

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор Северного филиала
Дата подписания: 22.10.2024 11:30:43
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал**

**Рабочая программа дисциплины
Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и
арбитражных решений**

**Набор 2024 г.
(очная форма обучения)**

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция

**Магистерская программа: Юрист в сфере евразийской интеграции и
международного бизнеса**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Чувахин П.И., к.ю.н., доцент кафедры международного права;
Талимончик В.П., д.ю.н., профессор кафедры общетеоретических правовых
дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол
№15 от 15 марта 2024 года)

Зав. кафедрой Нешатаева Т.Н., д.ю.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
общетеоретических правовых дисциплин (Протокол № 9 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Дорская
А.А., д.ю.н., профессор _____

Санкт-Петербург, 2024

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	3
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.	Материально-техническое обеспечение	17
7.	Карта обеспеченности литературой	18
8.	Фонд оценочных средств	21

Аннотация рабочей программы дисциплины «Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений»

Разработчики: к.ю.н., доцент кафедры международного права Чувахин П.И.; д.ю.н., профессор кафедры общетеоретических правовых дисциплин В.П. Талимончик

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p><i>Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений, и навыков, связанных с определением возможности признания и приведения в исполнение судебных и арбитражных решений, так и обстоятельств, при которых такая возможность может иметь место.</i></p> <p><i>Для достижения данной цели необходима реализация следующих задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление существующих на нынешнем этапе сходств и различий в построении системы нормативно-правового регулирования признания и приведения в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений; - определение правовой природы судебного акта о признании иностранных судебных и арбитражных решений; - исследование связи между арбитражем, арбитражным решением и правопорядком места арбитража; - способствование совершенствованию навыков проведения исследований с целью поиска, толкования и определения сферы применения норм российского частного права касательно признания и приведения в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений, сопоставления их с нормами международного права, а также нормами национального права иных государств.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p><i>Дисциплина части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.</i></p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><i>ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7</i></p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Тема 1. Вопросы процесса в международном правосудии.</i></p> <p><i>Тема 2. Международный гражданский процесс.</i></p> <p><i>Тема 3. Международный коммерческий арбитраж.</i></p> <p><i>Тема 4. Международно-правовое и национально-правовое регулирование признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений.</i></p> <p><i>Тема 5. Принудительное исполнение иностранных судебных решений.</i></p> <p><i>Тема 6. Проблемы признания и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений по различным видам споров.</i></p> <p><i>Тема 7. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений, отмененных судом места их вынесения.</i></p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.</i></p>
<p>Форма</p>	<p><i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i></p>

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен рассматривать и разрешать международно-правовые споры, трансграничные споры, осложненные иностранным элементом, выносить судебные акты
2	ПК-4	Способен осуществлять служебные полномочия, связанные с применением нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
3	ПК-6	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридический анализ соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом
4	ПК-7	Способен консультировать по вопросам законодательству в сфере трансграничных дел, осложненных иностранным элементом и представлять интересы заинтересованных лиц в судебных органах

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: теория государства и права, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, конституционное право зарубежных стран, история государства и права зарубежных стран, история политических и правовых учений, международное частное право, сравнительное правоведение.

Предварительные знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования международного права и международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представлений о государстве и праве, владеть методологией анализа основных правовых доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями о международном публичном и частном праве и иметь представление об их основных отраслях, институтах.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, должны способствовать более углубленному исследованию международного права, его отдельных

отраслей и институтов. Помимо этого, знания, полученные в рамках данного курса, могут быть использованы в ходе практической реализации в процессе правоприменительной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	18	18
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	54	54
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	16	16
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	58
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	12	12
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Вопросы процесса в международном правосудии.

Особенности разрешения споров в международном праве. Правовая основа деятельности международных судебных и квазисудебных органов. Вопросы определения юрисдикции в международном праве. Диалог международных и национальных судов. Проблемы исполнения решений международных судов. Процедура исполнения решений международных судов. Последствия неисполнения решений международных судов.

Тема 2. Международный гражданский процесс.

Понятие международного гражданского процесса. Определение подсудности и пророгационное соглашение. Конфликт юрисдикций. Правовая помощь по гражданским, семейным и трудовым делам. Порядок и особенности выполнения судебных поручений на территории иностранного государства. Принцип взаимности в международном гражданском процессе.

Тема 3. Международный коммерческий арбитраж.

Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража, его отличие от других процессуальных форм разрешения споров из внешнеэкономических сделок. Основные теории (доктрины) правовой природы арбитража. Виды международного коммерческого арбитража. Применимое право в международном коммерческом арбитраже. Арбитражное соглашение: понятие и виды. Порядок рассмотрения внешнеэкономических споров в РФ. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Тема 4. Международно-правовое и национально-правовое регулирование признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений.

Общие условия признания и приведения в исполнение судебных актов. Основания для признания и исполнения решений иностранных судов и арбитражей. Режим признания и приведения в исполнение решений иностранных судов. Объект исполнения. Подача заявления о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда. Порядок рассмотрения заявлений. Условия признания и приведения в исполнение иностранного судебного решения. Определение арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.

Тема 5. Принудительное исполнение иностранных судебных решений.

Судебное решение как часть правопорядка государства, в пределах юрисдикции которого оно вынесено. Допустимость признания и принудительного приведения в исполнение решений национальных судов в других государствах в случаях, предусмотренных законодательством этих государств или международными соглашениями. Юридическая сила иностранного судебного решения. Правовая сила иностранных решений

на основе процессуального законодательства другого государства. Разрешение признания и принудительного исполнения иностранного судебного решения.

Юридические последствия признания иностранного судебного решения (свойства неопровержимости, исключительности, исполнимости, обязательности для должностных лиц и органов данного государства). Признанное иностранное судебное решение как подтверждение гражданских и иных прав и обязанностей в такой же степени, что и решения местных судов. Признание иностранного судебного решения как необходимая предпосылка (условие) его принудительного исполнения. Возможность принудительного исполнения только в силу соответствующего распоряжения компетентных властей того государства, где исполнение испрашивается. Национальное законодательство – специальная процедура по разрешению исполнения. Общее правило для всех государств – принцип взаимности как условие принудительного исполнения.

Тема 6. Проблемы признания и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений по различным видам споров.

Признание и приведение в исполнение решений инвестиционного арбитража. Процедура отмены решений. Проблемы признания и исполнение иностранных решений по спорам о культурных ценностях в соответствии с национальным законодательством и международно-правовыми актами. Система мер по обеспечению признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений по трансграничному банкротству. Судебные решения (в зависимости от категории дел), предполагающие только признание (расторжение брака, признание умершим) без процедуры исполнения. Проблемы признания и исполнения решений Международного спортивного арбитражного суда и Палаты ФИФА по разрешению споров.

Тема 7. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений, отмененных судом места их вынесения.

Природа полномочий суда места арбитража на отмену арбитражного решения и последствия такой отмены. Зависимость между признанием и приведением в исполнение отмененного арбитражного решения и признанием судебного акта, отменяющего такое решение, в зарубежной судебной практике и доктрине. Надлежащие основания для отмены арбитражного решения. Применение Европейской Конвенции 1961 года. Применение национального законодательства при признании и приведении в исполнение отмененных арбитражных решений. Концепция автономии арбитража в теории и практике. Последствия исключения отмены арбитражного решения из перечня оснований для отказа в его признании и приведении в исполнение. Последствия принятия второго арбитражного решения после отмены первоначального.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

очная форма обучения

№	Раздел	≡	○	в том числе	Наименование
----------	---------------	----------	----------	--------------------	---------------------

	дисциплины, тема			Контактная	работа под	Занятия	Занятия	Практическая	оценочного
				час.	контролем преподавателя				
1	Вопросы процесса в международном правосудии	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	7,5	1,5	6	0,5	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
2	Международный гражданский процесс	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	7,5	1,5	6	0,5	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
3	Международный коммерческий арбитраж	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	7,5	1,5	6	0,5	1	-	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
4	Международно-правовое и национально-правовое регулирование признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	7,5	1,5	6	0,5	1	-	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
5	Принудительное исполнение иностранных судебных решений	ПК-3; ПК-4; ПК-6;	14	4	10	-	4	-	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)

		ПК-7							
6	Проблемы признания и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений по различным видам споров	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	14	4	10	-	4	-	Деловая игра Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
7	Признание и приведение в исполнение арбитражных решений, отмененных судом места их вынесения	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	14	4	10	-	4	-	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
ВСЕГО			72	18	54	2	16	-	Согласно учебному плану: тест

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Вопросы процесса в международном правосудии	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	7,5	1,5	6	0,5	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
2	Международный гражданский процесс	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	7,5	1,5	6	0,5	1	-	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)

3	Международный коммерческий арбитраж	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	7,5	1,5	6	0,5	1	-	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
4	Международно-правовое и национально-правовое регулирование признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	7,5	1,5	6	0,5	1	-	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
5	Принудительное исполнение иностранных судебных решений	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	14	4	10	-	4	-	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
6	Проблемы признания и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений по различным видам споров	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	14	4	10	-	4	-	Деловая игра Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
7	Признание и приведение в исполнение арбитражных решений, отмененных судом места их вынесения	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	14	4	10	-	4	-	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
ВСЕГО			72	18	54	2	16	-	Согласно учебному плану: тест

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Диалог международных и национальных судов. 2. Проблемы исполнения решений международных судов. 3. Процедура исполнения решений международных судов. 4. Последствия неисполнения решений международных судов.	6
2	1. Порядок и особенности выполнения судебных поручений на территории иностранного государства. 2. Принцип взаимности в международном гражданском процессе	6
3	1. Основные теории (доктрины) правовой природы арбитража. 2. Порядок рассмотрения внешнеэкономических споров в РФ. 3. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.	6
4	1. Подача заявления о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда. Порядок рассмотрения заявлений. 2. Определение арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.	6
5	1. Признанное иностранное судебное решение как подтверждение гражданских и иных прав и обязанностей в такой же степени, что и решения местных судов. 2. Признание иностранного судебного решения как необходимая предпосылка (условие) его принудительного исполнения. 3. Возможность принудительного исполнения только в силу соответствующего распоряжения компетентных властей того государства, где исполнение испрашивается.	10
6	1. Признание и приведение в исполнение решений инвестиционного арбитража. Процедура отмены решений. 2. Проблемы признания и исполнение иностранных решений по спорам о культурных ценностях в соответствии с национальным законодательством и международно-правовыми актами. 3. Система мер по обеспечению признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений по трансграничному банкротству.	10

	<p>4. Судебные решения (в зависимости от категории дел), предполагающие только признание (расторжение брака, признание умершим) без процедуры исполнения.</p> <p>5. Проблемы признания и исполнения решений Международного спортивного арбитражного суда и Палаты ФИФА по разрешению споров.</p>	
7	<p>1. Природа полномочий суда места арбитража на отмену арбитражного решения и последствия такой отмены.</p> <p>2. Зависимость между признанием и приведением в исполнение отмененного арбитражного решения и признанием судебного акта, отменяющего такое решение, в зарубежной судебной практике и доктрине.</p> <p>3. Надлежащие основания для отмены арбитражного решения.</p> <p>4. Применение Европейской Конвенции 1961 года.</p> <p>5. Применение национального законодательства при признании и приведении в исполнение отмененных арбитражных решений.</p> <p>6. Концепция автономии арбитража в теории и практике.</p> <p>7. Последствия исключения отмены арбитражного решения из перечня оснований для отказа в его признании и приведении в исполнение.</p> <p>8. Последствия принятия второго арбитражного решения после отмены первоначального</p>	10

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка домашних заданий, подготовка к практическим занятиям и работа на семинарах, подготовка к текущему и итоговому контролю.

Главные методические рекомендации студентам по изучению дисциплины: пользоваться только авторитетными изданиями и официальными интернет-ресурсами, рекомендованными кафедрой международного права и указанными в настоящем УМК.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию

основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь студентам в освоении сложного материала. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Содержание и форма проведения лекционного занятия должны соответствовать требованиям, определяющим качественный уровень образовательного процесса. К ним относятся:

- научная обоснованность, информативность и современный научный уровень дидактических материалов, излагаемых в лекции;
- методически отработанная и удобная для восприятия последовательность изложения и анализа, четкая структура и логика раскрытия излагаемых вопросов;
- глубокая методическая проработка проблемных вопросов лекции, доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- яркость изложения, эмоциональность, использование эффективных ораторских приемов – выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий;
- вовлечение в познавательный процесс аудитории, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для творческой деятельности;
- использование возможностей информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, усиливающих эффективность образовательного процесса.

Содержание лекции должно соответствовать основным дидактическим принципам, которые обеспечивают соответствие излагаемого материала научно-методическим основам педагогической деятельности. Основными из них являются целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Основные типы лекций: информационная и проблемная лекция, лекция-дискуссия.

Семинарские занятия

Семинар - это особая форма учебных практических занятий, которая заключается в самостоятельном изучении студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов и тем лекционного курса с последующим оформлением учебного материала в виде рефератов, докладов, сообщений и т.п. Цель семинара – синтез изученной студентами литературы, соотнесение ее с материалом лекций для полного и понимания и усвоения заданной темы, формирование умения анализировать и критически оценивать различные источники знаний, развитие поисково-исследовательских способностей студентов.

Основными задачами семинарских занятий являются углубление и закрепление знаний студентов по основам данного курса, приобретенных во время лекций и в процессе изучения учебной информации, выносимой для самостоятельной обработки; научение навыкам научно – исследовательской работы, освоение её этапов, формирование умений и навыков работы с дополнительной литературой, самостоятельной добычи знаний.

Подготовка к семинару должна базироваться на знаниях студентами понятийного аппарата, временных рамок изучаемого явления, причинно- следственных связей. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо прочитать соответствующие страницы в

конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным произведениям, выполнить предложенные практические и творческие задания.

Практические занятия

Цель практических занятий заключается в следующем: закрепить у студентов положения теории и углубить знания предмета; выявить практическое значение теоретических положений; способствовать осмысленному усвоению студентами законодательства; научить студентов правильно пользоваться нормативными актами при решении конкретных вопросов по данной отрасли права; содействовать развитию навыков самостоятельной работы; развивать умение публично выступать, полемизировать.

Формы проведения: case-study, контекстное обучение

Рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

При самостоятельном выполнении исследования студент должен придерживаться определенных методических правил:

- правильно выбрать объекты анализа (правовые системы отдельных государств, отрасли права, отдельные правовые институты, правовая реальность — процесс развития права в отдельных странах, нормативно-правовые акты, отдельные нормы права, юридическая терминология и т.п.);

- логично поставить цели анализа, обусловленные его природой и потребностями субъекта международного экономического права (познавательная — глубокое изучение международно-правовых явлений в мире; информационная — получение точных сведений о качественных изменениях в правовом регулировании международной экономической деятельности и их использование в отечественной практике; аналитическая — обнаружение общих тенденций, а также сходств и различий в правовом регулировании различных интеграционных объединений; критическая — анализ отдельных институтов международного, наднационального права и их сопоставление;

- верно определить признаки сравниваемых международно-правовых явлений, норм и институтов, а также выявить их сходства и различия;

- сформулировать результаты анализа и возможности их использования в развитии отечественного законодательства или при применении права международных интеграционных объединений в судебной практике.

Рекомендации по подготовке к устному опросу на семинарском занятии

При самостоятельной подготовке к устным опросам на семинарских занятиях студент, в первую очередь, должен прочитать план занятия и соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос. Далее требуется изучить конспекты лекций и рекомендуемую основную и дополнительную учебную литературу по теме семинарского занятия. Следующий этап – изучение дополнительной научной литературы и, если требуется, соответствующих источников права.

При работе с дополнительной литературой при подготовке к семинарскому занятию студенту рекомендуется вести конспекты, в которых следует кратко излагать теории, идеи выводы авторов статьи или монографии, а также свои вопросы, замечания и выводы относительного прочитанного.

Устное выступление на семинарском занятии должно включать:

- грамотное изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;

- иллюстрирование теоретических положений практическими примерами;

- самостоятельные выводы студента.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сделанные по результатам занятия. Для этого студенту в течение семинара следует делать записи и пометки. Для уточнения или разъяснения какого-либо вопроса по пройденному материалу студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.

Рекомендации по выполнению практических заданий

При подготовке документов в рамках работы над материалами учебных дел студент должен пользоваться в первую очередь документами, разработанными для заявителей международными органами.

Следует уделять внимание соблюдению формальных правил обращения в международный орган – там, где это уместно, следует пользоваться разработанными международными органами формулярами и типовыми документами, соблюдать требования, предъявляемые к объему, формату и проч.

Следует учитывать специфику юрисдикции того или иного международного органа – подготавливаемый документ должен готовиться «адресно» и отражать эту специфику.

Подготовленный документ должен отвечать принципам работы и юрисдикционным правилам международного органа, содержательно и формально приемлем, написан с использованием правильной юридической терминологии, отформатирован.

Рекомендации по подготовке к зачету

Начальным этапом подготовки к зачету по учебной дисциплине «Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» является посещение аудиторных занятий в течение изучения курса, изучение рекомендованной литературы, проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение, выполнение заданий текущего контроля.

Вторым этапом является непосредственная подготовка к зачету. Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, указанных в рабочей программе. Студент, в первую очередь, должен прочитать соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные и дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Зачет проходит в устной форме по билетам: на подготовку ответа отводится не менее 20 минут. На зачете не разрешается пользоваться литературой, нормативно-правовыми актами, конспектами и иными вспомогательными средствами.

Качественной подготовкой к экзамену является:

- полное знание студентом всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в соответствии излагаемого им материала содержанию лекционного курса, рекомендованной учебной литературе и материалам семинарских занятий;

- умение ориентироваться в материале, выражающееся в выходе за пределы тематики рассматриваемого вопроса с целью максимально широкого его освещения;

- демонстрация владения дополнительным материалом;

- правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем для выявления объема знаний студента.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности юриста, также ответ должен быть логически грамотным и последовательным.

Рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Международные договоры и нормативно-правовые акты:

1. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. // СПС «КонсультантПлюс».

2. Конвенция о разрешении арбитражным путём гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества, 1972 г. (Московская конвенция). // СПС «КонсультантПлюс».
3. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территории государств — участников Содружества 1998 г. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Закон РФ «О Международном коммерческом арбитраже» от 7 июля 1993 г. // СПС «КонсультантПлюс».
6. Положение о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ. // СПС «КонсультантПлюс».
7. Положение о морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ. // СПС «КонсультантПлюс».
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 N 96 <Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов// СПС «КонсультантПлюс».
9. Положение о гонорах и вознаграждениях по спорам, рассматриваемым в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (Приложение 7 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 N 6) // СПС «КонсультантПлюс».
10. Положение об организационных основах деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации" (Приложение 1 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 N 6) // СПС «КонсультантПлюс».
11. Правила по оказанию Международным коммерческим арбитражным судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации отдельных функций по администрированию арбитража, осуществляемого третейским судом, образуемым сторонами для разрешения конкретного спора (арбитраж ad hoc)" (Приложение 8 к приказу ТПП РФ от 11.01.2017 N 6) // СПС «КонсультантПлюс».
12. Правила по оказанию содействия Международным коммерческим арбитражным судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации арбитражу в соответствии с Арбитражным регламентом ЮНСИТРАЛ" (утв. ТПП РФ 09.12.1999) // СПС «КонсультантПлюс».
13. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) // СПС «КонсультантПлюс».14.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС «КонсультантПлюс».
15. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" от 29.12.2015 N 382-ФЗ (последняя редакция) // СПС «КонсультантПлюс».
17. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с

участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ (последняя редакция) Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2018)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.07.2018) // СПС «КонсультантПлюс».

18. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 5 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статус Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений	Аудитория № 320 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра общетеоретических правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.04.01. Юриспруденция

Магистерская программа: Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса

Дисциплина: Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений

Курс: 2

Полное библиографическое описание	
Основная литература	
1.	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535515 (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
2.	Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17837-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533819 (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
3.	Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538290 (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1.	Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12510-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543206 (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
2.	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17549-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539043 (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: по подписке.
3.	Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17300-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536420 (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)¹

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Вопросы процесса в международном правосудии	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
2.	Международный гражданский процесс	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
3.	Международный коммерческий арбитраж	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
4.	Международно-правовое и национально-правовое регулирование признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
5.	Принудительное исполнение иностранных судебных решений	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
6.	Проблемы признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений по различным видам споров	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Деловая игра Коллоквиум Доклад (в виде презентации)
7.	Признание и приведение в исполнение арбитражных решений, отмененных судом места их вынесения	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7	Кейс-задание Коллоквиум Доклад (в виде презентации)

¹ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

1. Тема (проблема):

1.1. Гражданка Российской Федерации Трофимова (Астахова) обратилась в июле 2020 года в Верховный суд Российской Федерации с частной жалобой на определение Приморского краевого суда о признании решения о расторжении брака, вынесенного немецким судом. Обстоятельства дела таковы.

В апреле 2009 года отделом ЗАГС Фрунзенского района г. Владивостока зарегистрирован брак между гражданами Российской Федерации Астаховым и Трофимовой.

Решением суда г. Вильгельмсхафен Республики Германия от 23 апреля 2016 года брак между супругами Астаховыми, проживавшими в то время на территории Германии, расторгнут.

Трофимова обратилась в Приморский краевой суд с возражениями относительно признания указанного решения иностранного суда на территории Российской Федерации, ссылаясь на то, что это решение не содержит отметки о вступлении его в законную силу, так как имеющаяся на нем отметка «решение обнародовано» не тождественно понятию «вступило в законную силу». Кроме того, в силу статьи 160 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) расторжение брака должно было производиться в консульском учреждении Российской Федерации. Определением судьи Приморского краевого суда, вынесенного в мае 2017 года возражения Трофимовой против признания на территории Российской Федерации подлежащим принудительному исполнению решения суда г. Вильгельмсхафен оставлены без удовлетворения. В частной жалобе, поданной А., поставлен вопрос об отмене указанного определения по тем основаниям, что судом нарушены нормы процессуального права (ст. 413 ГПК РФ).

Верховный суд Российской Федерации, рассмотрев материалы дела, отказал в удовлетворении частной жалобы.

2. Концепция игры: деловая игра проецирует процесс анализа признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений.

3. Роли: студенты делятся на 3 группы:

истец;

эксперт;

суд/арбитр.

4. Ожидаемый (е) результат (ы): сформулировать групповую позицию по практическому заданию и представить данную позицию в письменной и устной форме.

5. Методические материалы по проведению

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра - это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа - научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание

в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1,5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Менее 1

Кейс - измерители²

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен рассматривать и разрешать международно-правовые споры, трансграничные споры, осложненные иностранным элементом, выносить судебные акты;

ПК-4. Способен осуществлять служебные полномочия, связанные с применением нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридический анализ соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом;

ПК-7. Способен консультировать по вопросам законодательству в сфере трансграничных дел, осложненных иностранным элементом и представлять интересы заинтересованных лиц в судебных органах.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Фигурантами этого дела являются двое граждан России: бывший сенатор Владимир Слуцкер (истец) и журналист Ольга Романова (ответчик). В 2012 году г-жа Романова опубликовала в адрес истца обвинения о фальсификации уголовного дела против ее супруга – Алексея Козлова. Публикации были сделаны в сети Интернет на сайте радиостанции «Эхо Москвы», а также на сайте <i>gazeta.ru</i> на русском и английском языках.</p> <p>После нескольких безуспешных попыток инициировать уголовное и гражданское производство в России, истец (проживающий в Израиле) подал иск в английский суд.</p> <p>Английский суд, несмотря на возражения ответчицы, принял дело к производству, сославшись на то, что дело может быть принято к рассмотрению в той юрисдикции, где были распространены компрометирующие истца сведения. Публикации в интернете на английском языке суду оказалось достаточно, чтобы заключить, что Англия входит в число таких юрисдикций.</p> <p>Основную трудность для истца составил другой процессуальный вопрос: как вручить ответчице повестку?</p> <p>Вопрос о вручении повесток за пределами страны разбирательства спора регулируется Конвенцией «О вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам» от 15 ноября 1965 года. Россия эту конвенцию</p>	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

	<p>подписала, но с довольно существенной оговоркой: она исключила возможность направления повестки истцу путем простого почтового отправления, и предписала в качестве единственно возможного варианта передачу повестки через Министерство юстиции РФ. После получения иностранной повестки Минюст пересылает ее в суд по месту проживания ответчика, и затем этот суд назначает судебное заседание, на котором и вручает повестку ответчику.</p> <p>В рассматриваемом деле английская повестка была переслана в Таганский районный суд г. Москвы. Суд направил ответчице извещение с требованием явиться на заседание в назначенный день и час. Извещение было вручено ей лично, однако в суд она не явилась.</p> <p>Таганский суд констатировал невозможность вручения повестки в связи с неявкой ответчицы и отправил повестку обратно в Англию через российский Минюст.</p> <p>Перед английским судом встал вопрос, можно ли при таких обстоятельствах считать, что ответчица была должным образом уведомлена о судебном разбирательстве.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Можно ли при таких обстоятельствах считать, что ответчица была должным образом уведомлена о судебном разбирательстве?</p> <p>Каковы основания для признания английским судом собственной юрисдикции? Какое из них было применено в данном деле?</p> <p>Как может быть определена территория «распространения компрометирующих истца сведений» в данном деле?</p> <p>Соотнесите правила уведомления ответчика в соответствии с Конвенцией «О вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам» и процедура вручения повестки, примененная английским судом?</p> <p>Какое значение имеет процедура вручения повестки ответчику (в том числе иностранному) для: а) признания юрисдикции суда определенного государства; б) для дальнейшего исполнения решения суда иностранного государства (в стране проживания ответчика)?</p>	
2.	<p>Гражданин Российской Федерации Сергеев обратился в ноябре 2016 года в Верховный Суд Российской Федерации с частной жалобой на определение Хабаровского краевого суда, которым разрешено принудительное исполнение на территории России постановления украинского суда о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. Обстоятельства дела</p>	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

	<p>таковы.</p> <p>Гражданка Украины Давыденко (Сергеева) обратилась через Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Хабаровскому краю с ходатайством в Хабаровский краевой суд о разрешении принудительного исполнения на территории Российской Федерации указанного судебного постановления о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка, вынесенного судом г. Ровно Республики Украина в октябре 2009 года, поскольку должник проживает в г. Бикин Хабаровского края Российской Федерации.</p> <p>Рассмотрев заявленное ходатайство, Хабаровский краевой суд своим определением разрешил принудительное исполнение на территории Российской Федерации постановления Ровненского городского суда, начиная с ноября 2014 года и до совершеннолетия ребенка.</p> <p>В частной жалобе Сергеев выражает несогласие с определением суда, считает его незаконным и необоснованным, просит отменить и направить вопрос на новое рассмотрение, ссылаясь на то, что Давыденко должно быть отказано в принудительном исполнении решения иностранного суда, поскольку перед выездом из Украины в Российскую Федерацию он выплатил всю сумму алиментов, причитающихся его дочери до достижения возраста 18 лет.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите нормативно-правовые акты, на основе которых суд принял решение о принудительном исполнении решения украинского суда. 2. Определите, правомерно ли Хабаровский краевой суд санкционировал принудительное исполнение постановления украинского суда. 3. Дайте консультацию о том, куда необходимо обратиться для того, чтобы проверить информацию о фактических обстоятельствах, являющихся основанием частной жалобы 	
3.	<p>В деле Gray (orсе. Formosa) v. Formosa английский судья лорд Деннинг сказал: «Я выношу решение по этому делу на том простом основании, что суды нашей страны не обязаны признавать постановление суда другой страны, когда оно противно нашим идеям справедливости».</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте заявление судьи на предмет соответствия его принципам международного публичного права и международного частного права. 2. Опишите порядок осуществления признания решения иностранного суда по законодательству РФ. 3. Определите значение международных 	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

	договоров о правовой помощи для признания и исполнения иностранных судебных решений	
4.	<p>Между российским и китайским юридическим лицом был заключен договор аренды здания. В ходе исполнения этого договора между сторонами возник спор о том, кто из них должен нести затраты по ремонту кровли здания.</p> <p>Арбитражное соглашение сторонами не заключалось. Однако российское юридическое лицо предъявило иск в Международный коммерческий суд при торгово-промышленной палате РФ. Ответчик в отзыве на иск не согласился с основаниями иска и предъявил встречное исковое заявление.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды арбитражных соглашений и способы их достижения. 2. Проанализируйте ситуацию и определите, правомочен ли МКАС при ТПП рассматривать такой спор 	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, четко и аргументировано обосновано окончательное решение.</p>	2
<p>кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При</p>	1,5

письменном отчете по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, затруднена четкая аргументация окончательного решения.	
кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменного выполнения кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, отсутствует четкая аргументация окончательного решения	0,5-1
кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе	0

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов. Обсуждение небольших кейсов может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях. Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи. Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.
2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.
3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами; При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен рассматривать и разрешать международно-правовые споры, трансграничные споры, осложненные иностранным элементом, выносить судебные акты;

ПК-4. Способен осуществлять служебные полномочия, связанные с применением нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридический анализ соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом;

ПК-7. Способен консультировать по вопросам законодательству в сфере трансграничных дел, осложненных иностранным элементом и представлять интересы заинтересованных лиц в судебных органах.

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Вопросы процесса в международном правосудии.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности разрешения споров в международном праве.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
2.	Правовая основа деятельности международных судебных и квазисудебных органов.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
3.	Вопросы определения юрисдикции в международном праве.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
4.	Проблемы исполнения решений международных судов. Процедура исполнения решений международных судов.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
5.	Последствия неисполнения решений международных судов.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Международный гражданский процесс.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие международного гражданского процесса.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
2.	Определение подсудности и пророгационное соглашение. Конфликт юрисдикций.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
3.	Правовая помощь по гражданским, семейным и трудовым делам.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
4.	Порядок и особенности выполнения судебных поручений на территории иностранного государства. Принцип взаимности в международном гражданском процессе.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Международный коммерческий арбитраж.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража, его отличие от других процессуальных форм разрешения споров из внешнеэкономических сделок.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
2.	Основные теории (доктрины) правовой природы арбитража.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
3.	Виды международного коммерческого арбитража.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
4.	Применимое право в международном коммерческом арбитраже.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
5.	Арбитражное соглашение: понятие и виды.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
6.	Порядок рассмотрения внешнеэкономических споров в РФ.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
7.	Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Международно-правовое и национально-правовое регулирование признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общие условия признания и приведения в исполнение судебных актов.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
2.	Основания для признания и исполнения решений иностранных судов и арбитражей.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
3.	Режим признания и приведения в исполнение решений иностранных судов.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
4.	Подача заявления о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда. Порядок рассмотрения заявлений.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
5.	Условия признания и приведения в исполнение иностранного судебного решения.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
6.	Определение арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Принудительное исполнение иностранных судебных решений.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебное решение как часть правопорядка государства, в пределах юрисдикции которого оно	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

	вынесено.	
2.	Допустимость признания и принудительного приведения в исполнение решений национальных судов в других государствах в случаях, предусмотренных законодательством этих государств или международными соглашениями.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
3.	Юридическая сила иностранного судебного решения	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
4.	Правовая сила иностранных решений на основе процессуального законодательства другого государства	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
5.	Разрешение признания и принудительного исполнения иностранного судебного решения	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
6.	Юридические последствия признания иностранного судебного решения (свойства неопровержимости, исключительности, исполнимости, обязательности для должностных лиц и органов данного государства).	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
7.	Признанное иностранное судебное решение как подтверждение гражданских и иных прав и обязанностей в такой же степени, что и решения местных судов	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
8.	Признание иностранного судебного решения как необходимая предпосылка (условие) его принудительного исполнения	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
9.	Возможность принудительного исполнения только в силу соответствующего распоряжения компетентных властей того государства, где исполнение испрашивается	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
10.	Национальное законодательство – специальная процедура по разрешению исполнения	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Проблемы признания и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений по различным видам споров.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Признание и приведение в исполнение решений инвестиционного арбитража. Процедура отмены решений.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
2.	Проблемы признания и исполнение иностранных решений по спорам о культурных ценностях в соответствии с национальным законодательством и международно-правовыми актами.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
3.	Обзор международных договоров, регламентирующих экономическую интеграцию в странах Латинской Америки. Основные направления и методы интеграции.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
4.	Система мер по обеспечению признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений по трансграничному банкротству	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
5.	Судебные решения (в зависимости от категории дел),	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

	предполагающие только признание (расторжение брака, признание умершим) без процедуры исполнения	
--	---	--

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Признание и приведение в исполнение арбитражных решений, отмененных судом места их вынесения.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Природа полномочий суда места арбитража на отмену арбитражного решения и последствия такой отмены.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
2.	Зависимость между признанием и приведением в исполнение отмененного арбитражного решения и признанием судебного акта, отменяющего такое решение, в зарубежной судебной практике и доктрине	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
3.	Надлежащие основания для отмены арбитражного решения.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
4.	Применение Европейской Конвенции 1961 года.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
5.	Применение национального законодательства при признании и приведении в исполнение отмененных арбитражных решений.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
6.	Концепция автономии арбитража в теории и практике	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
7.	Последствия исключения отмены арбитражного решения из перечня оснований для отказа в его признании и приведении в исполнение.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
8.	Последствия принятия второго арбитражного решения после отмены первоначального	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент знает содержание международного/зарубежного законодательства, доктрины и судебной практики, последователен в изложении материала, обосновывает свою позицию всесторонне и объективно. Сформированные, уверенные знания (продвинутый уровень);	3
Студент знает содержание международного/зарубежного законодательства, доктрины и судебной практики, последователен в изложении материала, обосновывает свою позицию всесторонне и объективно. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания (базовый уровень);	2
Студент знает содержание международного/зарубежного законодательства, доктрины и судебной практики, последователен в	1

изложении материала, обосновывает свою позицию всесторонне и объективно. Общие, но не структурированные знания (начальный уровень);	
Студент не знает заданных разделов материала.	0

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен рассматривать и разрешать международно-правовые споры, трансграничные споры, осложненные иностранным элементом, выносить судебные акты;

ПК-4. Способен осуществлять служебные полномочия, связанные с применением нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридический анализ соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом;

ПК-7. Способен консультировать по вопросам законодательству в сфере трансграничных дел, осложненных иностранным элементом и представлять интересы заинтересованных лиц в судебных органах.

2. Перечень тем докладов (в виде презентации):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности разрешения споров в международном праве.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
2.	Правовая основа деятельности международных судебных и квазисудебных органов.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
3.	Вопросы определения юрисдикции в международном праве.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
4.	Проблемы исполнения решений международных судов. Процедура исполнения решений международных судов.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
5.	Последствия неисполнения решений международных судов.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
6.	Понятие международного гражданского процесса.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
7.	Определение подсудности и пророгационное соглашение. Конфликт юрисдикций.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
8.	Правовая помощь по гражданским, семейным и трудовым делам.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
9.	Порядок и особенности выполнения судебных поручений на территории иностранного государства. Принцип взаимности в международном гражданском процессе.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
10.	Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража, его отличие от других процессуальных форм разрешения споров из внешнеэкономических сделок.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
11.	Основные теории (доктрины) правовой природы арбитража.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
12.	Виды международного коммерческого арбитража.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

13.	Применимое право в международном коммерческом арбитраже.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
14.	Арбитражное соглашение: понятие и виды.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
15.	Порядок рассмотрения внешнеэкономических споров в РФ.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
16.	Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
17.	Общие условия признания и приведения в исполнение судебных актов.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
18.	Основания для признания и исполнения решений иностранных судов и арбитражей.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
19.	Режим признания и приведения в исполнение решений иностранных судов.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
20.	Подача заявления о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда. Порядок рассмотрения заявлений.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
21.	Условия признания и приведения в исполнение иностранного судебного решения.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
22.	Определение арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
23.	Судебное решение как часть правопорядка государства, в пределах юрисдикции которого оно вынесено.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
24.	Допустимость признания и принудительного приведения в исполнение решений национальных судов в других государствах в случаях, предусмотренных законодательством этих государств или международными соглашениями.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
25.	Юридическая сила иностранного судебного решения	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
26.	Правовая сила иностранных решений на основе процессуального законодательства другого государства	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
27.	Разрешение признания и принудительного исполнения иностранного судебного решения	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
28.	Юридические последствия признания иностранного судебного решения (свойства неопровержимости, исключительности, исполнимости, обязательности для должностных лиц и органов данного государства).	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
29.	Признанное иностранное судебное решение как подтверждение гражданских и иных прав и обязанностей в такой же степени, что и решения местных судов	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
30.	Признание иностранного судебного решения как необходимая предпосылка (условие) его принудительного исполнения	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

31.	Возможность принудительного исполнения только в силу соответствующего распоряжения компетентных властей того государства, где исполнение испрашивается	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
32.	Национальное законодательство – специальная процедура по разрешению исполнения	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
33.	Признание и приведение в исполнение решений инвестиционного арбитража. Процедура отмены решений.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
34.	Проблемы признания и исполнение иностранных решений по спорам о культурных ценностях в соответствии с национальным законодательством и международно-правовыми актами.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
35.	Обзор международных договоров, регламентирующих экономическую интеграцию в странах Латинской Америки. Основные направления и методы интеграции.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
36.	Система мер по обеспечению признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений по трансграничному банкротству	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
37.	Судебные решения (в зависимости от категории дел), предполагающие только признание (расторжение брака, признание умершим) без процедуры исполнения	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
38.	Природа полномочий суда места арбитража на отмену арбитражного решения и последствия такой отмены.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
39.	Зависимость между признанием и приведением в исполнение отмененного арбитражного решения и признанием судебного акта, отменяющего такое решение, в зарубежной судебной практике и доктрине	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
40.	Надлежащие основания для отмены арбитражного решения.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
41.	Применение национального законодательства при признании и приведении в исполнение отмененных арбитражных решений.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
42.	Концепция автономии арбитража в теории и практике	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
43.	Последствия исключения отмены арбитражного решения из перечня оснований для отказа в его признании и приведении в исполнение.	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
44.	Последствия принятия второго арбитражного решения после отмены первоначального	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично,	3

доступно; на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали; презентация полностью соответствует установленным требованиям; все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные;	
содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает; тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно; на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали; презентация частично соответствует установленным требованиям; ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные;	2
содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме; раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность; из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты; презентация не соответствует установленным требованиям; ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные;	1
содержание доклада не соответствует заявленной теме; в изложении материала отсутствует логика, доступность; из представленной презентации не понятна тематика исследования, детали не раскрыты; презентация не соответствует установленным требованиям; студент не даёт ответы на поставленные вопросы;	0

4. Методические рекомендации по написанию

Доклад — это краткое изложение в форме публичного выступления содержания книги (нескольких книг), научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Подготовка доклада по учебной дисциплине «Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» может осуществляться как по желанию студента, так и по инициативе преподавателя. Тема доклада выбирается студентом самостоятельно при условии предварительного согласования с преподавателем.

Студент должен правильно выбрать методику работы по подготовке доклада, для этого необходимо заранее выбрать и обсудить с преподавателем тип будущей работы.

Доклад — наименее самостоятельная разновидность студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, доклад не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам

зрения. Для доклада вполне достаточно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимущество.

Оценивая доклад, преподаватель обращает внимание на умение студента работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру устной речи, знание оформления презентации, ссылок, составления библиографии.

Объем доклада (в виде презентации) составляет, как правило, не менее 8 и не более 20 слайдов. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания доклада заявленной теме составляет один из критериев его оценки.

Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений

V2: ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

I:1

S: Исполнение иностранных арбитражных решений осуществляется в соответствии с процессуальным правом государства:

- + : на территории которого испрашивается признание и исполнение;
- : которое выбрано сторонами спора;
- : места вынесения арбитражного решения;
- : которое выбрано стороной спора, в чью пользу принято решение;

I:2

S: Международный коммерческий арбитраж – это:

- : рассмотрение внешнеэкономического спора в государственном арбитражном суде иностранного государства;
- + : рассмотрение споров в третейских судах, избираемых или специально создаваемых сторонами внешнеэкономического контракта;
- : рассмотрение внешнеэкономического спора в государственном арбитражном суде Российской Федерации;
- : урегулирование внешнеэкономических споров путем обращения в Международную торговую палату

I:3

S: Что предусматривает альтернативная подсудность:

- : возможность выбора ответчиком компетентного суда;
- : выбор сторонами компетентного суда;
- + : возможность выбора истцом компетентного суда.
- : все перечисленное верно;

I:4

S: Что является необходимой предпосылкой принудительного исполнения иностранного судебного решения:

- : его определение;
- + : его признание;
- : его соответствие международному частному праву;
- : все вышеперечисленное.

I:5

S: Чем определяется допустимость признания и исполнения иностранного судебного решения:

- + : законодательством конкретной страны;
- : территорией государства;
- : указами главы государства;
- : все перечисленное верно.

I:6

S: Как называется соглашение, в силу которого неподсудный по общим диспозитивным нормам определения компетенции данного суда спор становится подсудным:

- : дерогационным;
- + : пророгационным;
- : международным;
- : коалиционным.

I:7

S: Нью-Йоркская конвенция 1958 года о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных судебных решений установила обязанность государств:

- : признавать и исполнять их при наличии соответствующего ходатайства заинтересованного лица;
- + : признавать и исполнять их также, как и решения собственных арбитражей;
- : признавать и исполнять их по усмотрению компетентного органа, в который подано соответствующее ходатайство;
- : признавать и исполнять их только на основе принципа взаимности.

I:8

S: Решения судов тех государств, которые не являются участниками Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года, в Российской Федерации:

- : исполняются в установленном конвенцией порядке;
- : исполняются в безусловном порядке;
- + : исполняются на условиях взаимности.
- : не признаются и не исполняются.

I:9

S: Основаниями для отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения, на которые по собственной инициативе вправе сослаться сторона, против которой было вынесено решение, являются:

- : отсутствие средств для исполнения обязательства по арбитражному решению;
- + : решение еще не стало окончательным для сторон или было отменено компетентным судом той страны, где имел место арбитраж;
- : противоречие публичному порядку страны, в которой испрашивается признание и исполнение иностранного арбитражного решения;
- : неподведомственность спора арбитражному суду согласно праву страны, в которой испрашивается исполнение.

I:10

S: Арбитраж ad hoc - это:

- + : разовый арбитраж;
- : постоянно действующий арбитраж;
- : арбитраж, действующий за границей;
- : арбитраж, не связанный нормами права.

I:11

S: Что не является источником международного гражданского процесса:

- : обычаи;
- + : Конституция;
- : международные договоры;
- : законодательство.

I:12

S: Какие споры можно отнести к компетенции Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате (ТПП) РФ:

- + : возникающие из договорных и иных гражданско-правовых отношений;
- : возникающие из налоговых отношений;
- : возникающие из валютных и таможенных отношений;
- : возникающие из трудовых отношений

I:13

Каким нормативным актом регламентирована деятельность Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ?

- + : законом;
- : Конституцией;
- : указом Президента;
- : постановлением Правительства

I:14

В каких случаях поручения иностранного суда не подлежат исполнению судом РФ?

- + : если это может нанести ущерб суверенитету РФ;
- + : если это угрожает безопасности РФ;
- : если это не входит в компетенцию суда РФ;
- : если нет консульского представительства

I:15

В какой срок решение иностранного суда может быть предъявлено к принудительному исполнению в РФ?

- : 1 год;
- : 2 года;
- + : 3 года;
- : 4 года.

I:16

Какой суд рассматривает ходатайство взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда в РФ?

- : третейский;
- : мировой;
- : районный;
- + : верховный суд республики

I:17

Укажите характерную принадлежность международного коммерческого арбитража как формы судебной инстанции:

- : государственная судебная инстанция;
- : негосударственная судебная инстанция;
- : международная судебная инстанция;
- + : третейский суд.

I:18

S: Мирные средства разрешения международных экономических споров:

- : согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- + : переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги,

посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
-: встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе;
-: превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

I:19

S: Соглашение сторон об исключении подсудности судов определенного государства:

- : арбитражное;
- + : дерогационное;
- : альтернативное;
- : пророгационное.

I:20

S: Институт международного гражданского процесса, предполагающий взаимодействие органов различных государств при разрешении частных споров с иностранным элементом:

- : государственная помощь;
- + : правовая помощь;
- : юридическая помощь;
- : дипломатическая защита.

I:21

S: На каком исходном принципе при решении вопросов международной подсудности основана система общего права:

- : основного места жительства ответчика;
- + : возможности вручить ответчику повестку о вызове в суд;
- : гражданства сторон;
- : места исполнения договора.

I:22

S: Явление, при котором на разрешение одного и того же спора претендуют судебные учреждения двух и более государств:

- + : конкуренция юрисдикций;
- : конкуренция коллизий;
- : конкуренция компетенций;
- : конкуренция конкуренций.

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета
в дистанционном формате*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

V1: Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений

V2: ПК-3. Способен рассматривать и разрешать международно-правовые споры, трансграничные споры, осложненные иностранным элементом, выносить судебные акты

F1:

Знать как осуществляется прием заявлений от международных органов, физических, юридических лиц, иных субъектов.

Уметь рассматривать и разрешать споры, связанные с применением норм международного, национального права.

Владеть способностью составлять судебные акты по международно-правовому спору (судебный приказ, судебное решение, судебное определение и др.).

Вопросы ПК-3 компетенции

V1: Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений

V2: ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

I:1

S: Исполнение иностранных арбитражных решений осуществляется в соответствии с процессуальным правом государства:

+: на территории которого испрашивается признание и исполнение;

-: которое выбрано сторонами спора;

-: места вынесения арбитражного решения;

-: которое выбрано стороной спора, в чью пользу принято решение;

I:2

S: Международный коммерческий арбитраж – это:

-: рассмотрение внешнеэкономического спора в государственном арбитражном суде иностранного государства;

+: рассмотрение споров в третейских судах, избираемых или специально создаваемых сторонами внешнеэкономического контракта;

-: рассмотрение внешнеэкономического спора в государственном арбитражном суде Российской Федерации;

-: урегулирование внешнеэкономических споров путем обращения в Международную торговую палату

I:3

S: Что предусматривает альтернативная подсудность:

-: возможность выбора ответчиком компетентного суда;

-: выбор сторонами компетентного суда;

+: возможность выбора истцом компетентного суда.

-: все перечисленное верно;

I:4

S: Что является необходимой предпосылкой принудительного исполнения иностранного судебного решения:

- : его определение;
- +: его признание;
- : его соответствие международному частному праву;
- : все вышеперечисленное.

I:5

S: Чем определяется допустимость признания и исполнения иностранного судебного решения:

- +: законодательством конкретной страны;
- : территорией государства;
- : указами главы государства;
- : все перечисленное верно.

V2: ПК-4. Способен осуществлять служебные полномочия, связанные с применением нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

F1:

Знать служебные полномочия, связанные с применением нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Уметь готовить проекты правоприменительных документов в ответ на обращения (возражения, жалобы) международных органов, физических и юридических лиц.

Владеть способностью совершать процессуальные действия в качестве представителя физических и юридических лиц, связанных с применением международного и национального права, в том числе готовить процессуальные документы.

Вопросы ПК-4 компетенции

I:1

S: Как называется соглашение, в силу которого неподсудный по общим диспозитивным нормам определения компетенции данного суда спор становится подсудным:

- : дерогационным;
- +: пророгационным;
- : международным;
- : коалиционным.

I:2

S: Нью-Йоркская конвенция 1958 года о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных судебных решений установила обязанность государств:

- : признавать и исполнять их при наличии соответствующего ходатайства заинтересованного лица;
- +: признавать и исполнять их также, как и решения собственных арбитражей;
- : признавать и исполнять их по усмотрению компетентного органа, в который подано соответствующее ходатайство;
- : признавать и исполнять их только на основе принципа взаимности.

I:3

S: Решения судов тех государств, которые не являются участниками Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года, в Российской Федерации:

- : исполняются в установленном конвенцией порядке;
- : исполняются в безусловном порядке;
- +: исполняются на условиях взаимности.
- : не признаются и не исполняются.

I:4

S: Основаниями для отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения, на которые по собственной инициативе вправе сослаться сторона, против которой было вынесено решение, являются:

- : отсутствие средств для исполнения обязательства по арбитражному решению;
- +: решение еще не стало окончательным для сторон или было отменено компетентным судом той страны, где имел место арбитраж;
- : противоречие публичному порядку страны, в которой испрашивается признание и исполнение иностранного арбитражного решения;
- : неподведомственность спора арбитражному суду согласно праву страны, в которой испрашивается исполнение.

I:5

S: Арбитраж ad hoc - это:

- +: разовый арбитраж;
- : постоянно действующий арбитраж;
- : арбитраж, действующий за границей;
- : арбитраж, не связанный нормами права.

V2: ПК-6. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридический анализ соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом

F1:

Знать как составлять экспертное юридическое заключение по вопросам толкования международных нормативных правовых актов.

Уметь проводить анализ частноправовых соглашений в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом, с целью выявления проблемных положений.

Владеть способностью анализировать частноправовые соглашения в сфере трансграничных отношений, осложненных иностранным элементом, с целью выявления проблемных положений.

Вопросы ПК-6 компетенции

I:1

S: Что не является источником международного гражданского процесса:

- : обычаи;
- +: Конституция;
- : международные договоры;
- : законодательство.

I:2

S: Какие споры можно отнести к компетенции Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате (ТПП) РФ:

- + : возникающие из договорных и иных гражданско-правовых отношений;
- : возникающие из налоговых отношений;
- : возникающие из валютных и таможенных отношений;
- : возникающие из трудовых отношений

I:3

Каким нормативным актом регламентирована деятельность Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ?

- + : законом;
- : Конституцией;
- : указом Президента;
- : постановлением Правительства

I:4

В каких случаях поручения иностранного суда не подлежат исполнению судом РФ?

- + : если это может нанести ущерб суверенитету РФ;
- + : если это угрожает безопасности РФ;
- : если это не входит в компетенцию суда РФ;
- : если нет консульского представительства

I:5

В какой срок решение иностранного суда может быть предъявлено к принудительному исполнению в РФ?

- : 1 год;
- : 2 года;
- + : 3 года;
- : 4 года.

I:6

Какой суд рассматривает ходатайство взыскателя о принудительном исполнении решения иностранного суда в РФ?

- : третейский;
- : мировой;
- : районный;
- + : верховный суд республики

V2: ПК-7. Способен консультировать по вопросам законодательству в сфере трансграничных дел, осложненных иностранным элементом и представлять интересы заинтересованных лиц в судебных органах

F1:

Знать как подготавливать консультации в устной и письменной форме по вопросам применения международного и национального права.

Уметь совершать процессуальные действия в качестве представителя в трансграничных спорах, осложненных иностранным элементом, в том числе готовить процессуальные документы.

Владеть способностью составлять апелляционные и кассационные жалобы на решения судебных органов, жалобы на действия (бездействие) должностных лиц.

Вопросы ПК-7 компетенции

I:1

Укажите характерную принадлежность международного коммерческого арбитража как формы судебной инстанции:

- : государственная судебная инстанция;
- : негосударственная судебная инстанция;
- : международная судебная инстанция;
- +: третейский суд.

I:2

S: Мирные средства разрешения международных экономических споров:

- : согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- +: переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- : встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе;
- : превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

I:3

S: Соглашение сторон об исключении подсудности судов определенного государства:

- : арбитражное;
- +: дерогационное;
- : альтернативное;
- : пророгационное.

I:4

S: Институт международного гражданского процесса, предполагающий взаимодействие органов различных государств при разрешении частных споров с иностранным элементом:

- : государственная помощь;
- +: правовая помощь;
- : юридическая помощь;
- : дипломатическая защита.

I:5

S: На каком исходном принципе при решении вопросов международной подсудности основана система общего права:

- : основного места жительства ответчика;
- +: возможности вручить ответчику повестку о вызове в суд;
- : гражданства сторон;
- : места исполнения договора.

I:6

S: Явление, при котором на разрешение одного и того же спора претендуют судебные учреждения двух и более государств:

- +: конкуренция юрисдикций;
- : конкуренция коллизий;
- : конкуренция компетенций;
- : конкуренция конкуренций.

Форма вопросов для зачета (экзамена)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений

1. Особенности разрешения споров в международном праве.
2. Правовая основа деятельности международных судебных и квазисудебных органов.
3. Вопросы определения юрисдикции в международном праве.
4. Проблемы исполнения решений международных судов. Процедура исполнения решений международных судов.
5. Последствия неисполнения решений международных судов.
6. Понятие международного гражданского процесса.
7. Определение подсудности и пророгационное соглашение. Конфликт юрисдикций.
8. Правовая помощь по гражданским, семейным и трудовым делам.
9. Порядок и особенности выполнения судебных поручений на территории иностранного государства. Принцип взаимности в международном гражданском процессе.
10. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража, его отличие от других процессуальных форм разрешения споров из внешнеэкономических сделок.
11. Основные теории (доктрины) правовой природы арбитража.
12. Виды международного коммерческого арбитража.
13. Применимое право в международном коммерческом арбитраже.
14. Арбитражное соглашение: понятие и виды.
15. Порядок рассмотрения внешнеэкономических споров в РФ.
16. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
17. Общие условия признания и приведения в исполнение судебных актов.
18. Основания для признания и исполнения решений иностранных судов и арбитражей.
19. Режим признания и приведения в исполнение решений иностранных судов.
20. Подача заявления о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда. Порядок рассмотрения заявлений.
21. Условия признания и приведения в исполнение иностранного судебного решения.
22. Определение арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда.
23. Судебное решение как часть правопорядка государства, в пределах юрисдикции которого оно вынесено.
24. Допустимость признания и принудительного приведения в исполнение решений национальных судов в других государствах в случаях, предусмотренных законодательством этих государств или международными соглашениями.
25. Юридическая сила иностранного судебного решения
26. Правовая сила иностранных решений на основе процессуального законодательства другого государства

27. Разрешение признания и принудительного исполнения иностранного судебного решения
28. Юридические последствия признания иностранного судебного решения (свойства неопровержимости, исключительности, исполнимости, обязательности для должностных лиц и органов данного государства).
29. Признанное иностранное судебное решение как подтверждение гражданских и иных прав и обязанностей в такой же степени, что и решения местных судов
30. Признание иностранного судебного решения как необходимая предпосылка (условие) его принудительного исполнения
31. Возможность принудительного исполнения только в силу соответствующего распоряжения компетентных властей того государства, где исполнение испрашивается
32. Национальное законодательство – специальная процедура по разрешению исполнения
33. Признание и приведение в исполнение решений инвестиционного арбитража. Процедура отмены решений.
34. Проблемы признания и исполнение иностранных решений по спорам о культурных ценностях в соответствии с национальным законодательством и международно-правовыми актами.
35. Обзор международных договоров, регламентирующих экономическую интеграцию в странах Латинской Америки. Основные направления и методы интеграции.
36. Система мер по обеспечению признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений по трансграничному банкротству
37. Судебные решения (в зависимости от категории дел), предполагающие только признание (расторжение брака, признание умершим) без процедуры исполнения
38. Природа полномочий суда места арбитража на отмену арбитражного решения и последствия такой отмены.
39. Зависимость между признанием и приведением в исполнение отмененного арбитражного решения и признанием судебного акта, отменяющего такое решение, в зарубежной судебной практике и доктрине
40. Надлежащие основания для отмены арбитражного решения.
41. Применение национального законодательства при признании и приведении в исполнение отмененных арбитражных решений.
42. Концепция автономии арбитража в теории и практике
43. Последствия исключения отмены арбитражного решения из перечня оснований для отказа в его признании и приведении в исполнение.
44. Последствия принятия второго арбитражного решения после отмены первоначального

Заведующий кафедрой _____ / Дорская А.А.
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Правильные ответы на теоретические вопросы	55-60
Неполные ответы на теоретические вопросы	20-55
Даны ответы на не заявленные теоретические вопросы	10-20
Не даны ответы на теоретические вопросы	0

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)**

Образовательная программа 40.04.01. Юриспруденция (магистерская программа: «Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса»)

Дисциплина Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений

1. Определение арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда
2. Последствия принятия второго арбитражного решения после отмены первоначального

Заведующий кафедрой _____ / Дорская А.А.
(подпись)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

* *Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*