

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жолобов Яковлев Балыков ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор СЗФ РГУП

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 23.10.2024 15:39:01

(Северо-Западный филиал)

Уникальный программный ключ:

4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное наказание и правила его назначения

Для набора 2024 года.

Направление подготовки/специальность/направленность: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Разработчики: Бриллиантов А.В., д.ю.н., профессор

Арямов А.А., д.ю.н., профессор

Васильев Ю.А., к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 11 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

подпись

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Уголовное наказание и правила его назначения»
для набора 2024 года на 202_– 202_ уч. г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена: Ю.А. Васильев, к.ю.н.

Зав. кафедрой уголовного права, Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент _____
« ____ » _____ 202_ г.

Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ООП	6
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
7. Карта обеспеченности литературой.....	26
8. Фонд оценочных средств	29

Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Уголовное наказание и правила его назначения»
 Разработчики: Бриллиантов А.В., д.ю.н., профессор
 Арямов А.А., д.ю.н., профессор
 Васильев Ю.А., к.ю.н.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения права и законных интересов человека, общества и государства, неуклонного соблюдения законности и обеспечения правопорядка; - создание базы для разработки и реализации правовых норм в сфере привлечения к уголовной ответственности; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами при назначении уголовного наказания; - формирование правового мышления, выработка навыков понимания нормативных правовых актов, отражающих уголовную политику нашего государства в сфере назначения уголовного наказания; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для назначения уголовного наказания; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения права в области назначения уголовного наказания; - умение логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии по правовым вопросам; - развитие общих познавательных способностей студента.
<p>Место дисциплины в структуре ППССЗ/ООП</p>	<p>Б.1. В.11 Дисциплина входит в профессиональный цикл (Б.1.) и является дисциплиной, устанавливаемой ВУЗом (Б.1. В.11), магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».</p> <p>Ее базой являются такие дисциплины, как: философия права (М.2 Б.6), учение о преступлении и составе преступления (Б.1 В. 8), уголовная политика России (Б.1 В.12). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения»; в свою очередь последняя служит основой для освоения ряда иных дисциплин: «Альтернативные средства решения уголовно-правового конфликта (Б.1. В.В.5.2.)», «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики» (Б.1 В.В 6.2), «Проблемы ресоциализации преступников и социальной помощи осужденным» (Б.1 В.В 7.2) и иных.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>Профессиональные компетенции:</i> ПК-3 ПК-4 ПК-5
Содержание дисциплины	<i>Перечень тем</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели наказания 2. Система и виды уголовных наказаний. 3. Общие начала назначения наказания 4. Специальные правила назначения наказания. 5. Освобождение от ответственности и наказания 6. Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества 7. Ответственность несовершеннолетних 8. Принудительные меры медицинского характера
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов (очно и заочно).</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен.</i>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ООП

Дисциплина «Уголовное наказание и правила его назначения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» (Блок: Б1. В.11)).

Для изучения данной дисциплины, необходимо освоение содержания ряда иных дисциплин:

Дисциплина «Уголовное наказание и правила его назначения» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства. Базой дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.

В свою очередь дисциплина «Уголовное наказание и правила его назначения» служит основой для освоения ряда иных дисциплин, например дисциплин «Актуальные проблемы уголовного права», «Альтернативные формы решения уголовно-правовых конфликтов» и иных.

Одновременно для освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и в области иных отраслей правовых наук, в частности: конституционного права, административного права, уголовно-процессуального права, гражданского права и др.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в их профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		94	94
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа		8	8
В т. ч. с практической подготовкой		4	4
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	44	64
Контактная работа		14	4	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		94	40	54
Занятия лекционного типа		2	2	0
Занятия семинарского типа		8	2	6
В т. ч. с практической подготовкой		4		4
Форма промежуточной аттестации	к/р, экзамен			

4. Содержание дисциплины

4. 1. Текст рабочей программы по темам

1. Понятие и цели наказания

1.1. Понятие и признаки наказания. Сущность наказания. Генезис института наказания в уголовном праве. Основные современные доктринальные концепции учения о наказании.

1.2. Отграничение уголовного наказания от других видов наказания (административное взыскание, дисциплинарное наказание, гражданско-правовая ответственность).

1.3. Цели наказания (ч. 2 ст. 43 УК РФ). Восстановление социальной справедливости; исправление осужденного; предупреждение совершения новых преступлений.

2. Система и виды наказаний

2.1. Система наказаний (ст. 44 УК РФ), понятие, значение и принципы построения. История становления системы наказаний в отечественном уголовном праве. Сравнительный анализ систем наказания различных государств.

2.2. Виды наказаний. Их классификация (по порядку назначения; по субъекту; по возможности определения срока; по характеру воздействия)

2.3. Наказания, не связанные с лишением или ограничением свободы: штраф (ст. 46 УК РФ); лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК РФ); лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград ст. 48 УК РФ); обязательные работы (ст. 49 УК РФ); исправительные работы (ст. 50 УК РФ); ограничение по военной службе (ст. 51 УК РФ).

2.4. Наказания, состоящие в лишении или ограничении свободы: ограничение свободы (ст. 53 УК РФ); арест (ст. 54 УК РФ); принудительные работы (ст.53.1 УК РФ) содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК РФ); лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК РФ); пожизненное лишение свободы (ст. 57 УК РФ). Назначение осужденному вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ);

2.5. Смертная казнь (ст. 59 УК РФ). История применения смертной казни на Руси и в России. Разъяснение статьи 20 Конституции РФ. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 года «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы». Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» в связи с запросом Московского городского суда и жалоб ряда граждан». Определение Конституционного суда РФ от 21 декабря 2004г. №466-О. Определение Конституционного суда РФ от 19 ноября 2009г. №1344-О-Р.

3. Общие начала назначения наказания.

3.1. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Принципы уголовного права и общие начала назначения наказания. Принцип индивидуализации назначения наказания. Принцип минимизации уголовной репрессии. Характер и степень общественной опасности. Данные о личности осужденного. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Применение математических методик назначения наказания в пределах минимума и максимума санкции нормы особенной части уголовного закона.

4. Специальные правила назначения наказания

4.1. Условия для назначения наказания, являющиеся обязательными для смягчения наказания:

назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств – ст. 62 УК РФ (п.п. «и» и «к» ч.1 ст. 61 УК РФ, наличие указанных смягчающих обстоятельств при отсутствии отягчающих обстоятельств, установление срока или размера наказания), назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ч.2 и 4 ст.62, ст.63-1 УК РФ), назначение наказания в особом порядке (ч.5 ст.62 УК РФ);

назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление – ст. 64 УК РФ (наличие исключительных обстоятельств, виды назначаемого более мягкого наказания);

назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении – ст. 65 УК РФ (срок или размер наказания при вердикте о снисхождении, условия, при которых не может назначаться смертная казнь или пожизненное лишение свободы, а также условия, при которых может быть назначено наказание с применением правил, предусмотренных ст. 64 УК РФ, условия, при которых учитываются смягчающие и отягчающие обстоятельства);

назначение наказания за неоконченное преступление – ст. 66 УК РФ (срок или размер наказания, назначаемый при приготовлении к преступлению и при покушении на преступление, неприменение смертной казни или пожизненного лишения свободы).

4.2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии – ст. 67 УК РФ (обстоятельства, учитываемые для каждого соучастника, учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание соучастников).

4.3. Условия для назначения наказания, являющиеся обязательными для ужесточения наказания:

назначение наказания при рецидиве преступлений – ст. 68 УК РФ (обстоятельства, которые учитываются для назначения наказания при рецидиве преступлений, срок наказания, назначаемый при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве, условия, при которых не учитываются правила, предусмотренные ч. 2 ст. 68 УК РФ);

назначение наказания по совокупности преступлений – ст. 69 УК РФ (правила назначения наказания по совокупности преступлений, применение принципа поглощения более строгим наказанием менее строгого и принципа полного или частичного сложения назначенных наказаний, правила назначения дополнительных видов наказания при совокупности преступлений, правила назначения наказания по совокупности преступлений за преступление, совершенное до вынесения первого приговора – ч. 5 ст. 69 УК РФ, пределы окончательного наказания);

назначение наказания по совокупности приговоров – ст. 70 УК РФ (правила назначения наказания, учет неотбытой части наказания по предыдущему приговору, предел окончательного наказания по совокупности приговоров, размер наказания при окончательном наказании по совокупности приговоров, присоединение дополнительных наказаний).

4.4. Порядок определения сроков наказаний при их сложении (сложение однородных и неоднородных видов наказаний, самостоятельное исполнение назначенных наказаний).

4.5. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (исчисление отбывания наказания в годах, месяцах, днях, часах, зачет времени отбытого наказания, зачет времени содержания под стражей до судебного разбирательства, зачет времени содержания под стражей при назначении наказания, не связанного с лишением свободы, зачет времени нахождения в медицинских учреждениях осужденным, направленным в них для прохождения экспертиз, зачет времени нахождения под стражей или отбывания наказания за пределами Российской Федерации).

4.6. Условное осуждение. Виды наказаний, при которых возможно условное осуждение, обстоятельства, учитываемые при применении условного осуждения. Испытательный срок, особенности его назначения. Назначение дополнительного наказания при условном осуждении. Возложение обязанностей на условно осужденного. Осуществление контроля за поведением условно осужденного.

4.7. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Отмена условного осуждения до истечения испытательного срока при положительном поведении осужденного. Условия продления испытательного срока. Отмена условного осуждения при систематическом или злостном неисполнении возложенных на условно осужденного обязанностей. Сохранение или отмена условного осуждения при совершении нового преступления. Условия назначения наказания при совершении нового преступления в период испытательного срока.

Данное семинарское занятие рекомендуется проводить в интерактивной форме «деловая игра».

5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

5.1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

5.2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Условия освобождения лиц, совершивших преступления небольшой и средней тяжести. Условия освобождения лиц, совершивших преступления иной тяжести – ст. 75 УК РФ.

5.3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения. Понятие примирения и заглаживания причиненного потерпевшему ущерба. Отличие от примирения с потерпевшим по делам частного обвинения – ст. 76 УК РФ. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст.76.1 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с наложением судебного штрафа (ст.76.2 УК РФ).

5.4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Исчисление давности сроков. Приостановление сроков давности. Применение сроков давности к лицам, за совершение которыми преступлений может быть назначено наказание в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы. Неприменение сроков давности – ст. 78 УК РФ.

5.5. Понятие и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания.

5.6. Условно – досрочное освобождение от наказания. Виды наказаний, при которых возможно условно-досрочное освобождение и условия его применения для основного и дополнительного наказания. Возложение обязанностей на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания. Сроки фактического отбытия наказания для возможного условно-досрочного освобождения. Условия условно-досрочного освобождения лиц, приговоренных к пожизненному лишению свободы. Осуществление контроля за поведением лиц, условно-досрочно освобожденных. Основания отмены условно-досрочного освобождения при нарушении общественного порядка, при совершении преступления по неосторожности, при совершении умышленного преступления (ст. 79 УК РФ).

5.7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Сроки фактического отбытия наказания для возможной замены неотбытого наказания более мягким видом наказания. Пределы более мягкого вида наказания (ст. 80 УК РФ).

5.8. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия освобождения. Понятие отсутствия общественной опасности лица или совершенного им деяния (ст. 80.1 УК РФ).

5.9. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания в связи с психическим расстройством здоровья лица, лишающим его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Условия и порядок освобождения лица от наказания в связи с заболеванием иной тяжелой болезнью. Условия освобождения от наказания военнослужащих. Последствия выздоровления лиц, освобожденных от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).

5.10. Отсрочка отбывания наказания. Лица, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания. Основания для отмены отсрочки отбывания наказания и порядок отбывания назначенного наказания по приговору суда. Решение о дальнейшем отбывании наказания при достижении ребенком четырнадцатилетнего возраста. Назначение наказания при совершении нового преступления в период отсрочки

отбывания наказания (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст.82.1 УК РФ).

5.11. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Порядок и условия освобождения, сроки давности, установленные законом со дня вступления приговора в законную силу. Приостановление течения сроков давности и их возобновление. Применение сроков давности к лицу, осужденному к наказанию в виде смертной казни или пожизненному лишению свободы. Условия неприменения сроков давности (ст. 83 УК РФ).

6. Амнистия. Помилование. Судимость.

6.1. Амнистия. Порядок принятия амнистии. Содержание акта амнистии: освобождение от уголовной ответственности, от наказания, прекращение нерассмотренных уголовных дел, основания неприменения акта амнистии, снятие судимости (ст. 84 УК РФ).

6.2. Помилование. Понятие помилования Лица, в отношении которых может быть осуществлен акт помилования. Круг лиц, имеющих право обращаться с ходатайством о помиловании. Уголовно-правовые последствия помилования. Отличие помилования от амнистии (ст. 85 УК РФ).

6.3. Судимость. Понятие и юридическое значение судимости. Погашение и снятие судимости – их различие. Сроки, установленные законом для погашения судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости при условно-досрочном освобождении либо замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия снятия судимости. Правовые последствия погашения и снятия судимости (ст. 86 УК РФ).

7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

7.1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Установление возраста несовершеннолетнего для наступления уголовной ответственности. Виды наказания, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Дополнительные основания, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему (ст. 87–89 УК РФ).

7.2. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия и порядок их применения. Основания и порядок отмены принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90–91 УК РФ).

7.3. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 92 УК РФ).

7.4. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением его в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних закрытого типа. Сроки пребывания в указанных учреждениях. Прекращение пребывания несовершеннолетнего в специальных воспитательных или лечебно-воспитательных учреждениях. Основания к продлению пребывания несовершеннолетнего в указанных учреждениях (ст. 92 УК РФ).

7.5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания. Виды наказания, к которым в отношении несовершеннолетних может быть применено условно – досрочное освобождение от наказания. Сроки фактического отбытия наказания, необходимые для решения об условно – досрочном освобождении от наказания (ст. 93 УК РФ).

7.6. Сроки давности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости (ст. 94–95 УК РФ).

7.7. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет (ст. 96 УК РФ).

8. Принудительные меры медицинского характера.

8.1. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Лица, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера (ст. 97–99 УК РФ).

8.2. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Основания применения (ст. 100 УК РФ).

8.3. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Виды психиатрических стационаров и основания их назначения лицам, страдающим психическими расстройствами и совершившим общественно опасное деяние (ст. 101 УК РФ).

8.4. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Порядок осуществления указанных действий и основания к их применению. Периодичность освидетельствования, инициирование продления, изменения или прекращения применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102–103 УК РФ).

8.5. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Категория лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера наряду с исполнением наказания. Основания применения указанных мер к этим лицам (ст. 104 УК РФ).

9. Конфискация имущества.

9.1. Понятие конфискации имущества. Условия применения конфискации имущества (ст. 104.1 УК РФ).

9.2. Конфискация денежной суммы взамен имущества (ст. 104.2 УК РФ).

9.3. Возмещение причиненного ущерба. Очередность и порядок возмещения ущерба (ст. 104.3 УК РФ).

4.2. Разделы и темы дисциплин (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе						Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)		
									час.	
1	Понятие и цели наказания	ПК-3 - ПК-5	13	1,5	11	0,5	1	-	Собеседование, тестирование	

2	Система и виды уголовных наказаний	ПК-3 - ПК-5	13	1,5	11	0,5	1	-	Собеседование, тестирование
3	Общие начала назначения наказания	ПК-3 - ПК-5	15	1,5	13	0,5	1	2	Собеседование, тестирование
4	Специальные правила назначения наказания.	ПК-3 - ПК-5	15	1,5	15	0,5	1	2	Собеседование, тестирование
5	Освобождение от ответственности и наказания	ПК-3 - ПК-5	13	1	11	-	1	-	Собеседование, тестирование
6	Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества	ПК-3 - ПК-5	13	1	11	-	1	-	Собеседование, тестирование
7	Ответственность несовершеннолетних	ПК-3 - ПК-5	13	1	11	-	1	-	Собеседование, тестирование
8	Принудительные меры медицинского характера	ПК-3 - ПК-5	13	1	11	-	1	-	Собеседование, тестирование
ВСЕГО			108	14	94	2	8	4	

Таблица 2.2
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Контактная работа	работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
			час.	час.	час.	час.	час.	час.		
1	Понятие и цели наказания	ПК-3 - ПК-5	13	1,5	11	0,5	1	-	Собеседование, тестирование	
2	Система и виды уголовных наказаний	ПК-3 - ПК-	13	1,5	11	0,5	1	-	Собеседование, тестирование	

		5							
3	Общие начала назначения наказания	ПК-3 - ПК-5	15	1,5	13	0,5	1	2	Собеседование, тестирование
4	Специальные правила назначения наказания.	ПК-3 - ПК-5,	15	1,5	15	0,5	1	2	Собеседование, тестирование
5	Освобождение от ответственности и наказания	ПК-3 - ПК-5	13	1	11	-	1	-	Собеседование, тестирование
6	Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества	ПК-3 - ПК-5	13	1	11	-	1	-	Собеседование, тестирование
7	Ответственность несовершеннолетних	ПК-3 - ПК-5	13	1	11	-	1	-	Собеседование, тестирование
8	Принудительные меры медицинского характера	ПК-3 - ПК-5	13	1	11	-	1	-	Собеседование, тестирование
ВСЕГО			108	14	94	2	8	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов

Таблица 4.

Очная и заочная формы обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие и цели альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта	3
2	Система альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта и принципы ее построения по законодательству зарубежных государств	3
3	Принцип нецелесообразности инициирования уголовного преследования	3
4	Общие начала и правила применения альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта	3
5	Предупреждение и его виды. Полицейские штрафы.	3
6	Трансакция и медиация	3
7	Сделка о признании вины и соглашение о сотрудничестве	4
8	Заместительная терапия. Программа С-2. Конфискация in rem. Подростковые суды.	4

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся
по видам учебных занятий*Общие рекомендации.*

Работа по изучению дисциплины права должна носить систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное и самостоятельное усвоение материала, успешную подготовку к практическим занятиям, своевременную сдачу зачета. Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам назначения наказания. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

При изучении дисциплины необходимо следить за изменениями действующего уголовного законодательства и учитывать их при подготовке к занятиям.

Следует иметь в виду, что многие аспекты трактовки уголовно-правовых норм неразрывно связаны с судебной практикой по их применению. В этой связи при изучении дисциплины необходимо обращение к постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Верховного Суда СССР, Пленума Верховного Суда РСФСР. Последнее обусловлено тем, что ряд постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР, продолжают действовать в настоящее время в той мере, в которой их разъяснения не противоречат Конституции Российской Федерации и действующему уголовному законодательству.

Более глубокому изучению материалов может способствовать и ознакомление с текущей судебной практикой, которая ежемесячно публикуется в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Кроме того, студентам следует использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российское правосудие», «Российский судья», «Судья», «Мировой судья», «Российский следователь», «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение» и др.

Заканчивается изучение дисциплины сдачей экзамена. Перечень вопросов для подготовки к экзамену содержится в настоящем методическом пособии.

В процессе изучения дисциплины используются лекционные и семинарские занятия, дискуссии по актуальным проблемам назначения наказания, работа с нормативными правовыми актами и справочным материалом, применяются технические средства обучения.

Лекционные занятия (теоретический курс).

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий обучающийся получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда

Российской Федерации, иные материалы. Обучающемуся целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские (практические) занятия:

Важная роль отводится и семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа обучающихся. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях обучающиеся приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым обучающимся пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки обучающихся.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Обучающийся может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение электронных заданий.

Самостоятельная работа должна научить обучающегося выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Рекомендации.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные системы КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации», на официальном сайте Верховного Суда Российской Федерации в сети Интернет и на Интернет-портале Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации и к опубликованным материалам судебной практики. Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

При подготовке доклада необходимо обратить внимание на то, что эта форма работы состоит в выборе темы, желательно актуальной, постановке вопросов, подлежащих освещению, подборе и изучении соответствующей литературы, уяснении позиций, изложенных в литературе, их анализе и выработке собственной аргументированной позиции. При подготовке доклада, помимо литературы, в необходимых случаях следует обращаться к законодательным источникам, материалам судебной практики.

Рефератом является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям. Тема реферата может быть выбрана из предложенного списка или заявлена обучающимся самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 20 страниц. Рекомендуемый шрифт Times New Roman (кегель 14), междустрочный интервал «одинарный», параметры страницы: слева 3, сверху и снизу 2, справа 1,5. Реферат должен иметь план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Дальше должна быть представлена

экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

Рекомендации по подготовке к докладу и аннотированию текстов.

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы. 1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книжки, реферата и т. д. 2. Цитирование, т. е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли и идеи автора. 3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений и идей, без дословного воспроизведения текста. 4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неусвоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные

положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет магистранту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов

В тех случаях, когда задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

При выполнении самостоятельной работы во внеаудиторное время контроль осуществляется в период аудиторных занятий, консультаций, отработок путем проверки качества и сроков выполненных заданий (подготовленных конспектов, рефератов, докладов и других заданий), путем опроса студентов, что позволяет установить качество проведенной самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы может проводиться и во внеаудиторное время при проверке преподавателем выполненных заданий, тестов и т.д. с дальнейшей оценкой на занятиях или вне них проведенной студентами работы.

Контроль самостоятельной работы студентов является одной из основных обязанностей преподавателя.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Уголовный Кодекс Российской Федерации. //СЗ РФ. 1996 №25. Ст.2954.
2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ//СЗ РФ. 1997, N 2, ст. 198.
3. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации. // СЗ РФ. 2001.№52(ч.1). ст.4921.
4. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена 10 декабря 1948 г. Резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеей ООН//Международное публичное право. Сборник документов.Т.1-М.: БЕК, 1996. С. 460–464.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. (с изменениями и дополнениями от 11 мая 1994г.). Вступила в силу 3 сентября 1953г. Конвенция с изменениями подписана Россией 28 февраля 1996 г. и ратифицирована с оговоркой и заявлениями Федеральным законом от 30 марта 1998г. №54-ФЗ Конвенция вступила в силу для России 5 мая 1998г. // Текст в редакции от 11 мая 1994г. опубликован в Собрании законодательства РФ -2001.-№2-Ст.163.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят 16 декабря 1966г.Резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеей ООН. Пакт вступил в силу 23 марта 1976г. СССР подписал акт 18 марта 1968 г. с заявлением, ратифицировал Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 сентября 1973г. №4812-VIII. Постановлением Верховного Совета СССР от 5 июля 1991г. №2305–1 СССР признал компетенцию Комитета по правам человека в соответствии со ст.41 Пакта. Пакт вступил в силу для СССР 23 марта 1996г.//Ведомости Верховного Совета СССР. -1976.-№17.-Ст.291
7. Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН. Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990г. СССР подписал Конвенцию 26 января 1990г., ратифицировал Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990г. №1559-I. Конвенция вступила в силу для СССР 15 сентября 1990г. // Ведомости Совета Народных Депутатов СССР и Верховного Совета СССР.-1990.-№45.-Ст.955.
8. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека. Заключена в г. Минске 26 мая 1995г., вступила в силу 11 августа 1998г. Россия подписала Конвенцию 26 мая 1995г. ратифицировала Федеральным законом от 4 ноября 1995г. №163-ФЗ. Конвенция вступила в силу для России 11 августа 1998г. //Собрание Законодательства РФ.-1999.-№13.-Ст.1489.
9. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята 9 декабря 1975г. Генеральной Ассамблеей ООН.
10. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Заключена 10 декабря1984г. в форме Резолюции39/46 Генеральной Ассамблеей ООН. Вступила в силу для ССР26 июня 1987г.//Ведомости Верховного Совета СССР. -1987.-№45.-Ст.747.
11. Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений. Принята 18 декабря 1992г. Резолюцией 47/133 на 92-м пленарном заседании 47-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН // http://www.lawrussia.ru/texts/legal_832/doc832a193x939.htm
12. Декларация прав ребенка. Принята 20 ноября 1959г. Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. -М.: Юридическая литература, 1990.С.385-388.

13. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950г.) // <http://www.echr.ru/documents/doc/2440800/2440800-001.htm>.
14. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989г.// http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
15. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), приняты 29.11.1985г. Резолюцией 40/33 на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // <http://base.garant.ru/1305342/>.
16. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риярские руководящие принципы»), приняты 14.12.1990г. Резолюцией 45/112 на 68-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // <http://www1.umn.edu/humanrts/russian/instree/Rlist.html>.
17. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила»), приняты 14.12.1990г. Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/tokyo_rules.shtml.
18. ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802, Российская газета, N 147, 05.08.1998.
19. ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ, 28.06.1999, N 26, ст. 3177, Российская газета, N 121, 30.06.1999.
20. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г.// "Ведомости СНД и ВС РФ", 20.08.1992, N 33, ст. 1913.
21. Указ Президента РФ от 28.12.2002г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» //Российская газета, N 255, 30.12.2001, Собрание законодательства РФ, 31.12.2001, N 53 (ч. 2), ст. 5149.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ АКТЫ ВЫСШИХ СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 года «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР «О судостроительстве РСФСР»» // СЗ РФ, 1999, N 6, ст. 867,
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 №9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений."
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2007г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 8.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (п. 19) // "Российской газете" от 19 марта 2002 г., № 48 (2916).

6. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям»// <http://zakon.kuban.ru/private/ppvs29g.htm>.
7. Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 N 1344-О-Р "О разьяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года N 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях"// 27 ноября 2009 г. в "РГ" - Федеральный выпуск №5050.
8. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2004 N 466-О "По жалобе гражданина Герасимова Андрея Валентиновича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 127 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, статьями 57 и 59 Уголовного кодекса Российской Федерации и Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 1998 года о его помиловании.// "Вестник Конституционного Суда РФ", N 3, 2005.
9. Постановление пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012г. №16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве». // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2012.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. N 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»././ Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2013.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011г. №10 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 4, апрель, 2011.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (*перечень ежегодно обновляется*)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information	www.ebiblioteka.ru

	Services	Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law-аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

б. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Уголовное наказание и правила его назначения	Санкт-Петербург, Александровский парк, д.5, литера А

		<p>Учебная аудитория №311 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Компьютерный класс № 223 -помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>
--	--	---

7. Карта обеспеченности литературой

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
 Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства
 Дисциплина: Уголовное наказание и правила его назначения
 Курс 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	ЭБС указать ссылку	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
Основная литература		
Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: Курс лекции/2-е изд., доп. и перераб.; под ред. Е.Н. Рахмановой.— М.: РГУП, 2024,-422 с. ISBN 978-5-00209-103-4	https://op.raj.ru/vpo/1224-prob-ug-prava-krim	0+e
Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - Москва : Юрайт, 2023. - 360 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-13365-3.	https://urait.ru/bcode/519379	0+e
Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 130 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.05.2022). - ISBN 978-5-534-10122-5.	https://urait.ru/bcode/492679	0+e
Уголовная ответственность и наказание: Учебное пособие для вузов / под ред. Подройкиной И.А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 266 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 22.01.2021). - ISBN 978-5-534-14288-4	https://urait.ru/bcode/468222	0+e
Дополнительная литература		
Преступность и наказуемость: проблемы применения и исполнения уголовною закона / Под ред. Е. Н. Рахмановой. — М.: РГУП, 2024. — 184 с. ISBN 978-5-00209-111-9	https://op.raj.ru/fakultet-povysheniya-	0+e

	kvalifikatsii/21-biblijudge/1233-pres-nak-prob	
Карханина Л. В. Исполнение уголовных наказаний без изоляции от общества в отношении несовершеннолетних осужденных: монография / Л. В. Карханина. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2022. - 132 с. ISBN 978-5-91612-382-1	https://znanium.com/catalog/document?id=427448	0+e
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть: - / отв. ред. Лебедев В. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Профессиональные комментарии). - (Дата размещения: 13.05.2021). - ISBN 978-5-534-00044-3.	https://urait.ru/bcode/470802	0+e
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть: - / отв. ред. Лебедев В. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Профессиональные комментарии). - (Дата размещения: 13.05.2021). - ISBN 978-5-534-00044-3.	https://urait.ru/bcode/470802	0+e
Человек: преступление и наказание: Материалы конференций. - Рязань: Академия ФЦИН России, 2019. - 726 с. - (Дата размещения: 26.03.2021). - ISBN 978-5-7743-0918-4.	http://znanium.com/catalog/document?id=374588	0+e
Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: Учебное пособие для вузов / Эминов В. Е., Орлов В. Н. ; отв. ред. Эминов В. Е., Орлов В. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 166 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 22.01.2021). - ISBN 978-5-9916-9885-6. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/453211	0+e
Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций для магистратуры / под ред. Е. Н. Рахмановой. - Москва: РГУП, 2019. - 427 с. - (Магистратура). - (Дата размещения: 21.11.2019)	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/761-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ispolneniya-ugolovnykh-nakazaniy-kurs-lektsij	0+e
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт,	https://urait.ru/bcode/509475	0+e

2023. - 292 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-15701-7.		
Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.05.2022). - ISBN 978-5-534-13993-8.	https://urait.ru/bcode/496833	0+e
Закаржевский, Н. Н. Исполнение (отбывание) наказания в отношении осужденных к лишению свободы: монография. - Москва: Русайнс, 2020. - 153. - (Дата размещения: 21.11.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-4365-0409-4. -	https://www.book.ru/book/934674	0+e
Орлов, В. Н. Уголовное наказание: понятие, система, объект назначения, состав отбывания: Монография / В. Н. Орлов. - Москва: Юстиция, 2020. - 286 с. - (Дата размещения: 31.08.2020). - ISBN 978-5-4365-4949-1.	https://www.book.ru/book/938071	0+e
Орлов, В. Н. Уголовное наказание: понятие, цели, состав исполнения: Монография / В. Н. Орлов. - Москва: Юстиция, 2021. - 413 с. - (Дата размещения: 31.03.2021). - ISBN 978-5-4365-7188-1.	https://www.book.ru/book/940290	0+e
Простосердов, М. А. Система санкций Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: анализ, проблемы, пути решений: монография / М. А. Простосердов. - Москва: РГУП, 2020. - 340 с. - (Дата размещения: 02.10.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-93916-873-1.	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/926-prostoserdov-sistema-sanktsij	0+e
Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : Монография / Сверчков В. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 438 с. - (Актуальные монографии). - (Дата размещения: 22.01.2021). - ISBN 978-5-534-13366-0. - Текст: электронный.	https://urait.ru/bcode/458660	0+e
Смоляров, М. В. Преступление и наказание в воззрениях отечественных исследователей в XVIII – начале XIX в: монография. - Москва: Русайнс, 2020. - 202. - (Дата размещения: 21.11.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-4365-0226-7. - Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/934669	0+e
Журналы: Российское правосудие, Уголовное право, Государство и право, Российский судья, Судья, Российский следователь, Вестник Самарского юридического института, Адвокатская практика.	elibrary.ru cyberleninka.ru	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и цели наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы к экзамену; тестирование
2.	Система и виды уголовных наказаний	ПК-3, ПК-4, ПК-5	контрольное задание, вопросы к экзамену, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестирование
3.	Общие начала назначения наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5	контрольное задание, вопросы к экзамену, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестирование
4.	Специальные правила назначения наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Деловая игра; контрольное задание, вопросы к экзамену, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестирование
5.	Освобождение от уголовной ответственности и	ПК-3, ПК-4, ПК-5	контрольное задание, вопросы к экзамену, темы

	наказания		рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестирование
6.	Амнистия. Помилование. Судимость.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	контрольное задание, вопросы к экзамену, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестирование
7.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы к экзамену, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестирование
8.	Принудительные меры медицинского характера	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы к экзамену, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестирование
9.	Конфискация имущества	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы к экзамену, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров,

			коллоквиумов); тестирование
--	--	--	--------------------------------

Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
3	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
4	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема деловой игры «Уголовное наказание и правила его назначения»

Цель игры:

- выработать навыки назначения наказания при множественности преступлений, т. е. умение назначать наказание по совокупности преступлений,
- привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе назначения наказания;
- привести в систему и закрепить умения (навыки) использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильного назначения наказания по совокупности преступлений.

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению	Код компетенции (части) компетенции
1.	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Назначение наказания ниже низшего предела.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Назначение наказания несовершеннолетним.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Поэтапный сценарий занятия

Открытие занятия - объявляется тема занятия, кратко раскрывается ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цели и задачи семинара, которые должны быть достигнуты студентами и преподавателями в ходе совместной работы (10 мин.).

Экспресс-опрос: обсуждение основных понятий (15 мин.).

Первый этап - преподаватель предлагает магистрантам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы назначения наказания и обсудить их. В процессе обсуждения магистранты должны высказать свое отношение к назначенному наказанию с точки зрения его обоснованности и справедливости (15 мин.).

Второй этап - формирование малых групп, постановка целей и задач для работы в малых группах. Преподаватель делит студенческую группу на 4–6 подгрупп по 6-7 человек в каждой в зависимости от количества студентов в группе. Преподаватель определяет цели и задачи для их работы, обеспечивает раздаточным материалом. Подгруппы должны самостоятельно выработать и четко сформулировать свою позицию по назначенному наказанию. (10 мин.)

В процессе работы малых групп преподаватель посещает каждую из них, анализирует ход обсуждения, при этом он не должен предрешать окончательный вариант решения, предложенной магистрантами ситуации.

Работа в малых группах (20 мин.) – каждая группа должна обсудить предложенную из судебной практики преподавателем ситуацию и выработать общее решение. Магистранты в группе высказывают возможные варианты ответа и фиксируют их; затем осуществляют отбор и систематизацию материала и готовят итоговый ответ.

Результаты работы групп выносятся на общее обсуждение и проводится межгрупповая дискуссия. Для выполнения работы требуются, кроме УК РФ, Постановления Пленумов ВС РФ, судебная практика, отраженная в Бюллетенях Верховного Суда РФ. Предоставляется возможность пользоваться правовыми системами Гарант, Консультант, Кодекс (10 мин.)

Заключение – каждый из магистрантов может соответствующим образом аргументировать свое мнение о том, как было организовано занятие, каких результатов удалось достичь, какие проблемы остались нерешенными. В конце преподаватель подводит общий итог и кратко оценивает результативность занятия в целом и работы малых групп (10 мин.)

2. Критерии оценивания:

Критерии	баллы
Студент дает правильные ответы на 90–100 % заданий	2
Студент дает правильные ответы на 70–90 % заданий	1.5
Студент дает правильные ответы на 50–70 % заданий	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Менее 1

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема (раздел) семинара: Понятия и цели наказания.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Понятие уголовного наказания. 2. Признаки уголовного наказания. 3. Содержание (сущность) уголовного наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	1. Цели уголовного наказания. 2. Функции уголовного наказания. 3. Эффективность уголовного наказания. 4. Пенализационная политика Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара: Система и виды уголовных наказаний

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Системообразующие признаки уголовного наказания. 2. Система уголовных наказаний. 3. Виды уголовных наказаний.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	1. Генезис системы уголовных наказаний в России. 2. Системы уголовных наказаний различных государств. 3. Альтернативные формы разрешения уголовно-правового конфликта.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара: Общие начала назначения наказания.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, признаки, сущность и алгоритм назначения уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	1. Общие начала назначения наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их понятие и виды. 3. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.	
--	--	--

Тема (раздел) семинара: Специальные правила назначения наказания.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 2. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	1. Назначение наказания за неоконченное преступление. 2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 3. Назначение наказания при рецидиве преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	1. Назначение наказания при совокупности преступлений. 2. Назначение наказания при совокупности приговоров. 3. Условное осуждение	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст.62 УК РФ и ст. 63–1 УК РФ).	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара: Освобождение от уголовной ответственности и наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания и их отграничение друг от друга. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 2. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. 2. Условно-досрочное освобождение от наказания. 3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	1. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 2. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 3. Отсрочка отбывания наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	1. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности исполнения	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	обвинительного приговора суда. 2. Судебный штраф	
--	---	--

Тема (раздел) семинара: Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества

№№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Амнистия. 2. Помилование.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	1. Судимость. 2. Конфискация имущества	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 7 (раздел) семинара: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

№№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Общие условия ответственности несовершеннолетних 2. Назначение наказания несовершеннолетним.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	1. Освобождение от наказания несовершеннолетних. 2. Принудительные меры воспитательного характера	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	0-10
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинары направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту

навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана семинарских занятий. По формам и способам проведения различаются следующие семинары: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум.

Практические занятия проходят по форме разбора конкретных ситуаций (решения задач), направленного на освоение навыков по заявленным компетенциям.

Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей.

Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в рабочей программе. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Темы 2, 4,5, 6,7

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: Понятие и признаки наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<i>Задание 1.</i> Петров признан виновным и осужден за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст. 115 УК РФ с	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>применением ст. 64 УК РФ к штрафу в виде размера его заработной платы за 6 месяцев.</p> <p>По делу принесено представление прокурора на неправильное назначение наказания.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Должно ли быть удовлетворено представление прокурора</p> <p><i>Задание 2.</i></p> <p>Комарова, находясь в состоянии алкогольного опьянения, из магазина самообслуживания в дневное (рабочее) время совершила кражу продуктов, всего на сумму 1470 руб. 90 коп.</p> <p>Органами следствия ее действия квалифицированы ч. 1 ст. 158 УК РФ.</p> <p>Комарова в судебном заседании заявила, что кражу совершила из-за того, что лишилась работы и у нее нет средств прокормить детей.</p> <p>Суд учел это обстоятельство как смягчающее и назначил Комаровой наказание в виде штрафа в размере 2500 руб.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Правильно ли квалифицированы действия Комаровой?</p> <p>2. Обосновано ли назначено наказание Комаровой?</p> <p>Вариант задачи: Совершена кража на сумму 2510 руб. (похитила в т.ч. и банку черной икры).</p> <p><i>Задание 3.</i></p> <p>Климовой, за совершенное ею преступление (ч. 1 ст. 158 УК РФ), назначено наказание в виде штрафа в размере 50000руб. От отбывания наказания она уклоняется, пьянствует, на письменные предупреждения пристава-исполнителя об уплате штрафа, либо об устройстве на работу, либо постановке на учет в службе занятости не реагирует.</p> <p>По представлению пристава-исполнителя суд заменил Климовой наказание в виде штрафа в порядке ч. 5 ст. 46 УК РФ исправительными работами сроком на один год.</p> <p>Вопрос: Правильны ли действия суда?</p> <p>Вариант задачи: штраф в размере 10 000руб. был назначен в качестве дополнительного наказания.</p>	
--	---	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: Понятие, признаки и сущность назначения уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<i>Задание 1.</i> Соломатов работал тренером в спортивной школе. Из своих несовершеннолетних воспитанников он создал организованную группу, которая под его руководством	ПК-3, ПК-4, ПК-5

совершила несколько десятков преступлений, часть из которых относилась к тяжким и особо тяжким.

При осуждении по ч. 4 ст. 150 УК РФ суд Соломатову, наряду с основным наказанием, назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься тренерской работой и работой, связанной с воспитанием детей сроком на три года.

На этот приговор было принесено представление прокурора, в котором ставился вопрос об исключении из приговора указания о назначении дополнительного наказания, т.к. ч. 4 ст. 150 УК РФ оно не предусмотрено.

Вопрос: Обосновано ли представление прокурора? Законно ли решение суда?

Задание 2.

Ковалев был задержан за совершение кражи из продуктового ларька. В процессе его допроса Ковалев сам заявил о ранее совершенном им убийстве и указал место захоронения трупа и дал показания об обстоятельствах совершенного убийства.

В судебном заседании Ковалев отказался от явки с повинной, заявив, что оговорил себя. А об убийстве и месте захоронения трупа ему стало известно от ранее ему незнакомого мужчины, с которым он распивал спиртное несколькими днями ранее.

Признавая Ковалева виновным в совершении убийства, суд признал явку с повинной при назначении наказания смягчающим обстоятельством.

Вопрос: правильно ли поступил суд? Следовало ли признавать явку с повинной смягчающим обстоятельством?

Вариант: Ковалев обвинялся в совершении кражи, причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшего и разбойном нападении. (во времени: в начале был причинен тяжкий вред здоровью, через несколько дней кража, и через месяц разбойное нападение, за которое и был задержан работниками полиции). О совершении кражи Ковалев заявил сам при его допросе при задержании за совершенный разбой. Подробно рассказал об обстоятельствах кражи и указал, где спрятано похищенное имущество.

Вопрос: как должен поступить суд, обсуждая вопрос о назначении наказания?

Задание 3.

Перчиков в мае 2006 года освобожден из мест лишения свободы, где отбывал наказание за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК РФ, совершенное в октябре 2004 года. В октябре 2007 года Перчиков совершает кражу чужого имущества и осуждается по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Суд признал в действиях Перчикова опасный рецидив преступлений

(п. «б» ч. 2 ст. 18 УК РФ) и назначил отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима. Вопрос: Правильное ли решение принял суд?	
--	--

Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: Понятие и содержание освобождения от уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p><i>Задание 1.</i> Песков был осужден в июне 2010 года за причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего (ч. 1 ст. 111 УК РФ) к 4 годам лишения свободы. Отбывая наказание, Песков покушался на убийство Виноградова в ссоре (ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК РФ). Суд в действиях Пескова признал простой рецидив преступлений, указав, что второе преступление является неоконченным, следовательно, более тяжкий вид рецидива преступлений у Пескова не может быть установлен. Отбывание наказания по совокупности приговоров было назначено в исправительной колонии строгого режима. Вопрос: правильно ли поступил суд?</p> <p><i>Задание 2.</i> Трусов осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 158 УК РФ к двум годам лишения свободы (три четверти 2 г. 3 м.). В приговоре указано, что суд учел активное способствование раскрытию преступления, признание вины и раскаяние в содеянном, также указал, что, поскольку отсутствуют отягчающие обстоятельства, применяет правила, указанные в ст. 62 УК РФ. Вопрос: правильно ли назначено Трусову наказание?</p> <p><i>Задание 3.</i> Павлов, ранее судимый за умышленное тяжкое преступление, судимость за которое не погашена и снята в установленном законом порядке (п. «д» ч.2 ст.111 УК РФ), вновь совершил покушение на тяжкое преступление – ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131 УК РФ, за которое ему назначено 3 г. 6 м. лишения свободы (не более трех четвертей от 6 лет, которые составляют 4 г. 6 м.). Судом у Павлова признан опасный рецидив преступлений (п. «б» ч. 2 ст. 18 УК РФ). Вопрос: правильно ли суд назначил наказание Павлову?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Теоретический вопрос: полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен	

грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	5
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	4
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	3
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала	0
Решение задания:	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	3–4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

Итоговая оценка при изучении дисциплины в одном семестре – до 20 баллов

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу «Уголовное наказание и правила назначения», формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Для написания контрольной работы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме. В процессе подготовки контрольной работы магистрантам рекомендуется ознакомиться с соответствующими правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

Теоретические проблемы рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. При изучении курса рекомендуется активное использование периодических изданий: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации» и др.

Контрольная работа состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольные задания нацелены на усвоение студентом вопросов квалификации преступлений. Студенту предлагается подготовить письменную работу на одно контрольное задание. Общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы.

При выполнении контрольной работы следует внимательно изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда, опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Условия задач в текст работы включать не обязательно.

Варианты заданий распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Номера вариантов:

- | | | |
|----------|---|--------------|
| с А по К | - | 1-й вариант; |
| с Л по Р | - | 2-й вариант; |
| с С по Я | - | 3-й вариант; |

Выполненную работу студент предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти,

		способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Генезис института уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	История становления системы наказаний	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Система наказаний с точки зрения общей теории систем	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Алгоритм назначения наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Зарубежные методики назначения уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Специальные правила назначения уголовного наказания	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Перспективы развития института освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК-13 знать, ПК-2 знать

2. Критерии оценивания:

Область оценивания	Критерии	Индикаторы	Кол-во баллов
Оценка постановки цели и задач, их решения	Соответствие целей и задач основным идеям выступления	1. Цель и задачи выступления сформулированы четко и соответствуют высказанным идеям. 2. Цель и задачи выступления сформулированы не конкретно. 3. Цель и задачи выступления не сформулированы.	0-10
	Подбор информации	1. Материал хорошо изучен и представлен в хорошо структурированном виде. 2. Отбор материала, последовательность изложения и композиция выступления демонстрируют (или не демонстрируют) глубокое понимание материала.	0-10
	Использование наглядного материала	1. При выступлении студентом использован разнообразный вспомогательный материал (презентации, таблицы). 2. Наглядный материал был хорошего качества. 3. Наглядный материал использовался удачно.	0-10
Содержание речи	Речь выступающего студента	1. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 2. Переходы от одного вывода к другому были плавными и логичными. 3. Выступление имело заключительную часть, которая связала воедино всю речь.	0-10

Презентация речи	Речь выступающего студента	1. Аудитории было понятно изложение информации. 2. Изложение информации было ярким, запоминающимся 3. Оратор говорил с энтузиазмом 4. Изложение информации было беглым. 5. Студент продемонстрировал безукоризненное произношение и навыки артикуляции.	0-10
Достижения автора	Контакт с аудиторией	1. Установлен контакт со слушателями. Выступление привлекло внимание слушателей, расположило их к оратору. 2. Выступающий в течение выступления поддерживал контакт с аудиторией.	0-10
	Устное выступление	1. Выступление уложилось в рамки регламента. 2. Выступающий полно, четко и правильно отвечает на вопросы аудитории	0-10
	Композиция доклада	В ответе нет лишней, не относящейся к теме выступления информации.	0-10

Итоговый балл за работу на занятиях – до 10 баллов

3. Методические рекомендации по написанию докладов, сообщений

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10–15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3–5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ (тексты Постановлений Пленума)	https://vsrf.ru/documents/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал	http://law.edu.ru/

«Юридическая Россия»	
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartraccc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/
Электронная библиотека Elibrary	https://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery
Электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Официальный сайт ФСИН России (раздел статистические данные)	https://fsin.gov.ru/statistics/
Официальный сайт Судебного департамента при ВС РФ (раздел статистические данные)	http://www.cdep.ru/index.php?id=79

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т. п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

1. Перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекций	До 10 – 12 стр	Названия файлов: «Лекция №__.pdf»	На каждое занятие лекционного типа.
Презентация по каждой лекции (обязательно)		Названия файлов: «Презентация к лекции №__.ppt» (вариант*.pptx).	По Приказу 65 от 06.04.23
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		Проблемы уголовного права -Рахманова Е.Н..pdf	
Ссылки на законодательные акты			Справочно-правовые системы: https://ivo.garant.ru/#/startpage:0 https://www.consultant.ru/
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		Названия файлов: «Задание к семинару №__.pdf»	На каждое семинарское (практическое) занятие.
Задание для контрольного задания		Название файла: «Задание для Контрольного задания-(название дисциплины).pdf»	При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)		Название файла: «Задание для Контрольной работы-(название дисциплины).pdf»	

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию. Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений.	

		Заслушивание и обсуждение докладов.	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № ____
по теме: « _____ »

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ПК-1.1.	Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации
2	ПК-1.2.	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы
3	ПК-1.3.	Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм
4	ПК-4.1.	Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства
5	ПК-4.2.	Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства
6	ПК-4.3.	Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

2. Практические задания:

3. Темы докладов (сообщений):

4. ...¹

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. ...
 2. ...
 3. ...
 ...

¹ Любые другие задания (оценочные средства) (подготовка к деловой игре, кейс, «мозговой штурм» и др.)

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ

Количество баллов на каждый семинар определяется путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий.

Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате

V1: Название дисциплины (Уголовное наказание и правила его назначения)

V2: Тема или обозначение компетенции ПК-2 или ОПК-1

I:1

S: Билет № 1

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Задача
 1. Вопрос 1 к задаче
 2. Вопрос 2 к задаче

I:2

S: Билет № 2

1. Задача
2. Задача

I:3

S: Билет № 3

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Код специальности /направления подготовки/профиля магистерской программы.

V1: Наименование дисциплины (Уголовное наказание и правила его назначения).

V2: Задание 1.

I:1.1

S: Текст задания.

I:1.2

S: Текст задания.

I:1.3

S: Текст задания.

и т.д.

V2: Задание 2.

I:2.1

S: Текст задания.

I:2.2

S: Текст задания.

I:2.3

S: Текст задания.

и т.д.

Ответы будут типа эссе, со свободным вводом текста.

Требования к оформлению заданий:

Главное требование – соблюдать установленную форму!

Не допускается:

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете:

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации – 2 и более.

Требования к количеству вариантов:

Количество вариантов для экзамена в рамках промежуточной аттестации – 3 на дисциплину.

Требования к содержанию задания:

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 2 часа.

Пример оформления задания для экзамена:

40.03.01 Юриспруденция.

V1: Уголовное право.

V2: Задание 1.

I:1.1

S: Виды хищения.

I:1.2

S: Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств.

I:1.3

S: Мошенничество: отграничение от смежных составов преступлений.

и т.д.

V2: Задание 2.

I:2.1

S: Решите задачу.

I:2.2

S: Решите задачу.

I:2.3

S: Решите задачу.

и т.д.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Дисциплина: «Уголовное наказание и правила его назначения»

01. ПК-3 - Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

I: 1

S: По своему содержанию (сущности) наказание является ... за совершенное преступление

+: только карой.

-: только возмездием.

-: как карой, так и возмездием.

I: 2

S: Какая последовательность, из представленных ниже видов наказаний, является системой наказаний по действующему УК РФ?

+: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

-: ограничение свободы; принудительные работы;; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок смертная казнь.

-: общественное порицание, штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; содержание в дисциплинарной воинской части; арест; обязательные работы, пожизненное лишение свободы.

I: 3

S: К видам наказания, которые могут быть только дополнительными, относят:

-: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, штраф, ограничение свободы.

-: штраф, лишение специального звания, лишение воинского звания, лишение классного чина.

+: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград.

I:4

S: К видам наказания, способным быть как основными, так и дополнительными, относятся:

+: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, штраф, ограничение свободы.

-: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград.

-: штраф, лишение классного чина и государственных наград, лишение специального и воинского звания.

I:5

S: Наказание применяется в целях:

+: восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

-: лишения или ограничения прав и свобод лица, совершившего преступление.

-: исправление и перевоспитание осужденных в духе честного отношения к труду, точного исполнения законов, уважения к правилам социалистического общежития, а также предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

I:6

S: что означает понятие уголовного наказания?

+: Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, виновному в совершении преступления и заключается в предусмотренных УК РФ лишениях или ограничениях прав и свобод этого лица.

-: Наказание есть мера государственного принуждения (социальной защиты), назначаемая

по приговору суда, и заключается в лишении или ограничении прав и свобод виновного лица, в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного.

-: Наказание не только является карой за совершенное преступление, но и имеет целью исправление и перевоспитание осужденных в духе честного отношения к труду, точного исполнения законов, уважения к правилам общежития, а также предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

I:7

S: Частная (специальная) превенция как цель уголовного наказания означает предупреждение:

+: нового преступления самим осужденным.

-: совершение преступлений лицами, склонными к их совершению.

-: совершение преступлений любыми лицами.

I:8

S: При назначении наказания за приготовление к преступлению или за покушение на преступление при вердикте присяжных заседателей о снисхождении

+: следует исчислять две трети от максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за неоконченное преступление (то есть две трети от одной второй - за приготовление к преступлению).

-: следует исчислять две трети от максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания.

-: следует исчислять в размере одной второй от максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за неоконченное преступление.

I:9

S: При решении вопроса о наличии рецидива преступлений у лица совершившего тяжкое преступление следует иметь в виду, что основанием для признания рецидива преступлений является наличие судимости только:

-: за умышленное преступление небольшой и средней тяжести, отбывавших наказание в виде лишения свободы.

-: за совершение умышленных тяжких и особо тяжких преступлений, при отбытии наказания за одно из преступлений условно и виде лишения свободы.

+: за совершение двух и более умышленных преступлений средней тяжести и выше (тяжких и особо тяжких), отбывавших наказание в виде лишения свободы.

I:10

S: Более строгий вид наказания, из числа предусмотренных санкцией соответствующей статьи УК РФ, за совершенное преступление назначается только в случае:

-: если лицо совершило преступление при отягчающих обстоятельствах.

+: если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания.

-: если лицо совершило преступление в соучастии.

0.2 ПК-4 - Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

I: 11

S: Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной

деятельностью устанавливается на срок:

-: от шести месяцев до трех лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до двух лет в качестве дополнительного вида наказания

+: от одного года до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного вида наказания

-: от шести месяцев до четырех лет в качестве основного вида наказания и на срок от одного года до двух лет в качестве дополнительного вида наказания

I:12

S: Срок наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью назначенного в качестве дополнительного к обязательным работам, исправительным работам, ограничению свободы, при условном осуждении исчисляется:

-: с момента вынесения решения судом апелляционной инстанции

+: с момента вступления приговора суда в законную силу

-: с момента провозглашения приговора

I:13

S: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется с учетом личности виновного за:

+: совершение тяжкого или особо тяжкого преступления

-: совершение средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого преступления

-: совершение особо тяжкого преступления

I: 14

S: Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным бесплатных общественно полезных работ:

-: в свободное от основной работы время

-: в свободное от учебы время

+: в свободное от основной работы или учебы время.

I: 15

S: В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве срок или размер наказания не могут превышать:

-: 1/3 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания в виде лишения свободы, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

+: 2/3 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания в виде лишения свободы, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

-: 1/2 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания в виде лишения свободы, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

0.3 ПК-5 - Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

I: 16

S: Обязательные работы устанавливаются на срок:

+: от шестидесяти до четырехсот восьмидесяти часов

-: от сорока до двухсот восьмидесяти часов

-: от восьмидесяти до четырехсот восьмидесяти часов

I:17

S: Исправительные работы устанавливаются на срок:

- : от шести месяцев до двух лет
- : от трех месяцев до двух лет
- +: от двух месяцев до двух лет

I: 18

S: Из заработной платы осужденного к исправительным работам производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах:

- : от 10 до 25 процентов
- +: от 5 до 20 процентов
- : от 5 до 10 процентов

I: 19

S: Если все преступления, совершенные по совокупности, являются преступлениями небольшой или средней тяжести, либо приготовлением к тяжкому или особо тяжкому преступлению, либо покушением на тяжкое или особо тяжкое преступление, окончательное наказание назначается путем:

- +: поглощения менее строгого наказания более строгим либо путем частичного или полного сложения назначенных наказаний
- : путем частичного или полного сложения назначенных наказаний
- : поглощения менее строгого наказания более строгим либо путем сложения назначенных наказаний.

I: 20

S: Отбывание лишения свободы в исправительных колониях строгого режима назначается:

- : мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также женщинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе при любом виде рецидива;
- : мужчинам, осужденным к пожизненному лишению свободы, а также при особо опасном рецидиве преступлений
- +: мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также при рецидиве или опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы;

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация: магистерская программа/Юрист в сфере уголовного судопроизводства

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения

V2: Задание 1.

I:1.1

S: Понятие и признаки уголовного наказания.

I:1.2

S: Философские основания учения об уголовном наказании

I:1.3

S: Историческое становление института уголовного наказания.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 2.

I:2.1

S: Современные доктринальные концепции природы и содержания уголовного наказания.

I:2.2

S: Функции и цели уголовного наказания.

I: 2.3

S:.

Эффективность уголовного наказания

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 3.

I: 3.1

S: Система уголовных наказаний.

I: 3.2

S: Штраф.

I: 3.3

S: Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного, звания классного чина или государственных наград.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 4.

I: 4.1

S: Обязательные работы.

I:4.2

S: Исправительные работы.

I: 4.3.

S: Ограничения по воинской службе.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 5.

I: 5.1

S. Конфискация имущества и ее уголовно правовое значение

I: 5.2

S: Ограничение свободы.

I: 5.3

S: Арест.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 6.

I: 6.1

S: Содержание в дисциплинарной воинской части.

I: 6.2

S: Лишение свободы (на определенный срок и пожизненно)..

I: 6.3

S: Смертная казнь.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 7.

I:7.1

S: Общие начала назначения наказания.

I:7.2

S: Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

I:7.3

S: Назначение наказания при наличии смягчающих оснований.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 8.

I:8.1

S: Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.

I:8.2

S: Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

I:8.3

S: Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 9.

I:9.1

S: Назначение наказания за неоконченное преступление

I:9.2

S: Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

I:9.3

S: Назначение наказания при рецидиве преступлений.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 10.

I:10.1

S: Назначение наказания по совокупности преступлений

I:10.2

S: Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.

I:10.3

S: Порядок определения сроков наказания при их сложении, исчисление сроков и зачет наказания.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 11.

I:11.1

S: Назначение наказания при признании подсудимым вины.

I:11.2

S: Условное осуждение.

I:11.3

S: Основание и порядок отмены условного осуждения и продления испытательного срока.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 12.

I:12.1

S: Общая характеристика оснований для освобождения от уголовной ответственности.

I:12.2

S: Освобождение от уголовной ответственности:

- в связи с деятельным раскаянием;
- в связи с примирением с потерпевшим;
- в связи с истечением сроков давности;
- Освобождение от уголовной ответственности по делам об экономических преступлениях.

I:12.3

S: Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 13.

I:13.1

S: Назначение наказания в пределах минимального и максимального пределов санкции нормы особенной части уголовного закона.

I:13.2

S: Принудительные работы.

I:13.3

S: Освобождение от ответственности с наложением судебного штрафа: проблемы правоприменения (ст.76.2 УК РФ).

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 14.

I:14.1

S: Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

I:14.2

S: Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

I:14.3

S: Освобождение от наказания в связи с болезнью.

40.04.01 – Юриспруденция

Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Уголовное наказание и правила его назначения.

V2: Задание 15.

I:15.1

S: Отсрочка отбывания наказания.

I:15.2

S: Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

I:15.3

S: Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Ответы предполагаются типа эссе, со свободным вводом текста.

Требования к оформлению заданий:

Главное требование – соблюдать установленную форму.

Не допускается:

1. формулирование заданий в форме таблиц.

2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

Требования к количеству заданий в билете:

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

Требования к содержанию задания:

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 2 часа.

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате

V1: Дисциплина: «Уголовное наказание и правила его назначения»

V1: Альтернативные средства решения уголовно-правового конфликта

V2: Обозначение компетенции ПК-1, ПК-2

I:1

S: Билет № 1

1. Понятие и признаки уголовного наказания
2. Философские основания учения об уголовном наказании

I:2

S: Билет № 2

1. Историческое становление института уголовного наказания
2. Современные доктринальные концепции природы и содержания уголовного наказания

I:3

S: Билет № 3

1. Функции и цели уголовного наказания
2. Эффективность уголовного наказания

Форма вопросов для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине
«Уголовное наказание и правила его назначения»

1. Вопрос. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Вопрос. Философские основания учения об уголовном наказании.
3. Вопрос. Современные доктринальные концепции природы и содержания уголовного наказания.
4. Вопрос. Функции и цели уголовного наказания.
5. Вопрос. Эффективность уголовного наказания.
6. Вопрос. Система уголовных наказаний.
7. Вопрос. Штраф.
8. Вопрос. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
9. Вопрос. Обязательные работы.
10. Вопрос. Исправительные работы.
11. Вопрос. Ограничения по воинской службе.
12. Вопрос. Конфискация имущества и ее уголовно правовое значение.
13. Вопрос. Ограничение свободы.

14. Вопрос. Арест.
15. Вопрос. Содержание в дисциплинарной воинской части.
16. Вопрос. Лишение свободы (на определенный срок и пожизненно).
17. Вопрос. Смертная казнь.
18. Вопрос. Общие начала назначения наказания.
19. Вопрос. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
20. Вопрос. Назначение наказания при наличии смягчающих оснований.
21. Вопрос. Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.
22. Вопрос. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
23. Вопрос. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
24. Вопрос. Назначение наказания за неоконченное преступление.
25. Вопрос. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
26. Вопрос. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
27. Вопрос. Назначение наказания по совокупности преступлений.
28. Вопрос. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
29. Вопрос. Порядок определения сроков наказания при их сложении, исчисление сроков и зачет наказания.
30. Вопрос. Назначение наказания при признании подсудимым вины.
31. Вопрос. Условное осуждение.
32. Вопрос. Основание и порядок отмены условного осуждения и продления испытательного срока.
33. Вопрос. Общая характеристика оснований для освобождения от уголовной ответственности.
34. Вопрос. Освобождение от уголовной ответственности:
 - в связи с деятельным раскаянием;
 - в связи с примирением с потерпевшим;
 - в связи с истечением сроков давности;
 - Освобождение от уголовной ответственности по делам об экономических преступлениях.
35. Вопрос. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
36. Вопрос. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
37. Вопрос. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
38. Вопрос. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
39. Вопрос. Отсрочка отбывания наказания.
40. Вопрос. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.
41. Вопрос. Амнистия. Помилование.
42. Вопрос. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
43. Вопрос. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
44. Вопрос. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
45. Вопрос. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым могут быть применены эти меры.
46. Вопрос. Виды принудительных мер медицинского характера.
47. Вопрос. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
48. Вопрос. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
49. Вопрос. Принудительные меры альтернативные уголовному наказанию, применяемые в рамках восстановительной юстиции.

50. Вопрос. Назначение наказания в пределах минимального и максимального пределов санкции нормы особенной части уголовного закона.

51. Вопрос. Принудительные работы.

52. Вопрос. Освобождение от ответственности с наложением судебного штрафа: проблемы правоприменения (ст.76.2 УК РФ).

Заведующий кафедрой _____ Рахманова Е. Н.

Критерии оценивания экзамена

Критерии	Баллы
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<i>Отлично</i> (51–60 баллов)
материал усвоен, логично изложен, выводы и обобщения сделаны, но в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; представлено толкование нормативных правовых актов, но умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом представляет затруднение.	<i>Хорошо</i> (41–50 баллов)
в усвоении материала имеются пробелы, изложение недостаточно систематизированное, собственные оценки материала слабо аргументированы, представлено толкование нормативных правовых актов, но отсутствует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	<i>удовлетворительно</i> (16–40 баллов)
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	<i>неудовлетворительно</i> (15 и менее баллов)

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Дисциплина «Уголовное наказание и правила его назначения»

Экзаменационный билет № 1

1. Вопрос: Понятие и признаки уголовного наказания

2. Вопрос: Штраф.

Задача. В. была осуждена условно по ч. 1 ст. 159 УК РФ к одному году исправительных работ с удержанием 20 % заработка в доход государства. В период испытательного срока ею было совершено преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 171 УК РФ. Суд на основании ч. 1 ст. 70 УК РФ к наказанию по последнему приговору в виде лишения свободы сроком на 5 лет со штрафом в размере 40 000 рублей частично присоединил неотбытую часть наказания по предыдущему приговору,

Вопрос 1 к задаче: что следует понимать под неотбытой частью наказания по предыдущему приговору?

Вопрос 2 к задаче: правильно ли решение суда в отношении присоединения к наказанию, назначенному к отбытию реально, части наказания, назначенного по приговору об условном осуждении?

Заведующий кафедрой _____ / Рахманова Е. Н.

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект заданий для контрольной работы (по вариантам)
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Проект	Конечный документ, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10	Реферат	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где он раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад, сообщение	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
15	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Уголовное наказание и правила его назначения»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации судебными органами при рассмотрении судебных дел, составление судебных актов (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- уголовное право России;

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации судебными органами при рассмотрении судебных дел, составление судебных актов (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3(базовый)	4(продвинутый)	
ЗНАТЬ: актуальные проблемы уголовного права как основу для дальнейшего самостоятельного изучения, поиска новых решений профессиональных задач	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Деловая игра; контрольное задание, вопросы к экзамену, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестирование

<p>УМЕТЬ: Применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Деловая игра; контрольное задание, вопросы к экзамену, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестирование</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Деловая игра; контрольное задание, вопросы к экзамену; тестирование</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Уголовное наказание и правила его назначения»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- уголовное право

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации судебными органами при рассмотрении судебных дел, составление судебных актов (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2(пороговый)	3(базовый)	4(продвинутый)	
ЗНАТЬ: актуальные проблемы уголовного права; правила назначения уголовных наказаний	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Деловая игра; контрольное задание, вопросы к экзамену, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестирование
УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Деловая игра; контрольное задание, вопросы к экзамену, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестирование

уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.					
ВЛАДЕТЬ: навыками составления правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Деловая игра; контрольное задание, вопросы к экзамену; тестирование

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Уголовное наказание и правила его назначения»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5: подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Подготовка консультаций по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным), подготовка правовых документов (ходатайств, заявлений и т. п.).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;
- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;
- особенности норм уголовного права;
- понятие толкования норм права (уяснение, разъяснение), особенности природы толкования;
- виды толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);
- способы и объемы толкования норм права (грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права);
- понятие, виды и особенности интерпретационных актов и актов казуального толкования, актов легального толкования.

УМЕТЬ:

- различать юридические факты и обстоятельства;
- оформлять юридические документы;
- оперировать юридическими понятиями «толкование права», «способ толкования», «вид толкования», «объем толкования», «интерпретационный акт»;
- раскрыть содержание способов, видов и объема толкования права;
- разграничить понятия «нормативный правовой акт» и «интерпретационный акт».

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- общими навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общими навыками применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- общими навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств;
- общими навыками подготовки юридических документов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2(пороговый)	3(базовый)	4(продвинутый)	
ЗНАТЬ: актуальные проблемы уголовного права, состав и содержание нормативных правовых актов, правовые позиции международных судов, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Деловая игра; контрольное задание, вопросы к экзамену, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестирование

<p>УМЕТЬ: консультировать и информировать физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Деловая игра; контрольное задание, вопросы к экзамену, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестирование</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками разработки документов правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира, и безопасности человечества.</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Деловая игра; контрольное задание, вопросы к экзамену; тестирование</p>