

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович  
Должность: Директор СЗФ РГУП  
Дата подписания: 22.10.2024 11:37:55  
Уникальный программный ключ:  
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

## Северо-Западный филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины

### «Правовые основы российской цивилизации»

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**

**Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки/специализация/направленность:** Магистерская программа «Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Нешатаева В.О., к.ю.н., доцент кафедры международного права  
Сидоров А.В., к.филол.н., преподаватель кафедры  
общетеоретических правовых дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 15 от 15.03.2024 года)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от 16.04.2024)

Зав. кафедрой Дорская А.А., д.ю.н., профессор

Санкт-Петербург, 2024

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Разработчик: Нешатаева В.О., к.ю.н., доцент кафедры международного права  
Сидоров А.В., к.филол.н., преподаватель кафедры  
общетеоретических правовых дисциплин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины “Правовые основы российской цивилизации” является изучение теоретических и практических вопросов основ российской цивилизации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина “Правовые основы российской цивилизации” является учебной дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Введение. Античная культура. Культура Древней Руси. Тема 2. Римское право: основы. Тема 3. Истоки римского и византийского права в российском праве. Тема 4. Концепция российской цивилизации. Тема 5. Европейство и евразийство: цивилизационные различия.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК 6.1	определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
2	УК 6.2	организовывает собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов и оптимально их использует
3	ПК 2.1	проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
4	ПК-2.2.	Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции
5	ПК 2.3	готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с

	направленностью (профилем) программы магистратуры
--	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	16	16	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56	
Занятия лекционного типа	-	2	3 семестр	4 семестр
			2	
Занятия семинарского типа	-	14	2	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Тема 1. Введение. Античная культура. Культура Древней Руси.

Мировое значение античной культуры. Географические и временные границы античности. Роль культуры Древней Греции и Рима в формировании европейской и евразийской цивилизации. Античная литература, искусство, философия, наука, юриспруденция, латинский язык и их значение для Нового времени. Латинский язык как язык компромисса и коммуникации между европейскими народами. История культуры и права Древней Руси.

#### Тема 2. Римское право: основы.

Понятие римского права, его значение и система. Периодизация римского права, его эволюция и источники. Понятие *jus gentium*.

#### Тема 3. Истоки римского и византийского права в российском праве.

Византийского право – как этап развития римского права. Свод законов Юстиниана. Потребность в кодификации законов Юстиниана. Влияние христианства на нормотворчество.

#### Тема 4. Концепция российской цивилизации.

Рецепция Римского права в Западной Европе. Рецепция Римско-византийского права в Древней Руси и в России.

#### Тема 5. Европейство и евразийство: цивилизационные различия.

Религиозные и культурные основы евразийства и европейства. История и правовые основы ЕС и ЕАЭС.

### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

#### Тематический план

Таблица 3.1  
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины час.	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС час.	Контактная работа час.	Занятия лекционного типа час.	Занятия семинарского типа час.	Практическая подготовка час.	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Введение. Античная культура. Культура Древней Руси.	УК 6.1, УК 6.2,	12	16	4	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.	час.	час.	час.	час.		час.
		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3							презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Римское право: основы.	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	13	16	4	1	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Истоки римского и византийского права в российском праве	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	10	8	3	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Концепция российской цивилизации	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК	12	8	3	1	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.	час.	час.	час.	час.		час.
		2.2, ПК 2.3							
5	Тема 5. Европейство и евразийство: цивилизационные различия	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	13	8	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	56	16	4	12		

*Заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.	час.	час.	час.	час.		час.
1	Тема 1. Введение. Античная культура. Культура Древней Руси.	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2,	12	16	2	1	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.	час.	час.	час.	час.		час.
		ПК 2.3							
2	Тема 2. Римское право: основы.	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	13	16	2	1	4		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Истоки римского и византийского права в российском праве	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	10	8	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Концепция российской цивилизации	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	12	8	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи;



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
5	Тема 5. Европейство и евразийство: цивилизационные различия	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	13	8	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	56	16	2	14		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Введение. Античная культура. Культура Древней Руси.	16
2	Тема 2. Римское право: основы.	16
3	Тема 3. Истоки римского и византийского права в российском праве	8
4	Тема 4. Концепция российской цивилизации	8
5	Тема 5. Европейство и евразийство: цивилизационные различия	8
<b>Всего</b>		56

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

При наличии в учебном плане курсового проекта (курсовой работы) представляется перечень тем или заданий.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

При изучении учебного курса «Правовые основы российской цивилизации» следует обратить особое внимание, с одной стороны, на ознакомление и глубокое изучение рекомендуемой литературы, а с другой стороны, - на изучение материалов судебной практики международных судов, международных трибуналов и арбитражей, а также российских и зарубежных судов.

Изучению подлежат учебная литература, монографические исследования, а также статьи в периодических и продолжающихся изданиях. Изучение учебной и научной литературы не только по теме диссертационного исследования, но и по всему курсу способствует расширению кругозора студента и углубленному рассмотрению темы диссертационной работы.

При работе с научной литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется конспектировать наиболее важный материал, в частности основные понятия, определения, а также положения, содержащие ответ на вопрос лекции и семинара. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность того или иного понятия. Это поможет закрепить навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Студенту, по возможности следует использовать несколько учебников и учебных пособий по международному праву, написанных разными авторами (зарубежными и российскими), поскольку не во всех учебниках с достаточной степенью подробности освещаются все темы, ряд изданий частично устарел.

Также по дисциплине необходимо обращение к дополнительной литературе (монографиям, статьям и пр.). Монографии, изданные в советский период, следует оценивать с учетом современных тенденций и оценок.

Большинство научных статей по актуальным вопросам регулирования международных частноправовых отношений публикуются в специализированных международно-правовых и национально-правовых журналах: «Московский журнал международного права», «Международное правосудие», «Международное публичное и частное право», «Юрист-международник», «Международное право – International Law», «Евразийский юридический журнал», «Евразийская интеграция: экономика, право, политика», «Журнал международного частного права», а также в зарубежных журналах.

Студент должен использовать ресурсы СПС Гарант и Консультант плюс, иностранных ресурсов – West law, Heinonline, Lexis Nexis, каталог Дворца мира (<https://peacerpalacelibrary.nl/>) и др. Также дополнительные возможности получения правовой информации по данной дисциплине дает также использование Интернет-ресурсов, официальных сайтов международных межправительственных/неправительственных организаций и международных судов.

При работе с источниками права, необходимо обратить особое внимание на блок международно-правовых источников: международные договоры и обычаи, а также на международно-правовые документы рекомендательного характера, изданные

международными организациями, занимающимися обобщением практики порядка разрешения экономических споров. Также в рамках курса изучается федеральное законодательство РФ в широком смысле этого слова.

Для формирования навыков оценки и применения норм, регулирующих разрешение споров в международном праве, а также выявления проблемных вопросов практической реализации норм международного гражданского процесса студентам необходимо изучать материалы судебной и арбитражной практики, в том числе практики международных судов: Международного суда ООН, Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ), Суда ЕАЭС, Суда ЕС и др., и практики международных коммерческих арбитражей. Материалы практики международных судов, коммерческих арбитражей и арбитражных судов РФ содержатся в правовых системах «Консультант плюс», «Гарант» и др., а также на сайтах данных международных судов. Кроме того, традиционные для правовой системы РФ обобщения материалов практики в виде обзоров и постановлений Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ, имеющие принципиальное значение для формирования единообразия в толковании и применении норм права, официально публикуются. Наиболее важные из этих актов приведены в данном методическом пособии с указанием источника опубликования.

Важно помнить, что изучение курса направлено, в том числе, и на исследование проблемных и дискуссионных вопросов, на выработку у студентов способности глубоко анализировать материал и разрешать весьма сложные теоретические и практические вопросы в данной сфере. Приобретению данных навыков способствует в первую очередь самостоятельная работа – изучение литературы и источников права, анализ практики, подготовка к семинарским занятиям.

Рекомендуемая литература преподавателем дается в определенном объеме и соответственно ее перечень не является закрытым. При изучении научной литературы, нормативных правовых актов в рамках самостоятельной работы, во-первых, следует просмотреть имеющиеся в библиотечном фонде новинки по изучаемой теме; во-вторых, составить список источников планируемых для изучения; в-третьих, ознакомиться с их содержанием и выбрать необходимые вопросы; в-четвертых, прочитать отмеченные блоки; в-пятых, прочитать текст; в-шестых, сделать схематичный конспект прочитанного материала; в-седьмых, выписать ключевые блоки, определения, термины и если возникли какие-нибудь вопросы по итогам прочитанного материала записать, с целью обсуждения их с преподавателем.

## 5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

### Основная литература

#### Нормативные правовые источники

##### Международно-правовые акты

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 04.11.1950 г. // Собрание законодательства РФ. - 8 января 2001 г. - N 2. - Ст. 163.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1996 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 464 - 470.
3. Договор о создании ЕЭС 25.03.1957 г. // [сайт]. URL: <http://europa.eu>.
4. Договор о ЕАЭС // Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>.

##### Законодательство Российской Федерации

5. Конституция РФ, 12.12.1993 // "Российская газета", N 7, 21.01.2009.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 05.12.1994.- N 32. Ст. 3301.
7. Гражданский Кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Российская газета. - 2006. - 22 дек. - № 289.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Российская газета.- N 220.- 20.11.2002.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Российская газета.- N 137. - 27.07.2002.

## 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> - аспирантура Юриспруденция

7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	Аудиовизуальная библиотека ООН	<a href="https://legal.un.org/avl/lectureseries.html">https://legal.un.org/avl/lectureseries.html</a>

### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) Электронно-библиотечная система Westlaw: [www.westlaw.com](http://www.westlaw.com)
- 11) Электронно-библиотечная система HeinOnline: [www.heinonline.org](http://www.heinonline.org)
- 12) Электронно-библиотечная система Lexis Nexis: [www.lexisnexis.com](http://www.lexisnexis.com)
- 13) Электронно-библиотечная система ЗАО «Консультант Плюс»: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- 14) Поисковая система ЕСПЧ: [www.hudoc.echr.coe.int](http://www.hudoc.echr.coe.int)
- 15) Сайты международных организаций:  
[www.un.org](http://www.un.org)  
[www.eu.eu](http://www.eu.eu)  
[www.coe.int](http://www.coe.int)  
[www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org)  
[www.wto.org](http://www.wto.org)
- 16) Сайты международных судов:  
[www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org)  
[www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)

www.curia.europa.eu

www.courteuarsian.org

17) Сайт программы Совета Европы HELP: [www.coe.int/HELP](http://www.coe.int/HELP)

18) Сайт Дворца мира: <https://peacepalacelibrary.nl/>

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
-------	---	-------------------------	---	---

17		<p>Аудитория № 106 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>Моноблок – 1 шт.;  Мультимедийный проектор – 1 шт.;  Акустическая колонка – 1 шт.;  Колонки - 1 шт.;  Доска маркерная – 1 шт.;  Стол-парта ученический – 45 шт.;  Стул ученический – 90 шт.;  Стол - 1 шт.;  Стул - 1 шт.;  Трибуна – 1 шт.</p>	<p>Microsoft Права на программы для ЭВМ Windows 10 (предустановленное ПО)  Microsoft Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition  СПС Консультант плюс  СПС Гарант</p>
		<p>Аудитория № 108 - учебный зал судебных заседаний, аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>Моноблок – 1 шт.;  Мультимедийный проектор – 1 шт.;  Проекционный экран -1 шт.;  Акустическая колонка – 1 шт.;  Доска маркерная – 1 шт.;  Стол-парта ученический – 60 шт.;  Стул ученический – 120 шт.;  Стол - 1 шт.;  Стул - 3 шт.  Трибуна – 2 шт.</p>	

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра международного права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция (Магистратура)

Профиль/специализация/направленность: «Юрист в сфере евразийской интеграции и международного бизнеса»

Дисциплина: «Правовые основы российской цивилизации»

Курс: 2

№ п/п	Полное библиографическое описание*
<b>Основная литература</b>	
1	Нешатаева, Т. Н. Суд и право: евразийская интеграция: монография / Т. Н. Нешатаева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-141-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2114307">https://znanium.com/catalog/product/2114307</a> (дата обращения: 02.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2	Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. / Н. М. Карамзин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05269-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540112">https://urait.ru/bcode/540112</a> (дата обращения: 02.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3	Панищев, А. Л. Основы российской государственности: учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2127018">https://znanium.ru/catalog/product/2127018</a> (дата обращения: 02.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Нешатаева, Т. Н. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / Т.Н. Нешатаева. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. ISBN 978-5-91768-332-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/371804">https://znanium.com/catalog/product/371804</a> (дата обращения: 02.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2	Евразийская интеграция: роль Суда / Под ред. Нешатаева Т.Н. - Москва: Статут, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1139-9 - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/517531">https://znanium.com/catalog/product/517531</a> (дата обращения: 02.04.2024)
3	Нешатаева Татьяна Николаевна К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ ЕВРАЗИЙСКОГО СОЮЗА: ИНТЕГРАЦИЯ И НАДНАЦИОНАЛИЗМ // Международное правосудие. 2014. №2 (10). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sozdanii-evraziyskogo-soyuza-integratsiya-i-nadnatsionalizm">https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sozdanii-evraziyskogo-soyuza-integratsiya-i-nadnatsionalizm</a> (дата обращения: 02.04.2024).

Зав. библиотекой Е.А. Зелинская \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой А.А. Дорская \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение. Античная культура. Культура Древней Руси.	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Тема 2. Римское право: основы.	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	вопросы для семинара (практического занятия),



			доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Тема 3. Истоки римского и византийского права в российском праве	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Тема 4. Концепция российской цивилизации	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Тема 5. Европейство и евразийство: цивилизационные различия	УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические

материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>очная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

## Практические задачи

### 1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

### 2. Примерное задание:

#### **Вариант № 1**

Проанализируйте истоки римского и византийского права в российском праве. Сделайте презентацию.

#### **Вариант № 2**

Проанализируйте тему «Европейство и евразийство: цивилизационные различия» с учетом геополитических изменений и их международно-правового оформления в 20-21 вв. Форма выполнения – эссе объемом 1,5 стр. Структура эссе: факты, правовое основание, решение.

#### **Вариант № 3**

Подготовьте презентацию по истории создания Суда ЕС, ЕСПЧ, Суда ЕАЭС. В презентации должны быть отражены ключевые этапы развития, а также сравнительно-правовой анализ, демонстрирующий сходства и различия.

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): УК 6.1, УК 6.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

### 2.1 Примерное задание:

Провести мут-корт в заседания Административного трибунала (при международной организации) по вопросу увольнения сотрудников на дискриминационной основе (в свете их национальности) – найти правовую базу для такого спора в Римском праве.

### 2.2. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков.

Деловая игра проецирует судебный процесс.

Принимая во внимание особенности рассмотрения споров в Административном Трибунале должны изучить процедурные правила, регламент соответствующего учреждения.

Студенты делятся на 3 группы: истец, ответчик, панель судей. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов) и преподавателем.

Задача деловой игры - сформулировать групповую позицию по практическому заданию и представить данную позицию в письменной и устной форме. По итогам деловой игры у студентов формируются практические навыки юридического письма и устного выступления (в том числе на иностранном языке).

### 3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная
Деловая игра	0-13

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

#### Примерное задание:

**1). Какие отношения регулировало римское гражданское (частное) право в его классическом понимании?**

Варианты ответа:

- + а) Имущественные отношения между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения.
- б) Имущественные отношения, а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов.
- в) Имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями.
- г) Имущественные отношения, а также отношения, связанные с административными правонарушениями.

**2). В Древнем Риме незаконным добросовестным владельцем признавали того, кто**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- + 1) не знал и не должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
- 2) не знал, но должен был знать, что не имеет права владеть вещью;
- 3) знал, что не имеет права владеть вещью, но полагал, что не несет за это ответственностью.

**3) Назовите основной способ принудительного исполнения судебного решения.**

+ Наложение взыскания на имущества проигравшего.

**Северо-Западный филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине**

**«Правовые основы российской цивилизации»**

1. Роль культуры Древней Греции и Рима в формировании европейской и евразийской цивилизации. 2. История культуры и права Древней Руси.
3. Понятие римского права, его значение и система.
4. Периодизация римского права, его эволюция и источники.
5. Понятие *jus gentium*.
6. Византийского право – как этап развития римского права.
7. Рецепция Римского права в Западной Европе.
8. Рецепция Римско-византийского права в Древней Руси и в России.
9. Религиозные и культурные основы евразийства и европейства.
10. История и правовые основы ЕС и ЕАЭС.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Дорская А.А./

Критерии оценивания зачета (экзамена):

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Северо-Западный филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Билеты для зачета**

Дисциплина:

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Билет № 1

1. Роль культуры Древней Греции и Рима в формировании европейской и евразийской цивилизации
2. История и правовые основы ЕС и ЕАЭС

Билет № 2

1. История культуры и права Древней Руси
2. Религиозные и культурные основы евразийства и европейства

Билет № 3

1. Понятие римского права, его значение и система.
2. Рецепция Римско-византийского права в Древней Руси и в России.

Билет № 4

1. Периодизация римского права, его эволюция и источники
2. Рецепция Римского права в Западной Европе

Билет № 5

1. Понятие *jus gentium*.
2. Византийского право – как этап развития римского права

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Дорская А.А./