 чел.), истец (1 чел.), ответчик (1 чел.), представитель истца-адвокат (1 чел.), представитель ответчика (1 чел.), эксперты (2 чел.), свидетели со стороны истца и ответчика (2 чел.), присутствующие в судебном заседании граждане (остальные студенты группы) В течение заранее оговоренного промежутка времени студенты согласно распределенным ролям готовят все процессуальные документы, которые они предполагают использовать.

По результатам игры проводится обсуждение.

### 3. Критерии оценивания деловой игры

Критерии	Баллы
Умение не сформировано или сформировано крайне фрагментарно	0-1
Умение сформировано частично	1,1-2
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	2,1-3
Полностью сформированное умение	3,1-4

## ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

### 1. Тематика докладов

а) для студентов очного юридического факультета, нормативный срок обучения; б) для студентов очного юридического факультета, ускоренный срок обучения

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1	История международной унификации брачно-семейного права	ПК-2, ПК-6
2	Гаагские конвенции по вопросам брачно-семейного права	ПК-2, ПК-6
3	Общая характеристика современного семейного права стран романо-германской правовой системы	ПК-2, ПК-6
4	Семейное право стран общего права: особенности источников	ПК-2, ПК-6
5	Брак и иные виды семейных союзов в законодательстве европейских государств	ПК-2, ПК-6
6	Эволюция семейного законодательства Великобритании	ПК-2, ПК-6
7	Сравнительный анализ семейного законодательства штатов США	ПК-2, ПК-6
8	Нормы семейно-брачного права в источниках шариата	ПК-2, ПК-6
9	Особенности семейного права Израиля	ПК-2, ПК-6
10	Развитие семейного права КНР	ПК-2, ПК-6
11	Семейные отношения с участием иностранцев: особенности регулирования в российском праве	ПК-2, ПК-6
12	Решения ЕСПЧ и новеллы семейного права	ПК-2, ПК-6
13	Практика ЕСПЧ по ст. 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод	ПК-2, ПК-6
14	Практика ЕСПЧ по ст. 12 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод	ПК-2, ПК-6
15	Концепция «уважение личной и семейной жизни» в решениях ЕСПЧ	ПК-2, ПК-6
16	История международной защиты прав семьи	ПК-2, ПК-6
17	Права семьи в общей системе прав человека и особенности их судебной защиты	ПК-2, ПК-6
18	Решения наднациональных судов как отражения тенденций семейной политики	ПК-2, ПК-6
19	Косвенное влияние решений ЕСПЧ на семейное право других государств	ПК-2, ПК-6
20	Вклад актов МАСПЧ в мировую судебную практику по защите семейных прав	ПК-2, ПК-6

### 2. Методические материалы по подготовке докладов

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами,

развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Докладчики и содокладчики должны знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всего семинара;
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин.;
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Доклад состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

При написании доклада студент самостоятельно собирает материал и анализирует его. Доклад должно быть написан профессиональным и ясным языком, без грамматических ошибок, не должен содержать заимствований, выдаваемых за авторский текст. Доклад должен содержать анализ доктрины, норм права и судебной практики. Анализ должен носить критический характер, требуется развитие тех или иных идей, а не только констатация известных и сформулированных тезисов.

## 2. Критерии оценивания докладов

Критерии	Баллы
Умение не сформировано или сформировано крайне фрагментарно	0-1
Умение сформировано частично	1,1-2
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	2,1-3
Полностью сформированное умение	3,1-4

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Комплект тестовых заданий
1. Нормы иностранного семейного права не применяются российскими судами:
  - а) если нормы непонятны суду
  - б) в случае их противоречия публичному порядку РФ или императивным нормам законодательства РФ
  - в) при отказе сторон от их применения
2. Значение коллизионной привязки *lex loci celebrationis*:
  - а) применение права совместного domicilia супругов
  - б) применение права государства, на территории которого заключен брак
  - в) применение права государства гражданства усыновителя
3. Привязка *lex voluntatis* обычно применима:
  - а) к усыновлению с иностранным элементом
  - б) к заключению брака между гражданами различных государств
  - в) к брачному договору и соглашению об уплате алиментов
4. В 2000-м году Россия подписала многостороннюю конвенцию:
  - а) о защите детей и сотрудничестве в области иностранного усыновления 1993 г.
  - б) о заключении и признании действительности браков 1978 г.
  - в) о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков 1962 г.
5. Многосторонняя конвенция, вступившая в силу для Российской Федерации на настоящий момент:
  - а) о защите детей и сотрудничестве в области иностранного усыновления 1993 г.
  - б) о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков 1962 г.
  - в) о правах ребенка 1989 г.
6. Согласно Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., ребенок:
  - а) любой ребенок, рожденный в браке, внебрачный или усыновленный, который не состоит в браке и не достиг возраста в 21 год
  - б) в силу малого возраста физически и умственно незрелый человек, нуждающийся в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту до и после рождения
  - в) каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее
7. Право на уважение частной и семейной жизни в Европейской конвенции прав человека и основных свобод гарантирует:
  - а) статья 1
  - б) статья 4
  - в) статья 8
  - г) статья 12
8. Право на вступление в брак в Европейской конвенции прав человека и основных свобод гарантирует:
  - а) статья 6

- б) статья 8
- в) статья 10
- г) статья 12

9. Государство, с которым у РФ отсутствует двустороннее соглашение о сотрудничестве в сфере усыновления:

- а) КНР
- б) США
- в) Итальянская Республика

10. По нормам Кишиневской конвенции 2002 г., правоотношения между опекуном или попечителем и лицом, находящимся под опекой или попечительством, регулируются:

- а) законодательством государства, гражданином которого является опекун (попечитель)
- б) законодательством государства, гражданином которого является лицо, находящееся под опекой или попечительством
- в) законодательством государства, учреждение которого назначило опеку или попечительство

## 2. Методические материалы по подготовке к тестированию

**Тестовые задания** предназначены для более глубокого, вдумчивого освоения студентами дисциплины «Международное и зарубежное семейное право» и могут использоваться в качестве оценочного средства на семинарском (практическом) занятии или в качестве домашнего задания. Для выбора правильного ответа по тесту обязательно использование знаний, полученных на лекционных занятиях, и внимательное изучение основной учебной литературы.

Тесты составлены в полном соответствии с учебным планом и программой дисциплины, поэтому перед тестированием студенту следует внимательно изучить соответствующий раздел текста рабочей программы и проработать все содержащие его дидактические единицы.

Каждое тестовое задание имеет три варианта ответов, из которых только один является верным. Как правило, он представляет собой доктринальное определение заданного в тестовом вопросе термина, поэтому студенту при подготовке к тестированию рекомендуется сосредоточить основное внимание именно на формулировке основных понятий и терминов темы, данных на лекции или представленных в основном учебнике.

## 3. Критерии оценивания тестов

Критерии	Баллы
Умение не сформировано или сформировано крайне фрагментарно	0-1
Умение сформировано частично	1,1-2
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	2,1-3
Полностью сформированное умение	3,1-4



## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### 1. Комплект практических заданий<sup>1</sup>:

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Граждане Российской Федерации обратились в суд с иском о расторжении брака. При рассмотрении спора выяснилось, что брак был заключен в Республике Беларусь, где родились оба супруга.</p> <p><i>Определите, имеется ли в спорных отношениях иностранный элемент. В чем он выражается?</i></p> <p><i>Рассмотрите варианты, когда оба супруга имеют:</i></p> <p><i>а) совместное место жительства на территории Российской Федерации, но являются учредителями общественной организации «Белорусское землячество «Радзіма».</i></p> <p><i>б) общее гражданство Беларуси; Федеративной Республики Германия;</i></p> <p><i>в) общее место жительства на территории Республики Беларусь, там же находится нажитое в браке имущество. Рожденные от брака дети являются гражданами Беларуси и Литвы.</i></p> <p><i>Изменится ли решение, если вместе с иском о расторжении брака заявлено требование о разделе имущества, об определении порядка воспитания детей?</i></p> <p><i>Что, если наличие иностранного элемента будет установлено только при пересмотре решения о расторжении брака в вышестоящей инстанции?</i></p> <p><i>На ком лежит обязанность устанавливать, имеется ли в споре значимый иностранный элемент?</i></p>	ПК-2, ПК-6
2	<p>Гражданка России обратилась с иском о взыскании алиментов в пользу несовершеннолетних детей, проживающих вместе с ней в г. Тамбове, с их отца — гражданина Эстонии, постоянно проживающего в г. Тарту (Эстония). При этом оба ребенка родились на территории Эстонии от брака, заключенного в России.</p> <p><i>В чем выражается значимый по делу иностранный элемент?</i></p> <p><i>Суд какой страны компетентен рассматривать возникший спор?</i></p> <p><i>Право какой страны будет применяться к спорным отношениям?</i></p> <p><i>Изменится ли решение задачи, если выяснится, что младший сын родился на территории Российской Федерации?</i></p> <p><i>Решите задачу, заменив последовательно в тексте слова «Эстония» на «Болгария»; «Вьетнам», а «г.Тарту» —</i></p>	ПК-2, ПК-6

<sup>1</sup> Практические задания приводятся по изданию: Международное частное право: Практикум и методический комплекс. Учебно-методическое пособие для бакалавров / Под редакцией Е.И. Носыревой, О.А. Поротикиной. М.: Инфотропик Медиа, 2015. С. 12-28.

	<i>на «г.Тырново»; «г. Хошимин»?</i>	
3	<p>Супруги Перэйро из Аргентины решили развестись. Каждый из них уже имел планы на создание новой семьи. У них был общий несовершеннолетний ребенок, который по их соглашению должен был остаться с матерью. Однако в Аргентине запрещены разводы. Знакомый юрист посоветовал им оформить краткосрочную рабочую визу в Канаду и, прожив там пару месяцев, обратиться в канадский суд с заявлением о расторжении брака. Так они и сделали. Суд в Канаде расторг брак.</p> <p><i>Правильный ли совет дал юрист?</i></p> <p><i>Что в международном частном праве понимается под «обходом закона»?</i></p> <p><i>Признает Аргентина брак расторгнутым?</i></p> <p><i>Можно ли будет каждому из супругов заключить в Канаде новые браки, чтобы обойти признание их развода недействительным?</i></p> <p><i>Какие меры воздействия на «обход закона» может применить Аргентина?</i></p> <p><i>Как относится к проблеме «обхода закона» российский законодатель?</i></p>	ПК-2, ПК-6
4	<p>Гражданка России вышла замуж за подданного Йемена, уже состоявшего в браке с двумя гражданками своей страны. После смерти мужа между женами возник спор по поводу наследства.</p> <p><i>В каком случае спор о наследстве иностранного гражданина может рассматриваться российским судом?</i></p> <p><i>Как этот спор разрешится в нашем суде?</i></p> <p><i>Изменится ли решение, если спор будет рассматриваться в Йемене,</i></p> <p><i>Повлияет ли на решение то обстоятельство, что третий брак йеменца и российской гражданки был заключен в Объединенных Арабских Эмиратах?</i></p> <p><i>Что такое предварительный вопрос в международном частном праве?</i></p>	ПК-2, ПК-6
5	<p>Пятнадцатилетняя дочь российского консула в Венгрии тайно от родителей подала заявление о регистрации брака с бельгийцем арабского происхождения.</p> <p>Зная, что все условия заключения брака станут выяснять для нее по российскому праву, она приложила извлечения из Семейного кодекса РФ, в котором, по ее мнению, было закреплено правило о возможности снижения брачного возраста законами субъектов РФ. До выезда с родителями в Венгрию девушка проживала в Белгородской области, где закон допускает вступление в брак с 14 лет. Поэтому она не видела препятствий для регистрации ее брака венгерскими государственными органами.</p> <p><i>Если иностранный правоприменитель в силу отсылки коллизионной нормы должен применять право Российской Федерации, то как ему следует делать выбор между разными уровнями нашей правовой системы (федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и</i></p>	ПК-2, ПК-6

	<p><i>муниципальным законодательным уровнем)?</i></p> <p><i>Могут ли законы субъектов РФ снижать брачный возраст?</i></p> <p><i>Должен ли венгерский чиновник применять закон Белгородской области?</i></p> <p><i>Дайте аргументированную консультацию.</i></p>	
6	<p>К нотариусу обратился гражданин Нидерландов Брейгель с заявлением о принятии наследства после смерти в России гражданина Великобритании Д. Смита. Он утверждал, что являлся супругом покойного и, соответственно, наследником по закону первой очереди.</p> <p>В подтверждение своих слов Брейгель представил удостоверенный в консульском отделе Голландии документ с переводом на русский язык о заключении брачного союза между ним и Смитом в 2005 г. в городе Амстердаме.</p> <p>Свое обращение к российскому нотариусу Брейгель мотивировал тем, что его супруг имел вид на жительство в России и постоянно проживал в г. Москве с 2000 г., приобрел в РФ квартиру, загородный дом и два автомобиля.</p> <p>Нотариус отказался принять такое заявление со ссылкой на не признание в России однополых браков.</p> <p><i>Прав ли нотариус?</i></p> <p><i>Каковы правила признания брака, заключенного между иностранными гражданами на территории другого государства в соответствии с его законодательством?</i></p> <p><i>Каков порядок признания брака? Вправе ли нотариус самостоятельно от имени России отказать в признании брака, заключенного за рубежом или этот вопрос должен разрешаться специальными органами, судом?</i></p> <p><i>Может ли нотариус, отказывая иностранному гражданину в этом случае, сослаться на оговорку о публичном порядке?</i></p> <p><i>Найдите различия между нормой об оговорке о публичном порядке в Гражданском и Семейном кодексе РФ.</i></p>	
7	<p>Четырнадцатилетняя гражданка России выехала вместе с отцом, сотрудником российского посольства в Грецию, в Афины. Там она познакомилась с моряком, гражданином Португалии, который предложил ей выйти за него замуж. Они обратились в соответствующий государственный орган Греции с заявлением о регистрации брака. При этом к условиям заключения брака между иностранными гражданами согласно греческому законодательству применяется право страны гражданства каждого из вступающих в брак.</p> <p>Чиновник в Греции, принимая их заявление, объяснил, что нормы португальского права о требованиях к вступлению в брак у него есть, а российского права — нет, но он сомневается в допустимости заключения брака в 14 лет. Девушка утверждала, что она проживает на территории Белгородской области, где принят закон, снижающий брачный возраст до 14 лет. Чиновник предложил представить ему документ, заверенный установленным образом</p>	ПК-2, ПК-6

	<p>соответствующим органом в России, о возможности для нее заключать брак.</p> <p><i>Как должны применяться нормы законодательства РФ, учитывая, что в России несколько уровней законодательства? Каким образом устанавливается, на какой круг лиц распространяются нормы законодательства субъектов РФ? Какой документ должна представить девушка для заключения брака в Греции?</i></p>	
8	<p>В отдел ЗАГС Центрального района г. Воронежа с заявлением о регистрации брака обратились граждане Финляндии. Они представили надлежащим образом оформленные документы, позволяющие определить их возраст, дееспособность, отсутствие родства. Однако в числе представленных документов была выписка из приходской книги о совершении бракосочетания по католическому обряду в небольшом итальянском поселке. При этом заявители утверждали, что не рассматривают это как настоящий брак, поскольку сами они не католики, к тому же они не уверены, что религиозный брак будет признан в Финляндии, гражданами которой они являются, и в России, где намерены постоянно проживать. Они выразили желание вступить в брак в светской форме, которая признается во всех государствах.</p> <p><i>Должен ли орган ЗАГС зарегистрировать такой брак? Признаются ли в РФ браки, совершенные за рубежом по религиозному обряду? Допустимо ли заключать брак на территории России и в светской, и в религиозной форме?</i></p>	ПК-2, ПК-6
9	<p>Гражданин Франции обратился в российский суд с требованием о признании недействительным брака, заключенного отделом ЗАГС Ленинского района г. Воронежа без согласия и участия родителей супруга. Возражая против иска, ответчица — российская гражданка сослалась на то, что российское право не ставит условием заключения брака согласие родителей брачующегося, так же как не предусматривает их участие в совершении акта регистрации брака.</p> <p><i>Какое право подлежит применению при решении спора?</i></p>	ПК-2, ПК-6
10	<p>В юридическую консультацию обратился гражданин Объединенных Арабских Эмиратов, обучающийся в одном из российских университетов. Он хотел выяснить, какова будет юридическая судьба двух заключенных им у себя на родине браков на территории России. Его также интересовало, в чем заключается процедура «признания брака» в соответствии со ст. 158 СК РФ и может ли Россия, признав его браки, заключенные на родине, отменить признание после приобретения им российского гражданства.</p> <p><i>Какую консультацию можно дать в этом случае? К компетенции каких органов относится вопрос признания браков, заключенных за рубежом? В чем различия в основаниях для признания брака, заключенного на территории иностранного государства, для российских и иностранных граждан? Будут ли две жены гражданина</i></p>	ПК-2, ПК-6

	<i>ОАЭ наследниками по закону первой очереди, если наследство откроется в России?</i>	
11	<p>Супруги Ибрагимовы, граждане Туркменистана, обратились в отдел ЗАГС Липецкой области с совместным заявлением о расторжении брака, заключенного ими в Иране в 2005 г. Общих несовершеннолетних детей у них не было, поэтому они полагали, что могут в административном порядке расторгнуть свой брак. Однако в беседе с сотрудником органа ЗАГС они сообщили, что у Ибрагимова две жены и причиной расторжения брака является конфликт между первой и второй женами. Орган ЗАГС со ссылкой на ст. 160 СК РФ и на оговорку о публичном порядке отказал в регистрации расторжения брака, полагая, что данный брак является на территории России ничтожным и не требует расторжения.</p> <p><i>Есть ли основания для обжалования такого отказа органов ЗАГС в судебном порядке? В каком случае должны применяться нормы об оговорке о публичном порядке?</i></p>	ПК-2, ПК-6

## 2. Методические материалы по подготовке практических заданий

Основной формой работы студентов на практических занятиях является решение задач. Решение задач помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности. Решение каждой задачи студент должен изложить устно или письменно. Задача представляет собой казус (случай). Решение задач представляет собой ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение. Условия задачи следует переписать и, отвечая на вопрос, показать всю логику решения (последовательность действий). Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка студентов к занятиям. В первую очередь, студенты должны изучить конспект лекций и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу.

Решение задач должно быть развёрнутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач. Если, по мнению студента, условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо рассмотреть каждую версию. Включение в задачу измененных условий по инициативе преподавателя может быть полезным для более глубокого понимания анализируемой ситуации.

Приступая к решению правовой задачи (казуса), необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо ссылаться на нормативные правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать.

Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. Перед решением задач студентам предлагается ответить на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы.

Решение задач должно носить творческий характер. Следует формулировать свои мысли, приводимые аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно, необходимо правильно использовать специальную юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.

Начинается решение задачи с анализа ситуации, требующей правового обоснования и ее правовой оценки. Если предложенная в задаче ситуация не может быть оценена однозначно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.

Важным элементом решения является поиск соответствующих нормативных правовых актов и определение правовых норм иностранного права, подлежащих применению с соответствующим их толкованием. В ходе проводимого анализа следует вникать в суть правового материала, применять системный подход, систематическое и логическое толкование правовых норм. На основе приведенных правовых норм необходимо принять и четко сформулировать в письменной форме конкретное решение заданной в условиях задачи ситуации. В обоснование принятого решения приводятся соответствующие аргументы и пояснения. Делается общий вывод об обоснованности или необоснованности требований

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующих нормативных правовых актов. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

### 3. Критерии оценивания практических заданий

Критерии	Баллы
Форма обучения	Очная
Умение не сформировано или сформировано крайне фрагментарно	0-1
Умение сформировано частично	1,1-2
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	2,1-4
Полностью сформированное умение	4,1-5

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Международное и зарубежное семейное право»

Вопросы для зачета  
по дисциплине «Международное и зарубежное семейное право»

1. Тенденции развития семейного права: западная правовая традиция.
2. Тенденции развития семейного права: мусульманский восток.
3. Тенденции развития семейного права КНР и Японии.
4. Классификация зарубежных источников семейного права.
5. Источники семейного права государств романо-германской правовой семьи: общая характеристика.
6. Источники семейного права государств семьи общего права: общая характеристика.
7. Источники семейного права в религиозных правовых системах.
8. Брак и иные формы семейных союзов в праве зарубежных государств.
9. Порядок и условия заключения брака и иных семейных союзов в праве зарубежных государств.
10. Правоотношения между супругами в браке: особенности регулирования в различных правовых системах.
11. Правоотношения между родителями и детьми: особенности регулирования в различных правовых системах.
12. Прекращение брака и иных форм семейных союзов в праве зарубежных государств.
13. Международная унификация семейного права: понятие и виды.
14. Международные договоры в области прав человека, касающиеся основных личных прав и свобод в отношении брака и семьи.
15. Унификация семейного права в рамках международных организаций.
16. Унификация семейного права в конвенциях и договорах о правовой помощи.
17. Понятие семейных отношений с иностранным элементом и пути их правового регулирования.
18. Установление и применение иностранного семейного права.
19. Коллизионные вопросы заключения и прекращения брака.
20. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов: коллизионные вопросы.
21. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионные вопросы.
22. Понятие и правовая природа международного усыновления. Условия международного усыновления.
23. Регулирование международного усыновления многосторонними конвенциями и двусторонними договорами.
24. Вопросы судопроизводства по семейным делам с участием иностранцев в законодательстве РФ.
25. Признание и исполнение иностранных судебных решений по семейным делам в РФ.
26. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав семьи: ст. 8 и ст. 12 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
27. Концепция «уважение личной и семейной жизни» в решениях ЕСПЧ.
28. Трансформация понятий «семейная жизнь», «брак» и «семья» в актах ЕСПЧ конца XX - начала XXI веков.
29. Влияние практики ЕСПЧ по семейно-брачным делам на внутреннее законодательство государств-членов Совета Европы.
30. Юрисдикция Межамериканского Суда по правам человека по делам о защите семьи: ст.ст. 11, 17, 19 Американской Конвенции о правах человека.
31. Классификация семейно-правовых решений МАСПЧ: защита прав семьи, особая защита прав детей, отказ в признании нарушения прав семьи.
32. Перспективы международного семейного правосудия в современных юридических доктринах.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ Нешатаева Т.Н.

## 2. Методические материалы по подготовке к зачёту.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное и зарубежное семейное право» проводится в форме зачета.

Начальным этапом подготовки к самостоятельной подготовке к зачету по учебной дисциплине «Международное и зарубежное семейное право» является посещение аудиторных занятий в течение изучения курса, изучение рекомендованной литературы, проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение, выполнение заданий текущего контроля.

Вторым этапом является непосредственная подготовка к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, указанных в рабочей программе и фонде оценочных средств.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные и дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Зачет проходит в устной форме по билетам: студент должен ответить на вопросы (на подготовку ответа отводится не менее 20 минут). На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание студентом всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в соответствии излагаемого им материала содержанию лекционного курса, рекомендованной учебной литературе и материалам семинарских занятий;
- умение ориентироваться в материале, выражающееся в выходе за пределы тематики рассматриваемого вопроса с целью максимально широкого его освещения;
- демонстрация владения дополнительным материалом;
- правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем для выявления объема знаний студента.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности юриста, также ответ должен быть логически грамотным и последовательным.

Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающийся допускается к сдаче зачета в соответствии с правилами, установленными настоящим Фондом оценочных средств.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачета посредством ознакомления с расписанием.

Сдача зачета осуществляется по вопросам для зачета (2 вопроса из списка, приведенного в настоящем ФОС). Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы (за исключением рабочей программы дисциплины, выдаваемой преподавателем), нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п.,



средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением «незачета».

На подготовку ответов на вопросы каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы. Время ответа на оба вопроса не может превышать 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы в целях уточнения и дополнения ответа.

При ответе на вопросы преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «не зачтено».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля - за ответы на семинарах и практических занятиях, выступление с докладом, выполнение практических заданий. Баллы, полученные на семинарах (практических занятиях) и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

*Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате*

*(образец)*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, профиль международно-правовой

**V1: Международное и зарубежное семейное право**

**V2: ПК-2**

**F1: Способность к подготовке правовых документов**

I: 1

S: В качестве доказательств содержания подлежащего применению иностранного права в суде можно предъявить:

-: ксерокопии статей об иностранном праве и практике его применения из иностранных юридических журналов

-: заключение иностранного специалиста

-: тексты иностранных законов и судебных решений, размещенные в Интернете

+: все из вышеперечисленного, а суд будет оценивать доказательства по своему усмотрению