

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 23.10.2024 15:39:01
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ

Набор 2024г.

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Разработчики: Косевич Н.Р., к.ю.н., доцент, Гельдибаев М.Х., д.ю.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ
ФГБОУВО «РГУП», протокол №11 от 16.04.2024 г.

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

подпись

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Проблемы квалификации преступлений против правосудия»
для набора 2024года на 202__/202__ учебный год

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена: профессор кафедры уголовного права: Гельдибаев М.Х., д.ю.н., профессор

_____ «____» _____ 202 г.
подпись

Зав. кафедрой уголовного права, Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент _____ «____»
_____ 202 г.

Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины	
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ООП	6
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
4. Содержание дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
7. Карта обеспеченности литературой	26
8. Фонд оценочных средств	29

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы квалификации преступлений против правосудия»**

Разработчик: КОСЕВИЧ Н.Р., ГЕЛЬДИБАЕВ М.Х.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства в сфере противодействия преступлениям против правосудия, противодействия коррупции, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы охраны интересов правосудия; - умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений против правосудия
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p>	<p align="center">Дисциплина по выбору. Блок Б.1 В.В. 5.1</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p align="center">ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел</p> <p>Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении и расследовании уголовных дел о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных международных правовых актов, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p> <p>Верно применяет российские правовые акты при рассмотрении и расследовании уголовных дел о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных российских правовых актов, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p>

	<p>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти</p> <p>Верно применяет международные правовые акты и правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (судом, органами прокуратуры и др.) о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных международных правовых актов и правовых актов Российской Федерации, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p> <p>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы</p> <p>Верно толкует и разъясняет международные правовые акты при рассмотрении и расследовании уголовных дел о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных международных правовых актов и правовых актов Российской Федерации, умеет их применять, владеет навыками правоприменения, квалификации преступлений</p> <p>Знает положения действующего уголовного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификации преступлений государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления <p>Умеет оперативно найти в положениях действующего уголовного законодательства нормы о квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Владеет консультационными навыками, в частности навыками поиска и подготовки правовых материалов для квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

	<p>2. Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие.</p> <p>3. Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия.</p> <p>4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов.</p> <p>5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет ___1___ зачетная единица ___36___ часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3)

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ/ООП

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против правосудия» относится дисциплинам по выбору (Блок: Б1. В.В.5.1). Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.

Базой дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против правосудия» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.

В свою очередь дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против правосудия» служит основой для освоения ряда иных дисциплин, например дисциплин «Проблемы квалификации преступлений против личности», «Подсудность и подследственность уголовных дел» и иных.

Одновременно для освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и в области иных отраслей правовых наук, в частности: гражданского права, налогового права, финансового права, уголовного процесса и др.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работ	Трудоемкость		
	Зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	
Контактная работа		10	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		26	26
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа		8	8
Промежуточная форма аттестации		зачет	зачет

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работ	Трудоемкость			
	Зач. ед.	Час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36		
Контактная работа		10		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		26	10	16
Занятия лекционного типа		2	2	
Занятия семинарского типа		8	2	6
Промежуточная форма аттестации		зачет	Контрольная работа/зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Понятие и принципы правосудия.

Проблемы определения понятий «судебная власть» и «правосудие». Основные

концепции и подходы к определению «правосудия» и «судебной власти». Основные признаки правосудия. Понятие принципов правосудия. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.

Тема 2. Общая характеристика преступлений против правосудия

Общая характеристика главы 31 «Преступления против правосудия» Особенной части УК РФ.

Установленный порядок отправления правосудия, производства предварительного расследования и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны. Состояние преступности в сфере уголовной ответственности за преступления против правосудия. Анализ зарубежного законодательства о преступлениях против правосудия.

Уголовно-процессуальные и криминологические аспекты. Международное законодательство о преступлениях против правосудия.

Тема 3. Преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия или предварительного расследования.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Состав и виды этого преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Состав и виды этого преступления. Неуважение к суду. Состав и виды этого преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Состав и виды этого преступления. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Состав и виды этого преступления.

Тема 4. Преступления против установленного порядка отправления правосудия и производства предварительного расследования.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Состав данного преступления и его квалифицирующие признаки. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Состав, виды и квалифицирующие признаки данного преступления. Принуждение к даче показаний. Состав и виды данного преступления.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Состав и виды данного преступления.

Фальсификация доказательств. Состав и виды данного преступления. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Состав данного преступления и его квалифицирующие признаки.

Заведомо ложный донос. Отличие ложного доноса от клеветы. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Состав и виды данного преступления.

Отказ свидетеля или потерпевшего отдачи показаний. Состав данного преступления. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонение от дачи показаний либо к неправильному переводу. Состав и виды данного преступления. Разглашение данных предварительного расследования. Состав этого преступления и его признаки.

Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие ответственности за заранее не обещанное укрывательство.

Тема 5. Преступления против установленного порядка исполнения уголовных наказаний

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту. Состав и виды этого преступления. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи. Состав и виды этого преступления. Уклонение от отбывания лишения свободы. Состав и виды этого преступления. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Состав и виды данного преступления.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий

Таблица 3

Очная/заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Понятие и принципы правосудия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	4		4	-			вопросы для зачета, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестовые задания
2.	Тема 2. Общая характеристика преступлений против правосудия	ПК-3, ПК-4, ПК-5	8	4	4	2	2		Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестовые задания, вопросы к зачету
3.	Тема 3. Преступления против лиц,	ПК-3, ПК-4,	8	2	6	-	2		кейс-измерители; вопросы для занятий

	участующих в отправлении правосудия или производстве предварительного расследования	ПК- 5							семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестовые задания, вопросы к зачету
4.	Тема 4. Преступления против установленного порядка отправления правосудия и производства предварительного расследования	ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5	8	2	6	-	2	кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестовые задания, вопросы к зачету	
5	Тема 5. Преступления против установленного порядка исполнения уголовных наказаний	ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5	8	2	6	-	2	кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов	

									(эссе, докладов, сообщений); тестовые задания, вопросы к зачету
	ВСЕГО		36	10	26	2	8		

4.3 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4

Очная/заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1	<p>1. Понятие и принципы правосудия. Общая характеристика главы 31 «Преступления против правосудия» Особенной части УК РФ.</p> <p>2. Конституционные основы судебной власти и отправления правосудия, концептуальная идея уголовного законодательства.</p> <p>3. Понятие и виды преступлений против правосудия (родовой и видовой объекты).</p> <p>4. Установленный порядок отправления правосудия, производства предварительного расследования и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны.</p>	4
2	<p>1. Воспрепятствование отправления правосудия и производству предварительного расследования. Состав и виды данного преступления.</p> <p>2. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего отправление правосудия или производство предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Состав и виды данного преступления.</p> <p>3. Неуважение к суду. Состав и виды данного преступления.</p> <p>4. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Состав и виды данного преступления.</p> <p>5. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Состав и виды данного преступления.</p>	4

3	<p>1. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Состав и виды данного преступления.</p> <p>2. Фальсификация доказательств. Состав и виды данного преступления. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Состав данного преступления и его квалифицирующие признаки.</p> <p>3. Заведомо ложный донос. Отличие ложного доноса от клеветы. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Состав и виды данного преступления.</p> <p>4. Отказ свидетеля или потерпевшего отдачи показаний. Состав данного преступления. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонение от дачи показаний либо</p>	6
	<p>к неправильному переводу. Состав и виды данного преступления.</p> <p>5. Разглашение данных предварительного расследования. Состав этого преступления и его признаки. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие ответственности за заранее не обещанное укрывательство.</p>	
4	<p>1. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту. Состав и виды этого преступления.</p> <p>2. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи. Состав и виды этого преступления.</p> <p>3. Уклонение от отбывания лишения свободы. Состав и виды этого преступления.</p> <p>4. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Состав и виды данного преступления</p>	6
5	<p>1. Понятие и принципы правосудия. Общая характеристика главы 31 «Преступления против правосудия» Особенной части УК РФ.</p> <p>2. Конституционные основы судебной власти и отправления правосудия, концептуальная идея уголовного законодательства.</p> <p>3. Понятие и виды преступлений против правосудия (родовой и видовой объекты).</p> <p>4. Установленный порядок отправления правосудия, производства предварительного расследования и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны.</p>	6

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Отсутствуют в учебном плане

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Учебный курс «Проблемы квалификации преступлений против правосудия» – специальная юридическая дисциплина уголовно-правового характера, цель которого состоит в том, чтобы путём глубокого изучения норм уголовного законодательства, других нормативно-правовых актов, судебной практики вооружить магистров необходимыми знаниями в области уголовного права.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа магистров.

Рекомендации: для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части, не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям. Очень важно постоянно отслеживать изменения законодательства в сфере уголовного права, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов связанных, в той или иной мере, с уголовно-правовым институтом обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя. Ввиду небольшого объема лекционных часов по всем формам обучения лекция не имеет задачи полного раскрытия соответствующей темы курса. Лектор дает рекомендации к самостоятельному освоению темы и разъясняет наиболее актуальные и сложные вопросы темы. Необходимое внимание должно быть уделено изменениям уголовного законодательства и практики его применения, не отраженным в учебной литературе.

Рекомендации: студент должен быть готов к лекции, для чего нужно предварительно ознакомиться с соответствующей темой в учебнике, изучить ключевые положения закона, рекомендованные лектором, выполнить дополнительно задание, предложенное лектором.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские занятия

Семинарские занятия основываются на более глубоком изучении полученных в ходе прочтения лекций знаний. При этом предполагается самостоятельное изучение обучающимися основной и дополнительной литературы, предложенной в программе курса, с последующим обсуждением отдельных вопросов на семинарском занятии. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного

материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки магистрантов.

Рекомендации: изучить основную литературу по теме (как минимум – учебник) и соответствующие нормативные правовые акты. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой (не обязательно в полном объеме); решить задачи, рекомендованные преподавателем; выполнить иные задания преподавателя (например, подготовить доклад, написать эссе, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Практические занятия (практикум)

Практическое занятие – одна из основных форм учебы при изучении курса уголовного права, его цель заключается в отработке навыков практического применения норм уголовного права для решения вопросов, которые возникают в процессе функционирования уголовного законодательства.

Целью практического занятия (практикума) является:

- углубление, систематизация, закрепление знаний;
- развитие общей культуры речи;
- формирование профессиональных и практических навыков, умение задавать вопрос и отвечать на него;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- применять полученные теоретические знания на практике (при решении задач).

На практических занятиях рассматриваются теоретические вопросы и рассматриваются задачи, решение которых выносится на самостоятельную работу.

Процесс решения задач можно условно разделить на три этапа:

- предыдущее изучение указанной литературы и нормативно правовых актов;
- решение задач в порядке домашнего задания (с короткой записью в тетради);
- разбор решения в аудитории.

Рекомендации. При подготовке к любому практическому занятию в первую очередь следует ознакомиться с законодательством, относящимся к теме, изучить учебную и дополнительную литературу, указанную к каждому практическому занятию. Целесообразно использовать комментарии к Уголовному кодексу Российской Федерации.

Студентам следует иметь в виду, что в комментариях содержится постатейное толкование норм УК РФ, поэтому они, во-первых, не являются источниками уголовного права, во-вторых, не заменяют учебники.

Студентам необходимо отслеживать процесс внесения изменений в Уголовный кодекс и решать задачи с учетом всех, в том числе и последних на момент проведения каждого из практических занятий, изменений и дополнений в тексте УК РФ, иных нормативных актов, относящихся к теме.

При решении задач необходимо исходить с того, что все фактические обстоятельства, изложенные в тексте, предусматриваются установленными и доказанными, а лица, которые фигурируют в фабуле задачи, информированы об этих обстоятельствах и, осознают их значение, если другое не оговорено в условии задачи.

Позитивное оценивание решения задачи имеет место если студент, не только правильно ответил на вопросы, которые относятся в задаче, но и юридически аргументировал свой ответ, со ссылкой на соответствующие нормы и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Студентам рекомендуется начинать выполнять домашнее задание с ответов на поставленные теоретические вопросы. Для этого следует обратиться к тем источникам, в которых содержится ответ на такие вопросы.

Если вследствие этого возникло определенное представление о содержании и практической значимости поставленного вопроса, сжатый ответ на него должен быть изложен в письменной (тезисной) форме. В письменной форме должен даваться и ответ относительно решения соответствующих задач-ситуаций.

Решение задач студент должен начать с характеристики всех признаков каждого элемента состава преступления, которые содержатся в законе или исходят из его содержания, и сравнить с обстоятельствами, отмеченными в задании. Например, нужно назвать объект преступления, описанного в законе, и характерные для него признаки (предмет преступления), и назвать объект и предмет посягательства, отмеченные в задании. Далее следует назвать характерные признаки объективной стороны описанного в законе состава преступления (действие, бездействие, последствия, причинная связь, а в некоторых случаях еще и время, место, способ и обстановка совершения преступления), и сравнить их с наличием или отсутствием таких признаков в задании. Так же (сравнительным путем) устанавливаются субъективная сторона и субъект преступления, который анализируется.

Решение задач является отдельной формой изучения уголовного права. Она направлена преимущественно на овладение навыками относительно практики применения норм этой отрасли права. Иногда содержание задачи требует решение более широкого круга вопросов: наличие признаков, по которым следует разграничивать смежные преступления, обоснование квалификации преступлений по их совокупности, определение роли каждого соучастника при общем совершении преступления или обстоятельств, которые имеют решающее значение при квалификации преступления (отягчающие обстоятельства, способ совершения преступления, размер причиненного вреда, и тому подобное).

Следовательно, основными целями решения задач является:

- 1) приобретение и закрепление навыков самостоятельной работы с нормативным материалом уголовно-правового характера преимущественно в правоприменительной (практической) плоскости;
- 2) выработка умения давать собственную уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям (фактическим обстоятельствам);
- 3) достижение надлежащего уровня обоснования собственной уголовно-правовой оценки фактических обстоятельств;
- 4) приближение учебных форм усвоения уголовного права к содержанию конкретных «уголовно-правовых элементов» соответствующих процессуальных документов реальных уголовных дел.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

2.1 Общие положения

При изучении дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против правосудия» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- а) подготовка к теоретическим вопросам, в соответствии с планом занятий, с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы;
- б) выполнение практических заданий (решение задач, разбор практических ситуаций, составление таблиц, схем и др.) при подготовке к практическим занятиям;
- в) работа с электронными базами данных, материалами сайтов, иными ресурсами, содержащими информацию по проблемам квалификации многосубъектных преступлений;
- г) поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, конспектирование прочитанного.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

В процессе самостоятельной работы студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, в том числе, с постановлениями и определениями Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе, а также к опубликованной судебной практике по уголовным делам.

Нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях: «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в электронных базах данных: «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс», либо в Интернете.

Теоретические проблемы уголовного права рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. В их числе

могут быть рекомендованы: «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция», «Российское правосудие» «Правоведение», «Государство и право», «Российский криминологический взгляд» и др.

Решения Конституционного Суда РФ, предметом рассмотрения которых является уголовный закон, публикуются в официальном издании «Собрание законодательства Российской Федерации» и в отдельных сборниках. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебная практика по уголовным делам публикуются в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации, в сборниках постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР, РФ по уголовным делам, а также в сборниках судебной практики, в которых она размещена по отдельным статьям УК РФ.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ, ведение научных дискуссий;
- осуществление поиска информации и критики источников;
- преобразование информации в знание;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции.

Текущий контроль знаний осуществляется путем устного опроса при проведении практических занятий, проведения аудиторной контрольной работы, межсессионная аттестация — по результатам работы на занятиях и при условии выполнения всех заданий.

Промежуточный контроль знаний проводится посредством письменной аудиторной контрольной работы. Аудиторная контрольная работа включает в себя решение задачи.

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против правосудия» тесно связано с целым рядом наук и соответствующих им учебных дисциплин:

- с философией – через применение основных философских категорий и закономерностей при квалификации совершенных лицами деяний;
- с общей теорией права - через учение о праве и его основных категориях как методологической основе;
- с уголовным правом, которое определяет наличие уголовно-правового запрета путем закрепления конкретных составов преступлений;
- с уголовно-процессуальным правом, в рамках которого осуществляется доказывание фактических обстоятельств, необходимых для правильной квалификации деяний подпадающих под признаки преступлений против правосудия.

2.2 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Вопросы, не рассмотренные на семинарских занятиях, изучаются студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса, проверки конспектов или посредством тестирования. Следует особо подчеркнуть, что учебным планом для студентов как очной, так и заочной формы обучения предусмотрено значительное количество часов от объема учебных занятий выделять на самостоятельную работу, что свидетельствует о высокой значимости данной формы учебной работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков ведения научных дискуссий;
- осуществление поиска информации и критики источников;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия» предполагает:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям и зачету;
- выполнение контрольной работы (студенты заочной формы обучения).

Самостоятельная работа студентов призвана решить две задачи.

Первая - учебно-методическая - состоит в том, чтобы дать возможность магистранту освоить теоретические положения о современных проблемах уголовного права.

Вторая задача - учебно-практическая - заключается в овладении собственно профессиональной уголовно-правовой компетенцией, т.е. обеспечение готовности к вступлению в юридическую профессию.

Рекомендации. Самостоятельное изучение рассматриваемой темы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

В процессе самостоятельной работы магистрам рекомендуется ознакомиться с соответствующими национальными нормативными правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы.

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной, а также научной литературы.

Самостоятельная работа должна научить магистранта выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере уголовного права, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;

- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;

- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;

- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
<http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд
<http://www.waaf.ru>

Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции <http://sartraccc.ru>

Владивостокский центр исследования организованной преступности <http://www.crime.vl.ru/>

Электронная библиотека «Право России» <http://www.allpravo.ru/library/>

Электронная библиотека «Vuzlib» http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html

Электронная библиотека «Гумер» <http://www.gumer.info/>

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Контрольная работа состоит из двух заданий и задачи. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольные задания нацелены на усвоение студентом вопросов квалификации преступлений. Студенту предлагается подготовить письменную работу. Общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы.

При выполнении контрольной работы следует внимательно изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда, опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Условия задач в текст работы включать не обязательно.

Выполненную работу магистрант предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против правосудия» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Уголовный кодекс РФ: от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.)
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ(с изм. и доп.)
4. Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
5. Федеральный конституционный закон РФ от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
8. Федеральный конституционный закон РФ от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»
9. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
10. Федеральный закон РФ от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»

11. Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202–1. № 1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»
12. Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»
13. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132–1 с послед. изм. и доп. «О статусе судей Российской Федерации»
14. Федеральный закон РФ от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»
15. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Акты высших судебных органов

17. Постановление Европейского Суда по правам человека от 11 октября 2016 г. Дело "Леонид Петров (Leonid Petrov) против Российской Федерации" (Жалоба N 52783/08) (Третья секция)
18. Постановление Европейского Суда по правам человека от 14 ноября 2013 г. Дело "Рябцев (Ryabtsev) против Российской Федерации" (жалоба N 13642/06) (Первая секция)
19. Постановление Европейского Суда по правам человека от 30 мая 2013 г. Дело "Давитидзе (Davitidze) против Российской Федерации" (Жалоба N 8810/05) (Первая секция)
20. Постановление Европейского Суда по правам человека от 4 апреля 2013 г. Дело "Маркарян (Markaryan) против Российской Федерации" (Жалоба N 12102/05) (Первая секция)
21. Решение Европейского Суда по правам человека от 7 марта 2002 г. "Частичное решение по вопросу приемлемости жалобы N 70276/01, поданной Владимиром Александровичем Гусинским против России" (Первая секция)
22. Постановление Европейского Суда по правам человека от 12 ноября 2015 г. Дело "Захарин и другие (Zakharin and Others) против Российской Федерации" (Жалоба N 22458/04) (Первая секция)
23. Определение Конституционного Суда РФ от 27 октября 2015 г. N 2544-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Печникова Олега Анатольевича на нарушение его конституционных прав рядом положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, федеральных законов "О статусе военнослужащих" и "О воинской обязанности и военной службе", а также Положения о порядке прохождения военной службы"
24. Определение Конституционного Суда РФ от 23 января 2001 г. N 20-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Усманова Рафаэля Раисовича на нарушение его конституционных прав положениями ряда статей Уголовно-процессуального кодекса РСФСР"
25. Определение Конституционного Суда РФ от 24 июня 2014 г. N 1315-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Мухаметшиной Альфии"

Шакирзяновны на нарушение ее конституционных прав статьей 10 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации"

26. Определение Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2005 г. N 203-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Баранова Анатолия Борисовича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 4, части первой статьи 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и части второй статьи 301 Уголовного кодекса Российской Федерации"

27. Определение Конституционного Суда РФ от 5 июня 2018 г. N 1404-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сугрובה Дениса Александровича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности"

28. Определение Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2018 г. N 329-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Корчина Дениса Александровича на нарушение его конституционных прав рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации"

29. Определение Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2015 г. N 965-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Мутагирова Абдулаха Муталибовича на нарушение его конституционных прав рядом положений Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса РСФСР, Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации", а также пунктами 1, 20 и 22 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации "О некоторых вопросах, возникших в связи с..."

30. Определение Конституционного Суда РФ от 29 января 2015 г. N 187-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кириенко Романа Викторовича на нарушение его конституционных прав рядом положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях"

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. N 21 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации"

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 N 20 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия"

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля) *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий,

слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Проблемы квалификации преступлений против правосудия	<p>Санкт-Петербург, Александровский парк, д.5, литера А</p> <p>Учебная аудитория №217 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p> <p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А</p> <p>Компьютерный класс № 223 -помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 210 - помещение для проведения лабораторных практикумов</p>

7.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина Проблемы квалификации преступлений против правосудия

Курс – 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Кондратьев, Ю. А. Преступления против интересов правосудия: вопросы истории, теории и практики: монография. - Москва: Русайнс, 2019. - 258. - (Дата размещения: 21.11.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-4365-3514-2	https://www.book.ru/book/933810	0+e
Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. - Москва : Юрайт, 2023. - 120 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-09856-3	https://urait.ru/bcode/514824	0+e
Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: Курс лекций/Под ред. Е. Н. Рахмановой. – М., РГУП, 2019 ISBN 978-5-593916-722-2	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/761-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ispolneniya-ugolovnykh-nakazaniy-kurs-lektsij	0+e

<p>Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: Курс лекций-2-е изд., доп. и перераб., под ред. Е.Н.Рахмановой М.- РГУП. 2024. – 422 с.</p>	<p>https://op.raj.ru/vpo/1224-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ispolneniya-ugolovnykh-nakazaniy-kurs-lektsij-2-e-izd-dop-i-pererab-pod-red-e-n-rakhmanovj</p>	<p>0+e</p>
<p>Дополнительная литература</p>		
<p>Красильникова, М. С. Вопросы квалификации отдельных должностных преступлений, совершаемых в уголовно-исполнительной системе : Учебное пособие / М. С. Красильникова. - Новокузнецк : ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2019. - 112 с. - (Дата размещения: 26.03.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-91246-113-2</p>	<p>http://znanium.com/catalog/document?id=373104</p>	<p>0+e</p>
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Алешкова, И. А. Конституционные основы судебной власти : курс лекций для бакалавров / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко. - Москва : РГУП, 2015. - 379 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-93916-413-9</p>	<p>http://op.raj.ru/pdf/aleshko_va_dudko_marokko.pdf</p>	<p>1+e</p>
<p>Гельдибаев М.Х. Квалификация преступлений против правосудия: монография/ М.Х. Гельдибаев. – СПб.: Астерион –2021. – 6,5 п.л.</p>	<p>СПб.: Астерион – 2021.- 6,5 п.л.</p>	<p>1+e</p>
<p>Уголовное право России. Общая часть : Учебник / коллектив авторов; под ред. М. А. Кауфмана, А. В. Бриллиантова. - Москва : Юстиция, 2023. - 428 с. - (Дата размещения: 07.07.2022). - ISBN 978-5-406-10306-7</p>	<p>https://book.ru/book/944950</p>	<p>0+e</p>
<p>Лебедев, В. М. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII : - / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Профессиональные комментарии). - (Дата размещения: 14.12.2022). - ISBN 978-5-534-04689-2.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/514535</p>	<p>0+e</p>

Бриллиантов, А. В. Должностное лицо по уголовному законодательству Российской Федерации: понятие, виды, ответственность : лекция / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. - Москва : РГУП, 2017. - 59 с. - (Магистратура). - (Дата размещения: 18.04.2018). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-93916-580-8.	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	2+e
Журналы: Российское правосудие, Уголовное право, Государство и право, Российский судья, Судья, Российский следователь.		

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»

№п.п.	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие и принципы правосудия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для зачета, темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестовые задания
2.	Тема 2. Общая характеристика преступлений против правосудия	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Деловая игра; кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестовые задания, вопросы к зачету
3.	Тема 3. Преступления против лиц, участвующих в отправлении правосудия или производстве предварительного расследования	ПК-3, ПК-4, ПК-5	кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестовые задания, вопросы к зачету

4.	Тема 4. Преступления против установленного порядка отправления правосудия и производства предварительного расследования	ПК-3, ПК-4, ПК-5	кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестовые задания, вопросы к зачету
5.	Тема 5. Преступления против установленного порядка исполнения уголовных наказаний	ПК-3, ПК-4, ПК-5	кейс-измерители; вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты; темы рефератов (эссе, докладов, сообщений); тестовые задания, вопросы к зачету

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел

2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы

Тема раздела семинара «Преступления против лиц, участвующих в отправлении правосудия или производстве предварительного расследования»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Воспрепятствование отправления правосудия и производству предварительного расследования	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Посягательство на жизнь лица, осуществляющего отправление правосудия или производство предварительное расследование.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема раздела семинара «Преступления против установленного порядка отправления правосудия и производства предварительного расследования»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Незаконное освобождение от уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Отказ свидетеля или потерпевшего отдачи показаний	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема раздела семинара «Преступления против установленного порядка исполнения уголовных наказаний»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
--------------	----------------	--

1.	Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Побег из мест лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Уклонение от отбывания лишения свободы	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; дemonстрировано усвоение основной литературы.	0-10
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинары направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана семинарских занятий. По формам и способам проведения различаются следующие семинары: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум.

Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей.

Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в УМК. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления.

Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

Кейс-измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы

№ п/п	Задачи	Код компетенции (части компетенции)
1.	В связи с большим резонансом в городе по поводу убийства, совершенного Маточкиным, глава администрации города, выступая по телевидению, заявил, что Маточкин будет строго наказан. Председатель суда Баранов, также участвовавший в телепередаче, на другой день обратился к судье Комковой, рассматривавшей дело Маточкина, чтобы она поддержала мнение главы администрации. Приговором суда Маточкину был определен за содеянное максимальный срок наказания. Адвокат написал жалобу в областной суд, ссылаясь на то, что на судью было оказано давление.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	После осуждения Ласкина к пожизненному лишению свободы за убийство, его брат, считая виновным прокурора, подкараулив его вечером, нанес два удара ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Судом под председательством Шашкина на длительный срок лишения свободы за изнасилование был осужден Иванников. Считая себя невиновным, он в течение двух лет обращался в различные инстанции с просьбой пересмотреть дело, но получал отказ. Зная, что Иванников был оговорен Савельевой, его брат с целью мести выстрелил в Шишкина, причинив ему легкий вред здоровью. За содеянное он был осужден по ст. 295 УК. Через год после этого дело Иванникова благодаря усилиям журналистки Непиковой было истребовано Верховным Судом Российской Федерации, который	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	признал факт его незаконного осуждения.	
4.	Во время судебного процесса судье Семкиной неоднократно звонили родственники подсудимого Зейнатуллина, заявляя, что если он будет приговорен к лишению свободы, то ее внуку придется плохо.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	После объявления приговора родственники Погребняка стали выражаться в адрес свидетелей Коноплева и Сазиковой нецензурной бранью, в связи с чем против них было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 297 УК. После подачи осужденным кассационной жалобы приговор районного суда был отменен.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Заведующий отделом администрации области Овчинников, выступая по телевидению, назвал преподавателя Иванова преступником. Считая себя оскорбленным, Иванов написал заявление в районный суд о привлечении Овчинникова к ответственности за клевету. Боясь возбудить уголовное дело против чиновника краевого масштаба, судья Цепко по надуманным мотивам, не предусмотренным уголовно-процессуальным законодательством, отказала в возбуждении дела. Тогда Иванов написал заявление прокурору края Степанкову, который не принял соответствующих мер и, когда истек срок давности привлечения к уголовной ответственности, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	В связи с обвинением Козлова в совершении злостного хулиганства его отец обратился к судье Холову, с которым вместе учился в юридическом институте, с просьбой помочь его сыну. Холов при составлении приговора в совещательной комнате «убедился» в отсутствии состава преступления в деяниях (действиях или бездействии) сына своего бывшего однокурсника и постановил оправдательный приговор. Однако прокурор опротестовал решение суда и при повторном заседании другим составом суда Козлов был осужден по ч. 2 ст. 213 УК.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
правильное решение задачи, полная аргументация	5
правильная оценка задачи, незначительные ошибки в аргументации	4
в целом правильная оценка задачи, затруднение в аргументации	3
неверное решение задачи	0

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Для решения задач рекомендуется начинать с выяснения предмета спора и круга вопросов, которые требуют разрешения. Для этого надо установить, к какой теме курса относится данная задача, изучить тексты лекций, соответствующий раздел учебника, ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой. Затем приступить к ответам на вопросы. Ссылаясь на нормативные акты (с указанием его полного наименования, статьи, пункта и даты принятия), следует не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами. При решении задач необходимо использовать постановления высших судебных органов - Конституционного Суда РФ и Пленумов Верховного Суда РФ. Нормативные материалы и развернутый перечень литературы применительно к каждой теме содержатся в данном учебно-методическом пособии. Вместе с тем нужно учитывать изменения, внесенные в уголовное законодательство на момент выполнения работы. В конце работы привести список использованных нормативных и судебных актов, учебной литературы.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы

2. Темы 2–5

Контрольная работа № 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Подготовьте исторический обзор на тему «Преступления против лиц, участвующих в отправлении правосудия или производстве предварительного расследования в уголовном праве Российской Империи, РСФСР, СССР, РФ»	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Подготовьте информационно - правовой обзор на тему «Преступления против лиц, участвующих в отправлении правосудия или производстве предварительного расследования в уголовном праве Российской Империи, РСФСР, СССР, РФ»	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	правосудия или производстве расследования в уголовном законодательстве стран Содружества Независимых Государств	
--	---	--

Контрольная работа № 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Подготовьте исторический обзор на тему «Преступления против порядка отправления правосудия и производства предварительного расследования уголовном праве Российской Империи, РСФСР, СССР, РФ»	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Подготовьте информационно-правовой обзор на тему «Преступления против порядка отправления правосудия и производства расследования по зарубежному законодательству и практике его применения» (на примере одной - двух стран Европейского Союза)	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Контрольная работа № 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Подготовьте исторический обзор на тему «Преступления против установленного порядка исполнения уголовных наказаний по законодательству Российской Империи, РСФСР, СССР, РФ»	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Подготовьте информационно – правовой обзор на тему «Преступления против установленного порядка исполнения наказания по зарубежному законодательству» (на примере одной-двух стран Европейского Союза)	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Контрольная работа № 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Подготовьте обоснованные предложения и рекомендации (2–3) по совершенствованию законодательства об уголовной ответственности и наказания за преступления против правосудия, а также практики его применения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Подготовьте информационно - правовой обзор на тему «Преступления против установленного порядка исполнения уголовных наказаний по законодательству одной — двух стран англо-саксонской системы права»	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения – до 10 баллов.

Критерии	Баллы
Теоретический вопрос: материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала	5-10
обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	4 и менее баллов

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки магистрантов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу «Проблемы квалификации преступлений против правосудия», формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Для написания контрольной работы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме. В процессе подготовки контрольной работы магистрантам рекомендуется ознакомиться с соответствующими правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

Теоретические проблемы рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. При изучении курса рекомендуется активное использование периодических изданий: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации» и др.

Контрольная работа состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольные задания нацелены на усвоение студентом вопросов квалификации преступлений. Студенту предлагается подготовить письменную работу на одно контрольное задание. Общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полупетельный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Номера вариантов:

с А по З

- 1-й вариант;

- с И по О - 2-й вариант;
с П по Х - 3-й вариант;
с Ц по Я - 4-й вариант

Выполненную работу магистрант предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Темы докладов (эссе, рефератов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы

Темы 2-5

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Законодательная основа квалификации преступлений против правосудия по объективной стороне	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Классификация преступных последствий и их значение по УК РФ.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Причинная связь, ее теоретическое и практическое значение.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Ошибки при квалификации преступлений против правосудия по объективной стороне состава преступления	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Признаки, характеризующие субъект преступления против правосудия и их влияние на квалификацию.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Основания ответственности за совершение преступлений против правосудия	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Ограниченная вменяемость и ее уголовно-правовое значение	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Вина как признак субъективной стороны преступления против правосудия	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Умысел как форма вины в материальных и формальных составах преступлений против правосудия	ПК-3, ПК-4, ПК-5

11.	Квалификация преступлений против правосудия при конкуренции уголовно-правовых норм.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
12.	Квалификация преступления против правосудия в случае коллизии норм российского уголовного права и международного права, конституционной нормы и нормы уголовного права.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Область оценивания	Критерии	Индикаторы	Кол-во баллов
Оценка постановки цели и задач, их решения	Актуальность рассматриваемого вопроса	1. Вопрос всем известен, изучен подробно, при этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. 2. Проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. 3. Вопрос малоизученный, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя разные точки зрения.	0-10
	Соответствие целей и задач основным идеям выступления	1. Цель и задачи выступления сформулированы четко и соответствуют высказанным идеям. 2. Цель и задачи выступления сформулированы не конкретно. 3. Цель и задачи выступления не сформулированы.	0-10
	Достоверность информации	1. Информация достоверна. 2. Есть неточности в изложении материала. 3. Информация содержит много фактических ошибок.	0-10
	Подбор информации	1. Материал хорошо изучен и представлен в хорошо структурированном виде. 2. Отбор материала, последовательность изложения и композиция выступления демонстрируют (или не демонстрируют) глубокое понимание материала.	0-10
	Использование наглядного материала	1. При выступлении студентом использован разнообразный вспомогательный материал (презентации, таблицы). 2. Наглядный материал был хорошего качества. 3. Наглядный материал использовался удачно.	0-10
Содержание речи		1. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 2. Переходы от одного вывода к другому были плавными и логичными. 3. Выступление имело заключительную часть, которая связала воедино всю речь.	0-10
Презентация речи	Речь выступающего студента	1. Аудитории было понятно изложение информации. 2. Изложение информации было ярким, запоминающимся 3. Оратор говорил с энтузиазмом 4. Изложение информации было беглым. 5. Студент продемонстрировал безукоризненное произношение и навыки артикуляции.	0-10
Достижения автора	Контакт с аудиторией	1. Установлен контакт со слушателями. Выступление привлекло внимание слушателей, расположило их к	0-10

		оратору. 2. Выступающий в течение выступления поддерживал контакт с аудиторией.	
	Устное выступление	1. Выступление уложилось в рамки регламента. 2. Выступающий полно, четко и правильно отвечает на вопросы аудитории	0-10
	Композиция доклада	В ответе нет лишней, не относящейся к теме выступления информации.	0-10

3. Методические рекомендации

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

Выступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Выступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти

3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы
---	-------------	---

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части компетенции)
1.	Соотношение преступлений, предусмотренных ст. 295 и п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Воспрепятствование осуществлению правосудия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Заведомо ложный донос и его соотношение с клеветой	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Квалификация провокации взятки либо коммерческого подкупа.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Отличие укрывательства преступлений от простого соучастия	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Заранее не обещанное укрывательство преступлений в истории уголовного законодательства и права	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний и свидетельский иммунитет.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Проблемы определения момента окончания побега из мест лишения свободы	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Ответственность за уклонение от отбывания наказания в виде лишения свободы.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Квалификация преступных угроз или насильственных действий	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11.	Фальсификация доказательств в уголовном и (или) гражданском процессе.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала	5
демонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	4
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	3
не раскрыто основное содержание учебного материала	0

3. Методические рекомендации по выполнению

Контрольное задание состоит из подготовки проектов и презентации их в Microsoft Office Power Point. Презентация должна быть посвящена одной из тем, предложенных преподавателем. Работа должна представлять собой не реферативное изложение материала, а анализ проблемы, которой магистрант должен отразить, что его заинтересовало в данной теме, с какими положениями он согласен, какие подвергает

критике и почему, что в данной теме было для него новым, что удивило, опровергло имеющиеся у него представления о предмете. Оцениваются как содержание презентации, так и ее структура, логичность изложения, соблюдение формальных требований по объему (не более 15-20 слайдов) и оформлению (в том числе, оформление проекта и списка литературы).

Содержание оценки презентации

<i>Критерии оценки</i>	<i>Содержание оценки</i>
1. Содержательный	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Соблюдение дизайн-эргономических требований	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотношение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы

Тема деловой игры «Проблемы квалификация преступлений против правосудия»

Вопросы, подлежащие обсуждению

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции
1.	Общая характеристика преступлений против правосудия	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Проблемы квалификации преступлений против правосудия	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Цель игры:

- выработать навыки квалификации деяний содержащих признаки преступлений против правосудия, предусмотренных уголовным законодательством;
- привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе квалификации преступлений против правосудия;
- привести в систему и закрепить умения (навыки) использования полученных знаний, а также организации самостоятельной работы студента, направленной на пополнение правовых знаний, необходимых для правильной квалификации деяний, содержащих признаки преступлений против правосудия.

Поэтапный сценарий занятия

Открытие занятия, объявляется тема занятия, кратко раскрывается ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цели и задачи деловой игры, которые должны быть достигнуты студентами и преподавателем в ходе совместной работы (10 мин.).

Экспресс-опрос: обсуждение основных понятий (15 мин.):

Первый этап -преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ, следственно-судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации деяний, содержащих признаки преступлений против правосудия и обсудить их. В процессе обсуждения студенты должны высказать свое отношение к квалификации общественно-опасных деяний, определить элементы и признаки состава, особенности имеющих оценочных признаков, возможность их объективного установления и проверки в процессе квалификации деяний содержащих признаки преступлений против правосудия и преступность деяния, ограничивать первоначальный круг статей УК РФ для уголовно-правовой оценки ситуации, разграничивать смежные нормы для окончательной квалификации (15 мин.).

Второй этап - формирование малых групп, постановка целей и задач для работы в малых группах. Преподаватель делит студенческую группу на 4-6 подгрупп по 6-7 человек в каждой в зависимости от количества студентов в группе. Преподаватель определяет цели и задачи для их работы, обеспечивает раздаточным материалом. Подгруппы должны самостоятельно выработать и четко сформулировать свою позицию по делу. (10 мин.)

В процессе работы малых групп преподаватель посещает каждую из них, анализирует ход обсуждения, при этом он не должен предрешать окончательный вариант квалификации, предложенной студентам ситуации.

Работа в малых группах (20 мин.) – каждая группа должна обсудить предложенную преподавателем ситуацию и выработать общее решение по ее квалификации. Студенты в группе высказывают возможные варианты ответа и фиксируют их; затем осуществляют отбор и систематизацию материала и готовят итоговый ответ.

Результаты работы групп выносятся на общее обсуждение и проводится межгрупповая дискуссия. Для выполнения работы требуются, кроме УК РФ, Постановления Пленумов ВС РФ, предоставляется возможность пользоваться правовыми системами Гарант, Консультант, Кодекс (10 мин.)

Заключение– каждый из студентов может и соответствующим образом аргументировать свое мнение о том, как было организовано занятие, каких результатов удалось достичь, какие проблемы остались нерешенными. В конце преподаватель подводит общий итог и кратко оценивает результативность занятия в целом и работы малых групп (10 мин.)

Тестирование

Содержание банка тестовых заданий

V.1: **Дисциплина:** Проблемы квалификация преступлений против правосудия

01. ПК-3 - Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел

1: 1

S. Какие формы вмешательства в деятельность суда имеют значение для правильной квалификации деяния, предусмотренного ч.1 ст. 294 УК РФ?

-: имеют значение для правильной квалификации лишь те формы вмешательства, что предусмотрены законом;

+: формы вмешательства в деятельность суда могут быть различны и значение не имеют, если вмешательство осуществляется в целях воспрепятствованию правосудию;

-: имеют значение, если осуществляемое вмешательство привело к постановлению незаконного и (или) необоснованного судебного решения;

-: формы вмешательства в деятельность суда значение не имеют, если вмешательство достигло цели воспрепятствовать правосудию.

1.2.

S: А. (женщина), действуя совместно с Б. (мужчина), применяет насилие к В. (женщина, совершеннолетняя), удерживая ее, пока Б совершает с ней половое сношение. Содеянное А. следует квалифицировать:

+:: по п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ (групповое изнасилование, т.е. соисполнительство в изнасиловании);

-: по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 131 УК РФ (пособничество в изнасиловании);

-: по ч. 1 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера);

1: 3.

S: А. ввел Б. в заблуждение и завладел ключами от квартиры Б. для того, чтобы в отсутствие последнего похитить из его квартиры ценные вещи, что в последующем и было сделано. Содеянное А. следует квалифицировать:

-: по ст. 159 УК РФ (мошенничество);

+: по ст. 158 УК РФ (кража);

-: по ст. 158 и 159 УК РФ (совокупность кражи и мошенничества);

1: 4

S: Полицейский А., произвел задержание гражданина Б. за нарушение общественного порядка, избил его и пригрозил избивать ежедневно до решения суда по его делу. На следующее утро Б совершил самоубийство. Содеянное А следует квалифицировать:

-: по ч. 1 ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства);

-: по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий с применением насилия);

+: по п. «а», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий с применением насилия, повлекшее тяжкие последствия).

02. ПК-4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти

1:5.

S: А. совершил террористический акт, в ходе которого была причинена смерть Б. Содеянное А. следует квалифицировать:

+: по п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ (террористический акт, повлекший умышленное причинение смерти человеку)

-: по ч. 1 ст. 205 и п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (совокупность террористического акта и убийства двух и более лиц)

-: по п. «б» ч. 3 ст. 205 и ч.1 ст. 105 УК РФ (совокупность террористического акта, повлекшего умышленное причинение смерти человеку и убийство, т.е. умышленное причинение смерти другому человеку).

1.6.

S: Приготовление к преступлению влечет уголовную ответственность в случае приготовления?

+: только к тяжкому и особо тяжкому преступлению;

-: только к преступлениям небольшой и средней тяжести и;

- к любому преступлению, предусмотренного уголовным законом.

-: уголовная ответственность не возникает, поскольку общественно-опасное деяние пресечено.

1:7.

S: Субъектами получения взятки являются работники государственных органов и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, исполняющие в них профессиональные или технические обязанности?

-: данные лица не являются субъектами получения взятки;

-: эти лица являются субъектами получения взятки;

+: являются в том случае, если выполняют они организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции.

1:8.

S: При назначении наказания судом обязательно учитываются?

+: характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи;

-: характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе, занимаемая им должность или осуществляемая деятельность, а также влияние назначенного наказания на перевоспитание осужденного и на материальное положение его семьи;

-: характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

1:9

S: Отказ от преступления признается добровольным и исключает уголовную ответственность в случае?

-: прекращения лицом приготовления к преступлению либо прекращения действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления в силу осознания лицом невозможности доведения преступления до конца;

-: прекращения лицом приготовления к преступлению либо прекращения действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо не осознавало невозможность доведения преступления до конца;

+: прекращения лицом приготовления к преступлению либо прекращения действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

03. ПК- 5 Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы

1.10

S: Квалифицированное толкование нормативных правовых актов способствует:

-: полному и всестороннему раскрытию преступления;

+: уяснению подлинного смысла и содержания закона в целях единообразия его применения;

-: назначению наиболее правильной и справедливой меры наказания;

-: изобличению лица, виновного в совершении преступления.

1.11.

S: К способам толкования нормативных правовых актов не относится:

-: грамматическое;

-: логическое;

+: обыденное;

-: историческое;

-: систематическое.

1.12.

S: Из перечисленных толкований нормативных правовых актов обязательным не является:

-: аутентичное – толкование нормы права сами законодателем;

-: легальное – разъяснение смысла и содержания нормы права органом, которому это поручено законодателем;

+: научное – толкование нормы права, даваемое учеными и практиками;

-: казуальное – толкование нормы права в судебных решениях;

-: нормативное – толкование нормы права в Пленумах Верховного Суда РФ.

1.13.

S: Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ч.1 ст.299 УК РФ) имеется в следующем случае:

-: полицейский А. произвел задержание гражданина Б., заведомо зная, что он не совершал преступления;

+: следователь В. вынес в отношении гражданина Г. постановление о привлечении его в качестве обвиняемого, заведомо зная, что он не совершал преступления;

-: судья Д. выносит в отношении гражданина Ж. обвинительный приговор, заведомо зная, что он не совершал преступления;

-: присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт при отсутствии признаков состава преступления.

Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

V.1: Дисциплина: Проблемы квалификация преступлений против правосудия

01. ПК-3 - Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел

1: 1

S. Какие формы вмешательства в деятельность суда имеют значение для правильной квалификации деяния, предусмотренного ч.1 ст. 294 УК РФ?

-: имеют значение для правильной квалификации лишь те формы вмешательства, что предусмотрены законом;

+: формы вмешательства в деятельность суда могут быть различны и значение не имеют, если вмешательство осуществляется в целях воспрепятствованию правосудию;

-: имеют значение, если осуществляемое вмешательство привело к постановлению незаконного и (или) необоснованного судебного решения;

-: формы вмешательства в деятельность суда значение не имеют, если вмешательство достигло цели воспрепятствовать правосудию.

1.2.

S: А. (женщина), действуя совместно с Б. (мужчина), применяет насилие к В. (женщина, совершеннолетняя), удерживая ее, пока Б совершает с ней половое сношение. Содеянное А. следует квалифицировать:

+:: по п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ (групповое изнасилование, т.е. соисполнительство в изнасиловании);

-: по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 131 УК РФ (пособничество в изнасиловании);

-: по ч. 1 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера);

1: 3.

S: А. ввел Б. в заблуждение и завладел ключами от квартиры Б. для того, чтобы в отсутствие последнего похитить из его квартиры ценные вещи, что в последующем и было сделано. Содеянное А следует квалифицировать:

-: по ст. 159 УК РФ (мошенничество);

+: по ст. 158 УК РФ (кража);

-: по ст. 158 и 159 УК РФ (совокупность кражи и мошенничества);

1: 4

S: Полицейский А., произвел задержание гражданина Б. за нарушение общественного порядка, избил его и пригрозил избивать ежедневно до решения суда по его делу. На следующее утро Б совершил самоубийство. Содеянное А следует квалифицировать:

-: по ч. 1 ст. 110 УК РФ (доведение до самоубийства);

-: по п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий с применением насилия);

+: по п. «а», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий с применением насилия, повлекшее тяжкие последствия).

02. ПК-4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти

1:5.

S: А. совершил террористический акт, в ходе которого была причинена смерть Б. Содеянное А. следует квалифицировать:

+: по п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ (террористический акт, повлекший умышленное причинение смерти человеку)

-: по ч. 1 ст. 205 и п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ (совокупность террористического акта и убийства двух и более лиц)

-: по п. «б» ч. 3 ст. 205 и ч.1 ст. 105 УК РФ (совокупность террористического акта, повлекшего умышленное причинение смерти человеку и убийство, т.е. умышленное причинение смерти другому человеку).

1.6.

S: Приготовление к преступлению влечет уголовную ответственность в случае приготовления?

+: только к тяжкому и особо тяжкому преступлению;

-: только к преступлениям небольшой и средней тяжести и;

- к любому преступлению, предусмотренного уголовным законом.

-: уголовная ответственность не возникает, поскольку общественно-опасное деяние пресечено.

1:7.

S: Субъектами получения взятки являются работники государственных органов и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, исполняющие в них профессиональные или технические обязанности?

-: данные лица не являются субъектами получения взятки;

-: эти лица являются субъектами получения взятки;

+: являются в том случае, если выполняют они организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции.

1:8.

S: При назначении наказания судом обязательно учитываются?

+: характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи;

-: характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе, занимаемая им должность или осуществляемая деятельность, а также влияние назначенного наказания на перевоспитание осужденного и на материальное положение его семьи;

-: характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

1:9

S: Отказ от преступления признается добровольным и исключает уголовную ответственность в случае?

-: прекращения лицом приготовления к преступлению либо прекращения действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления в силу осознания лицом невозможности доведения преступления до конца;

-: прекращения лицом приготовления к преступлению либо прекращения действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо не осознавало невозможность доведения преступления до конца;

+: прекращения лицом приготовления к преступлению либо прекращения действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

03. ПК- 5 Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы

1.10

S: Квалифицированное толкование нормативных правовых актов способствует:

-: полному и всестороннему раскрытию преступления;

+: уяснению подлинного смысла и содержания закона в целях единообразия его применения;

-: назначению наиболее правильной и справедливой меры наказания;

-: изобличению лица, виновного в совершении преступления.

1.11.

S: К способам толкования нормативных правовых актов не относится:

-: грамматическое;

-: логическое;

+: обыденное;

-: историческое;

-: систематическое.

1.12.

S: Из перечисленных толкований нормативных правовых актов обязательным не является:

- : аутентичное – толкование нормы права сами законодателем;
- : легальное – разъяснение смысла и содержания нормы права органом, которому это поручено законодателем;
- +: научное – толкование нормы права, даваемое учеными и практиками;
- : казуальное – толкование нормы права в судебных решениях;
- : нормативное – толкование нормы права в Пленумах Верховного Суда РФ.

1.13.

S: Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ч.1 ст.299 УК РФ) имеется в следующем случае:

- : полицейский А. произвел задержание гражданина Б., заведомо зная, что он не совершал преступления;
- +: следователь В. вынес в отношении гражданина Г. постановление о привлечении его в качестве обвиняемого, заведомо зная, что он не совершал преступления;
- : судья Д. выносит в отношении гражданина Ж. обвинительный приговор, заведомо зная, что он не совершал преступления;
- : присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт при отсутствии признаков состава преступления.

Форма вопросов для зачета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»:

1. Вопрос. Понятие и принципы правосудия.
2. Вопрос. Краткая характеристика норм о преступлениях против правосудия по русскому дореволюционному законодательству. Особенности правового регулирования ответственности за эти преступления в 1917—1921 гг.
3. Вопрос. Ответственность за преступления против правосудия по Уголовным кодексам РСФСР 1922 и 1926 гг.
4. Вопрос. Классификация преступлений против правосудия.
5. Вопрос. Преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия.
6. Вопрос. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Состав и виды преступления.
7. Вопрос. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
8. Вопрос. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением предварительного расследования.
9. Вопрос. Неуважение к суду.
10. Вопрос. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
11. Вопрос. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

12. Вопрос. Преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования.
13. Вопрос. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
14. Вопрос. Принуждение к даче показаний.
15. Вопрос. Фальсификация доказательств.
16. Вопрос. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
17. Вопрос. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
18. Вопрос. Разграничение составов преступлений по объекту преступления
19. Вопрос. Разграничение составов преступлений по субъекту преступления
20. Вопрос. Уголовно-правовое значение потерпевшего для квалификации преступления
21. Вопрос. Разграничение составов преступлений по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
22. Вопрос. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
23. Вопрос. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
24. Вопрос. Заведомо ложный донос. Отличие ложного доноса от клеветы.
25. Вопрос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
26. Вопрос. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
27. Вопрос. Подкуп или принуждение, или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
28. Вопрос. Разглашение данных предварительного расследования.
29. Вопрос. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
30. Вопрос. Преступления против порядка исполнения наказания.
31. Вопрос. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
32. Вопрос. Уклонение от отбывания лишения свободы.
33. Вопрос. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
34. Вопрос. Укрывательство преступлений. Отличие укрывательства от простого соучастия.

Заведующий кафедрой _____ Рахманова Е. Н.

Критерии оценивания зачета

Критерии	Баллы
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	От 37 до 100 баллов (зачтено)
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо	36 и менее баллов (не зачтено)

аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	
--	--

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-3**. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3 (пороговый)	4 (базовый)	5 (продвинутый)
ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты	Отсутствуют знания	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые	Полностью сформированы знания

<p>при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p> <p>ЗНАТЬ: международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>			<p>незначительные пробелы</p>	
<p>3–1</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против</p>	<p>Умение сформировано не</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>

<p>личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>				
<p>3-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения международных правовых актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>
<p>ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств ЗНАТЬ:</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>

<p>нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>				
<p>УМЕТЬ: Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира				
ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.). ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания
УМЕТЬ: составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Умение сформировано не	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью
ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык не сформирован

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)
результаты достижения освоения				

<p>ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p> <p>ЗНАТЬ: международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	Отсутствуют знания о	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания
<p>УМЕТЬ:</p> <p>Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным</p>	Умение. не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью

делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.				
ВЛАДЕТЬ: навыками применения международных правовых актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью
ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств ЗНАТЬ:	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания

<p>нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>				
<p>УМЕТЬ: Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира				
ПК-4.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.). ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания
УМЕТЬ: составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет незначительные недостатки	Умение сформировано полностью
ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет незначительные недостатки	Навык не сформирован

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5: Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3 (пороговый)	4 (базовый)	5 (продвинутый)
результаты достижения освоения				

<p>ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ЗНАТЬ: действующее законодательство и изменения в нем</p>	<p>Отсутствуют знания о</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>Применять действующее законодательство и изменения в нем, ознакомлять должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p>	<p>Умение. не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками применения действующего законодательства и изменений в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>

<p>ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы</p> <p>ЗНАТЬ: нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства.</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>
<p>УМЕТЬ: Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные</p>	<p>Навык не сформирован</p>

<p>нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства</p>			<p>недостатки</p>	
<p>ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по преступлениям против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества ЗНАТЬ: документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по преступлениям против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>

<p>УМЕТЬ: составлять документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления документов правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

