

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 22.10.2024 11:19:36
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины
Международное уголовное правосудие

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки/специализация: Магистерская программа
«Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Нешатаева В.О., к.ю.н., доцент кафедры, Васильева С.А., старший преподаватель кафедры; Дорская А.А., д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин СЗФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 15 от 15.03.2024 года)

Зав. кафедрой Нешатаева Т.Н., д.ю.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общетеоретических правовых дисциплин СЗФ РГУП (Протокол № 9 от 16.04.2024 года)

Заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин СЗФ РГУП
Дорская А.А., д.ю.н., профессор _____

Санкт-Петербург, 2024

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	2
	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	3
	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
	Содержание дисциплины	5
	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
	Материально-техническое обеспечение	19
	Карта обеспеченности литературой	21
	Фонд оценочных средств	23

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное уголовное правосудие»
 Разработчики: Нешатаева В.О., Васильева С.А.; Дорская А.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, многоаспектное изучение теоретических и практических вопросов в области международного правосудия, организационных и процессуальных аспектов деятельности международных судебных учреждений, изучение теоретических основ международного правосудия и разбирательства международных споров.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Международное уголовное правосудие» является учебной дисциплиной по выбору студента, профессионального цикла международно-правового профиля по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-6.1, УК-6.2 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки</p> <p>ПК-3.1. Осуществляет прием заявлений от международных органов, физических, юридических лиц, иных субъектов ПК-3.2. Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права</p> <p>ПК-3.3. Составляет судебные акты по международно-правовому спору (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.)</p> <p>ПК-7.1. Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Международное уголовное право: понятие, особенности, источники. Международная уголовная юрисдикция.</p> <p>Тема 2. Современная система международного уголовного правосудия.</p> <p>Тема 3. Международный уголовный суд.</p> <p>Тема 4. Международные уголовные суды и национальное право.</p> <p>Тема 5. Региональные суды по правам человека в системе уголовного правосудия.</p>

Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, многоаспектное изучение теоретических и практических вопросов в области международного уголовного правосудия, организационных и процессуальных аспектов деятельности международных судебных учреждений, изучение теоретических основ международного уголовного правосудия и разбирательства международных споров.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки
2	УК-6.2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки
3	ПК-3.1	Осуществляет прием заявлений от международных органов, физических, юридических лиц, иных субъектов ПК-3.2. Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права
4	ПК-3.2	Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права
5	ПК-3.3	Составляет судебные акты по международно-правовому спору (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.)
6	ПК-7.1	Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное уголовное правосудие» является учебной дисциплиной по выбору студента, профессионального цикла международно-правового профиля по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Теория государства и права, Сравнительное правоведение, Международное право, Международное уголовное право.

Предварительные знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования международного права и международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представлений о государстве и праве, владеть методологией анализа основных правовых доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями об уголовном праве, о международном праве и иметь представление о его основных отраслях, институтах.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию международного права, его отдельных отраслей и институтов. Помимо этого, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы при углубленном изучении различных аспектов международных отношений, а также в ходе практической реализации в процессе правоприменительной деятельности.

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен
ЗНАТЬ:

- основы теории государства и права, основные категории и институты международного публичного права, основы уголовного права;

УМЕТЬ:

- решать типовые юридические задачи, осуществлять поиск и анализ нормативных правовых актов и судебной практики;

ВЛАДЕТЬ:

навыками правового анализа.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед	час.	по семестрам

			4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед	час.	по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	16		16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	28	28
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	14	4	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Международное уголовное право: понятие, особенности, источники. Международная уголовная юрисдикция.

Понятие международного уголовного права. Его правовая природа и особенности. Предмет и метод международного уголовного права. Соотношение международного и национального уголовного права. Значение международного уголовного права на современном этапе. Система источников международного уголовного права. Система и значение принципов международного уголовного права. Международные преступления и преступления международного характера (понятие, виды, соотношение). Понятие уголовной юрисдикции и ее виды. Национальная и международная уголовная юрисдикция. Действие международного уголовного права во времени и пространстве.

Тема 2. Современная система международного уголовного правосудия.

Международные уголовные трибуналы ООН по бывшей Югославии и Руанде. Переходный механизм для международных трибуналов ООН. «Гибридные» (интернационализованные) трибуналы по Сьерра-Леоне, Камбодже, Восточному Тимору, Ливану, Косово. Региональная система международного уголовного правосудия в Африканском союзе. Модели взаимодействия международных уголовных судов и трибуналов с национальными судебными и следственными органами.

Тема 3. Международный уголовный суд.

История создания. Правовая основа его деятельности. Юрисдикция Суда и механизм её осуществления. Критерии приемлемости дела. Правила приемлемости. Организационная структура МУС. Применимое право МУС. Международное гуманитарное право в практике МУС. Организация МУС. Особенности взаимодействия МУС с государствами, не участвующими в Статуте МУС. Осуществление правосудия в МУС. Правила процедуры и доказывания МУС. Особенности оценки доказательств на различных стадиях судопроизводства. Назначение и исполнение наказания в МУС. Роль и процессуальный статус потерпевших от преступлений, механизм возмещения им вреда.

Тема 4. Международные уголовные суды и национальное право.

Значение практики международных уголовных судов трибуналов национального законодательства и судебной практики.

Институты материального и процессуального уголовного права, получившие развитие в практике органов международного уголовного правосудия.

Тема 5. Международные региональные суды по правам человека в системе уголовного правосудия.

Правовые позиции Европейского суда по правам человека, Межамериканского суда по правам человека, Африканского суда по правам человека и народов в уголовном производстве. Влияние практики международных региональных судов на формирование международного правосудия и на национальную практику.

					Н И Р С				
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Международное уголовное право: понятие, особенности, источники. Международная уголовная юрисдикция.	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	13	3	10	1	2	-	Вопросы к зачету, тестовые задания
2	Тема 2. Современная система международного уголовного правосудия.	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	15	3	12	1	2	-	Вопросы к зачету, тестовые задания

3	Тема Международный уголовный суд.	3. УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	16	4	12	1	3	-	Вопросы к зачету, тестовые задания
4	Тема Международные уголовные суды и национальное право.	4. УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	13	3	10	1	2	-	Вопросы к зачету, тестовые задания
5	Тема Международные региональные суды по правам человека в системе уголовного правосудия	5. УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	15	3	12		3	-	Вопросы к зачету, тестовые задания
ВСЕГО			72	16	56	4	12		

			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Международное уголовное право: понятие, особенности, источники. Международная уголовная юрисдикция.	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	13	3	10	1	2	-	Вопросы к зачету, тестовые задания
2	Тема 2. Современная система международного уголовного правосудия.	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	15	3	12	1	2	-	Вопросы к зачету, тестовые задания
3	Тема 3. Международный уголовный суд.	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	16	4	12	-	4	-	Вопросы к зачету, тестовые задания
4	Тема 4. Международные уголовные суды и национальное право.	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	12	2	10	-	2	-	Вопросы к зачету, тестовые задания
5	Тема 5. Международные региональные суды по правам человека в системе уголовного правосудия	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	16	4	12		4	-	Вопросы к зачету, тестовые задания
ВСЕГО			72	16	56	2	14		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4
очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Отличительные признаки международного уголовного права. Принципы, источники международного уголовного права.	10
2	Международные уголовные трибуналы ad hoc по бывшей Югославии и Руанде. МОМУТ.	12
3	Осуществление правосудия в МУС. Правила процедуры и доказывания МУС. Особенности оценки доказательств на различных стадиях судопроизводства. Назначение и исполнение наказания в МУС. Роль и процессуальный статус потерпевших от преступлений, механизм возмещения вреда.	12
4	Институты материального и процессуального уголовного права, получившие развитие в практике органов международного уголовного правосудия.	10
5	Влияние практики международных региональных судов по правам человека на формирование международного правосудия и на национальную практику.	12

заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Отличительные признаки международного уголовного права. Принципы, источники международного уголовного права.	10

2	Международные уголовные трибуналы ad hoc по бывшей Югославии и Руанде. МОМУТ.	12
3	Осуществление правосудия в МУС. Правила процедуры и доказывания МУС. Особенности оценки доказательств на различных стадиях судопроизводства. Назначение и исполнение наказания в МУС. Роль и процессуальный статус потерпевших от преступлений, механизм возмещения вреда.	12
4	Институты материального и процессуального уголовного права, получившие развитие в практике органов международного уголовного правосудия.	10
5	Влияние практики международных региональных судов по правам человека на формирование международного правосудия и на национальную практику.	12

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины «Международное уголовное правосудие» осуществляется в процессе лекций и семинарских занятий, а также самостоятельной учебной и внеучебной работы студентов.

При изучении курса «Международное уголовное правосудие» необходимо иметь в виду следующее:

1. Международное уголовное правосудие - сравнительно новая учебная дисциплина, с динамично развивающимся содержанием, отражающим изменения в международных отношениях и международном праве. В связи с этим помимо изучения учебной литературы необходимо следить за событиями международной жизни, практикой международного уголовного суда и других международных судов. В ходе курса в ряде случаев полезным является ознакомление с историческими и политическими предпосылками тех или иных институтов и норм международного уголовного права, международного публичного права.

2. По возможности следует использовать несколько учебников и учебных пособий по международному уголовному правосудию, написанных разными авторами. Это связано с

тем, что не во всех учебниках с достаточной степенью подробности освещаются все темы, ряд изданий частично устарел. Кроме того, целый ряд вопросов изучаемой дисциплины является дискуссионными и необходимо знать различные точки зрения.

3. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать дополнительную литературу (монографии, статьи и пр.). Монографии, изданные в советский период, следует оценивать с учетом современных тенденций и оценок.

4. Материалы по тематике международного уголовного правосудия и международного уголовного права публикуются в специализированных международно-правовых и уголовно-правовых журналах: «Московский журнал международного права» «Уголовное право», «Международное публичное и частное право», «Юрист-международник», «Международное право-International Law», «Военно-юридический журнал», а также и других общеправовых периодических изданиях. С 2008 г. выходит новый журнал, специально посвященного МУП – «Международное уголовное право и международная юстиция».

5. Большую помощь студентам могут оказать справочно-правовые системы «Консультант-плюс» и «Гарант», имеющие в своем составе крупные международно-правовые модули.

6. Большое количество материалов, в том числе судебная практика, представлено в сети Интернет. В УМК приведен перечень интернет-ресурсов по международному уголовному праву и международному уголовному процессу. Помимо официальных сайтов международных уголовных судов, ООН, ЕС, Совета Европы и пр., могут быть использованы сайты международных неправительственных организаций, а также сайты публицистического характера, освещающие конкретные международные проблемы.

7. Ряд материалов дается на английском языке – языке международного общения и рабочем языке международных организаций, в том числе органов международной уголовной юстиции. Владение языком значительно расширяет возможности самостоятельной работы и углубленного изучения проблем дисциплины.

8. Нормативные источники в международном уголовном правосудии не ограничиваются международными договорами. Студентам следует очень внимательно изучить концепцию международного обычая. Очень важно при подготовке владеть современными концепциями, относящимися к источникам международного права: понимать значение терминов «мягкое право», «*jus cogens*», понимать роль, которую играют в международном праве доктрина, судебная практика, односторонние акты государств, акты международных организаций и конференций.

9. Огромное значение для изучения дисциплины имеет ознакомление с международной судебной практикой – решениями международных судов и трибуналов. К каждой теме прилагается список наиболее значимых судебных решений. Тексты судебных решений международных уголовных судов и трибуналов на их рабочих языках (как правило – английском и французском) можно найти на их интернет-сайтах, перечень который приводится в специальном перечне. Конкретные задания, связанные с работой с судебными решениями даются преподавателем с учетом специфики соответствующей темы и наличия учебного времени.

10. Критическое отношение к нормативному материалу и к позициям международных судов и отдельных государств возможно, довольно часто в оценке международного права, даже среди студентов-юристов, преобладает позиция нигилизма. Однако, каждый раз такая позиция должна быть обоснована, кроме того, студент (и любой исследователь)

должен искать не пути углубления проблемы, а пути ее разрешения. Хотя полная деполитизация международного уголовного правосудия, как и права вообще, невозможна, студентам следует избегать позиций, полностью основанных не на правовых, а на политических аргументах.

11. При наличии возможности по завершению курса проводится деловая игра, основанная на моделировании разбирательства в Международном уголовном суде по фабуле гипотетического дела. Студенты разделяются на команды, выполняющие роли сторон процесса. В роли судей выступают преподаватели кафедры, оценивающие уровень подготовки, аргументации и ораторского мастерства участников.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся:

- научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции;
- методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов;
- глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов – выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий;
- вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности;
- использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса.

Содержание лекции должно соответствовать основным дидактическим принципам, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности. Основными из них являются целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Основные типы лекций: информационная и проблемная лекция, лекция-дискуссия.

Семинарские занятия и практические занятия

Семинар - это особая форма учебных практических занятий, которая заключается в самостоятельном изучении студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов и тем лекционного курса с последующим оформлением учебного материала в виде рефератов, докладов, сообщений и т.п. Цель семинара – синтез изученной студентами литературы, соотнесение ее с материалом лекций для полного и понимания и усвоения заданной темы, формирование умения анализировать и критически оценивать различные источники знаний, развитие поисково-исследовательских способностей студентов.

Семинарские и практические занятия по международному уголовному правосудию проводятся в соответствии с учебным планом и имеют своей целью:

1. выработать у студента комплексное представление о предмете, методе, системе принципов и основных институтах дисциплины «Международное уголовное правосудие», показать знание содержания и соотношения курса с другими дисциплинами;
2. закрепить теоретические знания, раскрывающие общие понятие и основное содержание курса;
3. способствовать глубокому изучению студентом наиболее важных аспектов международного уголовного процесса;
4. приобретение студентом необходимых навыков для самостоятельной работы с юридической литературой и международно-правовыми актами;
5. выработать у студентов умение анализировать решения международных судов, действующие нормы международного уголовного права, понимание практических аспектов международного уголовного процесса и их применения.

Подготовка к семинару должна базироваться на знании студентами понятийного аппарата, временных рамок изучаемого явления, причинно- следственных связей. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным произведениям, выполнить предложенные практические и творческие задания.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;

- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

В рамках курса предусматриваются следующие формы контроля: подготовка докладов студентов, их заслушивание и обсуждение, анализ конкретных нормативных правовых актов, зачет.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт или дело в практике Международного уголовного суда, рекомендованные по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо правовой системе «Консультант плюс», «Гарант» и т.п. Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений. Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение соответствующих записей. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к экзамену.

Для глубокого изучения учебной дисциплины студент должен уметь работать на лекции. Это означает, что он должен уметь внимательно слушать преподавателя, размышлять вместе с ним, не отвлекаться посторонними мыслями или делами, уяснить главное в содержании лекции и разумно законспектировать её.

Самостоятельную подготовку к семинару следует начинать с чтения конспекта лекции, чтобы вспомнить все вопросы, которые предстоит отработать. Затем необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебника, учебных пособий и нормативными правовыми актами.

Результатом самоподготовки к занятиям должны быть, как правило, письменное изложение итогов своего труда. Формы здесь могут быть различны: конспект первоисточника, письменные ответы на вопросы, обозначенные в плане семинара, подготовка реферата или фиксированного выступления и т.п.

В тех случаях, когда студент пропустил семинарское занятие, он должен отработать тему семинара индивидуально. Форма отчетности пропущенной темы семинара

согласовывается с преподавателем. Это может быть устное собеседование с преподавателем в часы индивидуальных консультаций, или подготовка конспекта по пропущенной теме семинара, или написание реферата по конкретному вопросу, или выполнение письменной контрольной работы и т.п.

При изучении дисциплины студентам рекомендуется активнее использовать групповые и индивидуальные консультации у преподавателя. Консультации по отдельным вопросам программы курса, по подготовке к семинару, к рубежному контролю или экзамену можно получить в часы, предусмотренные кафедрой, а также по согласованию с преподавателем. Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к экзамену, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к экзамену, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Студенты пишут доклады по своему желанию в рамках учебной или научно-исследовательской работы. Кроме того, преподаватель может поручить студенту подготовить реферат или доклад и выступить с ним (продолжительность 10- 15 минут) на семинаре.

Подготовка доклада состоит из вдумчивого изучения учебной литературы и нормативного материала по теме сообщения. В докладе целесообразно обратить внимание на дискуссионные вопросы, выделить наиболее актуальные моменты и определить собственную позицию по рассматриваемой проблеме.

Объем текста рефератов, докладов (сообщений, эссе) – до 5 машинописных страницы. Обязательно использование не менее 5 научных источников, опубликованных за последние 10 лет.

Изложение доклада (сообщения, эссе) осуществляется в устной форме, возможно с использованием презентаций или интерактивной доски. Желательно своими словами, с отрывом от текста. После заслушивания доклада (сообщения, эссе) задаются вопросы к докладчику студентами, преподавателем. Затем происходит обсуждение доклада (сообщения, эссе) силами студентов.

Критерии оценивания выступления:

- соответствие содержания доклада заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Прочие виды работ: посещаемость занятий, активность на занятии, участие в научно-исследовательской работе оценивается в баллах, которые учитываются при рубежном контроле и выставлении общего балла по дисциплине.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Устав Организации Объединенных Наций. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.) (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14-47.
2. Римский статут Международного уголовного суда // Док. ООН А/CONF.183/9
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // БВС РФ. 1994. №12.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 08.01.2001, N 2, ст. 163.
5. Американская конвенция о правах человека от 22.11.1969 г. // СПС КонсультантПлюс.
6. Африканская хартия прав человека и народов от 26.06.1981 г. // СПС КонсультантПлюс.

7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95 (I) "Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского Трибунала" от 11 декабря 1946 г. // СПС КонсультантПлюс.
8. Принципы Международного права, признанные Уставом Нюрнбергского Трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала. Приняты в 1950 г. на II сессии Комиссии международного права ООН. // СПС КонсультантПлюс.
9. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // ДМП. Т. 3С. 14 - 17.
10. Конституция РФ 1993 г.
11. Статут Международного Суда ООН от 26 июня 1945 г. // ДМП. Т. 1. С. 797 - 811.
12. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Ведомости ВС СССР, 10.09.1986, N 37, ст. 772.
13. Доклад Генерального секретаря ООН, представленный во исполнение Резолюции 808 (1993) Совета Безопасности. Док. ООН S/25704.
14. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества в редакции 1996 г. // Ежегодник Комиссии международного права ООН. 1996.
15. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. «О международных договорах Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс
16. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. // СПС КонсультантПлюс
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 02.12.2003.
18. Конвенция об открытом море 1958 г. // Ведомости ВС СССР. 16 ноября 1962 г. N 46. Ст. 457.
19. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // СЗ РФ. 1 декабря 1997 г. N 48. Ст. 5493.
20. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Заключена в г. Токио 14.09.1963) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIV.- М., 1990. С. 218 - 225.
21. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) // СЗ РФ, 24.04.1995, № 17, ст. 1472.
22. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/117 от 14 декабря 1990 г. "Типовой договор о взаимной помощи в области уголовного правосудия" // СПС КонсультантПлюс
23. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания (Москва, 6 марта 1998 г.) // СПС КонсультантПлюс
24. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам ETS N 030 (Страсбург, 20 апреля 1959 г.) // СЗ РФ. 5 июня 2000 г. N 23. Ст. 2349.
25. Европейская Конвенция о выдаче ETS N 024 (Париж, 13 декабря 1957 г.) // СЗ РФ. 5 июня 2000 г. N 23. Ст. 2348.
26. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/116 от 14 декабря 1990 г. «Типовой договор о выдаче» // СПС КонсультантПлюс
27. Конвенция о передаче осужденных лиц ETS N 112 (Страсбург, 21 марта 1983 г.) // СЗ РФ. 10 ноября 2008 г. N 45. Ст. 5150.

28. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются (Берлин, 19 мая 1978 г.) // Ведомости ВС СССР. 15 августа 1979 г. N 33. Ст. 539.
29. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам ETS N 073 (Страсбург, 15 мая 1972 г.) // СПС КонсультантПлюс
30. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран "оси" 1945 г. // СДД СССР. Вып. XI. М., 1955. С. 165-172.
31. Устав Международного военного трибунала для Дальнего Востока (Вместе со "Специальной прокламацией, учреждающей Международный военный трибунал для Дальнего Востока") (Принят в г. Токио 19.01.1946) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XII.- М., 1956. С. 79 - 86
32. Закон № 10 Контрольного совета в Германии о наказании лиц, виновных в военных преступлениях, преступлениях против мира и против человечности // Документы и материалы по вопросам борьбы с военными преступниками и поджигателями войны / Сост. П.С. Ромашкин; под ред. А.Н. Трайнина. М., 1949. С. 214-220.
33. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 25 мая 1993 г. // ДМП Т. 1. С. 748-759.
34. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г. // ДМП Т. 1. С. 759-772.
35. Римский статут Международного уголовного суда // Док. ООН A/CONF.183/9
36. Регламент Международного уголовного суда от 26 мая 2004 г. // Док. МУС ICC-BD/0-01-04
37. Правила процедуры и доказывания Международного уголовного суда от 9 сентября 2002 г. // Док. МУС ICC-ASP/1/3 (part II-A)
38. Соглашение о привилегиях и иммунитетах Международного уголовного суда // Док. МУС ICC-ASP/1/3
39. Соглашение о договорных взаимоотношениях между Международным уголовным судом и Организацией Объединенных Наций от 4 сентября 2004 г. // Док. МУС (ICC-ASP/3/Res. 1.
40. Устав специального суда по Сьерра-Леоне от 14 августа 2000 г. // Московский журнал международного права. 2004. № 1.
41. Устав специального трибунала по Ливану // Док. ООН S/RES/1757 (2007)
42. Резолюция Генеральной ассамблеи ООН «Определение агрессии» от 14 декабря 1974 г. // ДМП. Т. 2. С. 199 - 202.
43. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (Нью-Йорк, 4 декабря 1989 г.) // ДМП. Т. 2. С. 812 - 819.
44. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны (Женева, 12 августа 1949 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 512 - 569.
45. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (Женева, 12 августа 1949 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 412 - 436.

46. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (Женева, 12 августа 1949 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 436 - 453.
47. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными (Женева, 12 августа 1949 г.) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 454 - 512.
48. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II) от 8 июня 1977 г. // ДМП. Т. 2. С. 793 - 803.
49. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) от 8 июня 1977 г. // ДМП. Т. 2. С. 731 - 792.
50. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (Нью-Йорк, 9 декабря 1948 г.) // ДМП. Т. 2. С. 68 - 71.
51. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 г. // ДМП. Т. 2. С. 72 - 84.
52. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него от 30 ноября 1973 г. // ДМП. Т. 2. С. 84 – 90
53. Резолюция Совета Безопасности ООН 827 от 25 мая 1993 г. URL: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N93/306/30/PDF/N9330630.pdf?OpenElement>
54. Конвенция о преступлениях в сфере компьютерной информации ETS N 185 (Будапешт, 23 ноября 2001 г.). Convention on Cybercrime. Доступ из СПС «ГАРАНТ».
55. Дополнительный протокол к Конвенции о преступлениях в сфере компьютерной информации, об инкриминировании расистских актов и совершенного ксенофоба при помощи информационных систем (Страсбург, 28 января 2003 г.). Доступ из СПС «ГАРАНТ».
56. Second Additional Protocol to the Convention on Cybercrime on enhanced co-operation and disclosure of electronic evidence (Strasbourg 12/05/2022). URL: <https://www.coe.int/en/web/cybercrime/second-additional-protocol>.
57. Постановление Европейского Суда по правам человека от 3 апреля 2007 г. Дело «Копланд против Соединенного Королевства» [Copland v. United Kingdom] (жалоба № 62617/00).
58. Постановление Европейского Суда по правам человека от 16 октября 2007 г. Дело «Визер и компания «Бикос Бетейлигунген ГМБХ» против Австрии» [Wieser and Bicos Beteiligungen GmbH v. Austria] (жалоба № 74336/01).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
---------	--------------	-----------------------

1	ZNANIUM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС BOOK	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль InternationalLaw –аспирантураЮриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru – электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

п \ п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
1	Международное уголовное правосудие	Аудитория № 115 - учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 компьютер, 1 проектор	СПС Консультант плюс СПС Гарант

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра общетеоретических правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль/специализация/направленность: "Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса"

Дисциплина: Международное уголовное правосудие

Курс: 2

1. п/п	№ 2. Полное библиографическое описание*
Основная литература	
1	3. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник,

	П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532190 (дата обращения: 24.03.2024).
2	4. Международные правоохранительные организации: в 5-ти частях. Часть II. Судебные и юридические сети: Учебное пособие / А.Г. Волеводз. — М.: Прометей, 2023. — 224 с. URL: https://www.litres.ru/book/aleksandr-volevodz-8/mezhdunarodnye-pravoohranitelnye-organizacii-chast-ii-69684016/?ysclid=lub2nl0r2o810682876 .
3	5. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.]; под общей редакцией А. В. Бриллиантова; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450413 (дата обращения: 28.03.2024).
Дополнительная литература	
1	Международное уголовное право и процесс: учебник/ К.В. Питулько, В.В. Коряковцев, А.А. Сергеева. — Москва: КНОРУС, 2023. — 290 с. — (Бакалаврита). URL: https://www.labirint.ru/books/932548/?ysclid=lub2pcwfaa122841394 .
2	Jurisdictional lawful activities within the criminal law sphere framework in the context of digitalization: monograph / N.A. Golovanova. A.A. Gravina, O.A. Zaycev et al. — М.: The Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation; Law firm CONTRACT, 2019. — 212 p.
3	Ного, С. Международное уголовное право / С. Ного; перевод А. А. Литвинская. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019. — 336 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86543.html .
4	Международные преступления: современные проблемы квалификации: Монография / А.Ю. Скуратова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003377 .

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Международное уголовное право: понятие, особенности, источники. Международная уголовная юрисдикция.	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Вопросы для дифференцированного зачета, тестовые задания, деловая игра
2.	Современная система международного уголовного правосудия.	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Вопросы для дифференцированного зачета, тестовые задания, деловая игра

3.	Международный уголовный суд.	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Вопросы для дифференцированного зачета, тестовые задания, деловая игра
4.	Международные трибуналы ad hoc.	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Вопросы для дифференцированного зачета, тестовые задания, деловая игра
5.	Международные региональные суды по правам человека в системе уголовного правосудия.	УК-6.1 УК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1	Вопросы для дифференцированного зачета, тестовые задания, деловая игра

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки
УК-6.2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки
ПК-3.1	Осуществляет прием заявлений от международных органов, физических, юридических лиц, иных субъектов ПК-3.2. Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права
ПК-3.2	Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права
ПК-3.3	Составляет судебные акты по международно-правовому спору (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.)
ПК-7.1	Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права

1. Тема (проблема): «Военные преступления и преступления против человечности, совершенные на территории и против судов Марвии членами негосударственной группировки Бета».

2. Концепция игры:

- Факты.

государства Марвия, Бистоль и Чахал расположены рядом друг с другом на западном берегу Высокого моря. С 1980-х годов все три государства являются членами ООН, участниками Венской конвенции о праве международных договоров и сторонами Женевских конвенций 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года. Марвия ратифицировала Статут МУС в 2002 году; Бистоль и Чахал не являются участниками МУС.

2. Каждое из трех государств имеет демократическую форму правления. Поскольку в регионе в течение сотен лет не было вооруженного конфликта, ни одно из трех государств не имеет армии или флота; есть только слабо вооруженные полицейские силы. Согласно докладу Верховного комиссара ООН по правам человека за 2017 год, у Чахала слабое коррумпированное правительство, которое в течение последних лет не контролировало растущую военизированную организацию, базирующуюся в южной части ее территории, называющая себя группировкой Бета. Организация, основанная на религиозных принципах, создала автономную область, управляемую лидерами религиозных конфессий. Бету характеризовали и как «террористическую организацию» (доклад Государственного департамента США за 2017 год) и как «военизированную группировку» (доклад Верховного комиссара ООН по правам человека за 2017 год), и как «группу пиратов и преступников, скрывающихся за религиозным обликом» (Отчет Международной Амнистии за 2017 год). Бету возглавляет лидер по имени Томас Лумбус, который является гражданином Чахала. В 2015 году Лумбус унаследовал десятки миллионов долларов от своего отца, которому принадлежала одна из крупнейших в мире морских компаний-перевозчиков, базирующаяся в портовом городе Чахал в Понте-Лима. Лумбус принимает все основные политические и военные решения для Беты.

4. Вооруженные миллионами долларов оружия, приобретенного на черном рынке с использованием наследства Лумбуса, в январе 2018 года силы Беты начали скоординированную серию атак, в результате чего они получили контроль над частью территории Бристоля.

5. С марта 2018 года военнослужащие вооруженных сил Бристоля были задействованы в ответной атаке с целью вернуть контроль над захваченными территориями. По просьбе правительства Бристоля, начиная с апреля 2018 года, штат Марвиленд начал поставки гуманитарной помощи населению захваченной части Бристоля, включая продовольствие, воду, медикаменты и топливо. Помощь была отправлена под флагом Марвии.

6. В июне 2018 года Бета преобразовало десять судов из флота Лумбуса в пиратские корабли, оснащенные специальными посадочными трапами, захватными крюками и гранатометами и ракетными установками. Используя эти суда, Бета предприняла серию нападений на суда помощи Марвии в открытом море и захватила тридцать судов под флагом Марвии, взяла в заложники 550 членов экипажа и конфисковала гуманитарный груз на сумму 15 миллионов долларов.

7. Общее число пиратов Беты составляет около 3000, причем примерно половина из них младше четырнадцати лет. Несовершеннолетние пираты систематически набираются из контролируемых Бетой территорий на год пиратской службы Лумбусом и его

лейтенантами Беты, которые заключают контракт с родителями несовершеннолетних, чтобы разделить с ними процент пиратской добычи.

8. В феврале 2019 года коммерческие грузовые суда под флагом Марвии, начали использовать вооруженные частные силы безопасности. Эти силы безопасности успешно отразили многие пиратские атаки. Приблизительно 700 пиратов, в том числе 400 несовершеннолетних, были убиты в ходе этих стычек.

9. В марте 2019 года Бета публично объявило, что отравит реки, которые впадают в общее для всех трех стран озеро, если Марвия немедленно не прекратит поставки гуманитарной помощи в Бристоль. Когда Марвия отказалась, Бета загрязнила реки сальмонеллой. Вспышка заболеваний продолжалась три недели и привела к 45 смертельным случаям, при этом большинство пострадавших были пожилые и маленькие дети. Сразу же после этой атаки Марвия прекратила поставки помощи.

10. По просьбе правительства Марвии 10 апреля 2019 года в Палате предварительного производства началось расследование в отношении того, совершала ли Бета международные преступления в рамках юрисдикции МУС путем: (а) вербовка и использование детей-пиратов в нападениях на суда Марвии, как преступление против человечества; и (b) загрязнение озера Марвии, как военное преступление согласно статье 8 (2) (b) (iv) Статута Суда.

- Процесс.

Команды в ходе деловой игры должны подготовить позицию стороны обвинения, стороны защиты, в которой оспаривается юрисдикция Международного уголовного суда и приемлемость дела, а также позицию МУС (3 команды).

3. Роли:

- представители стороны обвинения
- представители защиты
- состав Международного уголовного суда.

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Юрисдикция Международного уголовного суда, порядок обращения в МУС	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-3.3, ПК-7.1
2.	Судебная практика Международного уголовного суда	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-3.3, ПК-7.1
3.	Международный уголовный процесс	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-3.3, ПК-7.1
4.	Соотношение юрисдикций национальных судов и МУС	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-3.3, ПК-7.1

5. Методические материалы по проведению:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	менее 1

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки
--------	---

УК-6.2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки
ПК-3.1	Осуществляет прием заявлений от международных органов, физических, юридических лиц, иных субъектов ПК-3.2. Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права
ПК-3.2	Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права
ПК-3.3	Составляет судебные акты по международно-правовому спору (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.)
ПК-7.1	Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Международное уголовное право: понятие, особенности, источники. Международная уголовная юрисдикция.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
2.	Современная система международного уголовного правосудия.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Международные преступления и преступления международного характера.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
2.	Механизмы международного сотрудничества в части борьбы с международной преступностью.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Международный уголовный суд.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
2.	Нюрнбергский процесс и Токийский трибунал.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Международный трибунал по бывшей Югославии.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
2.	Международный трибунал по Руанде.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Международные региональные суды по правам человека в системе уголовного правосудия.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1

2. **Критерии оценивания:**

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1

Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	менее 1
--	---------

Задания для самостоятельной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки
УК-6.2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки
ПК-3.1	Осуществляет прием заявлений от международных органов, физических, юридических лиц, иных субъектов ПК-3.2. Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права
ПК-3.2	Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права
ПК-3.3	Составляет судебные акты по международно-правовому спору (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.)
ПК-7.1	Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права

2. Примерное задание:

Проведите сравнительный анализ структуры и правовых основ деятельности следующих трибуналов:

Наименование трибунала/суда	Правовая основа деятельности	Структура
Нюрнбергский трибунал		
Токийский трибунал		
Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии		
Международный уголовный трибунал по Руанде		

Специальный суд по Сьерра-Леоне		
Специальный суд по Ливану		
Международный уголовный суд		

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % задания	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % задания	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % задания	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % задания	менее 1

**Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Нюрнбергский и Токийский процессы в истории Международного уголовного правосудия	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
3.	Военные преступления в практике Международных трибуналов и Международного уголовного суда.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению.

Круглый стол, диспут, дебаты, дискуссии имеют своей целью:

- выработать у студента комплексное представление о предмете, методе, системе принципов дисциплины «Международное уголовное правосудие»;
- предоставить студентам возможность показать знание отдельных тем «Международного

уголовного правосудия» (материальные и процессуальные аспекты);

- закрепить теоретические знания, раскрывающие общие понятия и дискуссионные вопросы;
- способствовать глубокому изучению студентом наиболее важных источников международного уголовного процесса;
- приобретение студентом необходимых навыков аргументирования своей позиции на основе юридической литературы и международно-правовых актов;
- выработать у студентов умение анализировать действующие нормы международного права, понимание практических аспектов их применения.

Программа проведения и тема определяется совместно со студентами.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент принимает активное участие в дискуссии, выступает с защитой своей позиции, приводит юридические аргументы	2
Студент принимает активное участие в дискуссии, приводит юридические аргументы	1.5
Студент участвует в дискуссии, но не выступает	1
Студент пассивно участвует в дискуссии	менее 1

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки
УК-6.2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки
ПК-3.1	Осуществляет прием заявлений от международных органов, физических, юридических лиц, иных субъектов ПК-3.2. Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права
ПК-3.2	Рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права

ПК-3.3	Составляет судебные акты по международно-правовому спору (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.)
ПК-7.1	Готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Становление и современное развитие международного уголовного права.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
2	Принципы международного уголовного права.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
3	Система источников международного уголовного права.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
4	Нюрнбергский трибунал и его роль в развитии международного уголовного права.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
5	Нюрнбергские принципы и их значение для современного международного уголовного права.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
6	Система принципов международного уголовного права.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
7	Международная защита прав и свобод человека и международное уголовное право: вопросы взаимодействия.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
8	Проекты Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1954, 1991 и 1996 гг.: история разработки и сравнительная характеристика.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
9	Римский статут Международного уголовного суда: история разработки, система, структура.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
10	Формирование концептуальной модели преступлений против мира и безопасности человечества.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
11	Ответственность в международном уголовном праве.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
12	Ответственность юридических лиц в международном уголовном праве.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1

13	Иммуниеты и их значение по международному уголовному праву.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
14	Ответственность государств по международному уголовному праву.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
15	История деятельности и значение Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
16	Международные (уголовные) трибуналы по бывшей Югославии и по Руанде: учредительные акты, правила процедуры и особенности судопроизводства.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
17	Международный уголовный суд: исторический, юрисдикционный, институционально-организационный и процедурный аспекты деятельности.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
18	Международный уголовный суд: особенности практической деятельности.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
19	Расследование преступлений, подпадающих под юрисдикцию Международного уголовного суда.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
20	Международный уголовный суд: исторические и организационные аспекты деятельности.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
21	Международный уголовный суд: дискуссионные вопросы юрисдикции.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
22	Сотрудничество государств с международным уголовным судом.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
23	Роль ООН и ее специализированных учреждений в создании и реализации норм международного уголовного права.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
24	Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
25	Международный уголовный трибунал по Руанде.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
26	Специальный суд по Сьерра-Леоне.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
27	Специальный трибунал по Ливану.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1
28	Особенности сотрудничества государств с Международным уголовным судом.	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1

29	Преступления против человечности согласно Римскому статуту	УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1

3. Методические рекомендации по написанию:

Подготовка доклада/реферата состоит из вдумчивого изучения учебной литературы и нормативного материала по теме сообщения. В докладе/реферате целесообразно обратить внимание на дискуссионные вопросы, выделить наиболее актуальные моменты и определить собственную позицию по рассматриваемой проблеме.

Объем текста рефератов, докладов (сообщений, эссе) – до 5 машинописных страницы. Обязательно использование не менее 5 научных источников, опубликованных за последние 10 лет.

Студент должен правильно выбрать методику работы по написанию реферата, для этого необходимо заранее выбрать и обсудить с преподавателем тип будущей работы. Существуют различные типы рефератов:

обзорный (сводный) реферат - реферат, составленный на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов (это либо монорефераты в виде связного произведения, либо полирефераты в виде совокупности отдельных рефератов);

критический реферат - реферат, в котором ставится задача отразить содержание первоисточника в реферате и выразить свое отношение к данному содержанию;

иллюстративный реферат - реферат, сформированный на основе переработки иллюстративного материала первоисточника (используется для большей наглядности, облегчения восприятия, анализа, оценки, повышения информативности и т.п.);

– реферат-фрагмент первоисточника - реферат, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования.

Реферат — наименее самостоятельная разновидность студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Для реферата вполне достаточно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимущество.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на умение студента работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Объем реферата составляет, как правило, не менее 5 и не более 15 печатных страниц через полтора интервала 14-м шрифтом (допускается и предоставление реферата в рукописном виде). В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки.

Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

Изложение доклада (сообщения, эссе) осуществляется в устной форме, возможно с использованием презентаций или интерактивной доски. Желательно своими словами, с отрывом от текста. После заслушивания доклада (сообщения, эссе) задаются вопросы к докладчику студентами, преподавателем. Затем происходит обсуждение доклада (сообщения, эссе) силами студентов.

Критерии оценивания выступления:

- соответствие содержания доклада заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

4. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, использовал различные источники при подготовке, отразил дискуссионные вопросы, обладает достаточными ораторскими навыками публичных выступлений	2
Студент полностью раскрыл тему доклада, использовал различные источники при подготовке, отразил дискуссионные вопросы	1.5
Студент полностью раскрыл тему доклада, использовал различные источники при подготовке	1
Студент не раскрыл тему доклада, не отразил дискуссионные вопросы	менее 1

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий:

V1: Международное уголовное правосудие

Правильный ответ помечен знаком «+».

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-6.1, УК-6.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-7.1

УК-6.1, УК-6.2 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки

I:1

S: Регулятивная функция международного уголовного права:

- + регулирование международных уголовно-правовых отношений,
- стабилизация международного правопорядка,
- всемерное наказание виновного в совершении преступления лица,
- обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений.

I:2

S: К международным преступлениям относится:

- пиратство,
- работорговля,
- террористический акт,
- + преступления против человечности.

ПК-3.1 - осуществляет прием заявлений от международных органов, физических, юридических лиц, иных субъектов

I:3

S: Впервые в истории к индивидуальной международной уголовной ответственности государства хотели привлечь:

- А. Гитлера,
- + Вильгельма II,
- Франца Иосифа I,
- Николая II.

ПК-3.2 - рассматривает и разрешает споры, связанные с применением норм международного, национального права

I:4

S: Высшей мерой наказания, согласно Статуту Международного уголовного суда, является:

- смертная казнь,
- + пожизненное заключение,
- срочное тюремное заключение,
- конфискация имущества, доходов или активов.

ПК-3.3 - оставляет судебные акты по международно-правовому спору (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.)

I:5

S: Одним из первых актов ООН по борьбе с преступностью является:

- Устав Международной уголовной и пенитенциарной комиссии,
- + Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 1 декабря 1950 г.,
- Конвенция ООН по борьбе с преступностью от 12 марта 1951 г.,
- Устав Совета Безопасности ООН.

I:6

S: Впервые в истории индивидуальная международная уголовная ответственность была установлена в:

- + Сен-Жерменском договоре 1919 г.,
- Уставе Международного военного трибунала для Дальнего Востока,
- Уставе Международного военного трибунала,

- Уставе ООН.

ПК-7.1 - готовит консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права

I:7

S: Кампальская поправка к Статуту Международного уголовного суда 2010 г. содержит определение:

- захвата воздушного судна,
- геноцида,
- + агрессии,
- террористического акта.

I:8

S: Кодификация — это:

- принятие на себя государством международных обязательств,
- + формулирование обычных норм в виде писаных правил, объединенных в международном договоре, и систематизация норм,
- включение положений в уже существующие международные договоры,
- соглашение между независимыми субъектами межвластных международных отношений.

I:9

S: Выдача преступников (экстрадиция) производится на основании норм:

- национального права,
- Устава международной организации уголовной полиции,
- + международного права,
- Устава ООН.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа: **40.04.01 Юриспруденция**

Дисциплина: **«Международное уголовное правосудие»**

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Понятие и предмет международного уголовного права.
2. Задачи международного уголовного права и средства их реализации.
3. Система международного уголовного права.
4. Источники международного уголовного права.
5. Римский статут МУС 1998 г. Общая характеристика.
6. Виды норм международного уголовного права.
7. Принципы международного уголовного права.
8. Иммунитеты в международном уголовном праве.
9. Правовая помощь по уголовным делам и принципы ее оказания.

10. Понятие и виды выдачи (экстрадиции) в международном уголовном праве. Основания для выдачи и отказа.
11. Понятие международного преступления по международному уголовному праву. Классификация международных преступлений.
12. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по международному уголовному праву.
13. Нюрнбергский международный военный трибунал.
14. Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии: правовая основа, компетенция, основные принципы деятельности.
15. Международный остаточный механизм для уголовных трибуналов.
16. Международный уголовный суд: организационная структура, юрисдикция, ее осуществление.
17. Преступление агрессии. Осуществление юрисдикции в отношении преступления агрессии.
18. Преступления международного характера (конвенционные преступления).
19. Преступления в сфере информационных технологий.
20. Международный трибунал по Руанде.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(ФИО) (подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа: **40.04.01. Юриспруденция**
Дисциплина: **Международное уголовное правосудие**

Билеты для дифференцированного зачета

Билет № 1

1. Понятие и предмет международного уголовного права.

2. Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии: правовая основа, компетенция, основные принципы деятельности.

Билет № 2

1. Задачи международного уголовного права и средства их реализации.
2. Международный трибунал по Руанде.

Билет № 3

1. Система международного уголовного права.
2. Преступления в сфере информационных технологий.

Билет № 4

21. Источники международного уголовного права.
22. Международный остаточный механизм для уголовных трибуналов.

Билет № 5

1. Римский статут МУС 1998 г. Общая характеристика.
2. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по международному уголовному праву.

Билет № 6

1. Виды норм международного уголовного права
2. Нюрнбергский международный военный трибунал.

Билет № 7

1. Принципы международного уголовного права.
2. Преступление агрессии. Осуществление юрисдикции в отношении преступления агрессии.

Билет № 8

1. Иммуниеты в международном уголовном праве.
2. Преступления международного характера (конвенционные преступления).

Билет № 9

1. Правовая помощь по уголовным делам и принципы ее оказания.
2. Понятие международного преступления по международному уголовному праву.
Классификация международных преступлений.

Билет № 10

1. Международный уголовный суд: организационная структура, юрисдикция, ее осуществление.
2. Понятие и виды выдачи (экстрадиции) в международном уголовном праве. Основания для выдачи и отказа.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(ФИО) (подпись)