

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 22.10.2024 13:38:00
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал

Рабочая программа дисциплины

Миграционное право

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль подготовки/специализация: гражданско-правовой профиль

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Давыдова М.А., старший преподаватель кафедры финансового права.

Мальшев Е.А., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин СЗФ РГУП, к.ю.н, доцент

В программу внесены изменения на заседание кафедры государственно-правовых дисциплин СЗФ РГУП (протокол № 8 «26» марта 2024 г.).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМС СЗФ РГУП, протокол № 3 от 26 марта 2024 г.

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
Подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

Наименование разделов	Стр.
Аннотация рабочей программы	
Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	
Место дисциплины в структуре ОПОП	
Объем дисциплины и виды учебной работы	
Содержание дисциплины	
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Материально-техническое обеспечение	
Карта обеспеченности литературой	
Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Миграционное право»

Разработчик: Давыдова М.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.</p> <p>Тема 2. Источники миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов.</p> <p>Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве.</p> <p>Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Гражданство в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства

		Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В структуре ОПОП расположена в Блоке дисциплин по выбору

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения, нормативный срок обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	32	32
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	16	16
<i>в том числе с практической подготовкой (при наличии)</i>	-	4	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40
Форма промежуточной аттестации			Дифференцированный зачет

Таблица 2.2

Заочная форма обучения, нормативный срок обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
6			7	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	18	54

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	7
Контактная работа	-	10	2	8
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6		6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	16	46
Форма промежуточной аттестации	-	-		К/р, дифференцированный зачет

Таблица 2.3
Очная форма обучения, ускоренный срок обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	28	28	
Занятия лекционного типа	-	14	14	
Занятия семинарского типа	-	14	14	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	4	4	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44	
Форма промежуточной аттестации			Дифференцированный зачет	

Таблица 2.4
Заочная форма обучения, ускоренный срок обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	9	63
Контактная работа	-	6	2	4
Занятия лекционного типа	-	2	2	
Занятия семинарского типа	-	4		4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	7	59
Форма промежуточной аттестации				К/р, дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию

Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.

Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата.

Виды и стадии миграции. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.

Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.

Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский период, постсоветский период.

Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.

Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.

Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации

Понятие миграционного права Российской Федерации, проблемные аспекты становления в системе российского права. Миграционные правоотношения и их виды.

Тема 2. Источники миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов.

Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов.

Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона.

Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.

Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.

Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации

Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.

Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец».

Временное и политическое убежище в Российской Федерации.

Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.

Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации

Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.

Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.

Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.

Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.

Механизмы квотирования трудовой миграции.

Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции. Зарубежная практика правового регулирования трудовой миграции.

Тема 6. Гражданство в Российской Федерации.

Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.

Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Принципы гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Международно-правовое регулирование проблем гражданства.

Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации

Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.

Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия.

Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.

Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.

Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией.

Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.

Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве.

Понятие и механизм реадмиссии.

Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.

Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.

Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1

Очная форма обучения, нормативный срок обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	
						Всего часов	из них практической подготовки		
час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.			
1	Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	ПК-1 ПК-3	9	4	2	2		5	вопросы к семинару, разноуровневые задачи
2	Тема 2. Источники миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов	ПК-1 ПК-3	9	4	2	2		5	вопросы к семинару, разноуровневые задачи
3	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве	ПК-1 ПК-3	9	4	2	2		5	вопросы к семинару, разноуровневые задачи
4	Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	9	4	2	2		5	вопросы к семинару, вопросы к круглому столу, реферат
5	Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в	ПК-1 ПК-3	9	4	2	2		5	вопросы к семинару, вопросы к круглому столу, реферат

	Российской Федерации								
6	Тема 6. Гражданство в Российской Федерации.	ПК-1 ПК-3	9	4	2	2		5	вопросы к семинару, вопросы к круглому столу
7	Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	9	4	2	2	2	5	вопросы к семинару, вопросы к круглому столу,
8	Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-1 ПК-3	9	4	2	2	2	5	вопросы к семинару, разноуровневые задачи, вопросы к круглому столу, деловая игра
ВСЕГО			72	32	16	16	4	40	

Таблица 3.2
Заочная форма обучения, нормативный срок обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	
						Всего часов	из них практической подготовки		
час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.			
1	Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	ПК-1 ПК-3	8					8	Наименование оценочного средства
2	Тема 2. Источники	ПК-1	10	2		2		8	вопросы к

	миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов.	ПК-3							семинару, реферат
3	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве	ПК-1 ПК-3	10	2	2			8	вопросы к семинару, вопросы к круглому столу, реферат
4	Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	8					8	вопросы к семинару, реферат
5	Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	8					8	вопросы к семинару
6	Тема 6. Гражданство в Российской Федерации.	ПК-1 ПК-3	10	2		2		8	вопросы к семинару, разноуровневые задачи
7	Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	10	2		2		8	вопросы к семинару, разноуровневые задачи
8	Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-1 ПК-3	8	2	2			6	вопросы к семинару, вопросы к круглому столу, реферат
ВСЕГО			72	10	4	6		62	

Таблица 3.3
Очная форма обучения, ускоренный срок обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	
						Всего часов	из них практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	ПК-1 ПК-3	9	4	2	2		5	Наименование оценочного средства
2	Тема 2. Источники миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов.	ПК-1 ПК-3	7	2	2			5	вопросы к семинару, реферат
3	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве	ПК-1 ПК-3	9	4	2	2		5	вопросы к семинару, вопросы к круглому столу, реферат
4	Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	9	4	2	2		5	вопросы к семинару, реферат

			час.	час.	час.	Всего часов	из них практической подготовки	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	ПК-1 ПК-3	8					8		Наименование оценочного средства
2	Тема 2. Источники миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов.	ПК-1 ПК-3	8					8		вопросы к семинару, реферат
3	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве	ПК-1 ПК-3	10	2	2			8		вопросы к семинару, вопросы к круглому столу, реферат
4	Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	8					8		вопросы к семинару, реферат
5	Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	8					8		вопросы к семинару
6	Тема 6. Гражданство	ПК-1	10	2		2		8		вопросы к

	в Российской Федерации.	ПК-3							семинару, разноуровневые задачи
7	Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	10	2		2		8	вопросы к семинару, разноуровневые задачи
8	Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-1 ПК-3	10					10	вопросы к семинару, вопросы к круглому столу, реферат
ВСЕГО			72	6	2	4		66	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения, нормативный срок обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	2
2	Тема 2. Источники миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов.	2
3	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве	4
4	Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации	4
5	Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации	4
6	Тема 6. Гражданство в Российской Федерации.	4
7	Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации	10
8	Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	10
ИТОГО		40

Таблица 4.2
Заочная форма обучения, нормативный срок обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1.	Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	8
2.	Тема 2. Источники миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов.	8
3.	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве	8
4.	Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации	8
5.	Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации	8
6.	Тема 6. Гражданство в Российской Федерации.	8
7.	Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации	8
8.	Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	6
ИТОГО		62

Таблица 4.3
Очная форма обучения, ускоренный срок обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1.	Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	5
2.	Тема 2. Источники миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов.	5
3.	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве	5
4.	Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации	5
5.	Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации	5
6.	Тема 6. Гражданство в Российской Федерации.	5
7.	Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации	10
8.	Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за	4

	нарушение миграционного законодательства	
ИТОГО		44

Таблица 4.4
Заочная форма обучения, ускоренный срок обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1.	Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	8
2.	Тема 2. Источники миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов.	8
3.	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве	8
4.	Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации	8
5.	Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации	8
6.	Тема 6. Гражданство в Российской Федерации.	8
7.	Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации	8
8.	Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	10
ИТОГО:		66

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Миграционное право является одной из важнейших учебных дисциплин, изучаемых студентами по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета). Она обеспечивает получение знаний по широкому кругу правовых вопросов и позволяет сформировать юридическое мировоззрение и профессиональные навыки в сфере государственного и муниципального управления.

Миграционное право является одной из базовых юридических наук. Цель административно-правового знания – выявление закономерностей реализации административно-распорядительных и административно-охранительных полномочий публичной администрации, прежде всего органов исполнительной власти, а также роль и значение граждан и организаций как субъектов таких правоотношений.

Изучение административного права дает возможность получить целостное представление о значении и месте административного права в системе юридических наук;

усвоить необходимые понятия и категории; сформировать юридическое мировоззрение и выработать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобрести навыки практического использования правовой информации.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 40.05.04 изучают административное право на 4 курсе, в течение одного семестра. По окончании изучения курса студенты сдают зачет.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета). дисциплина «Миграционное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла.

В результате изучения дисциплины «Миграционное право» обучающийся должен получить знания: о природе и сущности административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности в сфере миграции; об статусе органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов; о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации; о государственном регулировании процессов вынужденной миграции в Российской Федерации; о государственном регулировании процессов трудовой миграции в Российской Федерации; о системе миграционного контроля и учета; о правовых основах противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации.

Приступая к изучению миграционного права, нужно отдавать себе отчет в том, что эта задача сопряжена с известными трудностями и требует значительных временных затрат. Решение ее возможно для тех студентов, которые имеют хороший запас базовых гуманитарных знаний, знаний по теории государства и права и конституционному праву и готовы к серьезному мыслительному труду.

Важная предпосылка успеха в овладении миграционным правом – использование широкого круга специальной литературы и других источников информации.

Литература, которую предстоит изучить студенту в рамках курса административного права, делится на два вида: во-первых, это учебная и учебно-методическая литература (учебники и учебные пособия), во-вторых – собственно научные источники (научные монографии и статьи). Без изучения учебников предмет невозможно полноценно изучить – это является обязательным условием успешной сдачи зачета или экзамена. Однако знания, почерпнутые только из учебников, будут недостаточными, поверхностными, поэтому необходимо дополнительно изучать рекомендуемые по курсу научные источники. К таким источникам относятся работы наиболее крупных современных учёных-административистов: Ю. А. Тихомирова, Н. Г. Салищевой, Ю. М. Козлова, А. Ф. Ноздрачёва, Ю. Н. Старилова, Д. Н. Бахраха, П. И. Кононова, А. И. Стахова, А. Б. Зеленцова, Б. В. Россинского, Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной, А. П. Алёхина, А. А. Кармолицкого.

Учебников и учебных пособий по административному праву насчитывается несколько десятков, но выбирать необходимо те из них, которые одобрены Министерства науки и высшего образования РФ и рекомендованы кафедрой.

В качестве учебно-методической литературы можно использовать рабочую программу и методические рекомендации по миграционному праву. Перечень рекомендованной кафедрой дополнительной литературы можно найти в этих учебно-методических изданиях. Необходимо иметь в виду, что хороших и отличных оценок по дисциплине заслуживают лишь те ответы, которые свидетельствуют о знании дополнительной научной литературы.

Другим обязательным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции и семинары и

максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к экзамену будут рационально составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Важным для освоения учебного материала является изучение нормативных правовых актов, содержащих нормы административного права, а также материалов судебной практики, среди которых особое значение имеют акты Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

Курс освоения дисциплины заканчивается рубежным контролем в форме зачета, при сдаче которого студенты должны продемонстрировать понимание проблем административно-правовой науки, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, умение мыслить критически и творчески.

Хороший ответ на экзамене предполагает раскрытие и анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, умение показать место конкретной проблемы в общей системе административного права, ее связь с правоприменительной, особенной судебной, практикой, а также умение применять знания к решению новых теоретических и практических проблем. При ответе на экзамене нужно показать глубокие знания в системной и доступной для восприятия форме.

Непосредственно перед сдачей экзамена студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях. В течение семестра рекомендуется пользоваться возможностью индивидуального консультирования у преподавателей, ведущих лекционные и семинарские занятия.

Оценивание на семинарских и практических занятиях осуществляется по пятибалльной шкале с переводом оценок в баллы в соответствии с положениями.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию

1. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.
2. Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата.
4. Виды и стадии миграции. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.
5. Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.
6. Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский период, постсоветский период.
7. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.
8. Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.

9. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации

10. Понятие миграционного права Российской Федерации, проблемные аспекты становления в системе российского права. Миграционные правоотношения и их виды.

Тема 2. Источники миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов.

1. Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.

2. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов.

3. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве

1. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона.

2. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.

3. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

4. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

5. Порядок получения вида на жительство иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.

Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации

1. Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.

2. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса.

3. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.

4. Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец».

5. Временное и политическое убежище в Российской Федерации.

6. Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.

Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации

1. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.

2. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.

3. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.

4. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.

5. Механизмы квотирования трудовой миграции.

6. Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции. Зарубежная практика правового регулирования трудовой миграции.

Тема 6. Гражданство в Российской Федерации.

1. Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.

2. Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Принципы гражданства Российской Федерации.

3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

5. Международно-правовое регулирование проблем гражданства.

Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации

1. Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

2. Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.

3. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия.

4. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Федеральный закон от 15 августа 1996 года

№ 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

5. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

1. Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.

2. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.

3. Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией.

4. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.

5. Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве.

6. Понятие и механизм реадмиссии.

7. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.

8. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

9. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.

10. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ЭБС ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Коллекция издательства Юстицинформ
2	ЭБС Юрайт	https://urait.ru/
3	ЭБС BOOK.ru	www.book.ru коллекции группы компаний КноРус Право, Экономика и менеджмент коллекция издательства Проспект Юридическая литература
4	East View Information	http://dlib.eastview.com Универсальная база данных периодики (электронные

	Services	журналы)
5	Информационно-образовательный потенциал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Библиотечная система РГУП — Крымский филиал	http://mp.rsuj.ru/MegaPro/Web
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант
9	Периодические издания	https://crb.rgup.ru/rimg/files/biblioteka/perechen_period_2022.pdf Перечень периодических изданий на 2022 год

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Миграционное право	№ 315 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, микрофон, колонки,

		<p>трибуна, доска маркерная переносная, проектор Epson, экран моторизированный Lumien</p> <p>№ 402 Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, доска маркерная, стенды, выставочные стенды, проектор Epson, экран моторизированный Lumien</p> <p>№ 20 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся: стол, стулья, стол, стулья, 8 стационарных компьютеров, доска маркерная. Проектор Epson, экран моторизированный Lumien</p>
--	--	---

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра административного и финансового права

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль (специализация): гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Миграционное право

Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Мальшев, Е. А. Регулирование внешней трудовой миграции административно-принудительными мерами: Монография / Мальшев Е.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-011879-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Знаниум [сайт] – - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	- URL: https://znanium.com/catalog/product/544746 (дата обращения: 10.03.2022).	
Жеребцов, А. Н. Миграционное право России: учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Мальшев; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	https://urait.ru/bcode/488310 (дата обращения: 10.03.2022).	
Дополнительная литература		
Мальшев Е.А. Регулирование внешней трудовой миграции административно-принудительными мерами [Текст]: монография / Е.А. Мальшев. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 182 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011879-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Знаниум [сайт] – - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544746 (дата обращения: 10.03.2022).	

Международно-правовое регулирование миграции [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Киселева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 375 с. - ISBN 978-5-534-03533-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	http://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223 (дата обращения: 10.03.2022).	3
---	---	---

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/4759 30 (дата обращения: 10.03.2022).	
---	---	--

Зав. библиотекой

Е.А. Зелинская

Зам. заведующего. кафедрой

Р.В. Терентьев

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	ПК-1; ПК-3	опрос, промежуточная аттестация, разноуровневые задачи
2.	Тема 2. Источники миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов.	ПК-1; ПК-3	опрос, промежуточная аттестация, разноуровневые задачи
3.	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве	ПК-1; ПК-3	опрос, решение задач, промежуточная аттестация
4.	Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации	ПК-1; ПК-3	опрос, круглый стол, реферат, промежуточная аттестация
5.	Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации	ПК-1; ПК-3	опрос, круглый стол, реферат, промежуточная аттестация
6.	Тема 6. Гражданство в Российской Федерации.	ПК-1; ПК-3	опрос, круглый стол, промежуточная аттестация
7.	Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации	ПК-1; ПК-3	опрос, круглый стол, промежуточная аттестация
8.	Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-1; ПК-3	Деловая игра, опрос, круглый стол, решение задач, промежуточная аттестация

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-3. Способен применять нормы материального права.

Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты. Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2.	Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата. Виды и стадии миграции. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.	ПК-1, ПК-3
3.	Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.	ПК-1, ПК-3
4.	Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский период, постсоветский период.	ПК-1, ПК-3
5.	Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.	ПК-1, ПК-3
6.	Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
7.	Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	ПК-1, ПК-3
8.	Понятие миграционного права Российской Федерации, проблемные аспекты становления в системе российского права. Миграционные правоотношения и их виды.	ПК-1, ПК-3

Тема 2. Источники миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части
-------	---------	------------------------

		компетенции)
1.	Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.	ПК-1, ПК-3
2.	Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов.	ПК-1, ПК-3
3.	Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3

**Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	1. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона.	ПК-1, ПК-3
2.	Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
3.	Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
4.	Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.	ПК-1, ПК-3
5.	Порядок получения вида на жительство иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.	ПК-1, ПК-3

Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
--------------	----------------	--

		компетенции)
1	Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2	Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса.	ПК-1, ПК-3
3	Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.	ПК-1, ПК-3
4	Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец». Временное и политическое убежище в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
5	Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.	ПК-1, ПК-3

Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2	Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.	ПК-1, ПК-3
3	Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников. Механизм квотирования трудовой миграции.	ПК-1, ПК-3
4	Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции. Зарубежная практика правового регулирования трудовой миграции.	ПК-1, ПК-3

Тема 6. Гражданство в Российской Федерации.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.	ПК-1, ПК-3
2	Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Принципы гражданства Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
3	Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
4	Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
5	Международно-правовое регулирование проблем гражданства.	ПК-1, ПК-3

Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».	ПК-1, ПК-3
2	Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.	ПК-1, ПК-3
3	Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия.	ПК-1, ПК-3
4	Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».	ПК-1, ПК-3
5	Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения	ПК-1, ПК-3

	миграционной карты. Правила использования миграционной карты.	
--	---	--

Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.	ПК-1, ПК-3
2	Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.	ПК-1, ПК-3
3	Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве. Понятие и механизм реадмиссии.	ПК-1, ПК-3
4	Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.	ПК-1, ПК-3
5	Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	ПК-1, ПК-3

Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-3. Способен применять нормы материального права.

Темы круглого стола

2. Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации

№ п/п	Вопрос	Код компетенц.
1.	Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2.	Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем.	ПК-1, ПК-3
3.	Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.	ПК-1, ПК-3
4	Временное и политическое убежище в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3

3. Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации

№ п/п	Вопрос	Код компетенц.
1.	Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2.	Особенности правового статуса иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.	ПК-1, ПК-3
3.	Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.	ПК-1, ПК-3
4	Механизмы квотирования трудовой миграции.	ПК-1, ПК-3

4. Тема 6. Гражданство в Российской Федерации.

№ п/п	Вопрос	Код компетенц.
1.	Понятийно-категориальный аппарат института гражданства: ретроспективный анализ	ПК-1, ПК-3
2.	Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О	ПК-1, ПК-3

	гражданстве Российской Федерации». Сравнительно-правовой анализ с Законом Российской Федерации от 28.11.1991 г. № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации».	
3.	Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
4	Международно-правовое регулирование проблем гражданства.	ПК-1, ПК-3

5. Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации

№ п/п	Вопрос	Код компетенц.
1.	Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в российской федерации».	ПК-1, ПК-3
2.	Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.	ПК-1, ПК-3
3.	Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».	ПК-1, ПК-3
4	Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.	ПК-1, ПК-3

6. Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

№ п/п	Вопрос	Код компетенц.
1.	Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-3
2.	Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.	ПК-1, ПК-3
3.	Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	ПК-1, ПК-3

Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

На круглы стол по каждому вопросу готовится по два основных доклада. Представляющих разные точки зрения. Остальные участники обсуждения готовятся к участию в дискуссии, выдвижению новых аргументов и контраргументов. Модератор круглого стола определяется преподавателем из числа студентов.

7. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
----------	--------

Студент готов к обсуждению поставленных вопросов на научном уровне, способен анализировать озвученные позиции и участвовать в дискуссии выдвигая собственную позицию и аргументы.	отлично
Студент готов к обсуждению поставленных вопросов на научном уровне, способен анализировать озвученные позиции и участвовать в дискуссии, не может представить новые аргументы.	хорошо
Студент готов к обсуждению поставленных вопросов на бытовом уровне, не способен в полной мере анализировать озвученные позиции и участвовать в дискуссии, не имеет собственной позицию и аргументов.	удовлетворительно
Студент не готов к обсуждению поставленных вопросов, не способен анализировать озвученные позиции и участвовать в дискуссии, не имеет собственной позицию и аргументов.	неудовлетворительно

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-3. Способен применять нормы материального права.

Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Государственная миграционная политика в Российской Федерации.	ПК-1
2.	Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны.	ПК-3
3.	Деятельность международных организаций в области миграции.	ПК-3
4.	Содержание миграционной политики Европейского Союза.	ПК-1

Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Международно-правовое регулирование статуса трудящихся-мигрантов.	ПК-1
2.	Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.	ПК-3
3.	Миграционная политика в зарубежных странах.	ПК-1
4.	Правовое регулирование миграционных отношений в Европейском Союзе.	ПК-1
5.	Трудовая миграция граждан Европейского Союза.	ПК-3

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Студент подготовил доклад, ответил на поставленные вопросы на основе действующего законодательства с должной аргументацией, терминологией; дана верная правовая оценка фактическим обстоятельствам.	отлично
Студент подготовил доклад, ответил на поставленные вопросы на основе	хорошо

действующего законодательства с должной аргументацией, терминологией, однако дана неполная аргументация и правовая оценка фактическим обстоятельствам.	
Студент подготовил доклад, ответил на поставленные вопросы частично, имеются пробелы в употреблении правовой терминологии, а также отсутствуют полные знания норм действующего законодательства. Ответы оцениваются как достаточно поверхностные, обнаруживаются пробелы, ошибки или неточности относительно понимания вопросов административного права. Общим терминологическим аппаратом владеет, но при употреблении отдельных понятий проявляется неуверенность.	удовлетворительно
Студент подготовил доклад, ответил на поставленные вопросы неправильно, даны поверхностные и краткие ответы, без должной аргументации, либо вне связи с изложенной фабулой; допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного); доклад и ответы базируются на устаревшем законодательстве.	неудовлетворительно

2. Методические рекомендации по написанию рефератов (эссе, докладов, сообщений).

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам административного права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях студента.

Объем доклада составляет 10-12 стандартных машинописных страниц (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема административного права, актуальная для доктрины и правоприменительной практики и представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы, при необходимости составление и согласование с научным руководителем предварительного плана работы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, нормативных и ненормативных правовых актов и т.д.);
- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы преподавателю следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

Структурно письменная работа состоит из:

- введения, в котором ставится проблема, обосновывается ее актуальность, характеризуется степень ее научной разработанности, определяется методология, а также основные цели и задачи исследования;
- основной части, в которой проблема раскрывается и всесторонне анализируется (с критическим изложением основных теоретических подходов к ее решению);
- заключения, в котором резюмируются основные результаты исследования и определяются возможные теоретические и практические перспективы изучения поставленной проблемы.

С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Качественно подготовленный научный доклад может послужить основой для выступления на научной конференции или опубликования научной статьи.

Комплект разноуровневых задач/заданий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-3. Способен применять нормы материального права.

Задачи репродуктивного уровня

Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	На проблему регулирования миграции в российском обществе всегда существовало два противоположных взгляда. Один заключался в стремлении жестко контролировать потоки въезжающих и насколько возможно ограничить права новых иммигрантов. Второй, наоборот, являлся более либеральным и проистекал из постоянной экономической необходимости обеспечить "бесперебойный приток рабочих рук". Обе тенденции постоянно сталкиваются и оказывают влияние на изменения миграционного законодательства в сторону либо его ужесточения, либо смягчения. Обоснуйте свою позицию относительно данного вопроса.	ПК-1, ПК-3

Тема 2. Источники миграционного права. Система органов и организаций, влияющих на регулирование миграционных процессов.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Гражданин РФ М., проживающий на территории Кыргызстана, направил через консульское учреждение Российской Федерации ходатайство в органы Федеральной миграционной службы России о признании его вынужденным переселенцем. Впоследствии им было получено уведомление УМВД по вопросам миграции о признании его вынужденным переселенцем. М. прибыл на территорию России и обратился в УМВД по вопросам миграции для постановки на учет. Какое решение должна принять Федеральная миграционная служба? Дайте обоснование со ссылками на соответствующие международно-правовые и внутригосударственные акты.	ПК-1, ПК-3

Задачи реконструктивного уровня

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве

№	Задание	Код
----------	----------------	------------

п/п		компетенции (части) компетенции
1.	Ленинским районным судом г. Самары было рассмотрено дело по жалобе гражданки О. на действия администрации Ленинского района г. Самары, отказавшей ей в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в г. Самаре в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Как установил суд, заявительница О. является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию О. с детьми на занимаемой ею жилой площади. Правомерны ли действия администрации Ленинского района г. Самары? Какую позицию в этом споре должен занять суд?	ПК-1, ПК-3
2.		

Задачи творческого уровня

Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>16 июля 2019 года в отношении Петренко А.В., составлен протокол об административном правонарушении, согласно которому он, совершил нарушение режима пребывания на территории Российской Федерации, выразившееся в отсутствии документов, подтверждающих право на пребывание (проживание) в Российской Федерации, чем нарушил положения ФЗ № 115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ» и ФЗ № 114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ».</p> <p>Примите во внимание характер совершенного нарушения, несоблюдение действующего законодательства Российской Федерации, выразившегося в нарушении режима пребывания (проживания) в Российской Федерации, отсутствие документов, подтверждающих законность пребывания на территории РФ, что может способствовать дальнейшему продолжению противоправных деяний.</p> <p>Какое административное правонарушение совершил Петренко А.В.? Возможно ли применение административного выдворения в указанном случае?</p>	
2.		

2. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
----------	--------

Студент решил задачу в полном соответствии с поставленными вопросами и на основе действующего законодательства с должной аргументацией, терминологией; дана верная правовая оценка фактическим обстоятельствам.	отлично
Студент решил задачу в полном соответствии с поставленными вопросами и на основе действующего законодательства, однако с недостаточной аргументацией, им дана неполная правовая оценка фактическим обстоятельствам.	хорошо
Студент решил задачу частично, имеются пробелы в употреблении правовой терминологии, а также отсутствует полное знание норм действующего законодательства. Ответы оцениваются как достаточно поверхностные, обнаруживаются пробелы, ошибки или неточности относительно понимания вопросов административного права. Общим терминологическим аппаратом владеет, но при употреблении отдельных понятий проявляется неуверенность.	удовлетворительно
Студент решил задачу неправильно, даны поверхностные и краткие ответы, без должной аргументации, либо вне связи с изложенной фабулой; допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного); решение задачи строится на устаревшем законодательстве.	неудовлетворительно

3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Решение задач может проходить как в аудитории, в ходе практического занятия, так и дома. В обоих случаях решение задачи выступает как форма контроля самостоятельной работы студентов (СРС), так как иллюстрирует способность студента к применению теоретических знаний для решения возможной жизненной ситуации.

Решение задач дома должно проводиться в специальной тетради (отдельном файле), на заключительном этапе подготовки к семинарскому занятию. При оценке решения задачи учитывается следующее: понимание содержания документа и способность в нем ориентироваться: проведение правильной юридической квалификации ситуации, обоснование и качество оформления решения. Аналогичным видом самостоятельной работы студентов является составление собственных задач на основе первоисточников

Деловая (ролевая) игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК-3. Способен применять нормы материального права.
2. Тема (проблема):

Тема 8. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

Концепция игры: формирование у студентов представления о порядке осуществления производства по делам об административных правонарушениях

Роли:

1. Лицо, привлекаемое к административной ответственности и его защитники
2. Потерпевший и его представители
3. Орган административной юрисдикции
4. Ожидаемый результат: выработка навыков работы с процессуальными документами, анализа фактических обстоятельств дела

3. Методические материалы по проведению

1. Подготовительный (проведение предварительной организационной работы вне рамок занятия).

Предварительно (на предыдущем занятии или в дополнительное время) необходимо отвести достаточное время (20-30 минут) для изложения целей и задач деловой игры, определения состава участников и их ролей, а также прохождения таких стадий производства по делу об административном правонарушении как:

- возбуждение дела об административном правонарушении;
- проведение административного расследования;
- рассмотрение дела об административном правонарушении.

Объявляется учебная ситуация:

1 июля 2020 года инспектором ОВМ УМВД России по г. Махачкале А.М. в отношении гражданина Республики Азербайджан М.А. составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 18.10 КоАП РФ, в соответствии с которым ему в вину вменялось незаконное осуществление трудовой деятельности без разрешения на работу либо патента.

Постановлением судьи Советского районного суда г. Махачкалы от 1 июля 2020 года гражданин Республики Азербайджан М.А. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1.1 ст. 18.8 КоАП РФ, и подвергнут наказанию в виде штрафа с административным выдворением за пределы Российской Федерации, с содержанием до фактического выдворения в специальном приемнике ЦВСИГ МВД по РД.

Имеется жалоба на указанное постановление судьи от защитника Д.Г. на постановление судьи.

Представитель ОВМ УМВД России по г. Махачкале А.М., составивший протокол об административном правонарушении в отношении граждан Республики Азербайджан М.А. возражал против удовлетворения жалобы.

Определяются участники игры: гражданин Республики Азербайджан (иностранец), инспектор ОВМ УМВД России как лицо, принявшее решение возбуждения дела об административном правонарушении и проведении административного расследования; защитник лица, привлекаемого к административной ответственности и представитель потерпевших; судья; секретарь судебного заседания.

Оставшиеся студенты по своему выбору распределяются в качестве помощников к указанным выше участникам. Таким образом, формируется несколько подгрупп, в обязанность которых вменяется оценка обстоятельств, поиск доказательств, принятие решений, подготовка необходимых процессуальных документов, разрешение дела по существу.

После определения участников, даются четкие установки: инспектор ОВМ УМВД России собрать доказательственный материал (определить, какие доказательства необходимы для принятия решения о возбуждении дела об административном правонарушении и составлении протокола об административном правонарушении), изучить порядок проведения административного расследования; составить определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования; собрать административный материал и представить его в виде административного дела;

- судья, секретарь - изучить порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в суде, подготовить повестки для вызова в суд свидетелей, потерпевших, лица, привлекаемого к административной ответственности; подготовить проект определений и постановлений, выносимых на стадии подготовки к судебному разбирательству;

- защитник и представитель - изучить порядок производства по делу и проведения административного расследования; ознакомиться с правовым статусом лиц, участвующих в производстве по делу; подготовить ходатайства, необходимые для защиты лиц; разработать модель защиты представляемых лиц;

Иностранному гражданину - подготовить сценарий развития событий до и после момента задержания; совместно с защитником и представителем разработать модель поведения в суде;

свидетели - подготовить сценарий развития событий до и после момента задержания, совместно с представителем потерпевшей стороны подготовить сценарий развития событий в суде в соответствии со своим процессуальным статусом.

Все участники работают вместе с помощниками, которые в процессе судебного заседания выполняют роль слушателей, а затем дают оценку действиям участникам процесса.

2. Основной этап. Проведение деловой игры непосредственно в рамках группового занятия.

В рамках данного этапа должны пройти следующие стадии судебного процесса:

1. Подготовительная часть (10 минут):

1) объявляется, кто рассматривает дело, какое дело подлежит рассмотрению, кто и на основании какого закона привлекается к административной ответственности;

2) устанавливается факт явки физического лица, или законного представителя физического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении, а также иных лиц, участвующих в рассмотрении дела;

3) проверяются полномочия законных представителей физического или юридического лица, защитника и представителя;

4) выясняется, извещены ли участники производства по делу в установленном порядке, выясняются причины неявки участников производства по делу и принимается решение о рассмотрении дела в отсутствие указанных лиц либо об отложении рассмотрения дела;

5) разъясняются лицам, участвующим в рассмотрении дела, их права и обязанности;

6) рассматриваются заявленные отводы и ходатайства.

2. Стадия судебного разбирательства (50 минут):

Оглашается протокол об административном правонарушении, а при необходимости и иные материалы дела. Заслушиваются объяснения физического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении, показания других лиц, участвующих в производстве по делу, исследуются иные доказательства.

3. Удаление суда для принятия решения и оглашение решения (15 минут)

3. Заключительный этап (в рамках группового занятия).

Данный этап состоит в подведение итогов деловой игры (15 мин).

Необходимо проанализировать и оценить роль каждого участника деловой игры, учитывая активность участия, оригинальность предложений, умение вести полемику, соблюдение этических норм и т. д.

4. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Студент продемонстрировал знание нормативных положений регулирующих порядок рассматриваемой деятельности, практики их применения	отлично
Студент продемонстрировал знание нормативных положений регулирующих порядок рассматриваемой деятельности, но допустил незначительные ошибки	хорошо
Студент продемонстрировал общее представление о содержании нормативных положений регулирующих порядок рассматриваемой деятельности	удовлетворительно
Студент продемонстрировал отсутствие знаний нормативных положений регулирующих порядок рассматриваемой деятельности	неудовлетворительно

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Рекомендации по подготовке

Контрольная работа выполняется по одному из приводимых вариантов.

Цель контрольной работы - закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и дополнительной литературой, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и обосновывать принимаемые решения.

Выполнение контрольной работы предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемого курса;
- изучение важнейших нормативно-правовых актов по теме;
- формирование необходимых выводов и научно обоснованных решений.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. Недопустимо текстуальное переписывание учебника или другой литературы. Использование учебной литературы допускается (но лишь в качестве руководящего начала при ответе на вопросы); при воспроизведении тех или иных положений, выводов, содержащихся в изданиях, необходимо сделать на них соответствующие ссылки. Цитаты не должны составлять более 1/4 части контрольной работы. В работе не рекомендуется использовать источники старше 5 лет, если это не продиктовано объективными причинами.

Прежде чем составлять текст работы, студент должен предварительно изучить материал соответствующего раздела программы курса. Ответы следует формулировать самостоятельно, стараясь не повторять дословно источник.

Работа выполняется на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа. При использовании таблиц, схем и рисунков допускаются незначительные отклонения от нормы. Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием и ссылкой на источник.

Параметры абзаца: выравнивание текста по ширине – страницы; отступ первой строки – 1,25 мм.; межстрочный интервал – полуторный, шрифт Times New Roman. Поля: верхнее – 2,5 см.; нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1 см.

На титульном листе указывается название вуза; вариант контрольной работы; курс обучения, группа, ФИО автора, домашний или служебный адрес; ФИО, ученое звание, степень преподавателя; город и год.

Каждая страница нумеруется и имеет поля для замечаний преподавателя. В конце работы приводится список использованных нормативных правовых актов и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями. При цитировании авторов должны быть точные ссылки на источники (сноски в работе обязательны). В работе оформляются подстрочные сноски. Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Если контрольная работа не зачтена, слушатель выполняет ее повторно по тому же варианту с учетом замечаний преподавателя и направляет в учебное заведение вместе с рецензией на предыдущую работу.

Работа выполняется по одному из вариантов.

Выбор варианта зависит от заглавной буквы фамилии студента

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	ПК-2. Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-6	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве
Вариант 1.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции			
1	<p>1. Петров И.И. гражданин Украины получил разрешение на временное проживание в Московской области. Вправе ли работодатель, находящийся в г. Москве, заключить с этим работником трудовой договор о дистанционной работе с местом работы в Московской области?</p> <p>2. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.</p>	<table border="1"> <tr><td>ПК-1</td></tr> <tr><td>ПК-2</td></tr> <tr><td>ПК-6</td></tr> </table>	ПК-1	ПК-2	ПК-6
ПК-1					
ПК-2					
ПК-6					

Вариант 2.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции			
1	<p>1. Организация приняла на работу гражданина, имеющего двойное гражданство (России и Израиля), который относится к категории высококвалифицированных специалистов. Обязана ли организация при приеме такого гражданина на работу выполнить требования, перечисленные в ст. 13.2 Федерального закона от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"?</p> <p>2. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.</p>	<table border="1"> <tr><td>ПК-1</td></tr> <tr><td>ПК-2</td></tr> <tr><td>ПК-6</td></tr> </table>	ПК-1	ПК-2	ПК-6
ПК-1					
ПК-2					
ПК-6					

Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации

Вариант 1.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции			
4	<p>1. 20 апреля 2024 года сотрудниками территориального органа МВД установлено, что ООО "Ромашка" привлекло к трудовой деятельности в Российской Федерации с 20 марта 2023 года гражданина Республики Беларусь Некрасова П.В. в качестве каменщика, не уведомив об этом в установленном порядке территориальный орган МВД.</p> <p>По мнению сотрудников территориального органа, данные обстоятельства послужили основанием для привлечения общества к административной ответственности, предусмотренной частью 4 статьи 18.15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>Оцените правомерность привлечения общества к ответственности при указанных обстоятельствах. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы национального, международного права и приведите примеры судебной практики.</p> <p>2. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1203 318 1469 356">ПК-1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1203 356 1469 394">ПК-2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1203 394 1469 432">ПК-6</td> </tr> </table>	ПК-1	ПК-2	ПК-6
ПК-1					
ПК-2					
ПК-6					

Вариант 2.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции			
4	<p>1. 7 апреля 2024 года гражданин Республики Сербия с целью выезда из Российской Федерации в иностранное государство прибыл в контрольно-пропускной пункт. При прохождении паспортного контроля предъявил паспорт гражданина Республики Сербия, в котором отсутствовала виза Российской Федерации, вид на жительство иностранного гражданина с истекшим сроком действия, миграционную карту прибытия через пункт пропуска, с датой въезда в Российскую Федерацию 3 июня 2023 года. Других документов, дающих право на пересечение границы при себе не имел.</p> <p>16 января 2024 года гражданин подал заявление о продлении срока действия вида на жительство в Российской Федерации. Согласно ответу заместителя начальника отдела по вопросам миграции отдела полиции в отношении гражданина Республики Сербия принято положительное решение о продлении ему вида на жительство в Российской Федерации, но на момент пересечения границы гражданин Сербии еще не явился в соответствующий орган для завершения процедуры</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1176 1243 1441 1281">ПК-1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1176 1281 1441 1319">ПК-2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1176 1319 1441 1357">ПК-6</td> </tr> </table>	ПК-1	ПК-2	ПК-6
ПК-1					
ПК-2					
ПК-6					

	<p>продления вида на жительство. Подлежит ли при таких обстоятельствах лицо к ответственности за административное правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 18.1. КоАП РФ. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы национального законодательства, приведите примеры судебной практики 2. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.</p>	
--	--	--

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

Тестовые задания

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-3. Способен применять нормы материального права.

2. Содержание банка тестовых заданий (образец)

V1: Кафедра административного и финансового права

V2: Миграционное право

V3: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

V4: Тестовые вопросы по темам

V5: Миграционное право, как отрасль российского права

I: 001

S: Понятие «миграция» включает в себя

+ : процесс перемещения по различным причинам людей через границы тех или иных территориальных образований в целях постоянного или временного изменения места жительства

- : процесс перемещения по различным причинам людей через границы тех или иных территориальных образований в целях изменения постоянного места жительства

- : процесс перемещения по различным причинам людей через границы различных государств в целях постоянного или временного изменения места жительства

I: 002

S: Основными документами, удостоверяющими личность гражданина Российской Федерации, по которым осуществляется выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию, признаются:

- : дипломатический паспорт, служебный паспорт, заграничный паспорт

- : заграничный паспорт, дипломатический паспорт, паспорт моряка (удостоверение личности моряка)

+ : паспорт, дипломатический паспорт, служебный паспорт, паспорт моряка (удостоверение личности моряка)

I: 003

S: При въезде в Российскую Федерацию иностранный гражданин или лицо без гражданства обязаны

- : оформить временную регистрацию по месту жительства

+ : заполнить миграционную карту

- : зарегистрироваться в органах внутренних дел

3. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Студент ответил правильно более чем на 75% тестовых заданий	отлично
Студент ответил правильно более чем на 50% тестовых заданий	хорошо
Студент ответил правильно более чем на 25% тестовых заданий	удовлетворительно
Студент ответил правильно менее чем на 25% тестовых заданий	неудовлетворительно

**Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета
в дистанционном формате**

V1: Миграционное право

V2: ПК-1

ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

I: 1

S: Предоставление политического убежища производится

+ : Указом Президента Российской Федерации

- : приказом Федеральной миграционной службы России

- : приказом Министерства иностранных дел

- : приказом Министерства внутренних дел

I: 2

S: Возможно ли наличие у гражданина Российской Федерации иного гражданства?

- : да

- : нет

+ : только в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации или федеральным законом

I: 3

V2: ПК-3

ПК-3 - Способен применять нормы материального права.

I: 4

S: Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве Российской Федерации, являются:

- : Президент Российской Федерации, Министерство внутренних дел

- : Министерство иностранных дел, дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, находящиеся за пределами Российской Федерации

+ : Все перечисленные органы

I: 5

I: 15

S: Депортация это:

+ : принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации;

- : самостоятельный выезд иностранного гражданина за пределы территории Российской Федерации в случае утраты или прекращения законных оснований для его дальнейшего пребывания (проживания) в Российской Федерации;

- : принудительная высылка иностранного гражданина из Российской Федерации в случае совершения иностранным гражданином уголовно наказуемого деяния на территории российской Федерации.

I: 6

S: Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства осуществляется на основании

+ : постановления органов внутренних дел или органов федеральной службы безопасности

- : постановления Правительства Российской Федерации

- : решения Федеральной миграционной службы

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине
«Миграционное право»**

1. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
2. Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.
4. Проблемы становления понятийного аппарата.
5. Виды и стадии миграции.
6. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.
7. Основные научные подходы к изучению миграционных процессов.
8. Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации.
9. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.
10. Концепция миграционной политики Российской Федерации.
11. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.
12. Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации.
13. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.
14. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
15. Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов.
16. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов.
17. Главное управление по вопросам миграции МВД России: компетенция, цели и задачи.
18. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.
19. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.
20. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
21. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо
22. Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.
23. Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации.
24. Принципы гражданства Российской Федерации.
25. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
26. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
27. Международно-правовое регулирование проблем гражданства.
28. Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.
29. Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем.
30. Стадии получения статуса вынужденного переселенца.
31. Права и обязанности вынужденного переселенца.
32. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам.

33. Основания утраты и лишения статуса вынужденного переселенца.
34. Понятие «беженец», критерии для признания лица беженцем.
35. Стадии получения статуса беженца.
36. Права и обязанности беженца.
37. Государственные гарантии, предоставляемые беженцам.
38. Основания утраты и лишения статуса беженца.
39. Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец».
40. Временное и политическое убежище в Российской Федерации.
41. Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.
42. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.
43. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.
44. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.
45. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.
46. Механизмы квотирования трудовой миграции.
47. Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.
48. Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
49. Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.
50. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
51. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
52. Органы миграционного учета и их полномочия.
53. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.
54. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты.
55. Правила использования миграционной карты.
56. Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.
57. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.
58. Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией.
59. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.
60. Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве.
61. Понятие и механизм реадмиссии.
62. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
63. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.
64. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
65. Административная ответственность за нарушение

миграционного законодательства.

66. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.

67. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Зам. зав. кафедрой _____ / Р.В. Терентьев

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы	Оценка
Студент продемонстрировал понимание проблем административно-правовой науки, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, умеет мыслить критически и творчески. Студент владеет навыками анализа различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, умеет применять знания к решению новых теоретических и практических проблем	51-60	отлично
Студент продемонстрировал понимание проблем административно-правовой науки, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, однако в решении практических заданий допустил ошибки	41-50	хорошо
Студент продемонстрировал наличие теоретических познаний на начальном уровне, однако не смог применить их к решению практических заданий	16-40	удовлетворительно
Студент не продемонстрировал понимание проблем административно-правовой науки, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, не умеет мыслить критически и творчески.	0-15	неудовлетворительно

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы	Оценка
Студент продемонстрировал понимание проблем административно-правовой науки, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, умеет мыслить критически и творчески. Студент владеет навыками анализа различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, умеет применять знания к решению новых теоретических и практических проблем	51-60	зачтено
Студент продемонстрировал понимание проблем административно-правовой науки, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, однако в решении практических заданий допустил ошибки	41-50	
Студент продемонстрировал наличие теоретических познаний на начальном уровне, однако не смог применить их к решению практических заданий	16-40	
Студент не продемонстрировал понимание проблем административно-правовой науки, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, не умеет мыслить критически и творчески.	0-15	незачтено

Форма билета для зачета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный**

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Дисциплина Миграционное право

**Билет для дифференцированного зачета по дисциплине № ____
(образец)**

1. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.
2. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Зам. зав. кафедрой _____ Р.В. Терентьев

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.