

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Бригазович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 23.10.2024 15:39:01
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Рабочая программа дисциплины

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ПРЕСТУПНОСТИ, ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Разработчики: Досюкова Т.В., к. ю. н., доцент, Дворжицкая М.А., к. ю. н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ
ФГБОУВО «РГУП» (протокол № 11 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

подпись

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы
«Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»
для набора 2024 года на 202__/202__ учебный год

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена

_____ « ____ » _____ 2024 г.
подпись

Зав. кафедрой уголовного права, Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

_____ « ____ » _____ 2024 г.
подпись

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Аннотация рабочей программы	4
2.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
3.	Место дисциплины в ООП	6
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
7.	Материально-техническое обеспечение	40
8.	Карта обеспеченности литературой	41
9.	Фонд оценочных средств	44

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»**

Разработчики: Досюкова Т.В., к. ю. н., доцент, Дворжицкая М.А., к. ю. н.

<p>Цель дисциплины изучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, - обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовноисполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина по выбору. Блок Б1.В.В.7.1</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</p> <p>ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</p> <p>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами</p>

	<p>публичной власти</p> <p>ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).</p> <p>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы</p> <p>ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы.</p> <p>ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Организованная преступность в России</p> <p>Транснациональная организованная преступность в России</p> <p>Терроризм и террористическая деятельность</p> <p>Преступления экстремистской направленности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» входит в цикл «Дисциплины (модуля) по выбору (Б1.В.В.7.1) магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Дисциплина «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для них являются общеправовые дисциплины: «Философия», «Логика», «Теория и история права и государства».

Базой дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» являются такие дисциплины как «Актуальные проблемы уголовного права», философия права, Учение о преступлении и о составе преступления), уголовная политика России.

Одновременно для освоения дисциплины магистрант должен владеть знаниями и в области иных отраслей правовых наук, в частности: международного права, гражданского права и др.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	Часы	по семестрам

			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	36
Контактная работа		10	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		26	26
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа		8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		–	–
Форма промежуточной аттестации зачет	Зачет		

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	14	22
Контактная работа		10	4	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		26	10	16
Занятия лекционного типа		2	2	0
Занятия семинарского типа		8	2	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		–	–	–
Форма промежуточной аттестации зачет	к/р, зачет			

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»

Раздел 1. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности

Тема 1. Организованная преступность в России

Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и ее распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития. Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России. Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.

Тема 2. Транснациональная организованная преступность

Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и

1.	Тема 1. Организованная преступность в России	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	4	6	2	2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета
2.	Тема 2. Транснациональная организованная преступность	ПК-3, ПК-4, ПК-5	8	2	6		2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета
3.	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	ПК-3, ПК-4, ПК-5	8	2	6		2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета

4.	Тема Преступления экстремистской направленности	4.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	8		2	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета
	ВСЕГО			36	10	26	2	8	

4.3. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная/заочная формы обучения

№ раздела (темы) Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Организованная преступность в России	Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и её распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития. Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России. Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.	6/6
Тема 2. Транснациональная организованная преступность	Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ. Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности. Направления, формы и механизмы международного	6/6

	сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.	
Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.	6/6
Тема 4. Преступления экстремистской направленности	Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ. Актуальные проблемы религиозного экстремизма. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.	8/8

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Организованная преступность, как и преступность в целом, представляет собой сложное социальное явление, связанное с имеющимися противоречиями в экономических, политических, социальных процессах, происходящих в обществе. Формирование правильного понимания содержания, понятия «организованная преступность», «организованная преступная деятельность» способствует выработки однозначных подходов в квалификации преступлений, отграничения различных форм соучастия.

Следует отметить, что в юридической литературе встречаются многочисленные подходы в раскрытии содержания термина «организованная преступность», а также усматривается несовпадение криминологического и правового понятия организованной преступности. Магистрантам, изучающим данную дисциплину, будут предложены различные подходы и взгляды в теории уголовного права понятия «организованной преступности» для дискуссионного их обсуждения и формирования собственных научных взглядов. К сожалению, судебная практика также не имеет однозначного толкования данного понятия в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, что является проблемой в практике применения квалификации преступлений и свидетельствует о том, что необходима унификация подходов к определению организованной преступности. Магистрантам необходимо усвоить, что законодательная регламентация понятия «организованная преступность» признаётся одной из первостепенных задач, решение которой направлено на повышение эффективности противодействия данному виду преступности на правоприменительном уровне.

Преступность в России приобретает все новые и новые качества: продолжают развиваться, становятся все более опасными для общества, криминальный профессионализм, вооруженность, организованность и т.д. Как отмечается в литературе, преступность в России, за последние годы стала явлением общенационального свойства. Качественно криминальную картину дополняет терроризм, который создаёт в обществе атмосферу страха, неуверенности в своей безопасности, беспокойства о судьбе близких.

Терроризм опасен сам по себе, но когда он сопряжён с другими преступлениями,

как правило, тяжкими и особо тяжкими, его общественная опасность ещё более повышается. В первую очередь это сопряжённость терроризма с организованной преступностью и коррупцией. Многие преступления террористического характера совершаются организованными группами под «коррупционным прикрытием». В одной связке с преступлениями террористического характера находятся преступления экстремистской направленности. Экстремизм представляет прямую угрозу конституционному строю, разрушает целостность и безопасность любой страны, подрывает идеи равноправия людей независимо от их социальной, идеологической, политической, расовой, национальной, религиозной принадлежности. Отсюда, принцип коллективного сотрудничества между государствами должен играть основополагающую роль в обеспечении международной коллективной и национальной безопасности. Он становится особенно актуальным с учётом тех негативных тенденций глобализации, которые демонстрируют попытки определенных сил по способам и насильственному захвату власти в различных регионах мира, свержению государственного строя нелегитимными способами и дестабилизации государственного устройства крайне радикальными методами. Расширение географии и увеличение опасности экстремизма, неурегулированность порождающих экстремизм региональных и локальных вооружённых конфликтов, растущее участие структур транснациональной организованной преступности в осуществлении международной террористической деятельности, расширение масштабов незаконного оборота наркотиков и оружия представляют в современных условиях глобальную угрозу для международного мира и безопасности.

Отсюда, в уголовном праве также крайне важным для правильного применения уголовно-правовых норм является усвоение понятий «терроризм», «экстремизм», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», особенности квалификации данного вида преступлений и отграничение смежных составов. Магистрантам, обучающимся по данной дисциплине, будут приведены основные проблемные вопросы квалификации преступлений, совершённых в соучастии, террористической и экстремистской направленности в национальном уголовном законодательстве и международном праве, а также примеры и рекомендации по разрешению подобных вопросов в правоприменительной практике.

Изучение дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянные отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств, в которых решаются вопросы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины магистрантам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru. Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства и нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем уголовного права и криминологии.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа. Значительная

часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Работа по изучению дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

Лекционные занятия (теоретический курс)

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий: лекция – дискуссия, лекция – конференция, лекция – консультация, проблемная лекция.

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Общие рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Рекомендации по темам:

Программой предусмотрено проведение одной лекции на тему «Организованная преступность в России».

При изучении материала темы следует обратить внимание на следующие положения.

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. впервые в истории отечественного законодательства отразил феномен организованной преступности. В нём появились статьи, устанавливающие уголовную ответственность за организацию преступного сообщества, и раскрыты признаки преступного сообщества.

В то же время российское уголовное законодательство не даёт легального определения понятия «организованная преступность», устанавливая при этом ответственность за различные проявления организованной преступности. В связи с этим в уголовно-правовой доктрине существует разноплановое понимание указанного термина.

Магистрантам следует понимать, что определение понятия организованной преступности – один из основных вопросов, требующих своего разрешения. До настоящего времени само юридическое понятие организованной преступности остаётся источником споров и разногласий. Следовательно, чтобы раскрыть это понятие, требуется определить те свойства и признаки, которые характеризуют организованную преступность.

Магистрант должен усвоить, что в основе выделения организованной преступности

из общей преступности лежит характеристика степени организованности взаимодействия преступников между собой при осуществлении своей «длящейся деятельности», иными словами, необходимо понимание термина «организованная». Для усвоения данного понятия требуется изучение теоретических подходов к определению понятий свойств и признаков организованной преступности в теории уголовного права.

Кроме того, магистрантам требуется усвоение таких понятий как «организованная группа», «организованная преступная деятельность», «преступное сообщество» с которыми неразрывно связано понятие «организованная преступность» и везде употребляется слово «организация», «организованный».

Для уяснения данных понятий, необходимо, кроме положений Уголовного кодекса РФ, обращаться к другим законам и нормативным правовым актам, в том числе и к международным документам. Так, Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15.11.2000 г.) в ст.2 «Термины» даёт определение «организованной преступной группы», «структурно оформленная группа», «серьёзное преступление».

Анализ научных работ российских криминологов на предмет определения в них понятия и признаков организованной преступности показал, что существует два основных направления при изучении данного уголовно-правового института:

1) Определение организованной преступности связано с функционированием устойчивых преступных формирований либо с отличительными признаками, касающиеся организованных преступных групп (В.В. Лунеев, А.И. Гуров, Э.Ф. Побегайло, С.В. Дьяков, В.С. Устинов и др.)

2) Организованная преступность понимается как социальное негативное явление, которое характеризуется сплочением преступных формирований (Я.И. Гишинский, А.Н. Волобуев и др.).

Основываясь на анализе научной литературы, магистранты должны уметь выделять признаки, характеризующие организованную преступность и осуществлять их классификацию.

Необходимо понимать, что основными признаками организованной преступности являются: 1) криминальная организованность; 2) устойчивость; 3) массовость; 4) длительность функционирования; 5) наличие социальных связей и негативное влияние на общество; 6) коррупция; 7) иерархичность; 8) масштабный, межрегиональный и международный характер преступной деятельности; 9) осуществление преступной деятельности в экономических и политических целях; 10) наличие лидера, руководящего звена.

В ходе изучения дисциплины магистрантам необходимо знать по каким направлениям реализуется организованная преступная деятельность, что поможет определить виды организованной преступности и дать их характеристику.

Теоретический и практический интерес представляет определение структуры организованной преступности. На первый взгляд, эта проблема не представляет особой сложности. Однако в криминологической литературе не существует единого мнения о построении коммуникативных связей внутри организованных преступных групп.

Одни авторы видят построение структуры организованной преступности в виде своеобразной пирамиды, состоящей из трех основных уровней, вершиной которой является организационно-управленческое звено, к нему примыкает организационно-вспомогательное, и в основании лежит исполнительское (А.Л. Репецкая).

Другие ученые рассматривают систему организованной преступности как социально системное явление, которое состоит из организованных группировок криминальной направленности, организованной деятельности криминальной направленности, организационного управления криминальной направленности (В.И. Шульга) В данном случае именно организационный характер группировки, ее деятельности и управления является основополагающим признаком рассматриваемой

системы, что существенно отличает организованную преступность от иных видов преступности.

Важно отличать формы организованной преступности. В п.3 Постановлении Пленума Верховного Суда РФ указывается, что преступное сообщество (преступная организация) может осуществлять свою преступную деятельность либо в форме структурированной организованной группы, либо в форме объединения организованных групп, действующих под единым руководством. При этом закон не устанавливает каких-либо правовых различий между понятиями «преступное сообщество» и «преступная организация».

Эффективность и результативность борьбы с организованной преступностью во многом зависит от того, насколько точны, логически связаны и последовательны нормы права, посвященные борьбе с этим явлением. В уголовном праве теоретической основой для определения организованной преступности и ее форм являются институт соучастия (глава 7 УК РФ) и отдельные нормы, расположенные в Особенной части УК РФ (ст. 208, 209, 210 и др.). Некоторые из них были известны и ранее действовавшему законодательству (например, норма о бандитизме), большая же их часть – законодательные новеллы. Вместе с тем правоприменительная практика сталкивается с проблемами их применения с учётом, указанных в них признаков. Следовательно, магистрантам необходимо усвоить характеризующие признаки понятий «организованная группа», «преступное сообщество», «банда», «группа лиц по предварительному сговору» и т.д., применение их для квалификации деяний по конкретным составам, производить их правовой и криминологический анализ. Всё это, в свою очередь, поможет выпускникам правильно ориентироваться в своей будущей профессиональной деятельности.

Семинарские (практические) занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Важная роль отводится и семинарским (практическим) занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки студентов.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Рекомендации по темам:

Семинар 1. Организованная преступность в России.

Данный семинар предполагает изучение следующих вопросов.

Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности. Основные детерминанты организованной преступности и ее распространения в России. Факторы, обуславливающие становление и распространение организованной преступности в советский период развития. Причины организованной преступности социально-экономического, социально-политического и социально-психологического характера постсоветского периода развития России. Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ организованной преступности. Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью.

Для правильного усвоения материала магистрантам необходимо знать понятия и признаки организованной преступности, дать их общую и индивидуальную характеристику. Рассматривая важнейшие понятия, характеризующие организованную преступность в российском уголовном праве и криминологии, магистранты не только сформируют общее представление об организованной преступности, причинах её формирования в России, но и познакомятся с её основными формами и видами, а также различными направлениями изучения рассматриваемой темы в уголовном праве и криминологии.

В литературе по проблемам криминологии наблюдается три принципиальных подхода к пониманию организованной преступности. В первом из них доминирует уголовно-правовой аспект. Второй обусловлен характером экономических отношений, в условиях которых проявляется данное социально-правовое явление. Третий отличается криминологическими характерными чертами и рассматривает анализируемое явление с точки зрения типологии преступности.

Проявления организованной преступности – это наличие преступных сообществ, базой создания которых является не совместная преступная деятельность, а общие интересы её координации, расширения, создания для неё наиболее благоприятных условий, совместного противостояния правоохранительным органам и т.п.

Совершенствование уголовного законодательства свидетельствует о важности этого уголовно-правового направления. Предпринятые попытки разработки и принятия Федерального закона «О борьбе с организованной преступностью», также свидетельствуют о необходимости совершенствования правовой базы. Впервые о необходимости подготовки такого специального закона было заявлено в Концепции безопасности РСФСР 1990 года, а подготовка его была начата согласно Постановлению о введении в действие Закона РФ «О безопасности». Данный законопроект готовился в течение десяти лет, ст.2 была посвящена основным понятиям. В ней предпринимается

попытка учреждения уголовно-правового института соучастия на основе его дифференциации на определённые категории, с учётом сложившихся в криминальной среде различных видов криминальных институтов, связанных с групповыми формами преступной деятельности; кроме того, попытка закрепления в специальном законе, а затем и в уголовном кодексе общественных отношений, возникающих в связи с совершением преступлений определёнными криминальными институтами:

- организованная группа
- банда
- преступная организация
- преступное сообщество.

Анализ проблем организованной преступности с точки зрения норм уголовного права вполне понятен, поскольку и УК РСФСР (ст.17) и УК РФ (ст.32-36) содержат нормы, образующие уголовно-правовой институт соучастия в преступлении.

Сопоставление норм УК РСФСР и УК РФ показывает, что принципиально новой для российского уголовного законодательства является ст.35, где законодатель ведёт речь не только о соучастии, а об определённых типах преступных групп, которые могут совершать преступления в России в современных условиях. Помимо таких форм соучастия как группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, законодатель выделил организованную группу, преступное сообщество (преступную организацию).

Законодатель, учитывая отдельные из этих новаций, включил в УК РФ ст.210 «организация преступного сообщества (преступной организации)», а также предусмотрел во многих статьях Особенной части в качестве квалифицирующего обстоятельства совершение преступлений организованной группой.

Подобные изменения в уголовном законодательстве создали предпосылки для появления соответствующей практики привлечения к уголовной ответственности за групповые формы преступной деятельности.

Магистрантам необходимо на основе анализа правоохранительной и судебной практики проследить динамику организованной преступности, дать ей характеристику и прийти к аргументированным выводам.

Магистрантам необходимо выявить основные тенденции развития организованной преступности и её виды, в особенности уделить внимание современному периоду её развития.

На криминологический аспект отечественной организованной преступности обратили внимание учёные, выступившие инициаторами постановки данной проблемы (А.В. Гуров, Г.М. Миньковский). Традиционно в советской криминологии было принято говорить о групповых формах совершения преступлений. Организованная преступность как социально-правовое явление не рассматривалась и считалась явлением сугубо буржуазным, свойственным западной модели общества. Не признавалась и деятельность даже взаимосвязанных между собой устойчивых преступных групп расхитителей – одно из проявлений социального зла, которое может привести к социальной аномалии.

Однако, несмотря на различные подходы к пониманию организованной преступности, криминологи проследили генезис организованной преступности в России. В качестве отправной гипотезы было высказано суждение о том, что переход от тоталитарного подавления преступности к либеральным воззрениям на борьбу с ней и изменение в этой связи уголовной политики оказывали влияние на характер групповой преступности в СССР, а затем в РФ. Особо подчеркивались проблемы, связанные с экономической системой социалистического общества, где, безусловно, доминировала государственная собственность.

С учётом этого отмечается, что до 70-х годов чётко дифференцировались такие формы групповой преступности, как банды (в том числе этнического типа) и преступные группы, совершающие иные опасные уголовные преступления (разбои, кражи). В этот же период наблюдались единичные случаи создания устойчивых многочисленных

криминальных структур, извлекавших, например, мошенническим путём, значительные материальные выгоды.

В генезисе организованной преступности криминологи особо выделяют период со второй половины 60-х по конец 80-х годов. Его специфика состоит в развитии теневой экономики, когда группы дельцов-расхитителей, коррумпируя чиновников, сумели трансформироваться во влиятельную криминальную силу. Этот же период связывается с активизацией общеуголовных криминальных группировок, со стихийным развитием неформальных групп в пенитенциарных учреждениях, в том числе отрицательной направленности, а также с возрождением группировок национально-экстремистской мотивации.

Последующий период 80-х-90-х годов тоже весьма специфичен. Прежде всего он характеризуется тенденцией к столкновению дельцов теневой экономики и представителей общеуголовной среды с последующим достижением компромисса – сращиванием экономической и общеуголовной преступности.

Особая точка зрения по поводу роли таких симбиозных криминальных структур (сообщества дельцов теневой экономики, коррумпированных чиновников, профессиональных преступников) заключается в гипотезе о «заговоре» указанных объединений преступников, направленном на качественное изменение всех видов общественных отношений в советском обществе. По сути, речь идёт об инспирировании, или капитализации, российского общества. Однако навязанная общественному мнению идеология такой капитализации, воплощённая в политических и экономических программах, законодательных актах и реализованная в соответствующих реформах, привела к негативным последствиям. Это дестабилизация национальных отношений (распад СССР и угроза конституционной безопасности РФ), развал экономики, когда стал доминировать торговый капитал, а развитие производства приобретало ущербный характер и т.п.

Таким образом, Российская Федерация уже к середине 90-х годов в криминологическом плане отличалась развитой общеуголовной преступностью, которая стала стимулироваться социальной войной, процессами маргинации и массового обнищания. Параллельно существует и развивается теневая криминальная деятельность, происходит интенсификация иных форм иррационального бизнеса.

Магистрантам следует понимать, что в основу противодействия различным формам и видам организованной преступности, должен быть положен современный механизм, обеспечивающий возможность использования мер пресечения её коррумпированных связей, обеспечения ответственности за новые виды и формы преступной деятельности, оперативность изъятия преступно нажитых средств и имущества.

Для построения оптимальной системы борьбы с организованной преступностью важное значение имеют выявленные в ходе криминологических исследований особенности отечественных криминальных структур, их типология, в том числе с опорой на уголовно-правовые и криминологические критерии (выделение уровней функционирования организованных преступных структур, разделение их на определённые категории, исходя из норм УК РФ, дифференциация организованных преступных групп по направлениям деятельности, а также выявление системы организованной преступности с учётом национальной территориальной специфики, потребности в координации криминальной деятельности со стороны «воров в законе» как идеологов криминального образа жизни.

Криминологический аспект в понимании организованной преступности важен для объективного закрепления уголовно-правовых мер борьбы с этим социально-правовым явлением. Поскольку он указывает на необходимость дифференциации в уголовном законодательстве форм соучастия.

Особое внимание магистрантам следует уделить анализу Уголовного кодекса 1960 г. и выявлению преемственной связи с действующим уголовным законом России. Важно

понимание о необходимости соблюдения соответствия норм, регламентирующих уголовно-правовой институт соучастия, устанавливающих уголовную ответственность за организацию преступного сообщества, за создание иных исключительно опасных криминальных структур (банд, незаконных вооружённых формирований, террористических групп), параметрам Особенной части УК РФ, устанавливающим уголовную ответственность за те преступления, которые позволяют криминальным структурам извлекать прибыль и обеспечивать самовоспроизводство.

С этой точки зрения важно понимание организованной преступности не только как относительно массового социально-правового явления антисоциальной системы, не только как функционирования устойчивых управляемых сообществ преступников, занимающихся преступлениями как бизнесом, но и как совокупности преступлений, составляющих основное прибыльное национальное и транснациональное дело, в том числе традиционных и специфических, когда организованная форма криминализована.

Для правильного усвоения материала курса магистрантам необходимо также исследовать виды мер предупреждения организованной преступности, их направления, организационные моменты, выделить собственное суждение, выработанное на основе анализа учебной, научной литературы и правоприменительной практики.

Семинар 2. Транснациональная организованная преступность

Данный семинар предполагает изучение следующих вопросов.

Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ. Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.

Магистрантам следует учитывать, что в последние десятилетия XX века организованная преступность приобрела высшую форму своего развития и стала носить транснациональный характер. Процесс транснационализации внутригосударственной организованной преступности начал расти с момента расширения международно-правового сотрудничества между государствами, установления экономических, социальных и иных отношений между физическими и юридическими лицами зарубежных стран. Совокупность причин, влияющих на формирование и развитие транснациональной организованной преступности, была сформулирована во время работы Всемирной конференции по транснациональной организованной преступности на уровне министров (Неаполь, Италия, 21-23 ноября 1994 г.) и на IX Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (Каир, Египет, 28 апреля – 8 мая 1995 г.).

Так, в справочном документе к п. 4 повестки дня Неапольской Всемирной конференции по организованной транснациональной преступности приведены следующие факторы развития мировой экономики и политики, обусловившие возникновение транснациональной организованной преступности:

- увеличение взаимозависимости государств;
- формирование мирового рынка, для которого характерны тесные экономические связи, взаимные инвестиции;
- формирование международных финансовых сетей, систем международных расчетов, позволяющих быстро осуществлять сложные финансовые операции, с задействованием банковских учреждений нескольких государств;
- развитие мировых систем коммуникаций;
- широкое развитие технологии контейнерных перевозок;
- увеличение масштабов миграции, образование многонациональных

мегаполисов;

- «прозрачность границ» между государствами, входящих в Европейский союз и СНГ.

Перечисленные факторы оказали и продолжают оказывать влияние на развитие как мирового, так и региональных криминальных рынков.

Применительно к современным реалиям понятие транснациональной организованной преступности на законодательном уровне не сформулировано. Следует обратить внимание на то, что в ноябре 2000 г. Организация Объединенных Наций приняла Конвенцию против транснациональной организованной преступности, цель которой заключается в объединении усилий различных государств в деле более эффективного предупреждения транснациональной организованной преступности и борьбы с ней. В ст. 2 Конвенции закреплены лишь отдельные термины, содержание которых может способствовать теоретическому определению рассматриваемого явления. Главная проблема как раз и заключается в том, что мировое сообщество в целом и Российская Федерация, в частности, осуществляют борьбу с такими негативными явлениями, которые ни в международно-правовых актах, ни в национальном законодательстве не определены, в связи с чем возникает вопрос о перспективах и эффективности такой борьбы.

В теоретических работах российских криминологов сформулированы разные понятия транснациональной организованной преступности. Магистрантам, для лучшего усвоения и понимания материала, необходимо иметь представление о различных подходах, а также уметь выделять общие и специализированные признаки транснациональной организованной преступности, предлагаемые криминологами.

Учитывая различные характеристики транснациональной организованной преступности, необходимо выделить её обязательные признаки: 1) широкомасштабная преступная деятельность; 2) осуществление финансовых операций в государствах с благоприятной налоговой конъюнктурой; 3) контроль над огромными финансовыми средствами; 4) проникновение представителей транснациональной организованной преступности в органы власти и управления государства; 5) наличие в организованной структуре специальной системы (коррупцированных связей, разведки, контрразведки) обеспечения безопасности всей группы и отдельных ее частей; 6) уклонение от социального контроля; 7) осуществление своей преступной деятельности на территории нескольких государств. Важно понимать, что транснациональное преступление не обязательно сопровождается пересечением государственных границ. Товары, изъятые или ограниченные в гражданско-правовом обороте, могут производиться в одной стране, а их распространение осуществляться в другой. 8) совершение, конвенционных преступлений систематически; 9) осуществление преступной деятельности с помощью представителей государственной власти. Необходимо отметить, что перечисленные свойства служат одновременно разграничительными признаками при сопоставлении национальной и транснациональной организованной преступности.

При изучении транснациональной организованной преступности в криминологической литературе нередко можно встретить синонимическое употребление терминов «международные» и «транснациональные» преступления. Подробный анализ международно-правовых актов и специальной литературы по международному уголовному праву позволяет прийти к выводу, что международные преступления и преступления международного характера являются различными по своему содержанию, но в целом образуют международную преступность.

Магистрантам необходимо обратить внимание, что в Конвенции ООН, посвященной борьбе с транснациональной организованной преступностью 2000 г., названы следующие признаки транснационального преступления:

- оно совершено более чем в одном государстве;
- оно совершено в одном государстве, но существенная часть его подготовки, планирования, руководства и контроля имеет место в другом государстве;

- оно совершено в одном государстве, но при участии организованной преступной группы, которая осуществляет преступную деятельность в более чем одном государстве;
- оно совершено в одном государстве, но его существенные последствия имеют место в другом государстве.

Магистранты должны иметь представление о понятии и видах транснациональных преступных организаций, уметь выделять их признаки. Важно понимать, что транснациональные преступные организации – это структурно оформленные преступные группы, объектом деятельности которых является совершение конвенционных преступлений и которые осуществляют свою криминальную деятельность на территории одного или нескольких зарубежных государств.

По мнению специалистов американского Института национальных стратегических исследований, транснациональные преступные организации по сравнению с национальными имеют ряд ключевых особенностей. К ним относятся: создание заграничных филиалов и представительств, коррумпирование иностранных лидеров, образование транснациональных стратегических союзов и осуществление законных инвестиций в зарубежных странах.

Исследователи отмечают также следующие специфические черты транснациональных преступных организаций: гибкость входящих в сеть организаций, благодаря которой последние легко уходят от пристального взора полиций, пирамидальную организационную структуру, позволяющую отдалить лидеров от процесса непосредственного совершения преступлений, проникновение в легальную предпринимательскую деятельность и коррупция.

Общепризнанным фактом является то, что единой модели транснациональной преступной организации не существует. Каждая группировка отличается от других своей структурой, построением коммуникативных связей, сферой преступной деятельности, территорией базирования, а также особенностями регионального распространения преступной деятельности. Общим для них является следующее: 1) национальный признак образования организации; 2) общность криминальных интересов, которые могут выражаться в совместности проведения отдельных преступных операций; 3) одинаковость сфер криминальной деятельности.

Специалисты и эксперты ООН называют в числе наиболее известных транснациональных преступных организаций колумбийские наркокартели, китайские триады, итальянскую мафию, нигерийские преступные организации, российскую организованную преступность, японскую якудзу и др.

Основной причиной транснационализации преступности следует назвать происходящую в настоящее время мировую глобализацию экономики, где процессы социального контроля отстали от процессов интеграции преступников.

Семинар 3. Терроризм и террористическая деятельность

Данный семинар предполагает изучение следующих вопросов.

Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата. Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма. Субъекты террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.

Для полноты изучения данной темы магистрантам необходимо познакомиться с понятийно-категориальным аппаратом. Необходимо обратить внимание, что также как и в организованной преступности, понятие «терроризм» имеет достаточно большое количество определений. Анализ имеющейся литературы позволяет выделить от 100 до 200 понятий терроризма, причём ни одно из них не признано классическим. Данные понятия образуют широкий спектр, включающий в себя трактовки «терроризма» от простой совокупности криминализированных действий до социально-политического

явления.

Почему же так трудно дать терроризму определение, которое получило бы всеобщее признание? Это связано и с достаточно длительной историей данного явления, и с множеством видов терроризма, которые в настоящее время существенно отличаются от существовавших ранее.

Важно понимать, что несмотря на различие подходов террологов к выработке определения, все они считают, что терроризму обязательно присущи следующие признаки: насилие; преднамеренное создание обстановки страха; публичность, пропагандистский характер террористических акций; цели террористического акта достигаются путём психологического воздействия на лиц, не являющихся непосредственными жертвами насилия; повышенная общественная опасность.

Терроризм – это социально или политически мотивированное, идеологически обоснованное использование насилия либо угроз его применения, посредством которого достигается поставленная цель. Принятый в Российской Федерации Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» в ст.3 даёт нормативное определение терроризма. Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Указанный закон даёт понятие террористической деятельности. Она включает в себя:

- Организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- Подстрекательство к террористическому акту
- Организацию незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества, организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре
- Вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- Информационное и иное пособничество в планировании, подготовке и реализации террористического акта
- Пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

К наиболее характерным признакам современного терроризма можно отнести:

- Прямое и непосредственное использование терроризма в борьбе за власть;
- Генерирование страха как основного инструмента воздействия на общество в целом и отдельные социальные (профессиональные) группы;
- Идеологизация всех сторон деятельности террористических организаций;
- Непосредственное использование медийных (информационных) каналов для декларации своих требований, публичного освещения всех этапов совершения террористического акта, генерации ужаса и социального напряжения, личной рекламы террористов и т.п.

- Низкая себестоимость и высокая эффективность.

Характерными чертами современного терроризма являются:

- Его исключительная общественная опасность, связанная с возможной гибели все более возрастающего числа людей в условиях развития потенциально опасной инфраструктуры современного общества
- Возрастающие масштабы и мобильность террористической деятельности, расширение её географии, связанные с началом нового глобального раздела рынков, глобализации экономики, развитием средств транспорта и связи.
- Повышение поражающей способности используемых террористами видов

оружия, рационализм и имморализм их действий

- Активное применение террористическими организациями информационных технологий и внедрения в информационную среду; использование психологического феномена транслитерации терроризма (распространения устрашающего эффекта терроризма средствами массовой информации и массовой коммуникации.

Основной вид преступлений террористического характера – террористический акт, который оказывает следующие последствия:

- Демонстрирует обществу бессилие власти
- Создает прецеденты активного неповиновения и силового противостояния власти
- Активизирует любые силы и настроения, оппозиционные власти, в том числе и дистанцирующиеся от тактики терроризма
- Разрушает экономику, снижает инвестиционную привлекательность страны, ухудшает её имидж, снижает поток международных туристов и т. д.
- Подталкивает власть к радикализации политических действий, к авторитарным формам правления.

Террористическим актом, в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ, признаётся совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Терроризм влечёт за собой разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой восстановлению. Главная опасность заключается в подрыве доверия населения к публичной власти, создание атмосферы страха, неуверенности в будущем. Терроризм оказывает дезорганизующее влияние на всю систему общественных связей, складывающиеся в социуме, что приводит к ухудшению общественно-политической и экономической ситуации в конкретной стране или в регионе мира.

Следует магистрантам обратить внимание, что в целях упорядочивания подхода к изучению терроризма, необходима систематизация его проявлений по различным основаниям: масштабу, исполнителям, целям, формам и методам и т. д. Так, исходя из содержания, характера, сферы проявления, терроризм можно подразделять на: политический, государственный, религиозный, общеуголовный, криминальный, военный, националистический, идеалистический, партизанский и международный (Ю.М.Антонян).

Другая классификация терроризма предполагает подразделение его по методам воздействия, по характеру влияния на межгосударственные отношения; по средствам, используемым при осуществлении акций террора.

При этом необходимо понимать, что не существует чистых видов терроризма: в каждой террористической акции могут присутствовать все перечисленные методы воздействия, а приоритет тем или иным из них отдаётся с учётом конкретных условий и специфики региона деятельности террористов, их оснащённости, складывающейся политической обстановки и иных обстоятельств.

Федеральный закон от 27.06.2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризму» направлен на приведение ранее принятых нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму». Эти изменения коснулись и Уголовного кодекса РФ в части уточнения определения терроризма.

С точки зрения уголовного права ответственность должна наступать не за терроризм (как явление), а за конкретные противоправные действия террористической направленности. Изменили в Уголовном кодексе РФ названия несколько статей: ст.205

УК РФ – с «Терроризм» на «Террористический акт», ст.205.1 – с «Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению» на «Содействие террористической деятельности». Уголовный закон дополнен ст.205.2 «Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности»

Магистрантам важно понимать, что одной из важных проблем в изучении терроризма является проблема выявления причин терроризма. Именно знание причин, имеет важное значение для борьбы с этим явлением.

Анализ научной литературы позволяет в обобщённом виде выделить следующие основные причины терроризма:

- ✓ Обострение социальной напряжённости
- ✓ Война и военные конфликты, частью которых становятся террористические акты
- ✓ «Исламский фактор»
- ✓ Существование тайных или полутайных обществ или организаций, в частности религиозных и сектантских, которые приписывают себе мессианскую функцию и предлагают «единственное верное» учение о спасении человечества и об утверждении всеобщего добра

Наличие названных факторов практически всегда приводит к зарождению терроризма, но его масштабность зависит от целого ряда обстоятельств. Среди условий, способствующих эскалации терроризма, учёные выделяют следующие:

1. Неспособность государства, его учреждений и институтов своевременно выявлять и обезвреживать террористов; устанавливать и задерживать преступников, чья безнаказанность позволяет им совершать новые преступления, создаёт им ореол неуязвимости и необычности, притягивает новых людей.
2. Одобрение и поддержка террористов со стороны их социального окружения, отдельных групп населения. Без этого националистический и религиозный террорист невозможен.
3. Наличие значительной группы людей, профессионально настроенные на военную работу, однако вытесненных с военной службы и не нашедших себе применения.
4. Незаконный оборот средств
5. Рост масштабов нелегальной миграции
6. Широкая пропаганда (кино, телевидение, пресса, литература) культа жестокости и силы.

Все эти структурные элементы тесно взаимодействуют между собой, порождая всё новые террористические угрозы в отдельных регионах и в мире в целом.

Магистрантам необходимо понимание, что актуальность проблемы терроризма в Российской Федерации требует адекватных мер для нейтрализации этого явления.

Следует отметить, что Особенная часть УК РФ предусматривает целую систему уголовно-правовых норм, устанавливающих уголовную ответственность и наказуемость за деяния, которые адекватны различным проявлениям терроризма. Более того, принят комплекс законов и нормативных правовых актов, направленных на противодействие терроризму. Из них: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма», Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утверждённая Президентом РФ 05.10.2009 г., Концепция общественной безопасности в Российской Федерации, утверждённая президентом РФ 14.11.2013 г. и др.

Важно понимать, что основными задачами противодействия терроризму, в соответствии со ст.11 Концепции противодействия терроризму в РФ являются:

- а) выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма;

б) выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера;

в) привлечение к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

г) поддержание в состоянии постоянной готовности к эффективному использованию сил и средств, предназначенных для выявления, предупреждения, пресечения террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;

д) обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей;

е) противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

Противодействие терроризму в Российской Федерации осуществляется по следующим направлениям:

а) предупреждение (профилактика) терроризма;

б) борьба с терроризмом;

в) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

На международном уровне деятельность по противодействию различным разновидностям терроризма осуществляется по линии специальных структурных звеньев ООН, Интерпола. Принятая 28.09.2001 г. Резолюция 1373 Совета Безопасности ООН, содержит комплекс мер по предупреждению терроризма на национальном и международном уровне.

Тесная связь между международным терроризмом и транснациональной организованной преступностью: наркотиками, отмыванию денег, незаконным оборотом оружия и незаконными перевозками ядерных, химических, биологических и других потенциально смертоносных материалов – диктует необходимость улучшения координации усилий на национальном, субрегиональном уровнях с целью усиления всемирной реакции на этот серьёзный вызов и угрозу национальной и международной безопасности.

Семинар 4. Преступления экстремистской направленности

Данный семинар предполагает изучение следующих вопросов.

Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ. Актуальные проблемы религиозного экстремизма. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.

Термин «экстремизм» (от лат. *extremus* – крайность) обозначает приверженность к крайним взглядам и радикальным мерам. Как правило экстремизм проявляется в отрицании существующих политических и правовых норм, ценностей, процедур, основополагающих принципов организации политических систем, в стремлении к подрыву политической стабильности и низвержению существующей власти. Важно уяснение, что появление данного термина в отечественном законодательстве связано с ратификацией Федеральным Собранием РФ Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15.06.2001 г.), которая определяет экстремизм как «какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооружённых формирований или участие в них». Федеральный закон от

27.06.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» дано ещё более расширенное определение экстремизму: «экстремистская деятельность (экстремизм):

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг».

Магистрантам важно понимать, что в научной литературе не сложилось единого мнения по определению понятия «экстремизм». Это вызвано тем, что используются разные подходы, положенные в основу формирования дефиниции: 1) как общественно опасной деятельности; 2) как социально-негативного явления; 3) как комплекс институтов, идей, установок; 4) как специфическая идеология; 5) как форма борьбы.

Законодатель в ст.1 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» использует определения «экстремистская организация», «экстремистские материалы», Уголовный кодекс РФ дополняет понятием «экстремистское сообщество» (ст.282.1).

Магистрантам важно определять признаки экстремизма, результатом чего является формирование полного объективного восприятия данного явления и отграничение его от такого явления как терроризм.

Наука криминологии и уголовного права выделяет следующие признаки экстремизма:

- ✓ Отрицание инакомыслия и нетерпимость к сторонникам иных взглядов (политических, экономических, конфессиональных и др.);
- ✓ Попытки идеологического обоснования применения насилия по отношению не только к активным противникам, но и к любым лицам, не разделяющих убеждения экстремистов;
- ✓ Апелляцию к каким-либо известным идеологическим или религиозным учениям, претензии на их «истинное» толкование или «углубление» и в то же время фактическое отрицание многих основных положений этих учений;
- ✓ Доминирование эмоциональных способов воздействия в процессе пропаганды экстремистских идей, обращение к чувствам и предрассудкам людей, а не к их разуму;
- ✓ Создание харизматического образа лидеров экстремистских движений, стремление представить их непогрешимыми, а все их распоряжения – не подлежащими обсуждению.

Важно понимать, что экстремизм – явление сложное, динамичное и многоплановое, обладающее присущими ему особенностями, можно в определённой мере говорить о том, что экстремизм – совокупность признаков, выражающихся:

- ✓ В создании какого-либо движения, сообщества, течения, общественного объединения, а также в деятельности должностных лиц и граждан для борьбы с негодным строем, внутренней и внешней политикой, национальной, религиозной, экономической, социальной, военной программами государства;
- ✓ В деятельности движения, сообщества, течения, общественного объединения, должностных лиц и граждан, направленной на распространение своих идей, доктрин, школ, учений, носящих крайние взгляды и противоречащих конституционным принципам общества и демократического государства;
- ✓ Распространение идеологии, учений, сопровождающихся применением насилия или иных радикальных способов, нарушающих установленные государством запреты.

Магистрантам необходимо знать виды экстремизма, такие как политический, религиозный, сепаратистский, молодежный, национальный, этнический, киберэкстремизм и др.

Важно выявлять и определять причины формирования экстремизма и соотносить их с видами. Кроме того, необходимым условием уяснения темы, является характеристика мер противодействия экстремизму, основанная на анализе научной литературы, апелляция к законам и нормативной правовой базе и правоприменительной практике.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» является планируемой работой магистрантов, которая выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. При необходимости, выявляемой во время учебного процесса, преподаватель может частично принимать участие в самостоятельной работе магистранта. В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу при очной и заочной формах обучения отводится 26 часов.

Цель самостоятельной работы магистрантов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная

работа магистрантов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением магистрантами работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у магистрантов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную, научно-исследовательскую работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения магистрантов к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовку докладов, рефератов и выполнение иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить магистранта выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Задачи самостоятельной работы:

- закрепление способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирование самостоятельности мышления;
- развитие активности, самостоятельности и инициативы, организованности, ответственности;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений магистрантов;
- закрепление умений работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой и процессуальными документами;
- использование материала, полученного в процессе обучения, для реализации при выполнении самостоятельных работ, в ходе контроля знаний.

Виды и содержание самостоятельной работа магистрантов по дисциплине

Самостоятельная работа по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется магистрантом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой магистрантов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачета.

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» может осуществляться как в период аудиторных занятий, так и в период за пределами аудиторных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется магистрантом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для зачета, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачета.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета,

кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т. е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т. е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и

т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет магистранту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

Конспект

Содержание материалов, изучаемых в рамках самостоятельной работы, рекомендуется конспектировать. Составление конспекта целесообразно, поскольку позволяет структурировать материал (по аналогии с лекционным), что будет способствовать его уяснению и запоминанию. Конспект может использоваться при подготовке к промежуточной аттестации.

Рекомендуется конспектировать те положения законов и нормативных актов, которые имеют определяющее значение при решении вопросов, связанных с профилактикой преступности и квалификацией преступлений. Необходимо также конспектировать некоторые пункты постановлений Пленумов Верховного Суда РФ о судебной практике по отдельным категориям дел (убийству, преступлениям против половой свободы и неприкосновенности, имущественным преступлениям и т.п.). Для составления конспекта необходимо внимательно ознакомиться с текстом-источником, выделить в нем основные положения и затем оформить окончательный текст конспекта.

Доклад

Доклад студент готовит самостоятельно, обсудив предварительно с преподавателем его тему (из предложенных), а также проработав вопрос о его структуре. В докладе следует отразить как теоретические подходы, так сложившуюся судебную практику. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам профилактической и судебной практики. Если в процессе подготовки реферата возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад излагается после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада – до 10 минут. По наиболее сложным вопросам может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3–5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть

использованы и более поздние источники. В тесте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartraccc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада

всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы. 1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т. д. 2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли идеи автора. 3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста. 4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неусвоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

Критерии оценки доклада

Оценка доклада осуществляется по пятибалльной системе путем определения среднего балла с использованием следующих критериев:

- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Требования к выполнению и критерии оценивания прочих видов работ

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы.

1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книги, реферата и т.д.

2. Цитирование, т. е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли идеи автора.

3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста.

4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неусвоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

Решение практических задач

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Контрольная работа

В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных работ: студент предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Университета в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправку и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой, судебной практикой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Варианты заданий для контрольной работы распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Варианты контрольной работы распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента:

- фамилии начинаются с «А» по «Д» - первый вариант;
- с «Е» по «К» - второй вариант;
- с «Л» по «Р» - третий вариант;

- с «С» по «Ц»-четвертый вариант;
- с «Ч» по «Я» - пятый вариант.

Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий

Катанов, 18 лет, в драке из хулиганских побуждений причинил Зубову средней тяжести вред здоровью, вызвавший длительное расстройство здоровья.

Суд, учитывая раскаяние Катанова, его положительную характеристику, освободил его от наказания и применил принудительную меру воспитательного воздействия — предупреждение.

Обосновано ли решение суда?

Ответ.

В действиях Катанова имеется состав преступления, предусмотренный п. «д» ч. 2 ст. 112 УК РФ (Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, вызвавшего длительное расстройство здоровья и совершенное из хулиганских соображений).

Объектом преступлений, предусмотренного ст. 112 УК РФ, является здоровье **другого человека** как фактическое состояние организма человека на момент совершения преступления.

Под вредом, причиненном здоровью человека, понимается нарушение анатомической целостности его органов и тканей или их физиологических функций в результате воздействия различных факторов внешней среды: физических, химических, биологических, психогенных.

Для установления степени тяжести вреда здоровью, причиненного конкретным преступлением, требуются специальные знания, поэтому назначается судебно-медицинская экспертиза.

Проведение судебно-медицинской экспертизы по делам данной категории обязательно. Суд сопоставляет выводы эксперта с критериями тяжести вреда здоровью в статьях УК РФ. В случаях расхождения с текстом уголовного закона суд может не согласиться с экспертизой.

Объективную сторону преступления, относящегося к общим видам причинения вреда здоровью, составляет любое действие или бездействие, отвечающее признакам, установленным в ст. 112 УК РФ, и повлекшее указанные там последствия. Способ действия возможен любой, за исключением тех случаев, когда он имеет квалифицирующее значение (ч. 2 ст. 112 УК РФ).

Средней тяжести вред здоровью характеризуется в законе с помощью двух негативных и двух позитивных признаков. Негативными признаками рассматриваемого вреда здоровью служат: а) отсутствие опасности для жизни; б) отсутствие последствий, указанных в ст. 111 УК РФ, т.е. служащих показателями тяжкого вреда. Позитивными признаками средней тяжести вреда здоровью являются: а) длительное расстройство здоровья, б) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на 1/3. Для установления данного вида вреда здоровью достаточно хотя бы одного из двух названных позитивных признаков.

Согласно Медицинским критериям определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (утвержденные Приказом Министерства от 24.04.2008 № 194н (в ред. от 18.01.2012)), расстройство здоровья признается длительным, если временная утрата общей трудоспособности продолжалась более 21 дня, а стойкая утрата общей трудоспособности квалифицируется как значительная, если она определена в пределах от 10 до 30%.

При квалификации содеянного следует учитывать разъяснения Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». В п. 12 Постановления отмечается: «По

п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ следует квалифицировать убийство, совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали, когда поведение виновного является открытым вызовом общественному порядку и обусловлено желанием противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение (например, умышленное причинение смерти без видимого повода или с использованием незначительного повода как предлога для убийства)».

Выводя содержание хулиганского мотива из действий виновного, Пленум Верховного Суда РФ в абз. 2 п. 1 Постановлении от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» указал: «При решении вопроса о наличии в действиях подсудимого грубого нарушения общественного порядка, выражающего явное неуважение к обществу, судам следует учитывать способ, время, место их совершения, а также их интенсивность, продолжительность и другие обстоятельства. Такие действия могут быть совершены как в отношении конкретного человека, так и в отношении неопределенного круга лиц.

Явное неуважение лица к обществу выражается в умышленном нарушении общепризнанных норм и правил поведения, продиктованном желанием виновного противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное отношение к ним».

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 112 УК РФ, характеризуется прямым или косвенным умыслом. Для умышленного причинения вреда здоровью наиболее типичен не конкретизированный умысел, когда виновный предвидит и желает или сознательно допускает причинение вреда здоровью другого лица, но не представляет конкретно объем этого вреда и нередко лишен возможности конкретизировать степень тяжести причиняемого вреда здоровью. Квалификация содеянного при не конкретизированном умысле определяется в зависимости от фактически наступивших последствий, поскольку умыслом виновного охватывалось причинение любого вреда здоровью. При прямом конкретизированном умысле ответственность должна наступать за тот вред здоровью, который охватывался умыслом виновного. Если при этом реально был причинен менее тяжкий вред или вообще вред здоровью не был причинен, то виновный отвечает за покушение на причинение того вреда здоровью, который он желал причинить. Цели и мотивы умышленного причинения вреда здоровью имеют значение для квалификации содеянного, когда закон связывает с ними повышение ответственности (ч. 2 ст. 112 УК РФ).

Субъект ст. 112 УК РФ - физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет.

Это что касается п. «д» ч. 2 ст. 112 УК РФ.

Однако задача состоит в оценке решения суда об освобождении Катанова от наказания.

При решении задачи необходимо отметить, что согласно ч. 1 ст. 92 УК РФ: «Несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных частью второй статьи 90 настоящего Кодекса».

По условию задачи, Катанову 18 лет и, несмотря на то что содеянное им относится к преступлениям средней тяжести, он не может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Статья 92 УК РФ к нему не применима.

Необходимо рассмотреть возможность применения к Катанову ст. 96 УК РФ (Применение положений настоящей главы к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет). Согласно которой: «В исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения настоящей главы к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, кроме

помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа либо воспитательную колонию».

Перечень исключительных случаев законодательно не определен и даже примерно не очерчен. Это усмотрение суда. Но в любом случае в тексте задачи ничего не говорится о какой-то исключительности ситуации. А исходя из общего правила решения задач, обозначенного в программе: «то, что сказано, то доказано», можно сделать вывод, что нет оснований для применения ст. 96 УК РФ.

Таким образом, решение, принятое судом, не основано на законе.

Вместе с тем, в задаче сказано, что «суд учел раскаяние Катанова, его положительную характеристику».

Однако в задаче не сказано об оценке судом возможности освободить Катанова от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Согласно ч. 1 ст. 75 УК РФ (Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием): «Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию и расследованию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным».

В задаче не сказано, что Катанов совершил преступление впервые. Кроме того, в задаче говорится о «раскаяние» Катанова, что не означает автоматического признания ситуации «деятельным раскаянием», т.к. для последнего необходимо выполнение всех указанных в законе условий. А их согласно тексту задачи нет в наличии.

С учетом сказанного и принимая во внимание правило: «то, что сказано, то доказано» можно сделать вывод, что оснований для освобождения Катанова от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием нет.

Вероятно суд не найдя оснований для освобождения Катанова от уголовной ответственности (а это, согласно ст. 75 УК РФ, право, а не обязанность суда) и принимая во внимание упомянутое «раскаяние» подсудимого и его «положительную характеристику» решил хотя бы освободить его от наказания.

Не вдаваясь в мотивы принятого судом решения, необходимо сделать вывод, что решение суда не основано на законе и подлежит отмене.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

При подготовке к семинарским занятиям полезно составить план ответа на вопросы занятия, подготовить тезисы ответа. Представляется полезной и его предварительное проговаривание.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (КонсультантПлюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 года // СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант Плюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // СПС «Консультант Плюс».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // СПС «Консультант Плюс».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)» // СПС «Консультант Плюс».

5.3. Информационное обеспечение изучаемой дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (*перечень ежегодно обновляется*)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	https://urait.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

9	Правовые системы	Гарант, Консультант
---	-------------------------	---------------------

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения (МТО) дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий слайд – презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами(разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о МТО основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о МТО основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Блок Б1.В.В.7.1	Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму	Санкт-Петербург, Александровский парк, д.5, литера А Учебная аудитория №113 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог).
		г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория №321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог).
		г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Аудитория № 119 – помещение для самостоятельной работы обучающихся

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму

Курс: 2

	Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, Кол-во страниц	Электр	Кол-во в библиотеке вуза
№	2	3	4
Основная литература			
1	Ткаченко, В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 109 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/669. - ISBN 978-5-16-009118-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911509 (дата обращения: 12.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=428298#bib	0+e
2	Противодействие экстремистской деятельности : учебное пособие / отв. ред. А. М. Будаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-00156-146-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1902903	0+e
3	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : Курс лекций / под ред. Е.Н. Рахмановой. - Москва, РГУП, 2024.- 422с.-Текст : электронный	https://op.raj.ru/vpo/1224-prob-ug-prava-krim	0+e
4	Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542983 (дата обращения: 12.05.2024).	https://urait.ru/bcode/542983	0+e
Дополнительная литература			
5	Попова Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Текст] : учебное пособие для магистратуры / Е. Э. Попова. - М. : РГУП, 2017. - 82 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-608-9.	http://op.raj.ru/pdf/popova_orgprestupnost_17.pdf	3+e

6	Кафтан В.В. Террор и антитеррор в условиях глобализации. (Бакалавриат и магистратура) - Москва : КноРус, 2020. – 400 с. - ISBN 978-5-406-07235-6.	http://www.book.ru/book/931902	0+e
7	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. — Омск : ОмГУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7779-2544-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/170605	0+e
8	Тишкин, Д. Н. Организованная преступность в России в контексте национальной безопасности : монография. - Москва : Русайнс, 2020. - 125. - (Дата размещения: 21.11.2019). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-4365-0949-5. - Текст : электронный.	http://www.book.ru/book/935542	0+e
9	Ткаченко, В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 109 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/669. - ISBN 978-5-16-009118-1. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1911509	0+e
10	Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1214498	0+e
	Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкинова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/541381	0+e
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины			
11	Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография / Долгова А. И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106048-3 (online)	http://znanium.com/catalog/product/913475	0+e
12	Скобляков, П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России : монография / П. А. Скобляков. — Москва : Норма, 2023. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-884-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1892038	0+e

13	Эминов, В. Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России : монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-91768-550-2. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/2041652	0+e
14	Антонян, Ю. М. Преступность в истории человечества : монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-320-1. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1840585	0+e
15	Кудрявцев, В. Н. Преступность и нравы переходного общества : монография / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-772-8. - Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1893873	0+e

Зав.библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму

№ п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Организованная преступность в России	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета
2.	Тема 2. Транснациональная организованная преступность	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета
3.	Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета

4.	Тема 4. «Преступления экстремистской направленности»	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета
----	---	------------------	--

8. 2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

/п	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема 1. Тема (раздел) семинара «Организованная преступность в России»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и содержание организованной преступности. Признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика организованной преступности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Основные детерминанты организованной преступности и ее распространения в России.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Формы и виды организованной преступной деятельности. Уголовно-правовой анализ	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	организованной преступности.	
4	Основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 2 (раздел) семинара: «Транснациональная организованная преступность»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и признаки транснациональной организованной преступности. Субъекты транснациональной организованной преступности. Основные модели организации и деятельности транснациональных преступных сообществ. Направления, формы и механизмы международного сотрудничества в сфере противодействия транснациональной организованной преступностью.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Криминологическая характеристика основных направлений деятельности транснациональных преступных организаций и некоторые современные тенденции их развития. Характеристика особенностей причинного комплекса транснациональной организованной преступности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Виды организованных преступных объединений (организованная преступная группа, преступное сообщество, преступная организация).	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 3 (раздел) семинара: «Терроризм и террористическая деятельность»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и сущность терроризма и террористической деятельности. Проблемы понятийно-категориального аппарата.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Субъекты террористической деятельности. Правовые меры борьбы и профилактики террористической деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 4 (раздел) семинара: «Преступления экстремистской направленности»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	криминологический анализ. Актуальные проблемы религиозного экстремизма.	
3.	Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Баллы за семинарское (практическое) занятие:

Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных балльно-рейтинговой системой, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами.

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	0-5
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинары направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана семинарских занятий. По формам и способам проведения различаются следующие семинары: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум.

Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей.

Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в РПД. Далее необходимо глубоко изучить источники,

сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине
«Уголовно-правовое противодействие организованной преступности,
терроризму и экстремизму»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

/п	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: Раскройте основные детерминанты организованной преступности и ее распространения в России.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Задача: Освободившись из мест лишения свободы, Запевалов решил отомстить начальнику местного отделения полиции за то, что он способствовал привлечению его к уголовной ответственности. С этой целью Запевалов подложил дистанционное взрывное устройство под служебный автомобиль начальника отделения полиции, припаркованный около УМВД, и, дождавшись, когда тот сядет в машину, со словами «Чтоб не повадно было» привел взрывное устройство в действие. Погибли начальник отделения полиции, шофер и пять полицейских, находившихся рядом с УМВД. Квалифицируйте действия Запевалова.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Вариант 2

№ п/п		Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: раскройте понятие и сущность терроризма и террористической деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Задача: Свистунов обвинялся в том, что с августа по октябрь 2012 года в социальной сети «ВКонтакте» размещал адресованные неограниченному кругу лиц текстовые сообщения, оправдывающие терроризм. В них высказывал недовольство существующим порядком управления и оправдание насильственного способа его изменения. Кроме того, он рассуждал о том, что на территории Северного Кавказа, возможно, действует национально-освободительное движение, которое не могло там появиться в период существования СССР. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Свистунова.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Вариант 3

№ п/п		Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: раскройте основные направления совершенствования борьбы с организованной преступностью	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Задача: Ахмамбедов и четыре его сообщника взяли в заложники водителя автобуса «ПАЗ», а затем на автобусе отправились к школе № 2. Ворвавшись в маски и с автоматами в здание школы, бандиты захватили 15 детей и учительницу, запугав их выстрелом в потолок, затем вывели и посадили их в автобус. После этого автобус был отогнан за школу, на спортивную площадку. Там, дождавшись прибытия сотрудников полиции, Ахмамбедов вступил с ними в переговоры. Он представился «казаком» и утверждал, что все захватчики больны СПИДом и нуждаются в качественном лечении, которое не могут им предоставить в России. Ахмамбедов потребовал 10 млн долларов США и вертолет для беспрепятственного вылета из аэропорта. В подтверждение своих намерений он убил одного заложника. В ходе переговоров Ахмамбедов принял решение освободить остальных заложников. Дайте юридическую оценку ситуации. Назовите и раскройте основание и условия применения примечания к ст. 206 УК РФ. Возможно ли освобождение Ахмамбедова от уголовной ответственности?	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Вариант 4

№ п/п		Код компетенции (части) компетенции

1.	<p>Теоретический вопрос: Проанализируйте основные показатели террористической преступности за последние 5 (10, 15) лет, воспользовавшись материалами уголовной статистики РФ и других государств (по выбор магистранта). Укажите основные направления и виды террористической деятельности.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>Задача: Колегов совместно с Нелюбиным в начале 2009г. создал банду и руководил ею до 2017г. Банда была создана для нападения на коммерсантов, граждан, организации, препятствовавших незаконному и систематическому получению от них денег и иного ценного имущества, контролю за их деятельностью, расширению сфер влияния на них и их бизнес, на членов и лидеров преступных группировок и устранение членов своей банды, потерявших доверие. Колегов обсуждал вопросы вовлечения в банду новых членов, давал указания о совершении убийств, похищениях людей и других конкретных преступлений, находясь на территории России или за границей, распределял обязанности и роли между членами банды при совершении преступлений, поручал им сбор информации о будущих жертвах, лидерах враждебных преступных группировок, доверял сбор денежных средств с коммерсантов, анализировал действия членов банды после совершения преступлений, выплачивал им постоянное денежное вознаграждение, организовал их физическую подготовку, обучал владению огнестрельным оружием, выделял деньги для приобретения транспортных средств, на погребение погибших и лечение пострадавших в преступлениях членов банды, родственникам бандитов, давал указания об устранении неблагоприятных членов банды.</p> <p>В разное время в банду вступили Нестеров, Шугуров, Перепелкин, Раменский, Милашевский, Кобезкой, Таран, Ермолаев и Дегтярев, которые подчинялись «старшим», перед ними отчитывались за свои действия, некоторые выполняли постоянные функции-водителей и охранников одновременно, другие занимались приобретением и хранением огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, третьи участвовали в нападении на граждан и коммерсантов, четвертые регистрировали на свое имя сотовые телефоны, собирали необходимую информацию или выполняли иные указания организаторов и руководителей.</p> <p>Члены банды вместе отмечали дни рождения, посещали увеселительные учреждения и рестораны, устраивали между собой футбольные игры, знали друг друга по фамилиям, именам, кличкам. Все они были осведомлены о наличии оружия у каждого члена банды, стреляли из него на стрельбах, перевозили, хранили на снимаемых квартирах.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям виновных лиц. Имеется ли место совокупности преступлений в случаях убийств, вымогательств, разбойных нападений или похищений людей, совершенных членами банды во время нападений на граждан и организации?</p> <p>Чем банда отличается от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества (преступной</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	организации)?	
--	---------------	--

Вариант 5

№ п/п		Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос: Проведите сравнительный анализ понятий «религиозная деятельность» и «религиозная экстремистская деятельность». Рассмотрите их уголовно-правовое содержание, сущность, выделите общие и отличительные признаки. Сравните с аналогичными понятиями в уголовном законодательстве другого государства (по выбору магистранта).</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>Задача: Л. осужден по ч.2 ст. 210, ч.5 ст.333, п. п. «ж», «з» ч.2 ст. 105, ч.5 ст. 33, ч.1 ст. 30, п. п. «ж», «з» ч.2 ст. 105, ч.3 ст. 222 УК РФ и ч. 3 ст. 222 УК РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ отменила приговор суда в отношении Л. в части его осуждения по ч.3 ст. 222 УК РФ и по ч.3 ст. 222 УК РФ и дело в этой части прекратила на основании п.2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ за отсутствием в деянии состава преступления.</p> <p>В определении Судебная коллегия указала. Л. признан виновным в том, что он «являясь членом группы лиц, знал, что по указанию руководителей группы членами группы и для группы было приобретено вооружение, которое одним из членов группы было перевезено в гаражные кооперативы № 40 и № 90, где и хранилось». В приговоре не указаны конкретные действия Л., которые он совершил по отношению к инкриминируемому ему оружию и которые могли быть расценены как незаконное хранение огнестрельного оружия и боеприпасов.</p> <p>То обстоятельство, что хранение оружия и боеприпасов было совершено членами преступного сообщества, участником которого Л. является, само по себе, как указала Судебная коллегия, не может служить основанием для его уголовной ответственности за данное преступление. Дайте оценку определению Судебной коллегии по указанным эпизодам обвинения Л.</p> <p>Каковы особенности уголовной ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководивших ими, а также их участников за совершенные организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) преступления? Может ли повлиять на квалификацию содеянного виновными участниками преступного сообщества приобретение ими огнестрельного оружия и боеприпасов?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения – до 10 баллов.

Критерии	Баллы
Раскрытие теоретического вопроса / решение задач: Теоретический вопрос раскрыт полностью, приведена исчерпывающая аргументация ответа / Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	8-10
Теоретический вопрос раскрыт частично / Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	4–7
Теоретический вопрос не раскрыт / ответ не мотивирован / Неверная квалификация, неверная аргументация	0

3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Контрольная работа представляет собой письменную форму самостоятельной учебной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму», формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Для написания контрольной работы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме. В процессе подготовки контрольной работы рекомендуется ознакомиться с соответствующими международными правовыми актами, Уголовным кодексом РФ, с судебной практикой, обратиться к специальной криминологической и уголовно-правовой литературе.

Теоретические проблемы рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. При изучении курса рекомендуется активное использование периодических изданий: «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Российское правосудие», «Российский следователь», «Собрание законодательства Российской Федерации» и др., а также для получения оперативной правовой информации следует пользоваться ресурсами сети Интернет.

Контрольная работа состоит из пяти заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок. В работе необходимо привести список использованных источников, который не ограничивается количеством источников (но не менее 10) и служит показателем изученности темы автором.

При выполнении контрольной работы следует внимательно изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими.

Основной целью решения ситуационной задачи является выработка и

закрепление навыков применения норм при вынесении судебных решений.

Перед решением задачи необходимо изучить теоретический материал; внимательно прочитать фабулу задачи и вопросы к ней; квалифицировать ситуацию, о которой идет речь в фабуле; самостоятельно подобрать и изучить нормы, необходимые для решения задачи; обосновать ответы на вопросы со ссылкой на них; оформить решение задачи. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными.

Мотивировка решения предполагает не только анализ соответствия элементов общественно-опасного деяния, изложенного в задаче, признакам уголовно-правовой нормы, но и приведение необходимых аргументов из научной литературы. Особенно это касается спорных и неоднозначно решаемых в практике вопросов и т.п. Если условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо предложить решение по каждой версии. В случаях, когда в задаче несколько «действующих лиц», самостоятельной юридической оценке подлежит содеянное каждым из них.

В контрольной работе должны быть освещены все сформулированные вопросы. Контрольная работа должна быть написана достаточно четко, понятно и грамотно. Несоблюдение этого требования влечет за собой ее возврат для доработки без оценки, по существу.

Студенту предлагается подготовить общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы. Контрольную работу необходимо правильно оформить: страницы пронумеровать (номер на первой странице не ставится), цитируемый материал должен браться в кавычки и непременно содержать ссылку на источник опубликования, цитаты необходимо воспроизводить точно, с сохранением всех особенностей подлинника. Условия задачи должны быть обязательно переписаны.

При условии получения удовлетворительной оценки за выполнение контрольного задания обучающийся может претендовать на сдачу зачета.

Варианты контрольной работы распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента:

- фамилии начинаются с «А» по «Д» - первый вариант;
- с «Е» по «К» - второй вариант;
- с «Л» по «Р» - третий вариант;
- с «С» по «Ц» - четвертый вариант;
- с «Ч» по «Я» - пятый вариант.

Выполненную работу студент предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

Темы рефератов (докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

2.

/п	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять

		судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№ п/п	Тематика	Код компетенции (части) компетенции
1.	Организованная преступность в России: история и современность	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Мировой экономический кризис и организованная преступность: проблемы влияния	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Сущность и формы организованной преступности	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Криминологическая характеристика организованной преступности	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Проблемы борьбы с организованной преступностью	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Терроризм и организованная преступность	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Транснациональные преступные организации: причины их появления в России и методы борьбы с этим явлением	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структур сферах.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Факторы, влияющие на развитие транснациональной преступности (организованной преступности, терроризма, экстремизма)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Национальные и транснациональные масштабы террористической деятельности и ее связь с организованной преступностью	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11.	Тенденции экстремистских проявлений и их связь с организованной преступностью	ПК-3, ПК-4, ПК-5
12.	Участие организованных преступных формирований в незаконном обороте оружия (химических, ядерных материалов, торговле людьми)	
13.	Коррупция и терроризм (организованная преступность, экстремизм, транснациональная преступность)	ПК-3, ПК-4, ПК-5

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10–15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3–5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование электронных баз данных. Студент по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т. п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной	1

литературы.	
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

Деловая игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

1. Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основные признаки организованной преступности, отличие организованной преступности от других видов и форм преступности. Групповой характер преступной деятельности. Цель организованной преступности. Преступная иерархия. Наличие аппарата принуждения. Связь организованной преступности с коррупцией.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Виды организованных преступных объединений (организованная преступная группа, преступное сообщество, преступная организация). Характер связей внутри системы организованной преступности. Структура организованного преступного объединения, иерархия его членов. Характеристика преступлений, совершаемых для достижения целей организованной преступной деятельности. Сращивание организованной преступности с представителями правоохранительных органов, административных и политических кругов.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Понятие противодействия организованной преступности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Уголовно-правовые средства борьбы с организованной преступностью.

2. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

Сценарий деловой игры:

Учащимся предлагается ознакомиться с фабулой уголовного дела о создании преступного сообщества (преступной организации) и участии в нем (ней):

Барсуков в 1999 году создал организованную преступную группу с целью совершения вымогательства в крупных размерах у лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. В группу вошли Волков и Медведев – профессиональные спортсмены, борцы, на них была возложена задача запугивания потерпевших, применения к ним силы, и охраны Барсукова; Лисицын – юрист, который должен был юридически закреплять право собственности Барсукова на объекты, полученные незаконным путем от потерпевших. За период с 1999 г. до 2001 г. организованная группа совершила четыре вымогательства в особо крупных размерах у четырех предпринимателей А, Б, В, Г, незаконно завладев дорогостоящими объектами недвижимости и автомобилями.

В 2001 г. в состав организованной группы вошел сотрудник уголовного розыска Воронов, который за ежемесячную плату предоставлял Барсукову информацию о готовящихся оперативно-разыскных мероприятиях, о материалах доследственной проверки по интересующим группу эпизодам; пользуясь служебным положением, выяснял и предоставлял группе личные данные намеченных ими для осуществления вымогательства лиц. В дальнейшем, начиная с 2004 г., Воронов в качестве платы за сотрудничество стал получать не единовременное фиксированное вознаграждение, а долю от имущества, полученного преступным путем. Его роль в организованной группе выросла настолько, что он мог отдавать распоряжение членам группы и самостоятельно планировал преступления.

Кроме того, в 2001 г. к Барсукову и его соучастникам присоединились еще 8 человек – профессиональных спортсменов, готовых участвовать в вымогательствах и силовых акциях по устрашению потерпевших и конкурентов. Одному из них (Зайцеву) Барсуков поручил руководство этой группой, которая считалась частью организованной группы. Подразделение Зайцева за период с 2001 г. по 2008 г. участвовало в 8 эпизодах вымогательств и 4 разбойных нападениях. Во время двух из разбоев Зайцев, руководивший исполнением преступлений, совершил убийство потерпевших, что не планировалось первоначально и не охватывалось умыслом его соучастников. В январе 2009 г. Зайцев и члены его подразделения были привлечены к уголовной ответственности и осуждены за совершение вымогательств, разбойных нападений и убийств в составе организованной группы. В 2011 г. сотрудник уголовного розыска Воронов организовал передачу взятки сотрудникам ФСИН за оформление поддельных документов о наличии у Зайцева тяжелой болезни, препятствующей отбыванию наказания в виде лишения свободы, и Зайцев был освобожден судом от дальнейшего отбывания наказания, после чего продолжил преступную деятельность в группе Барсукова.

В октябре 2009 г. Барсуков вовлек в организованную группу своего несовершеннолетнего племянника, 17 лет, и его товарища, 14 лет, и они по предложению Барсукова приняли участие в 2 эпизодах вымогательства, выполняя объективную сторону преступлений.

За время существования преступной группы авторитет Барсукова в криминальном мире чрезвычайно укрепился, к его группе присоединились еще 2 преступные группы в количестве 9 и 16 человек. Сам Барсуков в исполнении преступлений участия не принимал, однако лично одобрял намерения членов преступного объединения совершить преступление, и давал им советы по исполнению, а также лично разрабатывал планы особо изощренных деяний.

Преступное объединение действовало до января 2017 г., когда все его участники, за

исключением находящихся в местах лишения свободы членов группы Зайцева, были задержаны и привлечены к уголовной ответственности. Барсуков выразил желание сотрудничать со следствием и заключил соглашение о досудебном сотрудничестве.

Следствие велось до мая 2019 г.

Барсукову были инкриминированы преступления, предусмотренные ст.210 ч.1 и 2 (создание преступного сообщества и участие в нем), 210.1, 163 ч.3 п. «а» и «б» УК РФ. Воронову вменено было совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.210 УК РФ, и пособничество в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.210 УК РФ.

Племяннику Барсукова и его товарищу было предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных ст.210 ч.2 и 163 ч.3 п. «а» и «б» УК РФ.

Участие в преступлениях, совершенных группой Зайцева до 2009 г., за которые они были осуждены, Барсукову не вменялось.

Учащиеся делятся на 3 малые группы: группа стороны обвинения, группа стороны защиты и группа суда.

Группе обвинения предлагается обосновать квалификацию деяний и объем ответственности членов преступного объединения, а также решить вопрос о наличии в данном объединении криминологических признаков организованной преступности, и высказать предложения по мере наказания.

Группе защиты предлагается критически оценить сформированную обвинением квалификацию деяний и объем ответственности членов преступного объединения, и высказаться о наличии смягчающих обстоятельств, ограничивающих ответственность виновных.

Группе суда, после выслушивания аргументов сторон, предлагается высказаться об окончательной квалификации деяний виновных и принять решение о мерах наказания членам преступного объединения, а также обозначить причины и условия, способствовавшие совершению преступлений, и принять меры реагирования.

Преподаватель направляет ход обсуждения, обращает внимание учащихся на особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в организованной преступной деятельности, на даты изменения уголовного закона и запрет ретроактивного действия права, на необходимость учитывать разъяснения Пленума Верховного Суда РФ при квалификации деяний виновных в организованной преступной деятельности.

Задача деловой игры: сформировать умение толковать положения международных и национальных актов в сфере противодействия организованной преступности; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по актуальным криминологическим и уголовно-правовым проблемам, связанным с противодействием организованной преступности, применять на практике знания в области уголовного права, а именно - нормы уголовного закона и разъяснения высших судебных органов, относящиеся к квалификации организованной преступной деятельности, и особенностям уголовной ответственности за преступления, совершенные организованными группами и преступными сообществами.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	оценка	баллы
Студент дает правильные ответы на 90–100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70–90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50–70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	Менее 1

Кейс-измерители**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Задания

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Соберите статистические данные о количестве уголовных дел, возбужденных по ст.210 УК РФ, и о количестве осужденных по различным частям ст.210 УК РФ за период с 2009 г., составьте накопительную диаграмму, определите тренд, и назовите причины выявленной динамики.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Проанализируйте понятие организованной группы, данное в ст.2 Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности. Сопоставьте это понятие с российским уголовным законодательством (ст.35 УК РФ). Ответьте на вопросы: Как положения Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности повлияли на российское уголовное законодательство? Не противоречит ли норма о количественном составе организованной группы в УК РФ требованиям Конвенции? Раскройте понятие структурированности преступной группы. Раскройте понятие признака транснациональности организованной преступности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Изучите фабулу уголовного дела по обвинению Субарова и др. (извлечение из приговора): Субаров не позднее января 2010 г. решил создать	ПК-3, ПК-4, ПК-5

преступное сообщество (преступную организацию) с целью совершения тяжких и особо тяжких преступлений - похищений пожилых, страдающих заболеваниями, в том числе алкоголизмом, граждан с целью завладения путем мошенничества или вымогательства их квартирами, то есть чужим имуществом в особо крупном размере.

Субаров (далее - организатор, руководитель преступного сообщества) решил вовлечь в преступное сообщество свою знакомую Аверину, являвшуюся генеральным директором агентства недвижимости и по роду своей деятельности обладавшую информацией о процедуре регистрации сделок, связанных с куплей-продажей квартир, а также имевшую широкий круг общения, в том числе с лицами, занимавшимися квартирными мошенничествами.

Не позднее января 2010 г. организатор преступного сообщества в ходе личных встреч предложил Авериной принять участие в совместной преступной деятельности в составе преступной организации с целью похищения граждан и завладения путем мошенничества или вымогательства квартирами последних, пообещав ей денежное вознаграждение по результатам преступной деятельности. Аверина согласилась с его предложением, добровольно вступила в данную преступную организацию и в дальнейшем в ее составе участвовала в деятельности указанной преступной организации и совершенных преступлениях.

Пятеро вовлеченных ими в преступление лиц согласились участвовать в подготовке и непосредственном совершении преступлений, сокрытии следов преступлений, выполнении иных поручений, которые могли возникнуть в связи с реализацией их общего преступного умысла.

Кроме того, Аверина по согласованию с организатором преступного сообщества вовлекла в преступную деятельность других лиц, не являвшихся членами преступной организации, но давших согласие на участие в конкретных преступлениях.

Организатор преступного сообщества также определил Авериной роль по распределению конкретных обязанностей между участниками преступной организации при совершении преступлений, осуществление контроля за деятельностью участников преступной организации, участие в финансировании затрат в ходе подготовки преступлений, обеспечение тщательного сокрытия следов преступлений. Вышеуказанные действия Аверина согласовывала с организатором преступного сообщества.

<p>Таким образом, организатор преступного сообщества создал преступную организацию для совместного совершения тяжких и особо тяжких преступлений, состоящую из нескольких групп, при этом группа в составе не менее двух участников должна была подыскивать объекты преступного посягательства, группа в составе четырех соучастников должна была осуществлять захват и перемещение граждан из города ... в ... область, дальнейшее их удержание в ... области с целью беспрепятственного завладения путем мошенничества или вымогательства их квартирами, группа лиц в составе четырех соучастников должна была организовывать фиктивные браки с потерпевшими, сопровождать фиктивные сделки купли-продажи квартир, сбор для этого необходимых документов на основании полученных преступным путем доверенностей от имени потерпевших, подписание фиктивных договоров купли-продажи квартир, сдачу данных документов в регистрационные органы, решение возникающих в связи с регистрацией фиктивных договоров купли-продажи квартир вопросов в различных государственных органах, в том числе правоохранительных, обеспечивать сокрытие следов преступлений. Деятельность указанной организованной группы характеризовалась сплоченностью и структурированностью, выражавшейся в общности преступных целей, наличием иерархической уровневой структуры с подчинением участников организатору и руководителю, стабильностью ее состава, устойчивых связях между ее соучастниками, длительной и тщательной подготовкой и планированием преступлений, включающими в себя предварительный подбор объекта преступления, постоянством форм и методов преступной деятельности, предварительным распределением ролей между участниками преступной организации, слаженной деятельностью как преступной организации в целом, так и каждого ее участника, постепенным вовлечением в указанную организацию новых соучастников, наличием у руководителя и большинства участников опыта преступной деятельности.</p> <p>С момента создания преступной организации (не позднее января 2010 г.) по октябрь 2012 г., когда деятельность указанной организации была пресечена сотрудниками правоохранительных органов, ее участники совершили ряд тяжких и особо тяжких преступлений.</p> <p>Ответьте на вопросы: Достаточно ли оснований для квалификации действий</p>	
--	--

	<p>Субарова по ч.1 ст.210 УК РФ, или их следует квалифицировать по ст.159 и др. ст. УК РФ с применением квалифицирующего признака «совершение преступления организованной группой»?</p> <p>Возможна ли квалификация по совокупности этих преступлений?</p> <p>Предусматривает ли уголовный закон различие между организованной группой, преступным сообществом и преступной организацией? Можно ли определить, какая форма организованности имела место в данном случае?</p> <p>Каково место Субарова и Авериной в преступной иерархии данного преступного объединения? Какой вид соучастника представляет собой каждый из них?</p>	
4.	<p>Изучите фабулу уголовного дела по обвинению Егоренкова и др. (извлечение из приговора):</p> <p>Егоренков признан виновным и осужден за участие в преступном сообществе под руководством Новикова и Орлова; за создание банды, ее руководстве и участие в нападениях в составе банды; за совершение в составе организованной группы грабежа, краж, неправомерного завладения автомобилем, разбоев, незаконного оборота оружия, а также в составе группы лиц по предварительному сговору - мошенничества. Он же осужден за совершение хищения оружия.</p> <p>Органами предварительного следствия Новиков и Орлов обвинялись, среди прочего, в создании и руководстве преступным сообществом и участии в нем - ч. 1 ст. 210 УК РФ, а Куртов, Брот и Махно - в участии в преступном сообществе - ч. 2 ст. 210 УК РФ.</p> <p>Суд признал недоказанным создание преступного сообщества и участие в нем осужденных, в связи с чем Новиков и Орлов были оправданы по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 210 УК РФ, а Куртов, Брот и Махно - ч. 2 ст. 210 УК РФ.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>Если лицо создает преступное сообщество и принимает активное участие в совершении преступлений в составе этого преступного сообщества, нужно ли квалифицировать его действия по части 1 и части 2 ст.210 УК РФ?</p> <p>Может ли банда входить в состав преступного сообщества (преступной организации) в качестве структурного подразделения?</p> <p>Если банда входит в состав преступного сообщества, требуется ли дополнительная квалификация содеянного по ст.209 УК РФ?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Раскройте законодательное понятие публичного	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>оправдания терроризма и пропаганды терроризма. Ответьте на вопросы: В чем состоит различие между этими двумя видами деяний, предусмотренных ст.205² УК РФ? Какие способы совершения призывов к осуществлению террористической деятельности или оправдания терроризма свидетельствуют об их публичности? В какой момент публичные призывы к осуществлению террористической деятельности (часть 1 статьи 205² УК РФ) следует считать оконченным преступлением?</p>	
6.	<p>Изучите фабулу уголовного дела по обвинению Абдрахманова (извлечение из приговора): Примерно с января 2011 года и до своего задержания в январе 2013 года, Абдрахманов, в общественных местах, т.е. в мечетях, расположенных в Урус-Мартановском районе Чеченской Республики, публично, в присутствии разновременно пятерых граждан, при этом предполагая, что его могут слышать и другие прихожане мечети и жители указанного населенного пункта, находящиеся рядом, призывал с оружием в руках совершать «джихад», то есть физическое уничтожение лиц, не исповедующих ислам, а также демонстрировал со своего мобильного телефона видеоролики боевых действий и с призывами к джихаду. Одному из своих знакомых он постепенно стал рассказывать о ваххабизме и его доминирующей роли в исламе. В последующем он неоднократно встречался с этим знакомым и продолжал вести с ним религиозные темы ваххабитского толка, разговоры касающиеся вооруженной борьбы с неверными, в том числе с мусульманами, не придерживающихся ваххабизма, призывал убивать представителей действующей власти и сотрудников правоохранительных органов. Абдрахманов говорил ему, что если у того сильная вера, то он должен с оружием в руках воевать с неверными, оказывать активное пособничество участникам НВФ. Во время бесед он демонстрировал со своего мобильного телефона различные видеоролики с участием членов НВФ, призывающих к джихаду (войне с неверными), проповеди ваххабитского толка, а также видеозапись, как собирать самодельное взрывное устройство. Летом 2012 года в мечети он познакомился с гражданином, с которым также вел беседы о джихаде и необходимости ведения вооруженной борьбы с сотрудниками правоохранительных органов и военнослужащих федеральных сил Российской Федерации. После своего задержания он понял, что заблуждался в своих религиозных убеждениях и</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>призывах к осуществлению террористической деятельности.</p> <p>В судебном заседании подсудимый Абдрахманов Р.Э. вину свою признал частично и пояснил, что он говорил об обязанности всех мусульман совершать джихад, то есть воевать против неверных, которые находятся на территории Чеченской Республики, и необходимости изгнать неверующих людей из республики, вел разговоры на различные религиозные темы и показывал с телефона видеоролики боевых действий. Однако публично не призывал к осуществлению террористической деятельности и не оправдывал терроризм. Пояснил, что сожалеет о случившемся и раскаивается в содеянном.</p> <p>Квалифицируйте действия Абдрахманова. Можно ли отнести деятельность Абдрахманова к религиозному экстремизму?</p>	
--	---	--

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Решение задачи:	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	2
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	1
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Для выполнения заданий и решения задач в ходе практикума рекомендуется начинать с выяснения предмета спора и круга вопросов, которые требуют разрешения. Для этого надо установить, к какой теме курса относится данное задание, изучить тексты лекций, соответствующий раздел учебника, ознакомиться со специальной литературой, ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой. Затем приступить к ответам на вопросы.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами. Ссылаясь на нормативные акты (с указанием его полного наименования, статьи, пункта и даты принятия), следует не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл. Вместе с тем нужно учитывать изменения, внесенные в уголовное законодательство на момент выполнения работы.

В конце работы привести список использованных нормативных актов, учебной и научной литературы.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами. При решении задач необходимо использовать постановления высших судебных органов - Конституционного Суда РФ и Пленумов Верховного Суда РФ. В конце работы привести список использованных нормативных и судебных актов, учебной литературы.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Квалификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.
5. Криминологическая оценка ситуации.

Для занятий, проводимым в дистанционном формате

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям,
проводимым в дистанционном формате

Наименование	Формат	Примечание
Конспект лекции	Конспект лекций.pdf	<i>Приложение 1</i>
Презентация по каждой лекции (обязательно)	«Презентация к теме №_1» «Презентация к теме №_2» «Презентация к теме №_3» «Презентация к теме №_4»	<i>Приложение 2</i>
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации	Учебник.pdf	<i>Приложение 3</i>
Ссылки на законодательные акты	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действ. ред). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/	
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)	Общий файл – «Задания к семинарам.pdf »	<i>Приложение 4</i>
Задание для контрольной работы (обязательно)	Контрольная работа.pdf	<i>Приложение 5</i>

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к	

		семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате

№ п/п	Код	Компетенция
1.	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел
2.	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти
3.	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) и подготавливать правовые документы

Задания к семинарам содержатся в файле «Задания к семинарам.pdf» (Приложение 4).

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

Всего баллов за семинар, в том числе:	До 2
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 0,5
Практические задания	от 0 до 1,5
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 0,5

Расчет баллов приведен для очной формы обучения, может быть изменен в зависимости от формы обучения

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Дисциплина: Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму

V2: ПК-3 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты

ПК-4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти

ПК-5 Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) и подготавливать правовые документы.

I:1

S: Выполнение лицом функциональных обязанностей по обеспечению деятельности преступного сообщества (финансирование, ведение документации, подыскание жертв преступлений и т. п.) квалифицируется как:

- : создание преступного сообщества
- +: участие в преступном сообществе
- : пособничество в совершении преступлений в составе преступного сообщества

I: 2

S: Преступное сообщество (преступная организация) может осуществлять свою преступную деятельность в форме:

- : только структурированной организованной группы
- : только объединения организованных групп, действующих под единым руководством
- +: и в той, и в другой форме

I: 3

S: Минимизация и/или ликвидация последствий организованной преступности:

- +: является одним из направлений противодействия организованной преступности
- : входит в борьбу с организованной преступностью
- : является составной частью предупреждения организованной преступности

*Форма тестового задания для зачета
в дистанционном формате*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

V1: Уголовное право (Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму)

F2: Кафедра уголовного права

ПК-3 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел

ПК-4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти

ПК-5 Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) и подготавливать правовые документы

I:1

S: Выполнение лицом функциональных обязанностей по обеспечению деятельности преступного сообщества (финансирование, ведение документации, подыскание жертв преступлений и т. п.) квалифицируется как:

- : создание преступного сообщества
- +: участие в преступном сообществе
- : пособничество в совершении преступлений в составе преступного сообщества

I: 2

S: Преступное сообщество (преступная организация) может осуществлять свою преступную деятельность в форме:

- : только структурированной организованной группы
- : только объединения организованных групп, действующих под единым руководством

+: и в той, и в другой форме

I: 3

S: Минимизация и/или ликвидация последствий организованной преступности:

+: является одним из направлений противодействия организованной преступности

-: входит в борьбу с организованной преступностью

-: является составной частью предупреждения организованной преступности

Форма вопросов для зачета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине
Уголовно-правовое противодействие организованной преступности,
терроризму и экстремизму**

1. Вопрос. Социальные, экономические и идеологические детерминанты возникновения и развития организованной преступности в России.
2. Вопрос. Основные признаки организованной преступности, отличие организованной преступности от других видов и форм преступности.
3. Вопрос. Транснациональный характер организованной преступности.
4. Вопрос. Виды организованных преступных объединений.
5. Вопрос. Уголовно-правовые средства борьбы с организованной преступностью.
6. Вопрос. Уголовно-правовое значение занятия высшего положения в преступной иерархии.
7. Вопрос. Уголовно-правовая характеристика преступного сообщества (преступной организации).
8. Вопрос. Международное сотрудничество в сфере противодействия транснациональной организованной преступности.
9. Вопрос. Понятие и сущность терроризма.
10. Вопрос. Причины и условия терроризма в России и в зарубежных странах.
11. Вопрос. Субъекты террористической деятельности.
12. Вопрос. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика терроризма.
13. Вопрос. Понятие и сущность террористической деятельности.
14. Вопрос. Правовые меры борьбы с терроризмом.
15. Вопрос. Правовые меры профилактики террористической деятельности.
16. Вопрос. Понятие и сущность экстремизма.
17. Вопрос. Признаки экстремистской деятельности.
18. Вопрос. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах.
19. Вопрос. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ.
20. Вопрос. Проблемы религиозного экстремизма.
21. Вопрос. Уголовно-правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.
22. Вопрос. Правовая основа противодействия терроризму в РФ
23. Вопрос. Понятие и виды преступлений террористической направленности.
24. Вопрос. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму.

Заведующий кафедрой _____ Рахманова Е. Н.

Критерии оценивания зачета

Критерии	Баллы
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<i>от 37 до 100 баллов (зачтено)</i>
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	<i>Менее 37 баллов (не зачтено)</i>

Форма билета для зачета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства
Дисциплина: **Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму**

Билет № 1

Вопрос 1. Основные признаки организованной преступности, отличие организованной преступности от других видов и форм преступности

Вопрос 2. Понятие и виды преступлений террористической направленности.

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации судебными органами при рассмотрении судебных дел

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- международное, материальное и процессуальное уголовное право

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации судебными органами при рассмотрении судебных дел

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1 / неудовлетворительно	2 (пороговый) / удовлетворительно	3 (базовый) / хорошо	4 (продвинутый) / отлично	
	Незачет	Зачет			
ПК-3.1, 3.2 ЗНАТЬ: положения международных правовых актов, применяемых судами при рассмотрении уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества; положения нормативных	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета

<p>правовых актов Российской Федерации, применяемых судами при рассмотрении уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>					
<p>ПК-3.1, 3.2 УМЕТЬ: Применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних против личности, в</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета</p>

сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества					
ПК-3.3 ВЛАДЕТЬ: навыками применения правовых акты при рассмотрении и расследовании уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; тестирование; вопросы для зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- международное, материальное и процессуальное уголовное право

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации судебными органами при рассмотрении судебных дел

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1 / неудовлетворительно	2 (пороговый) / удовлетворительно	3 (базовый) / хорошо	4 (продвинутый) / отлично	
	Незачет	Зачет			
ПК-4.1. ЗНАТЬ: положения международных правовых актов и правовых актов Российской Федерации, применяемых органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) в отношении несовершеннолетних по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Неполные знания	Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	Полностью сформированные знания	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета

<p>власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>					
<p>ПК-4.1,4.2. УМЕТЬ: Применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам в отношении несовершеннолетних по обвинению их в совершении преступлений против личности и иных вышеуказанных преступлений.</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета</p>

ПК-4.3. ВЛАДЕТЬ: навыками правоприменения, навыками применения международных правовых актов и правовых актов Российской Федерации	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; тестирование; вопросы для зачета
---	-------------------------	-------------------------------	---	-----------------------------------	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) и подготавливать правовые документы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
Подготовка консультаций по правовым вопросам (включая уголовно-правовые), подготовка правовых документов

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;
- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;
- систему источников уголовного права, соотношение внутригосударственного и международного права;
- сущность разграничения предметов ведения и полномочий между публично-правовыми образованиями и органами публичной власти
- особенности норм уголовного права;
- понятие толкования норм права (уяснение, разъяснение), особенности природы толкования;
- виды толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);
- способы и объемы толкования норм права (грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права);

- понятие, виды и особенности интерпретационных актов и актов казуального толкования, актов легального толкования.

УМЕТЬ:

- различать юридические факты и обстоятельства;
- оформлять юридические документы;
- оперировать юридическими понятиями «толкование права», «способ толкования», «вид толкования», «объем толкования», «интерпретационный акт»;
- раскрыть содержание способов, видов и объема толкования права;
- разграничить понятия «нормативный правовой акт» и «интерпретационный акт».

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- общими навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общими навыками применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- общими навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств;
- общими навыками подготовки юридических документов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1 / неудовлетворительно	2 (пороговый) / удовлетворительно	3 (базовый) / хорошо	4 (продвинутый) / отлично	
	незачет	Зачет			

<p>ПК-5.1. ЗНАТЬ: положения действующего уголовного законодательства, а так же сложившуюся судебную и профилактическую практику в части: - организации профилактической работы в отношении несовершеннолетних преступников; -особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних: -квалификации преступлений несовершеннолетних.</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированные знания</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета</p>
<p>ПК-5.1,5.2 УМЕТЬ: оперативно найти в положениях действующего уголовного законодательства нормы о квалификации преступлений несовершеннолетних; консультировать и</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; темы рефератов (докладов, сообщений); тестирование; вопросы для зачета</p>

<p>информировать физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, знакомить должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности; готовить материалы по делам в отношении несовершеннолетних о хищениях, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы</p>					
<p>ПК-5.3 ВЛАДЕТЬ: консультационными навыками, навыками разработки документов правового характера по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); комплект заданий для контрольной работы; тестирование; вопросы для зачета</p>

