

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 22.10.2024 11:32:03
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины

«Проблемы международной унификации семейного права»

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Макарова С.С., к.ю.н., Малкин О.Ю., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №15 от 15 марта 2024 года)

Зав. кафедрой Нешатаева Т.Н., д.ю.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общетеоретических правовых дисциплин СЗФ РГУП (Протокол № 9 от 16.04.2024 года)

Зав. кафедрой общетеоретических правовых дисциплин СЗФ РГУП Дорская А.А., д.ю.н., профессор

Санкт-Петербург, 2024

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|---|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины | 5 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 4. | Содержание дисциплины | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 21 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 22 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 25 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы международной унификации семейного права»

Разработчики: Макарова Софья Станиславовна, доцент кафедры международного права, к.ю.н.,

Малкин Олег Юрьевич, доцент кафедры общетеоретических правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с международной унификацией семейного права. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Мировые тенденции развития семейного права на современном этапе. Тема 2. Источники семейного права зарубежных стран. Тема 3. Брак и иные формы семейных союзов: сравнительно-правовая характеристика. Тема 4. Правоотношения между супругами: сравнительно-правовая характеристика. Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми: сравнительно-правовая характеристика. Тема 6. Международная унификация семейного права. Тема 7. Институт международного усыновления. Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом российским законодательством. Тема 9. Вопросы семейного права в контексте стандартов международного правосудия |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ПК-2.1 | Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| 2 | ПК-4.2 | Готовит проекты правоприменительных документов в ответ на обращения (возражения, жалобы) международных органов, физических и юридических лиц |
| 3 | ПК-4.3 | Совершает процессуальные действия в качестве представителя физических и юридических лиц, связанных с применением международного и национального права, в том числе готовит процессуальные документы |
| 4 | ПК-6.1 | Составляет экспертное юридическое заключение по вопросам толкования международных нормативных правовых актов |
| 5 | ПК-6.2 | Проводит анализ частноправовых соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом, с целью выявления проблемных положений |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплин в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студента, устанавливаемая вузом, профессионального цикла.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2
Очная форма

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 4 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | - | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 54 | 54 |
| Занятия лекционного типа | - | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | - | 16 | 16 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 14 | 14 |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | Диф. зачет |

Таблица 3
Заочная форма

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|-----------------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 3 семестр | 4 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 22 | 50 |
| Контактная работа | - | 14 | 4 | 10 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 58 | 18 | 40 |
| Занятия лекционного типа | - | 2 | 2 | - |
| Занятия семинарского типа | - | 12 | 2 | 10 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 12 | 2 | 10 |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | Диф. зачет | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Мировые тенденции развития семейного права на современном этапе

Тенденции развития семейного права в странах западной правовой традиции. Эволюция понятий «брак», «семейная жизнь», «семейный союз» в законодательстве XX-XXI вв. Трансформация института расторжения брака в судебной практике и законодательстве европейских стран и США: развод-вина, развод-«распад» («dissolution»), появление понятия «устойчивая, или продолжающаяся семья» («enduring family»). Единоличная и совместная опека над детьми после расторжения брака: толкование института в доктрине, судебной практике, законодательстве. Развитие институтов защиты прав женщин и детей. Гендерное равенство и его отражение в зарубежном законодательстве. Законодательное признание института внебрачного сожительства: формы и цели. «Семейная нестабильность» как правообразующий фактор современного брачно-семейного законодательства. Зарубежное законодательство о предотвращении семейного насилия.

Тенденции развития семейного права на мусульманском востоке: вестернизация и исламизация. Шариат и международные акты семейного права. Особенности семейного права современного Израиля. Развитие семейного законодательства в КНР в XX-XXI вв.

Тема 2. Источники семейного права зарубежных стран

Международные договоры и конвенции как источники семейного права: общая характеристика. Особенность источников семейного права в странах западной правовой традиции. Семейное право как раздел гражданского права. Специализированное семейное законодательство: законы и подзаконные акты. Основные прецеденты по брачно-семейным делам в странах семьи общего права. Источники семейного права Шариата и Галахи.

Тема 3. Брак и иные формы семейных союзов: сравнительно-правовая характеристика

Дифференциация и эволюция понятия «брак» в зарубежном законодательстве. Брак-договор, брак-статус, брак-партнерство. Признание новых форм семейных союзов в праве зарубежных стран: зарегистрированное партнерство, социально-экономическое партнерство, сожительство, региональное партнерство, местное партнерство. Порядок заключения брака. Материальные и формальные условия заключения брака: сравнительная характеристика. Порядок и условия создания иных форм семейных союзов в зарубежном законодательстве.

Тема 4. Правоотношения между супругами: сравнительно-правовая характеристика

Правовое регулирование имущественных отношений между супругами. Легальный и договорный режимы: особенности регулирования в законодательстве различных государств. Формы легального режима: режим общности, режим раздельности, режим отложенной общности. Ограничения свободы брачного договора. Законодательные реформы порядка управления имуществом супругов XX-XXI вв. Правовое регулирование отношений супругов по поводу взаимного предоставления содержания: алиментные обязательства. Эволюция правового регулирования личных отношений супругов в зарубежном праве.

Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми: сравнительно-правовая характеристика

Генезис правового регулирования отношений между родителями и детьми в праве зарубежных стран. Понятия «родительская власть» и «родительский авторитет» в законодательстве. Правовая категория охраны ребенка. Родительские права и обязанности

в законодательстве различных государств. Статус детей, рожденных вне брака. Установление отцовства. Проблемы правового регулирования родительских прав и обязанностей, возникающих на основе искусственной репродукции человека. Правоотношения между усыновителями и усыновленными. Институт алиментирования в праве зарубежных государств.

Тема 6. Международная унификация брачно-семейного права.

Сущность международной унификации брачно-семейного права как правотворческого процесса. Понятие и виды международной унификации семейного права. Гармонизация и униформизация семейного права. Роль международных организаций в унификации права, регулирующего заключение и прекращение брака. Прямая межгосударственная унификация: анализ норм о браке и разводе, содержащихся в конвенциях и двусторонних соглашениях о правовой помощи.

Тема 7. Институт международного усыновления.

Понятие и правовая природа международного усыновления. Развитие института международного усыновления. Условия международного усыновления. Регулирование международного усыновления в международных конвенциях. Установление и отмена международного усыновления. Признание решений иностранных судов по установлению и отмене усыновления.

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом российским законодательством

Коллизионные нормы семейного права в российском законодательстве. Установление и применение иностранного семейного права. Коллизионные вопросы заключения и прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов: коллизионные вопросы. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионные вопросы. Нормы о международном усыновлении в российском семейном законодательстве. Вопросы судопроизводства по семейным делам с участием иностранцев. Признание и исполнение иностранных судебных решений по семейным делам.

Тема 9. Вопросы семейного права в контексте стандартов международного правосудия

Юрисдикция Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав семьи: ст. 8 и ст. 12 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Концепция «уважение личной и семейной жизни» в решениях ЕСПЧ. Трансформация понятий «семейная жизнь», «брак» и «семья» в актах ЕСПЧ конца XX - начала XXI веков. Влияние практики ЕСПЧ по семейно-брачным делам на внутреннее законодательство государств-членов Совета Европы.

Юрисдикция Межамериканского Суда по правам человека по делам о защите семьи: ст.ст. 11, 17, 19 Американской Конвенции о правах человека. Классификация семейно-правовых решений МАСПЧ: защита прав семьи, особая защита прав детей, отказ в признании нарушения прав семьи.

Сравнение семейно-правовой практики ЕСПЧ, МАСПЧ и Африканского Суда по правам человека и народов: взаимовлияние и различия в правопонимании.

Перспективы международного семейного правосудия в современных юридических доктринах: международный семейный суд, международная семейная медиация, государственные консультационные центры взаимопомощи по вопросам международного семейного правосудия.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план**

*Таблица 4
Очная форма*

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час | час | час | час | |
| 1 | Мировые тенденции развития семейного права на современном этапе | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | 2 | - | - | Вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 2 | Источники семейного права зарубежных стран | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | 2 | - | Вопросы для семинарских и практических занятий, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 3 | Брак и иные формы семейных союзов: сравнительно-правовая характеристика | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | - | 2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 4 | Правоотношения между супругами: сравнительно-правовая характеристика | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | - | 2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, деловая игра, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 5 | Правоотношения между родителями и детьми: сравнительно-правовая характеристика | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | - | 2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцирован |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства | |
|--------------|--|--|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | | |
| | | | | | | | | | | ного зачета, тест |
| 6 | Международная унификация брачно-семейного права | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | - | 2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест | |
| 7 | Институт международного усыновления | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | - | 2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест | |
| 8 | Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом российским законодательством | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | - | 2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест | |
| 9 | Вопросы семейного права в контексте стандартов международного правосудия | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | - | 2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест | |
| ВСЕГО | | | 72 | 54 | 18 | 2 | 2 | 14 | | |

Таблица 5
Заочная форма

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час | час | час | час | |
| 1 | Мировые тенденции развития семейного права на современном этапе | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 8 | 2 | 2 | - | - | Вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 2 | Источники семейного права зарубежных стран | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | 2 | - | Вопросы для семинарских и практических занятий, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 3 | Брак и иные формы семейных союзов: сравнительно-правовая характеристика | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 8 | 2 | - | - | 2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 4 | Правоотношения между супругами: сравнительно-правовая характеристика | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | - | 2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, деловая игра, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 5 | Правоотношения между родителями и детьми: сравнительно-правовая характеристика | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | - | 2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 6 | Международная унификация брачно-семейного | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, | 8 | 6 | 2 | - | - | 2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час | час | час | час | |
| | права | ПК-6.1, ПК-6.2 | | | | | | | практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 7 | Институт международного усыновления | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | - | 2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 8 | Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом российским законодательством | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | - | - | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 9 | Вопросы семейного права в контексте стандартов международного правосудия | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | 8 | 6 | 2 | - | - | 2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| ВСЕГО | | | 72 | 58 | 14 | 2 | 2 | 10 | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 6
Очная форма

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции развития семейного права в странах западной правовой традиции. 2. Эволюция понятий «брак», «семейная жизнь», «семейный союз» в законодательстве XX-XXI вв. 3. Трансформация института расторжения брака в судебной практике и законодательстве европейских стран и США. 4. Опекa над детьми после расторжения брака: толкование института в доктрине, судебной практике, законодательстве. 5. Развитие институтов защиты прав женщин и детей. 6. Законодательное признание института внебрачного сожительства: формы и цели. 7. Тенденции развития семейного права на мусульманском востоке: вестернизация и исламизация. 8. Особенности семейного права современного Израиля. 9. Развитие семейного законодательства в КНР в XX-XXI вв. | 6 |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные договоры и конвенции как источники семейного права: общая характеристика. 2. Особенность источников семейного права в странах западной правовой традиции. 3. Основные прецеденты по брачно-семейным делам в странах семьи общего права. 4. Источники семейного права Шариата и Галахи. | 6 |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциация и эволюция понятия «брак» в зарубежном законодательстве. 2. Признание новых форм семейных союзов в праве зарубежных стран. 3. Порядок заключения брака. 4. Материальные и формальные условия заключения брака: сравнительная характеристика. 5. Порядок и условия создания иных форм семейных союзов в зарубежном законодательстве. | 6 |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Легальный и договорный режимы: особенности регулирования в законодательстве различных государств. 2. Формы легального режима: режим общности, режим раздельности, режим отложенной общности. 3. Содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. 4. Законодательные реформы порядка управления имуществом супругов XX-XXI вв. 5. Правовое регулирование отношений супругов по поводу взаимного предоставления содержания: алиментные обязательства. | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| | 6. Эволюция правового регулирования личных отношений супругов в зарубежном праве. | |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис правового регулирования отношений между родителями и детьми в праве зарубежных стран. 2. Понятия «родительская власть» и «родительский авторитет» в законодательстве. Правовая категория охраны ребенка. 3. Родительские права и обязанности в законодательстве различных государств. 4. Статус детей, рожденных вне брака: эволюция правового регулирования. 5. Установление отцовства. 6. Проблемы правового регулирования родительских прав и обязанностей, возникающих на основе искусственной репродукции человека. 7. Правоотношения между усыновителями и усыновленными. 8. Институт алиментирования в праве зарубежных государств. | 6 |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность международной унификации брачно-семейного права как правотворческого процесса. 2. Понятие и виды международной унификации семейного права. 3. Гармонизация и унификация семейного права. 4. Роль международных организаций в унификации права, регулирующего заключение и прекращение брака. 5. Прямая межгосударственная унификация: анализ норм о браке и разводе, содержащихся в конвенциях и двусторонних соглашениях о правовой помощи. | 6 |
| 7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовая природа международного усыновления. 2. Развитие института международного усыновления. 3. Условия международного усыновления. 4. Регулирование международного усыновления в международных конвенциях. 5. Установление и отмена международного усыновления. 6. Признание решений иностранных судов по установлению и отмене усыновления. | 6 |
| 8 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллизионные нормы семейного права в российском законодательстве. 2. Установление и применение иностранного семейного права. 3. Коллизионные вопросы заключения и прекращения брака. 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов: коллизионные вопросы. 5. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионные вопросы. 6. Нормы о международном усыновлении в российском семейном законодательстве. 7. Вопросы судопроизводства по семейным делам с участием | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | иностранцев. 8. Признание и исполнение иностранных судебных решений по семейным делам. | |
| 9 | 1. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав семьи: ст. 8 и ст. 12 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Концепция «уважение личной и семейной жизни» в решениях ЕСПЧ. 3. Трансформация понятий «семейная жизнь», «брак» и «семья» в актах ЕСПЧ конца XX - начала XXI веков. 4. Влияние практики ЕСПЧ по семейно-брачным делам на внутреннее законодательство государств-членов Совета Европы. 5. Юрисдикция Межамериканского Суда по правам человека по делам о защите семьи: ст.ст. 11, 17, 19 Американской Конвенции о правах человека. 6. Классификация семейно-правовых решений МАСПЧ: защита прав семьи, особая защита прав детей, отказ в признании нарушения прав семьи. 7. Перспективы международного семейного правосудия в современных юридических доктринах. | 6 |

*Таблица 7
Заочная форма*

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | 10. Тенденции развития семейного права в странах западной правовой традиции. 11. Эволюция понятий «брак», «семейная жизнь», «семейный союз» в законодательстве XX-XXI вв. 12. Трансформация института расторжения брака в судебной практике и законодательстве европейских стран и США. 13. Опекa над детьми после расторжения брака: толкование института в доктрине, судебной практике, законодательстве. 14. Развитие институтов защиты прав женщин и детей. 15. Законодательное признание института внебрачного сожительства: формы и цели. 16. Тенденции развития семейного права на мусульманском востоке: вестернизация и исламизация. 17. Особенности семейного права современного Израиля. 18. Развитие семейного законодательства в КНР в XX-XXI вв. | 8 |
| 2 | 5. Международные договоры и конвенции как источники семейного права: общая характеристика. 6. Особенность источников семейного права в странах западной правовой традиции. 7. Основные прецеденты по брачно-семейным делам в странах семьи общего права. | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | 8. Источники семейного права Шариата и Галахи. | |
| 3 | 6. Дифференциация и эволюция понятия «брак» в зарубежном законодательстве. 7. Признание новых форм семейных союзов в праве зарубежных стран. 8. Порядок заключения брака. 9. Материальные и формальные условия заключения брака: сравнительная характеристика. 10. Порядок и условия создания иных форм семейных союзов в зарубежном законодательстве. | 6 |
| 4 | 7. Легальный и договорный режимы: особенности регулирования в законодательстве различных государств. 8. Формы легального режима: режим общности, режим раздельности, режим отложенной общности. 9. Содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. 10. Законодательные реформы порядка управления имуществом супругов XX-XXI вв. 11. Правовое регулирование отношений супругов по поводу взаимного предоставления содержания: алиментные обязательства. 12. Эволюция правового регулирования личных отношений супругов в зарубежном праве. | 6 |
| 5 | 9. Генезис правового регулирования отношений между родителями и детьми в праве зарубежных стран. 10. Понятия «родительская власть» и «родительский авторитет» в законодательстве. Правовая категория охраны ребенка. 11. Родительские права и обязанности в законодательстве различных государств. 12. Статус детей, рожденных вне брака: эволюция правового регулирования. 13. Установление отцовства. 14. Проблемы правового регулирования родительских прав и обязанностей, возникающих на основе искусственной репродукции человека. 15. Правоотношения между усыновителями и усыновленными. 16. Институт алиментирования в праве зарубежных государств. | 6 |
| 6 | 6. Сущность международной унификации брачно-семейного права как правотворческого процесса. 7. Понятие и виды международной унификации семейного права. 8. Гармонизация и униформизация семейного права. 9. Роль международных организаций в унификации права, регулирующего заключение и прекращение брака. 10. Прямая межгосударственная унификация: анализ норм о браке и разводе, содержащихся в конвенциях и двусторонних соглашениях о правовой помощи. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | <p>7. Понятие и правовая природа международного усыновления.</p> <p>8. Развитие института международного усыновления.</p> <p>9. Условия международного усыновления.</p> <p>10. Регулирование международного усыновления в международных конвенциях.</p> <p>11. Установление и отмена международного усыновления.</p> <p>12. Признание решений иностранных судов по установлению и отмене усыновления.</p> | 6 |
| 8 | <p>1. Коллизионные нормы семейного права в российском законодательстве.</p> <p>2. Установление и применение иностранного семейного права.</p> <p>3. Коллизионные вопросы заключения и прекращения брака.</p> <p>4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов: коллизионные вопросы.</p> <p>5. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионные вопросы.</p> <p>6. Нормы о международном усыновлении в российском семейном законодательстве.</p> <p>7. Вопросы судопроизводства по семейным делам с участием иностранцев.</p> <p>8. Признание и исполнение иностранных судебных решений по семейным делам.</p> | 8 |
| 9 | <p>8. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав семьи: ст. 8 и ст. 12 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>9. Концепция «уважение личной и семейной жизни» в решениях ЕСПЧ.</p> <p>10. Трансформация понятий «семейная жизнь», «брак» и «семья» в актах ЕСПЧ конца XX - начала XXI веков.</p> <p>11. Влияние практики ЕСПЧ по семейно-брачным делам на внутреннее законодательство государств-членов Совета Европы.</p> <p>12. Юрисдикция Межамериканского Суда по правам человека по делам о защите семьи: ст.ст. 11, 17, 19 Американской Конвенции о правах человека.</p> <p>13. Классификация семейно-правовых решений МАСПЧ: защита прав семьи, особая защита прав детей, отказ в признании нарушения прав семьи.</p> <p>14. Перспективы международного семейного правосудия в современных юридических доктринах.</p> | 6 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Проблемы международной унификации семейного права» студент должен иметь навыки изучения учебной и научной литературы; навыки работы с Интернет-ресурсами и электронными базами данных по

законодательству и судебной практике, навыки систематизации и анализа правового материала.

Виды учебных занятий по дисциплине: лекции (лекция-консультация и информационно-проблемная лекция); семинарские занятия; практические занятия. Главная рекомендация студентам: посещение всех видов аудиторных учебных занятий, так как каждый из них имеет свои цели и функции для формирования всех необходимых общекультурных и профессиональных компетенций по учебной дисциплине.

Лекционные занятия (теоретический курс).

Лекция-консультация предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы - дискуссия». Информационно-проблемная лекция предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов и ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения. После изложения преподавателем определенного раздела учебного материала студенты могут задавать вопросы; в конце каждой лекции предусмотрено время для дискуссии по выявленной проблематике.

Рекомендации по составлению конспекта лекции:

- вести конспект от руки, таким образом информация запоминается и сохраняется в памяти лучше;
- записывать тезисы только после осмысления сказанного преподавателем, не пытаться законспектировать все дословно;
- разработать систему сокращений;
- выделять важные моменты (например, другим цветом ручки или маркером-выделителем);
- структурировать тезисы разбивкой на абзацы;
- оставлять пробелы (несколько строк) между абзацами или сделать поля; свободное место может пригодиться для записи уточнений или вопросов.

Лекция закладывает основы научных знаний; уточнить и расширить эти знания, выработать профессиональные навыки, призваны аудиторные семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия.

Главная цель семинарских занятий - содействие углубленному усвоению студентами наиболее сложных вопросов учебного курса, овладению научной методологией, побуждение студентов к коллективному творческому обсуждению, самостоятельному изучению научной и методической литературы, формирование навыков самообразования.

Функции семинара: конкретизация и систематизация знаний, полученных на лекциях и во время самостоятельной работы; развитие навыков самостоятельной работы; поощрение к научным исследованиям; контроль за качеством усвоения студентами материала.

Практические занятия.

Практическое занятие - форма учебного занятия для детального рассмотрения студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирования умения и навыков их практического применения через индивидуальное исполнение студентами практических заданий.

Основные функции практических занятий: углубление и уточнение знаний, приобретенных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; формирование умений и навыков применения научной методологии для решения практических задач; овладение правоприменительной юридической техникой: правилами оформления и построения правоприменительных актов, способами легализации документов; способами и приемами толкования правовых норм и актов; способами разрешения коллизий и преодоления пробельности в праве, способами процедурно-процессуального оформления юридической практики.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

Рекомендации по работе на семинарских и практических занятиях:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения при подготовке к семинару;

- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание анализов и выводов; в случае затруднений обращаться к преподавателю;

- работать во взаимодействии с другими участниками группы, дополнять и развивать сообщения своих товарищей;

- проявлять инициативу в поиске материалов к занятию и активность в ходе обсуждений и дискуссий.

Студентам, пропустившим семинарское/практическое занятие, или не подготовившимся к нему, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме до начала промежуточной аттестации, упускают возможность получить максимальные баллы за работу в семестре.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Нормативно-правовые акты и судебная практика

Конвенция о защите прав человека и основных свобод 04.11.1950 г. // Собрание законодательства РФ. 8 января 2001 г. № 2. Ст. 163.

Американская Конвенция о правах человека (Пакт Сан-Хосе, Коста-Рика) - American Convention on Human Rights "Pact of San Jose, Costa Rica" (B-32), Text: OAS, Treaty series, No. 36 / http://www.oas.org/dil/treaties_B-32_American_Convention_on_Human_Rights_sign.htm (неофициальный перевод с английского см.: <http://hrlibrary.umn.edu/russian/instree/Rzoas3con.html>)

Статут Межамериканского суда по правам человека / <http://www.corteidh.or.cr/index.php/en/about-us/estatuto>

Африканская хартия прав человека и народов - African (Banjul) Charter on Human and Peoples' Rights / <http://en.african-court.org/images/Basic%20Documents/charteang.pdf> (неофициальный перевод с английского см.: <http://hrlibrary.umn.edu/russian/instree/Rz1afchar.html>)

Протокол к Африканской хартии по правам человека и народов о создании Африканского суда по правам человека и народов - Protocol to the African Charter on Human and Peoples' Rights on the Establishment of an African Court on Human and Peoples' Rights / <http://en.african-court.org/images/Basic%20Documents/africancourt-humanrights.pdf>
<http://en.african-court.org/images/Basic%20Documents/africancourt-humanrights.pdf>

Правила Африканского суда по правам человека и народов – Rules of Court (final) / http://en.african-court.org/images/Basic%20Documents/Final_Rules_of_Court_for_Publication_after_Harmonization_-_Final_English_7_sept_1_.pdf

Практика российских судов

Определение Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ от 13 декабря 2005 г. по делу № 21- Г05-7 по частной жалобе Азиковой Л.С. // Доступ из законодательной базы РФ «Zakonbase.ru», <https://zakonbase.ru/content/base/88375/?print=1>;

«Обзор Верховного суда Российской Федерации практики рассмотрения в 2011 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.05.2012) // Доступ из СПС «Консультант плюс»;

«Обзор практики рассмотрения в 2012 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.05.2013) // Доступ из СПС «Консультант плюс»;

«Обзор практики рассмотрения в 2013 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2014) // Доступ из СПС «Консультант плюс»;

«Обзор практики рассмотрения в 2014 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2015) // Доступ из СПС «Консультант плюс»;

«Обзор практики рассмотрения в 2015 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.04.2016) // Доступ из СПС «Консультант плюс»;

«Обзор практики рассмотрения в 2016 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.06.2017) // Доступ из СПС «Консультант плюс»;

«Обзор практики рассмотрения в 2017 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.05.2018) // Доступ из СПС «Консультант плюс»;

"Обзор практики рассмотрения в 2018 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.05.2019) // Доступ из СПС «Консультант плюс»;

"Обзор практики рассмотрения в 2019 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2020) // Доступ из СПС «Консультант плюс».

Практика ЕСПЧ

Постановление ЕСПЧ по делу: Mata Estevez v. Spain, no 56501/00, 10 May .2001, <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-22334>

Постановление ЕСПЧ по делу: Schalk and Kopf v. Austria, Application, no. 30141/04, 24. June 2010, <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-99605>

Постановление ЕСПЧ по делу: [Van Oosterwijk v. Belgium](http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-57549), no 7654/76, 06 November 1980, <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-57549>

Постановление ЕСПЧ по делу: Rees v. the United Kingdom, no 9532/81, 17 October 1986, <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-57564>

Постановление ЕСПЧ по делу: Cossey v. the United Kingdom, no 10843/84, 27 September 1990, <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-57641>

Постановление ЕСПЧ по делу: I. v. the United Kingdom, no 25680/94, 11 July 2002, <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-60595>

Постановление ЕСПЧ по делу: Christine Goodwin v. the United Kingdom, no 28957/95, 11 July 2002, <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-60596>

Постановление ЕСПЧ по делу: Parry v. the United Kingdom, no 42971/05, 28 November 2006, <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-78666>

Council Regulation (EU) № 1259/2010 of 20 December 2010 implementing enhanced cooperation in the area of the law applicable to divorce and legal separation // Доступ из СПС «Eur-lex», <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex:32010R1259>. (дата обращения 12.09.2018).

Практика МАСПЧ и АСПЧН

1. **Albán Cornejo et al. v. Ecuador. Merits, Reparations and Costs. Judgment of November 22, 2007. Series C No. 171.**

2. **Chitay Nech et al. v. Guatemala. Preliminary Objections, Merits, Reparations, and Costs. Judgment of May 25, 2010. Series C No. 212.**

3. Dominicans and Haitians v. Dominican Republic judgment of august 28, 2014.

4. Emmanuel Joseph Uko and Others v. The Republic of South Africa (Appl.No 004/2012)

5. **Fermín Ramírez v. Guatemala. Merits, Reparations and Costs. Judgment of June 20, 2005. Series C No. 126.**

6. **Furlan and Family v. Argentina. Preliminary Objections, Merits, Reparations and Costs. Judgment of August 31, 2012. Series C No. 246.**

7. **Gonzalez Medina and family v. Dominican Republic. Preliminary Objections, Merits, Reparations and Costs. Judgment of February 27, 2012. Series C No. 240.**

8. Mr Nguza Viking and Mr Johnson Nguza V. United Republic Of Tanzania (Appl.No 006/2015)

9. **Pacheco Tineo Family v. Plurinational State of Bolivia. Preliminary Objections, Merits, Reparations and Costs. Judgment of November 25, 2013. Series C No. 272.**

10. **Serrano Cruz Sisters v. El Salvador. Interpretation of the Judgment of Merits, Reparations and Costs. Judgment of September 9, 2005. Series C No. 131.**

Рекомендуемые справочные правовые системы (СПС) и электронных баз данных (ЭБД) для поиска актуальных нормативно-правовых актов:

- международное право и судебная практика:

ЭБД Организации Объединенных Наций -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_internlaw.shtml (на русском);

ЭБД Всемирного института правовой информации - <http://www.worldlii.org/> (на английском);

ЭБД дел и решений Европейского Суда по правам человека - <https://hudoc.echr.coe.int/eng> (на английском);

ЭБД дел и решений Африканского Суда по правам человека - <http://en.african-court.org/index.php/cases/> (на английском);

ЭБД дел и решений Межамериканского Суда по правам человека - http://www.corteidh.or.cr/cf/Jurisprudencia2/busqueda_casos_contenciosos.cfm?lang=en (на английском);

- *российское право и судебная практика*:

ЭБД «Росправосудие» - <https://rospravosudie.com/>;

- *зарубежное право и судебная практика*:

ЭБД «Законодательство стран СНГ» - http://base.spinform.ru/base_info.fwx;

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь - <http://pravo.by/> (на русском);

СПС «Эталон OnLine» (база данных правовой информации Республики Беларусь) - <http://etalonline.by>;

СПС права Республики Казахстан - <http://online.zakon.kz/> (на русском);

ЭБД права Республики Армения - <http://www.parliament.am/legislation.php?sel=alpha&lang=rus> (на русском);

ЭБД «Законодательство Кыргызской Республики» - <http://kg.spinform.ru/> (на русском);

ЭБД права Республики Азербайджан - <https://legalacts.az/ru> (на русском);

ЭБД «ADLIA» (Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан) - <http://www.adlia.tj/index.fwx> (на русском);

ЭБД (электронный гид) библиотеки Конгресса США по законодательству всех стран мира - <http://www.loc.gov/law/help/guide/nations.php> (на английском);

ЭБД «Законодательство в интернете» («Gesetze in Internet») Министерства юстиции и защиты потребителей ФРГ - <https://www.gesetze-im-internet.de/> (на немецком); https://www.gesetze-im-internet.de/Teilliste_translations.html (переводы отдельных федеральных актов ФРГ на английский);

архив правовой информации Германии (German Law archive) - <https://germanlawarchive.iuscomp.org/>;

ЭБД Библиотеки Конгресса США по праву Германии - <https://www.loc.gov/law/help/guide/nations/germany.php> (на немецком и английском);

ЭБД правовой информации Французской Республики - <https://www.legifrance.gouv.fr/> (на французском, есть вкладки с переводами основных актов на английский, немецкий и другие языки);

ЭБД Библиотеки Конгресса США по праву Французской Республики - <https://www.loc.gov/law/help/guide/nations/france.php> (на французском и английском);

ЭБД правовой информации Великобритании - <http://www.legislation.gov.uk/> (на английском);

ЭБД по федеральному праву и законодательству США - <https://www.usa.gov/laws-and-regs> (на английском);

ЭБД по законодательству отдельных штатов США - <https://statelaws.findlaw.com/> (на английском);

ЭБД дел и решений Верховного Суда США - https://www.supremecourt.gov/case_documents.aspx (на английском);

ЭБД по праву и законодательству Австралии - <https://www.legislation.gov.au/> (на английском);

База Основных законов Государства Израиль - http://knesset.gov.il/description/ru/mimshal_yesod1_ru.htm (на русском);

ЭБД по праву и законодательству Республики Индия - <http://www.indianlegislation.in> (на английском);

ЭБД по законодательству и судебной практике Китайской Народной Республики - <https://www.chinalawandpractice.com/> (на английском);

Информационно-консультационная база по законодательству Китайской Народной Республики - <http://chinalawinfo.ru/> (на русском);

ЭБД по праву и законодательству Японии - <http://www.japaneselawtranslation.go.jp> (на английском).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |

| | | |
|---|--|--|
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Ресурсы сети Интернет, видеоматериалы

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, официальный сайт - <http://izak.ru/>;

Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <https://cyberleninka.ru/>;

Цифровая научная электронная библиотека SSRN - <https://www.ssrn.com/en/>;

Цифровая научная электронная библиотека JSTOR - [/www.jstor.org](http://www.jstor.org).

Официальный сайт Утрехтского Центра европейских исследований в области семейного права (Utrecht Centre for European Research into Family Law - UCERF) - <http://ucerf.rebo.uu.nl>.

Официальный сайт Международного центра семейного права, политики и практики (The International Centre for Family Law, Policy and Practice) - <https://www.icflpp.com>.

Официальный сайт Международного общества семейного права (International Society of Family Law – ISFL) - www.isflhome.org.

Официальный сайт Международной академии семейных юристов <https://www.iafl.com>.

Официальный сайт ЮНИСЕФ: URL: https://www.unicef.org/protection/57929_57972.html

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости

в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| | Проблемы международной унификации семейного права | Аудитория № 309 - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог): Моноблок – 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; Доска маркерная – 1 шт.; Жалюзи - 2 шт.; Стол-парта ученический – 18 шт.; Стул ученический – 39 шт., Трибуна – 1 шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Linux Mint - бессрочная; Libre office; Справочная правовая система «Консультант»; Доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду Университета; Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»; Антивирус Kaspersky; SkyDns |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | Библиотека. (либо аналог) |
|--|--|---------------------------|

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра международного права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 магистратура

Профиль/специализация/направленность: «Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса»

Дисциплина: Проблемы международной унификации семейного права

Курс: 2

| № п/п | Полное библиографическое описание |
|----------------------------------|---|
| Основная литература | |
| 1 | Богуславский, М. М. Международное частное право: учебник / М. М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-645-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1055176 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 2 | Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики: монография / отв. ред. Г.К. Дмитриева, М.В. Мажорина. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-753-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082651 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 3 | Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты: монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/collection-65-378. - ISBN 978-5-16-014575-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1869003 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| Дополнительная литература | |
| 1 | Марышева, Н. И. Вопросы международной унификации норм семейного права, определяющих личные неимущественные отношения родителей и детей: конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 г. / Н. И. Марышева. - Текст: электронный // Znanium.com. - 2019. - №1-12. - ISBN 978-5-16-009316-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/525709 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 2 | Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 484 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24009 . - ISBN 978-5-16-013542-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987411 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 3 | Громоздина, М.В. Международно-правовые основы защиты семейных прав детей / М.В. Громоздина // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 153 - 163. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/525732 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 4 | Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей / Отв. ред. И.О. Хлестова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 244 с. ISBN 978-5-16-009316-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/431655 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 5 | Гонгало, Б. М. Избранное: в 5 томах. Том 5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Б. М. Гонгало. - Москва: Статут, 2021. |

| |
|---|
| - 310 с. - ISBN 978-5-8354-1737-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859254 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
|---|

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Проблемы международной унификации семейного права»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|
| 1. | Тема 1. Мировые тенденции развития семейного права на современном этапе. | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | Вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 2. | Тема 2. Источники семейного права зарубежных стран. | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 3. | Тема 3. Брак и иные формы семейных союзов: сравнительно-правовая характеристика. | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 4. | Тема 4. Правоотношения между супругами: сравнительно-правовая характеристика. | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, деловая игра, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 5. | Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми: сравнительно-правовая характеристика. | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 6. | Тема 6. Международная унификация семейного права. | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 7. | Тема 7. Институт международного | ПК-2.1, ПК-4.2, | Вопросы для |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | усыновления. | ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 8. | Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом российским законодательством. | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |
| 9. | Тема 9. Вопросы семейного права в контексте стандартов международного правосудия | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 | Вопросы для семинарских и практических занятий, практическое задание, реферат, вопросы и билеты для дифференцированного зачета, тест |

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа

Вопросы для семинарских занятий предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины. Если проведение семинара по теме не предусмотрено, оценочное средство не применяется.

Студент обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь методическими рекомендациями по изучению дисциплины. С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель, исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре, а также объема отдельных вопросов темы, формулирует на семинаре вопрос для каждого обучающегося. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящего Фонда оценочных средств и заранее подготовленных иллюстративных ссылок на законодательство и правоприменительную практику. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящем Фонде оценочных средств.

Вопросы для семинарских занятий сформулированы с учетом возможности формирования всех компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Формируемые во время подготовки к устным опросам на семинарских занятиях знания закономерностей развития правовых семей и национальных правовых систем, умения применять методологию сравнительного правоведения и делать обоснованные выводы из изученного материала, навыки работы с научной литературой, зарубежным законодательством и правоприменительной практикой обеспечивают подготовку обучающихся к научно-исследовательской работе, формируют у них высокий уровень правосознания, а также способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

1. Перечень вопросов для семинарских и практических занятий

Тема (раздел) семинарского занятия: Источники семейного права зарубежных стран

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) |
|--------|--|--|
| 2 | Международные договоры и конвенции как источники семейного права: общая характеристика | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | Особенность источников семейного права в странах западной правовой традиции | |
| | Основные прецеденты по брачно-семейным делам в странах семьи общего права | |
| | Источники семейного права Шариата и Галахи | |

Тема (раздел) практического занятия: Брак и иные формы семейных союзов: сравнительно-правовая характеристика

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) |
|--------|--|--|
| 3 | Дифференциация и эволюция понятия «брак» в зарубежном законодательстве | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | Признание новых форм семейных союзов в праве зарубежных стран | |
| | Порядок заключения брака | |
| | Материальные и формальные условия заключения брака: сравнительная характеристика | |
| | Порядок и условия создания иных форм семейных союзов в зарубежном законодательстве | |

Тема (раздел) практического занятия: Правоотношения между супругами: сравнительно-правовая характеристика

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) |
|--------|--|--|
| 4 | Легальный и договорный режимы: особенности регулирования в законодательстве различных государств | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | Формы легального режима: режим общности, режим раздельности, режим отложенной общности | |
| | Содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора | |
| | Законодательные реформы порядка управления имуществом супругов XX-XXI вв. | |
| | Правовое регулирование отношений супругов по поводу взаимного предоставления содержания: алиментные обязательства. | |
| | Эволюция правового регулирования личных отношений супругов в зарубежном праве. | |

Тема (раздел) практического занятия: Правоотношения между родителями и детьми: сравнительно-правовая характеристика

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) |
|--------|---|--|
| 5 | Генезис правового регулирования отношений между родителями и детьми в праве зарубежных стран. | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | Понятия «родительская власть» и «родительский авторитет» в законодательстве. Правовая категория охраны ребенка. | |
| | Родительские права и обязанности в законодательстве различных государств | |
| | Статус детей, рожденных вне брака: эволюция правового регулирования. | |
| | Установление отцовства | |
| | Проблемы правового регулирования родительских прав и обязанностей, возникающих на основе искусственной репродукции человека | |
| | Правоотношения между усыновителями и усыновленными | |
| | Институт алиментирования в праве зарубежных государств | |

Тема (раздел) практического занятия: Международная унификация брачно-семейного права

| № | Вопросы | Код компетенции (части) |
|---|---|--|
| 6 | Сущность международной унификации брачно-семейного права как правотворческого процесса. | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | Понятие и виды международной унификации семейного права | |
| | Гармонизация и униформизация семейного права | |
| | Роль международных организаций в унификации права, регулирующего заключение и прекращение брака | |
| | Прямая межгосударственная унификация: анализ норм о браке и разводе, содержащихся в конвенциях и двусторонних соглашениях о правовой помощи | |

Тема (раздел) практического занятия: Институт международного усыновления

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) |
|--------|--|--|
| 7 | Понятие и правовая природа международного усыновления | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | Развитие института международного усыновления. | |
| | Условия международного усыновления | |
| | Регулирование международного усыновления в международных конвенциях | |
| | Установление и отмена международного усыновления | |
| | Признание решений иностранных судов по установлению и отмене усыновления | |

Тема (раздел) практического занятия: Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом российским законодательством

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) |
|--------|---|--|
| 8 | Коллизионные нормы семейного права в российском законодательстве | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | Установление и применение иностранного семейного права | |
| | Коллизионные вопросы заключения и прекращения брака | |
| | Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов: коллизионные вопросы | |
| | Правоотношения между родителями и детьми: коллизионные вопросы | |
| | Нормы о международном усыновлении в российском семейном законодательстве | |
| | Вопросы судопроизводства по семейным делам с участием иностранцев | |
| | Признание и исполнение иностранных судебных решений по семейным делам | |

Тема (раздел) практического занятия: Вопросы семейного права в контексте стандартов международного правосудия

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) |
|--------|--|--|
| 9 | Юрисдикция Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав семьи: ст. 8 и ст. 12 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| | Концепция «уважение личной и семейной жизни» в решениях ЕСПЧ | |
| | Трансформация понятий «семейная жизнь», «брак» и «семья» в актах ЕСПЧ конца XX - начала XXI веков | |
| | Влияние практики ЕСПЧ по семейно-брачным делам на внутреннее законодательство государств-членов Совета Европы | |
| | Юрисдикция Межамериканского Суда по правам человека по делам о защите семьи: ст.ст. 11, 17, 19 Американской Конвенции о правах человека | |
| | Классификация семейно-правовых решений МАСПЧ: защита прав семьи, особая защита прав детей, отказ в признании нарушения прав семьи | |
| | Перспективы международного семейного правосудия в современных юридических доктринах | |

2. Методические рекомендации

При самостоятельной подготовке к устным опросам на семинарских (практических) занятиях студент, в первую очередь, должен прочитать план занятия и соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос. Далее требуется изучить конспекты лекций и рекомендуемую основную и дополнительную учебную литературу по теме семинарского (практического) занятия. Следующий этап – изучение дополнительной научной литературы и, если требуется, соответствующих источников права.

При работе с дополнительной литературой при подготовке к семинарскому (практическому) занятию студенту рекомендуется вести конспекты, в которых следует кратко излагать теории, идеи выводы авторов статьи или монографии, а также свои вопросы, замечания и выводы относительного прочитанного.

Устное выступление на семинарском (практическом) занятии должно включать:

- грамотное изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- иллюстрирование теоретических положений практическими примерами;
- самостоятельные выводы студента.

По окончании семинарского (практического) занятия студенту следует повторить выводы, сделанные по результатам занятия. Для этого студенту в течение семинара следует делать записи и пометки. Для уточнения или разъяснения какого-либо вопроса по пройденному материалу студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.

3. Критерии оценивания ответов на вопросы для семинарских (практических) занятий

| | |
|--|-------|
| Форма обучения | очная |
| Вопросы для семинарских (практических) занятий | 0-4 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы |
|---|---------|
| Форма обучения | очная |
| Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер | 0-0,5 |
| Неполные знания | 0,6-1,5 |
| Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы | 1,6-3 |
| Полностью сформированные знания | 3,1-4 |

Практические задания

по дисциплине «Проблемы международной унификации семейного права»

1. Комплект заданий для практических занятий

Тема (раздел) практического занятия:

Брак и иные формы семейных союзов: сравнительно-правовая характеристика.

| № темы | Практическое задание | Код компетенции (части компетенции) |
|--------|--|--|
| 3 | <p>Гражданка Российской Федерации, планирующая вступить в брак с гражданином Египта, обратилась в адвокатскую коллегия за разъяснением своих прав и обязанностей согласно предлагаемому ей брачному орфи-контракту.</p> <p>Подготовьте для клиентки письменную консультацию о видах брака, предусмотренных египетским правом, и их правовых последствиях.</p> <p>Какой международный нормативный акт применим для защиты ее прав?</p> <p>Второй вариант:</p> <p>Гражданка Российской Федерации, планирующая семейную жизнь с гражданином Франции, обратилась в адвокатскую коллегия за разъяснением своих прав и обязанностей согласно предложенной ей конвенции о конкубинате (<i>La convention de concubinage</i>).</p> <p>Подготовьте для клиентки письменную консультацию о видах семейных союзов, предусмотренных французским правом, и их правовых последствиях.</p> <p>Какой международный нормативный акт применим для защиты ее прав?</p> | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |

Тема (раздел) практического занятия:

Правоотношения между супругами: сравнительно-правовая характеристика

| № темы | Практическое задание | Код компетенции (части компетенции) |
|--------|--|--|
| 4 | <p>Студентка РУДН Исаева К. вышла замуж за своего однокурсника гр-на Франции Жерара Перье. Брак был зарегистрирован в г. Москве. Супруги заключили брачный договор, по условиям которого добрачное имущество Ж. Перье переходило в общее супружеское имущество, он также обязывался выплачивать жене содержание в размере 300 евро в месяц как в период брака, так и после его расторжения, если инициатором развода будет муж. Стороны также определили, что в случае спора к правам и обязанностям из брачного договора будет применяться законодательство Франции. Брачный договор был удостоверен нотариально.</p> | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Спустя пять лет Исаева обратилась в российский суд с иском к мужу о взыскании 18 000 евро, как задолженности по содержанию, а также процентов за пользование денежными средствами, предусмотренных ст. 395 ГК РФ.</p> <p>Ответчик в судебном разбирательстве заявил, что все это время они с женой проживали совместно, вели общее хозяйство, сообща расходовали деньги, которые он зарабатывал. В этой связи, он считает, что надлежаще выполнял обязанность по содержанию жены. К тому же он полагает, что суд должен разрешать данный спор на основе французского семейного законодательства, так как есть оговорка в брачном договоре о применимом праве¹.</p> <p>Могут ли стороны в брачном договоре выбрать право, подлежащее применению к их правам и обязанностям? Определены ли дополнительные условия для выбора применимого права в этом случае? Законодательством какой страны руководствуется суд в отсутствие выбранного сторонами права?</p> | |
|--|---|--|

Тема (раздел) практического занятия:

Правоотношения между родителями и детьми: сравнительно-правовая характеристика

| № темы | Практическое задание | Код компетенции (части компетенции) |
|---------------|---|--|
| 5 | <p>Гражданка Казахстана обратилась с иском о взыскании алиментов в пользу несовершеннолетних детей, проживающих вместе с ней в г. Астана, с их отца — гражданина России, постоянно проживающего в г. Тамбове. При этом оба ребенка родились на территории Казахстана от брака, заключенного в России.</p> <p>В чем выражается значимый по делу иностранный элемент?</p> <p>Право какой страны будет применяться к спорным отношениям? Прокомментируйте соответствующие международные нормативные акты.</p> <p>Как эксперт, привлеченный судом, составьте экспертное заключение о содержании и официальном толковании соответствующих норм иностранного права.</p> | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |

Тема (раздел) практического занятия:

Международная унификация брачно-семейного права.

| № темы | Практическое задание | Код компетенции (части компетенции) |
|---------------|--|--|
| 6 | <p>В настоящее время Республика Филиппины остается единственным государством мира (помимо Ватикана), в</p> | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, |

¹ Международное частное право: Практикум и методический комплекс / Под редакцией Е.И. Носыревой, О.А. Поротиковой. М.: Инфотропик Медиа, 2015. С. 97-98.

| | | |
|---|--|--|
| | <p>котором развод не разрешен законодательно.</p> <p>4 марта 2020 г. Комитет по вопросам народонаселения и семейных отношений Филиппинской Палаты представителей одобрил законопроект, разрешающий развод на Филиппинах.</p> <p>Подобные проекты разрабатываются ежегодно, и каждый раз отклоняются Сенатом.</p> <p>В порядке предварительной подготовки двустороннего соглашения о правовой помощи между Российской Федерацией и Республикой Филиппины составьте аналитическую справку о содержании норм, регулирующих заключение и прекращение брака в филиппинском законодательстве, и сформулируйте коллизионную норму, призванную регулировать расторжение и прекращение брака в будущем двустороннем международном соглашении.</p> | ПК-6.1, ПК-6.2 |
| 6 | <p>По поручению МИД РФ исследуйте и сравните нормы, регулирующие семейные отношения в двусторонних договорах о правовой помощи между СССР и иностранными государствами.</p> <p>По итогам исследования составьте аналитическую справку с заключением о соответствии указанных норм современной правовой действительности и предложениями по их усовершенствованию.</p> | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |

Тема (раздел) практического занятия:

Институт международного усыновления.

| № темы | Практическое задание | Код компетенции (части компетенции) |
|--------|---|--|
| 7 | <p>В юридическую фирму обратилась итальянская супружеская пара с просьбой разъяснить им порядок и правовые последствия усыновления ребенка – гражданина РФ.</p> <p>Подготовьте для клиентов письменную консультацию с толкованием соответствующих норм международных и российских правовых актов. Как изменится содержание вашей консультации, если с подобной просьбой обратятся граждане США?</p> | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |

Тема (раздел) практического занятия:

Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом российским законодательством

| № темы | Практическое задание | Код компетенции (части компетенции) |
|--------|---|--|
| 8 | <p>В юридическую консультацию обратился гражданин Объединенных Арабских Эмиратов, обучающийся в одном из российских университетов. Он хотел выяснить, какова будет юридическая судьба двух заключенных им у себя на родине браков на территории России. Его также интересовало, в чем</p> | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>заключается процедура «признания брака» в соответствии со ст. 158 СК РФ и может ли Россия, признав его браки, заключенные на родине, отменить признание после приобретения им российского гражданства².</p> <p>Подготовьте письменную консультацию с толкованием соответствующих норм Семейного кодекса РФ и ответами на следующие вопросы:</p> <p>К компетенции каких органов относится вопрос признания браков, заключенных за рубежом?</p> <p>В чем различия в основаниях для признания брака, заключенного на территории иностранного государства, для российских и иностранных граждан?</p> <p>Будут ли две жены гражданина ОАЭ наследниками по закону первой очереди, если наследство откроется в России?</p> | |
|--|---|--|

Тема (раздел) практического занятия:

Вопросы семейного права в контексте стандартов международного правосудия

| № темы | Практическое задание | Код компетенции (части компетенции) |
|---------------|--|--|
| 9 | <p>В рамках подготовки законопроекта о внесении в Семейный Кодекс РФ дополнений, уточняющих понятие «семейная жизнь», исследуйте и сравните практику Европейского суда по правам человека (по ст. 8 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод) и Межамериканского Суда по правам человека (по ст. 11 Американской конвенции о правах человека).</p> <p>Как влияет практика судов по правам человека по семейно-брачным делам на внутреннее законодательство государств - участников соответствующих конвенций? Являются ли судебные решения основой для унификации национального семейного права?</p> | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |

2. Методические рекомендации

Основной формой работы студентов на практических занятиях является решение задач. Решение задач помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности. Решение каждой задачи студент должен изложить устно или письменно. Задача представляет собой казус (случай). Решение задач представляет собой ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение. Условия задачи следует переписать и, отвечая на вопрос, показать всю логику решения (последовательность действий). Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка студентов к занятиям. В первую очередь, студенты должны изучить соответствующую судебную практику и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу.

² Международное частное право: Практикум и методический комплекс / Под редакцией Е.И. Носыревой, О.А. Поротиковой. М.: Инфотропик Медиа, 2015. С. 96-97.

Решение задач должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач. Если, по мнению студента, условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо рассмотреть каждую версию. Включение в задачу измененных условий по инициативе преподавателя может быть полезным для более глубокого понимания анализируемой ситуации.

Приступая к решению правовой задачи (казуса), необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо ссылаться на нормативные правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать.

Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов. Перед решением задач студентам предлагается ответить на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы.

Решение задач должно носить творческий характер. Следует формулировать свои мысли, приводимые аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно, необходимо правильно использовать специальную юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.

Начинается решение задачи с анализа ситуации, требующей правового обоснования и ее правовой оценки. Если предложенная в задаче ситуация не может быть оценена однозначно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.

Важным элементом решения является поиск соответствующих нормативных правовых актов и определение правовых норм иностранного права, подлежащих применению с соответствующим их толкованием. В ходе проводимого анализа следует вникать в суть правового материала, применять системный подход, систематическое и логическое толкование правовых норм. На основе приведенных правовых норм необходимо принять и четко сформулировать в письменной форме конкретное решение заданной в условиях задачи ситуации. В обоснование принятого решения приводятся соответствующие аргументы и пояснения. Делается общий вывод об обоснованности или необоснованности требований.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующих нормативных правовых актов. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

При самостоятельной подготовке правоприменительных актов, экспертных заключений, аналитических справок по содержанию и толкованию иностранного семейного законодательства, сравнительно-правовых исследований семейного права студент должен придерживаться определенных методических алгоритмов и правил.

Алгоритм квалификации спора с иностранным элементом³

| | |
|--------|---|
| Этап 1 | Установление иностранного элемента. «Хромающие отношения» |
| Этап 2 | Определение юрисдикции. |
| Этап 4 | Определение применимого права. В этих целях исследуются следующие вопросы: – выбор коллизионной нормы (международной, национальной); – проблема обхода закона и нормы непосредственного применения («сверхимперативные» нормы); – толкование коллизионной нормы, скрытые коллизии, конфликт квалификации; – взаимность, реторсии; – применение права страны со множественностью правовых систем; – обратная отсылка, отсылка к праву третьей страны. |
| Этап 5 | Применение материального иностранного права. В этих целях необходимо: – получить и установить содержание подлежащего применению иностранного права; – исключить необходимость использования оговорки о публичном порядке |

Правила проведения сравнительно-правового исследования

- правильно выбрать объекты сравнительного анализа (правовые системы отдельных государств, отрасли права, отдельные правовые институты, правовая реальность — процесс развития права в отдельных странах, нормативно-правовые акты, отдельные нормы права, юридическая терминология и т.п.);

- логично поставить цели сравнительного анализа, обусловленные его природой и потребностями субъекта сравнительного правоведения (познавательная — глубокое изучение правовых явлений в различных государствах; информационная — получение точных сведений о качественных моментах зарубежного права и их использование в отечественной практике; аналитическая — обнаружение истоков правовых явлений в различных системах права и выявление тенденции их развития; критическая — анализ отдельных институтов зарубежного права и его сопоставление с аналогичными институтами российского права);

- верно определить признаки сравниваемых правовых явлений, норм и институтов, а также выявить правообразующие факторы, задачи общества и государства, решение которых обусловило их появление и развитие;

- выявить степени сходства и различия юридических понятий и терминов, используемых в сопоставляемых правовых системах;

- определить и применить критерии оценки сходства, различий и несопоставимости правовых явлений, норм и институтов.

3. Критерии оценивания выполнения практического задания

| | |
|----------------------|-------|
| Форма обучения | очная |
| Практические задания | 0-4 |

³ Международное частное право: Практикум и методический комплекс / Под редакцией Е.И. Носыревой, О.А. Поротиковой. М.: Инфотропик Медиа, 2015. С. 12.

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы |
|---|-------|
| Форма обучения | очная |
| Умение не сформировано или сформировано крайне фрагментарно | 0-1 |
| Умение сформировано частично | 1,1-2 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | 2,1-3 |
| Полностью сформированное умение | 3,1-4 |

Темы для рефератов

по дисциплине «Проблемы международной унификации семейного права»

1. Перечень тем рефератов

Тема (раздел) семинарского/практического занятия: Источники семейного права зарубежных стран

| Темы рефератов | Код компетенции (части) |
|---|--|
| The Commission on European Family Law: методика и результаты деятельности | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| Прецедент Radmacher v Granatino и его научно-практическое значение | |
| Религиозные и философские источники семейного права и их роль в современных правовых системах | |

Тема (раздел) семинарского/практического занятия: Брак и иные формы семейных союзов: сравнительно-правовая характеристика

| Темы рефератов | Код компетенции (части) |
|--|--|
| Инновационные формы семейных союзов в западном праве | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| Легитимные виды брака в правовых системах государств с большинством мусульманского населения | |
| Институт брака в правовой системе Государства Израиль | |
| Институт брака в праве с – членов ЕАЭС: возможности унификации | |

Тема (раздел) семинарского/практического занятия: Правоотношения между супругами: сравнительно-правовая характеристика

| Темы рефератов | Код компетенции (части) |
|---|--|
| Законодательные реформы порядка управления имуществом супругов XX-XXI вв. | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| Содержание брачного договора: сравнительно-правовой анализ | |

Тема (раздел) семинарского/практического занятия: Правоотношения между родителями и детьми: сравнительно-правовая характеристика

| Темы рефератов | Код компетенции (части) |
|---|--|
| Зарубежные инновации правового регулирования отношений между родителями и детьми | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| Проблемы правового регулирования родительских прав и обязанностей, возникающих на основе искусственной репродукции человека | |

Тема (раздел) семинарского/ практического занятия: Международная унификация брачно-семейного права

| Темы рефератов | Код компетенции (части) |
|---|---------------------------------|
| Источники семейного права ЕС | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, |
| Методология унификации семейного права: дихотомия доктрин | |

| | |
|--|--------|
| Гаагские конвенции семейного права: перспективы участия России | ПК-6.2 |
|--|--------|

Тема (раздел) семинарского/практического занятия: Институт международного усыновления

| Темы рефератов | Код компетенции (части) |
|--|--|
| Регулирование международного усыновления в международных конвенциях | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| Международное усыновление и правовая система РФ: проблемы и перспективы | |
| Признание решений иностранных судов по установлению и отмене усыновления | |

Тема (раздел) семинарского/практического занятия: Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом российским законодательством

| Темы рефератов | Код компетенции (части) |
|---|--|
| Установление и применение иностранного семейного права: практические проблемы | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| Семейный кодекс РФ и международное семейное законодательство | |

Тема (раздел) семинарского/ практического занятия: Вопросы семейного права в контексте стандартов международного правосудия

| Темы рефератов | Код компетенции (части) |
|---|--|
| Трансформация понятий «семейная жизнь», «брак» и «семья» в актах ЕСПЧ конца XX - начала XXI веков | ПК-2.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-6.1, ПК-6.2 |
| Влияние практики ЕСПЧ по семейно-брачным делам на внутреннее законодательство государств-членов Совета Европы | |
| Перспективы международного семейного правосудия в современных юридических доктринах | |

2. Методические рекомендации

Реферат — это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги (нескольких книг), научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Написание реферата по учебной дисциплине «Проблемы международной унификации семейного права» может осуществляться как по желанию слушателя магистратуры, так и по инициативе преподавателя. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно при условии предварительного согласования с преподавателем.

Студент должен правильно выбрать методику работы по написанию реферата, для этого необходимо заранее выбрать и обсудить с преподавателем тип будущей работы. Существуют различные типы рефератов:

– обзорный (сводный) реферат - реферат, составленный на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов (это либо монорефераты в виде связного произведения, либо полирефераты в виде совокупности отдельных рефератов);

– критический реферат - реферат, в котором ставится задача отразить содержание первоисточника в реферате и выразить свое отношение к данному содержанию;

– иллюстративный реферат - реферат, сформированный на основе переработки иллюстративного материала первоисточника (используется для большей наглядности, облегчения восприятия, анализа, оценки, повышения информативности и т.п.);

– реферат-фрагмент первоисточника - реферат, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования.

Реферат — наименее самостоятельная разновидность студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Для реферата вполне достаточно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимущество.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на умение студента работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Объем реферата составляет, как правило, не менее 5 и не более 15 печатных страниц через полтора интервала 14-м шрифтом (допускается и предоставление реферата в рукописном виде). В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки.

Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

3. Критерии оценивания реферата

| | |
|----------------|-------|
| Форма обучения | очная |
| Реферат | 0-8 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы |
|---|-------|
| Форма обучения | очная |
| Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер | 0-1 |
| Неполные знания | 1,1-4 |
| Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы | 4,1-7 |
| Полностью сформированные знания | 7,1-8 |

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине «Проблемы международной унификации семейного права»

1. Фонд тестовых заданий

1. Специфика международной унификации семейного права:
 - а) самая первая из известных истории международного частного права международных унификаций
 - б) сильная дифференциация внутреннего права государств, являющаяся препятствием для реализации целей унификации
 - в) осуществление возможно только на региональном уровне
2. Определения брака в современной юридической доктрине:
 - а) брак-союз, брак-статус
 - б) брак-договор, брак-статус, брак-партнерство
 - в) брак церковный и брак светский
3. Сущность понятия «продолжающаяся семья»:
 - а) непрерывность рода
 - б) при разводе связь родителей и детей не прекращается
 - в) политика регулирования рождаемости
4. В РФ браки признаются действительными браки между иностранными гражданами, заключенные за пределами территории РФ:
 - а) в случае соблюдения законодательства государства, на территории которого они заключены
 - б) в случае отсутствия предусмотренных СК РФ обстоятельств, препятствующих заключению брака
 - в) такие браки не признаются действительными в РФ
5. Нормы иностранного семейного права не применяются российскими судами:
 - а) если нормы непонятны суду
 - б) в случае их противоречия публичному порядку РФ или императивным нормам законодательства РФ
 - в) при отказе сторон от их применения
6. Значение коллизионной привязки *lex loci celebrationis*:
 - а) применение права совместного domicilia супругов
 - б) применение права государства, на территории которого заключен брак
 - в) применение права государства гражданства усыновителя
7. Привязка *lex voluntatis* обычно применима:
 - а) к усыновлению с иностранным элементом
 - б) к заключению брака между гражданами различных государств
 - в) к брачному договору и соглашению об уплате алиментов
8. В 2000-м году Россия подписала многостороннюю конвенцию:
 - а) о защите детей и сотрудничестве в области иностранного усыновления 1993 г.
 - б) о заключении и признании действительности браков 1978 г.
 - в) о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков 1962 г.

9. Многосторонняя конвенция, вступившая в силу для Российской Федерации на настоящий момент:

- а) о защите детей и сотрудничестве в области иностранного усыновления 1993 г.
- б) о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков 1962 г.
- в) о правах ребенка 1989 г.

10. Согласно Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., ребенок:

- а) любой ребенок, рожденный в браке, внебрачный или усыновленный, который не состоит в браке и не достиг возраста в 21 год
- б) в силу малого возраста физически и умственно незрелый человек, нуждающийся в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту до и после рождения
- в) каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее

2. Методические рекомендации

Тестовые задания предназначены для более глубокого освоения студентами дисциплины и могут использоваться в качестве оценочного средства на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Для выбора правильного ответа по тесту обязательно использование знаний, полученных на лекционных занятиях, и внимательное изучение основной учебной литературы.

Тесты составлены в полном соответствии с учебным планом и программой дисциплины, поэтому перед тестированием студенту следует внимательно изучить соответствующий раздел текста рабочей программы и проработать все содержащиеся его дидактические единицы.

Тестовое задание имеет три варианта ответа, из которых только один является верным. Как правило, он представляет собой доктринальное определение заданного в тестовом вопросе термина, поэтому студенту при подготовке к тестированию рекомендуется сосредоточить основное внимание именно на формулировке основных понятий и терминов темы.

3. Критерии оценивания тестирования

| Форма обучения | очная |
|----------------|-------|
| Тест | 0-6 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы |
|---|-------|
| Форма обучения | очная |
| Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер | 0-1 |
| Неполные знания | 1,1-2 |
| Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы | 2,1-3 |
| Полностью сформированные знания | 3,1-4 |

Деловая игра

по дисциплине «Проблемы международной унификации семейного права»

1. Деловая игра

Фабула дела

В некоторых странах выкуп в пользу жены рассматривается как обязательное условие действительности брака. Гражданка Израиля мусульманского вероисповедания Джана Махфуз потребовала от своего мужа, гражданина Саудовской Аравии Мухаммада Аль-Ганнуши, постоянно проживающего в Москве, уплаты выкупа в размере 10.000 долларов. Выкуп предусматривался в брачном контракте, который был заключен во время религиозной церемонии в шариатском суде на территории Государства Израиль в 2010 г. Уплата выкупа должна наступить в случае развода.

Иск был предъявлен в Черемушкинский районный суд г. Москвы.

Рассмотрите дело по существу, вынесите решение.

1. Стадия рассмотрения дела: исковое заявление принято к производству, вынесено определение о подготовке дела к судебному разбирательству, ответчик представил возражение на иск, ходатайство об обеспечении иска истцом не заявлено, судом вынесено определение о назначении экспертизы и экспертов для ее проведения; в предварительном судебном заседании стороны заявили о невозможности примирения, судом вынесено определение о назначении дела к разбирательству в судебном заседании.

Т.е., рассматриваем дело в соответствии с гл. 15 ГПК РФ.

2. Приложения к исковому заявлению:

Квитанция об уплате государственной пошлины

Доверенность представителя истца

Почтовая квитанция, подтверждающая направление ответчику копии искового заявления

Легализованный брачный контракт с переводом

Легализованная выписка из реестра шариатского суда г. Хайфы о расторжении брака Махвуз и Аль-Ганнуши 15 июня 2019 года с переводом.

Приложения не готовятся, условно они есть и они в порядке.

3. Роли и письменные документы (работа в группах):

Группа 1: судья, помощник судьи (можно 2 помощника), секретарь суда - составляют определение о назначении экспертизы и решение.

Группа 2: истец и представитель истца – составляют исковое заявление.

Группа 3: ответчик и представитель ответчика – составляют возражение на иск.

Группа 4: эксперты АНО «Экспертное бюро Коллизия» (2-3 человека, в зависимости от того, сколько будет в группе 1) - составляют экспертное заключение.

Устные выступления готовятся в соответствии с главой 15 ГПК РФ.

2. Методические рекомендации

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

3. Критерии оценивания деловой игры

| | |
|----------------|-------|
| Форма обучения | очная |
| Тест | 0-6 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы |
|---|-------|
| Форма обучения | очная |
| Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер | 0-1 |
| Неполные знания | 1,1-2 |
| Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы | 2,1-5 |
| Полностью сформированные знания | 5,1-4 |

Вопросы для дифференцированного зачета

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса»

Дисциплина «Проблемы международной унификации семейного права»

1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ПК-2.1 | Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| 2 | ПК-4.2 | Готовит проекты правоприменительных документов в ответ на обращения (возражения, жалобы) международных органов, физических и юридических лиц |
| 3 | ПК-4.3 | Совершает процессуальные действия в качестве представителя физических и юридических лиц, связанных с применением международного и национального права, в том числе готовит процессуальные документы |
| 4 | ПК-6.1 | Составляет экспертное юридическое заключение по вопросам толкования международных нормативных правовых актов |
| 5 | ПК-6.2 | Проводит анализ частноправовых соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом, с целью выявления проблемных положений |

2. Вопросы для дифференцированного зачета

1. Тенденции развития семейного права: западная правовая традиция.
2. Тенденции развития семейного права: мусульманский восток.
3. Тенденции развития семейного права КНР и Японии.
4. Классификация зарубежных источников семейного права.
5. Источники семейного права государств романо-германской правовой семьи: общая характеристика.
6. Источники семейного права государств семьи общего права: общая характеристика.
7. Источники семейного права в религиозных правовых системах.
8. Брак и иные формы семейных союзов в праве зарубежных государств.
9. Порядок и условия заключения брака и иных семейных союзов в праве зарубежных государств.
10. Правоотношения между супругами в браке: особенности регулирования в различных правовых системах.
11. Правоотношения между родителями и детьми: особенности регулирования в различных правовых системах.
12. Прекращение брака и иных форм семейных союзов в праве зарубежных государств.
13. Международная унификация семейного права: понятие и виды.
14. Международные договоры в области прав человека, касающиеся основных личных прав и свобод в отношении брака и семьи.
15. Унификация семейного права в рамках международных организаций.
16. Унификация семейного права в конвенциях и договорах о правовой помощи.
17. Понятие семейных отношений с иностранным элементом и пути их правового регулирования.

18. Установление и применение иностранного семейного права.
19. Коллизионные вопросы заключения и прекращения брака.
20. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов: коллизионные вопросы.
21. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионные вопросы.
22. Понятие и правовая природа международного усыновления. Условия международного усыновления.
23. Регулирование международного усыновления многосторонними конвенциями и двусторонними договорами.
24. Вопросы судопроизводства по семейным делам с участием иностранцев в законодательстве РФ.
25. Признание и исполнение иностранных судебных решений по семейным делам в РФ.
26. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека в сфере защиты прав семьи: ст. 8 и ст. 12 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
27. Концепция «уважение личной и семейной жизни» в решениях ЕСПЧ.
28. Трансформация понятий «семейная жизнь», «брак» и «семья» в актах ЕСПЧ конца XX - начала XXI веков.
29. Влияние практики ЕСПЧ по семейно-брачным делам на внутреннее законодательство государств-членов Совета Европы.
30. Юрисдикция Межамериканского Суда по правам человека по делам о защите семьи: ст.ст. 11, 17, 19 Американской Конвенции о правах человека.
31. Классификация семейно-правовых решений МАСПЧ: защита прав семьи, особая защита прав детей, отказ в признании нарушения прав семьи.
32. Перспективы международного семейного правосудия в современных юридических доктринах.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Дорская.

3. Методические рекомендации

Обучающийся обязан подготовиться к дифференцированному зачету, руководствуясь методическими рекомендациями.

Начальным этапом самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «Проблемы международной унификации семейного права» является посещение аудиторных занятий в течение изучения курса, изучение рекомендованной литературы, проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение, выполнение заданий текущего контроля.

Вторым этапом является непосредственная подготовка к дифференцированному зачету. Готовиться необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, указанных в рабочей программе и фонде оценочных средств.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные и дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Дифференцированный зачет проходит в устной форме по билетам: студент должен ответить на вопросы. На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

Качественной подготовкой к дифференцированному зачету является:

- полное знание студентом всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в соответствии излагаемого им материала содержанию лекционного курса, рекомендованной учебной литературе и материалам семинарских занятий;

- умение ориентироваться в материале, выражающееся в выходе за пределы тематики рассматриваемого вопроса с целью максимально широкого его освещения;
- демонстрация владения дополнительным материалом;
- правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем для выявления объема знаний студента.

Любой вопрос при сдаче дифференцированному зачету необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности юриста, также ответ должен быть логически грамотным и последовательным.

Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающийся допускается к сдаче зачета в соответствии с правилами, установленными настоящим Фондом оценочных средств.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачета посредством ознакомления с расписанием.

Сдача зачета осуществляется по вопросам для зачета. Из вопросов для зачета формируются билеты. Каждый билет включает два вопроса. Содержание билетов для зачета не подлежит разглашению обучающимся.

Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающиеся, допущенные в аудиторию для подготовки к зачету, берут по одному билету, номер которого сообщают преподавателю, после чего получают необходимое количество чистых листов со штампом Университета для подготовки к ответу на вопросы зачетного билета, ручку.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы, нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением «незачета».

На подготовку ответов на вопросы зачетного билета каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы зачетного билета. Время ответа на все вопросы билета не может превышать 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы по билету в целях уточнения и дополнения ответа.

При ответе на вопросы билета преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

| Критерии | Баллы |
|---|--------------|
| Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер | 1-15 |
| Неполные знания | 16-40 |
| Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы | 41-50 |
| Полностью сформированные знания | 51-60 |

Если общее количество баллов по итогам сдачи дифференцированного зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах и практических занятиях - для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и практических занятиях и за ответ на вопросы

зачета, суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

Критерии оценивания:

| Баллы | Оценка | Уровень освоения компетенций |
|--------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1-36 | неудовлетворительно | - |
| 37-58 | удовлетворительно | пороговый |
| 59-79 | хорошо | базовый |
| 80-100 | отлично | продвинутый |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал

Кафедра международного права

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки
(специальности) 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Юрист в сфере евразийской интеграции и международного
бизнеса»
Дисциплина «Проблемы международной унификации семейного права»

Дифференцированный зачет по дисциплине
«Проблемы международной унификации семейного права»

Билет № _____ (образец)

1. Тенденции развития семейного права: мусульманский восток
2. Международная унификация семейного права: понятие и виды

Заведующий кафедрой _____ А.А. Дорская.

ФОРМА ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

(образец)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Квалификация: магистр

Направление: «Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса»

Форма обучения: очная, заочная

V1: Проблемы международной унификации семейного права

V2: ПК-4.2

F1: Готовит проекты правоприменительных документов в ответ на обращения (возражения, жалобы) международных органов, физических и юридических лиц

I: 1

S: Коллизионная привязка Кишиневской конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 2002 г., применяемая к установлению и оспариванию отцовства и материнства:

-: законодательство государства, гражданином которого ребенок является по рождению

-: законодательство государства постоянного местожительства ребенка

+: законодательство государства, гражданином которого является ребенок, при невозможности определения его принадлежности к гражданству - по законодательству государства, гражданином которого ребенок является по рождению

I: 2

S: Статья 1 Конвенции ООН о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков 1962 г. не предусматривает такого условия изъявления согласия на брак как:

-: изъявление согласия после надлежащего оглашения

-: изъявление согласия в присутствии свидетелей

+: изъявление согласия после подтверждения дееспособности