

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 22.10.2024 13:38:00
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право (Особенная часть)»

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность

специальность 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность»

специализация: Судебная деятельность

Профиль подготовки/специализация

профиль: Уголовно-правовой профиль/ гражданско-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Разработчики:

Талаев И. В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Краснова К.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ
ФГБОУВО «РГУП» (протокол №11 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
Рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Особенная часть)»
для набора 2024 года на 202__ /202__ уч. г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола

Актуализация выполнена:

_____ « ____ » _____ 202 г.
подпись

Зав. кафедрой уголовного права СЗФ ФГБОУ ВО «РГУП» Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

_____ « ____ » _____ 202 г.
подпись

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Особенная часть)»

Авторы-составители: Талаев И.В., Краснова К.А.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» имеет большое теоретическое и практическое значение. Это обусловлено тем, что уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов (прокуратуры, органов внутренних дел и др.). Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или угроза причинения вреда, которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права создает основу для успешной юридической работы во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права.</p> <p>Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права (в частности, юридического анализа уголовно-правовых норм), действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина обязательной части учебного плана.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-11, ОПК-3, ОПК-5.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ. Тема 2. Преступления против жизни и здоровья Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства</p>

	<p>личности</p> <p>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 7. Преступления против собственности</p> <p>Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 10. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 12. Экологические преступления</p> <p>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 17. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 18. Преступления против порядка управления</p> <p>Тема 19. Преступления против военной службы</p> <p>Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет.

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» имеет большое теоретическое и практическое значение. Это обусловлено тем, что уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов (прокуратуры, органов внутренних дел и др.). Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или угроза причинения вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права создает основу для успешной юридической работы во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права.

Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно-правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права (в частности, юридического анализа уголовно-правовых норм), действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ООП дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код	Компетенция	Формы и методы обучения
Универсальные компетенции		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; контрольная работа; курсовая работа; вопросы для экзамена.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; контрольная работа; курсовая работа; вопросы для экзамена.
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	Лекция (тренинг); групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; контрольная работа; курсовая работа; вопросы для экзамена.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» входит в обязательную базовую часть дисциплин, в ООП блок: (Б.1 Б.25), уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой профили. Базой для изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» являются такие дисциплины как философия (Б.1.Б.4) и история государства и права (Б.1.Б.15) и «Уголовное право (Общая часть)» (Б.1 Б.24). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)».

В свою очередь дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» неразрывно связана с дисциплиной «Уголовное право (Особенная часть)» и является ее базой. Вместе «Уголовное право (Общая часть)» и «Уголовное право (Особенная часть)» являются базой всех уголовно-правовых дисциплин, таких как криминология, теоретические основы квалификации преступлений, состав преступления и его уголовно-правовое значение и др.

Уголовное право (Особенная часть) – одна из фундаментальных и профилирующих дисциплин подготовки юриста. Без глубокого и прочного знания уголовного права не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью уголовного права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием уголовного права с другими отраслями права – уголовным процессом, криминологией, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Следует отметить, что уголовное право тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей права. Уголовное право лежит в основе деятельности судебных и иных правоохранительных органов – прокуратуры, органов внутренних дел (полиции), Следственного Комитета Российской Федерации и других. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или реальное причинение вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права необходимо во многих сферах деятельности.

Студент, приступая к изучению данного учебного курса, должен обладать основными **знаниями** гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление об истории развития уголовного законодательства, политике государства в области уголовного права, об основных задачах уголовного права; **уметь** использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права, а также методы анализа судебной практики; **владеть** методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	ед.	час.
			по семестрам

			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252		
Контактная работа		120	64	56
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		132		
Занятия лекционного типа			32	28
Занятия семинарского типа			32	28
Форма промежуточной аттестации		Курсовая работа, контрольная раб., зачет, экзамен	Зачет	Курсовая работа, контрольная раб., экзамен

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	Трудоемкость		
			по семестрам		
			4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252			
Контактная работа		34	2	14	18
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		218			
Занятия лекционного типа			2	4	8
Занятия семинарского типа				10	10
Форма промежуточной аттестации		Курсовая работа, зачет, контрольная раб., экзамен		Зачет	Курсовая работа, контрольная раб., экзамен

Таблица 2.3

Заочная форма обучения (на базе СПО)

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	Трудоемкость	
			по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7 (1+6)	252		
Контактная работа		16	4	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		236		
Занятия лекционного типа			2	4
Занятия семинарского типа			2	8
Переаттестация	1			

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Форма промежуточной аттестации		Контрольная работа, Курсовая работа, экзамен		Контрольная работа, Курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ.

Система Особенной части УК РФ.

Понятие и система Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права для борьбы с преступными посягательствами.

Понятие квалификации уголовно-правовых деяний. Виды уголовно-правовой квалификации. Значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний. Этапы квалификации преступлений.

Методика анализа состава преступления.

Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Преступления против жизни и здоровья. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на жизнь человека. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Преступления, посягающие на здоровье человека. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Клевета.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против половой свободы. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления против половой неприкосновенности личности. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их виды, общая характеристика.

Преступления, посягающие на политические права и свободы. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан. Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их виды, общая характеристика.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 7. Преступления против собственности

Понятие и содержание права собственности. Конституционные и иные правовые основы права собственности. Понятие и уголовно-правовые признаки имущества как предмета преступлений против собственности.

Понятие хищения чужого имущества и его признаки. Размеры стоимости имущества, их виды.

Формы хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество. Виды мошенничества (ст.159-1, 159-2, 159-3, 159-5, 159-6 УК РФ). Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.

Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.

Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно изготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и

драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Преступления против общественной безопасности. Их виды, общая характеристика.

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Вандализм. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или

радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Пиратство.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Их виды, общая характеристика.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных

документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.

Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Экологические преступления

Экологические преступления. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Преступления в сфере компьютерной информации. Их виды, общая характеристика.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Их виды, общая характеристика.

Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их виды, общая характеристика.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее

незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 17. Преступления против правосудия

Преступления против правосудия. Их виды, общая характеристика.

Преступления против правосудия общего характера. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного следствия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (основной состав). Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных или судебных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (квалифицированный состав). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Преступления против порядка управления. Их виды, общая характеристика.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного

средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

Тема 19. Преступления против военной службы

Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика.

Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика.

Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» для студентов очной формы обучения

Таблица 3.1.

№	Разделы дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		
			лекции	семинары	практ.

		(в т.ч. самост. работа)			занятия
	Особенная часть	252 (в т.ч. 132 ч. сам. раб.)	64	52	-
Семестр 5					
1	Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	2	2	2	-
2	Преступления против жизни и здоровья	8	4	4	-
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	8	4	2	-
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	6	4	2	-
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6	2	2	-
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6	2	2	-
7	Преступления против собственности	10	4	4	-
8	Преступления в сфере экономической деятельности	6	4	4	-
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	6	2	2	-
10	Преступления против общественной безопасности	8	4	4	-
	Итого	66	32	28	-
Семестр 6					
11	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	4	4	-
12	Экологические преступления	8	2	4	-
13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	4	2	-
14	Преступления в сфере компьютерной информации	6	2	2	-
15	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8	4	2	-
16	Преступления против государственной власти,	8	4	4	-

	интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления				
17	Преступления против правосудия	8	4	4	-
18	Преступления против порядка управления	4	4	2	-
19	Преступления против военной службы	4	2	2	-
20	Преступления против мира и безопасности человечества	4	2	2	-
	Итого	66	32	28	-

Тематический план дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» для студентов заочной формы обучения

Таблица 3.2.

№	Разделы дисциплины, тема	Всего часов(в т.ч. самост. работа)	В том числе			Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинары	практ. занятия	
	Особенная часть	252 (в т.ч. 218 ч. сам. раб.)	14	20	-	
Семестр 4						
1	Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	8	2	-	-	Лекция (тренинг).
	Итого	8	2	-	-	
Семестр 5						
2	Преступления против жизни и здоровья	10	1	2	-	Лекция (тренинг); групповые дискуссии.
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	10	1	1	-	Лекция (тренинг); групповые дискуссии.
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	10	1	1	-	Лекция (тренинг); групповые дискуссии.
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	10	-	1	-	Групповые дискуссии.
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	10	-	1	-	Групповые дискуссии.
7	Преступления против	10	1	1	-	Лекция

	собственности					(тренинг); тесты; деловая игра; разбор конкретных ситуаций.
8	Преступления в сфере экономической деятельности	10	-	1	-	Лекция (тренинг); тесты; деловая игра; групповые дискуссии.
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	10	-	1	-	Групповые дискуссии.
10	Преступления против общественной безопасности	10	-	1	-	Лекция (тренинг); разбор конкретных ситуаций.
	Итого	90	4	10	-	
Семестр 6						
11	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	12	1	-	1	Лекция (тренинг); разбор конкретных ситуаций.
12	Экологические преступления	12	-	1	-	Групповые дискуссии.
13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	12	1	1	-	Лекция (тренинг); групповые дискуссии.
14	Преступления в сфере компьютерной информации	12	-	1	-	Групповые дискуссии.
15	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	12	1	1	-	Лекция (тренинг); групповые дискуссии.
16	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	12	1	-	1	Лекция (тренинг); деловая игра; разбор конкретных ситуаций.
17	Преступления против правосудия	12	1	1	-	Лекция (тренинг); групповые дискуссии.

18	Преступления против порядка управления	12	1	1	-	Лекция (тренинг); групповые дискуссии.
19	Преступления против военной службы	12	1	1	-	Лекция (тренинг); групповые дискуссии.
20	Преступления против мира и безопасности человечества	12	1	1	-	Лекция (тренинг); групповые дискуссии.
	Итого	120	8	10		

100% аудиторных занятий проводятся в активных и интерактивных формах: лекции-беседы, лекции-дискуссии, групповая дискуссия, решение ситуационных задач и т.д.

Таблица 3.3

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№	Разделы дисциплины, тема	Всего часов (в т.ч. самост. работа)	В том числе		
			лекции	семинары	практ. занятия
	Особенная часть	252 (в т.ч. 236 ч. сам. раб.)	4	12	-
Семестр 2					
1	Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	8	2	-	-
2	Преступления против жизни и здоровья	12	-	2	-
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	12	-	-	-
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	-	-	-
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	-	-	-
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	12	-	-	-
7	Преступления против собственности	12	-	-	-
8	Преступления в сфере экономической деятельности	12	-	-	-
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	12	-	-	-

10	Преступления против общественной безопасности	12	-	-	-
	Итого	108	2	2	-
Семестр 3					
11	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	12	1	2	-
12	Экологические преступления	12	-	-	-
13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	12	1	-	-
14	Преступления в сфере компьютерной информации	12	-	-	-
15	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	12	-	2	-
16	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	12	1	2	-
17	Преступления против правосудия	12	1	2	-
18	Преступления против порядка управления	12	-	-	-
19	Преступления против военной службы	12	-	-	-
20	Преступления против мира и безопасности человечества	12	-	-	-
	Итого	120	4	8	-

4.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ темы	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость, в часах
1-20	Подготовка к семинару. Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочных правовых систем.	56
1-20	Самостоятельная работа в сессию	56
1-20	Подготовка курсовой работы	
Итого:		132

Таблица 4.2.

Заочная форма обучения

№ темы	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость, в часах
1-20	Подготовка к семинару. Работа с учебной литературой,	120

	нормативными правовыми актами, материалами справочных правовых систем.	
1-20	Самостоятельная работа в сессию	62
1-20	Подготовка курсовой работы	30
1-20	Контрольная работа	6
Итого:		218

Таблица 4.3

Заочная форма обучения (на базе СПО)

№ темы	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость, в часах
1-20	Подготовка к семинару. Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочных правовых систем.	120
1-20	Самостоятельная работа в сессию	80
1-20	Подготовка курсовой работы	30
1-20	Контрольная работа	6
Итого:		236

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Квалификация убийств.
2. Уголовно-правовая квалификация причинения вреда здоровью.
3. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией в уголовном праве.
4. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
5. Клевета: проблемы квалификации.
6. Актуальные проблемы квалификации изнасилования.
7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: проблемы квалификации.
8. Понятие, признаки и виды хищения.
9. Кража: проблемы квалификации.
10. Грабеж: проблемы квалификации.
11. Разбой: проблемы квалификации.
12. Мошенничество: проблемы квалификации.
13. Вымогательство: проблемы квалификации.
14. Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
15. Уничтожение или повреждение имущества: проблемы квалификации.
16. Незаконное предпринимательство: проблемы квалификации.
17. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
19. Преступления, связанные с банкротством: проблемы квалификации.
20. Налоговые преступления: понятие и квалификация.
21. Вопросы квалификации угона транспортных средств.
22. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): вопросы квалификации.
23. Квалификация коммерческого подкупа.
24. Квалификация террористического акта.
25. Захват заложника: вопросы квалификации.
26. Квалификация бандитизма.
27. Квалификация хулиганства.

28. Квалификация деяний, связанных с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222, 223 УК РФ).
29. Квалификация незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
30. Квалификация незаконного производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
31. Уголовно-правовая квалификация незаконной добычи водных животных и растений.
32. Уголовно-правовая квалификация незаконной охоты.
33. Квалификация нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в уголовном праве.
34. Квалификация неправомерного доступа к компьютерной информации.
35. Квалификация государственной измены.
36. Злоупотребление должностными полномочиями: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
37. Квалификация взяточничества.
38. Квалификация служебных подлогов.
39. Ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
40. Ответственность за неуважение к суду.
41. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов: квалификация и отграничение от смежных составов.
42. Побег из мест лишения свободы: проблемы квалификации.
43. Квалификация подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
44. Квалификация самоуправства.
45. Фальсификация доказательств: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
46. Квалификация неисполнения судебного акта в уголовном праве.
47. Уголовная ответственность медицинских работников за вред, причиненный здоровью пациентов.
48. Уголовно-правовая охрана территориальной целостности государства.
49. Уголовно-правовая борьба с экстремизмом.
50. Уголовно-правовое противодействие проституции.
51. Ответственность за сексуальную эксплуатацию по уголовному праву России.
52. Проблемы определения пределов свободы экономической деятельности от уголовно-правового вмешательства.
53. Соотношение уголовно-правовых и административно-правовых средств защиты транспортной безопасности
55. Должностное лицо в уголовном праве: понятие и ответственность.
56. Квалификация соучастия в должностных преступлениях.
57. Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации.
58. Преступления должностных лиц в сфере экономики: уголовно-правовой анализ.
59. Особая жестокость как признак преступлений против личности.
60. Убийство матерью новорожденного ребенка.
61. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: соотношение семейно-правовых, административно-правовых и уголовно-правовых средств противодействия.
62. Уголовно-правовая охрана тайны.
63. Преступления против личных прав и свобод граждан: уголовно-правовая характеристика.
64. Насилие как способ совершения преступлений.

65. Обман как способ совершения преступления.
66. Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны.
67. Уголовная ответственность за геноцид.
68. Агрессивная война: международно-правовые и уголовно-правовые аспекты.
69. Уголовная ответственность за призывную деятельность.
70. Охрана трудовых прав граждан уголовным законодательством России.
71. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних от сексуального совращения и сексуальной эксплуатации.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.5.1. Учебно-методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Общие положения:

Студент, приступая к изучению учебного курса «Уголовное право. Особенная часть», должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление об истории развития уголовного законодательства, политике государства в области уголовного права, об основных задачах уголовного права; уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права, а также методы анализа судебной практики; владеть методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.

Перечень компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации (СССР – в части, не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например таким как «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российское правосудие», и др.

Лекционные занятия (теоретический курс):

Лекции по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)» проходят в форме тренинга. При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом, у студента формируются знания как применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, ФКЗ, ФЗ (например, квалифицировать преступления) ОПК-1 (з); применять нормативные правовые акты ПК-5 (з); выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению ПК-21 (з); анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права ПК-28 (з); и как анализировать и применять судебную практику ПСК-1,9(з).

Преподаватель при проведении подобной лекции может задавать вопросы студентам, что придает лекции интерактивную форму. Преподаватель отмечает посещаемость в журнале.

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

Для того чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- перечитайте конспект предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы учебника по теме лекции;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Под *конспектированием* подразумевают составление конспекта, то есть краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Семинарские (практические) занятия:

Семинарские занятия проводятся в форме групповой дискуссии. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение несколькими студентами материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале семинара студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Кроме того, необходимо иметь в виду, что семинарское занятие может быть разных видов. Различные виды семинарских занятий требуют различных форм подготовки к ним студентов, в частности:

- а) все студенты готовят сообщение по всем вопросам семинара;
- б) каждый студент готовит сообщение, реферат по отдельным вопросам семинара;
- в) студент готовит доклад научно-исследовательского, творческого характера.

Рекомендации по темам:

К теме 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.

Особенная часть уголовного законодательства является неотъемлемой составной частью уголовного законодательства Российской Федерации. Она находится в неразрывном единстве с Общей частью, образуя единое целое. Положения Общей части находят свое выражение в нормах Особенной части. В целом уголовное законодательство обеспечивает решение задач по защите наиболее важных и значимых общественных отношений от преступных посягательств.

Особенная часть УК РФ построена по принципу объекта посягательства. Это означает, что деление Особенной части на разделы и главы, включающие в себя группы преступлений, осуществлено в зависимости от того, какому охраняемому объекту причиняется или может быть причинен вред преступлениями, входящими в определенную группу. Разделы Особенной части УК РФ включают в себя группы преступлений, объединенных по родовому объекту посягательства, главы – по видовому объекту. Разделы и главы Особенной части УК РФ расположены с учетом социальной значимости, приоритетности объектов преступного посягательства.

Особенная часть УК РФ содержит в себе систему норм, определяющих преступные общественно опасные деяния. За пределами этих норм ни одно деяние не является преступным. Сказанное означает, что перечень преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ, является исчерпывающим. Конечно, этот перечень может изменяться и

дополняться, но преступность деяния определяется лишь наличием того или иного деяния в Особенной части УК РФ.

При изучении темы необходимо вспомнить понятие применения уголовно-правовой нормы, определить место квалификации в рамках этого процесса. Важно знать понятие квалификации преступлений, иметь представление о ее философской, логической, психологической основах. Необходимо определить этапы квалификации преступлений, учитывая, что в науке нет универсальной позиции на этот счет. Следует также проанализировать вопрос о видах квалификации (по субъекту, по последствиям). Надо представлять себе значение квалификации преступлений (для обеспечения режима законности и соблюдения прав граждан, для решения вопросов подсудности и подсудности, для организации статистического учета и т.д.).

Целесообразно проанализировать основные приемы и правила квалификации единичного преступления (в зависимости от вида умысла, от особенностей объективной стороны, от конструкции состава), множественности преступлений (в первую очередь, правила квалификации совокупности преступления и отграничения совокупности от случаев конкуренции и от сложного состава преступления), соучастия в преступлении (в первую очередь, в зависимости от форм соучастия), неоконченной преступной деятельности. Необходимо помнить, что квалификация предполагает и определенное процессуальное оформление результатов сопоставления признаков деяния с признаками состава преступления, а потому необходимо твердо усвоить правила такого оформления.

Исследуя вопросы конкуренции уголовно-правовых норм, надо сформулировать понятие конкуренции, показать ее отличие от коллизии уголовно-правовых норм, от множественности преступлений. Следует иметь представление о причинах возникновения конкуренции, о ее видах (пространственная, темпоральная, иерархическая, содержательная). Необходимо четко представлять себе правила разрешения различных видов конкуренции, понимая, что часть из них установлена самим УК РФ, часть выработана практикой, а некоторые – разработаны на уровне доктринальных рекомендаций.

В завершении следует рассмотреть вопрос о понятии и возможностях изменения квалификации преступлений. Необходимо знать основания, позволяющие изменить законную квалификацию преступлений (изменение закона, примененного в деле, и изменение сведений о фактических обстоятельствах дела) и правила такого изменения. Особое внимание следует уделить позиции Конституционного Суда Российской Федерации, изложенной в постановлениях от 17.07.2002 № 13-П и 16.05.2007 № 6-П.

К теме 2. Преступления против жизни и здоровья.

Приступая к изучению преступлений против жизни, необходимо определиться с понятием данной группы преступлений, уяснить содержание их объекта, обращая особое внимание на дискуссию относительно моментов начала и окончания жизни человека. Следует провести классификацию преступлений против жизни, дать их общую характеристику. Целесообразно обсудить вопрос о соответствии законодательной модели преступлений против жизни и их оценки конституционным предписаниям о приоритетной охране личности в России.

Рассматривая второй вопрос, важно уяснить содержание нормативного понятия «убийство» (ч. 1 ст. 105 УК РФ), знать признаки убийства и его отличие от неосторожного причинения смерти, самоубийства, самопожертвования. Далее необходимо исследовать содержание признаков основного состава убийства, акцентируя внимание на проблемы отграничения убийства от иных преступлений, связанных с посягательством на жизнь и здоровье. Пристальное внимание следует уделить анализу квалифицирующих признаков убийства. Надо знать содержание рекомендаций высшей судебной инстанции относительно их понимания и применения в судебной практике, важно уметь правильно квалифицировать убийства сотягчающими признаками, имея в виду случаи квалификации

таких убийств по совокупности с иными преступлениями и случаи отграничения квалифицированных убийств от иных преступлений, связанных с причинением смерти.

Анализируя признаки убийства матерью новорожденного ребенка, важно понимать, что один из нескольких видов привилегированного состава убийств. Необходимо понимать, чем обуславливается смягчение ответственности матери-детоубийцы. Следует знать содержание таких признаков состава преступления, как «новорожденный», «время во время родов или сразу же после родов», «психотравмирующая ситуация», «психическое расстройство, не исключающее вменяемости». Следует обсудить вопрос о целесообразности снижения возраста ответственности по ст. 106 УК РФ и проанализировать содержание дискуссии относительно изъятия или существенного редактирования ст. 106 УК РФ.

Исследуя вопросы квалификации причинения вреда здоровью, надо определить соответствующее понятие, знать содержание медико-патологического и социально-экономического критериев вреда здоровью. Необходимо знать виды вреда здоровью, выделяемые по степени тяжести, критерии отнесения того или повреждения к определенному виду вреда здоровью. Следует проанализировать содержание объективных и субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных ст. 111, 112, 115 УК РФ. Особое внимание стоит уделить проблеме квалификации преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, и отграничению его от убийства и причинения смети по неосторожности. Важно также знать отличие легкого вреда здоровью от побоев.

Рассматривая привилегированные составы преступлений против жизни и здоровья, целесообразно основное внимание уделить проблеме толкования таких признаков, как аффект (уделяя особое внимание основаниям его возникновения, видам аффекта, характеристике состояния лица, особенностям его умысла), превышение пределов необходимой обороны, превышение пределов мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (уделяя особое внимание основаниям возникновения права на причинение вреда, критериям его соразмерности и понятию превышения пределов).

Изучая нормы об ответственности за побои, важно понять, что они не составляют особого вида причинения вреда здоровью. Стоит обратить также внимание, что побои могут составлять способ совершения иных преступлений (как против здоровья, так и против иных объектов), в связи с чем надо уметь правильно квалифицировать содеянное. При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что Федеральным законом от 03.07.2016 N 323-ФЗ УК РФ дополнен ст. 116-1 «Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию», а состав ст. 116 УК РФ «Побои» применяется в редакции Федерального закона от 07.02.2017 N 8-ФЗ:

« Побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 настоящего Кодекса, совершенные из хулиганских побуждений, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы».

Рассматривая истязание, следует обратить внимание, что его могут образовывать как систематические, так и однократные действия; надо знать содержание последствий истязания и особенности умысла виновного. Следует рассмотреть вопрос о возможной совокупности истязания с иными преступлениями и отграничении его от смежных составов (вымогательство, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, принуждение к даче показаний).

Рассматривая проблемы квалификации принуждения к изъятию органов и тканей человека для трансплантации, необходимо знать содержание ключевых терминов: трансплантация, орган, ткань, принуждение. Важно обратить внимание на специальную цель действий виновного, формальный характер состава преступления. Следует рассмотреть проблемы квалификации преступлений в ситуации, когда орган или ткань были реально изъяты; когда принуждение было направлено не на донора, а на третьих

лиц, которые собственно и провели изъятие органа или ткани; когда принуждение было направлено на родственников погибшего лица с целью получения их согласия на изъятие органов или тканей.

Изучая составы заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекций, необходимо представлять себе особенности данных заболеваний, механизм их распространения, следует обратить внимание и на отсутствие однозначного понимания перечня венерических заболеваний в науке. Необходимо проанализировать признаки основного и квалифицированных составов данных преступлений, обращая внимание на специфику субъекта и форму вины. Особое внимание стоит уделить вопросу о значении согласия потерпевшего на заражение его венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

Анализируя признаки состава незаконного проведения искусственного прерывания беременности, важно обратить особое внимание на такие моменты, как отграничение этого преступления от тяжкого вреда здоровью по признаку прерывания беременности; отграничение криминального аборта от иных случаев нарушения правил проведения операции искусственного прерывания беременности; уголовно-правовая оценка нарушения правил производства аборта лицом, имеющим высшее медицинское образование соответствующего профиля.

Исследуя проблемы квалификации неоказания помощи больному и оставления в опасности, важно вспомнить общетеоретические положения об условиях привлечения к уголовной ответственности за бездействие, определить круг субъектов рассматриваемых преступлений, проанализировать форму и содержание вины при их совершении.

К теме 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Приступая к изучению темы, необходимо обратиться к рекомендованным международным документам и Конституции РФ в части анализа права человека на свободу, личную неприкосновенность, уважение. Следует проследить эволюцию преступлений против свободы, чести и достоинства, определить объект преступлений, предусмотренных Главой 19 УК РФ, дать им общую характеристику, провести классификацию. Особое внимание следует уделить на конвенционный характер преступлений против свободы и значение норм международного права для определения преступности данных деяний в России.

Исследуя состав похищения человека, следует обратить внимание на понятие похищения, его признаки (захват, перемещение, удержание), момент окончания преступления; надо обсудить вопрос о мотивах и целях похищения и об уголовно-правовом значении согласия потерпевшего на похищение. Необходимо уметь отграничивать похищение человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника; знать правила квалификации похищения человека по совокупности с иными преступлениями (например, с вымогательством, изнасилованием, торговлей и др.). Следует знать содержание квалифицированных составов похищения человека и незаконного лишения свободы.

Рассматривая составы торговли людьми и использования рабского труда, необходимо соотнести предписания российского УК с рядом международных документов. Надо знать содержание признаков составов данных преступлений; обратить особое внимание на содержание цели эксплуатации человека и момент окончания преступления. Важно уяснить вопрос о согласии потерпевшего на дальнейшую после продажи эксплуатацию. Следует обсудить вопрос о квалификации рассматриваемых преступлений по совокупности с иными посягательствами (например, организация занятия проституцией, подделка документов, похищение паспорта, незаконное пересечение государственной границы и т.д.).

Изучая состав клеветы, следует выяснить содержание объекта этого преступления; обсудить вопросы о возможности совершения этого преступления в отношении лиц, не способных осознавать смысл и значение происходящего вокруг а также в отношении

умерших. Надо знать содержание криминообразующих признаков клеветы (особенно оценочных), уметь отграничивать эти преступления от посягательств на честь, достоинство и репутацию, преследуемых в гражданско-правовом порядке. Надо обсудить вопрос об отграничении клеветы от иных посягательств (например, от заведомо ложного доноса и от специальных составов посягательств на честь и достоинство).

К теме 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Приступая к изучению темы, целесообразно уяснить понятие соответствующей группы преступлений; определить пределы вмешательства государства в регулирование сферы сексуальных отношений; выявить содержание тех принципов половой морали, которые сегодня поставлены под охрану уголовного закона. Надо дать общую характеристику преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, провести их классификацию.

Анализируя составы изнасилования и насильственных действий сексуального характера, необходимо уяснить особенности объективной стороны данных составов (с одной стороны – сексуальное действие, с другой стороны – насилие или использование беспомощного состояния), определить момент окончания преступления. Следует обратить особое внимание на цель применения насилия, содержание угроз, на понятие беспомощности, на значение поведения потерпевшей (его) от преступления. Важно представлять разницу в субъектах (исполнителях) рассматриваемых преступлений. Надо уметь отграничивать эти преступления друг от друга, а также от иных преступлений (например, побои, причинение вреда здоровью, половое сношение с лицом, не достигшим четырнадцати лет, понуждение к действиям сексуального характера и др.). Важно знать содержание квалифицированных составов изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Рассматривая составы половых преступлений против несовершеннолетних, следует обратить внимание на законодательно установленные границы возраста потерпевших от этих преступлений, конструкцию «половая неприкосновенность и половая зрелость», надо знать особенности объективной стороны данных деяний, обратить внимание на виды развратных действий; необходимо уметь отграничивать эти преступления от изнасилования, насильственных действий сексуального характера, от распространения порнографических предметов и материалов; важно знать правила квалификации данных деликтов по совокупности с иными преступлениями. Особое внимание следует уделить примечаниям к ст. 131, 134 УК РФ. Нужно понимать заложенный в них законодателем смысл и специфику квалификации и освобождения от наказания. Следует критически оценить некоторые новации в области охраны детей и подростков от половых посягательств с позиции соотношения санкций за эти преступления с насильственными преступлениями, посягающими на половую неприкосновенность и половую свободу личности, а также на предмет обеспечения гендерного равенства в вопросе освобождения от наказания.

К теме 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Рассматривая вопросы общей характеристики преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, целесообразно обратиться к предписаниям Конституции РФ и рекомендованным международным документам для уяснения содержания основных прав и свобод человека и гражданина. Следует обратить внимание, что Глава 19 УК РФ защищает далеко не все конституционные права, а лишь те, посягательства на которые не нарушает иных более значимых объектов. Надо охарактеризовать особенности последствий данных преступлений и их уголовно-правовой оценки; учитывая бланкетный характер диспозиций большинства составов, следует

выяснить вопрос о признаках субъекта данных преступлений и последствиях изменения бланкетного содержания нормы. Надо провести классификацию преступлений против конституционных прав и свобод.

Анализируя преступления, посягающие на политические права и свободы (ст. 141 – 142.1, 149 УК РФ), надо обратиться к предписаниям конституционного, избирательного и иного законодательства, чтобы понять содержание объективной стороны рассматриваемых преступлений. Надо понять отличие преступлений от сходных административных правонарушений.

Исследуя преступления, посягающие на личные права и свободы граждан (ст. 136 – 140, 148 УК РФ), важно ознакомиться с конституционным законодательством для того, чтобы определить случаи легального ограничения личных прав и свобод человека. Надо знать содержание объективных и субъективных признаков данных составов, их квалифицирующие признаки.

Изучая преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан (ст. 143 – 147 УК РФ), необходимо также обратиться к анализу норм трудового, гражданского и иного законодательства, регламентирующего процессы реализации гражданами их прав. Надо выяснить содержание признаков составов данных преступлений, уметь отграничивать их от сходных по содержанию административных проступков.

К теме 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Приступая к анализу преступлений против семьи и несовершеннолетних, необходимо обсудить вопрос о причинах выделения их в самостоятельную главу УК РФ, охарактеризовать содержание объекта данной группы преступлений, выявить особенности потерпевшего. Надо уточнить пределы уголовно-правового вмешательства в регулирование внутрисемейных отношений, учитывая необходимость сочетания неприкосновенности частной жизни граждан и публичной охраны интересов подрастающего поколения. Следует провести классификацию преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Анализируя состав вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, надо дать понятие вовлечения, охарактеризовать его формы, определить момент окончания преступления, охарактеризовать особенности умысла виновного. Надо знать правила квалификации вовлечения в преступление в зависимости от возраста несовершеннолетнего и факта совершения им самим или совместно со взрослым преступления, количества вовлеченных несовершеннолетних. Необходимо также дать анализ признаков вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; надо знать понятие этих действий, момент окончания преступления. Особое внимание надо уделить характеристике квалифицирующих признаков данных составов преступлений. Следует подробно изучить вопрос об административной преюдиции в контексте установления уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.

Рассматривая состав неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, важно понять, что конституционное и семейное законодательство фиксируют лишь саму обязанность воспитания детей, но не могут раскрыть содержание воспитательной деятельности, в связи с чем в данном составе велика роль оценочных признаков. Нужно знать примерный круг действий, подпадающих под определение неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию. Следует обратить внимание на характеристику жестокого обращения. Важно понять содержание умысла виновного и уметь отграничивать это преступление от иных посягательств (например, от истязания).

Изучая признаки неуплаты уплаты средств на содержание детей, необходимо обратить внимание на легальный порядок уплаты средств на содержание детей,

определить содержание признака «злостность» в уклонении от их уплаты; надо уяснить круг субъектов данного преступления, момент его окончания.

К теме 7. Преступления против собственности.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить значение законодательного закрепления понятия хищение чужого имущества. Следует дать характеристику признаков хищения, обращая особое внимание на его объект, предмет, особенности объективной стороны, момент окончания, содержание и значение последствий, форму вины и цель действий виновного. Именно на основании этих признаков надо уметь отграничивать хищения от преступлений против авторских и смежных прав, в сфере компьютерной информации, экологических преступлений и преступлений против порядка управления. Важно обратить внимание на проблемы уголовно-правовой оценки распоряжения похищенным имуществом. Особое внимание надо уделить критериям выделения формы хищения и его видов.

Рассматривая формы хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой), важно проанализировать признаки составов конкретных преступлений. Особое внимание следует уделить таким проблемам, как перерастанием менее опасной формы хищения в более опасную, момент окончания хищения в различных формах, возможный объем насилия в различных формах хищения и квалификация хищений по совокупности с преступлениями против личности, квалификация соучастия в хищениях, особенности квалификации хищений с охраняемых территорий, трубопроводного транспорта. Специального анализа заслуживает мошенничество как форма хищения; надо понять особенности этого преступления, содержание таких признаков как обман и злоупотребление доверием, отграничение мошенничества от иных преступлений против собственности (ст. 158, 165 УК РФ) и преступлений в сфере экономической деятельности (ст. 176, 177, 186, 187 УК РФ). При анализе присвоения и растраты следует обратить внимание на особенности предмета данного преступления (вверенное имущество), а также на проблемы отграничения его от иных посягательств, в первую очередь, должностных (ст. 285, 286 УК РФ).

В рамках третьего вопроса необходимо проанализировать преступления против собственности без признаков хищения (ст. 163, 165 – 168 УК РФ). Следует уделить особое внимание признакам предмета вымогательства, каковым выступает не только имущество, но и права на имущество и действия имущественного характера; важно уяснить особенности объективной стороны вымогательства, момент его окончания, правила его отграничения от грабежа разбоя. Исследуя проблемы квалификации угона, надо выяснить характеристики предмета данного преступления, понимая, что угон определенных видов транспортных средств рассматривается законом как преступление против общественной безопасности; надо понимать момент окончания угона и правила отграничения его от преступлений, связанных с хищением транспортного средства. Рассматривая признаки уничтожения или повреждения имущества, надо обратить внимание на проблемы правовой оценки уничтожения собственного имущества, а также на проблемы отграничения данных преступлений против собственности от иных криминальных случаев уничтожения или повреждения особых видов имущества, в том числе совершаемых с особой целью; а также на особенности квалификации этих преступлений по совокупности с иными посягательствами.

К теме 8. Преступления в сфере экономической деятельности.

Появление новых преступлений в определенной мере обусловлено социально-экономическими изменениями в России. Свобода в сфере экономических отношений породила и новые виды преступлений, ранее не известные уголовному законодательству. Тем более важна в настоящее время регулирующая роль государства по защите новых, формирующихся отношений в сфере экономики.

Исследуя вопросы общей характеристики преступлений в сфере экономической деятельности, следует обратить внимание на объект данной группы преступлений (установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности), пределы уголовно-правового «вмешательства» в регулирование экономических отношений в условиях построения рыночной экономики; бланкетный характер диспозиций практически всех составов экономических преступлений и связанные с этим проблемы квалификации (в частности, возможности применения положений об обратной силе закона при изменении бланкетного содержания признаков составов); уголовно-правовое значение последствий экономических правонарушений (в том числе для отграничения преступлений от иных правонарушений); особенности субъектов данной группы посягательств. Следует отметить также дискуссионность вопроса о классификации преступлений в сфере экономической деятельности. Вместе с тем, не следует концентрироваться только на вопросе классификации, поскольку структура действующего уголовного закона и состав гл. 22 УК РФ – правовая данность. Все входящие в эту главу уголовно-правовые запреты представляют собой относительно обособленные правовые конструкции, имеющие собственное содержание и признаки. Поэтому основной акцент при изучении экономических преступлений все же стоит сделать на исследование особенностей отдельных уголовно-правовых норм.

Каждый уголовно-правовой запрет в изучаемой главе, как правило, охраняет отдельные институты и нормы регулятивного публичного и частного, контрактного законодательства (гражданского, предпринимательского, налогового, конкурентного и др.).

Рассматривая проблемы квалификации воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, необходимо проанализировать содержание признаков состава данного преступления (включая установленные гражданским законодательством правила регистрации субъектов предпринимательской и иной деятельности и выдачи им лицензии), обращая особое внимание на характеристику субъекта (см. примечание к ст. 285 УК РФ). Следует уделить пристальное внимание проблемам отграничения данного преступления от должностных преступлений общего характера (ст. 285, 286 УК РФ), а также вопросам квалификации его по совокупности с иными преступлениями (например, ст. 178, 285, 286, 289, 290 УК РФ)

В рамках вопроса о квалификации незаконного предпринимательства, незаконной банковской деятельности, незаконной организации и проведения азартных игр необходимо проанализировать установленный в праве порядок осуществления предпринимательской и банковской деятельности, игорного бизнеса. Надо знать содержание признаков соответствующих составов преступлений, понимать содержание и значение их последствий (особенно дискуссионное понятие дохода), обратить внимание на особенности субъективной стороны посягательств, определить круг лиц, способных нести за них ответственности (возможно рассмотреть вопрос о целесообразности привлечения к ответственности за совершенные преступления юридических лиц). Надо понимать, что незаконное осуществление некоторых иных видов деятельности подлежит оценке по самостоятельным нормам уголовного закона.

Изучая преступления, связанные с банкротством (ст. 195, 196, 197 УК РФ), необходимо проанализировать установленный легальный порядок банкротства субъектов предпринимательской деятельности. Надо знать содержание основных и квалифицированных признаков составов данных преступлений; понимать отличие рассматриваемых преступлений друг от друга, а также от иных преступлений (например, ст. 159, 165, 201 УК РФ).

Рассматривая проблемы квалификации ограничения конкуренции, важно знать основные положения законодательства, ограничивающего монополистическую деятельность в России и гарантирующего свободу и конкуренцию; а также содержание основных экономических категорий, использованных в диспозиции ст. 178 УК РФ.

Следует уяснить содержание основных и квалифицирующих признаков данного состава; рассмотреть вопросы его отграничения от иных преступлений в сфере экономики (ст. 163, 179 УК РФ) и против интересов службы (ст. 201, 286, 289 УК РФ).

В рамках вопроса о квалификации случаев легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, добытого преступным путем, важно понимать международно-правовой характер данных преступлений; уяснить особенности предмета данных преступлений (имущество, добытое преступным путем), понимать преюдициальное значение приговора по делу о преступлении, в результате которого этот предмет был добыт; знать уголовно-правовое значение размера предмета преступления; надо выяснить содержание и значение цели действий виновного (обратить внимание на отсутствие указания на цель в ст. 1741 УК РФ), характеристику объективной стороны составов преступлений. Следует научиться отграничивать эти преступления друг от друга, а также от иных посягательств (ст. 175, 186, 187 УК РФ), от случаев распоряжения похищенным имуществом, которые охватываются составом той или иной формы хищения). Здесь же следует проанализировать признаки состава приобретения или сбыта имущества, добытого заведомо преступным путем; научиться отличать это преступление от случаев соучастия (пособничества) в совершении преступления.

Изучая вопросы квалификации изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, надо знать специфику предмета данного преступления и его влияние на квалификацию (в частности, возможность подделки бездокументарных ценных бумаг, квалификация подделки денег, вышедших из обращения). Следует уяснить смысл и виды подделки, понятие сбыта; особое внимание необходимо уделить анализу субъективной стороны и цели преступления. Надо уметь отличать данное преступление от иных посягательств (ст. 159, 165, 187 УК РФ), а также обсудить вопрос о возможной квалификации его по совокупности с мошенничеством.

В рамках анализа налоговых преступлений (ст. 198 – 1992 УК РФ) надо не только уяснить содержание признаков составов данных посягательств, но и обратить особое внимание на такие моменты, как конструкция объективной стороны и момент окончания преступлений; отграничение налоговых преступлений от налоговых правонарушений; специфика субъекта данных преступлений; отграничение налоговых преступлений от иных преступлений и возможность квалификации их по совокупности с иными преступлениями (ст. 159, 165, 171 УК РФ).

Отдельного внимания заслуживают новые уголовно-правовые запреты, включенные в уголовное законодательство (ст. 170.1, 171.1, 171.2, 173.1, 173.3, 185.1 – 185.6, 200.1, 200.2, 200.3 УК РФ). Необходимо понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

К теме 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

При изучении темы следует обратить внимание особенности служебных преступлений, которые определяются объектом посягательства (интересы службы в коммерческой и иной организации), спецификой субъекта (лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации), последствиями. Еще одной особенностью преступлений, включенных в главу 23 УК РФ, является особый порядок уголовного преследования в ситуации, когда вреда от служебных преступлений причинен исключительно интересам коммерческой организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием.

Рассматривая вопросы квалификации злоупотребления полномочиями, надо представлять себе содержание законных полномочий лиц, выполняющих управленческие функции, и содержание законных интересов коммерческой или иной организации. Надо понимать содержание понятия злоупотребление и его возможные виды. Важно уяснить

содержание цели действий виновного, последствий его действий (понятие существенного вреда является оценочным) и момент окончания преступления. Далее следует проанализировать признаки превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Надо знать пределы легальных полномочий указанных лиц, определенные законом и лицензией; понимать содержание действий, состоящих в превышении полномочий; знать объем насилия, применение которого поглощается при квалификации ч. 1 ст. 203 УК РФ; уметь оценивать категорию тяжких последствий (ч. 2). Изучая состав коммерческого подкупа, важно обратить внимание на характеристику предмета данного преступления и круг лиц, которые могут нести за него ответственность. Следует выяснить момент окончания преступления, особенности квалификации продолжаемого подкупа; правила квалификации посредничества в подкупе и соучастия в нем; отграничение подкупа от взяточничества. Изучить особенности правоприменения составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 204.1, 204.2 УК РФ.

Отдельного внимания заслуживают новые уголовно-правовые запреты, включенные в уголовное законодательство (ст. ст. 201.2-201.3 УК РФ). Необходимо понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

К теме 10. Преступления против общественной безопасности.

Приступая к изучению темы, важно уяснить понятие безопасности, знать его легальное определение и виды. Следует знать понятие общественной безопасности как объекта уголовно-правовой охраны, и значение уголовного права в ее обеспечении, обратить внимание на соотношение понятий общественная безопасность и общественный порядок; уточнить вопрос о наличии в рассматриваемых преступлениях дополнительного объекта. Особое внимание надо уделить проблеме классификации преступлений против общественной безопасности.

Исследуя состав террористического акта, надо ознакомиться с законодательством о противодействии терроризму, уметь разграничивать понятия терроризм, преступлений террористического характера, террористический акт, террористическая акция. Следует уделить особое внимание объекту данного преступления, осветить научную дискуссию относительно его содержания. Необходимо проанализировать признаки объективной стороны, уделяя внимание моменту окончания преступления и квалификации наступивших в результате террористического акта последствий по совокупности с ним. Важно обратить внимание на содержание вины и цели действий преступника. Следует отграничивать террористический акт от иных преступлений (ст. 207, 281, 215.2 УК РФ), а также отличать случаи соучастия в террористическом акте от преступлений, предусмотренных ст. 205.1, 205.2 УК РФ.

Помимо ответственности за террористический акт, УК РФ предусматривает ответственность за целый ряд иных преступлений террористической направленности - ст. 205-1 – 205-5 УК РФ. Кроме того, Федеральным законом от 06.07.2016 N 375-ФЗ введена ответственность за несообщение о преступлении (ст.205-6 УК РФ).

Рассматривая следующий вопрос, необходимо проанализировать признаки состава захвата заложника, уделяя пристальное внимание особенностям объективной стороны, моменту окончания преступления, содержанию цели действий виновного. Надо уметь отграничивать это преступление от иных посягательств (ст. 126, 127, 163 УК РФ).

Изучая проблемы квалификации организации незаконного вооруженного формирования, надо знать содержание федерального законодательства в части регламентации процессов создания вооруженных формирований на территории России; выяснить признаки незаконного вооруженного формирования, его отличие от иных преступных групп. Надо знать характеристику действий, состоящих в создании формирования, руководстве им и участии в нем; обратить внимание на момент окончания преступления. Следует выяснить вопрос о наличии у незаконного вооруженного

формирования цели совершения преступлений и квалификации данного преступления по совокупности с иными посягательствами (ст. 222, 223 УК РФ, иные преступления против общественной безопасности и государственные преступления).

В рамках следующего вопроса целесообразно провести сопоставительный анализ признаков банды и преступного сообщества как особых разновидностей организованных преступных групп, выяснить их общие и отличительные признаки. Следует знать содержание действий по созданию, руководству, участию в этих группах. Надо знать правила квалификации преступлений, совершенных в банде или в составе преступного сообщества (наличие совокупности с иными преступлениями, вменение признака «организованная группа», ссылка на ст. 33 УК РФ, особенности оценки действий участников и организаторов групп, квалификация пособничества в данных преступлениях, отличие пособничества от участия).

Рассматривая вопросы уголовно-правовой оценки хулиганства, целесообразно проследить эволюцию законодательных подходов к криминализации данного деяния. Надо уяснить содержание объекта этого преступления; проанализировать признаки объективной стороны; отграничить уголовно наказуемое хулиганство от административно наказуемого. Особое внимание следует уделить характеристике субъективной стороны, мотива и цели хулиганства, важно выяснить вопрос о возможности совмещения в одном преступлении нескольких мотивов (хулиганского и экстремистского). Надо уметь отграничивать хулиганство от иных преступлений против общественного порядка (ст. 214 УК РФ) и от преступлений, совершаемых по хулиганским мотивам против личности и собственности. Рассматривая проблемы квалификации вандализма, особое внимание следует уделить проблеме отграничения этого преступления от иных посягательств (ст. 167, 243, 244 УК РФ).

Изучая вопросы уголовно-правовой характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств (ст. 222 – 226 УК РФ), следует выяснить понятие, признаки и особенности предмета данных преступлений и на его основе отграничивать преступления от сходных по своим признакам административных правонарушений. Надо знать установленные правила оборота оружия с тем, чтобы представлять содержание признаков объективной стороны рассматриваемых деликтов; важно знать содержание каждого из предусмотренных в составах альтернативных действий. Особое внимание необходимо уделить: правилам квалификации данных преступлений; возможной совокупности хищения оружия с насильственными преступлениями против личности; проблеме отграничения небрежного и незаконного хранения оружия и их возможная совокупность; отграничению перевозки от хранения; новому квалифицирующему признаку, предусмотренному п. «г» ч. 2 ст. 226.1 УК РФ.

Анализируя состав пиратства, важно уяснить международно-правовой характер данного преступления. Надо знать содержание понятия нападение, понимать особенности места совершения преступления, его цель. Следует отграничивать пиратство от иных преступлений (ст. 162, 211 УК РФ).

К теме 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Рассматривая вопросы, связанные с общей характеристикой преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, важно уяснить содержание объектов данной группы преступлений, отличие здоровья населения как социально-экономической, социально-демографической категории здоровья как объекта охраны в главе 16 УК РФ; важно определить понятие общественной нравственности и представлять себе пределы уголовно-правового регулирования соответствующих отношений в условиях мультикультурного общества.

Изучая преступления против здоровья населения (ст. 228 – 233 УК РФ), важно представлять себе опасность данной группы посягательств и их международно-правовой контекст. Надо знать понятие предмета этих преступлений (наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги), для чего требуется обращение к рекомендованным международным и национальным правовым документам. Особое внимание надо уделить анализу размера предмета преступления, его зависимости от вида наркотического средства и психотропного вещества; а также его уголовно-правовому значению (как для отграничения и квалификации преступлений, так и для отграничения преступлений от административных правонарушений). Следует знать содержание действий образующих объективную сторону каждого из изучаемых составов преступлений, особенности субъективной стороны, уголовно-правовое значение цели действий виновных. Требуется проанализировать и некоторые частные правила квалификации данных преступлений (отграничение перевозки от хранения, изготовления от производства; квалификация подконтрольного правоохранительным органам сбыта; возможность квалификации незаконного оборота по совокупности с нарко-контрабандой (ст. 229.1 УК РФ); квалификация склонения к потреблению в совокупности со сбытом наркотических средств; отграничение хищения от приобретения; квалификация хищений наркотиков по совокупности с насильственными преступлениями против личности; отграничение преступления, предусмотренного ст. 133 УК РФ, от деяния, указанного в ст. 327 УК РФ). Здесь же стоит обсудить дискуссионные вопросы о возможной легализации оборота наркотиков для частного потребления и о криминализации потребления наркотиков, как двух, во многом полярных тенденций уголовно-правовой борьбы с наркобизнесом; а также вопрос о целесообразности принудительного лечения лиц, совершающих рассматриваемые преступления, в случае наличия у них признаков наркомании.

Рассматривая проблемы квалификации преступлений против общественной нравственности (ст. 240 – 242.1 УК РФ), необходимо изначально определиться с пределами уголовно-правового вмешательства в частную жизнь граждан и с некоторым конфликтом интересов (права на частную жизнь, на свободу творчества, с одной стороны, и на безопасность, - с другой). Далее важно уяснить содержание основных понятий: проституция и порнография. Последнее представляется наиболее сложным, поскольку содержит массу оценочных признаков. Изучив обязательные и квалифицирующие признаки данных преступлений, важно обратить внимание на некоторые проблемные моменты в их квалификации, в частности: возможная совокупность с торговлей людьми и с эксплуатацией человека; возможная совокупность с организацией незаконной миграции и незаконным пересечением государственной границы; совокупность с преступлениями против половой свободы и половой неприкосновенности личности; совокупность с компьютерными преступлениями, с организацией преступного сообщества.

Отдельного внимания заслуживают новые уголовно-правовые запреты, включенные в уголовное законодательство (ст. ст. 230.1, 230.2, 234.2, 235.1, 238.1, 243.1, 243.2, 243.3 УК РФ). Необходимо понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

К теме 12. Экологические преступления.

Приступая к изучению преступлений, включенных в главу 26 УК РФ об экологических преступлениях, важно обратить внимание, что практически все они являются конвенционными, в связи с чем для уяснения их социально-политической и правовой сути следует обратиться к рекомендованным документам международного права. Важно понять сложное содержание объекта данных преступлений, определенные трудности, возникающие в связи с их классификацией.

При изучении конкретных составов экологических преступлений следует обратить внимание на ряд общетеоретических проблем, возникающих в процессе их

классификации: бланкетный характер большинства диспозиций норм, требующий обращения при квалификации к целому ряду нормативных правовых актов об охране природы; факт совместного ведения РФ и ее субъектов в определении правового режима природопользования и охраны природы, что и затрудняет процесс квалификации, и ставит проблемы соблюдения принципов уголовного права; особенности субъективной стороны экологических преступлений, особенно в части отношения к последствиям нарушения экологических правил; оценочный характер последствий рассматриваемых преступлений и их принципиальное значение для отграничения преступлений от экологических правонарушений; особенности субъектов экологических преступлений, возможность и целесообразность привлечения к ответственности за экологические преступления юридических лиц; отграничение экологических преступлений от преступлений против личности, против собственности, в сфере экономической деятельности и экоцида.

К теме 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание на возрастающую в современных условиях общественную опасность транспортных преступлений, значимость их обособления на уровне самостоятельной главы УК РФ. Надо уяснить содержание объекта транспортных преступлений, дать им общую характеристику, провести классификацию.

Рассматривая проблемы квалификации нарушения правил движения и эксплуатации транспортных средств, важно обратить внимание на понятие транспортного средства с тем, чтобы ограничить сферу применения соответствующей статьи и отграничивать это преступление от иных транспортных преступлений. Далее необходимо обратиться к нормам административного права, регламентирующим порядок движения и эксплуатации транспорта, чтобы понять содержание действий (бездействий), образующих объективную сторону состава. Важно проанализировать последствия данного преступления, решить вопрос о правовой оценке нарушения правил движения и эксплуатации, повлекшем причинение легкого, средней тяжести вреда здоровью, имущественный ущерб. Особого внимания заслуживает анализ причинной связи в данном преступлении и содержание вины (вопрос о форме вины в транспортных преступлениях – один из дискуссионных). Важно понять и особенности субъекта данного посягательства. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о квалификации действий виновника ДТП, который скрывается с места происшествия, не оказывая помощь пострадавшим.

В рамках следующего вопроса надо уяснить содержание объекта преступления (нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта), понять содержание правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, для чего необходимо обратиться к предписаниям административного права. Надо обратить внимание на специфику субъекта данного преступления, особенности содержания его вины. Принципиальное значение для квалификации имеют последствия преступления, надо знать их содержание.

Анализируя состав не оказания капитаном судна помощи терпящим бедствие, следует понять конвенционный характер данного преступления. Надо обратить внимание на признаки субъекта преступления, уяснить содержание действий капитана судна в случае бедствия на водном пути. Особое внимание следует уделить особенностям объективной стороны преступления, описание которой содержит важное условие возможной ответственности субъекта; надо определить момент окончания преступления, проанализировать содержание вины. Важно понять, что применение данной нормы практически всегда требует разрешения вопроса о соблюдении правил крайней необходимости и обоснованного риска.

К теме 14. Преступления в сфере компьютерной информации.

Приступая к изучению темы, важно определить понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Надо различать аппаратную, программную и собственно информационную часть компьютерной техники, знать понятие информации, понимать, что последняя может выступать и средством, и предметом преступления. В преступлениях Главы 28 УК РФ информация – предмет посягательства. Надо правильно оценивать значимость уголовно-правового обеспечения информационной безопасности в современных условиях.

Исследуя проблемы квалификации неправомерного доступа к компьютерной информации, необходимо уяснить: особенности предмета преступления (охраняемая законом компьютерная информация, понимание содержания которой требует обращения к рекомендованным правовым актам); содержание бланкетного признака состава (неправомерность доступа); содержание последствий данного преступления. Особого внимания заслуживает вопрос о содержании и форме вины в данном составе преступления. Важно уметь отграничивать данное преступление от посягательств на неприкосновенность частной жизни, иных преступлений, связанных с собиранием и разглашением информации (ст. 155, 183 УК РФ). Рассматривая вопросы квалификации создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ, важно обратить внимание на особенности предмета преступления (вредоносная программа); на специфику действий (не каждое из которых дает основание для квалификации их как преступных); на содержание умысла виновного; на момент окончания преступления в основном и квалифицированном составах. В рамках вопроса о квалификации нарушений правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей важно проанализировать содержание признаков состава преступления, обращая при этом особое внимание на двойной характер последствий преступления, содержание и форму вины субъекта; специфические признаки самого субъекта преступления. Важным представляется оценить особенности регламентации уголовной ответственности за преступления, посягающие на информационную безопасность, в контексте законодательных преобразований 2011 г., в результате которых существенному видоизменению подверглись диспозиции всей главы 28 УК РФ. Следует выявить возможные пробелы в нормативно-правовом регулировании в изучаемой сфере.

К теме 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Рассматривая вопросы, связанные с общей характеристикой преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, необходимо уяснить понятие преступлений данного вида; понять содержание их объекта (каковым выступает безопасность государства), особенности умысла и цели; провести классификацию данных преступлений. Важно понять, что уголовное право не столько консервирует посредством данных преступлений государственный строй, сколько охраняет его от нелегитимных способов изменения.

Изучая составы государственной измены и шпионажа, сразу необходимо уяснить их отличие (по субъекту), поскольку большая часть признаков шпионажа полностью повторяет в своем содержании признаки одной из форм государственной измены. Надо выделить формы государственной измены и охарактеризовать признаки действий в каждой из них. Эти формы отличаются и спецификой действий, и особенностями предмета преступления. Важно уяснить содержание умысла действий виновного, уголовно-правовое значение его мотивов и целей. Следует обсудить проблемы квалификации государственной измены по совокупности с иными преступлениями, а также проблемы отграничения государственной измены от шпионажа, от разглашения государственной тайны.

Изучая вопросы квалификации посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля, важно обратить внимание на содержание объекта данного преступления, признаки потерпевшего (государственный или общественный деятель), усеченный характер состава, форму вины и содержание цели действий виновного. Следует обратить внимание на такие вопросы, как возможность стадий в данном преступлении, отграничение его от квалифицированного убийства, квалификация при ошибке в личности потерпевшего, квалификация посягательства, совершенного лицом в возрасте до 16 лет.

Рассматривая следующий вопрос, важно уяснить для начала легитимные способы перехода власти и изменения конституционного строя государства. Это необходимо для уяснения признаков объективной стороны данного насильственного захвата власти или насильственного удержания власти. Важно обратить внимание на содержание термина «насильственный» в данном составе, на момент окончания преступления, круг его субъектов; следует уяснить, что насильственный захват власти возможен на различных уровнях.

В рамках анализа вооруженного мятежа необходимо охарактеризовать признаки данного состава преступления, уделяя особое внимание самому понятию «мятеж» и признаку его вооруженности. Следует отграничивать данное преступление от организации незаконного вооруженного формирования, от насильственного захвата власти; важно правильно решать вопросы квалификации этого преступления по совокупности с иными преступлениями против государственной и общественной безопасности.

Изучая состав диверсии, следует уяснить содержание объекта данного преступления, объекты, которые подвергаются воздействию преступника, их значимость для экономической и военной безопасности страны. Следует уяснить содержание цели действий виновного, а также уметь отграничивать диверсию от иных преступлений (ст. 167, 215.2, 205 УК РФ), правильно решать вопросы квалификации диверсии по совокупности с иными преступлениями.

Рассматривая проблемы квалификации возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства, важно понять содержание признаков данного состава (в частности, понятие вражды, розни, социальной группы, публичности), а также обратить особое внимание на необходимость отграничения этого преступления от оскорбления, призывов к осуществлению экстремистской деятельности, от стадии приготовления к насильственным экстремистским преступлениям против личности и оконченных насильственных преступлений.

При анализе проблем уголовно-правовой борьбы с экстремизмом важно ознакомиться с антиэкстремистским законодательством в части определения основных понятий и направлений деятельности государства по предупреждению экстремизма. Далее следует изучить признаки преступлений, предусмотренных ст. 280, 282.1, 282.2 УК РФ. Надо уметь отграничивать экстремистское общество от экстремистской организации, их вместе от преступного сообщества; различать преступления, предусмотренные ст. 280 и ст. 205.2 УК РФ; важно понять, что преступлением экстремисткой направленности может быть признано практически любое посягательство.

Отдельного внимания заслуживают новые уголовно-правовые запреты, включенные в уголовное законодательство (ст. ст. 281.1-281.3, 284.3, 285.5-285.6 УК РФ). Необходимо понимать особенности установления соответствующего запрета, объективные и субъективные признаки состава преступления, особенности квалификации.

К теме 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

В рамках общей характеристики преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления целесообразно уделить особое внимание анализу объекта данной группы преступлений и

их субъекта. Следует знать понятие должностного лица, правильно раскрывать все его признаки (особенно место службы и характер выполняемых функций), отграничивать профессиональные и служебные функции, отличать должностное лицо от лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации; необходимо усвоить уголовно-правовую классификацию должностных лиц. Важно обратить внимание на общую характеристику последствий должностных преступлений.

Изучая проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями, важно обратить внимание на содержание признаков объективной стороны. Важно понять, что должностное лицо, совершая это преступление, остается в рамках своих служебных полномочий, используя их вопреки интересам службы и причиняя вред. Надо знать содержание последствий данного преступления и их значение. Важно обратить внимание на содержание вины и мотивы действий преступника. Необходимо уметь отграничивать этот общий состав преступления от некоторых специальных составов (хищения, совершаемые с использованием служебного положения; некоторые экономические и должностные преступления).

При изучении состава превышения должностных полномочий важно уяснить содержание оценочного понятия «действия, явно выходящие за пределы полномочий», понять формы такого превышения, содержание и значение последствий преступления. надо уметь отграничивать превышение полномочий от злоупотребления ими, а также от иных, специальных составов преступлений (ст. 169, 178, 289 и др. УК РФ).

Рассматривая составы получения и дачи взятки, нового состава ст.291-2 «Мелкое взяточничество» необходимо уяснить предмет данных преступлений и их взаимосвязь, что отражается на моменте окончания взяточничества. Важно уметь отграничивать взятку от подарка, а дачу взятки от ее провокации. Надо понять, что обусловленные взяткой действия должностного лица не охватываются составом взяточничества, а потому в ряде случаев требуют дополнительной правовой оценки. Важно обратить внимание на содержание квалифицирующих признаков, понимание которых в практике вызывает порой затруднения (групповое взяточничество, вымогательство взятки); на проблемы квалификации подконтрольной правоохранительным органам взятки; проблемы квалификации получения взятки по совокупности с иными преступлениями, проблемы разграничения группового взяточничества и посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).

Изучая служебный подлог, необходимо уяснить содержание признаков данного состава преступления, обращая особое внимание на характеристику предмета преступления (официальные документы) и круг его субъектов (не только должностное лицо, но и иные служащие). Следует понимать, что данный состав является общим по отношению к некоторым специальным составам преступлений, в связи с чем их необходимо отграничивать друг от друга (ст. 142, 170, 233 и др. УК РФ); важно обратить внимание, что подлог в ряде случаев выступает способом или этапом совершения другого преступления, в связи с чем возникают некоторые трудности в его квалификации.

В рамках анализа состава халатности важно обратить внимание на особенности объективной стороны (полное или частичное бездействие должностного лица) преступления и вину лица (неосторожность), особенно в квалифицированных составах преступления. Следует иметь в виду, что это материальный состав преступления, надо знать содержание признака «крупный ущерб».

Отдельного внимания заслуживает новый уголовно-правовой запрет, включенный в уголовное законодательство (ст. 292-1 УК РФ). Необходимо понимать особенности установления соответствующего запрета, объективные и субъективные признаки состава преступления, особенности квалификации.

К теме 17. Преступления против правосудия.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить содержание понятия «правосудие», понять его широкую трактовку УК РФ как деятельности не только суда, но и иных, правоохранительных органов; важно понимать значение уголовно-правовой охраны правосудия в условиях построения правового государства. Следует дать общую характеристику преступлений против правосудия и уделить внимание дискуссионному вопросу их классификации.

Исследуя составы преступлений против лиц, участвующих в отправлении правосудия (ст. 295 – 298, 311 УК РФ), следует понимать, что они представляют собой специальные предписания по отношению к общим составам преступлений против жизни, здоровья, чести и достоинства личности, выделяемые на основании признаков объекта посягательства и мотива преступления.

Анализируя преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных органов или судьями (ст. 299 – 305, 307, 311 УК РФ), надо знать содержание процессуальной деятельности субъектов правоприменения и правовые нормы, ее регулирующие. При исследовании проблем квалификации данных преступлений необходимо заострить внимание на следующих моментах: субъект и момент окончания преступлений, предусмотренных ст. 299 – 301 УК РФ; отграничение фальсификации доказательств от служебного подлога; возможность квалификации по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 302 и 303 УК РФ; отличие принуждения к даче показаний от истязания; отграничение преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ, от судебной ошибки и халатности; момент окончания преступления, предусмотренного ст. 307 УК РФ; возможность квалификации всех этих преступлений по совокупности с общими составами должностных преступлений.

При изучении преступлений, препятствующих исполнению наказаний или возмещению вреда, причиненного преступлением (ст. 312 – 315 УК РФ) надо уяснить содержание признаков соответствующих составов, а также обратить внимание на такие сложные вопросы, как: отграничение преступления, предусмотренного ст. 312 УК РФ, от растраты или присвоения имущества; отграничение преступлений, предусмотренных ст. 312 и ст. 315 УК РФ; возможность привлечения к ответственности по ст. 313 УК РФ лиц, невинно осужденных; момент окончания и место совершения побега из мест лишения свободы; разграничение преступлений, предусмотренных ст. 315 и ст. 157 УК РФ, а также от иных преступлений, связанных с неисполнением судебного решения; отграничение укрывательства преступлений от соучастия в них.

К теме 18. Преступления против порядка управления.

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить понятие преступлений против порядка управления; охарактеризовать содержание объекта данной группы преступлений, дать им общую характеристику, обратить внимание на содержание и специфику последствий преступлений против порядка управления, провести их классификацию.

Рассматривая состав посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, надо выяснить: понятие сотрудника правоохранительного органа и круг потерпевших от данного преступления; особенности объективной стороны посягательства, момент его окончания; возможность стадий в данном преступлении; форму и содержание вины, мотив и цели действий преступника. Надо уметь отграничивать данное преступление от иных преступлений против жизни и здоровья, знать правила квалификации данного деликта при ошибке в потерпевшем.

Изучая проблемы квалификации применения насилия в отношении представителя власти, надо выяснить: понятие представителя власти (примечание к ст. 318 УК РФ); объем насилия, применение которого охватывается ч. 1 и ч. 2 ст. 318 УК РФ; характеристику угрозы в ч. 1 ст. 318 УК РФ; правила квалификации данного преступления по совокупности с иными посягательствами (ст. 213 УК РФ); правила квалификации в

ситуации, когда применение насилия «перерастает» в лишение жизни; отграничение данного преступления от преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 321 УК РФ.

Рассматривая вопросы уголовно-правовой оценки дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, надо уяснить содержание признаков состава данного преступления: объект и круг потерпевших; место и цель его совершения; объем насилия в основном и квалифицированном составах. Следует обсудить вопрос о возможной совокупности преступления, предусмотренного ст. 321 УК РФ с иными преступлениями против личности, совершаемыми в условиях отбывания наказания.

Изучая преступления, связанные с нарушением режима государственной границы (ст. 322 – 323 УК РФ), необходимо обратить особое внимание на понятие государственной границы, установленные правила ее легального перемещения. Важно уяснить содержание признаков соответствующих составов преступлений и рассмотреть такие специальные вопросы квалификации данных преступлений, как: отграничение преступления, предусмотренного ст. 322 УК РФ от смежного административного проступка; соотношение преступлений, предусмотренных в ч. 1 и в ч. 2 ст. 322 УК РФ; квалификация данного преступления по совокупности с контрабандой; отграничение его от нарушения правил международных полетов; квалификация преступления, предусмотренного ст. 322.1 УК РФ по совокупности с преступлениями против свободы личности; отграничение приграничных преступлений от провокации военных действий.

В рамках анализа состава самоуправства следует обратить внимание на его широкую бланкетность, а также на содержание такого признака как «оспаривание действий виновного». Важно уметь отграничивать самоуправство от иных преступлений (хищений, превышения полномочий), а также знать правила его квалификации по совокупности с насильственными преступлениями против личности.

Необходимо обратить внимание на новые составы преступлений, предусмотренные ст. 322-1, 322-2, 322-3, 330-1, 330-2 УК РФ. Необходимо понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

К теме 19. Преступления против военной службы.

Приступая к изучению темы, следует обратить внимание на законодательное определение понятия преступлений против военной службы (ч. 1 ст. 331 УК РФ). Надо выяснить содержание объекта данной группы посягательств и признаки их субъекта. Важно понять, что за общеуголовные преступления военнослужащие несут ответственность на общих основаниях; а ответственность за преступления, совершенные в военное время действующим УК РФ не установлена. Следует дать общую характеристику воинских преступлений, рассмотреть вопрос об их классификации, учитывая, что большая часть воинских преступлений предусмотрена в специальных составах преступлений по отношению к общим составам преступлений против личности, собственности, безопасности и службы.

Рассматривая состав неисполнения приказа, следует обратить внимание на понятие приказа, особенности его отдачи и исполнения в условиях военной службы, различать понятия законного и незаконного приказа, охарактеризовать существующие на военной службе отношения подчиненности. Особое внимание надо уделить отграничению этого преступления от дисциплинарного проступка (по признакам последствий). Следует также учитывать, что в ряде случаев при рассмотрении уголовных дел о данных преступлениях требуется обращение к предписаниям об исполнении приказа как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.

Изучая составы самовольного оставления части или места службы, дезертирства, важно обратить внимание на уголовно-правовое значение сроков и цели оставления части места службы, момент окончания преступлений, отграничение их от дисциплинарных

проступков, а также на специальное основание освобождения от ответственности, предусмотренное в примечаниях к соответствующим статьям УК РФ.

Отдельного внимания заслуживают новые уголовно-правовые запреты и дополнительные части, внесенные в ст. ст. 332, 333, 334, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 344, 346, 352.1 УК РФ. Необходимо понимать особенности установления соответствующих запретов, объективные и субъективные признаки составов преступлений, особенности квалификации.

К теме 20. Преступления против мира и безопасности человечества.

Приступая к анализу темы, важно уяснить понятие преступлений против мира и безопасности человечества, уметь их отграничивать от конвенционных преступлений по признакам объекта посягательства. Следует обратить внимание на то, что в нормах уголовного права предусматривается ответственность физических лиц за преступления против мира и безопасности человечества, что не исключает, а в ряде случаев и предполагает ответственность государств за эти деяния в международном праве. Особое внимание надо уделить роли и значению норм международного права в установлении ответственности за данные преступления, значение этих норм для российской правовой системы.

Исследуя состав планирования, подготовки, развязывания или ведения агрессивной войны, важно знать специфические признаки агрессии, установленные международными документами; надо отличать агрессию от оборонительных военных действий; обсудить вопрос о правомерности превентивных военных действий и значении агрессивного намерения в определении агрессии. Определенные трудности возникают в связи с установлением круга субъектов данного преступления, на них надо обратить внимание.

В рамках анализа состава применения запрещенных средств и методов ведения войны, необходимо обратиться к нормам и обычаям международного права, устанавливающим правила войны. Надо уяснить содержание объективной стороны преступления, отграничивать его от сходных внешне преступлений против свободы, жизни, здоровья, собственности; обсудить вопрос о возможной совокупности этого преступления с иными общеуголовными преступлениями. Особое внимание также следует обратить на признаки субъекта данного посягательства.

Изучая составы геноцида, экоцида, наемничества, надо проанализировать содержание соответствующих международных конвенций; определить характеристику действий и последствий в данных преступлениях; выяснить особенности содержания и формы вины; ограничить круг субъектов; отграничивать эти преступления от иных посягательств на личность, окружающую среду.

Особое внимание следует уделить новеллам – ст. ст. 354.1, 356.1 УК РФ.

4.5.2. Деловая игра

Общие рекомендации по подготовке к деловой игре:

Важная роль отводится и деловой игре, которая организуется и проводится с целью закрепления материала, усвоенного в процессе обучения на лекциях, семинарах, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. В ходе проведения деловой игры студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Проведение деловой игры предназначено также для определения уровня знаний каждого студента, умения использовать полученные знания. В процессе подготовки к деловой игре занятиям необходимо учесть следующее.

Деловая игра, складывается из нескольких этапов: уяснения фактических обстоятельств деяния, подбора необходимой правовой базы и правовой оценки деяния, аргументированное изложения своей позиции в ходе деловой игры.

Рекомендации:

Для подготовки к деловой игре следует уяснить его тему, усвоить предложенную фабулу деяния, определить перечень вопросов подлежащих разрешению, подобрать необходимый законодательный материал, разработать свою правовую позицию, подобрать ее аргументацию и изложить публично подготовленный материал. В ходе подготовки к деловой игре студент может обратиться к преподавателю и попросить его рекомендации.

Выступления на деловой игре должны быть лаконичными, но емкими по содержанию и достаточно полно раскрывать позицию студента. Деловая игра предполагает наличие состязательности сторон, активный обмен мнениями по решаемым вопросам.

К каждой игре разрабатывается сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием обеспечивается взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором расписаны роли, отдельно подготовлены объекты уголовно-правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Сценарий деловой игры самостоятельно разрабатывает преподаватель, проводящий занятия. Им же определяется порядок проведения деловой игры. Преподаватель может поручить определенную роль студенту индивидуально, но может отвести роль и группе студентов. В таком случае они вырабатывают единую позицию по практическому заданию. Проведение игры может быть осуществлено преподавателем или по его поручению одним из наиболее подготовленных студентов. В конце игры преподаватель в обязательном порядке подводит итоги игры, отмечая ее положительные моменты и недостатки, давая рекомендации студентам по совершенствованию исполнения ролей в деловой игре. Объем игры следует определять с учетом продолжительности занятия.

Сценарий деловой игры (пример):

Ежиков и Пыжин, желая получить возмещение уплаченных ими процентов по целевому кредитному договору на развитие личного подсобного хозяйства, предоставили в Министерство сельского хозяйства Саратовской области фиктивный договор купли-продажи крупного рогатого скота. Как было установлено в ходе следствия, работник администрации муниципального образования муниципального района Саратовской обл. Селедкина изготовила для Ежикова справку, которая содержала ложные сведения о наличии в его личном подсобном хозяйстве крупного рогатого скота. Используя доверенность от имени Ежикова, Пыжин сдал необходимые документы на получение соответствующей субсидии в управление сельского хозяйства муниципального района Саратовской области, которые затем были направлены в Министерство сельского хозяйства Саратовской области. На основании полученных документов Министерство сельского хозяйства на счет Ежикова перечислило из государственного бюджета 227.550 рублей.

Участники были задержаны. После окончания следствия дело было передано в суд.

Участники деловой игры должны уяснить фактические обстоятельства происшедшего и в соответствии с распределенными ролями разработать правовую позицию, аргументировав ее. В завершение процесса студент назначенный судьей оглашает постановленный приговор.

Все недостающие обстоятельства для решения ситуации и проведения деловой игры уточняются совместно ее участниками до начала выполнения ролей.

Сценарный план:

Из числа студентов назначаются лица (группы) которым предлагается сыграть роль участников деяния, сторон защиты и обвинения, а также роль судьи.

Проводит игру студент, назначенный на роль судьи. Он осуществляет допросы подсудимых, свидетелей, разрешает ходатайства, предоставляет слово государственному обвинителю и адвокату. При решении вопроса о доказанности вины подсудимых определяет наказание с учетом позиции государственного обвинителя и адвоката.

Итог подводится преподавателем.

4.5.3. Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ, ведение научных дискуссий;
- осуществление поиска информации и критики источников;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Теория квалификации преступлений» предполагает:

- подготовку к семинарским занятиям и экзамену;
- выполнение контрольной работы (студенты заочной формы обучения).

Самостоятельная работа студентов призвана решить две задачи.

Первая – учебно-методическая – состоит в том, чтобы дать возможность магистранту освоить теоретические положения о современных проблемах уголовного права.

Вторая задача – учебно-практическая – заключается в овладении собственно профессиональной уголовно-правовой компетенцией, т.е. обеспечение готовности к вступлению в юридическую профессию.

Рекомендации:

Самостоятельное изучение рассматриваемой темы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

В процессе самостоятельной работы магистрам рекомендуется ознакомиться с соответствующими правовыми актами, национальными нормативными правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы.

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной, а также научной литературы.

Самостоятельная работа должна научить магистранта выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение

к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере международного уголовного права, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикующиеся в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной

деятельности судов, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет магистранту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение контрольного задания студентами очной формы обучения. Выполнение контрольного задания предполагает выполнение практического задания. Студент, изучив приговор суда, самостоятельно формулирует юридический казус (краткую фабулу дела) и приводит его решение (квалификацию), которая может совпасть либо не совпасть с выводом суда. При этом решение казуса должно быть мотивировано путем анализа основных элементов состава преступления, со ссылками на УК РФ и, в необходимых случаях, – постановление Пленума Верховного Суда РФ.

Копии судебных приговоров прилагаются к контрольной работе. Примерный объем работы – 10-15 страниц машинописного либо компьютерного текста на стандартных листах через 1,5 интервала. В заключении работы приводится список использованной литературы.

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу, которая состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также электронных баз.

4.5.5. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с

преподавателем (в частности, консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет»

4.5.4. Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Уголовный кодекс РФ: от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.)

4.5.5. Перечень электронных информационных ресурсов обеспечивающих внедрение инновационных методов изучения дисциплины:

Государственная Автоматизированная Система «Правосудие» - www.sudrf.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – www.ksrf.ru

Верховный суд Российской Федерации – www.vsrfr.ru или www.supcourt.ru

Интернет-портал мировой юстиции РФ – www.mirsudrf.ru

официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации - <http://www.minjust.ru>

официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации — <http://www.mvdinform.ru>

официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://ks.rfnet.ru>

официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>

4.5.6. Перечень основных информационных ресурсов Университета

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (перечень ежегодно обновляется)

№ п.п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП- периодика (электронные журналы)
6	Информационно- образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, КонсультантПлюс
9	IPRBooks	http://iprbookshop.ru/
10	NexMedia	http://nextmedia.ru/
11	КНОРУС	http://knorus.ru
12	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.ru
13	Книга-Сервис	http://akc.ru
14	ЭБС «Айбукс»	http://ibooks.ru

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
Б.1 Б.26	Уголовное право (Особенная часть)	г. Санкт-Петербург, Александровский парк, д. 5, лит. А Учебная аудитория № 211 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
		г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 лит. А Компьютерный класс № 223 – помещение для самостоятельной работы обучающихся

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Специальность: 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность»

Дисциплина: «Уголовное право. Особенная часть»

Курс: 3

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (ссылка)	Кол-во п. стр. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 6-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 556 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-16720-7. - Текст: электронный.	https://urait.ru/bcode/537868	0+e
2. Уголовное право. Особенная часть. Семестр II: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 6-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 706 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-08680-5. - Текст: электронный.	https://urait.ru/bcode/537869	0+e
3. Цветков, П.В. Уголовное право. Особенная часть: Рабочая тетрадь / 2-е изд., доп. и испр. / П.В. Цветков, Н.Ю. Филатова. - Москва: РГУП, 2023. - 103 с. - (Дата размещения: 30.08.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-00209-061-7. - Текст: электронный.	https://op.raj.ru/vpo/1011-tsvetkov-p-v-filatova-n-yu-ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-rabochaya-tetrad	0+e
Дополнительная литература		
1. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности: учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 206 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-17501-1. - Текст: электронный.	https://urait.ru/bcode/543898	0+e
2. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики: учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. - 2-е	https://urait.ru/bcode/543899	0+e

изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 324 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-17480-9. - Текст: электронный.		
3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. - Москва: Юрайт, 2024. - 352 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-13708-8. - Текст: электронный.	https://urait.ru/bcode/543900	0+e
4. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества: учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 312 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2024). - ISBN 978-5-534-17502-8. - Текст: электронный.	https://urait.ru/bcode/533203	0+e
5. Уголовное право России. Особенная часть: учебник для вузов / О.С. Капинус [и др.]. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 1189 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2024). - ISBN 978-5-534-18351-1. - Текст: электронный.	https://urait.ru/bcode/534839	
Дополнительная литература для углубленного изучения		
1. Уголовное право (Особенная часть): Учебно-методическая литература / сост. И. В. Пики, Н. А. Горшкова, И. А. Тараканов, С. А. Пичуги. - Владимир: ФГОУ ВПО "Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний", 2023. - 144 с. - (Дата размещения: 15.05.2024). - ISBN 978-5-93035-797-4. - Текст: электронный.	https://znanium.ru/catalog/document?id=446649	0+e
2. Уголовный кодекс Российской Федерации с постатейными разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ. 2-е издание: Научное издание / ред. А. И. Чучаев. - Москва: Проспект, 2022. - 813 с. - (Дата размещения: 06.03.2023). - ISBN 978-5-392-35930-1. - Текст: электронный.	https://book.ru/book/948506	
3. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: вопросы применения уголовного законодательства: Сборник материалов / сост. А.Г. Хлебушкин. - Москва: Проспект, 2021. - 512 с. - (Дата размещения: 17.09.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-392-33226-7. - Текст: электронный.	https://book.ru/book/941376	
4. Алиев, В.М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий: - / В.М. Алиев, В.И. Гладких, В.Г. Степанов-Егиянц. - Москва: Юрайт, 2024. - 243 с. - (Профессиональные комментарии). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-	https://urait.ru/bcode/541410	0+e

534-11042-5. - Текст: электронный.		
5. Гладких, В.И. Преступления против государственной власти. Научно-практический комментарий с материалами судебной практики: Монография / В. И. Гладких. - Москва: КноРус, 2022. - 329 с. - (Дата размещения: 17.02.2023). - ISBN 978-5-406-09311-5. - Текст: электронный.	https://book.ru/book/943608	0+e

Заведующий библиотекой _____

Заведующий кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)»

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; тесты; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
2.	Преступления против жизни и здоровья	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; тесты; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
3.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена

6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
7.	Преступления против собственности	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; деловая игра; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
8.	Преступления в сфере экономической деятельности	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; деловая игра; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
9.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
10.	Преступления против общественной безопасности	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
11.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы;

			контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
12.	Экологические преступления	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
13.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
14.	Преступления в сфере компьютерной информации	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
15.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
16.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; деловая игра; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
17.	Преступления против правосудия	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; тесты;

			разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
18.	Преступления против порядка управления	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
19.	Преступления против военной службы	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; тесты; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена
20.	Преступления против мира и безопасности человечества	УК-11, ОПК-3, ОПК-5	Тренинг; групповые дискуссии; разбор конкретных ситуаций; курсовые работы; контрольные работы; вопросы для зачёта; вопросы для экзамена

8.2. Оценочные средства

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1	УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5,6
2	ОПК-3	способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	5,6
3	ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права	5,6

Оценочное средство «Деловая игра» по дисциплине «Уголовное право»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1	УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5,6
2	ОПК-3	способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	5,6
3	ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права	5,6

Тематика «Деловой игры»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Определение наличия надлежащего субъекта преступления.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2	Установление фактических обстоятельств деяния, определение наличия или отсутствия состава преступления. Правовая оценка деяния	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3	Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4	Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры» приведены в УМР.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Отлично</i>	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Хорошо</i>	1,5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Оценочное средство «Рубежная аттестация» по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)»

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1	УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5,6
2	ОПК-3	способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и	5,6

		процессуального права	
3	ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права	5,6

Рубежная аттестация проходит у студентов очной формы обучения в форме контрольного опроса на семинарском занятии. Вопрос может быть задан по любой теме, пройденной до рубежной аттестации. Максимальная оценка за рубежную аттестацию – 2 балла.

Примеры вопросов:

Назовите условия правомерности необходимой обороны;

Какие виды наказания предусмотрены уголовным кодексом Российской Федерации?

Какие наказания относятся к основным, какие к дополнительным?

Критерии оценки рубежной аттестации:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент на 90-100 % дает правильный ответ	<i>Отлично</i>	2
Студент на 70-89 % дает правильный ответ	<i>Хорошо</i>	1-1.5
Студент на 50-69 % дает правильный ответ	<i>Удовлетворительно</i>	0.5-1
Студент менее чем на 50 % дает правильный ответ	<i>Неудовлетворительно</i>	0

Вопросы для семинаров¹ и практических занятий² по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1	УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5,6
2	ОПК-3	способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	5,6
3	ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права	5,6

Тема 1: Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение Особенной части уголовного права.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Система Особенной части УК РФ.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

¹ Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирование необходимых умений по соответствующим компетенциям.

² Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

3.	Понятие, виды, этапы квалификации преступлений.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципов законности.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Основные приемы квалификации. Причины ошибок в квалификации.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
6.	Значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против жизни. Их виды, общая характеристика.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Убийство (ст.105 УК РФ).	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Убийство при смягчающих обстоятельствах.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Причинение смерти по неосторожности.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Доведение до самоубийства.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
6.	Преступления, посягающие на здоровье и телесную неприкосновенность человека.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против свободы личности. Общая характеристика.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Похищение человека. Незаконное лишение свободы.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Торговля людьми. Использование рабского труда.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Клевета.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Изнасилование, насильственные действия сексуального характера.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Понуждение к действиям сексуального характера.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Преступления против половой неприкосновенности личности.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Преступления, посягающие на политические права и свободы.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Преступления, посягающие на личные права и свободы граждан.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Преступления, посягающие на трудовые и экономические права и свободы граждан.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Подмена ребенка.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Незаконное усыновление (удочерение).	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
6.	Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 7. Преступления против собственности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и содержание права собственности. Понятие имущества.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Хищение чужого имущества и его признаки.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Формы хищения (кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабёж, разбой).	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Виды хищения (хищение предметов, имеющих особую ценность).	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Преступления против собственности без признаков хищения.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. Приобретение или сбыт имущества,	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

	заведомо добытого преступным путем.	
4.	Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
6.	Налоговые преступления.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
7.	Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
8.	Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Злоупотребление полномочиями.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Террористический акт. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Иные преступления террористической направленности. Несообщение о преступлении.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Захват заложника.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Бандитизм.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Хулиганство. Вандализм.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
6.	Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Преступления против здоровья населения и их виды.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

3.	Преступления против общественной нравственности и их виды.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
----	--	---------------------

Тема 12. Экологические преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика экологических преступлений.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Виды экологических преступлений.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их виды, общая характеристика.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Нарушение правил движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Неправомерный доступ к компьютерной информации.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Государственная измена, шпионаж.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

3.	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Вооруженный мятеж.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
6.	Диверсия.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
7.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
8.	Преступления экстремистской направленности.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Понятие должностного лица.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Злоупотребление должностными полномочиями.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Превышение должностных полномочий.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Присвоение должностных полномочий.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
6.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
7.	Получение и дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
8.	Служебный подлог.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
9.	Халатность.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 17. Преступления против правосудия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против правосудия.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Преступления против правосудия общего характера.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Преступления против правосудия, совершаемые работниками правоохранительных органов.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, в отношении которых применены правоограничения.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 18. Преступления против порядка управления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против порядка управления.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Применение насилия в отношении представителя	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

	власти.	
4.	Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
6.	Уклонение от прохождения военной службы.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
7.	Самоуправство.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 19. Преступления против военной службы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против военной службы. Понятие, виды, общая характеристика.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Неисполнение приказа.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Самовольное оставление части или места службы.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Дезертирство.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против мира и безопасности человечества. Их виды, общая характеристика.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
3.	Применение запрещенных средств и методов ведения войны.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
4.	Геноцид. Экоцид. Наемничество.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
5.	Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
6.	Акт международного терроризма	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Критерии оценки семинарских занятий:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки	1
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки	0.5
Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	0.25
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 20 (за 2 семестра) баллов.

Задания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр)
1	УК-11	способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5,6
2	ОПК-3	способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	5,6
3	ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права	5,6

Темы 1-20.

Тексты заданий:

Вариант 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Валеева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Валеева, и тот, положив ребенка в одеяло, отнес его в отдаленное место парка, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Как установлено судебно-медицинской экспертизой, смерть наступила от переохлаждения. Квалифицируйте содеянное Валеевыми.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Работая старшим преподавателем института и имея стаж работы в этой должности 4 года, Громов представил в отдел кадров изготовленную им фиктивную справку о наличии у него 10-летнего стажа педагогической работы. Получая на основании этой справки более высокую зарплату, Громов незаконно получил за несколько лет 120 тыс. рублей. Квалифицируйте содеянное.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Вариант 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Тюрин во время распития спиртных напитков, поссорился с Фоминым, после чего вытащил из сумки отвертку и нанес ею удар в живот последнему. Фомин был доставлен в больницу и через 3 дня от полученного ранения скончался. Во время допроса Тюрин заявил, что он не хотел убивать Фомина. Квалифицируйте содеянное.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Прораб строительного-монтажного управления Носиков по сговору с заведующим складов строительных	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

	материалов Злобиным и бригадиром Потаниным за счет ухудшения качества выполняемых работ и завышения их объема создавали излишки цемента и других строительных материалов, которые продавали гражданам. Всего они продали стройматериалов (по их себестоимости) на сумму 230 т.р. Квалифицируйте содеянное каждым.	
--	---	--

Вариант 3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Николаев в целях завладения семейным имуществом договорился с Топоршиным убить свою жену. Для этой цели они наняли исполнителя убийства Мохова. Реализуя совместный план, Николаев, Топоршин и Мохов обманным путем вывезли потерпевшую в лес, где Мохов в автомашине набросил ей шнур на шею и задушил. Труп был ими сожжен. Квалифицируйте содеянное каждым.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Воспитательница детского сада К., пытаясь успокоить капризничавшего ребенка, сначала на полчаса закрыла его в пустой комнате, а затем, поскольку он не переставал кричать и кидаться первыми попавшимися вещами, больно ущипнула малыша. Мать ребенка обратилась с жалобой в прокуратуру и попросила привлечь воспитательницу к уголовной ответственности. Дайте правовую оценку содеянного.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Вариант 4.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Руководитель учреждения установил на служебные телефоны прослушивающую (записывающую) аппаратуру. Сотрудники об этом не знали. Когда узнали, обратились в прокуратуру, учитывая, что вели по этим телефонам и частные разговоры. Руководитель учреждения мотивировал свои действия тем, что служебные телефоны не предназначены для частных разговоров, тем более междугородных. Дайте правовую оценку содеянного.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Трижды судимый за кражу и мошенничество Рудченко в магазине открыл сумочку стоявшей в очереди Деминой и стал вытаскивать оттуда кошелек. Заметив действия Рудченко, Демина схватила его за руку и за борт пиджака. В это время кошелек выпал из руки Рудченко. Безуспешно пытаясь вырваться, Рудченко ударил Демину сначала по руке, после чего убежал. Квалифицируйте содеянное.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Вариант 5.

№	Задание	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Дочери Агафонова плохо заботились о престарелом больном отце. Агафонов потерял способность передвигаться. Он не мог самостоятельно обеспечивать себя. Летом они оставили его одного в квартире, заперли квартиру и уехали на 2 недели в заграничную поездку. Когда они вернулись домой, Агафонов был уже мертв. Смерть его наступила от дистрофии. Квалифицируйте содеянное.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5
2.	Сотрудник ГИБДД Солдатов ночью заметил автомобиль “Рено”, который мчался с большой скоростью. Через мегафон Солдатов предложил водителю автомашины остановиться. Однако водитель на требование не реагировал. Тогда Солдатов из автомата выстрелил в сторону уезжающего автомобиля. В результате одной из пуль был смертельно ранен пассажир автомашины Петрухин. Как выяснилось впоследствии, водитель “Рено” Кулаков перед случившимся выпил бутылку пива, поэтому боялся остановиться. Квалифицируйте содеянное.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5

Критерии оценки:

Итоговая оценка – до 5 баллов - контрольная работа/итоговое контрольное задание/промежуточный зачет (суммарно до 10 баллов за 2 семестра).

4. Методические рекомендации

Контрольные работы выполняются студентами заочной формы обучения.

Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении проблем. Следует изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
 2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
 3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
 4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.
- Условия задач включите в текст работы.

Образец решения задачи:

Задача

Радаев, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Игруновым, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Радаев, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Игрунова, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Радаева по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

Решение

Изложенные в задаче обстоятельства совершения общественно опасного деяния (причинения вреда здоровью Игрунову) позволяют заключить, что Радаев действовал умышленно. Направляясь к месту совершения хищения с оружием, виновный осознавал возможность его использования в случае вероятного обнаружения, хотя не намеревался применять оружие непосредственно для того, чтобы облегчить совершение хищения.

Будучи обнаруженным на месте совершения преступления хозяином сада Игруновым, Радаев воспользовался этой возможностью и произвел несколько (два) выстрелов в его сторону, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью Игрунова. Таким образом, действия Радаева были осознанными и волевыми. А именно, он осознавал общественную опасность того, что в результате направленных выстрелов с близкого расстояния может быть причинен вред здоровью Игрунова, предвидел возможность наступления в том числе и такого вреда, и желал его наступления. Указанная выше конструкция, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 24 УК РФ, подпадает под признаки прямого умысла.

В уголовно правовой литературе существует классификация видов умысла в зависимости от степени предвидения виновным конечного результата содеянного. Согласно такой классификации Радаев действовал с неконкретизированным (неопределенным) умыслом. Такой вывод следует из того, что основной целью Радаева при осуществлении выстрелов, как указано в условиях задачи, было желание избежать задержания, а не стремление нанести вред здоровью.

Согласно правилам квалификации преступлений действия виновного с неконкретизированным умыслом подлежат уголовно-правовой оценке в зависимости от фактически наступивших последствий. Таким образом, действия Радаева следует квалифицировать по статье Уголовного закона, предусматривающей ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Объектом этого преступления будут выступать общественные отношения, связанные с охраной здоровья человека. Потерпевшим от преступления, совершенного Радаевым, является Игрунов.

Объективная сторона выражена в действиях (два выстрела), преступном последствии в виде тяжкого вреда, причиненного здоровью потерпевшего, и причинной связи между ними.

Субъективная сторона – вина в форме умысла. Вид умысла – прямой, неконкретизированный.

Субъект – физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет. В условиях задачи не указан возраст Радаева. Поэтому при оценке следует исходить из презумпции «годности» субъекта.

Выбор варианта работы:

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д»,.

Второй вариант – с буквы «Е», «Ж», «З», «И», «К», «Л».

Третий – с буквы «М», «Н», «О», «П», «Р».

Четвертый - «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц».

Пятый вариант – с буквы «Ч», «Ш», «Щ», «Э», «Ю», «Я».

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»:

1. Квалификация убийств.
2. Уголовно-правовая квалификация причинения вреда здоровью.
3. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией в уголовном праве.
4. Неоказание помощи больному и оставление в опасности: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
5. Клевета: проблемы квалификации.
6. Актуальные проблемы квалификации изнасилований.
7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий: проблемы квалификации.
8. Понятие, признаки и виды хищения.
9. Кража: проблемы квалификации.
10. Грабеж: проблемы квалификации.
11. Разбой: проблемы квалификации.
12. Мошенничество: проблемы квалификации.
13. Вымогательство: проблемы квалификации.
14. Квалификация причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
15. Уничтожение или повреждение имущества: проблемы квалификации.
16. Незаконное предпринимательство: проблемы квалификации.
17. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
19. Преступления, связанные с банкротством: проблемы квалификации.
20. Налоговые преступления: понятие и квалификация.
21. Вопросы квалификации угона транспортных средств.
22. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): вопросы квалификации.
23. Квалификация коммерческого подкупа.
24. Квалификация террористического акта.
25. Захват заложника: вопросы квалификации.
26. Квалификация бандитизма.
27. Квалификация хулиганства.
28. Квалификация деяний, связанных с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222 223 УК РФ).
29. Квалификация незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
30. Квалификация незаконного производства, сбыта и пересылки наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
31. Уголовно-правовая квалификация незаконной добычи водных животных и растений.
32. Уголовно-правовая квалификация незаконной охоты.
33. Квалификация нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств в уголовном праве.
34. Квалификация неправомерного доступа к компьютерной информации.
35. Квалификация государственной измены.
36. Злоупотребление должностными полномочиями: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
37. Квалификация взяточничества.
38. Квалификация служебных подлогов.
39. Ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
40. Ответственность за неуважение к суду.

41. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов: квалификация и отграничение от смежных составов.
42. Побег из мест лишения свободы: проблемы квалификации.
43. Квалификация подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
44. Квалификация самоуправства.
45. Фальсификация доказательств: квалификация и отграничение от смежных составов преступлений.
46. Квалификация неисполнения судебного акта в уголовном праве.
47. Уголовная ответственность медицинских работников за вред, причиненный здоровью пациентов
48. Уголовно-правовая охрана территориальной целостности государства.
49. Уголовно-правовая борьба с экстремизмом.
50. Уголовно-правовое противодействие проституции.
51. Ответственность за сексуальную эксплуатацию по уголовному праву России.
52. Проблемы определения пределов свободы экономической деятельности от уголовно-правового вмешательства
53. Соотношение уголовно-правовых и административно-правовых средств защиты транспортной безопасности
55. Должностное лицо в уголовном праве: понятие и ответственность.
56. Квалификация соучастия в должностных преступлениях.
57. Посредничество во взяточничестве: проблемы квалификации.
58. Преступления должностных лиц в сфере экономики: уголовно-правовой анализ.
59. Особая жестокость как признак преступлений против личности.
60. Убийство матерью новорожденного ребенка.
61. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: соотношение семейно-правовых, административно-правовых и уголовно-правовых средств противодействия.
62. Уголовно-правовая охрана тайны.
63. Преступления против личных прав и свобод граждан: уголовно-правовая характеристика.
64. Насилие как способ совершения преступлений.
65. Обман как способ совершения преступления.
66. Общественная нравственность как объект уголовно-правовой охраны.
67. Уголовная ответственность за геноцид.
68. Агрессивная война: международно-правовые и уголовно-правовые аспекты.
69. Уголовная ответственность за призывную деятельность.
70. Охрана трудовых прав граждан уголовным законодательством России.
71. Уголовно-правовая защита несовершеннолетних от сексуального совращения и сексуальной эксплуатации.

Указанный перечень не является исчерпывающим. По согласованию с кафедрой уголовного права студент может избрать (предложить) для разработки и другую тему курсовой работы.

Критерии оценивания курсовой работы:

Курсовая работа оценивается максимально в 100 баллов. Если ответ обучающегося на защите курсовой работы оценен менее, чем в 16 баллов - баллы, полученные на защите курсовой работы, не суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам подготовки данной курсовой работы.

Критерии	Баллы

за подготовку работы (сбор материала, анализ и обобщение информации, работа с источниками, соблюдение сроков представления работы и правил оформления)	До 60 баллов
за защиту курсовой работы	До 40 баллов
Защита курсовой работы:	
- автор свободно владеет темой курсовой работы, раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на все поставленные задачи.	От 80–100 отлично
- автор не в полной мере владеет темой курсовой работы, либо не в полной мере раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на все поставленные задачи.	От 59–79 хорошо
- автор не в полной мере владеет темой курсовой работы и не в полной мере раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на все поставленные задачи.	От 37–58 удовлетворительно
- автор не владеет темой курсовой работы, либо не раскрывает актуальность, цель, задачи и ответы на задачи.	Менее 37 баллов

Тестовые задания по дисциплине

Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина:** Уголовное право

F2: Кафедра уголовного права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (Северо-Западный филиал).

V1: Уголовное право

Образцы тестовых заданий³:

I:1

S: При рассмотрении уголовных дел об убийстве установление мотива преступления является обязательным:

- : в случае, когда мотив выступает обязательным признаком состава преступления
- : в случае, когда мотив может оказать влияние на определение меры уголовного наказания
- : в случае, когда от содержания мотива зависит отграничение убийства от иных преступлений
- : по каждому делу

I:2

S: При отграничении убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, необходимо принимать во внимание:

- : направленность умысла виновного
- : орудия и способ причинения телесных повреждений, локализацию ранений

³ Полное содержание тестов см. в «Базе тестов» по данной дисциплине.

- : характер предшествующих взаимоотношений виновного и потерпевшего
- : все перечисленные обстоятельства

I:3

S: Убийства двух лиц, совершенные в разное время, необходимо квалифицировать:

- : по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 УК РФ «Убийство», при условии отсутствия квалифицирующих признаков
- : по совокупности преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ «Убийство двух или более лиц» и ч. 1 ст. 105 УК РФ, при условии отсутствия иных квалифицирующих признаков
- : по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, при условии, что ни за одно из этих убийств виновный ранее не был осужден
- : по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а при наличии к тому оснований также и по другим пунктам ч. 2 данной статьи, независимо от того, был ли виновный ранее осужден за одно из этих убийств

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»

1. Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ. Взаимосвязь норм Общей и Особенной частей уголовного права РФ. Квалификация преступлений и ее значение.
2. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Доведение до самоубийства.
6. Причинение легкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
7. Причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
8. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
9. Причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах (ст. 113, 114 УК РФ).
10. Побои: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии. Отграничение от истязания.
11. Заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией: сравнительно-правовая характеристика.
12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
13. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
14. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
15. Похищение человека: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от незаконного лишения свободы.
16. Изнасилование: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
17. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
18. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
19. Нарушение неприкосновенности жилища.
20. Нарушение правил охраны труда: характеристика объективных и субъективных признаков.
21. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
23. Торговля людьми. Использование рабского труда.
24. Кража: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
25. Мошенничество: понятие, объективные и субъективные признаки (ст.159 УК РФ). Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
26. Присвоение или растрата. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

27. Грабеж: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

28. Разбой: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.

29. Вымогательство: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.

30. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.

31. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

32. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение от смежных составов преступлений.

33. Преступления, связанные с предпринимательской деятельностью (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 169, 171 УК РФ).

34. Преступления, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 222, 223 УК РФ).

35. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (общая характеристика, виды преступлений).

36. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

37. Контрабанда (ст. 200¹ УК РФ).

38. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

39. Уклонение физического лица или организации от уплаты налогов или сборов (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 198-199² УК РФ).

40. Террористический акт: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Заведомо ложное сообщение о террористическом акте.

41. Захват заложника: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений.

42. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

43. Бандитизм: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.

44. Организация преступного сообщества (преступной организации) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

45. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: характеристика объективных и субъективных признаков.

46. Массовые беспорядки: понятие, объективные и субъективные признаки.

47. Хулиганство: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.

48. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах.

49. Преступные деяния, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами (общая характеристика составов, предусмотренных ст. ст. 220, 221 УК РФ).

50. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Оценка
Сформированы все необходимые компетенции УК-11, ОПК-3, ОПК-5 (раскрыто содержание материала билета для зачёта; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала).	<i>От 37 до 100 баллов (зачтено)</i>
Компетенции УК-11, ОПК-3, ОПК-5 не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала)	<i>Менее 37 баллов (не зачтено)</i>

Форма зачетного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Дисциплина: «Уголовное право (особенная часть)»

Билет для зачета № 1

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
2. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах.

Заведующий кафедрой

_____ / Рахманова Е.Н.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть»

1. Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ. Взаимосвязь норм Общей и Особенной частей уголовного права РФ. Квалификация преступлений и ее значение.
2. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
4. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
5. Доведение до самоубийства.
6. Причинение легкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
7. Причинение тяжкого вреда здоровью: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
8. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии.
9. Причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах (ст. 113, 114 УК РФ).
10. Побои: понятие, уголовно-правовые и медицинские критерии. Отграничение от истязания.
11. Заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией: сравнительно-правовая характеристика.
12. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
13. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
14. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
15. Похищение человека: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от незаконного лишения свободы.
16. Оскорбление представителя власти. Неуважение к суду.
17. Изнасилование: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
18. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
19. Преступления, связанные с оборотом порнографических предметов или материалов (ст. ст. 242, 242¹, 242² УК РФ).
20. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
21. Нарушение неприкосновенности жилища.
22. Нарушение правил охраны труда: характеристика объективных и субъективных признаков.
23. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
24. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
25. Торговля людьми. Использование рабского труда.
26. Кража: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

27. Мошенничество: понятие, объективные и субъективные признаки (ст.159 УК РФ). Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

28. Присвоение или растрата. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

29. Грабеж: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

30. Разбой: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.

31. Вымогательство: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.

32. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.

33. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

34. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение от смежных составов преступлений.

35. Преступления, связанные с предпринимательской деятельностью (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. 169, 171 УК РФ).

36. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

37. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (общая характеристика, виды преступлений).

38. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

39. Контрабанда (ст. 200¹ УК РФ).

40. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

41. Уклонение физического лица или организации от уплаты налогов или сборов (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 198-199² УК РФ).

42. Геноцид. Экоцид.

43. Террористический акт: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Заведомо ложное сообщение о террористическом акте.

44. Захват заложника: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений.

45. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

46. Бандитизм: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.

47. Организация преступного сообщества (преступной организации) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

48. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: характеристика объективных и субъективных признаков.

49. Массовые беспорядки: понятие, объективные и субъективные признаки.

50. Хулиганство: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.

51. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах.

52. Преступные деяния, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 220, 221).
53. Преступления, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (анализ составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 222, 223 УК РФ).
54. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
55. Преступления, связанные с наркотическими веществами или психотропными средствами (общая характеристика, виды преступлений, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 228-228¹ УК РФ).
56. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта: характеристика объективных и субъективных признаков.
57. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, система, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 250, 251, 258 УК РФ).
58. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта: характеристика объективных и субъективных признаков.
59. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
60. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика, виды преступлений (ст. 272-274 УК РФ).
61. Государственная измена. Шпионаж.
62. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
63. Вооруженный мятеж.
64. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
65. Диверсия. Отграничение от смежных составов преступлений.
66. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
67. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 284 УК РФ).
68. Злоупотребление должностными полномочиями. Отграничение от смежных составов преступлений.
69. Превышение должностных полномочий.
70. Получение взятки. Отграничение от смежных составов преступлений.
71. Дача взятки: понятие, объективные и субъективные признаки.
72. Служебный подлог. Халатность.
73. Посягательства против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия (общая характеристика, виды преступлений, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 299, 300, 301 УК РФ).
74. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
75. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в отношении данных лиц.
76. Заведомо ложный донос и ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
77. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы.
78. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
79. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
80. Преступные действия, связанные с официальными документами (ст. ст. 292, 325, 327 УК РФ).

81. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

82. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Заведующий кафедрой

Е.Н. Рахманова

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Дисциплина: «Уголовное право (Особенная часть)»

Экзаменационный билет № 1

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

2. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы.

Задача:

В аэропорту г. Москвы был задержан гражданин Нигерии Нулу. При нем были обнаружены фальшивые доллары номинальной стоимостью 100 тыс. Также было установлено, что доллары изготовлены в одной из арабских стран, а их сбыт предполагалось осуществить на территории стран Западной Европы.

Решите вопрос об уголовной ответственности Нулу по УК РФ.

Заведующий кафедрой

_____ / Рахманова Е.Н.

Критерии оценивания экзамена

Критерии	Баллы
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	51-60 баллов (отлично)
материал усвоен, логично изложен, выводы и обобщения сделаны, но в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; представлено толкование нормативных правовых актов, но умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом представляет затруднение.	41 - 50 баллов (хорошо)

<p>в усвоении материала имеются пробелы, изложение недостаточно систематизированное, собственные оценки материала слабо аргументированы, представлено толкование нормативных правовых актов, но отсутствует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p><i>16-40 баллов (удовлетворительно)</i></p>
<p>основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.</p>	<p><i>15 и менее баллов (неудовлетворительно)</i></p>

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Дисциплина: «Уголовное право (Особенная часть)»

Время проведения – 1 час 30 минут

Экзамен состоит из 2-х частей:

Выполненные задания первой и второй части распределяются студентам в зависимости от первой буквы фамилии. Необходимо дать ответы на поставленные вопросы и решить задачи.

Часть 1 – ответ на поставленные вопросы (максимальный балл - 30)

Время выполнения – 40 минут.

Вариант	Вопросы	Формируемые компетенции
Фамилия студента начинается с буквы «А» по «Д» - I вариант	1. Получение взятки. Отграничение от смежных составов преступлений. 2. Мошенничество: понятие, объективные и субъективные признаки (ст. 159 УК РФ). Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).	УК-11, ОПК-3, ОПК-5.
Фамилия студента начинается с буквы «Е» по «Л» - II вариант	1. Дача взятки: понятие, объективные и субъективные признаки. 2. Присвоение или растрата. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).	УК-11, ОПК-3, ОПК-5.
Фамилия студента начинается с буквы «М» по «Р» - III вариант	1. Вооруженный мятеж. 2. Грабеж: понятие, объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума	УК-11, ОПК-3, ОПК-5.

	Верховного Суда РФ).	
Фамилия студента начинается с буквы «С» по «Ц» - IV вариант	1. Государственная измена. Шпионаж. 2. Разбой: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5.
Фамилия студента начинается с буквы «Ч» по «Я» - V вариант	1. Геноцид. Экоцид. 2. Вымогательство: понятие, объективные и субъективные признаки (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от смежных составов преступлений.	УК-11, ОПК-3, ОПК-5.

Часть 2 – Решение задачи (максимальный балл – 30)

Время выполнения задания – 30 минут

Ответы на задачу должны быть мотивированными.

Вариант	Задача	Формируемые компетенции
Фамилия студента начинается с буквы «А» по «Д» - I вариант	Находившийся в состоянии опьянения Максимов, управляя автомашиной в темное время суток, не заметил переходивших дорогу по пешеходному переходу Фролову с малолетней дочерью и совершил наезд. Обе потерпевшие погибли. <i>Квалифицируйте содеянное. Сделайте разбор состава преступления, совершенного Максимовым.</i>	УК-11, ОПК-3, ОПК-5.
Фамилия студента начинается с буквы «Е» по «К» - II вариант	Хаустов с целью завладения спиртным стал вырывать у потерпевшего пакет с бутылкой водки. В ответ на оказанное потерпевшим сопротивление Хаустов нанес ему два удара ножом в шею и живот, причинив тяжкий вред здоровью. Завладев пакетом, виновный скрылся с места	УК-11, ОПК-3, ОПК-5.

	<p>преступления. <i>Квалифицируйте содеянное. Сделайте разбор состава преступления, совершенного Хаустовым.</i></p>	
<p>Фамилия студента начинается с буквы «Л» по «П» - III вариант</p>	<p>Коровин, приревновав жену к соседу, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вышел из дома на улицу и стал наносить удары молотком по автомашине, принадлежащей соседу, разбив при этом стекла, повредив дверь и капот автомашины. Общий размер ущерба, причиненного соседу, составил 50 тыс. рублей. <i>Квалифицируйте содеянное. Сделайте разбор состава преступления, совершенного Коровиным.</i></p>	<p>УК-11, ОПК-3, ОПК-5.</p>
<p>Фамилия студента начинается с буквы «Р» по «Ф» - IV вариант</p>	<p>Окунева облила свою 1,5-годовалую дочь горячей жидкостью в присутствии 8-летнего сына и подожгла ее. Девочка от полученных травм скончалась на месте происшествия. <i>Квалифицируйте содеянное. Сделайте разбор состава преступления, совершенного</i></p>	<p>УК-11, ОПК-3, ОПК-5.</p>
<p>Фамилия студента начинается с буквы «Х» по «Я» - V вариант</p>	<p>Карева, лишённая родительских прав в отношении своей несовершеннолетней дочери, была обязана ежемесячно выплачивать средства на ее содержание. Однако на протяжении длительного времени она без уважительных причин алименты не выплачивала, в связи с чем у нее образовалась задолженность в сумме более 400 тыс. рублей. При этом ранее женщина уже привлекалась к административной и уголовной ответственности за неуплату алиментов. <i>Квалифицируйте содеянное. Сделайте разбор состава преступления, совершенного</i></p>	<p>УК-11, ОПК-3, ОПК-5.</p>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»
Уголовно-правовой профиль

**Карта компетенции
по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся:

УК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях

УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ,
ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
		2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	не зачтено	зачтено			
УК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях					
3-1 ЗНАТЬ: признаки коррупции, причины ее возникновения	Знания признаков коррупции, причин ее возникновения отсутствуют либо имеют	Неполные знания признаков коррупции, причин ее возникновения	Сформированные знания признаков коррупции, причин ее возникновения,	Полностью сформированные знания признаков коррупции, причин	Устные опросы, доклады, вопросы к

	фрагментарный характер		имеющие незначительные пробелы	ее возникновения	экзамену, контрольная работа
У-1 УМЕТЬ: определять признаки коррупционного поведения	Умение определять признаки коррупционного поведения не сформировано	Умение определять признаки коррупционного поведения сформировано частично	Умение определять признаки коррупционного поведения сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение определять признаки коррупционного поведения сформировано полностью	
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыком выявления коррупционных проявлений в социальных и экономических отношениях	Навык выявления коррупционных проявлений в социальных и экономических отношениях не сформирован	Навык выявления коррупционных проявлений в социальных и экономических отношениях сформирован частично	Навык выявления коррупционных проявлений в социальных и экономических отношениях сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык выявления коррупционных проявлений в социальных и экономических отношениях сформирован полностью	
УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения					
З-1 ЗНАТЬ: негативные последствия коррупции для общества	Знания негативных последствий коррупции для общества отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные негативных последствий коррупции для общества знания	Сформированные знания негативных последствий коррупции для общества, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания негативных последствий коррупции для общества	Устные опросы, доклады, вопросы к экзамену, контрольная работа
У-1 УМЕТЬ: объяснить недопустимость коррупционного поведения	Умение объяснить недопустимость коррупционного поведения не сформировано	Умение объяснить недопустимость коррупционного поведения сформировано частично	Умение объяснить недопустимость коррупционного поведения сформировано, но имеет несущественные	Умение объяснить недопустимость коррупционного поведения сформировано полностью	

			недостатки		
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыком соблюдения правил антикоррупционного поведения	Навык соблюдения правил антикоррупционного поведения не сформирован	Навык соблюдения правил антикоррупционного поведения сформирован частично	Навык соблюдения правил антикоррупционного поведения сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык соблюдения правил антикоррупционн о поведения сформирован полностью	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»
Уголовно-правовой профиль

**Карта компетенции
по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся:

ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения			Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	

	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	не зачтено	зачтено			
ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение					
3-1 ЗНАТЬ: понятие и структуру правоотношений, понятия и виды юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятие, состав и содержание нормативных правовых актов, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности	Знания о понятии и структуру правоотношений, понятия и видах юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятии, составе и содержании нормативных правовых актов, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительной практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания понятии и структуру правоотношений, понятии и видах юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятии, составе и содержании нормативных правовых актов, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительной практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности	Сформированные знания, о понятии и структуру правоотношений, понятии и видах юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятии, составе и содержании нормативных правовых актов, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительной практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о понятии и структуру правоотношений, понятии и видах юридических фактов в материальном и процессуальном праве; понятии, составе и содержании нормативных правовых актов, правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, правоприменительной практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности	Устные опросы, доклады, вопросы к экзамену, контрольная работа

У- 1 УМЕТЬ: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном праве	Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном прав, не сформировано	Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном прав сформировано частично	Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном прав сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в материальном и процессуальном прав сформировано полностью	
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками реализации норм материального и процессуального права	Навык реализации норм материального и процессуального права не сформирован	Навык реализации норм материального и процессуального права сформирован частично	Навык реализации норм материального и процессуального права сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык реализации норм материального и процессуального права сформирован полностью	
ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права					
З-1 ЗНАТЬ: примеры толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное); интерпретационные акты, акты казуального толкования, акты легального толкования, акты	Знания о примерах толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное); интерпретационные акты, акты казуального толкования, акты	Неполные знания о примерах толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное); интерпретационные акты, акты казуального толкования	Сформированные знания, о примерах толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное); интерпретационные	Полностью сформированные знания о примерах толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное,	Устные опросы, доклады, вопросы к экзамену, контрольная работа

толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности	легального толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	толкования, акты легального толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности	акты, акты казуального толкования, акты легального толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности имеющие незначительные пробелы	профессиональное, доктринальное); интерпретационные акты, акты казуального толкования, акты легального толкования норм частного и публичного права, их виды и особенности	
У-1 УМЕТЬ: определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела	Умение определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела не сформировано	Умение определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактических обстоятельств дела сформировано частично	Умение определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактически сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение определять характер правового отношения и определять норму права, подлежащую применению, с учетом фактически сформировано полностью	
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыками выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической деятельности	Навык выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической деятельности по защите прав и законных	Навык выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической деятельности по защите	Навык выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной юридической	Навык выбора норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении конкретных юридических проблем в рамках профессиональной	

по защите прав и законных интересов субъектов права	интересов субъектов права не сформирован	прав и законных интересов субъектов права сформирован частично	деятельности по защите прав и законных интересов субъектов права сформирован, но имеет несущественные недостатки	юридической деятельности по защите прав и законных интересов субъектов права сформирован полностью	
ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права					
З-3 ЗНАТЬ: нормы материального и процессуального права	Знания о нормах материального и процессуального права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания о нормах материального и процессуального права	Сформированные знания, о нормах материального и процессуального права имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания о нормах материального и процессуального права	Устные опросы, доклады, вопросы к экзамену, контрольная работа
У-3 УМЕТЬ: принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц не сформировано	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано частично	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение принимать юридически значимые решения в области права; довести содержание принятого решения, оформленного юридического документа до сведения заинтересованных лиц сформировано полностью	
В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками оформления юридически	Навык оформления юридически значимых решений в	Навык оформления юридически значимых решений в точном	Навык оформления юридически значимых решений в	Навык оформления юридически значимых решений	

<p>значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, в том числе, на основе толкования норм права</p>	<p>точном соответствии с нормами материального и процессуального права, в том числе, на основе толкования норм права не сформирован</p>	<p>соответствии с нормами материального и процессуального права, в том числе, на основе толкования норм права сформирован частично</p>	<p>точном соответствии с нормами материального и процессуального права, в том числе, на основе толкования норм права сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, в том числе, на основе толкования норм права сформирован полностью</p>	
---	---	--	--	--	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»
Уголовно-правовой профиль

**Карта компетенции
по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся:

ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования

ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ,
ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Уровни освоения результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
		2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (высокий)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	не зачтено	зачтено			
ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования					
3-1 ЗНАТЬ: правила толкования правовых норм	Знания правил толкования правовых норм отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания правил толкования правовых норм	Сформированные знания правил толкования правовых норм,	Полностью сформированные знания правил толкования	Устные опросы, доклады, вопросы к

			имеющие незначительные пробелы	правовых норм	экзамену, контрольная работа
У-1 УМЕТЬ: применять правила толкования для уяснения смысла норм	Умение применять правила толкования для уяснения смысла норм не сформировано	Умение применять правила толкования для уяснения смысла норм сформировано частично	Умение применять правила толкования для уяснения смысла норм сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение применять правила толкования для уяснения смысла норм сформировано полностью	
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыков толкования правовых норм в целях выявления их смысла	Навык толкования правовых норм в целях выявления их смысла не сформирован	Навык толкования правовых норм в целях выявления их смысла сформирован частично	Навык толкования правовых норм в целях выявления их смысла сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык толкования правовых норм в целях выявления их смысла сформирован полностью	
ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания					
3-1 ЗНАТЬ:	Знания способов толкования норм права для установления	Неполные знания о способах толкования норм права для	Сформированные знания о способах толкования норм права	Полностью сформированные знания о способах толкования	Устные опросы, доклады, вопросы к экзамену, контрольная работа
способы толкования норм права для установления их содержания	их содержания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	установления их содержания	для установления их содержания, имеющие незначительные пробелы	норм права для установления их содержания	
У-1 УМЕТЬ: применять способы толкования норм права для установления их содержания	Умение применять способы толкования норм права для установления их содержания не сформировано	Умение применять способы толкования норм права для установления их содержания сформировано частично	Умение применять способы толкования норм права для установления их содержания сформировано, но имеет несущественные	Умение применять способы толкования норм права для установления их содержания сформировано	

			недостатки	полностью	
В-1 ВЛАДЕТЬ: навыком применения способов толкования норм права для установления их содержания	Навык применения способов толкования норм права для установления их содержания не сформирован	Навык применения способов толкования норм права для установления их содержания сформирован частично	Навык применения способов толкования норм права для установления их содержания сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык применения способов толкования норм права для установления их содержания сформирован полностью	