

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Артем Евгеньевич
Должность: Директор ФГОС
Дата подписания: 22.10.2024 13:38:00
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки/специализация: Гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Ефимов А.В., к.ю.н.; доцент Катучкова С.Ю., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 9 от 16 апреля 2024 года)

Зав. кафедрой Войтович Л.В., кандидат юридических наук, доцент _____

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений
для набора 2024 года на 202 -202 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: доцент Катукова С.Ю., к.ю.н., доцент

Зав. кафедрой Войтович Л. В., к.ю.н., доцент

Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины.....	4
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля)	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
7. Карта обеспеченности литературой	1
8. Фонд оценочных средств.....	1

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПИССЗ/ОПОП	Дисциплина по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Способы защиты прав субъектов корпоративных отношений Тема 2. Защита прав на акцию или долю в уставном капитале Тема 3. Защита прав из акции или доли в уставном капитале Тема 4. Защита прав корпорации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.
Форма промежуточной аттестации	зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	(ПК-1)	способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1)
2	(ПК-3)	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
3	(ПК-4)	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		44	44
Лекции		14	14
Семинары и практические занятия		30	30
Самостоятельная работа (СРС)		64	64
Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации			зачет

Заочная (классическая) форма обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	по семестрам	
			10	11
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа		14	2	12
Лекции		4	2	2
Семинары и практические занятия		10	-	10
Самостоятельная работа (СРС)		94		
Контрольная работа		Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации				зачет

Заочная на базе СПО форма обучения
Таблица 2.3

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Контактная работа		8	2	6
Лекции		2	2	-
Семинары и практические занятия		6	-	6
Самостоятельная работа (СРС)		100		
Контрольная работа		Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации				зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Способы защиты прав субъектов корпоративных отношений

Субъекты корпоративных отношений.

Понятие и виды корпоративных прав.

Анализ способов защиты прав субъектов корпоративных отношений.

Тема 2. Защита прав на акцию или долю в уставном капитале

Признание сделок недействительными

Восстановление корпоративного контроля

Восстановление записей в реестре акционеров

Возмещение убытков, причиненных ненадлежащим учетом прав участника корпорации

Тема 3. Защита прав из акции или доли в уставном капитале

Защита прав на участие в управлении корпорацией

Защита имущественных прав участника корпорации

Защита информационных прав участника корпорации

Тема 4. Защита прав корпорации

Оспаривание корпоративных решений

Оспаривание сделок корпорации

Исключение участника из непубличной корпорации

Гражданско-правовая ответственность директоров за убытки, причиненные корпорации

4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	

			ы						
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Способы защиты прав субъектов корпоративных отношений	ПК-3, ПК-4	22	16	6	2	4		проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики
2	Тема 2. Защита прав на акцию или долю в уставном капитале	ПК-1, ПК-4	26	16	10	4	6		проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики
3	Тема 3. Защита прав из акции или доли в уставном капитале	ПК-1, ПК-4	30	16	14	4	10		проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики
4	Тема 4. Защита прав корпорации	ПК-1 ПК-3,	30	16	14	4	10		проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики
ВСЕГО			108	64	44	14	30		

Таблица 3.2

Тематический план для заочной (классической) формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Способы защиты прав субъектов корпоративных отношений	ПК-3, ПК-4	26	22	4	2	2		проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики
2	Тема 2. Защита прав на акцию или долю в уставном капитале	ПК-1, ПК-4	26	24	2		2		проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики
3	Тема 3. Защита прав из акции или доли в уставном капитале	ПК-1, ПК-4	30	24	6	2	4		проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики
4	Тема 4. Защита прав корпорации	ПК-1, ПК-3,	26	24	2		2		проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач, анализ и обобщение

									судебной практики
ВСЕГО			108	94	14	4	10		

Таблица 3.2

Тематический план для заочной на базе СПО формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Способы защиты прав субъектов корпоративных отношений	ПК-3, ПК-4	27	25	2	2			проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики
2	Тема 2. Защита прав на акцию или долю в уставном капитале	ПК-1, ПК-4	27	25	2		2		проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики
3	Тема 3. Защита прав из акции или доли в уставном капитале	ПК-1, ПК-4	27	25	2		2		проведение групповых дискуссий, решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики
4	Тема 4. Защита прав корпорации	ПК-1, ПК-3,	27	25	2		2		проведение групповых

									дискуссий, решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики
ВСЕГО			108	100	8	2	6		

**4.3 Самостоятельное изучение студентами
очной и заочной форм обучения
разделов дисциплины**

Таблица 5

№ темы Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
Тема 1	<p>Понятие корпорации. Коммерческие корпорации. Участники корпорации и иные лица, имеющие возможность определять решения корпорации. Правовое положение контролирующих лиц и конечных бенефициаров.</p> <p>Возможность применения ст. 12 ГК РФ в спорах о защите прав субъектов корпоративных отношений. Возможны ли иные способы защиты прав субъектов корпоративных отношений, которые не указаны в законе?</p>	33
Тема 2	<p>Понятие акции и доли в уставном капитале хозяйственного общества.</p> <p>Профессиональные участники рынка ценных бумаг, от которых зависит правильный учет участников корпорации.</p> <p>Правовое регулирование ведения реестра акционеров.</p> <p>Учет прав на акции и доли в уставном капитале</p>	33
Тема 3	<p>Виды прав, которые возникают из акций и долей: управленческие, имущественные и информационные. Корпоративные и обязательственные права участников корпораций, подлежащие судебной защите</p> <p>Защита прав на участие в управлении корпорацией</p> <p>Защита имущественных прав участника корпорации</p> <p>Защита информационных прав участника корпорации</p>	
Тема 4	<p>Оспаривание решений общих собраний участников корпорации. Правовое положение миноритариев и защита их прав. Баланс интересов мажоритарных и миноритарных участников при оспаривании корпоративных решений.</p> <p>Оспаривание сделок корпорации. Экстраординарные сделки.</p>	

	Исключение участника из непубличной корпорации Гражданско-правовая ответственность директоров за убытки, причиненные корпорации	
--	---	--

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках темы № 1 изучаются общие вопросы защиты прав субъектов корпоративных отношений, влияния на этот процесс политических, социальных, экономических условий, в том числе цифровизации экономики. Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют целостное и системное понимание права как науки и как отрасли права, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований правовой проблематики. В рамках освоения указанных тем потребуется изучение трудов ученых – классиков корпоративного права, а также научных статей и иных публикаций современных ученых.

Темы №№ 2-4 также имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления трудовых функций, связанных с применением норм права, регулирующих экономическую деятельность (корпоративные отношения) участников оборота, которая в настоящее время опирается на цифровые технологии, а также с оказанием правовой помощи в соответствующей сфере. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих использование цифровых технологий, обеспечивающих современную экономическую деятельность корпораций.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные вопросы производства в третейских судах, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-

дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы - контрольный опрос, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов несудебного разрешения спора и примирения сторон;
- широкое и максимально детальное изучение гражданского процессуального законодательства Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования несудебного разрешения спора и примирения сторон;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников гражданского процессуального права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых

содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей в области гражданского процессуального права. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

Изучая дисциплину, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от студента выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при написании курсовых, контрольных работ, подготовке к семинарам.

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа (предусмотрена для студентов заочной формы обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение студентом актуальных вопросов медиации в юридической деятельности.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка ее преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществить контроль за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента правильному применению норм гражданского процессуального права, возможности свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и решать юридические проблемы, применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации, делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументировано и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем позволяет студенту определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на два задания. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной ситуации. Ответы требуют решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых.

Контрольная работа студентами заочной формы обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

В ходе зачета студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на вопросы должны быть

- даны с использованием теории гражданского процесса (арбитражного процесса), действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к зачету должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект

		Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.		<p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Учебная аудитория 108 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Моноблок – 1 шт.;</p> <p>Мультимедийный проектор – 1 шт.;</p> <p>Проекционный экран -1 шт.;</p> <p>Акустическая колонка – 1 шт.;</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.;</p> <p>Жалюзи - 5 шт.;</p> <p>Стол-парта ученический – 60 шт.;</p> <p>Стул ученический – 120 шт.;</p> <p>Стол - 1шт.;</p> <p>Стул - 3 шт.</p> <p>Трибуна – 2 шт.</p>
2.	<p>Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений</p>	<p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Учебная аудитория 217 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Моноблок – 1шт.;</p> <p>Телевизор - 1 шт.;</p> <p>Колонки - 1 шт.;</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.;</p> <p>Жалюзи - 1 шт.;</p> <p>Стол-парта ученический – 15 шт.;</p> <p>Стул ученический – 29 шт.</p>
3.		<p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Учебный зал судебных заседаний 308 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Моноблок- 1 шт.;</p> <p>Мультимедийный проектор – 1 шт.;</p>

		<p>Проекционный экран – 1 шт.;</p> <p>Колонки - 1 шт.;</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.;</p> <p>Жалюзи - 2 шт.;</p> <p>Стол-парта ученический – 16 шт.;</p> <p>Стул ученический – 34 шт.;</p> <p>Трибуна – 1 шт.,</p> <p>Флаг Российской Федерации – 1 шт.</p>
4.		<p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Аудитория 119 – помещение для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Моноблок - 22 шт.;</p> <p>Стол-парта ученический – 45 шт.;</p> <p>Стул ученический – 45 шт.;</p> <p>Шкаф – 1 шт.;</p> <p>Наглядные пособия (портреты выдающихся юристов России) – 4 шт.</p>

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина: Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-11005-0. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/517846	
Шиткина, И. С. Корпоративное право : учебник / И. С. Шиткина, А. В. Габов. - Москва : Издательство "Статут", 2018. - 735 с. - (Дата размещения: 06.03.2020). - ISBN 978-5-6041528-7-4. - Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/document?pid=1053967	
Дополнительная литература		
Аюрова, А. А. Юридические лица в российском гражданском праве в 3 томах : монография. Т. 2 / А. А. Аюрова, О. А. Беляева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 с. - (Дата размещения: 06.03.2020). - ISBN 978-5-16-104264-9. - Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/document?pid=1033430	

<p>Габов, А. В. Юридические лица в российском гражданском праве : монография. Юридические лица в российском гражданском праве. 1 / А. В. Габов, О. В. Гутников. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 384 с. - (Дата размещения: 20.02.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-16-011513-9. - Текст : электронный.</p>	<p>http://znanium.com/catalog/document?pid=1080555</p>	
<p>Азарова, Е. Г. Комментарий практики рассмотрения экономических споров (судебно-арбитражной практики). Вып. 23 : учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 184 с. - (Дата размещения: 15.01.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-16-012788-0. - Текст : электронный.</p>	<p>http://znanium.com/catalog/document?pid=858306</p>	
<p>Габов, А. В. Юридические лица в российском гражданском праве в 3 т. : монография. Юридические лица в российском гражданском праве. Т. 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 280 с. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-16-011815-4. - Текст : электронный.</p>	<p>http://znanium.com/catalog/document?pid=1033433</p>	
<p>Лаптев, В. А. Корпоративное право: правовая организация корпоративных систем : Монография / В. А. Лаптев. - Москва : Проспект, 2019. - 381 с. - (Дата размещения: 31.08.2020). - ISBN 978-5-392-28423-8. - Текст : электронный.</p>	<p>https://www.book.ru/book/937723</p>	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
<p>Осипенко, О. В. Управление акционерным обществом в условиях реформы корпоративного права: Учебное пособие / Осипенко О.В. - М.:Статут, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-8354-1249-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1007859</p>	<p>https://new.znanium.com/catalog/document?pid=1007859</p>	

Зав. библиотекой _____ Е.А. Зелинская

Зав. кафедрой _____ Л.В. Войтович

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Способы защиты прав субъектов корпоративных отношений	ПК-3, ПК-4	Вопросы к зачёту, тесты, доклады и эссе по разработанной тематике дисциплины; практическое задание
2.	Тема 2. Защита прав на акцию или долю в уставном капитале	ПК-1, ПК-4	Вопросы к зачёту, доклады и эссе по разработанной тематике дисциплины; практическое задание; деловая игра
3	Тема 3. Защита прав из акции или доли в уставном капитале	ПК-1, ПК-4	Вопросы к зачёту, доклады и эссе по разработанной тематике дисциплины; практическое задание; деловая игра
4	Тема 4. Защита прав корпорации	ПК-1 ПК-3,	Вопросы к зачёту, тесты, доклады и эссе по разработанной тематике дисциплины; практическое задание

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная ГВД, Заочная ГВД на базе СПО
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-30
Контрольная работа	-	20
Вопросы для семинарских занятий	0-10	0-4
Реферат (эссе)	0-6	0-2
Практические задания	0-10	0-4

Вопросы для семинаров, коллоквиумов по дисциплине Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-4

Тема 1. Способы защиты прав субъектов корпоративных отношений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1	Субъекты корпоративных отношений.	ПК-3

	<p>Понятие и виды корпоративных прав. Анализ способов защиты прав субъектов корпоративных отношений.</p>	
--	--	--

Тема 2. Защита прав на акцию или долю в уставном капитале

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1	<p>Признание сделок недействительными Восстановление корпоративного контроля Восстановление записей в реестре акционеров Возмещение убытков, причиненных ненадлежащим учетом прав участника корпорации</p>	ПК-4

Тема 3. Защита прав из акции или доли в уставном капитале

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1	<p>Защита прав на участие в управлении корпорацией Защита имущественных прав участника корпорации Защита информационных прав участника корпорации</p>	ПК-4

Тема 4. Защита прав корпорации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
1	<p>Оспаривание корпоративных решений Оспаривание сделок корпорации Исключение участника из непубличной корпорации Гражданско-правовая ответственность директоров за убытки, причиненные корпорации</p>	ПК-4

Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.	Баллы заочная ф.
Знания отсутствуют, либо имеют фрагментарный характер	0-2	0 - 1
Неполные знания	3-5	1,1 - 2

Сформированные знания, имеющие незначительные проблемы	6-8	2.1 - 3
Полностью сформированные знания.	9-10	3,1 - 4

Пример тестового задания

по дисциплине Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-3

№ п/п	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ	Код компетенции (части) компетенции
1	Высшим органом корпорации является: <ul style="list-style-type: none">- правление;- генеральный директор;+ общее собрание акционеров;- совет директоров.	ПК-3
2	Восстановление корпоративного контроля – это разновидность способа защиты прав <ul style="list-style-type: none">- признания права+ восстановления положения, существовавшего до нарушения права- присуждения к исполнению обязанности в натуре- прекращения или изменения правоотношения	ПК-3

Тематика контрольных работ по дисциплине
Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений

ПК-1, ПК-3, ПК-4

Вариант 1. (фамилии с А – Н)

1. Теоретический вопрос: Баланс интересов мажоритарных и миноритарных участников при оспаривании корпоративных решений.

Задание предполагает написание эссе (5-7 страниц) со ссылками на источники.

2. Задание:

Изучите три судебных акта, в которых суд решал вопрос об исключении участника из хозяйственного общества.

Рекомендуется выполнять задание в форме таблицы.

Реквизиты судебного акта	Правовая проблема	Доводы истца	Доводы ответчика	Позиция суда

Вариант 2. (О – Я)

1. Теоретический вопрос: Проблема прямой ответственности участника корпорации перед другим участником корпорации.

Задание предполагает написание эссе (5-7 страниц) со ссылками на источники.

2. Задание

Изучите три судебных акта, в которых суд решал вопрос об оспаривании сделки с заинтересованностью.

Рекомендуется выполнять задание в форме таблицы.

Реквизиты судебного акта	Правовая проблема	Доводы истца	Доводы ответчика	Позиция суда

Пример Деловой игры

по дисциплине Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1, ПК-3

№ п/п	Деловая игра	Код компетенции (части) компетенции
	Вам необходимо распределить роли консультанта и лица, обратившегося за консультацией по защите прав миноритарного участника, чью долю в уставном капитале «размывает» мажоритарный участник. В паре подготовьте заранее сценарий: вопросы клиента и ответы юрисконсульта. В частности, необходимо обсудить проблемные вопросы в сфере корпоративного управления с учетом современной судебной практики. По итогам подготовки консультация проводится на занятии с последующим групповым обсуждением.	ПК-1, ПК-3

2. Критерии оценки

Критерии	Баллы Очная ф.	Баллы заочная ф.
Умение не сформировано	0-2	0-1
Умение сформировано частично	3-5	1,1-2
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	6-8	2,1-3
Умение сформировано полностью.	9-10	3,1-4

**Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету по дисциплине
Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений**

1. Субъекты корпоративных отношений.
2. Понятие и виды корпоративных прав.
3. Способы защиты прав субъектов корпоративных отношений.
4. Признание сделок недействительными по иску участника корпорации
5. Восстановление корпоративного контроля
6. Восстановление записей в реестре акционеров
7. Возмещение убытков, причиненных ненадлежащим учетом прав участника корпорации
8. Защита прав на участие в управлении корпорацией
9. Понуждение к проведению общего собрания участников корпорации
10. Понуждение к включению предложенного вопроса в повестку дня общего собрания или кандидата в список кандидатур для избрания в состав органов общества
11. Защита имущественных прав участника корпорации.
12. Защита прав на получение дивидендов в АО
13. Защита прав при распределении прибыли в ООО
14. Защита информационных прав участника корпорации
15. Оспаривание корпоративных решений. Признание недействительным решения общего собрания участников
16. Оспаривание сделок корпорации.
17. Оспаривание крупных сделок
18. Оспаривание сделок, в котором имеется заинтересованность
19. Исключение участника из непубличной корпорации
20. Гражданско-правовая ответственность директоров за убытки, причиненные корпорации

Критерии оценивания

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за работу на семинарах и практических занятиях и выполнение заданий: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и практических занятиях и за ответ на вопросы зачета суммируются. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

При ответе на вопросы преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах и практических занятиях: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и практических занятиях и за ответ на вопросы зачета суммируются.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
1-36	неудовлетворительно	-
37-58	удовлетворительно	пороговый
59-79	хорошо	базовый
80-100	отлично	продвинутый

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа по специальности 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)
Специализация «Судебная деятельность»

**Дисциплина Судебная защита прав субъектов корпоративных
отношений**

Экзаменационный билет № ____

1. Субъекты корпоративных отношений
2. Оспаривание сделок корпорации

Заведующий кафедрой _____ / Л.В. Войтович

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в баллах в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденным Приказом РГУП № 111 от 02.03.2023 г.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них:

- до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

Распределение максимальных баллов по видам работы (очная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 14 (за каждый семестр – до 7)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы:	до 26 баллов (за каждый семестр – до 13)
2.1.	оценка по результатам учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (за каждый семестр – до 10)
2.2.	оценка по результатам промежуточного зачета/контрольного задания в устной или письменной форме	до 6 (за каждый семестр – до 3)
3	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Распределение максимальных баллов по видам работы (заочная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 10 (за каждый семестр – до 5)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (до 20 (за каждый семестр – до 10)
3	Контрольная работа/ итоговое контрольное задание/промежуточный зачет	до 10
4	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Баллы, полученные за ответы, полученные на экзамене (зачете), суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно (не зачтено)
- 37-58 баллов – удовлетворительно (зачтено),
- 59-79 баллов – хорошо (зачтено),
- 80-100 баллов – отлично (зачтено).