

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 22.10.2024 12:40:59
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ

Кафедра гражданского процессуального права

Рабочая программа дисциплины
**Особенности судебного разбирательства
гражданских дел**

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация: Гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): доцент Ефимова В. В., к.ю.н., доцент; доцент Зарубина М.Н., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 9 от 16 апреля 2024 года)

Зав. кафедрой Войтович Л.В., кандидат юридических наук, доцент _____

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Особенности судебного разбирательства гражданских дел
для набора 2024 года на 202 -202 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена:

_____ « » 202 г.

Зав. кафедрой Войтович Л. В., к.ю.н., доцент

_____ « » 202 г.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация	
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4	Содержание дисциплины	10
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
6	Материально-техническое обеспечение	43
7	Карта обеспеченности литературой	44
8	Фонд оценочных средств	46

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности судебного разбирательства гражданских дел»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-6.
Содержание дисциплины	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений. Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В последние десятилетия резко увеличилось количество гражданских дел, рассматриваемых судами. В связи с этим дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» является необходимым и важным компонентом процесса обучения студентов-юристов гражданско-правового профиля.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков об особенностях и проблемах рассмотрения дел отечественными судами общей юрисдикции с участием иностранных граждан, а также перспективах правового регулирования в соответствующей сфере.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется целостная картина правового регулирования особенностей рассмотрения гражданских дел. Ими приобретаются навыки составления письменных документов юридического содержания, развиваются умения по применению норм процессуального права к конкретным ситуациям на примере судебных споров, по аргументации в процессе принятия решений; квалифицированному толкованию международно-правовых актов и актов внутреннего законодательства в их взаимосвязи.

Цели освоения дисциплины (модуля) «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»: образовательная, правоведческая, практическая. В процессе освоения дисциплины у студентов формируются навыки к системному анализу различных категорий гражданских дел в гражданском процессе, что позволяет студентам углубить, еще больше развить свои знания о судебном разбирательстве гражданских дел отдельных категорий, доказывании и доказательствах в различного рода гражданских делах, в том числе, познание специфики деятельности суда и изучение прав и обязанностей участников процесса по отдельным категориям гражданских дел, расширение представления о движении процесса по различным категориям гражданских дел; реализация полученных знаний по использованию процессуальных норм в практической деятельности.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

об актуальных проблемах гражданского процесса, связанных с рассмотрением судом отдельных категорий гражданских дел;

знать: цель правосудной деятельности, способы толкования гражданских процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских правоотношений;

- содержание положений теории гражданского процесса, гражданского процессуального законодательства, отражающих особенности правового регулирования рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции, особенности доказывания и доказательств в различного рода гражданских делах, специфику субъектного состава, процессуальных действий суда и других субъектов и иные особенности правового регулирования рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел в гражданском процессе;

- систему и полномочия органов судебной власти Российской Федерации в сфере гражданского процесса, правовые последствия реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации гражданских процессуальных норм;

- общепринятые правила поведения и общения в процессе обучения; способы поиска информации в сфере гражданского процесса, содержание нормативно-правового регулирования гражданского процесса;

- правила обоснования своей правовой позиции по гражданскому делу, составления письменных заключений и иных документов;

- требования, предъявляемые гражданским процессуальным законодательством к судебным актам и иным документам;

- понятие, правовые позиции судов и содержание актов высших судебных органов по вопросам рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел;

- термины и понятия гражданского процесса.

уметь: толковать и правильно применять гражданские процессуальные правовые нормы, в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских правоотношений, регламентирующие действия суда и иных участников процесса, при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции;

- анализировать и квалифицировать юридические факты, и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные отношения;

- определять подлежащие применению нормативные правовые акты;

- оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями; составлять проекты судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним гражданским процессуальным законодательством;

- анализировать акты судебных органов и применять правовые позиции высших судов как результат толкования гражданских процессуальных норм;

- разъяснять смысл гражданских процессуальных норм;

- исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских правоотношений;

- применять общепринятые правила культуры общения в процессе обучения;

- воспринимать, анализировать, обобщать, анализировать информацию в сфере гражданского процесса, делать самостоятельные выводы;

- формировать правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме.

владеть: навыками толкования и применения гражданских процессуальных правовых норм в целях решения поставленных задач и исполнения профессиональных обязанностей, в том числе, осуществления в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов гражданских правоотношений, при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции;

- навыками работы с информацией в сфере гражданского процесса;

- формирования правовой позиции по делу и представления её в устной и письменной форме; разрешения правовых казусов и коллизий;

- анализа правоприменительной практики, в том числе актов судебных органов, аргументации своей правовой позиции со ссылкой на нормативные правовые акты;

навыками работы с нормативными правовыми актами, необходимыми для применения в конкретных правовых ситуациях;

- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; составления судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним гражданским процессуальным законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» преподается после прохождения курса «Гражданский процесс», в связи с чем, в ходе изучения указанного курса, приветствуется сравнительный анализ различных категорий гражданских дел в гражданском процессе. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практики, научно-исследовательской работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	32	32	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40	
Занятия лекционного типа	-	16	16	
Занятия семинарского типа	-	16	16	
в том числе с практической подготовкой	-	8	8	
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	зачет	

Очная на базе СПО форма обучения

Таблица 2.2.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	30	30	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	42	42	
Занятия лекционного типа	-	10	10	
Занятия семинарского типа	-	20	20	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			б	
в том числе с практической подготовкой	-	10	10	
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	зачет	

Заочная форма обучения на базе СПО

Таблица 2.4.

Вид учебной работы (по учебному плану)	Количество зачетных единиц и часов		
	Всего	VI семестр	
Зачетные единицы- общая трудоемкость	2з.е. -72 ч.		
Всего аудиторных занятий, из них:	8	8	
Лекции	4	4	
Семинарские (практические) занятия	4	4	
Самостоятельная работа	64	64	
		Контрольная работа	
Форма итогового контроля		Зачет	

Заочная (классическая) форма обучения

Таблица 2.5.

Вид учебной работы (по учебному плану)	Количество зачетных единиц и часов		
	Всего	V семестр	VI семестр
Зачетные единицы - общая трудоемкость	2з.е. – 72 ч.		
Всего аудиторных занятий, из них:	12	2	10
Лекции	4	2	2
Семинарские (практические) занятия	8		8
Самостоятельная работа	60	30	30
		Контрольная работа	
Форма итогового контроля		Зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений

Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции и мировых судьях.

Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров.

Подсудность трудовых споров. Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников.

Состав лиц, участвующих в трудовых спорах.

Рассмотрение судами дел о восстановлении на работе.

Судебные споры по искам о заключении трудового договора.

Дела по спорам об оплате труда работников.

Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.

Исполнение судебных актов.

Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда

Становление института компенсации морального вреда.

Понятие морального вреда.

Субъектный состав правоотношений по компенсации морального вреда. Правила подсудности и подведомственности данной категории дел.

Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда.

Методика определения размера компенсации морального вреда.

Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.

Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

Понятие чести, достоинства и деловой репутации.

Подсудность гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Состав лиц, участвующих по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Предмет и бремя доказывания по данной категории дел.

Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.

Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе

Судебная защита наследственных прав в порядке искового производства. Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора: между наследниками по закону; между наследниками по закону и наследниками по завещанию; между наследниками по завещанию либо наследниками по разным завещаниям; между наследниками по закону или по завещанию и другими лицами. Подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений.

Судебное разбирательство и судебное решение по наследственным спорам. Исполнение решения. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Способы защиты права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

Иск о признании сделки недействительной.

Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку.

Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него.

Особенности судебного разбирательства и содержания решения по делам, связанным с признанием права собственности на жилой дом и о выделе собственнику доли в жилом доме.

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений

Понятие семейных правоотношений. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц.

Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Понятие имущественных правоотношений между супругами, виды имущественных споров.

Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам.

Порядок установления происхождения ребенка. Доказательства по вопросу об установлении происхождения ребенка. Порядок установления отцовства органами ЗАГСа и судебными органами. Условия установления отцовства в отношении лица, достигшего совершеннолетия. Порядок подачи заявления об оспаривании отцовства (материнства) в суд. Виды судопроизводства (установление отцовства в исковом порядке, установление отцовства в порядке особого производства). Состав лиц, участвующих в деле. Срок исковой давности на требования об установлении отцовства. Участие представителей органов опеки и попечительства в гражданском процессе по делам об оспаривании отцовства (материнства). Особенности доказывания. Экспертиза.

Дела о лишении родительских прав.

Понятие ограничения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в соответствующий орган о лишении родительских прав. Виды судопроизводства. Состав лиц, участвующих в деле о лишении родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Имущественные права ребенка после лишения родителей родительских прав. Восстановление родительских прав.

Дела о взыскании алиментов на детей.

Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Виды судопроизводства. Подсудность дел. Состав лиц, участвующих в деле. Доказывание. Юридические факты – основания возникновения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей.

Основания прекращения алиментных обязательств.

Соглашение об уплате алиментов. Особенности взыскания задолженности по уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

Основания для возникновения алиментного обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.

Состав лиц, имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке.

Дела об усыновлении (удочерении).

Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок, последствия отмены усыновления. Особенности международного усыновления.

Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан

Правила подсудности данной категории дел. Особенности уплаты госпошлины по данным категориям дел. Лица, участвующие в деле. Особенности подготовки дел к судебному разбирательству. Доказательства и доказывание по данной категории дел. Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебное решение по указанным делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца. Судебные расходы. Индексация присужденных сумм возмещения. Порядок исполнения решений. Поворот исполнения решения.

Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами

Основания ограничения дееспособности и лишения физических лиц дееспособности.

Подсудность дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Особенности субъектного состава по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Особенности подачи искового заявления по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности

Понятие права интеллектуальной собственности и краткая характеристика его институтов: авторское право, смежные права, патентное право, средства индивидуализации субъектов и объектов гражданских правоотношений, иные объекты (ноу-хау, топология интегральной микросхемы и селекционное достижение).

Подсудность дел, возникающих в сфере права интеллектуальной собственности, судам общей юрисдикции.

Субъектный состав по делам, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности. Особенности подачи искового заявления. Особенности представления доказательств и способы доказывания.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	2 (72)	6	4	2	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
2.	Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	4	2	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
3.	Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	4	2	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	6	3	2	2	вопросы для семинаров (для проведения контрольного

	судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе								опроса), правовые ситуации; тестовые задания, задание для лабораторного практикума, вопросы, задачи для зачета
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	6	3	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК-1 ПК-2 ПК-6		6	4	2	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
7.	Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами,	ПК-1 ПК-2 ПК-6		4	4	2	1	1	вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), правовые ситуации; тестовые задания, вопросы, задачи для зачета
	Итого		72	40	32	16	8	8	

Очная форма обучения на базе СПО

Таблица 3.2

№		Р	В том числе
---	--	---	-------------

п/п	Тема дисциплины		лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных практикумов
1.	Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	5	2	3		
2.	Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	5	2	3		
3.	Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	4	1	3		
4.	Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе	4	1	3		
5.	Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	3	1	2		
6.	Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	3	1	2		
7.	Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	3	1	2		
8.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности	3	1	2		
9.	ИТОГО:	30	10	20		

Зочная форма обучения на базе СПО

Таблица 3.3

№ п/п	Тема дисциплины	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных практикумов

1.	Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	1	0,5	0,5		
2.	Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	1	0,5	0,5		
3.	Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	1	0,5	0,5		
4.	Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе	1	0,5	0,5		
5.	Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	1	0,5	0,5		
6.	Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	1	0,5	0,5		
7.	Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	1	0,5	0,5		
8.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности	1	0,5	0,5		
9.	ИТОГО:	8	4	4		

Заочное классическое

Таблица 3.4

№ п/п	Тема дисциплины	Всего часов	В том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных практикумов
1.	Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	1,5	0,5	1		
2.	Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации	1,5	0,5	1		

	морального вреда					
3.	Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	1,5	0,5	1		
4.	Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе	1,5	0,5	1		
5.	Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	1,5	0,5	1		
6.	Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	1,5	0,5	1		
7.	Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	1,5	0,5	1		
8.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности	1,5	0,5	1		
9.	ИТОГО:	12	4	8		

4.3. Практические, семинарские занятия, лабораторные практикумы

Очная форма обучения

Таблица 4.1.

№ пп	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Методы обучения
1.	Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
2.	Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
3.	Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6.	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
4.	Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6.	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
5.	Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект

			заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
6.	Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
7.	Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
8.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.

Очная форма обучения на базе СПО

Таблица 4.2.

№ пп	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Методы обучения
1.	Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.

2.	Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
3.	Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
4.	Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
5.	Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
6.	Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
7.	Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным,	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций;

	ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами		вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
8.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.

Заочная форма обучения на базе СПО

Таблица 4.3.

№ пп	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Методы обучения
1.	Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
2.	Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
3.	Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута,

			дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
4.	Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
5.	Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
6.	Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
7.	Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
8.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра;

			вопросы к зачету.
--	--	--	-------------------

Заочная (классическая) форма обучения

Таблица 4.4.

№ пп	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Методы обучения
1.	Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
2.	Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
3.	Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
4.	Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
5.	Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной

			работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
6.	Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
7.	Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
8.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Судебные споры по искам о заключении трудового договора. Дела по спорам об оплате труда работников. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.	6
Тема 2	Методика определения размера компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда для	6

	различных видов правонарушений.	
Тема 3	Проблемы распределения компетенции между юрисдикционными органами. Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.	6
Тема 4	Виндикационный и негаторный иски. Иск о признании сделки недействительной. Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку. Споры участников долевой собственности.	6
Тема 5	Понятие семейных правоотношений. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц. Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным. Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Понятие ограничения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в соответствующий орган о лишении родительских прав. Основания для возникновения алиментного обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.	6
Тема 6	Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебное решение по указанным делам о возмещении вреда причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.	6
Тема 7	Особенности субъектного состава по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. Особенности подачи искового заявления по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.	4
	Итого	40

Таблица 4.2
Очная на базе СПО форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Судебные споры по искам о заключении трудового договора. Дела по спорам об оплате труда работников. Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.	6
Тема 2	Методика определения размера компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.	6
Тема 3	Проблемы распределения компетенции между юрисдикционными органами. Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.	6
Тема 4	Виндикационный и негаторный иски. Иск о признании сделки недействительной. Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку. Споры участников долевой собственности.	7
Тема 5	Понятие семейных правоотношений. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц. Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным. Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Понятие ограничения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в соответствующий орган о лишении родительских прав. Основания для возникновения алиментного обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.	7
Тема 6	Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебное решение по указанным делам о возмещении вреда причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.	6
Тема 7	Особенности субъектного состава по делам об ограничении	4

	<p>дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p> <p>Особенности подачи искового заявления по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p>	
	Итого	42

Таблица 4.3
Заочная на базе СПО форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	<p>Судебные споры по искам о заключении трудового договора.</p> <p>Дела по спорам об оплате труда работников.</p> <p>Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.</p>	10
Тема 2	<p>Методика определения размера компенсации морального вреда.</p> <p>Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.</p>	8
Тема 3	<p>Проблемы распределения компетенции между юрисдикционными органами. Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.</p>	8
Тема 4	<p>Виндикационный и негаторный иски.</p> <p>Иск о признании сделки недействительной.</p> <p>Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку.</p> <p>Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него</p>	12
Тема 5	<p>Понятие семейных правоотношений. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц.</p> <p>Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным.</p> <p>Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов.</p> <p>Порядок установления происхождения ребенка. Доказательства по вопросу об установлении происхождения ребенка. Порядок установления отцовства органами ЗАГС и судебными органами.</p> <p>Условия установления отцовства в отношении лица, достигшего совершеннолетия.</p> <p>Дела о лишении родительских прав.</p>	10

	<p>Понятие ограничения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в соответствующий орган о лишении родительских прав.</p> <p>Дела о взыскании алиментов на детей.</p> <p>Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Основания прекращения алиментных обязательств.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов. Особенности взыскания задолженности по уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.</p> <p>Основания для возникновения алиментного обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.</p>	
Тема 6	<p>Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебное решение по указанным делам о возмещении вреда причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.</p>	8
Тема 7	<p>Подсудность дел об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p> <p>Особенности субъектного состава по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p> <p>Особенности подачи искового заявления по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p> <p>Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p>	8
	Итого	64

Таблица 4.4
Заочная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	<p>Судебные споры по искам о заключении трудового договора.</p> <p>Дела по спорам об оплате труда работников.</p> <p>Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.</p>	10
Тема 2	Методика определения размера компенсации морального вреда.	6

	Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.	
Тема 3	Проблемы распределения компетенции между юрисдикционными органами. Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.	8
Тема 4	Виндикационный и негаторный иски. Иск о признании сделки недействительной. Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку. Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него	12
Тема 5	Понятие семейных правоотношений. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц. Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным. Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Порядок установления происхождения ребенка. Доказательства по вопросу об установлении происхождения ребенка. Порядок установления отцовства органами ЗАГС и судебными органами. Условия установления отцовства в отношении лица, достигшего совершеннолетия. Дела о лишении родительских прав. Понятие ограничения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в соответствующий орган о лишении родительских прав. Дела о взыскании алиментов на детей. Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Основания прекращения алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Особенности взыскания задолженности по уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов. Основания для возникновения алиментного обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.	8
Тема 6	Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения. Споры о	8

	возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебное решение по указанным делам о возмещении вреда причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.	
Тема 7	<p>Подсудность дел об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p> <p>Особенности субъектного состава по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p> <p>Особенности подачи искового заявления по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p> <p>Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам об ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p>	8
	Итого	60

4.4. Темы курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения процессуального и материального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных

вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в факте обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) ГПК РФ (АПК РФ) и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики высшестоящих судебных инстанций, в решениях Конституционного Суда РФ и др.). При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

**5.2. Учебно-методические рекомендации по выполнению
различных форм самостоятельной работы**

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена.

**Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов,
выносимых на самостоятельное изучение**

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов правовой регламентации способов защиты права собственности и их реализации;
- анализ специфики правового регулирования различных аспектов защиты права собственности во взаимосвязи материального и процессуального права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в литературе и перечень которых

содержится в настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке Российской академии правосудия можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе **зачёта** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют

силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

5.3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, ресурсы сети Интернет

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, 12 декабря 1993 года (ст. 10, 76, 116, 118, 120, 125-128, 133).
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ст. 3).
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» (ст. 4,7,10).
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ст. 5, 27).
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143;
6. Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1 (ред. от 14 декабря 2005 г.).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (ст. 3, 4, 9, 30, 138).
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (гл. 22-23).
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (гл. 23-24).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301.
11. Семейный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ.1996, N 1, ст. 16.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.
13. Закон РФ от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп. от 30 декабря 2001 г., 01 июля 2005 г.) «Основы законодательства о нотариате» // Ведомости РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
14. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ.1992, N 33, ст. 1913.
15. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ.1997, N 47, ст. 5340.
16. Федеральный закон от 24.04.2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства Российской Федерации, N 17, 28. 04. 2008, ст. 1755.
17. Постановление Правительства РФ от 31.10.1998 N 1274 «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ. 09.11.1998. N 45. ст. 5522.

Официальные акты высших судебных органов

18. Постановление Конституционного Суда РФ №4-П от 27 февраля 2009г. «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286, 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова, и М.А. Яшиной» // СЗ РФ. 2009. №11. Ст. 1367.
19. Определение Конституционного Суда РФ от 05.03.2009 г. №544-О-П «По жалобе гражданки Хорошавцевой Надежды Николаевны на нарушение ее конституционных прав рядом положений Закона Российской Федерации «О

психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 10.08.2009, N 32, ст. 4064.

20. Постановление ЕСПЧ от 27.03.2008. Дело "Штукатуров (Shtukaturov) против Российской Федерации" (жалоба N 44009/05) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека", 2009, N 2.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Российская газета. 03.05.2006. N 92.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. №9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов» // Российская газета. 1996. 5 нояб.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 2.

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 года № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // официальный сайт Верховного суда РФ (www.vsrp.ru).

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Российская газета. 02.07.2008. N 140.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1991 г. «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий» // Бюллетень ВС РФ, N 3, 1994.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. N 4 «О практике рассмотрения судами Российской Федерации дел об ограничении дееспособности граждан, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими веществами» (в ред. от 21 декабря 1993 г.) (с изм. и доп. от 25 октября 1996 г.) // Сборник Постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. М., 1999 (официально утратило силу).

28. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 25 июня 1976 г. № 8 «О применении судами законодательства, регулирующего установление неправильностей записей актов гражданского состояния» с изменениями, внесенными постановлением Пленума Верховного суда СССР от 26 апреля 1984 г. № 6 // Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда СССР 1924 – 1986. М., «Известия СНД СССР», 1987 (официально утратило силу).

29. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21 июня 1985 г. №9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник Постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. М., 1999 (официально утратило силу).

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 31.10.1996 N 13 (ред. от 09.07.1997) «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // Вестник ВАС РФ. 1997. N 1.

31. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 2004г. №76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Вестник ВАС РФ", N 4, 2004.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26 "О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ "О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 10. октябрь. 2019.

33. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) N 1 // Утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 21 апреля 2020 г.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 "О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции" // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 10. октябрь. 2019.

35. Обзор практики рассмотрения судами дел о возвращении ребенка на основании Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 года // Утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 18 декабря 2019 г.

36. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2021)" // Утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021

Ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – echr.coe.int
3. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

5.5. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция

7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Особенности судебного разбирательства гражданских дел	г.Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория № 113 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог):

		<p>Моноблок – 1 шт.;</p> <p>Мультимедийный проектор – 1 шт.;</p> <p>Проекционный экран -1 шт.;</p> <p>Акустическая колонка – 1 шт.;</p> <p>Колонки - 1 шт.;</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.;</p> <p>Жалюзи - 6 шт.;</p> <p>Стол-парта ученический – 67 шт.;</p> <p>Стул ученический – 135 шт.;</p> <p>Сейф металлический - 1шт.;</p> <p>Стул - 2 шт.;</p> <p>Трибуна – 1 шт.</p>
2		<p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Учебная аудитория № 318 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог):</p> <p>Моноблок – 1 шт.;</p> <p>Телевизор - 1 шт.;</p> <p>Колонки - 1 шт.;</p> <p>Доска маркерная – 1 шт.;</p> <p>Жалюзи - 1 шт.;</p> <p>Стол-парта ученический – 15 шт.;</p> <p>Стул ученический – 30 шт.;</p> <p>Стул -1 шт.</p>
3		<p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Аудитория № 119 – помещение для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>Моноблок - 22 шт.;</p> <p>Стол-парта ученический – 45 шт.;</p> <p>Стул ученический – 45 шт.;</p> <p>Шкаф – 1 шт.;</p> <p>Наглядные пособия (портреты выдающихся юристов России) – 4 шт.</p>

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского процессуального права

Специальность 40.03.01 Юриспруденция (профили: гражданско-правовой).

Дисциплина: Особенности судебного разбирательства гражданских дел

Курс 4,5

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции: Учебное пособие / Е. А. Малько, М. Н. Зарубина, Е.Н. Тогузаева [и др.]. - Москва: Русайнс, 2021. – 203 с. - (Дата размещения: 17.09.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5 4365-7238-3. - Текст: электронный.	https://book.ru/book/941864	
Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. - 12-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 442 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-15859-5. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/509886	
Алябьев, Д. Н. Гражданский процесс : Учебник. - 5 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 479 с. - ISBN 978-5-16-012654-8. -Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/document?id=415588	
Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-15526-6. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/519157	
Дополнительная литература		
Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник. - 6-е изд. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 415 с. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-369-01705-0. - Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/document?pid=1018044	

<p>Демичев, А. А. Гражданский процесс : Учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 404 с. - (Дата размещения: 25.01.2022). - ISBN 978-5-16- 015461-9. - ISBN 978-5-16-107907-2. - Текст : электронный.</p>	<p>http://znanium.com/catalog/document?id=393504</p>	
<p>Арбитражный процесс : учебник для бакалавриата / под ред. С.В. Никитина. - Москва : РГУП, 2017. - 325 с. - (Бакалавриат). - (Дата размещения: 18.04.2018). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-93916-556-3. - Текст : электронный.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/517-arbitrazhnyj-protsess-uchebnik</p>	100
<p>Скутин, А. Ф. Проблемы подсудности гражданских дел : учебное пособие для магистратуры / А. Ф. Скутин. - Москва : РГУП, 2019. - 260 с. - (Магистратура). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-93916-779-6. - Текст : электронный.</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/827-skutin-a-f-problemy-podsudnosti-grazhdanskikh-del-uchebnoe-posobie</p>	
<p>Беланова, Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах : монография. - Москва : Русайнс, 2017. - 107. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-4365-1090-3. - Текст : электронный.</p>	<p>https://www.book.ru/book/920257</p>	
<p>Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство "Статут", 2019. - 656 с. - (Дата размещения: 25.02.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст : электронный.</p>	<p>http://znanium.com/catalog/document?pid=1079396</p>	
<p>Диордиева, О. Н. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству : Научное издание / О. Н. Диордиева. - Москва : Проспект, 2018. - 141 с. - (Дата размещения: 31.08.2020). - ISBN 978-5-392-24106-4. - Текст : электронный.</p>	<p>https://www.book.ru/book/937285</p>	

8. Фонд оценочных средств

Северо-Западный филиал
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»
Кафедра гражданского процессуального права
Паспорт фонда оценочных средств
 по дисциплине: **Особенности судебного разбирательства гражданских дел**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6.	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
2.	Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
3.	Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6 ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6.	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6.	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6.	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов,

			дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
7.	Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.
8.	Тема 8 Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.	ОПК-1; ОПК-2: ОПК -6.	Вопросы к семинарам; комплект правовых ситуаций; вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия; комплект заданий для контрольной работы; перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии); тесты; деловая (ролевая) игра; вопросы к зачету.

Северо-Западный филиал
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
 в процессе освоения ОП.**

по дисциплине Особенности судебного разбирательства гражданских дел.

№ п /п	Код	Компетенция	Этапы формирования (№ семестра и № темы)
1.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Темы 1-8
2.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Темы 1-8
3.	ОПК-6	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Темы 1-8

**Северо-Западный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»**

Кафедра гражданского процессуального права

**Оценочное средство: Вопросы к семинарам
по дисциплине Особенности судебного разбирательства гражданских дел
1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным
средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1.	ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

2. Вопросы к семинарам:

Тема семинара 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции и мировых судьях.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6
2.	Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров.	ОПК-1; ОПК-2;
3.	Подсудность трудовых споров. Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
4.	Состав лиц, участвующих в трудовых спорах.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
5.	Рассмотрение судами дел о восстановлении на работе.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
6.	Судебные споры по искам о заключении трудового договора.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
7.	Дела по спорам об оплате труда работников.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
8.	Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
9.	Исполнение судебных актов.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

Тема семинара 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Становление института компенсации морального вреда.	ОПК-1; ОПК-2;
2.	Понятие морального вреда.	ОПК-1; ОПК-2;
3.	Субъектный состав правоотношений по компенсации морального вреда. Правила подведомственности и подсудности данной категории дел.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
4.	Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
5.	Методика определения размера компенсации морального вреда.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
6.	Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

Тема семинара 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие чести, достоинства и деловой репутации.	ОПК-1; ОПК-2;
2.	Подсудность гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6.
3.	Состав лиц, участвующих по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
4.	Предмет и бремя доказывания по данной категории дел.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
5.	Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
6.	Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

Тема семинара 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Судебная защита наследственных прав в порядке искового производства.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
2.	Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора: между наследниками по	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

	закону; между наследниками по закону и наследниками по завещанию; между наследниками по завещанию либо наследниками по разным завещаниям; между наследниками по закону или по завещанию и другими лицами.	
3.	Подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
4.	Судебное разбирательство и судебное решение по наследственным спорам. Исполнение решения. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
5.	Способы защиты права собственности.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
6.	Виндикационный и негаторный иски.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
7.	Иск о признании сделки недействительной.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
8.	Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
9.	Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
10.	Особенности судебного разбирательства и содержания решения по делам, связанным с признанием права собственности на жилой дом и о выделе собственнику доли в жилом доме.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

Тема семинара 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие семейных правоотношений. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
2.	Определение брака. Предусмотренные законом	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

	процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.	
3.	Понятие имущественных правоотношений между супругами, виды имущественных споров.	ОПК-1; ОПК-2;
4.	Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
5.	Порядок установления происхождения ребенка. Доказательства по вопросу об установлении происхождения ребенка. Порядок установления отцовства органами ЗАГС и судебными органами. Условия установления отцовства в отношении лица, достигшего совершеннолетия. Порядок подачи заявления об оспаривании отцовства (материнства) в суд. Виды судопроизводства (установление отцовства в исковом порядке, установление отцовства в порядке особого производства). Состав лиц, участвующих в деле. Срок исковой давности на требования об установлении отцовства. Участие представителей органов опеки и попечительства в гражданском процессе по делам об оспаривании отцовства (материнства). Особенности доказывания. Экспертиза.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
6.	Дела о взыскании алиментов на детей.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
7.	Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Виды судопроизводства. Подсудность дел. Состав лиц, участвующих в деле. Доказывание. Юридические факты –	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

	основания возникновения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей.	
8.	Основания прекращения алиментных обязательств.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
9.	Соглашение об уплате алиментов. Особенности взыскания задолженности по уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
10.	Основания для возникновения алиментного обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
11.	Состав лиц, имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
12.	Дела об усыновлении (удочерении).	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
13.	Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок, последствия отмены усыновления. Особенности международного усыновления.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

Тема семинара 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правила подсудности данной категории дел. Особенности уплаты госпошлины по данным категориям дел. Лица, участвующие в деле. Особенности подготовки дел к судебному разбирательству. Доказательства и доказывание по данной категории дел. Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

	Судебное решение по указанным делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца. Судебные расходы. Индексация присужденных сумм возмещения. Порядок исполнения решений. Поворот исполнения решения.	
--	--	--

Тема семинара 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основания ограничения дееспособности и лишения физических лиц дееспособности.	ОПК-1; ОПК-2;
2.	Подсудность дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
3.	Особенности субъектного состава по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
4.	Особенности подачи искового заявления по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
5.	Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

Тема семинара 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие права интеллектуальной собственности и краткая	ОПК-1; ОПК-2;

	характеристика его институтов: авторское право, смежные права, патентное право, средства индивидуализации субъектов и объектов гражданских правоотношений, иные объекты (ноу-хау, топология интегральной микросхемы и селекционное достижение).	
2.	Подсудность дел, возникающих в сфере права интеллектуальной собственности, судам общей юрисдикции.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6.
3.	Субъектный состав по делам, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.	. ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
4.	Особенности подачи искового заявления.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
5.	Особенности представления доказательств и способы доказывания.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

3.Критерии оценки:

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очная ф.о. на базе СПО	Баллы Очно- заочна я ф.о.	Баллы Очно- заочна я ф.о. на базе СПО	Баллы 2-ое выше е
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	6	6	4	4	4
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	5	5	3	3	3
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых	4	4	2	2	2

актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.					
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	2	2	1	1	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0	0	0	0

Северо-Западный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права

Оценочное средство: Комплект правовых ситуаций по дисциплине
Особенности судебного разбирательства гражданских дел

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
2.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
3.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
6.	ОПК -6	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

2. Комплект правовых ситуаций:

№ п/п	Правовая ситуация	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>АО предъявило иск к Мамаевой о выселении из общежития в связи с тем, что она уволилась с работы по собственному желанию. При рассмотрении дела в суде 15 мая ответчица обязалась возвратиться на прежнюю работу 25 мая. В связи с этим представитель истца отказался от иска, и суд на этом основании прекратил производство по делу. 10 июля АО вновь обратилось в суд с иском о выселении Мамаевой, поскольку она не выполнила своего обязательства. Судья отказал в принятии заявления, указав, что по спору о том же предмете, по тем же основаниям и между теми же сторонами было вынесено определение о прекращении производства по делу. Истцу было рекомендовано обратиться в областной суд для отмены определения от 15 мая.</p> <p>Правильно ли определение судьи? При каких условиях иски являются тождественными? Определите элементы первого и второго исков АО.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6
2.	<p>В районном суде рассматривалось дело по иску Родиной к Родину о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества, в том числе жилого дома, и о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка.</p> <p>В судебном заседании ответчик заявил, что иск в отношении раздела совместно нажитого имущества не признает, выдела себе доли такого имущества либо компенсации за него не требует, а отдает свою долю дома и другого имущества истице в счет</p>	ОПК-1; ОПК -6

	<p>алиментов. Истица с волеизъявлением ответчика согласилась. Суд в этой части прекратил производство по делу в связи с утверждением мирового соглашения.</p> <p>По условиям мирового соглашения за Родиной было признано право собственности на дом и все остальное совместно нажитое имущество, а ответчик освобожден от уплаты алиментов.</p> <p>Правильны ли действия суда?</p>	
3.	<p>Кротова Анна предъявила иск о признании недействительным брака своей сестры Кротовой Галины и Северова. В обоснование своих исковых требований она сослалась на то, что брак ее сестра заключила с ответчиком после их непродолжительного знакомства на отдыхе в Турции. В брак Северов, по мнению истицы, вступил для того, чтобы зарегистрироваться в квартире сестер Кротовых, что им и было сделано. По имеющимся у нее сведениям Северов уже состоит в зарегистрированном браке, который еще не расторгнут, и его первая жена с детьми проживает в г. Липецке, о чем свидетельствуют квитанции междугородних телефонных переговоров, проводимых из квартиры сестер.</p> <p>Как должен поступить судья? Составьте правильный иск.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6
4.	<p>Тимофеевы зарегистрировали по месту жительства в своей квартире дальнюю родственницу Алексееву, которая вышла на пенсию и согласилась оказывать помощь в ведении хозяйства и уходе за детьми. Тимофеевы и Алексеева совместно вели хозяйство, причем часть своей пенсии Алексеева вкладывала в общий бюджет. Зарплаты от Тимофеевых Алексеева не получала. После того как дети выросли, Тимофеевы потребовали, чтобы Алексеева выехала из квартиры, так как жилое помещение нужно для детей. Алексеева отказалась покинуть квартиру, ссылаясь на то, что Тимофеевы предлагали ей жить одной семьей. Кроме того, переехав к Тимофеевым, она продала свой дом, а полученные деньги были израсходованы на нужды семьи, в том числе на ремонт квартиры. В настоящее время другого жилья Алексеева не имеет. Тимофеевы предъявили иск о выселении Алексеевой ссылаясь на то, что поселили ее как домработницу, которая не имеет права на жилое помещение. Алексеева предъявила встречный иск о признании права на жилое помещение, в котором она фактически проживает. Тимофеевы против встречного иска категорически возражали по тем основаниям, что квартира в этом случае будет превращена в коммунальную, а права остальных членов семьи ущемлены.</p> <p>Составьте встречный иск Алексеевой. Определите процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дела по встречному иску Алексеевой?</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6
5.	<p>Рыжова обратилась в суд с иском, в котором просила взыскать с Семенова расходы на лечение в размере 100000 рублей. Исковые требования мотивировала тем, что 26 мая 2017 года произошло ДТП, в результате которого Рыжова получила телесные повреждения. Семенов, находясь за рулем мотоцикла «АК78», не имея право на управление данным транспортным средством, сбил истицу, в результате чего она была доставлена в больницу.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6

	<p>Спустя некоторое время Рыжова была выписана в лежачем положении под наблюдение домой. Заключение эксперта было установлено, что повреждения расцениваются как тяжкий вред здоровью, как вызывающие значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть.</p> <p>Составьте иск Рыжовой. Определите предмет доказывания по делу. Будет ли иск удовлетворен?</p>	
6.	<p>При написании методических указаний преподаватель Петров А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов. Иванов предъявил иск к Петрову о нарушении авторских прав</p> <p>Какое решение вынесет суд? Правомерно ли использование преподавателем Петровым А.М. фрагментов указанной программы?</p>	ОПК-1; ОПК-6
7.	<p>Художник Иванов написал картину и выставил ее на продажу в одной из художественных галерей Москвы, где ее вскоре купил один из московских банков для украшения переговорной комнаты. Впоследствии некоторые фрагменты этой картины были воспроизведены в дизайне других помещений банка. Узнав об этом, художник решил обратиться в суд с иском о защите своих прав.</p> <p>Какой иск надо подать в суд? Составьте иск Иванова.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
8	<p>Директор завода уволил экономиста Иванову по сокращению штатов. В действительности, должность экономиста не была сокращена, и на место Ивановой был принят другой сотрудник. Иванова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании зарплаты за время вынужденного прогула.</p> <p>Составьте иск и решите дело.</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6
9	<p>Петров Иван и Петрова Анна состояли в браке 20 лет, за это время у них родились близнецы Николай и Мария. Однако в мае 2005 г. после долгих судебных разбирательств по разделу имущества супруги Петровы развелись и разделили все совместное имущество. В июле 2005 г. Иван Петров женился на Агалаковой Жанне и у них родился сын Михаил.</p> <p>Сразу после свадьбы с Жанной Иван узнал, что тяжело болен, надежды на выздоровление у него нет. Стараясь избежать возможной ссоры по поводу своего имущества между своими родственниками, он лично и обладая полной дееспособностью, составил завещание, которое было заверено нотариусом.</p> <p>Детям от первого брака, которым на момент составления завещания было по 19 лет, он завещал загородный дом в Рощино, а также коллекцию огнестрельного оружия стоимостью 100 тыс. евро. Все остальное имущество (загородный дом в Репино, трехкомнатная квартира в Санкт-Петербурге, автомобиль, денежные средства на банковских счетах) Иван завещал своей жене Агалаковой Жанне. Кроме того, Иван завещал квартиру в Москве некой Баженовой Ирине.</p> <p>После смерти Ивана его родственники узнали о завещании и его</p>	ОПК-1; ОПК-6

	<p>содержании. При этом Петрова Анна и Алагакова Жанна посчитали, что Иван несправедливо разделил свое имущество между ними. Анна обратилась в суд с иском об оспаривании завещания, считая, что она должна была тоже получить часть имущества бывшего мужа после его смерти. В свою очередь, Жанна оспаривает права неизвестной Баженовой Ирины на получение квартиры от ее мужа, заявляя, что ни разу не слышала от мужа даже имени этой женщины.</p> <p>Какое решение вынесет суд?</p>	
10	<p>После смерти Муляева, через два месяца, умерла его дочь – Суркова, не успевшая принять наследство. Дочь на случай смерти распорядилась квартирой в пользу своего супруга, при этом оставив не завещанными земельный участок и автомобиль. К нотариусу после смерти Сурковой обратились ее супруг и сын. Супруг полагал, что поскольку Сурковой при жизни было составлено завещание, все имущество, в том числе и то, которое Суркова не успела принять после смерти своего отца, должно перейти ему как единственному наследнику по завещанию. Сын считал, что его мать не распорядилась всем имуществом, поэтому имущество, которое Суркова не успела принять после смерти Муляева, должно быть поделено поровну между пережившим супругом и сыном умершей.</p> <p>Кто прав в споре?</p>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6

3. Критерии оценки:

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очная ф.о. на базе СПО	Баллы Очно- заочна я ф.о.	Баллы Очно- заочна я ф.о. на базе СПО	Баллы 2-ое высше е
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.</p>	6	6	4	4	4
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.</p>	5	5	3	3	3
<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием</p>	4	4	2	2	2

действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.					
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	2	2	1	1	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0	0	0	0

Северо-Западный филиал
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права

Оценочное средство: Вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия по дисциплине
Особенности судебного разбирательства гражданских дел

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
	ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

2. Вопросы к коллоквиуму на семинарские занятия:

Тема семинара 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6

Тема семинара 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Виды дел, при которых возможно взыскание компенсации морального вреда и особенности их рассмотрения	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6

Тема семинара 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Подсудность гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6
2.	Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6

Тема семинара 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора: между наследниками по закону; между наследниками по закону и наследниками по завещанию; между наследниками по завещанию либо наследниками по разным завещаниям; между наследниками по закону или по завещанию и другими лицами и особенности их рассмотрения	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
2.	Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

Тема семинара 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основания и порядок раздела общего имущества супругов.	ОПК-1; ОПК-2;
2.	Назначение экспертизы для установления отцовства.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
3.	Отмена усыновления ребенка.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

Тема семинара 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

Тема семинара 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части
--------------	----------------	-------------------------------

		компетенции)
1.	Особенности субъектного состава по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами и особенности рассмотрения этих дел.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

Тема семинара 8.Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Подсудность дел, возникающих в сфере права интеллектуальной собственности, судам общей юрисдикции.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6
2.	Субъектный состав по делам, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.	ОПК-1; ОПК-2;ОПК -6

3. Критерии оценки:

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очная ф.о. на базе СПО	Баллы Очно- заочна я ф.о.	Баллы Очно- заочна я ф.о. на базе СПО	Баллы 2-ое выше е
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	6	6	4	4	4
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	5	5	3	3	3
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	4	4	2	2	2
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	2	2	1	1	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0	0	0	0

**Северо-Западный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»**

Кафедра гражданского процессуального права

**Оценочное средство: Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине
Особенности судебного разбирательства гражданских дел**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным
средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
	ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

2. Комплект заданий для контрольной работы:

Вариант 1.

Рассмотрение судами дел о восстановлении на работе.

Написать теоретическую часть по теме.

Составить правовую ситуацию (задачу) по теме и решить ее.

Составить иск по теме.

Вариант 2.

Споры участников долевой собственности.

Написать теоретическую часть по теме.

Составить правовую ситуацию (задачу) по теме и решить ее.

Составить иск по теме.

Вариант 3.

Признание права собственности на самовольную постройку.

Написать теоретическую часть по теме.

Составить правовую ситуацию (задачу) по теме и решить ее.

Составить иск по теме.

Вариант 4.

Особенности международного усыновления.

Написать теоретическую часть по теме.

Составить правовую ситуацию (задачу) по теме и решить ее.

Составить иск по теме.

Вариант 5.

Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца.

Написать теоретическую часть по теме.

Составить правовую ситуацию (задачу) по теме и решить ее.

Составить иск по теме.

Вариант 6.

Доказательства и доказывание по спорам в сфере интеллектуальной собственности.

Написать теоретическую часть по теме.

Составить правовую ситуацию (задачу) по теме и решить ее.

Составить иск по теме.

Вариант 7.

Участие представителей органов опеки и попечительства в гражданском процессе по делам из семейных правоотношений.

Написать теоретическую часть по теме.

Составить правовую ситуацию (задачу) по теме и решить ее.

Составить иск по теме.

Контрольная работа студентами заочной формы обучения для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче экзамена по дисциплине.

3. Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки	Баллы
Умение сформировано полностью. Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	20
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки. Ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	12
Умение сформировано частично. Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, заимствован, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	6
Умение не сформировано. Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

**Северо-Западный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»**

Кафедра гражданского процессуального права

Оценочное средство: Перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии) по дисциплине Особенности судебного разбирательства гражданских дел

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
	ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

2. Перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии):

№ п/п	Перечень тем	Код компетенции (части компетенции)
1.	Споры о восстановлении на работе (на основании судебной практики судов Санкт-Петербурга).	ОПК-1; ОПК-2; ОПК - 6
2.	Взыскание алиментов: актуальные вопросы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6
3.	Оспаривание завещаний: проблемы практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК -6

В процессе изучения спецкурса преподаватель имеет возможность предложить магистрантам выступить в интерактивной форме с докладами на семинарском занятии. Решение о необходимости подготовки докладов принимается преподавателем.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания магистрантов к наиболее сложным и спорным вопросам спецкурса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие у магистрантов навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по гражданским и административным делам, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются магистрантами перед соответствующим семинарским занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические

данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники также, как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

На соответствующем семинарском занятии доклад оглашается перед магистрантами группы, продолжительность доклада не должна превышать 10 минут. После этого докладчику могут быть заданы вопросы магистрантами и преподавателем.

Доклад может быть оценен определенным количеством баллов для магистрантов, участвующих в рейтинговой системе оценки успеваемости. Кроме того, подготовка и выступление с докладом учитываются при сдаче зачета по спецкурсу.

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);

- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

При проведении «круглого стола» необходимо учитывать некоторые особенности:

а) нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

б) преподаватель также располагался в общем кругу, как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку по сравнению с общепринятой, где он сидит отдельно от студентов они обращены к нему лицом. В классическом варианте участники адресуют свои высказывания преимущественно ему, а не друг другу. А если преподаватель сидит среди студентов, обращения членов группы друг к другу становятся более частыми и менее скованными, это также способствует формированию благоприятной обстановки для дискуссии и развития взаимопонимания между преподавателем и студентами.

«Круглый стол» целесообразно организовать следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются (рекомендуется привлечь и самих студентов) вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты;

- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.

Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Основную часть «круглого стола» по любой тематике составляют групповая, научная дискуссия, диспут и дебаты.

Дискуссия (от лат. Discussio - исследование, рассмотрение) - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами, это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Разновидностью свободной дискуссии является **форум**, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории.

Каждый конкретный форум имеет свою тематику - достаточно широкую, чтобы в её пределах можно было вести многоплановое обсуждение. Обычно форум имеет возможность поиска по своей базе сообщений. Отклонение от начальной темы обсуждения (т.н. оффтоп) часто запрещено правилами форума.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда студентам нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у студентов умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления учащихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

Этапы дискуссии:

1. Определить, кто будет сообщать результат работы группы;
2. Организаторы обсуждения;
3. Выберите из своей команды человека, для определения групповой дискуссии (жюри, пресс-центр);
4. Обсудить выступление (5 минут). В чем суть проблемы? С какими другими она сопрягается? К каким последствиям приводит данная проблема?

5. Работа в командах (15-20 минут);

6. Групповая работа (поочередно представляют выступления).

Жюри оценивает выступление, вопросы, ответы, возражения, дополнения и заключительное слово.

7. Обобщение.

Порядок проведения.

- Выступление одной команды (5-7 мин) – до 5 баллов;
- Вопрос от другой команды (до 3 вопросов от команды, каждый до 3 баллов) и ответы команды (не более 1 мин – до 3 баллов);
- Возражения от команд (по 1 от команды, не более 1 минуты-до 3 баллов);
- Дополнения от команд (не более 1 минуты, каждое до 3 баллов);
- Заключительное слово (не более 1-2 минуты, оценка до 3 баллов);

В проведении дискуссии используются различные организационные методики.

Методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Процедура «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Методика клиники. При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

Методика «лабиринта». Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия. Сущность данного вида дискуссии состоит в том, что группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, поэтому участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Критерии эффективности проведения дискуссии:

- умение студентов правильно, логично изложить свое и чужое мнение;
- культура дискуссии, соблюдаемая учащимися;
- умение учащихся пользоваться приемами доказательства, опровержения, делать выбор;
- получение в ходе дискуссии новых знаний и нового социального опыта;
- умение студентов пользоваться имеющимися знаниями;
- умение встать на точку зрения другого;
- живой обмен мнениями в ходе дискуссии;
- удовлетворение, получаемое студентами после дискуссии.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить

дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения «круглого стола».

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- уточняющие (закрытые) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли, что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

- восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак - наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.

С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.

Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.

С преподавательской точки зрения, вопросы могут быть контролируемыми, активизирующими внимание, активизирующими память, развивающими мышление.

В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых.

Диспут происходит от латинского *disputare* — рассуждать, спорить. В тех ситуациях, когда речь идет о диспуте, имеется в виду коллективное обсуждение нравственных, политических, литературных, научных, профессиональных и других проблем, которые не имеют общепринятого, однозначного решения. В процессе диспута его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Важной особенностью диспута является строгое соблюдение заранее принятого регламента и темы.

Дебаты – это четко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга.

В настоящее время дебаты как форма обсуждения проблемы широко используются в преподавании дисциплин юриспруденции. Благодаря своим особенностям - целостности, универсальности, личностной ориентированности и ориентации на самообразование учащихся, дебаты на сегодняшний день являются одной из самых эффективных педагогических технологий, позволяющих не только овладеть соответствующими изучаемой дисциплине навыками, но и способствующих развитию творческой активности личности, формирующих умение представлять и отстаивать свою позицию, навыки ораторского мастерства, умение вести толерантный диалог и лидерские качества.

Использование дебатов в учебном процессе способствует созданию устойчивой мотивации обучения, так как достигается личностная значимость учебного материала для учащихся, наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность, а также тщательную проработку основного изучаемого материала, позволяет решать следующие задачи:

- обучающие, так как способствует закреплению, актуализации полученных ранее знаний, овладению новыми знаниями, умениями и навыками;

- развивающие, так как способствуют развитию интеллектуальных, лингвистических качеств, творческих способностей, формируя тем самым основные общие компетентности ученика и учителя. Дебаты развивают логику, критическое мышление, позволяют сформировать системное видение проблемы, наличие взаимосвязей событий и явлений, различных аспектов их рассмотрения, способствуют формированию культуры спора, терпимости, признанию множественности подходов к решению проблемы;

- коммуникативные, так как учебная деятельность осуществляется в межличностном общении, обучение проходит в процессе совместной деятельности.

В основе «круглого стола» в форме **дебатов** - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Основное отличие дебатов от дискуссий состоит в следующем: эта форма «круглого стола» посвящена однозначному ответу на поставленный вопрос – да или нет. Причем одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы.

Дебаты формируют:

- умение формировать и отстаивать свою позицию;
- ораторское мастерство и умение вести диалог;
- командный дух и лидерские качества.

Действующие лица дебатов – две команды, каждая из 3-х участников (спикеров). Команда, отстаивающая тезис в рамках тематической игры – **команда утверждения**. Команда, опровергающая тезис в рамках тематической игры – **команда отрицания**.

Судьи – оценивают игру, заполняют специальный протокол, сохраняют позитивную атмосферу игры.

Таймкипер – участник, следит за соблюдением регламента. Показывает спикерам плакаты с указанием времени, оставшегося до окончания их речи: 3 мин, 2 мин, 1 мин 30 сек.

Тьюторы – организаторы дебатов, тренеры, руководители команд. Во время игры наблюдатели, чтобы после провести с командой анализ действий.

Формулировка темы – даётся в виде утверждения.

Каждая из команд продумывает аргументы, ищет поддержки и доказательства (цитаты, факты, статистические данные, примеры), подтверждающие позицию. Каждая из сторон озвучила свою позицию и затем раунд перекрёстных вопросов.

Классические дебаты могут проводиться в форматах (формат предполагает определённый набор правил):

1) Командные - дебаты Карла Поппера, парламентские дебаты, дебаты Линкольна-Дугласа;

2) Индивидуальные дебаты: импровизационная речь, авторское исполнение.

Выделяют: - свободные дебаты (все участники имеют равное право для выступления), - обсуждение в форме дебатов (используется если, мнения участников резко отличаются друг от друга. Цель - научить спокойно высказываться. Время выступления ограничено и одинаковое для всех), - экспресс-дебаты (фазы ориентации и подготовки минимальны. Подготовка осуществляется на занятии – элемент обратной связи, закрепления учебного материала и актуализации знаний) - модифицированные дебаты (использование отдельных элементов формата дебатов, увеличивается число

спикеров, допускаются вопросы из аудитории и т.д.); - мини-дебаты (фрагментарное вкрапление элементов дебатов в учебный процесс).

По результатам проведения оценке подлежит содержательная составляющая работы, а также требования, предъявляемые к форме для такого рода работ. Оценивается полнота раскрытия темы, использование фундаментальной и новейшей монографической и учебной литературы, научных статей, судебной практики международных и государственных судов, присутствие в письменной работе собственных выводов и предложений студента по исследуемой проблематике, оформление в соответствии с предъявляемыми требованиями для такого рода работ, отсутствие недопустимого заимствования (плагиата).

4. Критерии оценки:

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очная ф.о. на базе СПО	Баллы Очно- заочна я ф.о.	Баллы Очно- заочна я ф.о. на базе СПО	Баллы 2-ое выше е
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	6	6	4	4	4
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	5	5	3	3	3
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	4	4	2	2	2
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и	2	2	1	1	1

иная необходимая судебная практика.					
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0	0	0	0

**Северо-Западный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»**

Кафедра гражданского процессуального права

**Оценочное средство: Тесты по дисциплине Особенности судебного
разбирательства гражданских дел**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным
средством (наименование, код):**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным
средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
	ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

2. Тесты.

Вариант I.

1. Кто является ответчиком (ответчиками) по спорам об освобождении имущества от ареста?

- а) лица, в интересах которых наложен арест на имущество
- б) судебный пристав-исполнитель
- в) должник, у которого произведен арест имущества, лица, в интересах которых наложен арест на имущество, судебный пристав-исполнитель
- г) должник, у которого произведен арест имущества, лица, в интересах которых наложен арест на имущество

2. В качестве третьих лиц по исковому заявлению о сносе самовольной постройки могут быть привлечены:

- а) прокурор, орган местного самоуправления, на территории которого осуществляется застройка
- б) прокурор, федеральная служба регистрации, кадастра и картографии
- в) третьи лица, правами которых была обременена самовольная постройка
- г) прокурор, федеральная служба регистрации, кадастра и картографии, третьи лица, правами которых была обременена самовольная постройка

3. Ответчиком по иску об отчуждении самовольной постройки является:

- а) приобретатель
- б) продавец
- в) лицо, получившее имущество во владение
- г) лицо, по заданию которого была осуществлена самовольная постройка

4. Иск о признании права собственности на самовольную постройку подлежит удовлетворению при установлении судом:

- а) того, что единственными признаками самовольной постройки являются отсутствие разрешения на строительство

б) того, что единственными признаками самовольной постройки являются отсутствие разрешения на строительство и/или отсутствие акта ввода объекта в эксплуатацию, к получению которых лицо, создавшее самовольную постройку, предпринимало меры

в) того, что единственными признаками самовольной постройки являются отсутствие разрешения на строительство и/или отсутствие акта ввода объекта в эксплуатацию, к получению которых лицо, создавшее самовольную постройку, предпринимало меры; не нарушение в случае сохранения самовольной постройки прав и охраняемых законом интересов других лиц

г) если при возведении самовольной постройки не нарушены существенные градостроительные и строительные нормы и правила и если она не создает угрозу жизни и здоровью граждан

5. Если во время судебного разбирательства по иску об истребовании имущества из чужого незаконного владения спорное имущество было передано ответчиком другому лицу во временное владение, суд привлекает такое лицо в качестве _____:

- а) свидетеля
- б) соответчика
- в) третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования
- г) истца

6. Право собственности на движимое имущество, при отсутствии гос.регистрации, доказывается с помощью:

- а) выписки из ЕГРП
- б) по факту включения недвижимого имущества в реестр государственной или муниципальной собственности
- в) по факту нахождения имущества на балансе лица
- г) с помощью любых предусмотренных процессуальным законодательством доказательств, подтверждающих возникновение этого права у истца

7. Иск об истребовании имущества подлежит удовлетворению, если:

- а) хотя бы один из приобретателей не является добросовестным
- б) если все приобретатели не являются добросовестными
- в) хотя бы один из приобретателей является добросовестным
- г) если все приобретатели являются добросовестными

8. Иск об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения, подлежит удовлетворению:

- а) если ответчик совершает действия (бездействие), нарушающие право истца на его земельном участке
- б) если истец докажет, что действиями ответчика нарушается право истца и лиц, проживающих с ним
- в) когда истец докажет, что имеется реальная угроза нарушения его права собственности или законного владения со стороны ответчика
- г) независимо от того, на своем или чужом земельном- участке либо ином объекте недвижимости ответчик совершает действия (бездействие), нарушающие право истца

9. Ответчиками по иску, направленному на оспаривание прав или обременении, вытекающих из зарегистрированной сделки являются:

- а) лицо, за которым зарегистрировано спорное право или обременение, государственный регистратор

- б) стороны сделки
- в) стороны сделки, государственный регистратор
- г) лицо, за которым зарегистрировано спорное право или обременение, стороны сделки

10. Судебный акт по делам о возврате недвижимого имущества продавцу:

- а) является основанием для государственной регистрации прекращения права собственности покупателя и государственной регистрации права собственности на этот объект недвижимости продавца
- б) не является основанием для внесения записи в ЕГРП
- в) является основанием для внесения записи в ЕГРП только в том случае, когда об этом указано в его резолютивной части
- г) является основанием для государственной регистрации прекращения права собственности покупателя, но не является основанием государственной регистрации права собственности на этот объект недвижимости продавца, если об этом не указано в резолютивной части.

КЛЮЧИ К ТЕСТУ:

- | | |
|-------|---------|
| 1. г; | 6. г |
| 2. в; | 7. а |
| 3. а | 8. в, г |
| 4. в | 9. б |
| 5. б | 10. а |

Вариант II.

1. Что не входит в предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда при причинении вреда здоровью гражданина источником повышенной опасности:

- а) размер компенсации;
- б) степень вины причинителя вреда;
- в) в чем выразились нравственные или физические страдания истца;
- г) какие личные неимущественные права истца нарушены действиями ответчика.

2. При определении ответчика за вред, причиненный жизни или здоровью третьих лиц арендованным транспортным средством, переданным во владение и пользование по договору аренды транспортного средства с экипажем, необходимо учитывать, что ответственность за вред несет...

- а) арендатор;
- б) арендодатель;
- в) члены экипажа;
- г) солидарно арендатор и арендодатель.

3. Если причиненный вред является последствием эксплуатации предприятия, суд вправе обязать ответчика...

- а) выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда;
- б) возместить потерпевшим убытки, причиненные производственной деятельностью;
- в) возместить вред потерпевшим и прекратить соответствующую деятельность;
- г) уплатить штраф.

4. Какую ответственность несут владельцы источников повышенной опасности за вред, причиненный в результате взаимодействия этих источников третьим лицам?

- а) субсидиарную;
- б) солидарную;
- в) в порядке регресса;
- г) долевую.

5. На родителя, лишеного родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком после лишения родительских прав родителя в течение...

- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет;
- г) 5 лет.

6. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы?

- а) подлежит в любом случае;
- б) подлежит по требованию потерпевшего;
- в) подлежит по решению суда;
- г) не подлежит, в силу закона.

7. Что не является характерным для рассмотрения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина:

- а) участие в рассмотрении дела прокурора;
- б) освобождение истца от уплаты государственной пошлины;
- в) наличие презумпции вины причинителя вреда;
- г) если требуемый размер возмещения вреда меньше 50 000 рублей, то исковое заявление подается мировому судье.

8. В каком случае размер возмещения вреда не подлежит уменьшению?

- а) в случае, когда вред причинил несовершеннолетний;
- б) в случае, когда отсутствует вина владельца источника повышенной опасности;
- в) при наличии грубой неосторожности лица, жизни или здоровью которого причинен вред;
- г) во всех вышеперечисленных ответах размер подлежит уменьшению.

9. При наличии вины владельца источника повышенной опасности в противоправном изъятии источника повышенной опасности из его обладания, ответственность по возмещению вреда здоровью возлагается:

- а) солидарно на владельца источника повышенной опасности и на лицо, которое им завладело, независимо от степени вины каждого из них;
- б) на владельца и на лицо, противоправно завладевшее источником повышенной опасности, в долевом порядке в зависимости от степени вины каждого из них;
- в) на владельца источника повышенной опасности, так как по его вине было совершено противоправное изъятие источника;
- г) на лицо, противоправно завладевшее источником повышенной опасности.

10. Если после вынесения решения суда, механизм индексации ежемесячных сумм возмещения вреда, определенный в решении, был изменен в законодательном порядке, то...

- а) данное решение подлежит обжалованию в вышестоящем суде;
- б) данное решение автоматически теряет юридическую силу;
- в) это обстоятельство является основанием для отмены решения в суде, вынесшем его;
- г) это обстоятельство не является основанием для отмены решения, поскольку не влияет на его существо.

КЛЮЧИ К ТЕСТУ:

- 1. б
- 2. б
- 3. в
- 4. б
- 5. в
- 6. г
- 7. г
- 8. а
- 9. б
- 10. г

3. Критерии оценки:

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очная ф.о. на базе СПО	Баллы Очно- заочна я ф.о.	Баллы Очно- заочна я ф.о. на базе СПО	Баллы 2-ое высшее
Даны верные ответы на 90% и более вопросов.	6	6	4	4	4
Даны верные ответы на 80 % вопросов.	5	5	3	3	3
Даны верные ответы на 70% вопросов.	4	4	2	2	2
Даны верные ответы на 60% вопросов.	2	2	1	1	1
Даны верные ответы менее чем на 60% вопросов.	0	0	0	0	0

**Северо-Западный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»**

Кафедра гражданского процессуального права

**Оценочное средство: Деловая (ролевая) игра по дисциплине Особенности
судебного разбирательства гражданских дел**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным
средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
	ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

2. Деловая (ролевая) игра:

1. Тема (проблема): Судебное разбирательство.

2. Концепция игры: За основу взято следующее дело:

Дело № 2-525/14

30 января 2014 года

**Р Е Ш Е Н И Е
Именем Российской Федерации**

Приморский районный суд города Санкт-Петербурга в составе: председательствующего судьи Кирпенковой Е.Н., при секретаре Проказчиковой В.Ю., рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело общественной организации г. Санкт-Петербурга «Общество по защите прав потребителей Санкт-Петербурга» в защиту интересов Худиной К.К. к ООО «Юнион Двери СПб» о возмещении материального ущерба, компенсации морального вреда, штрафа, судебных расходов,

Установил:

Общественная организация г. Санкт-Петербурга «Общество по защите прав потребителей Санкт-Петербурга» в защиту интересов Худиной К.К. обратилась в суд с иском заявлением к ООО «Юнион Двери СПб» о взыскании неустойки в размере 102.808,20 рублей, компенсации морального вреда в размере 200.000 рублей, возмещении убытков в виде расходов по составлению претензии в размере 7.000 рублей, расходы на оплату услуг представителя в размере 20.000 рублей, а также денежной суммы в пользу общественной организации в размере 50 % от взысканного штрафа.

Представитель «Общества по защите прав потребителей Санкт-Петербурга» Владимиров Е.Б. в судебное заседание явился, исковые требования поддержал.

В судебное заседание истец явился, иск поддержал, пояснив, что 17.07.2010г. между истцом Худиной К.К. и ответчиком ООО «Юнион Двери СПб» был заключен договор купли-продажи товара, оформленный как счет на товар № 164264 от 16.07.2010г., стоимость по которому составила 9.795 Евро. Также 17.07.2010г. был оформлен дополнительный счет на фурнитуру № 164282 от 17.07.2010г., стоимость по которому составила 229,50 Евро. Данные счета были оплачены Худиной К.К. в размере 277.860,76 рублей. Срок поставки был указан 20.01.2011г. Однако, как указывает истец, в назначенный срок товар поставлен не был, поскольку как пояснял продавец, двери не были изготовлены. После чего, 14.03.2011г. истцу пришло письмо от ответчика с предложением перезаключить договор купли-продажи, в котором ответчик предлагал истцу перенести срок поставки товара на 15.06.2011г. Поскольку истец с данным предложением не согласилась, в адрес ответчика 21.03.2011г. ею была направлена претензия, в которой она потребовала возврата денежных средств и выплаты ей неустойки в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей». Однако требования истца были исполнены ответчиком частично, денежная сумма была возвращена ответчиком 04.04.2011г., а неустойка ответчиком не была выплачена.

Представитель ответчика Кукаренко Д.А. в судебном заседании возражал по исковому требованию истца по существу требований.

Выслушав участников судебного процесса, исследовав письменные материалы дела, суд приходит к следующему.

Материалами дела подтверждено, что 17.07.2010г. между истцом Худиной К.К. и ответчиком ООО «Юнион Двери СПб» был заключен договор купли-продажи товара, оформленный как счет на товар № 164264 от 16.07.2010г., стоимость по которому составила 9.795 Евро. Также 17.07.2010г. был оформлен дополнительный счет на фурнитуру № 164282 от 17.07.2010г., стоимость по которому составила 229,50 Евро. Данные счета были оплачены Худиной К.К. в размере 277.860,76 рублей. Срок поставки был указан 20.01.2011г. В назначенный срок товар поставлен не был. 14.03.2011г. истцу пришло письмо от ответчика с предложением перезаключить договор купли-продажи, в котором ответчик предлагал истцу перенести срок поставки товара на 15.06.2011г. Поскольку истец с данным предложением не согласилась, в адрес ответчика 21.03.2011г. ею была направлена претензия, в которой она потребовала возврата денежных средств и выплаты ей неустойки в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей». Однако требования истца были исполнены ответчиком частично, денежная сумма была возвращена ответчиком 04.04.2011г., а неустойка ответчиком не была выплачена.

Согласно п. 1 ст. 456 ГК РФ продавец обязан передать покупателю товар, предусмотренный договором купли-продажи.

На основании п. 1 ст. 458 ГК РФ если иное не предусмотрено договором купли-продажи, обязанность продавца передать товар покупателю считается исполненной в момент:

вручения товара покупателю или указанному им лицу, если договором предусмотрена обязанность продавца по доставке товара;

предоставления товара в распоряжение покупателя, если товар должен быть передан покупателю или указанному им лицу в месте нахождения товара. Товар считается предоставленным в распоряжение покупателя, когда к сроку, предусмотренному договором, товар готов к передаче в надлежащем месте и покупатель в соответствии с условиями договора осведомлен о готовности товара к передаче. Товар не признается готовым к передаче, если он не идентифицирован для целей договора путем маркировки или иным образом.

Как установлено в судебном заседании, до настоящего времени обязательства по договору ответчиком не исполнены, товар не предоставлен в распоряжение покупателя, денежные средства истцу не возвращены.

В силу ст. 23.1 Закона РФ «О защите прав потребителей», в случае, если продавец, получивший сумму предварительной оплаты в определенном договором купли-продажи размере, не исполнил обязанность по передаче товара потребителю в установленный таким договором срок, потребитель по своему выбору вправе потребовать: возврата суммы предварительной оплаты товара, не переданного продавцом. В случае нарушения установленного договором купли-продажи срока передачи предварительно оплаченного товара потребителю продавец уплачивает ему за каждый день просрочки неустойку (пени) в размере половины процента суммы предварительной оплаты товара. Неустойка (пени) взыскивается со дня, когда по договору купли-продажи передача товара потребителю должна была быть осуществлена, до дня передачи товара потребителю или до дня удовлетворения требования потребителя о возврате ему предварительно уплаченной им суммы. Сумма взысканной потребителем неустойки (пени) не может превышать сумму предварительной оплаты товара.

Требования истицы о компенсации морального вреда обоснованны в силу ст. 151 ГК РФ, ст.15 Закона РФ «О защите прав потребителей».

В соответствии со ст.151 ГК РФ, если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающие на принадлежащие гражданину другие материальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.

В силу ст. 15 Закона РФ «О защите прав потребителей» моральный вред, причиненный потребителю вследствие нарушения исполнителем прав потребителей, предусмотренных законами и правовыми актами РФ, регулирующими отношения в области защиты прав потребителей, подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Размер компенсации морального вреда определяется судом.

Учитывая изложенное, исходя из принципа разумности и справедливости, суд полагает необходимым взыскать в пользу истца компенсацию морального вреда в сумме 10 000 руб.

В соответствии с требованиями п. 6 ст. 13 Закона РФ «О защите прав потребителей» при удовлетворении судом требований потребителя, установленных законом, суд взыскивает с исполнителя за несоблюдение в добровольном порядке удовлетворения требований потребителя штраф в размере пятидесяти процентов от суммы, присужденной судом в пользу потребителя.

По смыслу п. 6 ст. 13 Закона РФ «О защите прав потребителей» одним из оснований для взыскания с исполнителя услуги штрафа является факт обращения потребителя с претензией в досудебном порядке.

Материалами дела подтверждено, что истец обращался к ответчику с требованием (претензией) добровольного урегулирования возмещения ущерба.

Руководствуясь ст.194,198 ГПК РФ, суд,

Решил:

Взыскать с ООО «Юнион Двери СПб» в пользу Худиной К.К. неустойку в размере 102.808,20 рублей, компенсации морального вреда в размере 10.000 рублей, возмещении убытков в виде расходов по составлению претензии в размере 7.000 рублей, расходы на оплату услуг представителя в размере 20.000 рублей, а также денежной суммы в пользу общественной организации в размере 50 % от взысканного штрафа.

Решение может быть обжаловано в Санкт-Петербургский городской суд через Приморский районный суд Санкт-Петербурга в течение месяца со дня принятия решения судом в окончательной форме.

Решение изготовлено в окончательном виде 05.02.2014 года.

Методические указания:

Участникам игры необходимо предварительно составить исковое заявление и возражения на исковое заявление, после проверки этих документов будет проведена сама деловая игра.

Определить, кто будет исполнять роли: судья, секретарь судебного заседания, представитель истца, представитель ответчика; другие участники.

Ожидаемые результаты: углубление теоретических знаний в сфере правового регулирования порядка рассмотрения и разрешения исковых дел в гражданском и арбитражном судопроизводстве, совершенствование навыков составления письменных документов, устного выступления в состязательном процессе.

ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК

проведения заседания по гражданскому делу

1. Объявить заседание открытым;
2. Объявить какое дело подлежит рассмотрению;
3. Секретарь докладывает кто вызывался в суд, кто прибыл, кто не явился, имеются ли данные об их извещении и причины неявки;
4. Установить личность явившихся участников и представителей;
5. Удалить свидетелей из зала судебного заседания;
6. Напомнить свидетелям об их обязанности не обмениваться мнениями и фактами относительно обстоятельств рассматриваемого дела;
7. Объявить состав суда:
 - судья;
 - секретарь;
 - прокурор;
 - представители сторон и третьих лиц;
 - эксперт, специалист, переводчик;
8. Разъяснить право заявить отвод, самоотвод ст. 16-18 ГПК;
9. Разъяснить лицам, участвующим в деле, их права и обязанности;
10. Сторонам их права и обязанности, предусмотренные ст. 35 ГПК;
11. Выяснить имеются ли у лиц, участвующих в деле, ходатайства связанные с рассмотрением дела;
12. Решить вопрос о рассмотрении дела в отсутствие не явившихся сторон, свидетелей, эксперта, специалиста, переводчика или отложить рассмотрение дела;
13. При отложении дела, при явке сторон, решить вопрос о допросе явившихся свидетелей;
14. Доложить о предмете иска. Если есть встречный иск доложить его содержание;
15. Выяснить отношение истца к своим требованиям;
16. Выяснить отношение ответчика к заявленным требованиям;
17. Предложить сторонам закончить дело мировым соглашением и выяснить их отношение к этому;
18. Заслушать объяснение истца и участвующего на его стороне 3-го лица;
19. Заслушать ответчика и участвующего на его стороне 3-го лица;
20. Заслушать других участников процесса;
21. Установить последовательность исследования доказательств с учетом мнения сторон (допрос свидетелей, исследование письменных документов);
22. Допрос свидетеля:
 - установить личность (ф.и.о., число, месяц, год и место рождения, семейное положение, образование, род занятий, родственные отношения со сторонами);
 - разъяснить права и обязанности, предусмотренные ст. 70 ГПК, а также то, что он вправе не свидетельствовать против себя, супруга, детей, родителей и других близких родственников;

- предупредить об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний по ст.ст. 307,308 УК РФ;
- отобрать подписку;
- предложить рассказать все, что ему известно о деле;
- задать вопросы: первым задает вопросы лицо, по заявлению которого вызван свидетель, затем другие участники процесса;
- 23. Исследовать письменные доказательства;
- 24. Предоставить слово для заключения прокурору, представителю государственных органов или представителю органов местного самоуправления;
- 25. Предоставить возможность лицам, участвующим в деле, выступить с дополнительными объяснениями, представить дополнительные доказательства;
- 26. Рассмотрение дела по существу объявляется законченным и суд переходит к судебным прениям;
- 27. Предоставить слово:
 - Прокурору;
 - Представитель государственного органа или органа местного самоуправления;
 - Истцу и его представителю;
 - Ответчику и его представителю.
- 28. Предоставить право реплики;
- 29. Суд удаляется в совещательную комнату для вынесения решения;
- 30. Объявляется решение, разъясняется содержание решения, срок и порядок обжалования.

3. Критерии оценки:

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Очная ф.о. на базе СПО	Баллы Очно- заочна я ф.о.	Баллы Очно- заочна я ф.о. на базе СПО	Баллы 2-ое высшее
Студент составил полные и правильные заявление, отзыв на него, логично изложил материал и структурировал его. При этом показал знание специальной литературы, законодательства и правовых позиций высших судебных инстанций, а также продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей сфере, проанализировать их и предложить варианты решений. Преподавателем, а также судьей в ходе деловой игры получены ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.	6	6	4	4	4
Студент составил полные и правильные заявление или отзыв на него, в целом, логично изложил материал и структурировал его. При этом показал достаточное знание специальной литературы, законодательства и правовых позиций высших судебных	5	5	3	3	3

<p>инстанций, а также продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей сфере, проанализировать их и предложить отдельные варианты решений. Преподавателем, а также судьей в ходе деловой игры получены ответы на уточняющие и дополнительные вопросы, содержащие отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл положений законодательства, правовых позиций высших судебных органов, а также научных концепций.</p>					
<p>Студент составил неполные, или неправильные заявление, или отзыв на него, допустил логические ошибки при изложении материала и его структурировании. При этом показал недостаточное знание специальной литературы, законодательства и правовых позиций высших судебных инстанций, а также продемонстрировал недостаточное умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей сфере, проанализировать их и предложить отдельные варианты решений. Преподавателем, а также судьей в ходе деловой игры получены ответы на уточняющие и дополнительные вопросы, содержащие неточности, часть из которых имеет принципиальный характер, то есть искажает смысл положений законодательства, правовых позиций высших судебных органов, а также научных концепций.</p>	4	4	2	2	2
<p>Студент не составил заявление или отзыв на него, не участвовал в устных слушаниях по делу, либо хотя и выполнил данные задания, но с грубыми ошибками, показывающими отсутствие у него основных знаний по теме (использование устаревшего законодательства и т.д.), не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.</p>	0	0	0	0	0

**Северо-Западный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»**

Кафедра гражданского процессуального права

**Оценочное средство: Вопросы к зачету по дисциплине Особенности судебного
разбирательства гражданских дел**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным
средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
	ОПК-1.	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
2.	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
3.	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

2. Перечень вопросов к зачету:

1-й, 2-й вопрос билета – из перечня вопросов к зачету

1. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства. Лица, участвующие в деле, рассматриваемом в исковом производстве. Процессуальное положение ребенка, в отношении которого ставится вопрос об установлении отцовства. Доказательства и доказывание по делам об установления отцовства. Судебная экспертиза как один из видов доказательств по делам об установлении отцовства. Основания для рассмотрения дел об установлении отцовства в порядке особого производства.

2. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Определение брака. Случаи признания брака недействительным. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

3. Понятие имущественных правоотношений между супругами, виды имущественных споров. Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам.

4. Порядок установления происхождения ребенка. Доказательства по вопросу об установлении происхождения ребенка. Порядок установления отцовства органами ЗАГСа и судебными органами. Условия установления отцовства в отношении лица, достигшего совершеннолетия. Порядок подачи заявления об оспаривании отцовства (материнства) в суд. Виды судопроизводства (установление отцовства в исковом порядке, установление отцовства в порядке особого производства). Состав лиц, участвующих в деле. Срок исковой давности на требования об установлении отцовства. Участие представителей органов опеки и попечительства в гражданском процессе по делам об оспаривании отцовства (материнства). Особенности доказывания.

5. Дела о лишении родительских прав. Понятие ограничения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав.

Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в соответствующий орган о лишении родительских прав. Виды судопроизводства. Состав лиц, участвующих в деле о лишении родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Имущественные права ребенка после лишения родителей родительских прав. Восстановление родительских прав.

6. Дела о взыскании алиментов на детей. Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Виды судопроизводства. Подсудность дел. Состав лиц, участвующих в деле. Доказывание. Юридические факты – основания возникновения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей. Основания прекращения алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Особенности взыскания задолженности по уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

7. Дела об усыновлении (удочерении). Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Подсудность дел об усыновлении (удочерении), участники процесса. Основания, порядок, последствия отмены усыновления.

8. Понятие трудового спора. Особенности отдельных категорий трудовых споров. Судебные споры по искам о заключении трудового договора. Дела по спорам об оплате труда работников.

9. Подведомственность и подсудность дел о восстановлении на работе. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле. Доказательства доказывание по делам о восстановлении на работе. Судебное решение по делам о восстановлении на работе. Особенности исполнения решения об удовлетворении иска о восстановлении на работе.

10. Особенности вынесения судебного решения по делам о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником. Досудебный порядок взыскания материального ущерба. Экспертиза в деле о материальной ответственности работника перед работодателем. Определение размера причиненного ущерба и сумм, подлежащих взысканию с виновного работника. Исполнение судебных актов.

11. Подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Обязательное и факультативное соучастие. Участие прокурора. Доказательства и доказывание по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Значение судебно-медицинской экспертизы. Судебное решение по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

12. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда. Понятие морального вреда. Правило подсудности данной категории дел. Государственная пошлина. Лица, участвующие в деле о компенсации морального вреда. Доказательства и доказывание по делам о компенсации морального вреда. Судебное решение по делам о компенсации морального вреда. Методика определения размера компенсации морального вреда.

13. Понятие наследства, способы его принятия. Виды споров (перечислить). Особенности и порядок восстановления в судебном порядке срока на принятие наследства. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

14. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. Основания для признания гражданина недееспособным, основания для ограничения дееспособности гражданина. Особенности подготовки. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания и доказательства.

15. Рассмотрение судами дел о наследовании земельных участков. Наследование земельных участков на праве общей совместной собственности, на праве пожизненного наследуемого владения, на праве постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Исполнение судебных актов.

16. Подсудность споров в сфере интеллектуальной собственности. Лица, участвующие в делах по спорам в сфере интеллектуальной собственности.

17. Доказательства и доказывание по спорам в сфере интеллектуальной собственности. Особенности вынесения решений по спорам в сфере интеллектуальной собственности.

18. Способы защиты права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

19. Иски о признании сделки недействительной. Особенности рассмотрения и судебного решения.

20. Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку.

21. Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него.

22. Особенности судебного разбирательства и содержания решения по делам, связанным с признанием права собственности на жилой дом и о выделе собственнику доли в жилом доме.

3. Критерии оценки:

В соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (пункт 5.12) на зачёте обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Студенту задаётся два вопроса, ответы на вопросы оцениваются по шкале от 0 до 30 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученных за ответы на каждый вопрос.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии	Количество баллов
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	25
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	20
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал

Образовательная программа: направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Дисциплина: «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

БИЛЕТ №
(образец)

1. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о признании брака недействительным

2. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья.

Составитель _____ М.Н. Зарубина

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Войтович

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в баллах в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденным Приказом РГУП № 111 от 02.03.2023 г.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них:

- до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

Распределение максимальных баллов по видам работы (очная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 14 (за каждый семестр – до 7)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы:	до 26 баллов (за каждый семестр – до 13)
2.1.	оценка по результатам учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (за каждый семестр – до 10)
2.2.	оценка по результатам промежуточного зачета/контрольного задания в устной или письменной форме	до 6 (за каждый семестр – до 3)
3	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Распределение максимальных баллов по видам работы (заочная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 10 (за каждый семестр – до 5)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (до 20 (за каждый семестр – до 10)
3	Контрольная работа/ итоговое контрольное задание/промежуточный зачет	до 10
4	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Баллы, полученные за ответы, полученные на экзамене (зачете), суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно (не зачтено)
- 37-58 баллов – удовлетворительно (зачтено),
- 59-79 баллов – хорошо (зачтено),
- 80-100 баллов – отлично (зачтено).