

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович  
Должность: Директор СЗФ РГУП  
Дата подписания: 22.10.2024 13:10:05  
Уникальный программный ключ:  
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Северо-Западный филиал

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Российский государственный университет правосудия»**

(г. Санкт-Петербург)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Конституционное право**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Профили подготовки:** гражданско-правовой,  
уголовно-правовой, международно-правовой, государственно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Марокко Н.А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент  
кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука;  
Фомин А.А., д.ю.н., профессор, профессор кафедры государственно-правовых  
дисциплин СЗФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от «26» марта 2024 г.), заседании УМС филиала от 26.03.2024г., протокол № 3 и заседании ПЦК от 26.03.2024г., протокол № 3.

Зам. зав. кафедрой к.ю.н., доц. Р.В. Терентьев\_\_\_\_\_

**Санкт-Петербург, 2024**

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
 «Конституционное право»  
 для набора 2024 года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	92
6.	Материально-техническое обеспечение	123
7.	Карта обеспеченности литературой	124
8.	Фонд оценочных средств	125

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, необходимых осуществления для правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Раздел II. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Раздел IV. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности</p> <p>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел V. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Система публичной власти в Российской Федерации</p>

	Федерации Тема 17. Избирательное право Российской Федерации Тема 18. Президент Российской Федерации Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 20. Правительство Российской Федерации Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Тема 23. Прокуратура Российской Федерации Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание Курсовая работа Экзамен

### 1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Конституционное право является ведущей отраслью права Российской Федерации, что обусловлено значением общественных отношений, которые закрепляются и регулируются нормами этой отрасли. Устанавливая в правовой форме основополагающие принципы устройства общества и государства, определяя общие основы управления всеми общественными процессами, какой бы стороны жизни общества они не касались, эта отрасль тем самым дает необходимые ориентиры, отражающие главное сущностное направление правового регулирования во всех сферах общественных отношений. Изучение студентами конституционного права России является необходимой предпосылкой для последующего изучения других отраслей российского права.

Основные типы задач профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины «Конституционное право России»: правоприменительный; экспертно-консультационный.

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

2	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
3	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты освоения дисциплины «Конституционное право» в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень «бакалавр», «Конституционное право» является обязательной дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Теория государства и права», «История государства и права России».

Взаимосвязь Конституционного права с другими дисциплинами ООП обусловлена ведущей ролью конституционного права в системе российского права, установлением на конституционном уровне основных принципов функционирования таких отраслей как административное, уголовное, гражданское, семейное, трудовое, финансовое, предпринимательское и др. отраслей национального права. Дисциплина «Конституционное право» является базой для изучения всех других правовых дисциплин ООП.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	8	288		
Контактная работа	-	120	62	58
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	168	84	84
Занятия лекционного типа	-	60	32	28
Занятия семинарского типа	-	60	30	30
Занятия семинарского типа с практической подготовкой	-		16	10
<b>Форма промежуточной аттестации – контрольное</b>	-		+	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
задание				
<b>Форма промежуточной аттестации – курсовая работа</b>				+
<b>Форма промежуточной аттестации - экзамен</b>				+

**Таблица 2.2**  
**Очная форма обучения (на базе СПО)**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	8	288		
Контактная работа	-	62	62	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	226	226	-
Занятия лекционного типа	-		32	-
Занятия семинарского типа	-		30	-
Занятия семинарского типа с практической подготовкой	-		20	-
<b>Форма промежуточной аттестации – курсовая работа</b>			+	
<b>Форма промежуточной аттестации - экзамен</b>			+	

**Таблица 2.3**  
**заочная форма обучения (на базе СПО)**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	8	288		-
Контактная работа	-	32		32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	256		256
Занятия лекционного типа	-	16	-	16
Занятия семинарского типа	-	16	-	16
Занятия семинарского типа с практической подготовкой	-		-	8
<b>Форма промежуточной аттестации – курсовая работа</b>				+
<b>Форма промежуточной аттестации - экзамен</b>				+

**Таблица 2.4**  
**Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	8	288		
Контактная работа	-	36	20	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	252	126	126
Занятия лекционного типа	-	16	8	8
Занятия семинарского типа	-	20	12	8

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Занятия семинарского типа с практической подготовкой	-		2	8
<b>Форма промежуточной аттестации – контрольное задание</b>			+	
<b>Форма промежуточной аттестации – курсовая работа</b>				+
<b>Форма промежуточной аттестации - экзамен</b>				+

**Таблица 2.5**  
**Заочная форма обучения на базе высшего образования**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	8	288		
Контактная работа	-	20	-	20
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	268		268
Занятия лекционного типа	-	8	-	8
Занятия семинарского типа	-	12	-	12
Занятия семинарского типа с практической подготовкой	-			6
<b>Форма промежуточной аттестации – курсовая работа</b>				+
<b>Форма промежуточной аттестации - экзамен</b>				+

#### 4. Содержание дисциплины. 4.1. Текст рабочей программы.

### РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА И УЧЕБНЫЙ КУРС

#### Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права

1. Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права.

2. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений.



Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.

4. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Иерархия источников конституционного права:

федеральные источники конституционного права;  
 дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права;

федерально-региональные источники конституционного права: понятие и виды;

региональные источники конституционного права: понятие и виды;

регионально-местные источники конституционного права;

местные источники конституционного права.

## **Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс**

1. Понятие науки конституционного права. Предмет, задачи, функции науки конституционного права. Источники и система конституционного права.

Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.

2. Исторические этапы развития науки конституционного права России:

- дореволюционное (государственное) право;

- тоталитарное государственное право (октябрь 1917-апрель 1989 гг.);

- конституционное право России на современном этапе.

3. Конституционное право России как учебный курс. Предмет, задача учебного курса конституционного права.

4. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов-цивилистов.

## **РАЗДЕЛ II.**

### **КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ**

#### **Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации**

1. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.

2. Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.

3. Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.

4. Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.

5. Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.

#### **Тема 4. Теоретические основы конституционализма**

1. Понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды Конституции. Характеристика Конституции РФ. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Социально-политическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.

2. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.

3. Конституция и конституционное право.

4. Конституция и международное право.

5. Конституционализм в современной России.

6. Конституционность и конституционный порядок.

8. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, порядок осуществления. Охрана и защита Конституции Российской Федерации.

9. Охрана и защита Конституции.

10. Конституции и уставы субъектов РФ.

11. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Источники конституционно-правовой. Состав конституционно-правового нарушения. Конституционно-правовой деликт и его особенности. Объекты и субъекты конституционно-правового нарушения. Меры конституционно-правовой ответственности. Проблемы законодательного регулирования конституционно-правовой ответственности и исполнения санкций. Отличие конституционно-правовой и гражданско-правовой ответственности.

### **РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя**

1. Понятие конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.

2. Структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.

3. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.

## **Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации**

1. Понятие и формы демократии.

Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.

2. Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.

3. Виды институтов непосредственной демократии:

а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса.

б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; наказы избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия.

4. Представительная демократия в системе народовластия.

Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.

5. Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно-правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношениях с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.

## **Тема 7. Конституционно-правовые основы общества**

1. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, история возникновения, правовая природа местного самоуправления, конституционно-правовое регулирование и роль местного самоуправления в системе народовластия.

2. Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и

финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности.

Собственность: понятие и формы. Признание и равная защита различных форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Роль гражданско-правового договора в организации рыночной экономики.

3. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.

Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений.

Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения.

Правовой статус общественных объединений: порядок создания и регистрации общественных объединений, принципы деятельности; права и обязанности общественного объединения; реорганизация и ликвидация.

Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий.

## **Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства**

1. Россия - правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Конституционно-правовое закрепление Российской Федерации как правового государства.

2. Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России.

3. Разделение властей - принцип демократической организации государства. Возникновение и развитие идеи разделения властей. Содержание принципа разделения властей. Разделение властей в федеративном государстве (по вертикали). Конституционное закрепление принципа разделения властей в России. Особенности конституционного разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Конституционные принципы самостоятельности и независимости органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.

Конституционное разделение государственной власти между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система сдержек и противовесов и ее конституционное содержание в России.

4. Россия - социальное государство. Возникновение и развитие идей о социальном государстве. Основные направления социальной политики российского государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в сфере труда и охраны здоровья, социального обеспечения и социальной защиты (государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, установление государственных пенсий, пособий). Проблемы реализации принципа социального государства в Российской Федерации.

5. Россия – федеративное государство. Понятие и виды территориального устройства государства. Федеративное устройство: понятие, признаки, виды. Общая характеристика федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Принципы федеративного устройства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации, равноправие субъектов Российской Федерации.

6. Россия – суверенное государство. Понятие и виды суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Конституционное закрепление суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

7. Россия - светское государство. Светское государство: понятие и признаки. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Религиозные группы и организации. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации религиозных объединений. Проблемы реализации принципа светского государства в России.

## **РАЗДЕЛ IV.**

### **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ**

#### **Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт**

1. Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности.

Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности.

Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности.

2. Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина.

Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.

3. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.

## **Тема 10. Гражданство в Российской Федерации**

1. Конституционно-правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние.

Гражданство как конституционно-правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации.

Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.

Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.

2. Принципы гражданства: равное гражданство, единое гражданство, открытый и свободный характер гражданства. Запрет автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданина Российской Федерации с лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, а также лиц при изменении гражданства супругом. Защита и покровительство граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.

Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство.

Почетное гражданство.

3. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: Признание, приобретение гражданства Российской Федерации по рождению, прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке, прием в гражданство Российской Федерации в исключительном порядке, выбор

гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации.

4. Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства Российской Федерации, выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства. Прекращение гражданства Российской Федерации.

5. Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Гражданство данных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации его родителями, опекунами или попечителями, одним из его родителей. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

6. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами внутренних дел, и федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами иностранных дел, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации, по вопросам гражданства.

## **Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина**

1. Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, классификация прав и свобод. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы.

2. Система личных прав и свобод, их содержание.

Право на жизнь. Конституционные основы правового регулирования смертной казни в России. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени. Честь, достоинство и деловая репутация под защитой гражданского права.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и жительства. Право свободного выезда за пределы Российской Федерации и право беспрепятственного возвращения в Российскую Федерацию. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным

способом. Свобода массовой информации и конституционная гарантия ее осуществления (запрет цензуры).

Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам личных прав.

### 3. Система политических прав и свобод, их содержание.

Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Равный доступ граждан к государственной службе. Право граждан участвовать в отправлении правосудия.

Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам политических прав и свобод.

### 4. Экономические права и свободы человека.

Понятие и система экономических прав и свобод личности.

Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда. Право собственности на землю. Право наследования.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экономических прав и свобод личности.

5. Система социальных прав и их конституционное содержание. Право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на защиту от безработицы.

Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых и его конституционные гарантии.

Защита государством материнства и детства, семьи. Права и обязанности родителей и детей.

Право на социальное обеспечение, его виды.

Право на жилище и конституционные гарантии его обеспечения.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, и его конституционные гарантии.

Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.

### 6. Система культурных прав и свобод и их содержание.



Право на образование и его конституционные гарантии. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

### **Тема 12. Обязанности личности**

Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.

### **Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина**

1. Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности.

2. Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Функции федеральных и регионально-республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина.

3. Самозащита прав и свобод, ее способы.

4. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России.

5. Судебная защита прав человека.

6. Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций. Значение Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), пактов 1966 г., их общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека. Деятельность ООН, его Совета Безопасности, Комитета по правам человека, Комитета против пыток, Международного суда в Страсбурге по защите прав и свобод человека.

7. Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами.

8. Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр

приговора; гарантии от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью; запрет обратной силы закона.

## **РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**

### **Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации**

1. Конституционно - правовая природа России как федеративного государства. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации.

2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Приоритет прав человека. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Передача осуществления части полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных территорий.

Единое гражданство в Российской Федерации.

Федеральная система государственной власти. Система федерального законодательства.

Международная правосубъектность Российской Федерации.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.

Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.  
Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.  
Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн).  
Столица Российской Федерации и ее статус.  
Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения.  
Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

## **Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

1. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.

Особенности правового статуса республик Российской Федерации.

Особенности правового статуса автономной области и автономных округов.

Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.

3. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий федеральных органов государственной власти. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.

4. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

5. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.

6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России.

7. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).

## **РАЗДЕЛ VI.**

## **ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 16. Система публичной власти в Российской Федерации**

1. Понятие публичной власти в Российской Федерации
2. Система органов государственной власти.
2. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.
3. Характеристика видов органов государственной власти.
4. Понятие и характеристика государственных органов в Российской Федерации.

### **Тема 17. Избирательное право Российской Федерации**

1. Значение выборов в демократическом государстве.  
Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы.  
Источники избирательного права.
2. Принципы избирательного права. Российской Федерации.  
Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы.  
Понятие и гарантии равного избирательного права.  
Понятие прямого избирательного права. Многостепенные и косвенные выборы.  
Тайное голосование: понятие и гарантии.  
Состязательность выборов.  
Свободное и добровольное участие граждан в выборах Российской Федерации. Проблемы абсентеизма.  
Регулярность проведения выборов органов государственной власти.
3. Избирательный процесс:
  - понятие и основные стадии;
  - назначение выборов;
  - избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования;
  - избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности;
  - выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата;
  - предвыборная агитация;

- финансирование выборов;
- порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.

Обжалование нарушений избирательных прав граждан.

Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

4. Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права. Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов.

Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.

## **Тема 18. Президент Российской Федерации**

1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.

Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.

2. Основные функции и полномочия Президента РФ.

Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения.

Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.

3. Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ.

4. Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации.

5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента.

## **Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации**

1. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика. Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.

4. Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.

Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.

5. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.

- Законодательная инициатива, ее субъекты. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.

Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.

Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации: понятие и структура. Императивный мандат сенатора Российской Федерации и свободный мандат депутата Государственной Думы. Срок полномочий сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Ограничения, связанные со статусом депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации. Формы деятельности сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы: материальные, социальные, юридические. Неприкосновенность сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Ответственность сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы.

## **Тема 20. Правительство Российской Федерации**

1. Понятие и правовой статус исполнительной власти.
2. Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.  
 Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.  
 Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.  
 Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.  
 Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ
3. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.
4. Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия.  
 Правовые акты Правительства Российской Федерации.  
 Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.
6. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.

## **Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

1. Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.  
 Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ.
2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ.  
 Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик.  
 Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти.  
 Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.  
 Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

## **Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

1. Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.

2. Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.

3. Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия.

4. Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса.

5. Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ.

6. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.

7. Решения Конституционного Суда РФ, виды и их юридическая сила.

8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие и компетенция. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Формы взаимодействия Конституционного суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.



9. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.

### **Тема 23. Прокуратура Российской Федерации**

1. Прокуратура РФ: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.

2. Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

### **Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.

## 4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

## Тематический план

Таблица 3.1  
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		6	7	4	2		Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
2.	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	7	2			Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
3.	История развития Конституции Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	7	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки

									презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
4.	Теоретические основы конституционализма	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		6	7	2	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
5.	Понятие и структура основ конституционного строя	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	7	2	-		Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
6.	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		12	7	6	2	4	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление

									процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
7.	Конституционно-правовые основы общества	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		12	7	6	2	4	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
8.	Конституционно-правовые основы российского государства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		16	7	8	4	4	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной

									работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
	Контрольное задание	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	-	-	-	2	Решение заданий и задач
9.	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	7	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену курсовая работа
10.	Гражданство в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		6	7	2	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы

									(составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
11.	Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		8	7	4	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
12.	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	7	2	2		занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа),

								задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
13.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации, Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	7	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
14.	Система органов публичной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	7	-	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для

									текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
15.	Избирательное право Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		8	7	4	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
16.	Президент Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	7	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной



									работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
17.	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		6	7	2		4	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, деловая игра, вопросы к экзамену курсовая работа
18.	Правительство Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	7	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы

									(составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
19.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	7	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
20.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	7	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление

									процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
21.	Прокуратура Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	7	-	-		задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
22.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	7	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
	<b>Всего:</b>		8/288	120	168	60	34	26	

**Таблица 3.2**  
**Очная форма обучения (на базе СПО)**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	8	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
2.	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	вопросы к экзамену курсовая работа
3.	История развития Конституции Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	8	2	-	-	вопросы к экзамену курсовая работа
4.	Теоретические основы конституционализма	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	8	2		2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа

5.	Понятие и структура основ конституционного строя	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	вопросы к экзамену, курсовая работа
6.	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	8	2	-	-	задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену курсовая работа
7.	Конституционно-правовые основы общества	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену курсовая работа
8.	Конституционно-правовые основы российского	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского

	государства								типа, задачи, тестовые задания, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену курсовая работа
9.	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к

									экзамену курсовая работа
10.	Гражданство в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуальног о документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
11.	Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуальног о документа), темы

									рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
12.	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	-	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
13.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации, Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей



									контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
14.	Система органов публичной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену курсовая работа
15.	Избирательное право Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы

									рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
16.	Президент Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
17.	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей

									контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, деловая игра, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, опросы к экзамену курсовая работа
18.	Правительство Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	-	-	задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену курсовая работа
19.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы

									(составление процессуальног о документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
20.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	-	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуальног о документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
21.	Прокуратура Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы

									(составление процессуального документа), вопросы к экзамену
22.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	-	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
	<b>Всего:</b>		8/288	62	226	32	10	20	

**Таблица 3.3**  
**Заочная форма обучения (на базе СПО)**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе		Наименование оценочного средства

				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	-	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, курсовая работа
3	История развития Конституции Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	-	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
4	Теоретические основы конституционализма	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	-	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа

5	Понятие и структура основ конституционного строя	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, курсовая работа
6	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
7	Конституционно-правовые основы общества	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	-	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа

8	Конституционно- правовые основы российского государства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	-	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
9	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
10	Гражданство в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа



11	Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	-	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
12, 13	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа

14	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	-	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	-	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа

16	Система органов публичной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
17	Избирательное право Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	-	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа

18	Президент Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
19	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	-	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
20	Правительство Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа

21	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	14	-	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
22	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	14	2	-	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа

23	Прокуратура Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	14	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
24	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	14	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
ВСЕГО:			8/288	32	256	16	8	8	

**Таблица 3.4**  
**Очно-заочная форма обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе		Наименование оценочного средства

				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час	час.	
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	-	-	Задания для контрольной работы, контрольное задание, вопросы к экзамену, курсовая работа
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, контрольное задание, вопросы к экзамену, курсовая работа
3	История развития Конституции Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	-	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа

4	Теоретические основы конституционализма	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
5	Понятие и структура основ конституционного строя	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	задания для контрольной работы, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа



6	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
---	--	---------------------------	--	---	----	---	---	---	---

7	Конституционно- правовые основы общества	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	-	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
8	Конституционно- правовые основы российского государства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	-	2	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), контрольное задание, вопросы к экзамену, курсовая работа
	Контрольное задание	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6			10				Решение заданий и задач

9	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
10	Гражданство в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа

11	Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	-	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
12, 13	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа

14	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа

16	Система публичной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
17	Избирательное право Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа

18	Президент Федерации	Российской	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
----	------------------------	------------	---------------------------	--	---	----	---	---	---	---

19	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	-	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
20	Правительство Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа



21	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	14	-	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
22	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	14	2	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа

23	Прокуратура Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	14	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
24	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	14	-	-	-	Задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), курсовая работа
ВСЕГО:			8/288	36	252	16	8	8	

Таблица 3.5

## Заочная форма обучения на базе высшего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	-	-	Задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, курсовая работа
2	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, курсовая работа
3	История развития Конституции Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, курсовая работа
4	Теоретические основы конституционализма	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10		2		Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену курсовая работа
5	Понятие и структура основ конституционного строя	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, курсовая работа

6	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
7	Конституционно-правовые основы общества	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	2	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа

8	Конституционно- правовые основы российского государства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
9	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа

10	Гражданство Российской Федерации	в	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	10	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
11	Конституционные права и свободы человека и гражданина		ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа

12, 13	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
14	Конституционно- правовой статус Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		2	10	-	2	-	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа

15	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
16	Система публичной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа



17	Избирательное право Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		4	14	2	-	2	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену курсовая работа
18	Президент Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	10	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа

19	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		14	10	-	2	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
20	Правительство Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	14	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа

21	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	14	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
22	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	14	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа

23	Прокуратура Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	14	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
24	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6		-	14	-	-	-	Задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену, курсовая работа
	ВСЕГО:		8/288	20	268	8	6	6	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

**Таблица 4.1**  
**Очная форма обучения**

№ Раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов

Раздел VI 23	<p align="center"><b>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</b></p> <p>1. Прокуратура РФ: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.</p> <p>2. Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.</p>	7
--------------------	---	---

**Таблица 4.2**  
**Очная форма обучения (на базе СПО)**

№ Раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Раздел I. 2	<p align="center"><b>Тема 2. Конституционное право как наука и учебный курс</b></p> <p>1. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.</p> <p>Методология науки конституционного права. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.</p> <p>2. Исторические этапы развития науки конституционного права России: - дореволюционное (государственное) право; - тоталитарное государственное право (октябрь 1917 - апрель 1989 гг.); - конституционное право России на современном этапе.</p> <p>3. Конституционное право России как учебный курс. Задача учебного курса конституционного права. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов-цивилистов.</p>	10
Раздел III 5	<p align="center"><b>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</b></p> <p>1. Определение конституционного строя. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.</p> <p>2. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>3. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.</p>	10
Раздел VI 16	<p align="center"><b>Тема 16. Система публичной власти в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие публичной власти в Российской Федерации</p> <p>2. Система органов государственной власти.</p> <p>3. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.</p> <p>4. Характеристика видов органов государственной власти.</p> <p>3. 4. Понятие и характеристика государственных органов в Российской Федерации.</p>	10
Раздел VI 23	<p align="center"><b>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</b></p> <p>1. Прокуратура РФ: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов.</p>	10

	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество. 2. Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.	10
--	---	----

**Таблица 4.3**  
**Заочная форма обучения (на базе СПО)**

№ Раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Раздел I. 2	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Конституционное право как наука и учебный курс</b></p> 1. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая. Методология науки конституционного права. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы. 2. Исторические этапы развития науки конституционного права России: - дореволюционное (государственное) право; - тоталитарное государственное право (октябрь 1917 - апрель 1989 гг.); - конституционное право России на современном этапе. 3. Конституционное право России как учебный курс. Задача учебного курса конституционного права. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов-цивилистов.	10
Раздел III 5	<p style="text-align: center;"><b>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</b></p> 1. Определение конституционного строя. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства. 2. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации. 3. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.	10
Раздел IV 9	<p style="text-align: center;"><b>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</b></p> 1. Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности. Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности. Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности. 2. Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и	10

	<p>гражданина.</p> <p>Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.</p> <p>3. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>4. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	
Раздел IV 12,13	<p style="text-align: center;"><b>Тема 12. Обязанности личности</b></p> <p>1. Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.</p> <p>2. Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.</p>	10
Раздел VI 16	<p style="text-align: center;"><b>Тема 16. Система публичной власти в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие публичной власти в Российской Федерации</p> <p>2. Система органов государственной власти.</p> <p>3. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.</p> <p>4. Характеристика видов органов государственной власти.</p> <p>5. Понятие и характеристика государственных органов в Российской Федерации.</p>	10
Раздел VI 18	<p style="text-align: center;"><b>Тема 18. Президент Российской Федерации</b></p> <p>1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.</p> <p>2. Основные функции и полномочия Президента РФ.</p> <p>Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения.</p> <p>Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.</p> <p>3. Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ.</p> <p>4. Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации, Государственный Совет.</p> <p>5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента.</p>	10

	<p align="center"><b>Тема 20. Правительство Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и правовой статус исполнительной власти.</p> <p>2. Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ</p> <p>3. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.</p> <p>4. Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия.</p> <p>Правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Организация деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.</p>	10
Раздел VI 23	<p align="center"><b>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</b></p> <p>1. Прокуратура РФ: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.</p> <p>2. Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.</p>	14
24	<p align="center"><b>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.</p>	14

**Таблица 4.4**  
**Очно-заочная форма обучения**

№ Раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Раздел I. 2	<p align="center"><b>Тема 2. Конституционное право как наука и учебный курс</b></p> <p>1. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.</p> <p>Методология науки конституционного права. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.</p>	10



	<p>2. Исторические этапы развития науки конституционного права России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дореволюционное (государственное) право;</li> <li>- тоталитарное государственное право (октябрь 1917 - апрель 1989 гг.);</li> <li>- конституционное право России на современном этапе.</li> </ul> <p>3. Конституционное право России как учебный курс. Задача учебного курса конституционного права. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов-цивилистов.</p>	
Раздел III 5	<p style="text-align: center;"><b>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</b></p> <p>1. Определение конституционного строя. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.</p> <p>2. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>3. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.</p>	10
Раздел IV 9	<p style="text-align: center;"><b>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</b></p> <p>1. Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности.</p> <p>Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности.</p> <p>Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности.</p> <p>2. Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.</p> <p>3. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>4. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	10
Раздел IV 12,13	<p style="text-align: center;"><b>Тема 12. Обязанности личности</b></p> <p>Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.</p>	10
Раздел VI 16	<p style="text-align: center;"><b>Тема 16. Система публичной власти в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие публичной власти в Российской Федерации</p> <p>2. Система органов государственной власти.</p> <p>3. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы</p>	10

	<p>построения системы государственных органов в Российской Федерации.</p> <p>4. Характеристика видов органов государственной власти.</p> <p>5. Понятие и характеристика государственных органов в Российской Федерации.</p>	
Раздел VI 20	<p align="center"><b>Тема 20. Правительство Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и правовой статус исполнительной власти.</p> <p>2. Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ</p> <p>3. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.</p> <p>4. Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия.</p> <p>Правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Организация деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.</p>	10
Раздел VI 23	<p align="center"><b>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</b></p> <p>1. Прокуратура РФ: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.</p> <p>2. Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.</p>	14
Раздел VI 24	<p align="center"><b>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.</p>	14

Таблица 4.5

### Заочная форма обучения на базе высшего профессионального образования

№ Раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	<b>Тема 2. Конституционное право как наука и учебный курс</b>	

Раздел I. 2	<p>1. Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.</p> <p>Методология науки конституционного права. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.</p> <p>2. Исторические этапы развития науки конституционного права России: - дореволюционное (государственное) право; - тоталитарное государственное право (октябрь 1917 - апрель 1989 гг.); - конституционное право России на современном этапе.</p> <p>3. Конституционное право России как учебный курс. Задача учебного курса конституционного права. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов-цивилистов.</p>	10
Раздел II 3	<p><b>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</b></p> <p>1. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.</p> <p>2. Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.</p> <p>3. Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.</p> <p>4. Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.</p> <p>5. Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993 г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.</p>	10
Раздел III 5	<p><b>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</b></p> <p>1. Определение конституционного строя. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.</p> <p>2. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>3. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.</p>	10
Раздел III 6	<p><b>Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и формы демократии. Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.</p> <p>2. Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.</p> <p>3. Виды институтов непосредственной демократии: а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса. б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; наказания избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные</p>	10

	<p>мероприятия.</p> <p>4. Представительная демократия в системе народовластия.</p> <p>Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.</p> <p>5. Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно-правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношениях с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.</p>	
Раздел IV 9	<p><b>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</b></p> <p>1. Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности.</p> <p>Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности.</p> <p>Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности.</p> <p>2. Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.</p> <p>3. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>4. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	10
Раздел IV 11	<p><b>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</b></p> <p>1. Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, классификация прав и свобод. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы.</p> <p>2. Система личных прав и свобод, их содержание.</p> <p>Право на жизнь. Конституционные основы правового регулирования смертной казни в России. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени. Честь, достоинство и деловая репутация под защитой гражданского права.</p> <p>Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и жительства. Право свободного выезда за пределы Российской Федерации и право беспрепятственного</p>	10

	<p>возвращения в Российскую Федерацию. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Свобода массовой информации и конституционная гарантия ее осуществления (запрет цензуры).</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам личных прав.</p> <p>3. Система политических прав и свобод, их содержание.</p> <p>Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Равный доступ граждан к государственной службе. Право граждан участвовать в отправлении правосудия.</p> <p>Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</p> <p>Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам политических прав и свобод.</p> <p>4. Экономические права и свободы человека.</p> <p>Понятие и система экономических прав и свобод личности.</p> <p>Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.</p> <p>Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда. Право собственности на землю. Право наследования.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экономических прав и свобод личности.</p> <p>5. Система социальных прав и их конституционное содержание. Право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на защиту от безработицы.</p> <p>Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых и его конституционные гарантии.</p> <p>Защита государством материнства и детства, семьи. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Право на социальное обеспечение, его виды.</p> <p>Право на жилище и конституционные гарантии его обеспечения.</p> <p>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, и его конституционные гарантии.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.</p> <p>6. Система культурных прав и свобод и их содержание.</p> <p>Право на образование и его конституционные гарантии. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.</p>	
Раздел IV 12,13	<p style="text-align: center;"><b>Тема 12. Обязанности личности</b></p> <p>Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.</p> <p>Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать</p>	10

	права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.	
Раздел IV 15	<p><b>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик Российской Федерации. Особенности правового статуса автономной области и автономных округов. Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.</p> <p>3. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий федеральных органов государственной власти. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.</p> <p>5. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.</p> <p>6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России.</p> <p>7. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).</p>	10
Раздел VI 16	<p><b>Тема 16. Система публичной власти в Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие публичной власти в Российской Федерации</p> <p>2. Система органов государственной власти.</p> <p>3. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.</p> <p>4. Характеристика видов органов государственной власти.</p> <p>5. Понятие и характеристика государственных органов в Российской Федерации.</p>	10
Раздел VI 18	<p><b>Тема 18. Президент Российской Федерации</b></p> <p>1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.</p>	10

	<p>2. Основные функции и полномочия Президента РФ.</p> <p>Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения.</p> <p>Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.</p> <p>3. Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ.</p> <p>4. Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации, Государственный Совет.</p> <p>5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента.</p>	
<p>Раздел VI 20</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 20. Правительство Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие и правовой статус исполнительной власти.</p> <p>2. Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ</p> <p>3. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.</p> <p>4. Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия.</p> <p>Правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.</p> <p>6. Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.</p>	<p>14</p>
<p>Раздел VI 21</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</b></p> <p>1. Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.</p> <p>Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ.</p> <p>2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ.</p> <p>Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик.</p> <p>Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти.</p>	<p>14</p>

	<p>Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.</p> <p>Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.</p> <p>Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</p>	
22	<p align="center"><b>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</b></p> <p>1. Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.</p> <p>2. Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.</p> <p>3. Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия.</p> <p>4. Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса.</p> <p>5. Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ.</p> <p>6. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.</p> <p>7. Решения Конституционного Суда РФ, виды и их юридическая сила.</p> <p>8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие и компетенция. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Формы взаимодействия Конституционного суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.</p> <p>9. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.</p>	14
Раздел VI 23	<p align="center"><b>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</b></p> <p>1. Прокуратура РФ: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.</p> <p>2. Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.</p>	14
Раздел	<b>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в</b>	14



VI 24	<b>Российской Федерации</b>	
	<p>1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.</p>	

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права.
2. Конституционное развитие России.
3. Основные характеристики конституционного строя Российской Федерации.
4. Российская Федерация – демократическое государство.
5. Принцип разделения государственной власти и его отражение в Конституции Российской Федерации.
6. Политический плюрализм и его становление в России.
7. Общественные объединения в России: конституционно-правовой статус, проблемы создания и деятельности.
8. Политические партии и их правовой статус.
9. Конституционные основы экономической и социальной системы России.
10. Российская Федерация – правовое государство.
11. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
12. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России.
13. Право на неприкосновенность личной жизни и его гарантии в российском законодательстве.
14. Конституционные основы статуса средств массовой информации в России.
15. Право на альтернативную гражданскую службу в России и за рубежом.
16. Право на национальную идентификацию в СССР и в Российской Федерации.
17. Конституционные гарантии правосудия.
18. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
19. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации.
20. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
21. Правовой статус субъекта Российской Федерации.
22. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.

23. Конституционные основы системы органов публичной власти субъектов Российской Федерации.
24. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
25. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: плюсы и минусы.
26. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
27. Администрация Президента Российской Федерации: назначение и компетенция.
28. Проблемы формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
29. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
30. Проблемы ответственности Правительства Российской Федерации перед Президентом Российской Федерации и Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
31. Правовая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации и его место в системе разделения властей.
32. Проблемы толкования Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
33. Конституционный контроль и надзор в России.
34. Статус судей в Российской Федерации.
35. Суд присяжных: прошлое и настоящее.
36. Конституционно-правовые проблемы миграции населения в Российской Федерации.
37. Конституционное право на информацию: содержание и особенности реализации
38. Конституционное право граждан Российской Федерации собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование: основания и пределы ограничения
39. Гарантии признания и защиты равным образом всех форм собственности в Российской Федерации
40. Конституционные гарантии свободы совести и свободы вероисповедания: содержание и основания для ограничения
41. Конституционные гарантии социального обеспечения: вопросы теории и практики
42. Реализация права на свободу передвижения и свободу выбора местожительства
43. Конституционный принцип государственной поддержки и защиты семьи, материнства, отцовства и детства
44. Конституционно-правовой статус главы муниципального образования
45. Конституционное право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию

46. Конституционное право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц

47. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей

48. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность: содержание и судебная защита

49. Конституционные гарантии защиты прав ребенка в Российской Федерации

50. Конституционное право на отдых и его гарантии

51. Право на защиту от безработицы и гарантии его реализации

52. Защита прав коренных малочисленных народов в России.

53. Конституционный принцип равенства мужчин и женщин.

54. Конституционные гарантии прав адвокатов в России.

55. Конституционные гарантии права на судебную защиту

56. Право на доступ к информации и гарантии его реализации

57. Конституционные гарантии права на образование

58. Эволюция конституционного регулирования федеративного устройства России.

59. Новеллы конституционного регулирования статуса органов государственной власти России

60. Новеллы конституционного регулирования судебной власти в России

61. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России: конституционные реформы.

62. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.

63. Законодательный процесс в Российской Федерации.

64. Избирательные права граждан в Российской Федерации.

65. Институт гражданства в Российской Федерации РФ: основные направления реформирования.

66. Президент Российской Федерации как гарант национальной безопасности.

67. Конституционное право на жизнь и проблемы применения смертной казни

68. Конституционное право граждан на обжалование действий органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц государственных служащих.

69. Конституционные поправки и порядок пересмотра Конституции Российской Федерации: теоретические и практические проблемы.

70. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности.

71. Правительство Российской Федерации: состав и порядок формирования, основные вопросы компетенции.

72. Принципы российского федерализма.
73. Формирование и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь: понятие, содержание и проблемы реализации.
75. Конституционно-правовой статус государственного языка в Российской Федерации.
76. Конституционно-правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.
77. Конституционно-правовые основы регулирования деятельности религиозных объединений.
78. Обязанность защиты Отечества: конституционно-правовое регулирование и проблемы реализации.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

#### **Общие положения**

Учебная дисциплина «Конституционное право» предназначена для освоения студентами теоретических знаний и практических навыков по специальности «Юриспруденция». Основными формами изучения дисциплины «Конституционное право» являются лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

#### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Целью проведения лекционного занятия (теоретического курса) является доведение до студентов содержания основ знаний по рассматриваемой теме. Лекционное занятие осуществляется путем анализа вопросов, составляющих содержание лекции, акцентирования внимания студентов на наиболее значимых характеристиках изучаемой проблематики в различных формах организации лекционного занятия. Проведение лекций возможно при помощи различных методик, конкретную методику определяет преподаватель.

Лекция-визуализация является результатом использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием форм и методов активного обучения. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами наглядности или аудиовидеотехники (видео-лекция). В зависимости от учебного материала используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов. Задача преподавателя - использовать такие формы

наглядности, которые не только дополняли бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») – наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения учащихся в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой проблеме. Такая лекция позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а и в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты узнают новые знания, постигают мировоззренческие особенности своей профессии.

Вне зависимости от методики проведения лекции следует понимать, что в ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает перечень нормативных и иных источников, подлежащих изучению по теме, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Студенты должны иметь конспекты лекций по всем темам дисциплины. Конспект состоит из основных теоретических определений, классификаций, фактов. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций. Данным способом фиксируется необходимый познавательный материал, который может быть использован для подготовки к экзамену. По окончании лекции предполагается, что студенты могут задавать вопросы преподавателю по теме лекции для уяснения материала.

### **Семинарские занятия**

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала учебной дисциплины «Конституционное право». Семинарские занятия также позволяют контролировать усвоение

студентами материала: по итогам определяется уровень подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблемам конституционного права России, приобретения опыта устных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты предлагаемых студентами собственных мнений и решений.

Изучение наиболее важных тем или разделов и проводятся в виде опроса-обсуждения вопросов к занятиям, дискуссий по проблемным темам, подготовки и выступления с рефератами и докладами, проведения тематических (проверочных) контрольных работ и тестов, а также проведения деловых игр, являющихся средством постановки, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Основные формы работы на семинаре – обсуждение всеми студентами академической группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия (семинар-коллоквиум), предложение своих решений задач и конкретных ситуаций (case-study). По определенным преподавателем вопросам возможны выступления студентов с докладами и сообщениями с использованием проекторов и презентаций и их обсуждение группой, а также деловые игры, имитирующие конституционно-правовые процедуры. Выступление с докладом не должно превышать 10 минут. Оно должно носить законченный и системный характер, содержать анализ использованного нормативного материала и литературы, примеры и предложения по совершенствованию законодательства.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает обучаемым задание к следующему семинарскому занятию.

Успеху проведения семинарских занятий способствует тщательная предварительная подготовка со стороны обучающихся. Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с ознакомления с заданием, вопросами, задачами. Необходимо определить примерный объем работы по подготовке к семинарскому занятию. Произвести ознакомление с перечнем рекомендованной литературы и нормативно-правового материала. Данный перечень может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При подготовке к семинарским занятиям студенты должны пользоваться техническими средствами обучения для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Предлагаемые планы семинарских занятий содержат перечень основных вопросов по темам, изучаемым в рамках данного учебного курса. Знание литературы и источников по теме не следует строго ограничивать указанными вопросами, поскольку на семинарах могут рассматриваться и быть предметом учебного обсуждения и другие аспекты темы.

Основным нормативным актом по всем темам семинаров является действующая Конституция Российской Федерации. Студентам необходимо иметь текст Конституции и приносить ее на каждое семинарское занятие.

Практическое занятие (семинар) начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем проводится занятие по одной из выше перечисленных форм.

При ответах на семинарах необходимо ссылаться на соответствующие правовые нормы, уметь их анализировать, хорошо знать систему конституционного законодательства.

Результаты контроля качества учебной работы студентов оцениваются преподавателем и выставляются в журнал в форме баллов согласно рейтинговой системе. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании личности будущего юриста и является необходимым условием развития его потенциальных возможностей. Она должна обеспечивать не только усвоение, контроль и самоконтроль определенных знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Самостоятельная работа студентов является планируемой учебной работой, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий призван способствовать формированию и развитию у студентов самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Основными видами (формами) самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и систематизация правовых актов, являющихся источниками конституционного права, в соответствии с их иерархией, с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение рекомендованной учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовка эссе и докладов;

- формирование, усвоение содержания конспекта лекций, его доработка на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных работ.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, его дополнение рекомендованной литературой. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по темам и вопросам, указаны в настоящей рабочей программе.

При изучении материала по учебнику полезно дополнять конспект лекций на специально отведенных полях. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;



- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### Семинарские занятия

#### **Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права; Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс.**

Начиная изучение данной темы, необходимо иметь ввиду, что понятие «конституционное право» употребляется в трех значениях: как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Прежде чем приступить к характеристике конституционного права как отрасли права, необходимо поговорить о его наименовании. Следует отметить, что в качестве названия рассматриваемой нами отрасли права как в нашей стране, так и за рубежом используется два термина: «конституционное право» и «государственное право».

Говоря о предмете конституционного права, студент должен указать, в чем состоит особенность общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Далее необходимо дать определение предмета конституционного права и изучить, какие основные общественные отношения в него входят.

Исследуя методы конституционно-правового регулирования, рекомендуется дать понятие методов и разграничить их по различным основаниям (в зависимости от характера содержащегося предписания, в зависимости от степени определенности содержащихся предписаний и т. д.).

После изучения указанных вопросов студент должен сформулировать понятие отрасли конституционного права.

Говоря о конституционно-правовых нормах, необходимо начать с определения их понятия, затем указать отличие от других видов правовых норм и привести различные основания их классификации (по объекту правового регулирования, по юридической силе, по характеру содержащихся правовых предписаний, по территории действия и т. д.).

Важное значение имеет изучение вопроса о конституционно-правовых отношениях. Студент должен дать их определение, указать специфику, их субъектный состав. Далее необходимо привести виды конституционно-правовых

отношений по различным основаниям (по форме, в зависимости от времени существования, по содержанию и т. д.).

Конституционное право, будучи частью единой системы права, в свою очередь само является сложной системой. В этой связи рекомендуется исследовать следующие структурные элементы системы конституционного права: институты и подотрасли конституционного права.

Принципиально важное значение имеет вопрос об источниках конституционного права. Необходимо дать их общую характеристику и подробно остановиться на видах источников с указанием их юридической силы.

В рамках данной темы студент должен изучить понятие, цели, особенности конституционно-правовой ответственности. Далее нужно перечислить перечень конституционно-правовых санкций.

Заканчивается изучение темы рассмотрением вопроса о науке конституционного права. Студент должен знать, чем отличается наука конституционного права от одноименной отрасли, дать понятие науки, ее источники и методы регулирования.

## **Тема 2. История развития Конституции Российской Федерации; Тема 3. Теоретические основы конституционализма.**

Данная тема имеет целью изучение Конституции как основного источника конституционного права.

В первую очередь, необходимо начать с истории разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1978 г. Затем остановиться на вопросе об истории разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.

Далее студент должен освоить учение о Конституции. Важно отметить, что Конституция имеет огромное значение в жизни всякого народа, она занимает особое место в правовой системе любого государства. В этой связи необходимо выявить смысл фактической и юридической конституции, а также указать основные черты, которые отличают конституцию от других нормативных правовых актов. Здесь, в частности, необходимо указать особый порядок ее принятия, учредительный характер, широту содержания, ее реальность.

Важным является вопрос, касающийся характеристики юридических свойств Конституции РФ. Среди них нужно исследовать верховенство Конституции РФ, ее высшую юридическую силу, прямое действие, особую правовую охрану, стабильность.

Далее в рамках данной темы изучаются виды Конституций (по порядку издания, по способу изменения, по форме).

Сложным является вопрос о сущности Конституции. Решение сущности связано с решением вопроса о том, чью волю она выражает, познание ее глубинной природы. Различные теории придерживаются неодинаковых выводов (общественного договора, теологическая, марксистско-ленинская, общедемократическая).

Вопрос о структуре Конституции играет важную роль в уяснении и восприятии Конституции. По своей структуре Конституция РФ 1993 г. состоит

из преамбулы и двух разделов. Студент должен хорошо знать структуру Конституции РФ, дать общую характеристику глав Конституции РФ.

Завершает данную тему вопрос о пересмотре Конституции РФ, внесении в нее поправок и изменений. Для этого необходимо изучить содержание главы 9 Конституции РФ «Конституционные поправки и пересмотр Конституции».

**Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя; Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации; Тема 7. Конституционно-правовые основы общества; Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства.**

В рамках данного вопроса необходимо отметить, что каждое государство характеризуется определенными чертами, совокупность которых позволяет говорить об определенном способе организации государства. Студент должен уяснить понятия «конституционный строй», «основы конституционного строя».

Важным является вопрос о структуре основ конституционного строя РФ. Необходимо указать, что традиционно основы конституционного строя классифицируют на: гуманистические, политические, экономические, социальные, духовные.

Гуманистические основы конституционного строя РФ закреплены в ст. 2 Конституции РФ, которая провозглашает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Политические основы конституционного строя включают характеристику РФ как демократического, правового государства, социального государства с республиканской формой правления, а также вопросы, касающиеся разделения властей в РФ и государственного суверенитета РФ.

Характеристика России как демократического государства подразумевает изучение терминов «демократия», «народ», «нация», «население», «народный суверенитет». Далее студент должен, анализируя нормы Конституции РФ, уяснить содержание форм демократии – непосредственной и представительной. В рамках вопроса о непосредственной демократии необходимо дать общую характеристику следующим формам прямого волеизъявления граждан (со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты): референдум, выборы, опрос, народная правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания граждан, сходы граждан, обращения граждан, различные публичные мероприятия (собрания, митинги, демонстрации, шествия пикетирования и т.д.).

Далее студенту рекомендуется охарактеризовать местное самоуправление как основу конституционного строя РФ. Важно сослаться на регламентирующие его статьи Конституции РФ (ст. 3, 12). Так как местному самоуправлению посвящена в Конституции РФ отдельная глава – глава 8, необходимо исследовать и входящие в нее нормы (ст. 130-133). В частности, речь идет о регламентации вопросов местного значения, формах непосредственной демократии на местном уровне, территориальных и финансовых основах местного самоуправления, судебной защите местного самоуправления.

Говоря о России как правовом государстве следует дать понятие данного термина, а также изучить его основные признаки (верховенство права, верховенство закона, разделение властей, гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина и т. д.).

Исследуя вопрос о государственном суверенитете РФ, важно остановиться на Декларации о государственном суверенитете РФ от 12 июня 1990 г. и соответствующих нормах Конституции РФ. Далее нужно указать основные признаки государственного суверенитета (верховенство, единство, независимость государственной власти).

Следующим элементом политических основ конституционного строя РФ является федеративное государство. В этой связи необходимо сослаться на Федеративный договор от 31.03.1992 г. и соответствующие нормы Конституции РФ. Студент должен знать понятие федерации, ее отличие от унитарного государства и конфедерации. Далее следует анализ норм ст. 5 Конституции РФ.

Изучение республиканской формы правления подразумевает анализ основных черт Российской Федерации как смешанной (полупрезидентской) республики.

Исследуя экономические основы конституционного строя нужно изучить следующие статьи Конституции РФ – 8, 34, 74, 75. К числу экономических основ экономического строя относят единое экономическое пространство, свободу экономической деятельности, многообразие и равенство различных форм собственности, поддержку конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Вопрос о социальном государстве следует начать с определения его понятия и анализа ст. 7 Конституции РФ. Важно подчеркнуть основные направления социальной политики российского государства.

Духовные основы конституционного строя подразумевают изучение ст. 13 и 14 Конституции РФ (идеологическое многообразие, РФ – светское государство). Также необходимо сослаться на нормы Федерального закона от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

### **Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт.**

В первую очередь, необходимо рассмотреть основы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституционное воплощение этот институт получил в гл. 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина». В Конституции РФ используются такие понятия как «человек», «личность», «гражданин». Необходимо уяснить их смысл.

Далее необходимо дать понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Вопрос о структурных элементах конституционного статуса личности является дискуссионным. Студенту рекомендуется выделить среди них гражданство, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии и принципы конституционно-правового статуса личности.

### **Тема 10. Гражданство в Российской Федерации.**

Гражданство является важной составной частью института, закрепляющего основы конституционно-правового статуса личности. Обладание гражданством является предпосылкой полного распространения на данное лицо всех прав и свобод, предусмотренных законом. В этой связи студент должен уяснить содержание термина «гражданство». Затем нужно сослаться на нормативные правовые акты, регулирующие институт гражданства.

Данный вопрос подразумевает изучение принципов гражданства (единое гражданство, равное гражданство, недопустимость лишения гражданства или права изменить его, запрет высылки российского гражданина за пределы РФ и т.д.). Отдельно следует рассмотреть вопрос о двойном гражданстве.

На основе анализа норм Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» студент должен изучить основания приобретения, изменения и порядок утраты гражданства РФ.

### **Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина.**

Прежде всего необходимо определить, что есть право, свобода и обязанность. Студенту рекомендуется рассмотреть поколения прав человека и затем перейти к классификации прав и свобод человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные).

Личные права и свободы включают право на жизнь, право на достоинство человека, на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, на тайну переписки, телефонных, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища и т.д.

Среди политических прав и свобод следует выделить свободу мысли и слова, право на объединение, право на информацию, право на различные публичные мероприятия, право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, право равного доступа к государственной службе и т.д.

Экономические права и свободы – право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, право частной собственности, право частной собственности на землю и т.д.

Социальные права и свободы личности включают свободу труда, право на равное вознаграждение за равный труд, защита материнства, отцовства и детства, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь и т.д.

В числе культурных прав и свобод – право на образование, право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и т.д.

## **Тема 12. Обязанности личности; Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.**

Студент должен дать характеристику конституционных обязанностей граждан. Среди них – обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы, забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей, обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях, обеспечение родителями получения детьми основного общего образования, обязанность платить законно установленные налоги и сборы, обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, защита Отечества и т.д.

Важным является исследование вопроса о гарантиях прав и свобод человека и гражданина. Прежде всего необходимо дать понятие гарантий и охарактеризовать конституционно-правовые, политические, социально-экономические гарантии прав и свобод личности.

## **Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.**

Изучение темы следует начать с этапов становления федерации в России и обратиться к дискуссии о конституционном, конституционно-договорном и договорном характере России как федеративного государства.

Конституционно-правовой статус РФ определяется прежде всего Конституцией РФ. Студенту следует знать, что современной России как федеративному государству присущи определенные конституционно-правовые признаки, обуславливающие ее конституционно-правовой статус. Среди них следует выделить: государственный суверенитет, единство территории, единое гражданство, единую правовую систему, двухуровневую систему органов государственной власти, единые вооруженные силы, единое экономическое пространство, федеральную собственность, государственные символы, конституционно-правовое разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами и т.д. Все перечисленные признаки конституционно-правового статуса России необходимо изучить более подробно со ссылками на нормы Конституции РФ и иные нормативные правовые акты. Важно уяснить, какие предметы ведения относятся к исключительному ведению РФ (ст. 71 Конституции РФ) и какие к совместному ведению РФ и ее субъектов (ст. 72 Конституции РФ). Следует обратить внимание на понятие, особенности правового статуса федеральных территорий, которые несмотря на фактическое нахождение на территории субъектов РФ, являются территориями федерации и взаимоотношения федерации и ее субъектов по данному вопросу имеет свои особенности, установленные Конституцией РФ и соответствующими федеральными законами.

Студенту рекомендуется изучить вопрос о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта РФ. Следует иметь в виду, что в ч. 1 ст. 137 Конституции РФ предусмотрены три вида изменения состава субъектов РФ: принятие нового субъекта в Российскую Федерацию,

образование в ее составе нового субъекта РФ, изменение конституционно-правового статуса субъекта РФ.

### **Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.**

Конституция РФ, закрепляя в ст. 65 состав Российской Федерации, различает шесть видов субъектов: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Необходимо перечислить признаки, присущие всем субъектам РФ – территория и границы субъекта РФ, возможность изменения статуса субъекта РФ, ограниченная международная правосубъектность, право законодательной инициативы, система законодательства, символика и т.д. Следует уделить особое внимание предметам ведения и полномочиям субъектов РФ. Для этого необходимо обратиться к 73 Конституции РФ. Отдельно нужно изучить вопрос об административно-территориальном делении субъектов РФ.

Важным является изучение статуса отдельных видов субъектов РФ. Студент должен указать отличие статуса республик в составе РФ от статуса иных субъектов РФ.

### **Тема 16. Система публичной власти в Российской Федерации.**

Каждое государство осуществляет свою деятельность посредством специально созданного государственного аппарата, т.е. совокупности государственных органов. С помощью этих органов осуществляется государственная власть. Студенту следует знать, что понятия «государственный орган» и «орган государственной власти» не равнозначны. Их следует охарактеризовать и указать отличия между ними.

Далее необходимо остановиться на вопросе о свойствах (признаках) органов государственной власти и государственных органов, входящих в единую систему публичной власти.

Под единой системой публичной власти понимаются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, иные государственные органы, органы местного самоуправления в их совокупности, осуществляющие в конституционно установленных пределах на основе принципов согласованного функционирования и устанавливаемого на основании Конституции Российской Федерации и в соответствии с законодательством организационно-правового, функционального и финансово-бюджетного взаимодействия, в том числе по вопросам передачи полномочий между уровнями публичной власти, свою деятельность в целях соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, создания условий для социально-экономического развития государства.

Публичная власть в Российской Федерации базируется на ряде принципов: единства; разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, разграничение предметов ведения и полномочий

между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, самостоятельности органов местного самоуправления. Согласно ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти, но при этом являются частью системы единой публичной власти в Российской Федерации. Исследуя данный вопрос, необходимо начинать с анализа соответствующих норм Конституции РФ.

Студенту следует знать, что систему органов государственной власти можно классифицировать по различным основаниям. Они могут быть постоянно действующими и формируемыми для выполнения определенной задачи, единоличными и коллегиальными, избираемыми и назначаемыми и т.д.

Учитывая федеративный характер Российского государства, нужно выделить федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов РФ.

Далее необходимо остановиться на системе органов государственной власти, основанием для классификации которых является принцип разделения властей. Студент должен дать общую характеристику законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти.

Затем студенту необходимо изучить особенности правового статуса, место и роль в единой системе публичной власти таких государственных органов как Государственный Совет РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Центральный Банк РФ, Конституционное собрание Российской Федерации, Счетная палата РФ; Уполномоченный по правам человека в РФ, Администрация Президента РФ.

### **Тема 17. Избирательное право в Российской Федерации.**

Изучение данной темы предполагает, в первую очередь, исследование общей характеристики избирательного права. Студенту необходимо иметь в виду, что понятие «избирательное право» употребляется в субъективном и объективном смыслах. В этой связи необходимо дать их определения.

Субъективное избирательное право бывает активным и пассивным. Для реализации того и другого существуют определенные возрастные пределы, которые нужно четко уяснить.

Важно подчеркнуть, что каждое государство имеет свое избирательное законодательство, подробно регулирующее процедуру выборов одних граждан другими и образует избирательную систему страны. Данный вопрос предполагает изучение понятия избирательной системы и ее видов. Среди разновидностей следует выделить мажоритарную избирательную систему, которая подразделяется на мажоритарную систему абсолютного большинства и мажоритарную систему относительного большинства, пропорциональную избирательную систему и смешанную избирательную систему.

Студент должен знать, какой вид избирательной системы применяется при проведении выборов депутатов Государственной Думы РФ. Для этого рекомендуется обратиться к Федеральному закону от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».



Федерации».

Чтобы понять сущность избирательного права, необходимо знать и уметь охарактеризовать его принципы. Во-первых, нужно дать понятие принципов избирательного права; во-вторых, перечислить и проанализировать основные из них. К числу принципов избирательного права следует отнести всеобщее избирательное право, равное избирательное право, свободные выборы, прямое избирательное право, тайное голосование.

Далее следует изучить избирательный процесс и его стадии. Количество стадий проведения выборов зависит от основания деления. Студент может основываться при подготовке к вопросу на следующих стадиях: назначение выборов, образование избирательных округов, образование избирательных участков, уточнение списков избирателей, формирование избирательных комиссий, выдвижение кандидатов в депутаты, агитация и финансирование выборов, подсчет голосов, определение результатов голосования, опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.

### **Тема 18. Президент Российской Федерации.**

Содержание данной темы предполагает конституционную характеристику Президента РФ как главы государства. В первую очередь, необходимо определить роль и место Президента РФ в системе органов государственной власти. Важно отметить, что институт Президента был учрежден в России IV Съездом народных депутатов РСФСР, принявшим 24.04.1991 г. законы РСФСР «О Президенте РСФСР» и «О выборах Президента РФ». Выборы первого Президента РФ состоялись 12 июня 1991 г.

Студенту следует определить, какое место занимал Президент в системе органов государственной власти в 1991-1993 гг. Для этого необходимо обратиться к ст. 121<sup>1</sup> Конституции РСФСР 1978 г. Далее следует изучить ст. 80 Конституции РФ, регламентирующую статус Президента РФ, с целью характеристики его места в системе разделения властей.

Следующий вопрос касается порядка избрания и вступления в должность Президента РФ. Его изучение предполагает анализ норм ст. 81 Конституции РФ и Федерального закона от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

Отдельно следует рассмотреть прекращение полномочий Президента РФ. Для этого нужно провести анализ ст. 92 Конституции РФ.

Важным представляется изучение вопроса о гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий. Студент должен обратиться к нормам Федерального закона от 12.02.2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».

Далее необходимо исследовать основные конституционные функции и полномочия Президента РФ. Конституционные функции Президента РФ определяются ст. 80 Конституции РФ. Он является гарантом Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина, принимает меры по охране

суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

Для характеристики конституционных полномочий Президента РФ следует провести анализ гл. 4 Конституции РФ. В их числе можно выделить: кадровые полномочия, полномочия в отношении органов исполнительной власти РФ, полномочия в сфере законотворчества и в отношении Федерального Собрания РФ, полномочия по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, полномочия в сфере международных отношений, военные и чрезвычайные полномочия, иные полномочия.

Подробно следует остановиться на вопросе о правовых актах Президента РФ. В их числе необходимо изучить: указы, распоряжения, послания Федеральному Собранию РФ.

Завершает данную тему исследование органов, обеспечивающих деятельность Президента РФ: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности, Государственный Совет, иные совещательные органы (комиссии и советы) при Президенте РФ.

### **Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации**

В рамках данной темы изучается Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган РФ.

Студенту следует обратиться к нормам гл. 5 Конституции РФ, регламентирующей его статус. В первую очередь, необходимо выделить и охарактеризовать специфические признаки, характерные для Федерального Собрания: это представительный орган; законодательный орган; орган, обладающий контрольными полномочиями; двухпалатный орган; постоянно действующий орган; орган, функционирующий в механизме «горизонтального» и «вертикального» разделения властей; орган, обладающий финансовыми полномочиями; орган, осуществляющий свою деятельность в строгих организационно-правовых формах.

Следующий вопрос касается характеристики «верхней» палаты Федерального Собрания РФ – Совета Федерации. Необходимо изучить состав и порядок его формирования. Для этого нужно обратиться к ст. 95 Конституции РФ, а также к нормам Федерального закона от 3.12.2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Студенту рекомендуется обратить внимание на то, что иной порядок формирования Совета Федерации предусматривался одноименными Федеральными законами от 5.12.1995 г. № 192-ФЗ и от 5.08.2000 г. № 113-ФЗ.

Далее необходимо изучить полномочия Совета Федерации на основании анализа норм Конституции РФ, Регламента Совета Федерации от 30.01.2002 г. и иных нормативных правовых актов. Их можно сгруппировать в следующие группы: законодательные полномочия, контрольно-разрешительные полномочия, полномочия по назначению на высшие государственные

должности, организационные полномочия.

Отдельно следует рассмотреть вопрос об органах Совета Федерации (Совет палаты, комитеты, комиссии) и должностных лицах Совета Федерации (Председатель Совета Федерации и его заместители).

Порядок работы Совета Федерации предусматривает изучение форм работы палаты, принятия решений открытым, тайным или поименным голосованием и т.д. Также необходимо остановиться на правовых актах Совета Федерации (постановления, заявления, обращения).

Следующий блок вопросов касается конституционно-правового статуса «нижней» палаты Федерального Собрания РФ – Государственной Думы. Сначала студент должен изучить состав Государственной Думы и порядок проведения выборов депутатов Государственной Думы.

Далее студент исследует полномочия Государственной Думы, основываясь на нормах Конституции РФ, Регламента Государственной Думы от 22.01.1998 г. и иных нормативных правовых актах. К числу полномочий Государственной Думы РФ можно отнести: законодательные полномочия, контрольно-разрешительные полномочия, полномочия по назначению на высшие государственные должности, организационные полномочия.

Вопрос об органах Государственной Думы РФ предусматривает изучение статуса Совета Государственной Думы РФ, комитетов и комиссий. К числу должностных лиц Государственной Думы РФ относят Председателя Государственной Думы РФ и его заместителей. Отдельного внимания заслуживает характеристика фракций Государственной Думы.

Порядок работы Государственной Думы включает проведение весенней и осенней сессий, возможность проведения открытого и закрытого заседания, парламентские слушания, формы принятия решений открытым, тайным или поименным голосованием. Среди правовых актов Государственной Думы РФ следует выделить постановления, заявления, обращения, парламентские запросы.

Важно уделить внимание вопросу о прекращении полномочий и роспуске Государственной Думы РФ, предусмотренных нормами Конституции РФ.

Далее студент изучает статус с сенатора и депутата Государственной Думы. Основы статуса парламентариев определены в Конституции РФ, Федеральном законе от 8.05.1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», а также в Регламентах палат. Здесь следует рассмотреть вопрос о досрочном прекращении полномочий сенатора и депутата Государственной Думы, специальные символы парламентариев, условия осуществления парламентской деятельности, формы деятельности парламентариев, гарантии их деятельности.

Следующая категория вопросов касается законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Сначала необходимо дать определение термина «законодательный процесс» и затем перейти к его стадиям.

Студенту следует иметь в виду, что в деятельности Федерального Собрания РФ выделяют основные и дополнительные стадии законодательного процесса. К

числу основных относят: инициирование законопроекта и его предварительное рассмотрение в Государственной Думе; обсуждение и принятие законопроекта Государственной Думой; обсуждение и одобрение принятых Государственной Думой законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом РФ. Дополнительные стадии законодательного процесса связаны с отклонением от обычной законодательной процедуры. Они включают повторное рассмотрение Государственной Думой проектов, отклоненных Советом Федерации и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации, отклоненных Президентом РФ.

## **Тема 20. Правительство Российской Федерации**

Данная тема предусматривает изучение конституционно-правового статуса Правительства РФ как исполнительного органа государственной власти РФ. Студент должен изучить нормы гл. 6 Конституции РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г.

Сначала необходимо дать общую характеристику Правительства РФ и указать его место в системе органов государственной власти. Важно отметить, что Правительство РФ является коллегиальным органом общей компетенции, наделено рядом распорядительных полномочий, совместно с исполнительными органами субъектов РФ образует единую систему исполнительной власти в РФ.

Далее следует блок вопросов, касающийся процедуры формирования, состава и срока полномочий Правительства РФ. Процедура формирования Правительства РФ начинается с назначения ее Председателя Президентом РФ с согласия Государственной Думы. Эта процедура регламентирована ст. 111 Конституции РФ. Затем происходит назначение заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ в соответствии со ст. 112 Конституции РФ.

Студенту следует иметь знать, что пребывание в составе Правительства РФ связано с определенными ограничениями.

Затем необходимо провести анализ ст. 116, 117 Конституции, предусматривающих порядок прекращения полномочий Правительства РФ.

Важным является вопрос о полномочиях Правительства РФ. Их можно разделить на несколько блоков: общие полномочия; полномочия в сфере экономики; полномочия в сфере бюджета и финансов; полномочия в социальной сфере; полномочия в сфере науки, культуры, образования; полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды; полномочия в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; полномочия в сфере обеспечения обороны и государственной безопасности; полномочия в сфере внешней политики и международных отношений.

Далее студент изучает порядок работы Правительства РФ. Здесь следует рассмотреть порядок проведения заседаний Правительства РФ, работу его Президиума, Аппарата Правительства РФ, координационных и совещательных органов и т.д.

Отдельного внимания заслуживает вопрос об актах Правительства РФ. Студент должен знать, что Правительство РФ принимает постановления и распоряжения по вопросам своей компетенции, и уметь их охарактеризовать.

### **Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.**

В первую очередь необходимо изучить нормы Конституции РФ в части организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Согласно ч. 1 ст. 77 Конституции РФ каждый субъект Федерации самостоятельно устанавливает собственную систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя России и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Законодательным актом федерального уровня, закрепляющим указанные принципы, является Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Нормы этого Закона следует проанализировать.

Необходимо также отметить, что помимо Конституции РФ и Федерального закона, закрепляющих основы организации и деятельности региональных органов государственной власти, каждый субъект РФ имеет собственные законодательные акты, в которых детализируется и конкретизируется статус региональных институтов власти с учетом исторических, национальных и иных традиций.

### **Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.**

Изучение данной темы следует начать с характеристики конституционно-правовой природы судебной власти. Судебной власти посвящена гл. 7 Конституции РФ.

В первую очередь, необходимо определить место и роль судебной власти в системе разделения властей. Для этого нужно исследовать взаимодействие судебной власти и Президента РФ, взаимодействие судебной власти с законодательной властью, взаимодействие судебной власти с исполнительной властью.

Далее необходимо перейти к определению понятия «судебная власть», а также указать присущие ей признаки, отличающие ее от других ветвей государственной власти.

Важным является вопрос о цели, задачах и функциях судебной власти. К целям можно отнести достижение общих конституционных целей и задач (обеспечение стабильности конституционного строя РФ, обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина и т.д.). С учетом указанной цели студенту следует выделить основные задачи судебной власти. Затем следует рассмотреть такие функции судебной власти как: правосудие, судебный контроль, толкование

Конституции РФ, судебный надзор.

Отдельного внимания заслуживает вопрос о принципах судебной власти. Сначала необходимо дать их определение и далее перейти к классификации. Необходимо отметить, что принципы судебной власти классифицируются по нескольким критериям. По уровню из нормативного закрепления выделяют принципы, установленные международно-правовыми документами; конституционные принципы; принципы, установленные отраслевым законодательством. По юридическому значению принципы классифицируются на общеправовые и специальные. К общеправовым относятся принципы, как общие для правовой системы в целом, так и для всех видов судопроизводства. К ним относятся: принцип конституционности и законности; принцип признания высшей ценностью человека, его прав и свобод; принцип самостоятельности и независимости судебной власти; принцип полноты судебной власти; принцип федерализма; принцип единства судебной власти России; принцип государственного бюджетного финансирования судебной власти и другие. К специальным относятся те принципы, которые касаются специфики организации и функционирования судебной ветви государственной власти: конституционные принципы судостроительства; конституционные принципы судопроизводства; конституционные принципы статуса судьи как ее носителя.

Следующий блок вопросов касается общей характеристики судебной системы РФ и видов судов РФ. Здесь необходимо дать понятие судебной системы РФ, а также указать, какими нормативными правовыми актами она устанавливается. К числу таких актов относятся Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» и другие. Студент должен знать, что есть федеральные суды и суды субъектов РФ, и уметь их перечислить.

При характеристике Конституционного Суда РФ важно отметить его особое место в судебной системе РФ, обусловленное его целями и задачами. Статус Конституционного Суда РФ регламентируется Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Необходимо изучить его функции и полномочия. Также нужно знать требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Конституционного Суда РФ.

Говоря о Верховном Суде РФ, необходимо обратить внимание на то, что его статус существенно изменился в связи с принятием Закона о поправке к Конституции РФ от 5.02.2014 г. № 3-ФКЗ. Данным Законом был упразднен Высший Арбитражный Суд РФ, а все его полномочия переданы Верховному Суду РФ. Верховный Суд РФ стал единственным высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, а также по экономическим спорам. В этой связи представляет интерес новая редакция ст. 126 Конституции РФ.

Студент должен знать, что статус Верховного Суда РФ регламентируется Федеральным конституционным законом от 5.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации». Основываясь на нормах данного Закона,

необходимо изучить полномочия, порядок организации и деятельности Верховного Суда РФ, а также требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Верховного Суда РФ.

Отдельного внимания заслуживает вопрос о статусе судьи в РФ. В этой связи студент должен изучить основы статуса судей, которые закреплены в ст. 83, 102, 119, 120, 121, 122 и 128 Конституции РФ, а также нормы Закона РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

### **Тема 23. Прокуратура Российской Федерации.**

Студенту следует уяснить, что Конституция РФ содержит основы деятельности органов прокуратуры, в частности: закрепляет требование соблюдения законов органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями; устанавливает, что в ведении РФ находится контроль за соблюдением Конституции РФ и федеральных законов и прокуратура; определяет прокуратуру РФ как единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ; включает общие положения о назначении на должность прокуроров всех звеньев; указывает, что полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры РФ определяются федеральным законом.

Далее необходимо изучить нормы Федерального закона «О прокуратуре». Данный Закон подробно регламентирует особенности организации и деятельности органов прокуратуры.

### **Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

Данная тема охватывает изучение местного самоуправления как основы конституционного строя РФ. Сначала необходимо дать определение понятия «местное самоуправление», а затем указать правовую основу местного самоуправления. В числе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность местного самоуправления, следует назвать Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и другие.

Студент должен знать содержание принципов местного самоуправления: признание и гарантирование местного самоуправления Конституцией РФ; принцип самостоятельности местного самоуправления; организационное обособление местного самоуправления; сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан; соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государством, физическими и юридическими лицами и т.д.

Следующая категория вопросов касается территориальных основ местного самоуправления. Студенту следует обратиться к ст. 131 Конституции РФ и гл. 2

Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Для изучения финансовых основ местного самоуправления, необходимо изучить ст. 132 Конституции РФ и гл. 8 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Студент должен ознакомиться с перечнем органов местного самоуправления и их основных назначением. Они указаны в гл. 6 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». В частности, следует изучить правовой статус представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.
3. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. N 11 ст. 1416.
4. Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 5 февраля 2014 г. «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2014. № 30 (Ч. 1). Ст. 4204.
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
7. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и



- города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.
8. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
  9. Федеральный конституционный закон № 6-ФКЗ от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. № 45. Ст. 4581.
  10. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.11.2020.
  11. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
  12. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.
  13. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
  14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.
  15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
  16. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.
  17. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст.2277.
  18. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 декабря 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8039.
  19. Федеральный закон № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740.
  20. Федеральный закон от 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст.1277.

21. Федеральный закон № 229-ФЗ от 3 декабря 2012 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012 г. № 50 (часть IV). Ст. 6952.
22. Федеральный закон № 59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
23. Федеральный закон № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
24. Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
25. Федеральный закон № 19-ФЗ от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003 г. № 2. Ст. 171.
26. Федеральный закон № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
27. Федеральный закон № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. N 24 ст. 2253.
28. Федеральный закон № 62-ФЗ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
29. Федеральный закон № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
30. Федеральный закон № 184-ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
31. Федеральный закон от 05 июля 1999 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст. 3466.
32. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114 -ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
33. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

34. Федеральный закон № 33-ФЗ от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998 г. № 10. Ст. 1146.
35. Федеральный закон № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
36. Федеральный закон № 4528-1 от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 425.
37. Закон Российской Федерации № 4530-1 от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 427.
38. Закон Российской Федерации № 3132-1 от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства РФ. 2013. № 48. Ст. 6165.
39. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. 2002 г. № 7 ст. 635.
40. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134-II ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801.
41. Постановление Правительства РФ № 260 от 1 июня 2004 г. «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

### **Официальные акты высших судебных органов**

1. Заключение Конституционного Суда РФ от 16 марта 2020 г. № 1-3 "О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12. 1998 г. «По делу о толковании части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.01.1999г. «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112

(часть 1) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 6. Ст. 3775.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6.07. 1999г. «По делу о толковании статей 92(части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3775.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 1999г. «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1.2и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1999. № 47. Ст. 5787.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации « По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18,статьи 19 и части второй статьи 29 Федерального закона от 8.05.1994 г. «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 9. Ст. 828.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03. 1995 г. «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 10 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1995. № 13. Ст. 1207.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.11.2004 г. №16-П по делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 10 Закона республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан // Российская газета. 23.11.2004 г.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 г. «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 18. Ст. 2253.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 апреля 2002 г. N 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) республики Саха (Якутия) и Совета республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея // Собрание законодательства РФ. 2002. № 15. Ст. 1497.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9.07. 2002 г. №12 – П «По делу о проверке конституционности положения пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108

Конституции республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части 3 статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2909.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12 апреля 2002 г. N 9-П «По делу о проверке конституционности положений статей 13 и 14 Федерального Закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.П. Быкова, а также запросами Верховного Суда Российской Федерации и Законодательного Собрания Красноярского края» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 16. Ст. 1601.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24.12.2012 г. № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // Российская газета. 31.12.2013.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.07.1997 г. «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 29. Ст. 3581.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.11. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5371.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07. 2005 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации «О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти» в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО «Хабаровскэнерго» // Собрание законодательства РФ. 2005. №30 (часть II). Ст.3199.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06. 2006 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО «Хабаровскэнерго» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 24. Ст. 2599.

Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области // Собрание законодательства РФ. 2006. №27. Ст.2970.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07. 2007 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия - Российская партия коммунистов» // Российская газета. 21.07.2007 г.

19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.12. 2007 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2 Федерального закона «О внесении изменений в главу 24 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» в связи с жалобами граждан К.А. Катаняна, ЛД.В. Ревенко и Д.В. Слободянюка // Российская газета. 12.01.2008 г.

20. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6.04. 2006 г. №3-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федерального конституционного закона «О военных судах Российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Президента Чеченской Республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-Кавказского окружного военного суда // Собрание законодательства РФ. 2006. №16. Ст. 1775.

21. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.06. 2006 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности ряда положений части 11 статьи 154 Федерального закона от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ «О внесении и изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с запросом Правительства Москвы // Собрание законодательства РФ. 2006. №28. Ст. 3117.

22. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 5.04. 2007 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2 и 14 статьи 15 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и пункта 8 правил выпуска и погашения государственных жилищных сертификатов в рамках реализации подпрограммы «Государственные жилищные сертификаты» на 2004 -2010 годы, входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы, в связи с жалобами ряда граждан» // Российская газета. 11.04.2007 г.

23. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.01. 2008 г. №2-П «По делу о соответствии Конституции Российской Федерации положения пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 22.08. 2004 г. №122 –ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 13.02.2008 г.

24. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 24.03.2009 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 8 статьи 5, пункта 6 статьи 6 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и пункта 1 статьи 23 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина В.Н. Рагозина» // Российская газета. 3.04.2009г.

25. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.10.2009 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 30, пункта 2 статьи 32, пункта 1 статьи 33 и пункта 1 статьи 34 Закона Российской Федерации «О занятости населения в российской Федерации» в связи с жалобами граждан М.А. Белогуровой, Т.А. Ивановой, С.Г. Климовой и А.В. Молодцова»// Российская газета. 13.11. 2009 г.

26. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.11.2009. №17-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 14 и пункта 1 части первой статьи 15 Закона российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» в связи с запросом Курчатовского городского суда Курской области и жалобами граждан А.В. Жестикова и П.У. Мягчило// Российская газета. 26.11.2009 г.

27. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9.11.2009г. № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», подпункта «к» пункта 2 статьи 21 Федерального закона «О политических партиях», части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова // Российская газета. 27.11.2009 г.

28. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.03.2008 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности подпункта «л» пункта 25 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 10 части 9 статьи 41 Закона Вологодской области «О выборах депутатов Законодательного Собрания Вологодской области» в связи с

жалобой общественного объединения «Политическая партия «Союз правых сил» // Российская газета. 19.03. 2008 г.

29. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.04.2008 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» в связи с жалобами ряда граждан» // Российская газета. 26.04.2008 г.

30. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // Российская газета. 14.02.2013 г.

31. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации от 5.12.2012 г. № 30-П // Российская газета. 19.12.2012.

32. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах Российской Федерации", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы" // "Собрание законодательства РФ", 27.07.2015, N 30, ст. 4658.

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10.02.2009 г. // Российская газета. 18.02.2009г.

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. 30.10.2009 г.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской



Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, 1996 г., N 2, с. 1.

36. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации о соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации “О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти”, а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации от 16 марта 2020 г. N 1-3 город Санкт-Петербург // Российская газета. Федеральный выпуск. 17 марта 2020 г. № 8110.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
16	Конституционное право	Аудитория № 1 - учебная аудитория для лекционных занятий (либо аналог); Аудитория № 301 - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог); Аудитория № 1013 - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций,

		для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог); Аудитория № 1017 - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
--	--	---

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра конституционного права им. Н.В. Витрука

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профили: гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой, государственно-правовой

Дисциплина: «Конституционное право»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Курс: 1

№ п/п	Полное библиографическое описание*
<b>Основная литература</b>	
1	Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01873-6">https://doi.org/10.29039/01873-6</a> . - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902449">https://znanium.com/catalog/product/1902449</a> (дата обращения: 03.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2	Нарутто, С. В., Комментарий к Конституции Российской Федерации : нормативная литература / С. В. Нарутто. — Москва : КноРус, 2024. — 451 с. — ISBN 978-5-406-12952-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/953733">https://book.ru/book/953733</a> (дата обращения: 04.03.2024). — Текст : электронный.
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Без автора, Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 206 с. - ISBN 978-5-16-011212-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1063459">https://znanium.com/catalog/product/1063459</a> (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2	Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1818483">https://znanium.com/catalog/product/1818483</a> (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3	Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2115226">https://znanium.ru/catalog/product/2115226</a> (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
4	Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2124911">https://znanium.com/catalog/product/2124911</a> (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену, курсовая работа
2.	Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену, курсовая работа
3.	История развития Конституции Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену, курсовая работа
4.	Теоретические основы конституционализма	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену, курсовая работа
5.	Понятие и структура основ конституционного строя	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену, курсовая работа
6.	Демократические основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы

			докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену, курсовая работа
7.	Конституционно-правовые основы общества	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену, курсовая работа
8.	Конституционно-правовые основы российского государства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, контрольное задание, вопросы к экзамену, курсовая работа
9.	Основы конституционного статуса личности как правовой институт	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену, курсовая работа
10.	Гражданство в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену, курсовая работа
11.	Конституционные права и свободы человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа),

			задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену, курсовая работа
12.	Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену, курсовая работа
13.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации, Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену, курсовая работа
14.	Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену, курсовая работа
15.	Избирательное право Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену, курсовая работа
16.	Президент Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для

			текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену, курсовая работа
17.	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену, курсовая работа
18.	Правительство Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену, курсовая работа
19.	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену, курсовая работа
20.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену, курсовая работа
21.	Прокуратура	ОПК-2,	Задания для контрольной работы,



	Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), вопросы к экзамену
22.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Вопросы для занятий семинарского типа, задачи, тестовые задания, задания для контрольной работы, задания для текущей контрольной работы (составление юридического документа), задания для текущей контрольной работы (составление процессуального документа), темы рефератов, темы докладов, темы для подготовки презентации, вопросы к экзамену, курсовая работа

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1. Тема (проблема):

«Обсуждение проекта Федерального закона в первом чтении на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

2. Концепция игры:

Цель: уяснение студентами порядка обсуждения проекта федерального закона на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ в первом чтении.

Преподавателем определяется тема заседания Государственной Думы РФ, тема обсуждаемого законопроекта (возможно взять тематику законопроектов размещенных на сайте Государственной Думы РФ). Участники деловой игры получают задания, согласно распределяемым преподавателем ролям (Председатель Государственной Думы, руководители фракций, Председатели комитетов, Полномочные представители). Каждый из участников, в зависимости от определенной ему роли, должен подготовить выступление на заседании Государственной Думы РФ. Заседание ведет Председатель. Каждый из

участников выступает в порядке очередности в соответствии с Регламентом Государственной Думы. После выступлений Председатель организует итоговое голосование по законопроекту. В конце деловой игры преподаватель подводит итоги.

### 3. Роли:

<b>Участники</b>	<b>Ролевая форма участия</b>	<b>ФИО студента</b>
Председатель Государственной Думы	Председательствующий на заседании, ведет заседание, подводит итоги заседания	
Руководитель фракции партии, депутаты которой выступили с законодательной инициативой	Вносит законопроект – представление законопроекта на заседании в форме доклада	
Руководитель фракции оппозиционной партии	Возражает против принятия законопроекта в форме содоклада	
Руководитель фракции умеренной партии	В целом согласен с законопроектом, но вносит свои предложения в форме содоклада	
Председатель Комитета ГД по конституционному законодательству	Представляет заключение Комитета	
Председатель Комитета (в зависимости от тематики законопроекта)	Представляет заключение Комитета	
Полномочный представитель Президента РФ в Государственной Думе	Представляет мнение Президента РФ	
Полномочный представитель Правительства РФ в Государственной Думе	Представляет заключение Правительства РФ	
Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	Участвуют в прениях	
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Участвует в прениях	
Другие роли по предложению студентов, участвующих в деловой		

игре		
Подведение итогов игры	Итоги игры подводит преподаватель	

#### 4. Ожидаемый результат:

формирование общекультурных компетенций на основе личного опыта участия в моделировании заседания Государственной Думы РФ, формирование устойчивых знаний о порядке принятия федерального закона.

#### 5. Методические материалы по проведению

Ролевая игра - эффективная форма закрепления полученных знаний и развития умения применять их в определенных ситуациях. Такая форма деятельности способствует, во-первых, моделированию правовой ситуации в практике, обеспечивает активизацию эмоциональную сферу обучаемого, усиливает ряд психологических функций человека, мобилизует к деятельности дополнительные резервы интеллектуальных возможностей обучающихся.

Ролевая игра состоит из следующих этапов: **подготовительный, проведение игры и подведение итогов.**

Подготовительный этап предполагает выбор и распределение тем выступлений студентов и их самостоятельную подготовку к занятию. Для подготовки могут быть использованы не только нормативные правовые акты, но и судебная практика.

Проведение игры – четкое следование подготовленному проекту.

Подведение итогов – направлено на выявление результатов и формулирование научных и практических выводов.

Для организации такой игры студентам предлагаются обстоятельства воображаемой деятельности, уточняются цели деятельности каждого участника игры, достигаемый результат.

Стимулируя познавательную деятельность, ролевая игра является одним из методов, который позволяет лучше усвоить научный и правовой материал.

Являясь формой самоорганизации и самореализации студентов, с одной стороны, ролевая игра не возможна без активации деятельности преподавателя, с другой.

На подготовительно этапе преподаватель раздает проекты игры и обсуждает со студентами распределение ролей, во время проведения игры преподаватель координирует и контролирует процесс игры, а при подведении итогов преподаватель подводит итоги.

Использование технических средств: Ведение видеозаписи. Возможно также использование слайдов для доклада и содокладов, других выступлений

#### Рекомендуемая для подготовки литература:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей ред.) // Собрании законодательства РФ. 2014. №31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.11.2020.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. №9. Ст. 1011.

Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД (в действующей ред.) «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст. 801.

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. №260 (в действующей ред.) «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. №23. Ст. 2313.

Указ Президента РФ от 22 июня 2004 г. № 792 (в действующей ред.) «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. №26. Ст. 2651.

Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2000 г. № 94 (в действующей ред.) «О Полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. №6. Ст.774.

Постановление Правительства РФ от 2 июня 2004 г. №264 (в действующей ред.) «Об утверждении Положения о Комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2004. №23. Ст. 2317.

#### 6. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Принимал активное участие в деловой игре, знает порядок рассмотрения проекта федерального закона, компетенцию участников законодательного процесса, умеет отстаивать свою позицию, обладает коммуникативными навыками, соблюдает принципы делового общения	<i>Отлично 2 балла</i>
Принимал активное участие в деловой игре, обладает знаниями о порядке рассмотрения проекта федерального закона, но с небольшими пробелами, знает компетенцию участников законодательного процесса, умеет отстаивать свою позицию, обладает коммуникативными навыками, соблюдает принципы делового общения	<i>Хорошо 1 балла</i>
Участвовал в деловой игре, обладает знаниями, содержащими пробелы о порядке рассмотрения проекта федерального закона, имеет представление о компетенции участников законодательного процесса,	<i>Удовлетворительно 0,5 балла</i>

не вполне сформирован навык отстаивать свою позицию, обладает не полностью сформированными коммуникативными навыками, не в полной мере соблюдает принципы делового общения	
Не принимал участия в игре, или участвовал, но проявил фрагментарные знания законодательного процесса и компетенции его участников, не обладает коммуникативными навыками, нарушает принципы делового общения	<i>Неудовлетворительно 0-0,4 балла</i>

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Раздел I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс**

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
<b>2</b>	Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм.	
<b>3</b>	Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.	
<b>4</b>	Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Иерархия источников конституционного права: федеральные источники конституционного права; дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права;	

федерально-региональные источники конституционного права: понятие и виды;	
региональные источники конституционного права: понятие и виды;	
регионально-местные источники конституционного права;	
местные источники конституционного права.	

## Раздел II. Конституция Российской Федерации и ее развитие

### Тема (раздел) семинара, коллоквиума: История развития Конституции Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.	
3	Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.	
4	Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.	
5	Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

### Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Теоретические основы конституционализма

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды Конституции. Характеристика Конституции РФ. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Социально-политическая сущность Конституции Российской Федерации 1993 г.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок	
3	Конституция и конституционное право.	
4	Конституция и международное право	
5	Конституционализм в современной России	
6	Конституционность и конституционный порядок	
7	Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, порядок осуществления.	
8	Охрана и защита Конституции	
9	Конституции и уставы субъектов РФ	

<b>10</b>	Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Источники конституционно-правовой. Состав конституционно-правового нарушения. Конституционно-правовой деликт и его особенности. Объекты и субъекты конституционно-правового нарушения. Меры конституционно-правовой ответственности. Проблемы законодательного регулирования конституционно-правовой ответственности и исполнения санкций. Отличие конституционно-правовой и гражданско-правовой ответственности.	
-----------	--	--

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Демократические основы конституционного строя Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Понятие и формы демократии. Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
<b>2</b>	Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.	
<b>3</b>	Виды институтов непосредственной демократии: а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно-правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса. б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; указы избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия.	
<b>4</b>	Представительная демократия в системе народовластия. Понятие и виды представительной демократии. Императивный, свободный, полусвободный мандаты депутатов. Достоинства и недостатки представительной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.	
<b>5</b>	Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно-правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции	

	Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношениях с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.	
--	---	--

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционно-правовые основы общества**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, история возникновения, правовая природа местного самоуправления, конституционно-правовое регулирование и роль местного самоуправления в системе народовластия.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
<b>2</b>	Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Роль гражданско-правового договора в организации рыночной экономики. Собственность: понятие и формы. Признание и равная защита различных форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.	
<b>3</b>	Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации. Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений. Общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения. Правовой статус общественных объединений: порядок создания и регистрации общественных объединений, принципы деятельности; права и обязанности общественного объединения; реорганизация и ликвидация. Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий.	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционно-правовые основы российского государства**



№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Россия - правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Конституционно-правовое закрепление Российской Федерации как правового государства.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России	
3	Разделение властей - принцип демократической организации государства. Возникновение и развитие идеи разделения властей. Содержания принципа разделения властей. Разделение властей в федеративном государстве (по вертикали). Конституционное закрепление принципа разделения властей в России. Особенности конституционного разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Конституционные принципы самостоятельности и независимости органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей. Конституционное разделение государственной власти между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Система сдержек и противовесов и ее конституционное содержание в России.	
4	Россия - социальное государство. Возникновение и развитие идей о социальном государстве. Основные направления социальной политики российского государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в сфере труда и охраны здоровья, социального обеспечения и социальной защиты (государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, установление государственных пенсий, пособий). Проблемы реализации принципа социального государства в Российской Федерации.	
5	Россия – федеративное государство. Понятие и виды территориального устройства государства. Федеративное устройство: понятие, признаки, виды. Общая характеристика федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Принципы федеративного устройства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами	

	государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации, равноправие субъектов Российской Федерации.	
6	Россия – суверенное государство. Понятие и виды суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Конституционное закрепление суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации	
7	Россия - светское государство. Светское государство: понятие и признаки. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Религиозные группы и организации. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации религиозных объединений. Проблемы реализации принципа светского государства в России.	

#### Раздел IV. Основы конституционного статуса личности

##### Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Основы конституционного статуса личности как правовой институт

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности. Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности. Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и	

	<p>гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.</p>	
3	Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	
4	Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.	

### Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Гражданство в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Конституционно-правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние.</p> <p>Гражданство как конституционно-правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.</p> <p>Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	<p>Принципы гражданства: равное гражданство, единое гражданство, открытый и свободный характер гражданства. Запрет автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданина Российской Федерации с лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, а также лиц при изменении гражданства супругом.</p> <p>Защита и покровительство граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.</p> <p>Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство. Почетное гражданство.</p>	
3	<p>Основания приобретения гражданства Российской Федерации: Признание, приобретение гражданства Российской Федерации по рождению, прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке, прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве Российской Федерации, выбор гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации.</p>	

4	Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства Российской Федерации, выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации.	
5	Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Гражданство данных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации его родителями, опекунами или попечителями, одним из его родителей. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).	
6	Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами внутренних дел, и федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами иностранных дел, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации, по вопросам гражданства.	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционные права и свободы человека и гражданина**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, классификация прав и свобод. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	Система личных прав и свобод, их содержание. Право на жизнь. Конституционные основы правового регулирования смертной казни в России. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени. Честь, достоинство и деловая репутация под защитой гражданского права. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на	

	<p>пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и жительства. Право свободного выезда за пределы Российской Федерации и право беспрепятственного возвращения в Российскую Федерацию. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Свобода массовой информации и конституционная гарантия ее осуществления (запрет цензуры).</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам личных прав.</p>	
3	<p>Система политических прав и свобод, их содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Равный доступ граждан к государственной службе. Право граждан участвовать в отправлении правосудия.</p> <p>Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.</p> <p>Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам политических прав и свобод.</p>	
4	<p>Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод личности.</p> <p>Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.</p> <p>Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда. Право собственности на землю. Право наследования.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экономических прав и свобод личности.</p>	
5	<p>Система социальных прав и их конституционное содержание. Право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера</p>	

	<p>оплаты труда. Право на защиту от безработицы.</p> <p>Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых и его конституционные гарантии.</p> <p>Защита государством материнства и детства, семьи.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Право на социальное обеспечение, его виды.</p> <p>Право на жилище и конституционные гарантии его обеспечения.</p> <p>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, и его конституционные гарантии.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.</p>	
6	<p>Система культурных прав и свобод и их содержание.</p> <p>Право на образование и его конституционные гарантии. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.</p>	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Обязанности личности**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы.</p> <p>Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

2	Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Функции федеральных и регионально-республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина.	
3	Самозащита прав и свобод, ее способы.	
4	Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России.	
5	Судебная защита прав человека.	
6	Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций. Значение Всеобщей декларации прав человека (1948г), пактов 1966г., их общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека. Деятельность ООН, его Совета Безопасности, Комитета по правам человека, Комитета против пыток, Международного суда в Страсбурге по защите прав и свобод человека.	
7	Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами.	
8	Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью; запрет обратной силы закона.	

## Раздел V. Федеративное устройство

### Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционно-правовой статус Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституционно - правовая природа России как федеративного государства. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Приоритет прав человека. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации. Государственная целостность Российской Федерации.	

	<p>Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации.</p> <p>Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Передача осуществления части полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	
3	<p>Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>Единое гражданство в Российской Федерации.</p> <p>Федеральная система государственной власти. Система федерального законодательства.</p> <p>Международная правосубъектность Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.</p> <p>Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.</p> <p>Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн).</p> <p>Столица Российской Федерации и ее статус.</p> <p>Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения</p>	



Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	
--	--

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
<b>2</b>	Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик Российской Федерации. Особенности правового статуса автономной области и автономных округов. Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.	
<b>3</b>	Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий федеральных органов государственной власти. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.	
<b>4</b>	Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.	
<b>5</b>	Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.	
<b>6</b>	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России.	
<b>7</b>	Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).	

**Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления**

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Система органов публичной власти в Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Понятие и признаки органа государственной власти.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
<b>2</b>	Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.	
<b>3</b>	Характеристика видов органов государственной власти	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Избирательное право Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
<b>2</b>	Принципы избирательного права. Российской Федерации. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятие и гарантии равного избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Многостепенные и косвенные выборы. Тайное голосование: понятие и гарантии. Состязательность выборов. Свободное и добровольное участие граждан в выборах Российской Федерации. Проблемы абсентеизма. Регулярность проведения выборов органов государственной власти. 3.:	
<b>3</b>	Избирательный процесс понятие и основные стадии; назначение выборов; избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования; избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности; выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата; предвыборная агитация; финансирование выборов;	

	<p>порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>Обжалование нарушений избирательных прав граждан.</p> <p>Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p>	
4	<p>Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права. Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов.</p> <p>Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.</p>	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Президент Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	<p>Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	<p>Основные функции и полномочия Президента РФ. Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения.</p> <p>Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.</p>	
3	<p>Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ.</p>	
4	<p>Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации</p>	

	в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации, Государственный Совет.	
5	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента.	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Федеральное Собрание Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	<p>Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.</p> <p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика.</p> <p>Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.</p> <p>Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.</p> <p>Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы.</p> <p>Структура и органы Государственной Думы.</p> <p>Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.</p> <p>Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации.</p> <p>«Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	<p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.</p> <p>Законодательная инициатива, ее субъекты.</p> <p>Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой.</p> <p>Порядок разрешения разногласий между палатами.</p> <p>Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.</p> <p>Особенности принятия федеральных</p>	

	<p>конституционных законов и законов о конституционных поправках.</p> <p>Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и сенатора Российской Федерации: понятие и структура. Императивный мандат сенатора Российской Федерации и свободный мандат депутата Государственной Думы.</p> <p>Срок полномочий сенатора Российской Федерации депутата Государственной Думы. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Ограничения, связанные со статусом депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации. Формы деятельности сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы: материальные, социальные, юридические. Неприкосновенность сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы. Ответственность сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы.</p>	
--	--	--

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Правительство Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	Понятие и правовой статус исполнительной власти.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	<p>Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ</p>	
3	Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.	
4	Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с	

	<p>преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия. Правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.</p>	
5	<p>Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.</p>	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	<p>Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.</p> <p>Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	<p>Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ. Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик.</p> <p>Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.</p> <p>Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.</p> <p>Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</p>	

**Тема (раздел) семинара (коллоквиума): Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.	
3	Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия	
4	Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса.	
5	Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ.	
6	Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.	
7	Решения Конституционного Суда РФ, виды и их юридическая сила.	
8	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие и компетенция. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ.	

<b>9</b>	Формы взаимодействия Конституционного суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.	
<b>10</b>	Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.	

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
<b>2</b>	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.	

**2. Критерии оценивания:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат</li> </ul>	<p>0,6-0,8 баллов <i>Отлично</i></p>



<p>толкования конституционно-правовых норм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>-методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>	<p>0,5-0,4 балла <i>Хорошо</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Общие, но не структурированные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Частично сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных</li> </ul>	<p>0,2-0,3 балла Удовлетворительно</p>

<p>прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Частично сформированные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Фрагментарные, не сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Фрагментарные сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных</li> </ul>	<p><i>0-0,1 балла</i> <i>Неудовлетворительно</i></p>

<p>прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p><b>Фрагментарные, не сформированные навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
--	--

### **Комплект заданий для контрольной работы**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Варианты заданий для первого семестра для студентов, изучающих курс**

**«Конституционное право» в течение года**

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

**Вариант 1. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «А»-«В»:**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задание: В результате проведенной медицинской операции гражданину Крайнову был причинен вред здоровью. В связи с этим в отношении проводившего операцию врача было возбуждено уголовное дело (причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности, совершенное вследствие	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

	<p>ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей). Постановлением суда Ново-Савинского районного суда г. Казани данное уголовное дело было прекращено на основании подпункта «д» пункта Постановления Государственной Думы от 26 мая 2000 г. «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Что такое амнистия и каким актом она объявляется? Какова юридическая сила акта об амнистии и является ли он источником конституционного права? Каково соотношение акта об амнистии и федерального закона или соответствующего кодекса?</p>	
--	---	--

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

**Вариант 2. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Г»-«Е»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>На семинарском занятии студент утверждал, что источники конституционного права как отрасли и источники конституционного права как науки идентичны и он не видит разницы между ними. Его утверждение было поддержано некоторыми студентами группы. Используя рекомендованную к теме литературу, объясните в чем разница источников отрасли конституционного права и науки конституционного права между данными системами источников, их сущностные различия и предназначение</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

**Вариант 3. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ё»-«З»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задание: Студент Красников припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Парковка запрещена». Автомобиль был эвакуирован на штрафную стоянку и Красникову был выписан штраф. Красников посчитал, что в данном случае нарушено его право собственности, предусмотренное Конституцией РФ. Какие правоотношения возникли в данном случае? Дайте развернутый ответ. Чем конституционные правоотношения отличаются от иных правоотношений. Назовите и раскройте ключевые особенности конституционных правоотношений.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

**Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс.**

**Вариант 4. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «И»-«Л»:**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задание: В советский период отрасль конституционного права было принято именовать государственным правом. В современный период данную отрасль называют конституционным правом. В чем разница между этими понятиями? Какие виды общественных отношений регулировались государственным правом? Какие общественные отношения входят в предмет регулирования современного конституционного права?	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

## Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

**Вариант 5. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «М»-«О»:**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задание: изучите и изложите исторические условия разработки и принятия, особенности содержания и структуры Конституции РСФСР 1918 г., первых конституционных документов Советской власти. Необходимо определить роль Конституции РСФСР 1918 г. в формировании государственного права социалистического типа, ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права. При написании контрольной работы должна быть использована Конституция РСФСР 1918 г.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

## Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

**Вариант 6. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «П»-«С»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задание: изучите и изложите исторические условия разработки и принятия, особенности содержания и структуры Конституции РСФСР 1978 г., ее правовое и политическое значение. Какие существенные изменения произошли в содержании Конституции РСФСР 1978 г. по сравнению с Конституцией РСФСР 1937 г.? Какие поправки были внесены в ее содержание до принятия Конституции РФ 1993 г. и каково их значение? При написании контрольной работы должны быть использованы Конституция РСФСР 1978 г. и Конституция РСФСР 1937 г.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

**Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие****Вариант 7. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Т»-«Ф»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задание: В Государственную Думу Федерального Собрания РФ было внесено два законопроекта о принятии ФКЗ «О Правительстве РФ» и о принятии ФЗ «О Правительстве РФ». В чем разница между федеральным конституционным законом и федеральным законом? Возможно ли принятие ФКЗ «О Правительстве РФ» или ФЗ «О Правительстве РФ», исходя из требований Конституции РФ? Каковы различия процедур принятия Федерального конституционного закона и Федерального закона? Обладает ли Президент РФ правом вето на федеральный конституционный закон? Каким образом осуществляется конституционный контроль за порядком принятия и содержанием федерального конституционного закона? Ответ обоснуйте соответствующими правовыми нормами.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

**Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие****Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Х»-«Ч»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Группа депутатов Государственной Думы РФ в количестве 40 человек выдвинула предложение дополнить статью 134 Конституции РФ в части включения в число субъектов, наделенных правом инициативы пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок Председателя Конституционного Суда РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ. Будет ли данная инициатива рассмотрена Государственной Думой? Ответ обоснуйте соответствующими правовыми нормами	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

**Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие****Вариант 9. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ш»-«Щ»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задание: Студент прочитал в новостях, что Президент РФ в <u>Послании Федеральному Собранию</u> предложил внести ряд поправок в Конституцию РФ. На следующий день, во время сдачи экзамена по конституционному праву РФ, студент утверждал, что в Конституцию РФ внесены поправки. Насколько правомерным было его утверждение? Каков порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Являются ли послания Президента РФ источником отрасли конституционного права	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Российской Федерации? Является ли послание Президента РФ формой реализации главой государства права законодательной инициативы? При написании контрольной работы должны быть использованы Конституция РФ 1993г., Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД).	
--	--

## Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

### Вариант 10. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Э»-«Я»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Задание: Гражданин РФ обратился в Государственную Думу с законодательной инициативой о внесении ряда изменений и дополнений в Конституцию РФ. Правомочен ли гражданин РФ осуществлять такие обращения? Обладает ли гражданин РФ правом законодательной инициативы? В каком порядке вносятся изменения в Конституцию РФ? При написании контрольной работы должны быть использованы Конституция РФ, ФЗ от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», Регламент Государственной Думы (принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 года № 2134-П ГД).	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

### Варианты заданий для студентов, изучающих курс «Конституционное право» в течение одного семестра, в течение года для второго семестра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 1. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «А»-«В»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Задача: Министерство финансов РФ внесло в Государственную Думу проект федерального закона об	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6



	<p>изменениях в Налоговый кодекс РФ. Приняв его в трех чтениях, Дума направила проект бюджета в Совет Федерации, который не успел рассмотреть в предусмотренный срок. В силу этого Председатель Государственной Думы направил принятый палатой Федеральный закон «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации Российской Федерации» Президенту РФ для подписания и обнародования.</p> <p>Усматриваете ли вы противоречия Конституции РФ и Регламентам палат Федерального Собрания Российской Федерации в действиях (бездействиях) субъектов законодательного процесса противоречат? Дайте развернутый ответ со ссылками на нормы права.</p>	
--	--	--

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 2. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Г»-«Е»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: В уставе одной из республик содержатся положения, устанавливающие, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее должностное лицо субъекта РФ именуется Президент республики;</li> <li>- срок полномочий Президента республики составляет 7 лет;</li> <li>- срок полномочий республиканского правительства составляет 5 лет;</li> <li>- срок полномочий органа законодательной власти республики составляет 3 года;</li> <li>- законодательный орган государственной власти республики избирается по мажоритарной системе абсолютного большинства;</li> <li>- законы области подписывает председатель законодательного органа государственной власти республики;</li> <li>- исполнительные органы субъекта РФ могут заключать договоры и соглашения с федеральными органами исполнительной власти, с одобрения Государственной Думы.</li> </ul> <p>Подтвердите или опровергните представленные утверждения, ссылаясь на нормы Конституции РФ и федерального законодательства.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 3. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ё»-«З»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задача: Охарактеризуйте статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы со	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

	<p>следующих позиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Может ли депутат или сенатор совмещать депутатскую деятельность с работой в должности ректора вуза?</li> <li>2) Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции о деятельности Правительства РФ?</li> <li>3) Допускается ли участие парламентариев в рекламе товаров, работ, услуг?</li> <li>4) Может ли парламентарий состоять в органе управления акционерного общества?</li> <li>5) Обязан ли депутат давать свидетельские показания?</li> <li>6) Может ли депутат или сенатор совмещать свою деятельность в Федеральном Собрании с деятельностью депутата муниципального образования?</li> </ol>	
--	---	--

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 4. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «И»-«Л»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	<p>Задача: Охарактеризуйте статус депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации со следующих позиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Может ли депутат Государственной Думы РФ вступить в другую фракцию?</li> <li>2) Вправе ли парламентарий иметь и получать от них доход?</li> <li>3) Можно ли наложить административное взыскание на парламентария?</li> <li>4) Вправе ли парламентарий совмещать свою депутатскую деятельность с деятельностью журналиста или редактора газеты?</li> <li>5) Может ли депутат отсутствовать на заседаниях палаты без уважительной причины?</li> <li>6) В каких случаях парламентарий может быть подвергнут допросу и личному досмотру?</li> </ol>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 5. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «М»-«О»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: депутат Государственной Думы РФ от партии «Справедливая Россия», при голосовании за проект федерального бюджета подал голос против данного законопроекта. Тем самым, он нарушил</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

	<p>решение, принятое на заседании депутатской фракции о консолидированном голосовании за данный законопроект. На очередном заседании депутатской фракции было принято решение о лишении депутата Государственной Думы депутатских полномочий.</p> <p>Правомерно ли такое решение? Каким образом голосуют депутаты Государственной Думы?</p>	
--	---	--

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 6. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «П»-«С»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Охарактеризуйте взаимоотношения Президента РФ и Правительства РФ. Подтвердите или опровергните следующие утверждения, ссылаясь на нормы федерального законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, он может возложить их на члена Правительства;</li> <li>- Президент может председательствовать на заседаниях Правительства только в условиях военного положения;</li> <li>- Президент не может приостановить действие актов Правительства;</li> <li>- освобождение от должности Председателя Правительства влечет за собой отставку Правительства;</li> <li>- Президент с согласия Совета Федерации и Государственной Думы может отправить Правительство в отставку;</li> <li>- Председатель Правительства РФ может освободить члена Правительства от занимаемой должности.</li> </ul>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 7. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Т»-«Ф»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Правительство РФ внесло в Совет Федерации законопроект «Об общих принципах разграничения государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации». Поскольку к законопроекту не прилагались финансово-экономическое обоснование и справка о состоянии законодательства в соответствующей области отношений, Совет Федерации вернул законопроект в Правительство РФ.</p> <p>Какие действия субъектов законодательного</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

	процесса противоречат Конституции РФ и другим нормативно-правовым актам?	
--	--	--

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 8. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Х»-«Ч»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя и Депутаты Государственной Думы абсолютным большинством голосов поддержали это решение. Через месяц Президент РФ назначил исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ главу Администрации Президента РФ.</p> <p>Вправе ли Президент производить кадровые перестановки в Правительстве РФ? Может ли Правительство после отставки принимать решения в обычном порядке до формирования нового Правительства РФ?</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 9. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ш»-«Щ»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Задача: проанализируйте порядок назначения Председателя и членов Правительства РФ до принятия поправок в Конституцию РФ в 2020 г. и после. Сравните данные порядке. Какие элементы взаимодействия Президента РФ и парламента были усовершенствованы? Каково значение данных изменений? Может ли Президент назначить состав Правительства РФ без участия парламента? Может ли Президент РФ возложить исполнение обязанности Председателя Правительства РФ на себя? И наоборот, может ли Председатель Правительства исполнять обязанности Президента РФ? Ответ обоснуйте, ссылаясь на нормы Конституции РФ и федерального законодательства.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

## Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### Вариант 10. Выполняют студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Э»-«Я»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задача: Государственная Дума приняла Федеральный	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

<p>закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы». Закон был одобрен Советом Федерации и направлен Президенту на подпись. Президент отклонил представленный Закон на том основании, что в систему федеральных органов исполнительной власти вводится не предусмотренный Указом Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» новый орган исполнительной власти «Экологическое агентство». Соответственно меняется ранее утвержденная структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Следует ли обосновывать Президенту РФ наложенное вето на законопроект? Является ли обоснованным это вето Президента РФ? Каким правовым актом должна устанавливаться система и структура органов исполнительной власти? Ответ обоснуйте.</p>	
--	--

## 2. Критерии оценивания

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>8-10 баллов</p> <p><b>Зачет</b></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне.</p> <p>В работе автором частично решены все задачи.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала.</p> <p>Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p>	<p>5-7 баллов</p> <p><b>Зачет</b></p>

Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям	0-4 баллов <b>Незачет</b>

**Текущая контрольная работа  
«Составление юридического документа»  
по дисциплине «Конституционное право»**

*Выполняется студентами, изучающими конституционное право в первом и втором семестре.*

*Выполнение текущей контрольной работы «Составление юридического документа» является обязательным.*

*Отсутствие рейтинговых баллов за выполнение текущей контрольной работы «Составление юридического документа» считаются основанием для принятия решения о невыполнении обучающимся учебной программы дисциплины конституционное право и влечет негативные последствия при аттестации студента.*

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

<b>Задание</b>
<p><b>Изучите фабулу дела:</b></p> <p>Гражданин Казахстана Оспанов в январе 2021 г. обратился в УФМС России по г. Туле с заявлением о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. Оспанов проживал на территории Российской Федерации на основании вида на жительство в течение 5 лет. За все время проживания Оспанов законодательство Российской Федерации в сфере миграции не нарушал, имел постоянный источник существования и постоянное место жительство. Однако, решением УФМС по г. Тула ему было отказано в приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. Основанием для отказа послужило вступившее в силу решение УФМС России по г. Тула от марта 2021 г. об аннулировании вида на жительство Оспанова. Вид на жительство был аннулирован, т.к. Оспанов не представил доказательств того, что может содержать себя в пределах прожиточного минимума.</p>

Оспанов утверждает, что имеет стабильный заработок, а также имеет доказательства того, что в УФМС России по г. Тула сведения о заработке предоставлял.	
<b>Задание</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
<b>Задание.</b> Составьте жалобу в Главное Управление по вопросам миграции МВД РФ от имени Оспанова.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

## 2. Критерии оценки для студентов, изучающих дисциплину в течение года

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Студент верно составил юридический документ в соответствии с требованиями законодательства, применив необходимые нормативно-правовые акты.	<b>1 балл</b>
Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на достаточном уровне. Студент в целом верно составил юридический документ, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.	<b>0,9- 0,8 балла</b>
Работа выполнена самостоятельно, имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов частично нарушена. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на среднем уровне. Юридический документ составлен студентом со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.	<b>0,6-0,7 баллов</b>
Работа выполнена не самостоятельно, но имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов нарушена. Студент не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Юридический документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно-правовые акты.	<b>0-0,5 балла</b>

## 2. Критерии оценки для студентов, изучающих дисциплину в течение семестра

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Студент верно составил юридический документ в соответствии с требованиями законодательства, применив необходимые нормативно-правовые акты.	<b>2 балла</b>

Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на достаточном уровне. Студент в целом верно составил юридический документ, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.	<b>1,5 балла</b>
Работа выполнена самостоятельно, имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов частично нарушена. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на среднем уровне. Юридический документ составлен студентом со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.	<b>1 балл</b>
Работа выполнена не самостоятельно, но имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов нарушена. Студент не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Юридический документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно-правовые акты.	<b>0-0,5 балла</b>

**Текущая контрольная работа  
«Составление процессуального документа»  
по дисциплине «Конституционное право»**

*Выполняется студентами, изучающими конституционное право в первом и втором семестре.*

*Выполнение текущей контрольной работы «Составление процессуального документа» является обязательным.*

*Отсутствие рейтинговых баллов за выполнение текущей контрольной работы «Составление процессуального документа» считается основанием для принятия решения о невыполнении обучающимся учебной программы дисциплины конституционное право и влечет негативные последствия при аттестации студента.*

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Задание**

**Изучите фабулу дела:** Избранный Президент РФ Александров А.А. через полгода после своего избрания подал в отставку по состоянию здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы.

О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства Емельянов



<p>Е.Е., который не участвовал в последних выборах, так как пребывал в должности Президента РФ уже два срока подряд. Кандидат был выдвинут партией «Единая Россия».</p> <p>Перенесший операцию на сердце и полностью выздоровевший Александров А.А. тоже решил еще раз баллотироваться на должность Президента РФ. Он был также выдвинут партией «Единая Россия».</p> <p>Представитель КПРФ Коммунистов К.К., недавно отпраздновавший 86 лет, также был выдвинут в качестве кандидата на должность Президента РФ. Однако члены Центральной избирательной комиссии РФ предупредили Коммунистова К.К., что активная избирательная кампания может нанести непоправимый ущерб его здоровью.</p>	
<b>Задание</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
<b>Задание.</b> Составьте решение ЦИК РФ о регистрации кандидата(ов) на выборах Президента РФ.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

## 2. Критерии оценки для студентов, изучающих дисциплину в течение года

Критерии	Баллы
Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Студент верно составил процессуальный документ в соответствии с требованиями федерального законодательства, применив необходимые нормативно-правовые акты	<b>1 балл</b>
Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на достаточном уровне. Студент в целом верно составил процессуальный документ, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.	<b>0,9- 0,8 балла</b>
Работа выполнена самостоятельно, но имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения частично нарушена. Процессуальный документ составлен студентом со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.	<b>0,6-0,7 балла</b>
Работа выполнена не самостоятельно, имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения нарушена. Процессуальный документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно-правовые акты.	<b>0-0,5 балла</b>

## 2. Критерии оценки для студентов, изучающих дисциплину в течение семестра

Критерии	Баллы
Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с	<b>2 балла</b>

предъявляемыми требованиями. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Студент верно составил юридический документ в соответствии с требованиями законодательства, применив необходимые нормативно-правовые акты.	
Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на достаточном уровне. Студент в целом верно составил юридический документ, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.	<i>1,5 балла</i>
Работа выполнена самостоятельно, имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов частично нарушена. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на среднем уровне. Юридический документ составлен студентом со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.	<i>1 балл</i>
Работа выполнена не самостоятельно, но имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов нарушена. Студент не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Юридический документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно-правовые акты.	<i>0-0,5 балла</i>

## Комплект комплект разноуровневых задач по дисциплине

### «Конституционное право»

#### (примерные задачи)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

#### Задачи репродуктивного уровня

1	Ожидавшая ребенка одинокая мать – гражданка РФ выехала во Францию. После рождения ребенка во Франции за материальное вознаграждение отказалась от своих прав на ребенка в пользу его усыновителей (французской семьи). <i>Достаточно ли желания матери для усыновления ребенка иностранцами по российскому законодательству?</i>	ОПК-2, ОПК-4
2	Иностранный гражданин хотел приобрести российской гражданство по основанию, что более трех лет состоит в браке с гражданкой РФ. Однако в приеме в гражданство РФ ему отказали на основании того, что супруги проживают за	ОПК-2, ОПК-4

	границей. <i>Правомер ли отказ?</i>	
3	Гражданин Старостин был задержан 9 мая 2018 г. по подозрению в вымогательстве. Посольку это был праздничный день, то Старостину пояснили что суд начнет работать в обчном режиме только 11 мая. Соответственно рассмотрение судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении Старостина состоится 11 мая. Старостин обратился с жалобой в Прокуратуру. <i>Оцените данную ситуацию с точки зрения положений Конституции РФ.</i>	ОПК-2, ОПК-4

### Задачи реконструктивного уровня

1	Супруги Петровы обратились в муниципальную среднюю общеобразовательную школу с заявлением о принятии семилетнего сына в первый класс. В принятии ребенка в школу им было отказано по причине того, что первый класс уже был укомплектован. Петровым было предложено обратиться в другую среднюю общеобразовательную школу или в частную школу. <i>Правомерен ли отказ с точки зрения положений Конституции РФ? Какие способы защиты могут быть использованы Петровыми для защиты прав своего ребенка? Ответ обоснуйте нормами права</i>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
---	---	---------------------

### Задача творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Инициативная группа граждан России образовала организационный комитет будущей политической партии, и провела в соответствии с ч. 1 ст. 12 ФЗ от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "О политических партиях" учредительный съезд «Всероссийской политической партии работников сферы услуг», создание которой обусловлено необходимостью защиты прав и законных интересов граждан – работников сферы услуг – членов новой партии.</p> <p>Все необходимые для государственной регистрации данной политической партии документы были собраны в соответствии с требованиями действующего законодательства, и представлены в федеральный уполномоченный орган для государственной регистрации.</p> <p>Результатом обращения в федеральный уполномоченный орган стал отказ в регистрации политической партии.</p> <p><i>От имени федерального органа, уполномоченного на проведение государственной регистрации политической партии, письменно изложите причину отказа со ссылкой на нарушенную норму действующего законодательства. Какие правовые нормы были нарушены инициативной группой граждан?</i></p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	Инициативная группа граждан – члены общественной	ОПК-2, ОПК-4,

	<p>организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного» подписала петицию о запрещении деятельности религиозной группы «Ашрам Рамакришны» на основании ч. 5 ст. 13 Конституции России, в которой характеризовала религиозную группу как деструктивную секту, целью которой является борьба с православным мировоззрением, уничтожение культурного наследия православия, установление господства индуистского культа. Петиция была направлена в городскую Прокуратуру г. Кольчугино, где действовали и были зарегистрированы обе названные организации.</p> <p>Прокурор г. Кольчугино вызвал для дачи пояснений руководителя религиозной группы «Ашрам Рамакришны», который заявил, что деятельность его религиозной группы не направлена на противодействие православию, и подпадает под действие ст. 13 Конституции России и норм закона «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ и не является по своей сути проявлением экстремизма, о чем свидетельствуют результаты религиоведческой экспертизы, ранее проведенной в отношении религиозной группы, тогда как деятельность общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного» должна расцениваться как нарушение конституционного принципа равноправия религиозных организаций и нарушение прав и свобод.</p> <p><i>Какими нормами конституционного права урегулированы взаимоотношения общественной организации и религиозной группы? Усматривается ли нарушение правовых норм в деятельности общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного», и каких? Напишите проект ответа Прокурора г. Кольчугино на петицию инициативной группы граждан.</i></p>	ОПК-6
--	---	-------

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Задача или задание решено верно, на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников; юридическая квалификация дана верно. Решение обосновано, изложено грамотным юридическим языком.	0,7-0,8 б.
Задача или задание решено верно, на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников юридическая квалификация дана с неточностями. Решение обосновано, но недостаточно полно. Изложено грамотным юридическим языком.	0,4-0,6 б.
Задача или задание решено неверно, автор не обращался к соответствующим нормативным актам и судебной практике, доктринальным источникам; юридическая квалификация дана неверно.	0 б.

## 3. Инструкция:

Для решения задач различного уровня необходимо использовать следующий алгоритм:

1. определите правоотношения, субъекты правоотношений, их права, обязанности, гарантии со стороны государства, исходя из фабулы дела;
2. определите нормы Конституции РФ, регулирующие правоотношения, возникшие согласно фабуле дела;
3. определите применимые к фабуле дела нормы федерального законодательства;
4. осуществите толкование определенных вами правовых норм в их взаимосвязи;
5. сделайте собственный вывод относительно возникновения нарушения прав /свобод/гарантий их осуществления, либо сделайте вывод об отсутствии нарушения
6. вывод письменно обоснуйте с указанием конкретных норм Конституции РФ и федеральных законов, подлежащих применению.
7. Если поставлена задача составления проекта юридического документа (ответа на жалобу, запрос, решение органа государственной власти и др.), письменный ответ должен быть сделан с учетом требований официального делопроизводства, обоснован с указанием конкретных норм Конституции РФ и федеральных законов, подлежащих применению.

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 1 «Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права»:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	<p><b>Тема. Конституционно-правовые нормы, конституционные правоотношения.</b></p> <p>1. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация.</p> <p>2. Действие конституционно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>3. Конституционные правоотношения: понятие, специфика, виды.</p> <p>4. Юридическая конструкция конституционного правоотношения: субъекты, объекты, содержание (взаимные права и обязанности).</p> <p>5. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений.</p>	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 2. «Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс»:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
2	<b>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</b> 1. Понятие науки конституционного права. Предмет, задачи, функции науки конституционного права. 2. Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 3. «История развития Конституции Российской Федерации»:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
3	<b>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</b> 1. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. 2. Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. 3. Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. 4. Предпосылки принятия Конституции 1993, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание.	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 4 «Теоретические основы конституционализма».

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
4	<b>Тема 4. Конституционно-правовая ответственность.</b> 1. Понятие конституционно-правовой ответственности и ее отличие от других видов юридической ответственности. 2. Основания конституционно-правовой ответственности. 2. Состав конституционно-правового нарушения: субъекты, объекты, субъективная сторона, объективная сторона. 3. Меры конституционно-правовой ответственности (санкции).	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 5 «Понятие и структура основ конституционного строя».

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
5	<b>Тема. 5. «Понятие и структура основ конституционного строя»</b>	ОПК-4

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя.</li> <li>2. Понятие гражданского общества.</li> <li>3. Соотношение гражданского общества и государства.</li> <li>4. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.</li> </ol>	
--	--	--

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 6 «Демократические основы конституционного строя Российской Федерации».

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
6	<p><b>Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы демократии. Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.</li> <li>2. Виды институтов непосредственной демократии:</li> <li>3. Взаимоотношения личности и государства.</li> </ol>	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 7 «Конституционно-правовые основы общества»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
7	<p><b>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, история возникновения, правовая природа местного самоуправления</li> <li>2. Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты.</li> <li>3. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.</li> <li>4. Конституционно-правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.</li> </ol>	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 8 «Конституционно-правовые основы российского государства»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
8	<p><b>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правового государства, его характерные черты.</li> </ol>	ОПК-4

	2. Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Р 3. азделение властей - принцип демократической организации государства.	
--	---	--

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 8 «Основы конституционного статуса личности как правовой институт»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
	<b>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</b> 1. Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. 2. Конституционное закрепление конституционного статуса личности. Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. 3. Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 8 «Гражданство в Российской Федерации»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
10	<b>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</b> 1. Конституционно-правовая природа гражданства. 2. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности. 3. Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 11 «Конституционные права и свободы человека и гражданина»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
11	<b>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</b> 1. Юридическая природа основных прав и свобод. 2. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. 3. Индивидуальные и коллективные права и	ОПК-4



	свободы.	
--	----------	--

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 12  
«Обязанности личности»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
12	<b>Тема 12. Обязанности личности</b> 1. Система конституционных обязанностей личности. 2. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 13  
«Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
13	<b>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</b> 1. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности 2. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. 3. Самозащита прав и свобод, ее способы. 4. Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами.	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 14.  
«Конституционно-правовой статус Российской Федерации»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
14	<b>Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</b> 1. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации. 2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 15  
«Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
15	<p><b>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</b></p> <p>Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации</p> <p>Особенности правового статуса республик Российской Федерации.</p> <p>Особенности правового статуса автономной области и автономных округов.</p> <p>Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.</p>	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 16. «Система публичной власти в Российской Федерации»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
16	<p><b>Тема 16. Система публичной власти в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие публичной власти в Российской Федерации</li> <li>2. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.</li> <li>3. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.</li> <li>4. Понятие и характеристика государственных органов в Российской Федерации</li> </ol>	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 17 «Избирательное право Российской Федерации»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
17	<p><b>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение выборов в демократическом государстве.</li> <li>2. Источники избирательного права.</li> <li>3. Принципы избирательного права.</li> <li>4. Обжалование нарушений избирательных прав граждан.</li> </ol>	ОПК-4

--	--	--

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 18 «Президент Российской Федерации»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
18	<p><b>Тема 18. Президент Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.</li> <li>2. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.</li> <li>3. Основные функции и полномочия Президента РФ.</li> <li>4. Организация работы Президента РФ.</li> </ol>	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 19 «Федеральное Собрание Российской Федерации»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
19	<p><b>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика.</li> <li>2. -Законодательная инициатива, ее субъекты.</li> <li>3. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.</li> <li>4. Императивный мандат сенатора Российской Федерации и свободный мандат депутата Государственной Думы.</li> </ol>	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 20 «Правительство Российской Федерации»

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
20	<p><b>Тема 20. Правительство Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовой статус исполнительной власти.</li> <li>2. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Ответственность Правительства РФ.</li> <li>3. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.</li> </ol>	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 21 «Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»

п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
21	<p><b>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ</li> <li>2. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.</li> <li>3. Правовой статус Главы Республики в составе РФ Правовой статус главы администрации.</li> <li>4. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</li> <li>5. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.</li> </ol>	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 22 «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации»

п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
22	<p><b>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебная власть в системе разделения властей.</li> <li>2. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.</li> </ol>	ОПК-4

Примерные темы рефератов (эссе, докладов, сообщений) к теме 24 «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации»

п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
23	<p><b>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов.</li> <li>2. Система местного самоуправления.</li> <li>3. Полномочия местного самоуправления.</li> <li>4. Конституционные гарантии местного самоуправления.</li> </ol>	ОПК-4

2. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
----------	--------

<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> </ul>	<p><i>Отлично</i> 0,7-0,8 балла</p>
<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> </ul>	<p><i>Хорошо</i> 0,5-0,6 балла</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</li> </ul> <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение.</li> </ul>	
<p><b>Общие, но не структурированные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>Частично сформированные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</li> </ul> <p><b>Частично сформированные навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих</li> </ul>	<p><i>Удовлетворительно 0,3-04 балл</i></p>

<p>конституционно-правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение.</li> </ul>	
<p><b>Фрагментарные, не сформированные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>-методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>Фрагментарные сформированные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</li> </ul> <p><b>Фрагментарные, не сформированные навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение.</li> </ul>	<p><i>Неудовлетворительно 0 -0,2 балла</i></p>

### 3. Методические рекомендации по написанию.

Весь реферат (эссе, доклад, сообщение) должен быть выдержан в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании текста следует использовать не менее 3-5 источников, указанных в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины «Конституционное право».

Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 10 минут.

### Презентация по дисциплине «Конституционное право»

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

№ п/п	Задание (проект)	Код компетенции (части) компетенции
1	На основе текстов соответствующих конституций или уставов, учебника и других материалов (сайты соответствующих государственных органов субъекта РФ) подготовьте компьютерную презентацию о конституционном устройстве субъекта РФ. (Например, города Москвы, города Севастополя, города Санкт-Петербурга, Республики Ингушетия, Краснодарского края, Калужской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра и т.д.).	ОПК-2, ОПК-4

2. Критерии оценивания:



Критерии	Баллы
<p>презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал представлен и освещен логично и последовательно;</li> <li>- тема раскрыта полно;</li> <li>- источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала;</li> <li>- выводы автора обоснованы;</li> <li>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).</li> </ul>	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</li> <li>- материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления;</li> <li>- тема раскрыта практически полно;</li> <li>- источники достоверны и релевантны, но есть неточности;</li> <li>- автор использует достаточный круг источников и фактического материала;</li> <li>- выводы автора обоснованы;</li> <li>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).</li> </ul>	0,3-0,4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация и доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</li> <li>- материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно;</li> <li>- тема раскрыта неполно;</li> <li>- источники достоверны и релевантны, но есть ошибки;</li> <li>- автор использует узкий круг источников и фактического материала;</li> <li>- выводы автора недостаточно обоснованы;</li> <li>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.</li> </ul>	0,2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация и доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</li> <li>- материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно;</li> <li>- тема не раскрыта;</li> <li>- источники недостоверны и нерелевантны;</li> <li>- автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал;</li> <li>- выводы автора не обоснованы;</li> <li>- презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).</li> </ul>	0,1

### 3. Методические рекомендации:

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу – до 10 минут.

## **Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

### ***1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)***

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Видео лекция ППС РГУП	От 30 До 1 часа 20 минут для 2 академических часов	mp4 Формат названия видеофайла: «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ Л1»	Не более 2 Гб (достигается отсутствием сложных элементов внедренных объектов); общая продолжительность не превышает 1 часа 20 минут, возможна запись несколькими частями
Видео лекция внешнего ресурса	До 45 минут		Необходимо создать ссылку на ресурс
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр	.pdf где Формат названия файла: «Лекция №_»	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация к лекции №_»	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		.pdf	Не более 10 Мб
Ссылки на законодательные акты			Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Задание к семинару №_»	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания			При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Контрольная работа»	Не более 10 Мб

**Учебно-методические материалы разработаны в соответствии с указанными требованиями и размещаются в ЭИОС Университета.**

### **3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)**

#### **ОБРАЗЕЦ**

**ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 1**  
**по теме: «Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

#### **1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

1. Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли.

2. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений.

4. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.

#### **2. Темы докладов (сообщений):**

1. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права

2. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.

3. Иерархия источников конституционного права:

федеральные источники конституционного права;

дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права;

федерально-региональные источники конституционного права: понятие и виды;

региональные источники конституционного права: понятие и виды;

регионально-местные источники конституционного права;

местные источники конституционного права.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115226> (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2124911> (дата обращения: 04.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

<b>Всего баллов за семинар, в том числе:</b>	<b>До</b>
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 0,8
Практические задания	от 0 до 0,8
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 0,8

**Задания к семинарским (практическим) занятиям разработаны в соответствии в предъявляемыми требованиями и размещаются в ЭИОС Университета.**

**Тестовые задания**

**Содержание банка тестовых заданий  
(примеры тестовых заданий)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Конституция РФ 1993 года была принята:

- : Учредительным Собранием;
- + : всенародным голосованием;
- : Конституционным Собранием, образованным указом Президента РФ;
- : Конституционным Собранием.

В Российской Федерации действуют конституции:

- Федеральная;
- Республик в составе Российской Федерации;
- Автономной области;
- Города Санкт-Петербурга.

По методу правового регулирования конституционно-правовая норма:

«Правительство РФ может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом РФ», является:

- : рекомендательной;
- : императивной;
- : поощрительной;
- + : диспозитивной.

Систему отрасли конституционного права составляют:

- + : нормы, институты, подотрасли конституционного права;
- : общественные отношения, которые входят в предмет отрасли;
- : Конституция Российской Федерации, законы, подзаконные акты, нормативные акты субъектов Российской Федерации;
- : Президент РФ, Федеральное собрание РФ, права и свободы человека и гражданина, местное самоуправление.

Государственную власть НЕ осуществляет:

- : Президент РФ;
- +: Конституционный суд Республики Татарстан;
- : мэр г. Сочи;
- +: Губернатор Ростовской области.

**Форма тестового задания для экзамена**  
**в дистанционном формате**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
г. Москва**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

V1: Конституционное право

V2: ОПК-2

F1: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

I:1

S: В России помилование осуществляет:

- : Председатель Правительства РФ
- : Верховный Суд РФ
- +: Президент РФ
- : Конституционный Суд РФ

I:2

S: Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более:

- : одного срока
- : двух сроков
- +: двух сроков подряд
- : трех сроков

I: 3

S: Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- + : 21 года и имеющий право участвовать в выборах
- : 35 лет и проживающий в РФ не менее 10 лет
- : 18 лет, не привлекавшийся к уголовной ответственности
- : 30 лет, постоянно проживающий на территории РФ

I:4

S: Правительство РФ:

- + : слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ
- : слагает свои полномочия перед вновь избранной Государственной Думой Федерального Собрания РФ
- : уходит в отставку по собственному решению
- : уходит в отставку в случае выражения недоверия на референдуме РФ

V1: Конституционное право

V2: ОПК-4

F1: ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

I:8

S: Формами непосредственной (прямой) демократии являются:

- + : референдум
- + : выборы
- : индивидуальная предпринимательская деятельность
- : участие граждан в работе избирательных комиссий

I:9

S: В референдуме имеют право участвовать:

- + : граждане РФ, достигшие 18 лет
- : граждане РФ, достигшие 21 года
- : иностранные граждане
- : лица без гражданства

I:10

S: Инициатива проведения референдума Российской Федерации может принадлежать:

- + : не менее чем двум миллионам граждан Российской Федерации, имеющих право на участие в референдуме
- + : Конституционному Собранию
- : политической партии, насчитывающей не менее 2,5 млн. членов
- : профсоюзам по вопросам защиты трудовых и социальных прав граждан

I:11

S: Школа может предоставить религиозное образование по просьбе своих учеников:

- : нет

- : по письменной или устной просьбе родителей
- : только с согласия государственного органа
- +: только по письменной просьбе родителей

## I:12

S: К источникам конституционного права России как отрасли относятся:

- +: указы Президента России
- +: Конституция Российской Федерации
- : официальная переписка органов государственной власти
- : монографии отечественных ученых

V1: Конституционное право

V2: ОПК-6

F1: ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

## I:16

S: Субъектом права законодательной инициативы законопроект вносится:

- : В Совет Федерации
- +: В Государственную Думу
- : Президенту РФ
- : В Правительство РФ

## I:17

S: В Российской Федерации принимаются следующие законодательные акты:

- : законы экспериментальные
- : органические законы
- +: федеральные законы
- +: федеральные конституционные законы

## I:18

S: Федеральный конституционный закон - это закон:

- : вносящий изменения в Конституцию РФ
- : по наиболее важным вопросам, принимаемый в особом порядке
- +: принимаемый по вопросам, предусмотренным в Конституции РФ, в особом порядке
- : ограничивающий права и свободы человека и гражданина

## I:19

S: Совет Федерации утверждает:

- : постановление об амнистии
- +: изменение границ между субъектами РФ
- : согласие о назначении Председателя Правительства РФ
- : отчеты Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности

I:20

S: Решения Совета Федерации принимаются:

+ : открытым или тайным голосованием

- : решением Председателя или лица, исполняющего функции Председателя

- : решением председателей комитетов и комиссий Совета Федерации

- : решением глав субъектов РФ

### Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

40.03.01 Юриспруденция.

V1: Конституционное право

V2:Задание 1

I.1

S: Решите задачу.

В субъекте РФ в связи с обострившейся криминогенной обстановкой законодательных (представительный) орган данного субъекта принял закон об ограничении передвижения после 23.00 в целях охраны прав и свобод человека и гражданина.

*Изучите фабулу и дайте развернутый ответ на поставленные вопросы (максимальный балл - 30):*

**Вопрос 1:** *имеются ли в действиях законодательного (представительного) органа субъекта РФ нарушения конституционных прав и свобод, если да, то каких? Ответ обоснуйте нормами права (максимальный балл – 10).*

**Вопрос 2.** *К компетенции какого органа государственной власти относятся вопросы ограничения прав и свобод человека и гражданина? Ответ обоснуйте нормами права (максимальный балл – 10).*

**Вопрос 3.** *Каким правовым актом могут вводиться ограничения ограничения прав и свобод человека и гражданина? Ответ обоснуйте нормами права (максимальный балл – 10).*

V2:Задание 2

I.2

S:Решите задачу.



I:2. Гражданка Таджикистана Карими, состоит в официально зарегистрированном браке с гражданином Российской Федерации Сорокоумовым, в браке рождены трое детей, 2015, 2017 и 2020 года рождения. До октября 2020 года Сорокоумов работал водителем, затем остался без работы. После рождения второго ребёнка, в марте 2020 года, Карими обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ по месту жительства с заявлением на получение сертификата на материнский (семейный) капитал. Управление отказало в его получении, сославшись на то, что у Карими нет соответствующего права в силу ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», признающей его только за гражданами Российской Федерации. Районный суд, куда был обжалован отказ, а впоследствии и городской суд приняли решения в пользу Пенсионного фонда, признав решение законным и обоснованным.

*Изучите фабулу и дайте развёрнутый ответ на поставленные вопросы (максимальный балл - 30):*

**Вопрос 1.** *Какие и чьи конституционные права затронуты в данной ситуации? (максимальный балл – 10).*

**Вопрос 2.** *Каково содержание прав, о которых идет речь в вопросе 1? (максимальный балл – 10).*

**Вопрос 3.** *Можно ли считать предоставление материнского капитала дискриминацией по признаку пола и гражданства? Ответ обоснуйте. (максимальный балл – 10).*

### **Критерии оценки написания и защиты курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовая работа оценивается максимально в 100 баллов, из них:  
до 60 баллов - за подготовку работы (сбор материала, анализ и обобщение информации, работа с источниками, соблюдение сроков представления работы и правил оформления);  
- до 40 баллов - за защиту курсовой работы.

Если ответ обучающегося на защите курсовой работы оценен менее, чем в 16 баллов - баллы, полученные на защите курсовой работы, не суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам подготовки данной курсовой работы. В ведомости промежуточной аттестации и в аттестационной ведомости в графе «Защита курсовой работы» проставляется прочерк, в графе «Итого» - сумма баллов по результатам подготовки данной курсовой работы, а в графе «Оценка» - «неудовлетворительно».

При успешной защите курсовой работы, если ответ обучающегося на защите курсовой работы оценен в 16 и более баллов - баллы суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам подготовки курсовой работы, и переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок:

- менее 37 баллов - неудовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;

- от 80 до 100 - отлично.

В зачетную книжку обучающегося проставляется только оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Работа выполнена с применением актуальной и рекомендованной литературы. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Студент верно проанализировал нормативно-правовые акты и судебные решения. Автор сделал самостоятельные выводы. На защите проявил знание исследуемых источников, особенности правоотношений.</p>	<b>80-100 баллов</b>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Работа выполнена с применением актуальной и рекомендованной литературы. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Студент верно проанализировал нормативно-правовые акты и судебные решения. Курсовая работа выполнена с отдельными неточностями. Автор сделал самостоятельные выводы. На защите проявил знание исследуемых источников, особенности правоотношений.</p>	<b>59 до 79 - хорошо</b>
<p>Работа выполнена самостоятельно, имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов частично нарушена. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на среднем уровне. Курсовая работа написана со значительными недочетами, применив не все необходимые рекомендованные источники. Автор не справился или частично справился с формулированием самостоятельных выводов</p>	<b>от 37 до 58 удовлетвори- тельно</b>
<p>Работа выполнена не самостоятельно, но имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов нарушена. Студент не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Юридический документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно-правовые акты.</p>	<b>менее 37 баллов неудовлетвори- тельно</b>

**Форма вопросов для экзамена**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
*Северо-Западный филиал*

**Вопросы, выносимые на зачет экзамен по дисциплине****Конституционное право**

(наименование дисциплины)

1. Конституционное право как отрасль права: понятие; предмет и методы правового регулирования; место в системе российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, содержание).
4. Источники конституционного права.
5. Наука конституционного права: понятие, предмет, методология, источники.
6. Конституции в истории России, их основные черты.
7. Разработка, принятие и вступление в силу Конституции Российской Федерации 1993 года.
8. Структура, основные черты содержания и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
10. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
11. Способы охраны и защиты Конституции Российской Федерации (конституционная ответственность, конституционный надзор, конституционный контроль).
12. Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.
13. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Формы непосредственного народовластия. Представительное народовластие.
14. Правовое государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
15. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.
16. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные признаки.
17. Особенности республиканской формы правления как основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации.

19. Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации.
20. Правовой статус политических партий в Российской Федерации. Правовой статус иных общественных объединений в Российской Федерации.
21. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения.
22. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
23. Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.
24. Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус религиозных объединений.
25. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.
26. Принципы конституционно-правового статуса личности.
27. Гражданство Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, принципы.
28. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
29. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
30. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
31. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Экономические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
34. Права и свободы человека и гражданина в сфере труда. Социальные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
35. Культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (общие и специальные).
38. Судебная защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
39. Конституционные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина.
40. Признаки конституционно-правового статуса России как федеративного государства.
41. Компетенция Российской Федерации.
42. Основания и порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.
43. Конституционно-правовые признаки статуса субъектов Российской Федерации.

44. Компетенция субъектов Российской Федерации.
45. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
46. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
47. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
48. Принципы избирательного права.
49. Избирательные комиссии в Российской Федерации.
50. Организация выборов в Российской Федерации: списки избирателей, избирательные участки, избирательные округа.
51. Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации.
52. Порядок проведения голосования, подсчёта голосов и определения итогов голосования на выборах в Российской Федерации.
53. Конституционные основы и особенности правового положения Президента Российской Федерации – главы Российского государства.
54. Президент Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, основания и порядок прекращения полномочий.
55. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
56. Правовые акты Президента Российской Федерации.
57. Органы при Президенте Российской Федерации.
58. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: функции, структура, взаимоотношения палат.
59. Совет Федерации: состав и порядок формирования.
60. Внутреннее устройство Совета Федерации (должностные лица, Совет палаты, комитеты и комиссии).
61. Конституционные функции и полномочия Совета Федерации.
62. Государственная Дума: состав, порядок формирования, основания и порядок прекращения полномочий.
63. Внутреннее устройство Государственной Думы (должностные лица, Совет Государственной Думы, комитеты и комиссии, депутатские объединения).
64. Конституционные функции и полномочия Государственной Думы.
65. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.
66. Федеральный законодательный процесс: понятие и субъекты. Право законодательной инициативы, порядок его реализации.
67. Порядок рассмотрения проекта федеральных законов в Государственной Думе.
68. Порядок рассмотрения федеральных законов, принятых (одобренных) Государственной Думой, в Совете Федерации.
69. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Порядок вступления федеральных законов в силу.
70. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, основания и порядок прекращения полномочий.

71. Конституционные функции и полномочия Правительства Российской Федерации.
72. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
73. Правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
74. Судебная система Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование, структура, компетенция.
75. Судебная власть в системе разделения властей Российской Федерации.
76. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
78. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
79. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, принципы, конституционно-правовое регулирование.
80. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления и их полномочия.
81. 2.Критерии оценивания на экзамене:

Максимально студент может набрать по дисциплине Конституционное право **100 баллов**. За работу в семестре студенту максимально может быть начислено **40 баллов**. За ответ на экзамене студент может получить максимально **60 баллов**.

Критерии	Баллы			
	51 – 60 баллов отлично	41 – 50 баллов хорошо	16 – 40 баллов удовлетворительно	15 и менее баллов неудовлетворительно
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>-методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> </ul>	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, не сформированные знания

<ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul>				
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul>	Сформированные умения	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения	Частично сформированные умения	Фрагментарные, не сформированные умения
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами</li> </ul>	Сформированные навыки	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки	Частично сформированные навыки	Фрагментарные, не сформированные навыки

их толкования - навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений				
--	--	--	--	--

Сумма баллов, набранных студентом по каждой дисциплине за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов студенту в пересчете на традиционную шкалу оценок выставляются: **36 баллов и менее – неудовлетворительно; от 37 до 58 – удовлетворительно; от 59 до 79 – хорошо; от 80 до 100 – отлично.**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### **Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)**

Образовательная программа \_\_\_\_\_ 40.03.01 Юриспруденция \_\_\_\_\_  
(код и наименование программы)

Дисциплина: Конституционное право \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

### **Примерные материалы контрольных заданий**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Темы: 1- 8.

#### **Часть I 10 тестовых заданий (примеры тестовых заданий)**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<i>Термин «конституция» происходит от латинского «constitutio», что в переводе означает:</i> а) соглашение; б) устройство, установление; в) народовластие; г) справедливость.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
2	<i>К публичному праву можно отнести следующие отрасли права:</i>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6



	<p>а) международное частное право;  б) конституционное право;  в) гражданское право;  г) трудовое право.</p>	
3	<p><i>Императивный метод правового регулирования отрасли конституционного права предполагает:</i></p> <p>а) неукоснительное следование правилу, содержащемуся в конституционно-правовой норме;  б) возможность выбора модели правомерного поведения, содержащегося в конституционно-правовой норме;  в) правомочие действовать по собственному усмотрению в рамках общих принципов права.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
4	<p><i>Методом конституционно — правового регулирования является:</i></p> <p>а) совокупность приемов и способов правового воздействия на конституционно- правовые отношения;  б) система знаний об отрасли и науке конституционного права;  в) отношения, связанные с публичной властью;  г) совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения, определяющие общественный и государственный строй, положение личности в государстве.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
5	<p><i>Федеральные конституционные законы - это:</i></p> <p>а) законы, принимаемые по наиболее важным государственным вопросам;  б) специальный вид законов, перечень которых определяется Государственной Думой РФ;  в) законы, принимаемые по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ;  г) законы, в соответствии с которыми вносятся изменения в Конституцию РФ.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
6	<p><i>Предметом конституционного права охватывается установление:</i></p> <p>а) общих принципов законодательства об административных правонарушениях;  б) общих принципов общественного и государственного устройства, положения человека в государстве и обществе, организации власти в государстве;  в) оснований возникновения и порядка осуществления права собственности и других вещных прав;  г) порядка гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
7	<p>Идеологический и политический плюрализм предполагает:</p> <p>а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;  б) равенство всех общественных объединений перед законом;</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

	в) все перечисленное; г) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима	
8	Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ: а) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ; б) пересматриваются Президентом РФ; в) пересматриваются Конституционным Судом РФ; г) могут быть пересмотрены на референдуме.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
9	Инициативная группа по проведению референдума РФ обязана собрать: а) не менее 100 тысяч подписей; б) не менее 1 млн. подписей; в) не менее 2 млн. подписей; г) более 2 млн. подписей.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
10	Конституция РФ провозглашает единственным источником власти в России: а) государство; б) многонациональный народ; в) Федеральное Собрание РФ; г) нацию	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

## Часть II. 7 заданий в различной форме (примеры заданий)

### Задание 1.

№ п/п	Задание 1	Код компетенции (части) компетенции
1.	<i>Впишите в таблицу источники конституционного права как отрасли и как науки из перечня, предложенного ниже.</i>	ОПК-2, ОПК-4

Источники отрасли конституционного права	Источники науки конституционного права

1. Конституция РФ
2. Конституционно-правовые нормы и институты
3. Нормы и принципы международного права, международные договоры
4. Постановления Конституционного Суда РФ
5. Теории, доктрины
6. Федеральные конституционные законы и федеральные законы
7. Труды отечественных и зарубежных ученых
8. Указы Президента РФ

**Задание 2.**

№ п/п	Задание 2	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. <i>Верны ли утверждения? Ответ обоснуйте.</i></p> <p>Социальное государство - это достойный МРОТ и прожиточный минимум.</p> <p>Социальное государство - это достойный ежегодный отпуск за границей.</p> <p>Социальное государство - это мирное разрешение военных конфликтов.</p> <p>Социальное государство - это поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.</p>	ОПК-2, ОПК-4

**Часть III.** 2 задания в форме задач, требующих аргументированного развернутого решения. Примеры задач.

**Задача 1.**

№ п/п	Задача 1.	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Парламент Республики Бурятия принял закон, согласно которому устанавливаются таможенные пошлины на ввоз ряда товаров из других субъектов Российской Федерации.</p> <p>Дайте правовую оценку данному закону. Какие основы конституционного строя нарушены? Обоснуйте ответ.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

**Задача 2.**

№ п/п	Задача 2	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В Конституции Республики Алтай ранее существовала следующая норма «Республика Алтай имеет право на самоопределение и выход из состава Российской Федерации путем референдума». Нарушаются ли закрепленные в Конституции Российской Федерации основы конституционного строя? Какие? Обоснуйте ответ.</p>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

**2. Критерии оценивания на зачете:**

Критерии	Баллы
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> </ul>	<p><b>Очная форма обучения:</b> 5,1-6 баллов Зачет <b>Очно-заочная,</b></p>

<p>-методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</p> <p>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</p> <p>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</p> <p>- понятие и виды юридических фактов;</p> <p>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</p> <p>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</p> <p>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</p> <p>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</p> <p>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</p> <p>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</p> <p>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</p> <p>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</p> <p>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</p> <p>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</p> <p>-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</p> <p>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</p> <p>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</p> <p>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</p> <p>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</p> <p>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</p> <p>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</p>	<p><b>заочная форма обучения</b> 4,1-5 баллов зачет</p>
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <p>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</p> <p>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>-методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</p> <p>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</p>	<p><b>Очная форма обучения</b> 4,1-5 баллов Зачет</p> <p><b>Очно-заочная, заочная форма обучения</b> 3,1-4- балла Зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p><b>Общие, но не структурированные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>-методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <p>-- основные этапы становления и развития конституционной государственности,</p>	<p><b>Очная форма обучения</b> 3,1-4 баллов Зачет</p> <p><b>Очно-заочная, заочная форма обучения</b> 2,6-3 балла зачет</p>

<p>правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</p> <p><b>Частично сформированные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p><b>Частично сформированные навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p><b>Фрагментарные, не сформированные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>- методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul>	<p><b>Очная форма обучения</b> 0-3 баллов Незачет</p> <p><b>Очно-заочная, заочная форма обучения</b> 0-2,5 балла Незачет</p>

<p>Фрагментарные сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Фрагментарные, не сформированные навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
--	--

Максимальное количество баллов за контрольное задание **по очной форме обучения – 6**. Минимальное количество баллов, при котором задание считается **зачтённым – 3**.

Часть I (10 заданий в форме тестов с выбором одного правильного ответа). За правильный ответ ставится 0,1 балла. Максимальное количество баллов за часть I – **1**.

Часть II (7 заданий в различной форме. За правильный ответ ставится 0,3 балла, в зависимости от его полноты. Максимальное количество баллов за часть II – **2**).

Часть III (2 задания в форме задач, требующих аргументированного развёрнутого решения). За правильное решение задачи 1 ставится 1 балл, задачи 2 – 2 балла, в зависимости от его полноты. Максимальное количество баллов за часть III – **3**.

Максимальное количество баллов за контрольное задание **по очно-заочной и заочной формам обучения** – **5**. Минимальное количество баллов, при котором задание считается **зачтённым** – **2,5**.

Часть I (10 заданий в форме тестов с выбором одного правильного ответа). За правильный ответ ставится 0,05 балла. Максимальное количество баллов за часть I – **0,5**.

Часть II (7 заданий в различной форме. За правильный ответ ставится 0,07 балла, в зависимости от его полноты. Максимальное количество баллов за часть II – **0,5**.

Часть III (2 задания в форме задач, требующих аргументированного развёрнутого решения). За правильное решение задачи 1 ставится 0,5 балла, задачи 2 – 1 балла в зависимости от его полноты. Максимальное количество баллов за часть III – **1,5**.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.  
(подпись) (ФИО)

### **Форма экзаменационного билета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

*Северо-Западный филиал*

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
(код и наименование программы)

Дисциплина \_\_\_\_\_ Конституционное право  
(наименование дисциплины)

1. Конституционное право как отрасль права: понятие; предмет и методы правового регулирования; место в системе российского права.
2. Органы при Президенте Российской Федерации.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.  
(подпись) (ФИО)