

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жолобов Ярослав Борисович
Должность: Директор СЗФ РГУП
Дата подписания: 22.10.2024 15:38:00
Уникальный программный ключ:
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФИЛИАЛ
Кафедра гражданского процессуального права

Рабочая программа дисциплины
ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль подготовки/специализация: Гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): доцент Багыллы С.Т., к.ю.н.;
доцент Зарубина М.Н., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 9 от 16 апреля 2024 года)

Зав. кафедрой Войтович Л.В., кандидат юридических наук, доцент _____

Санкт-Петербург, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Особенности судебного разбирательства гражданских дел

для набора 2024 года на 202 -202 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена:

Зав. кафедрой Войтович Л. В., к.ю.н., доцент

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация	
1	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
4	Содержание дисциплины	7
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
6	Материально-техническое обеспечение	32
7	Карта обеспеченности литературой	33
8	Фонд оценочных средств	35

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности судебного разбирательства гражданских дел»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-4.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений</p> <p>Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда</p> <p>Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан</p> <p>Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часов)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять нормы процессуального права.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина вариативной части учебного плана.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	32	32	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40	
Занятия лекционного типа	-	16	16	
Занятия семинарского типа	-	12	12	
в том числе с практической подготовкой	-	4	4	
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	

Таблица 2.2. Заочная (классическая) форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62		
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
<i>в том числе с практической подготовкой</i>	-	<i>1</i>	-	<i>1</i>
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет

Таблица 2.2. Заочная на базе СПО форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64		
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
<i>в том числе с практической подготовкой</i>	-	<i>1</i>	-	<i>1</i>
Форма промежуточной аттестации	-	Дифференцированный зачет		Дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений

Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции и мировых судьях.

Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров.

Подведомственность трудовых споров. Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников.

Состав лиц, участвующих в трудовых спорах.

Рассмотрение судами дел о восстановлении на работе.

Судебные споры по искам о заключении трудового договора.

Дела по спорам об оплате труда работников.

Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.

Исполнение судебных актов.

Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда

Становление института компенсации морального вреда.

Понятие морального вреда.

Субъектный состав правоотношений по компенсации морального вреда. Правила подведомственности и подсудности данной категории дел.

Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда.

Методика определения размера компенсации морального вреда.

Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.

Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

Понятие чести, достоинства и деловой репутации.

Подведомственность и подсудность гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Состав лиц, участвующих по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Предмет и бремя доказывания по данной категории дел.

Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.

Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также, дел по спорам о недвижимом имуществе

Судебная защита наследственных прав в порядке искового производства.

Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора: между наследниками по закону; между наследниками по закону и наследниками по завещанию; между наследниками по завещанию либо наследниками по разным завещаниям; между наследниками по закону или по завещанию и другими лицами.

Подведомственность и подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений.

Судебное разбирательство и судебное решение по наследственным спорам. Исполнение решения. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Способы защиты права собственности.

Виндикационный и негаторный иски.

Иск о признании сделки недействительной.

Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку.

Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него.

Особенности судебного разбирательства и содержания решения по делам, связанным с признанием права собственности на жилой дом и о выделе собственнику доли в жилом доме.

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений

Понятие семейных правоотношений. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц.

Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Понятие имущественных правоотношений между супругами, виды имущественных споров.

Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам.

Порядок установления происхождения ребенка. Доказательства по вопросу об установлении происхождения ребенка. Порядок установления отцовства органами ЗАГС и судебными органами. Условия установления отцовства в отношении лица, достигшего совершеннолетия. Порядок подачи заявления об оспаривании отцовства (материнства) в суд. Виды судопроизводства (установление отцовства в исковом порядке, установление отцовства в порядке особого производства). Состав лиц, участвующих в деле. Срок исковой давности на требования об установлении отцовства. Участие представителей органов опеки и попечительства в гражданском процессе по делам об оспаривании отцовства (материнства). Особенности доказывания. Экспертиза.

Дела о лишении родительских прав.

Понятие ограничения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в соответствующий орган о лишении родительских прав. Виды судопроизводства. Состав лиц, участвующих в деле о лишении родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Имущественные права ребенка после лишения родителей родительских прав. Восстановление родительских прав.

Дела о взыскании алиментов на детей.

Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Виды судопроизводства. Подсудность дел. Состав лиц, участвующих в деле. Доказывание. Юридические факты – основания возникновения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей.

Основания прекращения алиментных обязательств.

Соглашение об уплате алиментов. Особенности взыскания задолженности по уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

Основания для возникновения алиментного обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.

Состав лиц, имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке.

Дела об усыновлении (удочерении).

Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок, последствия отмены усыновления. Особенности международного усыновления.

Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан

Правила подведомственности, подсудности данной категории дел. Особенности уплаты госпошлины по данным категориям дел. Лица, участвующие в деле. Особенности подготовки дел к судебному разбирательству. Доказательства и доказывание по данной категории дел. Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебное решение по указанным делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца. Судебные расходы. Индексация присужденных сумм возмещения. Порядок исполнения решений. Поворот исполнения решения.

Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Основания ограничения дееспособности и лишения физических лиц дееспособности.

Подсудность дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Особенности субъектного состава по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Особенности подачи искового заявления по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план**

**Таблица 3.1
Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-1 ПК-4	3 (72)	6	5	2	2	1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
1.	Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ПК-1 ПК-4		4	3	2	1	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту, Правовые ситуации, Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
1.	Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-4		2	4	2	1	1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания,

									вопросы, задачи к зачёту, Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
1.	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	ПК-1 ПК-4		8	6	2	3	1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Задания для лабораторного практикума, Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
1.	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ПК-1 ПК-4		10	8	4	3	1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Задания для лабораторного практикума, Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту, Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.

1.	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК-1 ПК-4		6	3	2	1	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Задания для лабораторного практикума, Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
	Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности и гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами			4	3	2	1	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Темы рефератов, Задания для лабораторного практикума, Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
	Итого		72	40	32	16	12	4	

Таблица 3.2
Заочная (классическая) форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-1 ПК-4	2 (72)	10	2.5	1	1	0,5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
2.	Тема 2. Рассмотрение и разрешение дел о компенсации морального вреда	ПК-1 ПК-4		8	1	0.5	0.5	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы

									ы, задачи к зачёту, Правов ые ситуац ии, Задани я для контро льной работы для заочно й формы обучен ия.
3.	Тема 3. Рассмотр ение судами дел о защите чести, достойнст ва и деловой репутации	ПК-1 ПК-4		8	1	0,5	0.5	0	Вопрос ы для семина ров (для провед ения контро льного опроса), Тестов ые задани я, вопрос ы, задачи к зачёту, Задани я для контро льной работы для заочно й формы обучен ия.
4.	Тема 4. Особеннос ти	ПК-1 ПК-4		10	2	1	1	0	Вопрос ы для семина

	рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе								ров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ПК-1 ПК-4		10	2,5	1	1	0.5	Правовые ситуации; Задания для лабораторного практикума, Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту, Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
6.	Тема 6.	ПК-1		8	0.5	0	0,5	0	Задания

			ны	преподавателя, НИРС					
1.	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-1 ПК-4	2 (72)	10	2	1	0,5	0,5	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
2.	Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ПК-1 ПК-4		9	1	0.5	0.5	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту, Правовые ситуации, Задания для контрольной работы для

									заочно формы обучения.
3.	Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1 ПК-4		9	1	0,5	0.5	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту, Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
4.	Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	ПК-1 ПК-4		10	1,5	1	0,5	0	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса), Правовые ситуации; Тестовые

									задания, вопросы, задачи к зачёту.
5.	Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ПК-1 ПК-4		10	1,5	1	0	0.5	Правовые ситуации; Задания для лабораторного практикума, Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту, Задания для контрольной работы для заочной формы обучения.
6.	Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК-1 ПК-4		8	0.5	0	0,5	0	Задания для лабораторного практикума, Тестовые задания, вопросы, задачи к

									зачёту.
7.	Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами	ПК-1 ПК-4		8	0,5	0	0,5	0	Правовые ситуации; Тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту.
	Итого		72	64	8	4	3	1	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции и мировых судьях. Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров. Исполнение судебных актов.	6
Тема 2,	Становление института компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.	4
Тема 3		
Тема 4	Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.	2
Тема 5		
Тема 4	Понятие недвижимого имущества. Понятие наследства, способы его принятия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.	8
Тема 5		
Тема 5	Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Дела об установлении отцовства. Дела о лишении родительских прав.	10
Тема 6,		
Тема 6,	Особенности уплаты госпошлины по данным категориям дел. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца.	6

Тема 7	Основания для признания гражданина недееспособным, основания для ограничения дееспособности гражданина. Исполнение судебного акта.	4
	Итого	40

Таблица 4.2
Заочная (классическая) форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции и мировых судьях. Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров. Исполнение судебных актов.	10
Тема 2,	Становление института компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.	8
Тема 3		8
Тема 4	Понятие недвижимого имущества. Понятие наследства, способы его принятия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.	10
Тема 5		10
Тема 6,	Особенности уплаты госпошлины по данным категориям дел. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца.	8
Тема 7		8
	Итого	62

Таблица 4.3
Заочная на базе СПО форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции и мировых судьях. Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров. Исполнение судебных актов.	10
Тема 2,	Становление института компенсации морального вреда. Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.	9

Тема 3	Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.	9
Тема 4	Понятие недвижимого имущества. Понятие наследства, способы его принятия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.	10
Тема 5	Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Дела об установлении отцовства. Дела о лишении родительских прав.	10
Тема 6,	Особенности уплаты госпошлины по данным категориям дел. Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца.	8
Тема 7	Основания для признания гражданина недееспособным, основания для ограничения дееспособности гражданина. Исполнение судебного акта.	8
	Итого	64

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия. На семинарских занятиях применяется метод контрольного опроса. В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации, реализации норм материального и процессуального права при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий (понятие субъектов арбитражного процесса, основания их классификации, определение предмета доказывания, распределение обязанностей по доказыванию и иных вопросов для проведения контрольного опроса), знание правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам для семинаров, умения и навыки применения данных правовых позиций, позволяющие эффективно работать на благо общества и государства.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

Лабораторные практикумы

На лабораторных практикумах проводится подготовка процессуальных документов и судебных актов по фабуле, определяемой преподавателем. В ходе лабораторного практикума со студентами обсуждаются требования к форме и содержанию составляемого процессуального документа или судебного акта, затем студенты под руководством преподавателя приступают к составлению соответствующего процессуального документа или судебного акта.

В ходе лабораторного практикума закладывается основа для самостоятельной работы над составлением процессуальных документов и судебных актов.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка реферата;
- подготовка к сдаче зачета.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов теории судопроизводства;
- широкое и максимально детальное изучение Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов арбитражного процессуального права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников арбитражного процессуального права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс»,

«Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей в области арбитражного процессуального права. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Журнал российского права, Российская юстиция и т.д.

Изучая административное судопроизводство, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от студента выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при написании курсовых, контрольных работ, подготовке к семинарам.

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа (предусмотрена для студентов заочной (группы выходного дня) формы обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение вопросов арбитражного процесса.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы арбитражного процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражного процесса; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не только процессуальных вопросов, но и материально-правовых. К примеру, при определении предмета доказывания по делу недостаточно сделать ссылку только на процессуальные нормы, необходимо установить норму материального права, которая регулирует спорное правоотношение.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

В ходе подготовки к **лабораторному практикуму** студенту необходимо ознакомиться с требованиями к форме и содержанию соответствующего процессуального документа или судебного акта, регламентированными АПК РФ и ГПК РФ, затем ознакомиться с размещёнными в СПС и официальных сайтах соответствующими процессуальными документами и судебными актами судебных органов, в том числе с позициями Конституционного Суда Российской Федерации, постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и действующими постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также отдельными постановлениями Президиума ВС РФ и актуальными постановлениями Президиума ВАС РФ. При выполнении домашнего задания, полученного на лабораторном практикуме, необходимо учитывать рекомендации и ошибки, которые были обсуждены и разобраны на занятии.

В ходе **зачета** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории арбитражного и гражданского процесса, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными и логичными.

Работа студентов по подготовке к письменной промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с позициями Конституционного Суда Российской Федерации, постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и действующими постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, отдельными постановлениями Президиума ВС РФ и актуальными постановлениями Президиума ВАС РФ, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Обозначенная судебная практика, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах

«Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее процессуальное законодательство, теорию арбитражного процесса, правовые позиции высших судебных инстанций. Студенту необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

В задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ на такой и ему подобный вопрос не должен быть односложным – «да» или «нет», «правильно» или «неправильно». Решение задачи (ответы на вопросы) необходимо обосновать и аргументировать ссылками на статьи (части, пункты, абзацы) АПК РФ, ГПК РФ и других нормативных актов, а при необходимости на материалы судебной практики (разъяснения, данные в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обзорах судебной практики вышестоящих судебных инстанций, в актах Конституционного Суда РФ и др. При этом надо привести точное название нормативного правового акта с указанием его реквизитов, изложить краткое содержание статьи (части, пункта, абзаца), на которую делается ссылка.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

**Методические рекомендации для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, 12 декабря 1993 года (ст. 10, 76, 116, 118, 120, 125-128, 133).
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ст. 3).
3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» (ст. 4,7,10).
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ст. 5, 27).
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143;
6. Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1 (ред. от 14 декабря 2005 г.).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (ст. 3, 4, 9, 30, 138).
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (гл. 22-23).
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (гл. 23-24).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301.
11. Семейный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ.1996, N 1, ст. 16.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002, N 1 (ч. 1), ст. 3.

13. Закон РФ от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изм. и доп. от 30 декабря 2001 г., 01 июля 2005 г.) «Основы законодательства о нотариате» // Ведомости РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

14. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992, N 33, ст. 1913.

15. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997, N 47, ст. 5340.

16. Федеральный закон от 24.04.2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства Российской Федерации, N 17, 28. 04. 2008, ст. 1755.

17. Постановление Правительства РФ от 31.10.1998 N 1274 «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ. 09.11.1998. N 45. ст. 5522.

Официальные акты высших судебных органов

18. Постановление Конституционного Суда РФ №4-П от 27 февраля 2009г. «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286, 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова, и М.А. Яшиной» // СЗ РФ. 2009. №11. Ст. 1367.

19. Определение Конституционного Суда РФ от 05.03.2009 г. №544-О-П «По жалобе гражданки Хорошавцевой Надежды Николаевны на нарушение ее конституционных прав рядом положений Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 10.08.2009, N 32, ст. 4064.

20. Постановление ЕСПЧ от 27.03.2008. Дело "Штукатуров (Shtukaturov) против Российской Федерации" (жалоба N 44009/05) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека", 2009, N 2.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Российская газета. 03.05.2006. N 92.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. №9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов» // Российская газета. 1996. 5 нояб.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 2.

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 года № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // официальный сайт Верховного суда РФ (www.vsrfr.ru).

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Российская газета. 02.07.2008. N 140.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1991 г. «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий» // Бюллетень ВС РФ, N 3, 1994.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. N 4 «О практике рассмотрения судами Российской Федерации дел об ограничении дееспособности граждан, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими веществами» (в

ред. от 21 декабря 1993 г.) (с изм. и доп. от 25 октября 1996 г.) // Сборник Постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. М., 1999 (официально утратило силу).

28. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 25 июня 1976 г. № 8 «О применении судами законодательства, регулирующего установление неправильностей записей актов гражданского состояния» с изменениями, внесенными постановлением Пленума Верховного суда СССР от 26 апреля 1984 г. № 6 // Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда СССР 1924 – 1986. М., «Известия СНД СССР», 1987 (официально утратило силу).

29. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21 июня 1985 г. №9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник Постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. М., 1999 (официально утратило силу).

30. Постановление Пленума ВАС РФ от 31.10.1996 N 13 (ред. от 09.07.1997) «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» // Вестник ВАС РФ. 1997. N 1.

31. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17 февраля 2004г. №76 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Вестник ВАС РФ", N 4, 2004.

32. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2021)" //Утв. Президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – echr.coe.int
3. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/

		Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Особенности судебного разбирательства гражданских дел	г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория 113 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок – 1 шт.; Мультимедийный проектор – 1 шт.; Проекционный экран -1 шт.; Акустическая колонка – 1 шт.; Колонки - 1 шт.; Доска маркерная – 1 шт.; Жалюзи - 6 шт.; Стол-парта ученический – 67 шт.; Стул ученический – 135 шт.; Сейф металлический - 1шт.; Стул - 2 шт.; Трибуна – 1 шт.
2.		г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебная аудитория 217 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

		<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок – 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; Колонки - 1 шт.; Доска маркерная – 1 шт.; Жалюзи - 1 шт.; Стол-парта ученический – 15 шт.; Стул ученический – 29 шт.</p>
3.		<p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Учебный зал судебных заседаний 308 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Моноблок- 1 шт.; Мультимедийный проектор – 1 шт.; Проекционный экран – 1 шт.; Колонки - 1 шт.; Доска маркерная – 1 шт.; Жалюзи - 2 шт.; Стол-парта ученический – 16 шт.; Стул ученический – 34 шт.; Трибуна – 1 шт., Флаг Российской Федерации – 1 шт.</p>
4.		<p>г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Аудитория 119 – помещение для самостоятельной работы обучающихся: Моноблок - 22 шт.; Стол-парта ученический – 45 шт.; Стул ученический – 45 шт.; Шкаф – 1 шт.; Наглядные пособия (портреты выдающихся юристов России) – 4 шт.</p>

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского процессуального права

Специальность 40.04.05 Судебная и прокурорская деятельность (профили: гражданско-правовой).

Дисциплина: «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»

Курс 4

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Алябьев, Д. Н. Гражданский процесс : Учебник. - 5 ; перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 479 с. - (Дата размещения: 28.09.2022). - ISBN 978-5-16-012654-8. - Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/document?id=415588	
Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. - 12-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 442 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-15859-5. - Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/509886	
Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел судами общей юрисдикции: Учебное пособие / Е. А. Малько, М. Н. Зарубина, Е.Н. Тогузаева [и др.]. - Москва: Русайнс, 2021. – 203 с. - (Дата размещения: 17.09.2021). - Режим доступа: для авторизованных	https://book.ru/book/941864	

пользователей. - ISBN 978-5 4365-7238-3. - Текст: электронный.		
Дополнительная литература		
Беспалов, Ю. Ф. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) : Научное издание / Ю. Ф. Беспалов. - Москва : Проспект, 2020. - 863 с. - (Дата размещения: 31.08.2020). - ISBN 978-5-392-30542-1. - Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/937833	
Кайль, Я. Я. Гражданский процесс : Учебник / Я. Я. Кайль. - Москва : КноРус, 2021. - 479 с. - (Дата размещения: 31.03.2021). - ISBN 978-5-406-08143-3. - Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/940076	
Кириллова, Е. А. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации : Монография / Е. А. Кириллова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 123 с. - (Дата размещения: 13.03.2020). - ISBN 978-5-16-009435-9. - Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/document?pid=1087686	
Новоселова, А. А. Вещные иски: проблемы теории и практики : Монография / А. А. Новоселова, Т. П. Подшивалов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 279 с. - (Дата размещения: 16.08.2021). - ISBN 978-5-16-005589-3. - ISBN 978-5-16-101121-8. - Текст : электронный.	http://znanium.com/catalog/document?id=380477	

Зав. библиотекой _____ Е.А. Зелинская

Зав. кафедрой _____ Л.В. Войтович

8. Фонд оценочных средств

Северо-Западный филиал

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Российский государственный университет правосудия»

Паспорт фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1 Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений	ПК-1; ПК- 4;	Вопросы для контрольного опроса
2.	Тема 2 Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда	ПК-1; ПСК- 4;	Вопросы для контрольного опроса
3.	Тема 3 Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	ПК-1; ПК- 4;	Вопросы для контрольного опроса
4.	Тема 4 Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе	ПК-1; ПК- 4;	Вопросы для контрольного опроса
5.	Тема 5 Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений	ПК-1; ПК- 4;	Вопросы для контрольного опроса
6.	Тема 6 Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан	ПК-1; ПК- 4;	Вопросы для контрольного опроса
7.	Тема 7 Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным,	ПК-1; ПК- 4;	Вопросы для контрольного опроса

	ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами		
8.	Тема 8 Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих в сфере интеллектуальной собственности	ПК-1; ПК- 4;	Вопросы для контрольного опроса

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины: «Особенности судебного разбирательства гражданских дел».

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины
1.	ПК-1	Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Темы 1-8
2.	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве	Темы 1-8

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, включена в рабочую программу дисциплины.

Северо-Западный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права

Вопросы для семинаров по дисциплине: «Особенности судебного разбирательства гражданских дел».

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины
1.	ПК-1 1	Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Темы 1-8
2.	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве	Темы 1-8

Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции и мировых судьях.	ПК-1; ПК-4
2.	Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров.	ПК-1; ПК-4
3.	Подведомственность трудовых споров.	ПК-1; ПК-4
4.	Особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников.	ПК-1; ПК-4
5.	Состав лиц, участвующих в трудовых спорах.	ПК-1; ПК-4
6.	Рассмотрение судами дел о восстановлении на работе.	ПК-1; ПК-4
7.	Судебные споры по искам о заключении трудового договора.	ПК-1; ПК-4
8.	Дела по спорам об оплате труда работников.	ПК-1; ПК-4
9.	Дела по искам о возмещении работниками материального ущерба,	ПК-1; ПК-4

	причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.	
--	---	--

Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Становление института компенсации морального вреда.	ПК-1; ПК-4
2.	Понятие морального вреда.	ПК-1; ПК-4
3.	Субъектный состав правоотношений по компенсации морального вреда.	ПК-1; ПК-4
4.	Правила подведомственности и подсудности данной категории дел.	ПК-1; ПК-4
5.	Предмет доказывания по делам о компенсации морального вреда.	ПК-1; ПК-4
6.	Методика определения размера компенсации морального вреда.	ПК-1; ПК-4
7.	Определение размера компенсации морального вреда для различных видов правонарушений.	ПК-1; ПК-4

Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие чести, достоинства и деловой репутации.	ПК-1; ПК-4
2.	Подведомственность и подсудность гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	ПК-1; ПК-4
3.	Состав лиц, участвующих по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.	ПК-1; ПК-4
4.	Предмет и бремя доказывания по данной категории дел.	ПК-1; ПК-4
5.	Судебное рассмотрение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	ПК-1; ПК-4

6.	Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации и его исполнение.	ПК-1; ПК-4
----	---	------------

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Судебная защита наследственных прав в порядке искового производства.	ПК-1; ПК-4
2.	Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора: между наследниками по закону; между наследниками по закону и наследниками по завещанию; между наследниками по завещанию либо наследниками по разным завещаниям; между наследниками по закону или по завещанию и другими лицами.	ПК-1; ПК-4
3.	Подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений.	ПК-1; ПК-4
4.	Судебное разбирательство и судебное решение по наследственным спорам.	ПК-1; ПК-4
5.	Исполнение решения.	ПК-1; ПК-4
6.	Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.	ПК-1; ПК-4
7.	Способы защиты права собственности.	ПК-1; ПК-4
8.	Виндикационный и негаторный иски.	ПК-1; ПК-4
9.	Иск о признании сделки недействительной.	ПК-1; ПК-4
10	Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома.	ПК-1; ПК-4
11	Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку.	ПК-1; ПК-4
12	Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него.	ПК-1; ПК-4

13	Особенности судебного разбирательства и содержания решения по делам, связанным с признанием права собственности на жилой дом и о выделе собственнику доли в жилом доме.	ПК-1; ПК-4
----	---	------------

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие семейных правоотношений.	ПК-1; ПК-4
2.	Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой своих семейных прав и законных интересов, а также семейных прав и законных интересов других лиц.	ПК-1; ПК-4
3.	Подведомственность и подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений.	ПК-1; ПК-4
4.	Определение брака. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Случаи признания брака недействительным. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.	ПК-1; ПК-4
5.	Понятие имущественных правоотношений между супругами, виды имущественных споров.	ПК-1; ПК-4
6.	Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам.	ПК-1; ПК-4
7.	Порядок установления происхождения ребенка. Доказательства по вопросу об установлении происхождения ребенка. Порядок установления отцовства органами ЗАГСа и судебными органами. Условия установления отцовства в отношении лица, достигшего совершеннолетия. Порядок подачи заявления об оспаривании отцовства (материнства) в суд. Виды судопроизводства (установление отцовства в исковом порядке, установление отцовства в порядке особого производства). Состав лиц, участвующих в деле. Срок исковой давности на требования об установлении отцовства. Участие представителей органов опеки и попечительства в гражданском процессе по делам об оспаривании отцовства (материнства). Особенности доказывания. Экспертиза.	ПК-1; ПК-4
8.	Дела о лишении родительских прав. Понятие ограничения родительских прав. Лица,	ПК-1; ПК-4

	имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в соответствующий орган о лишении родительских прав. Виды судопроизводства. Состав лиц, участвующих в деле о лишении родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Имущественные права ребенка после лишения родителей родительских прав. Восстановление родительских прав.	
9.	Дела о взыскании алиментов на детей. Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Виды судопроизводства. Подсудность дел. Состав лиц, участвующих в деле. Доказывание. Юридические факты – основания возникновения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей.	ПК-1; ПК-4
10.	Основания прекращения алиментных обязательств.	ПК-1; ПК-4
11.	Соглашение об уплате алиментов. Особенности взыскания задолженности по уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.	ПК-1; ПК-4
12.	Основания для возникновения алиментного обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. Случаи освобождения детей от обязанностей по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.	ПК-1; ПК-4
13.	Состав лиц, имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке.	ПК-1; ПК-4
14.	Дела об усыновлении (удочерении).	ПК-1; ПК-4
15.	Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок, последствия отмены усыновления. Особенности международного усыновления.	ПК-1; ПК-4

Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Правила подведомственности, подсудности данной категории дел.	ПК-1; ПК-4
2.	Особенности уплаты госпошлины по данным категориям дел.	ПК-1; ПК-4
3.	Лица, участвующие в деле.	ПК-1; ПК-4

4.	Особенности подготовки дел к судебному разбирательству.	ПК-1; ПК-4
5.	Доказательства и доказывание по данной категории дел.	ПК-1; ПК-4
6.	Особенности рассмотрения и разрешения дел об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности. Виды и размер возмещения. Установление вины потерпевшего и ее влияние на определение размера возмещения.	ПК-1; ПК-4
7.	Споры о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебное решение по указанным делам о возмещении вреда причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.	ПК-1; ПК-4
8.	Судебные расходы. Индексация присужденных сумм возмещения.	ПК-1; ПК-4
9.	Порядок исполнения решений. Поворот исполнения решения.	ПК-1; ПК-4

Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основания ограничения дееспособности и лишения физических лиц дееспособности.	ПК-1; ПК-4
2.	Подсудность дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.	ПК-1; ПК-4
3.	Особенности субъектного состава по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.	ПК-1; ПК-4
4.	Особенности подачи искового заявления по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами.	ПК-1; ПК-4
5.	Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делам о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться	ПК-1; ПК-4

своими доходами.	
------------------	--

Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие права интеллектуальной собственности и краткая характеристика его институтов: авторское право, смежные права, патентное право, средства индивидуализации субъектов и объектов гражданских правоотношений, иные объекты (ноу-хау, топология интегральной микросхемы и селекционное достижение).	ПК-1; ПК-4
2.	Подсудность дел, возникающих в сфере права интеллектуальной собственности, судам общей юрисдикции.	ПК-1; ПК-4
3.	Субъектный состав по делам, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.	ПК-1; ПК-4
4.	Особенности подачи искового заявления.	ПК-1; ПК-4
5.	Особенности представления доказательств и способы доказывания.	ПК-1; ПК-4

2. Критерии оценки

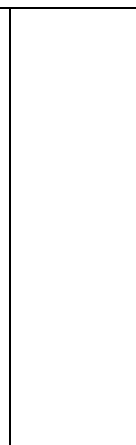
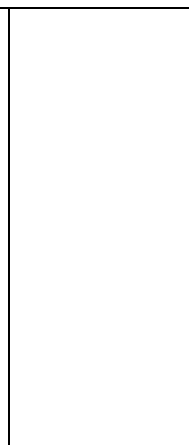
Критерии	Оценка	
<p>Сформированные систематические знания цели правосудной деятельности, системы и полномочий арбитражных судов Российской Федерации, правовых последствий реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации арбитражных процессуальных норм; общепринятых правила поведения и общения в процессе обучения; способов поиска информации в сфере арбитражного процесса; содержания положений теории арбитражного процесса и арбитражного процессуального законодательства; понятия, способов и субъектов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод субъектов арбитражных правоотношений; правовых позиций судов по вопросам арбитражного процесса; правил обоснования своей правовой позиции по делу; требований, предъявляемых арбитражным процессуальным законодательством к судебным актам и иным документам.</p> <p>Сформированные умения исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; применять общепринятые правила культуры общения в процессе обучения; воспринимать, обобщать, анализировать информацию в сфере арбитражного процесса, делать самостоятельные выводы; анализировать нормы арбитражного процесса, в том числе в их системной связи; толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты</p>	отлично	зачтено

<p>прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; разъяснять смысл арбитражных процессуальных норм; оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере арбитражного процесса; применять правовые позиции высших судов; анализировать и квалифицировать юридические факты, делать самостоятельные выводы; формировать правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме; применять арбитражные процессуальные нормы, регламентирующие действия суда и иных участников процесса, при решении конкретных казусов, при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; составлять проекты судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p> <p>Сформированные навыки исполнения профессиональных обязанностей в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм; разрешения правовых казусов и коллизий; работы с информацией в сфере арбитражного процесса, формирования и аргументации правовой позиции по делу и представления её в устной и письменной форме; юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного процесса, актами судебных органов, навыками их анализа и толкования; составления судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p>		
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания цели правосудной деятельности, системы и полномочий арбитражных судов Российской Федерации, правовых последствий реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации арбитражных процессуальных норм; общепринятых правила поведения и общения в процессе обучения; способов поиска информации в сфере арбитражного процесса; содержания положений теории арбитражного процесса и арбитражного процессуального законодательства; понятия, способов и субъектов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод субъектов арбитражных правоотношений; правовых позиций судов по вопросам арбитражного процесса; правил обоснования своей правовой позиции по делу; требований, предъявляемых арбитражным процессуальным законодательством к судебным актам и иным документам.</p> <p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; применять общепринятые правила культуры общения в процессе обучения; воспринимать, обобщать, анализировать информацию в сфере арбитражного процесса, делать самостоятельные выводы; анализировать нормы арбитражного процесса, в том числе в их системной связи; толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; разъяснять смысл арбитражных процессуальных норм; оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере арбитражного процесса; применять правовые позиции высших судов; анализировать и квалифицировать юридические факты, делать самостоятельные выводы;</p>	хорошо	

<p>формировать правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме; применять арбитражные процессуальные нормы, регламентирующие действия суда и иных участников процесса, при решении конкретных казусов, при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; составлять проекты судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p> <p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки исполнения профессиональных обязанностей в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм; разрешения правовых казусов и коллизий; работы с информацией в сфере арбитражного процесса, формирования и аргументации правовой позиции по делу и представления её в устной и письменной форме; юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного процесса, актами судебных органов, навыками их анализа и толкования; составления судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p>		
<p>Общие, но не структурированные знания цели правосудной деятельности, системы и полномочий арбитражных судов Российской Федерации, правовых последствий реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации арбитражных процессуальных норм; общепринятых правила поведения и общения в процессе обучения; способов поиска информации в сфере арбитражного процесса; содержания положений теории арбитражного процесса и арбитражного процессуального законодательства; понятия, способов и субъектов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод субъектов арбитражных правоотношений; правовых позиций судов по вопросам арбитражного процесса; правил обоснования своей правовой позиции по делу; требований, предъявляемых арбитражным процессуальным законодательством к судебным актам и иным документам.</p> <p>Частично сформированные умения исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; применять общепринятые правила культуры общения в процессе обучения; воспринимать, обобщать, анализировать информацию в сфере арбитражного процесса, делать самостоятельные выводы; анализировать нормы арбитражного процесса, в том числе в их системной связи; толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; разъяснять смысл арбитражных процессуальных норм; оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере арбитражного процесса; применять правовые позиции высших судов; анализировать и квалифицировать юридические факты, делать самостоятельные выводы; формировать правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме; применять арбитражные процессуальные нормы, регламентирующие действия суда и иных участников процесса, при</p>	<p>удовлетворительно</p>	

<p>решении конкретных казусов, при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; составлять проекты судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p> <p>Частично сформированные навыки исполнения профессиональных обязанностей в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм; разрешения правовых казусов и коллизий; работы с информацией в сфере арбитражного процесса, формирования и аргументации правовой позиции по делу и представления её в устной и письменной форме; юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного процесса, актами судебных органов, навыками их анализа и толкования; составления судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p>		
<p>Фрагментарные, несформированные знания цели правосудной деятельности, системы и полномочий арбитражных судов Российской Федерации, правовых последствий реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации арбитражных процессуальных норм; общепринятых правила поведения и общения в процессе обучения; способов поиска информации в сфере арбитражного процесса; содержания положений теории арбитражного процесса и арбитражного процессуального законодательства; понятия, способов и субъектов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод субъектов арбитражных правоотношений; правовых позиций судов по вопросам арбитражного процесса; правил обоснования своей правовой позиции по делу; требований, предъявляемых арбитражным процессуальным законодательством к судебным актам и иным документам.</p> <p>Фрагментарные, несформированные умения исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; применять общепринятые правила культуры общения в процессе обучения; воспринимать, обобщать, анализировать информацию в сфере арбитражного процесса, делать самостоятельные выводы; анализировать нормы арбитражного процесса, в том числе в их системной связи; толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; разъяснять смысл арбитражных процессуальных норм; оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере арбитражного процесса; применять правовые позиции высших судов; анализировать и квалифицировать юридические факты, делать самостоятельные выводы; формировать правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме; применять арбитражные процессуальные нормы, регламентирующие действия суда и иных участников процесса, при решении конкретных казусов, при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; составлять проекты судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p> <p>Фрагментарные, несформированные навыки исполнения</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>незначительно</p>

профессиональных обязанностей в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм; разрешения правовых казусов и коллизий; работы с информацией в сфере арбитражного процесса, формирования и аргументации правовой позиции по делу и представления её в устной и письменной форме; юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного процесса, актами судебных органов, навыками их анализа и толкования; составления судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.



Северо-Западный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права

Комплект правовых ситуаций по дисциплине: «Особенности судебного разбирательства гражданских дел».

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины
3.	ПК-1	Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Темы 1-8
4.	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве	Темы 1-8

1. Правовые ситуации

№ п/п	Правовая ситуация	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>В районном суде рассматривалось дело по иску Родиной к Родину о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества, в том числе жилого дома, и о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка.</p> <p>В судебном заседании ответчик заявил, что иск в отношении раздела совместно нажитого имущества не признает, выдела себе доли такого имущества либо компенсации за него не требует, а отдает свою долю дома и другого имущества истце в счет алиментов. Истица с волеизъявлением ответчика согласилась. Суд в этой части прекратил производство по делу в связи с утверждением мирового соглашения.</p> <p>По условиям мирового соглашения за Родиной было признано право собственности на дом и все остальное совместно нажитое имущество, а ответчик освобожден от уплаты алиментов.</p> <p>Правильны ли действия суда?</p>	ПК-1; ПК-4
2.	<p>Работник авторемонтного завода Варфоломеев был уволен с работы по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ в связи с появлением на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. В судебном заседании было установлено, что Варфоломеев злоупотребляет спиртными напитками, но доказательств того, что он находился на рабочем месте в состоянии опьянения, администрация представить не смогла. В ходе рассмотрения</p>	ПК-1; ПК-4

	<p>дела судом был объявлен перерыв в заседании. После перерыва представитель ответчика и истец заявили, что они желали бы заключить мировое соглашение. В соответствии с текстом представленного суду соглашения Варфоломеев подлежал восстановлению на работе, однако без выплаты ему денег за вынужденный прогул.</p> <p><i>Соответствуют ли условия мирового соглашения принципам гражданского процессуального права? Как следует поступить суду в данном случае?</i></p>	
3.	<p>В районном суде рассматривалось дело по иску Потапова к ООО «Зарница» о взыскании 47000 руб. за выполненную истцом по договору с ООО работу по пастьбе скота. Ответчик не был извещен надлежащим образом о времени рассмотрения дела, а представитель ответчика был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в ООО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.</p> <p><i>Какие принципы процесса были нарушены судом?</i></p>	ПК-1; ПК-4
4.	<p>Участковый инспектор районного отдела внутренних дел составил акт о том, что Иванов, квартирант домовладельца Никифорова, разрушает помещение, содержит квартиру в антисанитарном состоянии и своим поведением создает невозможные условия для совместного с ним проживания. Начальник РОВД направил этот акт в районный суд. Расценив указанный акт в качестве искового заявления, федеральный судья районного суда вызвал в судебное заседание Иванова, рассмотрел дело по существу и вынес решение о его выселении из занимаемой им квартиры по мотивам, указанным в акте.</p> <p><i>Соответствуют ли действия суда принципам гражданского процессуального права?</i> <i>По чьей инициативе может быть возбуждено гражданское дело в суде?</i></p>	ПК-1; ПК-4
5.	<p>О предъявило иск к Мамаевой о выселении из общежития в связи с тем, что она уволилась с работы по собственному желанию. При рассмотрении дела в суде 15 мая ответчица обязалась возвратиться на прежнюю работу 25 мая. В связи с этим представитель истца отказался от иска, и суд на этом основании прекратил производство по делу. 10 июля АО вновь обратилось в суд с иском о выселении Мамаевой, поскольку она не выполнила своего обязательства. Судья отказал в принятии заявления, указав, что по спору о том же предмете, по тем же основаниям и между теми же сторонами было вынесено определение о прекращении производства по делу. Истцу было рекомендовано обратиться в областной суд для отмены определения от 15 мая.</p> <p><i>Правильно ли определение судьи?</i> <i>При каких условиях иски являются тождественными?</i> <i>Определите элементы первого и второго исков АО.</i></p>	ПК-1; ПК-4
6.	<p>Кротова Анна предъявила иск о признании недействительным брака своей сестры Кротовой Галины и Северова. В обоснование своих исковых требований она сослалась на то, что брак ее сестра заключила с ответчиком после их непродолжительного знакомства на отдыхе в Турции. В брак Северов, по мнению истицы, вступил для того, чтобы зарегистрироваться в квартире сестер Кротовых, что им и было</p>	ПК-1; ПК-4

	<p>сделано. По имеющимся у нее сведениям Северов уже состоит в зарегистрированном браке, который еще не расторгнут, и его первая жена с детьми проживает в г. Липецке, о чем свидетельствуют квитанции междугородних телефонных переговоров, проводимых из квартиры сестер.</p> <p>Как должен поступить судья?</p>	
7.	<p>Сидоровы состояли в браке, от которого имели дочь. После расторжения брака ребенок проживал с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему дочери, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал дочь на воспитание отцу.</p> <p>Правильно ли поступил суд? Какие ошибки допущены при рассмотрении дела?</p>	ПК-1; ПК-4
8.	<p>Аристов обратился в суд с иском к Аристовой о расторжении брака и передаче ему троих детей на воспитание, ссылаясь на то, что Аристова злоупотребляет спиртными напитками и не уделяет должного внимания воспитанию детей. Производство по делу было прекращено в связи с отказом истца от иска.</p> <p>Через шесть месяцев Аристов вновь обратился в суд с иском о расторжении брака и передаче ему на воспитание детей, указав, что ответчица продолжает злоупотреблять спиртными напитками, бросила работу, ее поведение в быту стало невыносимым, что отрицательно влияет на детей.</p> <p>Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что по этому делу имеется определение о прекращении производства.</p> <p>Правильно ли действие судьи?</p>	ПК-1; ПК-4

2. Критерии оценки

Критерии	Оценка	
<p>Сформированные систематические знания цели правосудной деятельности, системы и полномочий арбитражных судов Российской Федерации, правовых последствий реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации арбитражных процессуальных норм; общепринятых правила поведения и общения в процессе обучения; способов поиска информации в сфере арбитражного процесса; содержания положений теории арбитражного процесса и арбитражного процессуального законодательства; понятия, способов и субъектов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод субъектов арбитражных правоотношений; правовых позиций судов по вопросам арбитражного процесса; правил обоснования своей правовой позиции по делу; требований, предъявляемых арбитражным процессуальным законодательством к судебным актам и иным документам.</p> <p>Сформированные умения исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; применять общепринятые правила культуры общения в процессе обучения; воспринимать, обобщать, анализировать информацию в сфере арбитражного процесса,</p>	отлично	зачтен о

<p>делать самостоятельные выводы; анализировать нормы арбитражного процесса, в том числе в их системной связи; толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; разъяснять смысл арбитражных процессуальных норм; оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере арбитражного процесса; применять правовые позиции высших судов; анализировать и квалифицировать юридические факты, делать самостоятельные выводы; формировать правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме; применять арбитражные процессуальные нормы, регламентирующие действия суда и иных участников процесса, при решении конкретных казусов, при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; составлять проекты судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p> <p>Сформированные навыки исполнения профессиональных обязанностей в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм; разрешения правовых казусов и коллизий; работы с информацией в сфере арбитражного процесса, формирования и аргументации правовой позиции по делу и представления её в устной и письменной форме; юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного процесса, актами судебных органов, навыками их анализа и толкования; составления судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p>		
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания цели правосудной деятельности, системы и полномочий арбитражных судов Российской Федерации, правовых последствий реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации арбитражных процессуальных норм; общепринятых правила поведения и общения в процессе обучения; способов поиска информации в сфере арбитражного процесса; содержания положений теории арбитражного процесса и арбитражного процессуального законодательства; понятия, способов и субъектов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод субъектов арбитражных правоотношений; правовых позиций судов по вопросам арбитражного процесса; правил обоснования своей правовой позиции по делу; требований, предъявляемых арбитражным процессуальным законодательством к судебным актам и иным документам.</p> <p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; применять общепринятые правила культуры общения в процессе обучения; воспринимать, обобщать, анализировать информацию в сфере арбитражного процесса, делать самостоятельные выводы; анализировать нормы арбитражного процесса, в том числе в их системной связи; толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; разъяснять смысл арбитражных процессуальных норм; оперировать</p>	хорошо	

<p>процессуальными понятиями и категориями в сфере арбитражного процесса; применять правовые позиции высших судов; анализировать и квалифицировать юридические факты, делать самостоятельные выводы; формировать правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме; применять арбитражные процессуальные нормы, регламентирующие действия суда и иных участников процесса, при решении конкретных казусов, при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; составлять проекты судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p> <p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки исполнения профессиональных обязанностей в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм; разрешения правовых казусов и коллизий; работы с информацией в сфере арбитражного процесса, формирования и аргументации правовой позиции по делу и представления её в устной и письменной форме; юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного процесса, актами судебных органов, навыками их анализа и толкования; составления судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p>		
<p>Общие, но не структурированные знания цели правосудной деятельности, системы и полномочий арбитражных судов Российской Федерации, правовых последствий реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации арбитражных процессуальных норм; общепринятых правила поведения и общения в процессе обучения; способов поиска информации в сфере арбитражного процесса; содержания положений теории арбитражного процесса и арбитражного процессуального законодательства; понятия, способов и субъектов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод субъектов арбитражных правоотношений; правовых позиций судов по вопросам арбитражного процесса; правил обоснования своей правовой позиции по делу; требований, предъявляемых арбитражным процессуальным законодательством к судебным актам и иным документам.</p> <p>Частично сформированные умения исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; применять общепринятые правила культуры общения в процессе обучения; воспринимать, обобщать, анализировать информацию в сфере арбитражного процесса, делать самостоятельные выводы; анализировать нормы арбитражного процесса, в том числе в их системной связи; толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; разъяснять смысл арбитражных процессуальных норм; оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере арбитражного процесса; применять правовые позиции высших судов; анализировать и квалифицировать юридические факты, делать самостоятельные выводы; формировать</p>	<p>удовлетворительно</p>	

<p>правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме; применять арбитражные процессуальные нормы, регламентирующие действия суда и иных участников процесса, при решении конкретных казусов, при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; составлять проекты судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p> <p>Частично сформированные навыки исполнения профессиональных обязанностей в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм; разрешения правовых казусов и коллизий; работы с информацией в сфере арбитражного процесса, формирования и аргументации правовой позиции по делу и представления её в устной и письменной форме; юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного процесса, актами судебных органов, навыками их анализа и толкования; составления судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p>		
<p>Фрагментарные, несформированные знания цели правосудной деятельности, системы и полномочий арбитражных судов Российской Федерации, правовых последствий реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации арбитражных процессуальных норм; общепринятых правила поведения и общения в процессе обучения; способов поиска информации в сфере арбитражного процесса; содержания положений теории арбитражного процесса и арбитражного процессуального законодательства; понятия, способов и субъектов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод субъектов арбитражных правоотношений; правовых позиций судов по вопросам арбитражного процесса; правил обоснования своей правовой позиции по делу; требований, предъявляемых арбитражным процессуальным законодательством к судебным актам и иным документам.</p> <p>Фрагментарные, несформированные умения исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; применять общепринятые правила культуры общения в процессе обучения; воспринимать, обобщать, анализировать информацию в сфере арбитражного процесса, делать самостоятельные выводы; анализировать нормы арбитражного процесса, в том числе в их системной связи; толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; разъяснять смысл арбитражных процессуальных норм; оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере арбитражного процесса; применять правовые позиции высших судов; анализировать и квалифицировать юридические факты, делать самостоятельные выводы; формировать правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме; применять арбитражные процессуальные нормы, регламентирующие действия суда и иных участников процесса, при решении конкретных казусов, при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; составлять проекты судебных актов и иных</p>	неудовлетворительно	незначительно

<p>документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p> <p>Фрагментарные, несформированные навыки исполнения профессиональных обязанностей в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм; разрешения правовых казусов и коллизий; работы с информацией в сфере арбитражного процесса, формирования и аргументации правовой позиции по делу и представления её в устной и письменной форме; юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного процесса, актами судебных органов, навыками их анализа и толкования; составления судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p>		
---	--	--

Северо-Западный филиал

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права

Процессуальные документы по дисциплине: «Особенности судебного разбирательства гражданских дел».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины: «Особенности судебного разбирательства гражданских дел».

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования компетенций в ходе изучения дисциплины
1	ПК-1	Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Темы 1-8
2.	ПК-4	Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве	Темы 1-8

Перечень процессуальных документов:

№ п/п	Правовая ситуация	Код компетенции (части компетенции)
1.	Составить заявление о выдаче судебного приказа матери двух несовершеннолетних детей о взыскании алиментов с их отца.	ПК-1; ПК-4
2.	Составить заявление (ходатайство) о привлечении гражданина к участию в гражданском деле в качестве третьего лица (иск гражданина к организации о возмещении вреда, причиненного работником этой организации).	ПК-1; ПК-4
3.	Составить образец апелляционной жалобы на решение мирового судьи. Основание: наличие основания для прекращения производства по делу.	ПК-1; ПК-4
4.	Составить ходатайство о назначении повторной экспертизы (по делу истцом оспаривается подпись наследодателя на завещании).	ПК-1; ПК-4
5.	Составить ходатайство о назначении психологической экспертизы в гражданском деле по иску о передаче ребенка на воспитание одному из родителей.	ПК-1; ПК-4

6.	Составить иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества (квартира и вклад в банке).	ПК-1; ПК-4
7.	Составить иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества (автомашина и доля в уставном капитале ООО).	ПК-1; ПК-4
8.	Составить иск о расторжении брака, определении места жительства несовершеннолетних детей и порядка их воспитания.	ПК-1; ПК-4
9.	Составить заявление об установлении факта усыновления ребенка (14 лет) его отчимом (мужем матери ребенка).	ПК-1; ПК-4
10.	Составить заявление об установлении факта усыновления ребенка (10 лет), гражданина РФ, супругами – иностранными гражданами.	ПК-1; ПК-4
11.	Составить иск об оспаривании отцовства в отношении ребенка, родившегося после 01.03.96.	ПК-1; ПК-4
12.	Составить заявление о взыскании алиментов на содержание бывшей жены.	ПК-1; ПК-4
13.	Составить заявление об установлении факта родственных отношений доверителя с умершим братом для получения наследства (в свидетельствах о рождении допущена ошибка в написании отчества отца).	ПК-1; ПК-4
14.	Составить иск о взыскании с отца алиментов на содержание совершеннолетнего нетрудоспособного сына (инвалид 2 степени по общему заболеванию).	ПК-1; ПК-4
15.	Составить иск одного из родителей о лишении родительских прав другого родителя в отношении несовершеннолетнего ребенка (12 лет).	ПК-1; ПК-4
16.	Составить заявление о пересмотре гражданского дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	ПК-1; ПК-4
17.	Составить заявление о признании мужа заявительницы безвестно отсутствующим (цель – расторжение брака).	ПК-1; ПК-4
18.	Составить заявление об установлении факта принятия наследства.	ПК-1; ПК-4

2. Критерии оценки

Критерии	Оценка	
	Сформированные систематические знания цели правосудной деятельности, системы и полномочий арбитражных судов Российской Федерации	отлично

<p>Федерации, правовых последствий реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации арбитражных процессуальных норм; общепринятых правила поведения и общения в процессе обучения; способов поиска информации в сфере арбитражного процесса; содержания положений теории арбитражного процесса и арбитражного процессуального законодательства; понятия, способов и субъектов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод субъектов арбитражных правоотношений; правовых позиций судов по вопросам арбитражного процесса; правил обоснования своей правовой позиции по делу; требований, предъявляемых арбитражным процессуальным законодательством к судебным актам и иным документам.</p> <p>Сформированные умения исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; применять общепринятые правила культуры общения в процессе обучения; воспринимать, обобщать, анализировать информацию в сфере арбитражного процесса, делать самостоятельные выводы; анализировать нормы арбитражного процесса, в том числе в их системной связи; толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; разъяснять смысл арбитражных процессуальных норм; оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере арбитражного процесса; применять правовые позиции высших судов; анализировать и квалифицировать юридические факты, делать самостоятельные выводы; формировать правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме; применять арбитражные процессуальные нормы, регламентирующие действия суда и иных участников процесса, при решении конкретных казусов, при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; составлять проекты судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p> <p>Сформированные навыки исполнения профессиональных обязанностей в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм; разрешения правовых казусов и коллизий; работы с информацией в сфере арбитражного процесса, формирования и аргументации правовой позиции по делу и представления её в устной и письменной форме; юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного процесса, актами судебных органов, навыками их анализа и толкования; составления судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p>		
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания цели правосудной деятельности, системы и полномочий арбитражных судов Российской Федерации, правовых последствий реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации арбитражных процессуальных норм; общепринятых правила поведения и общения в процессе обучения; способов поиска информации в сфере арбитражного процесса; содержания положений теории арбитражного процесса и арбитражного процессуального законодательства; понятия, способов и</p>	хорошо	

<p>субъектов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод субъектов арбитражных правоотношений; правовых позиций судов по вопросам арбитражного процесса; правил обоснования своей правовой позиции по делу; требований, предъявляемых арбитражным процессуальным законодательством к судебным актам и иным документам.</p> <p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; применять общепринятые правила культуры общения в процессе обучения; воспринимать, обобщать, анализировать информацию в сфере арбитражного процесса, делать самостоятельные выводы; анализировать нормы арбитражного процесса, в том числе в их системной связи; толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; разъяснять смысл арбитражных процессуальных норм; оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере арбитражного процесса; применять правовые позиции высших судов; анализировать и квалифицировать юридические факты, делать самостоятельные выводы; формировать правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме; применять арбитражные процессуальные нормы, регламентирующие действия суда и иных участников процесса, при решении конкретных казусов, при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; составлять проекты судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p> <p>Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки исполнения профессиональных обязанностей в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм; разрешения правовых казусов и коллизий; работы с информацией в сфере арбитражного процесса, формирования и аргументации правовой позиции по делу и представления её в устной и письменной форме; юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного процесса, актами судебных органов, навыками их анализа и толкования; составления судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p>		
<p>Общие, но не структурированные знания цели правосудной деятельности, системы и полномочий арбитражных судов Российской Федерации, правовых последствий реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации арбитражных процессуальных норм; общепринятых правила поведения и общения в процессе обучения; способов поиска информации в сфере арбитражного процесса; содержания положений теории арбитражного процесса и арбитражного процессуального законодательства; понятия, способов и субъектов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод субъектов арбитражных правоотношений; правовых позиций судов по вопросам арбитражного</p>	<p>удовлетворительно</p>	

<p>процесса; правил обоснования своей правовой позиции по делу; требований, предъявляемых арбитражным процессуальным законодательством к судебным актам и иным документам.</p> <p>Частично сформированные умения исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; применять общепринятые правила культуры общения в процессе обучения; воспринимать, обобщать, анализировать информацию в сфере арбитражного процесса, делать самостоятельные выводы; анализировать нормы арбитражного процесса, в том числе в их системной связи; толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; разъяснять смысл арбитражных процессуальных норм; оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере арбитражного процесса; применять правовые позиции высших судов; анализировать и квалифицировать юридические факты, делать самостоятельные выводы; формировать правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме; применять арбитражные процессуальные нормы, регламентирующие действия суда и иных участников процесса, при решении конкретных казусов, при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; составлять проекты судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p> <p>Частично сформированные навыки исполнения профессиональных обязанностей в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм; разрешения правовых казусов и коллизий; работы с информацией в сфере арбитражного процесса, формирования и аргументации правовой позиции по делу и представления её в устной и письменной форме; юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного процесса, актами судебных органов, навыками их анализа и толкования; составления судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p>		
<p>Фрагментарные, несформированные знания цели правосудной деятельности, системы и полномочий арбитражных судов Российской Федерации, правовых последствий реализации полномочий по осуществлению правосудия путём реализации арбитражных процессуальных норм; общепринятых правила поведения и общения в процессе обучения; способов поиска информации в сфере арбитражного процесса; содержания положений теории арбитражного процесса и арбитражного процессуального законодательства; понятия, способов и субъектов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод субъектов арбитражных правоотношений; правовых позиций судов по вопросам арбитражного процесса; правил обоснования своей правовой позиции по делу; требований, предъявляемых арбитражным процессуальным законодательством к судебным актам и иным документам.</p> <p>Фрагментарные, несформированные умения исполнять профессиональные обязанности в целях судебной защиты прав и свобод</p>	неудовлетв орительно	незачте но

<p>человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; применять общепринятые правила культуры общения в процессе обучения; воспринимать, обобщать, анализировать информацию в сфере арбитражного процесса, делать самостоятельные выводы; анализировать нормы арбитражного процесса, в том числе в их системной связи; толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; разъяснять смысл арбитражных процессуальных норм; оперировать процессуальными понятиями и категориями в сфере арбитражного процесса; применять правовые позиции высших судов; анализировать и квалифицировать юридические факты, делать самостоятельные выводы; формировать правовую позицию по делу и представлять её в устной и письменной форме; применять арбитражные процессуальные нормы, регламентирующие действия суда и иных участников процесса, при решении конкретных казусов, при рассмотрении и разрешении дел арбитражными судами; составлять проекты судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p> <p>Фрагментарные, несформированные навыки исполнения профессиональных обязанностей в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений; толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм; разрешения правовых казусов и коллизий; работы с информацией в сфере арбитражного процесса, формирования и аргументации правовой позиции по делу и представления её в устной и письменной форме; юридической квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; работы с нормативными правовыми актами в сфере арбитражного процесса, актами судебных органов, навыками их анализа и толкования; составления судебных актов и иных документов с соблюдением требований, предъявляемых к ним арбитражным процессуальным законодательством.</p>		
---	--	--

Контрольная работа содержит теоретический вопрос и задачу.

Целью выполнения контрольной работы является: 1) закрепление теоретических знаний по курсу «Особенности судебного разбирательства гражданских дел»; 2) формирование у студентов умения применять юридические нормы к конкретной правовой ситуации; 3) осуществление контроля самостоятельной работы студентов.

Контрольное задание выполняется после изучения нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции. Ответы на теоретические вопросы должны быть самостоятельными, содержать анализ учебной, научной литературы, нормативных правовых актов, актов судебных органов. Ссылки (сноски) на используемые источники обязательны. Решение задачи должно быть мотивированным, с обязательной ссылкой на использованные статьи нормативных правовых актов и акты судебных органов.

Примеры практических ситуационных задач к темам 1,5,6,7.

Задача № 1

В районном суде рассматривалось дело по иску Родиной к Родину о расторжении брака, разделе совместно нажитого имущества, в том числе жилого дома, и о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка.

В судебном заседании ответчик заявил, что иск в отношении раздела совместно нажитого имущества не признает, выдела себе доли такого имущества либо компенсации

за него не требует, а отдает свою долю дома и другого имущества истце в счет алиментов. Истица с волеизъявлением ответчика согласилась. Суд в этой части прекратил производство по делу в связи с утверждением мирового соглашения.

По условиям мирового соглашения за Родиной было признано право собственности на дом и все остальное совместно нажитое имущество, а ответчик освобожден от уплаты алиментов.

Правильны ли действия суда?

Задача № 2

Работник авторемонтного завода Варфоломеев был уволен с работы по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ в связи с появлением на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. В судебном заседании было установлено, что Варфоломеев злоупотребляет спиртными напитками, но доказательств того, что он находился на рабочем месте в состоянии опьянения, администрация представить не смогла. В ходе рассмотрения дела судом был объявлен перерыв в заседании. После перерыва представитель ответчика и истец заявили, что они желали бы заключить мировое соглашение. В соответствии с текстом представленного суду соглашения Варфоломеев подлежал восстановлению на работе, однако без выплаты ему денег за вынужденный прогул.

Соответствуют ли условия мирового соглашения принципам гражданского процессуального права? Как следует поступить суду в данном случае?

Задача № 3

В районном суде рассматривалось дело по иску Потапова к ООО «Зарница» о взыскании 47000 руб. за выполненную истцом по договору с ООО работу по пастьбе скота. Ответчик не был извещен надлежащим образом о времени рассмотрения дела, а представитель ответчика был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в ООО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.

Какие принципы процесса были нарушены судом?

Задача № 4

Участковый инспектор районного отдела внутренних дел составил акт о том, что Иванов, квартирант домовладельца Никифорова, разрушает помещение, содержит квартиру в антисанитарном состоянии и своим поведением создает невозможные условия для совместного с ним проживания. Начальник РОВД направил этот акт в районный суд. Расценив указанный акт в качестве искового заявления, федеральный судья районного суда вызвал в судебное заседание Иванова, рассмотрел дело по существу и вынес решение о его выселении из занимаемой им квартиры по мотивам, указанным в акте.

Соответствуют ли действия суда принципам гражданского процессуального права?

По чьей инициативе может быть возбуждено гражданское дело в суде?

Задача № 5

О предъявило иск к Мамаевой о выселении из общежития в связи с тем, что она уволилась с работы по собственному желанию. При рассмотрении дела в суде 15 мая ответчица обязалась возвратиться на прежнюю работу 25 мая. В связи с этим представитель истца отказался от иска, и суд на этом основании прекратил производство по делу. 10 июля АО вновь обратилось в суд с иском о выселении Мамаевой, поскольку она не выполнила своего обязательства. Судья отказал в принятии заявления, указав, что по спору о том же предмете, по тем же основаниям и между теми же сторонами было вынесено определение о прекращении производства по делу. Истцу было рекомендовано обратиться в областной суд для отмены определения от 15 мая.

Правильно ли определение судьи?

При каких условиях иски являются тождественными?

Определите элементы первого и второго исков АО.

Задача № 6

Кротова Анна предъявила иск о признании недействительным брака своей сестры Кротовой Галины и Северова. В обоснование своих исковых требований она сослалась на то, что брак ее сестра заключила с ответчиком после их непродолжительного знакомства на отдыхе в Турции. В брак Северов, по мнению истицы, вступил для того, чтобы зарегистрироваться в квартире сестер Кротовых, что им и было сделано. По имеющимся у нее сведениям Северов уже состоит в зарегистрированном браке, который еще не расторгнут, и его первая жена с детьми проживает в г. Липецке, о чем свидетельствуют квитанции междугородних телефонных переговоров, проводимых из квартиры сестер.

Как должен поступить судья?

Задача № 7

Сидоровы состояли в браке, от которого имели дочь. После расторжения брака ребенок проживал с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему дочери, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал дочь на воспитание отцу.

Правильно ли поступил суд? Какие ошибки допущены при рассмотрении дела?

Задача № 8

Аристов обратился в суд с иском к Аристовой о расторжении брака и передаче ему троих детей на воспитание, ссылаясь на то, что Аристова злоупотребляет спиртными напитками и не уделяет должного внимания воспитанию детей. Производство по делу было прекращено в связи с отказом истца от иска.

Через шесть месяцев Аристов вновь обратился в суд с иском о расторжении брака и передаче ему на воспитание детей, указав, что ответчица продолжает злоупотреблять спиртными напитками, бросила работу, ее поведение в быту стало невыносимым, что отрицательно влияет на детей.

Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что по этому делу имеется определение о прекращении производства.

Правильно ли действие судьи?

Примерные темы докладов:

1. Особенности возбуждения судопроизводства по делам о расторжении брака.
2. Особенности подготовки к судебному разбирательству и судебного разбирательства дел о расторжении брака. Сроки рассмотрения дел о расторжении брака.
3. Доказывание по делам о расторжении брака.
4. Особенности судебного решения по делам о расторжении брака.
5. Особенности судебной защиты интересов членов семьи в алиментных правоотношениях.
6. Подсудность дел об алиментных обязательствах.
7. Состав лиц, участвующих в деле о взыскании алиментов.
8. Особенности приказного производства по делам о взыскании алиментов.
9. Особенности судебного приказа по делам о взыскании алиментов, его содержание, порядок вынесения и отмены.
10. Особенности искового производства по делам о взыскании алиментов.
11. Особенности судебного решения по делам о взыскании алиментов.
12. Особенности исполнения исполнительных листов и судебных приказов о взыскании алиментов.
13. Особенности установления отцовства в исковом порядке. Распределение обязанностей по доказыванию в делах об установлении отцовства.

14. Особенности судебного решения по делам об установлении отцовства и его правовые последствия.
15. Особенности установления отцовства в порядке особого производства и его правовые последствия.
16. Подведомственность дел, связанных с воспитанием детей. Состав дел.
17. Судебное разбирательство дел о лишении родительских прав.
18. Содержание судебного решения по делам о лишении родительских прав.
19. Правовые последствия вступления в законную силу решения суда о лишении родительских прав.
20. Подсудность дел об усыновлении.
21. Требования к заявлению об усыновлении и документы, прилагаемые к заявлению.
22. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел об усыновлении.
23. Особенности судебного разбирательства по делам об усыновлении. Состав лиц, участвующих в деле.
24. Содержание судебного решения по делам об усыновлении.
25. Правовые последствия вступления в законную силу решения суда об усыновлении.
26. Порядок отмены усыновления.
27. Особенности исполнительного производства по делам, связанным с воспитанием детей.
28. Виды трудовых споров, рассматриваемых в судах общей юрисдикции.
29. Досудебные процедуры урегулирования трудовых споров.
30. Подведомственность и подсудность трудовых споров.
31. Субъектный состав дел, возникающих из трудовых правоотношений.
32. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе.
33. Особенности рассмотрения дел по искам о заключении трудового договора.
34. Особенности рассмотрения дел по спорам об оплате труда.
35. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении работниками материального ущерба, причиненного предприятиям, учреждениям, организациям.
36. Особенности судебных решений по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
37. Исполнение исполнительных документов по делам, возникающим из трудовых правоотношений.
38. Подсудность дел о компенсации морального вреда
39. Подготовка дела к судебному разбирательству дел о компенсации морального вреда.
40. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в делах о компенсации морального вреда.
41. Подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
42. Особенности судопроизводства по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
43. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
44. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
45. Исполнение исполнительных документов по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
46. Подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда в случае повреждения здоровья или смерти кормильца
47. Особенности судебного разбирательства по делам о возмещении вреда в случае повреждения здоровья или смерти кормильца
48. Исполнение судебного решения по делам о возмещении вреда в случае повреждения здоровья или смерти кормильца.
49. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или его часть.

Северо-Западный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

Кафедра гражданского процессуального права
Вопросы к зачету
по дисциплине «ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ»

1. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства. Лица, участвующие в деле, рассматриваемом в исковом производстве. Процессуальное положение ребенка, в отношении которого ставится вопрос об установлении отцовства. Доказательства и доказывание по делам об установлении отцовства. Судебная экспертиза как один из видов доказательств по делам об установлении отцовства. Основания для рассмотрения дел об установлении отцовства в порядке особого производства.

2. Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Определение брака. Случаи признания брака недействительным. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

3. Понятие имущественных правоотношений между супругами, виды имущественных споров. Понятие законного режима имущества супругов. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов. Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам.

4. Порядок установления происхождения ребенка. Доказательства по вопросу об установлении происхождения ребенка. Порядок установления отцовства органами ЗАГС и судебными органами. Условия установления отцовства в отношении лица, достигшего совершеннолетия. Порядок подачи заявления об оспаривании отцовства (материнства) в суд. Виды судопроизводства (установление отцовства в исковом порядке, установление отцовства в порядке особого производства). Состав лиц, участвующих в деле. Срок исковой давности на требования об установлении отцовства. Участие представителей органов опеки и попечительства в гражданском процессе по делам об оспаривании отцовства (материнства). Особенности доказывания.

5. Дела о лишении родительских прав. Понятие ограничения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в суд об ограничении родительских прав. Понятие лишения родительских прав, основания лишения родительских прав. Лица, имеющие право обращаться с заявлением в соответствующий орган о лишении родительских прав. Виды судопроизводства. Состав лиц, участвующих в деле о лишении родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Имущественные права ребенка после лишения родителей родительских прав. Восстановление родительских прав.

6. Дела о взыскании алиментов на детей. Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Виды судопроизводства. Подсудность дел. Состав лиц, участвующих в деле. Доказывание. Юридические факты – основания возникновения алиментных обязательств родителей в отношении несовершеннолетних детей. Основания прекращения алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Особенности взыскания задолженности по уплате алиментов. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.

7. Дела об усыновлении (удочерении). Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Подсудность дел об усыновлении (удочерении), участники процесса. Основания, порядок, последствия отмены усыновления.

8. Понятие трудового спора. Особенности отдельных категорий трудовых споров. Судебные споры по искам о заключении трудового договора. Дела по спорам об оплате труда работников.

9. Подсудность дел о восстановлении на работе. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле. Доказательства доказывание по делам о восстановлении на работе. Судебное решение по делам о восстановлении на работе. Особенности исполнения решения об удовлетворении иска о восстановлении на работе.

10. Особенности вынесения судебного решения по делам о взыскании материального ущерба, причиненного работодателю работником. Досудебный порядок взыскания материального ущерба. Экспертиза в деле о материальной ответственности работника перед работодателем.

Определение размера причиненного ущерба и сумм, подлежащих взысканию с виновного работника. Исполнение судебных актов.

11. Подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Обязательное и факультативное соучастие. Участие прокурора. Доказательства и доказывание по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Значение судебно-медицинской экспертизы. Судебное решение по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

12. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда. Понятие морального вреда. Правила подведомственности и подсудности данной категории дел. Государственная пошлина. Лица, участвующие в деле о компенсации морального вреда. Доказательства и доказывание по делам о компенсации морального вреда. Судебное решение по делам о компенсации морального вреда. Методика определения размера компенсации морального вреда.

13. Понятие наследства, способы его принятия. Виды споров (перечислить). Особенности и порядок восстановления в судебном порядке срока на принятие наследства. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

14. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами. Основания для признания гражданина недееспособным, основания для ограничения дееспособности гражданина. Особенности подготовки. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания и доказательства.

15. Рассмотрение судами дел о наследовании земельных участков. Наследование земельных участков на праве общей совместной собственности, на праве пожизненного наследуемого владения, на праве постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Исполнение судебных актов.

16. Лица, участвующие в делах по спорам в сфере интеллектуальной собственности.

17. Доказательства и доказывание по спорам в сфере интеллектуальной собственности. Особенности вынесения решений по спорам в сфере интеллектуальной собственности.

18. Способы защиты права собственности. Виндикационный и негаторный иски.

19. Иски о признании сделки недействительной. Особенности рассмотрения и судебного решения.

20. Дела по спорам, связанным с участием в строительстве жилого дома. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку.

21. Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него.

22. Особенности судебного разбирательства и содержания решения по делам, связанным с признанием права собственности на жилой дом и о выделе собственнику доли в жилом доме.

Задания по составлению процессуального документа.

1. Составить заявление о выдаче судебного приказа матери двух несовершеннолетних детей о взыскании алиментов с их отца.

2. Составить заявление (ходатайство) о привлечении гражданина к участию в гражданском деле в качестве третьего лица (иск гражданина к организации о возмещении вреда, причиненного работником этой организации).

3. Составить образец апелляционной жалобы на решение мирового судьи. Основание: наличие основания для прекращения производства по делу.

4. Составить ходатайство о назначении повторной экспертизы (по делу истцом оспаривается подпись наследодателя на завещании).

5. Составить ходатайство о назначении психологической экспертизы в гражданском деле по иску о передаче ребенка на воспитание одному из родителей.

6. Составить иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества (квартира и вклад в банке).

7. Составить иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества (автомашина и доля в уставном капитале ООО).

8. Составить иск о расторжении брака, определении места жительства несовершеннолетних детей и порядка их воспитания.

9. Составить заявление об установлении факта усыновления ребенка (14 лет) его отчимом (мужем матери ребенка).

10. Составить заявление об установлении факта усыновления ребенка (10 лет), гражданина РФ, супругами – иностранными гражданами.

11. Составить иск об оспаривании отцовства в отношении ребенка, родившегося после 01.03.96.

12. Составить заявление о взыскании алиментов на содержание бывшей жены.

13. Составить заявление об установлении факта родственных отношений доверителя с умершим братом для получения наследства (в свидетельствах о рождении допущена ошибка в написании отчества отца).

14. Составить иск о взыскании с отца алиментов на содержание совершеннолетнего нетрудоспособного сына (инвалид 2 степени по общему заболеванию).

15. Составить иск одного из родителей о лишении родительских прав другого родителя в отношении несовершеннолетнего ребенка (12 лет).

16. Составить заявление о пересмотре гражданского дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

17. Составить заявление о признании мужа заявительницы безвестно отсутствующим (цель – расторжение брака).

18. Составить заявление об установлении факта принятия наследства.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Дифференцированный зачет проводится в устно-письменной форме (вопрос и задание по составлению процессуального документа) и оценивается в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения				Процедуры оценивания
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Не зачтено	зачтено			
	1	2	3	4	
ПК-1;	Не способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Частично сформированные умения преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью	Умение преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы	дифференцированный зачет

ПК-4	Не способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве	Частично сформированные умения представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве	ью (профилем) программы магистратуры Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве	магистратуры Умение представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве	
------	--	---	---	---	--

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в баллах в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденным Приказом РГУП № 111 от 02.03.2023 г.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них:

- до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

Распределение максимальных баллов по видам работы (очная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 14 (за каждый семестр – до 7)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы:	до 26 баллов (за каждый семестр – до 13)
2.1.	оценка по результатам учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (за каждый семестр – до 10)
2.2.	оценка по результатам промежуточного зачета/контрольного задания в устной или письменной форме	до 6 (за каждый семестр – до 3)
3	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Распределение максимальных баллов по видам работы (заочная форма обучения):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка за посещаемость учебных занятий	до 10 (за каждый семестр – до 5)
2	Оценка за результаты учебных занятий учебных занятий и научной работы	до 20 (до 20 (за каждый семестр – до 10)
3	Контрольная работа/ итоговое контрольное задание/промежуточный зачет	до 10
4	Экзамен (зачет)	до 60
	Итого:	до 100

Баллы, полученные за ответы, полученные на экзамене (зачете), суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно (не зачтено)
- 37-58 баллов – удовлетворительно (зачтено),
- 59-79 баллов – хорошо (зачтено),
- 80-100 баллов – отлично (зачтено).

Северо-Западный филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

Образовательная программа по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность (уровень специалитета)

Дисциплина: **"Особенности судебного разбирательства гражданских дел"**

БИЛЕТ №

(Образец)

1. Доказательства и доказывание по спорам в сфере интеллектуальной собственности. Особенности вынесения решений по спорам в сфере интеллектуальной собственности.
2. Способы защиты права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
3. Составить заявление о выдаче судебного приказа матери двух несовершеннолетних детей о взыскании алиментов с их отца.

Заведующий кафедрой

Л.В. Войтович