

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 22.09.2024
Уникальный программный код:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Северо-Западный филиал

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Профиль: государственно-правовой

Учебно-методический комплекс по дисциплине

Избирательное право

Для набора 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин СЗФ РГУП (протокол № 8 от «26» марта 2024 г.)

Зам. зав. кафедрой

к.ю.н. доцент Терентьев Р.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Санкт-Петербург, 2024

Авторы:

Колюшин Евгений Иванович, доктор юридических наук, профессор,

Сабаева Светлана Викторовна, кандидат юридических наук

Учебно-методический комплекс по дисциплине разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Протокол изменений
 Учебно-методического комплекса по дисциплине
«Избирательное право»
 Для набора 20_____ года

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена

_____ «__» _____ 20 г.
 подпись

Оглавление

1.Цели освоения дисциплины	8
---	----------

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	8
3. Требования к результатам освоения дисциплины	8
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	9
5. Содержание дисциплины	10
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины	23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..	23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
Приложение № 1- Карта обеспеченности литературой	28
Приложение № 2 – Карта компетенции.....	30

1. Цели освоения дисциплины

Изучение учебного курса «Избирательное право» бакалаврами юридического факультета имеет целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

-усвоения основных категорий избирательного права Российской Федерации;

-ознакомление с проблемами, связанными с принципами избирательного права и некоторых аспектов источников в системе избирательного законодательства;

-уяснение понятий норм права и правовых норм избирательного законодательства, их особенностей, структуры, способов изложения, разновидностей и толкования;

-рассмотрение оснований возникновения избирательных правоотношений, особенностей их структуры, содержания и субъектного состава;

-усвоение характеристик видов представительства, становление и развитие избирательных систем, избирательной власти, системы избирательных комиссий, их статуса, особенностей формирования и функций;

-ознакомление с особенностями избирательного процесса, его особенностей и этапов, анализ проблем информационного обеспечения выборов и предвыборной агитации;

-рассмотрение финансирования выборов и избирательных кампаний кандидатов и депутатов, порядок нарезки округов, методику подсчета голосов и определение результата выборов;

-узнать особенности функционирования системы ГАС «Выборы»;

-определить особенности юридической ответственности в избирательном законодательстве.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Избирательное право» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом. Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

2	ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3	ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Аудиторные занятия		32		32
Лекции		16		16
Семинары		16		16
Самостоятельная работа (СРС)		40		40
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Таблица 3

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Аудиторные занятия		26		26
Лекции		14		14
Семинары		6		6
Практические занятия		6		6
Самостоятельная		46		46

работа				
Контрольное задание		Да		Да
Форма промежуточной аттестации	зачет			

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Избирательное право: понятие, предмет, метод, принципы и система. Выборы в системе народовластия

Теоретические споры о ключевых понятиях. Выборы (виды, уровни проведения). Объективное и субъективное избирательное право. Избирательный процесс. Избирательные системы. Принципы выборов и избирательного права в судебных решениях (на примере судебных решений, в которых содержатся ссылки на конкретные принципы избирательного права): всеобщее, равное, свободное, тайное, прямое избирательное право; справедливые, обязательные и периодические выборы. Их значение в электоральных процессах России.

Тема 2. Избирательные правоотношения

Избирательные правоотношения, их структура. Общие и конкретные избирательные правоотношения. Виды (федеральные, региональные, муниципальные), в том числе в зависимости от формируемого органа очередности.

Теоретические основы и развитие системы избирательных прав граждан, проблемы повышения эффективности. Перечень избирательных прав и их гарантий (понятие, виды, отличие от избирательных прав). Избирательные обязанности субъектов избирательного права. Причины и условия, способствующие нарушениям избирательных прав граждан Российской Федерации.

Сроки на выборах и в избирательном праве, особый порядок их исчисления. Использование разных точек отсчета сроков избирательных действий.

Тема 3. Источники избирательного права в Российской Федерации

Роль и место избирательного права в системе российского права. Структура избирательного законодательства. Проблема источников избирательного права. Соотношение федерального и регионального избирательного законодательства. Роль актов избирательных комиссий. Применение на выборах норм международного права и международных

договоров Российской Федерации. Обычай и обыкновения как возможные источники избирательного права.

Тема 4. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах

Избирательное законодательство и правовые нормы других отраслей права. Кодификация федерального избирательного законодательства как перспективное направление совершенствования системы избирательного законодательства. Проблемы Избирательного кодекса России. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии национального избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.

Глава 5. Понятие и виды избирательных систем

Понятие избирательной системы в узком и широком смысле. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности (квалифицированного большинства, абсолютного большинства, относительного большинства).

Пропорциональная избирательная система определения результатов выборов: методики распределения мандатов между списками кандидатов, внутри списка при первичном распределении и при замещении мандатов. Правовое регулирование и практика применения на выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления

Глава 6. Правовой статус избирателя

Понятие и признаки избирателя в российском избирательном праве. Классификация прав избирателей. Юридические гарантии прав избирателей.

Тема 7. Правовой статус кандидата: выдвижение кандидатов, их права и обязанности. Уполномоченные представители кандидатов

Концепция правовой регламентация выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов. Процедуры выдвижения кандидатов, списков кандидатов как гарантии избирательных прав граждан. Проблема баланса публичных и частных интересов. Сроки представления документов, порядок выдвижения кандидатов, необходимые документы, процедура проверки документов избирательными комиссиями, недействительные и недостоверные подписи избирателей в подписных листах, недостоверные сведения, использование преимуществ должностного или служебного

положения.

Регистрация кандидатов, списков кандидатов. Выбытие кандидатов. Проверка подписных листов. Проблема соразмерности допущенных нарушений и отмена регистрации. Основания отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов. Соотношение разных оснований регистрации. Опасность отрицания существования конституционного права гражданина избирать и быть избранным при широком круге оснований отказа в регистрации и их формальном применении (на примере конкретных отказов в регистрации). Институты доверенных лиц и наблюдателей в избирательном процессе. Институт международных наблюдателей.

Тема 8. Избирательные объединения: статус и полномочия

Понятие избирательного объединения в избирательном праве. Правовой статус и виды избирательных объединений. Политическая партия (государственная регистрация, региональные отделения). Права, обязанности, гарантии и ответственность избирательных объединений. Избирательный блок.

Тема 9. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы

Концепция правового статуса избирательных комиссий и правового статуса членов комиссий. Система избирательных комиссий и вопросы совершенствования их деятельности. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, избирательные комиссии субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Окружные, территориальные и участковые избирательные комиссии. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. Правовые и организационные формы взаимодействия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации с органами государственной власти и местного самоуправления при подготовке и проведении выборов.

Проблемы формирования избирательных комиссий, вновь образованных муниципальных образований и возложение полномочий избирательных комиссий вновь образованных муниципальных образований на территориальные избирательные комиссии. Расформирование избирательных комиссий. Основания, порядок, последствия. Статус члена избирательной комиссии: правовая модель и практика ее применения. Права на особое мнение; на ответ заявителю, минуя коллегиальный орган; на обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий. Защита трудовых прав. Гарантии и ограничения.

Тема 10. Институт наблюдателей: статус и полномочия

Понятие института наблюдателей в избирательном праве России. Виды и статус избирателей на выборах. Институт международного наблюдения в избирательном законодательстве. Иностранцы (международные) наблюдатели и их правовой статус. Полномочия наблюдателей на выборах в России. Гарантии деятельности и ответственность наблюдателей на выборах в Российской Федерации.

Тема 11. Понятие и стадии избирательного процесса

Стадии выборов и их правовое значение. Определение круга участников выборов (назначение выборов, определение круга избирателей; выдвижение и регистрация кандидатов). Предвыборная агитация. Голосование, определение его итогов и результатов выборов, опубликование.

Обязательные и факультативные стадии (этапы) выборов.

Тема 12. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей

Определение избирательных округов и региональных групп кандидатов в депутаты. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан при образовании избирательных округов и избирательных участков.

Учет и регистрации избирателей, составление списков избирателей. Регистр избирателей: обеспечение избирательных прав граждан Российской Федерации. Споры о включении и невключении в списки избирателей.

Тема 13. Образование избирательных округов и избирательных участков.

Концепция правовой регламентации назначения выборов, определения избирательных округов и круга избирателей. Изменение круга выборных органов и должностных лиц. Решение о назначении выборов. Обычные и страховочные механизмы назначения выборов. Назначение выборов судом. Понятие единого дня голосования и механизм совмещения выборов.

Определение избирательных округов и региональных групп кандидатов в депутаты. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан при образовании избирательных округов и избирательных участков. Учет и регистрации избирателей, составление списков избирателей. Регистр избирателей: обеспечение избирательных прав граждан Российской Федерации. Споры о включении и невключении в списки избирателей.

Тема 14. Финансирование выборов

Концепция правового регулирования финансирования организации выборов и избирательных фондов. Бюджетное финансирование организации и проведения выборов. Финансирование избирательных кампаний кандидатов, политических партий. Финансирование избирательных комиссий.

Дела, возникающие из правоотношений по финансированию избирательных кампаний кандидатов, политических партий: открытие специального избирательного счета, избирательный залог, учет поступления и расходования средств избирательного фонда, добровольные пожертвования и иные поступления, возврат средств из фондов, признание пожертвования внесенным анонимным жертвователем, запрет использования средств, внесенных в избирательный фонд с нарушением закона, отчетность по средствам избирательных фондов, превышение предельных сумм расходования средств из избирательного фонда, расходование средств, минуя избирательные фонды.

Избирательный фонд: понятие, правовой статус, порядок создания и расходования средств. Финансовая отчетность политических партий. Правовая позиция Конституционного Суда РФ относительно финансирования гражданином агитации «против всех кандидатов (списка кандидатов)», минуя избирательный фонд. Проблемы незаконного финансирования выборов. Финансовый контроль в избирательном процессе: правовое регулирование и практика. Статус контрольно-ревизионных служб при избирательных комиссиях. Влияние неправомерного финансирования избирательных кампаний кандидата, политической партии на волеизъявление избирателей и результаты выборов. Перспективы развития законодательства об избирательных фондах.

Тема 15. Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу разграничения информирования о выборах и предвыборной агитацией. Практика судов общей юрисдикции по разграничению информирования и агитации. Понятие специальной агитационной цели. Пределы регулирования информирования о выборах со стороны избирательного законодательства. Информационно-разъяснительная деятельность избирательных комиссий. Освещение избирательных кампаний в СМИ. Функции СМИ в избирательном процессе. Вопросы взаимодействия СМИ и избирательных комиссий: законодательство и практика. Гарантии прав граждан Российской Федерации в сфере информационного обеспечения выборов.

Понятие предвыборной агитации. Круг субъектов предвыборной агитации. Развитие законодательства. Проблема поиска оптимальной модели. Использование информационных систем и технологий при проведении предвыборной агитации: практика и проблемы правового

регулирования. Общие ограничения при проведении предвыборной агитации. Незаконная печатная продукция: выявление, пресечение, ответственность.

Общие условия проведения предвыборной агитации в СМИ. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио. Условия проведения предвыборной агитации посредством публичных мероприятий. Условия проведения предвыборной агитации посредством аудиовизуальных, печатных и других материалов. Иные формы и законные методы проведения предвыборной агитации. Право на получение безвозмездно в СМИ эфирного времени и печатных площадей и его судебная защита. Вопросы правомерности использования изображения и фамилии физического лица в агитационных материалах. Споры по поводу: распределения эфирного времени и площадей в печатных СМИ, прямой трансляции в эфире, личного присутствия кандидатов на выступлении, публикации опровержения. Практика квалификаций нарушений свободы информации. Понятие и виды злоупотребления свободой массовой информации при проведении предвыборной агитации, их квалификация судами. Подкуп избирателей в избирательном праве. Квалификация агитационных действий как подкупа избирателей.

Тема 16. Голосование и определение результатов выборов

Концепция правового регулирования заключительной стадии выборов. Результаты выборов (несостоявшиеся, недействительные, состоявшиеся и действительные). Участие в выборах и участие в голосовании. Голосование в день голосования. Помещение для голосования. Досрочное голосование и организация голосования вне помещения для голосования. Голосование в отдаленных и труднодоступных местностях. Избирательный бюллетень. Практика электронного голосования и проблемы совершенствования избирательного законодательства. Порядок подсчета голосов избирателей на избирательном участке. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования. Определение итогов голосования в иных избирательных комиссиях. Судебные решения при нарушении избирательными комиссиями обязанностей установить итоги голосования, результаты выборов и обнародовать их в определенные сроки.

Определение результатов выборов. Распределение депутатских мандатов. Судебные споры по поводу «заградительного барьера» и методики распределения мандатов при пропорциональной избирательной системе. Судебные споры по поводу минимального числа голосов, которое необходимо получить для допуска к распределению депутатских мандатов и методики распределения мандатов между списками кандидатов при пропорциональной избирательной системе. Отмена решений об итогах голосования, результатов выборов: основания и порядок. Влияние избирательной системы на результаты выборов. Опубликование

результатов выборов. Проблема несовместимости других обязанностей со статусом выборной должности и пути ее решения.

Тема 17. Избирательные споры

Функции судебной защиты: предотвращение нарушений избирательных прав граждан, устранение препятствий для их реализации, восстановление нарушенных избирательных прав. Проблема компенсации при невозможности восстановления нарушенных избирательных прав. Подведомственность и особенности общих правил судопроизводства в Конституционном Суде РФ и конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации. Роль решений Конституционного Суда РФ в развитии избирательного права и избирательного процесса. Подведомственность в судах общей юрисдикции по делам, возникающим из избирательных правоотношений. Вероятные проблемы подведомственности дел административным судам после их создания.

Проблема определения подсудности. Подсудность районным судам, иным судам общей юрисдикции и мировым судьям. Тенденции изменения подсудности названной категории дел. Проблемы подсудности при учреждении административных судов. Особенности гражданского судопроизводства по делам, возникающим из избирательных правоотношений. Круг лиц, которые вправе обратиться в суд за защитой нарушенных избирательных прав. Сроки подачи заявлений. Проблема вины в решениях по делам, возникающим из избирательных правоотношений. Проблема соразмерности нарушения и мер ответственности за него.

Практика Европейского суда по правам человека по делам о защите избирательных прав граждан России. Проблемы международно-правовой судебной защиты избирательных прав граждан.

Тема 18. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства Российской Федерации

Конституционно-правовая и иные виды ответственности за нарушение избирательного законодательства. Отказ в заверении списков кандидатов, отказ в регистрации, аннулирование регистрации, отмена регистрации кандидата, списка кандидата, признание результатов выборов недействительными. Проблемы отграничения уголовно-правовой ответственности от административной и других видов.

Тема 19. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы»

Информационные технологии в избирательном процессе: понятие и виды. Правовая база и последствия внедрения технических средств голосования. Зарубежный опыт автоматизации избирательного процесса, электронного голосования на выборах. Сравнительный анализ технических

средств голосования: отечественная и мировая практика. Государственная автоматизированная система “Выборы” (ГАС “Выборы”): правовой статус, практика использования на выборах. Комплексы обработки избирательных бюллетеней: правовое регулирование и практика применения. Комплексы электронного голосования. Проблема дистанционного голосования на выборах. Способы обеспечения тайны голосования при использовании техники.

Тема 20. Проблемы и перспективы развития избирательной системы и права

Проблемы правовой регламентации выборов и проблемы в действующем законодательстве. Проблема соотношения пропорциональной и мажоритарной систем при проведении выборов депутатов представительных органов. Современный этап реформирования российского избирательного законодательства. Проблема выборности представительных органов местного самоуправления и глав муниципальных образований населением.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план).

Тематический план

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе		
			лекции	семинарские занятия	практические занятия
1	Избирательное право: понятие, предмет, метод, принципы и система. Выборы в системе народовластия	2	2		
2	Избирательные правоотношения				
3	Источники избирательного права в Российской Федерации	2		2	
4	Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах	2	2		
5	Понятие и виды избирательных систем				
6	Правовой статус избирателя	2	2		
7	Правовой статус кандидата: выдвижение кандидатов, их права и обязанности. Уполномоченные представители кандидат	2	2		
8	Избирательные объединения: статус и полномочия				
9	Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы	2	2		

10	Институт наблюдателей: статус и полномочия				
11	Понятие и стадии избирательного процесса	2		2	
12	Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей	2	2		
13	Образование избирательных округов и избирательных участков				
14	Финансирование выборов				
15	Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация	4	2		2
16	Голосование и определение результатов выборов	2			2
17	Избирательные споры				
18	Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства Российской Федерации	2		2	
19	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».	2		2	
20	Проблемы и перспективы развития избирательной системы и права				
	ВСЕГО:	26	14	10	4
	Количество часов занятий, проводимых в активных и интерактивных формах				

5.3. Практические и семинарские занятия.

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала. Данные занятия служат не только трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, правонарушений, но и средством постановки, рассмотрения и решения проблемных ситуаций. Семинарские занятия позволяют контролировать усвоение учебного материала.

Успеху проведения семинарских занятий способствует тщательная предварительная подготовка со стороны обучаемых. Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с ознакомления с заданием, вопросами, упражнениями и задачами. Обучаемому необходимо определить примерный объем работы по подготовке к семинарскому занятию. Произвести ознакомление с перечнем рекомендованной литературы и нормативно-правового материала. Данный перечень может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к

занятиям. Следует иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники.

Также при подготовке к семинарским занятиям обучаемые могут пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемы, слайды, диафильмы, видеофильмы и т.д.), которыми располагает учебное заведение. Эти же средства могут быть использованы и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Семинарские занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами по рекомендованной ниже тематике. Данные доклады, как правило, должны готовиться как по заданию преподавателя, так и по инициативе самого студента. Выступление с докладом не должно превышать 10-20 минут. Оно должно носить законченный и системный характер, содержать анализ использованного нормативного материала и литературы, примеры и предложения по совершенствованию законодательства.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает обучаемым задание к следующему семинарскому занятию.

В связи с тем, что на семинарские занятия учебным планом отводится меньше времени, чем на лекционные занятия, ряд тем после прослушивания лекций обучаемыми изучается самостоятельно, т.е. не по всем темам предусмотрено проведение семинаров.

На проведение каждого семинарского занятия выделяется не менее двух учебных часов.

Четкое выполнение данных рекомендаций позволит обучаемым получить прочные знания по дисциплине «Избирательное право в Российской Федерации», а также в дальнейшем успешно применять в их практической деятельности.

Практические занятия проводятся в виде деловых игр по вопросам предвыборной агитации и голосования в помещении для голосования. Их задача состоит в том, чтобы применить теоретические знания избирательного права на двух стадиях избирательного процесса с целью получения навыков участия в организации и проведении выборов. Студенты делятся на небольшие ролевые группы (избирателей, кандидатов, их представителей с разным статусом, журналистов, членов избирательных комиссий разного уровня,

полицейских). Сценарии занятий и необходимый информационно-справочный, агитационный материал готовят студенты в процессе самостоятельной работы.

Практикумы посвящены работе участковой избирательной комиссии при подсчете голосов избирателей, составлению протокола участковой избирательной комиссии об итогах голосования на участке, а также – определению результатов выборов по пропорциональной избирательной системе с применением различных методик распределения депутатских мандатов.

Целью практикумов является решение практических задач на стадиях определения итогов голосования на избирательном участке и определения результатов выборов по пропорциональной избирательной системе с применением “заградительного барьера”, метода наибольших остатков, метода делителей и других методов.

Таблица 4
очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Принципы равного избирательного права и свободных выборов (по стадиям избирательного процесса)	ПК-4	Обсуждение на семинарах докладов и выступлений. Подготовка групповых заданий на сравнительный анализ действия принципов избирательного права на каждой стадии избирательного процесса
2.	Избирательные права, правоотношения и ответственность за нарушение избирательного законодательства	ПК-4 ПК-6	Обсуждение на семинарах примеров судебной практики и практики рассмотрения жалоб избирательными комиссиями. Решение задач на определение ответственности за нарушение избирательного законодательства
3.	Виды избирательных систем определения результатов выборов.	ПК-6	Анализ практики применения пропорциональной системы на федеральных, региональных и муниципальных выборах Деловые игры

4.	Голосование, подсчет голосов	ПК-5 ПК-6	Деловые и ролевые игры, анализ избирательных ситуаций и имитационных моделей, психологические и иные тренинги
5.	Разграничение информирования и предвыборной агитации	ПК-6	Семинар – решение задач, анализ решений Конституционного Суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции
6.	Правовые проблемы технической модернизации избирательной системы	ПК-4	Семинар-опрос. Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
7.	Финансирование выборов	ПК-6	Семинар - деловая игра
8.	Проведение референдумов в Российской Федерации: проблемы теории и практики	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Семинар – подготовка индивидуальных проектов на тему проведения референдумов на федеральном, региональном и местном уровнях.
9.	Проблемы и перспективы развития избирательной системы и права	ПК-4	Семинар – коллоквиум: обсуждение различных точек зрения
10	Судебная защита избирательных прав	ПК-5	Деловые (ролевые) игры

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами очной формы обучения разделов дисциплины

Таблица 5

№ темы Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
2	Избирательные правоотношения	4
4	Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах	2
6	Правовой статус избирателя	2
8	Избирательные объединения: статус и полномочия	4

10	Институт наблюдателей: статус и полномочия	2
17	Избирательные споры	28
21	Проблемы и перспективы развития избирательной системы и права	2

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6

№	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	Тема 2. Избирательные правоотношения	4	Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).
2	Тема 4. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах.	4	Подготовка к семинару. Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара.
3	Тема 6. Правовой статус избирателя.	4	Подготовка к семинару. Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара.
4	Тема 8. Избирательные объединения: статус и полномочия	6	Подготовка к семинару. Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Решение задач
5	Тема 10. Институт наблюдателей: статус и полномочия.	6	Подготовка к семинару. Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Решение задач
6	Тема 17. Избирательные споры.	8	Подготовка к семинару. Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Решение задач

			ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара.
7	Тема 21. Проблемы и перспективы развития избирательной системы и права.	4	Подготовка к семинару. Работа с учебной литературой, изучение нормативных правовых актов, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.). Подготовка индивидуального проекта
8	Самостоятельная работа в сессию: подготовка к зачету	10	
Итого:		46	

6.Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Положением Университета “О фонде оценочных средств” и включен в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Ресурсы сети Интернет

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/

		Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	http://www.garant.ru – ИПС «Гарант»; http://www.kodeks.net – ИПС «Кодекс»; http://www.consultant.ru – ИПС «КонсультантПлюс»;

- <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека РИНЦ (русский индекс научного цитирования);
- <http://www.president.kremlin.ru/> Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации;
- <http://www.pravitelstvo.gov.ru/> Сайт Правительства РФ;
- <http://www.minjust.ru/> Сайт Министерства Юстиции РФ;
- Вся власть на WWW (федеральные органы, Субъекты Федерации, партии и движения, неправительственные организации, государственная символика);
- <http://www.elaw.ru/online/> База данных "Энциклопедия русского права". Бесплатный круглосуточный поиск. Все федеральное законодательство. Форумы для юристов;
- <http://www.systema.ru/> Научно-технический центр правовой информации
- <http://www.pravorus.ru/> Русский правовой портал. На сайте предоставляется возможность самостоятельно заполнять юридические документы и сохранять их для себя в электронном или печатном виде, а также найти профессиональных адвокатов и нотариусов, которые сделают это для Вас. Юридические фирмы, юридическая литература, конференция (форум), государственные структуры, юридическое образование и др. материалы
- <http://www.supcourt.ru/> Сайт Верховного Суда РФ. Информация о Верховном Суде РФ, решения Верховного Суда, бюллетень. Органы судейского сообщества и пр. Ссылки на суды России;

- <http://www.cityline.ru/politika/ks/ksbook.html> Электронная версия справочника – Конституционный суд России. Разделы: общие сведения и состав, структура, история, дела, рассматриваемые конституционным судом, законодательство, биографии.
- <http://www.ksrf.ru/> Сайт Конституционного Суда РФ. Информация о Конституционном Суде РФ, правовые основы деятельности, решения.
- 20. <http://www.duma.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания РФ. История Государственной Думы, регламент, депутатский состав. Информация о работе. Законопроекты. Парламентская библиотека;
- 21. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания РФ. На сайте размещена информация о Совете Федерации - верхней палате Российского Парламента: общие сведения, состав и структура, руководство, законодательная деятельность, информация служб Совета Федерации, информация о приеме граждан, дискуссионный клуб Совета Федерации, Петербургский экономический форум, Байкальский экономический форум, законодательная власть России
- 22. <http://www.gov.ru/> Сайт – Официальная Россия, сервер органов государственной власти РФ. Разделы сервера: Президент РФ, Федеральные органы исполнительной власти, Федеральное собрание РФ, Судебная власть РФ, Совет безопасности РФ, Счетная палата РФ, Региональные органы государственной власти РФ, государственные символы России, Законодательные акты РФ, Особо ценные объекты национального наследия РФ;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Для лекционных занятий: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с доступом к СПС «Консультант Плюс» и в Интернет).

Для семинарских занятий: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук с доступом к СПС «Консультант Плюс» и в Интернет).

Прочее: аудиторный фонд; библиотека; рабочее место преподавателя на кафедре, оснащённое компьютером с доступом к СПС «Консультант Плюс» и в Интернет; рабочие места студентов, оснащённые компьютерами с доступом к СПС «Гарант аэро», СПС «Консультант Плюс» и в Интернет).

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
	Избирательное право	Аудитория № 1013 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо	договор № 03731000598160000120014170-02 от 02 августа 2016 года ООО «СВЕГАкомпьютер» Договор № Тг072789/м18 г. Москва «19» декабря 2013 г. Закрытое акционерное общество «СофтЛайн Трейд»

		аналог)	
--	--	---------	--

* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).

Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Дисциплина: Избирательное право
Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Колошин, Е.И. Избирательное право России: курс лекций / Е.И. Колошин; Рос. гос. ун-т правосудия. - М.: РГУП, 2019. - 215 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-739-0. (дата обращения: 05.03.2020).	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/789-kolyushin-e-i-izbiratelnoe-pravo-rossii-kurs-	

Дополнительная литература

<p>Колюшин, Е. И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений: монография / Колюшин Е.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-16-102381-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033595 (дата обращения: 05.03.2020).</p>	<p>http://znanium.com/catalog/product/1033595</p>	
<p>Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.]; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449786 (дата обращения: 05.03.2020).</p>	<p>https://urait.ru/book/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449786</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-673-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/526413 (дата обращения: 05.03.2020).</p>	<p>http://znanium.com/catalog/product/526413</p>	
<p>Венецианская комиссия: сто шагов к демократии через право: Монография / Под ред. Хабриева Т.Я. - Москва: Статут, 2014. - 256 с. ISBN 978-5-8354-1078-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492966 (дата обращения: 05.03.2020).</p>	<p>http://znanium.com/catalog/product/492966</p>	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Избирательное право»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ
Компетенция выпускника программы по дисциплине.

№ п/п	Код	Компетенция
1	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
2	ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
3	ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Избирательное право»

Приступая к изучению курса «Избирательное право», обучающийся должен:

знать:

- основные термины и понятия, полученные в рамках изучения предметов «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Конституционное право зарубежных стран»;
- источники конституционного права и их соотношение по юридической силе;
- основы конституционного строя России;
- основы правового положения личности в Российской Федерации;
- федеративное устройство России;

- систему органов государственной власти и органов местного самоуправления,

владеть:

- навыком поиска, отбора и систематизации конституционного законодательства;

- навыком критического анализа, оценки и поиска путей совершенствования действующего конституционного законодательства.

уметь:

- свободно оперировать конституционно-правовой терминологией;

- анализировать и правильно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в соответствующих конституционно-правовых отношениях;

- работать с решениями Конституционного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции для выполнения нормотворческих и правоприменительных задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Избирательное право»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Избирательное право»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: теорию применения права, принципы и основные положения избирательного права.

УМЕТЬ: анализировать и оценивать факты и обстоятельства общественно-политической жизни общества и государства.

ВЛАДЕТЬ: навыком решения задач (казусов) по избирательному праву.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Незачёт	Зачёт				
ПК-4 (з) ЗНАТЬ: основные категории и понятия избирательного права	Фрагментарные представления об основных категориях и понятиях избирательного права	Неполные представления об основных категориях и понятиях избирательного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных категориях и понятиях избирательного права	Сформированные систематические представления об основных категориях и понятиях избирательного права	Письменный зачет, ответ на семинаре, контрольная работа, решение задач,
ПК-4 (у) УМЕТЬ: свободно оперировать терминологией избирательного права	Фрагментарные умения свободно оперировать терминологией избирательного права	В целом удовлетворительные, но не систематические умения свободно оперировать терминологией избирательного права	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения свободно оперировать терминологией избирательного права	Сформированные умения свободно оперировать терминологией избирательного права	Письменный зачет, ответ на семинаре, контрольная работа, решение задач,
ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками решения юридических задач (казусов),	Фрагментарные навыки решения юридических задач (казусов), защиты избирательных прав и свобод.	В целом удовлетворительные, но не систематические навыки решения юридических задач (казусов), касающихся защиты	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки решения юридических задач (казусов),	Успешное и систематическое применение навыков решения юридических задач (казусов), касающихся защиты	Письменный зачет, ответ на семинаре, контрольная работа, решение

касающихся защиты избирательных прав и свобод.		избирательных прав и свобод.	касающихся защиты избирательных прав и свобод.	избирательных прав и свобод.	задач,
--	--	------------------------------	--	------------------------------	--------

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложнённые задачи на основе приобретённых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Избирательное право»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Избирательное право»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: источники конституционного права и их соотношение по юридической силе.

УМЕТЬ: анализировать и правильно определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в соответствующих иконституционно-правовых отношениях.

ВЛАДЕТЬ: навыком поиска, отбора и систематизации конституционного законодательства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Незачёт	Зачёт			
ПК-5 (з) ЗНАТЬ: источники избирательного права и их соотношение по юридической силе	Фрагментарные представления об источниках избирательного права и их соотношении по юридической силе	Неполные представления об источниках избирательного права и их соотношении по юридической силе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках избирательного права и их соотношении по юридической силе	Сформированные систематические представления об источниках избирательного права и их соотношении по юридической силе	Письменный зачет, ответ на семинаре, контрольная работа, решение задач,
ПК-5 (у) УМЕТЬ: анализировать и правильно определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в соответствующих избирательных правоотношениях	Фрагментарные умения анализировать и правильно определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в соответствующих избирательных правоотношениях	В целом удовлетворительные, но не систематические умения анализировать и правильно определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в соответствующих избирательных правоотношениях	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и правильно определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в соответствующих избирательных правоотношениях	Сформированные умения анализировать и правильно определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в соответствующих избирательных правоотношениях	Письменный зачет, ответ на семинаре, контрольная работа, решение задач,
ПК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками поиска,	Фрагментарные навыки поиска, отбора и систематизации	В целом удовлетворительные, но не систематические навыки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Письменный зачет, ответ на семинаре,

отбора и систематизации избирательного законодательства.	избирательного законодательства.	поиска, отбора и систематизации избирательного законодательства.	навыки поиска, отбора и систематизации избирательного законодательства.	поиска, отбора и систематизации избирательного законодательства.	контрольная работа, решение задач,
--	----------------------------------	--	---	--	------------------------------------

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложнённые задачи на основе приобретённых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине «Избирательное право»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Избирательное право»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основы конституционного строя России, федеративное устройство России, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

УМЕТЬ: работать с решениями Конституционного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции для выполнения нормотворческих и правоприменительных задач.

ВЛАДЕТЬ: навыком критического анализа, оценки и поиска путей совершенствования действующего конституционного законодательства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-6), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Незачёт	Зачёт				
ПК-6 (з) ЗНАТЬ: стадии избирательного процесса, юридическую ответственность за нарушения избирательного законодательства, проблемы и перспективы избирательной системы	Фрагментарные представления о стадиях избирательного процесса, юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства, проблемах и перспективах избирательной системы	Неполные представления о стадиях избирательного процесса, юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства, проблемах и перспективах избирательной системы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о стадиях избирательного процесса, юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства, проблемах и перспективах избирательной системы	Сформированные систематические представления о стадиях избирательного процесса, юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства, проблемах и перспективах избирательной системы	Письменный зачет, ответ на семинаре, контрольная работа, решение задач,
ПК-6 (у) УМЕТЬ: работать с решениями Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и решениями избирательных	Фрагментарные умения работать с решениями Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и решениями избирательных	В целом удовлетворительные, но не систематические умения работать с решениями Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения работать с решениями Конституционного Суда Российской Федерации, судов	Сформированные умения работать с решениями Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и решениями избирательных	Письменный зачет, ответ на семинаре, контрольная работа, решение задач,

комиссий для выполнения нормотворческих и правоприменительных задач	комиссий для выполнения нормотворческих и правоприменительных задач	решениями избирательных комиссий для выполнения нормотворческих и правоприменительных задач	общей юрисдикции и решениями избирательных комиссий для выполнения нормотворческих и правоприменительных задач	комиссий для выполнения нормотворческих и правоприменительных задач	
ПК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа, оценки и поиска путей совершенствования действующего избирательного законодательства.	Фрагментарные навыки критического анализа, оценки и поиска путей совершенствования действующего избирательного законодательства.	В целом удовлетворительные, но не систематические навыки критического анализа, оценки и поиска путей совершенствования действующего избирательного законодательства.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки критического анализа, оценки и поиска путей совершенствования действующего избирательного законодательства.	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа, оценки и поиска путей совершенствования действующего избирательного законодательства.	Письменный зачет, ответ на семинаре, контрольная работа, решение задач,

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложнённые задачи на основе приобретённых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Изучение курса должно базироваться на знаниях и навыках, полученных при изучении конституционного права и других отраслей права в той мере, в какой они участвуют в обеспечении избирательных прав граждан России. Курс следует изучать в определенной последовательности: материалы из вузовских учебников по избирательному праву, положения иных отраслей материального и процессуального права, научная литература, судебные решения.

Взгляд на выборы как процесс, который имеет свои стадии, протекает в определенном времени и на определенном пространстве, в котором участвует достаточно большое (применительно к уровню выборов) число граждан влечет необходимость построения различных моделей, в которых выделяются правовые и иные (политические, экономические, организационные и др. стороны. При этом не подлежит сомнению, что правовые оценки выборов должны иметь приоритетное, по сравнению со всеми остальными, значение.

В лекциях дается как теоретическое обоснование, так и анализ правовых норм и определенных судебных решений. На семинарских занятиях слушатели не должны ограничиваться рамками только лекционного материала, используя новые источники, в частности, - судебные решения и давая им свои оценки.

Основными формами изучения данной дисциплины являются лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа. Студенты готовят доклады, фиксированные выступления, рефераты, решают тесты и выполняют другие задания. Предлагаемые планы семинарских занятий содержат перечень основных вопросов по темам, изучаемым в рамках данного учебного курса. Знание литературы и источников по теме не следует строго ограничивать указанными вопросами, поскольку на семинарах могут рассматриваться и быть предметом учебного обсуждения и другие аспекты темы.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Целью проведения лекционного занятия (теоретического курса) является доведение до студентов содержания основ знаний по рассматриваемой теме, рекомендуемой литературы. Лекционное занятие осуществляется путем анализа вопросов, составляющих содержание лекции, акцентирования внимания курсантов (слушателей) на наиболее значимых характеристиках изучаемой проблематики. Студенты должны иметь краткие тезисы лекций по всем темам дисциплины.

Прежде всего, следует научить студентов правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.п. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций. Суть работы с опорными конспектами на лекции состоит в следующем. За 10-15 минут до конца лекции преподаватель дает задание обучаемым подготовить опорный конспект по прочитанной лекции. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение в процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует.

В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность. Завершается работа в первый раз анализом 1-2 работ на этом же или на следующем занятии. На последующих занятиях свои опорные конспекты оглашают 1-2 студента, преподаватель высказывает свои замечание. Подготовка таких конспектов может быть задана на дом.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности обучаемых, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной самостоятельной форме. Можно позволить пользоваться опорными конспектами на зачетах, а, может быть, и на экзаменах.

Другой эффективной формой самостоятельной работы студентов на лекции может служить решение учебных задач. Здесь можно использовать как репродуктивные, так и творческие задачи, но решение которых осуществляется в совместной деятельности.

Весьма полезным оказывается осуществление в лекционном курсе фрагментов лекций, подготовленных студентами. Подготовка таких фрагментов может быть заранее спланирована преподавателем, а изложение содержания вестись по очереди. Содержание фрагментов должно быть интересным и с необходимостью дополнять материал лекции. Это могут быть примеры-иллюстрации теоретических положений, исторические факты, высказывания ученых, описания экспериментов и др.

Семинарские занятия

Целью семинарских занятий, проводимых по дисциплине «Избирательное право в Российской Федерации», является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала. Данные занятия служат не только трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, правонарушений, но и средством постановки, рассмотрения и решения проблемных ситуаций. Семинарские занятия позволяют контролировать усвоение учебного материала.

Успеху проведения семинарских занятий способствует тщательная предварительная подготовка со стороны обучаемых.

Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с ознакомления с заданием, вопросами, упражнениями и задачами. Обучаемому необходимо определить примерный объем работы по подготовке к семинарскому занятию. Произвести ознакомление с перечнем рекомендованной литературы и нормативно-правового материала. Данный перечень может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. Следует иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники.

Также при подготовке к семинарским занятиям обучаемые могут пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами (схемы, слайды, диафильмы, видеофильмы и т.д.), которыми располагает учебное заведение. Эти же средства могут быть использованы и на занятиях для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Семинарские занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами по рекомендованной ниже тематике. Данные доклады, как правило, должны готовиться как по заданию преподавателя, так и по инициативе самого студента. Выступление с докладом не должно превышать 10-20 минут. Оно должно носить законченный и системный характер, содержать анализ использованного нормативного материала и литературы, примеры и предложения по совершенствованию законодательства.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает обучаемым задание к следующему семинарскому занятию.

В связи с тем, что на семинарские занятия учебным планом отводится меньше времени, чем на лекционные занятия, ряд тем после прослушивания лекций обучаемыми изучается самостоятельно, т.е. не по всем темам предусмотрено проведение семинаров.

На проведение каждого семинарского занятия выделяется не менее двух учебных часов.

Четкое выполнение данных рекомендаций позволит обучаемым получить прочные знания по дисциплине «Избирательное право в Российской Федерации», а также в дальнейшем успешно применять в их практической деятельности.

Практические занятия

Практические занятия проводятся в виде деловых игр по вопросам предвыборной агитации и голосования в помещении для голосования. Их задача состоит в том, чтобы применить теоретические знания избирательного права на двух стадиях избирательного процесса с целью получения навыков участия в организации и проведении выборов. Студенты делятся на небольшие ролевые группы (избирателей, кандидатов, их представителей с разным статусом, журналистов, членов избирательных комиссий разного уровня, полицейских). Сценарии занятий и необходимый информационно-справочный, агитационный материал готовят студенты в процессе самостоятельной работы.

Практикумы посвящены работе участковой избирательной комиссии при подсчете голосов избирателей, составлению протокола участковой избирательной комиссии об итогах голосования на участке, а также – определению результатов выборов по пропорциональной избирательной системе с применением различных методик распределения депутатских мандатов.

Целью практикумов является решение практических задач на стадиях определения итогов голосования на избирательном участке и определения результатов выборов по пропорциональной избирательной системе с применением “заградительного барьера”, метода наибольших остатков, метода делителей и других методов.

2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.

Общие положения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Избирательное право в Российской Федерации» является планируемой учебной работой, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий призван способствовать формированию и развитию у студентов самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;

- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических, в том числе расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента, в том числе рецензирование письменных работ других студентов.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

На самостоятельное изучение выносятся вопросы взаимодействия избирательных комиссий с государственными и муниципальными органами, организациями в период избирательной кампании. Важно подчеркнуть, что организацию и проведение выборов разного уровня избирательное право возлагает на избирательные комиссии. Государственные и муниципальные органы, организации обязаны содействовать комиссиям без вмешательства в их работу. Грани между содействием работе и вмешательством в работу подчас не всегда легко обнаружить. Студент рекомендуется самостоятельно проанализировать конкретные найти

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Целесообразно участие в работе, связанной с реальной избирательной кампанией. Речь, в частности, может идти о сборе подписей в поддержку кандидата, участии агитационных мероприятиях, организационно-техническом или правовом обеспечении тех или иных избирательных действий, участии в работе избирательных комиссий, подготовке материалов, оценивающих нормы избирательного законодательства либо содержащих предложения по его совершенствованию, составлении жалоб и заявлений, направляемых в избирательные комиссии и суды от имени кандидатов и политических партий.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий будет способствовать формированию и развитию у студентов самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании личности будущего специалиста и является необходимым условием развития его потенциальных возможностей. Она должна обеспечивать не только усвоение, контроль и самоконтроль определенных знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

Усвоение учебного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение магистров как структуре психологического знания, так и способам ее освоения.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться уже на лекции, а лектор обязан не только ориентировать обучающихся на самостоятельную работу на лекции, но и помогать им вырабатывать наиболее продуктивные методы поиска и освоения информации.

Основными видами (формами) самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и систематизация правовых актов, являющихся источниками конституционного права, в соответствии с их иерархией, с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение рекомендованной учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка эссе и докладов;
- формирование, усвоение содержания конспекта лекций, его доработка на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных работ.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, его дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических и семинарских занятиях. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по отдельным темам и вопросам, а также глоссарий основных юридических понятий, используемых при изучении дисциплины, указаны в учебно-методическом комплексе.

При изучении материала по учебнику полезно дополнять конспект лекций на специально отведенных полях. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались. Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

Среди форм самостоятельной работы студентов, особенно заочных форм обучения по курсу «Избирательное право Российской Федерации» особое значение имеют контрольные работы.

В Университете предусмотрен следующий порядок выполнения контрольных работ: обучающийся предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Университета в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском к зачету или экзамену по дисциплине.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;

2) научить студента: применять на практике нормы гражданского и арбитражного процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере публичного судопроизводства; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;

3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументировано и кратко излагать свои мысли в письменном виде;

4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Задание содержит теоретический вопрос и правовую ситуацию, на основе которой необходимо составить судебное решение. Составление судебного решения требует решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых. И при ответе на теоретический вопрос и при составлении судебного решения ссылка на нормы права обязательна.

Подготовка контрольной работы проходит следующие этапы:

- подбор литературы, иного материала;
- изучение источников, написание варианта контрольной работы и его отработка;
- оформление контрольной работы и представление на кафедре.

При подборе литературы и других источников, а также при составлении плана контрольной работы следует воспользоваться, прежде всего, методическими рекомендациями по подготовке контрольных работ, которые есть в учебных книгах. Желательно использовать новейшую литературу по избранной теме.

При ответе на теоретические вопросы студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение, показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

Контрольные работы оцениваются оценками «зачтено» или «незачтено». Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний в отзыве преподавателя должна быть переработана и вместе с первым отзывом представлена на повторное рецензирование.

Получив проверенную контрольную работу и отзыв, студенту следует ознакомиться с содержанием отзыва, подумать над критическими замечаниями, еще раз отработать вопросы, которые вызвали замечания рецензента. При невыполнении контрольной работы студент не допускается к сдаче экзамена или зачета по дисциплине.

Рекомендованные темы эссе докладов и сообщений.

1. Принципы выборов и избирательного права.
2. Применение на выборах норм международного права.
3. Избирательные права и их гарантии.
4. Избирательные правоотношения.
5. Сроки на выборах и в избирательном праве.
6. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.
7. Определение избирательных округов и региональных групп кандидатов в депутаты.

8. Учет и регистрации избирателей, составление списков избирателей.
9. Регистрация кандидатов, списков кандидатов, основания отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.
10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу разграничения информирования о выборах и предвыборной агитацией.
11. Понятие предвыборной агитации и общие ограничения при ее проведении.
12. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио.
13. Условия проведения предвыборной агитации посредством публичных мероприятий.
14. Условия проведения предвыборной агитации посредством аудиовизуальных, печатных и других материалов.
15. Подкуп избирателей в избирательном праве.
16. Концепция правового регулирования заключительной стадии выборов.
17. Досрочное голосование.
18. Практика электронного голосования и проблемы совершенствования избирательного законодательства.
19. Порядок подсчета голосов избирателей на избирательном участке. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования.
20. Определение итогов голосования в иных избирательных комиссиях.
21. Определение результатов выборов. Распределение депутатских мандатов.
22. Влияние избирательной системы на результаты выборов.
23. Бюджетное финансирование организации и проведения выборов.
24. Избирательный фонд: понятие, правовой статус, порядок создания и расходования средств.
25. Проблемы незаконного финансирования выборов.
26. Перспективы развития законодательства об избирательных фондах.
27. Роль решений Конституционного Суда в развитии избирательного права и избирательного процесса, особенности общих правил судопроизводства.
28. Подведомственность, подсудность в судах общей юрисдикции по делам, возникающим из избирательных правоотношений.
29. Особенности гражданского судопроизводства по делам, возникающим из избирательных правоотношений.
30. Проблема вины в решениях по делам, возникающим из избирательных правоотношений.
31. Практика Европейского суда по правам человека по делам о защите избирательных прав граждан России.
32. Государственная автоматизированная система «Выборы» (ГАС «Выборы»).
33. Проблема дистанционного голосования на выборах.

Методические указания по подготовке эссе, докладов и сообщений.

Эссе представляет собой краткий доклад на определенную тему, включающий краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание и выступление студента с докладом или эссе на аудиторном занятии используется в дисциплине «Избирательное право в Российской Федерации» в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме конституционного (государственного) права, анализа различных источников публичного права и существующих точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью эссе и доклада студент глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится логично, ясно, убедительно и лаконично излагать свои

мысли, правильно оформлять работу, обосновывать свою позицию опираясь на соответствующие нормы права.

Подготовка докладов и эссе, публичное выступление с ними способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Методические рекомендации по подготовке презентаций.

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины - главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала,
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана.

Оптимальный объем текста, сопровождающего презентацию составляет не более 10-15 страниц. При написании текста следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование, рекомендованных к теме.

Во время презентации обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как

положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу - до 15 минут.

Критерии оценки презентации.

Оценка доклада осуществляется по пятибалльной системе путем определения среднего балла с использованием следующих критериев:

- соответствие презентации вышеизложенным рекомендациям;
- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, - степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Тестовые задания по учебной дисциплине

1. Конституция РФ закрепляет:

- принципы избирательного права;
- право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления;
- избирательные системы, которые должны применяться на выборах.

2. Ограничения, предусматривающие невозможность совмещения статуса депутата представительного органа муниципального образования с занятием иной должности устанавливаются:

- только федеральными законами;
- только Федеральным законом “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ”;
- федеральными законами и законами субъектов РФ.

3. Наблюдателем на выборах может быть:

- только гражданин РФ;
- гражданин РФ, а на муниципальных выборах – также постоянно проживающий на территории муниципального образования гражданин иностранного государства, который в соответствии с международным договором РФ обладает активным избирательным правом на этих выборах;
- любой взрослый человек.

4. Вправе ли доверенное лицо кандидата наблюдать на избирательном участке за подсчетом голосов?

- да;
- нет;
- да, если представил в участковую комиссию направление в качестве наблюдателя.

5. Дела, возникающие из избирательных правоотношений подведомственны:

- судам общей юрисдикции;

- арбитражным судам и судам общей юрисдикции;
- судам общей юрисдикции и мировым судьям.

6. Дела, возникающие из избирательных правоотношений, подсудны:

- районным судам, если федеральным законом не предусмотрено иное;
- областным судам;
- мировым судьям.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Изучение дисциплины «Избирательное право в Российской Федерации» завершается зачетом, который является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по учебной дисциплине.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы. При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов зачета, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой. За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электроннобиблиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4.Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 12 июня 2002г. № 67-ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации” (СЗ РФ, 2002, № 24, ст.2553) с последующими изменениями.

Федеральный закон от 10 января 2003г. № 19-ФЗ “О выборах Президента Российской Федерации” (СЗ РФ, 2003, №2 ст. 171) с последующими изменениями.

Федеральный закон от 22 февраля 2014г. №20-ФЗ “О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” (СЗ РФ, 2014, №8, ст. 740) с последующими изменениями.

Федеральный закон от 26 ноября 1996г. № 138-ФЗ “Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления” (СЗ РФ, 1996, №49, ст.5497) с последующими изменениями.

Федеральный закон от 10 января 2003г. №20-ФЗ “О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации “Выборы” (СЗ РФ, 2003, №2, ст.172) с последующими изменениями.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. (СЗ РФ. 2015.№10. Ст.1391).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (СЗ РФ, 2002, №1 (ч.1), ст.1) с последующими изменениями.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (СЗ РФ, 1996, №25, ст.2954) с последующими изменениями.

Избирательный кодекс города Москвы. Закон г. Москвы от 06 июля 2005г. № 38 ("Ведомости Московской городской Думы", 2005, № 8, ст. 166) с последующими изменениями.

Закон Московской области от 06 июня 2011г. № 79/2011-ОЗ “О выборах депутатов Московской областной Думы” ("Ежедневные Новости. Подмосковье", 2011, № 99) с последующими изменениями.

"Избирательный кодекс Республики Татарстан" от 07 мая 2007г. № 21-ЗРТ ("Ведомости Государственного Совета Татарстана", 2007, № 5, ст. 384) с последующими изменениями.

Международные избирательные стандарты. Сборник документов. М., 2004.

II. Судебная практика.

Определение Конституционного Суда РФ от 02.04.2009 № 479-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Харланчука Ивана Александровича на нарушение его конституционных прав положениями пунктов 1 и 8 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 3 статьи 19 Устава Смоленской области и пункта 1 статьи 3 Закона Смоленской области «О выборах органов местного самоуправления в Смоленской области» *(КС РФ отказал в принятии к рассмотрению жалобы гражданина, который оспаривает нормы в соответствии с которыми гражданин Российской Федерации по достижении 21 года имеет право быть избранным в органы местного самоуправления муниципальных образований Смоленской области. КС РФ указал, что субъекты Российской Федерации могут вводить дополнительные (ограничительные) условия осуществления гражданами пассивного избирательного права, связанные с достижением определенного возраста, но только в пределах, предусмотренных федеральным законом, т.е. возрастное ограничение в данном случае не может превышать 21 года).*

Определение Конституционного Суда РФ от 19.03.2009 № 256-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ломакина Александра Николаевича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 5 статьи 37 Закона Тюменской области «Избирательный кодекс (Закон) Тюменской области» и пункта 9 статьи 32 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» *(КС РФ отказал в принятии к рассмотрению жалобы гражданина, который оспаривает конституционность положений п.5 ст.37 Закона Тюменской области от 3 июня 2003 года N 139 "Избирательный кодекс (Закон) Тюменской области", согласно которому кандидат, выдвинутый избирательным объединением, не может выдвинуть свою кандидатуру в порядке самовыдвижения, и п.9 ст.32 Федерального закона от 12 июня 2002 года N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан*

Российской Федерации", в соответствии с которым кандидат не может быть выдвинут на одних и тех же выборах по нескольким избирательным округам. Закон Тюменской области и Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" ограничивают конституционное право граждан быть избранными: ими предусматривается, что данное право может быть реализовано как путем самовыдвижения, так и посредством выдвижения кандидата избирательным объединением (избирательным блоком).

Определение Конституционного Суда РФ от 29.01.2009 № 17-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кайсарова Василия Алексеевича на нарушение его конституционных прав статьей 17 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (КС РФ отказал в принятии к рассмотрению жалобы гражданина, который оспаривает конституционность ст.17 Федерального закона от 12 июня 2002 года N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", согласно которой в целях реализации прав избирателей, участников референдума соответствующими комиссиями составляются списки избирателей, участников референдума. По мнению заявителя, названная статья не позволяет ему исповедовать религиозные убеждения, что противоречит статье 28 Конституции Российской Федерации. Как указывал Конституционный Суд Российской Федерации в своих решениях, если нормы Конституции Российской Федерации, на которые в обоснование своей позиции ссылается заявитель, к оспариваемому им законоположению непосредственного отношения не имеют, то нет оснований считать, что ими затрагиваются и тем более нарушаются конституционные права заявителя).

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.11.2009 № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», подпункта «к» пункта 2 статьи 21 Федерального закона «О политических партиях», части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З.Измайлова» (Оспаривалась конституционность норм, предоставляющих избирательному объединению право исключать отдельных кандидатов из выдвинутого им списка. КС РФ признал нормы конституционными. Ни в федеральном законе, ни в уставе политической партии основания исключения гражданина из выдвинутого ею списка кандидатов в депутаты не должны формулироваться таким образом, чтобы оставлять гражданина в неведении относительно того, за какие деяния он лишается уже приобретенного статуса кандидата в депутаты. Иное приводило бы к несоразмерному ограничению избирательных прав).

Постановление Конституционного Суда РФ от 22.01.2002 № 2-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 69, части второй статьи 70 и статьи 90 Конституции Республики Татарстан, а также пункта 2 статьи 4 и пункта 8 статьи 21 Закона Республики Татарстан «О выборах народных депутатов Республики Татарстан» в связи с жалобой гражданина М.М.Салямова» (КС РФ признал не соответствующими Конституции РФ положения о проведении выборов в Государственный Совет Республики Татарстан по административно-территориальным и территориальным округам, содержащиеся в ч.2 ст.69, ч.2 ст.70 и ст.90 Конституции Республики Татарстан, а также в п.2 ст.4 Закона Республики Татарстан "О выборах народных депутатов Республики Татарстан", поскольку данными положениями нарушаются гарантии свободных выборов на основе всеобщего и равного избирательного права, отметив, что данный вывод не исключает - при соблюдении требований Конституции РФ и с учетом

правовых позиций, изложенных в настоящем Постановлении, - возможность предусмотреть формирование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ посредством выборов, проводимых в различных по порядку образования избирательных округах. Также признано неконституционным положение, содержащееся в ч. 2 ст.70 Конституции Республики Татарстан и п.8 ст.21 Закона Республики Татарстан "О выборах народных депутатов Республики Татарстан", согласно которому пассивным избирательным правом на выборах в Государственный Совет Республики Татарстан по административно-территориальным избирательным округам обладают лишь постоянно проживающие или работающие на территории данного избирательного округа).

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.04.2000 № 7-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 11 статьи 51 Федерального закона от 24 июня 1999 года «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (Признается не соответствующим Конституции РФ положение п. 11 ст. 51 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", согласно которому в случае выбытия одного или более кандидатов, занимавших первые три места в общефедеральной части заверенного федерального списка кандидатов, Центральная избирательная комиссия РФ отказывает в регистрации федерального списка кандидатов либо отменяет ее).

Постановление Конституционного Суда РФ от 22.12.2015 № 34-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 33 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и части 8 статьи 32 Избирательного кодекса города Москвы в связи с жалобой гражданина К.С.Янкаускаса» (Кандидат на выборах (кроме выдвинутого в списке кандидатов) обязан лично представить в избирательную комиссию ряд документов. По просьбе кандидата они могут быть представлены иными лицами, если он болен, содержится под стражей, а также в иных случаях, установленных федеральным законом. КС РФ решил, что нормы не противоречат Конституции РФ, поскольку по своему смыслу они предполагают следующее. Если гражданин находится под домашним арестом, документы о выдвижении его кандидатом на выборах могут быть представлены в избирком его адвокатом на основании документов, подтверждающих полномочия защитника по уголовному делу. Также это могут сделать иные лица на основании нотариально удостоверенной доверенности).

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3² статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б.Егорова, А.Л.Казакова, И.Ю.Кравцова, А.В.Куприянова, А.С.Латыпова и В.Ю.Синькова» (Предметом проверки стали нормы, запрещающие баллотироваться на выборах тем, кто когда-либо был осужден. Речь идет об осужденных к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений. Данный запрет стал бессрочным с 1 июня 2012 г. До этого ограничение действовало лишь в отношении тех, чья судимость за указанные преступления не была снята или погашена на день голосования. Нормы неконституционны в той мере, в какой устанавливают, что подобное ограничение для указанных осужденных является бессрочным и недифференцированным. Как подчеркнул КС РФ, периоды таких ограничений, по общему правилу, должны устанавливаться исходя из дифференциации сроков судимости, предусмотренных УК РФ).

Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» *(Предметом оспаривания стали отдельные положения Законов об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти регионов и об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, которые предусматривают в качестве обязательного условия регистрации кандидата на должность высшего должностного лица субъекта РФ необходимость получения поддержки со стороны муниципальных депутатов и глав муниципальных образований. КС РФ признал эти нормы не противоречащими Конституции РФ).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 13.04.2017 № 11-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан И.Л.Трунова и М.В.Юревича» *(КС РФ признал неконституционными нормы Закона о выборах депутатов Государственной Думы и Кодекса административного судопроизводства РФ, которые позволяют отказывать в заверении списка кандидатов, выдвинутых политической партией по одномандатным избирательным округам, если представленные ею документы содержат сведения о выдвижении в некоторых округах более одного кандидата. Речь идет о случае, когда решения о выдвижении кандидатов по другим одномандатным округам приняты в рамках установленных правил и позволяют достоверно определить поименный состав кандидатов и их распределение по соответствующим одномандатным округам).*

Определение Конституционного Суда РФ от 19.10.2010 № 1426-О-О «По жалобе гражданина Болявина Андрея Петровича на нарушение его конституционных прав подпунктом 5 статьи 2 и пунктом 1.1 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» *(Согласно пп. 5 ст. 2 Закона адрес места жительства - это тот, по которому гражданин зарегистрирован по месту жительства (наименование региона, района, города, иного населенного пункта, улицы, номера дома и квартиры). Заявитель посчитал норму неконституционной ввиду того, что исходя из нее адрес места жительства и данные паспорта могут не совпадать. КС РФ отметил, что приведенное положение означает, что адрес указывается так, как он отражен в официальных документах, удостоверяющих наличие регистрации по месту жительства. Эта норма не означает, что в подписных листах всегда нужно указывать все перечисленные данные, в т. ч. при отсутствии тех или иных сведений в паспорте (свидетельстве).*

Определение Конституционного Суда РФ от 06.07.2010 № 935-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общероссийского общественного движения «Российский общенародный союз» на нарушение конституционных прав и свобод положениями подпункта 25 статьи 2 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 1 статьи 36 Федерального закона «О политических партиях» и части 1 статьи 25 Закона города Москвы «Избирательный кодекс города Москвы» *(КС РФ отказал в принятии к рассмотрению жалобы общероссийского общественного движение "Российский общенародный союз", которые оспаривает конституционность положений пп. 25 ст.2 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан*

Российской Федерации", п.1 ст.36 Федерального закона "О политических партиях" и ч.1 ст.25 Закона города Москвы "Избирательный кодекс города Москвы" противоречат Конституции Российской Федерации, ее ст. 1, 3 (части 1 и 3), 13 (часть 4), 19 (части 1 и 2), 30, 32 (часть 2) и 55 (часть 2), поскольку не позволяют общественным объединениям, не являющимся политическими партиями, выдвигать кандидатов в депутаты в органы государственной власти. КС РФ указал, что в соответствии с действующим законодательством заявитель, имеющий статус общероссийского общественного движения, вправе преобразовать себя в политическую партию при выполнении требований, предъявляемых федеральным законодателем к политическим партиям (пункты 1, 4 и 5 статьи 11 Федерального закона "О политических партиях").

Определение Конституционного Суда РФ от 06.07.2010 № 1087-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Лоцининой Натальи Александровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1.1 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (Оспаривались нормы, касающиеся внесения исправлений в документы, представленные в избирком для уведомления о выдвижении кандидата и для его регистрации. КС РФ отклонил эти доводы и разъяснил следующее. Оспариваемые нормы закрепляют, в частности, право кандидата в депутаты (на выборную должность), избирательного объединения заменить представляемые ими в соответствующий избирком документы только в случае их оформления с нарушением требований закона. Однако это не распространяется на подписные листы в поддержку выдвижения кандидата (списка кандидатов). В то же время федеральный законодатель вправе изменить такое регулирование).

Определение Конституционного Суда РФ от 01.06.2010 № 757-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Леонова Владимира Николаевича на нарушение его конституционных прав положениями подпункта «г» пункта 3.2 статьи 4 и подпункта «ж» пункта 7 статьи 76 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (Государство в лице федерального законодателя для обеспечения эффективных гарантий всеобщего равного избирательного права, а также для защиты иных конституционно признаваемых ценностей может и должно определять порядок и условия реализации гражданами их права избирать и быть избранными в органы местного самоуправления. Осуществляя возложенные на него полномочия, федеральный законодатель вправе при необходимости вводить ограничения избирательных прав для достижения конституционно значимых целей, включая изъятия из принципа всеобщности пассивного избирательного права).

Определение Конституционного Суда РФ от 01.06.2010 № 784-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Волкова Андрея Григорьевича на нарушение его конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Закона Томской области «О муниципальных выборах в Томской области» (Законом, предусматривается возможность освобождения кандидата от исполнения служебных обязанностей по его заявлению только со дня его регистрации. По мнению КС РФ она не нарушают избирательные права граждан. Законодательное регулирование в равной мере адресовано всем кандидатам, не лишает возможности кандидата заниматься подготовкой к участию в выборах в свободное от исполнения служебных обязанностей время, учитывает возможность назначения им доверенных лиц с момента своего выдвижения, а также возможность привлечения к участию в выборах неограниченного круга лиц, в т.ч. для сбора подписей избирателей).

Определение Конституционного Суда РФ от 13.05.2010 № 668-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Леонова Владимира Николаевича на нарушение его конституционных прав абзацем седьмым пункта 2 статьи 6 Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» *(Оспаривалась норма, закрепляющая одно из оснований для включения в перечень организаций и физлиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности. Исходя из этого положения, таковым является постановление следователя о возбуждении уголовного дела в отношении лица, совершившего преступление террористического характера. КС РФ отклонил эти доводы и дал следующие разъяснения. Оспариваемое законоположение само по себе не влечет ограничения конституционных прав. Его применение в единстве с требованиями международных договоров предполагает лишь информационное обеспечение для достижения целей Закона о противодействии легализации (отмыванию) доходов. Оно не регламентирует правоотношения, в которых осуществляются избирательные права граждан, не содержит правила доказывания вины или невиновности в совершении преступления).*

Определение Конституционного Суда РФ от 08.04.2010 № 440-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Тархова Виктора Александровича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 2 статьи 8, абзаца первого пункта 4 статьи 82 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и абзацев первого и третьего статьи 1, абзацев первого и второго статьи 3 Закона Самарской области «О продлении и сокращении сроков полномочий глав и представительных органов муниципальных образований на территории Самарской области» *(Совмещение, в частности, муниципальных выборов посредством продления или сокращения сроков полномочий органов местного самоуправления и проведение их не позднее 1 ноября 2005 года имеет целью синхронизировать переход системы местного самоуправления в обновленный правовой статус и представляет собой временную меру, рассчитанную только на переходный период муниципальной реформы для организации местного самоуправления в соответствии с требованиями ФЗ от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и проведения выборов в этот период с учетом местных условий).*

Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2009 № 987-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Казаковой Татьяны Васильевны на нарушение ее конституционных прав пунктом «а» части второй статьи 141 Уголовного кодекса Российской Федерации» *(КС РФ отказал в принятии к рассмотрению жалобы гражданина, который оспаривает конституционность п."а" ч.2 ст.141 УК РФ. Примененная в деле заявительницы ст.141 УК РФ устанавливает ответственность за воспрепятствование свободному осуществлению гражданином своих избирательных прав или права на участие в референдуме, нарушение тайны голосования, а также воспрепятствование работе избирательных комиссий, комиссий референдума либо деятельности члена избирательной комиссии, комиссии референдума, связанной с исполнением им своих обязанностей. При этом подкуп, обман, принуждение, применение насилия либо угроза его применения (п."а") являются дополнительными квалифицирующими признаками названных деяний, что и отличает их от состава административного правонарушения. Соответственно, оспариваемая заявительницей норма неопределенности не содержит и ее права не нарушает).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2005 № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме

граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» (*КС РФ признал норму, содержащуюся во взаимосвязанных положениях Федеральных законов "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", как предполагающую запрет на проведение предвыборной агитации, направленной против всех кандидатов, гражданами лично за счет собственных денежных средств, не соответствующей Конституции РФ*).

Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.2003 № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» (*Заявителями оспаривалась конституционность отдельных положений Федерального закона от 12 июня 2002 года "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", касающихся регулирования деятельности организаций, осуществляющих выпуск средств массовой информации, в связи с информационным обеспечением выборов и референдумов. КС РФ признал положения подпунктов "б", "в", "г", "д", "е" п.2 ст.48 указанного Закона не противоречащими Конституции РФ. П.5 ст.45 Закона также признан не противоречащим Конституции РФ. Положение подпункта "ж" пункта 2 статьи 48 Закона признано не соответствующим Конституции РФ, поскольку на его основании в качестве предвыборной агитации могут быть признаны любые действия (помимо перечисленных в подпунктах "а", "б", "в", "г", "д", "е" п.2 ст.48), имеющие целью побудить или побуждающие избирателей голосовать определенным образом. КС РФ определил критерий, по которому следует проводить различие между информированием избирателей о выборах и предвыборной агитацией*).

Определение Конституционного Суда РФ от 19.05.2009 № 842-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бочкова Вадима Борисовича на нарушение его конституционных прав положениями подпунктов «а» и «г» пункта 5.2 статьи 56 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (*КС РФ отказал в принятии к рассмотрению жалобы гражданина, который оспаривает нормы о запрете использования эфирного времени в целях распространения призывов голосовать против кандидата, кандидатов, списка кандидатов, списков кандидатов, а также распространения информации, способствующей созданию отрицательного отношения избирателей к кандидату, избирательному объединению, выдвинувшему кандидата, список кандидатов*).

Постановление Конституционного Суда РФ от 15.04.2014 № 11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области» (*Действующее законодательство разрешает проводить досрочное голосование избирателей, участников референдума в труднодоступных или отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях. Досрочное голосование может быть организовано для граждан, проживающих за границей. При проведении регионального, местного референдума гражданину должны предоставить возможность проголосовать досрочно, если он по уважительной причине будет отсутствовать по месту своего жительства и не сможет прибыть в помещение для голосования на соответствующем участке референдума. К уважительным относятся такие причины, как отпуск, командировка, режим трудовой и учебной деятельности, выполнение*

государственных и общественных обязанностей, состояние здоровья. Но данный порядок не применяется на выборах в органы госвласти и местного самоуправления, на референдуме Российской Федерации. Как отметил Конституционный Суд РФ, такое регулирование прямо противопоставляет выборы и референдум по объему гарантий реализации права на участие в голосовании).

Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2010 № 14-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М.Малицкого» (Оспаривались нормы, в силу которых получение вида на жительство в иностранном государстве лишает российского гражданина возможности быть членом территориального избиркома (с правом решающего голоса). КС РФ счел такое ограничение прав неконституционным. Российский гражданин при получении вида на жительство в иностранном государстве приобретает в нем право долгосрочного проживания. Однако это не влечет утрату или снижение ценности политико-юридической связи данного лица с Россией. Соответственно, он обладает правом участвовать в управлении делами государства и, в частности, быть членом территориального избиркома с правом решающего голоса).

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.12.2013 № 28-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго пункта 5 статьи 53 Уставного закона Красноярского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Красноярского края» в связи с жалобой гражданина В.А.Худоренко» (Предметом проверки стала норма регионального закона, регулирующая распределение депутатских мандатов по результатам выборов в Законодательное Собрание Красноярского края. Она предоставляет коллегиальному постоянно действующему руководящему органу избирательного объединения возможность определять региональную группу из краевого списка кандидатов в депутаты, зарегистрированному кандидату из которой передается вакантный депутатский мандат. Речь идет о случаях, когда от мандата отказался зарегистрированный кандидат, включенный в общекраевую часть краевого списка кандидатов. Эта норма признается неконституционной, поскольку она позволяет принимать решение по данному вопросу, не увязывая его с результатами волеизъявления избирателей. Как указал Конституционный Суд РФ, пассивное избирательное право (право быть избранным) принадлежит исключительно гражданам).

Постановление Конституционного Суда РФ от 07.07.2011 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А.Гурмана» (Предметом проверки КС РФ стал вопрос о применении пропорциональной избирательной системы при проведении выборов в сельских поселениях. Оспариваемые нормы устанавливают право регионов определять виды избирательных систем, которые могут применяться при проведении муниципальных выборов, и порядок их использования. При этом муниципальное образование с учетом этих видов избирательных систем может само определять в своем уставе ту из них, которая применяется на его территории. В связи с этим федеральный законодатель в течение 6 мес. должен установить критерии, которые регионы будут обязаны учитывать при определении условий для применения пропорциональной избирательной системы (в т. ч. как элемента смешанной) на выборах в поселения исходя из числа распределяемых мандатов).

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.12.2005 № 14-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 260 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» *(КС РФ признал неконституционной ст. 260 ГПК РФ, предусматривающую сроки рассмотрения судом поданных в период избирательной кампании заявлений о защите избирательных прав в той мере, в какой положения этой статьи препятствуют суду по истечении установленных в них сроков разрешить соответствующее дело по существу и служат основанием для прекращения производства по делу. Поясняется, что сокращенные сроки рассмотрения дел по избирательным спорам не исключают судебную защиту избирательных прав за рамками избирательной кампании).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2004 № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 10 статьи 75 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда РФ» *(КС РФ признал не соответствующим Конституции РФ положение пункта 10 статьи 75 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и части первой статьи 259 ГПК РФ, согласно которому в случае, если нарушения, указанные в жалобе или заявлении на решения и действия (бездействие), нарушающие избирательные права граждан и право граждан на участие в референдуме, касаются значительного числа граждан либо в силу иных обстоятельств нарушение приобрело особое общественное значение, ЦИК РФ вправе обратиться в Верховный Суд РФ, который обязан рассмотреть жалобу по существу).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.06.2002 № 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 64, пункта 11 статьи 32, пунктов 8 и 9 статьи 35, пунктов 2 и 3 статьи 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Тульского областного суда» *(КС РФ постановил признать п. 1 ст. 64 ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" не соответствующим Конституции РФ в той мере, в какой избирательная комиссия вправе принимать решение об отмене регистрации кандидата в качестве меры ответственности за нарушения избирательного законодательства).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.1996 № 21-П «По делу о проверке конституционности Закона Московской области от 28 апреля 1995 года "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации город Москва 24 декабря 1996 года" *(Согласно правовой позиции, сформулированной КС РФ применительно к отзыву выборных должностных лиц органов государственной власти, облегченная процедура отзыва, которая может приводить к злоупотреблению его использованием - недопустима, в том числе с точки зрения необходимости обеспечения непрерывности осуществления функций выборной публичной власти. Эта правовая позиция распространяется и на институт отзыва выборного должностного лица местного самоуправления).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2014 № 33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В.Гончарова» *(Оспаривалась конституционность отдельных*

положений избирательного законодательства, касающихся замещения вакантных депутатских мандатов. Оспариваемые нормы не предусматривают исключение лица, получившего депутатский мандат, из федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы РФ, допущенного к распределению депутатских мандатов. При этом они позволяют передавать вакантный депутатский мандат лицу, ранее получившему мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно. В результате зарегистрированный кандидат, входящий в состав федерального списка и не получивший мандат депутата Государственной Думы РФ, лишается возможности реализовать в порядке очередности право на замещение депутатского мандата. В указанном аспекте нормы не соответствуют Конституции РФ).

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 № 19-П «По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В.Ерина и П.В.Лебедева» (Предметом проверки стал ряд норм, касающихся досрочного прекращения полномочий местных депутатов. КС РФ пришел к выводу о том, что нормы конституционны, и подчеркнул следующее. Права упомянутых депутатов защищаются посредством судебных процедур, в которых проверяется законность решения о самороспуске. При этом в любом случае предполагается, что такие судебные процедуры должны быть завершены до того, как наступит дата досрочно назначенных выборов. Как указал КС РФ, сроки, в рамках которых должна осуществляться судебная защита прав, нарушенных решением о самороспуске, должны быть максимально сокращены).

Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.2013 № 8-П «По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В.Андропова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области» (Избиратели вправе оспаривать в суде любые незаконные решения и действия (бездействие) избиркомов. Это касается и решений, принимаемых по итогам выборов. Как пояснил КС РФ, избирательное право гражданина не ограничивается тем, что он может проголосовать. Федеральный законодатель должен внести изменения в правовое регулирование судебной защиты избирательных прав граждан).

Определение Конституционного Суда РФ от 01.06.2010 № 840-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы администрации муниципального образования «Городское поселение «Город Советская Гавань» Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края на нарушение конституционных прав и свобод положением пункта 19 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (КС РФ указал, в частности, что гарантии, предоставляемые членам избирательных комиссий, в том числе в трудовых правоотношениях, не являются их личной привилегией, имеют публично-правовой характер, призваны служить публичным интересам, обеспечивая повышенную

охрану законом таких работников именно в силу осуществляемых ими публично значимых полномочий, ограждая их в период исполнения указанных полномочий от необоснованных преследований и способствуя беспрепятственной деятельности избирательных комиссий, их самостоятельности и независимости).

Определение Конституционного Суда РФ от 01.12.2009 № 1489-О-О «О прекращении производства по делу о проверке конституционности части второй статьи 260 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.В.Эйриха» (КС РФ прекратил производство по делу о проверке конституционности ч.2 ст.290 ГПК РФ. Гражданину было отказано в регистрации кандидатом в депутаты Собрания представителей сельского поселения Рождественно муниципального района "Волжский" Самарской области на том основании, что подписные листы им были представлены после истечения установленного законом срока. По мнению заявителя, **оспариваемые** нормы ГПК РФ в части, закрепляющей исчисление срока для обращения в суд со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума обжалуемого решения - без учета того, когда заинтересованному лицу стало известно о нарушении его прав, а также в части, не допускающей восстановление данного процессуального срока, нарушает гарантированное Конституцией РФ, ее ст.46 (ч. 1 и 2), право на судебную защиту, а также противоречит ст.ст. 17 (ч.1 и 2), 18, 45 и 55 (ч.3) Конституции РФ).

Определение Конституционного Суда РФ от 16.07.2009 № 913-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кучмары Сергея Ивановича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 3 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 4 статьи 3 Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации» и статьи 32 (часть 3) Конституции Российской Федерации» (КС РФ отказал в принятии к рассмотрению жалобы гражданина, который оспаривает нормы согласно которым не имеют права избирать граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. По мнению заявителя, содержащегося в местах лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.158 "Кража" УК РФ, данные нормы ограничивают право граждан Российской Федерации, содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда, избирать).

Определение Конституционного Суда РФ от 23.06.2009 № 1052-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Летеминой Ирины Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 11.1, пунктом 2 статьи 78 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частью второй статьи 260 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» (КС РФ отказал в принятии к рассмотрению жалобы гражданина, который оспаривает нормы о сроках обращения в суд и рассмотрения заявлений, как не допускающие восстановление срока на обращение в суд, позволяющие суду применить последствия пропуска указанного срока по собственной инициативе, а также обязывающие суд исчислять данный срок не со дня, когда заявитель узнал или должен был узнать о нарушении своих прав, а со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума обжалуемого решения, нарушают ее права. КС РФ отметил, что заявительница не была лишена возможности обратиться с соответствующим заявлением в установленный законом срок, однако такой возможностью не воспользовалась).

Постановление Конституционного Суда РФ от 07.07.2011 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в

Российской Федерации и граждан И.И.Болтушенко и Ю.А.Гурмана» *(Оспариваемые нормы устанавливают право регионов определять виды избирательных систем, которые могут применяться при проведении муниципальных выборов, и порядок их использования. Данные положения неконституционны в той мере, в какой они не исключают возможности искажения волеизъявления избирателей, отступления от принципа свободных и справедливых выборов, нарушения равенства избирательных прав граждан. Федеральный законодатель в течение 6 мес. должен установить критерии, которые регионы будут обязаны учитывать при определении условий для применения пропорциональной избирательной системы (в т. ч. как элемента смешанной) на выборах в поселениях, исходя из числа распределяемых мандатов).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 № 9-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.М.Савостьянова» *(Оспаривались положения, которые закрепляют один из способов формирования представительного органа муниципального района. Исходя из него, названный орган формируется не путем выборов, а посредством включения в его состав глав поселений (которые входят в муниципальный район) и депутатов представительных органов данных поселений. КС РФ счел эти положения конституционными. КС РФ также подчеркнул, что для федерального законодателя не исключена возможность усовершенствовать правовое регулирование местного самоуправления. Он может конкретизировать механизм перехода от одного способа формирования указанных представительных органов к другому).*

Избирательное право и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. 2000-2007. М., 2008.

Избирательное право и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. 1992 –1999. М., 2000.

Законодательные и иные нормативные правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам выборов и референдумов в Российской Федерации. 2002. М., 2003.

Законодательные и иные нормативные правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам выборов и референдумов в Российской Федерации. 2003. Т.1, т.2, М., 2004.

Законодательные и иные нормативные правовые акты, решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам выборов и референдумов в Российской Федерации. 2004. Т.1, т.2, М., 2005.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 марта 2011 № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 6.

Избирательные права и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации в решениях Верховного Суда Российской Федерации (1995 – 2000).Т.1, т.2. М., 2001.

Избирательные права и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации в решениях Верховного Суда. 2001. М., 2002.

Избирательные права и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации в решениях Верховного Суда Российской Федерации. 2002. М., 2003.

Избирательные права и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации в решениях Верховного Суда Российской Федерации. 2003. Т.1, т.2. М., 2004.

Избирательные права и право на участие в референдуме граждан Российской Федерации в решениях Верховного Суда Российской Федерации. 2004. Т.1, т.2. М., 2005.

Обзор судебной практики Верховного Суда РФ (по гражданским делам) “О некоторых вопросах применения судами норм избирательного права при разрешении споров, связанных с проведением выборов депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации, а также в законодательные (представительные) и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации”. Бюллетень Верховного Суда РФ, 1998, №1, 2.

Обзор судебной практики по разрешению избирательных споров в период проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации четвертого созыва. Вестник Центральной избирательной комиссии РФ, 2004. №11.

Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2016, №7.

Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 20.12.2017г. Система Консультант плюс: Российское законодательство.

Сборник судебных решений по делам о защите избирательных прав граждан и права на участие в референдуме. Под общ. ред. Сидякина А.Г. Ч.1, ч.2, ч.3. М., 2005.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Избирательное право**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Принципы равного избирательного права и свободных выборов (по стадиям избирательного процесса)	ПК-4	Обсуждение на семинарах докладов и выступлений. Подготовка групповых заданий на сравнительный анализ действия принципов избирательного права на каждой стадии избирательного процесса
2.	Избирательные права, правоотношения и ответственность за нарушение избирательного законодательства	ПК-4 ПК-6	Обсуждение на семинарах примеров судебной практики и практики рассмотрения жалоб избирательными комиссиями. Решение задач на определение ответственности за нарушение избирательного законодательства
3.	Виды избирательных систем определения результатов выборов.	ПК-6	Анализ практики применения пропорциональной системы на федеральных, региональных и муниципальных выборах Деловые игры
4.	Голосование, подсчет голосов	ПК-5 ПК-6	Деловые и ролевые игры, анализ избирательных ситуаций и имитационных моделей, психологические и иные тренинги
5.	Разграничение информирования и предвыборной агитации	ПК-6	Семинар – решение задач, анализ решений Конституционного Суда Российской Федерации, решений судов общей

			юрисдикции
6.	Правовые проблемы технической модернизации избирательной системы	ПК-4	Семинар-опрос. Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
7.	Финансирование выборов	ПК-6	Семинар - деловая игра
8.	Проблемы и перспективы развития избирательной системы и права	ПК-4	Семинар – коллоквиум: обсуждение различных точек зрения
9.	Судебная защита избирательных прав	ПК-5	Деловые (ролевые) игры

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (№ семестра и № занятия)
1.	ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Темы 1-20
2.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Темы 1-20
3.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Темы 1-20

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра по дисциплине «Избирательное право»

Перечень компетенций (части компетенций) проверяемых оценочным средством: ПК-4, ПК-5, ПК-6

1.Тема: Избирательные комиссии. Проблема: работа при подсчете голосов и составлении протокола участковой избирательной комиссии об итогах голосования на участке.

2.Концепция игры: установленная законодательством последовательность действий избирательной комиссии и ее членов на указанном этапе выборов представляется одной из гарантий адекватного учета волеизъявления избирателей и оформления его в виде протокола об итогах голосования на избирательном участке.

3.Роли: члены избирательных комиссий, наблюдатели, представители СМИ, полицейские.

4.Ожидаемый результат: получение навыков практической работы на избирательном участке и доказательств влияния соблюдения или нарушения процедуры на законность протокола об итогах голосования.

5.Методические материалы по проведению.

Рекомендуется изучить соответствующие нормы Федерального закона об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ регламентирующие порядок работы участковой избирательной комиссии и Рабочий блокнот участковой избирательной комиссии. Рабочие блокноты готовятся и одобряются избирательными комиссиями, которые выполняют функции организующих выборы, прежде всего - ЦИК РФ.

Ролевая игра может претендовать на высокие оценки при условии самостоятельной коллективной работы ее участников в период подготовки.

1.2. Тема: Избирательные системы. Проблема использования различных методик при распределении депутатских мандатов между списками кандидатов.

2.Концепция игры: степень влияния методик делителей на распределение мандатов.

3.Роли: члены комиссии, которая определяет результаты выборов, кандидаты и уполномоченные избирательных объединений, участвующие в заседании комиссии по определению результатов выборов.

4.Ожидаемый результат: получение навыков использования математических методов при определении результатов выборов и установления их зависимости от применяемой методики.

5.Методические материалы по проведению.

Разные методики распределения депутатских мандатов закреплены в избирательных законах. Судебные споры по распределению депутатских мандатов.

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

**Вопросы для семинаров, коллоквиумов
по дисциплине**

Избирательное право Российской Федерации

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-4, ПК-5, ПК-6

Темы (разделы) семинара, коллоквиума:

Реализация принципа равного избирательного права и свободных выборов (по стадиям избирательного процесса)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие принципа равного избирательного права (в активном и пассивном избирательном праве)	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Понятие принципа свободных выборов (в активном и пассивном избирательном праве)	
3	Реализация принципов равного избирательного права и свободных выборов на стадиях выдвижения и регистрации кандидатов, предвыборной агитации, голосования и определения результатов выборов.	

Избирательные права, правоотношения и ответственность за нарушение избирательного законодательства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Структура избирательных правоотношений	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Общие и конкретные избирательные правоотношения	
3	Виды избирательных правоотношений	
4	Перечень избирательных прав и их гарантий, избирательные обязанности	
5	Конституционно-правовая и иные виды ответственности за нарушение избирательного законодательства	
5	Проблемы отграничения уголовно-правовой ответственности от административной и других видов	

Виды избирательных систем определения результатов выборов.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие избирательной системы в узком и широком смысле	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Мажоритарная избирательная система и ее разновидности (квалифицированного большинства, абсолютного большинства, относительного большинства)	
3	Пропорциональная избирательная система определения результатов выборов: методики распределения мандатов между списками кандидатов, внутри списка при первичном распределении и при замещении мандатов	
4	Правовое регулирование и практика применения на выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации	

Голосование, подсчет голосов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Голосование: в день голосования, досрочное голосование, организация голосования вне помещения для голосования, в отдаленных и труднодоступных местностях	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Порядок подсчета голосов избирателей на избирательном участке.	
3	Определение итогов голосования в иных избирательных комиссиях.	
4	Определение результатов выборов	

Разграничение информирования и предвыборной агитации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу разграничения информирования о выборах и предвыборной агитацией	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Практика судов общей юрисдикции по разграничению информирования и агитации	
3	Информационно-разъяснительная деятельность избирательных комиссий.	
4	Общие ограничения при проведении предвыборной агитации.	

Правовые проблемы технической модернизации избирательной системы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Информационные технологии в избирательном процессе: понятие и виды.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Сравнительный анализ технических средств голосования: отечественная и мировая практика	
3	Комплексы обработки избирательных бюллетеней: правовое регулирование и практика применения	
4	Комплексы электронного голосования.	

Финансирование выборов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Бюджетное финансирование организации и проведения выборов	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Бюджетное финансирование организации и проведения выборов	
3	Проблемы незаконного финансирования выборов.	
4	Перспективы развития законодательства об избирательных фондах	

Проблемы и перспективы развития избирательной системы и права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Проблема соотношения пропорциональной и мажоритарной систем при проведении выборов депутатов представительных органов	ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Проблема выборности представительных органов местного самоуправления и глав муниципальных образований населением	

2. Критерии оценивания:

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения дисциплины)	Критерии оценивания результатов обучения				Процедуры оценивания
		зачет 21-26 баллов	зачет 14-20 баллов	зачет 6-13 баллов	Незачет 0-5 баллов	
ПК-4, ПК-5, ПК-6	Знает источники избирательного права и их соотношение по юридической силе; особенности субъектов избирательных правоотношений, правовой статус кандидата, избирательного объединения и избирательных комиссий; стадии избирательного процесса; юридическую ответственность за нарушения избирательного законодательства; проблемы и перспективы избирательной системы	Учащийся обладает систематизированными знаниями	Учащийся обладает сформированными, но содержащим и отдельные пробелы, представлениями	Учащийся обладает неполными знаниями	Учащийся не усвоил основных вопросов	Опросы, решение задач
ПК-4, ПК-5, ПК-6	Умеет свободно оперировать терминологией избирательного права; анализировать и правильно определять нормативно-правовые	Сформированы умения	Учащийся обладает сформированными, но содержащим	Учащийся обладает базовыми умениями	Не сформированы умения	Опросы, решение задач

	акты, подлежащие применению в соответствующих избирательных правоотношениях; работать с решениями Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и решениями избирательных комиссий для выполнения нормотворческих и правоприменительных задач		и отдельные пробелы, умениями			
ПК-4, ПК-5, ПК-6	Владеет навыком поиска, отбора и систематизации избирательного законодательства; навыком использования государственной автоматизированной системы «Выборы»; навыком критического анализа, оценки и поиска путей совершенствования действующего избирательного законодательства	Учащийся имеет навыки	Учащийся обладает сформированными, но содержащим и отдельные пробелы, навыками.	Учащийся обладает неполными навыками	Учащийся не имеет навыков	Опросы, решение задач.

**Оценочное средство «Тестовые задания» по дисциплине
Избирательное право**

Тестовые задания

ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
------	---

S: В каком случае избиратель может быть исключен УИК из списка избирателей?

I:

- : По болезни;
- : по его заявлению об отказе от участия в выборах;
- : по его заявлению о голосовании на другом избирательном участке.

S: Скольких наблюдателей может назначить кандидат в участковую комиссию?

I:

- : Любое количество, однако осуществлять наблюдение они могут только поочередно.
- : Не более одного.
- : не более двух.

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
------	---

S: Для каких из указанных лиц существует запрет на проведение предвыборной агитации, из которого нет исключений:

I:

- : для лиц, замещающих государственные или выборные муниципальные должности, государственных и муниципальных служащих;
- : для представителей организаций, осуществляющих выпуск средств массовой информации.
- : для членов комиссии с правом решающего голоса.

ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
------	--

S: Имеет ли право участковая избирательная комиссия контролировать соблюдение на территории участка порядка проведения предвыборной агитации?

I:

- : Нет.
- : Да.
- : только по указанию вышестоящей комиссии.

Оценочное средство «Задачи» по дисциплине Избирательное право Российской Федерации

Задачи

Задача №1.

В день голосования в городе С. в участковой избирательной комиссии № 132 произошли следующие события:

- 1) В 19.50 гражданка И.А.В. обратилась к члену УИК и сообщила, что ее брат не успевает прийти на голосование и попросил проголосовать за него.
- 2) Гражданин С.П.И. обратился к члену УИК и сообщил, что он подавал заявку на голосование на дому по состоянию здоровья, но ему стало лучше и он хотел бы проголосовать на избирательном участке, на что член УИК сообщил гражданину Смирнову П.И., что к нему уже выехали члены комиссии для голосования на дому.
- 3) Гражданин П. К.П. пришел на избирательный участок и обнаружил, что забыл паспорт дома и обратился к члену УИК с просьбой проголосовать по водительскому удостоверению.
- 4) Гражданка А.С.Т. пришла на избирательный участок и сообщила, что не может самостоятельно заполнить избирательный бюллетень, т.к. после перенесенной аварии у нее переломы обеих рук и руки зафиксированы. Гражданка А. С.Т. попросила члена УИК помочь ей проголосовать.
- 5) К члену УИК для получения избирательного бюллетеня обратился гражданин Н.Р.Г. В его паспорте отсутствует отметка о регистрации по месту жительства, но он считает, что наделен активным избирательным правом на проходящих выборах.

НПА, необходимые для решения задачи

1. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".
2. Постановление ЦИК России от 09.06.2017 N 86/739-7 "О Порядке подачи заявления о включении избирателя, участника референдума в список избирателей, участников референдума по месту нахождения на выборах в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, референдуме субъекта Российской Федерации и о проекте Порядка подачи заявления о включении избирателя в список избирателей по месту нахождения на выборах Президента Российской Федерации".

Вопросы:

1. *Что следует сделать члену УИК в первой приведенной ситуации?*

- А. Отказать избирателю в голосовании за родственника и дать соответствующие разъяснения.
- Б. Выдать бюллетень избирателю за родственника и попросить его поставить подпись в списке избирателей за родственника.
- В. Выдать бюллетень избирателю за родственника, сделав в списке избирателей отметку «Голосовал родственник».
- Г. Выдать бюллетень родственнику избирателя после принятия коллегиального решения членами УИК.
- Д. Сделать в списке избирателей отметку «не явился» и погасить неиспользованный избирателем бюллетень.

2. Что следует сделать члену УИК во второй приведенной ситуации?

- А. Выдать избирателю бюллетень, чтобы он смог проголосовать в помещении для голосования.
- Б. Выдать бюллетень избирателю после принятия коллегиального решения членами УИК.
- В. Предложить дождаться возвращения членов комиссии и, убедившись, что избиратель еще не проголосовал, выдать бюллетень для голосования избирателю.
- Г. Отказать избирателю в выдаче бюллетеня.
- Д. Предложить избирателю вернуться домой, дождаться избирательной комиссии и проголосовать на дому.

3. Что следует сделать члену УИК в третьей приведенной ситуации?

- А. Отказать избирателю в голосовании по водительскому удостоверению и дать соответствующие разъяснения.
- Б. Разрешить избирателю проголосовать по водительскому удостоверению после согласования с председателем УИК.
- В. Разрешить избирателю проголосовать по водительскому удостоверению после принятия коллегиального решения членами УИК.
- Г. Разрешить избирателю проголосовать по водительскому удостоверению после предоставления объяснительной записки.
- Д. Разрешить избирателю проголосовать и выдать ему избирательный бюллетень.

4. Что следует сделать члену УИК в четвертой приведенной ситуации?

- А. Отказать избирателю в голосовании, если он не может это сделать самостоятельно.
- Б. Предложить избирателю свою помощь и проголосовать за него
- В. Предложить избирателю обратиться за помощью к наблюдателю
- Г. Предложить избирателю обратиться за помощью к другому избирателю.
- Д. Предложить избирателю обратиться за помощью к председателю УИК.

5. Что должен сделать член УИК в пятой приведенной ситуации?

- А. Направить избирателя к секретарю УИК для включения его (избирателя) в список избирателей дополнительно.
- Б. Направить избирателя в УИК, уполномоченную организовывать голосование граждан без регистрации.
- В. Отказать избирателю в голосовании.
- Г. Направить избирателя к председателю УИК за бюллетенем.
- Д. Выдать бюллетень избирателю, сделав в списке избирателей отметку «Нет регистрации».

Задача 2.

Законом о соответствующих выборах предусмотрена возможность голосования по месту нахождения. При этом не применяются открепительные удостоверения. Гражданин С.М.Е. находится в другом городе (в пределах округа, в котором гражданин обладает активным избирательным правом) и хотел бы проголосовать в этом городе.

НПА, необходимые для решения задачи

1. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".
2. Постановление ЦИК России № 161/1316-7 от 06 июня 2018 г. «О Порядке подачи заявления о включении избирателя, участника референдума в список избирателей,

участников референдума по месту нахождения на выборах в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, референдуме субъекта Российской Федерации”, постановления ЦИК РФ от 1 ноября 2017г. “О Порядке подачи заявления о включении избирателя в список избирателей по месту нахождения на выборах Президента Российской Федерации» №108/900-7.

Вопросы:

1. *Гражданин С.М.Е. находится в городе П. в длительной командировке, поэтому за 6 (шесть) дней до дня голосования он обратился в УИК по месту нахождения с письменным заявлением о включении в список избирателей по месту нахождения. Что следует сделать члену УИК в данной ситуации?*
 - А. Отказать в приеме заявления и направить гражданина в УИК по месту жительства.
 - Б. Принять заявление о голосовании по месту нахождения.
 - В. Отказать в приеме заявления и направить гражданина в ТИК по месту нахождения.
 - Г. Оформить специальное заявление о голосовании по месту нахождения с использованием специального знака (марки)
 - Д. Отказать в приеме заявления и направить гражданина в ТИК по месту жительства.

2. *В какой срок гражданин С.М.Е., находясь в длительной командировке в другом городе П. (в пределах округа, в котором гражданин обладает активным избирательным правом), может подать заявление о голосовании по месту нахождения в УИК?*
 - А. Не ранее чем за 10 дней и не позднее чем за 3 дня до дня голосования.
 - Б. Не ранее чем за 10 дней до дня голосования.
 - В. Не ранее чем за 10 и не позднее чем за 5 дней до дня голосования.
 - Г. Не ранее чем за 5 и не позднее чем за 1 день до дня голосования.
 - Д. Не ранее чем за 5 рабочих дней до дня голосования.

3. *В какой срок должно быть рассмотрено УИК заявление гражданин С. М.Е. о включении его в список избирателей, поданное до дня голосования?*
 - А. Незамедлительно.
 - Б. В течение 2 часов.
 - В. В течение текущего дня до окончания рабочего времени.
 - Г. В течение 24 часов.
 - Д. В течение 12 часов.

4. *Гражданин С.М.Е. в связи с длительной командировкой в городе П. подавал заявление о включении его в список избирателей в городе П. В день голосования гражданин С.М.Е. явился на избирательный участок по месту жительства с просьбой выдать ему бюллетень в связи с отменой командировки. Как должна поступить УИК в данной ситуации?*
 - А. Незамедлительно включить избирателя в список и выдать бюллетень.
 - Б. В течение двух часов, проверив, что избиратель еще не проголосовал, включить его в список и выдать бюллетень.
 - В. Отказать избирателю в выдаче бюллетеня.

Г. После принятия коллегиального решения членами УИК включить избирателя в список и выдать бюллетень.

Д. Посоветовать избирателю обратиться к председателю УИК для решения данного вопроса.

5. *Выявлено, что гражданин С.М.Е. подал два заявления о включении его в список избирателей по месту нахождения: одно, в связи с длительной командировкой в городе П., – подано в УИК; второе, в связи с изменившимся местом командировки, – подано через ЕПГУ (Единый портал государственных и муниципальных услуг). Какое заявление следует считать действительным?*

А. Первое. Б. Последнее. В. И то и другое. Г. Оба заявления считаются недействительными. Д. Оба заявления аннулируются и гражданин должен подать новое заявление о включении его в список избирателей по месту нахождения.

Задача 3.

В соответствии с законодательством РФ участковые избирательных комиссий получают из территориальных избирательных комиссий избирательные бюллетени и списки избирателей.

НПА, необходимые для решения задачи

1. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".
2. Постановление ЦИК России № 86/739-7 от 09 июня 2017 г. (дать свежее) «О Порядке подачи заявления о включении избирателя, участника референдума в список избирателей, участников референдума по месту нахождения на выборах в органы государственной власти субъекта Российской Федерации, референдуме субъекта Российской Федерации и о проекте Порядка подачи заявления о включении избирателя в список избирателей по месту нахождения на выборах Президента Российской Федерации».

Вопросы:

1. *Кто должен подписывать акт о получении УИК избирательных бюллетеней из ТИК?*
 - А. Председатель УИК (а в его отсутствие – заместитель председателя или секретарь).
 - Б. Председатель УИК (а в его отсутствие – заместитель председателя или секретарь) и член УИК с правом решающего голоса.
 - В. Член УИК с правом решающего голоса и член УИК с правом совещательного голоса.
 - Г. Председатель УИК (а в его отсутствие – заместитель председателя или секретарь) и не менее двух членов УИК с правом решающего голоса.
 - Д. Председатель УИК (а в его отсутствие – заместитель председателя или секретарь), член УИК с правом решающего голоса и член УИК с правом совещательного голоса.

Когда УИК получает из ТИК список избирателей?

- А. В день голосования.
- Б. В день, предшествующий дню голосования.
- В. Не позднее, чем за месяц до дня голосования.
- Г. Не позднее, чем за 10 дней до дня голосования.
- Д. С начала работы УИК до дня, предшествующего дню голосования.

2. *Накануне дня голосования отменена регистрация кандидата. Какое действие по внесению изменения в избирательный бюллетень считается правильным?*

- А. Вычеркиваются фамилия, имя, отчество кандидата.
- Б. Вычеркиваются наносимой только шариковой ручкой или чернилами черного, фиолетового или синего цвета одной линией по каждой строке все данные о кандидате с захватом, пустого квадрата напротив этих данных.
- В. Вычеркивание производится в порядке, определенном на заседании избирательной комиссии, организующей выборы.
- Г. На фамилии исключенного кандидата ставится штамп «отменен». При этом наносимая линия должна захватывать пустой квадрат напротив строки данных о кандидате.
- Д. Способ внесения изменений в избирательный бюллетень определяет председатель УИК.

3. Когда список избирателей с внесенными в него до дня голосования уточнениями подписывается и заверяется печатью УИК?

- А. Не позднее дня, предшествующего дню голосования.
- Б. С начала голосования до его окончания.
- В. После окончания голосования до начала подсчета голосов избирателей.
- Г. После установления итогов голосования.
- Д. В момент начала голосования.

4. Избирательный участок организован на полярной станции. В силу обстоятельств непреодолимой силы ТИК не удалось в установленные законом сроки передать УИК избирательные бюллетени. Какие действия должна предпринять УИК в этом случае?

- А. Голосование на избирательном участке переносится на следующий единый день голосования.
- Б. Голосование на избирательном участке организуется с использованием комплекса для электронного голосования.
- В. УИК самостоятельно изготавливает избирательные бюллетени, согласовав с ТИК тираж и срок их изготовления.
- Г. УИК самостоятельно изготавливает избирательные бюллетени, согласовав с ТИК используемые при их изготовлении параметры печати
- Д. Голосование на избирательном участке переносится на неопределенный срок пока в УИК из ТИК не будут доставлены избирательные бюллетени.

Задача 4.

При проведении выборов депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации седьмого созыва в 2016г. политическая партия «С...» назначила наблюдателем гражданина Ш.Л.Т. Ш.Л.Т. были соблюдены все требования законодательства РФ, и он был допущен в качестве наблюдателя на избирательный участок.

НПА, необходимые для решения задачи

1. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

Вопросы:

1. Кто помимо наблюдателя Ш. Л.Т. имеет право знакомиться со списком избирателей на избирательном участке?
- А. Представители СМИ

- Б. Члены УИК с правом совещательного голоса.
- В. Глава местной администрации.
- Г. Избиратели.
- Д. Все зарегистрированные кандидаты.

2. Когда должен быть обеспечен доступ в помещения для голосования наблюдателю Ш.Л.Т.?

- А. С 00 часов в день голосования.
- Б. Не менее, чем за 3 часа до начала голосования.
- В. Не менее, чем за 2 часа до начала голосования.
- Г. Не менее, чем за 1 час до начала голосования.
- Д. В момент открытия помещения для голосования.

3. Закончены сортировка и подсчет бюллетеней по голосам избирателей. Оглашены и внесены в протокол данные о количестве действительных бюллетеней и количестве бюллетеней в стационарных ящиках для голосования. По просьбе наблюдателя Ш.Л.Т. член УИК с правом решающего голоса показывает ему бюллетени в одной из пачек. Какие действия наблюдатель Ш.Л.Т. вправе произвести?

- А. Самостоятельно пересчитать бюллетени.
- Б. Визуально ознакомиться с бюллетенями под контролем члена УИК с правом совещательного голоса.
- В. Визуально ознакомиться с бюллетенями под контролем члена УИК с правом решающего голоса.
- Г. Визуально ознакомиться с бюллетенями под контролем председателя УИК.
- Д. Визуально ознакомиться с бюллетенями под контролем секретаря УИК.

4. Какие из перечисленных действий наблюдатель Шишков Л.Т. вправе осуществлять?

- А. Принимать непосредственное участие в, проводимом членами комиссии с правом решающего голоса, подсчете бюллетеней.
- Б. Производить в помещении для голосования фото- и/или видеосъемку, предварительно уведомив об этом председателя, заместителя председателя или секретаря УИК.
- В. Выдавать избирателям избирательные бюллетени.
- Г. Проводить агитацию среди избирателей
- Д. По просьбе избирателя расписываться за него в получении бюллетеня.

5. На выборах осуществлялось досрочное голосование, и наблюдатель Ш.Л.Т. потребовал провести отдельный подсчет голосов избирателей по бюллетеням досрочно проголосовавших избирателей. В каком случае УИК должна это сделать?

- А. Если число таких избирателей не менее десяти.
- Б. В обязательном порядке, независимо от числа таких избирателей.
- В. На основании коллегиального решения, независимо от числа таких избирателей.
- Г. Если число таких избирателей более одного процента избирателей в списке.
- Д. Если число таких избирателей более одного процента избирателей в списке избирателей, но не менее десяти.

Задача 5.

В соответствии с законодательством РФ участковая избирательная комиссия оформляет свое решение об итогах голосования протоколом об итогах голосования на соответствующем избирательном участке.

НПА, необходимые для решения задачи

1. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ.

Вопросы:

1. *Укажите обстоятельство, которое не является основанием для признания протокола об итогах голосования недействительным и проведения повторного подсчета голосов избирателей.*

- А. Протокол заполнен карандашом.
- Б. В протокол внесены какие-либо изменения.
- В. Не указаны должности членов УИК.
- Г. В протоколе за одного члена УИК расписался другой член УИК.
- Д. В протоколе за члена УИК расписалось постороннее лицо.

2. *Составлен протокол об итогах голосования с отметкой «Повторный». При представлении его в ТИК и внесении сведений в увеличенную форму сводной таблицы как отмечаются несовпадающие с первоначально представленным протоколом данные?*

- А. Выделяются маркером.
- Б. Заштриховываются карандашом.
- В. Закрашиваются корректором.
- Г. Зачеркиваются одной наклонной линией
- Д. Заклеиваются белой полосой бумаги.

3. *Экземпляр протокола УИК об итогах голосования с машиночитаемым кодом приобретает юридическую силу после проставления на нем определенных сведений. Каких?*

- А. Подписи председателя УИК, даты и времени подписания, подписи любого члена УИК с правом решающего голоса.
- Б. Подписи любого члена УИК с правом решающего голоса и подписи председателя УИК.
- В. Даты и времени подписания, подписи любого члена УИК с правом решающего голоса.
- Г. Даты и времени подписания и подписи председателя УИК.
- Д. Подписей всех присутствующих членов УИК с правом решающего голоса, даты и времени подписания, печати УИК.

4. *Голосование и подсчет голосов избирателей проводились с использованием комплекса обработки избирательных бюллетеней (КОИБ). В УИК поступила жалоба от наблюдателя о нарушениях. Комиссия приняла решение о незамедлительном проведении ручного подсчета голосов избирателей. По итогам ручного подсчета выявлена разница в 2 единицы в строке о количестве голосов, поданных за одного из кандидатов по сравнению с данными КОИБ. Какой порядок оформления итогов голосования в этой ситуации?*

- А. Составляется и подписывается протокол УИК об итогах голосования по результатам ручного подсчета голосов избирателей.
- Б. Подписывается протокол, полученный с помощью технического средства, и составляется акт о совпадении данных.
- В. Подписывается протокол, полученный с помощью технического средства, и составляется акт о несовпадении данных.
- Г. Проводится повторный ручной подсчет голосов избирателей и подписывается протокол УИК об итогах голосования по результатам ручного подсчета голосов избирателей.

Д. Проводится проверка технического средства, с помощью которого проводился подсчет голосов избирателей, затем проводится повторный ручной подсчет голосов избирателей и подписывается протокол УИК об итогах голосования по результатам повторного ручного подсчета голосов избирателей.

5. *Один член УИК предлагает другому члену УИК подписать незаполненный протокол об итогах голосования. Какая максимальная ответственность предусмотрена законодательством РФ за совершаемые деяния?*

А. Выговор и лишение дополнительной оплаты за работу в УИК.

Б. Административная ответственность в виде штрафа в размере до 100 тысяч рублей.

В. Административная ответственность в виде штрафа в размере до 500 тысяч рублей.

Г. Лишение свободы сроком до 4 лет.

Д. Лишение свободы сроком до 5 лет

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы
по дисциплине**

Избирательное право

Выбор варианта зависит от первой буквы фамилии учащегося:

А-Ж – 1 вариант

З-Н – 2 вариант

О-Ф – 3 вариант

Х-Я – 4 вариант

Вариант 1.

<i>№ п/п</i>	<i>Задание</i>	<i>Код компетенции (части)</i>
<u>1</u>	Становление и развитие регионального избирательного законодательства (по материалам субъекта Российской Федерации).	ПК-4, ПК-6

Вариант 2.

<i>№ п/п</i>	<i>Задание</i>	<i>Компетенции</i>
<u>1</u>	Правовое регулирование выборов в субъектах Российской Федерации.	ПК-4, ПК-6

Вариант 3.

<i>№ п/п</i>	<i>Задание</i>	<i>Компетенции</i>
<u>1</u>	Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу разграничения информирования о выборах и предвыборной агитацией.	ПК-4, ПК-5

Вариант 4.

<i>№ п/п</i>	<i>Задание</i>	<i>Компетенции</i>
<u>1</u>	Пределы регулирования информирования о выборах в избирательном законодательстве.	ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Использование законодательства	2
Примеры из практики правоприменения	3
Юридическая грамотность	2
Наличие элементов самостоятельности	3

Результат	Планируемые	Критерии оценивания контрольной работы	Процед
-----------	-------------	--	--------

Т обучени я по дисципли не	результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения дисциплины)			уры оценив ания
		Зачтено До 20 баллов	Незачтено 0 баллов	
ПК-4, ПК-5, ПК-6	Знает источники избирательного права и их соотношение по юридической силе; особенности субъектов избирательных правоотношений, правовой статус кандидата, избирательного объединения и избирательных комиссий; стадии избирательного процесса; юридическую ответственность за нарушения избирательного законодательства; референдумное право и процесс; проблемы и перспективы избирательной системы	Контрольная работа выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные	Контрольная работа либо выполнена самостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные	Контрольная работа
ПК-4, ПК-5, ПК-6	Умеет свободно оперировать терминологией избирательного права; анализировать и правильно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в соответствующих избирательных правоотношениях; работать с решениями Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и решениями избирательных комиссий для выполнения нормотворческих и правоприменительных задач	Контрольная работа выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные	Контрольная работа либо выполнена самостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные	Контрольная работа
ПК-4, ПК-5,	Владеет навыком поиска, отбора и	Контрольная работа выполнена	Контрольная работа либо выполнена	Контрольная работа

ПК-6	систематизации избирательного законодательства; навыком использования государственной автоматизированной системы «Выборы»; навыком критического анализа, оценки и поиска путей совершенствования действующего избирательного законодательства	самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные	несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные	работа
------	---	--	--	--------

**Вопросы для зачета
по дисциплине
Избирательное право**

1. Принципы выборов и избирательного права.
2. Стадии выборов.
3. Структура избирательного законодательства.
4. Избирательное законодательство и правовые нормы других отраслей права.
5. Применение на выборах норм международного права.
6. Избирательные права и их гарантии.
7. Избирательные правоотношения.
8. Сроки на выборах и в избирательном праве.
9. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.
10. Формирование и расформирование избирательных комиссий.
11. Статус члена избирательной комиссии.
12. Решение о назначении выборов.
13. Определение избирательных округов и региональных групп кандидатов в депутаты.
14. Учет и регистрации избирателей, составление списков избирателей.
15. Процедуры выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
16. Регистрация кандидатов, списков кандидатов, основания отказа в регистрации кандидатов, списков кандидатов.
17. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу разграничения информирования о выборах и предвыборной агитацией.
18. Понятие предвыборной агитации и общие ограничения при ее проведении.
19. Условия проведения предвыборной агитации на телевидении и радио.
20. Условия проведения предвыборной агитации посредством публичных мероприятий.
21. Условия проведения предвыборной агитации посредством аудиовизуальных, печатных и других материалов.
22. Право на получение безвозмездно в СМИ эфирного времени и печатных площадей.
23. Вопросы правомерности использования изображения и фамилии физического лица в агитационных материалах.
24. Практика квалификаций нарушений свободы информации.
25. Подкуп избирателей в избирательном праве.

26. Концепция правового регулирования заключительной стадии выборов.
27. Голосование в день голосования. Помещение для голосования.
28. Досрочное голосование.
29. Голосование в отдаленных и труднодоступных местностях.
30. Избирательный бюллетень.
31. Практика электронного голосования и проблемы совершенствования избирательного законодательства.
32. Порядок подсчета голосов избирателей на избирательном участке. Протокол участковой избирательной комиссии об итогах голосования.
33. Определение итогов голосования в иных избирательных комиссиях.
34. Определение результатов выборов. Распределение депутатских мандатов.
35. Влияние избирательной системы на результаты выборов.
36. Опубликование результатов выборов.
37. Проблема несовместимости других обязанностей со статусом выборной должности и пути ее решения.
38. Бюджетное финансирование организации и проведения выборов.
39. Избирательный фонд: понятие, правовой статус, порядок создания и расходования средств.
40. Проблемы незаконного финансирования выборов.
41. Перспективы развития законодательства об избирательных фондах.
42. Роль решений Конституционного Суда в развитии избирательного права и избирательного процесса, особенности общих правил судопроизводства.
43. Подведомственность, подсудность в судах общей юрисдикции по делам, возникающим из избирательных правоотношений.
44. Особенности гражданского судопроизводства по делам, возникающим из избирательных правоотношений.
45. Проблема вины в решениях по делам, возникающим из избирательных правоотношений.
46. Практика Европейского суда по правам человека по делам о защите избирательных прав граждан России.
47. Государственная автоматизированная система “Выборы” (ГАС “Выборы”).
48. Комплексы обработки избирательных бюллетеней.
49. Комплексы электронного голосования.
50. Проблема дистанционного голосования на выборах.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Сформированные знания. владение терминологией избирательного права	60
Сформированные умения давать квалифицированные юридические заключения по вопросам, связанным с организацией и проведением выборов	60
Сформированные навыки анализа избирательного законодательства	30
Фрагментарные, не сформированные знания	20
Фрагментарные, не сформированные умения	20
Фрагментарные, не сформированные навыки	20