

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 22.10.2024 13:48:17
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки/специализация: уголовно-правовой/юриспруденция

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Разработчики: Кауфман М. А., д.ю.н., профессор
Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол №11 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент _____

Санкт-Петербург, 2024

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	12
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12

Составитель: Рахманова Е. Н., докт. юрид. наук, доцент

Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Б 1. В. В 2.2). Для изучения данной дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин: уголовное право, уголовный процесс, теория государства и права, история государства и права, философия, конституционное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» обеспечивает формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие квалификации преступлений Тема 2. Значение состава преступления в квалификации преступлений Тема 3. Квалификация по объекту преступления Тема 4. Квалификация по объективной стороне преступления Тема 5. Квалификация по субъекту преступления Тема 6. Квалификация по субъективной стороне преступления Тема 7. Правила квалификации преступлений Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии Тема 10. Особенности квалификации отдельных видов преступлений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, контрольное задание, курсовая работа, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ n/n	Код	Компетенция
1.	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2.	ПК-3	Способен применять нормы материального права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Для изучения данной дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин: уголовное право, уголовный процесс, теория государства и права, история государства и права, философия, конституционное право.

В свою очередь дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» служит базой для освоения иных дисциплин уголовно-правового цикла.

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правоприменительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа		32	32	
Самостоятельная работа под контролем		40	40	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	
преподавателя, НИРС				
Занятия лекционного типа		16	16	
Занятия семинарского типа		16	16	
Форма промежуточной аттестации		диф. зачёт	диф. зачет	

Для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	зач. ед.	Трудоемкость		
		час.	По семестрам	
			VI	VII
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Аудиторные занятия		10	2	8
Лекции		4	2	2
Семинары		6	-	6
Практические занятия				
Самостоятельная работа(СРС)		62		
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет контрольная работа

Для обучающихся заочной формы обучения на базе СПО

Таблица 2.3

Вид учебной работы	зач. ед.	Трудоемкость		
		час.	По семестрам	
			IV	V
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Аудиторные занятия		6	2	4
Лекции		2	2	
Семинары		4	-	4
Практические занятия				
Самостоятельная работа(СРС)		66		

Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет контрольная работа
---------------------------------------	--	--------------------------	--	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Понятие квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений и их правовое значение. Квалификация преступлений – способ применения норм уголовного закона. Официальная и неофициальная квалификация. Значение квалификации. Этапы квалификации преступлений: сбор фактических данных; подбор конкретной статьи УК РФ; установление обстоятельств, исключающих общественную опасность или преступность деяния; установление наличия признаков оконченного или неоконченного преступления и добровольного отказа от совершения преступления; установление признаков соучастия и роль лица, причастного к совершению преступления; сопоставление фактических данных с элементами состава преступления. Методологические основы квалификации преступлений.

Тема 2. Значение состава преступления в квалификации преступлений

Понятие состава преступления, его функции и виды. Формальный, материальный и усеченный составы. Диспозиция статьи УК РФ (особенной части) и состав преступления. Обязательные и факультативные признаки состава.

Тема 3. Квалификация по объекту преступления

Понятие объекта преступления и его значение. Виды объектов преступления. Признаки объекта преступления: предмет преступления, протерпевший. Понятие предмета посягательства. Отличие предмета посягательства от орудия и средства совершения преступления. Виды предметов посягательства и их важность при квалификации преступления.

Тема 4. Квалификация по объективной стороне преступления

Определение объективной стороны преступления, её содержание. Признаки объективной стороны: действие /бездействие, причинно-следственная связь, общественно-опасные последствия. Установление причинно-следственной связи в процессе квалификации. Виды последствий. Уголовной ответственности за преступное бездействие. Признаки объективной стороны в формальных, материальных и усеченных составах преступления и их практическое значение. Факультативные признаки объективной стороны (средства и орудия совершения преступления, время, место, способ, обстановка) и их влияние на квалификацию.

Тема 5. Квалификация по субъекту преступления

Учет возраста субъекта преступления в процессе квалификации преступления. Уголовно-правовое значение невменяемости. Классификация субъектов. Особенности квалификации преступлений, совершаемых специальными субъектами. Признаки субъекта преступления. Установление возраста лица в ходе квалификации преступления. Понятие должностного лица.

Тема 6. Квалификация по субъективной стороне преступления

1.	Тема 1. Понятие квалификации преступлений	ПК - 1, ПК - 3	6	2	4	2	-		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2.	Тема 2. Значение состава преступления в квалификации преступлений	ПК - 1, ПК - 3	6	2	4	2	-		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов), перечень тем для круглого стола; тематика докладов; тестовые задания; вопросы для зачета
3.	Тема 3. Квалификация по объекту преступления	ПК - 1, ПК - 3	8	4	4	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
4.	Тема 4. Квалификация по объективной	ПК - 1, ПК	6	2	4	2	2		Вопросы для занятий семинарского

	стороне преступления	- 3							о типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5	Тема Квалификация субъекту преступления	5. по	ПК - 1, ПК - 3	6	2	4	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
6	Тема Квалификация субъективной стороне преступления	6. по	ПК - 1, ПК - 3	6	2	4	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для

									контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
7	Тема 7. Правила квалификации преступлений	ПК - 1, ПК - 3	6	2	4	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК - 1, ПК - 3	8	4	4	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); деловая игра; перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
9	Тема 9.	ПК	6	4	2	--	2		Вопросы для

	Квалификация преступлений, совершённых соучастии	в	- 1, ПК - 3					-		занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); деловая игра; перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
10	Тема 10. Особенности квалификации отдельных видов преступлений	10.	ПК - 1, ПК - 3	8	2	6	-	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); деловая игра; перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
	ВСЕГО			72	32	40	16	16		

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Понятие квалификации преступлений	ПК - 1, ПК - 3	7	4	3	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2.	Тема 2. Значение состава преступления в квалификации преступлений	ПК - 1, ПК - 3	7	4	3	2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов), перечень тем для круглого стола; тематика докладов; тестовые задания; вопросы для зачета
3.	Тема 3. Квалификация по объекту преступления	ПК - 1, ПК - 3	7	2	5		2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола;

									комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
4.	Тема Квалификация по объективной стороне преступления	4.	ПК - 1, ПК - 3	7	-	7			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5	Тема Квалификация по субъекту преступления	5.	ПК - 1, ПК - 3	7	-	7			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета

6	Тема 6. Квалификация по субъективной стороне преступления	ПК - 1, ПК - 3	7	-	7				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
7	Тема 7. Правила квалификации преступлений	ПК - 1, ПК - 3	7	-	7				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК - 1, ПК - 3	7	-	7				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); деловая игра; перечень тем для

									круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс- измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
9	Тема Квалификация преступлений, совершённых соучастии	9. в	ПК - 1, ПК - 3	7	-	7			Вопросы для занятий семинарског о типа (семинаров, коллоквиум ов); деловая игра; перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс- измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
10	Тема Особенности квалификации отдельных видов преступлений	10.	ПК - 1, ПК - 3	9	-	9			Вопросы для занятий семинарског о типа (семинаров, коллоквиум ов); деловая игра; перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс- измерители;

									тестовые задания; вопросы для зачета
	ВСЕГО		72	10	62	4	6		

Таблица 3.3

Заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Понятие квалификации преступлений	ПК - 1, ПК - 3	5	2	3	2			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2.	Тема 2. Значение состава преступления в квалификации преступлений	ПК - 1, ПК - 3	7	2	5		2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов), перечень тем для круглого стола; тематика докладов; тестовые задания; вопросы для зачета
3.	Тема 3. Квалификация по объекту преступления	ПК - 1, ПК - 3	9	2	7		2		Вопросы для занятий семинарского типа

									(семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
4.	Тема Квалификация по объективной стороне преступления	4.	ПК - 1, ПК - 3	7	-	7			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5	Тема Квалификация по субъекту преступления	5.	ПК - 1, ПК - 3	7	-	7			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной

									работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
6	Тема 6. Квалификация по субъективной стороне преступления	ПК - 1, ПК - 3	7	-	7				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
7	Тема 7. Правила квалификации преступлений	ПК - 1, ПК - 3	7	-	7				Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
8	Тема 8. Квалификация при множественности	ПК - 1, ПК	7	-	7				Вопросы для занятий семинарского

	преступлений	- 3							о типа (семинаров, коллоквиумов); деловая игра; перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
9	Тема Квалификация преступлений, совершённых соучастии	9. в	ПК - 1, ПК - 3	7	-	7			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); деловая игра; перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
10	Тема Особенности квалификации отдельных видов преступлений	10.	ПК - 1, ПК - 3	9	-	9			Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); деловая игра; перечень тем для круглого

									стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
	ВСЕГО		72	6	66	2	4		

4.3 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 4.1

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Официальная и неофициальная квалификация. Значение квалификации.	4
2	Формальный, материальный и усеченный составы. Диспозиция статьи УК РФ (особенной части) и состав преступления.	4
3	Отличие предмета посягательства от орудия и средства совершения преступления. Виды предметов посягательства и их важность при квалификации преступления.	4
4	Виды последствий. Уголовной ответственности за преступное бездействие.	4
5	Особенности квалификации преступлений, совершаемых специальными субъектами. Признаки субъекта преступления. Установление возраста лица в ходе квалификации преступления. Понятие должностного лица.	4
6	Методика установления двойной формы вины при квалификации. Мотив и цель преступления. Виды мотивов и целей преступлений. Эмоции и их значение при квалификации по отдельным видам преступлений	4
7	Частные правила квалификации. Правила квалификации в рамках одного состава преступления. Правила квалификации множественности преступлений. Изменения квалификации преступлений. Изменения фактических материалов дела и квалификация.	4
8	Формы единичного преступления. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями. Влияние рецидива при квалификации преступления.	4

9	Понятие соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник и их влияние на квалификацию. Квалификация действий соучастников в случае эксцессе исполнителя. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа».	4
10	Квалификация убийства. Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести. Квалификация хищений чужого имущества. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Квалификации хулиганства. Квалификация преступлений, совершенных в составе организованной преступной группы.	4
Итого:		40

Заочная форма обучения

Таблица 4.2

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Официальная и неофициальная квалификация. Значение квалификации.	3
2	Формальный, материальный и усеченный составы. Диспозиция статьи УК РФ (особенной части) и состав преступления.	3
3	Отличие предмета посягательства от орудия и средства совершения преступления. Виды предметов посягательства и их важность при квалификации преступления.	5
4	Виды последствий. Уголовной ответственности за преступное бездействие.	7
5	Особенности квалификации преступлений, совершаемых специальными субъектами. Признаки субъекта преступления. Установление возраста лица в ходе квалификации преступления. Понятие должностного лица.	7
6	Методика установления двойной формы вины при квалификации. Мотив и цель преступления. Виды мотивов и целей преступлений. Эмоции и их значение при квалификации по отдельным видам преступлений	7
7	Частные правила квалификации. Правила квалификации в рамках одного состава преступления. Правила квалификации множественности преступлений. Изменения квалификации преступлений. Изменении фактических материалов дела и квалификация.	7
8	Формы единичного преступления. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями. Влияние рецидива при квалификации преступления.	7
9	Понятие соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник и их влияние на квалификацию. Квалификация действий	7

	соучастников в случае эксцессе исполнителя. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа».	
10	Квалификация убийства. Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести. Квалификация хищений чужого имущества Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Квалификации хулиганства. Квалификация преступлений, совершенных в составе организованной преступной группы.	9
Итого:		62

Заочная форма обучения на базе СПО

Таблица 4.3

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Официальная и неофициальная квалификация. Значение квалификации.	3
2	Формальный, материальный и усеченный составы. Диспозиция статьи УК РФ (особенной части) и состав преступления.	5
3	Отличие предмета посягательства от орудия и средства совершения преступления. Виды предметов посягательства и их важность при квалификации преступления.	7
4	Виды последствий. Уголовной ответственности за преступное бездействие.	7
5	Особенности квалификации преступлений, совершаемых специальными субъектами. Признаки субъекта преступления. Установление возраста лица в ходе квалификации преступления. Понятие должностного лица.	7
6	Методика установления двойной формы вины при квалификации. Мотив и цель преступления. Виды мотивов и целей преступлений. Эмоции и их значение при квалификации по отдельным видам преступлений	7
7	Частные правила квалификации. Правила квалификации в рамках одного состава преступления. Правила квалификации множественности преступлений. Изменения квалификации преступлений. Изменении фактических материалов дела и квалификация.	7
8	Формы единичного преступления. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями. Влияние рецидива при квалификации преступления.	7
9	Понятие соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник и их влияние на квалификацию. Квалификация действий соучастников в случае эксцессе исполнителя. Правовая	7

	позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа».	
10	Квалификация убийства. Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести. Квалификация хищений чужого имущества. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Квалификации хулиганства. Квалификация преступлений, совершенных в составе организованной преступной группы.	9
Итого:		66

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» учебным планом не предусмотрена.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения:

Учебный курс «Теоретические основы квалификации преступлений» – специальная юридическая дисциплина уголовно-правового характера, цель которого состоит в том, чтобы путём глубокого изучения норм уголовного законодательства, других нормативно-правовых актов, судебной практики вооружить бакалавров необходимыми знаниями в области уголовного права.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Рекомендации: для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части, не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например таким как «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации», и др.

Лекционные занятия (теоретический курс):

Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя. Ввиду небольшого объема лекционных часов по всем формам обучения лекция не имеет задачи полного раскрытия соответствующей темы курса. Лектор дает рекомендации к самостоятельному освоению темы и разъясняет наиболее актуальные и сложные вопросы темы. Необходимое внимание должно быть уделено изменениям уголовного законодательства и практики его применения, не отраженным в учебной литературе.

Рекомендации: студент должен быть готов к лекции, для чего нужно предварительно ознакомиться с соответствующей темой в учебнике, изучить ключевые положения закона, рекомендованные лектором, выполнить дополнительно задание, предложенное лектором.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать

внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские (практические) занятия:

На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы и выступления с докладом. В ходе практического занятия предполагается устный опрос и решение задач.

Семинарские занятия основываются на более глубоком изучении полученных в ходе прочтения лекций знаний. При этом предполагается самостоятельное изучение обучающимися основной и дополнительной литературы, предложенной в программе курса, с последующим обсуждением отдельных вопросов на семинарском занятии. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки бакалавров.

Рекомендации: изучить основную литературу по теме (как минимум – учебник) и соответствующие международные нормативно-правовые акты. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой (не обязательно в полном объеме); решить задачи, рекомендованные преподавателем; выполнить иные задания преподавателя (например, подготовить доклад, написать эссе, подготовиться к ролевой игре, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т. п.).

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и

практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ, ведение научных дискуссий;
- осуществление поиска информации и критики источников;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Квалификации преступлений» предполагает:

- подготовку к семинарским занятиям и зачету;
- выполнение контрольной работы (студенты заочной формы обучения).

Самостоятельная работа студентов призвана решить две задачи.

Первая - учебно-методическая - состоит в том, чтобы дать возможность студенту освоить теоретические положения о современных проблемах уголовного права.

Вторая задача - учебно-практическая - заключается в овладении собственно профессиональной уголовно-правовой компетенцией, т. е. обеспечение готовности к вступлению в юридическую профессию.

Рекомендации. Самостоятельное изучение рассматриваемой темы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

В процессе самостоятельной работы студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующими международными правовыми актами, национальными нормативными правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы.

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной, а также научной литературы.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере уголовного права, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в составлении тезисов, т. е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т. е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные

вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля) (*перечень ежегодно обновляется*)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Теоретические основы квалификации преступлений	г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория №315 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Аудитория № 119 – помещение для самостоятельной работы обучающихся

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность деятельность

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина: Теоретические основы квалификации преступлений

Курс: 4

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (ссылка)	Кол-во п.стр. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 204 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-11016-6.. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/541772	0+e
2. Кудрявцев В. Н. Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания М., 1963) монография - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752319	0+e
3. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : Монография / В. К. Дуюнов, А. Г. Хлебушкин. - 7. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2024. - 486 с. - (Advances in Law Studies). - (Дата размещения: 22.03.2024). - ISBN 978-5-369-01949-8. - ISBN 978-5-16-112365-2. - Текст : электронный.	https://znanium.ru/catalog/document?id=442511	0+e
Дополнительная литература		
Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 133 с. - (Высшее образование). -	https://urait.ru/bcode/517057	0+e

(Дата размещения: 16.01.2023). - ISBN 978-5-534-09501-2. - Текст : электронный.		
Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-12988-5. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/514515	0+e
Дополнительная литература для углубленного изучения		
Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для спо / В. Б. Боровиков. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 375 с. - (Профессиональное образование). - (Дата размещения: 17.01.2024). - ISBN 978-5-534-18192-0. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/534512	
Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 727 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 12.02.2024). - ISBN 978-5-534-16665-1. - Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/535442	0+e
Гончаров, Д. Ю. Квалификация убийств : Практическое пособие / Д. Ю. Гончаров. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 131 с. - (Дата размещения: 09.12.2022). - ISBN 978-5-16-012601-2. - ISBN 978-5-16-102355-6.	https://znanium.com/catalog/document?id=418068	0+e
Щепельков, В. Ф. О квалификации преступлений в сфере компьютерной информации (в свете разъяснений Пленума Верховного Суда РФ). - Текст : электронный // Уголовное право. - 2023. - № 6. - С. 70-79	https://dlib.eastview.com/browse/doc/86520213	0+e

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы квалификация преступлений»

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие квалификации преступлений	ПК- 1, ПК-3	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); тестовые задания; вопросы для зачета
2.	Тема 2. Значение состава преступления в квалификации преступлений	ПК- 1, ПК-3	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов), перечень тем для круглого стола; тематика докладов; тестовые задания; вопросы для зачета
3.	Тема 3. Квалификация по объекту преступления	ПК- 1, ПК-3	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
4.	Тема 4. Квалификация по объективной стороне преступления	ПК- 1, ПК-3	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
5	Тема 5. Квалификация по субъекту преступления	ПК- 1, ПК-3	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
6	Тема 6. Квалификация по субъективной стороне преступления	ПК- 1, ПК-3	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-

			измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
7	Тема 7. Правила квалификации преступлений	ПК- 1, ПК-3	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК- 1, ПК-3	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); деловая игра; перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК- 1, ПК-3	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); деловая игра; перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
10	Тема 10. Особенности квалификации отдельных видов преступлений	ПК- 1, ПК-3	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); деловая игра; перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета

2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<i>№ n/n</i>	<i>Код</i>	<i>Компетенция</i>
1.	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2.	ПК-3	Способен применять нормы материального права

--	--	--

Тематика деловой игры «Состав преступления – юридическая основа квалификации преступлений»

Цель игры:

- выработать навыки квалификации преступлений,
- привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе квалификации преступлений;
- привести в систему и закрепить умения (навыки) использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильной квалификации преступлений.

Поэтапный сценарий занятия

Открытие занятия - объявляется тема занятия, кратко раскрывается ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цели и задачи семинара, которые должны быть достигнуты студентами и преподавателями в ходе совместной работы (10 мин.).

Экспресс-опрос: обсуждение следующих понятий (15 мин.):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Состав уголовно-правового поведения как юридическое основание его квалификации	ПК-1, ПК-3
2.	Виды составов преступлений.	ПК-1, ПК-3
3.	Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления.	ПК-1, ПК-3
4.	Соотношение состава преступления, уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона.	ПК-1, ПК-3

Первый этап - преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений и обсудить их. В процессе обсуждения студенты должны высказать свое отношение к квалификации, определить элементы и признаки состава, особенности имеющих оценочных признаков, возможность их объективного установления и проверки в процессе квалификации преступлений, выделить и уяснить роль признаков объекта и объективной стороны, субъекта и субъективной стороны, ограничивать первоначальный круг статей УК РФ для уголовно-правовой оценки ситуации, разграничивать смежные нормы для окончательной квалификации (15 мин.).

Второй этап - формирование малых групп, постановка целей и задач для работы в малых группах. Преподаватель делит студенческую группу на 4–6 подгрупп по 6-7 человек в каждой в зависимости от количества студентов в группе. Преподаватель определяет цели и задачи для их работы, обеспечивает раздаточным материалом. Подгруппы должны самостоятельно выработать и четко сформулировать свою позицию по делу. (10 мин.)

В процессе работы малых групп преподаватель посещает каждую из них, анализирует ход обсуждения, при этом он не должен предрешать окончательный вариант квалификации, предложенной студентам ситуации.

Работа в малых группах (20 мин.) – каждая группа должна обсудить предложенную преподавателем ситуацию и выработать общее решение по ее квалификации. Студенты в группе высказывают возможные варианты ответа и фиксируют их; затем осуществляют отбор и систематизацию материала и готовят итоговый ответ.

Результаты работы групп выносятся на общее обсуждение и проводится межгрупповая дискуссия. Для выполнения работы требуются, кроме УК РФ, Постановления Пленумов ВС РФ, предоставляется возможность пользоваться правовыми системами Гарант, Консультант, Кодекс (10 мин.)

Заключение – каждый из студентов может и соответствующим образом аргументировать свое мнение о том, как было организовано занятие, каких результатов удалось достичь, какие проблемы остались нерешенными. В конце преподаватель подводит общий итог и кратко оценивает результативность занятия в целом и работы малых групп (10 мин.)

Критерии оценки деловой игры

критерии	Оценка	баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	Менее 1

Кейс-измерители

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2.	ПК-3	Способен применять нормы материального права

2. Задачи

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сравните ст. ст. 126, 206 УК РФ со ст.ст.167, 205, 281 УК РФ и по каким основаниям законодатель отграничил их друг от друга.	ПК-1, ПК-3

2.	<p>Силин и Звонарева распивали спиртные напитки у себя дома вместе с Ивановым. Когда Иванов собрался уходить, они задержали его и стали требовать деньги. Силин ударил Иванова в лицо кулаком, а Звонарева нанесла ножом удары в область живота и шеи, причинив его здоровью тяжкий вред. Суд квалифицировал их действия как разбой по ч. 2 ст.162 УК РФ.</p> <p>Кассационная инстанция с квалификацией действий Звонаревой согласилась, а в отношении Силина переквалифицировала на ч.3 ст.30, п. «г», ч.2 ст. 161 УК РФ (покушение на грабеж).</p> <p>Ознакомьтесь с содержанием статей 30, 161 и 162 УК РФ. Обоснована ли позиция кассационной инстанции? Определите непосредственные объекты данных преступлений. Можно ли утверждать, что было осуществлено посягательство на несколько объектов?</p>	ПК-1, ПК-3
3.	<p>Изучите диспозиции статей 212, 213, 318, 319. Объясните юридическое значение статуса потерпевшего. Какими критериями необходимо руководствоваться при отнесении лица к представителю власти?</p> <p>Каким образом предмета преступления, характеризует объект?</p> <p>Какие законодательные акты раскрывают содержания предмета преступления, предусмотренных в ст. 261 УК РФ и в ст. ст. 228 - 234 УК РФ?</p>	ПК-1, ПК-3
4.	<p>Изучите диспозиции статей 212, 213, 318, 319. Объясните юридическое значение статуса потерпевшего. Какими критериями необходимо руководствоваться при отнесении лица к представителю власти?</p> <p>Каким образом предмета преступления, характеризует объект?</p> <p>Какие законодательные акты раскрывают содержания предмета преступления, предусмотренных в ст. 261 УК РФ и в ст. ст. 228 - 234 УК РФ?</p>	ПК-1, ПК-3
5.	<p>Проанализируйте одну из глав Особенной части УК и подберите примеры, иллюстрирующие значение способа, места, времени и обстановки совершения преступления как:</p> <p>а) признака основного состава преступления;</p> <p>б) признака квалифицированного состава преступления;</p> <p>в) смягчающего или отягчающего наказание обстоятельства.</p>	ПК-1, ПК-3
6.	<p>Раскройте понятия «угроза» применительно к ст. ст. 110, 133, 163; «угроза с применением насилия» - ст. ст. 120, 127, 141, 161, 211; «угроза убийством» - ст. ст. 119, 131, 296, 309</p>	ПК-1, ПК-3

7.	<p>Елизаров был привлечен к ответственности по ч. 1 ст.111 УК РФ за то, что во время ссоры с Петровым нанес ему удар ножом и причинил тем самым тяжкий вред здоровью. В больнице Петрову была сделана операция, после которой он через два дня скончался. Вскрытие показало, что смерть наступила в результате инфекции, которая была занесена лезвием ржавого ножа. Во время операции поврежденные стенки брюшины не были тщательно продезинфицированы, что привело к общему заражению. Суд второй инстанции в кассационном порядке переквалифицировал действия Елизарова на ч.4 ст.111 УК РФ.</p> <p>Определите объективную сторону преступления, совершенного Елизаровым. Обосновано ли решение суда второй инстанции? Насколько влияет на ответственность виновного развитие случайной причинной связи между его действиями и наступившими последствиями?</p>	ПК-1, ПК-3
8.	<p>На свадьбу были закуплены спиртные напитки с наклейками, свидетельствующими об их иностранном происхождении. Один из гостей – Северухин – напился, учинил дебош, разбил стекло иномарки, подрался с гостями, а на следующий день утверждал, что ничего не помнит. Экспертиза спиртного показала, что оно является самодельным, в него подмешаны препараты, которые, с одной стороны, стимулируют телесную активность, а с другой – затормаживают сознание.</p> <p>Определите, может ли Северухин являться субъектом преступления, и квалифицируйте данное деяние.</p>	ПК-1, ПК-3
9.	<p>Пятнадцатилетний Свиристелев, тринадцатилетний Ефимов и семнадцатилетние Крылов и Хворостенко в составе вооруженной банды совершили четыре нападения на граждан. Под угрозой применения оружия они отбирали деньги, ценные вещи. Затем Свиристелев вместе с другими соучастниками совершили нападение на магазин. Он с заряженным пистолетом системы «Вальтер» остался у входа, а остальные участники взломали замки и проникли в него, похитили товары на сумму 16 тыс. рублей. Заметив появление сторожа, Свиристелев выстрелил из пистолета, смертельно ранил его, после чего нападавшие скрылись.</p> <p>Можно ли всех участников группы привлечь к ответственности по ст.209 УК РФ? Решите вопрос об их уголовной ответственности.</p> <p>Кто в данном случае является субъектом преступления?</p> <p>Как решить вопрос, если Ефимов вовлек в преступную деятельность Крылова и Хворостенко?</p>	ПК-1, ПК-3

10.	<p>Александров признан виновным в сбыте поддельного банковского билета Центрального банка Российской Федерации, совершенном 19 февраля 2008 г., и в приготовлении к сбыту поддельного банковского билета Центрального банка Российской Федерации, изъятого по месту жительства А.</p> <p>Действия А. квалифицированы судом по ч. 1 ст. 186 УК РФ и ч. 1 ст. 30, ч. 1 ст. 186 УК РФ.</p> <p>В суде А. вину в инкриминированных ему деяниях не признал, отрицая свою осведомленность в поддельности купюр по 1000 рублей, оказавшихся у него в результате размена на городском рынке купюры номиналом в 5000 рублей.</p> <p>Однако суд вопреки требованиям закона (ч. 4 ст. 7, ст. 297 УПК РФ) не мотивировал в приговоре свой вывод о том, чем опровергаются показания А. о его неосведомленности в поддельности купюр, а сослался только на доказательства, подтверждающие лишь сам факт поддельности купюр. Эксперт, производивший технико-криминалистические экспертизы обеих купюр, судом не допрашивался. Сами купюры в судебном заседании не исследовались. В суде выяснилось, что продавец склада-магазина свидетель Богданова, принявшая от Александрова одну купюру, усомнилась в ее подлинности не в момент принятия, а в конце рабочего дня.</p> <p>Правильно ли решение суда?</p> <p>Проанализируйте субъективное отношение Александрова к содеянному. Имеется ли вина в его действиях?</p> <p>Соответствуют ли выводы суда содержанию субъективной стороны преступления, предусмотренного ч.1 ст.186 УК РФ?</p>	ПК-1, ПК-3
11.	<p>Миргоев и Серегин, будучи обозленными на участкового инспектора Сизова за то, что тот неоднократно делал им замечания за нарушение общественного порядка, решили его избить. Дождавшись темноты, они стали поджидать Сизова около его дома. Услышав шаги, они выскочили из кустов, набросились по их предположению на участкового, и стали избивать его. Однако они вскоре поняли, что избивают другого человека. В результате избиения они причинили потерпевшему тяжкий вред здоровью.</p> <p>Повлияет ли в данном случае ошибка на вину Миргоева и Серегина?</p> <p>Квалифицируйте их действия.</p>	ПК-1, ПК-3
12.	<p>а) Определите виды вины по следующим статьям УК и обоснуйте свое решение, используя постановления Пленумов Верховного Суда РФ: ст. ст. 186; 198, 199; 209; 213; 228 УК.</p> <p>б) Укажите составы преступления, в которых для</p>	ПК-1, ПК-3

	<p>привлечения к ответственности обязательно установление психического отношения лица к признакам состава, названным в диспозиции нормы закона (способ, время, орудия, специальный субъект и т.п.), а также к квалифицирующим признакам.</p> <p>в) Найдите в Особенной части составы преступления, в диспозициях которых цель не называется, но из ее содержания следует, что она есть и обязательна для квалификации.</p>	
13.	<p>Михайлов, находясь в гостях, поссорился с хозяином Тереховым. Он ударил Терехова по лицу, оскорблял его, но присутствующие разняли их и попросили Михайлова уйти домой. Он пошел домой, взял охотничье ружье, спрятал под куртку и вернулся к дому Терехова. Затем он вызвал Терехова на крыльцо, чтобы поговорить. Во время разговора на повышенных тонах он достал ружье, хотел выстрелить в Терехова, но промахнулся.</p> <p>Определите стадии совершения преступления, если имело место покушение, то каков его вид.</p>	ПК-1, ПК-3
14.	<p>Пятнадцатилетний сын Сурковой был уличен в совершении кражи чужого имущества. Его мать решила подкупить следователя, принесла с этой целью в кабинет следователя деньги 5 тыс. евро и предложила их следователю. Тот от денег отказался и сообщил об этом своему начальнику.</p> <p>На какой стадии было совершено преступление, квалифицируйте действия Сурковой.</p>	ПК-1, ПК-3
15.	<p>Зомина, проживая вместе с престарелой Крыловой, решила завладеть ее жилплощадью. С этой целью она достала яд, добавила его в еду Крыловой. Пообедав, та плохо себя почувствовала, ей стало очень плохо, и она обратилась за помощью к Крыловой. Та, увидев ее мучения, испугалась, вызвала врачей и сообщила им, какой яд она добавила в еду Крыловой. Благодаря своевременной помощи Крылова была спасена и через несколько дней полностью выздоровела.</p> <p>Подлежит ли Зомина уголовной ответственности за посягательство на жизнь, и что означает «деятельное раскаяние», чем оно отличается от добровольного отказа?</p>	ПК-1, ПК-3
16.	<p>Грибов и Сергеев зашли в магазин с целью совершения кражи верхней одежды. Грибов снял с вешалки брюки, спрятал их под пиджак и вышел на улицу. Сергеев взял джинсы, также спрятал их в сумке и направился к выходу, но был задержан охранником. Вскоре привели и Грибова, которого задержали на улице.</p> <p>Квалифицируйте их действия. Имеет ли значение для квалификации, что преступники частично вынесли похищенное на улицу?</p>	ПК-1, ПК-3

17.	<p>Приговором городского суда от 26 мая 2005 г. А. и К., ранее осужденные за разбой, осуждены по ч. 3 ст. 30 и п. п. "ж", "к" ч. 2 ст. 105 УК. Они признаны виновными в том, что 27 февраля 2004 г. совместно с неустановленным лицом после разбойного нападения на М. и завладением принадлежавшим ему автомобилем с целью сокрытия преступления решили убить потерпевшего. Для этого они принудили М. сесть в автомобиль и привезли к садовому товариществу. Там, сбив потерпевшего с ног и связав ему руки сзади ремнем, они нанесли ему удары ногами по голове и телу, а К. и неустановленное лицо - также несколько ударов ножом в шею и ухо. Полагая, что М. мертв, К. и неустановленное лицо отнесли потерпевшего в сторону от дороги. Виновные не смогли довести до конца преступный умысел, направленный на убийство М., по независящим от них обстоятельствам. Потерпевший притворился мертвым, после чего преступники на похищенной машине с места происшествия скрылись.</p> <p>Правильно ли были квалифицированы их действия? Имеется ли совокупность в действиях А., К.?</p>	ПК-1, ПК-3
18.	<p>Крутиков, ранее неоднократно судимый за кражи, по предварительному сговору с Михайловым, ранее судимым за вымогательство и грабеж, по отбытии наказания совершили разбойное нападение на Алимова. Приговором суда в действиях обоих было признано наличие особо опасного рецидива.</p> <p>Правильно ли признано наличие особо опасного рецидива?</p> <p>Проанализируйте положения ст.18 УК РФ.</p> <p>Дайте характеристику рецидива как одного из видов множественности преступлений.</p> <p>Квалифицируйте действия Крутикова и Михайлова.</p>	ПК-1, ПК-3
19.	<p>Ранее дважды судимый за корыстные преступления Воронов предложил своей сожительнице Семеновой заняться грабежом. Пользуясь своей внешностью, она знакомясь с состоятельными, женатыми мужчинами и приводила их в условленное место. Там их встречал ее сожитель, который под угрозой насилия и разглашения информации об их образе жизни раздевал потерпевших, отбирал у них вещи, ценные предметы и деньги. Семенова непосредственного участия в изъятии не принимала. При таком распределении ролей они ограбили пять человек.</p> <p>Квалифицируйте их действия. Какую форму соучастия образуют действия виновных?</p>	ПК-1, ПК-3
20.	<p>Полиция в течение семи месяцев разыскивала несовершеннолетнего Воеводина (16 лет), который был один из участников группового изнасилования несовершеннолетней. Его отец знал о совершенном</p>	ПК-1, ПК-3

	преступлении и прятал сына в другом районе. Несет ли отец Воеводина уголовную ответственность? В а р и а н т – Воеводин прятали знакомые.	
21.	Четырнадцатилетний Лосев бросил школу и занимался вместе со своим братом, тринадцати лет, кражей техники из квартир соседей. Украденные фотоаппарат, видеоманитофон, плеер он собирался продать. Хранил он их у бывших одноклассников. Кто является исполнителем преступления? Имеется ли здесь соучастие? Какова роль одноклассников? В а р и а н т – брату восемнадцать лет.	ПК-1, ПК-3
22.	Гражданин Халдеев, являясь участковым врачом-терапевтом, наделенным правом выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, и находясь в своем рабочем кабинете, действуя умышленно из корыстных побуждений, после получения определенной денежной суммы от гражданки Усмановой незаконно выдал последней листок нетрудоспособности, временно освобождающий ее от работы, без указания срока. Органами предварительного расследования действия Халдеева, выразившиеся в получении им взятки за совершение незаконного действия в виде злоупотребления должностными полномочиями посредством служебного подлога, были квалифицированы по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 290 УК, ч. 1 ст. 285 УК и ст. 292 УК. Как правильно квалифицировать действия Халдеева? Можно ли в данном случае говорить о совокупности преступлений? Есть ли здесь конкуренция уголовно-правовых норм, если да, то определите, какая из норм является специальной, а какая общей?	ПК-1, ПК-3

3. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
правильное решение задачи, полная аргументация	5
правильная оценка задачи, незначительные ошибки в аргументации	4
в целом правильная оценка задачи, затруднение в аргументации	4-3
неверное решение задачи	0

4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

При решении задач необходимо исходить с того, что все фактические обстоятельства, изложенные в тексте, предусматриваются установленными и доказанными, а лица, которые фигурируют в фабуле задачи, информированы об этих обстоятельствах и, осознают их значение, если другое не оговорено в условии задачи.

Позитивное оценивание решения задачи имеет место если студент, не только правильно ответил на вопросы, которые относятся в задаче, но и юридически аргументировал свой ответ, со ссылкой на соответствующие нормы и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

При решении задач следует руководствоваться рекомендациями:

1) задачи, указанные преподавателем, должны решаться письменно, в специальных тетрадях;

2) при решении задачи необходимо не только указать ту или иную уголовно-правовую норму (совокупность норм), в соответствии с которой должна быть дана юридическая оценка совершенного деяния, но и должным образом аргументировать решение;

3) сначала следует дать анализ соответствующего состава преступления, предусмотренного в законе, через призму четырех элементов состава, определить объект, предмет, объективную и субъективную сторону, а также признаки субъекта преступления. Например, показать все признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Если в предложенных задачах рассматриваемый состав преступления встречается несколько раз, то применительно к данному занятию достаточно его раскрыть лишь один раз. Затем нужно показать, что в деянии виновного имеются все необходимые признаки данного состава преступления, «раскладывая» предложенное в фабуле деяние по признакам соответствующего состава преступления;

4) в необходимых случаях следует дать разграничение смежных составов преступлений. Для этого желательно составить таблицу, где показать общие и отличительные признаки рассматриваемых составов преступлений;

5) запись квалификации содеянного виновным должна осуществляться по следующей схеме: сначала указывается пункт, часть, статья (статьи) Общей части УК РФ, затем пункт, часть, статья Особенной части УК РФ. Например, ч. 3. ст. 30 и п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ, т. е. покушение на убийство, совершенное общеопасным способом;

6) обязательным требованием при решении задач является использование соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Для правильного решения предложенной задачи также необходимо:

1. уяснить фактические обстоятельства предложенного случая;

2. изучить соответствующие главы и разделы учебника, комментария, монографии, материалы опубликованной судебной практики, постановления Пленума Верховного Суда РФ;

3. изложить в письменном виде решение задачи, которое должно содержать резолютивную и мотивировочную части.

В резолютивной части необходимо дать квалификацию преступления с обязательной ссылкой на соответствующий пункт, часть и статью УК РФ. Если пункт или часть статьи УК содержит несколько квалифицирующих признаков, то следует указать конкретный из них, а если в содеянном усматриваются признаки нескольких преступлений, то квалификация дается по каждому из них.

В мотивировочной части должна быть обоснована предложенная квалификация с обязательными ссылками на:

– статьи других законов и иных нормативных актов, если они необходимы для толкования того или иного признака уголовно-правовой нормы;

– пункты действующих постановлений Пленума Верховного Суда либо на материалы опубликованного решения по конкретному делу, которые разъясняют содержание уголовного закона, применяемого при решении задачи.

Если в задаче фигурируют несколько «действующих лиц», самостоятельной юридической оценке подлежит содеянное каждым из них. В случаях, когда условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, необходимо предложить решение по

каждой версии. Особенно это касается спорных вопросов теории уголовного права, которые неоднозначно решаются в судебной практике.

Пример решения задачи

Задача: Доцент Сомов, принимая участие в научной дискуссии, посвященной поиску механизмов урегулирования межнациональных конфликтов в России, высказал суждение, использующее факты межконфессиональных отношений христиан и мусульман. В ходе расследования по уголовному делу факт преследования Сомовым цели возбудить ненависть либо вражду между христианами и мусульманами, а равно унижить их достоинство, не подтвердился.

Имеются ли в действиях Сомова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ?

Решение задачи: в действиях Сомова состав преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ отсутствует, поскольку он не преследовал цели возбудить ненависть либо вражду, а равно унижить достоинство человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе, и, в соответствии с п. 8 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности», «не является преступлением, предусмотренным статьей 282 УК РФ, высказывание суждений и умозаключений, использующих факты межнациональных, межконфессиональных или иных социальных отношений в научных или политических дискуссиях и текстах и не преследующих цели возбудить ненависть либо вражду, а равно унижить достоинство человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе».

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<i>№ n/n</i>	<i>Код</i>	<i>Компетенция</i>
1.	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2.	ПК-3	Способен применять нормы материального права

2. Вопросы для семинаров

Тема 1. Понятие квалификации преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3
2.	Виды квалификации преступлений.	ПК-1, ПК-3
3.	Этапы квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3
4.	Методологические основы квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3

Тема 2. Значение состава преступления в квалификации преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Состав уголовно-правового поведения как юридическое основание его квалификации	ПК-1, ПК-3
2.	Виды составов преступлений.	ПК-1, ПК-3
3.	Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления.	ПК-1, ПК-3
4.	Соотношение состава преступления, уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона.	ПК-1, ПК-3

Тема 3. Квалификация по объекту преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Зависимость квалификации от объекта преступления. Значение для квалификации деления объектов «по вертикали» и «по горизонтали». Квалификация многообъектных преступлений	ПК-1, ПК-3
2.	Значение предмета и характеристики потерпевшего для квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3
3.	Значение личностных характеристик потерпевшего для квалификации преступления.	ПК-1, ПК-3
4.	Правила квалификации по объекту преступления	ПК-1, ПК-3

Тема 4. Квалификация по объективной стороне преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объективная сторона преступления и ее признаки. Конструкция состава (материальные и формальные составы) и ее влияние на квалификацию.	ПК-1, ПК-3
2.	Общественно опасное деяние и его формы. Особенности квалификации преступлений, совершаемых в форме бездействия.	ПК-1, ПК-3
3.	Установление общественно-опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления и определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления.	ПК-1, ПК-3
4.	Причинная связь и ее значение для квалификации.	ПК-1, ПК-3

Тема 5. Квалификация по субъекту преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Признаки, характеризующие субъект преступления и их влияние на квалификацию	ПК-1, ПК-3
2.	Особенности квалификации с учетом возраста преступника, лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости	ПК-1, ПК-3
3.	Специальный субъект преступления.	ПК-1, ПК-3

Тема 6. Квалификация по субъективной стороне преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Вина, ее формы и их влияние на квалификацию.	ПК-1, ПК-3
2.	Невиновное причинение вреда.	ПК-1, ПК-3
3.	Квалификация преступлений с двумя формами вины. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений	ПК-1, ПК-3
4.	Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки.	ПК-1, ПК-3

Тема 7. Правила квалификации преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие конкуренции норм. Соотношение коллизии норм и конкуренции норм.	ПК-1, ПК-3
2.	Виды конкуренции уголовно-правовых норм.	ПК-1, ПК-3
3.	Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности.	ПК-1, ПК-3
4.	Конкуренция части и целого	ПК-1, ПК-3

Тема 8. Квалификация при множественности преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Квалификация сложного единичного преступления. Разграничение делящихся и продолжаемых преступлений.	ПК-1, ПК-3
2.	Квалификация при совокупности преступлений.	ПК-1, ПК-3
3.	Отграничение совокупности преступлений от конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм.	ПК-1, ПК-3

4.	Квалификация рецидива преступлений. Отграничение рецидива от совокупности преступлений	ПК-1, ПК-3
----	---	------------

Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Квалификация преступлений, совершенных группой лиц без предварительного сговора	ПК-1, ПК-3
2.	Квалификация преступлений, совершенных организованной группой	ПК-1, ПК-3
3.	Квалификация преступлений, совершенных преступным сообществом	ПК-1, ПК-3
4.	Специальные вопросы квалификации соучастия в преступлении: квалификация соучастия в неоконченном преступлении; квалификация соучастия в преступлении в случае добровольного отказа; квалификация неудавшегося соучастия в преступлении; квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников; квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.	ПК-1, ПК-3

Тема 10. Особенности квалификации отдельных видов преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Квалификация убийства	ПК-1, ПК-3
2.	Квалификация причинения вреда здоровью различной степени тяжести.	ПК-1, ПК-3
3.	Квалификация хищений чужого имущества Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	ПК-1, ПК-3
4.	Квалификация преступлений, совершенных в составе организованной преступной группы.	ПК-1, ПК-3

3. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	0-10
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,	0

которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.
--

4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинары направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана семинарских занятий. По формам и способам проведения различаются следующие семинары: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум.

Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей.

Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в УМК. Далее необходимо глубоко изучить источники, сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

Контрольное задание для студентов очной формы обучения

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<i>№ n/n</i>	<i>Код</i>	<i>Компетенция</i>
1.	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2.	ПК-3	Способен применять нормы материального права

2. Задание

1.	Выполнение контрольного задания предполагает выполнение практического задания. Студент, изучив приговор суда, самостоятельно формулирует юридический казус (краткую фабулу дела) и приводит его решение (квалификацию), которая может совпасть либо не совпасть с выводом суда. При этом решение казуса должно быть мотивировано	ПК-1, ПК-3
----	--	------------

	путем анализа основных элементов состава преступления, со ссылками на УК РФ и, в необходимых случаях, – постановление Пленума Верховного Суда РФ.	
--	---	--

3. Критерии оценки результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 2-балльной шкале:

- «зачтено» - выставляется в случае, если студент выполнил 51–100 % заданий;
- «не зачтено» - менее 50 % заданий

4. Методические рекомендации по выполнению

Практические задания требуют от студентов самостоятельного поиска и систематизации дополнительной теоретической и практической информации по изучаемой проблеме. Для выполнения заданий рекомендуется начинать с выяснения предмета спора и круга вопросов, которые требуют разрешения.

Студенту необходимо изучить соответствующую научную и учебную литературу, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовых систем, государственной автоматизированной системой Российской Федерации «Правосудие».

Студент, изучив приговор суда, самостоятельно формулирует юридический казус (краткую фабулу дела) и приводит его решение (квалификацию), которая может совпасть либо не совпасть с выводом суда. При этом решение казуса должно быть мотивировано путем анализа основных элементов состава преступления, со ссылками на УК РФ и, в необходимых случаях, – постановление Пленума Верховного Суда РФ.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами. При выполнении задания необходимо использовать постановления высших судебных органов - Конституционного Суда РФ и Пленумов Верховного Суда РФ. Нормативные материалы и развернутый перечень литературы содержатся в данном учебно-методическом пособии. Вместе с тем нужно учитывать изменения, внесенные в уголовное законодательство на момент выполнения работы.

Копии судебных приговоров прилагаются к контрольной работе. Примерный объем работы — 10—15 страниц машинописного либо компьютерного текста на стандартных листах через 1,5 интервала. В заключении работы приводится список использованной литературы.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Теоретические основы квалификация преступлений»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ n/n	Код	Компетенция
1.	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2.	ПК-3	Способен применять нормы материального права

2. Контрольная работа

Контрольная работа № 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Кирееву было предъявлено обвинение в том, что у него во время нахождения в комнате отделения милосердия, расположенного в ГУ «Геронтологический центр «Спутник» в г. Курган, возник умысел на завладение имуществом Емельяновой путем разбойного нападения. В осуществление своего преступного умысла Киреев из корыстных побуждений, с целью хищения нанес потерпевшей удар рукой по лицу, причинив побои, после чего взял со стола паяльник, используя его в качестве оружия, приставил острой частью к шее, потерпевшей и потребовал от Емельяновой передачи ему имевшихся у нее золотых изделий, при этом высказывал угрозу убийством в случае невыполнения его требований. Не дожидаясь ответа потерпевшей, Киреев завладел ее золотым кольцом стоимостью 2100 руб., сорвав его с ее руки, после чего повторил требование отдать ему золотые изделия и опять угрожал убийством. Данные угрозы Емельянова восприняла как реальные для своей жизни и здоровья и отдала Кирееву золотую цепочку с золотым крестиком общей стоимостью 6 тыс. рублей. С похищенным имуществом Киреев с места преступления скрылся, причинив потерпевшей Емельяновой ущерб на общую сумму 8100 руб. Дайте оценку действиям Киреева.</p>	ПК-1, ПК-3
2.	<p>Из материалов дела видно, что телесные повреждения Шураеву причинены Лепко и Свиридовым руками, ногами, сковородой и ножом. Согласно данным медицинского эксперта, по голове потерпевшего было нанесено не менее 20 ударов, в грудь и в живот по одному, по конечностям - не менее 30, а также ножом два удара в грудь и четыре удара в другие части тела. Смерть Шураева наступила на месте преступления. Какую оценку следует дать действиям Лепко и Свиридова?</p>	ПК-1, ПК-3

Контрольная работа № 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
----------	---------	--

1.	<p>Дмитриев и два других лица договорились совершить разбойное нападение на кого-либо из жителей частных домов в целях хищения денег, применив в случае необходимости имевшийся у них нож. В осуществление задуманного они проникли в дом Алешко и напали на него. В процессе нападения потерпевший сообщил, что денег в доме нет. Опасаясь, что Алешко может выдать их органам полиции, Дмитриев предложил остальным убить потерпевшего, с чем те согласились. После этого, используя принесенный с собой нож, а также нож, взятый на месте преступления, каждый нанес по несколько ударов потерпевшему, причинив ему смерть. Убедившись, что Алешко скончался, Дмитриев и другие лица похитили из дома Алешко имущество и ушли.</p> <p>Квалифицируйте действия виновных.</p>	ПК-1, ПК-3
2.	<p>В ходе распития спиртных напитков между Федоровой и Ивановой возникла ссора, в ходе которой Дмитриев несколько раз ударил кулаком по голове и лицу Ивановой, чем причинил вред средней тяжести. От его ударов Иванова упала на пол. Федоров, не удержавшись на ногах вследствие алкогольного опьянения, упал коленями на грудь и живот потерпевшей Ивановой. Иванова скончалась на месте.</p> <p>Причиной смерти Ивановой явился травматический шок, развившейся вследствие сочетанной травмы головы, грудной клетки и живота.</p> <p>Травма груди и живота могла образоваться при падении Федорова на Иванову, все остальные - нет.</p> <p>Квалифицируйте действия.</p>	ПК-1, ПК-3

Контрольная работа № 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Григорьев совершил убийство в ходе ссоры со своей матерью, в процессе которой с целью убийства стал наносить той множественные удары руками и ногами по различным частям тела, а после того, как потерпевшая потеряла сознание, нанес ей еще не менее трех ударов топором в область головы, от чего наступила смерть потерпевшей.</p> <p>Квалифицируйте его действия</p>	ПК-1, ПК-3

2.	<p>Банников предложил Доронину совершить разбойное нападение на магазин сельпо, угрожая при этом продавцу ножом и игрушечным пистолетом. Доронин согласился, но на другой день он заявил Банникову, что отказывается от участия в этом преступлении. Тогда Банников попросил оказать помощь в подыскании подходящего лица для разбойного нападения на магазин. Доронин обращался к своим знакомым Демину, Зосимову; из них согласился на участие в нападении на магазин Зосимов.</p> <p>Через неделю Банников и Зосимов, вооруженным ножом и игрушечным пистолетов, во время обеденного перерыва ворвались в магазин, угрожая указанными предметами, потребовали от продавца деньги, но были задержаны зашедшими в это время в магазин гражданами.</p> <p>Определите форму (вид) соучастия в преступлении каждого из соучастников. Квалифицируйте содеянное каждым соучастником.</p>	ПК-1, ПК-3
----	--	------------

Контрольная работа № 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Чернов признан виновным в том, что, являясь должностным лицом - заведующим отделением анестезиологии реанимации и интенсивной терапии, после проведения хирургами операций роженицам, в которых он участвовал в качестве врача-анестезиолога, не определив групповую принадлежность крови, находящейся в двух контейнерах, надеясь на правильность наклеенных им маркировок, произвел переливание крови Симутиной и Лелетко. Однако перепутал контейнеры с кровью и перелил кровь Симутиной - Лелетко, а кровь Лелетко - Симутиной. В результате у Симутиной развился геморрагический шок II-III степени, что причинило ей тяжкий вред здоровью, а Лелетко причинен легкий вред здоровью.</p> <p>Действия Чернова суд квалифицировал по ч.2 ст. 293 УК РФ.</p> <p>Правильно ли дана правовая оценка действиям Чернова?</p>	ПК-1, ПК-3
2.	<p>По приговору суда Симонов и Ахмедов осуждены к лишению свободы по п.п. «а»),</p>	ПК-1, ПК-3

<p>«ж», «з» ч. 2 ст.105 УК РФ и п. «в» ч.4 ст.162 УК РФ.</p> <p>Судом установлено, что во исполнение умысла на разбойное нападение на Серова и Петрову и убийство обоих Ахмедов, действуя согласованно с Симоновым, с целью причинения смерти Серову, нанес ему не менее одного удара ножом в брюшную полость, причинив телесные повреждения, от которых Серов через непродолжительное время скончался в больнице. Симонов, согласно отведенной ему роли, в составе группы лиц по предварительному сговору напал на Петрову и с целью завладения деньгами и причинения ей смерти нанес не менее двух ударов ножом в область сердца и левой боковой поверхности живота, причинив ей повреждения, от которых она скончалась на месте происшествия.</p> <p>Судом установлено, что Симонов и Ахмедов не оказывали друг другу какого-либо содействия в убийстве потерпевших, каждый из них совершил убийство одного потерпевшего: Ахмедов - Серова, Симонов - Петровой.</p> <p>Правильно ли квалифицированы действия осужденных?</p>	
---	--

Контрольная работа № 5.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Ламзин и Ивлев по предложению последнего договорились совершить нападение на Богатырева, преуспевающего предпринимателя, с целью хищения при нем ценностей. Для облегчения реализации задуманного Лазин предложил воспользоваться макетом пистолета, имеющегося у него. В соответствии с разработанным планом Ламзин и Ивлев стали поджидать Богатырева в подъезде его дома, отключив освещение. Когда в подъезд вошел сосед Богатырева - Рогожин, они, приняв его за Богатырева, потребовали у него деньги. Получив отказ, Ивлев ударил Рогожина макетом по голове, отчего тот потерял сознание. Обыскав его и не получив предполагаемых ценностей, они скрылись с места происшествия.</p> <p>Квалифицируйте действия Ламзина и Ивлева.</p>	ПК-1, ПК-3

2.	<p>Семенов и Репин, вступив в предварительный сговор о совместном совершении тайного хищения чужого имущества из квартиры, принадлежащей Антоновой, подошли к входной двери данной квартиры, отжали входную дверь квартиры, повредив замок, после чего незаконно проникли в жилище Антоновой с целью совершения тайного хищения чужого имущества, принадлежащего последней. Находясь в указанной квартире, действуя совместно и согласованно, с единой целью тайного хищения чужого имущества, они приготовили к дальнейшему хищению имущество, принадлежащее Антоновой. Приготовленное к хищению имущество, принадлежащее потерпевшей, они сложили в обнаруженные в квартире спортивную сумку и полиэтиленовый пакет. Однако вынести все приготовленное имущество из указанной квартиры и довести свои преступные действия, направленные на тайное хищение чужого имущества, до конца не смогли по независящим от них обстоятельствам, так как их действия были пресечены прибывшими на место преступления сотрудниками полиции. Дайте оценку действий Семенова и Репина.</p>	ПК-1, ПК-3
----	--	------------

Контрольная работа № 6.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Воробьев на почве личных неприязненных отношений, с целью похищения и лишения жизни потерпевшего С. приискал исполнителя преступления, предоставил ему оружие, боеприпасы, фотографию с изображением потерпевшего, сведения о его месте жительства и работы, а также используемом автотранспорте, заплатив аванс в сумме 5000 рублей. На очередной встрече исполнитель (сообщивший о готовящемся преступлении в соответствующие органы и в это время действовавший под контролем сотрудников полиции) предъявил осужденному в качестве доказательства похищения вещи потерпевшего, после чего Воробьев передал в качестве предоплаты еще 10 000 рублей за убийство С. Во время передачи денег Воробьев был задержан сотрудниками правоохранительных органов. Определите форму (вид) соучастия в</p>	ПК-1, ПК-3

	преступлении каждого из соучастников. Квалифицируйте содеянное каждым соучастником.	
2.	Королев с целью хищения денежных средств потерпевшей Н. незаконно проник в ее жилище. Когда во время поиска денег потерпевшая обнаружила Королева, он, желая лишить ее жизни, напал на нее и при помощи электропровода и подушки задушил Н. Убедившись в наступлении смерти потерпевшей, Королев продолжил действия по реализации умысла на завладение денежными средствами Н. Квалифицируйте действия Королева.	ПК-1, ПК-3

Контрольная работа № 7.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Звонарев в ходе разбойного нападения на магазин взял оставленный неустановленным там неизвестным лицом самодельно переделанный пистолет из ИЖ-79 или 6П42, без заводского номера, в котором находилось семь 9-миллиметровых пистолетных патронов, относящиеся к категории огнестрельного оружия и боеприпасов, спрятал пистолет в одежде, незаконно хранил данное огнестрельное оружие при себе и носил его, находясь в помещении магазина, после чего с целью испугать потерпевшего В. и беспрепятственно покинуть место преступления вместе с соучастниками произвел из указанного пистолета не менее одного выстрела в пол в сторону, где находился В. , а после того, как В. схватил Звонарева за руку, из этого же оружия произвел в пол не менее трех выстрелов, после чего был задержан потерпевшим. Квалифицируйте действия Звонарева.	ПК-1, ПК-3
2.	Медицинская сестра одной из больниц по ошибке путем инъекции ввела в организм пациента, находящегося в реанимационном отделении, вместо необходимого лекарства другой препарат, в результате чего через некоторое время он скончался. Какова форма и вид вины медицинской сестры? Дайте уголовно правовую характеристику данной формы вины.	ПК-1, ПК-3

Контрольная работа № 8.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Суд признал Несмеянова виновным в покушение на убийство, то есть умышленные действия непосредственно направленные на причинение смерти другому человеку, и при этом, преступление не было доведено до конца по не зависящим от него обстоятельствам, т.е. ч.3 ст. 30, ч.1 ст. 105 УК РФ.</p> <p>15 марта 2017 года около 13 Несмеянов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, в ходе ссоры с Г., внезапно возникшей на почве личных неприязненных отношений, нанес потерпевшей не менее двух ударов головой о стену и не менее одного удара рукой в голову, причинив закрытую черепно-мозговую травму головы – сотрясение головного мозга, кровоподтеки в области волосистой части головы и в области лица, в том числе, кровоподтек левой окологлазничной области, а также нанес не менее одного удара горлышком разбитой бутылки в живот, причинив непроникающую рану в области живота, и своими действиями причинил потерпевшей Григорьевой легкий вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья. Однако свой преступный умысел не смог довести до конца по не зависящим от него обстоятельствам, так как Григорьевой была своевременно оказана квалифицированная медицинская помощь.</p> <p>Как следует из его и потерпевшей Григорьевой показаний, они знакомы длительное время и между ними сложились дружеские отношения. Несмеянов до конфликта с Григорьевой и в ходе внезапно возникшего конфликта на почве личных неприязненных отношений, угрожал убийством в адрес потерпевшей не высказывал. В квартире, где произошел конфликт, находились только он и потерпевшая. В качестве орудия преступления использовал не специально подготовленный предмет, а горлышко случайно разбитой на месте происшествия бутылки. После нанесения Григорьевой удара горлышком разбитой бутылки в живот, имея реальную возможность продолжить нанесение ударов, и не имея к этому препятствий, преступные действия прекратил, и, самостоятельно покинув квартиру, остался в подъезде дома,</p>	ПК-1, ПК-3

	где и был задержан сотрудниками полиции. Действия Несмеянова суд квалифицировал по ч. 3 ст. 30, ч.1 ст. 105 УК РФ. Правильно ли дана правовая оценка действиям Несмеянова?	
2.	Сотрудники российской транспортной полиции в поезде Одесса-Москва обнаружили наркотики во время проверки состава. В двух пакетах с соленьями и копченостями, находящимися в купе проводников, находилось несколько кусков сала, которые были напичканы пакетами с марихуаной. Проводницы - граждане Украины сообщили, что они должны были передать эти пакеты мужчине, который их должен встретить в Москве на Киевском вокзале. Полиция задержала данного человека. Им оказался гражданин Украины, приехавший в Москву на заработки. Определите место совершения преступления. Возможно ли привлечь гражданина Украины к уголовной ответственности по УК РФ?	ПК-1, ПК-3

Контрольная работа № 9.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Самолет авиакомпании «Аэрофлот» летел рейсом из Токио в Москву. Неожиданно пассажир - гражданин Австралии Папикян попытался проникнуть в кабину летчиков, заявил, что самолет должен изменить курс и приземлиться в Чечне. Пассажир говорил, что он заминировал самолет еще в Токио и может его взорвать. Экипаж убедил Папикяна, что его требования будут выполнены, но необходима посадка в Москве для дозаправки. В аэропорту террориста обезвредили. Во время обследования самолета и багажа взрывчатых веществ и устройств не обнаружили. Иностранец блефовал. По уголовному закону, какого государства он должен нести ответственность, если а. требование было заявлено, когда самолет находился над Японией; б. требование было заявлено, когда самолет находился над океаном; в. требование было заявлено, когда самолет находился над Россией. Изучите УК РФ, а также Конвенцию о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Заключена в г. Токио 14.09.1963); Конвенцию	ПК-1, ПК-3

	о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 1970 г.) и Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.).	
2.	<p>Антоновой, проживающей в Санкт-Петербурге, пришло письмо от племянницы из Новгородской области, в котором, в частности, было написано, что муж ее систематически пьет, нигде не работает, пропивает домашние вещи, при этом жестоко избивает ее и издевается над ней. В конце письма говорилось: «я так устала от него, что готова его убить». Антонова отнесла письмо в РУВД. Дайте правовую оценку данному факту. Изменится ли решение вопроса, если в письме будет написано следующее: «я так устал от него, что готова его убить, а так как ты работаешь в аптеке, то не могла бы мне подобрать быстродействующий и трудно распознаваемый яд»?</p>	ПК-1, ПК-3

Контрольная работа № 10.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Гражданин ФРГ Прохнов, постоянно проживающий в Берлине, систематически приобретал в целях сбыта и занимался сбытом наркотических средств, которые получал от своих поставщиков из государств Средней Азии.</p> <p>Летом 2013 года он в составе туристической группы прибыл в Москву, где был задержан правоохранительными органами Российской Федерации в рамках международной операции по пресечению незаконных поставок наркотических средств.</p> <p>По уголовному закону, какого государства он может нести ответственность? Может ли он быть выдан властям ФРГ? Существует ли международно-правовая основа для заявления такой просьбы?</p>	ПК-1, ПК-3
2.	<p>В РУВД Московского района Санкт-Петербурга поступило сообщение, что задержан Н., проживающий в одном из домов по Кузнецовской ул., угрожает расправой своей семье, состоящей из жены, матери жены и троих несовершеннолетних детей путем подрыва. В дальнейшем поступали сообщения о том, что гражданин Н. на своем рабочем месте на заводе вытаскивает взрывное</p>	ПК-1, ПК-3

	<p>устройство, а затем, что это устройство вынесено с завода.</p> <p>Через два дня после последнего сообщения произошел взрыв, в результате которого обрушилось два этажа здания, погибла семья Н., за исключением его самого.</p> <p>Привлеченные к ответственности должностные лица РУВД пояснили, что у них не было законных оснований для привлечения Н. К уголовной ответственности.</p> <p>Правильно ли это объяснение? Имеется ли в действиях Н. Какая-либо стадия совершения умышленного преступления?</p>	
--	--	--

Контрольная работа № 11.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Толкунов и Фирсов договорились совершить кражу вещей из магазина. Узнав, что ночью магазин не охраняется и сигнализация не работает, они в 2 часа ночи отправились к магазину. Но при подходе к магазину, они были задержаны сотрудниками милиции т. к. показались подозрительными патрульному наряду милиции.</p> <p>На какой стадии совершения умышленного преступления были задержаны Толкунов и Фирсов? Подлежат ли они уголовной ответственности?</p>	ПК-1, ПК-3
2.	<p>В «час пик» в переполненном троллейбусе Гуськин открыл сумочку одной из пассажирок, залез рукой в сумочку и вытащил бумажник, но был задержан с поличным сотрудниками милиции на месте преступления. При осмотре бумажника было установлено, что там находятся старые квитанции и справки. Потерпевшая написала заявление с просьбой не привлекать Гуськина к уголовной ответственности, так как бумажник не представляет материальной ценности.</p> <p>Можно ли привлечь Гуськина к уголовной ответственности?</p>	ПК-1, ПК-3

Контрольная работа № 12.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Инженер-технолог государственного предприятия Прохоров на время производства работ получал в цехе ключи от сейфа, где хранилась платина и оборудование из нее,</p>	ПК-1, ПК-3

	<p>чтобы использовать ее при выполнении порученной ему работы. Воспользовавшись этим, он взял из сейфа слиток платины весом 235 г, продал его, а деньги потратил на свои нужды. Следствием установлено, что Прохоров не являлся материально-ответственным лицом. Приказ о передаче ему под сохранность материальных ценностей, в том числе и платины, не издавался, и акт о передаче ему ценностей не составлялся. Как квалифицировать содеянное Прохоровым?</p>	
2.	<p>Бояркин, Грибов и Сигуркин проживали в общежитии в одной комнате. 10 февраля между Бояркиным и Грибовым произошла ссора, перешедшая в драку. Поскольку ее зачинщиком был Бояркин, Сигуркин сделал ему несколько замечаний, чем также вызвал недовольство.</p> <p>Спустя несколько дней Бояркин, находясь в нетрезвом состоянии, с целью убийства Грибова приготовил нож и ночью, подойдя к спящему Грибову, ударил его ножом в грудь. Услышав крик Грибова, Сигуркин проснулся, встал и хотел включить свет, но в этот момент подбежавший сзади Бояркин ударил его ножом в спину, а когда Сигуркин все же зажег свет, нанес ему еще одно ранение в спину. Опасаясь нового нападения, Сигуркин выбежал из помещения, через несколько минут на улицу выбежал Бояркин и скрылся в лесу. От полученного ранения сердца Грибов тут же скончался, а Сигуркину был причинен тяжкий вред здоровью.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Бояркиным.</p>	ПК-1, ПК-3

Контрольная работа № 13.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Бригадир молочно-товарной фермы Долохов стал ругать шофера Беляева за то, что он пришел на работу с опозданием и в нетрезвом виде. Знакомый Беляева Крючков, который тоже был пьян, вмешался в разговор, стал произносить в адрес Долохова оскорбительные замечания и угрозы, а затем бывшим у него ножом нанес Долохову в грудь три удара, от которых тот скончался на месте преступления.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Крючковым.</p>	ПК-1, ПК-3

2.	<p>Банников предложил Доронину совершить разбойное нападение на магазин сельпо, угрожая при этом продавцу ножом и игрушечным пистолетом. Доронин согласился, но на другой день он заявил Банникову, что отказывается от участия в этом преступлении. Тогда Банников попросил оказать помощь в подыскании подходящего лица для разбойного нападения на магазин. Доронин обращался к своим знакомым Демину, Зосимову; из них согласился на участие в нападении на магазин Зосимов.</p> <p>Через неделю Банников и Зосимов, вооруженным ножом и игрушечным пистолетом, во время обеденного перерыва ворвались в магазин, угрожая указанными предметами, потребовали от продавца деньги, но были задержаны зашедшими в это время в магазин гражданами.</p> <p>Определите форму (вид) соучастия в преступлении каждого из соучастников. Квалифицируйте содеянное каждым соучастником.</p>	ПК-1, ПК-3
----	--	------------

Контрольная работа № 14.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Директор фирмы Ефимов принял на должность личного секретаря-референта 19-летнюю студентку Зорева, с которой через некоторое время стал сожительствовать. Вскоре Зорева узнала, что у Ефимова есть женщины, которым он оказывает усиленное внимание, и потребовала у него объяснений. Ефимов ответил, что она ему не интересна, и предложил расстаться без взаимных упреков. Зорева вечером того же дня повесилась.</p> <p>Образуют ли действия Ефимова объективную сторону состава преступления доведения до самоубийства? Входит ли способ совершения преступления в объективную сторону данного состава преступления?</p>	ПК-1, ПК-3
2.	<p>Бойцы ОМОНа, выполняя боевую задачу в Чеченской Республике, жили в палатке. Сержант Нетребин положил на свою постель пистолет системы Макарова со снаряженным магазином, который был выдан ему в связи с выполнением обязанностей. Младший сержант Красильников, зная о том, что пистолет магазина снаряжен патронами, взял этот</p>	ПК-1, ПК-3

	<p>пистолет и, отводя курок пальцем в крайнее заднее положение, несколько раз произвел спуск курка нажатием на спусковой крючок. Затем он начал ставить в крайнее заднее положение неполным отведением затвора назад и производить нажатие на спусковой крючок. При очередном повторении этой операции Красильников, сам того не замечая, вогнал патрон в патронник, в результате чего произошел выстрел, которым был убит сержант Нетребин.</p> <p>Какова форма и вид вины Красильникова?</p>	
--	--	--

Контрольная работа № 15.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Степкин, поссорившись с Седовым, ударил его обухом топора по голове, затем затащил его в наполненный водой котлован и стал опускать голову Седова в воду. Когда Седов вырвался и отплыл на середину котлована, Степкин, угрожая ножом, не давал ему выбраться на берег, пока он не утонул.</p> <p>Органы предварительного следствия квалифицировали действия Степкина по ч. 1 ст. 105 УК РФ. Суд переквалифицировал действия Степкина на ст.109 УК РФ, указав в приговоре, что Степкин не предвидел возможности наступления смерти потерпевшего, хотя должен был и мог предвидеть.</p> <p>Определите форму и вид вины, охарактеризуйте волевой и интеллектуальный моменты. Дайте оценку обоим решениям.</p>	ПК-1, ПК-3
2.	<p>Водитель самосвала Суздалев, возвращаясь из рейса в парк, на проселочной дороге в нарушении правил дорожного движения взял попутчиков и посадил их в кузов, не оборудованный для перевозки людей. В пути следования один из них, проезжая мимо своего дома, выпрыгнул из машины, но попал под колеса самосвала и был задавлен.</p> <p>Существует ли причинная связь между допущенным Суздалевым нарушением правил движения на автотранспорте и наступлением смерти потерпевшего?</p>	ПК-1, ПК-3

Контрольная работа № 16.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------------	----------------	--

1.	<p>60-летний Баев, овдовев, один проживал в благоустроенной квартире, его дочь вышла замуж за иностранного гражданина и покинула Россию вместе с супругом. Дальний родственник Баева, инженер Осмий, неоднократно обращался к Баеву с предложением обменяться квартирами: у Осмия квартира была меньшей по размеру, но располагалась в престижном районе. Баев решительно отказался от обмена и прекратил отношения с семьей Осмиев.</p> <p>Затаив обиду, последний приобрел у неустановленных лиц две гранаты, глубокой ночью прибыл в подъезд дома, где проживал Баев, и с целью его убийства привязал к ручке входной двери гранаты, приведя их в боевое состояние. Рано утром сосед Баева увидел гранаты и предупредил Баева, чтобы тот ни в коем случае не открывал дверь, а также сообщил в полицию. Прибывшие на место происшествия саперы обезвредили гранаты.</p> <p>Квалифицируйте действия Баева.</p>	ПК-1, ПК-3
2.	<p>Ощепков и Порошин, работая оперуполномоченными уголовного розыска, создали организованную группу, в состав которой вошли, кроме них, Никитин и Полянин. Они решили завладеть чужим имуществом – квартирой Селевинского, продать ее, а деньги поделить между собой. С этой целью они подготовили необходимые документы для получения Никитиным паспорта на имя Селевинского, а затем – документы на приватизацию квартиры, в которой тот проживал.</p> <p>В результате им удалось данную квартиру приватизировать, после чего с целью ее продажи оформили в нотариальном порядке фиктивный договор купли-продажи между Никитиным и Поляниным. Затем, чтобы скрыть незаконную деятельность, Порошин, Полянин и Ощепков совершили убийство Селевинского. После этого они вывезли труп и мебель на городскую свалку, где все подожгли.</p> <p>Дайте оценку действиям каждого из соучастников.</p>	ПК-1, ПК-3

Контрольная работа № 17.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
----------	---------	--

1.	Александров, желая избавиться от беременной жены, с которой у него не сложилась жизнь с первых месяцев брака, пригласил ее в субботний вечер покататься на лодке по озеру. Заранее подобрав лодку, которая текла, Александров вывез жену на середину озера и там, имитировав несчастный случай, перевернул лодку. Он с женой оказался в воде, и последняя, не умевшая плавать, стала захлебываться. Она умоляла мужа спасти ее, обещая дать развод и никогда не беспокоить. В последний момент, когда Александрова пошла ко дну, он, глубоко нырнув, спас ее. С помощью граждан ему удалось сделать ей искусственное дыхание, и Александрова была спасена. Через три дня она скончалась во время преждевременных родов, вызванных пережитым стрессом. Квалифицируйте действия Александрова.	ПК-1, ПК-3
2.	В связи с задержанием мужа за совершение кражи Салова обратилась за помощью к адвокату Прохорову, который обещал при поступлении уголовного дела в суд обеспечить назначение ее мужу наиболее мягкого наказания из всех возможных вариантов, ссылаясь на тесные контакты с судьями соответствующего района. Впоследствии, по указанию Прохорова Салова передала ему 100 тыс. рублей для вознаграждения судье, однако вся сумма была присвоена Прохоровым. Дайте оценку действиям Саловой и Прохорова.	ПК-1, ПК-3

Контрольная работа № 18.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Даренко, работавшая врачом на «скорой помощи», рано утром была вызвана к больному Смышляеву. Бегло осмотрев его, врач не оказала никакой помощи и уехала. В журнале регистрации она сделала следующую запись: «Обнаружен запах алкоголя, температура нормальная, помощь не требовалась». Вскоре родные больного вызвали участкового врача, и тот направил его в хирургическое отделение. Из-за несвоевременной госпитализации Смышляев умер. В заключении судебно-медицинской экспертизы указано, что при обследовании больного не представляло большой сложности установить правильный диагноз (выявить	ПК-1, ПК-3

	<p>острую форму аппендицита), и при своевременной операции жизнь больного была бы сохранена.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку действиям Даренко.</p>	
2.	<p>Осужденные Селиверстов и Rogozin, отбывавшие наказание в виде лишения свободы в колонии строгого режима, договорились совершить побег. Вооружившись ножом, изготовленным для них осужденным Симоненко, они проникли в медицинский кабинет, где напали на врача Попову, нанеся ей побои. Закрыв дверь медчасти и угрожая убийством врача, Селиверстов и Rogozin потребовали у администрации колонии предоставить в их распоряжение транспортное средство и дать возможность свободно выехать за пределы колонии.</p> <p>Квалифицируйте действия Селиверстова и Rogozina.</p>	ПК-1, ПК-3

Контрольная работа № 19.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Карпин, управляя автомобилем, при проезде нерегулируемого перекрестка, не убедившись в безопасности движения, произвел поворот налево, создав тем самым помеху водителю мотоцикла Силаеву, движущемуся по равнозначной дороге со встречного направления прямо. В результате произошедшего столкновения автомобиля с мотоциклом здоровью Силаева был причинен тяжкий вред. Карпин с места происшествия скрылся, не оказав потерпевшему помощи.</p> <p>Квалифицируйте действия Карпина.</p>	ПК-1, ПК-3
2.	<p>Во второй половине июля 2006 года Генеральной прокуратурой РФ на основании текстов нескольких интервью Закаева различным СМИ было возбуждено уголовное дело - по ч. 2 ст. 282 УК РФ. Эти действия, по мнению Генпрокуратуры, подпадали под действие ст.1 Закона Великобритании и Северной Ирландии «О терроризме», который предусматривает уголовную ответственность за поощрение терроризма. В частности, в законе говорится о заявлениях, прославляющих террористические акты или подготовку к ним.</p> <p>Генеральная прокуратура уведомила</p>	ПК-1, ПК-3

<p>британских коллег о намерении требовать экстрадицию Закаева, но британская сторона отказывается его выдать.</p> <p>Определите место совершения преступления. Покажите взаимосвязь и взаимодействие принципов гражданства и реального принципа действия уголовного закона в пространстве. Какова международно-правовая основа выдачи преступников?</p>	
--	--

Контрольная работа № 20.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Гражданин ФРГ Прохнов, постоянно проживающий в Берлине, систематически приобретал в целях сбыта и занимался сбытом наркотических средств, которые получал от своих поставщиков из государств Средней Азии.</p> <p>Летом 2013 года он в составе туристической группы прибыл в Москву, где был задержан правоохранительными органами Российской Федерации в рамках международной операции по пресечению незаконных поставок наркотических средств.</p> <p>По уголовному закону, какого государства он может нести ответственность? Может ли он быть выдан властям ФРГ? Существует ли международно-правовая основа для заявления такой просьбы?</p>	ПК-1, ПК-3
2.	<p>В РУВД Московского района Санкт-Петербурга поступило сообщение, что задержан Николаев, проживающий в одном из домов по Кузнецовской ул., угрожает расправой своей семье, состоящей из жены, матери жены и троих несовершеннолетних детей путем подрыва. В дальнейшем поступали сообщения о том, что Николаев на своем рабочем месте на заводе вытачивает взрывное устройство, а затем, что это устройство вынесено с завода.</p> <p>Через два дня после последнего сообщения произошел взрыв, в результате которого обрушилось два этажа здания, погибла семья Николаева, за исключением его самого. Привлеченные к ответственности должностные лица пояснили, что у них не было законных оснований для привлечения Николаева к уголовной ответственности.</p> <p>Правильно ли это объяснение? Имеется ли в действиях Николаева какая-либо стадия</p>	ПК-1, ПК-3

совершения умышленного преступления?

Контрольная работа № 21.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Круглов, ранее неоднократно судимый, около 11 часов утра, с целью совершения квартирных краж и вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, проник в школу № 387, где в туалетной комнате встретился с учениками 6-го класса этой школы Соколовым и Бураном и стал объяснять, как с помощью принесенного им пластилина делать слепки с ключей от квартир одноклассников, которые те будут похищать, а потом возвращать, обещая за каждый слепок платить деньгами.</p> <p>Однако они были обнаружены завучем школы Иваненко, а затем вместе с директором школы Белоусовым, Круглов был задержан.</p> <p>На какой стадии пресечены действия Круглова? Квалифицируйте его действия.</p>	ПК-1, ПК-3
2.	<p>Врач районной поликлиники Нефедова была назначена председателем комиссии по выдаче справок для получения водительских удостоверений. Поликлиникой услуга оказывалась платно, каждая справка стоила 700 рублей. Комиссия работала в определенные часы. Принимая граждан в это время, Нефедова оформляла соответствующие документы и сдавала деньги в бухгалтерию поликлиники. Но она продолжала прием граждан и выдачу справок и сверх отведенного для этого времени, а полученные за оформление справок деньги оставляла себе. Всего, таким образом, в течение 2 месяцев она получила 28 000 рублей.</p> <p>Имеется ли в действиях Нефедовой состав преступления?</p>	ПК-1, ПК-3

3. Критерии оценивания:

Выполнение контрольной работы студентами заочной/очно-заочной формы обучения – до 10 баллов.

Критерии	Баллы
----------	-------

материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала. правильное решение задачи, полная аргументация	5-10
обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. неверное решение задачи	4 и менее баллов

4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу «Теоретические основы квалификация преступлений», формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Для написания контрольной работы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме. В процессе подготовки контрольной работы рекомендуется ознакомиться с соответствующими правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

Теоретические проблемы рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. При изучении курса рекомендуется активное использование периодических изданий: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Государство и право», «Журнал российского права», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Собрание законодательства Российской Федерации» и др.

Контрольная работа состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольные задания нацелены на усвоение студентом вопросов квалификации преступлений. Студенту предлагается подготовить письменную работу на одно контрольное задание. Общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы.

При выполнении контрольной работы следует внимательно изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда, опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Условия задач в текст работы включать не обязательно.

Студент выполняет тот вариант контрольной работы, который соответствует номеру, под которым он значится в журнале посещений группы (например, если Иванов в алфавитном списке группы значится под № 6 – он выполняет 6-й вариант контрольного задания), если количество студентов больше количества заданий, нумерация списка начинается сначала, т.е., если заданий – 10, то студент под № 11 в списке выполняет задание №1 и т.д.). Выполненную работу студент предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ n/n	Код	Компетенция
1.	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2.	ПК-3	Способен применять нормы материального права

2. Перечень тем докладов и сообщений

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Квалификация преступлений как одна из форм применения норм уголовного законодательства.	ПК-1, ПК-3
2.	Методологические основы квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3
3.	Особенности квалификации преступлений, связанные с международным правом	ПК-1, ПК-3
4.	Значение квалификации преступлений для выдачи преступников	ПК-1, ПК-3
5.	Значение судебной практики для квалификации преступлений	ПК-1, ПК-3
6.	Состав преступления и его функции.	ПК-1, ПК-3
7.	Соотношение понятий: объекта преступления, предмета преступления, личности потерпевшего и их роль в квалификации.	ПК-1, ПК-3
8.	Квалификация преступлений с двумя формами вины.	ПК-1, ПК-3

9.	Виды специальных субъектов по УК РФ и их квалификация	ПК-1, ПК-3
10.	Спорные вопросы при квалификации преступного сообщества (ст.210), бандитизма (ст.209) и организации незаконных вооруженных формирований	ПК-1, ПК-3
11.	Квалификация неудавшегося подстрекательства и неудавшегося пособничества	ПК-1, ПК-3
12.	Квалификация кражи, грабежи и разбоя	ПК-1, ПК-3
13.	Особенности квалификации мошенничества и вымогательства	ПК-1, ПК-3
14.	Квалификация отдельных преступлений в сфере экономической деятельности: незаконного предпринимательства; легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем; налоговых преступлений	ПК-1, ПК-3
15.	Особенности квалификации отдельных преступлений против общественной безопасности: бандитизма и организации преступного сообщества; хулиганства и незаконного оборота оружия	ПК-1, ПК-3
16.	Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	ПК-1, ПК-3

3. Критерии оценки:

Критерии	Оценка/баллы
Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы	8–10 баллов «отлично»
Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему	6–8 баллов «хорошо»
Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.	4–6 баллов «удовлетворительно»
При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы	0-4 балла «неудовлетворительно»

4. Методические рекомендации

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

Наименование	Приложение/примечание
Конспект лекций	Приложение 1
Презентация по каждой лекции	Приложение 2
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации	Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений» (Кузнецова Н.Ф.) (науч. ред. В.Н. Кудрявцев) ("Городец", 2007)
Ссылки на законодательные акты	https://www.consultant.ru/ https://www.garant.ru/
Задание к семинарскому (практическому) занятию	Приложение 4
Задание для контрольной работы	Приложение 5

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Теоретические основы квалификации преступлений

01. ПК-1 – Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

I: 1

S: к этапам квалификации преступлений не относится:

- : установление фактических обстоятельств дела
- : определение группы уголовно-правовых норм, которые могут описывать содеянное
- : выбор конкретной уголовно-правовой нормы, которая описывает содеянное
- +: назначение наказания по уголовному делу

I: 2

S: Признак состава преступления, указывающий на отсутствие в содеянном определенных свойств, называется:

- : позитивным
- +: негативным
- : криминообразующим
- : привилегирующих

02. ПК-3 Способен применять нормы материального права

I: 3

S: Признак состава преступления, содержание которого раскрывается в иных отраслях права, называется:

- : криминообразующим

- : постоянным
- +: бланкетным
- : оценочным

1:4

S: При постановлении приговора суд обязан:

- : учитывать мнение председателя суда
- : учитывать мнение курирующего состава
- : основываться только на собственном понимании справедливости
- +: основывать свое решение на требованиях закона

Форма тестового задания для дифференцированного зачета в дистанционном формате

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

V1: Теоретические основы квалификации преступлений

V2: ПК-1

F1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1:1

S: признаются ли должностными лицами, поверенные, представляющие в соответствии с договором интересы государства в органах управления акционерных обществ (хозяйственных товариществ), часть акций (доли, вклады) которых закреплена (находится) в федеральной собственности?

+: такие поверенные признаются должностными лицами;

-: такие лица не признаются должностными;

-: признание поверенных должностными лицами зависит от размера части акций (долей, вкладов)

1:2

S: Понятие «другие лица», предусмотренные в ст. ст. 131, 132 УК РФ подразумевает под собой:

-: только близких родственников потерпевшего (потерпевшей);

-: близких родственников, иных лиц, состоящих с ним в родстве, свойстве (родственники супруга), а также лиц, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений;

-: любых лиц, жизнь, здоровье и благополучие которых заведомо для виновного дороги потерпевшему в силу сложившихся личных отношений;

+: родственники потерпевшего лица, а также лица, к которым виновное лицо в целях преодоления сопротивления потерпевшей (потерпевшего) применяет насилие либо высказывает угрозу его применения.

1:3

S: как квалифицировать действия взрослого при подстрекательстве несовершеннолетнего к совершению преступления?

+: действия взрослого лица при наличии признаков состава указанного преступления должны квалифицироваться по ст. 150 УК РФ, а также по закону, предусматривающему ответственность за соучастие (в форме подстрекательства) в совершении конкретного преступления;

-: действия взрослого лица при наличии признаков состава указанного преступления должны квалифицироваться только по ст. 150 УК РФ;

-: действия взрослого лица при наличии признаков состава указанного преступления должны квалифицироваться по закону, предусматривающему ответственность за соучастие (в форме подстрекательства) в совершении конкретного преступления, в которое вовлекается несовершеннолетний.

V1: Теоретические основы квалификации преступлений

V2: ПК-3

F1: Способен применять нормы материального права

I: 4

S: А убивает Б, желая скрыть совместно совершенный ранее грабеж и избежать передачи Б части награбленного имущества. Содеянное А следует квалифицировать:

-: по п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений)

-: по п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с целью скрыть другое преступление)

+: по п. «з», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство с целью скрыть другое преступление и из корыстных побуждений)

I: 5

S: В ходе совершения А. тайного хищения его действия обнаруживаются собственником Б, и другим лицом В., однако он, сознавая это, продолжает совершать незаконное изъятие имущества с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия к обнаружившим его лицам. Содеянное А следует квалифицировать:

-: по ст. 158 УК РФ (кража)

-: по ст. 161 УК РФ (грабеж)

+: по ст. 162 УК РФ (разбой)

I: 6

S: А. требует от Б. передать ему имущество и при этом применяет к нему насилие, причинившее тяжкий вред здоровью. Содеянное А. следует квалифицировать:

-: по п. «в» ч. 3 ст. 163 и ст. 111 УК РФ (совокупность вымогательства с причинением тяжкого вреда здоровью и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью)

+: по п. «в» ч. 3 ст. 163 УК РФ (вымогательство с причинением тяжкого вреда здоровью)

-: по ч. 1 ст. 163 и ст. 111 УК РФ (совокупность простого вымогательства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью)

Форма вопросов для дифференцированного зачета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине
Теоретические основы квалификации преступлений**

1. Вопрос. Понятие квалификации преступлений и ее место в системе норм применения права
2. Вопрос. Этапы квалификации
3. Вопрос. Значение руководящих разъяснений высших судебных инстанций для квалификации преступлений
4. Вопрос. Принципы квалификации преступлений.
5. Вопрос. Виды квалификации преступлений: официальная (легальная), неофициальная (доктринальная)
6. Вопрос. Квалификация преступлений, совершенных повторно
7. Вопрос. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений
8. Вопрос. Квалификация при конкуренции и коллизии уголовно-правовых норм
9. Вопрос. Состав преступления и диспозиция уголовного закона
10. Вопрос. Значение норм Общей части уголовного права для квалификации
11. Вопрос. Квалификация при изменении уголовного закона
12. Вопрос. Квалификация при темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.
13. Вопрос. Квалификация при пространственной конкуренции уголовно-правовых норм
14. Вопрос. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию
15. Вопрос. Толкование уголовного закона и его значение для квалификации
16. Вопрос. Применение норм с бланкетной и ссылочной диспозицией
17. Вопрос. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
18. Вопрос. Разграничение составов преступлений по объекту преступления
19. Вопрос. Разграничение составов преступлений по субъекту преступления
20. Вопрос. Уголовно-правовое значение потерпевшего для квалификации преступления
21. Вопрос. Разграничение составов преступлений по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
22. Вопрос. Разграничение составов преступлений по субъективной стороне преступления
23. Вопрос. Квалификация неоконченного преступления
24. Вопрос. Особенности конструкции составов преступления при неоконченной преступной деятельности
25. Вопрос. Квалификация приготовления и покушения на совершение преступления
26. Вопрос. Квалификация неоконченной преступной деятельности при добровольном отказе, совершенном в соучастии
27. Вопрос. Соучастие в преступлении и особенности квалификации

28. Вопрос. Формы соучастия и квалификация действий отдельных соучастников преступления
29. Вопрос. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии в случаях, предусмотренных статьями Особенной части УК
30. Вопрос. Квалификация общественно опасного деяния, совершенного с участием малолетних и невменяемых лиц
31. Вопрос. Квалификация преступления, совершенного группой лиц
32. Вопрос. Квалификация преступления, совершенного группой лиц по предварительному сговору
33. Вопрос. Квалификация преступления, совершенного организованной группой
34. Вопрос. Квалификация преступления, совершенного преступным сообществом
35. Вопрос. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе одного из соучастников от участия в преступлении
36. Вопрос. Квалификация при совокупности преступлений (идеальная, реальная и рецидив)

Заведующий кафедрой _____ Рахманова Е. Н.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Критерии	Баллы
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<i>Отлично</i> (51–60 баллов)
материал усвоен, логично изложен, выводы и обобщения сделаны, но в усвоении материала имеются незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; представлено толкование нормативных правовых актов, но умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом представляет затруднение.	<i>Хорошо</i> (41–50 баллов)
в усвоении материала имеются пробелы, изложение недостаточно систематизированное, собственные оценки материала слабо аргументированы, представлено толкование нормативных правовых актов, но отсутствует умение	<i>удовлетворительно</i> (16–40 баллов)

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	<i>неудовлетворительно (15 и менее баллов)</i>

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Дисциплина: Теоретические основы квалификация преступлений

1. Вопрос. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ареста.
2. Решите задачу: Дмитриев и два других лица договорились совершить разбойное нападение на кого-либо из жителей частных домов в целях хищения денег, применив в случае необходимости имевшийся у них нож. В осуществление задуманного они проникли в дом Антонова и напали на него. В процессе нападения потерпевший сообщил, что денег в доме нет. Опасаясь, что Антонов может выдать их органам полиции, Дмитриев предложил остальным убить потерпевшего, с чем те согласились. После этого, используя принесенный с собой нож, а также нож, взятый на месте преступления, каждый нанес по несколько ударов потерпевшему, причинив ему смерть. Убедившись, что Антонов скончался, Дмитриев и другие лица похитили из дома Антонова имущество и ушли.

Квалифицируйте действия Дмитриева.

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль подготовки/специализация : уголовно-правовой/юриспруденция

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать: уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам.

Уметь: анализировать судебную практику по уголовным делам.

Владеть: навыками квалификации преступлений с учетом судебной практики по уголовным делам.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	не зачет	зачет			
ПК-1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документов существо нарушения законности ЗНАТЬ: особенности обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Отсутствуют знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Неполные знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности имеют незначительные пробелы	Сформированы знания особенностей обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
УМЕТЬ: выявить и зафиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах не сформированы	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах сформированы	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах сформированы, но	Умения выявлять и фиксировать нарушение действующего законодательства Российской Федерации в юридических документах сформированы	

		частично	имеют, но имеют несущественные недостатки	полностью	
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа действующего законодательства	Навык анализа действующего законодательства Российской Федерации не сформированы	Навыки анализа действующего законодательства Российской Федерации сформированы частично	Навыки анализа действующего законодательства Российской Федерации сформированы, но имеет несущественные недостатки	Навыки анализа действующего законодательства Российской Федерации сформированы полностью	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
ПК-1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций ЗНАТЬ: труды выдающихся правоведов и общепризнанные правовые учения	Знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях.	Сформированные знания о требованиях действующего о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях, которые имеют незначительные пробелы.	Полностью сформированы знания о трудах выдающихся правоведов и общепризнанных правовых учениях.	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
УМЕТЬ: уметь на основании анализа юридической литературы применять основные разработки доктрины права в практической деятельности	Умения на основании анализа юридической литературы применять	Частично сформированы умения на основании анализа юридической	Умения на основании анализа юридической литературы применять основные	Умения на основании анализа юридической литературы применять	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола;

	основные разработки доктрины права в практической деятельности не сформированы	литературы применять основные разработки доктрины права в практической деятельности	разработки доктрины права в практической деятельности сформированы, но имеют несущественные недостатки	основные разработки доктрины права в практической деятельности сформированы полностью	комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
ВЛАДЕТЬ: навыками поисками и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях	Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях не сформированы	Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы частично	Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы, но имеют несущественные недостатки	Навыки поиска и подбора доктринальных источников и формулирования ссылок на них в юридических заключениях сформированы полностью	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	не зачет	зачет			
<p>ПК-3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела 3–1</p> <p>ЗНАТЬ: понятие, структуру и виды норм материального права; принципы материального права; способы толкования принципов и норм материального права; особенности применения принципов и норм материального права; позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации, релевантные позиции Европейского Суда по правам человека относительно применения принципов и норм материального права</p>	<p>Знания о понятии, структуре и видах норм материального права, принципах материального права, способах толкования принципов и норм материального права, особенностях применения принципов и норм материального права, позициях Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации</p>	<p>Имеются неполные знания о понятии, структуре и видах норм материального права, принципах материального права, способах толкования принципов и норм материального права, особенностях применения принципов и норм материального права, позициях Конституционного Суда Российской Федерации и</p>	<p>Сформированы знания о понятии, структуре и видах норм материального права, принципах материального права, способах толкования принципов и норм материального права, особенностях применения принципов и норм материального права, позициях Конституционного Суда Российской Федерации и</p>	<p>Полностью сформированные знания о понятии, структуре и видах норм материального права, принципах материального права, способах толкования принципов и норм материального права, особенностях применения принципов и норм материального права, позициях Конституционного Суда Российской Федерации и</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>

	Федерации, релевантных позициях Европейского Суда по правам человека относительно применения принципов и норм материального права.	Верховного Суда Российской Федерации, релевантных позициях Европейского Суда по правам человека относительно применения принципов и норм материального права.	Федерации, релевантных позициях Европейского Суда по правам человека относительно применения принципов и норм материального права, которые имеют незначительные пробелы	Верховного Суда Российской Федерации, релевантных позициях Европейского Суда по правам человека относительно применения принципов и норм материального права.	
3–1 УМЕТЬ: квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и нормы материального права	Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и	Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и	Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и нормы материального	Умение квалифицировать фактические обстоятельства конкретного дела; устанавливать принципы и нормы материального права, подлежащие применению с учетом фактических обстоятельств дела; толковать подлежащие применению принципы и	

	нормы материального права не сформировано	нормы материального права сформировано частично	права сформировано, но имеет несущественные недостатки	нормы материального права сформировано полностью	
3-1 ВЛАДЕТЬ: навыками выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела	Навык выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела не сформирован	Навык выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела сформирован частично	Навык выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык выбора и применения принципов и норм материального права с учетом фактических обстоятельств дела сформирован полностью	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
ПК-3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права ЗНАТЬ: принципы и нормы материального права, определяющие основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроки принятия юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; особенности оформления юридически значимых	Знания о принципах и нормах материального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроках принятия юридически значимых решений в соответствии с	Имеются неполные знания о принципах и нормах материального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроках принятия юридически значимых решений в	Сформированы знания о принципах и нормах материального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроках принятия юридически значимых решений в соответствии с	Полностью сформированы знания о принципах и нормах материального права, определяющих основания и порядок принятия юридически значимых решений; сроках	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета

<p>решений в соответствии с нормами материального права; последствия нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права.</p>	<p>нормами материального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>соответствии с нормами материального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права</p>	<p>материального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>решений в соответствии с нормами материального права; особенностях оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами материального права; последствиях нарушения требований к оформлению юридически значимых решений в сфере материального права</p>	
<p>У-3 УМЕТЬ: принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с применимыми принципами и нормами материального права;</p>	<p>Умение принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с</p>	<p>Умение принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с</p>	<p>Умение принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с применимыми принципами и</p>	<p>Умение принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для круглого стола; комплект заданий для</p>

<p>контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц</p>	<p>применимыми принципами и нормами материального права; контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц не сформировано</p>	<p>применимыми принципами и нормами материального права; контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц сформировано частично</p>	<p>нормами материального права; контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>применимыми принципами и нормами материального права; контролировать корректность оснований, порядка и сроков принятия юридически значимых решений в соответствии с принципами и нормами материального права; доводить содержание юридически значимых решений до сведения заинтересованных лиц сформировано полностью</p>	<p>контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета</p>
<p>В-3 ВЛАДЕТЬ: навыками принятия и оформления юридически значимых решений в</p>	<p>Навык принятия и оформления юридически значимых решений в</p>	<p>Навык принятия и оформления юридически значимых решений в</p>	<p>Навык принятия и оформления юридически значимых решений в соответствии с</p>	<p>Навык принятия и оформления юридически значимых решений в</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); перечень тем для</p>

соответствии с применимыми принципами и нормами материального права.	соответствии с применимыми принципами и нормами материального права не сформирован	соответствии с применимыми принципами и нормами материального права сформирован частично	применимыми принципами и нормами материального права сформирован, но имеет несущественные недостатки	соответствии с применимыми принципами и нормами материального права сформирован полностью	круглого стола; комплект заданий для контрольной работы, кейс-измерители; тестовые задания; вопросы для зачета
--	--	--	--	---	--