

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жолобов Ярослав Бригавич  
Должность: Директор СЗФ РГУП  
Дата подписания: 23.10.2024 15:39:01  
Уникальный программный ключ:  
4671e55a0ce5aa85ec3a17a938b5f6f8c0433e48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(Северо-Западный филиал)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЯ)**

### **ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС.

Разработчики: Антонов Ю. И., к.ю.н.  
Безбородов Д. А., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права СЗФ  
ФГБОУВО «РГУП» ((протокол № 11 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой Рахманова Е. Н., д.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_   
подпись

Санкт-Петербург, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
Рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Проблемы квалификации преступлений против собственности**  
для набора 2024 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола

Актуализация выполнена:

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой уголовного права СЗФ ФГБОУВО «РГУП» \_\_ Рахманова Е.Н.

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Оглавление

Аннотация рабочей программы дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) .....	5
2. Место дисциплины в (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП .....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4. Содержание дисциплины .....	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	14
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	24
7. Карта обеспеченности литературой .....	26
8. Фонд оценочных средств .....	29

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проблемы квалификации преступлений против собственности»  
Разработчик: Антонов Ю.И**

<b>Цели изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование углубленных знаний магистрантов по вопросам проблем квалификации преступлений против собственности; - формирование у магистрантов профессиональных умений и навыков толкования и применения норм о преступлениях против собственности; - воспитание магистрантов в духе уважения прав человека и соблюдения законности, в том числе относительно норм о преступлениях против собственности.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Блок : Б1.В.В.4.1 Дисциплины (модуля) по выбору
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.). ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.) ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовноправовым и уголовнопроцессуальным) и подготавливать правовые документы.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет (3)</i>

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины в в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» входит в Блок Б.1 В.В.4 Дисциплины (модуля) по выбору ОПОП магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право. В свою очередь дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» расширяет базу знаний таких дисциплин, как «Учение о преступлении и составе преступления», «Уголовное наказание и правила его назначения», «Расследование корыстно-насильственных преступлений» и ряда других.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанных в картах компетенций по дисциплине.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Зач. ед.	час.
		по семестрам 4

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	
Контактная работа		14	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		58	26
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа		12	12
Промежуточная форма аттестации		Диф. зачет	Диф. зачет

Таблица 2.2

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед.	Час.	по семестрам	
			2	3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		<b>14</b>		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		58	10	<b>48</b>
Занятия лекционного типа		2	2	
Занятия семинарского типа		12	2	10
<b>Промежуточная форма аттестации</b>		Диф. зачет	Контрольная работа/диф.зачет	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы

#### *Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности*

Общая характеристика преступлений против собственности.

Собственность и право собственности, формы собственности. Преступления против собственности: понятие, классификация. Место и роль главы 21 «Преступления против собственности» в уголовном законодательстве России.

Формы и виды хищений. Общее понятие хищения.

Предмет хищения (вещи, деньги, в том числе безналичные, ценные бумаги). Имущество в гражданском и уголовном праве. Признаки имущества как предмета хищения: материальный, экономический, юридический. Чужое имущество. Значение установления принадлежности имущества для отграничения от гражданско-правовых отношений (общая совместная и долевая собственность; собственность юридических лиц). Движимое и недвижимое имущество. Значение установления признаков предмета хищения для отграничения хищения от экологических преступлений; от преступлений, связанных с незаконными действиями с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями или жемчугом; от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; от нарушения авторских и смежных прав и др. Деньги (наличные и безналичные) и ценные бумаги как предмет хищения. Момент окончания преступления при хищении ценных бумаг. Квалификация хищений

специальных предметов.

Объективные признаки хищения.

Изъятие и обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц. Формы хищения, связанные с изъятием и обращением. Хищение путем обращения чужого имущества в пользу виновного или других лиц; формы такого хищения. Отграничение хищения от присвоения найденного или случайно оказавшегося у лица имущества.

Противоправность. Признаки объективной и субъективной противоправности. Отграничение хищения от самоуправства.

Безвозмездность. Временное позаимствование и хищение. Отграничение хищения от неправомерного завладения транспортным средством.

Размер хищения и значение его установления для отграничения от мелкого хищения, значение размера ущерба для квалификации хищения по признакам крупного. Обратная сила закона при изменении кратности определения крупного размера хищения и при изменении МРОТ.

Субъективные признаки хищения. Прямой умысел, корыстный мотив и корыстная цель. Квалификация хищений при неконкретизированном умысле относительно размера хищения. Квалификация хищения при доказанности направленности умысла на хищение в крупном размере.

Субъект хищения.

### ***Тема 2. Кража, проблемные вопросы квалификации***

Понятие кражи как тайного хищения чужого имущества. Объективные и субъективные критерии тайности. Момент окончания кражи. Условия перерастания кражи в грабеж или разбой.

Отграничение кражи от присвоения или растраты, от мошенничества, от грабежа.

Квалифицированные виды кражи.

### ***Тема 3. Грабеж: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений***

Насильственный и ненасильственный грабеж. Момент окончания грабежа. Необходимость установления цели насилия. Субъективная сторона грабежа. Возможная квалификация грабежа по совокупности с неосторожными преступлениями против жизни и здоровья.

Совершение грабежа при квалифицирующих обстоятельствах.

### ***Тема 4. Разбой: проблемные вопросы квалификации***

Разбой, совершенный с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Понятие оружия и предметов, используемых в качестве оружия. Понятие применения оружия и предметов, используемых в качестве оружия. Использование макетов или заведомо негодного оружия. Применение ядовитых, сильнодействующих веществ, наркотических средств при разбое. Использование животных при разбое.

Понятие нападения, насилия, угрозы применения насилия при разбое. Реальность и наличность угрозы. Конкретизированные и неконкретизированные угрозы. Момент окончания разбоя. Разграничение грабежа и разбоя по последствиям и характеру примененного насилия.

### ***Тема 5. Проблемные вопросы квалификации мошенничества***

Особенности предмета мошенничества. Право на имущество и имущественные права. Способы изъятия имущества. Формы и содержание обмана. Обман относительно предмета хищения (разграничение со ст. 186, УК РФ). Обман относительно оснований для получения имущества (незаконное получение различных выплат, в том числе страховое

мошенничество; квалификация при использовании поддельных документов).

Ответственность за мошенничество в зависимости от сферы его совершения. Отграничение мошенничества от других форм хищения: от кражи, от присвоения или растраты.

Отграничение мошенничества от некоторых экономических преступлений: незаконного предпринимательства (ст. 171), лжепредпринимательства (ст. 172), незаконного получения кредита (ст. 176), незаконного использования товарного знака (ст. 180), заведомо ложной рекламы (ст. 182), изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186), неправомерных действий при банкротстве, преднамеренного или фиктивного банкротства (ст. ст. 195, 196, 197 УК РФ).

Субъект и субъективная сторона мошенничества.

Совершение мошенничества с использованием служебного положения.

### ***Тема 6. Проблемные вопросы квалификации присвоения и растраты***

Общие признаки присвоения и растраты. Понятие вверенного имущества. Полномочия по отношению к вверенному имуществу. Основания, по которым имущество вверено. Понятие вверенного имущества по службе и отношения по поводу вверенного имущества между физическими лицами.

Понятие присвоения и растраты, разграничение этих форм хищения, значение разграничения: момент окончания, соучастие, добровольный отказ.

Специальный субъект преступления

Присвоение или растрата, совершенные с использованием служебного положения. Практические и теоретические проблемы квалификации. Разграничение со злоупотреблением полномочиями и злоупотреблением служебными полномочиями.

### ***Тема 7. Проблемные вопросы квалификации вымогательства***

Предмет вымогательства: имущество, право на имущество, действия имущественного характера. Содержание угроз, сопровождающих" требование: угроза применением насилия, угроза уничтожением или повреждением чужого имущества, угроза распространением сведений, порочащих потерпевшего или его близких, угроза распространением сведений, которые могут причинить существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких; их направленность. Момент окончания преступления.

Отграничение вымогательства от самоуправства, от принуждения к заключению сделки или к отказу от нее.

Квалификация вымогательства, сопряженного с уничтожением или повреждением чужого имущества

Отграничение вымогательства от грабежа и разбоя по предмету посягательства, по содержанию и направленности угроз, по времени реализации угрозы.

Квалифицированные виды вымогательства

Характер и содержание ущерба. Способы причинения ущерба. Размер ущерба и малозначительность деяния. Отграничение от хищения, от злоупотребления полномочиями и злоупотребления служебными полномочиями.

Квалифицированные виды преступления.

### ***Тема 8. Другие преступления против собственности.***

Другие преступления против собственности. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: анализ состава преступления; квалифицированные виды. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167, ст. 168 УК РФ). Анализ состава преступления, отграничение от смежных преступлений.



## 4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

## Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	8	2			Комплект заданий для контрольной работы вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
2.	Тема 2. Кража, проблемные вопросы квалификации	ПК-3, ПК-4, ПК-5	9	2	7	-		2	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
3.	Тема 3. Грабеж: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5	9	2	7	-		2	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
4.	Тема 4. Разбой: проблемные вопросы квалификации	ПК-3, ПК-4, ПК-5	9	2	7	-	-	2	Комплект заданий для контрольной работы Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного

									зачета тестовые задания
5	Тема 5. Проблемные вопросы квалификации мошенничества	ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5	9	2	7	-	2		Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
6	Тема 6. Проблемные вопросы квалификации присвоения и растраты	ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5	9	2	7		2		Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
7	Тема 7. Проблемные вопросы квалификации вымогательства	ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5	9	2	7		2		Комплект заданий для контрольной работы Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
8	Тема 8. Другие преступления против собственности	ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5	8		8				Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
	<b>ВСЕГО</b>		72	14	58	2	6	6	

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	8	2			Комплект заданий для контрольной работы вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
2.	Тема 2. Кража, проблемные вопросы квалификации	ПК-3, ПК-4, ПК-5	11	2	7	-	2	2	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
3.	Тема 3. Грабеж: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5	9	2	7	-		2	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
4.	Тема 4. Разбой: проблемные вопросы квалификации	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	6	-	2	2	Комплект заданий для контрольной работы Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
5	Тема 5. Проблемные вопросы	ПК-3, ПК-4,	8	2	6	-	2		Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Вопросы для занятий

	квалификации мошенничества	ПК- 5						семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
6	Тема 6. Проблемные вопросы квалификации присвоения и растраты	ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5	8	2	6		2	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
7	Тема 7. Проблемные вопросы квалификации вымогательства	ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5	8	2	6		2	Комплект заданий для контрольной работы Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
8	Тема 8. Другие преступления против собственности	ПК- 3, ПК- 4, ПК- 5	8	2	6		2	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
	<b>ВСЕГО</b>		72	16	52	2	12	6

#### 4.3 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5

##### Очная/заочная формы обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
----------------------	--	---------------------

1	<p>1. Формы и виды хищений. Общее понятие хищения.</p> <p>2. Предмет хищения (вещи, деньги, в том числе безналичные, ценные бумаги). Признаки имущества как предмета хищения: материальный, экономический, юридический. Чужое имущество.</p> <p>3. Движимое и недвижимое имущество.</p> <p>4. Значение установления признаков предмета хищения для отграничения хищения от экологических преступлений; от преступлений, связанных с незаконными действиями с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями или жемчугом; от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; от нарушения авторских и смежных прав и др.</p> <p>5. Объективные и субъективные признаки хищения</p>	8
2	<p>1. Понятие кражи как тайного хищения чужого имущества. Объективные и субъективные критерии тайности.</p> <p>2. Момент окончания кражи.</p> <p>Условия перерастания кражи в грабеж или разбой.</p> <p>Квалифицированные виды кражи.</p>	7
3	<p>1. Насильственный и ненасильственный грабеж.</p> <p>2. Момент окончания грабежа.</p> <p>3. Субъективная сторона грабежа. Необходимость установления цели насилия.</p> <p>4. Совершение грабежа при квалифицирующих обстоятельствах.</p>	7
4	<p>1. Разбой, совершенный с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.</p> <p>2. Понятие оружия и предметов, используемых в качестве оружия.</p> <p>3. Понятие нападения, насилия, угрозы применения насилия при разбое. Реальность и наличность угрозы. Конкретизированные и неконкретизированные угрозы. Момент окончания разбоя.</p> <p>4. Разграничение грабежа и разбоя по последствиям и характеру примененного насилия.</p>	7
5	<p>1. Особенности предмета мошенничества.</p> <p>2. Обман относительно оснований для получения имущества (незаконное получение различных выплат, в том числе страховое мошенничество; квалификация при использовании поддельных документов).</p> <p>3. Особенности состава мошенничества в зависимости от сферы его совершения.</p> <p>4. Отграничение мошенничества от некоторых экономических преступлений: незаконного предпринимательства (ст. 171), лжепредпринимательства (ст. 172), незаконного получения кредита (ст. 176), незаконного использования товарного знака (ст. 180), заведомо ложной рекламы (ст. 182), изготовления или сбыта поддельных денег или</p>	7

	ценных бумаг (ст. 186), неправомерных действий при банкротстве, преднамеренного или фиктивного банкротства (ст.ст. 195, 196, 197 УК РФ).	
6	1. Общие признаки присвоения и растраты. 2. Понятие вверенного имущества. 3. Понятие присвоения и растраты, разграничение этих форм хищения, значение разграничения: момент окончания, соучастие, добровольный отказ. 4. Специальный субъект преступления 5. Присвоение или растрата, совершенные с использованием служебного положения. Практические и теоретические проблемы квалификации. Разграничение со злоупотреблением полномочиями и злоупотреблением служебными полномочиями.	7
7	1. Особенности предмета вымогательства 2. Содержание угроз, сопровождающих" требование. Момент окончания преступления. 3. Отграничение вымогательства от самоуправства, от принуждения к заключению сделки или к отказу от нее. 4. Отграничение вымогательства от грабежа и разбоя по предмету посягательства, по содержанию и направленности угроз, по времени реализации угрозы. 5. Характер и содержание ущерба. Способы причинения ущерба. Размер ущерба и малозначительность деяния. 6. Отграничение от хищения, от злоупотребления полномочиями и злоупотребления служебными полномочиями.	7
8	1. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 2. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: анализ состава преступления; квалифицированные виды. 3. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167, ст. 168 УК РФ). Анализ состава преступления, отграничение от смежных преступлений.	8

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Отсутствуют в учебной плане

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

##### Общие положения

Учебный курс «Проблемы квалификации преступлений против собственности» – специальная юридическая дисциплина уголовно-правового характера, цель которого состоит в том, чтобы путём глубокого изучения норм уголовного законодательства, других нормативно-правовых актов, судебной практики вооружить магистров необходимыми знаниями в области уголовного права.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа магистров.

*Рекомендации:* для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям. Очень важно постоянно отслеживать изменения законодательства в сфере уголовного права, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов связанных, в той или иной мере, с уголовно-правовым институтом обстоятельств, исключающих преступность деяния.

### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Часть лекций проходит в классической информационной форме. Наиболее интересные темы выносятся на обсуждение в рамках проблемной лекции. Предполагается дискуссия и диалог студентов и преподавателя. Ввиду небольшого объема лекционных часов по всем формам обучения лекция не имеет задачи полного раскрытия соответствующей темы курса. Лектор дает рекомендации к самостоятельному освоению темы и разъясняет наиболее актуальные и сложные вопросы темы. Необходимое внимание должно быть уделено изменениям уголовного законодательства и практики его применения, не отраженным в учебной литературе.

*Рекомендации:* студент должен быть готов к лекции, для чего нужно предварительно ознакомиться с соответствующей темой в учебнике, изучить ключевые положения закона, рекомендованные лектором, выполнить дополнительно задание, предложенное лектором.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

### **Семинарские занятия**

Семинарские занятия основываются на более глубоком изучении полученных в ходе прочтения лекций знаний. При этом предполагается самостоятельное изучение обучающимися основной и дополнительной литературы, предложенной в программе курса, с последующим обсуждением отдельных вопросов на семинарском занятии. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей подготовки

магистрантов.

*Рекомендации:* изучить основную литературу по теме (как минимум – учебник) и соответствующие нормативные правовые акты. Рекомендуется также ознакомиться с дополнительной литературой (не обязательно в полном объеме); решить задачи, рекомендованные преподавателем; выполнить иные задания преподавателя (например, подготовить доклад, написать эссе, обобщить материалы опубликованной судебной практики и т.п.).

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

### **Практические занятия (практикум)**

Практическое занятие – одна из основных форм учебы при изучении курса уголовного права, его цель заключается в отработке навыков практического применения норм уголовного права для решения вопросов, которые возникают в процессе функционирования уголовного законодательства.

Целью практического занятия (практикума) является:

- углубление, систематизация, закрепление знаний;
- развитие общей культуры речи;
- формирование профессиональных и практических навыков, умение задавать вопрос и отвечать на него;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- применять полученные теоретические знания на практике (при решении задач).

На практических занятиях рассматриваются теоретические вопросы и рассматриваются задачи, решение которых выносится на самостоятельную работу.

Процесс решения задач можно условно разделить на три этапа:

- предыдущее изучение указанной литературы и нормативно правовых актов;
- решение задач в порядке домашнего задания (с короткой записью в тетради);
- разбор решения в аудитории.

*Рекомендации.* При подготовке к любому практическому занятию в первую



очередь следует ознакомиться с законодательством, относящимся к теме, изучить учебную и дополнительную литературу, указанную к каждому практическому занятию. Целесообразно использовать комментарии к Уголовному кодексу Российской Федерации.

Студентам следует иметь в виду, что в комментариях содержится постатейное толкование норм УК РФ, поэтому они, во-первых, не являются источниками уголовного права, во-вторых, не заменяют учебники.

Студентам необходимо отслеживать процесс внесения изменений в Уголовный кодекс и решать задачи с учетом всех, в том числе и последних на момент проведения каждого из практических занятий, изменений и дополнений в тексте УК РФ, иных нормативных актов, относящихся к теме.

При решении задач необходимо исходить с того, что все фактические обстоятельства, изложенные в тексте, предусматриваются установленными и доказанными, а лица, которые фигурируют в фабуле задачи, информированы об этих обстоятельствах и, осознают их значение, если другое не оговорено в условии задачи.

Позитивное оценивание решения задачи имеет место если студент, не только правильно ответил на вопросы, которые относятся в задаче, но и юридически аргументировал свой ответ, со ссылкой на соответствующие нормы и постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Студентам рекомендуется начинать выполнять домашнее задание с ответов на поставленные теоретические вопросы. Для этого следует обратиться к тем источникам, в которых содержится ответ на такие вопросы.

Если вследствие этого возникло определенное представление о содержании и практической значимости поставленного вопроса, сжатый ответ на него должен быть изложен в письменной (тезисной) форме. В письменной форме должен даваться и ответ относительно решения соответствующих задач-ситуаций.

Решение задач студент должен начать с характеристики всех признаков каждого элемента состава преступления, которые содержатся в законе или исходят из его содержания, и сравнить с обстоятельствами, отмеченными в задании. Например, нужно назвать объект преступления, описанного в законе, и характерные для него признаки (предмет преступления), и назвать объект и предмет посягательства, отмеченные в задании. Далее следует назвать характерные признаки объективной стороны описанного в законе состава преступления (действие, бездействие, последствия, причинная связь, а в некоторых случаях еще и время, место, способ и обстановка совершения преступления), и сравнить их с наличием или отсутствием таких признаков в задании. Так же (сравнительным путем) устанавливаются субъективная сторона и субъект преступления, который анализируется.

Решение задач является отдельной формой изучения уголовного права. Она направлена преимущественно на овладение навыками относительно практики применения норм этой отрасли права. Иногда содержание задачи требует решение более широкого круга вопросов: наличие признаков, по которым следует разграничивать смежные преступления, обоснование квалификации преступлений по их совокупности, определение роли каждого соучастника при общем совершении преступления или обстоятельств, которые имеют решающее значение при квалификации преступления (отягчающие обстоятельства, способ совершения преступления, размер причиненного вреда, и тому подобное).

Следовательно, основными целями практикума является:

- 1) приобретение и закрепление навыков самостоятельной работы с нормативным материалом уголовно-правового характера преимущественно в правоприменительной (практической) плоскости;
- 2) выработка умения давать собственную уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям (фактическим обстоятельствам);
- 3) достижение надлежащего уровня обоснования собственной уголовно-правовой

оценки фактических обстоятельств;

4) приближение учебных форм усвоения уголовного права к содержанию конкретных «уголовно-правовых элементов» соответствующих процессуальных документов реальных уголовных дел.

## **5. 2. Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

### *2.1 Общие положения*

При изучении дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

а) подготовка к теоретическим вопросам, в соответствии с планом занятий, с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы;

б) выполнение практических заданий (решение задач, разбор практических ситуаций, составление таблиц, схем и др.) при подготовке к практическим занятиям;

в) работа с электронными базами данных, материалами сайтов, иными ресурсами, содержащими информацию по проблемам квалификации многосубъектных преступлений;

г) поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, конспектирование прочитанного.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);

- конспектирование данного текста;

- работа со словарями и справочниками;

- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;

- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);

- выполнение тестовых заданий;

- выполнение контрольной работы;

- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;

- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;

- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;

- подготовка к сдаче зачета;

- иные формы самостоятельной работы студента.

В процессе самостоятельной работы студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, в том числе, с постановлениями и определениями Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе, а также к опубликованной судебной практике по уголовным делам.

Нормативные правовые акты студенты могут найти в официальных изданиях: «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в электронных базах данных: «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс», либо в Интернете.

Теоретические проблемы уголовного права рассматриваются в учебниках, учебных пособиях и монографиях, а также в периодических юридических изданиях. В их числе могут быть рекомендованы: «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция», «Российское правосудие» «Правоведение», «Государство и право», «Российский криминологический взгляд» и др.

Решения Конституционного Суда РФ, предметом рассмотрения которых является уголовный закон, публикуются в официальном издании «Собрание законодательства Российской Федерации» и в отдельных сборниках. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебная практика по уголовным делам публикуются в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации, в сборниках постановлений

Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР, РФ по уголовным делам, а также в сборниках судебной практики, в которых она размещена по отдельным статьям УК РФ.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ, ведение научных дискуссий;
- осуществление поиска информации и критики источников;
- преобразование информации в знание;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции.

Текущий контроль знаний осуществляется путем устного опроса при проведении практических занятий, проведения аудиторной контрольной работы, межсессионная аттестация — по результатам работы на занятиях и при условии выполнения всех заданий.

Промежуточный контроль знаний проводится посредством письменной аудиторной контрольной работы. Аудиторная контрольная работа включает в себя решение задачи.

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» тесно связана с целым рядом наук и соответствующих им учебных дисциплин:

- с философией – через применение основных философских категорий и закономерностей при квалификации совершенных лицами деяний;
- с общей теорией права - через учение о праве и его основных категориях как методологической основе;
- с уголовным правом, которое определяет наличие уголовно-правового запрета путем закрепления конкретных составов преступлений;
- с уголовно-процессуальным правом, в рамках которого осуществляется доказывание фактических обстоятельств, необходимых для правильной квалификации деяний подпадающих под признаки преступлений против собственности.

## *2.2 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы*

Вопросы, не рассмотренные на семинарских занятиях, изучаются студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса, проверки конспектов или посредством тестирования. Следует особо подчеркнуть, что учебным планом для студентов как очной, так и заочной формы обучения предусмотрено значительное количество часов от объема учебных занятий выделять на самостоятельную работу, что свидетельствует о высокой значимости данной формы учебной работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков ведения научных дискуссий;
- осуществление поиска информации и критики источников;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности» предполагает:

- подготовку к семинарским (практическим) занятиям и зачету;
- выполнение контрольной работы (студенты заочной формы обучения).

Самостоятельная работа студентов призвана решить две задачи.

Первая - учебно-методическая - состоит в том, чтобы дать возможность магистранту освоить теоретические положения о современных проблемах уголовного права.

Вторая задача - учебно-практическая - заключается в овладении собственно профессиональной уголовно-правовой компетенцией, т.е. обеспечение готовности к вступлению в юридическую профессию.

*Рекомендации.* Самостоятельное изучение рассматриваемой темы рекомендуется начинать с усвоения круга наиболее важных вопросов. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной

преподавателем по каждой теме семинара. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

В процессе самостоятельной работы магистрам рекомендуется ознакомиться с соответствующими национальными нормативными правовыми актами, с судебной практикой, в том числе с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обратиться к специальной юридической литературе.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы.

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной, а также научной литературы.

Самостоятельная работа должна научить магистранта выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере уголовного права, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая

материалы, публикующиеся в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд <http://www.waaf.ru>

Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции <http://sartraccs.ru>

Владивостокский центр исследования организованной преступности <http://www.crime.vl.ru/>

Электронная библиотека «Право России» <http://www.allpravo.ru/library/>

Электронная библиотека «Vuzlib» [http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books\\_29.html](http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html)

Электронная библиотека «Гумер» <http://www.gumer.info/>

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

В контрольной работе студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольные задания нацелены на усвоение студентом вопросов квалификации преступлений. Студенту предлагается подготовить письменную работу на одно контрольное задание. Общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы.

При выполнении контрольной работы следует внимательно изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда, опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Условия задач в текст работы включать не обязательно.

Выполненную работу магистрант предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

### **5. 3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

#### **5.4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

##### **Нормативные правовые акты**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017).

##### **Акты высших судебных органов**

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.2014 №32-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 159.4 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа»
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (с изменениями и дополнениями)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. N 17 "О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве" (с изменениями и дополнениями)
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 (ред. от 24.05.2016) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"

### 5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля) (*перечень ежегодно обновляется*)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы



демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т. д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.28	Проблемы квалификации преступлений против собственности	Санкт-Петербург, Александровский парк, д.5, литера А  Учебная аудитория №321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)  г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А  Компьютерный класс № 223 -помещение для самостоятельной работы обучающихся
		г. Санкт-Петербург, Александровский парк д. 5 литера А Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 210 - помещение для проведения лабораторных практикумов

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина Проблемы квалификации преступлений против собственности

Курс - 2

Номер п/п	Автор, наименование и данные издания	Вид издания	
		ЭБС (на дату обращения: 01.03.2021) - ссылка	Количество печатных изданий
<b>Основная литература</b>			
1.	Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - Москва : Юрайт, 2023. - 210 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 13.01.2023). - ISBN 978-5-534-06766-8. - Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/516491">https://urait.ru/bcode/516491</a>	0+e
2.	Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. - Москва : Юрайт, 2023. - 173 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-05853-6. - Текст : электронн	<a href="https://urait.ru/bcode/514881">https://urait.ru/bcode/514881</a>	0+e
3.	Наумов, А. В. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - (Высшее образование). - (Дата размещения: 17.01.2023). - ISBN 978-5-534-09854-9. - Текст : электронный.	<a href="https://urait.ru/bcode/514822">https://urait.ru/bcode/514822</a>	0+e
<b>Дополнительная литература</b>			

4.	Мирончик, А. С. Преступления против собственности : Учебное пособие / А. С. Мирончик, А. А. Боровков. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 132 с. - (Дата размещения: 16.08.2021). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-7638-4042-1. - Текст : электронный.	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=380218">http://znanium.com/catalog/document?id=380218</a>	0+e
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>			
5.	Простосердов, М. А. Преступление против собственности : учебное пособие для магистратуры / М.А. Простосердов. - Москва : РГУП, 2017. - 75 с. - (Магистратура). - (Дата размещения: 18.04.2018). - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - ISBN 978-5-93916-579-2. - Текст : электронный.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/545-prestupleniya-protiv-sobstvennosti-uchebnoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/545-prestupleniya-protiv-sobstvennosti-uchebnoe-posobie</a>	1+e
6.	Хилюта, В. В. Направленность мошеннического обмана на иных лиц: границы и содержание. - Текст : непосредственный // Уголовное право. - 2020. - № 4. - С. 90-98	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1028464">http://znanium.com/go.php?id=1028464</a>	0+e
7.	Хилюта, В. В. Хищение имущества с заменой: учитывать ли размер возмещения. - Текст : электронный // Уголовный процесс. - 2021. - № 1. - С. 62–66.	<a href="https://e.ugpr.ru/860510">https://e.ugpr.ru/860510</a>	-
8.	Гарбатович, Д. А. Виды обманов при совершении преступлений против собственности. - Текст : непосредственный // Мировой судья. - 2023. - № 3. - С. 24–27.		
9.	Журналы «Российское правосудие», «Законность», Уголовное право»		Чит.зал РГУП – 1

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п. п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект заданий для контрольной работы вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
2.	Тема 2. Кража, проблемные вопросы квалификации	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
3.	Тема 3. Грабеж: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
4.	Тема 4. Разбой: проблемные вопросы квалификации	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект заданий для контрольной работы Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
5.	Тема 5. Проблемные вопросы квалификации мошенничества	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Вопросы для занятий

			семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
	Тема 6. Проблемные вопросы квалификации присвоения и растраты	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
	Тема 7. Вымогательство	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект заданий для контрольной работы Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания
	Тема 8. Другие преступления против собственности	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Комплект заданий для контрольной работы Деловая игра Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов) Комплект разноуровневых задач/заданий вопросы для дифференцированного зачета тестовые задания

## 8.2 Оценочные средства

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>№№ П.п.</b>	<b>Код</b>	<b>Компетенция</b>
1	<b>ПК-3</b>	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	<b>ПК-4</b>	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	<b>ПК-5</b>	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

## **2. Вопросы для семинаров**

### **Тема раздел семинара «Кража, проблемные вопросы квалификации»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие кражи как тайного хищения чужого имущества	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Совершение кражи в присутствии других лиц: позиция Пленума ВС РФ и анализ судебной практики	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Условия перерастания кражи в грабеж или разбой	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### **Тема раздел семинара «Грабеж: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Насильственный и ненасильственный грабеж.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Момент окончания грабежа	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Субъективная сторона грабежа. Необходимость установления цели насилия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Совершение грабежа при квалифицирующих обстоятельствах	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Квалификация грабежа по совокупности с неосторожными преступлениями против жизни и здоровья.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### **Тема раздел семинара «: Разбой: проблемные вопросы квалификации»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие разбоя.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2.	Понятие нападения, насилия, угрозы применения насилия при разбое. Реальность и наличие угрозы. Конкретизированные и неконкретизированные угрозы. Момент окончания разбоя.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Разграничение грабежа и разбоя по последствиям и характеру примененного насилия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Разбой, совершенный с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия..	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема раздел семинара «Проблемные вопросы квалификации мошенничества»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие мошенничества.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Особенности предмета мошенничества. Право на имущество и имущественные права.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Отграничение мошенничества от других форм хищения: от кражи, от присвоения или растраты.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Отграничение мошенничества от некоторых экономических преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема раздел семинара «Проблемы квалификации присвоения и растраты»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и разграничение присвоения и растраты.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Присвоение или растрата, совершенные с использованием служебного положения. Практические и теоретические проблемы квалификации. Разграничение со злоупотреблением полномочиями и злоупотреблением служебными полномочиями.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Тема раздел семинара «Проблемные вопросы квалификации вымогательства»**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Анализ признаков объективной стороны состава преступления с учетом разъяснений Пленума ВС РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Квалификация вымогательства, сопряженного с уничтожением или повреждением чужого имущества.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Отграничение вымогательства от грабежа и разбоя по предмету посягательства, по содержанию и направленности угроз, по времени реализации	ПК-3, ПК-4, ПК-5



	угрозы.	
4.	Отграничение вымогательства от самоуправства, от принуждения к заключению сделки или к отказу от нее	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Характер и содержание ущерба. Способы причинения ущерба. Размер ущерба и малозначительность деяния. Отграничение от хищения, от злоупотребления полномочиями и злоупотребления служебными полномочиями.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
вопросы занятия излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	0-10
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

### 4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Семинары направлены на использование студентами знаний в учебных условиях и на овладение языком соответствующей науки. Они прививают будущему специалисту навыки содержательных устных выступлений, умение составлять план выступления, подбирать нужную литературу, давать чёткие и ясные ответы на поставленные вопросы, решать интеллектуальные задачи, уметь обобщать, формировать выводы и аргументировать.

Самостоятельная работа студентов начинается с изучения плана семинарских занятий. По формам и способам проведения различаются следующие семинары: выступления студентов с последующим обсуждением, обсуждение рефератов и докладов, развернутая беседа, решение задач и упражнений на самостоятельность мышления; коллоквиум.

Работу над основными вопросами целесообразно начинать с прочтения лекций или учебника с тем, чтобы в целом охватить тему. Дополнить подготовку по вопросам следует материалами первоисточников, монографий, научных статей.

Поиск литературы следует начать с базы данных, с информационно-справочных и поисковых систем, обозначенных в УМК. Далее необходимо глубоко изучить источники,

сделать конспект, внимательно его проработать и составить план выступления. Тщательное предварительное продумывание плана по основному вопросу облегчит понимание внутренней логики проблемы, обеспечит усвоение ключевых положений, формирование чётких суждений.

### Кейс – измерители

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№№ П.п.	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

#### 2. Задачи

№ п/п	Задачи	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Группа нетрезвых подростков: Никулин, Яшин и другие из хулиганских побуждений на пляже пристали к супругам Носик, выкрикивали в их адрес оскорбительные выражения, бросали в них мелкие камни.</p> <p>Решив заставить подростков извиниться, Носик и находившийся с ними Сидоркин, забрали два свитера и магнитофон, принадлежащий Никулину, сказав, что вещи вернут, когда подростки придут к ним домой с родителями и принесут извинения.</p> <p>В течение недели подростки не пришли, и Сидоркин отдал магнитофон своему приятелю.</p> <p>Подлежит ли Сидоркин привлечению к уголовной ответственности и если да, то за что?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>Сураков из портфеля сокурсника в библиотеке государственного университета похитил номерок, по которому получил в гардеробе куртку стоимостью 8 020 рублей.</p> <p>За совершение какого преступления должен отвечать Сураков? Обоснуйте ответ.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	<p>Вакарев, взломав замок, проник в квартиру бывшей</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>жены и взял телевизор “SONY”, который продал Мискину, а деньги израсходовал на свои личные нужды. Брак между Вакаревыми не был расторгнут и совместное имущество не было поделено.</p> <p>Подлежит ли Вакарев уголовной ответственности?</p> <p>Вариант 1: Брак между супругами был расторгнут и телевизор был признан собственностью жены Вакарева, но Вакарев был не согласен с решением суда.</p> <p>Вариант 2: С решением суда Вакарев был не согласен, поэтому «в знак протеста» забрал телевизор и уничтожил его.</p>	
4.	<p>Схимников надел нагрудный знак носильщика и на перроне вокзала подошел к гражданке Н., предложив помочь донести ее вещи до стоянки такси. Пользуясь тем, что на перроне было много людей, Схимников с двумя чемоданами гр. Н. скрылся. Состав какого преступления содержится в действиях Схимникова?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	<p>Подростки Асташенко и Грохов в нетрезвом состоянии сидели на скамейке у подъезда жилого дома, откуда вышел пенсионер Васильев и сделал им замечание, так как подростки ругались нецензурно. В ответ Асташенко и Грохов стали оскорблять Васильева, вырвали у него палку, сбили с ног, и оба нанесли ему несколько ударов ногами по телу.</p> <p>Когда Васильев поднялся и стал уходить, Асташенко предложил Грохову отобрать у Васильева шапку. Догнав Васильева, Асташенко вновь сбил его с ног, а Грохов нанес еще два удара ногой по туловищу Васильева, сорвал шапку и оба убежали. В результате Васильеву был причинен перелом 2-х ребер, т.е. вред средней тяжести.</p> <p>Как квалифицировать действия Асташенко и Грохова?</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	<p>Водитель грузового фургона Сейдометов был задержан на выездных воротах 2-го колбасного завода и из тайника, оборудованного в кузове фургона, работниками охраны было изъято 29 батонов копченой колбасы на сумму 7560 рублей. Сейдометов дал показания, из которых следовало, что, когда он получал продукцию на складе по накладной, к нему подошел рабочий завода и предложил купить колбасу по дешевой цене. Он согласился, и рабочий ушел, а через 20 мин. вернулся и принес ящик, в котором находилась колбаса. Где рабочий взял колбасу, Сейдометов не интересовался.</p> <p>Органами предварительного следствия действия Сейдометова были квалифицированы как покушение на кражу, совершенную по предварительному сговору группой лиц. Адвокат заявил ходатайство о переквалификации его действий на ч.1 ст.175 УК РФ - заранее не обещанное приобретение имущества, заведомо добытого преступным путем.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	Какое решение примете Вы? Обоснуйте свой вывод.	
7.	Митрофанов под видом работника Ленэнерго заходил в квартиры граждан, осматривал электросчетчики. Зайдя в одну из квартир и убедившись, что там находится только одна пожилая женщина, Митрофанов связал ее, запер в ванной, собрал ценные вещи и ушел из квартиры. Дайте юридическую оценку его действиям.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Березин и Горячев угнали машину Киршина. Затем Березин принес потерпевшему паспорт и права, которые взял в машине, Горячев предложил указать местонахождение машины при условии передачи ему крупной суммы денег. По просьбе хозяина машины сумма «выкупа» была уменьшена в два раза и достигнута договоренность о встрече. Виновные были и задержаны на месте «хранения» машины. Какое преступление совершил Березин и Горячев?	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Шиляев обнаружил пропажу из своей квартиры десяти акций. В краже заподозрил знакомого Лобастова, о чем сообщил сыну Шиляеву Н.. Тот рассказал обо всем своему другу Шихову, который обещал помочь вернуть акции. Он обратился к Соколову и Рубанову, передав им данные о Лобастове: его внешности, месте жительства и месте работы, а также назвал сумму вознаграждения за содействие. Соколов и Рубанов около 8 часов утра подъехали к дому Лобанова, а когда он вышел, приставили к его спине охотничий нож, угрожая проткнуть, вывезли на автомашине за город. Там они потребовали выдачи акций, которые он, по их мнению, похитил у Шиляева. Вначале Соколов и Рубанов угрожали «закопать его на кладбище», затем стали избивать, нанося удары руками, ногами, шлагом. Соколов несколько раз одевал пакет на голову потерпевшего, закрывая доступ воздуха. Рубанов и Соколов, доведя Лобастова до бесчувственного состояния, привезли его в город, а затем отпустили, пригрозив расправиться, если он сообщит о случившемся в милицию. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Русаков и Глыдин собирали в лесу грибы. На лесной дороге они увидели автомашину, одна из дверей которой была не заперта. Русаков завел двигатель и сел за руль, а Глыдин на место пассажира. Доехав до города, они вышли из машины, и разошлись по домам, но позже Глыдин вернулся к машине, вытащил магнитофон, и из «бардачка» забрал водительское удостоверение владельца автомашины. Дайте юридическую оценку действиям Русакова и Глыдина.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11.	Болдин, 15 лет, и Светов, 16 лет, развели на дачном участке костер и пекли картошку. Позже, не загасив	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	костер, они ушли. В связи с сильным ветром и сухой погодой огонь распространился на соседний участок, возник пожар, в котором погибли плодовые деревья, и существенно пострадал дом. Подлежат ли Болдин и Светов привлечению к уголовной ответственности?	
12.	Клодин и Гаврилюк на автомашине ехали по улице после сильного дождя. Гаврилюк, находившийся за рулем автомашины, решил «пошутить» и, умышленно, заехав в лужу, обрызгал прохожего Стогова. Проехав еще несколько метров, они были вынуждены остановиться у светофора. В этот момент Стогов поравнялся с автомашиной, достал пистолет и прострелил все колеса. Дайте юридическую оценку предложенной ситуации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
правильное решение задачи, полная аргументация	5
правильная оценка задачи, незначительные ошибки в аргументации	4
в целом правильная оценка задачи, затруднение в аргументации	4-3
неверное решение задачи	0

### 4. Инструкция\методические рекомендации по выполнению

Для решения задач рекомендуется начинать с выяснения предмета спора и круга вопросов, которые требуют разрешения. Для этого надо установить, к какой теме курса относится данная задача, изучить тексты лекций, соответствующий раздел учебника, ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой. Затем приступить к ответам на вопросы. Ссылаясь на нормативные акты (с указанием его полного наименования, статьи, пункта и даты принятия), следует не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл.

Ответы должны быть полными, развернутыми, аргументированными, с четкими выводами. При решении задач необходимо использовать постановления высших судебных органов - Пленумов Верховного Суда РФ. Нормативные материалы и развернутый перечень литературы применительно к каждой теме содержатся в данном учебно-методическом пособии. Вместе с тем нужно учитывать изменения, внесенные в уголовное законодательство на момент выполнения работы. В конце работы привести список использованных нормативных и судебных актов, учебной литературы.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

### Комплект заданий для контрольной работы

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

<b>№№ П.п.</b>	<b>Код</b>	<b>Компетенция</b>
1	<b>ПК-3</b>	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	<b>ПК-4</b>	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	<b>ПК-5</b>	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

**Темы 1–8**

**Контрольная работа № 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Вопрос 1. Общее понятие хищения: объективные и субъективные признаки, теоретическое и практическое значение	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Вопрос 2. Субъективные признаки хищения. Прямой умысел, корыстный мотив и корыстная цель. Квалификация хищений при неконкретизированном умысле	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Задача Апин и Плиев, знакомясь в гостинице с командированными гражданами, спаивали их водкой с примесью быстродействующих наркотических веществ. После того, как потерпевшие потеряли сознание, преступники завладевали их ценностями, деньгами и вещами. В результате указанных преступных действий здоровью Иванова был причинен тяжкий вред здоровью – ожог слизистой оболочки желудка, а Мамедов скончался от отравления. Квалифицируйте содеянное Апиным и Плиевым.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Контрольная работа № 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Вопрос 1. Объективные и субъективные признаки хищения. Отграничение хищения от гражданско-правовых отношений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Вопрос 2. Присвоение и растрата как формы хищения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Задача Терентьева, проживавшая в одном из общежитий, случайно обнаружила оставленное кем-то около умывальника золотое кольцо, взяла его и принесла к себе в комнату, где проживала. Через некоторое время она узнала, что Носова сообщила об исчезновении кольца в органы полиции. Терентьева опустила кольцо в пакет с молоком, где оно было обнаружено сотрудниками полиции. Как квалифицировать действия Терентьевой?	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### Контрольная работа № 3

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Вопрос 1. Отграничения хищения от неправомерного завладения транспортным средством и от самоуправства.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Вопрос 2. Сложные вопросы определения момента окончания кражи	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Задача Наумов и Козырев при совершении квартирной кражи были обнаружены хозяином квартиры Цыгановым. Когда на крик Цыганова прибежал сосед Мишустин, Наумов нанес ему удары ножом. Козырев в это время взял пальто и костюм Цыганова, после чего они оба скрылись. Дайте юридическую оценку действиям Наумова и Козырева.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### Контрольная работа № 4

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
--------------	----------------	--

1.	Вопрос 1. Отграничение кражи от самоуправства.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Вопрос 2. Момент окончания кражи, перерастание кражи в грабеж или рабой.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Задача Мишин, получая заработную плату в кассе предприятия, в момент получения денег от кассира заметил, что вместо банковской упаковки купюр достоинством по 50 руб. – 100 шт. кассир ошибочно передала ему упаковку купюр достоинством по 1000 руб. – 100 шт., однако скрыл это от кассира, расписавшись в ведомости на зарплату, и деньги оставил у себя. Какое преступление совершил Мишин? Изменится ли квалификация его действий, если Мишин обнаружил ошибку дома?	ПК-3, ПК-4, ПК-5

## 2. Критерии оценивания:

Выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения – до 10 баллов.

Критерии	Баллы
<b>Теоретический вопрос:</b> материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала	5
продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	4
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	3
не раскрыто основное содержание учебного материала;	0
обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	0
<b>Решение задачи:</b> Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	5
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	3–4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

## 3. Инструкция\методические рекомендации по выполнению



**Контрольная работа представляет собой** письменную форму самостоятельной учебной подготовки магистрантов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу «Проблемы квалификации преступлений против собственности», формированию общекультурных и профессиональных навыков и умений;
- формированию логического мышления, навыков создания научных работ, ведению научных дискуссий;
- осуществлению поиска информации;
- преобразованию информации в знание;
- формированию и аргументированному отстаиванию собственной позиции.

Контрольная работа состоит из двух заданий. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал, самостоятельность суждений и оценок.

Контрольные задания нацелены на усвоение студентом вопросов квалификации преступлений против собственности. Студенту предлагается подготовить письменную работу на одно контрольное задание. Общий ответ в пределах 20 стр., верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; интервал полуторный; нумерация страниц указывается в правом верхнем углу (номер на первой странице не ставится); сноски подстрочные (нумерация сквозная). На первой странице должны быть указаны Ф.И.О. студента, номер группы, форма обучения, а также указан номер варианта контрольной работы.

При выполнении контрольной работы следует внимательно изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда, опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Условия задач в текст работы включать не обязательно.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным статьям: необходимо изложить суть рассматриваемой проблемы, сделать выводы и обобщения; обязательны ссылки на первоисточники и используемую литературу, нормативные правовые акты и официальные акты высших судебных органов.

Выполненную работу магистрант предоставляет в установленные сроки в электронном виде на сайт СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»).

Контрольные работы оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач. При условии получения удовлетворительной оценки за выполнение контрольного задания магистрант может претендовать на сдачу дифференцированного зачета.

Номера вариантов:

- с А по З - 1-й вариант;
- с И по О - 2-й вариант;
- с П по Х - 3-й вариант;
- с Ц по Я - 4-й вариант.

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№№ П.п.	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

#### Перечень тем докладов и сообщений:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общее понятие хищения: достоинства и недостатки законодательного определения. Значение для судебной практики.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Позиция Верховного Суда РФ в Постановлениях Пленума и в определениях по конкретным делам против собственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Административная преюдиция в преступлениях против собственности: за и против.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Сложные вопросы отграничения мошенничества от смежных преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Угон транспортного средства: отграничение от кражи. Возможности совершенствования уголовно-правовой нормы.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Квалифицирующие признаки хищений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Отграничение хищений от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

#### 2. Критерии оценивания:

Область оценивания	Критерии	Индикаторы	Кол-во баллов
Оценка постановки цели и задач,	Актуальность рассматриваемого вопроса	1. Вопрос всем известен, изучен подробно, при этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с	0-10

их решения		решением личных проблем или любопытством. 2. Проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. 3. Вопрос малоизученный, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя разные точки зрения.	
	Соответствие целей и задач основным идеям выступления	1. Цель и задачи выступления сформулированы четко и соответствуют высказанным идеям. 2. Цель и задачи выступления сформулированы не конкретно. 3. Цель и задачи выступления не сформулированы.	0-10
	Достоверность информации	1. Информация достоверна. 2. Есть неточности в изложении материала. 3. Информация содержит много фактических ошибок.	0-10
	Подбор информации	1. Материал хорошо изучен и представлен в хорошо структурированном виде. 2. Отбор материала, последовательность изложения и композиция выступления демонстрируют (или не демонстрируют) глубокое понимание материала.	0-10
	Использование наглядного материала	1. При выступлении студентом использован разнообразный вспомогательный материал (презентации, таблицы). 2. Наглядный материал был хорошего качества. 3. Наглядный материал использовался удачно.	0-10
Содержание речи		1. Основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложены в виде содержательных законченных высказываний. 2. Переходы от одного вывода к другому были плавными и логичными. 3. Выступление имело заключительную часть, которая связала воедино всю речь.	0-10
Презентация речи	Речь выступающего студента	1. Аудитории было понятно изложение информации. 2. Изложение информации было ярким, запоминающимся 3. Оратор говорил с энтузиазмом 4. Изложение информации было беглым. 5. Студент продемонстрировал безукоризненное произношение и навыки артикуляции.	0-10
Достижения автора	Контакт с аудиторией	1. Установлен контакт со слушателями. Выступление привлекло внимание слушателей, расположило их к оратору. 2. Выступающий в течение выступления поддерживал контакт с аудиторией.	0-10
	Устное выступление	1. Выступление уложилось в рамки регламента. 2. Выступающий полно, четко и правильно отвечает на вопросы аудитории	0-10
	Композиция доклада	В ответе нет лишней, не относящейся к теме выступления информации.	0-10

### 3. Методические рекомендации

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не

чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### Деловая игра

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№№ П.п.	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

#### 2. Тематика деловой игры «Понятие хищения»

#### 3. Методические рекомендации по проведению деловой игры «Понятие хищения»

### **Цель игры:**

- выработать навыки использования категориального аппарата,
- привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации;
- привести в систему и закрепить умения (навыки) использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильной квалификации преступлений по признакам состава.

### **Поэтапный сценарий занятия**

**Открытие занятия** - объявляется тема занятия, кратко раскрывается ее теоретическая и практическая значимость, формулируются цели и задачи семинара, которые должны быть достигнуты студентами и преподавателями в ходе совместной работы (10 мин.).

**Экспресс-опрос:** обсуждение следующих понятий (15 мин.):

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие хищения: объективные и субъективные признаки хищения	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Момент окончания хищения	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Виды хищений	ПК-3, ПК-4, ПК-5

**Первый этап** -преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений и обсудить их. В процессе обсуждения студенты должны высказать свое отношение к квалификации, определить элементы и признаки состава, особенности имеющих оценочных признаков, возможность их объективного установления и проверки в процессе квалификации преступлений, выделить и уяснить роль признаков объекта и объективной стороны, субъекта и субъективной стороны, ограничивать первоначальный круг статей УК РФ для уголовно-правовой оценки ситуации, разграничивать смежные нормы для окончательной квалификации (15 мин.).

**Второй этап** - формирование малых групп, постановка целей и задач для работы в малых группах. Преподаватель делит студенческую группу на 4-6 подгрупп по 6-7 человек в каждой в зависимости от количества студентов в группе. Преподаватель определяет цели и задачи для их работы, обеспечивает раздаточным материалом. Подгруппы должны самостоятельно выработать и четко сформулировать свою позицию по делу. (10 мин.)

В процессе работы малых групп преподаватель посещает каждую из них, анализирует ход обсуждения, при этом он не должен предрешать окончательный вариант квалификации, предложенной студентам ситуации.

**Работа в малых группах (20 мин.)** – каждая группа должна обсудить предложенную преподавателем ситуацию и выработать общее решение по ее уголовно-правовой оценке. Студенты в группе высказывают возможные варианты ответа и фиксируют их; затем осуществляют отбор и систематизацию материала и готовят итоговый ответ.

Результаты работы групп выносятся на общее обсуждение и проводится

межгрупповая дискуссия. Для выполнения работы требуются, кроме УК РФ, Постановления Пленумов ВС РФ, предоставляется возможность пользоваться правовыми системами Гарант, Консультант, Кодекс (10 мин.)

**Заключение** – каждый из студентов может и соответствующим образом аргументировать свое мнение о том, как было организовано занятие, каких результатов удалось достичь, какие проблемы остались нерешенными. В конце преподаватель подводит общий итог и кратко оценивает результативность занятия в целом и работы малых групп (10 мин.)

#### 4. Критерии оценки деловой игры:

критерии	баллы
Студент дает правильные ответы на 90–100 % заданий	2
Студент дает правильные ответы на 70–90 % заданий	1.5
Студент дает правильные ответы на 50–70 % заданий	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Менее 1

#### Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

##### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№№ П.п.	Код	Компетенция
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

##### 2. Творческие задания/проекты:

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части компетенции)
1.	Теоретические и практические проблемы общего понятия хищения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Ответственность за мошенничество по УК РФ: вопросы теории и практики.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

3.	Преюдиция как способ конструирования уголовно-правовых норм об ответственности за посягательства на право собственности: за и против.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Проблемы отграничения разбоя и вымогательства в литературе и в судебной практике.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Разграничение хищений и угона транспортных средств.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### 3. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала	5
продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	4
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	3
не раскрыто основное содержание учебного материала	0

### Содержание оценки презентации

<i>Критерии оценки</i>	<i>Содержание оценки</i>
1. Содержательный	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Соблюдение дизайн-эргономических требований	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее

#### 4. Методические рекомендации/инструкция по выполнению

Контрольное задание состоит из подготовки проектов и презентации их в Microsoft Office Power Point. Презентация должна быть посвящена одной из тем, предложенных преподавателем. Работа должна представлять собой не реферативное изложение материала, а анализ проблемы, которой магистрант должен отразить, что его заинтересовало в данной теме, с какими положениями он согласен, какие подвергает критике и почему, что в данной теме было для него новым, что удивило, опровергло имеющиеся у него представления о предмете. Оцениваются как содержание презентации, так и ее структура, логичность изложения, соблюдение формальных требований по объему (не более 15–20 слайдов) и оформлению (в том числе, оформление проекта и списка литературы).

#### Тестовые задания

##### Содержание банка тестовых заданий

**V1: Проблемы квалификации преступлений против собственности**

**V2: ПК-3 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).**

I:1

**S: Требуется ли мошенничество в сфере компьютерной информации, совершенное посредством неправомерного доступа к компьютерной информации или посредством создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ?**

+: да, требует дополнительной квалификации по ст.ст. 272, 273 или 274.1 УК РФ;

-: нет, деяние полностью охватывается ст. 159.6 УК РФ и квалификации по совокупности не требует.

I:2

**S: Как квалифицировать случаи, когда владелец имущества, или посторонние лица видели, что совершается хищение, однако виновный, исходя из окружающей обстановки, полагал, что действует тайно?**

+: кража;

-: грабеж.

I:3

**S: Как квалифицировать умышленное уничтожение или повреждение отдельных предметов с применением огня в условиях, исключающих его распространение на другие объекты и возникновение угрозы причинения вреда жизни и здоровью людей, а также чужому имуществу?**

-: необходимо квалифицировать по ч.1 ст. 167 УК РФ, если потерпевшему причинен значительный ущерб;

+: необходимо квалифицировать по ч. 2 ст. 167 УК РФ, если потерпевшему причинен значительный ущерб.

I:4

**S: Можно ли квалифицировать как кражу случаи, когда присутствующее при незаконном изъятии чужого имущества лицо является другом виновного?**



-: можно в любом случае;

+: можно, если виновный рассчитывает, что в ходе изъятия имущества он не встретит противодействия со стороны этого лица, и данное лицо не предпринимает меры к пресечению хищения;

-: можно, если виновный рассчитывает, что в ходе изъятия имущества он не встретит противодействия со стороны этого лица, вне зависимости от поведения данного лица.

**V3: ПК-4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)**

I:1

**S: образует ли корыстную цель при хищении стремление распорядиться похищенным имуществом передав в обладание другим лицам, круг которых не ограничен?**

+: да, образует;

-: нет, не образует.

I:2

**S: Как квалифицировать действия виновных в совершении кражи лицом, если одно лицо начинает изымать имущество, а другое присоединяется к нему в процессе завладения?**

-: такие действия квалифицируются по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ;

+: действия каждого из виновных квалифицируются по ч. 1 ст. 158 УК РФ или иным частям данной статьи при наличии соответствующих квалифицирующих признаков.

I:3

**S: можно ли квалифицировать действия лиц по признаку совершения кражи группой лиц по предварительному сговору в случаях, когда согласно предварительной договоренности между соучастниками непосредственное изъятие имущества осуществляет один из них? Например, одно лицо совершает изъятие имущества из квартиры, а другое лицо по заранее состоявшейся договоренности вывезило похищенное.**

-: квалификация осуществляется без вменения указанного признака и применяется конкретная часть ст. 33 УК РФ;

+: можно, если другие участники в соответствии с распределением ролей совершили согласованные действия, направленные на оказание непосредственного содействия исполнителю в совершении преступления.

I:4

**S: Как квалифицировать случаи, когда в ходе разбоя применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, не охватывалось умыслом одного из двух виновных, совершивших разбойное нападение группой лиц по предварительному сговору?**

+: оба соучастника совершенного преступления несут ответственность по части второй статьи 162 УК РФ как соисполнители и в том случае, когда оружие и другие предметы были применены одним из них;

-: данный признак может быть вменен только лицу, применявшему оружие.

*Форма тестового задания для дифференцированного зачета в дистанционном формате*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

**V1: Проблемы квалификации преступлений против собственности**

**V2: ПК-3 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).**

**I:1**

**S: Требуется ли мошенничество в сфере компьютерной информации, совершенное посредством неправомерного доступа к компьютерной информации или посредством создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ?**

**+**: да, требуется дополнительной квалификации по ст.ст. 272, 273 или 274.1 УК РФ;

**-**: нет, деяние полностью охватывается ст. 159.6 УК РФ и квалификации по совокупности не требуется.

**I:2**

**S: Как квалифицировать случаи, когда владелец имущества, или посторонние лица видели, что совершается хищение, однако виновный, исходя из окружающей обстановки, полагал, что действует тайно?**

**+**: кража;

**-**: грабеж.

**I:3**

**S: Как квалифицировать умышленное уничтожение или повреждение отдельных предметов с применением огня в условиях, исключающих его распространение на другие объекты и возникновение угрозы причинения вреда жизни и здоровью людей, а также чужому имуществу?**

**-**: необходимо квалифицировать по ч.1 ст. 167 УК РФ, если потерпевшему причинен значительный ущерб;

**+**: необходимо квалифицировать по ч. 2 ст. 167 УК РФ, если потерпевшему причинен значительный ущерб.

**I:4**

**S: Можно ли квалифицировать как кражу случаи, когда присутствующее при незаконном изъятии чужого имущества лицо является другом виновного?**

**-**: можно в любом случае;

**+**: можно, если виновный рассчитывает, что в ходе изъятия имущества он не встретит

противодействия со стороны этого лица, и данное лицо не предпринимает меры к пресечению хищения;

-: можно, если виновный рассчитывает, что в ходе изъятия имущества он не встретит противодействия со стороны этого лица, вне зависимости от поведения данного лица.

**V3: ПК-4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)**

I:1

**S: образует ли корыстную цель при хищении стремление распорядиться похищенным имуществом передав в обладание других лиц, круг которых не ограничен?**

+: да, образует;

-: нет, не образует.

I:2

**S: Как квалифицировать действия виновных в совершении кражи лиц, если одно лицо начинает изымать имущество, а другое присоединяется к нему в процессе завладения?**

-: такие действия квалифицируются по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ;

+: действия каждого из виновных квалифицируются по ч. 1 ст. 158 УК РФ или иным частям данной статьи при наличии соответствующих квалифицирующих признаков.

I:3

**S: можно ли квалифицировать действия лиц по признаку совершения кражи группой лиц по предварительному сговору в случаях, когда согласно предварительной договоренности между соучастниками непосредственное изъятие имущества осуществляет один из них? Например, одно лицо совершает изъятие имущества из квартиры, а другое лицо по заранее состоявшейся договоренности вывезило похищенное.**

-: квалификация осуществляется без вменения указанного признака и применяется конкретная часть ст. 33 УК РФ;

+: можно, если другие участники в соответствии с распределением ролей совершили согласованные действия, направленные на оказание непосредственного содействия исполнителю в совершении преступления.

I:4

**S: Как квалифицировать случаи, когда в ходе разбоя применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, не охватывалось умыслом одного из двух виновных, совершивших разбойное нападение группой лиц по предварительному сговору?**

+: оба соучастника совершенного преступления несут ответственность по части второй статьи 162 УК РФ как соисполнители и в том случае, когда оружие и другие предметы были применены одним из них;

-: данный признак может быть вменен только лицу, применявшему оружие.

*Форма вопросов для дифференцированного зачета*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет, по дисциплине  
«Проблемы квалификации преступлений против собственности»:**

1. Вопрос. Понятие и формы собственности. Осуществление собственником своих прав, пределы осуществления права собственности.
2. Вопрос. Конституционные основы охраны собственности в России.
3. Вопрос. Краткая характеристика развития норм об имущественных преступлениях по отечественному уголовному праву.
4. Вопрос. Понятие и общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ.
5. Вопрос. Объект имущественных преступлений.
6. Вопрос. Предмет посягательства в составах главы 21 УК РФ.
7. Вопрос. Понятие хищения по УК РФ.
8. Вопрос. Объективные признаки хищения.
9. Вопрос. Субъективные признаки хищения.
10. Вопрос. Общая характеристика форм и видов хищения.
11. Вопрос. Кража как тайное хищение (ст. 158 УК РФ), момент окончания кражи.
12. Вопрос. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения и растраты вверенного имущества, грабежа и мошенничества.
13. Вопрос. Особенности квалификации мошенничества (ст. 159 УК РФ).
14. Вопрос. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ).
15. Вопрос. Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК РФ).
16. Вопрос. Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159.3 УК РФ).
17. Вопрос. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159.4 УК РФ).
18. Вопрос. Мошенничество в сфере страхования (ст. 159.5 УК РФ).
19. Вопрос. Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ).
20. Вопрос. Обман и злоупотребление доверием как способы совершения мошенничества.
21. Вопрос. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ), отграничение от смежных преступлений.
22. Вопрос. Понятие имущества, вверенного виновному.
23. Вопрос. Особенности субъекта присвоения и растраты.
24. Вопрос. Грабеж (ст. 161 УК РФ), характеристика открытого хищения имущества.
25. Вопрос. Насильственный грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни и здоровья.

26. Вопрос. Разбой (ст. 162 УК РФ). Объективная сторона разбоя, момент окончания преступления.
27. Вопрос. Причинение вреда здоровью, причинение смерти по неосторожности и убийство при совершении разбоя.
28. Вопрос. Разбой и бандитизм (ст. 209 УК РФ): соотношение, разграничение, квалификация.
29. Вопрос. Квалификация хищения при изменении (трансформации) способа в процессе совершения деяния. «Перерастание» кражи в грабеж и насильственные формы хищения.
30. Вопрос. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
31. Вопрос. Общая характеристика квалифицирующих признаков хищения.
32. Вопрос. Совершение хищения группой лиц по предварительному сговору.
33. Вопрос. Понятие и признаки организованной группы. Совершение хищения организованной группой.
34. Вопрос. Особенности квалификации хищений с проникновением в жилище, помещение или иное хранилище.
35. Вопрос. Значение размера хищения для квалификации. Определение стоимости похищенного.
36. Вопрос. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину.
37. Вопрос. Крупный размер хищения.
38. Вопрос. Хищение в особо крупном размере.
39. Вопрос. Хищение с использованием служебного положения, его отграничение от корыстного злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
40. Вопрос. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия как квалифицирующий признак разбоя.
41. Вопрос. Вымогательство (ст. 163 УК РФ), его виды.
42. Вопрос. Вымогательство, соединенное с насильем. Причинение вреда здоровью, причинение смерти по неосторожности и убийство при совершении вымогательства.
43. Вопрос. Отграничение вымогательства от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК) и разбоя (ст. 162 УК), принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст. 179 УК), самоуправства (ст. 330 УК).
44. Вопрос. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ), отграничение от мошенничества.
45. Вопрос. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ), отграничение от имущественных преступлений.
46. Вопрос. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), отграничение от иных посягательств на собственность.
47. Вопрос. Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).
48. Вопрос. Ответственность за уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Рахманова Е. Н.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15

Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

*Форма экзаменационного билета*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства  
Дисциплина: **Проблемы квалификации преступлений против собственности**

**Билет для зачета № 1**

1. Вопрос. Причинение вреда здоровью, причинение смерти по неосторожности и убийство при совершении разбоя.
2. Вопрос. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ), ограничение от имущественных преступлений.

Заведующий кафедрой

Рахманова Е. Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности»**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.  
Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3 (пороговый)	4 (базовый)	5 (продвинутый)
ПК-3.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий	Отсутствуют знания	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые незначительные	Полностью сформированы знания

<p>органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p> <p>ЗНАТЬ: международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>			<p>пробелы</p>	
<p>3–1</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной</p>	<p>Умение сформировано не</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>



<p>безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>				
<p>3-1 ВЛАДЕТЬ: навыками применения международных правовых актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>
<p>ПК-3.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств ЗНАТЬ: нормативные правовые акты Российской Федерации при</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>

<p>реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>				
<p><b>УМЕТЬ:</b> Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение сформировано не</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.)</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира				
<b>ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).</b> ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания
<b>УМЕТЬ:</b> составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Умение сформировано не	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык не сформирован

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности»**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4: Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.  
Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)
ПК-4.1. Верно применяет международные правовые акты при реализации полномочий	Отсутствуют знания о	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют	Полностью сформированы знания

<p>органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p> <p>ЗНАТЬ: международные правовые акты, необходимые при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>			<p>незначительные пробелы</p>	
<p>УМЕТЬ: Применять международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной</p>	<p>Умение. не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>

<p>власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>				
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  навыками применения международных правовых актов при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>
<p><b>ПК-4.2. Верно применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств</b>  <b>ЗНАТЬ:</b>  нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>

<p>органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечеств.</p>				
<p><b>УМЕТЬ:</b> Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение частично сформировано</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык частично сформирован</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира				
ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.). ЗНАТЬ: порядок составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	Имеются неполные знания	Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы	Полностью сформированы знания
УМЕТЬ: составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью
ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.).	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык не сформирован



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(Северо-Западный филиал)**

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки/специализация Юрист в сфере уголовного судопроизводства

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ  
по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности»**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-5: Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.  
Применение международных правовых актов и нормативных правовых актов Российской Федерации органами публичной власти при реализации полномочий, составление правоприменительных документов (протест, представление, постановление и др.)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3 (пороговый)	4 (базовый)	5 (продвинутый)
результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)				

<p>ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности. ЗНАТЬ: действующее законодательство и изменения в нем</p>	<p>Отсутствуют знания о</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>
<p>УМЕТЬ: Применять действующее законодательство и изменения в нем, ознакомлять должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p>	<p>Умение. не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет незначительные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения действующего законодательства и изменений в нем, ознакомления должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет незначительные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>
<p>ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>

<p><b>законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы ЗНАТЬ:</b></p> <p>нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства.</p>	<p>характер</p>			
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

<p>(органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства</p>				
<p><b>ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</b>  <b>ЗНАТЬ:</b> документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</p>	<p>Имеются неполные знания</p>	<p>Сформированы знания, которые имеют незначительные пробелы</p>	<p>Полностью сформированы знания</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> составлять документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики,</p>	<p>Умение не сформировано</p>	<p>Умение сформировано частично</p>	<p>Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Умение сформировано полностью</p>

<p>против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>				
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления документов правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык не сформирован</p>

