

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 22.10.2024 13:00:03
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
уровень бакалавриата

государственно-правовой профиль

Учебно-методический комплекс по дисциплине

«Конституционное право зарубежных стран»

Для набора 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин СЗФ РГУП (протокол № 8 от «26» марта 2024 г.)

Зам. зав. кафедрой

к.ю.н. доцент Терентьев Р.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Санкт-Петербург, 2024

Составитель:

Дудко И.А.. – кандидат юридических наук

подпись

Сизикова Н.М. – кандидат юридических наук

подпись

Учебно-методический комплекс по дисциплине разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине
«Конституционное право зарубежных стран»

для набора 20__ года

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
<p>Обязательные структурные элементы УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочая программа по дисциплине. • фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. <p style="text-align: center;">учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины.</p>		

Актуализация выполнена :

_____ « » 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой:

_____ « » 20__ г.
подпись

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины	9
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	9
3. Требования к результатам освоения дисциплины	9
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	10
5. Содержание дисциплины	10
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	21
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» по государственно-правовому профилю являются:

- углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных государственно-правовых институтов в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного (государственного) права в России и зарубежных странах; овладение методом сравнительно-правового исследования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

«Конституционное право зарубежных стран» государственно-правового профиля является учебной дисциплиной по выбору ОПОП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, проявляющуюся в том, что формирование, становление и развитие в большинстве случаев новых для Российской Федерации государственно-правовых институтов, образующих конституционное право, можно соотнести с конституционно-правовыми институтами других зарубежных стран.

Содержание учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» для государственно-правового профиля является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части профессионального цикла - «Конституционное право», дисциплин вариативной части «Муниципальное право» и служит основой для освоения учебных дисциплин «Конституционное правосудие» и Практикум.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» способствует формированию следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция
	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2.1
Очная

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	2	
Аудиторные занятия		28 ч.	28ч.	
Лекции		14 ч.	14 ч.	
Семинары		14 ч.	14 ч.	
Самостоятельная работа (СРС)		44 ч.	44 ч.	
Форма промежуточной аттестации		Зачет		

5. Содержание дисциплины.

5.1. Текст рабочей программы.

Общая часть

Тема 1. Конституционное (государственное) право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина

Конституционное (государственное) право как отрасль права в зарубежных странах. Место и роль конституционного права в системе права зарубежных стран. Проблемы наименования. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.

Источники конституционного права: понятие и виды, соотношение их юридической силы в различных странах.

Наука конституционного права. Предмет, задачи, методы. Основные школы и направления науки конституционного права в зарубежных странах. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина. Система учебного курса. Классификация изучаемых стран.

Тема 2. Общая теория конституции

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле, юридическая и фактическая, реальная и фиктивная конституция. Социально-политическая сущность конституции. Основные этапы конституционного развития зарубежных государств. Юридические свойства и действие конституций. Характерные черты и структура современных конституций. Классификация конституций зарубежных государств. Разработка, способы принятия, изменения и отмены конституций.

Охрана и защита конституций в зарубежных странах. Институт конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах: понятие и виды. Основные модели осуществления конституционного контроля в зарубежных странах. Американская, европейская (австрийская), смешанная модели конституционного контроля. Особенности религиозного контроля.

Тема 3. Конституционное регулирование политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах

Конституционное регулирование экономических отношений. Особенности регулирования экономических отношений в социалистических странах, государствах с рыночной экономикой.

Конституционное регулирование социальных отношений. Социальная сущность современного государства. Конституционное регулирование трудовых, межклассовых и

межнациональных отношений, брачных и семейных отношений. Конституционные основы государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Идеологическое многообразие. Государство и религия: основы конституционных взаимоотношений.

Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Основные характеристики государства. Принципы организации государства (принцип разделения властей, принцип единства власти, политический плюрализм). Конституционные принципы внешней политики государства. Государственная символика. Конституционно-правовой статус политических партий и движений. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус средств массовой информации и их взаимоотношения с государством.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Историческое развитие конституционных прав и свобод. Права и свободы и обязанности человека и гражданина. Основные принципы конституционного регулирования статуса человека и гражданина. Классификация прав, свобод и обязанностей. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах.

Институт гражданства: понятие, общая характеристика. Способы приобретения и прекращения гражданства. Двойное гражданство. Правовое положение апатридов. Правовое положение иностранцев. Проблема гражданства детей. Убежище, экспатриация, экстрадиция.

Тема 5. Формы правления и территориальное устройство в зарубежных странах

Понятие формы государства. Понятие формы и системы правления. Классификация форм правления.

Абсолютные, дуалистические (ограниченные) и парламентские монархии в современном мире. Президентские, парламентские, смешанные республики в современном мире. Гибридные и нетипичные формы правления.

Государственно-территориальное устройство: понятие и основные формы. Централизованное и децентрализованное, симметричное и асимметричное территориальное устройство. Особенности унитарных, региональных и федеративных государств в современном мире. Административно-территориальное устройство государства. Институт автономии в зарубежных странах.

Тема 6. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах

Выборы: понятие, функции, политическая роль. Виды выборов. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Свободные выборы и обязательный вотум. Тайное голосование, его способы. Равное избирательное право и его признаки. Прямое и косвенное избирательное право.

Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов, определение даты голосования. Избирательные округа и другие единицы, избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее особенности в разных странах. Выдвижение кандидатов и его способы. Праймериз в США. Избирательный залог. Агитационная кампания и ее регулирование. Голосование. Подсчет голосов и установление итогов голосования и результатов выборов. Повторное голосование. Избирательно-правовые споры.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарные и пропорциональные избирательные системы. "Смешанные" избирательные системы.

Референдум и иные формы прямой демократии в зарубежных странах.

Тема 7. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.

Глава государства: понятие, виды, юридические модели в зарубежных странах. Полномочия главы государства. Особенности конституционных статусов монарха и президента в зарубежных странах. Вспомогательные органы при главе государства.

Законодательная власть в зарубежных странах. Парламент как общенациональный представительный орган. Компетенция, структура парламентов в зарубежных странах, порядок формирования, организация его палат. Делегирование полномочий и замещение парламентских институтов. Организация работы парламента. Правовой статус парламентария в зарубежных странах. Законодательный процесс в зарубежных странах: понятие и основные стадии. Формы парламентского контроля над исполнительной властью. Институт Омбудсмана. Счетные палаты (суды, трибуналы) и иные органы при парламентах.

Правительство в зарубежных странах: понятие, место в системе органов государственной власти, порядок формирования структура и полномочия. Виды правительств. Делегированное законодательство. Ответственность правительства и его членов.

Судебная власть в зарубежных странах. Судебные системы. Особенности англосаксонской и романо-германской судебных систем. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Высшие органы судейского сообщества.

Особенная часть

Тема 8. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Конституция США 1787 г.: история принятия и основные особенности. Форма правления и структура высших органов государственной власти в США. Конгресс США: Палата представителей и Сенат, порядок их формирования и полномочия. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Особенности статус парламентария. Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность. Судебная система США и ее особенности. Особенности конституционного контроля в США. Американский федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Высшие органы государственной власти штатов.

Тема 9. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Понятие британской конституции и ее особенности. Источники британской конституции. Форма правления, государственный режим и особенности системы разделения властей в Великобритании. Британский парламент: структура, порядок формирования, полномочия Палаты общин и Палаты лордов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры в британском парламенте. Конституционно-правовой статус монарха. Кабинет и правительство Великобритании. Парламентский уполномоченный по делам администрации и иные омбудсмены. Основы британской судебной системы и ее реформа. Региональные реформы Соединенного Королевства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Зависимые территории.

Тема 10. Основы конституционного права Французской Республики

Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Форма правления и государственный режим во Франции. Президент Франции: порядок избрания, компетенция, взаимоотношения с парламентом и правительством, ответственность. Парламент Франции: структура, компетенция, формирование и внутренняя организация палат. Статус депутатов и сенаторов. Законодательный процесс и его особенности. Взаимоотношения палат. Контрольные процедуры в парламенте. Правительство во Франции. Конституционный совет: порядок образования и полномочия.

Особенности осуществления конституционного контроля во Франции. Основы судебной власти во Франции. Административно-территориальное деление Франции.

Тема 11. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии

Основной закон Федеративной Республики Германии 1949 г.: характеристика и развитие. Особенности формы правления и государственного режима в ФРГ. Бундестаг и Бундесрат: порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Законодательный процесс. Соотношение полномочий палат. Контрольные процедуры. Федеральный президент и федеральное правительство: порядок формирования, полномочия, ответственность. Федеральный канцлер. Конституционные основы судебной системы. Федеральный конституционный суд. Германский федерализм. Правовое положение земель. Распределение компетенции федеральных органов и органов земель.

Тема 12. Основы конституционного права стран Содружества Независимых Государств (Казахстан)

Конституционное развитие государств-республик после распада СССР. Конституция Казахстана 1995 г. и конституционные реформы 1998, 2007 и 2011 гг. Высшие органы государственной власти в Казахстане. Президент республики: порядок избрания, полномочия, акты, ответственность. Парламент: структура, полномочия, внутренняя организация. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные полномочия парламента. Правительство: компетенция, порядок формирования, состав, ответственность. Конституционный совет: компетенция, порядок формирования, состав, процедура. Основы судебной системы Республики Казахстан. Политико-территориальное устройство Казахстана.

Тема 13. Основы конституционного права Китайской Народной Республики

Конституция Китайской Народной Республики 1982 г.: общая характеристика. Конституционные реформы 1988, 1993, 1999 и 2004 гг. Политическая система. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе. Особенности формы правления и государственного режима в Китае. Всекитайское собрание народных представителей: полномочия, организация, процедура. Постоянный комитет ВСНП: порядок формирования, полномочия, организация работы. Председатель КНР. Государственный совет. Суды в КНР. Политико-административное устройство территории. Районная и национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план).

Таблица 3.1

Тематический план

очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекций	практических или семинарских занятий
1	Тема 1. Конституционное (государственное) право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.	1	1	
2	Тема 2. Общая теория конституции.	3	1	2
3	Тема 3. Конституционные основы регулирования политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.	2	2	
4	Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.	4	2	2
5	Тема 5. Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.	2	2	
6	Тема 6. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах	2	-	2

7	Тема 7. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.	2		2
8	Тема 8. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.	2	1	1
9	Тема 9. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	2	1	1
10	Тема 10. Основы конституционного права Французской Республики.	2	1	1
11	Тема 11. Основы государственного права Германии.	2	1	1
12	Тема 12. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).	2	1	1
13	Тема 13. Основы конституционного права КНР.	2	1	1
	ВСЕГО:	28	14	14

5.3. Практические и семинарские занятия.

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Семинар 1. Общая теория конституции	ПК-2; ПК-15.	Семинарское занятие – опрос, решение задач
2	Семинар 2: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в	ПК-2; ПК-15.	Практическое занятие – анализ конкретных ситуаций, решение задач о конституционно-правовом

	зарубежных странах.		закреплении, содержании и защите прав и свобод в зарубежных странах
3	Семинар 3: Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах	ПК-2; ПК-15.	Семинарское занятие – опрос, решение задач и заданий
4	Семинар 4. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.	ПК-2; ПК-15.	Семинарское занятие – опрос, решение задач и заданий.
5	Семинар 5. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.	ПК-2; ПК-15.	Практическое занятие – опрос, решение задач и заданий, индивидуальные проекты.
6	Семинар 5. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	ПК-2; ПК-15.	Практическое занятие – опрос, решение задач и заданий, индивидуальные проекты.
7	Семинар 6. Основы конституционного права Французской Республики.	ПК-2; ПК-15.	Практическое занятие – опрос, решение задач и заданий, индивидуальные проекты.
8	Семинар 6. Основы государственного права Германии.	ПК-2; ПК-15.	Практическое занятие – опрос, решение задач и заданий, индивидуальные проекты.
9	Семинар 7. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).	ПК-2; ПК-15.	Практическое занятие – опрос, решение задач и заданий, индивидуальные проекты.
10	Семинар 7. Основы конституционного права КНР	ПК-2; ПК-15.	Практическое занятие – опрос, решение задач и заданий, индивидуальные проекты.

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1

Очная

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов по формам обучения
1	<p>Тема: Конституционное (государственное) право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина</p> <p>1. Конституционное (государственное) право как отрасль права в зарубежных странах. Проблемы наименования. Место и роль конституционного права в системе права зарубежных стран.</p> <p>2. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения.</p> <p>3. Источники конституционного права: понятие и виды, соотношение их юридической силы в различных странах.</p>	3
2	<p>Тема: Общая теория конституции</p> <p>1. Понятие конституции. Классификация конституций</p> <p>2. Функции, черты, юридические свойства и сущность конституций</p> <p>3. Порядок принятия конституций, изменения и отмены.</p>	4
3	<p>Тема Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>1. Конституционные основы регулирования политических отношений.</p>	3
4	<p>Тема: Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах</p> <p>1. Институт гражданства: понятие, общая характеристика. Способы приобретения и прекращения гражданства. Проблема гражданства детей. Двойное гражданство. Правовое положение апатридов. Правовое положение иностранцев. Убежище, экспатриация, экстрадиция.</p>	5
5	<p>Тема: Формы правления и территориальное устройство в зарубежных странах</p> <p>1. Абсолютные, дуалистические (ограниченные) и парламентские монархии в современном мире. Президентские, парламентские, смешанные республики в современном мире. Гибридные и нетипичные формы правления.</p> <p>2. Административно-территориальное устройство государства. Институт автономии в зарубежных странах.</p>	3
6	<p>Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах</p> <p>1. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов, определение даты голосования. Избирательные округа и другие единицы, избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее особенности в разных странах. Выдвижение кандидатов и его способы. Праймериз в США. Избирательный залог. Агитационная кампания и ее регулирование. Голосование. Подсчет голосов и установление итогов голосования и</p>	4

	<p>результатов выборов. Повторное голосование. Избирательно-правовые споры.</p> <p>2. Референдум и иные формы прямой демократии в зарубежных странах.</p>	
7	<p>Тема Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>1. Законодательная власть в зарубежных странах.</p> <p>2. Глава государства и правительство в зарубежных странах.</p> <p>3. Судебная власть в зарубежных странах.</p>	4
8	<p>Тема: Основы конституционного строя Соединенных Штатов Америки</p> <p>1. Конгресс США. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Особенности статус парламентария.</p> <p>2. Судебная система США и ее особенности. Особенности конституционного контроля в США. 3. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Высшие органы государственной власти штатов.</p>	3
9	<p>Тема: Основы конституционного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>1. Понятие британской конституции и ее особенности. Источники британской конституции. Форма правления, государственный режим и особенности системы разделения властей в Великобритании. 2. Британский парламент: структура, порядок формирования, полномочия Палаты общин и Палаты лордов.</p> <p>3. Парламентский уполномоченный по делам администрации и иные омбудсмены.</p> <p>4. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Зависимые территории.</p>	3
10	<p>Основы конституционного строя Французской Республики</p> <p>1. Парламент Франции: структура, компетенция, формирование и внутренняя организация палат. Статус депутатов и сенаторов. Законодательный процесс и его особенности. Взаимоотношения палат. Контрольные процедуры в парламенте.</p> <p>2. Правительство во Франции.</p> <p>3. Основы судебной власти во Франции.</p> <p>4. Административно-территориальное деление Франции.</p>	3
11	<p>Основы конституционного строя Федеративной Республики Германии</p> <p>1. Бундестаг и Бундесрат: порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Законодательный процесс. Соотношение полномочий палат. Контрольные процедуры.</p> <p>2. Федеральный президент и федеральное правительство: порядок формирования, полномочия, ответственность. Федеральный канцлер.</p>	3

	3. Конституционные основы судебной системы. Федеральный конституционный суд.	
12	Основы конституционного строя стран Содружества Независимых Государств (Казахстан) 1. Президент республики: порядок избрания, полномочия, акты, ответственность. 2. Парламент: структура, полномочия, внутренняя организация. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные полномочия парламента. 3. Правительство: компетенция, порядок формирования, состав, ответственность. 4. Политико-территориальное устройство Казахстана.	3
13	Основы государственного строя Китайской Народной Республики 1. Всекитайское собрание народных представителей: полномочия, организация, процедура. Постоянный комитет ВСНП: порядок формирования, полномочия, организация работы. Председатель КНР. Государственный совет. Суды в КНР. 2. Политико-административное устройство территории. Районная и национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.	3
Итого		44

5.4.2. Формы самостоятельной работы.

Таблица 6.1
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудовая нагрузка в часах	Формы самостоятельной работы
		очная	
1	Конституционное (государственное) право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.	3	Подготовка к семинару: «Конституционное (государственное) право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина»: 1. Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами по теме. 2. Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара.
2	Общая теория конституции.	4	Подготовка к семинару: «Общая теория конституции»: 1. Работа с учебной литературой, нормативно-правовыми актами по теме. 3. Анализ конституции государства (по выбору студента) по форме и структуре. 4. Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара.
	Конституционные основы регулирования политических, экономических,	3	Подготовка к семинару «Конституционные основы регулирования политических, экономических, социальных и духовных отношений в зарубежных странах». 1. Работа с учебной литературой по теме.

3	социальных, духовных отношений в зарубежных странах.		Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара. 2. Анализ конституции зарубежного государства (на выбор студента) и определение особенностей регулирования политические, экономических, социальных и духовных отношений в этой стране.
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.	5	Подготовка к семинару: «Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах». 1. Работа с учебной литературой по теме. Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара. 2. Подготовка к игровому судебному процессу (анализ ситуации и подготовка позиции)
5	Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.	3	Подготовка к семинару: «Формы правления и территориальное устройство в зарубежных странах». 1. Работа с учебной литературой по теме. Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара. 2. Анализ конституции зарубежного государства (на выбор студента) и определение формы правления (выделить соответствующие признаки) и формы территориального устройства в данной стране.
6	Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах	4	Подготовка к семинару «Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах». 1. Работа с учебной литературой по теме. Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара.
7	Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.	4	Подготовка к семинару «Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды». 1. Работа с учебной литературой по теме. Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара.
8	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.	3	Подготовка к семинару «Основы конституционного строя США». 1. Работа с учебной литературой, конституцией США. Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара. 2. Подготовка индивидуального проекта
9	Основы конституционного права Соединенного Королевства	3	Подготовка к семинару «Основы конституционного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии». 1. Работа с учебной литературой,

	Великобритании и Северной Ирландии.		конституционными актами по теме. Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара. 2. Подготовка индивидуального проекта
10	Основы конституционного права Французской Республики.	3	Подготовка к семинару «Основы конституционного строя Французской Республики». 1. Работа с учебной литературой, конституционными актами по теме. Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара. 2. Подготовка индивидуального проекта
11	Основы государственного права Германии.	3	Подготовка к семинару «Основы конституционного строя Германии». 1. Работа с учебной литературой, конституционными актами по теме. Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара. 2. Подготовка индивидуального проекта
12	Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).	3	Подготовка к семинару «Основы конституционного строя зарубежных стран СНГ». 1. Работа с учебной литературой, конституционными актами по теме. Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара. 2. Подготовка индивидуального проекта
13	Основы конституционного права КНР.	3	Подготовка к семинару «Основы государственного строя Китая». 1. Работа с учебной литературой, конституционными актами по теме. 2. Подготовка индивидуального проекта
Итого :		44	

5.4.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

-Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com

		Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОИТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет (перечень адресов сайтов, на которых содержится информация, необходимая для освоения дисциплины: учебная, справочная, методическая и др.)

1. www.constitution.garant.ru
2. <http://worldconstitutions.ru/>
3. <http://ilpp.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>
5. <http://www.consultant.ru/>
6. <http://www.kodeks.ru/>
7. <http://www.espch.ru/>
8. <http://www.echr.coe.int>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Семинарские и практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» или их адекватные заменители, «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида», ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС «VOOK.ru», Универсальная база данных периодики (электронные журналы), НЦР РУКОНТ, электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znaniium.com».

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеofilmов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: государственно-правовой
Квалификация выпускника: бакалавр
Дисциплина: «Конституционное право зарубежных стран»
Курс 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Сафонов В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449699 (дата обращения: 10.03.2020).	
Сафонов В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425575 (дата обращения: 10.03.2020).	

Дополнительная литература

Бойко Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/45250 (дата обращения: 10.03.2020).	
Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/45049 (дата обращения: 10.03.2020).	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Конституции зарубежных государств / Маклаков В.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2006. - 581 с.		7
Конституции зарубежных государств / Маклаков В.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 581 с.		2
Страшун Б. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. ISBN 978-5-89123-920-3. - Текст: электронный. -	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/216065 (дата обращения: 10.03.2020)	
Чиркин В. Е. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - ISBN . - Текст : электронный. -	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1002050 (дата обращения: 10.03.2020)	
Чиркин В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-16-102796-7. - Текст : электронный. -	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1000602 (дата обращения: 10.03.2020)	

<p>Чиркин В. Е. Законодательная власть : монография / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-16-103911-3. - Текст : электронный. -</p>	<p>URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1068769 (дата обращения: 10.03.2020)</p>	
<p>Чиркин В. Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чиркин. - Москва : НОРМА, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-16-105247-1. - Текст : электронный. -</p>	<p>URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1036355 (дата обращения: 10.03.2020)</p>	
<p>Арбузкин А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - Текст : электронный.</p>	<p>URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1046135 (дата обращения: 10.03.2020)</p>	
<p>Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-596-0. - Текст : электронный.</p>	<p>URL: https://new.znanium.com/catalog/product/548738 (дата обращения: 10.03.2020)</p>	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
государственно-правовой профиль

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: конституционные основы общественно-политической организации общества, типы и формы государств, структуру, принципы организации и деятельности органов государственной власти.

УМЕТЬ: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, определять необходимость создания новых конституционно-правовых норм.

ВЛАДЕТЬ: навыком создания конституционно-правовых норм.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-20),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Зачет				
ПК-2-1 (з) ЗНАТЬ: конституционные основы общественно- политической организации общества и государства в зарубежных странах	Фрагментарные представления о конституционных основах общественно- политической организации общества и государства в зарубежных странах	Неполные представления о конституционных основах общественно- политической организации общества и государства в зарубежных странах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о конституционных основах общественно- политической организации общества и государства в зарубежных странах	Сформированные систематические представления о конституционных основах общественно- политической организации общества и государства в зарубежных странах	Письменный зачет, ответ на семинаре, решение задач, игровой судебный процесс, индивидуальные проекты, контрольная работа, тесты
ПК-2 (у) УМЕТЬ: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними	Фрагментарные умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в зарубежных странах	В целом удовлетвори- тельные, но не систематические умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в	В целом удовлетвори- тельные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с	Сформированные умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в зарубежных странах	Письменный зачет, ответ на семинаре, решение задач, игровой судебный процесс,

отношения в зарубежных странах		зарубежных странах	ними отношения в зарубежных странах		индивидуальные проекты, контрольная работа, тесты
ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: Способностью давать оценку ситуации с учетом конституционного регулирования в зарубежных странах	Фрагментарная способность давать оценку ситуации с учетом опыта конституционного регулирования в зарубежных странах	В целом удовлетворительные, но не систематическая способность давать оценку ситуации с учетом опыта конституционного регулирования в зарубежных странах	В целом успешная, но содержащие отдельные пробелы способность давать оценку ситуации с учетом опыта конституционного регулирования в зарубежных странах	Успешное и систематическое применение способности давать оценку ситуации с учетом опыта конституционного регулирования в зарубежных странах	Письменный зачет, ответ на семинаре, решение задач, игровой судебный процесс, индивидуальные проекты, контрольная работа, тесты

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-15: способностью толковать различные правовые акты и решения зарубежных органов конституционного контроля и других международных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
государственно-правовой профиль

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: теорию толкования норм права.

УМЕТЬ: анализировать нормативные правовые акты, судебные акты и прочую правовую информацию.

ВЛАДЕТЬ: навыком решения задач (казусов) по конституционному праву.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-20),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Зачет				
ПК-15 (з) ЗНАТЬ: содержание действующих конституций зарубежных стран	Фрагментарные представления о содержании действующих конституций зарубежных стран	Неполные представления о содержании действующих конституций зарубежных стран	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании действующих конституций зарубежных стран	Сформированные систематические представления о содержании действующих конституций зарубежных стран	Письменный зачет, ответ на семинаре, решение задач, игровой судебный процесс, индивидуальные проекты, контрольная работа, тесты
ПК-15-1 (у) УМЕТЬ: применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам	Фрагментарные умения применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам зарубежных стран	В целом удовлетвори- тельные, но не систематические умения применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам зарубежных стран	В целом удовлетвори- тельные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам зарубежных стран	Сформированные умения применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам зарубежных стран	Письменный зачет, ответ на семинаре, решение задач, игровой судебный процесс, индивидуальные проекты, контрольная

зарубежных стран					работа, тесты
ПК-15-2 (у) УМЕТЬ: критически анализировать и оценивать действующие нормативные правовые акты зарубежных стран	Фрагментарные умения критически анализировать и оценивать действующие нормативные правовые акты зарубежных стран	В целом удовлетворительные, но не систематические умения критически анализировать и оценивать действующие нормативные правовые акты зарубежных стран	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения критически анализировать и оценивать действующие нормативные правовые акты зарубежных стран	Сформированные умения критически анализировать и оценивать действующие нормативные правовые акты зарубежных стран	Письменный зачет, ответ на семинаре, решение задач, игровой судебный процесс, индивидуальные проекты, контрольная работа, тесты
ПК-15 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками решения задач (казусов) по конституционному праву зарубежных стран	Фрагментарные навыки решения задач (казусов) по конституционному праву зарубежных стран	В целом удовлетворительные, но не систематические навыки решения задач (казусов) по конституционному праву зарубежных стран	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки решения задач (казусов) по конституционному праву зарубежных стран	Успешное и систематическое применение навыков решения задач (казусов) по конституционному праву зарубежных стран	Письменный зачет, ответ на семинаре, решение задач, игровой судебный процесс, индивидуальные проекты, контрольная работа, тесты

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине конституционное право зарубежных стран

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1, 2, 3, 4	<p style="text-align: center;">Общая часть.</p> <p>Конституционное (государственное) право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Общая теория конституции.</p> <p>Конституционное регулирование политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Формы правления и территориальное устройство в зарубежных странах.</p>	ПК-2; ПК-15.	<p>Ответ на семинарском занятии, решение задач и заданий, тесты, зачет,</p>
5	<p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p>	ПК-2; ПК-15.	<p>Решение задач, игровой судебный процесс, тесты, зачет</p>
6,7	<p>Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах.</p> <p>Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p>	ПК-2; ПК-15.	<p>Ответ на семинарском занятии, решение задач, тесты, зачет</p>
8, 9, 10, 11, 12, 13	<p style="text-align: center;">Особенная часть.</p> <p>Основы конституционного строя США.</p> <p>Основы конституционного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Основы конституционного строя Французской Республики.</p> <p>Основы конституционного строя Федеративной Республики Германии.</p> <p>Основы конституционного строя СНГ (на примере Казахстана).</p> <p>Основы конституционного строя Китая.</p>	ПК-2; ПК-15.	<p>Ответ на семинарском занятии, решение задач и заданий, индивидуальные проекты, тесты, зачет,</p>

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения ОП по дисциплине
конституционное право зарубежных стран**

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования
1.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Темы 1-13
2.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты в сфере административного судопроизводства	Темы 2-13

**Вопросы для семинаров, коллоквиумов
по дисциплине
конституционное право зарубежных стран
государственно-правовой профиль**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-2; ПК-15.

Тема (раздел) семинара, практического занятия:

Общая теория конституции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие конституции. Классификация конституций	ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).
2	Функции, черты, юридические свойства и сущность конституций	
3	Порядок принятия конституций, изменения и отмены.	

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Права человека и права гражданина. Историческое развитие конституционных прав и свобод.	ПК-2 (частично). ПК-15 (частично).
2	2. Классификация прав, свобод и обязанностей. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах.	
3	Институт гражданства: понятие, общая характеристика. Способы приобретения и прекращения гражданства. Проблема гражданства детей. Двойное гражданство. Правовое положение апатридов. Правовое положение иностранцев. Убежище, экспатриация, экстрадиция.	

Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	2. Выборы: понятие, функции, политическая роль. Виды выборов. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права.	ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).
2	3. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов, определение даты голосования. Избирательные округа и другие единицы, избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее особенности в разных странах. Выдвижение кандидатов и его способы. Праймериз в США. Избирательный залог. Агитационная кампания и ее регулирование. Голосование. Подсчет голосов и установление итогов голосования и результатов выборов.	

	Повторное голосование. Избирательно-правовые споры.	
3	4. Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарные и пропорциональные избирательные системы. "Смешанные" избирательные системы.	
4	Референдум и иные формы прямой демократии в зарубежных странах.	

Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Система органов власти в зарубежных странах.	ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).
2	Законодательная власть в зарубежных странах.	
3	Глава государства и правительство в зарубежных странах.	
4	Судебная власть в зарубежных странах.	

Основы конституционного строя Соединенных Штатов Америки

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	.Конституция США 1787 г.: история принятия и основные особенности. Форма правления и структура высших органов государственной власти в США.	ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).
2	Конгресс США: Палата представителей и Сенат, порядок их формирования и полномочия. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Особенности статус парламентария.	
3	Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность.	
4	Судебная система США и ее особенности. Особенности конституционного контроля в США.	
5	Американский федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Высшие органы государственной власти штатов.	

Основы конституционного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Источники британской конституции. Форма правления, государственный режим и особенности системы разделения властей в Великобритании.	ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).
2	Британский парламент: структура, порядок формирования, полномочия Палаты общин и Палаты лордов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры в британском парламенте.	
3	Конституционно-правовой статус монарха. Кабинет и правительство Великобритании. Парламентский уполномоченный по делам администрации и иные омбудсмены.	

4	Основы британской судебной системы и ее реформа.	
5	Региональные реформы Соединенного Королевства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Зависимые территории.	

Основы конституционного строя Французской Республики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Форма правления и государственный режим во Франции.	ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).
2	Президент Франции: порядок избрания, компетенция, взаимоотношения с парламентом и правительством, ответственность.	
3	Парламент Франции: структура, компетенция, формирование и внутренняя организация палат. Статус депутатов и сенаторов. Законодательный процесс и его особенности. Взаимоотношения палат. Контрольные процедуры в парламенте.	
4	Правительство во Франции.	
5	Конституционный совет: порядок образования и полномочия. Особенности осуществления конституционного контроля во Франции. Основы судебной власти во Франции.	
6	Административно-территориальное деление Франции.	

Основы конституционного строя Федеративной Республики Германии

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Основной закон Федеративной Республики Германии 1949 г.: характеристика и развитие. Особенности формы правления и государственного режима в ФРГ.	ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).
2	Бундестаг и Бундесрат: порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Законодательный процесс. Соотношение полномочий палат. Контрольные процедуры.	
3	Федеральный президент и федеральное правительство: порядок формирования, полномочия, ответственность. Федеральный канцлер.	
4	Конституционные основы судебной системы. Федеральный конституционный суд.	
5	Германский федерализм. Правовое положение земель. Распределение компетенции федеральных органов и органов земель.	

Основы конституционного строя стран Содружества Независимых Государств (Казахстан)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституционное развитие государств-республик	ПК-2 (частично); ПК-15

	после распада СССР. Конституция Казахстана 1995 г. и конституционные реформы 1998, 2007 и 2011 гг. Высшие органы государственной власти в Казахстане.	(частично).
2	Президент республики: порядок избрания, полномочия, акты, ответственность.	
3	Парламент: структура, полномочия, внутренняя организация. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные полномочия парламента.	
4	Правительство: компетенция, порядок формирования, состав, ответственность.	
5	Конституционный совет: компетенция, порядок формирования, состав, процедура. Основы судебной системы Республики Казахстан.	
6	Политико-территориальное устройство Казахстана.	

Основы государственного строя Китайской Народной Республики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Конституция Китайской Народной Республики 1982 г.: общая характеристика. Конституционные реформы 1988, 1993, 1999 и 2004 гг. Особенности формы правления и государственного режима в Китае.	ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).
2	Всеитайское собрание народных представителей: полномочия, организация, процедура. Постоянный комитет ВСНП: порядок формирования, полномочия, организация работы. Председатель КНР. Государственный совет. Суды в КНР.	
3	Политико-административное устройство территории. Районная и национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.	

2. Критерии оценки:

Критерии	Баллы			
	3 (отлично)	2 (хорошо)	1 (удовлетворительно)	0 (неудовлетворительно)
Знает содержание конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, реализуемых в современной государственно-правовой практике; основные функции и ценности общества, государства и права в зарубежных странах содержание понятий теории конституционного права; конституционные основы общественно-политической организации общества, типы и	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, несформированные знания

<p>формы государств, структуру, принципы организации и деятельности органов государственной власти зарубежных стран; теорию применения права, принципы и основные положения конституционного права зарубежных стран; содержание конституций зарубежных стран в части прав и свобод человека и гражданина и международных актов о правах человека, теорию толкования норм права.</p>		<p>ы знания</p>		
<p>Умеет логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, самостоятельно пополнять свои знания с учетом совершенствования конституционного законодательства зарубежных стран; анализировать юридические факты и определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства; толковать нормы конституций зарубежных стран, анализировать нормативные правовые акты, судебные акты и прочую правовую информацию.</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения</p>	<p>Частично сформированные умения</p>	<p>Фрагментарные, не сформированные умения</p>
<p>Владеет юридическими понятиями и категориями, навыками толкования нормативных правовых актов зарубежных стран; навыком решения задач (казусов) по конституционному праву зарубежных стран; способностью работать на благо общества и государства; способностью давать оценку ситуации с учетом конституционного регулирования в зарубежных странах</p>	<p>Сформированные навыки</p>	<p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки</p>	<p>Частично сформированные навыки</p>	<p>Фрагментарные, не сформированные навыки</p>

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты по дисциплине

конституционное право зарубежных стран государственно-правовой профиль

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).

Групповые (индивидуальные) творческие задания/проекты

№ п/п	Задание (проект)	Код компетенции (части) компетенции
1	На основе текстов соответствующих конституций, учебника и других материалов (сайты соответствующих государственных органов страны) подготовьте компьютерную презентацию о конституционно-правовом статусе органа государственной власти отдельной страны.	ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).

2. Критерии оценки

Критерии	Баллы
<p>презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал представлен и освещен логично и последовательно; - тема раскрыта полно; - источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; <p>Тексты конституций истолкованы автором полным и верно на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - выводы автора обоснованы на основе осознания ценностей общества и государства; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). 	5 б.
<ul style="list-style-type: none"> - презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления; - тема раскрыта практически полно; - источники достоверны и релевантны, но есть неточности; - автор использует достаточный круг источников и фактического материала; - Тексты конституций истолкованы автором на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры не в полном объеме - выводы автора обоснованы на основе неполного осознания ценностей общества и государства ; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). 	3-4 б.
<ul style="list-style-type: none"> - презентация и доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен не совсем логично и 	2 б.

	последовательно; - тема раскрыта неполно; - источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; - автор использует узкий круг источников и фактического материала; - выводы автора недостаточно обоснованы; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.	
	- презентация и доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; - тема не раскрыта; - источники недостоверны и нерелевантны; - автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; - Тексты конституций не истолкованы автором на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой; - выводы автора не обоснованы на основе неполного осознания ценностей общества и государства; - презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	1 б.

3. Программа (методические рекомендации)

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

перегружать слайд текстовой информацией;
использовать блоки сплошного текста;

текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;

использование табличного (матричного) формата предъявления материала, каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
основную идею абзаца располагать в самом начале — в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней;

Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана.

Оптимальный объем текста, сопровождающего презентацию, составляет не более 10-15 страниц. При написании текста следует использовать не менее 3-5 источников, указанных в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Во время презентации обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После

выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению.

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу – до 15 минут.

Комплект разноуровневых задач и заданий по дисциплине
конституционное право зарубежных стран
государственно-правовой профиль

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).

Задачи и задания репродуктивного уровня (примеры)

№ п/п	Задание (проект)	Код компетенции (части компетенции)
1	Проанализируйте текст конституции зарубежного государства (на выбор) и найдите примеры конституционных институтов и норм.	ПК-2 (частично).
2	Проанализируйте конституцию зарубежного государства (по выбору) и определите, какие виды источников конституционного права она закрепляет. Какие виды законов? В чем их особенности? Могут ли решения судебных органов быть источниками конституционного права? А органов конституционного контроля?	ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).
	Проанализируйте следующие положения конституций зарубежных стран и определите способ принятия конституций.	ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).
	В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировались четыре кандидата, подано 50 тыс. действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тыс. голосов Б – 10 тыс., В – 9 тыс., Г – 5 тыс. Кто избран? Ответ обоснуйте. Кто будет избран при мажоритарной системе абсолютного большинства? Ответ обоснуйте.	ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).

Задачи и задания реконструктивного уровня (примеры)

№ п/п	Задание (проект)	Код компетенции (части компетенции)
1	Проанализируйте и истолкуйте следующие положения конституций зарубежных стран и опишите структуру конституционно-правового отношения. Из Конституции Италии 1947 г. (ст. 73, 74):	ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).

	<p>Законы промульгируются Президентом Республики в течение месяца со дня их утверждения.</p> <p>Если палаты, каждая абсолютным большинством голосов своих членов, объявляет закон срочным, то он промульгируется в срок, указанный в этом законе.</p> <p>Законы публикуются немедленно после промульгации и вступают в силу на пятнадцатый день после их опубликования, если в самом законе не установлен другой срок.</p> <p>Президент Республики может до промульгации закона в мотивированном послании палатам потребовать его нового обсуждения.</p> <p>Если палаты вновь утвердят закон, то он должен быть промульгирован.</p>	
	<p>Опишите конституцию (на выбор) с точки зрения различных оснований для классификации, обязательно обосновав свой ответ и подтвердив его положениями конституции.</p>	<p>ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).</p>

Задачи и задания творческого уровня (примеры)

№ п/п	Задание (проект)	Код компетенции (части компетенции)
1	<p>Проанализируйте отрывки из решений судов (Конституционный Совет Франции) и Конституционного Суда РФ (определение от 17 июля 2014 г. № 1567-О). Что такое стабильность конституции и как она обеспечивается? В каких случаях изменения конституции оправданы? Как поддерживается жесткость конституции? Могут ли органы конституционного контроля проверять внесение поправок в конституцию? Подумайте о положительных и отрицательных моментах таких возможностей. Оцените альтернативы формальному изменению конституции (решения правотворческих органов, конституционных судов). Возможно ли преобразовать текст конституции таким образом и соответствует ли это концепции конституционности?</p>	<p>ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).</p>

2. Критерии оценки

	Критерии	Баллы
	Задача или задание решено верно, на основе толкования	2 б.

	соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом ценностей общества и государства. Решение обосновано, изложено грамотным юридическим языком.	
	Задача или задание решено верно, на основе на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом ценностей общества и государства, однако анализ этот неполный или неточный. Решение обосновано, но недостаточно полно. Изложено грамотным юридическим языком.	1 б.
	Задача или задание решено неверно, автор не обращался к соответствующим нормативным актам и судебной практике, доктринальным источникам.	0 б.

Игровой судебный процесс по дисциплине
конституционное право зарубежных стран
государственно-правовой профиль

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-2 (частично); ПК-15 (частично).

№ п/п	Задание (проект)	Код компетенции (части) компетенции
1	<p style="text-align: center;">Фабула</p> <p>Светлана проживает с Сергеем в городе Керма Республики Аливия. Они не состоят в официальном браке, но проживают совместно. Светлана является сиротой, воспитывалась в государственном учреждении, своих близких родственников не знает. В 2014 г. Светлана с Сергеем готовились стать счастливыми родителями. Однако, в результате несчастного случая (автомобильной катастрофы) Светлана попала с травмами в больницу. В первые часы пребывания в больнице Светлана потеряла ребенка. Но и в последующие три дня врачи не смогли ее спасти.</p> <p>Безутешный Сергей отдать дань усопшей Светлане и их мерворожденному ребенку, осуществив обряд захоронения согласно обрядам религии, которую они исповедовали. Однако, администрация больницы отказалась выдавать тело Светланы, указав, что сама Светлана ни в какой форме свое волеизъявление не выразила, а Закон республики Аливия «О погребении» предусматривает в исполнение воли умершего только определенным кругом лиц (супруг, близкие родственники (дети, родители, усыновленные, усыновители, родные братья и родные сестры, внуки, дедушка, бабушка), законные представители, лица, специально определенные умершим, а также местные органы власти в случае отсутствия воли умершего). Супругом Сергей считаться не может, поскольку законодательство Аливии предусматривает действительность только зарегистрированного органами власти брака, а Сергей и Светлана жили, не оформляя своих отношений.</p> <p>В отношении же их мертворожденного рожденного ребенка администрация больницы заявила, что эмбрион на 21 неделе беременности и с весом 497 г. не является человеком, никакой правосубъектностью не обладает, поэтому справка о смерти ему быть выдана не может, Сергей получить свидетельство о смерти не сможет. Рожденным</p>	ПК-2 (частично), ПК-15 (частично)

	<p>ребенок считается с 22 недель и с весом от 500 граммов (согласно Приказу Министерства здравоохранения Аливии № 345), поскольку после этого срока ребенок при интенсивном выхаживании может выжить вне материнского организма. Эмбрионы до 22 недель и с весом менее 500 граммов фактически считаются «биоматериалом» и утилизируются согласно инструкции министерства здравоохранения Аливии.</p> <p>Сергей обратился в судебные органы Аливии с целью добиться решения о достойном захоронении его жены и ребенка. Однако, суд не согласился с доводами Сергея и поддержал позицию администрации больницы.</p> <p>Сергей решил обратиться в Конституционный Суд Аливии и оспорить положения Закона Республики Аливии «О погребении» (ст. 6), Закона Республики Аливии «О браке и семье» (ч. 1 ст. 4, ст. 20), а также Приказа Министерства здравоохранения Аливии № 345 (пп. 2, 5) на предмет соответствия Конституции Аливии.</p>	
--	--	--

2. Правовое регулирование Республики Аливия.

КОНСТИТУЦИЯ АЛИВИИ (ИЗВЛЕЧЕНИЯ):

РАЗДЕЛ 1

ГЛАВА I. ДОСТОИНСТВО

Статья 1. Человеческое достоинство

Человеческое достоинство неприкосновенно. Оно подлежит уважению и защите.

Статья 2. Право на жизнь

1. Каждый человек имеет право на жизнь.
2. Никто не может быть подвергнут осуждению или наказанию в виде смертной казни.

Статья 3. Право на целостность личности

1. Каждый человек имеет право на собственную физическую и психическую целостность.
2. В рамках медицины и биологической науки, в частности, должно быть обеспечено:
 - добровольное и осознанное согласие заинтересованного лица в соответствии с правилами, определенными законом;
 - воспрещение занятий евгеникой, особенно, тех, которые ставят перед собой целью произвести отбор между людьми;
 - запрет на превращение человеческого тела и его частей, как таковых, в источник прибыли;
 - воспрещение клонирования в качестве способа размножения человеческих существ.

Статья 4. Запрещение пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания

Никто не может подвергаться пыткам, а равно бесчеловечному или унижающему достоинство обращению и наказанию.

Статья 5. Запрещение рабства и принудительного труда

1. Никто не может содержаться в рабстве или подневольном состоянии.
2. Никого нельзя привлекать к выполнению принудительного или обязательного труда.
3. Торговля человеческими существами запрещена.

ГЛАВА II. СВОБОДЫ

Статья 6. Право на свободу и личную неприкосновенность

Каждый человек имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

Статья 7. Уважение частной и семейной жизни

Каждый человек имеет право на уважение своей частной и семейной жизни, своего жилища и своих коммуникаций.

Статья 8. Защита данных личного характера

1. Каждый человек имеет право на защиту относящихся к нему данных личного характера.
2. Обработка подобных данных должна производиться без манипуляций, в четко определенных целях, с согласия заинтересованного лица либо при наличии других правомерных оснований, предусмотренных законом. Каждый человек имеет право на получение доступа к собранным в отношении него данным, и право на устранение в них ошибок.
3. Соблюдение этих правил подлежит контролю со стороны независимого органа.

Статья 9 Право на создание семьи и вступление в брак

1. Республика признает права семьи как союза, основанного на браке.
2. Брак основывается на моральном и юридическом равенстве супругов в пределах, установленных законом для обеспечения единства семьи.

Статья 10. Свобода мысли, совести и вероисповедания

1. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и вероисповедания. Из данного права вытекает свобода изменять вероисповедание или убеждения, а также свобода индивидуально или коллективно, в частном порядке или в общественных местах исповедовать свою религию или свое убеждение в форме культа, обучения, религиозных обрядов и совершения ритуалов.
2. Право на отказ от военной службы на основании личных убеждений признается в соответствии с национальными законами, которые регулируют осуществление данного права.

(...)

ГЛАВА III. РАВЕНСТВО

Статья 20. Равенство перед законом

Все равны перед законом.

Статья 21. Недопустимость дискриминации

Запрещается всякая дискриминация, в частности, по признакам пола, расы, цвета кожи, этнического или социального происхождения, генетических черт, языка, религии или убеждений, политических или любых других взглядов, принадлежности к национальному меньшинству, имущественного положения, рождения, нетрудоспособности, возраста или других оснований.

Статья 22. Равенство мужчин и женщин

Равенство мужчин и женщин должно быть обеспечено во всех сферах, в том числе, применительно к вопросам трудоустройства, трудовой деятельности и оплаты труда.

Принцип равенства не является препятствием для сохранения действующих или принятия новых мер, которыми устанавливаются специальные преимущества для недостаточно представленного пола.

Статья 23. Права ребенка

1. Дети имеют право на защиту и на заботу, необходимую для обеспечения их благосостояния. Они могут свободно выразить свое мнение. Это мнение принимается во

внимание в сферах, которые затрагивают интересы ребенка, с учетом его возраста и зрелости.

2. Во всех действиях, которые совершают публичные власти или частные учреждения по отношению к детям, первостепенное внимание должно придаваться обеспечению высших интересов ребенка.

3. Каждый ребенок имеет право на постоянные личные взаимоотношения и на регулярное непосредственное общение со своими обоими родителями, кроме случаев, когда это противоречит его интересам. (...)

Глава VI ГАРАНТИИ

Статья 52. Пределы гарантированных прав

1. Всякое ограничение на осуществление прав и свобод, признанных в настоящей Конституции, должно быть предусмотрено законом и должно уважать сущность названных прав и свобод. При соблюдении принципа пропорциональности ограничения могут налагаться лишь тогда, когда они являются необходимыми и действительно служат общим интересам, признанным Республикой, или потребности в защите прав и свобод других лиц.

3. В той мере, в которой содержащиеся в настоящей Конституции права соответствуют правам, гарантированным Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод, смысл и пределы данных прав должны быть такими же, как они предусмотрены вышеупомянутой Конвенцией. Данное положение не служит препятствием для предоставления со стороны права Республики Аливия более широкой защиты.

Статья 53. Степень защиты

Никакое положение настоящей Конституции не должно быть истолковано как ограничивающее или посягающее на права человека и основные свободы, признанные в рамках своей соответствующей области применения международным правом и международными конвенциями, в которых участвуют Республика Аливия, в частности, Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод.

Статья 54. Запрет на злоупотребление правами

Ни одно из положений настоящей Конституции не должно быть истолковано как подразумевающее право кого бы то ни было вести деятельность или совершать действия, направленные на уничтожение прав и свобод, признанных в настоящей Конституцией, или на создание более широких ограничений прав и свобод по сравнению с теми, которые предусмотрены настоящей Конституцией. (...)

Статья 220. Конституционный Суд (...)

Конституционный Суд Республики Аливия по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле. (...)

*** **

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ АЛИВИЯ «О ПОГРЕБЕНИИ» (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Задачи настоящего Закона

Настоящий Закон регулирует отношения, связанные с погребением умерших, и устанавливает:

- 1) гарантии погребения умершего с учетом волеизъявления, выраженного лицом при жизни, и пожелания родственников;
- 2) гарантии предоставления материальной и иной помощи для погребения умершего;
- 3) санитарные и экологические требования к выбору и содержанию мест погребения; (...)

Статья 3. Погребение

Настоящий Закон определяет погребение как обрядовые действия по захоронению тела (останков) человека после его смерти в соответствии с обычаями и традициями, не противоречащими санитарным и иным требованиям. Погребение может осуществляться путем предания тела (останков) умершего земле (захоронение в могилу, склеп), огню (кремация с последующим захоронением урны с прахом), воде (захоронение в воду в порядке, определенном нормативными правовыми актами Республики Аливия). (...)

Статья 5. Волеизъявление лица о достойном отношении к его телу после смерти

1. Волеизъявление лица о достойном отношении к его телу после смерти (далее - волеизъявление умершего) - пожелание, выраженное в устной форме в присутствии свидетелей или в письменной форме:

о согласии или несогласии быть подвергнутым патолого-анатомическому вскрытию;

о согласии или несогласии на изъятие органов и (или) тканей из его тела;

быть погребенным на том или ином месте, по тем или иным обычаям или традициям, рядом с теми или иными ранее умершими;

быть подвергнутым кремации;

о доверии исполнить свое волеизъявление тому или иному лицу.

2. Действия по достойному отношению к телу умершего должны осуществляться в полном соответствии с волеизъявлением умершего, если не возникли обстоятельства, при которых исполнение волеизъявления умершего невозможно, либо иное не установлено законодательством Республики Аливия.

3. В случае отсутствия волеизъявления умершего право на разрешение действий, указанных в пункте 1 настоящей статьи, имеют супруг, близкие родственники (дети, родители, усыновленные, усыновители, родные братья и родные сестры, внуки, бабушка, бабушка), законные представители, лица, специально определенные умершим, а также местные органы власти в случае отсутствия воли умершего.

Статья 6. Исполнители волеизъявления умершего

Исполнителями волеизъявления умершего являются лица, указанные в его волеизъявлении, при их согласии взять на себя обязанность исполнить волеизъявление умершего. В случае отсутствия в волеизъявлении умершего указания на исполнителей волеизъявления либо в случае их отказа от исполнения волеизъявления умершего оно осуществляется супругом, близкими родственниками, законными представителями, лицами, специально определенными умершим, а также местными органами власти в случае отсутствия воли умершего.

Глава II. ГАРАНТИИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОГРЕБЕНИЯ

Статья 7. Исполнение волеизъявления умершего о погребении

1. На территории Республики Аливия каждому человеку после его смерти гарантируются погребение с учетом его волеизъявления, предоставление бесплатно участка земли для погребения тела (останков) или праха в соответствии с настоящим Законом. (...)

3. Исполнение волеизъявления умершего о погребении его тела (останков) или праха на указанном им месте погребения в случае его смерти в ином населенном пункте или на территории иностранного государства гарантируется в части содействия лицу, взявшему на себя обязанность осуществить погребение умершего и оплатить связанные с погребением расходы, в получении в установленные законодательством Республики Аливия сроки справки о смерти, разрешения на перевозку тела (останков) умершего, а также проездных документов, включая документы на пересечение государственных границ. Указанное содействие обязаны оказывать органы исполнительной власти или органы местного самоуправления, а также иные юридические лица, оказывающие по роду своей деятельности необходимые для таких случаев услуги.

Статья 8. Гарантии при осуществлении погребения умершего

Супругу, близким родственникам, иным лицам, указанным в настоящем Законе, гарантируются:

1) выдача документов, необходимых для погребения умершего, в течение суток с момента установления причины смерти; в случаях, если для установления причины смерти возникли основания для помещения тела умершего в морг, выдача тела умершего по требованию супруга, близких родственников, иного лица, указанного в настоящем Законе, не может быть задержана на срок более двух суток с момента установления причины смерти; (...)

3) оказание содействия в решении вопросов, предусмотренных пунктом 3 статьи 7 настоящего Закона;

Статья 9. Гарантированный перечень услуг по погребению

1. Супругу, близким родственникам, иным лицам, указанным в настоящем Законе, гарантируется оказание на безвозмездной основе следующего перечня услуг по погребению:

- 1) оформление документов, необходимых для погребения;
- 2) предоставление и доставка гроба и других предметов, необходимых для погребения;
- 3) перевозка тела (останков) умершего на кладбище (в крематорий);
- 4) погребение (кремация с последующей выдачей урны с прахом).

Качество предоставляемых услуг должно соответствовать требованиям, устанавливаемым органами местного самоуправления.

2. Услуги по погребению, указанные в пункте 1 настоящей статьи, оказываются специализированной службой по вопросам похоронного дела.

3. Стоимость услуг, предоставляемых согласно гарантированному перечню услуг по погребению, определяется органами местного самоуправления в следующем порядке: (...)

Статья 10. Социальное пособие на погребение

1. В случае, если погребение осуществлялось за счет средств супруга, близких родственников или иного лица, взявшего на себя обязанность осуществить погребение умершего, им выплачивается социальное пособие на погребение в размере, равном стоимости услуг, предоставляемых согласно гарантированному перечню услуг по погребению, указанному в пункте 1 статьи 9 настоящего Закона.

2. Выплата социального пособия на погребение производится в день обращения на основании справки о смерти. (...)

Статья 12. Гарантии погребения умерших (погибших), не имеющих супруга, близких родственников либо законного представителя умершего

1. При отсутствии супруга, близких родственников либо законного представителя умершего или при невозможности осуществить ими погребение, погребение умершего на дому, на улице или в ином месте после установления органами внутренних дел его личности осуществляется специализированной службой по вопросам похоронного дела в течение трех суток с момента установления причины смерти, если иное не предусмотрено законодательством Республики Аливия. (...)

*** **

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ АЛИВИЯ О БРАКЕ И СЕМЬЕ (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

ГЛАВА 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Задачи законодательства Республики Аливия о браке и семье

Задачами законодательства Республики Аливия о браке и семье являются:

укрепление семьи в Республике Аливия как естественной и основной ячейки общества на принципах общечеловеческой морали, недопущение ослабления и разрушения семейных связей;

построение семейных отношений на добровольном брачном союзе женщины и мужчины, равенстве прав супругов в семье, на взаимной любви, уважении и взаимопомощи всех членов семьи;

установление прав детей и обеспечение их приоритета в соответствии с настоящим Законом;

установление прав и обязанностей супругов, родителей и других членов семьи в соответствии с положениями Конституции Республики Аливия, нормами международного права;

охрана материнства и отцовства, прав и законных интересов детей, обеспечение благоприятных условий для развития и становления каждого ребенка.

Статья 2. Отношения, регулируемые законодательством Республики Аливия о браке и семье

Законодательство Республики Аливия о браке и семье устанавливает порядок и условия заключения брака, закрепляет права и обязанности членов семьи, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие в связи с усыновлением (удочерением) (далее – усыновление), опекой и попечительством, другими формами устройства на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, порядок и условия прекращения брака, признания его недействительным, порядок регистрации актов гражданского состояния, другие семейные отношения.

Статья 3. Защита семьи государством

Семья, являясь естественной и основной ячейкой общества, находится под защитой государства.

Государство проявляет заботу о семье путем создания условий для экономической самостоятельности и роста благосостояния семьи, льготной налоговой политики, выплаты государственных пособий семьям, воспитывающим детей, льготного кредитования, создания и развития учреждений образования, организаций культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения, создания условий для сочетания родителями трудовой деятельности с выполнением семейных обязанностей, развития инфраструктуры быта.

Воспитание детей и ведение домашнего хозяйства признается общественно полезным трудом.

В сфере социальной политики государство считает приоритетной задачей защиту брака, семьи, охрану материнства, отцовства и детства.

Статья 4. Правовое регулирование брачных и семейных отношений государством

Признается только брак, заключенный в органах, регистрирующих акты гражданского состояния.

Религиозные обряды, касающиеся вопросов брака и семьи, правового значения не имеют.

Это правило не распространяется на совершенные до образования или восстановления органов, регистрирующих акты гражданского состояния, религиозные обряды и полученные в их подтверждение документы о рождении, заключении брака, расторжении брака и смерти.

Статья 5. Осуществление прав, вытекающих из брачных и семейных отношений

Права, вытекающие из брачных и семейных отношений, охраняются законом, за исключением тех случаев, когда эти права осуществляются в противоречии с их назначением.

Осуществление прав, вытекающих из брачных и семейных отношений, не должно нарушать прав и законных интересов других граждан, наносить ущерб интересам общества и государства. (...)

РАЗДЕЛ II БРАК

ГЛАВА 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 12. Брак

Брак – это добровольный союз мужчины и женщины, который заключается на условиях, предусмотренных настоящим Законом, направлен на создание семьи и порождает для сторон взаимные права и обязанности. (...)

ГЛАВА 4 ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАКА

Статья 15. Заключение брака

Брак заключается в органах, регистрирующих акты гражданского состояния.

ГЛАВА 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

Статья 20. Возникновение прав и обязанностей супругов

Права и обязанности супругов возникают со дня регистрации заключения брака органами, регистрирующими акты гражданского состояния. (...)

Статья 23. Общая совместная собственность супругов

Имущество, нажитое супругами в период брака, независимо от того, на кого из супругов оно приобретено либо на кого или кем из супругов внесены денежные средства, является их общей совместной собственностью. Супруги имеют равные права владения, пользования и распоряжения этим имуществом, если иное не предусмотрено Брачным договором.

Супруги пользуются равными правами на совместно нажитое имущество и в том случае, если один из них в период брака был занят ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного заработка (дохода), если иное не предусмотрено Брачным договором. (...)

Статья 26. Собственность супругов

Имущество, принадлежавшее супругам до вступления в брак, а также полученное ими в период брака в дар или в порядке наследования, является собственностью каждого из них.

Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и т.д.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются имуществом того супруга, который ими пользовался.

Имущество каждого из супругов может быть признано их общей совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака за счет общего имущества супругов или личного имущества другого супруга были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, реконструкция и т.п.), если иное не предусмотрено Брачным договором.

ГЛАВА 8. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Статья 50. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей

Взаимные права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном порядке.

Взаимные права и обязанности между матерью и ребенком возникают с момента рождения ребенка независимо от того, рожден ребенок в браке или вне брака.

Взаимные права и обязанности между отцом и ребенком возникают с момента рождения ребенка, если отец и мать ребенка состоят в браке или ребенок рожден в течение десяти месяцев со дня прекращения брака или признания его недействительным.

Взаимные права и обязанности между отцом и ребенком, если отец и мать ребенка не состоят в браке, возникают с момента внесения в установленном порядке сведений о нем как отце в запись акта о рождении ребенка либо с момента вступления в законную силу решения суда об установлении отцовства, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом.

Дети, родители которых не состоят в браке, имеют те же права и обязанности по отношению к родителям и их родственникам, что и дети лиц, состоящих в браке между собой.

РАЗДЕЛ III СЕМЬЯ

ГЛАВА 9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СЕМЬИ В ОБЩЕСТВЕ

Статья 59. Семья

Семья – это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления.

Другие родственники супругов, нетрудоспособные иждивенцы, а в исключительных случаях и иные лица могут быть признаны в судебном порядке членами семьи, если они проживают совместно и ведут общее хозяйство.

Статья 60. Близкое родство

Отношения, вытекающие из кровного родства между родителями и детьми, родными братьями и сестрами, дедом, бабушкой и внуками, считаются близким родством.

Статья 61. Свойство

Отношения между супругом и близкими родственниками другого супруга считаются отношениями свойства. (...)

Статья 64. Основания возникновения прав и обязанностей семьи

Основаниями возникновения прав и обязанностей семьи являются:

брак, зарегистрированный в органах, регистрирующих акты гражданского состояния;

близкое родство, удостоверенное в установленном законом порядке;

усыновление;

установление материнства;

установление отцовства.

Статья 65. Права и обязанности семьи

Семья обязана содействовать реализации прав и законных интересов членов семьи, на нее возлагается ответственность за воспитание и содержание детей, их защиту.

ГЛАВА 10. ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ (...)

Статья 73. Обязанности родителей по защите прав и законных интересов детей

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей возлагается на их родителей.

Родители являются законными представителями своих несовершеннолетних детей и выступают в защиту их прав и законных интересов в отношениях с любыми лицами и организациями, в том числе в судах, без специального полномочия.

Свои полномочия на защиту прав и законных интересов детей родители подтверждают документами об отцовстве и материнстве – свидетельством о рождении ребенка, а также документом, удостоверяющим личность.

Статья 79. Защита родительских прав

Родители вправе требовать возврата детей от любого лица, удерживающего детей у себя без законных оснований. Иск в защиту родительских прав может быть предъявлен также органом опеки и попечительства или прокурором.

Суд вправе отказать в удовлетворении этих требований, если придет к выводу, что передача ребенка родителям не отвечает интересам ребенка. При этом суд учитывает продолжительность пребывания ребенка в семье лиц, которые фактически его воспитывали, а также желание ребенка, достигшего десяти лет.

Если в ходе судебного разбирательства выяснится, что ни родители, ни лица, у которых ребенок находится, не в состоянии обеспечить надлежащее воспитание ребенка, суд передает ребенка на попечение органа опеки и попечительства. (...)

РАЗДЕЛ IV ОХРАНА ДЕТСТВА

ГЛАВА 15. ПРАВА ДЕТЕЙ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 179. Определение возрастных границ

Лицо с момента рождения до достижения им восемнадцати лет считается несовершеннолетним.

Ребенок до достижения им четырнадцати лет считается малолетним.

Несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет считается подростком.

Статья 180. Определение статуса ребенка

Статус ребенка определяется настоящим Законом и другими актами законодательства Республики Аливия.

Статья 181. Приоритет прав детей

Ребенок имеет право на особую, преимущественную и первоочередную заботу как со стороны родителей, так и со стороны государства.

Государство гарантирует защиту прав ребенка как до, так и после рождения.

Статья 182. Равноправие детей

Все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой, национальной и гражданской принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей.

Равной и всесторонней защитой пользуются дети, рожденные в браке и вне брака.

Статья 183. Органы, осуществляющие защиту прав и законных интересов детей

Защиту прав и законных интересов детей обеспечивают в пределах своей компетенции государственные органы.

Полномочия органов, обеспечивающих защиту прав и законных интересов детей от имени государства, а также особенности защиты прав и законных интересов детей определяются настоящим Законом и другими актами законодательства Республики Аливия.

ГЛАВА 16. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА ДЕТЕЙ

Статья 184. Право детей на жизнь, достойные условия жизни и охрану здоровья

Дети имеют право на жизнь в мирных, безопасных и достойных условиях.

Условия жизни детей должны обеспечивать их полноценное физическое, умственное и духовное развитие.

Родители, воспитывая детей, обязаны заботиться об их здоровье, физическом, умственном и духовном развитии, приобщать их к посильному труду и готовить их к самостоятельной жизни.

Все дети имеют право на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь со стороны государства в соответствии с законодательством Республики Аливия. Они находятся под диспансерным наблюдением в государственных организациях здравоохранения. (...)

Статья 189. Право на защиту

Каждый ребенок имеет право на защиту своей личности, чести и достоинства от любых видов эксплуатации и насилия: экономических, сексуальных, политических, духовных, моральных, физических, психологических. (...)

ГЛАВА 19. РЕГИСТРАЦИЯ РОЖДЕНИЯ

Статья 204. Порядок регистрации рождения

Регистрация рождения производится в органах, регистрирующих акты гражданского состояния, по месту рождения детей или по месту жительства родителей либо одного из них.

По желанию родителей органы, регистрирующие акты гражданского состояния, обеспечивают торжественную обстановку регистрации рождения.

Статья 205. Заявление о регистрации рождения

Заявление о регистрации рождения делается родителями либо одним из них, а в случае заболевания, смерти родителей, уклонения родителей от подачи заявления или невозможности для них по иным причинам сделать заявление – близкими родственниками родителей, органом опеки и попечительства, администрацией организации здравоохранения, в которой мать оставила ребенка после его рождения, или другими лицами. (...)

ГЛАВА 23. РЕГИСТРАЦИЯ СМЕРТИ

Статья 219. Порядок регистрации смерти

Регистрация смерти производится органом, регистрирующим акты гражданского состояния, по последнему месту жительства, по месту наступления смерти, по месту обнаружения умершего, по месту захоронения умершего или по месту нахождения организации, выдавшей врачебное свидетельство о смерти (мертворождении).

Регистрация смерти по решению суда об установлении факта смерти или об объявлении гражданина умершим производится по месту нахождения суда, вынесшего решение.

*** **

Приказ Министерства здравоохранения Республики Аливия № 345

О МЕДИЦИНСКИХ КРИТЕРИЯХ РОЖДЕНИЯ И ПОРЯДКЕ ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТА О РОЖДЕНИИ

1. Моментом рождения ребенка является момент отделения плода от организма матери посредством родов.

2. Медицинскими критериями рождения являются:

1) срок беременности 22 недели и более;

2) масса тела ребенка при рождении 500 грамм и более (или менее 500 грамм при многоплодных родах);

3) длина тела ребенка при рождении 25 см и более (в случае, если масса тела ребенка при рождении неизвестна);

4) срок беременности менее 22 недель или масса тела ребенка при рождении менее 500 грамм, или в случае, если масса тела при рождении неизвестна, длина тела ребенка менее 25 см, - при продолжительности жизни более 168 часов после рождения (7 суток).

3. Живорождением является момент отделения плода от организма матери посредством родов при сроке беременности 22 недели и более при массе тела новорожденного 500 грамм и более (или менее 500 грамм при многоплодных родах) или в случае, если масса тела ребенка при рождении неизвестна, при длине тела новорожденного 25 см и более при наличии у новорожденного признаков живорождения (дыхание, сердцебиение, пульсация пуповины или произвольные движения мускулатуры независимо от того, перерезана пуповина и отделилась ли плацента).

4. Массой тела ребенка при рождении считается результат взвешивания новорожденного, произведенного в течение первого часа его жизни. Измерение длины

тела новорожденного производится при вытянутом его положении на горизонтальном ростомере от верхушки темени до пяток.

5. Мертворождением является момент отделения плода от организма матери посредством родов при сроке беременности 22 недели и более при массе тела новорожденного 500 грамм и более (или менее 500 грамм при многоплодных родах) или в случае, если масса тела ребенка при рождении неизвестна, при длине тела новорожденного 25 см и более при отсутствии у новорожденного признаков живорождения.

6. Медицинским организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим медицинскую деятельность, рекомендуется вносить записи обо всех новорожденных, родившихся живыми и мертвыми, в истории родов, истории развития новорожденных и в иную медицинскую документацию, оформляемую на новорожденных.

7. Медицинское свидетельство о рождении выдается:

1) медицинской организацией, в которой происходили роды;

2) при родах вне медицинской организации:

медицинской организацией, врач которой оказывал медицинскую помощь при родах;

медицинской организацией, в которую обратилась мать после родов;

3) индивидуальным предпринимателем, осуществляющим медицинскую деятельность (далее - индивидуальный предприниматель).

8. Медицинское свидетельство о рождении выдается на новорожденных, родившихся живыми при сроке беременности 22 недели и более при массе тела новорожденного 500 грамм и более (или менее 500 грамм при многоплодных родах), или в случае, если масса тела ребенка при рождении неизвестна, при длине тела новорожденного 25 см и более при наличии у новорожденного признаков живорождения (дыхание, сердцебиение, пульсация пуповины или произвольные движения мускулатуры независимо от того, перерезана пуповина и отделилась ли плацента).

На новорожденных, родившихся при сроке беременности менее 22 недель или с массой тела менее 500 грамм, или в случае, если масса тела при рождении неизвестна, с длиной тела менее 25 см, медицинское свидетельство о рождении выдается, если они прожили более 168 часов после рождения (7 суток).

9. При многоплодных родах медицинское свидетельство о рождении выдается на каждого ребенка.

10. Медицинское свидетельство о рождении выдается родителям (одному из родителей), а в случае если родители не имеют возможности лично получить медицинское свидетельство о рождении - родственнику одного из родителей или иному уполномоченному родителями (одним из родителей) лицу либо должностному лицу медицинской организации или должностному лицу иной организации, в которой находилась мать во время родов или находится ребенок, при предъявлении документов, удостоверяющих личности родителей (одного из родителей) или личность заявителя и подтверждающих его полномочия, под расписку для государственной регистрации рождения, осуществляемой в соответствии с Законом Республики Аливия «О браке и семье».

2. Программа (методические рекомендации)

Студенты поделены на три группы: 1) заявители - представители Сергея, 2) сторона-ответчик (представители государства Республики Аливия), 3) Конституционный Суд.

Задача **представителей Сергея** – убедить Конституционный Суд в неконституционности оспариваемых законоположений.

Задача **стороны ответчика государства** – убедить суд в конституционности оспариваемых положений.

Задача суда – вынести решение (по существу), аргументировав при этом, конституционность или неконституционность оспариваемых положений.

Работа ведётся параллельно в трёх группах и состоит из двух этапов:

1. Домашняя подготовка в индивидуальном порядке.
2. Модельное судебное заседание в аудитории (на семинаре).

1. Домашняя подготовка в индивидуальном порядке

Изучите фабулу, выдержки из Конституции Республики Аливия и других НПА (используйте только предложенные выдержки из НПА), решения ЕСПЧ и иностранных судов по схожим вопросам, а также доктринальные источники. В предложенном для подготовки перечне источников затронуты не все правовые вопросы, которые могут быть исследованы. Обратите внимание, что необходимо определить, чьи права нарушены (не нарушены) оспариваемыми положениями, какие конституционные права нарушены (не нарушены) и обосновать неконституционность (конституционность) законоположений.

Члены групп «Представители Сергея» и «Представители государства» составляют в письменном виде тезисы, обосновывающие позицию по делу. Обязательно приводятся правовые доводы о конституционности (неконституционности) оспариваемых законоположений.

Члены группы «Конституционный Суд» составляют в письменном виде тезисы к проекту решения суда.

Тезисы каждой группы «Представители Сергей» и «Представители государства» должны быть распечатаны в трех экземплярах и представлены на модельном судебном заседании в аудитории (на семинаре) противоположной стороне, Конституционному Суду и преподавателю.

2. Модельное судебное заседание в аудитории (на семинаре)

а) в начале семинарского занятия преподаватель проводит краткий инструктаж, отвечает на возникшие при домашней подготовке вопросы (5 минут);

б) группы «Представители Сергея» и «Представители государства» параллельно обсуждают и согласуют свои позиции по делу, записывают тезисы выступления на одном листе и выбирают двух ораторов; группа «Конституционный Суд» одновременно обсуждает и согласует проект решения по делу, записывает его тезисы на одном листе (15 минут). Каждый судья вправе составить особое мнение;

в) ораторы выступают перед судом. Первыми выступают ораторы группы «Представители Сергея». Соблюдается этикет судебного заседания. (по 5 минут каждому оратору, всего – 20 минут);

г) судьи задают вопросы ораторам, ораторы на них отвечают (10 минут);

д) ораторы выступают с заключительным словом (по одному из группы, на выступление каждому – 2,5 минуты);

е) судьи совещаются, выносят решение и выбирают того, кто будет его оглашать (10 минут);

ж) выбранный судья оглашает решение. Любой судья может огласить особое мнение (5 минут);

з) подведение итогов семинара (10 минут).

4. Критерии оценки

	Критерии	Баллы
	Студенты осуществили подготовку в полном объеме. Истолкованы соответствующие нормативные акты, доктринальные источники на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом ценностей общества и государства полно и точно. Выступление на семинаре аргументировано и изложено грамотным	5-4 б.

	юридическим языком	
	Студенты осуществили подготовку в достаточном объеме. Истолкованы соответствующие нормативные актов, доктринальные источники на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом ценностей общества и государства в целом достаточно для формулирования позиции по делу. Выступление на семинаре аргументировано, но неполно, изложено в целом грамотным юридическим языком	3-2 б.
	Студенты не осуществили подготовку в надлежащем объеме. Нормативные акты проанализированы поверхностно или не проанализированы вовсе. Выступление на семинаре не аргументировано и изложено обаячным языком	1-0 б.

**Тестовые задания по дисциплине Конституционное право зарубежных стран
Направление 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата,
форма обучения: очная**

V1: ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

I:

S: Наука конституционного права зарубежных стран:

+ : изучает конституционно-правовые нормы и институты; общественные отношения, являющиеся предметом отрасли, источники конституционного права, научные теории и взгляды

- : регулирует общественные отношения, сложившиеся по поводу приобретения и осуществления и передачи государственной власти

- : закрепляет основы правового положения личности, систему органов государственной власти

I:

S: Конституция – это:

+ : нормативный акт (совокупность нормативных актов и/или конституционных обычаев) принимаемый в интересах определенной части граждан (социальных групп, классов) и закрепляющий основы устройства общества и государства, основы правового положения личности, форму правления и форму политико-территориального устройства

- : нормативный акт, регулирующий отношения по поводу формирования и взаимодействия органов государственной власти

- : нормативный акт, закрепляющий права и свободы человека и гражданина

V1: ПК-15 – способен толковать нормативные правовые акты.

I:

S: Структура отрасли конституционного права включает в себя:

+ : общие принципы, институты, нормы

- : общественные отношения, институты, нормы

- : гипотезу, диспозицию, санкцию

I:

S: Жесткая конституция предполагает:

- : отсутствие специальной процедуры ее пересмотра и изменения

+ : наличие специальной (сложной) процедуры ее пересмотра и изменения

- : изменяться может лишь часть конституции

Примерные вопросы к зачету
по дисциплине конституционное право зарубежных стран
государственно-правовой профиль

1. Понятие и система конституционного права в зарубежных странах.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
3. Особенности конституционно-правовых норм. Многообразие классификаций конституционно-правовых норм.
4. Конституции в зарубежных странах: понятие, основные свойства, структура, классификации.
5. Способы принятия, изменения и отмены конституций в зарубежных странах.
6. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Полномочия органов конституционного контроля.
7. Форма правления и политические режимы в зарубежных странах: виды и особенности.
8. Государственно-территориальное устройство зарубежных государств: понятие и формы.
9. Конституционно-правовое регулирование политических институтов в зарубежных странах.
10. Конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах.
11. Формы непосредственной демократии в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование референдума.
12. Выборы, избирательное право, избирательный процесс и избирательная система в конституциях зарубежных стран.
13. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовных отношений в зарубежных странах.
14. Гражданство в зарубежных странах: понятие, способы приобретения, изменения и прекращения. Многогражданство и безгражданство.
15. Права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, классификации.
16. Обязанности человека и гражданина, предусмотренные в конституциях зарубежных стран.
17. Способы правовой защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. Омбудсмен.
18. Система органов государственной власти в зарубежных странах.

19. Глава государства в зарубежных странах: место в системе разделения властей, функции и полномочия.
20. Парламент в зарубежных странах: структура, способы формирования и основания досрочного роспуска, компетенция.
21. Законодательный процесс в зарубежных странах.
22. Статус парламентария в зарубежных странах.
23. Правительство в зарубежных странах: порядок формирования, компетенция, структура, ответственность.
24. Особенности организации судебных систем в зарубежных странах.
25. Основы конституционного строя Соединенных Штатов Америки.
26. Основы конституционного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
27. Основы конституционного строя Французской Республики.
28. Основы конституционного строя Федеративной Республики Германии.
29. Основы конституционного строя стран Содружества Независимых Государств (на примере Республики Казахстан).
30. Основы конституционного строя Китайской Народной Республики.

Заведующий кафедрой

Пример вопросов на зачет

Форма билета на зачет (пример)

Образовательная программа 40.03.01 «Юриспруденция»
**Дисциплина конституционное право зарубежных стран
государственно-правовой профиль**

(Образец)

1. Опишите систему конституционного права. Приведите примеры элементов системы конституционного права на основе представленных конституций.
2. Какие способы классификации конституционно-правовых норм вы знаете? Приведите примеры. В чем специфика конституционно-правовых норм. Подтвердите примерами.
3. Что такое конституция? Каково соотношение юридической и фактической, материальной и формальной конституции в разных странах? Подтвердите примерами.

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
на зачете по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»**

Результат обучения по дисциплине	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результата обучения			
		зачет			незачет
		1 (46-60 баллов)	2 (31-45 баллов)	3 (16-30 баллов)	4 (1-15 баллов)
ПК-2; ПК-15	Знает содержание конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, реализуемых в современной государственно-правовой практике; основные функции и ценности государства и общества в зарубежных странах; содержание понятий теории конституционного права; конституционные основы общественно-политической организации общества, типы и формы государств, структуру, принципы организации и деятельности органов государственной власти зарубежных стран; теорию применения права, принципы и основные положения конституционного права зарубежных стран; содержание конституций зарубежных стран в части прав и свобод человека и гражданина и международных актов о правах человека, теорию толкования норм права	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, не сформированные знания
ПК-2; ПК-15	Умеет логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, самостоятельно пополнять свои знания с учетом совершенствования конституционного законодательства зарубежных стран; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, квалифицировать действия, направленные на благо общества и	Сформированные умения	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные	Частично сформированные умения	Фрагментарные, не сформированные умения

	государства; толковать нормы конституций зарубежных стран в части прав и свобод человека и гражданина и международные акты о правах человека, Толковать нормативные правовые акты на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры с учетом ценностей общества и государства, судебные акты и прочую правовую информацию		умения		
ПК-2; ПК-15	Владеет юридическими понятиями и категориями, навыками толкования нормативных правовых актов зарубежных стран; навыком решения задач (казусов) по конституционному праву зарубежных стран; способностью давать оценку ситуации с учетом конституционного регулирования в зарубежных странах; критически анализировать и оценивать действующие нормативные правовые акты зарубежных стран навыком сравнительного анализа	Сформированные навыки	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки	Частично сформированные навыки и	Фрагментарные, не сформированные навыки

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

Оглавление

1.	Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий	71
2.	Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы	84
3.	Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)	87
4.	Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики	87

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Знание студентами объективных процессов, лежащих в основе организации государственной власти в зарубежных странах, проводимых реформ в политической, экономической и социальной сферах поможет им успешно изучить дисциплину конституционного права зарубежных стран. Для этого необходимо читать газеты, журналы, новостные ленты в сети Интернет, смотреть или слушать новости, итоговые новостные программы.

Освоение дисциплины требует посещения аудиторных занятий (лекций, семинаров и практических занятий), выполнения контрольных работ для студентов очно-заочной и заочной форм обучения и самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в устной и письменной формах с использованием активных и интерактивных методов обучения. Сверьтесь по тематическому плану, какие темы учебного курса будут даны на лекциях и проработаны на семинарах и практических занятиях, какие будут обсуждаться только на семинарских и практических занятиях, а какие надо будет изучить самим.

Для успешного изучения дисциплины студент должен посещать аудиторные занятия (лекции и семинарские и практические занятия), выполнять самостоятельную работу.

Для успешного изучения дисциплины студент должен освоить теоретические положения науки конституционного права, получить представление об основных тенденциях конституционного развития современных государств, изучить конституционное устройство конкретных государств.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекции по конституционному праву зарубежных стран создают основы для формирования у обучаемых широкого кругозора университетского уровня по различным видам и типам государств. Студент получает профессиональную подготовку, обеспечивающую готовность к самостоятельному решению исследовательских, проектных, практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров.

Целью проведения лекционного занятия (теоретического курса) является доведение до студентов содержания основ знаний по рассматриваемой теме, рекомендуемой литературы. Лекционное занятие осуществляется путем анализа вопросов, составляющих содержание лекции, акцентирования внимания слушателей на наиболее значимых характеристиках изучаемой проблематики. Студенты должны иметь краткие тезисы лекций по всем темам дисциплины.

Прежде всего, следует научить студентов правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений и фактов. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение. В процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует. В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности обучаемых на лекциях по конституционному праву зарубежных стран, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельной форме. Позволяется пользоваться опорными конспектами на семинарских (практических) занятиях.

При преподавании дисциплины Конституционное право зарубежных стран используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

информационная лекция - лекция, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания по теме.

проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, которое невозможно подобрать из-за многообразия государств, форм правления, форм территориального устройства, разнообразия органов государственной власти.

Семинарские и практические занятия

Семинары и практические занятия по конституционному праву зарубежных стран преследуют несколько целей:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории конституционного права зарубежных стран;
- широкое и максимально детальное изучение конституций зарубежных, а также иных нормативно-правовых актов доступных для исследования;
- анализ специфики конституционно-правового регулирования в различных государствах;
- анализ институтов конституционного права зарубежных стран, их механизмов (выявление общих и особенных черт).

Конституционное право в зарубежных странах имеет довольно широкую нормативно-правовую базу. На вершине системы нормативно-правовых актов большинства государств стоит конституция, в которой находят отражение различные аспекты конституционно правового регулирования отношений в конкретном государстве. Вместе с тем, всегда существуют государства, которые находятся в процессе реформирования, а иные в процессе становления. Соответственно, одни конституционные акты отражают уже существующее положение, другие – должны стимулировать возникновение новых конституционно-правовых отношений.

Основные формы работы на семинаре – обсуждение всеми студентами академической группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия, предложение своих решений задач и конкретных ситуаций (решение задач). В определенных случаях возможны подготовка индивидуальных проектов с использованием проекторов и презентаций, а также судебный игровой процесс, имитирующий рассмотрение сложных вопросов средствами конституционного контроля.

Основными нормативными актами по всем темам семинаров являются действующие конституции зарубежных стран. Студентам необходимо иметь их тексты и приносить на каждое семинарское занятие.

Чтобы узнать, какая тема семинарского занятия будет следующей на очной, очно-заочной или заочной форме обучения, студенту необходимо внимательно слушать преподавателя и знать тематический план своей формы обучения. Приведем рекомендации по всем темам семинарских занятий.

Общая часть

Тема 1. Конституционное (государственное) право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.

Начиная изучение конституционного права следует уяснить, что данный термин понимается в трех значениях: соответствующая отрасль, наука и учебная дисциплина. Обратите внимание, что, говоря об отрасли, употребляется понятие «конституционное право», но не «конституционное право зарубежных стран», поскольку такой отрасли не существует, и в каждом государстве есть собственная система правовых норм, объединяемых в конституционное право. Гораздо уместнее говорить о «конституционном праве зарубежных стран» как о соответствующей учебной дисциплине, изучаемой в высших учебных заведениях.

Рассматривая понятие конституционного права, следует обратить внимание, что в науке нашей страны и других странах ведутся споры о наименовании соответствующей отрасли: конституционное или государственное право. Не менее дискуссионным в науке является и вопрос о предмете конституционного права.

Определяя отрасль права, следует остановиться не только на предмете, но и методах правового регулирования, выделить основные особенности, а также степень использования тех или иных юридических методов конституционным правом.

Студентам рекомендуется уяснить вопрос о системе отрасли конституционного права, выявить основные составляющие этой системы, а также привести примеры конституционно-правовых принципов, институтов и норм. Следует определить место и роль конституционного права в системе права зарубежных стран.

Важным представляется вопрос об источниках конституционного права. Студентам следует определить понятие источника, понятие юридических источников. Подробно следует остановиться на видах источников конституционного права, выявить основные группы источников, рассмотреть вопрос о соотношении их юридической силы в различных странах. При этом, следует особое внимание уделить понятию законов, определить их виды. Рассмотрите понятия конституционного и органического закона. Студентам необходимо знать сущность прецедента и конституционного обычая как источников конституционного права; их отличие от традиционных источников, а также особенности доктринальных и религиозных источников.

Семинар проводится в форме опроса. Обсуждаются различные школы в науке конституционного права, различные виды источников конституционного права.

Тема 2. Общая теория конституции.

Конституция является основным источником конституционного права любого государства. Студентам следует остановиться на понятии конституции. Выявить понимание конституции в материальном и формальном смысле, а также рассмотреть вопрос об их соотношении. Определить основные особенности юридической и фактической конституции, уметь определить реальность и фиктивность конституции.

Непростым является вопрос о социально-политической сущности конституции. Здесь студентам следует обратить внимание на различное понимание сущности конституции.

Важным является вопрос о юридических свойствах и действии конституций. Студенты должны уметь определять высшую юридическую силу и верховенство конституции, прямое действие и учредительный характер. Следует также остановиться на вопросе о функциях конституции.

Далее необходимо рассмотреть характерные черты и структуру современных конституций, классификации конституций зарубежных государств по различным основаниям. Наконец, следует рассмотреть основные способы разработки, принятия, изменения и отмены конституций.

Следует рассмотреть понятие конституционного контроля, а также соотношение понятий конституционный контроль и надзор.

Конституционный контроль может быть разных видов и осуществляться различными органами. Кроме того, специализированный конституционный контроль может осуществляться судебными и несудебными или квазисудебными органами.

Существует две основные модели осуществления конституционного контроля – американская и европейская. Следует остановиться на основных особенностях осуществления конституционного контроля в рамках этих моделей, назвать страны, где реализуется та или иная модель. Кроме двух основных выделяют также некоторые другие модели.

Далее следует рассмотреть классификацию института конституционного контроля и охарактеризовать его основные виды: предварительный и последующий, внешний и

внутренний, консультативный и постановляющий, обязательный и факультативный, абстрактный и конкретный конституционный контроль и пр.

Семинарское занятие проводится в форме опроса и решения задач и заданий на основе анализа текстов конституций зарубежных стран.

Тема 3. Конституционное регулирование политических, экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.

При изучении данной темы стоит, прежде всего, остановиться на понятиях общественного, государственного и конституционного строя и вопросе их соотношения. Необходимо определить структуру этих понятий.

Наиболее объемной и важной является политическая сфера жизни общества. Основным институтом политической системы является государство. Следует определить понятие государства, его задачи и функции. Важным является вопрос о политических партиях и движениях. Следует определить понятия политической партии и движения. Выявить их основные особенности и функции. Необходимо рассмотреть классификацию партий по различным основаниям, в том числе и по социально-политическим признакам и организационной оформленности. Далее следует охарактеризовать особенности конституционного закрепления их статуса в различных государствах. Рассмотрите вопрос о партийных системах.

Необходимо также рассмотреть вопрос о статусе общественных объединений, выявить их сущность, виды, особенности конституционно-правового статуса. Важным является вопрос о соотношении средств массовой информации и государства.

Важной сферой жизнедеятельности любого общества является экономика. Рассмотрите основные особенности конституционного регулирования экономических отношений. В рамках данного блока особое внимание следует уделить институту собственности, ее видам и особенности конституционного регулирования. Далее необходимо рассмотреть принципы экономической деятельности и их конституционное закрепление. Определите отличия закрепления экономических систем в странах с рыночной экономикой и социалистической системой хозяйствования.

Далее следует остановиться на понятии социальной системы и ее конституционном закреплении. Обратите внимание, что социальные отношения не ограничиваются и тем более не сводятся к социальным правам человека и гражданина. Так же следует охарактеризовать конституционные основы государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Наименее урегулированной правом и конституционным правом в частности является сфера духовно-культурных отношений. Здесь следует рассмотреть основы и принципы государственной политики в сфере образования, науки, культуры, понятие и формы идеологического многообразия; остановиться на проблеме отношений государства и церкви.

Семинар проводится в форме опроса, анализируется конституционное закрепление политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Вопрос о правах человека и гражданина является ключевым для любого общества, а институт конституционно-правового статуса человека и гражданина – основополагающим в системе конституционного права.

Прежде всего следует четко разобраться в основных понятиях данной темы. Во-первых, необходимо определить понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина, соотношение правового статуса, конституционно-правового статуса и основ конституционно-правового положения. Во-вторых, следует определить понятия «прав человека» и «прав гражданина». В-третьих, охарактеризуйте понятия прав и свобод, определите их различия.

Далее стоит рассмотреть вопрос о классификации прав, свобод и обязанностей. Выделите факторы, положенные в основу разных классификаций. Приведите примеры, используя тексты конституций зарубежных стран.

Важным является вопрос об основных принципах конституционного регулирования статуса человека и гражданина. Среди этих принципов особенное место занимает принцип равноправия. Следует охарактеризовать основные гарантии реализации этого принципа, а также проблемы его нарушения. Необходимо также проанализировать проблему дискриминации и иных форм нарушения принципа равноправия.

Одним из составляющих конституционного института положения человека и гражданина является институт гражданства. При рассмотрении данного блока необходимо раскрыть понятие и общую характеристику гражданства, способы приобретения и прекращения гражданства. Следует остановиться на вопросах двойного гражданства, правовом положении апатридов и иностранцев, проблеме гражданства детей. Можно охарактеризовать институт убежища, экспатриации и экстрадиции.

Особое место в изучаемом конституционно-правовом институте занимает институт гарантий прав и свобод. При рассмотрении этого института следует определить понятие гарантий, выделить социально-экономические и политические гарантии. Более подробно остановиться на характеристике правовых гарантий, представить их различную классификацию. Обратите внимание на внутригосударственные и международные средства правовой защиты. Более подробно стоит остановиться на правовом положении омбудсмана в зарубежных странах.

Семинарское занятие проводится в форме анализа конкретных ситуаций, решения задач о конституционно-правовом закреплении, содержании и защите прав и свобод в зарубежных странах, а также игрового судебного процесса.

Тема 5. Формы правления и территориальное устройство в зарубежных странах.

Форма правления является составной частью более широкой категории – формы государства, которая включает в себя также территориальное устройство и государственный режим. Форма государства содержит принципы его организации по горизонтали и по вертикали. Организация государства по горизонтали указывает на структуру, порядок образования и на взаимоотношения его центральных органов (парламента, правительства, главы государства), т.е. форма правления. Организация государства по вертикали предполагает деление на составные части его территории и взаимоотношения их между собой и центром, т.е. государственно-территориальное устройство. Государственный режим же означает реально существующий порядок деятельности органов государственной власти.

Форма правления можно охарактеризовать как систему формирования и взаимоотношений главы государства и высших органов исполнительной и законодательной власти. При этом определяющим фактором при определении формы правления является способ наделения полномочиями высшего должностного лица в государстве. В связи с этим выделяют две основные формы правления – монархию и республику. Следует обратить внимание на то, что существуют иные классификации форм правления.

При изучении данной темы обратите внимание, что существуют определенные сходства между дуалистическими монархиями и президентскими республиками, и особенно, между парламентарными монархиями и парламентскими республиками. Выявите сходства и различия этих форм правления.

Форма территориальной организации государства предполагает рассмотрение организации власти по вертикали. В настоящее время существуют две модели территориальной организации – унитарная модель, при которой только в центре

государства принимаются решения, и федералистическая модель, позволяющая принимать решения на различных уровнях осуществления государственной власти.

Изучая данную тему, необходимо рассмотреть понятия централизованное и децентрализованное государства, симметричного и асимметричного территориального устройства. Следует также остановиться на характеристике понятия и видов автономий, регионализированные государства.

Рассматривая понятие и сущность федераций, особое внимание стоит уделить способам распределения компетенции между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации. Раскройте гарантии сохранения целостности государства (институт федерального вмешательства (федеральной интервенции), президентское правление и т.п.).

Завершая рассмотрение темы, остановитесь на формах конфедерации, содружества и иных политико-территориальных видах межгосударственных образований.

В конце следует остановиться на понятии и характеристике политического режима. Приведите классификацию политических режимов. Выявите основные признаки демократических и авторитарных политических режимов.

Семинарское занятие проводится в опроса и решения задач и заданий об организации государственной власти при различных формах правления и территориальном устройстве, о различных механизмах реализации принципа разделения властей на основе анализа конституций зарубежных стран.

Тема 6. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах.

Одной из характеристик демократического государства является участие граждан в управлении делами государства. Формы такого участия могут быть различны, и среди них наиболее распространенной и важной являются выборы. Необходимо определить функции выборов и их политическую роль. Заканчивая характеристику данного института, следует провести классификацию выборов.

Выборы являются одним из институтов избирательного права. Обратите внимание, что избирательное право понимается в двух значениях – объективном и субъективном. Важнейшим вопросом при рассмотрении данной темы является вопрос о принципах избирательного права.

Составной частью института избирательного права является избирательный процесс. Здесь необходимо рассмотреть основные стадии избирательного процесса. Рассмотрите возможные способы выдвижения кандидатов, охарактеризуйте процедуру праймериз в США как особый способ выдвижения кандидатов. Обратите внимание на законодательное регулирование агитационной кампании.

Довольно сложным для понимания является вопрос об избирательных системах. Обратите внимание, что термин избирательная система понимается в широком и узком смысле. При этом в узком смысле избирательная система понимается как способ распределения мандатов по итогам голосования избирателей. В данном случае выделяют две основные разновидности избирательных систем – мажоритарную и пропорциональную. Изучив данный вопрос, вы должны знать также понятие избирательной квоты и способы ее вычисления; способы распределения депутатских мандатов между партийными списками и способы распределения депутатских мандатов внутри списка. Завершая рассмотрение вопроса об избирательных системах, ознакомьтесь с основными "смешанными" избирательными системами.

Одной из важнейших форм непосредственной демократии является референдум. При рассмотрении данного вопроса следует уделить внимание понятию референдума, определить соотношение понятий референдума и плебисцита, выделить основные виды референдума. Охарактеризуйте другие формы непосредственной демократии – отзыва, народной законодательной инициативы, «народного вето» и иных форм.

Семинарское занятие проводится в форме опроса и решения задач.

Тема 7. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.

Главой государства обычно является лицо, занимающее высшее место в иерархии государственных должностей и осуществляющее верховное представительство как во внутренней политической жизни, так и на международной арене. Выделите юридические формы главы государства, охарактеризуйте единоличного и коллегиального главы государства. Рассмотрите порядок замещения поста главы государства, его основные полномочия и порядок взаимодействия главы государства с иными органами государственной власти.

Прежде всего, следует определить понятие и социальные функции парламента. Парламент, главным образом, характеризуется как общенациональный представительный и законодательный орган. При рассмотрении компетенции зарубежных парламентов, определите понятия абсолютно-неопределенной, относительно-определенной и определенной компетенцией, приведите примеры, опираясь на тексты конституций. При рассмотрении вопроса о структуре парламента, обратите внимание на способы формирования палат и их взаимоотношения друг с другом. Необходимо знать понятия бикамерализма и монокамерализма. Не менее важным является вопрос об организации работы парламента. Обратите внимание на порядок созыва сессий, их начало, окончание и продолжительность, а также процедуру роспуска парламента.

Важнейшим вопросом данной темы является характеристика правового статуса парламентария. Следует уяснить понятия "свободный" и "императивный" мандаты и их особенности; парламента и парламентария. Обратите внимание на основные права и обязанности члена законодательного органа и формы ответственности.

Одним из важнейших полномочий парламента является законодательная деятельность. Законодательный процесс в разных странах имеет свои особенности. Как любой процесс законодательный процесс включает в себя несколько последовательных стадий от процедуры инициирования законопроекта до подписания и обнародования. Способы разрешения противоречий между палатами. Необходимо охарактеризовать понятия «санкционирование», «промульгация» и «опубликование» закона.

Сложным вопросом является характеристика формы парламента и парламентского контроля над исполнительной властью. Последовательно опишите такие формы как парламента, парламентские вопросы, интерpellации, расследования. Особое внимание уделите институту ответственности правительства, при этом студенты должны уяснить такие понятия как «вотум доверия», «вотум недоверия», «отказ в доверии».

При рассмотрении вопроса о правительстве определите его понятие и место в системе власти. Определите порядок формирования правительства при различных формах правления. Рассмотрите основные полномочия правительства. Определите понятия делегированного законодательства, регламентарной власти. Важным вопросом данной темы является проблема ответственности правительства и его членов.

При рассмотрении данной темы необходимо уяснить понятийный аппарат, в частности понятие, признаки и особенности судебной власти, понятия «юрисдикция», «юстиция», «правосудие».

Основным вопросом этой темы является характеристика англосаксонской и романо-германской судебных систем. Особое внимание обратите на рассмотрение структуры судебной власти. Здесь студентам полезно знать об органах, непосредственно связанных с судебной властью: прокуратуре, адвокатуре и др.

Семинарское занятие проводится в форме опроса и решения задач и заданий.

Особенная часть

Тема 8. Основы конституционного строя Соединенных Штатов Америки.

При подготовке к первому вопросу указанной темы, необходимо усвоить политические, социальные и экономические предпосылки принятия Конституции США, выявить особенности, нашедшие в ней свое отражение, расстановки политических сил. Порядок изменения Конституции жесткий, предполагающий участие в этом процессе, как Союза, так и штатов. Наконец, для полной характеристики Конституции США необходимо уяснить смысл категории «живая конституция».

При подготовке ко второму вопросу следует исходить из того, что Конституция США предоставляет Конгрессу США «законодательные полномочия», а также предусматривает целый ряд конституционных запретов, призванных установить пределы компетенции федерального законодательного органа. Конгресс состоит из двух палат: Палаты представителей и Сената. Палаты обладают как общей, так и самостоятельной компетенцией. Законопроекты могут вноситься в обе палаты Конгресса, но большая их часть все же вносится в Палату Представителей, а финансовые проекты только в нее. Студентам следует обратить внимание на способ формирования нижней и верхней палат – прямые выборы по мажоритарной избирательной системе; на различные сроки полномочий палат. Существенным элементом системы сдержек и противовесов является невозможность роспуска палат Конгресса.

Обращаясь к третьему вопросу темы, нужно исходить, прежде всего, из особенностей конституционно-правовой природы института Президента в США. Конституция США определяет, что исполнительная власть в государстве «вверена Президенту», избирающемуся на четыре года (причем не более двух раз подряд) в порядке косвенных выборов. Полномочия Президента довольно обширны. Кабинет, формируемый главой государства из глав основных департаментов, является совещательным органом при Президенте. Для характеристики конституционно-правового статуса Президента необходимо раскрыть основные формы конституционной ответственности главы государства: признание акта неконституционным, отрешение от должности (импичмент).

При ответе на четвертый вопрос семинарского занятия следует помнить, что судебная система в США складывается из федеральной судебной системы и судебной системы каждого штата, причем компетенция федеральных судов и судов штатов формально разделена. Внимание студентов следует обратить на то, что единственным судом упомянутым в Конституции является Верховный Суд США, остальные суды учреждаются Конгрессом. В целом система федеральных судов определена Актом о судоустройстве 1789 г.

По пятому вопросу темы необходимо дать характеристику США как федеративного государства (единство, суверенитет, территориальная целостность, верховенство федеральной Конституции, система государственных органов и т.д.). Американскую модель федерализма именуют – «дуалистическим федерализмом», предполагающим, что и Союз и штаты имеют свои собственные предметы ведения.

Семинарское занятие проводится в форме опроса и решения задач по формам взаимодействия различных органов власти в США, а также индивидуальных проектов об основах конституционного устройства США.

Тема 9. Основы конституционного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Приступая к первому вопросу указанной темы необходимо дать общую характеристику британской Конституции, причем начать следует со специфики ее форм. Иными словами, студенты должны обозначить какие именно группы источников конституционного права охватываются категорией «британская конституция» (статуты, судебные прецеденты, конституционные обычаи, доктрина), подробно охарактеризовав каждую из этих групп.

При ответе на второй вопрос следует учитывать, что Парламент в Великобритании является триединым, включающим Монарха, Палату Лордов и Палату Общин. Палата

Общин является нижней палатой и играет доминирующую роль в осуществлении функций Парламента (представительство народа, законотворчество, парламентский контроль). Следует исходить из того, что члены Палаты избираются непосредственно населением страны на основе мажоритарной избирательной системы на пять лет. Однако британской конституционной практике, широко известно досрочное прекращение полномочий Палаты Общин, в связи с чем, студентам необходимо назвать разновидности оснований роспуска Палаты. Что касается формирования Палаты Лордов, то студенты должны указать какие категории пэров представлены в составе Палаты (Акт о Палате Лордов 11 ноября 1999 г.). По вопросу о внутренней структуре желательно остановиться на роли руководителей Палат, лидеров Палат, фракций, «кнотов», клерков, специализированных, неспециализированных и временных комитетов и т.д.

Обращаясь к третьему вопросу, следует указать, что Монарх в Великобритании – глава государства и формально источник суверенной власти. Согласно Акту об устройении 1701 г. в Великобритании действует кастильская система престолонаследия, в соответствии с которой трон наследует старший сын монарха, а при отсутствии сыновей – старшая дочь. Традиционно полномочия Монарха делят на прерогативные (полномочия, принадлежащие ему вне зависимости от решений Парламента) и статутные (закрепленные статутами – актами Парламента).

Характеризуя статус Тайного Совета, следует отметить, что это совещательный орган при Монархе, созываемый для принятия прокламаций и приказов в совете, приобретающих юридическую силу после подписания их Премьер-министром. Тем самым ответственность за реализацию актов Монарха несет именно глава правительства, исходя из принципа неотвеченности британского главы государства.

Правительство Великобритании формируется Премьер-министром. Особенностью же устройства исполнительной власти в Великобритании является существование Кабинета, органа включающего Премьер-министра и около двадцати основных членов Правительства. В связи с чем, студентам необходимо разобраться в соотношении категорий Правительство – Кабинет.

При ответе на четвертый вопрос, нужно исходить из того, что в Великобритании прошла реформа судебной системы. В настоящий момент в стране учрежден Верховный Суд, к которому перешли полномочия судебного комитета Палаты лордов и Тайного Совета. Кроме того, студенты должны охарактеризовать особенности судебных систем Англии и Уэльса (Высокий Суд, Суд Короны, Апелляционный Суд, суды графств и магистратские суды), Шотландии (Суд юстициариев, Сессионный Суд, шерифские суды, районные суды), Северной Ирландии (Высокий Суд, Суд Короны, Апелляционный Суд, суды графств и магистратские суды), действующих по отношению друг к другу автономно.

Обращаясь к пятому вопросу указанной темы студентам необходимо учесть, что в 1997- 1998 гг. в трех регионах Соединенного Королевства были проведены референдумы по вопросу предоставления автономии: Шотландии и Северной Ирландии – политической (законодательной), Уэльсу – административной. Это в свою очередь привело к формированию собственных представительных и исполнительных органов регионов и закреплению за ними собственных предметов ведения (Акты о Шотландии, об управлении Уэльсом и о Северной Ирландии).

Семинарское занятие проводится в форме опроса и решения задач, а также индивидуальных проектов об основах конституционного устройства Великобритании.

Тема 10. Основы конституционного права Французской Республики.

При подготовке к первому вопросу студентам следует учесть, что Конституция Франции включает в себя Конституцию Французской Республики 1958 г., Декларацию прав и свобод человека и гражданина 1789 г., преамбулу Конституции 1946 г., Хартию окружающей среды 2004 г.

При ответе на второй вопрос следует иметь в виду, что действующая Конституция закрепляет концепцию «рационализированного парламентаризма», предусматривая закрытый перечень вопросов, по которым может законодательствовать представительный орган. Парламент состоит из Национального Собрания – избирающегося на 5 лет непосредственно народом на основе мажоритарной избирательной системы, и Сената – избираемого на 6 лет с обновлением половины состава избирательными коллегиями, которые в свою очередь состоят из членов представительных органов территориальных коллективов различных уровней (коммунальных, генеральных, региональных советов, депутатов Национального Собрания от соответствующего департамента). К особенностям законодательной процедуры можно отнести ограничения, накладываемые Конституцией на парламентариев, а также правило «челнока».

Обращаясь к третьему вопросу темы нужно исходить из того, что институт Президента во Франции является ключевым в системе органов государственной власти. Избирается глава государства непосредственно населением страны на основе мажоритарной избирательной системы на 5 лет. Существенным элементом характеристики статуса Президента являются его взаимоотношения с Правительством и Премьер-министром (назначение Премьер-министра, возможность председательствования в Совете министров, режим «сосуществования», контрасигнатура и пр.).

Переходя к четвертому вопросу, следует помнить, что конституционный контроль во Франции отличается двойственностью: конституционность актов, принятых Парламентов исследуется Конституционным советом, а конституционность актов главы государства и органов исполнительной власти – Государственным советом.

Административно-территориальное деление Франции включает три основных уровня: регион, департамент, коммуна. Кроме того, территория государства включает заморские департамента, заморские территории, а также политическую автономию.

Семинарское занятие проводится в форме опроса и решения задач, а также индивидуальных проектов об основах конституционного устройства Франции.

Тема 11. Основы государственного права Федеративной Республики Германия.

Приступая к раскрытию первого вопроса, следует помнить, что Основной Закон ФРГ принимался как временная конституция. Однако после подписания Договора обоих германских государств об установлении единства Германии, оказалось достаточным внести соответствующие изменения в текст Основного закона без его пересмотра. Учащимся также следует обратить внимание на то, что Основной закон представляет собой консолидированный документ, поскольку включает в себя положения Веймарской Конституции 1919 г., регулирующие отношения между государством, религиозными общинами и церковью.

При характеристике Бундесрата и Бундестага (4 года) следует исходить из того, что в соответствии с доминирующей в науке и практике государственного права Германии концепцией, указанные представительные органы не являются частями единого парламента и их нельзя называть палатами. Парламентом в традиционном понимании считается Бундестаг, а природа Бундесрата заключается в представительстве земель, обеспечении участия земель в законодательном процессе и управлении Федерации и Европейского Союза. Для полного уяснения их статуса следует описать порядок формирования.

Обращаясь к институту Федерального Президента, стоит иметь в виду, что последний является главой государства, компетенция которого носит в основном представительский характер. Акты Федерального Президента вступают в силу только при контрасигнации их Федеральным Канцлером или ответственным министром. Несмотря на то, что глава государства реально не управляет государством, Конституция

предусматривает такую форму ответственности Федерального Президента как отрешение от должности.

Федеральное Правительство представлено Федеральным Канцлером и федеральными министрами. Здесь особое внимание следует обратить на порядок формирования федерального органа исполнительной власти общей компетенции и процедуры, использование которых способно разрешить политическое противостояние (конструктивный вотум недоверия, вопрос о доверии и т.д.).

Четвертый вопрос указанной темы обращает на себя внимание тем, что судебная система ФРГ характеризуется полисистемностью, заключающуюся в существовании системы судов общей юрисдикции, системы административных судов, система финансовых судов, система трудовых судов, система социальных судов. Каждая из них возглавляется соответствующей высшей федеральной инстанцией. Кроме того, немецкая доктрина исходит из того, что конституционная юстиция рассматривается как часть системы органов, отправляющих правосудие. Основной закон довольно подробно закрепляет компетенцию Федерального конституционного суда, однако для более полной характеристики статуса указанного органа необходимо проанализировать и закон о Федеральном конституционном суде 1951 г.

Ответ на пятый вопрос невозможен без раскрытия содержания концепции «кооперативного федерализма», заключающегося в конституционно оформленном сотрудничестве Федерации и земель. Студентам следует проиллюстрировать это, основываясь на положениях Основного закона.

Семинарское занятие проводится в форме опроса и решения задач, а также индивидуальных проектов об основах конституционного устройства Германии.

Тема 12. Основы конституционного строя стран Содружества Независимых Государств (Казахстан).

Приступая к первому вопросу, следует дать общую характеристику таких актов как Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР 1990 г., Конституционный закон «О государственной независимости Республики Казахстан», Конституция Казахстана 1993 г. Более подробно охарактеризовать порядок принятия, основные черты и значение Конституции Казахстана 1995 г. Отметим, что конституционной реформой 1998 г. полномочия Парламента в вопросе об изменении Конституции были несколько расширены. Так, если Президент отклонит предложение Парламента о вынесении на референдум проекта изменений и дополнений Конституции, Парламент может сам принять соответствующий закон большинством 4/5 голосов от общего числа депутатов каждой из палат. В таком случае у Президента есть возможность либо подписать закон, либо вынести его на референдум, для действительности которого необходимо участие большинства граждан, имеющих право участвовать в республиканском референдуме.

При подготовке ко второму вопросу, студентам следует учесть, что исследователи неоднозначно определяют форму правления, учрежденную в Казахстане. Отмечают, в частности, расхождение между формальной (Конституция говорит о президентской республике) и реальной (система взаимоотношений государственных органов) формой правления. Для полной характеристики компетенции Президента Казахстана следует ознакомиться не только с Конституцией Казахстана, но и с Указом Президента Казахстана от 26 декабря 1995 г. «О Президенте Республики Казахстан» (данный акт имеет силу конституционного закона).

Парламент (Сенат и Мажилис) определен Конституцией как высший представительный орган Республики, осуществляющий законодательные функции. Студенты должны суметь объяснить, каков смысл существования верхней палаты Парламента и чьими представителями являются сенаторы; каков порядок формирования Сената и Мажилиса. Конституционно-правовой статус Парламента Республики Казахстан помимо Конституции регулируется Конституционным законом от 16 октября 1995 г. «О

Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов». Палаты обладают как общей, так и собственной компетенцией. Причем, компетенция Парламента в законодательной сфере носит абсолютно ограниченный характер.

Исполнительную власть в государстве осуществляет Правительство, формируемое Президентом (только по кандидатуре Премьер-министра необходимо получить одобрение Парламента), ответственное перед главой государства и подотчетное Парламенту. Конституционно-правовой статус Правительства регулируется Конституцией и Конституционным законом от 18 декабря 1995 г. «О Правительстве Республики Казахстан».

Отвечая на четвертый вопрос, необходимо сослаться на Конституцию Казахстана (ст. 75-84), а также Конституционным законом Республики Казахстан от 25 декабря 2000 года «О судебной системе и статусе судей Республики Казахстан». Отправление правосудия в государстве возложено только на суды. Предусмотрены следующие виды судопроизводства: гражданское, уголовное и иные установленные законом. Система судов Казахстана представлена Верховным судом Республики и местными судами. Органом конституционного контроля является Конституционный совет, конституционно-правовой статус которого, регулируется Конституцией и Конституционным законом от 29 декабря 1995 г. «О Конституционном совете». Студенты должны дать общую характеристику природе, порядку формирования и компетенции указанного органа.

Обращаясь к пятому вопросу, следует помнить, что в политико-территориальном плане, Казахстан является унитарным государством. Студенты должны выявить основные черты Казахстана как унитарного государства, сославшись на Конституцию и Закон от 9 декабря 1993 г. «Об административно-территориальном устройстве Республики Казахстан». В Казахстане существует три уровня административно-территориальных единиц. Первый уровень: столица (Астана), город республиканского значения (Алматы) и 14 областей. Второй уровень: города и районы. Третий: аулы, села, поселки, городские районы, города районного значения.

Семинарское занятие проводится в форме опроса и решения задач, а также индивидуальных проектов об основах конституционного устройства в Казахстане.

Тема 13. Основы конституционного строя Китайской Народной Республики.

При ответе на первый вопрос следует помнить, что Конституция КНР 1982 г. явилась итогом существенных реформ конца 70х – начала 80х годов. Следует обратить внимание на то, что Конституция закрепила многоукладность экономики, легализовала деятельность частных иностранных компаний, расширила круг прав и свобод человека и гражданина, учредила институт Председателя КНР и Центральный военный совет, предусмотрела ограничение сроков полномочий ряда должностных лиц и пр. Для более полной характеристики действующей Конституции, студентам следует прокомментировать принятие конституционных поправок 1988 – 2004 гг., порядок внесения изменений в основной закон и особенности его действия на территории особых административных районов.

Особенностью конституционно-правового статуса граждан КНР является, прежде всего, отрицание концепции естественных прав. При этом Конституция в традиционном для социализма духе, довольно подробно регулирует обязанности граждан. В целом Конституция закрепляет основные элементы конституционно-правового статуса граждан (права и свободы, обязанности, гарантии, гражданство и др.).

Подготовка к третьему вопросу указанной темы должна опираться, прежде всего, на статью 59 Конституции, закрепляющую, что верховная власть в стране осуществляется высшим представительным органом – Всекитайским собранием народных представителей, формируемым на 5 лет из представителей, избранных от провинций, автономных областей (районов), городов центрального подчинения, особых административных районов и вооруженных сил. Студенты должны дать общую

характеристику структуры (президиум, делегации от избирательных единиц, комиссии и секретариат) и компетенции ВСНП; определить природу, структуру и компетенцию Постоянного комитета ВСНП.

По следующему вопросу необходимо отметить, что институт Председателя КНР неновый для страны, поскольку предусматривался Конституцией 1954 г. Исполнительным органом государственной власти и высшим государственным административным органом является Государственный совет. Возглавляет Государственный совет Премьер, кандидатуру которого на утверждение ВСНП представляет Председатель КНР. Студенты должны определить компетенцию Госсовета и меры конституционной ответственности его членов. Вооруженными же силами Китая руководит Центральный военный совет, формируемый ВСНП на срок, соответствующий сроку полномочий ВСНП.

Обращаясь к пятому вопросу, уточним, что судебную систему КНР составляют Верховный народный суд, местные народные суды (низовые – в уездах, средние – в автономных округах и высшие – провинциях, городах центрального подчинения), военные суды. Конституция и законы страны предусматривают возможность учреждения специальных судов (военных, морских и пр.).

При подготовке на шестой вопрос студенты должны исходить из того, что КНР – это унитарное государство, в котором национальный вопрос решается через учреждение национальной автономии (автономные области, автономные округа, автономные уезды). Кроме того, территория Китая включает особые административные районы и специальные экономические зоны (особые экономические районы). Студенты должны сформулировать свою позицию относительно целей учреждения указанных территориальных единиц, особенностей их правового статуса.

Семинарское занятие проводится в форме опроса и решения задач, а также индивидуальных проектов об основах конституционного устройства в Китае.

Методические рекомендации для подготовки к письменному зачету по дисциплине «Конституционное право зарубежных государств»

По результатам изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных государств» студенты должны усвоить знания об основных институтах конституционного права отдельных государств, специфике конституционно-правового регулирования отдельных институтов, об основных тенденциях развития современного конституционного права. Студенты должны научиться использовать сравнительный метод познания, выявлять общее и особенное в конституционно-правовом регулировании общественных отношений.

Студенты сдают зачет по данной дисциплине в письменной форме. Основная цель зачета – выявление уровня усвоения и формирования требуемых компетенций.

В целом на зачете студент может получить максимальное количество баллов – 60. Время выполнения письменной работы 90 минут.

Письменная работа (зачетная работа) представляет собой написание ответов на предложенные задания. Каждый студент выбирает билет с заданиями, утвержденными на заседании кафедры. Задания составлены таким образом, чтобы проверить знания студентов по общей и особенной частям дисциплины «Конституционное право зарубежных государств». Для выполнения задания студенты получают тексты необходимых для написания ответов конституций. Каждый билет содержит один вопрос.

Например, задания могут быть сформулированы следующим образом:

1. На основе Конституции Италии проанализируйте форму правления, политико-территориального устройства и государственного режима. Ответ подтвердите положениями Конституции.

2. Сравните порядок формирования, организацию и полномочия Конституционного Суда ФРГ и Конституционного Суда Российской Федерации, используя тексты соответствующих конституций. Сделайте выводы.

Для выполнения задания обязательными являются несколько требований:

- *обязательное использование текстов конституций зарубежных стран.* Задания рассчитаны на самостоятельную работу студентов над этими текстами. Важно суметь найти те статьи, которые относятся к характеристике указанного в задании института (институтов) конституционного права. При анализе текста конституции важно помнить, что нормы, относящиеся к тому или иному институту, содержатся часто не только в главе или разделе, озаглавленных соответствующим образом, но и в других частях конституции.

- *применение сравнительного метода изложения материала.* Решение заданий предполагает не только поиск соответствующих норм конституции, но и сравнительный анализ этих норм с текстами других конституций, в том числе и Конституции РФ. Применение сравнительного метода позволяет расширить знания студентов в отношении конкретных институтов конституционного права. При этом важно уметь выделять общее и особенное при сравнении соответствующих институтов конституционного права, а также делать собственные выводы. Если студент просто воспроизведет последовательно соответствующие нормы одной и другой конституции, что работа будет оценена минимально.

- *обязательное использование в работе теоретических знаний, изложение и правильное использование основных понятий и терминов,* основ конституционно-правового регулирования соответствующих институтов в разных странах, фактов, дат и пр.; знание основных тенденций развития конституционно-правового регулирования соответствующих институтов.

Для успешного освоения материала дисциплины и формирования необходимых компетенций следует посещать лекции и семинарские задания, четко и последовательно выполнять задания, рекомендованные для подготовки к занятиям.

При подготовке к письменному зачету следует внимательно изучить методические рекомендации по освоению дисциплины, где по каждой теме обращается внимание на важнейшие аспекты, которые следует учесть при освоении дисциплины. Внимательно прочитайте по учебнику соответствующие темы программы дисциплины, обращаясь к текстам соответствующих конституций зарубежных стран.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является работой студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении необходимыми знаниями, профессиональными умениями и навыками. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, способствует формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции в устной и письменной форме, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Самостоятельная работа по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» может осуществляться как в процессе подготовки к семинарским занятиям во внеаудиторное время, так и при подготовке индивидуальных проектов и написании контрольных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы для всех форм обучения:

- чтение, изучение и анализ учебной, научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях;
- решение задач по темам;
- подготовку индивидуальных компьютерных проектов;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка к игровому судебному процессу;
- подготовка к зачету.

Организацию самостоятельной работы целесообразно осуществлять поэтапно. Самостоятельное изучение темы целесообразно начинать с изучения положений нормативного правового акта, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Для углубленного усвоения вопроса необходимо изучение специальной литературы. В процессе самостоятельной работы необходимо использовать справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, изучать судебную практику.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений конституций. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся осуществляется также в период проведения занятий путем опроса, решения задач по темам, при оценке выступлений с проектами или в рамках игрового судебного процесса, проверке контрольных работ, проведении зачета.

Методические рекомендации по решению типовых задач (заданий) самостоятельно и на семинарских и практических занятиях.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач (заданий) следует показать умение использовать теоретический материал и конституции зарубежных стран, основывая на них решение поставленных проблем. В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. В случае, если ответ на вопрос, поставленный в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию.

Задачи (задания) также могут быть составной частью текущих контрольных работ на очной и очно-заочной формах обучения. Опираясь на нормы конституций зарубежных стран, необходимо описать или сравнить конституции, форму правления, форму территориального устройства или органы государственной власти одного, двух или трех государств.

Пример типовых заданий:

1. Опишите форму территориального устройства Франции. Опирайтесь на обязательные характеристики: закрепление формы территориального устройства, виды и статус территориальных единиц, разграничение компетенции между центральными органами и территориальными единицами, вопросы взаимовлияния центра на регионы и наоборот. К какому типу территориального устройства можно отнести Францию? Сделайте выводы на основе Конституции Французской Республики.

2. Сравните Конституцию США 1787г. и Конституцию РФ 1993г., используя различные классификации конституций. Какова структура конституций, оформление, способ принятия и изменения и по иным основаниям.

Методические рекомендации по подготовке индивидуальных проектов.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям обучающиеся должны подготовить индивидуальный проект. Этот проект основан на анализе соответствующего правового регулирования и практики реализации конституционно-правового института в отдельной стране (например, о Парламенте в Великобритании, Президенте в США, Конституционном Совете во Франции и т.п.). Проект студент готовит самостоятельно на основе анализа конституции и законодательства соответствующего государства. Целесообразно обратиться к учебной литературе, найти официальный сайт соответствующего органа власти и определиться с правовым статусом. Далее в средствах массовой информации найти информацию о деятельности исследуемого органа. Затем последовательно подготовить доклад и презентацию о правовом статусе соответствующего органа. Хорошо привести интересные факты о государстве и работе органа.

При подготовке проекта следует показать умение использовать теоретический материал и конституции зарубежных стран.

Методические рекомендации по подготовке к игровому судебному процессу.

Содержатся в Фонде оценочных средств.

Методические рекомендации по подготовке к письменному зачету

Заключительным этапом завершения изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является промежуточная аттестация в форме письменного зачета. Зачет проводится в письменной форме, ответ на один вопрос. Методика подготовки к сдаче зачета состоит из двух взаимосвязанных между собой этапов.

Первый этап – это регулярное посещение всех учебных занятий в течение всего периода изучения дисциплины, изучение рекомендованной литературы, самостоятельная проработка тем, отведенных на самостоятельное изучение.

Вторым этапом является непосредственная подготовка к зачету. В первую очередь необходимо вспомнить весь материал, изученный за учебный курс и выявить темы дисциплины, слабо изученные или плохо понятые при первоначальном изучении. С целью устранения пробелов в своих знаниях необходимо просмотреть конспекты лекций и самостоятельно проработанные темы. В случае выявления пробелов в знаниях необходимо их восполнить из рекомендованных источников, а также использовать возможность консультирования у преподавателя.

При подготовке к зачету студентам следует использовать рекомендованные в рабочей программе нормативные правовые акты и учебную литературу (основную и дополнительную). Необходимо использовать конституции зарубежных стран, доступ к которым будет разрешен на зачете.

По вашему усмотрению можно пользоваться и иными достоверными источниками, например, научными статьями и монографиями. Убедитесь, что редакция нормативных правовых актов, имеющихся в вашем распоряжении, является актуальной. Для этого можно воспользоваться справочными правовыми системами («КонсультантПлюс» и «Гарант»), т.к. учебная и научная литература могут не отражать последних изменений в нормативно-правовом регулировании.

Начните готовиться к зачету заблаговременно. Внимательно ознакомьтесь с перечнем вопросов, выносимых на экзамен.

При подготовке ориентируйтесь на рабочую программу дисциплины, в которой определено содержание каждого вопроса темы.

На зачете студент должен:

- показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с практикой применения законодательства;
- уметь формулировать, обосновывать и письменно излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам теории и практики, проводить системные связи

между понятиями и категориями, характеризовать теоретические понятия в их практическом применении;

- знать факты, содержание действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины;

- показать знания практики реализации соответствующих норм;

- показать владение терминологическим аппаратом дисциплины.

Ответ студента на экзамене должен быть структурированным, юридически грамотным и последовательным.

Учитывайте критерии оценки ответа на зачете.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Конституции и конституционные акты США, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Казахстана, КНР.

Перечень дополнительной литературы

Конституции зарубежных государств / Маклаков В.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 581 с.

Конституции зарубежных государств / Маклаков В.В. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2007. - 581 с.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть.: Учеб. для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. ISBN:

978-5-89123-920-3

Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. ISBN: 978-5-91768-214-3

Чиркин В. Е. Территориальная организация публичной власти: монография — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. ISBN: 978-5-91768-827-5

Чиркин В. Е. Законодательная власть: Монография - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. ISBN: 978-5-91768-693-6

Чиркин В. Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование - М.: НОРМА, 2017. ISBN 978-5-468-00290-2

Избирательное право в России и в зарубежных странах: Учебное пособие / Г.Н. Андреева, И.А. Старостина; Под ред. А.А. Клишаса - М.: Норма, 2010. ISBN: 978-5-91768-099-6

Избранные Конституции зарубежных стран: учебное пособие для бакалавров / И. А. Алебастрова [и др.]; отв. ред. Б. А. Страшун. — М.: Издательство Юрайт, 2015. ISBN 978-5-9916-4342-9.