

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жолобов Ярослав Борисович

Должность: Директор СЗФ РГУП

Дата подписания: 2024.08.10 10:00:00

Уникальный программный ключ:

4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация «Судебная деятельность»

Уровень специалитета

Учебно-методический комплекс по дисциплине

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Для набора 2024 года

Санкт-Петербург, 2024

Автор (авторы): Нешатаева Василиса Олеговна, кандидат юридических наук, Косовская Виктория Александровна, кандидат юридических наук, доцент; Ботанцов Иоанн Владимирович, кандидат юридических наук.

_____ «__» _____ 2024 г.
подпись

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) разработан в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Юриспруденция.

Учебно-методический комплекс по дисциплине обсуждался и одобрен кафедрой общетеоретических правовых дисциплин СЗФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол утверждения № 9 от 16 апреля 2024 г.).

Зав. кафедрой: Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор
_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Учебно-методический комплекс по дисциплине рассмотрен Методической комиссией Университета (протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

Учебно-методический комплекс по дисциплине утвержден Учебно-методическим советом Университета (протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»
Уровень специалитета

Учебно-методический комплекс по дисциплине
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2024 года

Санкт-Петербург, 2024

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	6
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	6
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	7
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	21
5. Содержание дисциплины.....	22
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	35
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	56
8. Материально-техническое обеспечение	57

1. Цели освоения дисциплины

Изучение международного права имеет большое значение в формировании юриста.

Международное право обладает собственной ценностью. Регулируя межгосударственные отношения, оно очень важно для государственных служащих и организаций, сотрудничающих с зарубежными партнерами. Международное право имеет сравнительно-правовую ценность. Студенты, изучающие этот предмет, получают возможность познакомиться с системой права, существующей наряду с системой внутригосударственного права, тесно взаимодействуя и переплетаясь с последней. Методологическая ценность международного права для специалистов, ориентированных на внутреннее право, в этом отношении огромна. Наконец, международное право обладает общегуманитарной ценностью и является необходимой частью знаний о человеке и обществе.

В этой связи **целью освоения дисциплины** “Международное право” является получение студентами комплексного представления о системе международного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины, международной и национальной судебной практики по проблемам и особенностям современного международного права; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного права; уяснение актуальных вопросов и проблем современного международного права.

В процессе освоения данной дисциплины ставятся **задачи**:

- изучить основные положения иностранной и российской доктрины по проблемам и особенностям международного права;
- научить применять комплекс норм международного права для решения практических задач;
- проанализировать судебную практику международных судов, национальных, иностранных судов, касающихся вопросов применения норм международного права;
- сформировать у специалистов представления о применении основных методов международного права для регулирования отношений, являющихся предметом изучения международного права, и для уяснения вопросов и проблем международного права на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина “Международное право” является элементом базовой (обязательной) части Дисциплина “Международное право” является учебной дисциплиной базовой части ООП по специальности 40.05.04 “Судебная и прокурорская деятельность” (уровень специалитета).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: теория государства и права, конституционное право, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, философия, римское право, латинский язык, гражданское право, уголовное право.

Предварительные знания, умения и навыки: студент должен владеть понятиями, институтами и навыками исследования теории государства и права, методами анализа и интерпретации представлений о государстве и праве, владеть методологией анализа основных правовых доктрин и подходов развития международных отношений, владеть навыками сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями о конституционном праве,

римском праве, гражданском праве, теории государства и права, уголовном праве и иметь представление об их основных отраслях, методах, институтах.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию системы международного права, его отдельных отраслей и институтов. Помимо этого, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении различных аспектов отношений, в частности, международного частного права, предпринимательского права, гражданского права (особенная часть), гражданского процесса, уголовного права (особенная часть), уголовного процесса, трудового права, семейного права, криминалистики, экологического права, финансового права, криминологии, административного судопроизводства, арбитражного процесса, прокурорской деятельности, земельного права, налогового права, таможенного права, права социального обеспечения, конституционного правосудия.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен

ЗНАТЬ:

- основы теории государства и права, конституционного права, уголовного права, гражданского права;
- содержание базовых теоретических и правовых категорий, структуру правоотношения;

УМЕТЬ:

- решать типовые юридические задачи;
- осуществлять поиск, анализировать и обобщать нормативные правовые акты, доктрину и судебную практику.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина “Международное право” обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таблица 1.

№	Код	Компетенция	Формы и методы обучения
1.	ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 (з) ЗНАТЬ: Основные институты смежных отраслей, необходимые для освоения институтов и отраслей МПП, в том числе в их историческом развитии, способы межотраслевого поиска информации для регулирования правоотношений в сфере МПП ОК-3 (у) УМЕТЬ:	Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа. Методы – диалоговые (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач, судебных решений, вопросы и ответы и др.) исследовательский (работа международными национальными, в том числе зарубежными, нормативными правовыми актами, а так

		<p>Рассматривать и обсуждать данные МПП в сопоставлении с данными других смежных наук, используя при этом знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества, делать самостоятельные выводы.</p> <p>ОК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа и сопоставления данных МПП с данными других социальных, гуманитарных, исторической и юридической наук.</p>	<p>международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных иностранных судов, иностранных компаний международных неправительственных объединений, и др.)</p>
2.	<p>ОК-5</p> <p>Способность понимать и учитывать профессиональной деятельности социальные процессы</p>	<p>ОК-5 (з) ЗНАТЬ: Социальную значимость и характер работы юриста, связанной со спецификой МПП</p> <p>ОК-5 (у) УМЕТЬ: Профессионально и на достаточно высоком уровне демонстрировать знания о специфике МПП с учетом развития социальных процессов.</p> <p>ОК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыком работы с методами правового регулирования международных отношений в контексте развития социальных процессов. На достаточно высоком профессиональном уровне применять необходимые источники и нормы МПП.</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и</p>

			иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)
3.	ОК-7 Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-7 (з) ЗНАТЬ: Методы саморазвития, самоорганизации и самообразования, необходимые для успешного и профессионального усвоения теоретического и практического материала по МПП. ОК-7 (у) УМЕТЬ: Самостоятельно находить и усваивать материал норм и источников МПП, специальной научной и исследовательской литературы по МПП. Применять изученные методы самоорганизации и самообразования на практике для повышения собственного уровня развития. ОК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками самоорганизации и самообразования, самостоятельной работы с информацией в сфере МПП. Навыком применения доктринальных и практических знаний о МПП для решения современных и практических актуальных задач.	Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа. Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)
4.	ОПК-1 Способность применять в	ОПК-1 (з) ЗНАТЬ: Содержание основных источников и норм МПП,	Групповые дискуссии Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная

	<p>профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.</p>	<p>механизмов и форм их применения. ОПК-1 (у) УМЕТЬ: Оперировать юридическими понятиями и категориями МПП. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы МПП при решении конкретных казусов (задач), квалифицировать юридические факты и определять подлежащие применению нормы права. ОПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с правовыми актами и юридической терминологией в сфере МПП. Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере МПП.</p>	<p>работа. <i>Методы</i> – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
5.	<p>ОПК-2 Способность принимать</p>	<p>ОПК-2 (з) ЗНАТЬ: Содержание основных источников и норм МПП,</p>	<p><i>Формы</i> – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p>

	<p>решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p>	<p>механизмов и форм их применения. ОПК-2 (у) УМЕТЬ: Профессионально и на достаточно высоком уровне демонстрировать знания о специфике МПП. Применять необходимые источники и нормы МПП. ОПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыком работы с методами правового регулирования международных отношений на достаточно высоком профессиональном уровне</p>	<p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
6.	<p>ОПК-3</p> <p>Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую юридически значимых событиях фактах, квалифицировать их</p>	<p>ОПК-3 (з) ЗНАТЬ: Сущность и содержание регулируемых правоотношений, особенности их правового регулирования. ОПК-3 (у) УМЕТЬ: Юридически правильно толковать и применять нормы международного права для квалификации фактов и обстоятельств, связанных с регулируемыми правоотношениями ОПК-3 (в)</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной,</p>

		<p>ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере международного права. Методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
7.	<p>ОПК-5 Способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>	<p>ОПК-5 (з) ЗНАТЬ: Методы саморазвития, самоорганизации и самообразования, необходимые для успешного и профессионального усвоения теоретического и практического материала по международному праву. ОПК-5 (у) УМЕТЬ: Самостоятельно находить и усваивать материал источников международного права, специальной научно-исследовательской литературы по актуальным проблемам МПП. Применять изученные методы самоорганизации и самообразования на практике для повышения собственного уровня развития. ОПК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа. Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и</p>

		<p>самоорганизации и самообразования, самостоятельной работы с информацией по вопросам применения международного права. Навыком применения доктринальных и практических знаний об источниках международного права для решения современных теоретических и практических актуальных задач.</p>	<p>иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
8.	<p>ПК-1</p> <p>Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p>ПК-1 (з) ЗНАТЬ: Принципы и порядок построения системы правового регулирования международных отношений.</p> <p>ПК-1 (у) УМЕТЬ: Осознанно и грамотно ориентироваться в системе норм и источников МПП</p> <p>Применять принципы правовой культуры, правового мышления, выработанные известными учеными-международниками для регулирования международных отношений.</p> <p>ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования.</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных</p>

9.	<p>ПК-2</p> <p>Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2 (з) ЗНАТЬ: Перспективные направления совершенствования международно-правового регулирования. ПК-2 (у) УМЕТЬ: Осознанно и грамотно ориентироваться в системе норм и источников МПП, выявлять перспективные направления совершенствования международно-правового регулирования. ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками разработки проектов нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений.</p>	<p>объединений, и др.)</p> <p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
10.	<p>ПК-3</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>ПК-3 (з) ЗНАТЬ: Принципы правовой культуры, правового мышления, выработанные известными учеными-международниками для регулирования международных отношений. ПК-3 (у) УМЕТЬ:</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа</p>

		<p>Осознанно и грамотно ориентироваться в системе норм и источников МПП</p> <p>Применять принципы правовой культуры, правового мышления, выработанные известными учеными-международниками для регулирования международных отношений.</p> <p>ПК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
11.	<p>ПК-5</p> <p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-5 (з) ЗНАТЬ: Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников и норм МПП, механизмов и форм их применения для регулирования международных отношений.</p> <p>ПК-5 (у) УМЕТЬ: Юридически грамотно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере МПП; толковать и применять правовые нормы МПП при решении конкретных казусов (задач).</p> <p>ПК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных</p>

		<p>правовыми актами, нормами МПП, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях для разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
12.	<p>ПК-6</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>ПК-6 (з) ЗНАТЬ: Основные термины и фразы на иностранных языках, необходимые для изучения правовых институтов и отраслей МПП</p> <p>ПК-6 (у) УМЕТЬ: Использовать знания иностранных языков для изучения зарубежных источников, научной литературы и судебной практики в сфере МПП; для поиска информации на зарубежных Интернет-ресурсах и в иностранных библиотеках.</p> <p>ПК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками сбора, обобщения и анализа информации на иностранных языках по тематике МПП; составления текстов устных выступлений и письменных документов на иностранных языках по тематике МПП</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
13.	<p>ПК-15</p> <p>Способность</p>	<p>ПК-15 (з) ЗНАТЬ: Понятие, виды и способы</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные</p>

	<p>квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>толкования норм и источников международного права; об основном содержании системы источников и норм МПП. ПК-15 (у) УМЕТЬ: Юридически правильно оперировать понятиями и категориями международного права. Разъяснять смысл текстов источников МПП. Применять правовые позиции международных, иностранных и отечественных судов. ПК-15 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с текстами международно-правовых и национальных источников МПП, приемами и способами их толкования.</p>	<p>заседания, самостоятельная работа. <i>Методы</i> – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
14.	<p>ПК-17</p> <p>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-17 (з) ЗНАТЬ: Понятия, термины и методы МПП. Систему источников и норм МПП, систему институтов МПП. Специфику правоотношений в МПП и отрасли МПП. ПК-17 (у) УМЕТЬ: Анализировать и правильно толковать нормы и источники международного права,</p>	<p><i>Формы</i> – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа. <i>Методы</i> – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми</p>

		<p>международную и национальную судебную практику для юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с регулируемыеми правоотношениями.</p> <p>Давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам МПП.</p> <p>ПК-17 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере МПП и их применения в конкретной правовой ситуации для дачи юридического заключения или консультации.</p>	<p>актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
15.	<p>ПК-28</p> <p>Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p>ПК-28 (з) ЗНАТЬ: Принципы и порядок построения системы правового регулирования международных отношений. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников и норм МПП, механизмов и форм их применения для регулирования международных отношений. Судебную практику международных судов по проблемам защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>ПК-28 (у) УМЕТЬ: Оперировать юридическими понятиями и категориями МПП. Анализировать и</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных</p>

		<p>правильно толковать нормы и источники международного права, иностранную и отечественную научную информацию по МПП; международную и национальную судебную практику в области международного права.</p> <p>ПК-28 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере МПП; навыками работы с юридической терминологией при применении международно-правовых документов. Навыками работы с текстами международно-правовых и национальных источников МПП; использования приемов и способов их толкования.</p>	<p>библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
16.	<p>ПК-29</p> <p>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>ПК-29 (з) ЗНАТЬ: Основные институты смежных отраслей, необходимые для освоения институтов и отраслей МПП, методы проведения прикладных научных исследований, способы межотраслевого поиска и анализа информации для регулирования правоотношений в сфере МПП</p> <p>ПК-29 (у) УМЕТЬ: Соотнести методологию социальных, экономических и гуманитарных наук при</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск</p>

		<p>осуществлении профессиональной деятельности в сфере МПП. Анализировать данные МПП в сопоставлении с данными других смежных наук, делать самостоятельные выводы.</p> <p>ПК-29 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыком работы с методами проведения прикладных научных исследований в области регулирования международных отношений.</p> <p>Навыками анализа и сопоставления данных МПП с данными других социальных, гуманитарных, экономических и юридических наук.</p>	<p>доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
17.	<p>ПК – 30</p> <p>Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований</p>	<p>ПК-30 (з) ЗНАТЬ: Методы построения юридических текстов по вопросам регулирования международных отношений.</p> <p>Методы аргументации тезисов и выводов по исследуемой проблеме.</p> <p>ПК-30(у) УМЕТЬ: Находить и усваивать материал норм и источников МПП, специальной научной и исследовательской литературы по МПП, анализировать его и делать самостоятельные выводы.</p> <p>ПК-30 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с текстами международно-</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и</p>

		правовых и национальных источников МПП, приемами и способами их толкования и анализа, формулирования выводов по результатам проведенных исследований и подготовки соответствующих отчетов.	иностранцев библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)
--	--	--	--

В результате изучения дисциплины каждый студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные категории и институты международного права;
- международно-правовые и национальные источники в данной области;
- тенденции в судебной практике (международной, национальной) и актуальные дискуссионные вопросы, проблемы, существующие в этой сфере.

УМЕТЬ:

- свободно применять на практике положения источников и норм международного права, решений международных и национальных судов;
- правильно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями норм, регулирующих международные отношения;
- самостоятельно осуществлять правовую квалификацию регулируемых международным правом правоотношений, и применять основные механизмы и способы разрешения споров в соответствии с нормами международного права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

ВЛАДЕТЬ:

- специальной терминологией;
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, возникающих в сфере регулируемых международным правом правоотношений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Аудиторные занятия		48	48	
Лекции		18	18	
Семинары или Практические занятия		30	30	
Самостоятельная работа (СРС)		96	96	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

Таблица 2.2

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	18	126
Аудиторные занятия		14	2	12
Лекции		16	2	2
Семинары или Практические занятия		44	-	10
Самостоятельная работа (СРС)		130	16	114
Форма промежуточной аттестации	Экзамен			

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие международного права и его особенности

Понятие международного права, его основные черты и особенности. Двойственность предмета регулирования международного права: действие норм международного права в международном и национальном правовом порядке. Соотношение международного публичного и международного частного права.

Общечеловеческие ценности и тенденции к целостному, взаимосвязанному миру, как определяющие факторы демократического и универсального характера современного международного права. Аксиология международного права.

Методология международного права. Соотношение международного права и сравнительного правоведения.

Международный правовой порядок. Примат международного права во внешней политике государств, в межгосударственных отношениях. Соотношение международного права и политологии, международного права и геополитики. Вопрос о влиянии политических факторов на международное право. Волюнтаристская теория международного права.

Система международного права, его отрасли и институты. Эволюция системы международного права. Новые отрасли международного права и их характеристика.

Тема 2. История международного права. История науки международного права

Возникновение международного права. Первые международные договоры и дипломатические связи в Древней Греции и Египте, Индии и Китае, Греции и Риме.

Становление институтов международного права в Европе в условиях феодальных отношений. Роль церкви. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства.

Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. Значение Вестфальского мира 1648 г. Великая французская революция и международное право. Конгрессы, конференции, договоры XIX века - начала XX века. Международное право "цивилизованных наций".

Роль России в развитии международного права.

Первая мировая война и ее значение для развития международного права. Лига наций.

Вторая мировая война и ее значение для развития международного права. Становление системы ООН.

История науки международного права. Гуго Гроций. Эмер де Ваттель. Наука международного права в России. Д. Каченовский. В.А. Незабитовский. Ф.Ф. Мартенс. Г.И. Тункин. Современная наука международного права.

Тема 3. Международное право и внутригосударственное право

Теоретические основы соотношения норм международного и национального права. Теория монизма и теория дуализма. Концепция трансформации.

Взаимное влияние и согласование международного права и внутригосударственного права. Приведение норм национального законодательства в соответствие с международно-правовыми нормами. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительной деятельности. Методы урегулирования коллизий.

Международное право и российское законодательство. Конституционное регулирование вопроса о действии международного права во внутреннем правопорядке. Применение международного права государственными органами РФ.

Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права

Источники международного права: понятие и особенности. Статья 38 Статута Международного Суда ООН.

Международные договоры: понятие и виды. Соотношение международного договора и международного обычая.

Международные обычаи. Структура международного обычая. *Opinio juris*.

Общие принципы права цивилизованных наций. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. Характеристика отдельных принципов.

Акты международных организаций. Акты международных конференций (совещаний).

Доктрина и судебная практика.

“Мягкое” (“серое”) международное право.

Влияние национального права на содержание норм международного права.

Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Деятельность Комиссии по международному праву.

Нормы международного права, понятие, особенности их создания. Виды норм международного права. Значение норм *jus cogens*. Обязательства *erga omnes*. Материальные источники норм международного права.

Понятие и формы реализации норм международного права. Реализация норм международного права в сфере межгосударственных отношений и в сфере внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права. Содействие реализации норм международного права. Контроль за реализацией норм международного права.

Тема 5. Основные субъекты международного права

Понятие субъектов международного права. Содержание (элементы) международной правосубъектности. Международные правоотношения и их структура.

Виды субъектов международного права. Основные и производные субъекты международного права.

Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств. Государственный суверенитет и его

определение. Межгосударственные союзы. Государст्वоподобные образования. Международная правосубъектность сложных государств.

Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности.

Правосубъектность международных организаций и ее особенности.

Участие субъектов федерации в международных отношениях.

Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.

Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства

Признание государств и других субъектов международного права. Понятие и формы признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Правовые последствия признания.

Правопреемство в международных отношениях. Основания правопреемства. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. Особенности правового регулирования вопросов правопреемства.

Особенности правопреемства после распада СССР. Теория континуитета.

Проблема непризнанных государств.

Тема 7. Правовые средства решения международных споров

Понятие и виды международных споров. Споры и ситуации. Политические и юридические международные споры. Способы урегулирования.

Согласительные процедуры и их отличие от судебных процедур. Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество. Установление фактов. Примирение.

Международный арбитраж: структура, функции, основания юрисдикции, практика деятельности.

Международный суд ООН: структура, функции, основания юрисдикции, практика деятельности. Экономический Суд СНГ. Другие международные суды (ЕСПЧ, Суд ЕС, Суд ЕАЭС).

Рассмотрение споров в международных организациях.

Тема 8. Международно-правовая ответственность

Понятие международно-правовой ответственности, ее основания. Проблемы развития права международной ответственности. Источники права международной ответственности. Общие принципы права международной ответственности.

Основания международной ответственности. Юридические основания международной ответственности. Фактические основания международной ответственности. Ответственность за правомерную деятельность.

Международные правонарушения, их классификация. Признаки международного правонарушения. Вопрос о вине. Виды международных правонарушений. Международные деликты и международные преступления. Отличие международных правонарушений от смежных деяний.

Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.

Виды и формы ответственности. Материальная ответственность. Политическая ответственность.

Реализация международной ответственности. Санкции в международном праве. Целенаправленные санкции и права человека.

Международная уголовная ответственность физических лиц.

Тема 9. Право международных договоров

Понятие права международных договоров. Понятие международного договора. Кодификация права международных договоров. Соотношение международных конвенций и российского законодательства о договорах.

Порядок (стадии) и процедура заключения договора. Вступление договоров в силу. Действие международного договора в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Классификация международных договоров. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры. Договоры-законы и договоры-сделки. Двусторонние и многосторонние договоры.

Прекращение действия договоров. Основания и последствия прекращения действия договоров.

Недействительность международных договоров. Основания и последствия недействительности международных договоров.

Временное применение международных договоров.

Оговорки к международным договорам. Условия правомерности оговорок.

Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)

Внешние сношения, дипломатия и международное право. Понятие и источники права внешних сношений. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм.

Органы внешних сношений. Внешнеполитические полномочия высших органов государства. Ведомство иностранных дел. Система зарубежных органов внешних сношений.

Формы и методы осуществления внешних сношений. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия. Переговоры, переписка, специальные миссии. Международные конференции (совещания).

Дипломатические представительства: открытие, функции и порядок деятельности. Иммунитеты и привилегии представительства и его сотрудников. Теории происхождения дипломатических иммунитетов и привилегий.

Консульские представительства: открытие, функции и порядок деятельности. Иммунитеты и привилегии консульства и консульских должностных лиц.

Постоянные представительства при международных организациях.

Тема 11. Право международных организаций

Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций. Правосубъектность международных организаций. Принцип функциональной правосубъектности международных организаций. Членство в международных организациях. Прекращение членства в международной организации. Классификация международных организаций. Теория наднациональности и ее применение на практике. Международные неправительственные организации.

Организация Объединенных Наций. История ООН. Устав ООН: структура и содержание. Система органов. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Совет Безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Генеральный Секретарь и Секретариат. Международный Суд: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Перспективы развития ООН.

Специализированные учреждения ООН. Связь специализированных учреждений с ООН. Международная организация труда (МОТ) : структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Принцип трипатризма в деятельности МОТ. ЮНЕСКО: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты.

Специализированные учреждения ООН как правоприменительные центры соответствующих отраслей международного права.

Региональные международные организации. Сотрудничество региональных международных организаций с ООН. Содружество Независимых Государств (СНГ) : учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества. Совет Европы: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества. Европейский Союз: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества. ЕАЭС: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.

Тема 12. Международное право прав человека

Понятие и источники международного права прав человека. Взаимодействие международно-правовых и внутригосударственных норм в целях обеспечения и защиты прав человека и основных свобод. Физические лица как субъекты международного права. Взаимодействие международного права прав человека с другими отраслями международного права. Понятие “гуманитарной интервенции”.

Международное сотрудничество в области прав человека: пакты, конвенции, акты международных конференций. Институциональные формы сотрудничества - деятельность международных организаций. Деятельность ООН в области защиты прав человека.

Организационно-правовой и судебный механизмы защиты прав человека. Региональные международные органы по защите прав человека. Европейский Суд по правам человека: организация, функции, полномочия.

Тема 13. Гражданство и международное право

Гражданство как институт конституционного и международного права. Приобретение гражданства и его утрата. Дипломатическая защита.

Двойное гражданство и безгражданство. Международные договоры в области двойного гражданства и безгражданства. Российское законодательство в области двойного гражданства и безгражданства. Последствия непризнания двойного гражданства.

Статус иностранных граждан и международное право. Режимы иностранцев. Национальный режим. Специальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Теория “минимальных гарантий”

Беженцы и вынужденные переселенцы.

Право убежища. Территориальное убежище. Дипломатическое убежище. Политическое убежище.

Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)

Основания и правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Понятие и источники международного уголовного права.

Международные уголовные преступления отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств. Ответственность за преступления против мира и человечества.

Преступления международного характера: понятие, виды. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.

Правовая помощь по уголовным делам. Формы правовой помощи. Выдача. Порядок сношений при осуществлении правовой помощи.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Национальные центральные бюро (НЦБ).

Международный уголовный суд: история создания, юрисдикция, процедура, актуальная практика.

Тема 15. Право международной безопасности

Понятие права международной безопасности. Система международной безопасности. Правовые аспекты национальной безопасности.

Роль международного права в предотвращении войны. Меры по предотвращению случайного (несанкционированного) применения ядерного оружия. Меры укрепления доверия.

Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН. Основания и регламентация правомерного применения вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил).

Миротворческие операции ООН: правовое регулирование, цели, значение.

Проблемы разоружения. Договоры о запрещении определенных видов оружия, об ограничении и сокращении вооружений, о нераспространении ядерного оружия, запрещении его испытаний, о безъядерных зонах.

Региональная безопасность. Соотношение полномочий ООН и региональных международных организаций в области поддержания международного мира и безопасности.

Тема 16. Международное гуманитарное право

Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. Международное гуманитарное право и право прав человека. Международное гуманитарное право и право международной безопасности. Международное гуманитарное право и нормы *jus cogens*. Система международного гуманитарного права. “Гаагское” и “женевское” право. Принципы международного гуманитарного права. “Оговорка Мартенса”. История развития науки международного гуманитарного права. А. Дюнан, Г. Муанье, Ф. Либер, Ф.Ф. Мартенс, П. Богаевский, Б.Э. Нольде, С. Рерих.

Материальная сфера действия международного гуманитарного права. Международный вооруженный конфликт. Немиждународный вооруженный конфликт. Вооруженные силы ООН. Миротворческие операции ООН. Национально-освободительные войны. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие. Завершение военной оккупации. Окончание плена и интернирования.

Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Общие и специальные запреты. Вопрос о правомерности применения ядерного оружия.

Воюющие (комбатанты). Личный состав вооруженных сил. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны. Прочие категории покровительствуемых лиц. Шпион. Наемник. Доброволец. Парламентер. Статус военнопленного. Начало плена и окончание плена. Содержание военнопленного. Основные гарантии. Раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение. Право на помощь. Обязанности воюющих государств. Обязанности третьих государств. Основные гарантии. Статус медицинских и санитарных формирований. Основные гарантии. Население оккупированной территории. Основные гарантии. Защита женщин. Защита детей.

Функции Международного Комитета Красного Креста и его роль в вооруженных конфликтах.

Особенности реализации норм международного гуманитарного права. Государства как основные обязанные субъекты. Роль держав-покровительниц. Роль Международного Комитета Красного Креста. Контроль за соблюдением международного гуманитарного права. Двустороннее расследование. Расследование в рамках специально учрежденного органа. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Военные преступления. Пресечение и наказание военных преступлений. Международные трибуналы.

Имплементация норм международного гуманитарного права. Перспективы развития международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право и права человека.

Тема 17. Территория и международное право

Классификация территорий по правовому режиму.

Способы приобретения и утраты государственной территории. Международно-правовой сервитут и международно-правовая аренда.

Государственная территория и государственная граница. Установление государственной границы. Режим государственной границы.

Правовой режим Антарктики. Исследование и использование Антарктики. Охрана природных ресурсов Антарктики.

Тема 18. Международное морское право

Понятие международного морского права. Основные источники. Морские свободы и их регламентация. Российское законодательство в области морского права.

Проблемы определения национальности судов. Международно-правовой статус моряков.

Внутренние воды.

Территориальные воды (территориальное море), прилежащая зона. Право мирного прохода. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств.

Международные проливы. Международные реки и международные каналы.

Исключительная экономическая зона. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств.

Континентальный шельф. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств.

Открытое море. Реализация морских свобод.

Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Орган и его полномочия.

Международная морская организация (ИМО): цели, структура органов, полномочия.

Борьба с преступлениями против безопасности мореплавания.

Актуальные проблемы международного морского права.

Тема 19. Международное воздушное право

Понятие международного воздушного права и основные источники. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм. Разграничение воздушного и космического пространства.

Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов. Режим воздушного пространства за пределами государственной территории. Регулярные и нерегулярные полеты. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

Обеспечение безопасности международных полетов. Борьба с преступлениями против безопасности гражданской авиации.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия.

Тема 20. Международное космическое право

Понятие международного космического права и основные источники.

Режим космического пространства и небесных тел. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел. Правовой режим геостационарной орбиты. Вопросы демилитаризации.

Режим космических объектов, ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Регистрация космических объектов. Спасение и возвращение космических объектов. Правовое положение космонавтов.

Комитет ООН по космосу. Другие международные организации.

Особенности ответственности в международном космическом праве.

Тема 21. Международное экологическое право

Понятие международного экологического права и основные источники. Соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования.

Защита окружающей среды от загрязнения: основные направления сотрудничества.

Защита животного и растительного мира: основные направления сотрудничества.

Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Другие международные организации в области охраны окружающей среды. Вопросы ответственности в сфере международного экологического права.

Тема 22. Международное экономическое право

Понятие международного экономического права и основные источники, специальные принципы внешней торговли и внешнеэкономических связей.

Юридическая природа виды и особенности договоров по вопросам экономического сотрудничества.

Правовые формы экономического сотрудничества. Международные организации и объединения. Международный Валютный Фонд (МВФ), Международный Банк Реконструкции и Развития (МБРР), Международная Ассоциация Развития (МАР). Всемирная торговая организация. Конференция ООН по торговле и развитию. Комиссия ООН по праву международной торговли. Региональные экономические союзы.

Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право. Право международного развития. Новый международный экономический порядок.

Разрешение международных экономических споров.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические или семинарские занятия	
1	Понятие и особенности международного права	2	1	1	Обсуждение наиболее актуальных и спорных вопросов
2	История международного права	2	1	1	Обсуждение докладов и выступлений.
3	Международное и внутригосударственное право	2	1	1	Индивидуальное решение задач и коллективное обсуждение.
4	Источники международного публичного права	3	1	2	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
5	Субъекты международного публичного права	3	1	2	Обсуждение докладов и выступлений.
6	Признание государств и вопросы правопреемства	2	1	1	Выступление с мини-презентациями и их обсуждение. Индивидуальное решение задач и коллективное обсуждение.
7	Институт мирного разрешения международных споров	2	1	1	Обучение на основе опыта. Выступление с мини-презентациями и их обсуждение.

8	Международно-правовая ответственность	3	1	2	Проблемное обучение. Индивидуальное решение задач и коллективное обсуждение. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
9	Право международных договоров	3	1	2	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
10	Право внешних сношений	2	1	1	Индивидуальное решение задач и коллективное обсуждение.
11	Право международных организаций	2	0	2	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
12	Международное право прав человека	1,5	0,5	1	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
13	Гражданство и международное право	1,5	0,5	1	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
14	Международное уголовное право	2	1	1	Выступление с мини-презентациями и их обсуждение.

15	Право международной безопасности	3	1	2	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
16	Международное гуманитарное право	3	1	2	Выступление с мини-презентациями и их обсуждение. Индивидуальное решение задач и коллективное обсуждение. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
17	Территория в международном праве	1,5	0,5	1	Выступление с мини-презентациями и их обсуждение.
18	Международное морское право	1,5	0,5	1	Выступление с мини-презентациями и их обсуждение.
19	Международное воздушное право	1,5	0,5	1	Выступление с мини-презентациями и их обсуждение.
20	Международное космическое право	1,5	0,5	1	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
21	Международное экологическое право	2	1	1	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
22	Международное экономическое право	3	1	2	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
	ВСЕГО	48	18	30	

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе		Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	практические или семинарские занятия	
1	Понятие и особенности международного права	1	1	-	Обсуждение наиболее актуальных и спорных вопросов
2	История международного права	1	-	1	Обсуждение докладов и выступлений.
3	Международное и внутригосударственное право	1	-	1	Индивидуальное решение задач и коллективное обсуждение.
4	Источники международного публичного права	1	1	-	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
5	Субъекты международного публичного права	1	-	1	Обсуждение докладов и выступлений.
6	Признание государств и вопросы правопреемства	1	1	-	Выступление с мини-презентациями и их обсуждение. Индивидуальное решение задач и коллективное обсуждение.
7	Институт мирного разрешения международных споров	1	1	-	Обучение на основе опыта. Выступление с мини-презентациями и их обсуждение.
8	Международно-правовая ответственность	1	-	1	Проблемное обучение. Индивидуальное решение задач и коллективное обсуждение.

					Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
9	Право международных договоров	1	-	1	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
10	Право внешних сношений	1	-	1	Индивидуальное решение задач и коллективное обсуждение.
11	Право международных организаций	1	-	1	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
12	Международное право прав человека	-	-	-	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
13	Гражданство и международное право	-	-	-	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
14	Международное уголовное право	1	-	1	Выступление с мини-презентациями и их обсуждение.
15	Право международной безопасности	1	-	2	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
16	Международное гуманитарное право	1	-	1	Выступление с мини-презентациями и их обсуждение. Индивидуальное

					решение задач и коллективное обсуждение. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
17	Территория в международном праве	-	-	-	Выступление с мини-презентациями и их обсуждение.
18	Международное морское право	-	-	-	Выступление с мини-презентациями и их обсуждение.
19	Международное воздушное право	-	-	-	Выступление с мини-презентациями и их обсуждение.
20	Международное космическое право	-	-	-	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
21	Международное экологическое право	-	-	-	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
22	Международное экономическое право	-	-	-	Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
	ВСЕГО	14	4	10	

5.3. Практические и семинарские занятия.

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Тема 1. Понятие и особенности международного права	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных

			областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи. Доклады-презентации студентов.
2.	Тема 2. История международного права	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка докладов.
3.	Тема 3. Международное и внутригосударственное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Анализ явления через создание определений и понятий.
4.	Тема 4. Источники международного публичного права	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.

5.	Тема 5. Субъекты международного публичного права	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Анализ явления через создание определений и понятий.
6.	Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Анализ явления через создание определений и понятий.
7.	Тема 7. Институт мирного разрешения международных споров	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Сообщения и доклады в форме презентаций, решение задач, организация самостоятельной образовательной деятельности
8.	Тема 8. Международно-правовая ответственность	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Сообщения и доклады в форме презентаций, решение задач, организация самостоятельной образовательной деятельности
9.	Тема 9. Право международных договоров	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Сообщения и доклады в форме презентаций, решение задач, организация самостоятельной образовательной деятельности

10.	Тема 10. Право внешних сношений	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
11.	Тема 11. Право международных организаций	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
12.	Тема 12. Международное право прав человека	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
13.	Тема 13. Гражданство и международное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.

14.	Тема 14. Международное уголовное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
15.	Тема 15. Право международной безопасности	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
16.	Тема 16. Международное гуманитарное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
17.	Тема 17. Территория в международном праве	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.

18.	Тема 18. Международное морское право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
19.	Тема 19. Международное воздушное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
20.	Тема 20. Международное космическое право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
21.	Тема 21. Международное экологическое право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.

22.	Тема 22. Международное экономическое право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
-----	--	--	--

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

Таблица 4.2
Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Тема 1. Понятие и особенности международного права	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи. Доклады-презентации студентов.
2.	Тема 2. История международного права	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка докладов.

3.	Тема 3. Международное и внутригосударственное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Анализ явления через создание определений и понятий.
4.	Тема 4. Источники международного публичного права	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
5.	Тема 5. Субъекты международного публичного права	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Анализ явления через создание определений и понятий.
6.	Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Анализ явления через создание

			определений и понятий.
7.	Тема 7. Институт мирного разрешения международных споров	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Сообщения и доклады в форме презентаций, решение задач, организация самостоятельной образовательной деятельности
8.	Тема 8. Международно-правовая ответственность	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Сообщения и доклады в форме презентаций, решение задач, организация самостоятельной образовательной деятельности
9.	Тема 9. Право международных договоров	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Сообщения и доклады в форме презентаций, решение задач, организация самостоятельной образовательной деятельности
10.	Тема 10. Право внешних сношений	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
11.	Тема 11. Право международных организаций	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и

			собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
12.	Тема 12. Международное право прав человека	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
13.	Тема 13. Гражданство и международное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
14.	Тема 14. Международное уголовное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.

15.	Тема 15. Право международной безопасности	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
16.	Тема 16. Международное гуманитарное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
17.	Тема 17. Территория в международном праве	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
18.	Тема 18. Международное морское право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.

19.	Тема 19. Международное воздушное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
20.	Тема 20. Международное космическое право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
21.	Тема 21. Международное экологическое право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.
22.	Тема 22. Международное экономическое право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29, 30.	Обучение на основе опыта – активизация познавательной активности студентов за счет ассоциаций и собственного опыта. Написание эссе, подготовка презентаций.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	1. Понятие международного права, его основные черты и особенности. Соотношение международного публичного и международного частного права. 2. Международный правопорядок. 3. Система международного права, его отрасли и институты.	4
2	1. Возникновение международного права. 2. Становление институтов международного права. 3. Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. 4. Роль России в развитии международного права. 5. Первая мировая война и ее значение для развития международного права. 6. Вторая мировая война и ее значение для развития международного права. Становление системы ООН. 7. История науки международного права.	4
3	1. Теория монизма и теория дуализма. 2. Концепция трансформации. 3. Взаимное влияние и согласование международного права и внутригосударственного права. 4. Международное право и российское законодательство. 5. Применение международного права государственными органами РФ.	3
4	1. Источники международного права: понятие и особенности. 2. Международные договоры: понятие и виды. 3. Международные обычаи. 4. Общие принципы права цивилизованных наций. 5. Акты международных организаций. 6. Доктрина и судебная практика. 7. “Мягкое” (“серое”) международное право. 8. Нормы международного права, понятие, особенности их создания. 9. Понятие и формы реализации норм международного права.	3
5	1. Содержание (элементы) международной правосубъектности. 2. Виды субъектов международного права. 3. Государства как основные субъекты международного права. 4. Нации и народы, борющиеся за независимость.	3

	<p>5. Правосубъектность международных организаций и ее особенности.</p> <p>6. Участие субъектов федерации в международных отношениях.</p> <p>7. Международно-правовой статус физических лиц.</p>	
6	<p>1. Признание государств и других субъектов международного права.</p> <p>2. Понятие и формы признания. Конститутивная и декларативная теории признания.</p> <p>3. Правопреемство в международных отношениях.</p> <p>4. Особенности правопреемства после распада СССР.</p> <p>5. Непризнанные государства.</p>	3
7	<p>1. Понятие и виды международных споров.</p> <p>2. Согласительные процедуры и их отличие от судебных процедур.</p> <p>3. Международный арбитраж.</p> <p>4. Международный суд ООН. Другие международные суды.</p> <p>5. Рассмотрение споров в международных организациях.</p>	3
8	<p>1. Понятие международно-правовой ответственности, ее основания.</p> <p>2. Основания международной ответственности.</p> <p>3. Международные правонарушения, их классификация.</p> <p>4. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.</p> <p>5. Виды и формы ответственности.</p> <p>6. Реализация международной ответственности.</p> <p>7. Международная уголовная ответственность физических лиц.</p> <p>8. Целенаправленные санкции и права человека.</p>	3
9	<p>1. Понятие международного договора.</p> <p>2. Порядок (стадии) и процедура заключения договора.</p> <p>3. Действие международного договора в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>4. Классификация международных договоров.</p> <p>5. Прекращение действия договоров.</p> <p>6. Недействительность международных договоров.</p> <p>7. Оговорки к международным договорам.</p>	3
10	<p>1. Органы внешних сношений. Формы и методы осуществления внешних сношений.</p> <p>2. Дипломатические представительства: открытие, функции и порядок деятельности.</p> <p>3. Иммунитеты и привилегии представительства и его сотрудников.</p> <p>4. Консульские представительства: открытие, функции и порядок деятельности.</p> <p>5. Иммунитеты и привилегии консульства и консульских должностных лиц.</p> <p>6. Постоянные представительства при международных организациях.</p>	3

11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация Объединенных Наций. 2. Специализированные учреждения ООН. 3. Региональные международные организации. 4. Содружество Независимых Государств (СНГ). 5. Совет Европы. 6. Европейский Союз. 7. ЕАЭС. 	3
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники международного права прав человека. 2. Институциональные формы сотрудничества - деятельность международных организаций. 3. Организационно-правовой и судебный механизмы защиты прав человека. 4. Региональные международные органы по защите прав человека. 5. Европейский Суд по правам человека: организация, функции, полномочия. 6. Межамериканский суд по правам человека: организация, функции, полномочия. 	3
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданство как институт конституционного и международного права. 2. Двойное гражданство и безгражданство. 3. Статус иностранных граждан и международное право. 4. Беженцы и вынужденные переселенцы. 5. Право убежища. 	3
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания и правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. 2. Ответственность за преступления против мира и человечества. 3. Преступления международного характера: понятие, виды. 4. Правовая помощь по уголовным делам. 5. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). 	3
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль международного права в предотвращении войны. 2. Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН. 3. Миротворческие операции ООН. 4. Проблемы разоружения. 5. Региональная безопасность. 	3
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы международного гуманитарного права. 2. Виды военных конфликтов. 3. Материальная сфера действия международного гуманитарного права. 5. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. 6. Статус комбатантов и некомбатантов 7. Статус военнопленного. 8. Раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение. 9. Население оккупированной территории. 	3

	<p>10. Функции Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>11. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.</p> <p>12. Международное гуманитарное право и право прав человека.</p>	
17	<p>1. Классификация территорий по правовому режиму.</p> <p>2. Способы приобретения и утраты государственной территории.</p> <p>3. Режим государственной границы.</p> <p>4. Правовой режим Антарктики.</p> <p>5. Правовой режим Арктики.</p>	3
18	<p>1. Проблемы определения национальности судов.</p> <p>2. Внутренние воды.</p> <p>3. Территориальные воды (территориальное море), прилегающая зона.</p> <p>4. Право мирного прохода.</p> <p>5. Международные проливы.</p> <p>6. Международные реки и международные каналы.</p> <p>7. Исключительная экономическая зона.</p> <p>8. Континентальный шельф.</p> <p>9. Открытое море.</p> <p>10. Морское дно за пределами национальной юрисдикции.</p> <p>11. Международная морская организация (ИМО): цели, структура органов, полномочия.</p> <p>12. Борьба с преступлениями против безопасности мореплавания.</p>	3
19	<p>1. Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов.</p> <p>2. Режим воздушного пространства за пределами государственной территории.</p> <p>3. Регулярные и нерегулярные полеты.</p> <p>4. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.</p> <p>5. Обеспечение безопасности международных полетов.</p> <p>6. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).</p>	2
20	<p>1. Режим космического пространства и небесных тел.</p> <p>2. Режим космических объектов.</p> <p>3. Правовое положение космонавтов.</p> <p>4. Особенности ответственности в международном космическом праве.</p>	2
21	<p>1. Защита окружающей среды от загрязнения: основные направления сотрудничества.</p> <p>2. Защита животного и растительного мира: основные направления сотрудничества.</p> <p>3. Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды.</p> <p>4. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Другие международные организации в области охраны окружающей среды.</p>	2

	5. Международная ответственность за загрязнение окружающей среды.	
22	1. Правовые формы экономического сотрудничества. 2. Международный Валютный Фонд (МВФ), Международный Банк Реконструкции и Развития (МБРР), Международная Ассоциация Развития (МАР). 3. Всемирная торговая организация. Конференция ООН по торговле и развитию. 4. Комиссия ООН по праву международной торговли. 5. Региональные экономические союзы. 6. Международное торговое право. 7. Международное финансовое право. 8. Международное инвестиционное право. 9. Право международного развития. 10. Разрешение международных экономических споров.	2
ИТОГО		64

Таблица 5.2

Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов:
1	1. Понятие международного права, его основные черты и особенности. Соотношение международного публичного и международного частного права. 2. Международный правопорядок. 3. Система международного права, его отрасли и институты.	2
2	1. Возникновение международного права. 2. Становление институтов международного права. 3. Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. 4. Роль России в развитии международного права. 5. Первая мировая война и ее значение для развития международного права. 6. Вторая мировая война и ее значение для развития международного права. Становление системы ООН. 7. История науки международного права.	2
3	1. Теория монизма и теория дуализма. 2. Концепция трансформации. 3. Взаимное влияние и согласование международного права и внутригосударственного права. 4. Международное право и российское законодательство. 5. Применение международного права государственными органами РФ.	4
4	1. Источники международного права: понятие и особенности.	4

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Международные договоры: понятие и виды. 3. Международные обычаи. 4. Общие принципы права цивилизованных наций. 5. Акты международных организаций. 6. Доктрина и судебная практика. 7. “Мягкое” (“серое”) международное право. 8. Нормы международного права, понятие, особенности их создания. 9. Понятие и формы реализации норм международного права. 	
5	<ul style="list-style-type: none"> 1. Содержание (элементы) международной правосубъектности. 2. Виды субъектов международного права. 3. Государства как основные субъекты международного права. 4. Нации и народы, борющиеся за независимость. 5. Правосубъектность международных организаций и ее особенности. 6. Участие субъектов федерации в международных отношениях. 7. Международно-правовой статус физических лиц. 	4
6	<ul style="list-style-type: none"> 1. Признание государств и других субъектов международного права. 2. Понятие и формы признания. Конститутивная и декларативная теории признания. 3. Правопреемство в международных отношениях. 4. Особенности правопреемства после распада СССР. 5. Непризнанные государства. 	4
7	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды международных споров. 2. Согласительные процедуры и их отличие от судебных процедур. 3. Международный арбитраж. 4. Международный суд ООН. Другие международные суды. 5. Рассмотрение споров в международных организациях. 	4
8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие международно-правовой ответственности, ее основания. 2. Основания международной ответственности. 3. Международные правонарушения, их классификация. 4. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. 5. Виды и формы ответственности. 6. Реализация международной ответственности. 7. Международная уголовная ответственность физических лиц. 8. Целенаправленные санкции и права человека. 	4
9	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного договора. 2. Порядок (стадии) и процедура заключения договора. 3. Действие международного договора в пространстве, во времени и по кругу лиц. 4. Классификация международных договоров. 	4

	<p>5. Прекращение действия договоров.</p> <p>6. Недействительность международных договоров.</p> <p>7. Оговорки к международным договорам.</p>	
10	<p>1. Органы внешних сношений. Формы и методы осуществления внешних сношений.</p> <p>2. Дипломатические представительства: открытие, функции и порядок деятельности.</p> <p>3. Иммунитеты и привилегии представительства и его сотрудников.</p> <p>4. Консульские представительства: открытие, функции и порядок деятельности.</p> <p>5. Иммунитеты и привилегии консульства и консульских должностных лиц.</p> <p>6. Постоянные представительства при международных организациях.</p>	4
11	<p>1. Организация Объединенных Наций.</p> <p>2. Специализированные учреждения ООН.</p> <p>3. Региональные международные организации.</p> <p>4. Содружество Независимых Государств (СНГ).</p> <p>5. Совет Европы.</p> <p>6. Европейский Союз.</p> <p>7. ЕАЭС.</p>	4
12	<p>1. Понятие и источники международного права прав человека.</p> <p>2. Институциональные формы сотрудничества - деятельность международных организаций.</p> <p>3. Организационно-правовой и судебный механизмы защиты прав человека.</p> <p>4. Региональные международные органы по защите прав человека.</p> <p>5. Европейский Суд по правам человека: организация, функции, полномочия.</p> <p>6. Межамериканский суд по правам человека: организация, функции, полномочия.</p>	6
13	<p>1. Гражданство как институт конституционного и международного права.</p> <p>2. Двойное гражданство и безгражданство.</p> <p>3. Статус иностранных граждан и международное право.</p> <p>4. Беженцы и вынужденные переселенцы.</p> <p>5. Право убежища.</p>	6
14	<p>1. Основания и правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.</p> <p>2. Ответственность за преступления против мира и человечества.</p> <p>3. Преступления международного характера: понятие, виды.</p> <p>4. Правовая помощь по уголовным делам.</p> <p>5. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).</p>	4
15	<p>1. Роль международного права в предотвращении войны.</p> <p>2. Принудительные меры в соответствии с Уставом</p>	4

	<p>ООН. 3. Миротворческие операции ООН. 4. Проблемы разоружения. 5. Региональная безопасность.</p>	
16	<p>1. Принципы международного гуманитарного права. 2. Виды военных конфликтов. 3. Материальная сфера действия международного гуманитарного права. 5. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. 6. Статус комбатантов и некомбатантов 7. Статус военнопленного. 8. Раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение. 9. Население оккупированной территории. 10. Функции Международного Комитета Красного Креста. 11. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. 12. Международное гуманитарное право и право прав человека.</p>	4
17	<p>1. Классификация территорий по правовому режиму. 2. Способы приобретения и утраты государственной территории. 3. Режим государственной границы. 4. Правовой режим Антарктики. 5. Правовой режим Арктики.</p>	4
18	<p>1. Проблемы определения национальности судов. 2. Внутренние воды. 3. Территориальные воды (территориальное море), прилегающая зона. 4. Право мирного прохода. 5. Международные проливы. 6. Международные реки и международные каналы. 7. Исключительная экономическая зона. 8. Континентальный шельф. 9. Открытое море. 10. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. 11. Международная морская организация (ИМО): цели, структура органов, полномочия. 12. Борьба с преступлениями против безопасности мореплавания.</p>	4
19	<p>1. Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов. 2. Режим воздушного пространства за пределами государственной территории. 3. Регулярные и нерегулярные полеты. 4. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях. 5. Обеспечение безопасности международных полетов. 6. Международная организация гражданской авиации</p>	4

	(ИКАО).	
20	1. Режим космического пространства и небесных тел. 2. Режим космических объектов. 3. Правовое положение космонавтов. 4. Особенности ответственности в международном космическом праве.	4
21	1. Защита окружающей среды от загрязнения: основные направления сотрудничества. 2. Защита животного и растительного мира: основные направления сотрудничества. 3. Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды. 4. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Другие международные организации в области охраны окружающей среды. 5. Международная ответственность за загрязнение окружающей среды.	4
22	1. Правовые формы экономического сотрудничества. 2. Международный Валютный Фонд (МВФ), Международный Банк Реконструкции и Развития (МБРР), Международная Ассоциация Развития (МАР). 3. Всемирная торговая организация. Конференция ООН по торговле и развитию. 4. Комиссия ООН по праву международной торговли. 5. Региональные экономические союзы. 6. Международное торговое право. 7. Международное финансовое право. 8. Международное инвестиционное право. 9. Право международного развития. 10. Разрешение международных экономических споров.	4
ИТОГО		88

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1

Формы самостоятельной работы для очной формы обучения (на базе среднего общего полного образования)

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1-22	<i>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем, правоприменительной практикой</i>	32
1-22	<i>Подготовка реферата, доклада</i>	32
1-22	<i>Самостоятельная работа в сессию</i>	32
<i>Итого:</i>		96

Формы самостоятельной работы для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1-22	<i>Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем, правоприменительной практикой</i>	44
1-22	<i>Подготовка реферата, доклада</i>	44
1-22	<i>Самостоятельная работа в сессию</i>	42
<i>Итого:</i>		130

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

-Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура

		Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

- на лекциях и семинарских занятиях используется мультимедийное оборудование для презентаций в PowerPoint, комплект электронных презентаций/слайдов, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированное программное обеспечение, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» или их адекватные заменители;

- презентации и материалы (тексты источников, вопросы и задания) в электронном виде выкладываются в сетевые папки студенческих групп или преподавателей,

- рабочее место преподавателя, оснащенное программным обеспечением компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра общетеоретических правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль (специализация): «Судебная деятельность»

Дисциплина: Международное право

Курс: 3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Международное право: учебник для вузов / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е издание, перераб. и доп. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. – 752 с.	http://www.znanium.com	
Словарь международного права / отв. ред. С.А. Егоров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. - 495 с.	http://www.znanium.com	
Международное право: учебник для вузов / отв. ред. С.А. Егоров. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. - 1087 с.	http://www.znanium.com	
Дополнительная литература		
Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. – М.: ВолтерсКлувер, 2008. – 432с.		50
Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть. – М.: ВолтерсКлувер, 2007. – 544с.		36
Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Нормы международного права в судебной практике: практическое пособие / Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова. — М.: Проспект, 2016. — 236 с.	http://www.book.ru	

Международное право: учебник для вузов / отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов. - 4-е издание, перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 576 с.	http://www.znanium.com	
Сафронова Е.В., Абашева Е.А. Международное право: практикум: учебное пособие для бакалавров / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е издание. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	http://www.znanium.com	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Международное право: учебник для вузов / отв.ред. А.А.Ковалёв, С.В.Черниченко. – М.: Омега-Л, 2011. – 831 с.		50
Международное право: учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И.Тиунов. – М.:Норма: Инфра-М, 2010. – 784 с.		25
Верховенство международного права: Liber amicorum в честь профессора К. А. Бекашева: сб. ст. / отв. ред. Н.А. Соколова. — М.: Проспект, 2014. — 360 с.	http://www.book.ru	
Будущее международного права: сборник статей / под ред. К.А. Бекашева. — М.: Проспект, 2016. — 224 с.	http://www.book.ru	
Вельяминов Г.М. Международное право: опыты / Г.М. Вельяминов - М.: Статут, 2015. - 1006 с.	http://www.znanium.com	
Нормы международного права в судебной практике : практическое пособие / Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова. — М.: Проспект, 2016. — 236 с.	http://www.book.ru	
Кешнер М.В. Экономические санкции в современном международном праве / М.В. Кешнер. – М.: Проспект, 2015. – 181 с.	http://www.book.ru	

Зав. библиотекой _____ Е.А. Зелинская

Зав. кафедрой _____ А.А. Дорская

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Шифр и название компетенции:

ОК-3	способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
-------------	--

Общая характеристика компетенции

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”(далее по тексту – МПП).

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ основные термины, понятия и институты из курсов “Римское право”, “Теория государства и права”, История государства и права РФ и ЗС, Конституционное право РФ и ЗС.

УМЕТЬ:

- ✓ воспринимать новую и воспроизводить ранее полученную информацию;
- ✓ на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач, и делать соответствующие выводы.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ общими навыками поиска необходимой информации для решения поставленных задач.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о (пороговый)	хорошо (базовый)	отлично (продвинутый)		

<p>ОК-3 (з) ЗНАТЬ: Основные институты смежных отраслей, необходимые для освоения институтов и отраслей МПП, в том числе в их историческом развитии, способы межотраслевого поиска информации для регулирования правоотношений в сфере МПП</p>	<p>Фрагментарные знания основных институтов смежных отраслей, необходимых для освоения институтов и отраслей МПП, в том числе в их историческом развитии, способов межотраслевого поиска информации для регулирования правоотношений в сфере МПП.</p>	<p>Неполные знания основных институтов смежных отраслей, необходимых для освоения институтов и отраслей МПП, в том числе в их историческом развитии, способов межотраслевого поиска информации для регулирования правоотношений в сфере МПП.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных институтов смежных отраслей, необходимых для освоения институтов и отраслей МПП, в том числе в их историческом развитии, способов межотраслевого поиска информации для регулирования правоотношений в сфере МПП.</p>	<p>Сформированные систематические знания основных институтов смежных отраслей, необходимых для освоения институтов и отраслей МПП, в том числе в их историческом развитии, способов межотраслевого поиска информации для регулирования правоотношений в сфере МПП.</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); исследовательский (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск</p>	<p>В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.)</p> <p>Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания</p>
<p>ОК-3 (у) УМЕТЬ: Рассматривать и обсуждать данные МПП в сопоставлении с данными других смежных наук, используя при этом знания основных этапов и</p>	<p>Фрагментарное умение рассматривать и обсуждать данные МПП в сопоставлении с данными других смежных наук, используя при этом знания основных этапов и закономерностей</p>	<p>Несистематическое умение рассматривать и обсуждать данные МПП в сопоставлении с данными других смежных наук, используя при этом знания основных этапов и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, хорошее умение рассматривать и обсуждать данные МПП в сопоставлении с данными других</p>	<p>Сформированное умение профессионально и на достаточно высоком уровне рассматривать и обсуждать данные МПП в сопоставлении с данными других смежных наук,</p>	<p>национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск</p>	

закономерностей исторического развития общества, делать самостоятельные выводы.	исторического развития общества, делать самостоятельные выводы.	закономерностей исторического развития общества, делать самостоятельные выводы.	смежных наук, используя при этом знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества, делать самостоятельные выводы.	используя при этом знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества, делать самостоятельные выводы.	доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)
ОК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа и сопоставления данных МПП с данными других социальных, гуманитарных, исторической и юридической наук.	Отсутствие навыков анализа и сопоставления данных МПП с данными других социальных, гуманитарных, исторической и юридической наук.	Имеется опыт анализа и сопоставления данных МПП с данными других социальных, гуманитарных, исторической и юридической наук.	Имеется успешный опыт анализа и сопоставления данных МПП с данными других социальных, гуманитарных, исторической и юридической наук.	Устойчивый опыт применения навыков анализа и сопоставления данных МПП с данными других социальных, гуманитарных, исторической и юридической наук.	

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы
------	--

Общая характеристика компетенции

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ содержание базовых теоретических и правовых категорий, структуру правоотношения.

УМЕТЬ:

- ✓ анализировать и обобщать международные и национальные нормативные правовые акты, доктрину и судебную практику.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо (базовый)	отлично (продвинутый)		

		(пороговый)				
ОК-5 (з) ЗНАТЬ: Социальную значимость и характер работы юриста, связанной со спецификой МПП	Фрагментарные знания о социальной значимости и характере работы юриста, связанной со спецификой МПП	Неполные знания социальной значимости и характера работы юриста, связанной со спецификой МПП	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о социальной значимости и характере работы юриста, связанной со спецификой МПП	Сформированные систематические знания социальной значимости и характера работы юриста, связанной со спецификой МПП	Формы – лекции, семинары, мини- презентации, доклады, мини- судебные заседания, самостоятельная работа. Методы – <i>диалоговый</i> (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i>	В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.) Итоговая аттестация: экзаменационн ые билеты, материалы контрольного задания

<p>ОК-5 (у) УМЕТЬ: Профессионально и на достаточно высоком уровне демонстрировать знания о специфике МПП с учетом развития социальных процессов.</p>	<p>Отсутствие умения демонстрировать знания о специфике МПП с учетом развития социальных процессов.</p>	<p>Несистематическое умение демонстрировать знания о специфике МПП с учетом развития социальных процессов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, хорошее умение на профессиональном уровне демонстрировать знания о специфике МПП с учетом развития социальных процессов.</p>	<p>Сформированное умение профессионально и на достаточно высоком уровне демонстрировать знания о специфике МПП с учетом развития социальных процессов.</p>	<p>(работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
<p>ОК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыком работы с методами правового регулирования международных отношений в контексте развития социальных процессов. На достаточно высоком профессиональном уровне применять необходимые источники и нормы МПП.</p>	<p>Отсутствие навыков работы с методами правового регулирования международных отношений в контексте развития социальных процессов, а также навыков применения необходимых источников и норм МПП.</p>	<p>Имеется опыт работы с методами правового регулирования международных отношений в контексте развития социальных процессов, применения необходимых источников и норм МПП.</p>	<p>Имеется успешный опыт работы с методами правового регулирования международных отношений в контексте развития социальных процессов, применения необходимых источников и норм МПП.</p>	<p>Устойчивый опыт работы с методами правового регулирования международных отношений в контексте развития социальных процессов, применения необходимых источников и норм МПП.</p>	<p>(работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>

Карта компетенции**Шифр и название компетенции:**

ОК-7	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
-------------	--

Общая характеристика компетенции

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ методы саморазвития, самоорганизации и самообразования.

УМЕТЬ:

- ✓ читать общую и специальную профессиональную литературу;
- ✓ делать выводы из прочитанного материала, направленные на повышение общекультурного уровня.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ стремлением и общими навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-7),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (базовый)	отлично (продвинутый)		
ОК-7 (з) ЗНАТЬ: Методы саморазвития, самоорганизации и самообразования, необходимые для успешного и профессионального освоения теоретического и практического материала по МПП.	Фрагментарные знания методов саморазвития, самоорганизации и самообразования, необходимых для успешного и профессионального усвоения теоретического и практического материала по МПП.	Неполные знания методов саморазвития, самоорганизации и самообразования, необходимых для успешного и профессионального усвоения теоретического и практического материала по МПП.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов саморазвития, самоорганизации и самообразования, необходимых для успешного и профессионального освоения теоретического и практического материала по МПП.	Сформированные систематические знания методов саморазвития, самоорганизации и самообразования, необходимых для успешного и профессионального освоения теоретического и практического материала по МПП.	Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа. Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); исследовательский (работа с	В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестовое решение задач, казусных ситуаций и т.д.) Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания

<p>ОК-7 (у) УМЕТЬ: Самостоятельно находить и усваивать материал норм и источников МПП, специальной научной и исследовательской литературы по МПП. Применять изученные методы самоорганизации и самообразования на практике для повышения собственного уровня развития.</p>	<p>Фрагментарное умение самостоятельно находить и усваивать материал норм и источников МПП, специальной научной и исследовательской литературы по МПП, применять изученные методы самоорганизации и самообразования на практике для повышения собственного уровня развития.</p>	<p>Несистематическое умение самостоятельно находить и усваивать материал норм и источников МПП, специальной научной и исследовательской литературы по МПП, применять изученные методы самоорганизации и самообразования на практике для повышения собственного уровня развития.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, хорошее умение самостоятельно находить и усваивать материал норм и источников МПП, специальной научной и исследовательской литературы по МПП, применять изученные методы самоорганизации и самообразования на практике для повышения собственного уровня развития.</p>	<p>Сформированное умение профессионально и на достаточно высоком уровне самостоятельно находить и усваивать материал норм и источников МПП, специальной научной и исследовательской литературы по МПП, применять изученные методы самоорганизации и самообразования на практике для повышения собственного уровня развития.</p>	<p>международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
<p>ОК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками самоорганизации и самообразования, самостоятельной работы с информацией в сфере МПП. Навыком применения доктринальных и</p>	<p>Отсутствие навыков самоорганизации и самообразования, самостоятельной работы с информацией в сфере МПП, навыка применения доктринальных и практических знаний о МПП для решения современных теоретических и</p>	<p>Имеется опыт самоорганизации и самообразования, самостоятельной работы с информацией в сфере МПП, навык применения доктринальных и практических знаний о МПП для решения</p>	<p>Имеется успешный опыт применения навыков самоорганизации и самообразования, самостоятельной работы с информацией в сфере МПП, навыка применения доктринальных и</p>	<p>Устойчивый опыт применения навыков самоорганизации и самообразования, самостоятельной работы с информацией в сфере МПП, навыка применения доктринальных и</p>	<p>международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>

практических знаний о МПП для решения современных теоретических и практических актуальных задач.	практических актуальных задач.	современных теоретических и практических актуальных задач.	практических знаний о МПП для решения современных теоретических и практических актуальных задач.	практических знаний о МПП для решения современных теоретических и практических актуальных задач.		
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
--------------	---

Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ содержание базовых теоретических правовых категорий из курсов “Римское право”, “Теория государства и права”, “Конституционное право РФ и ЗС”, “Гражданское право”, «Уголовное право».

УМЕТЬ:

- ✓ применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач;
- ✓ анализировать и обобщать нормативные правовые акты и правоприменительную практику.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о (пороговый)	хорошо (базовый)	отлично (продвинутый)		

<p>ОПК-1 (з) ЗНАТЬ: Содержание основных источников и норм МПП, механизмов и форм их применения.</p>	<p>Фрагментарные знания о содержании основных источников и норм МПП, механизмов и форм их применения.</p>	<p>Неполные знания о содержании основных источников и норм МПП, механизмов и форм их применения.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании основных источников и норм МПП, механизмов и форм их применения.</p>	<p>Сформированные систематические знания о содержании основных источников и норм МПП, механизмов и форм их применения.</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); исследовательский</p>	<p>В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.)</p> <p>Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания</p>
<p>ОПК-1 (у) УМЕТЬ: Оперировать юридическими понятиями и категориями МПП. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы МПП при решении конкретных казусов</p>	<p>Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями МПП, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы МПП при решении конкретных казусов (задач), квалифицировать</p>	<p>Несистематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями МПП, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы МПП при решении конкретных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оперировать юридическими понятиями и категориями МПП, анализировать, толковать и правильно применять</p>	<p>Сформированное умение профессионально оперировать юридическими понятиями и категориями МПП, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>(работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск</p>	

(задач), квалифицировать юридические факты и определять подлежащие применению нормы права.	юридические факты и определять подлежащие применению нормы права.	казусов (задач), квалифицировать юридические факты и определять подлежащие применению нормы права.	правовые нормы МЧП при решении конкретных казусов (задач), квалифицировать юридические факты и определять подлежащие применению нормы права.	МПП при решении конкретных казусов (задач), квалифицировать юридические факты и определять подлежащие применению нормы права.	доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)
ОПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с правовыми актами и юридической терминологией в сфере МПП. Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере МПП.	Отсутствие навыков работы с правовыми актами и юридической терминологией в сфере МПП, навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере МПП.	Имеется опыт работы с правовыми актами и юридической терминологией в сфере МПП, навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере МПП.	Имеется успешный опыт работы с правовыми актами и юридической терминологией в сфере МПП, навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере МПП.	Устойчивый опыт работы с правовыми актами и юридической терминологией в сфере МПП, навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере МПП.	

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ОПК-2	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы
--------------	--

Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ содержание базовых теоретических и правовых категорий, структуру правоотношения.

УМЕТЬ:

- ✓ анализировать и обобщать международные и национальные нормативные правовые акты, доктрину и судебную практику.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
ОПК-2 (з) ЗНАТЬ: Содержание основных источников и норм МПП, механизмов и форм их применения.	Фрагментарные знания о содержании основных источников и норм МПП, механизмов и форм их применения.	Неполные знания о содержании основных источников и норм МПП, механизмов и форм их применения.	Сформированные, но содержащие пробелы знания о содержании основных источников и норм МПП, механизмов и форм их применения.	Сформированные систематические знания о содержании основных источников и норм МПП, механизмов и форм их применения.	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); исследовательский (работа с</p>	<p>В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.)</p> <p>Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания</p>

<p>ОПК-2 (у) УМЕТЬ: Профессионально и на достаточно высоком уровне демонстрировать знания о специфике МПП. Применять необходимые источники и нормы МПП.</p>	<p>Отсутствие умения демонстрировать знания о специфике МПП, а также применения необходимых источников и нормы МПП</p>	<p>Несистематическое умение демонстрировать знания о специфике МПП, а также применения необходимых источников и нормы МПП</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, хорошее умение на профессиональном уровне демонстрировать знания о специфике МПП, а также правильное применение необходимых источников и норм МПП</p>	<p>Сформированное умение профессионально и на достаточно высоком уровне демонстрировать знания о специфике МПП, применять необходимые источники и нормы МПП</p>	<p>международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в</p>
<p>ОПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыком работы с методами правового регулирования международных отношений на достаточно высоком профессиональном уровне</p>	<p>Отсутствие навыка работы с методами правового регулирования международных отношений на профессиональном уровне</p>	<p>Имеется опыт работы с методами правового регулирования международных отношений на среднем профессиональном уровне</p>	<p>Имеется успешный опыт работы с методами правового регулирования международных отношений на достаточно хорошем профессиональном уровне</p>	<p>Устойчивый опыт работы с методами правового регулирования международных отношений на достаточно высоком профессиональном уровне</p>	<p>интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их
-------	---

Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

содержание основных терминов и понятий в сфере правоприменения из курсов “Римское право”, “Теория государства и права”, “Конституционное право РФ и ЗС”, “Гражданское право”, «Уголовное право».

УМЕТЬ:

- ✓ анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач и делать выводы.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ общими навыками применения норм права для решения конкретных казусов и ситуаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (базовый)	отлично (продвинутый)		
ОПК-3 (з) ЗНАТЬ: Сущность и содержание регулируемых правоотношений, особенности их правового регулирования.	Фрагментарные знания сущности и содержания регулируемых правоотношений, особенности их правового регулирования.	Неполные знания сущности и содержания регулируемых правоотношений, особенности их правового регулирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и содержания регулируемых правоотношений, особенности их правового регулирования.	Сформированные систематические знания сущности и содержания регулируемых правоотношений, особенности их правового регулирования.	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); исследовательский (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными,</p>	<p>В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.)</p> <p>Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания</p>

<p>ОПК-3 (у) УМЕТЬ: Юридически правильно толковать и применять нормы международного права для квалификации фактов и обстоятельств, связанных с регулируруемыми правоотношениями.</p>	<p>Фрагментарное умение юридически правильно толковать и применять нормы международного права для квалификации фактов и обстоятельств, связанных с регулируруемыми правоотношениями.</p>	<p>Несистематическое умение юридически правильно толковать и применять нормы международного права для квалификации фактов и обстоятельств, связанных с регулируемым правоотношением и.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение юридически правильно толковать и применять нормы международного права для квалификации фактов и обстоятельств, связанных с регулируемым правоотношением и</p>	<p>Сформированное умение профессионально и юридически правильно толковать и применять нормы международного права для квалификации фактов и обстоятельств, связанных с регулируемым правоотношением и</p>	<p>нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах</p>	
<p>ОПК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере международного права. Методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>Отсутствие навыков анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере международного права. Методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</p>	<p>Имеется опыт анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере международного права. Методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и</p>	<p>Имеется успешный опыт анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере международного права. Методами познания, необходимыми для правильной квалификации</p>	<p>Устойчивый опыт анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере международного права. Методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и</p>	<p>международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>	

фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.		обстоятельств, имеющих правовое значение.	фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	обстоятельств, имеющих правовое значение.		
--	--	---	--	---	--	--

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ОПК-5	способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей
--------------	--

Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ методы саморазвития, самоорганизации и самообразования.

УМЕТЬ:

- ✓ читать общую и специальную профессиональную литературу;
- ✓ делать выводы из прочитанного материала, направленные на повышение общепрофессионального уровня.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ стремлением и общими навыками к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (базовый)	отлично (продвинутый)		

<p>ОПК-5 (з) ЗНАТЬ: Методы саморазвития, самоорганизации и самообразования, необходимые для успешного и профессионального освоения теоретического и практического материала по международному праву.</p>	<p>Фрагментарные знания методов саморазвития, самоорганизации и самообразования, необходимых для успешного и профессионального усвоения теоретического и практического материала по международному праву.</p>	<p>Неполные знания методов саморазвития, самоорганизации и самообразования, необходимых для успешного и профессионального усвоения теоретического и практического материала по международному праву.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов саморазвития, самоорганизации и самообразования, необходимых для успешного и профессионального освоения теоретического и практического материала по международному праву.</p>	<p>Сформированные систематические знания методов саморазвития, самоорганизации и самообразования, необходимых для успешного и профессионального освоения теоретического и практического материала по международному праву.</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); исследовательский (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и</p>	<p>В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестовое решение задач, казусных ситуаций и т.д.)</p> <p>Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания</p>
<p>ОПК-5(у) УМЕТЬ: Самостоятельно находить и усваивать материал источников международного права, специальной научно-исследовательской литературы по актуальным проблемам МПП.</p>	<p>Фрагментарное умение самостоятельно находить и усваивать материал источников международного права, специальной научно-исследовательской литературы по актуальным проблемам МПП. Применять изученные методы</p>	<p>Несистематическое умение самостоятельно находить и усваивать материал источников международного права, специальной научно-исследовательской литературы по актуальным проблемам МПП.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, хорошее умение самостоятельно находить и усваивать материал источников международного права, специальной научно-</p>	<p>Сформированное умение профессионально и на достаточно высоком уровне самостоятельно находить и усваивать материал источников международного права, специальной научно-</p>	<p>международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и</p>	

<p>актуальным проблемам МПП. Применять изученные методы самоорганизации и самообразования на практике для повышения собственного уровня развития.</p>	<p>самоорганизации и самообразования на практике для повышения собственного уровня развития.</p>	<p>Применять изученные методы самоорганизации и самообразования на практике для повышения собственного уровня развития.</p>	<p>исследовательской литературы по актуальным проблемам МПП. Применять изученные методы самоорганизации и самообразования на практике для повышения собственного уровня развития.</p>	<p>исследовательской литературы по актуальным проблемам МПП. Применять изученные методы самоорганизации и самообразования на практике для повышения собственного уровня развития.</p>	<p>практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>
<p>ОПК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками самоорганизации и самообразования, самостоятельной работы с информацией по вопросам применения международного права. Навыком применения доктринальных и практических знаний об источниках международного права для решения современных теоретических и</p>	<p>Отсутствие навыков самоорганизации и самообразования, самостоятельной работы с информацией по вопросам применения международного права. Навыком применения доктринальных и практических знаний об источниках международного права для решения современных теоретических и практических актуальных задач.</p>	<p>Имеется опыт самоорганизации и самообразования, самостоятельной работы с информацией по вопросам применения международного права. Навыком применения доктринальных и практических знаний об источниках международного права для решения современных теоретических и практических актуальных задач.</p>	<p>Имеется успешный опыт применения навыков самоорганизации и самообразования, самостоятельной работы с информацией по вопросам применения международного права. Навыком применения доктринальных и практических знаний об источниках международного права для решения современных теоретических и</p>	<p>Устойчивый опыт применения навыков самоорганизации и самообразования, самостоятельной работы с информацией по вопросам применения международного права. Навыком применения доктринальных и практических знаний об источниках международного права для решения современных теоретических и</p>	<p>практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>

практических актуальных задач.			практических актуальных задач.	практических актуальных задач.		
-----------------------------------	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ПК-1	способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
-------------	--

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ основные термины, понятия и институты из курсов “История государства и права”, “Римское право”, “Теория государства и права”, “Конституционное право РФ и ЗС”, “Гражданское право”, «Уголовное право»;
- ✓ понятие системы правового регулирования.

УМЕТЬ:

- ✓ ориентироваться в правовом материале.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ навыками правового мышления и поведения в соответствии с нормами правовой культуры.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о (пороговый)	хорошо (базовый)	отлично (продвинутый)		

<p>ПК-1(з) ЗНАТЬ: Принципы и порядок построения системы правового регулирования международных отношений.</p>	<p>Фрагментарные знания принципов и порядка построения системы правового регулирования международных отношений.</p>	<p>Неполные знания принципов и порядка построения системы правового регулирования международных отношений.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и порядка построения системы правового регулирования международных отношений.</p>	<p>Сформированные систематические знания основных принципов и порядка построения системы правового регулирования международных отношений.</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); исследовательский (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск</p>	<p>В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.)</p> <p>Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания</p>
<p>ПК-1(у) УМЕТЬ: Осознанно и грамотно ориентироваться в системе норм и источников МПП Применять принципы правовой культуры, правового мышления, выработанные</p>	<p>Фрагментарное умение ориентироваться в системе норм и источников МПП, применять принципы правовой культуры, правового мышления, выработанные известными учеными-международниками для регулирования</p>	<p>Несистематическое умение ориентироваться в системе норм и источников МПП, применять принципы правовой культуры, правового мышления, выработанные известными</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, осознанное и грамотное умение ориентироваться в системе норм и источников МПП, применять принципы правовой</p>	<p>Сформированное умение осознанно и грамотно ориентироваться в системе норм и источников МПП, применять принципы правовой культуры, правового мышления, выработанные</p>	<p>(работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск</p>	

известными учеными-международниками для регулирования международных отношений.	международных отношений.	учеными-международниками для регулирования международных отношений.	культуры, правового мышления, выработанные известными учеными-международникам и для регулирования международных отношений.	известными учеными-международникам и для регулирования международных отношений.	доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)
ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования.	Отсутствие навыков осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования.	Имеется опыт осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования.	Имеется успешный опыт осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования.	Устойчивый опыт осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования.	

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ПК-2	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности
------	--

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ основные термины, понятия и институты из курсов “История государства и права”, “Римское право”, “Теория государства и права”, “Конституционное право РФ и ЗС”, “Гражданское право”, «Уголовное право»;
- ✓ понятие правосознания, правовой культуры, правового мышления.

УМЕТЬ:

- ✓ ориентироваться в правовом материале;
- ✓ применять правовое мышление в повседневной жизни.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ навыками правового мышления и поведения в соответствии с нормами правовой культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично		

		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
ПК-2 (з) ЗНАТЬ: Перспективные направления совершенствования международно-правового регулирования.	Фрагментарные знания перспективных направлений совершенствования международно-правового регулирования.	Неполные знания перспективных направлений совершенствования международно-правового регулирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перспективных направлений совершенствования международно-правового регулирования.	Сформированные систематические знания перспективных направлений совершенствования международно-правового регулирования.	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); исследовательский</p>	<p>В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.)</p> <p>Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания</p>

<p>ПК-2(у) УМЕТЬ: Осознанно и грамотно ориентироваться в системе норм и источников МПП, выявлять перспективные направления совершенствования международно-правового регулирования.</p>	<p>Фрагментарное умение ориентироваться в системе норм и источников МПП, выявлять перспективные направления совершенствования международно-правового регулирования.</p>	<p>Несистематическое умение ориентироваться в системе норм и источников МПП, выявлять перспективные направления совершенствования международно-правового регулирования.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, осознанное и грамотное умение ориентироваться в системе норм и источников МПП, выявлять перспективные направления совершенствования международно-правового регулирования.</p>	<p>Сформированное умение осознанно и грамотно ориентироваться в системе норм и источников МПП, выявлять перспективные направления совершенствования международно-правового регулирования.</p>	<p>(работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и</p>
<p>ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками разработки проектов нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений.</p>	<p>Отсутствие навыков разработки проектов нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений.</p>	<p>Имеется опыт разработки проектов нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений.</p>	<p>Имеется успешный опыт разработки проектов нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений.</p>	<p>Устойчивый опыт разработки проектов нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений.</p>	<p>и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
------	--

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ основные термины, понятия и институты из курсов “История государства и права”, “Римское право”, “Теория государства и права”, “Конституционное право РФ и ЗС”, “Гражданское право”, «Уголовное право»;
- ✓ понятие правосознания, правовой культуры, правового мышления.

УМЕТЬ:

- ✓ ориентироваться в правовом материале;
- ✓ применять правовое мышление в повседневной жизни.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ навыками правового мышления и поведения в соответствии с нормами правовой культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о (пороговый)	хорошо (базовый)	отлично (продвинутый)		

<p>ПК-3 (з) ЗНАТЬ: Принципы правовой культуры, правового мышления, выработанные известными учеными-международниками для регулирования международных отношений.</p>	<p>Фрагментарные знания принципов правовой культуры, правового мышления, выработанные известными учеными-международниками для регулирования международных отношений.</p>	<p>Неполные знания принципов правовой культуры, правового мышления, выработанные известными учеными-международниками для регулирования международных отношений.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов правовой культуры, правового мышления, выработанные известными учеными-международникам и для регулирования международных отношений.</p>	<p>Сформированные систематические знания основных принципов правовой культуры, правового мышления, выработанные известными учеными-международникам и для регулирования международных отношений.</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); исследовательский (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск</p>	<p>В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.)</p> <p>Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания</p>
<p>ПК-3(у) УМЕТЬ: Осознанно и грамотно ориентироваться в системе норм и источников МПП Применять принципы правовой культуры, правового мышления, выработанные</p>	<p>Фрагментарное умение ориентироваться в системе норм и источников МПП, применять принципы правовой культуры, правового мышления, выработанные известными учеными-международниками для регулирования</p>	<p>Несистематическое умение ориентироваться в системе норм и источников МПП, применять принципы правовой культуры, правового мышления, выработанные известными</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, осознанное и грамотное умение ориентироваться в системе норм и источников МПП, применять принципы правовой</p>	<p>Сформированное умение осознанно и грамотно ориентироваться в системе норм и источников МПП, применять принципы правовой культуры, правового мышления, выработанные</p>	<p>(работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск</p>	

известными учеными-международниками для регулирования международных отношений.	международных отношений.	учеными-международниками для регулирования международных отношений.	культуры, правового мышления, выработанные известными учеными-международникам и для регулирования международных отношений.	известными учеными-международникам и для регулирования международных отношений.	доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)
ПК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Отсутствие навыков осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Имеется опыт осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Имеется успешный опыт с осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Устойчивый опыт осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
------	---

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ содержание основных терминов и понятий в сфере нормотворчества и правоприменения из курсов “Римское право”, “Теория государства и права”, “Конституционное право РФ и ЗС”, “Гражданское право”, «Уголовное право».

УМЕТЬ:

- ✓ ориентироваться в системе права;
- ✓ определять предмет правового регулирования.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ сопоставлять действующие нормы права и анализировать их взаимосвязь в правовом регулировании общественных отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично		

		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
ПК-5 (з) ЗНАТЬ: Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников и норм МПП, механизмов и форм их применения для регулирования международных отношений.	Фрагментарные знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, источников и норм МПП, механизмов и форм их применения для регулирования международных отношений.	Неполные знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, источников и норм МПП, механизмов и форм их применения для регулирования международных отношений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, источников и норм МПП, механизмов и форм их применения для регулирования международных отношений.	Сформированные систематические знания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, источников и норм МПП, механизмов и форм их применения для регулирования международных отношений.	Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа. Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i>	В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.) Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания

<p>ПК-5(у) УМЕТЬ: Юридически грамотно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере МПП; толковать и применять правовые нормы МПП при решении конкретных казусов (задач).</p>	<p>Фрагментарное умение квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере МПП; толковать и применять правовые нормы МПП при решении конкретных казусов (задач).</p>	<p>Несистематическое умение юридически грамотно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере МПП; толковать и применять правовые нормы МПП при решении конкретных казусов (задач).</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение юридически грамотно квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере МПП; толковать и применять правовые нормы МПП при решении конкретных казусов (задач).</p>	<p>Сформированное умение профессио-нально и юриди-чески грамотно квалифицировать юридические факты и возникаю-щие в связи с ними правовые отношения в сфере МПП; толковать и применять правовые нормы МПП при решении конкретных казусов (задач).</p>	<p>(работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственн ых объединений, и др.)</p>
<p>ПК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с правовыми актами, нормами МПП, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях для разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>Отсутствие навыков работы с правовыми актами, нормами МПП, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях для разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>Имеется опыт работы с правовыми актами, нормами МПП, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях для разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>Имеется успешный опыт работы с правовыми актами, нормами МПП, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях для разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>Устойчивый опыт работы с правовыми актами, нормами МПП, необходимыми для их применения в конкретных ситуациях для разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	<p>(работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственн ых объединений, и др.)</p>

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ПК-6	Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества
-------------	--

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

основные общеправовые термины и выражения на латинском, английском (французском) языках; иностранный или иностранные языки в пределах, необходимых для чтения литературы на иностранных языках.

УМЕТЬ:

применять необходимые иностранные термины при изучении юридических дисциплин.

ВЛАДЕТЬ:

необходимым уровнем лексики для изучения литературы на иностранных языках.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-6),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства	
	Незачёт	Зачёт				
ПК-6 (з) ЗНАТЬ: Основные термины и фразы на иностранных языках, необходимые для изучения правовых институтов и отраслей МПП	Фрагментарные знания основных терминов и фраз на иностранных языках, необходимых для изучения правовых институтов и отраслей МПП	Неполные знания основных терминов и фраз на иностранных языках, необходимых для изучения правовых институтов и отраслей МПП	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных терминов и фраз на иностранных языках, необходимых для изучения правовых институтов и отраслей МПП	Сформированные систематические знания основных терминов и фраз на иностранных языках, необходимых для изучения правовых институтов и отраслей МПП	Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа. Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и	В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.) Итоговая аттестация: вопросы к зачёту, материалы контрольного задания
ПК-6 (у) УМЕТЬ: Использовать знания иностранных языков для изучения зарубежных источников, научной литературы и	Фрагментарное умение использовать знания иностранных языков для изучения зарубежных источников, научной литературы и	Несистематическое умение использовать знания иностранных языков для изучения зарубежных источников, научной литературы и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать знания иностранных языков для изучения зарубежных источников,	Сформированное умение использовать знания иностранных языков для изучения зарубежных источников, научной литературы и	дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и	

судебной практики в сфере МПП; для поиска информации на зарубежных Интернет-ресурсах и в иностранных библиотеках.	судебной практики в сфере МПП; для поиска информации на зарубежных Интернет-ресурсах и в иностранных библиотеках.	судебной практики в сфере МПП; для поиска информации на зарубежных Интернет-ресурсах и в иностранных библиотеках.	научной литературы и судебной практики в сфере МПП; для поиска информации на зарубежных Интернет-ресурсах и в иностранных библиотеках.	судебной практики в сфере МПП; для поиска информации на зарубежных Интернет-ресурсах и в иностранных библиотеках.	национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)
ПК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками сбора, обобщения и анализа информации на иностранных языках по тематике МПП; составления текстов устных выступлений и письменных документов на иностранных языках по тематике МПП	Отсутствие навыка сбора, обобщения и анализа информации на иностранных языках по тематике МПП; составления текстов устных выступлений и письменных документов на иностранных языках по тематике МПП	Имеется опыт сбора, обобщения и анализа информации на иностранных языках по тематике МПП; составления текстов устных выступлений и письменных документов на иностранных языках по тематике МПП	Имеется успешный опыт сбора, обобщения и анализа информации на иностранных языках по тематике МПП; составления текстов устных выступлений и письменных документов на иностранных языках по тематике МПП	Устойчивый опыт сбора, обобщения и анализа информации на иностранных языках по тематике МПП; составления текстов устных выступлений и письменных документов на иностранных языках по тематике МПП	

Карта компетенции**Шифр и название компетенции:**

ПК-15	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
--------------	--

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

содержание базовых теоретических и конституционно-правовых категорий.

УМЕТЬ:

✓ ориентироваться в системе источников права.

ВЛАДЕТЬ:

✓ общими навыками работы с правовыми актами, понимать их смысл.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-15),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о (пороговый)	хорошо (базовый)	отлично (продвинутый)		
ПК-15 (з) ЗНАТЬ: Понятие, виды и способы толкования норм и источников международного права; об основном содержании системы источников и норм МПП.	Фрагментарные знания о понятии, видах и способах толкования норм и источников международного права; об основном содержании системы источников и норм МПП.	Неполные знания о понятии, видах и способах толкования норм и источников международного права; об основном содержании системы источников и норм МПП.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии, видах и способах толкования норм и источников международного права; об основном содержании системы источников и норм МПП.	Сформированные систематические знания о понятии, видах и способах толкования норм и источников международного права; об основном содержании системы источников и норм МПП.	Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа. Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i>	В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.) Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания

<p>ПК-15(у) УМЕТЬ: Юридически правильно оперировать понятиями и категориями международного права. Разъяснять смысл текстов источников МПП. Применять правовые позиции международных, иностранных и отечественных судов.</p>	<p>Фрагментарное умение юридически правильно оперировать понятиями и категориями международного права; разъяснять смысл текстов источников МПП; применять правовые позиции международных, иностранных и отечественных судов..</p>	<p>Несистематическое умение юридически правильно оперировать понятиями и категориями международного права; разъяснять смысл текстов источников МПП; применять правовые позиции международных, иностранных и отечественных судов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение юридически правильно оперировать понятиями и категориями международного права; разъяснять смысл текстов источников МПП; применять правовые позиции международных, иностранных и отечественных судов.</p>	<p>Сформированное умение профессионально и юридически правильно оперировать понятиями и категориями международного права; разъяснять смысл текстов источников МПП; применять правовые позиции международных, иностранных и отечественных судов.</p>	<p>(работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных</p>
<p>ПК-15 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с текстами международно-правовых и национальных источников МПП, приемами и способами их толкования.</p>	<p>Отсутствие навыков работы с текстами международно-правовых и национальных источников МПП, приемами и способами их толкования.</p>	<p>Имеется опыт работы с текстами международно-правовых и национальных источников МПП, приемами и способами их толкования.</p>	<p>Имеется успешный опыт работы с текстами международно-правовых и национальных источников МПП, приемами и способами их толкования.</p>	<p>Устойчивый опыт работы с текстами международно-правовых и национальных источников МПП, приемами и способами их толкования.</p>	<p>фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>

Карта компетенции**Шифр и название компетенции:**

ПК-17	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
--------------	---

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ содержание основных терминов и понятий в сфере правоприменения из курсов “Римское право”, “Теория государства и права”, “Конституционное право РФ и ЗС”, “Гражданское право”, “Уголовное право”.

УМЕТЬ:

- ✓ излагать свою позицию по конкретной ситуации, опираясь на нормы права и судебную практику.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ общими навыками применения норм права для решения конкретных казусов и ситуаций.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-17),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о (пороговый)	хорошо (базовый)	отлично (продвинутый)		
ПК-17 (з) ЗНАТЬ: Понятия, термины и методы МПП. Систему источников и норм МПП, систему институтов МПП. Специфику правоотношений в МПП и отрасли МПП.	Фрагментарные знания о понятии, терминах и методах МПП; системе источников и норм МПП, системе институтов МПП, специфике правоотношений в МПП и отрасли МПП;	Неполные знания о понятии, терминах и методах МПП; системе источников и норм МПП, системе институтов МПП, специфике правоотношений в МПП и отрасли МПП;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии, терминах и методах МПП; системе источников и норм МПП, системе институтов МПП, специфике правоотношений в МПП и отрасли МПП;	Сформированные систематические знания о понятии, терминах и методах МПП; системе источников и норм МПП, системе институтов МПП, специфике правоотношений в МПП и отрасли МПП;	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы</p>	<p>В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.)</p> <p>Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы</p>

					– ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и	контрольного задания
ПК-17(у) УМЕТЬ: Анализировать и правильно толковать нормы и источники международного права, международную и национальную судебную практику для юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с регулируруемыми правоотношениями. Давать квалифицированные юридические консультации по	Фрагментарное умение анализировать и правильно толковать нормы и источники международного права, международную и национальную судебную практику для юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с регулируемыми правоотношениями. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации по	Несистематическое умение анализировать и правильно толковать нормы и источники международного права, международную и национальную судебную практику для юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с регулируемыми правоотношениями . Давать квалифицированные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и правильно толковать нормы и источники международного права, международную и национальную судебную практику для юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с регулируемыми	Сформированное умение профессионально анализировать и правильно толковать нормы и источники международного права, международную и национальную судебную практику для юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств, связанных с регулируемым и.	отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных	

заключения и консультации по вопросам МПП.	вопросам МПП.	е юридические заключения и консультации по вопросам МПП.	правоотношениям и. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам МПП.	Давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам МПП.	неправительственных объединений, и др.)
ПК-17 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере МПП и их применения в конкретной правовой ситуации для дачи юридического заключения или консультации.	Отсутствие навыков анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере МПП и их применения в конкретной правовой ситуации для дачи юридического заключения или консультации.	Имеется опыт анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере МПП и их применения в конкретной правовой ситуации для дачи юридического заключения или консультации.	Имеется успешный опыт анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере МПП и их применения в конкретной правовой ситуации для дачи юридического заключения или консультации.	Устойчивый опыт анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере МПП и их применения в конкретной правовой ситуации для дачи юридического заключения или консультации.	

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ПК-28	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права
-------	--

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ содержание основных терминов и понятий в сфере нормотворчества и правоприменения из курсов “Римское право”, “Теория государства и права”, “Конституционное право РФ и ЗС”, “Гражданское право”, «Уголовное право».

УМЕТЬ:

- ✓ ориентироваться в системе права, вопросах правоприменения;
- ✓ вырабатывать свою позицию по конкретной ситуации, опираясь на нормы права и судебную практику.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ сопоставлять действующие нормы права и анализировать их взаимосвязь в правовом регулировании общественных отношений;
- ✓ общими навыками работы с правовой информацией, изучения отечественного и зарубежного опыта в области права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-28), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	Элемент (элементы)	Оценочные средства
------------------------	--	--------------------	--------------------

обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	неудовлетворитель но	удовлетворительн о (пороговый)	хорошо (базовый)	отлично (продвинутый)	образовательной программы, формирующие результат обучения)	
ПК-28 (з) ЗНАТЬ: Принципы и порядок построения системы правового регулирования международных отношений. Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, источников и норм МПП, механизмов и форм их применения для регулирования международных отношений. Судебную практику международных судов по проблемам защиты прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания принципов и порядка построения системы правового регулирования международных отношений; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, источников и норм МПП, механизмов и форм их применения для регулирования международных отношений; судебной практики международных судов по проблемам защиты прав и свобод человека и гражданина.	Неполные знания принципов и порядка построения системы правового регулирования международных отношений; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, источников и норм МПП, механизмов и форм их применения для регулирования международных отношений; судебной практики международных судов по проблемам защиты прав и свобод человека и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и порядка построения системы правового регулирования международных отношений; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, источников и норм МПП, механизмов и форм их применения для регулирования международных отношений;	Сформированные систематические знания принципов и порядка построения системы правового регулирования международных отношений; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, источников и норм МПП, механизмов и форм их применения для регулирования международных отношений; судебной практики	Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа. Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); исследовательский (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными,	В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.) Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания

		гражданина.	судебной практики международных судов по проблемам защиты прав и свобод человека и гражданина.	международных судов по проблемам защиты прав и свобод человека и гражданина.	нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах,	
ПК-28(у) УМЕТЬ: Оперировать юридическими понятиями и категориями МПП. Анализировать и правильно толковать нормы и источники международного права, иностранную и отечественную научную информацию по МПП;	Фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями МПП. Анализировать и правильно толковать нормы и источники международного права, иностранную и отечественную научную информацию по МПП; международную и национальную судебную практику в области международного права.	Несистематическое умение оперировать юридическими понятиями и категориями МПП. Анализировать и правильно толковать нормы и источники международного права, иностранную и отечественную научную информацию по МПП; международную и национальную судебную практику в области международного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы оперировать юридическими понятиями и категориями МПП. Анализировать и правильно толковать нормы и источники международного права, иностранную и отечественную научную информацию по МПП; международную и национальную	Сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями МПП. Анализировать и правильно толковать нормы и источники международного права, иностранную и отечественную научную информацию по МПП; международную и национальную судебную практику в	в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)	

		права.	судебную практику в области международного права.	области международного права.		
ПК-28 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере МПП; навыками работы с юридической терминологией при применении международно-правовых документов. Навыками работы с текстами международно-правовых и национальных источников МПП; использования приемов и способов их толкования.	Отсутствие навыков анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере МПП; навыков работы с терминологией при применении международно-правовых документов; навыков работы с текстами международно-правовых и национальных источников МПП, использования приемов и способов их толкования.	Имеется опыт анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере МПП; навыков работы с юридической терминологией при применении международно-правовых документов; навыков работы с текстами международно-правовых и национальных источников МПП, использования приемов и способов их толкования.	Имеется успешный опыт анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере МПП; навыков работы с юридической терминологией при применении международно-правовых документов; навыков работы с текстами международно-правовых и национальных источников МПП, использования приемов и способов их толкования.	Устойчивый опыт анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений и судебной практики в сфере МПП; навыков работы с юридической терминологией при применении международно-правовых документов; навыков работы с текстами международно-правовых и национальных источников МПП, использования приемов и способов их толкования.		

			толкования.			
--	--	--	-------------	--	--	--

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ПК-29	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
--------------	---

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ основные термины, понятия и институты из курсов “Римское право”, “Теория государства и права”, Конституционное право РФ и ЗС, “Гражданское право”, Уголовное право.

УМЕТЬ:

- ✓ на начальном уровне воспринимать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач, и делать соответствующие выводы;

- ✓ применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ общими навыками поиска и анализа необходимой информации для решения поставленных задач.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-29),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о (пороговый)	хорошо (базовый)	отлично (продвинутый)		

<p>ПК-29 (з) ЗНАТЬ: Основные институты смежных отраслей, необходимые для освоения институтов и отраслей МПП, методы проведения прикладных научных исследований, способы межотраслевого поиска и анализа информации для регулирования правоотношений в сфере МПП</p>	<p>Фрагментарные знания содержания основных институтов смежных отраслей, необходимых для освоения институтов и отраслей МПП, методов проведения прикладных научных исследований, способов межотраслевого поиска и анализа информации для регулирования правоотношений в сфере МПП</p>	<p>Неполные знания содержания основных институтов смежных отраслей, необходимых для освоения институтов и отраслей МПП, методов проведения прикладных научных исследований, способов межотраслевого поиска и анализа информации для регулирования правоотношений в сфере МПП</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания основных институтов смежных отраслей, необходимых для освоения институтов и отраслей МПП, методов проведения прикладных научных исследований, способов межотраслевого поиска и анализа информации для регулирования правоотношений в сфере МПП</p>	<p>Сформированные систематические знания содержания основных институтов смежных отраслей, необходимых для освоения институтов и отраслей МПП, методов проведения прикладных научных исследований, способов межотраслевого поиска и анализа информации для регулирования правоотношений в сфере МПП</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); исследовательский (работа с международными и национальными, в том числе и</p>	<p>В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.)</p> <p>Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания</p>
<p>ПК-29(у) УМЕТЬ: Соотносить методологию социальных, экономических и гуманитарных наук при осуществлении профессиональной</p>	<p>Фрагментарное умение соотносить методологию социальных, экономических и гуманитарных наук при осуществлении профессиональной деятельности в сфере</p>	<p>Несистематическое умение соотносить методологию социальных, экономических и гуманитарных наук при осуществлении профессиональной деятельности в</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение соотносить методологию социальных, экономических и</p>	<p>Сформированное умение соотносить методологию социальных, экономических и гуманитарных наук при осуществлении</p>	<p>зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск</p>	

<p>деятельности в сфере МПП. Анализировать данные МПП в сопоставлении с данными других смежных наук, делать самостоятельные выводы.</p>	<p>МПП. Анализировать данные МПП в сопоставлении с данными других смежных наук, делать самостоятельные выводы.</p>	<p>сфере МПП. Анализировать данные МПП в сопоставлении с данными других смежных наук, делать самостоятельные выводы.</p>	<p>гуманитарных наук при осуществлении профессиональной деятельности в сфере МПП. Анализировать данные МПП в сопоставлении с данными других смежных наук, делать самостоятельные выводы.</p>	<p>профессиональной деятельности в сфере МПП. Анализировать данные МПП в сопоставлении с данными других смежных наук, делать самостоятельные выводы.</p>	<p>доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов,</p>	
<p>ПК-29 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыком работы с методами проведения прикладных научных исследований в области регулирования международных отношений. Навыками анализа и сопоставления данных МПП с данными других социальных, гуманитарных, экономических и юридических наук.</p>	<p>Отсутствие навыков работы с методами проведения прикладных научных исследований в области регулирования международных отношений. Навыков анализа и сопоставления данных МПП с данными других социальных, гуманитарных, экономических и юридических наук.</p>	<p>Имеется опыт работы с методами проведения прикладных научных исследований в области регулирования международных отношений. Имеются навыки анализа и сопоставления данных МПП с данными других социальных, гуманитарных, экономических и юридических наук.</p>	<p>Имеется успешный опыт работы с методами проведения прикладных научных исследований в области регулирования международных отношений. Имеются хорошие навыки анализа и сопоставления данных МПП с данными других социальных, гуманитарных,</p>	<p>Устойчивый опыт работы с методами проведения прикладных научных исследований в области регулирования международных отношений. Устойчивые навыки анализа и сопоставления данных МПП с данными других социальных, гуманитарных, экономических и</p>	<p>иностранных компаний, международных неправительственных объединений, и др.)</p>	

юридических наук.			экономических и юридических наук.	юридических наук.		
-------------------	--	--	-----------------------------------	-------------------	--	--

Карта компетенции

Шифр и название компетенции:

ПК-30	Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований
--------------	--

Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 по дисциплине “Международное право”.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции на этапе изучения дисциплины “Международное право”

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ✓ методику составления научных сообщений и основных юридических документов из курсов “Римское право”, “Теория государства и права”, “Конституционное право РФ и ЗС”, “Гражданское право”, “Уголовное право”.

УМЕТЬ:

- ✓ воспринимать новую и воспроизводить ранее полученную информацию;
- ✓ на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач, и делать соответствующие выводы.

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ общими навыками поиска необходимой информации для решения поставленных задач;
- ✓ навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-30),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	неудовлетворительн о	удовлетворительн о (пороговый)	хорошо (базовый)	отлично (продвинутый)		

<p>ПК-30 (з) ЗНАТЬ: Методы построения юридических текстов по вопросам регулирования международных отношений. Методы аргументации тезисов и выводов по исследуемой проблеме.</p>	<p>Фрагментарные знания о методах построения юридических текстов по вопросам регулирования международных отношений; методах аргументации тезисов и выводов по исследуемой проблеме.</p>	<p>Неполные знания о методах построения юридических текстов по вопросам регулирования международных отношений; методах аргументации тезисов и выводов по исследуемой проблеме.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах построения юридических текстов по вопросам регулирования международных отношений; методах аргументации тезисов и выводов по исследуемой проблеме.</p>	<p>Сформированные систематические знания о методах построения юридических текстов по вопросам регулирования международных отношений; методах аргументации тезисов и выводов по исследуемой проблеме.</p>	<p>Формы – лекции, семинары, мини-презентации, доклады, мини-судебные заседания, самостоятельная работа. Методы – диалоговый (групповые дискуссии, коллективное обсуждение решения практических задач и судебных решений, вопросы – ответы и др.); <i>исследовательский</i> (работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск</p>	<p>В течение периода обучения: устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.) Итоговая аттестация: экзаменационные билеты, материалы контрольного задания</p>
<p>ПК-30(у) УМЕТЬ: Находить и усваивать материал норм и источников МПП, специальной научной и исследовательской литературы по МПП, анализировать его и делать самостоятельные выводы.</p>	<p>Фрагментарное умение находить и усваивать материал норм и источников МПП, специальной научной и исследовательской литературы по МПП, анализировать его и делать самостоятельные выводы.</p>	<p>Несистематическое умение находить и усваивать материал норм и источников МПП, специальной научной и исследовательской литературы по МПП, анализировать его и делать самостоятельные выводы.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение находить и усваивать материал норм и источников МПП, специальной научной и исследовательской литературы по</p>	<p>Сформированное умение находить и усваивать материал норм и источников МПП, специальной научной и исследовательской литературы по МПП, анализировать его и делать самостоятельные</p>	<p>(работа с международными и национальными, в том числе и зарубежными, нормативными правовыми актами, а также международной, иностранной и отечественной судебной практикой; поиск</p>	

выводы.			МПП, анализировать его и делать самостоятельные выводы.	выводы.	доктринальных и практических материалов в интернет-ресурсах, в отечественных и иностранных библиотечных фондах; поиск информации на интернет-сайтах международных организаций, международных и иностранных судов, иностранных компаний, международных неправительствен ных объединений, и др.)	
ПК-30 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками работы с текстами международно- правовых и национальных источников МПП, приемами и способами их толкования и анализа, формулирования выводов по результатам проведенных исследований и подготовки соответствующих отчетов.	Отсутствие навыков работы с текстами международно- правовых и национальных источников МПП, владения приемами и способами их толкования и анализа, формулирования выводов по результатам проведенных исследований и подготовки соответствующих отчетов.	Имеется опыт работы с текстами международно- правовых и национальных источников МПП, владения приемами и способами их толкования и анализа, формулирования выводов по результатам проведенных исследований и подготовки соответствующих отчетов.	Имеется успешный опыт работы с текстами международно- правовых и национальных источников МПП, владения приемами и способами их толкования и анализа, формулирования выводов по результатам проведенных исследований и подготовки соответствующих отчетов.	Устойчивый опыт работы с текстами международно- правовых и национальных источников МПП, владения приемами и способами их толкования и анализа, формулирования выводов по результатам проведенных исследований и подготовки соответствующих отчетов.		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Учебно-методический комплекс по дисциплине
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Для набора 2022г.

Актуализация на 2024-25 уч. г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Кафедра общетеоретических правовых дисциплин
Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине: «Международное право»

№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие международного права и его особенности	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 28.	Экзаменационные билеты
2.	Тема 2. История международного права. История науки международного права	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 28.	Экзаменационные билеты
3.	Тема 3. Международное право и внутригосударственное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 28.	Экзаменационные билеты
4.	Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 28.	Экзаменационные билеты
5.	Тема 5. Основные субъекты международного права	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 28.	Экзаменационные билеты
6.	Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 28.	Экзаменационные билеты
7.	Тема 7. Правовые средства решения международных споров	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты
8.	Тема 8. Международно-правовая ответственность	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты
9.	Тема 9. Право международных договоров	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5, ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты
10.	Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5,	Экзаменационные билеты

	консульское право)	ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	
11.	Тема 11. Право международных организаций	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты
12.	Тема 12. Международное право прав человека	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5, ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты
13.	Тема 13. Гражданство и международное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты
14.	Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты
15.	Тема 15. Право международной безопасности	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты
16.	Тема 16. Международное гуманитарное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5, ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты
17.	Тема 17. Территория и международное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты
18.	Тема 18. Международное морское право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты
19.	Тема 19. Международное воздушное право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты
20.	Тема 20. Международное космическое право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты

21.	Тема 21. Международное экологическое право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты
22.	Тема 22. Международное экономическое право	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).	Экзаменационные билеты

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Кафедра общетеоретических правовых дисциплин

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ОП
по дисциплине «Международное право»**

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины
1.	ОК-3	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Темы 1-22
2.	ОК-5	способен понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	Темы 1-22
3.	ОК-7	способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Темы 1-22
4.	ОПК-1	способен применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации,	Темы 1-22

		Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
5.	ОПК-2	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	Темы 1-22
6.	ОПК-3	способен определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Темы 1-22
7.	ОПК-5	способен поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей	Темы 1-22
8.	ПК-1	способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	Темы 1-22
9.	ПК-2	способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Темы 1-22
10.	ПК-3	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Темы 1-22
11.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Темы 1-22
12.	ПК-6	способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	Темы 1-22
13.	ПК-15	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Темы 1-22

14.	ПК-17	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	Темы 1-22
15.	ПК-28	способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	Темы 1-22
16.	ПК-29	способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Темы 1-22
17.	ПК-30	способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	Темы 1-22

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Кафедра общетеоретических правовых дисциплин

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине «Международное право»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
(наименование, код):

ОК- 2, ОК-7; ОПК 1-3, ОПК-5; ПК 2-6, ПК- 9, ПК 15-16.

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

<i>№ сем и-нара</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Код компетенции (части компетенции)</i>
1.	<p style="text-align: center;"><i>Источники международного права</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники международного права: понятие и особенности. 2. Понятие и классификация норм международного права. 3. Международные договоры: понятие и виды. 4. Международные обычаи. 5. Акты международных организаций. 6. Доктрина и судебная практика. 7. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. 	ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.
2.	<p style="text-align: center;"><i>Соотношение международного и национального права</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции соотношения международного и внутригосударственного права: дуалистическая и монистическая. 2. Влияние международного права на внутригосударственное право. Самоисполняющиеся и несамоисполняющиеся нормы. 3. Способы осуществления международного права посредством внутригосударственного права: трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. 4. Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права. Факторы, определяющие международно-правовую позицию государства, и их влияние на согласование норм международного права и международно-правовые отношения. 5. Национальный механизм реализации норм международного права в России. 	ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.
3.	<p style="text-align: center;"><i>Субъекты международного права</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. 2. Государства как субъекты международного права. Виды государств. 3. Участие субъектов федерации в международных отношениях. 	ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-

	<p>4. Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение.</p> <p>5. Правосубъектность международных организаций. Виды организаций – субъектов международного права.</p> <p>6. Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан). Правовая оценка участия индивидов, транснациональных компаний в международных отношениях.</p>	<p>2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.</p>
4	<p>Правопреемство в международном праве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правопреемство государств. 2. Правопреемство в отношении международных договоров. 3. Правопреемство в отношении государственной собственности. 4. Правопреемство в отношении государственных архивов. 5. Правопреемство в отношении государственных долгов. 	<p>ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.</p>
5	<p>Ответственность в международном праве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международно-правовой ответственности, ее основания. 2. Основания международной ответственности. 3. Международные правонарушения, их классификация. 4. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. 5. Виды и формы ответственности. 6. Реализация международной ответственности. 7. Международная уголовная ответственность физических лиц. 	<p>ОК-2; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.</p>
6	<p>Территории в международном праве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и виды территории в международных отношениях: исторический и современный аспекты. 2. Государственная территория: понятие, составные части (сухопутная, воздушная, водная, недра). Понятие территориального суверенитета и юрисдикции. 3. Основные способы приобретения территории по международному праву. 4. Правовой режим международных рек и озер. 5. Арктика и Антарктика – особенности правового режима. 	<p>ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.</p>
7	<p>Право международных договоров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный договор – понятие, форма и структура по конвенциям 1969 и 1986 гг. 2. Стадии заключения международных договоров с участием государств и организаций. 3. Действие договора во времени и пространстве. 	<p>ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-</p>

	<p>4. Применение договоров (правомерное невыполнение договора; права и обязанности для третьих «лиц»; договоры с взаимоисключающими положениями) – отличия в данных вопросах межгосударственных соглашений и договоров с участием международных организаций.</p> <p>5. Основания недействительности международных договоров.</p> <p>6. Прекращение и приостановление международных договоров. Влияние вооруженных конфликтов на договорные отношения.</p>	<p>2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.</p>
8	<p>Дипломатическое право</p> <p>1. Органы внешних сношений: зарубежные и внутригосударственные.</p> <p>2. Дипломатические представительства: порядок открытия, функции. Персонал дипломатического представительства.</p> <p>3. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и персонала.</p>	<p>ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.</p>
9	<p>Консульское право. Представительства государства за рубежом</p> <p>1. Консульские представительства: виды, порядок создания, функции. Статус почетного консула.</p> <p>2. Консульские привилегии и иммунитеты.</p> <p>3. Постоянные представительства при международных организациях.</p> <p>4. Торговые представительства.</p>	<p>ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.</p>
10	<p>Международное морское право</p> <p>1. Комплексный характер и особенности международного морского права.</p> <p>2. Конвенционные и обычные источники международного морского права.</p> <p>3. Внутренние морские воды: понятие, режим.</p> <p>4. Территориальное море: понятие, границы, режим, мирный проход.</p> <p>5. Открытое море: понятие, границы, режим, свободы открытого моря, право преследования по горячим следам.</p> <p>6. ИсклЮчительная экономическая зона: понятие, ширина, режим.</p> <p>7. Континентальный шельф: понятие, границы, правовой режим.</p>	<p>ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.</p>
11	<p>Международное воздушное право</p> <p>1. Понятие и виды воздушного пространства.</p> <p>2. Режимы воздушного пространства.</p> <p>2. Понятие и виды полетов.</p> <p>3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).</p>	<p>ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5,</p>

		ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.
12	Международное космическое право 1. Понятие, источники международного космического права. 2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 3. Правовой режим космических объектов и космонавтов. 4. Особенности ответственности в международном космическом праве. 5. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.	ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.
13	Право вооруженных конфликтов 1. Международно-правовые ограничения средств и методов ведения вооруженных конфликтов. 2. Статус участников вооруженного конфликта, режим военного плена. 3. Защита раненых, больных, гражданского населения и гражданских объектов. 4. Деятельность международных организаций по реализации международного гуманитарного права	ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.
14	Право международной безопасности 1. Понятие международной безопасности. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. 2. Правовое регулирование разоружения и сокращения вооружений. 3. Коллективная безопасность. Международные организации коллективной безопасности.	ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.
15	Международное право прав человека 1. Гражданство и международное право. 2. Иностранцы и лица без гражданства. 3. Право убежища. 4. Международные стандарты прав человека. 5. Международная защита прав женщин. 6. Международная защита прав детей.	ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5,

		ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.
16	Организация Объединенных Наций 1. Организация Объединенных наций: устав, цели, принципы, членство. 2. Генеральная Ассамблея ООН. 3. Совет Безопасности ООН. 4. Экономический и Социальный Совет ООН. 5. Международный Суд ООН. 6. Вспомогательные органы ООН.	ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.
17	Международный Суд ООН 1. Правовые основы деятельности Международного Суда ООН. 2. Компетенция Международного Суда ООН. 3. Структура Международного Суда ООН. 4. Практика рассмотрения дел Международным Судом ООН.	ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.
18	Европейский Суд по правам человека 1. Правовые основы деятельности Европейского Суда по правам человека. 2. Компетенция Европейского Суда по правам человека. 3. Структура Европейского Суда по правам человека. 4. Требования к жалобе в Европейский Суд по правам человека. 5. Практика рассмотрения дел Европейского Суда по правам человека.	ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.
19	Международное уголовное право 1. Понятие, источники международного уголовного права. 2. Международные преступления и преступления международного характера. 3. Правовая помощь по уголовным делам. 4. Экстрадиция 5. Международные организации в борьбе с преступностью.	ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.

20	<p>Принципы международного права</p> <p>1. Принципы международного права: понятие и нормативное закрепление.</p> <p>2. Принципы поддержания международного мира и безопасности: неприменение силы или угрозы силой; мирное урегулирование споров; невмешательство во внутренние дела.</p> <p>3. Общие принципы межгосударственного сотрудничества: суверенное равенство государств; равноправие и самоопределение народов; нерушимость границ; территориальная целостность; уважение прав человека и основных свобод; добросовестное выполнение международных обязательств; сотрудничество государств.</p> <p>4. Отраслевые принципы современного международного права.</p>	<p>ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.</p>
21	<p>Международное экологическое право</p> <p>1. Понятие международного экологического права и основные источники. Соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования.</p> <p>2. Защита окружающей среды от загрязнения: основные направления сотрудничества.</p> <p>3. Защита животного и растительного мира: основные направления сотрудничества.</p> <p>4. Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды.</p> <p>5. Программа ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП). Другие международные организации в области охраны окружающей среды.</p>	<p>ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.</p>
22	<p>Международное экономическое право</p> <p>1. Понятие международного экономического права.</p> <p>2. Источники международного экономического права.</p> <p>3. Принципы международного экономического права и поясните их содержание.</p> <p>4. Правовые режимы в области экономического сотрудничества государств.</p> <p>5. Международные организации в области экономического сотрудничества.</p>	<p>ОК-2; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9; ПК-13, ПК-15, ПК-16.</p>

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Оценка «отлично» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт полностью, при освещении вопроса использована фундаментальная и новейшая	от 51 до 60 баллов

<p>монографическая и учебная литература, научные статьи, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике</p>	
<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты проблематики остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная монографическая и учебная литература, научные статьи, судебная практика международных судов, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, однако, последние недостаточно обоснованы</p>	от 41 до 50 баллов
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты проблематики остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная учебная литература, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, либо последние недостаточно обоснованы</p>	от 16 до 40 баллов
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос не раскрыт, при освещении проблемного вопроса не использована основная учебная литература, судебная практика, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике.</p>	15 и менее баллов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Кафедра общетеоретических правовых дисциплин

**Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)**

по дисциплине «Международное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).

№ п/п	Перечень тем	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности источников международного права	ОК-3; ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК – 15, ПК-29
2.	Проблема международной правосубъектности индивидов и юридических лиц	ОК-3; ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК – 16, ПК-30
3.	Ответственность в международном праве	ОК-3; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК – 15, ПК-29
4.	Соотношение международного договора и обычая как источников международного права	ОК-3; ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК - 15
5.	Проблема разграничения морских пространств в международном праве	ОК-5; ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК - 16
6.	Международно-правовая защита прав человека	ОК-2; ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК – 15, ПК-29
7.	Основные принципы использования космического пространства в современном международном праве	ОК-3; ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК – 15, ПК-30
8.	Правовые основы деятельности международных судов	ОК-3; ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК – 15, ПК-29
9.	Международные торговые отношения: правовое оформление	ОК-3; ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК – 15, ПК-17
10.	История становления дипломатического права	ОК-2; ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК - 15

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлечь и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют групповая, научная дискуссия, диспут и дебаты.

Дискуссия (от лат. Discussio - исследование, рассмотрение) - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами, это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Разновидностью свободной дискуссии является **форум**, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории.

Каждый конкретный форум имеет свою тематику - достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение. Обычно форум имеет возможность поиска по своей базе сообщений. Отклонение от начальной темы обсуждения (т.н. оффтоп) часто запрещено правилами форума.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда студентам нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у студентов умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления учащихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

Этапы дискуссии:

1. Определить, кто будет сообщать результат работы группы;
2. Организаторы обсуждения;
3. Выберите из своей команды человека, для определения групповой дискуссии (жюри, пресс-центр);
4. Обсудить выступление (5 минут). В чем суть проблемы? С какими другими она сопрягается? К каким последствиям приводит данная проблема?
5. Работа в командах (15-20 минут);
6. Групповая работа (поочередно представляют выступления).

Жюри оценивает выступление, вопросы, ответы, возражения, дополнения и заключительное слово.

7. Обобщение.

Порядок проведения.

- Выступление одной команды (5-7 мин) – до 5 баллов;
- Вопрос от другой команды (до 3 вопросов от команды, каждый до 3 баллов) и ответы команды (не более 1 мин – до 3 баллов);
- Возражения от команд (по 1 от команды, не более 1 минуты-до 3 баллов);
- Дополнения от команд (не более 1 минуты, каждое до 3 баллов);

- Заключительное слово (не более 1-2 минуты, оценка до 3 баллов);

В проведении дискуссии используются различные организационные методики.

Методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Процедура «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Методика клиники. При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

Методика «лабиринта». Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия. Сущность данного вида дискуссии состоит в том, что группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, поэтому участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Критерии эффективности проведения дискуссии:

- умение студентов правильно, логично изложить свое и чужое мнение;
- культура дискуссии, соблюдаемая учащимися;
- умение учащихся пользоваться приемами доказательства, опровержения, делать выбор;
- получение в ходе дискуссии новых знаний и нового социального опыта;
- умение студентов пользоваться имеющимися знаниями;
- умение встать на точку зрения другого;
- живой обмен мнениями в ходе дискуссии;
- удовлетворение, получаемое студентами после дискуссии.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения «круглого стола».

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- уточняющие (закрытые) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли, что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

- восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак - наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.

С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.

Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.

С преподавательской точки зрения, вопросы могут быть контролирующими, активизирующими внимание, активизирующими память, развивающими мышление.

В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых.

Диспут происходит от латинского *disputare* — рассуждать, спорить. В тех ситуациях, когда речь идет о диспуте, имеется в виду коллективное обсуждение нравственных, политических, литературных, научных, профессиональных и других проблем, которые не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе диспута его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Важной особенностью диспута является строгое соблюдение заранее принятого регламента и темы.

Дебаты – это четко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга.

В настоящее время дебаты как форма обсуждения проблемы широко используются в преподавании дисциплин юриспруденции. Благодаря своим особенностям - целостности, универсальности, личностной ориентированности и ориентации на самообразование учащихся, дебаты на сегодняшний день являются одной из самых эффективных педагогических технологий, позволяющих не только овладеть соответствующими изучаемой дисциплине навыками, но и способствующих развитию творческой активности личности, формирующих умение представлять и отстаивать свою позицию, навыки ораторского мастерства, умение вести толерантный диалог и лидерские качества.

Использование дебатов в учебном процессе способствует созданию устойчивой мотивации обучения, так как достигается личностная значимость учебного материала для учащихся, наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность, а также тщательную проработку основного изучаемого материала, позволяет решать следующие задачи:

- обучающие, так как способствует закреплению, актуализации полученных ранее знаний, овладению новыми знаниями, умениями и навыками;

- развивающие, так как способствуют развитию интеллектуальных, лингвистических качеств, творческих способностей, формируя тем самым основные общие компетентности ученика и учителя. Дебаты развивают логику, критическое мышление, позволяют сформировать системное видение проблемы, наличие взаимосвязей событий и явлений, различных аспектов их рассмотрения, способствуют формированию культуры спора, терпимости, признанию множественности подходов к решению проблемы;

- коммуникативные, так как учебная деятельность осуществляется в межличностном общении, обучение проходит в процессе совместной деятельности.

В основе «круглого стола» в форме **дебатов** - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

Дебаты формируют:

- умение формировать и отстаивать свою позицию;
- ораторское мастерство и умение вести диалог;
- командный дух и лидерские качества.

Действующие лица дебатов – две команды, каждая из 3-х участников (спикеров). Команда, отстаивающая тезис в рамках тематической игры – **команда утверждения**. Команда, опровергающая тезис в рамках тематической игры – **команда отрицания**.

Судьи – оценивают игру, заполняют специальный протокол, сохраняют позитивную атмосферу игры.

Таймкипер – участник, следит за соблюдением регламента. Показывает спикерам плакаты с указанием времени, оставшегося до окончания их речи: 3 мин, 2 мин, 1 мин 30 сек.

Тьюторы – организаторы дебатов, тренеры, руководители команд. Во время игры наблюдатели, чтобы после провести с командой анализ действий.

Формулировка темы – даётся в виде утверждения.

Каждая из команд продумывает аргументы, ищет поддержки и доказательства (цитаты, факты, статистические данные, примеры), подтверждающие позицию. Каждая из сторон озвучила свою позицию и затем раунд перекрёстных вопросов.

Классические дебаты могут проводиться в форматах (формат предполагает определённый набор правил):

1) Командные - дебаты Карла Поппера, парламентские дебаты, дебаты Линкольна-Дугласа;

2) Индивидуальные дебаты: импровизационная речь, авторское исполнение.

Выделяют: - свободные дебаты (все участники имеют равное право для выступления), - обсуждение в форме дебатов (используется если, мнения участников резко отличаются друг от друга. Цель - научить спокойно высказываться. Время выступления ограничено и одинаковое для всех), - экспресс-дебаты (фазы ориентации и подготовки минимальны. Подготовка осуществляется на занятии – элемент обратной связи, закрепления учебного материала и актуализации знаний) - модифицированные дебаты (использование отдельных элементов формата дебатов, увеличивается число спикеров, допускаются вопросы из аудитории и т.д.); - мини-дебаты (фрагментарное вкрапление элементов дебатов в учебный процесс).

По результатам проведения оценке подлежит содержательная составляющая работы, а также требования, предъявляемые к форме для такого рода работ. Оценивается полнота раскрытия темы, использование фундаментальной и новейшей монографической и учебной литературы, научных статей, судебной практики международных и государственных судов, присутствие в письменной работе собственных выводов и предложений студента по исследуемой проблематике, оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями для такого рода работ, отсутствие недопустимого заимствования (плагиата).

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Оценка «отлично» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт полностью, при освещении вопроса использована фундаментальная и новейшая монографическая и учебная литература, научные статьи, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике	от 51 до 60 баллов
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты проблематики остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная монографическая и учебная литература, научные статьи, судебная практика международных судов, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, однако, последние недостаточно обоснованы	от 41 до 50 баллов
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты проблематики остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная учебная литература, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, либо последние недостаточно обоснованы	от 16 до 40 баллов
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос не раскрыт, при освещении проблемного вопроса не использована основная учебная литература, судебная практика, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике.	15 и менее баллов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Кафедра общетеоретических правовых дисциплин

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине: «Международное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Характер и сущность современного общего международного права, его соотношение с иными правовыми системами.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
2.	Понятие субъекта международного права.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
3.	Правосубъектность государств и межправительственных организации: соотношение суверенитета и национальности.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
4.	Проблема правосубъектности иных участников международных правоотношений: наций, международных неправительственных организаций, юридических и физических лиц.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
5.	Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм. Теории “soft law” в международном праве.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
6.	Виды и методы мирного урегулирования международных споров: непосредственные переговоры, согласительные процедуры, арбитражное и судебное разбирательство, процедуры, применяемые международными организациями.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).

7.	Понятие международно-правовой ответственности.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
8.	Виды и формы международно-правовой ответственности.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
9.	Понятие международно-правовых санкций.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
10.	Виды мер принуждения, входящих в международно-правовые санкции.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
11.	Процесс заключения международных договоров.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
12.	Действие и применение международных договоров.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
13.	Дипломатические представительства: понятие, функции, иммунитет и привилегии.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
14.	Консульства: понятие, функции, иммунитет и привилегии.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
15.	Привилегии и иммунитеты международных организаций.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
16.	Понятие государственной границы, государственной территории и международного пространства.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
17.	Правовой режим морских пространств по	ОК 3, 5, 7;

	классификации Конвенции по морскому праву ООН 1982 года.	ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
18.	Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Характеристика основных международно-правовых документов и процедур по их реализации в сфере прав человека.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
19.	Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности в мире.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
20.	Общая характеристика международно-правового регулирования вооруженных конфликтов.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).
21.	Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений.	ОК 3, 5, 7; ОПК 1, 2, 3, 5; ПК 1-3, 5-6, 15, 17, 28, 29 (частично), 30 (частично).

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Оценка «отлично» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт полностью, при освещении вопроса использована фундаментальная и новейшая монографическая и учебная литература, научные статьи, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике	от 51 до 60 баллов
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты проблематики остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная монографическая и учебная литература, научные статьи, судебная практика международных судов, присутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, однако, последние недостаточно обоснованы	от 41 до 50 баллов
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос раскрыт, однако некоторые аспекты проблематики	от 16 до 40 баллов

<p>остались нераскрытыми и неосвещенными, при освещении проблемного вопроса использована основная учебная литература, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике, либо последние недостаточно обоснованы</p>	
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проблемный вопрос не раскрыт, при освещении проблемного вопроса не использована основная учебная литература, судебная практика, отсутствуют собственные выводы и предложения студента по исследуемой проблематике.</p>	<p>15 и менее баллов</p>

2. Методические рекомендации по написанию

Реферат — это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги (нескольких книг), научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Написание реферата по учебной дисциплине «Международное право» может осуществляться как по желанию студента, так и по инициативе преподавателя. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно при условии предварительного согласования с преподавателем.

Студент должен правильно выбрать методику работы по написанию реферата, для этого необходимо заранее выбрать и обсудить с преподавателем тип будущей работы. Существуют различные типы рефератов:

- обзорный (сводный) реферат - реферат, составленный на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов (это либо монорефераты в виде связного произведения, либо полирефераты в виде совокупности отдельных рефератов);
- критический реферат - реферат, в котором ставится задача отразить содержание первоисточника в реферате и выразить свое отношение к данному содержанию;
- иллюстративный реферат - реферат, сформированный на основе переработки иллюстративного материала первоисточника (используется для большей наглядности, облегчения восприятия, анализа, оценки, повышения информативности и т.п.);
- реферат-фрагмент первоисточника - реферат, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования.

Реферат — наименее самостоятельная разновидность студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Для реферата вполне достаточно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимущество.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на умение студента работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического

мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Объем реферата составляет, как правило, не менее 5 и не более 15 печатных страниц через полтора интервала 14-м шрифтом (допускается и предоставление реферата в рукописном виде). В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки.

Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Вопросы для подготовки к экзамену

по дисциплине «Международное право»

1. Понятие, содержание, предмет регулирования и функции международного права.
 2. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
 3. История международного права и науки международного права.
 4. Система и виды источников международного права.
 5. Система общепризнанных принципов международного права.
 6. Международный обычай как источник международного права.
 7. Акты международных организаций как источник международного права.
- Концепция “мягкого права” в международном праве.
8. Судебная практика и доктрина в качестве источников международного права.
 9. Субъекты международного права: понятие, элементы международной правосубъектности, виды.
 10. Особенности международной правосубъектности государства.
 11. Иммунитет государства в международном праве.
 12. Международное признание государств: понятие, теории и формы признания, правовые последствия.
 13. Правопреемство государств в международных отношениях: основания и особенности правового регулирования.
 14. Принцип самоопределения народов: содержание, правовое закрепление.
 15. Международные организации как субъект международного права.
 16. Главные органы ООН: структура, функции, соотношение и разграничение полномочий.
 17. Специализированные учреждения ООН: цели, система, функции, полномочия.
 18. Совет Европы: цели, система органов, функции и полномочия.
 19. Содружество Независимых Государств: цели, система органов, функции и полномочия.
 20. Европейский Союз: цели, система органов, функции и полномочия.
 21. Евразийский экономический союз: цели, система органов, функции и полномочия.
 22. Согласительные средства мирного урегулирования международных споров.
 23. Судебные средства мирного урегулирования международных споров.
 24. Процедуры мирного урегулирования международных споров в рамках международных организаций.
 25. Международный суд ООН: юрисдикция, процедура, виды и правовая природа решений.
 26. Суд Евразийского экономического союза: юрисдикция, процедура, правовая природа решений.
 27. Международный трибунал по морскому праву.
 28. Международно-правовая ответственность: понятие, источники регулирования, основания, виды.
 29. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния по международному праву.

30. Формы и средства реализации международно-правовой ответственности.
31. Международные преступления и преступления международного характера: понятие, признаки, виды, ответственность.
32. Международный уголовный суд: юрисдикция, процедура.
33. Международный договор: понятие, форма, наименование, объект, цель, классификация.
34. Процесс заключения международных договоров и вступления в силу.
35. Действие международных договоров во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров.
36. Юридическая действительность международных договоров.
37. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
38. Принцип добросовестного выполнения обязательств. Способы обеспечения выполнения международных договоров.
39. Органы внешних сношений: система, полномочия.
40. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
41. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств, консульств и их персонала.
42. Консульства: понятие, функции. Институт почетного консула.
43. Основные международно-правовые документы в области прав человека. Актуальные вопросы защиты прав человека в международном праве.
44. Характеристика основных процедур реализации международно-правовых норм в сфере прав человека.
45. Европейская конвенция о правах человека: характеристика, применение.
46. Европейский Суд по правам человека: правила обращения, условия приемлемости жалобы, механизм ее рассмотрения, порядок исполнения постановлений.
47. Институт гражданства в международном праве. Двойное гражданство и лица без гражданства.
48. Дипломатическая защита в международном праве.
49. Право убежища. Права беженцев и их защита в международном праве.
50. Запрет на применение силы в международном праве. Роль и функции Совета Безопасности ООН.
51. Основания правомерного применения силы в международном праве.
52. Международное гуманитарное право: цели, сфера действия, источники.
53. Вооруженный конфликт: виды, последствия начала конфликта, правовой статус участвующих лиц. Нейтралитет: понятие, виды, соблюдение.
54. Защита жертв войны, культурных ценностей, окружающей среды и гражданских объектов во время ведения военных действий.
55. Государственная территория в международном праве: понятие, статус, способы приобретения и утраты.
56. Государственная граница: правовой режим, порядок установления.
57. Понятие и статус пространств со смешанным правовым режимом и международной территории.
58. Правовой режим Арктики и Антарктики.
59. Правовой режим внутренних вод и территориального моря.
60. Правовой режим прилегающей зоны, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.
61. Правовой режим открытого моря и Района.
62. Международно-правовой режим международных рек, каналов и проливов.
63. Правовой режим космического пространства. Статус космонавтов и космических аппаратов. Актуальные вопросы правового регулирования использования космического пространства.

64. Воздушное пространство в международном праве: понятие, особенности правового регулирования, суверенитет и “свободы воздуха”.

65. Международное экологическое право: понятие, особенности, источники, концепция устойчивого развития, принципы предосторожности и ответственности причинителя вреда.

66. Международно-правовая экологическая охрана пространств и окружающей среды (внутренних вод, трансграничных вод, моря, воздуха, климата и др.)

67. Международное экономическое право: понятие, принципы, источники.

68. ВТО: членство, цели, направления деятельности. Механизм разбирательства споров.

69. МВФ: членство, цели, направления деятельности. Группа Всемирного банка.

70. Формы региональной экономической интеграции.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Студент правильно и в полном объеме играет процессуальную роль; логично, обоснованно и структурированно формулирует и излагает свою позицию. При этом показывает глубокое и всестороннее знание правовой ситуации, специальной литературы, законодательства и международных договоров, материального и процессуального права, а также демонстрирует умение анализировать и отделять факты от оценочных суждений, адекватно реагировать на поведение других участников учебного процесса, творчески подходит к исполнению своей процессуальной роли, проявляет инициативу.	от 51 до 60 баллов (отлично)
Студент в основном правильно и в полном объеме играет процессуальную роль; в целом логично, обоснованно и структурированно формулирует и излагает свою позицию. При этом показывает знание правовой ситуации, специальной литературы, законодательства и международных договоров, материального и процессуального права, а также демонстрирует умение анализировать и отделять факты от оценочных суждений, реагировать на поведение других участников учебного процесса, творчески подходит к исполнению своей процессуальной роли.	от 41 до 50 баллов (хорошо)
Студент частично неправильно и не в полном объеме играет процессуальную роль; не достаточно логично, обоснованно и структурированно формулирует и излагает свою позицию. При этом	от 16 до 40 баллов (удовлетворительно)

<p>показывает не достаточное знание правовой ситуации, специальной литературы, законодательства и международных договоров, материального и процессуального права, не всегда способен анализировать и отделять факты от оценочных суждений, не всегда реагирует на поведение других участников учебного процесса.</p>	
<p>Студент не правильно и не в полном объеме играет процессуальную роль; не логично и не обоснованно излагает свою позицию. При этом показывает незнание правовой ситуации, специальной литературы, законодательства и международных договоров, материального и процессуального права, не способен анализировать и отделять факты от оценочных суждений, не реагирует на поведение других участников учебного процесса.</p>	<p>15 и менее баллов (неудовлетворительно)</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, содержание, предмет регулирования и функции международного права.
2. Международное экономическое право: понятие, принципы, источники.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 2

Соотношение международного права и внутригосударственного права.

1. «Перестройка» и ее основные направления (1985—1991 гг.). Юридическое обеспечение экономической реформы в СССР во второй половине 80-х гг. Реформа политической системы СССР и ее правовое оформление в конце 80-х гг.
2. Международное экологическое право: понятие, особенности, источники, концепция устойчивого развития, принципы предосторожности и ответственности причинителя вреда.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 3

1. История международного права и науки международного права.
2. ВТО: членство, цели, направления деятельности. Механизм разбирательства споров.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 4

1. Система и виды источников международного права.
2. Правовой режим космического пространства. Статус космонавтов и космических аппаратов. Актуальные вопросы правового регулирования использования космического пространства.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 5

1. Система общепризнанных принципов международного права.
2. Воздушное пространство в международном праве: понятие, особенности правового регулирования, суверенитет и “свободы воздуха”.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 6

1. Международный обычай как источник международного права.
2. Международно-правовой режим международных рек, каналов и проливов.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 7

1. Акты международных организаций как источник международного права.

Концепция “мягкого права” в международном праве.

2. Правовой режим прилежащей зоны, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 8

1. Субъекты международного права: понятие, элементы международной правосубъектности, виды.
2. Правовой режим Арктики и Антарктики.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 9

1. Особенности международной правосубъектности государства.
2. Правовой режим внутренних вод и территориального моря.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 10

1. Международное признание государств: понятие, теории и формы признания, правовые последствия.
2. Правовой режим открытого моря и Района морского дна.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 11

1. Правопреемство государств в международных отношениях: основания и особенности правового регулирования.
2. Понятие и статус пространств со смешанным правовым режимом и международной территории.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04«Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 12

1. Международные организации как субъект международного права.
2. Государственная территория в международном праве: понятие, статус, способы приобретения и утраты.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04«Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 13

1. Главные органы ООН: структура, функции, соотношение и разграничение полномочий.
2. Вооруженный конфликт: виды, последствия начала конфликта, правовой статус участвующих лиц. Нейтралитет: понятие, виды, соблюдение.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04«Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 14

1. Специализированные учреждения ООН: цели, система, функции, полномочия.
2. Защита жертв войны, культурных ценностей, окружающей среды и гражданских объектов во время ведения военных действий.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04«Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 15

1. Суд ЕАЭС: цели, система органов, функции и полномочия.
2. Государственная граница: правовой режим, порядок установления.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04«Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 16

1. ЕАЭС: цели, система органов, функции и полномочия.
2. Основания правомерного применения силы в международном праве.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 17

1. Согласительные средства мирного урегулирования международных споров.
2. Право убежища. Права беженцев и их защита в международном праве.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 18

1. Процедуры мирного урегулирования международных споров в рамках международных организаций.
2. Запрет на применение силы в международном праве. Роль и функции Совета Безопасности ООН.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 19

1. Международный суд ООН: юрисдикция, процедура, виды и правовая природа решений.
2. Институт гражданства в международном праве. Двойное гражданство и лица без гражданства.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 20

1. Международный трибунал по морскому праву.
2. Консульства: понятие, функции. Институт почетного консула.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 21

1. Международно-правовая ответственность: понятие, источники регулирования, основания, виды.
2. Международный уголовный суд: юрисдикция, процедура.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04«Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 22

1. Международный договор: понятие, форма, наименование, объект, цель, классификация.
2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04«Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 23

1. Международные преступления и преступления международного характера: понятие, признаки, виды, ответственность.
2. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 24

1. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния по международному праву.
2. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств, консульств и их персонала.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 25

1. Формы и средства реализации международно-правовой ответственности.
2. Органы внешних сношений: система, полномочия.

Заведующий кафедрой _____ / _____

(подпись)

(ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 26

1. Процесс заключения международных договоров и вступления в силу.
2. Основные международно-правовые документы в области прав человека. Актуальные вопросы защиты прав человека в международном праве.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 27

1. Принцип добросовестного выполнения обязательств. Способы обеспечения выполнения международных договоров.
2. Характеристика основных процедур реализации международно-правовых норм в сфере прав человека.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04«Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 28

1. Юридическая действительность международных договоров.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04«Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 29

1. Толкование международных договоров.
2. Минская конвенция 1993 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
40.05.04«Судебная и прокурорская деятельность»
Специализация «Судебная деятельность»

Дисциплина «Международное право»

Экзаменационный билет № 30

1. Действие международных договоров во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Дипломатическая защита в международном праве.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой,
международно-правовой

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Для набора 2021 г.

Актуализация на 2023-24 уч. г.

Санкт-Петербург, 2023

Оглавление

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий.....166
2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.....167
3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)..... 168
4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики.....169

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Цель данных рекомендаций – помочь студентам в изучении курса «Международное право». Изучение данной дисциплины осуществляется в процессе лекций и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных, комплексных знаний о международном праве, а также умений и навыков по правильному применению норм международного права.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Рекомендации: Тематика лекций соответствует темам, указанным в программе дисциплины. В ходе лекций преподаватель обращает внимание студентов на основополагающие положения по изучаемой теме, подробно останавливаясь лишь на более сложных аспектах, определяет вопросы, изучаемые самостоятельно. Лектором для более доступного и наглядного изложения учебного материала могут использоваться мультимедийные средства, представление информации по теме осуществляется в форме презентации с использованием возможностей ее интерактивного освоения.

Изучение теоретического материала определяется программой дисциплины, включенными в нее тематическими планами изучения дисциплины и перечнем литературы, конспектом лекций (составляемым самим студентом во время лекции); настоятельно рекомендуется при подготовке к очередной лекции освежить в памяти, по указанию лектора, материал предшествующих дисциплин учебного плана, на который опирается изучаемый раздел данной дисциплины.

На лекциях студент обязан вести краткую запись учебного материала. Внимательно слушать указания лектора по рассматриваемой теме. После занятий просмотреть конспект и при необходимости дополнить его положениями, которые не были рассмотрены на лекции и были отнесены для самостоятельного изучения.

При изучении курса “Международное право” необходимо иметь в виду, что международное право – учебная дисциплина с динамично развивающимся содержанием и практикой применения. В связи с этим помимо изучения учебной литературы необходимо следить за событиями международной жизни. В ходе курса в ряде случаев полезным является ознакомление с историческими и политическими предпосылками тех или иных институтов и норм дисциплины.

Семинарские занятия

По возможности следует использовать несколько учебников и учебных пособий по международному праву, написанных разными авторами. Это связано с тем, что не во всех учебниках с достаточной степенью подробности освещаются все темы, ряд изданий частично устарел. Кроме того, целый ряд вопросов изучаемой дисциплины является дискуссионными и необходимо знать различные точки зрения.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать дополнительную литературу (монографии, статьи и пр.). Монографии, изданные в советский период, следует оценивать с учетом современных тенденций и оценок. Семинарские занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом и имеют своей целью: выработать у студента комплексное представление о предмете, методах, системе принципов и основных институтах дисциплины “Международное право”, показать знание содержания и соотношения курса с национальным правом; закрепить теоретические знания, раскрывающие общие понятия и основное содержание курса; способствовать глубокому изучению студентом наиболее важных источников международного права,

национального права; приобретение студентом необходимых навыков для самостоятельной работы с юридической литературой и международно-правовыми актами; выработать у студентов умение анализировать действующие нормы международного права, национального права, понимание практических аспектов их применения.

Материалы по тематике регулирования международных отношений публикуются в специализированных международно-правовых и национально-правовых журналах: “Московский журнал международного права”, “Международное правосудие”, “Международное публичное и частное право”, “Юрист-международник”, “Международное право – InternationalLaw”, “Евразийский юридический журнал”, “Евразийская интеграция: экономика, право, политика”, а также и других общеправовых периодических изданиях.

Большую помощь студентам могут оказать справочно-правовые системы «Консультант-плюс» и «Гарант», имеющие в своем составе крупные международно-правовые модули.

Большое количество материалов, в том числе судебная практика, представлено в сети Интернет. Помимо официальных сайтов международных судов, ООН, ЕС, ЕАЭС, Совета Европы и пр., могут быть использованы сайты международных неправительственных организаций, а также сайты публицистического характера, освещающие конкретные международные проблемы.

Ряд материалов дается на английском языке – языке международного общения и рабочем языке международных организаций. Владение языком значительно расширяет возможности самостоятельной работы и углубленного изучения проблем дисциплины.

Нормативные источники в международном праве не ограничиваются международными договорами. Студентам следует очень внимательно изучить концепцию международного обычая. Очень важно при подготовке владеть современными концепциями, относящимися к источникам международного права: понимать значение терминов “мягкое право”, “*juscogens*”, понимать роль, которую играют в международном праве доктрина, судебная практика, односторонние акты государств, акты международных организаций и конференций.

Огромное значение для изучения дисциплины имеет ознакомление с международной судебной практикой – решениями международных судов, международных арбитражей, трибуналов и иностранных государственных судов наравне с российскими государственными судами. Тексты судебных решений судов на их рабочих языках (как правило – английском и французском) можно найти на их интернет-сайтах. Конкретные задания, связанные с работой с судебными решениями даются преподавателем с учетом специфики соответствующей темы и наличия учебного времени.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;

- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения дисциплины. Оптимальная организация самостоятельной работы является обязательным условием успешного освоения программы дисциплины.

Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по юриспруденции, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы:

- предварительное ознакомление с программой учебного курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского занятия в соответствии с его темой;
- работа с научной и учебной литературой по отдельным темам дисциплины;
- ознакомление с текстами научных работ, правовых документов, как при подготовке к семинарскому (практическому) занятию, так и при уяснении студентами интересующих их вопросов;
- решение задач, предложенных преподавателем, а также содержащихся в соответствующих учебных пособиях, как при подготовке к практическому занятию, так и при усвоении интересующих студентов тем;
- подготовка сообщений для выступлений на практических занятиях.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Студенты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателю по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые к семинарскому (практическому) занятию, а также по иным вопросам, которые выносятся на промежуточные и итоговые аттестации.

Тематика контрольных работ предоставляется кафедрой. Студенту необходимо представить выполненную контрольную работу в электронном виде в специальной программе, где преподаватель сможет ее проверить до дня зачета.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или посредством тестирования. Следует особо подчеркнуть, что учебным планом для студентов очной формы обучения предусмотрено до 50% от объема учебных занятий выделять на

самостоятельную работу. Это свидетельствует о высокой значимости этой формы учебной работы.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в словарях. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Дискуссионные вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Международные источники

1. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.).
2. Статут Международного Суда ООН (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.).
3. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
4. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.)
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г.)
7. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. "О гражданских и политических правах".
8. Устав Совета Европы (Лондон, 5 мая 1949 г.)
9. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Копенгаген, 29 июня 1990 г.).
10. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.).
11. Венская конвенция о праве международных договоров, от 23 мая 1963 г.
12. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, от 21 мая 1986 г.
13. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 24 ноября 1970 г.
14. Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. (Подписан в г. Хельсинки 1 августа 1975 г.)
15. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров, от 23 августа 1978 г.
16. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов, от 8 апреля 1983 г.
17. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов СССР, от 4 декабря 1991 г.
18. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР, от 6 июля 1992 г.
19. Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом, от 6 июля 1992 г.
20. Конвенция о мирном урегулировании международных столкновений, от 5 (18) октября 1907 г.
21. Венская конвенция о дипломатических сношениях, от 18 апреля 1991 г.
22. Венская конвенция о консульских сношениях, от 24 апреля 1963 г.
23. Конвенция о специальных миссиях, от 8 декабря 1969 г.
24. Конвенция, регулирующая некоторые вопросы, связанные с коллизией законов о гражданстве, от 12 апреля 1930 г.
25. Конвенция о статусе апатридов, от 28 сентября 1954 г.
26. Конвенция о статусе беженцев, от 28 июля 1951 г.
27. Европейская конвенция о гражданстве от 6 ноября 1997 г.
28. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества, от 26 ноября 1968 г.
29. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, от 16 декабря 1970 г.
30. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, от 14 декабря 1973 г.

31. Конвенция о борьбе с захватом заложников, от 17 декабря 1979 г.
32. Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, от 19 декабря 1988 г.
33. Европейская конвенция по борьбе с терроризмом, от 27 января 1977 г.
34. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания, от 6 марта 1998 г.
35. Устав Международного Трибунала по Югославии
36. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол),
37. Определение агрессии. Резолюция, принятая 29-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 14 ноября 1974 г.
38. Договор о коллективной безопасности, от 15 мая 1992 г.
39. Договор о нераспространении ядерного оружия, от 1 июля 1968 г.
40. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении, от 13 января 1993 г.
41. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях, от 12 августа 1949 г.
42. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море, от 12 августа 1949 г.
43. Женевская конвенция об обращении с военнопленными, от 12 августа 1949 г.
44. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны, от 12 августа 1949 г.
45. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям, от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов от 8 июня 1977 г.
46. Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям, от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера, от 8 июня 1977 г.
47. III Гагская конвенция об открытии военных действий, от 18 октября 1907 г.
48. IV Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны, от 18 октября 1907 г.
49. V Гагская конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны, от 18 октября 1907 г.
50. VI Гагская конвенция о положении неприятельских торговых судов при начале военных действий, от 18 октября 1907 г.
51. VII Гагская конвенция об обращении торговых судов в суда военные, от 18 октября 1907 г.
52. VIII Гагская конвенция о постановке подводных, автоматически взрывающихся от соприкосновения мин, от 18 октября 1907 г.
53. IX Гагская Конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны, от 18 октября 1907 г.
54. X Гагская конвенция о применении к морской войне начал Женевской конвенции, от 18 октября 1907 г.
55. XI Гагская конвенция о некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне, от 18 октября 1907 г.
56. XIII Гагская конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны, от 18 октября 1907 г.
57. Санкт-Петербургская Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль, от 29 ноября (11 декабря) 1868 г.
58. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта, от 14 мая 1954 г.
59. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой, от 5 августа 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия, от 1 июля 1968 г. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их

уничтожении, от 10 апреля 1972 г.

60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, от 10 октября 1980 г.

61. Парижская конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении, от 13 января 1993 г.

62. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран Оси, от 8 августа 1945 г.

63. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества, от 26 ноября 1968 г.

64. Римский статут Международного уголовного суда от 17 июля 1998 г.

65. Договор об Антарктике, от 1 декабря 1959 г.

66. Конвенция ООН по морскому праву, от 10 декабря 1982 г.

67. Конвенция о режиме судоходства на Дунае, от 18 августа 1948 г.

68. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов, от 29 декабря 1972 г.

69. Договор о Панамском канале, от 7 сентября 1977 г.

70. Международная конвенция по поиску и спасанию на море, от 27 апреля 1979 г.

71. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, от 10 марта 1988 г.

72. Конвенция о Международной морской организации, от 6 марта 1948 г.

73. Конвенция о международной гражданской авиации, от 7 декабря 1944 г.

74. Протокол, касающийся изменения Конвенции о международной гражданской авиации, от 10 мая 1984 г.

75. Конвенция о преступлениях и некоторых других действиях, совершенных на борту воздушного судна, от 14 сентября 1963 г.

76. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г.

77. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, от 23 сентября 1971 г.

78. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, принятую в Монреале 23 сентября 1971 г., от 24 февраля 1988 г.

79. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, от 27 января 1967 г.

80. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, от 22 апреля 1968 г.

81. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, от 29 марта 1972 г.

82. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах, от 18 декабря 1979 г.

83. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц, от 2 февраля 1971 г.

84. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов, от 29 декабря 1972 г.

85. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, от 3 марта 1973 г.

86. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, от 18 мая 1977 г.

87. Венская конвенция об охране озонового слоя, от 22 марта 1985 г.

88. Рамочная конвенция ООН об изменении климата, от 9 мая 1992 г.

89. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию, от 14 июня 1992 г.

90. Договор о Европейском союзе, от 7 февраля 1992 г.
91. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны, от 24 июня 1994 г.
92. Конвенция о защите прав инвестора, от 28 марта 1997 г.